

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Кієво-Могилянська академія"
Освітня програма	3634 Молекулярна біологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.03.2023 р.

Справа № 1514/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Северинівська Олена Вікторівна – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Клімкіна Ірина Іванівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3634
Назва ОП	Молекулярна біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП Молекулярна біологія, що реалізується на базі кафедри біології факультету природничих наук НаУКМА від 2016 р. є формування висококваліфікованого фахівця з молекулярної біології рівня магістру, конкурентоспроможного на світовому рівні та здатного знаходити та вирішувати проблеми у галузі своєї професійної діяльності у науково-дослідних установах, закладах освіти та виробництва. Такі цілі повністю відповідають місії університету - «створення, збереження та поширення знань, формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, що здатна незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства». Цілі Програми також відповідають вібрі НаУКМА – «бути університетом, в якому органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Відповідно до dsljvcntq CO, розроблення ОНП Молекулярна біологія відбувалось за тісної співпраці та контактів науково-педагогічних працівників кафедри біології зі стейкхолдерами різних категорій. Насамперед, йдеться про ініціацію створення даної програми роботодавцями, які працевлаштовують випускників, а також самими студентами. Наведено широкий перелік стейкхолдерів, що представляють академічну спільноту, зокрема в межах провідних науково-дослідних установ України біологічного, медичного та природничого профілів. Викладачі кафедри активно долучаються до зовнішнього професійного середовища під час проведення круглих столів, конференцій тощо, досвід чого використовують у освітньому процесі.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців-біологів, які на сучасному ринку праці мають широкі можливості реалізації набутих знань. Серед роботодавців для випускників даної ОНП можуть бути підприємства харчової промисловості, фармакологічні компанії, клініко-діагностичні та ветеринарні установи. Більшість з них мають розвинену мережу та центральні офіси в м. Київ, що сприяє пошуку майбутнього місця роботи для випускників програми. Одночасно, розробники програми не надають жодних фактів щодо врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм та обмежуються твердженням про відсутність подібних програм у вітчизняних ЗВО. У цьому аспекті, гарант та групі розробників ОНП Молекулярна біологія рекомендується до вересня поточного року вивчити досвід аналогічних іноземних та вітчизняних освітніх програм та врахувати його при формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2023 р.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма Молекулярна біологія сформована відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1458 від 21.11.2019 р.). Одночасно, в звіті СО наведено активне посилання на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1457 від 21.11.2019 р.). Аналіз структури ОНП Молекулярна

біологія виявляє недостатньо повні можливості для забезпечення ПР17 у межах ОК 1.1.3, ОК 1.1.5, ОК 1.1.8 та ОК 1.1.9. Вказані ОК дійсно засновані на сучасних технологіях навчання, але вони не передбачають опанування здобувачами безпосередніх методів викладання. ГЕР поділяє думку ЕГ, що для повного досягнення ПР17 доцільно ввести до ОНП навчальну дисципліну педагогічного профілю. Розробниками ОНП додатково введено ПР19-ПР22, які доповнюють підготовку фахівців актуальними загально-професійними навичками. Додатково введені програмні результати навчання не стосуються безпосередньо напрямку молекулярної біології. А ПР22 майже ідентичний за змістом до ПР1. До ОНП також додатково введені загальні компетентності ЗК07-ЗК10 та спеціальні компетентності СК11-СК14, які також передбачають загально-професійне становлення фахівця в галузі біології. При формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2023 р. рекомендується посилити забезпечення ПР17 введенням до переліку ОК навчальної дисципліни педагогічного профілю, переглянути доцільність додатково введених спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та уточнити їх зміст відповідно до фокусу ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 120 кредитів ЄКТС. З них, обсяг освітніх компонент спрямованих на формування компетентностей визначених освітньою програмою становить 90 кредитів (75,0%), а обсяг вибіркових дисциплін 30 кредитів (25,0%). Обсяг нормативних навчальних дисциплін становить 65 кредитів, або 54,2% загального обсягу програми. Обсяг безпосередньої практичної підготовки становить 25 кредитів ЄКТС, або 20,8% загального обсягу програми. Загальний розподіл навчального навантаження відповідає вимогам законодавства та узгоджується внутрішніми положеннями НаУКМА.