

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА» (*ECONOMICS*)

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

(*Social and behavior sciences*)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 ЕКОНОМІКА (*Economics*)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

Розробники програми

1. Бажал Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри економічної теорії.

2. Бураковський Ігор Валентинович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії.

3. Григор'єв Геннадій Степанович, доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії.

4. Шевченко Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

5. Бугрова Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

Гарант освітньо-наукової програми:

Шевченко Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</i>	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), Факультет економічних наук, Кафедра економічної теорії
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти - Магістр Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня Економіка
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	2018 рік
<i>Цикл / рівень</i>	-Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) - другий цикл (Second cycle), -Національна Рамка кваліфікацій (НРК) України - 7 рівень, -Закон України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мови викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми

2 - Мета освітньо-наукової програми

Магістерська програма зі спеціальності «Економіка» (Economics) здійснює підготовку фахівців, які здані вести поглиблений економічний аналіз та здійснювати наукову роботу в галузі економіки та вміти використовувати отриманні результати на практиці. Програма формує знання з предметної області, які формують у випускника здатність здійснення аналітичної діяльності в області економічної теорії, розроблення програм економічного і соціального розвитку країни і окремих господарюючих суб'єктів, практичного застосування висновків економічної теорії для забезпечення економічного розвитку України та окремих підприємств, забезпечення міжнародної конкурентоздатності української економіки та ефективної роботи її підприємств в глобальному економічному просторі, формулювання і переконливого обґрунтування фахових аргументів на захист власної позиції, вміння відстоювати свою позицію з принципових питань з адекватним сприйняттям критичних зауважень колег і здатністю враховувати ці зауваження у разі їх обґрунтованості, відповідним чином модифікуючи свою позицію, консультування осіб, що приймають рішення в галузі соціально- економічного розвитку на мікро- та макрорівнях управління, формування пропозицій щодо підвищення ефективності методів і інструментів державного регулювання економічної діяльності, кваліфікованого професійного спілкування з іноземними колегами з питань економічної теорії і практики, проведення наукових досліджень щодо узагальнення закономірностей розвитку економічних процесів в Україні і світі.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область

На магістерській програмі зі спеціальності 051 Економіка вивчають сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, економічний інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної соціально-економічної політики та економіки на рівні підприємства. На цій базі відбувається підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками. Випускники здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Програма надає студентам знання та вміння для опанування загальнонаукових та специфічних методів

	<p>пізнання і дослідження, математичними, статистичними, нормативними та якісними методами економічного аналізу, знайомить з соціологічними, експертними методами оцінювання соціально-економічних явищ, здійснювання економіко-математичного моделювання та прогнозування, володіння методами дослідницької діяльності та презентації результатів. Для проведення науково-освітньої діяльності програма надає необхідні інформаційно-комунікаційні технології та спеціальне програмне забезпечення.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<i>Орієнтація програми</i>	<p>Магістерська освітньо-наукова програма.</p>
<i>Фокус</i>	<p>Навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичної функції формування ефективних механізмів економічної політики на різних рівнях управління. Програма націлена на активну інтеграцію в європейський освітній простір, окремі дисципліни викладаються англійською мовою.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Магістерську програму НаУКМА за спеціальністю «Економіка» побудовано за європейським зразком створення прикладних вибіркового блоків дисциплін, що допомагає студентам більш ефективно доповнювати нормативний блок навчання актуальними прикладними вибілковими дисциплінами.</p> <p>Програма відповідає сучасним стандартам, як Міністерства освіти і науки України, так і європейським щодо вищої економічної освіти в контексті Болонського процесу, що дозволяє студентам активно брати участь в міжнародних обмінних науково-освітніх програмах з партнерськими для НаУКМА європейськими та американськими університетами.</p> <p>Програма виконується в тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними науковими інституціями, державними владними установами, провідними бізнесовими структурами, недержавними аналітичними центрами.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Програма готує фахівців, які здані вести поглиблений економічний аналіз та здійснювати наукову роботу в галузі економіки і уміти використовувати отримані результати на практиці; формує знання з предметної області, які формують у випускника здатність здійснення аналітичної діяльності в області економічної теорії, розроблення програм економічного і соціального розвитку країни і окремих господарюючих суб'єктів, практичного застосування висновків економічної науки для забезпечення розвитку України та окремих підприємств, забезпечення міжнародної конкурентоздатності української економіки.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжувати освіту на третьому рівні (освітньо-науковому) вищої економічної освіти в Україні та за кордоном та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p><i>Базові стратегії навчання:</i> студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання.</p> <p><i>Методи викладання та навчання:</i> комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, дослідницької роботи, виконання навчально-дослідницьких проєктів, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання методів кейсів, проблемно ділових ігор, дискусій, колоквиумів, розробка проєктів, творчі завдання; аналітично-дослідницька робота, участь в роботі українських та міжнародних науково-практичних конференціях, публікація результатів студентської наукової роботи, участь в міжнародних студентських обмінних програмах.</p>
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання знань студентів НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЕКТС. Види контрольного оцінювання:

