

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Президент Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»**

\_\_\_\_\_ С. М. Квіт

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Освітньо-наукова програма**

**«МЕНЕДЖМЕНТ» / «MANAGEMENT»**

**для провадження освітньої діяльності  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти  
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії**

**Галузь знань      07 Управління та адміністрування**

**Спеціальність    073 Менеджмент**

**Кваліфікація     Доктор філософії у галузі «Управління та  
адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент»**

**УХВАЛЕНО:**

**Вченою радою НаУКМА**

**Протокол № \_\_**

**від \_\_\_\_\_ 2024 р.**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **І. Г. Лук'яненко**

**КИЇВ-2024**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## Освітньо-наукова програма

### «МЕНЕДЖМЕНТ» / «MANAGEMENT»

Віце президент з науково-навчальних студій \_\_\_\_\_ О. П. Полухович  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Завідувач докторантури, аспірантури \_\_\_\_\_ Л. Д. Криворучко  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОП:

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище)

Члени групи:

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище)

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «035 Менеджмент» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.)

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» - Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» - “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

### **ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ В СКЛАДІ:**

1. *Гуменна Олександра Віталіївна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та управління бізнесом НаУКМА, гарант програми;
2. *Ігнат'єва Ірина Анатоліївна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом НаУКМА;
3. *Подденежний Олександр Георгійович* – керівник Центру електронної освіти та технічних засобів навчання НаУКМА, здобувач III рівня освіти 3 року навчання;
4. *Храпкіна Валентина Валентинівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом НаУКМА;

5. *Юрочко Тетяна Петрівна* – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри Школа охорони здоров'я НаУКМА
6. *Скрипнікова Олена Сергіївна* – старший викладач кафедри, здобувач III рівня освіти 4 року навчання;
7. *Туряниця Соломія Михайлівна* – здобувач III рівня освіти 1 року навчання;
8. *Мехед Тетяна Миколаївна* – виконавчий директор Міжнародної Асоціації Маркетингових Ініціатив (МАМІ)

**Рецензії/відгуки стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО та ін.):**

### **ГАРАНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:**

*Ігнат'єва Ірина Анатоліївна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом НаУКМА.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючи головні досягнення вітчизняної науки.

Зasadничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

«Цикл професійної підготовки» і наукову підготовку забезпечують кафедра маркетингу та управління бізнесом факультету економічних наук і кафедра «Школа охорони здоров'я» факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА.

Дисципліни циклів загальної і професійної підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і

створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

У кожному блоці передбачено обов'язкові освітні компоненти й надано можливість вибору освітніх компонент задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проектів аспірантів.

Навчальні результати, передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

**II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ  
ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «073  
МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Києво-Могилянська академія», Кафедра маркетингу та управління бізнесом Кафедра “Школа охорони здоров’я”
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії у галузі «07_Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 Менеджмент Освітня кваліфікація - доктор філософії з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма Менеджмент
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ECTS, термін освітньої складової 2 роки і наукової складової 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, сертифікат про акредитацію № 1052; період акредитації 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 8 рівень, EQF– 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра (спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1.07.2026.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura">https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
ОНП «Менеджмент» розроблена у відповідності до місії і візії НаУКМА і відповідно має за мету підготувати докторів філософії з менеджменту, здатних генерувати інноваційні ідеї, досліджувати та розв'язувати питання галузі управління та адміністрування, що передбачає проведення власних оригінальних та креативних досліджень із застосуванням новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розвитку спільноти та бізнесу та освіти України.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві не тільки знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами дослідження теорії і практики управління, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, також і різноманітні викладацькі, комунікаційні аналітично-консультативні та менеджерські навички</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова. ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма – спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування. Ключові слова: управління та адміністрування, менеджмент, менеджер,</p>