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема в описі ОНП розмежовує підбір дисциплін за семестрами навчання та їх відношенням до обов'язкових і вибіркового компонент. Однак, схема не наводить безпосередні зв'язки між освітніми компонентами, що може ускладнювати розуміння узгодженої послідовності їх вивчення для абітурієнта та/або здобувача. Гаранту та групі розробників ОНП, при формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2023 р. рекомендується представити в логічно-структурній схемі зв'язки між окремими освітніми компонентами.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Представлений опис ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 091 Біологія. Підбір ОК відображає спрямованість на підготовку фахівців у галузі молекулярної біології. Дотримана відповідність заявлених компетентностей і програмних результатів навчання у силабусах ОК і ОНП. Однак, є певні зауваження щодо подання інформації у силабусах: для освітніх компонентів за якими в навчальному плані передбачено складання заліків, у силабусах наведена умова про необхідну кількість балів для допуску до екзамену (ОК 1.1.2; ОК 1.1.7; ОК 1.1.12; ОК 1.1.13); у переліку літератури в силабусах наявні застарілі джерела (ОК 1.1.2; ОК 1.1.3; ОК 1.1.6; ОК 1.1.11; ОК 1.1.13); програмні результати навчання вказані наскрізно для всіх тем (ОК 1.1.7); у силабусі ОК 1.1.12 Молекулярні основи патогенезу вказано проведення практичної роботи (4 год.), що не передбачено навчальним планом. В оформленні силабусів не дотримано вимогу Методичних рекомендацій щодо розробки силабусу навчальної дисципліни, затверджених Наказом НаУКМА №7 від 09.01.2019 р. <file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz7.pdf>, а саме подання на першій сторінці силабусу інформації про форму контролю. Відсутність методичних вказівок для підготовки до семінарських занять не дозволяє об'єктивно оцінити можливість набуття заявлених програмних результатів навчання. Науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни в межах ОНП Молекулярна біологія рекомендується до вересня 2023 р. оновити інформацію в силабусах ОК: замінити застарілі літературні джерела на сучасні (ОК 1.1.2; ОК 1.1.3; ОК 1.1.6; ОК 1.1.11; ОК 1.1.13); виключити умови допуску до екзамену для ОК із заліковою формою контролю (ОК 1.1.2; ОК 1.1.7; ОК 1.1.12; ОК 1.1.13); віднести окремі ПР до відповідних тем навчальної дисципліни (ОК 1.1.7); навести розподіл годин за видами навчальної діяльності, відповідно навчального плану (ОК 1.1.12). Рекомендується розробити методичні вказівки для підготовки до семінарських занять за усіма ОК програми.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У цілому відповідає вимогам підкритерію. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачено рядом внутрішніх нормативних документів НаУКМА. Студенти мають можливість обирати бази для проходження виробничої практики, долучатись до програм академічної мобільності та неформальної освіти, здійснювати вільний вибір дисциплін у обсязі 30 кредитів, з яких вибір 20 кредитів здійснюється з блоку дисциплін професійної та практичної підготовки і 10 кредитів з блоку вільного вибору через систему автоматизованого запису на вибіркові дисципліни.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Очевидною специфікою ОНП Молекулярна біологія є зосередження на проведенні семінарських занять у ході яких здобувачі отримують практичні навички теоретичного інформаційного пошуку з використанням літературних джерел та простору світової мережі. Практичні роботи є видом навчальної діяльності для нормативної ОК 1.1.10 Геноміка (4 год.) та вибіркової ОК 2.1.7. Сучасні методи оптичної мікроскопії (12 год.). Проведення лабораторних робіт не передбачено. Три освітні компоненти складаються виключно з семінарських занять, загальний обсяг яких становить 11,5 кредитів. За твердженням розробників програми така специфіка формує спеціалістів сучасного рівня. ЕГ пересвідчилася, що лабораторно-практичні дослідження виконуються здобувачами під час підготовки магістерської роботи на базі науково-дослідних установ (з якими наявні угоди про співпрацю) та лабораторій кафедри біології факультету природничих наук НаУКМА.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Розробниками програми та НаУКМА в цілому, передбачено широкі можливості для набуття здобувачами соціальних, м'яких навичок. Критерій також підтверджується за можливостями семінарських форм занять, які передбачають самоорганізацію в підготовці, дискусії та виступи. Експертна група засвідчила, що здобувачі ОНП Молекулярна біологія успішно використовують ці можливості.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Формальних зауважень за змістом підкритерію немає.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Практика реалізації дуальної форми освіти на даній ОНП відсутня.