МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Соціальна робота»

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація: магістр соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НаУКМА
Голова Вченої ради НаУКМА
_____ /_____
(протокол №
від _____ 2022 року)

Київ - 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бойко О.М., кандидат педагогічних наук, доктор філософії (PhD) з соціальної роботи, доцент, керівник проєктної групи, гарант програми, завідувачка кафедрою Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
2. Гусак Н.Є., кандидат соціологічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
3. Кабаченко Н.В., кандидат філософських наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
4. Романова Н.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця

1. **Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра Школа соціальної роботи ім. В.І. Полтавця
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Магістр соціальної роботи (Master of Social Work)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Соціальна робота» / «Social Work»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11007100 від 11.07.2018 Строк дії до 01.07.2023
Цикл/рівень	Національна Рамка кваліфікацій -7 рівень EQF – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) (QF-EHEA) – другий цикл
Передумови	Наявність диплома бакалавра, за результатами вступних іспитів
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/171-2018-06-13-09-07-54/mpsr/267-2018-11-01-10-55-42
2-Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація магістра соціальної роботи, поглиблених спеціальних знань та умінь інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування, продукування нових знань та умінь для вирішення професійних завдань у практичній площині соціальної роботи та соціальної політики, а також соціальної роботи, як наукової діяльності. Узагальненим об'єктом діяльності магістра соціальної роботи є соціальний менеджмент, соціальні відносини,	

соціальні процеси, соціальні аспекти діяльності та поведінки людей, груп, спільнот.	
3-Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітньо-наукова програма галузі знань 23 «Соціальна робота» / спеціальність 231 «Соціальна робота». **Об'єкт(и) вивчення та діяльност**і: Об'єктами вивчення є забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціальної адаптації та інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення; проектна діяльність у соціальній сфері; допомога та підтримка особам, які перебувають у складних життєвих обставинах; надання соціальних послуг; правові, економічні та організаційні засоби соціальних інституцій органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних організацій; представницькі, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення соціального добробуту; підготовка проектів нормативно-правових документів, забезпечення їх реалізації і контролю. **Цілі навчання:** формування професійної здатності студентів вирішувати науково-дослідні, управлінські і прикладні завдання соціальної роботи, продукувати й реалізовувати інноваційні підходи, спрямовані на трансформацію системи соціальних послуг та розвиток потенціалу закладів, організацій та місцевих громад.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька, передбачає навчання українською та англійською мовами, орієнтується на сучасні досягнення у сфері соціальної роботи, зокрема науково обґрунтовану практику соціальної роботи і соціальної політики. Орієнтується на Світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training).
Основний фокус освітньо-наукової програми	Вища освіта з соціальної роботи за спеціальністю 231 «Соціальна робота» Ключові слова: соціальна робота, управління соціальними проектами та організаціями, менеджмент в соціальній роботі, соціальна політика, дослідження в соціальній роботі.
Особливості та відмінності	• використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання та принципів Liberal Art Education;

	• реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку її творчих (креативних) здібностей, гуманізму; • підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи, групи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників НаУКМА на національному та міжнародному ринках праці; • відповідність освітньо-наукової програми Світовим стандартам освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training); • особливий наголос в процесі навчання робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА; • викладання окремих дисциплін англійською мовою; • змістовна частина ключових дисциплін навчального плану адаптована до програм відповідних дисциплін в зарубіжних університетах-партнерах, із врахуванням вимог роботодавців; • забезпечення можливості поєднувати фахову освіту з розвитком практичних та лідерських навичок, здійснення наукової та дослідницької діяльності.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу QF - EHEA
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	• Проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісний розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє розумінню потреб у навчанні і розвитку, а також

	готовності до здійснення самоосвіти впродовж усього процесу професійної активності. • Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проектні, дослідницькі, інформаційні) тощо. • Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, самостійне, змішане, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист проекту, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проводити дослідження та аналізувати дані. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, до пошуку, опрацювання, аналізу й синтезу наукової інформації щодо поведінки індивідів та груп, а також їх оточення. ЗК8. Здатність проводити якісні, кількісні та змішані дослідження з метою покращення практики соціальної роботи, соціальної політики та надання соціальних послуг. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу, адаптуватися та діяти у новій ситуації. ЗК11. Здатність працювати як у команді, так і одноосібно. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розуміти й застосовувати сучасну наукову теоретико-методологічну базу в рамках фундаментальних та прикладних досліджень у соціальній роботі. ФК2. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження з метою виявлення й аналізу соціально

	значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК4. Здатність впроваджувати інноваційні методи роботи та управління в соціальній роботі. ФК5. Здатність ефективно комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію з фахівцями, що працюють в організаціях державної, комунальної, недержавної форми власності(НУО, ГО, БО, ФОП, релігійні організації) та фізичними особами, які надають соціальні послуги на підґрунті соціального партнерства. ФК6. Здатність оцінювати процес і результати виконаної роботи, розробляти та впроваджувати інструменти й механізми забезпечення якості надання соціальних послуг. ФК7. Здатність до професійної рефлексії. ФК8. Здатність ініціювати та просувати соціальні зміни, спрямовані на покращення соціального добробуту. ФК9. Здатність організовувати спільну діяльність фахівців, ініціювати командоутворення, сприяти згуртуванню та підвищенню рівня мотивації до співпраці, фасилітувати процеси прийняття колективних рішень. ФК10. Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи. ФК11. Здатність розробляти та управляти соціальними проектами й програмами. ФК12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК13. Здатність усвідомлювати й демонструвати професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК14. Здатність до критичного оцінювання наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ФК15. Здатність до формування позитивного іміджу професії, підвищення її статусу в суспільстві. ФК16. Здатність впроваджувати ефективні підходи щодо менеджменту організацій у сфері соціальної роботи.

	ФК17. Здатність застосовувати стратегії захисту прав людини та подолання соціальної нерівності як на локальному, так і на глобальному рівнях. ФК18. Здатність здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних програм та проектів, спрямованих на покращення соціального добробуту вразливих груп. ФК19. Здатність готувати й публічно представляти результати наукових досліджень задля удосконалення соціальної політики та захисту інтересів вразливих груп. ФК20. Здатність адаптувати та впроваджувати кращі практики міжнародної соціальної роботи у діяльність місцевих організацій та громади. ФК21. Уміння застосовувати отримані знання й навички під час організації й проведення навчання для студентів вищих навчальних закладів та практиків соціальної роботи.
7-Програмні результати навчання	
	ПРН1. Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і джерела знань щодо різних аспектів соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
	ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою (як усно, так і письмово).
	ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій (із галузі соціальної роботи та інших соціогуманітарних наук).
	ПРН5. Збирати емпіричні дані та здійснювати їх кількісний і якісний аналіз.
	ПРН6. Самостійно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
	ПРН7. Обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних контекстах.
	ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

	ПРН9. Орієнтуючись на етику та цінності соціальної роботи, ефективно вирішувати етичні дилеми, у тому числі, для запобігання професійному вигоранню.
	ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до етики та цінностей соціальної роботи.
	ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів (наприклад, студентів-практикантів, волонтерів), здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
	ПРН12. Демонструвати ініціативність, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
	ПРН13. Демонструвати розуміння й прийняття різноманітності, пов'язаної з віком, класовою та етнічною приналежністю, гендером, релігією, ідеологію, культурою, наявністю інвалідності, сексуальною ідентифікацією людей тощо.
	ПРН14. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості надання соціальних послуг та прийняття управлінських рішень.
	ПРН15. Розробляти соціальні проекти, спрямовані на залучення, оцінку, втручання щодо задоволення потреб індивідів, сімей, окремих груп, організацій та громад, а також оцінювати їх результати.
	ПРН16. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори та дискусії, використовуючи засоби медіації, та толерантно ставитися до альтернативних думок.
	ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та професійну відповідність етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
	ПРН18. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо)

	ПРН19. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати відповідні методи аналізу результатів дослідження
	ПРН20. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у соціальній сфері
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, відповідальні за навчальні курси, мають науковий ступінь і вчене звання або інший підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму: – мають наукові ступені з соціальної роботи або суміжних спеціальностей (за незначним винятком) та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п’ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями з соціальної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп’ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання*, Microsoft Office* 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри Школи соціальної роботи НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/shkola-sotsialnoji-roboti-im-profesora-volodimira-poltavtsya а також на навчальній корпоративній платформі дистанційного навчання DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua/ Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://ekmair.ukma.edu.ua/?locale-attribute=uk
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ НаУКМА №289 від 10.09.2020).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / семестр	Форма підсумк. контролю