	система управління, інноваційний розвиток, управлінські рішення.
<b>Особливості програми</b>	Унікальність освітньо-наукової програми полягає у її активній інтернаціоналізації, що реалізується через систему програм академічної мобільності, психологічної адаптації, сприяння розвитку професійної кар'єри та формування індивідуальної освітньої та наукової траєкторії; урахування досвіду провідних ВНЗ України та кращих іноземних освітніх програм в сфері менеджменту з метою орієнтації на дослідження та апробації процесів, функцій та закономірностей управління та адміністрування інноваційним та соціально-економічним розвитком організацій в Україні.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у галузі управління та адміністрування. У сфері бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково педагогічної діяльності може працювати на посадах викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого самоврядування.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання у вигляді інтерактивних лекцій, лекцій-обговорень, електронне навчання в системі KMADistEdu семінарів-практикумів, дискусій-дебатів, практико-орієнтовних занять, проектного навчання, опрацювання публікацій у провідних наукових виданнях, консультації із викладачами, написання наукових статей, підготовка тез доповідей, виступів на наукових конференціях, підготовка дисертаційної роботи. Передбачена самостійна підготовка з консультацією викладачів онлайн чи офлайн. Здобувачі проходять педагогічну практику з фахових дисциплін.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти активно залучаються до колегіального оцінювання і самооцінювання в процесі виконання освітніх компонентів.



	Система оцінювання включає: наскрізне оцінювання (опитування, рефлексивні прави та само-оцінювання, експрес-тестовий контроль, колегіальне оцінювання та ін.), поточне оцінювання (презентації, завдання на створення і формування елементів індивідуального дисертаційного дослідження, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальні письмові завдання, дискусії та ін.), підсумкове семестрове оцінювання (усні та письмові іспити, презентація залікових завдань у вигляді конференції, колегіальне оцінювання результатів навчання, самоцінювання досягнень у межах освітнього компоненту).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері управління та адміністрування, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>ЗК05. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти.</i></p> <p><i>ЗК06. Здатність вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості та толерантності</i></p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p>

	<p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних донього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення в організаціях.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати системний аналіз та впроваджувати інновації в організаціях.</p> <p>СК07. Здатність враховувати основні економічні закони і показники для здійснення прогнозування у процесі наукової діяльності.</p> <p>СК08. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та міжсекторальної взаємодії в управлінні організаціями.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p>

	<p>PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p><i>PH09. Моделювати вплив управлінських рішень в умовах невизначеності, ризику та конфлікту. Планувати та проводити ефективне оцінювання прогресу впровадження управлінських рішень в організаціях.</i></p> <p><i>PH10. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичних принципів у науковій і освітній (педагогічній) діяльності</i></p>
--	--

**8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Здобувачі вищої освіти користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями 9 навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Американської бібліотеки</p>

	ім. В. Китастого НаУКМА, простором для спілкування і групової роботи НаУКМА. Соціальний, житлово-комунальний, культурно-виховний і спортивно-оздоровчий сектори інфраструктури є активно функціонуючими, збалансованими і забезпечують комфортні умови для здобувачів ОНП.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і практик; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій; методичні рекомендації до написання, наукових статей, практикумів, практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти; інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на дистанційній платформі Dist.edu. Також здобувачі вищої освіти отримують доступ до всіх пакетів MSOffice 365; спеціалізованих он-лайн платформ Serpstat, GoogAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva тощо.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами. Перезарахування кредитів отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ОНП «Менеджмент» у межах співпраці Університету з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до програм («Еразмус+») та договорів про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти - партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними

	документами. Більшість викладачів групи забезпечення спеціальності мають сертифікати В2 з англійської мови.
--	---

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1.1	Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій	2	іспит
ОК 1.1.2	Цифровізація та інтелектуальна власність	2	залік
ОК 1.1.3	Сучасні технології освітнього процесу	2	залік
ОК1.1.4	Advanced English for Academic Communication	3	іспит
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 1.2.1	Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проекту.	6	іспит
ОК 1.2.2	Аспірантський методологічний семінар.	3	залік
ОК1.2.3	Концепції і моделі сучасного менеджменту	3	іспит
ОК1.2.4	Менеджмент наукових і освітніх проєктів	3	залік
ОК1.2.5	Практика викладання фахових дисциплін	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>27</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОП *</b>			
<b>2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2.1.1	Маркетинговий менеджмент	2	залік
ВБ 2.1.2	Лідерство і особистий розвиток	2	залік
ВБ 2.1.3	Управління даними досліджень	2	залік
ВБ 2.1.4	Управлінська діагностика	2	залік
ВБ 2.1.5	Academic Writing for Publishing	2	залік
ВБ 2.1.6	Аналіз політики в охороні здоров'я	2	залік
ВБ 2.1.7	Доказова практика в охороні здоров'я	2	залік
ВБ 2.1.8	Менеджмен в охороні здоров'я	2	залік
<b>2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти</b>			
ВБ 2.2.1	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.2.2	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 2.2.2	Дисципліна 3	3	залік
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору</b>		<b>13</b>	
<b>Загальний обсяг навчальних компонентів освітньо-наукової програми:</b>		<b>40</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

\* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти студенти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.**

Освітньо-наукова програма містить два цикли – загальної і професійної підготовки.