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація для вступників на різні освітні рівні розміщена на офіційному сайті НаУКМА <https://vstup-old.ukma.edu.ua/dlyavstupnykiv>, на сторінці вступної кампанії та приймальної комісії університету, в тому числі і для вступників у магістратуру на ОНП «Молекулярна біологія» <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>, <https://vstupold.ukma.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/pravila2022v3.pdf>. Усі правила і процедури наведено зрозуміло, чітко та відповідно до чинних Умов прийому на навчання до ЗВО України.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Фахове вступне випробування за спеціальністю 091 «Біологія» для вступників на ОНП «Молекулярна біологія» включає питання з базових біологічних дисциплін.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються рядом внутрішніх нормативних документів НаУКМА: Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти; Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА; Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА. Впродовж 2020-2022 рр. троє здобувачів ОНП стали учасниками міжнародної академічної мобільності, результати якої були визнані в НаУКМА в обсязі 24,5; 14,5; та 30,0 кредитів ЄКТС відповідно. ЕГ засвідчила узгодження навчальних планів з партнерськими університетами.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті введено в дію Положенням про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту <https://bit.ly/3Xu91mo>, в якому визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами ОНП «Молекулярна біологія» наразі відсутній. Враховуючи наявний досвід визнання результатів академічної мобільності здобувачів та відсутність недоліків щодо підкритеріїв 3.1, 3.2 та 3.3, критерій 3 впритул наближається до рівня «А», однак для дійсної вірності не вистачає реалізованих можливостей здобувачів за підкритерієм 3.4. Це дозволяє надати рекомендацію гаранту та НПП, що реалізують освітню програму, впродовж терміну до наступної акредитації ОНП Молекулярна біологія, сприяти активізації здобувачів до використання можливостей неформальної освіти з наступним визнанням її результатів у НаУКМА.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Серед методів і форм навчання на ОНП Молекулярна біологія є лекції, переважно семінарські заняття, окремі практичні заняття, самостійна робота студента та консультації. У процесі реалізації ОНП активно застосовуються сучасні цифрові та інтерактивні технології навчання в тому числі робота з можливостями програмного засобу MATLAB. На ОНП читаються оригінальними авторські курси. Позитивним моментом є використання навчальної платформи DistEdu, де кожен студент має власний кабінет. Інтереси здобувачів враховуються через можливість вільного вибору дисциплін та анонімне анкетування.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Дійсна ОНП Молекулярна біологія та описи всіх навчальних дисциплін оприлюднено на офіційному сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-11-13-16-43-44/111-2018-06-13-06-45-22/biologiya/244-2018-11-01-09-02-18>. Цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться у силабусах освітніх компонентів, що додані до відомостей СО. Виявлена певна невідповідність щодо порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК. Зокрема, в описі ОК 1.1.7 Біологія систем <https://www.ukma.edu.ua/courses/ects/curricula/description.php?code=277828> формою контролю вказано екзамен, який оцінюється в межах 20 балів. Натомість у навчальному плані та силабусі формою контролю є залік, який оцінюється в межах 25 балів (згідно силабусу). В описі ОК 2.1.1 Методи кінетичного аналізу у фізико-хімічній біології <https://www.ukma.edu.ua/courses/ects/curricula/description.php?code=278594> вказано, що підсумковою формою контролю є екзамен, натомість у НП – залік. В описі ОК 1.1.12 Молекулярні основи патогенезу <https://www.ukma.edu.ua/courses/ects/curricula/description.php?code=278597> підсумковою формою контролю зазначено залік, а в силабусі наведено і залік і екзамен. Викладачам ОК 1.1.7, ОК 1.1.12 та ОК 2.1.1 рекомендується до початку 2023-2024 навчального року привести у повну відповідність інформацію в силабусах та описах дисциплін щодо порядку та критеріїв оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На дипломну практику та підготовку магістерської роботи, яка є єдиним ОК у межах програми, що має безпосередню прикладну (лабораторну, експериментальну) підготовку, відведено 22 кредити. Під час її проходження дослідження проводяться як у навчальних та наукових лабораторіях НаУКМА, так і на базі провідних наукових установ: Інститут молекулярної біології і генетики НАНУ, Інститут агроєкології і природокористування НААН, Інститут садівництва