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.1	Англійська мова	3/1	залік
		3/2	екзамен
ОК 1.2	Методологія досліджень в соціальній роботі	3/1	залік
		3/2	екзамен
ОК 1.3	Професійні концепції у соціальній роботі	4/1	екзамен
ОК 1.4	Соціальна політика	3/1	залік
		3/2	екзамен
ОК 1.5	Соціальна робота на сучасному етапі	4/1	екзамен
ОК 1.6	Менеджмент в соціальній сфері	4/2	екзамен
ОК 1.7	Дослідницький практикум	3,5/3	залік
		3,5/4	залік
ОК 1.8	Менеджмент соціальних служб	4/3	екзамен
ОК 1.9	Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів	4/3	екзамен
ОК 1.10	Управління персоналом соціальних служб	4/3	екзамен
ОК 1.11	Викладання соціальної роботи і соціальної політики	4/4	екзамен
Практика			
ПП 1.2.1	Практика ознайомча	3/1	залік
ПП 1.2.2	Практика науково-дослідницька 1	3/2д	залік
ПП 1.2.3	Практика науково-дослідницька 2	0/3	-
		6/4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент 65 кредитів/1950 год.			
Вибіркова компонента ОНП			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК 2.1	Аналіз соціальної політики	3/2	залік
ВК 2.2	Планування та розробка соціальних проектів	4/2	залік
ВК 2.3	Психологія соціальної поведінки	3/2	залік
ВК 2.4	Соціальний маркетинг	3/2	залік
ВК 2.5	Гостьовий курс	3/2д	залік
ВК 2.6	Основи соціального діалогу: курс з комунікацій	3/2д	залік
ВК 2.7	Соціальне підприємництво	3/2д	залік
ВК 2.8	Комп'ютерні технології аналізу даних в соціологічних дослідженнях	3/3	залік
ВК 2.9	Медіація та соціальна робота	3/3	залік
ВК 2.10	Advanced International Social Work/Міжнародна соціальна робота-2	4/3	залік
ВК 2.11	Організаційний розвиток та лідерство	3/3	залік
ВК 2.12	Соціальна психіатрія	3/3	залік
ВК 2.13	Військова соціальна робота	3/4	залік
ВК 2.14	Корпоративні соціальні програми	3/4	залік
ВК 2.15	Представництво та лобіювання інтересів клієнтів соціальних служб	3/4	залік
ВК 2.16	Супервізія в соціальній роботі	3/4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент – 25 кред./750 год.			
3. Дисципліни вільного вибору студента			
Загальний обсяг вибіркових компонент – 10 кред./300 год.			
4. Атестація			
А 4.1	Магістерська робота	20/4д	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 120 кред./3600 год

ОК – обов'язкові компоненти; ВК – вибіркові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

Таблиця 2.2

Розподіл змісту програми за циклами

Підготовлено відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» (наказ НаУКМА №93 від 02.03.2020)

		Кредитів	*Годин*
Нормативні навчальні дисципліни та практика		**65,0**	**1950**
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	53,0	1590
1.2.	Практика	12,0	360
	Вибіркові навчальні дисципліни та практика	**35,0**	**1050**
2.1.	Дисципліни професійної та практичної підготовки	25,0	750
2.2.	Дисциплін вільного вибору студента	10,0	300
	Атестація	**20,0**	**600**
	РАЗОМ	**120,0**	**3600**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок. До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Таблиця 2.3.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми		
1 семестр	**2 семестр**	**2 додатковий семестр**
ОК 1.1 Англійська мова (3 кредити/залік)	ОК 1.1 Англійська мова (3 кредити/ екзамен)	ПП 1.2.2 Практика науково-дослідницька 1 (3 кредити/залік)
ОК 1.2 Методологія досліджень в соціальній роботі (3 кредити/залік)	ОК 1.2 Методологія досліджень в соціальній роботі (3 кредити/екзамен)	ВК 2.5 Гостьовий курс (3 кредити/залік)
ОК 1.4 Соціальна політика (3 кредити/залік)	ОК 1.4 Соціальна політика (3 кредити/екзамен)	ВК 2.6 Основи соціального діалогу: курс з комунікацій (3 кредити/залік)
ОК 1.3 Професійні концепції у соціальній роботі (4 кредити/ екзамен)	ВК 2.1 Аналіз соціальної політики (3 кредити/залік)	ВК 2.7 Соціальне підприємництво (3 кредити/залік)
ОК 1.5 Соціальна робота на сучасному етапі (4 кредити/ екзамен)	ВК 2.2 Планування та розробка соціальних проектів (4 кредити/залік)	ВК 2.8 Комп'ютерні технології аналізу даних в соціологічних дослідженнях (3 кредити/залік)
ПП 1.2.1 Практика ознайомча (3 кредити/залік)	ВК 2.3 Психологія соціальної поведінки (3 кредити/залік)	
	ВК 2.4 Соціальний маркетинг (3 кредити/залік)	
3 семестр	**4 семестр**	**4 додатковий семестр**
ОК 1.7 Дослідницький практикум (3,5 кредити/залік)	ОК 1.7 Дослідницький практикум (3,5 кредити/залік)	
ПП 1.2.3 Практика науково-дослідницька 2 (0 кредитів)	ПП 1.2.3 Практика науково-дослідницька 2 (6 кредитів/залік)	
ОК 1.6 Менеджмент в соціальній сфері (4 кредити/ екзамен)	ОК 1.11 Викладання соціальної роботи і соціальної політики (4 кредити/ екзамен)	
ОК 1.8 Менеджмент соціальних служб (4 кредити/ екзамен)	ВК 2.14 Корпоративні соціальні програми (3 кредити/ залік)	
ОК 1.9 Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів (4 кредити/ екзамен)	ВК 2.15 Представництво та лобіювання інтересів клієнтів соціальних служб (3 кредити/ залік)	
ОК 1.10 Управління персоналом соціальних служб (4 кредити/ екзамен)	ВК 2.16 Супервізія в соціальній роботі (3 кредити/ залік)	
ВК 2.9 Медіація та соціальна робота (3 кредити/ залік)		
ВК 2.10		

Advanced International Social Work / Міжнародна соціальна робота - 2 (4 кредити/ залік)		
ВК 2.11 Організаційний розвиток та лідерство (3 кредити/ залік)		
ВК 2.12 Соціальна психіатрія (3 кредити/ залік)		
ВК 2.13 Військова соціальна робота (3 кредити, залік)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота», освітньо-наукова програма «Соціальна робота».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	П 1.2.1	П 1.2.2	П 1.2.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	А 4.1
ЗК 1	+	+	+	+											+					+		+									+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+																		+					+							
ЗК 5		+					+		+																						+
ЗК 6				+	+	+	+	+			+		+	+				+		+	+							+			+
ЗК 7		+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+					+		+				+	+		+		+													+
ЗК 9				+	+			+		+	+	+							+				+		+	+	+			+	+
ЗК 10						+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+				+			+	+		+
ЗК11	+					+	+	+		+											+				+	+		+	+	+	+
ЗК12	+					+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ФК 1		+	+	+	+		+		+				+	+	+								+	+							+
ФК 2		+		+			+		+				+	+				+				+									+
ФК 3			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4			+		+	+		+			+					+			+		+		+		+			+		+	
ФК 5	+			+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 6		+			+	+	+	+	+							+		+			+									+	+
ФК 7						+		+		+	+	+	+				+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 8		+		+											+	+		+	+		+				+			+			+
ФК 9						+		+		+	+					+	+				+		+		+	+			+	+	+
ФК 10				+	+	+		+		+	+				+							+					+			+	
ФК 11						+		+	+							+					+							+			
ФК 12				+	+													+			+				+	+		+			
ФК 13			+		+	+				+	+								+	+			+	+			+		+	+	
ФК 14		+		+	+		+	+		+			+	+	+								+		+				+		+
ФК 15	+		+		+	+				+								+		+											+
ФК 16						+		+	+	+						+		+	+						+					+	
ФК 17				+				+							+	+					+	+	+			+		+	+	+	
ФК 18		+					+		+							+												+			+
ФК 19	+	+					+		+				+	+						+											+
ФК 20			+			+													+		+		+	+			+	+	+		+
ФК 21											+															+				+	

ЗК – загальна компетентність; ФК – фахова компетентність; ОК – обов’язкова компонента; ВК – вибіркова компонента; П – практика; А - атестація

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні компоненти	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	П 1.2.1	П 1.2.2	П 1.2.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	А 4.1
ПРН 1			+		+	+	+			+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+		+			+		+				+	+	+								+	+			+				+
ПРН 3	+	+	+				+						+	+					+				+	+							+
ПРН 4			+				+				+		+	+	+		+		+				+	+							+
ПРН 5		+					+		+				+	+				+				+									+
ПРН 6			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+						+	+	+	+	+	+
ПРН 7					+	+		+		+	+					+		+	+		+				+	+		+	+	+	+
ПРН 8				+		+		+		+					+	+		+	+		+				+	+			+	+	+
ПРН 9					+	+		+		+															+	+			+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+		+		+	+									+	+	+			+					+	+
ПРН 12		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+		+			+	+			+	+	+	+
ПРН 13			+		+		+			+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 14		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+							+			+
ПРН 15				+	+	+		+	+							+		+			+								+			+
ПРН 16					+	+		+		+			+	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+			+			+	+	+
ПРН 18	+	+					+																								+
ПРН 19		+					+		+													+										+
ПРН 20		+	+	+			+		+				+		+																	+

ПРН – програмні результати навчання

Укладачі освітньої програми: _____ **О.М.Бойко, канд. пед. наук, доцент**
_____ **Н.Є. Гусак, канд. соціолог. наук, доцент**
_____ **Н.В. Кабаченко, канд. філософ. наук, доцент**
_____ **Н.Ф. Романова, канд. пед. наук, доцент**