«Цикл загальної підготовки» складається з чотирьох освітніх компонентів, та ОК вільного вибору здобувачів, які забезпечують можливість індивідуалізації навчального плану аспіранта за навчальними і дослідницькими потребами: дисципліни науково-теоретичної підготовки; дисципліни науково-практичної підготовки; дисципліни мовної підготовки. «Цикл професійної підготовки» містить також обов'язкові ОК та вибіркові.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Менеджмент» аспірант формує індивідуальний навчальний план, який погоджується з науковим керівником і затверджується Вченою радою факультету економічних наук НаУКМА.

Модель навчального року для першого і другого року навчання в аспірантурі передбачає такий розподіл навчального часу:

- Сесія настановчого навчання
- Семестр 1 (13 тижнів) - осінній
- Різдвяні канікули
- Іспитова сесія 1 семестру (2 тижні)
- I Дослідницький період
- Семестр 2 (13 тижнів) – весняний
- Великодні канікули
- Іспитова сесія 2 семестру
- Звітна конференція A LINEA
- Літня школа
- Літні канікули (8 тижнів)
- II Дослідницький період

Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, щорічну атестацію (у межах II Дослідницького періоду)

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом. Завдання у межах окремих дисциплін роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

## **3. Науковий складник освітньо-наукової програми**

Наукова складова	Кредитів ECTS
3.1 Проведення наукових досліджень	120

3.2 Підготовка та захист дисертаційної роботи	60
<b>Усього</b>	<b>180</b>

Науковий складник освітньо-наукової програми є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог законодавства.

Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи та тему дисертації погоджують зі здобувачем та його науковим керівником (керівниками) і після обговорення на кафедрі затверджують ученою радою відповідного факультету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі. У разі потреби тему дисертації можна уточнити та затвердити вченою радою факультету в новій редакції після обговорення кафедрою.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є: - участь у фахових семінарах (колоквіумах); - участь у міждисциплінарних конференціях; - підготовка публікацій у наукових фахових виданнях; - участь з доповідями і наукових конференціях, семінарах, форумах; - участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науководослідних робіт (тем); - впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес; - підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

### **3.1. Напрямки досліджень за освітньо-науковою програмою**

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019, стандарту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

## **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти доктора філософії**

Протягом терміну навчання на ОНП здобувач повинен виконати освітній і науковий складники освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті НаУКМА <a href="https://www.ukma.edu.ua">https://www.ukma.edu.ua</a></p>



### 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1.	ООК 1.1.2	ООК1.1.3	ООК 1.1.4	ООК1.2.1	ООК1.2.2.	ООК 1.2.3	ООК 1.2.4	ООК 1.2.5
<b>ЗК01</b>	+	+	+						+
<b>ЗК02</b>		+	+	+					
<b>ЗК03</b>									
<b>ЗК04</b>	+	+		+					
<b>ЗК05</b>	+		+	+					
<b>ЗК06</b>	+	+	+						
<b>СК01</b>					+	+	+		
<b>СК02</b>				+	+	+			+
<b>СК03</b>			+		+	+	+		+
<b>СК04</b>					+		+	+	
<b>СК05</b>	+	+			+	+	+	+	
<b>СК06</b>	+	+			+	+	+	+	
<b>СК07</b>	+				+	+	+	+	
<b>СК08</b>					+	+	+		+

\* - компетентність, яка набувається; ЗК і СК - загальна і спеціальна (фахова) компетентності

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1.1.	ООК 1.1.2	ООК 1.1.3	ООК 1.1.4	ООК1.2.1	ООК 1.2.2.	ООК 1.2.3	ООК 1.2.4	ООК 1.2.5
<b>РН01</b>		+	+	+	+				
<b>РН02</b>						+		+	+
<b>РН03</b>		+			+		+	+	
<b>РН04</b>	+		+		+	+	+	+	
<b>РН05</b>	+				+	+			+
<b>РН06</b>		+	+		+	+		+	
<b>РН07</b>			+		+			+	+
<b>РН08</b>			+						+
<b>РН09</b>			+		+		+	+	+
<b>РН10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**РН – програмні результати навчання**