НААН, Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАНУ, з якими укладено угоди про співпрацю. Результати дослідницької роботи здобувачі представляють на засіданнях наукового студентського товариства та на наукових конференціях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У документах, наданих на запит експертної групи є докази оновлення змісту програми, з дотриманням Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА. У відомостях СО та звіті ЕГ неодноразово наголошується про читання авторських курсів при реалізації ОНП Молекулярна біологія. Однак, у переліку літератури силабусів ОК не простежуються посилання на відповідні публікації, методичні розробки та підручники викладачів, що реалізують програму. Викладачам кафедри біології та НПП, що реалізують ОНП рекомендується ввести в практику представлення в силабусах ОК власних публікацій, методичних розробок та підручників за тематикою відповідних навчальних дисциплін, при наступному оновленні силабусів до початку 2023-2024 навчального року.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Університет у цілому та реалізація ОНП Молекулярна біологія мають доведену інтернаціональну діяльність. Університет сприяє проходженню довготривалого закордонного стажування викладачів та міжнародній академічній мобільності студентів, надає допомогу в оформленні документів, забезпечує вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів. НПП є членами світової наукової спільноти, проводять спільні наукові дослідження та публікуються у співавторстві з іноземними науковцями. Існує практика віртуальної мобільності та працевлаштування випускників за кордоном.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Аналіз внутрішніх нормативних документів НаУКМА свідчить про наявні дієві механізми, які регулюють питання організації та проведення контрольних заходів, визначення критеріїв оцінювання здобувачів, процедур оскарження результатів здачі контролю та дотримання принципів академічної доброчесності. На твердження в анкеті опитування 2022-2023 н.р. «Оцінювання відповідало зрозумілим критеріям, як передбачено у силабусі» здобувачами магістерських програм Природничого факультету НаУКМА надана середня оцінка 4,49 балів (з 5 максимальних). Позитивне судження про дієвість цих механізмів на ОНП Молекулярна біологія, значно доповнило б представлення результатів анкетування за даним питанням окремо здобувачами даної програми.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1458 від 21.11.2019 р.), атестація здобувачів ОНП Молекулярна біологія НаУКМА здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Дотримання відповідних процедур атестації здобувачів доводить ознайомлення з Методичними рекомендаціями щодо виконання, написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт та Програмою дипломної практики за спеціальністю 091 «Біологія» студентів 2-го р.н. освітньо-наукової магістерської програми Молекулярна біологія кафедри біології факультету природничих наук НаУКМА, наданих у документах в розділі Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП в акредитаційній справі.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті НаУКМА у вільному доступі розміщено всі внутрішні нормативні документи з проведення контрольних заходів, які чітко структуровані та в повній мірі пояснюють правила і умови допуску студентів до здачі поточного і підсумкового контролю, дотримання критеріїв та форм оцінювання, відрахувань здобувачів освіти через академічну заборгованість, переведення з бюджетної форми навчання на платну і навпаки залежно від успішності, уникнення конфлікту інтересів та родинних зв'язків. Одночасно, як справедливо відзначає ГЕ, на сайті НаУКМА відсутнє Положення про апеляційну комісію, що переглядає результати підсумкового сесійного контролю. Рекомендується, до

початку літньої сесії 2022-2023 н.р. розробити, затвердити та оприлюднити на сайті університету Положення про апеляційну комісію, з відповідним представленням процедури оскарження результатів контрольних заходів, перегляду результатів сесійного контролю та перескладання іспитів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Внутрішні нормативні документи НаУКМА містять умови, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які в повній мірі регулюють питання нульової толерантності до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Доказом дієвості внутрішньої політики академічної доброчесності є недопуск здобувача ОНП до захисту кваліфікаційної роботи через виявлений плагіат тексту.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Згідно з відомостями СО та інформації ЕГ про результати зустрічі з НПП уцілому підтверджується відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП. До викладання на ОНП залучено 11 осіб, з яких 3 доктори та 7 кандидатів наук. Працюють як штатні працівники, так і сумісники з підтверженою академічною та професійною кваліфікацією. При цьому, ЕГ засвідчила, що рівень педагогічної професійної підготовки штатних та працівників за сумісництвом є недостатнім.