	<ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, тощо); – підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки; захист звіту з науково-дослідної практики, педагогічної практики, курсової роботи); – атестація магістрів економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
--	---

II. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	051 Економіка
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з економіки
<i>Професійна кваліфікація</i>	Не надається
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня-наукова програма «Економіка»
<i>Опис предметної області</i>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі</p>

	<p>й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><i>Академічні права випускників</i></p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<p><i>Обсяг освітньої програми магістра</i></p>	<p>Освітньо-наукова програма - 120 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 1 рік 10 місяців для денної форми навчання.</p>
---	--

IV. Перелік компетентностей випускника

6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Володіння економічним мисленням для ідентифікації та вирішення складних економічних проблем, вміння приймати ефективні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, які базуються на здатності проводити наукові та аналітичні дослідження, приймати інноваційні рішення, працювати в умовах невизначеності.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, інноваційність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою;</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>

	<p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

7 – Програмні результати навчання
<p>P1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p>
<p>P2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p>
<p>P3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>
<p>P4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p>
<p>P5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>
<p>P6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p>
<p>P7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>

P8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

P9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

P10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

P11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

P12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

P13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

P14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

P15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

P16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

P17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

P18. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програм

*Кадрове
забезпечення*

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами цієї ОНП.

Гарант, члени проектної групи, викладачі та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності та

	міжінституційній партнерській співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний простір (6-й корпус) створює всі необхідні можливості для спілкування та навчання студентів. Є спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, забезпечених усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи.</p> <p>Студенти користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями 9-х навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА, простором Культурно-мистецького центру НаУКМА.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і практик; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій; методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт, наукових статей, курсових робіт, практикумів, практичних занять і самостійної роботи студентів; інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на дистанційній платформі НаУКМА Dist.edu. Також студенти отримують доступ до всіх пакетів MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.</p>

VI. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</i>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>В кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В НаУКМА запроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НаУКМА, за поданням закладу вищої освіти, оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		АВ3
СК14		УМ1		

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
I. Нормативні навчальні дисципліни та практика			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	6	залік,екзамен
ОК 1.1.2	Економічна теорія управління підприємством	4	екзамен
ОК 1.1.3	Економічний аналіз державної політики	4	екзамен
ОК 1.1.4	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК 1.1.5	Сучасні економічні теорії та економічна політика	4	екзамен
ОК 1.1.6	Економетрика і моделювання економічної динаміки	4	екзамен
ОК 1.1.7	Економіка праці та інклюзивного розвитку	4	екзамен
ОК 1.1.8	Економічна теорія інноваційних стратегій	4	залік
ОК 1.1.9	Системна динаміка в міжнародній економіці європейський контекст / (англ.мовою)	3	залік
ОК 1.1.10	Соціальна економіка	4	залік
ОК 1.1.11	Стратегія економічного розвитку ЄС / (англ.мовою)	4	залік
ОК 1.1.12	Імітаційне макропрогнозування	3	залік
ОК 1.1.13	Комп'ютерні аналітичні програми	4	залік, залік
ОК 1.1.14	Теорії економічного зростання	3	залік
ОК 1.1.15	Курсова робота	3	теза