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний відбір викладачів регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА <file:///C:/Users/user/Downloads/Do%BD%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7126.pdf> У ході зустрічі з експертною групою, НПП засвідчили, що система добору є прозорою, справедливою та демократичною. Остаточне рішення про відповідність кандидата на посаду рішення приймає Вчена рада університету, після чого його затверджує президент НаУКМА.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Передусім, участь роботодавців зводиться до їх професійних комунікацій із викладачами кафедри біології та співпраці зі студентами під час проходження дипломної практики в науково-дослідних установах біологічного профілю. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОНП Молекулярна біологія, останні висловили бажання проведення виїзних занять на базі установ роботодавців, які мали місце на бакалаврській програмі, але на рівні підготовки магістра відсутні.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До реалізації ОНП Молекулярна біологія залучені п'ять сумісників, які є професіоналами-практиками та представниками роботодавців. Усі сумісники мають вчені звання, але мають мінімальний досвід педагогічної діяльності. Крім викладання навчальних дисциплін, вони є керівниками кваліфікаційних робіт здобувачів, що долучають студентів до участі у власних наукових проєктах. На рівні університету існує певна розбіжність у задоволенні здобувачів особливостями роботи штатних НПП (оцінюється більш позитивно) та сумісників (оцінюється менш позитивно).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

В університеті створений власний Центр підвищення кваліфікації викладачів, пропонується ряд програм, що сприяють професійному розвитку викладачів: тренінги, зустрічі, конференції, базовий та інноваційний курс для викладачів НаУКМА, навчальні програми з видачею сертифікату, курс "Новий викладач Могиланки", Школа викладацької майстерності, міждисциплінарне взаємодідування викладачів для обміну досвідом, літні та зимові школи "Профі+". Викладачі зобов'язані проходити підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років у обсязі 180 годин. Розроблена Концепція та положення про підвищення кваліфікації, "Кваліфікаційні характеристики

викладача”. Аналіз кадрового забезпечення кожної спеціальності щорічно проводить Центр забезпечення якості освіти. Аналіз акредитаційної справи засвідчив, що більшість викладачів ОНП Молекулярна біологія скористались можливостями програм НаУКМА та інших організацій щодо професійного розвитку, однак цей досвід може бути поширений і на решту НПП. Одночасно, для НПП задіяних у реалізації ОНП відсутній досвід участі в міжнародних програмах підвищення кваліфікації. Поряд із наданими рекомендаціями експертної групи, ГЕР вважає за доцільне рекомендувати науково педагогічним працівникам, задіяним у реалізації ОНП Молекулярна біологія, до періоду наступної акредитації, розширити перелік підвищення кваліфікації через участь у відповідних програмах НаУКМА та інших організацій, у тому числі міжнародних.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті діє система відзнак та нагород за досягнення в академічній сфері, публікації у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах, видання підручників. Відзначаються переможці конкурсу “Викладач року”. За видатні заслуги викладачі нагороджуються преміями та медалями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Університет має достатню розвинену базу інфраструктурних об'єктів навчально-наукового процесу, дозвілля та побуту. Бібліотечний фонд забезпечений літературою для реалізації ОНП Молекулярна біологія. На кафедрі, що реалізує ОНП функціонує Лабораторія генетики та клітинної біології. Аналіз інформації, наданої у звіті СО засвідчує нестачу матеріальних ресурсів для якісної реалізації лабораторних занять. Щодо цього, розробники програми зреагували наданням можливості студентам співпрацювати з науково-дослідними установами під час підготовки кваліфікаційної роботи. Однак, на думку ГЕР, питання все ще потребує свого вирішення, що можливо через посилення фінансової підтримки університету для розвитку матеріально-технічної бази кафедри біології і реалізації ОНП Молекулярна біологія. Рекомендується також викладачам кафедри біології активізувати свою діяльність у поданні заявок на виконання наукових та освітніх грантових проєктів, науково-дослідницьких робіт за державними чи госпдогвірними програмами фінансування.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Загалом відповідає вимогам до змісту підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У цілому, представлена університетом нормативна документація свідчить про наявність внутрішньої системи безпеки життєдіяльності. ЕГ засвідчила придатність приміщень та лабораторій для комфортності перебування всіх учасників освітнього процесу, безпеки для їх життя і здоров'я та відповідність діючим санітарним вимогам. У період дії воєнного стану в університеті керуються Порядком організації освітнього процесу та дій НПП і здобувачів ВО НаУКМА під час сигналу повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку - file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz_404_13.10.2022.pdf. Створено укриття для усіх бажаючих, хто залучений до реалізації освітнього процесу, є аудиторія із автономним джерелом енергії, яка виконує функцію коворкінгу для здобувачів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Загалом відповідає вимогам до змісту підкритерію.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В НаУКМА вживаються заходи щодо створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. Однак, зі звітів СО та ЕГ відомо, що пандуси і поручні біля головного входу та всередині будівель наявні не в усіх корпусах, а спеціально облаштована санітарна кімната є лише в копусі №4. Рекомендується розпочати роботу з планування вдосконалення освітнього простору для осіб з особливими потребами в усіх навчальних корпусах університету, розробити план

реалізації заходів щодо врахування потреб осіб з обмеженими можливостями руху, зору та слуху в приміщеннях університету.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загалом відповідає вимогам до змісту підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НаУКМА діють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зокрема, розроблені та введені в дію «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3vWl4gl>); Методичні рекомендації щодо розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3ito7tm>); «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (<https://bit.ly/3CDa9yW>); «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3Zj5MQ6>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА» (<https://bit.ly/3XjNlsH>). Залучення роботодавців і партнерство з ними відбуваються на регулярній основі. Вивчення справи доводить, що оновлення змісту ОНП відбувалось з урахуванням побажань здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти (file:///C:/Users/user/Downloads/MP_molecular_biology_result_table_2021.pdf). Варто зауважити, що окремі побажання стейкхолдерів були відхилені розробниками ОНП Молекулярна біологія, що свідчить про їх виважений та професійний підхід, а також стратегічне бачення розвитку освітньої програми.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У відомостях СО та звіті ЕГ наведено формальні факти щодо залучення студентів до процесу періодичного перегляду освітніх програм. Одночасно, представлені результати опитувань (запит 7) не дозволяють судити про безпосередній вплив здобувачів на перегляд ОНП Молекулярна біологія. Представлені результати анкетування лише випускників даної програми за 2022 р. Науково педагогічним працівникам кафедри біологія рекомендується проводити анкетування здобувачів ОНП Молекулярна біологія наприкінці кожного семестру, з включенням до анкети відкритих запитань стосовно змістового наповнення освітньої програми, рівнем задоволеності окремими освітніми компонентами та якістю викладання, потребою вдосконалення чи заміни ОК, з наступним оприлюдненням результатів на сторінці кафедри офіційного сайту НаУКМА.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Документи акредитаційної справи наводять доведені факти залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми. Роботодавці мають можливість вносити свої пропозиції через офіційний сайт університету в розділі обговорення проєктів освітніх програм на сторінці кафедри біології <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fprn/kafedra-biologiji>. Окреслена у відомостях СО взаємодія гаранта та НПП кафедри екології з представниками науково-дослідних установ біологічного профілю, серед яких є і випускники програми, свідчить, що роботодавці є дійсними партнерами університету в забезпеченні якості ОНП Молекулярна біологія.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В університеті існують постійнодіючі канали взаємодії з випускниками, функціонує Асоціація випускників НаУКМА <https://kmaalumni.org.ua/>, діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua/>, організовуються регулярні опитування випускників (запит 7). Доцент кафедри біології Ірина Фуртат активно організовує спілкування між нинішніми студентами ОНП та випускниками програми, використовуючи можливості дистанційних зустрічей, вебінарів, семінарів та лекцій. У відомостях СО та звіті ЕГ, як доказ відстеження кар'єрного шляху випускників наводиться посилання на довідку https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/114-zvity-naukma-pro-vykonannya-kryteriiv-natsionalnoho/133-zvit-za-2017/117-premialni-kryterii, яка містить відповідну інформацію за 2015-2017 рр. і не дозволяє визнати актуальність інформації. Гаранту ОНП Молекулярна біологія та викладачу кафедри біології, відповідальному