Вибіркові компоненти ОНП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни та практика			
2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1.1	Міжнародний маркетинг	3	залік
ВБ 2.1.2	Інтелектуальна власність та інновації	3	залік
ВБ 2.1.3	Науково-дослідний семінар	3	залік
ВБ 2.1.4	Теорія макроекономічних і політичних ризиків країн / (англійською мовою)	3	залік
ВБ 2.1.5	Фінансовий менеджмент	3	залік
ВБ 2.1.6	Інноваційний розвиток підприємств	4	залік
ВБ 2.1.7	Відкриті інновації та креативне мислення	3	залік
ВБ 2.1.8	Реінженірінг бізнес -процесів	3	залік
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
	Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента	10	
	Загальний обсяг вибірових компонент	35	
3. Атестація			
	Магістерська робота	20	захист тези
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Обов'язкові дисципліни			
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
Дисципліни вільного вибору студента			
1 рік навчання			
	I семестр	II семестр	II додатковий семестр
	Англійська мова		
	Економічна теорія управління підприємством		
	Економічний аналіз державної політики		
	Соціальна відповідальність бізнесу		
	Сучасні економічні теорії та економічна політика		
		Економетрика і моделювання економічної динаміки	
		Економіка праці та інклюзивного розвитку	

		Економічна теорія інноваційних стратегій	
		Системна динаміка в міжнародній економіці європейський контекст / (англ. мовою)	
		Соціальна економіка	
		Стратегія економічного розвитку ЄС/ (англ. мовою)	
			Імітаційне макропрогнозування
			Комп'ютерні аналітичні програми
			Теорії економічного зростання
			Курсова робота
			Міжнародний маркетинг
2 рік навчання			
	Комп'ютерні аналітичні програми		
	Інтелектуальна власність та інновації		
	Науково-дослідний семінар		
	Теорія макроекономічних і політичних ризиків країн / (англ. мовою)		
	Фінансовий менеджмент		
		Відкриті інновації та креативне мислення	
		Реінженірінг бізнес-процесів	
		Інноваційний розвиток підприємств	

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1.1.1.1	OK1.1.1.2	OK1.1.1.3	OK1.1.1.4	OK1.1.1.5	OK1.1.1.6	OK1.1.1.7	OK1.1.1.8	OK1.1.1.9	OK1.1.1.10	OK1.1.1.11	OK1.1.1.12	OK1.1.1.13	OK1.1.1.14	OK1.1.1.15
ЗК1			+	+	+	+		+			+	+	+		+
ЗК2		+	+			+		+	+			+	+	+	+
ЗК3	+	+		+	+		+	+		+					
ЗК4	+		+		+			+	+	+	+			+	
ЗК5	+	+	+	+	+					+					
ЗК6		+	+		+			+		+			+		+
ЗК7				+			+		+	+					+
ЗК8	+						+		+		+	+	+	+	+
СК1		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
СК2	+				+				+		+				
СК3			+		+	+		+				+	+	+	+
СК4			+			+		+		+		+	+		+
СК5							+			+	+	+		+	+
СК6		+	+	+	+	+		+	+				+		+
СК7	+	+		+			+					+	+		+
СК8		+	+		+			+		+				+	+
СК9		+	+	+						+	+	+			+
СК10			+	+		+	+		+	+		+		+	+
СК11	+	+	+	+			+		+				+		+
СК12		+			+	+		+		+					
СК13	+				+			+	+		+		+	+	+
СК14			+			+	+				+	+		+	+

3.2. Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

	OK1.1.1.1	OK1.1.1.2	OK1.1.1.3	OK1.1.1.4	OK1.1.1.5	OK1.1.1.6	OK1.1.1.7	OK1.1.1.8	OK1.1.1.9	OK1.1.1.10	OK1.1.1.11	OK1.1.1.12	OK1.1.1.13	OK1.1.1.14	OK1.1.1.15
P1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
P4				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
P5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P6	+	+	+	+					+			+	+	+	+
P7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
P8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P9		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
P10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P12		+	+	+		+			+			+		+	+
P13		+	+	+				+	+	+		+		+	+
P14			+	+	+	+		+	+	+	+			+	
P15			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
P16	+		+	+					+	+				+	+
P17		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
P18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