за комунікації з випускниками, рекомендується впродовж дії освітніх програм здійснювати щорічне відстеження кар'єрного шляху їх випускників, з висвітленням інформації на офіційному сайті університету.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В університеті створено Центр забезпечення якості освіти, який з 2016 року забезпечує внутрішній контроль якості в університеті, співпрацюючи з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>. Введено в дію Концепцію внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА. Оприлюднені на сторінці ЦЗЯО НаУКМА результати опитувань датуються 2020 р., що на момент аналізу акредитаційної справи, не дає підстав констатувати регулярність проведення аналізу анкетувань та можливість вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі/діяльності на рівні ЗВО. Аналіз освітньої діяльності в рамках ОНП Молекулярна біологія, наданий у звіті СО засвідчує ряд недоліків, які вбачають розробники програми. Серед таких недоліків вказано низьку активність студентів у опитуваннях. ЦЗЯО НаУКМА рекомендується розробити дієві механізми залучення усіх учасників освітнього процесу до процедури опитування з дотриманням регулярності представлення результатів на офіційному сайті університету.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та пропозиції, сформульовані під час останньої акредитаційної експертизи зводились до розвитку матеріально-технічної бази у межах реалізації ОНП, а також покращення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін та необхідності зменшення тижневого навантаження студентів другого курсу магістратури. На момент дійсної акредитаційної експертизи повністю невирішеним лишається питання навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. І хоча в Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (п. 12, ст. 22) [file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz216%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/nakaz216%20(1).pdf) не передбачено наявність методичних вказівок для виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з навчальних дисциплін, їх розробка та видання покращать якість освітнього процесу та доведуть студентоорієнтований підхід викладачів, задіяних у реалізації ОНП Молекулярна біологія. Викладачам, задіяним у реалізації ОНП Молекулярна біологія рекомендується до початку 2023-2024 навчального року розробити та видати методичні вказівки для виконання видів діяльності, передбачених у навчальному плані за усіма дисциплінами освітньої програми.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В університеті створено Центр забезпечення якості освіти, розроблено Кодекс етики та функціонує комітет з етики наявна можливість підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів, визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів. На засіданнях кафедри перед початком кожного навчального семестру відбувається обговорення змісту навчання та затвердження змін у силабусах навчальних дисциплін. У 2023 н.р. заплановано впровадження системи рейтингування викладачів за якістю навчання і викладання. ЦЗЯО періодично проводить онлайн-опитування здобувачів ВО та передає результати гарантам ОНП. ГЕР поділяє думку ЕГ, щодо наявності в університеті необхідності більш активного залучення до проведення онлайн-опитування студентів, випускників, роботодавців, викладачів та своєчасного реагування на зібрану інформацію через відповідні зміни у політиці забезпечення якості ВО університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Формальних зауважень щодо публічності та прозорості процедур, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу на рівні ЗВО немає. Рекомендується привести до повної відповідності інформацію в описах і силабусах навчальних дисциплін, з представленням розробленого викладачами методичного забезпечення із кожної навчальної дисципліни, а також дотримання регулярності у висвітленні результатів анкетування учасників освітнього процесу на сторінці ЦЗЯО, результатів опитування здобувачів ОНП Молекулярна біологія (щосеместрово) та оновленої інформації про кар'єрний шлях її випускників (щорічно) на сторінці кафедри біології.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін

Вимога дотримана.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вимога дотримана.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту та групі розробників ОНП Молекулярна біологія рекомендується до вересня поточного року вивчити досвід аналогічних іноземних та вітчизняних освітніх програм та врахувати його при формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2023 р. При формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2023 р. рекомендується посилити забезпечення ПР17 введенням до переліку ОК навчальної дисципліни педагогічного

профілю, переглянути доцільність додатково введених спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання та уточнити їх зміст відповідно до фокусу ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту та групі розробників ОНП, при формуванні оновленої програми підготовки магістрів вступу 2023 р. рекомендується представити в логічно-структурній схемі зв'язки між окремими освітніми компонентами. Науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни в межах ОНП Молекулярна біологія рекомендується до вересня 2023 р. оновити інформацію в силабусах ОК: замінити застарілі літературні джерела на сучасні (ОК 1.1.2; ОК 1.1.3; ОК 1.1.6; ОК 1.1.11; ОК 1.1.13); виключити умови допуску до екзамену для ОК із заліковою формою контролю (ОК 1.1.2; ОК 1.1.7; ОК 1.1.12; ОК 1.1.13); віднести окремі ПР до відповідних тем навчальної дисципліни (ОК 1.1.7); навести розподіл годин за видами навчальної діяльності, відповідно навчального плану (ОК 1.1.12). Рекомендується розробити методичні вказівки для підготовки до семінарських занять за усіма ОК програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту та науково-педагогічним працівникам, що реалізують програму, рекомендується впродовж терміну до наступної акредитації ОНП Молекулярна біологія, сприяти активізації здобувачів до використання можливостей неформальної освіти з наступним визнанням її результатів у НаУКМА.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Викладачам ОК 1.1.7, ОК 1.1.12 та ОК 2.1.1 рекомендується до початку 2023-2024 навчального року привести у повну відповідність інформацію в силабусах та описах дисциплін щодо порядку та критеріїв оцінювання. Усім викладачам кафедри біології та науково-педагогічному персоналу, що реалізують ОНП Молекулярна біологія рекомендується ввести в практику представлення в силабусах ОК власних публікацій, методичних розробок та підручників за тематикою відповідних навчальних дисциплін, при наступному оновленні силабусів до початку 2023-2024 навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Університету рекомендується, до початку літньої сесії 2022-2023 н.р. розробити, затвердити та оприлюднити на сайті університету Положення про апеляційну комісію, з відповідним представленням процедури оскарження результатів контрольних заходів, перегляду результатів сесійного контролю та перескладання іспитів.

Критерій 6. Людські ресурси

Поряд із наданими рекомендаціями експертної групи, ГЕР вважає за доцільне рекомендувати науково педагогічним працівникам, задіяним у реалізації ОНП Молекулярна біологія, до періоду наступної акредитації, розширити перелік підвищення кваліфікації через участь у відповідних програмах НаУКМА та інших організацій, у тому числі міжнародних.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Університету рекомендується посилення фінансової підтримки для розвитку матеріально-технічної бази кафедри біології і реалізації ОНП Молекулярна біологія. Викладачам кафедри біології рекомендується активізувати свою діяльність у поданні заявок на виконання наукових та освітніх грантових проєктів, науково-дослідницьких робіт за державними чи госпдоговірними програмами фінансування. Університету рекомендується розпочати роботу з планування вдосконалення освітнього простору для осіб з особливими потребами в усіх навчальних корпусах університету, розробити план реалізації заходів щодо врахування потреб осіб з обмеженими можливостями руху, зору та слуху в приміщеннях університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Науково педагогічним працівникам кафедри біології рекомендується проводити анкетування здобувачів ОНП Молекулярна біологія наприкінці кожного семестру, з включенням до анкети відкритих запитань стосовно змістового наповнення освітньої програми, рівнем задоволеності окремими освітніми компонентами та якістю викладання, потребою вдосконалення чи заміни ОК, з наступним оприлюдненням результатів на сторінці кафедри офіційного сайту НаУКМА. Гаранту ОНП Молекулярна біологія та викладачу кафедри біології, відповідальному за комунікації з випускниками, рекомендується впродовж дії освітніх програм здійснювати щорічне відстеження кар'єрного шляху їх випускників, з висвітленням інформації на офіційному сайті університету. ЦЗЯО НаУКМА розробити дієві механізми залучення усіх учасників освітнього процесу до процедури опитування з дотриманням регулярності представлення результатів на офіційному сайті університету. Викладачам, задіяним у реалізації ОНП Молекулярна біологія рекомендується до початку 2023-2024 навчального року розробити та видати методичні вказівки для виконання видів діяльності, передбачених у навчальному плані за усіма дисциплінами освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Науково-педагогічним працівникам, задіяним у реалізації ОНП Молекулярна біологія рекомендується привести до повної відповідності оприлюднену інформацію в описах і силабусах навчальних дисциплін, з представленням розробленого викладачами методичного забезпечення із кожної навчальної дисципліни. Центру забезпечення якості освіти рекомендується дотримання регулярності у висвітленні результатів анкетування учасників освітнього процесу на сторінці ЦЗЯО.

Завідувачу кафедри біології рекомендується скерувати висвітлення результатів опитування здобувачів ОНП Молекулярна біологія (щосеместрово) та оновленої інформації про кар'єрний шлях її випускників (щорічно) на сторінці кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА