

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27203 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27203
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Сковороди 2, Київ 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр фінансів, банківської справи та страхування
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	207049
ПІБ гаранта ОП	Івахненко Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivakhnenkov@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-506-68-90
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Фінанси, банківська справа і страхування» НаУКМА, за якою провадиться освітня діяльність другого рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра, ліцензована у 2006 р. та успішно пройшла процеси акредитації у 2008 та 2018 рр. ОП розроблено згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 12.05.2022); Стандарту вищої освіти МОН України (Наказ МОН від 20.06.2019); Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 07.07.2021, № 266. В 2014 р. ОП пройшла сертифікацію Міжнародною інституцією CFA Institute® (CFA – Chartered Financial Analyst) на відповідність навчального процесу світовим стандартам освіти CFA. Професійний підбір кадрів створює творчу атмосферу для навчання, де викладач є не лише джерелом знань, а й фаховим та науковим радником, який може поділитися власним практичним досвідом, та сприяє вмотивованості студентів. Більшість викладачів пройшли стажування у відомих світових науково-освітніх центрах: Інституті економічного розвитку Світового банку, тренінгових програмах Міжнародного валютного фонду, Стенфордському університеті (США), Вищій центральній бізнес-школі Ліона (Франція), а також університетах та бізнес-школах Норвегії, Канади, Німеччини, Великої Британії, Нідерландів тощо. Викладачі програми мають науковий ступінь доктора чи кандидата наук (PhD); є членами редколегій фахових видань, міжнародної експертної мережі, фінансово-економічних асоціацій. Серед викладачів працює на штатній основі всесвітньо відомий науковець, професор, PhD, випускник Гарвардського університету – Девід Віт.

Високий рівень освіти забезпечується за рахунок активного впровадження новітніх освітніх технологій, поєднання теоретичних знань з практичним досвідом. ОП активно залучає до освітньої роботи вітчизняних та західних фахівців Національного Банку України, Адміністрації Президента України, Міністерства фінансів України, ДУ Інститут економіки та прогнозування НАН України, ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс», ТОВ «КПМГ-Україна», ПрАТ Страхувальна компанія «Престиж», Бергенського університету, університету Парі-Ест Кретей тощо.

ОП формується на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану, що колегіально корегується із урахуванням відгуків всіх стейкхолдерів. У відповідь на останні події додано нові форми викладання (синхронна і асинхронна) («Положення Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021)

<https://bit.ly/3HZGmAA>. Ефективність освітнього процесу та стратегії розвитку ОП підтверджується шляхом 100% працевлаштування випускників, а також їх високою професійною репутацією та кар'єрними успіхами.

ОП розміщена на сайті НаУКМА:

https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_finance_2022v4.pdf. Основні події висвітлюються на Web-сайті <http://finance.ukma.edu.ua/>, у Facebook <https://www.facebook.com/DepartmentOfFinanceNaUKMA/> та Instagram https://www.instagram.com/department_of_finance_naukma/.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зархованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	33	33	0
2 курс	2021 - 2022	23	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27300 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	27203 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37288 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_MP_finance_2022v4.pdf</i>	uVk5V1ykk5nmVEmN3UoPszYNOhvy95KGYG75lu/70QM=
Навчальний план за ОП	<i>НП.МП-2022.pdf</i>	unNV9Yk1QSNrd4+Sm2FH9WpjGkZlkX8i7oJgOfgG/TQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Запатріна.pdf</i>	GaZi9DAVUwDg1gzSYn4SxV2Gn/C47a/j83kFQggBE/g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ніколайчук.pdf</i>	FoDYbIsz5+GBmbVxiHODTEcRwsXjLorwOKs7j/DSA8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Виговська.pdf</i>	mvjIOEUtR8/bg6Nq4Kos6KsXZ9MNgW4SyNbLxiQoCXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Школьник.PDF</i>	OuO+LoouyQl7XXcIOS8MVHabyRCEg27JxOhFgWL2hNI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>!Відгуки.pdf</i>	IJ2aSQMR5hqcxRNOEo/rUIY7b6iHpBY/sqwwkl/eaiw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка нової генерації висококваліфікованих фінансистів-аналітиків, які досконало володіють економічною й фінансовою теорією, можуть системно аналізувати макроекономічну та фінансову політику держави із застосуванням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; здатні розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування; мають здатність ухвалювати складні управлінські рішення в умовах невизначеності та підвищених ризиків.

Унікальність ОНП підтверджується тим, що вона є першою в Україні, яка отримала сертифікацію міжнародної інституції CFA щодо відповідності навчального процесу магістерської програми світовим стандартам якості фінансової освіти. Особливий наголос в процесі навчання на магістерській програмі зроблено на академічну доброчесність здобувачів освіти. Важливою складовою є активна участь студентів ОНП у Міжнародних програмах мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін, а також викладання окремих дисциплін (за вибором студентів) англійською мовою. Унікальні можливості для інтернаціоналізації ОНП створено завдяки наявності Міжнародних проектів та активному розвитку міжнародної співпраці: (<https://espresso.siu.no/projects/?2&project=CPEA-2015/10119>; <https://espresso.siu.no/projects/?2&project=CPEA-ST/10092>; <https://espresso.siu.no/projects/?7&project=CPEA-LT-2016/10031>; <http://finance.ukma.kiev.ua/mizhnarodna-spivpratsya/2011-05-07-20-59-22>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати ОНП співзвучні з місією, візією, цінностями та стратегією університету і передбачають розвиток освітньо-наукового середовища, базованого на поєднанні ґрунтовної освіти, інноваційності, професійності, якісних наукових досліджень, академічної доброчесності. Ключовим результатом навчання на ОНП є підготовка висококваліфікованих креативних фахівців-аналітиків, які здатні розв'язувати нестандартні завдання, ухвалювати складні управлінські рішення, генерувати оригінальні суспільно важливі ідеї, ефективно діяти в умовах конкуренції дотримуючись постулатів справедливості та чесності, що повністю відповідає місії університету, визначеній в «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about->

us/sogodennyya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r). Виконання ОНП також відповідає низці стратегічних цілей, зокрема стратегічним цілям 2.1 (органічного поєднання науки та освіти на принципах Liberal Art Education); 2.4 (основа навчальних програм - інноваційні авторські курси; проблемно-орієнтоване навчання для забезпечення творчого критичного креативного розвитку та набуття професійних навичок); 3.3 (сприяння розвитку наукових шкіл, створення науково-дослідницьких центрів як базових осередків реалізації наукових досліджень); 4.4 (міжнародна академічна мобільність студентів - інтегральна частина їх навчання в НаУКМА); 4.7 (розробка та втілення короткотермінових міжнародних програм) та іншим.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП оновлюється згідно з рекомендаціями випускників програми та студентів. Більш того, завдяки залученню до викладання колишніх випускників, відомих професіоналів, забезпечується безпосереднє врахування їх досвіду та пропозицій щодо уточнення програмних результатів та цілей ОНП, а також вдосконалення викладання шляхом використання більшої кількості інтерактивних методів, розв'язанню реальних кейсів, групових проектів тощо. Важливим аспектом є залучення за побажанням здобувачів до викладання практиків, сертифікованих фінансових аналітиків (CFA), збільшення кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою, інтенсивна групова робота та презентації проектів, які дозволяють розвивати навички комунікації, а також велика кількість програм мобільності. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються, зокрема, і за допомогою щоместрового оцінювання якості викладання, який проводиться в НаУКМА а також самою ОНП (<https://qa.ukma.edu.ua>), що дозволяє оцінити кожен курс за 14 пунктами, наприклад, складність курсу, чіткість прописаних вимог в силабусі, зрозумілість та вичерпність викладання лекцій, наявність авторських концепцій викладача, інтерактивність та практичне значення семінарських занять, зручність налагодження дистанційного навчання тощо. Також для отримання зворотнього зв'язку зі здобувачами викладачі проводять власні опитування щодо пропозицій та рекомендацій для вдосконалення курсу, а також ОНП та програмних результатів.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців в ОНП забезпечуються завдяки щорічному корегуванню навчальних планів та змісту окремих дисциплін згідно відгуків та потреб основних роботодавців, НБУ, провідних банків, страхових, аудиторських, консалтингових, інвестиційних компаній, підприємств тощо. Зокрема, за пропозицією фахівців КІМГ, ЕРНСТ та ЯНГ, Академії публічно-приватного партнерства, холдингу «Астарта» в курсах «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент» розглядаються питання оцінювання інноваційно-інвестиційних проектів, що гармонічно доповнює інтегральну компетентність випускників ОНП. В співпраці зі страховою компанією «Престиж» було розроблено та запроваджено авторський курс «Страховий менеджмент», який є інтерактивним та побудованим навколо створення стратегії розвитку страхової компанії та відповідає як основним цілям ОНП, так програмним результатам, зокрема (ПРО2, ПРО9, ПР11, ПР14), що розвиває важливі практичні навички, необхідні для успішного працевлаштування випускників ОНП в сфері страхового бізнесу. За пропозицією НБУ було розроблено та успішно впроваджено два унікальних авторських курси «Мікро-та макропруденційне регулювання банків» та «Макроекономічний аналіз та монетарна політика», які викладаються керівниками відповідних підрозділів НБУ та дозволяють досягти важливих програмних результатів ОНП. Все це сприяє відповідності підготовки здобувачів запитам роботодавців та їх успішному працевлаштуванню в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

- академічна спільнота

У рамках міжінституційної співпраці з академічною спільнотою, зокрема ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАНУ", Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій, Дослідницьким центром НБУ, кафедрами фінансів, банківської справи та страхування провідних українських університетів, зокрема КНЕУ, ДТЕУ, НУ «Чернігівська політехніка», Сумського державного університету та відомими західними науковцями проф. Б.Нажманом, проф. Ф.Адером (Франція), проф. П.Девідсоном (Норвегія) науковим центром «ERUDIT» UPEC (Франція) неодноразово обговорювались основні цілі ОНП, її програмні результати, корегування навчальних планів та змісту окремих фундаментальних дисциплін. Зокрема, було удосконалено зміст курсу «Макроекономічне прогнозування» в частині теорії та практичного застосування моделей МОБ; курс «Фінансова економетрика» в частині застосування асиметричних моделей з умовною гетероскедастичністю для оцінювання впливу асиметричності інформації, настання та тривалості кризових станів економіки та імовірності переходу в інший стан, що відповідає програмним результатам ПРО1, ПРО2, ПРО4, ПРО6, ПР12, ПР14, ПР15 тощо. Також було розроблено в рамках співпраці з Дослідницьким центром НБУ авторський курс «Аналіз макрофінансової політики за допомогою динамічних стохастичних моделей загальної рівноваги» та удосконалено курс «Фінансова математика та моделювання фінансових інструментів», що сприяє поглибленню не тільки професійної, але й наукової підготовки випускників ОНП.

- інші стейкхолдери

У процесі перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних та регіональних спільнот: Асоціації "Страховий бізнес", Асоціації (інституції) CFA, CFO Club, Національних рейтингових агентств, НКЦПФР тощо, які запровадили низку заходів з розвитку особистості, комунікативних навичок, ведення результативних переговорів, що розвивають емоційний інтелект (soft skills) здобувачів ОНП. Представники стейкхолдерів залучаються також до проведення майстер класів, ділових ігор, семінарів та вебінарів. Зокрема за рахунок їх пропозицій було запроваджено в курсах «Фінансовий менеджмент», «Фінансова математика та моделювання

фінансових інструментів», «Фінансовий облік на основі Міжнародних стандартів» розгляд додаткових питань щодо особливостей оцінювання інвестиційних проектів; інструментів розміщення грошових коштів, зокрема використання ОВДП як способу примноження та збереження вільних ресурсів бізнесу, а також ключових відмінностей ведення бухгалтерського обліку за міжнародними (МСФЗ) та національними стандартами. Оновлено програму курсу "Фінансовий ризик-менеджмент" шляхом включення тематики щодо ідентифікації, аналізу та управління ризиками ESG-інвестування у сучасних фінансах. Ґрунтовне вивчення зазначених питань, набуття практичних навичок та глибоке розуміння теоретичних засад відповідає цілям ОНП та програмним результатам ПРО2, ПРО3, ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПР12, ПР17, ПР18 тощо, а також дозволяє випускникам ОНП піднятися на ще вищий щабель професійної майстерності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці. Це підтверджується:

- відповідністю ОНП вимогам Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 12.05.2022 р.); Стандарту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, затвердженого Наказом МОН від 20.06.2019 року; Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 07.07.2021 р., № 266;
- використанням у навчанні сучасних технологій і програм. У процесі навчання здобувачі набувають навичок роботи у програмах MatLab, EViews, Vensim, Stata, RStudio, Stella Architect, SPSS, PostgreSQL;
- практичною і прикладною спрямованістю навчання, - це співпраця з НБУ, Міністерством фінансів, аудиторськими компаніями «великої четвірки», комерційними банками, Міжнародною організацією CFA Institute тощо;
- можливостями стажування та отримання міжнародних професійних сертифікатів CFA, ACCA, CIMA, FRM;
- інтернаціоналізацією і глобалізацією в межах навчання на ОНП;
- високим рівнем soft skills: вільне володіння іноземними мовами, навички управління проектами, ораторського мистецтва, переговорів, командної роботи і нетворкінгу – регулярна участь у професійних заходах, соціальні комунікації на ринку та оперативний обмін інформацією.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий і регіональний аспекти розвитку фінансів, банківської справи та страхування, а також економіки загалом враховано в ОНП. Це підтверджується:

- практичною і прикладною спрямованістю навчання;
- викладачами-практиками конкретної галузевої спрямованості на магістерській програмі, серед яких: к.е.н., доцент Бридун Є.В. – засновник та Голова правління Страхувальної компанії "ПРЕСТИЖ", <https://prestige-ic.com.ua/ua/news/2022/2022-11-10>; Дадашова П.А. – к.е.н., Директор департаменту фінансової стабільності НБУ, <https://bank.gov.ua/ua/news/all/departament-finansovoyi-stabilnosti-natsionalnogo-banku-ocholila-pervin-dadashova>; к.е.н. Токарчук Т.В. - заступник начальника управління-начальник відділу макроекономічного прогнозування департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ;
- співпрацею з НБУ, Міністерством фінансів, аудиторськими компаніями «великої четвірки», комерційними банками, Міжнародною організацією CFA Institute;
- можливостями залучення студентів МП до професійного циклу лекцій "Осінь школа: "Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях" з отриманням сертифікату, https://fmm.kpi.ua/autumn_lectures_modelling_data_science/;
- щорічною участю студентів МП у змаганнях CFA Research Challenge та CFA Ethics Challenge в якості професійно підготовлених фінансових аналітиків за результатами навчання на ОНП;
- можливостями стажування та отримання міжнародних професійних сертифікатів CFA, ACCA, CIMA, FRM для студентів МП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП виконується в тісному співробітництві з Міжнародною інституцією CFA, західними університетами та Бізнес школами, зокрема Норвезькою школою економіки, Бізнес-школою Осло, університетом Парі-Ест-Крегейль (УРЕС, Франція), Бергенським університетом (BiU, Норвегія) тощо, а також аналогічними вітчизняними ОНП, зокрема КНЕУ, СДУ, ДТЕУ, НУ «Чернігівська політехніка» та іншими. Досвід УРЕС та BiU було враховано при формуванні Міжнародних наукових змішаних дослідницьких груп з активним залученням магістрів, що відповідає як основній цілі, так і програмним результатам ОНП ПРО1, ПРО3, ПРО5, ПРО6, ПР14, ПР15, ПР18, ПР19, ПР24. Міжнародні вимоги CFA було враховано, зокрема в дисциплінах «Фінансовий менеджмент», «Поведінкові фінанси», а досвід ДТЕУ та СДУ - при удосконаленні окремих складових курсів «Податковий менеджмент» та «Ринок фінансових послуг». З урахуванням досвіду співпраці з BiU було оновлено програму курсу "Фінансовий ризик-менеджмент" шляхом включення до курсу системних підходів, що загалом дозволило розширити програмні результати навчання ОНП. З врахуванням досвіду Бізнес шкіл ННН, ВІ (Норвегія) у англійському курсі «Фінансовий облік на основі Міжнародних стандартів» було перероблено перелік тем та уточнено програмні результати навчання відповідно до Міжнародних стандартів фінансової звітності програми глобальної професійної організації Інститут Присяжних бухгалтерів Англії та Уельсу (ICAEW).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОНП робоча група спиралась на положення «Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р. Було оновлено зміст ОНП з урахуванням вимог стандарту, зокрема, перевизначено інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а також ПРН.

Робоча група повністю врахувала положення Стандарту та доповнила відповідною специфікою ОНП за рахунок перегляду обов'язкових та вибіркових компонент, що відповідають ПРН, визначених Стандартом, переглянула та переробила цикл дисциплін вільного вибору здобувачів з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Було сформульовано орієнтацію, особливості ОНП та визначено її основний фокус, розширено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, а також запроваджений підхід до інтернаціоналізації освіти, зокрема запровадження англійських курсів.

У 2022 р. ОНП переглядалась та вдосконалювалась з позиції необхідності введення освітніх компонент, що дозволяють розширити компетентності здобувачів задля більшої скерованості на інтернаціоналізацію фінансової освіти, формування знань і навичок фахівців, що дозволили б їм здійснювати фінансові дослідження у світовому контексті. Це відобразилось у таких освітніх компонентах, як «ОК 1.1.2 Поведінкові фінанси», «ОК 1.1.10 Ринок фінансових послуг», «ВК 2.1.10 Фінансова бізнес-аналітика та аналіз даних», «ВК 2.1.11 Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності». «ВК 2.2.1 Поглиблений курс методів системної динаміки у фінансах», «ВК 2.2.3 Динамічне моделювання макроекономічних систем» тощо.

Засвоєння навчального матеріалу введених обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, проходження виробничої та переддипломної практик, виконання випускної кваліфікаційної роботи забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей та формування програмних результатів навчання.

З метою удосконалення результатів навчання, професорсько-викладацький склад ОНП активно генерує нові ідеї та застосовує сучасні практики для мотивування здобувачів вищої освіти до опанування загальних та спеціальних (фахових) компетенцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Відповідність результатів навчання за ОНП результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти, забезпечувалась у процесі формування й викладання обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми. Розширення та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок здобувачами досягається під час викладання дисциплін загальної та професійної підготовки, які спрямовані на досягнення окреслених цілей та програмних результатів навчання ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

85

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

35

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_MP_finance_2022v4.pdf). Він розроблений згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 12.05.2022 р.); Стандарту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, затвердженого Наказом МОН від 20.06.2019 року; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 07.07.2021 р., № 266 .

ОНП сфокусована на підготовці висококваліфікованих фінансових аналітиків нового покоління, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здатні вирішувати нестандартні завдання, приймати науково обґрунтовані фінансові рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій прийняття та обґрунтування фінансових

рішень, Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження та досягнення у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях, враховує специфіку управління фінансами організацій, банківських установ та страхових компаній з урахуванням вимог динамічного середовища ведення бізнесу на національному та міжнародному ринках (<http://finance.ukma.edu.ua/>).

Цілями навчання за ОНП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. ОНП відрізняється активними методами навчання (active learning), професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання та принципів Liberal Art Education.

Розроблений цикл «Нормативні навчальні дисципліни та практика» сприяє отриманню широкого спектру загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та практичних навичок, необхідних у галузі фінансів, банківської справи та страхування з застосуванням сучасних економіко-математичних та інформаційних технологій, а також здатності до співпраці в межах фахової спільноти та комунікації її результатів для подальшого практичного використання. Цикл вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки побудовано таким чином, що він надає можливість для поглиблення та індивідуалізації підготовки магістрів згідно їх професійних та фахових вподобань та з огляду на подальшу професійну діяльність, а наявність Циклу дисциплін вільного вибору дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожного студента ОНП з врахуванням його особистих інтересів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії є базовою концепцією НаУКМА, що заснована на принципах Liberal Art Education та регулюється ЗУ «Про вищу освіту», Положенням «Про організацію освітнього процесу» Нак. №300, 14.06.21, <https://rb.gy/uczdnm>, а також «Положенням про порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» Нак. №530, 30.12.20, <https://rb.gy/jryseo>; «Про затвердження в новій редакції Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівнях вищої освіти» Нак. №299, 14.06.21, <https://rb.gy/gnxffx>. Навчання здійснюється на основі індивідуального планування. Кожен здобувач формує Індивідуальний навчальний план за допомогою системи автоматичного запису згідно «Порядку проведення запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматичного запису», Нак.№109, 07.03.18 <https://rb.gy/f7bso2>. Здобувачі можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію й через внутрішню та міжнародну академічну мобільність згідно «Стратегії розвитку НаУКМА» (<https://rb.gy/s3t615>), що здійснюється відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Нак. №289 від 10.09.20) <https://rb.gy/3yucgc>. Унікальною можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії є наявність на ОНП Міжнародних проектів, в яких одним з напрямів співпраці є підтримка мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП передбачає опанування програми двома блоками навчальних дисциплін: нормативних і вибіркових. Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін забезпечується здобувачам згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma.

Вибірковий компонент підготовки за ОНП складається з циклу професійної та практичної підготовки, а також дисциплін вільного вибору студента. При формуванні свого індивідуального навчального плану здобувачі ОНП мають право сформувати самостійно «Цикл вибіркових навчальних дисциплін» з переліку запропонованих, який в свою чергу розподіляється на дві частини: «Дисципліни професійної та практичної підготовки», за якими необхідно набрати 25 кредитів протягом 2 років навчання та «Дисципліни вільного вибору студентів», за якими передбачається 10 кредитів протягом 2 років навчання. Каталог вибіркових дисциплін з анотаціями щорічно оновлюється, оприлюднюється та розміщується на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> та в системі автоматизованого запису (САЗ). Наявність циклу «Дисциплін вільного вибору студентів» дозволяє кожному студенту поглиблювати свій особистісний та професійний розвиток, зокрема і за рахунок додаткової можливості вивчення декількох іноземних мов, прослуховування оригінальних авторських курсів та дисциплін інших напрямів тощо. Завдяки використанню в НаУКМА двох робочих мов: української та англійської, здобувачі ОНП можуть обирати дисципліни вільного вибору, що викладаються запрошеними відомими іноземними науковцями та практиками. Запис на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану та його корекція, запис у групи здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ) відповідно до Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemu-avtomatyzovanoho-zapysu). За рахунок кредитів вільного вибору здобувачі можуть також вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ №103 від 26.02.2021). https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2042-polozhennia-pro-sertyfikatni-prohramy-v-naukma. Perezarakhuvannya rezultativ navchannia otrimanih cherez neformalnu osvitu reguluyetsya «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020). https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protseduru-vyznannia-rezultativ-cherez-neformalnu-osvitu.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП спрямована на розвиток важливих компетентностей, необхідних для професійної діяльності та забезпечується системою практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, двома практиками: переддипломною (ПДП) та педагогічною (ПП), виконанням магістерської роботи. Переддипломна практика (ПДП) регламентована програмою, яка розроблена відповідно державних стандартів та Положення «Про практику в НаУКМА» «Про організацію та проведення практик здобувачами вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022): <https://rb.gy/gtkzha> та спрямована на розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для подальшої практичної та професійної діяльності. ПДП відноситься до нормативної частини Навчального плану (НП): заг.обсяг – 150 год., 5 кред. ЄКТС, практичні – 50 год.; сам. робота – 100 год.

Метою педагогічної практики (ПП) є формування у студентів системи компетентностей, спрямованих на здобуття необхідних педагогічних умінь й навичок, підготовки до цілісного виконання функцій викладача. ПП відноситься до нормативної частини НП: заг. обсяг – 90 год., 30 год. – практичних, 60 год. – сам. робота; 3 кред. ЄКТС, проводиться паралельно з теоретичним навчанням в 2 та 2д семестрах. Загалом практична підготовка дозволяє реалізувати важливі компетентності підготовки здобувачів ОНП, зокрема інтегральну компетентність; ЗК4-ЗК9, ЗК11; СК1-СК5, СК7, СК10; ПРО1, ПРО3-ПРО5, ПРО8, ПРО9, ПР11, ПР12, ПР14, ПР19.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За результатами навчання на ОНП передбачено набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: дотримання принципів академічної доброчесності та етичних норм поведінки (ЗК9, ПРО7, ПР17); мотивація до досягнення мети, робота в команді (ЗК7, ПР18); міжособистісна взаємодія (ЗК6); критичне мислення, використання інноваційних підходів до вирішення проблем (ЗК10, СК7, СК8, ПРО8); здатність до проведення досліджень, комунікативність (СК4, СК5, ПРО4, ПРО6, ПР12, ПР17); креативність, творчість (ПРО9, ПР12); проведення презентацій, вміння вести переговори, зокрема і англійською мовою (ЗК3, ПРО5, ПРО6, ПР15, ПР17) тощо. Формуванню soft skills в межах ОНП також сприяє викладання певних освітніх компонентів англійською мовою, можливість вибору освітніх компонентів з Циклу «Дисциплін вільного вибору студентів»; участь у щорічних Міжнародних науко-практичних конференціях; у виконанні Міжнародних проєктів кафедри та іншої науково-дослідної діяльності; участь в конкурсах, що запроваджуються НБУ; CFA турнірах; тренінгах, громадських заходах; програмах мобільності тощо. Вся діяльність ОНП відображається на сайтах університету, кафедри фінансів, у фейсбуці, інстаграмі, а також на створеній спеціальній відео інформаційній закладці на YouTube: <http://finance.ukma.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/DepartmentOfFinanceNaUKMA/> https://www.instagram.com/department_of_finance_naukma/ <https://www.youtube.com/@departmentoffinancenaukma2454/videos>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на сьогодні відсутній. Зміст ОНП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) відповідно до спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зміст ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій. Класифікатор професій. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається колегіальною експертною оцінкою укладачів ОНП і корегується на розширеному засіданні кафедри за участю зовнішніх рецензентів і стейкхолдерів з врахуванням опитування здобувачів щодо якості, актуальності, відповідності основним цілям та набуттям компетентностей як окремих дисциплін, так і ОНП загалом. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП базується на нормах Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma. Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС відповідно до п.3.8. «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» (наказ №299 від 24.06.2021 (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv)); обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., із яких 33% - аудиторні години; 2/3 - самостійна робота (Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/194-polozhennia-pro-samostiinu-robotu-studentiv-naukma. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів складає 18 годин. Після вивчення дисципліни здійснюється анкетування в т.ч. і щодо обсягу навантаження та достатності часу на самостійну роботу; його результати враховуються при формуванні робочих програм на наступний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОНП відсутня.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» сформовані у відповідності до законодавства України у сфері вищої освіти, а також у відповідності до актуальних умов прийому до закладів вищої освіти України. Правила та умови прийому щорічно оновлюються згідно з нормами та положеннями МОН України, проводиться їх обговорення та затвердження на Вченій раді університету. Для допуску до конкурсу приймають документи здобувачів на основі ОС бакалавр, ОКР спеціаліст та ОС магістр (в т.ч. й спеціальностей, відмінних від 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»).

Вступ на основі ОС бакалавр передбачає складання здобувачем єдиного вступного іспиту з іноземної мови в УЦОЯО та вступний іспит за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». При вступі на основі ОКР спеціаліст та ОС магістр здобувач складає іспит з іноземної мови та вступний іспит зі спеціальності в екзаменаційних комісіях університету. Іспити проводяться у тестовій формі. Конкурсний відбір здобувачів здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (фахового випробування) з іноземної мови та фахових вступних випробувань зі спеціальності.

Програма вступних фахових випробувань оновлюється з врахуванням змін навчальних планів, обговорюється і затверджується на засіданні вченої ради та підлягає офіційному оприлюдненню на сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-naukma.

Здійснюється відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020).

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist.

Існує Порядок визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти (наказ № 190 від 24.04.2017)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/215-poriadok-vyznannia-v-naukma-zdobutykh-v-inozemnykh-vyshchychkh-navchalnykh-zakladakh-stupeniv-vyshchoi-osvity.

Діє Наказ від 22 березня 2022 № 135 «Про затвердження Тимчасового спрощеного порядку оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту, в умовах воєнного стану».

Студенти мають доступ до цієї інформації, всі документи розміщені на сайті відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>). Також студенти можуть звертатися до керівництва кафедри та провідного спеціаліста кафедри за роз'ясненнями.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі мають доступ до інформації на сайті НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>) та на сторінці відділу міжнародного співробітництва https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/?multi_permalink=1704395276411407, в розділі «Нормативні документи та доступ до публічної інформації», розділ 6 «Документи з організації освітнього процесу»,

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu

Студенти перезараховують курси НаУКМА оцінками за курси, що були прослухані в партнерських університетах. Серед інших такі приклади:

- Гринишин І. М.: «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності» (5 ЄКТС) перезараховано курсом «Applied Corporate Finance» (6 ЄКТС) (Giessen University, Німеччина);
- Железничук Є. В. та Каціон О. Ю.: «Фінансовий менеджмент» (4 ЄКТС) перезараховано курсом «Transformation Project Management for Sustainable Businesses» (4 ЄКТС) (Sciences Po (Paris Campus), Франція);
- Тарнавський О. В. та Сидоренко Н. С.: «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності» (5 ЄКТС) перезараховано курсом «Valuation» (7,5 ЄКТС) та «Фінансовий менеджмент» (5 ЄКТС) – курсом «Management consulting» (7,5 ЄКТС) (NHH Business School, Норвегія).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020).

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protседuru-vyznannia-rezultatив-cherez-neformalnu-osvitu.

В НаУКМА діє Наказ від 22 березня 2022 № 135 «Про затвердження Тимчасового спрощеного порядку оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту, в умовах воєнного стану».

Також всі відповідні Накази і Положення розміщені на сайті НаУКМА в розділі «Нормативні документи та доступ до публічної інформації», розділ 6 «Документи з організації освітнього процесу»,

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022 році студентам МП 1 Гринишину І.М. та Набок В.Д. були зараховані курсові роботи на підставі вивчення курсів поза межами НаУКМА в рамках неформальної освіти. (Розпорядження Декана ФЕН від 17.05.2022).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОП відповідають цілям і програмним результатам навчання, а також узгоджуються зі «Стратегією розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р.,

<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/6249>, де закріплена пріоритетність проблемно-орієнтованого навчання. Аудиторна (в умовах карантину і війни – дистанційна) та позааудиторна робота у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, що визначено в Положенні «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma і «Положенні про дистанційне навчання у НаУКМА» (наказ № 107 від 01.03.2021р.) – забезпечують комплексне досягнення ПРН.

Досягненню ПРН сприяє Система дистанційного навчання НаУКМА Dist.Edu <https://distedu.ukma.edu.ua/>. Кожному співробітнику і здобувачу присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через MS Office 365. Цей ресурс також забезпечує доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки, та інших он-лайн платформ та ресурсів, таких як MS Teams, GoogleAnalytics, Zoom. Більшість дисциплін на ОП передбачають значну частину аналітичної роботи, роботу студентів у малих групах над творчими завданнями, що відповідає студентоцентричному підходу і спрямоване на набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання.

Кожному співробітнику і здобувачу присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через MS Office 365. Цей ресурс також забезпечує доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки, та інших он-лайн платформ та ресурсів, таких як MS Teams, GoogleAnalytics, Zoom. Більшість дисциплін на ОП передбачають значну частину аналітичної роботи, роботу студентів у малих групах над творчими завданнями, що відповідає студентоцентричному підходу і спрямоване на набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НаУКМА: Статутом НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma, зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma

Здобувачі мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін, активно використовуються такі методи навчання як кейс-метод, ділові ігри, проблемні лекції, роботу в малих групах тощо, які сприяють особистісному розвитку здобувачів та їх критичного мислення. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА та окремо ОП проводять регулярний моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання і викладання.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>. Анонімне опитування демонструє рівень задоволеності професіоналізмом викладачів ОП. Здобувачі відмічають також високий рівень практичної складової навчального процесу та викладання дисциплін лідерами сучасних фінансів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним з головних принципів НаУКМА є академічна свобода. Комітет з етики наукових досліджень Вченої ради НаУКМА, який був створений у 2017 р., відстоює принципи академічної свободи та дотримання наукової етики. Академічна доброчесність студентів регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/112-polozhennia-pro-academichnu-dobrochisnist-zdobuvachiv-osvity-naukma)

naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma), а також Кодексом етики НаУКМА (наказ № 210 від 16.07.2020) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki). Викладачі використовують творчі підходи до викладання, допомагаючи сформуванню зрілої особистості як через інтелектуальний, так і через емоційний розвиток. На заняттях застосовуються методи наукової дискусії, дебатов, ділових ігор, кейсів з метою розгляду різних підходів до вирішення наукових та суспільних проблем. Здобувачі самостійно формують свою індивідуальну освітню траєкторію, обирають тематику магістерської роботи та наукового керівника, приймають участь у наукових проєктах, різноманітних заходах і міжнародній мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін. Студенти регулярно здійснюють анонімне оцінювання якості викладання і вільно висловлюють пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу та змістовного наповнення предметів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі та зміст ОНП подана на сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/97-magister/mpfinancecredit/229-onp-financy>. Докладна інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань окремих освітніх компонентів представлена в силабусах, які розміщено на сторінках дисциплін (<https://distedu.ukma.edu.ua>) та надсилаються викладачами студентам на початку курсу. Платформа е-навчання DistEdu дає змогу представляти зміст курсу структуровано (за темами, видами робіт тощо). Викладачі роз'яснюють представлену в силабусі інформацію, зокрема критерії оцінювання курсу та його складових, під час першого заняття. За потреби студенти можуть звертатися за уточненням інформації до викладачів протягом вивчення дисципліни як усно, так і письмово. Перед записом на вибіркові дисципліни студенти уточнюють у спеціалістів кафедри інформацію щодо цих дисциплін. Відповідно до п. 7 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ № 299 від 06.07.2018 р.) викладачі використовують для навчального процесу і спілкування зі студентами корпоративне середовище Office 365. Здобувачі освіти можуть звертатися індивідуально до завідувача кафедри, його заступника та гаранта щодо особливостей опанування курсів в умовах війни та чинних положень / змін до них, що ухвалювалися з початку повномасштабного вторгнення тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є однією з найважливіших концептуальних засад ОНП, втіленням принципу «Learning by doing Reshearch» та відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань в процесі опанування навчальних дисциплін; залучення до участі у науково-дослідних темах, Міжнародних проєктах, Міжнародних науково-практичних конференціях, наукових дебатах, підготовку наукових матеріалів та експертних висновків, зокрема і в межах співпраці з Міністерством економіки та Міністерством інтеграції щодо оцінювання пріоритетних напрямів економічного розвитку Донецької та Луганської областей до 2030р: <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-shvalennya-koncersiyi-ekonomichnogo-rozvitku-oneckoyi-ta-luganskoyi-oblastej-1660-231220>. Одним з чисельних прикладів поєднання навчання та досліджень є удосконалення під керівництвом професора Д. Віта макроекономічної динамічної моделі України та її використання у курсі «Динамічне моделювання макроекономічних систем» для сценарного аналізу стабільності фінансової системи, прогнозування фінансових індикаторів тощо. Поєднанню навчання та досліджень сприяє і наявність на ОНП Центрів фінансово-економічних досліджень та Системної динаміки, а також залучення здобувачів до виконання наукових тем «Методологія та економіко-математичний інструментарій оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні» (2016-2019, №ДР: 0117U004233), «Методологія та інструментарій підтримки прийняття фінансових рішень в умовах глобальної нестабільності та підвищених ризиків», НДР 0120U103966 (2020-2025) та Міжнародних проєктів «Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA», СРЕА-LT-2016/10031 (2016-2019, продовжено до 2022) спільно з Норвезькою школою економіки (NHH: <https://www.nhh.no/en/>); «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», СРЕА-2015/10119 (2016-2019) спільно з Університетом Бергена (Норвегія), «Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», СРЕА-ST/10092 (2017–2019, продовжено до 2023) (<https://espresso.siu.no/projects/?2&project=CPEA-ST/10092>). Результати своїх наукових досліджень здобувачі ОНП активно представляють на Міжнародних наукових конференціях як в Україні, так і за кордоном, зокрема і на щорічних Міжнародній науково-практичних конференціях молодих вчених, аспірантів та студентів, а також англійській Міжнародній конференції з Системної Динаміки, які організуються кафедрою фінансів. Протягом звітного періоду здобувачами ОНП було опубліковано понад 20 наукових статей у фахових виданнях та 180 тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях. Здобувачі ОНП приймають активну участь в науково-дослідних семінарах та конференціях, які проводяться НБУ, СФА, а також у інтелектуальних змаганнях, Олімпіадах, конкурсах наукових студентських робіт, де неодноразово ставали лауреатами <https://www.youtube.com/@departmentoffinancenaukma2454/videos>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонент відбувається щорічно як на основі власних наукових досягнень, так і з врахуванням досягнень західних науковців, а також сучасних практик. Цьому сприяє як участь викладачів у Міжнародних проєктах, зокрема «Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» СРЕА-ST/10092, 2017–2019 рр., який продовжено до 2023 р. (<https://espresso.siu.no/projects/?2&project=CPEA-ST/10092>), «Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA», СРЕА-LT-2016/10031 (2016-2019) спільно з Норвезькою школою економіки (NHH Norwegian School of Economics (NO), який продовжено до 2022 р. <https://www.nhh.no/en/>) тощо, так і можливість залучення до сучасних практик у відповідній галузі, зокрема і шляхом прослуховування спеціальних сертифікованих курсів міжнародного рівня. Наприклад, проф. Камінським А.Б. було оновлено програму курсу

«Фінансовий ризик-менеджмент», шляхом включення тематики ідентифікації, аналізу та управління ризиками ESG у сучасних фінансах, як на основі власних досліджень, так і завдяки навчанню за курсом «ESG Investing: Setting Standards & Conducting Analysis» (Interactive Brokers, Coursera), що підтверджено відповідним Сертифікатом. Додатково розроблено блок кейсів, які сфокусовані на дослідженнях комплексних задач в межах ESG ризиків. В нормативному курсі «Фінансова економетрика» на основі власних досягнень проф. Лук'яненко І.Г. протягом 2021-2022 років було оновлено тематику та розроблено практичні завдання щодо дослідження реакції складних фінансово-економічних систем на дію шоків на основі VECM моделей (<https://doi.org/10.14254/2071-8330.2022/15-1/8>). Унікальним є оновлений курс «Страховий менеджмент», в якому к.е.н., доц. Бридуном Є.С, використано не тільки сучасні теоретичні підходи, власні наукові розробки, але й власний багаторічний практичний досвід. Курс побудований навколо створення стратегії розвитку страхової компанії і є інтерактивним. Значно удосконалено англomовний курс «IFRS-based financial accounting & financial reporting» (д.е.н., проф. Івахненків С. В.), в якому повністю оновлений перелік тем згідно програми навчання з Міжнародних стандартів фінансової звітності глобальної професійної організації Інститут Присяжних бухгалтерів Англії та Уельсу (ICAEW), що дозволило зробити курс орієнтованим на потреби сучасного ринку праці. В курс «Поведінкові фінанси» (к.е.н., доц. Семко Р.Б.), враховуючи тенденції на ринку фінтеху було внесено відповідні зміни щодо вивчення роботи так званих «робот-адвайзорів». Значно оновлено курс «Макроекономічне прогнозування» (д.е.н., проф. Шумська С.С.), який спрямований на розуміння теоретичних засад розвитку економіки, розвиток навичок розробляти прогнози та програми, створювати та інтерпретувати нові знання через дослідження. Аналогічні оновлення характерні і для всіх інших ОК ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності передбачено «Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025». У 2018 р. створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів <http://www.eua.be>. Інформування про можливості міжнародного обміну відбувається через сайт Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua>. З 2017 р. ОНП стала асоційованим партнером у Європейській магістерській програмі в галузі системної динаміки. Реалізовані з 2012 року проєкти були високо оцінені представниками Норвезького центру міжнародного співробітництва в галузі освіти (<http://finance.ukma.edu.ua/university-of-bergen/2011-05-07-20-59-22/university-of-bergen>). ОНП активно співпрацює з університетами Берклі (США), Піттсбург (США), ННН (Норвегія), ВІ (Норвегія), UPEC (Франція), Ліон 2 (Франція), TU Bergakademie Freiberg (Німеччина) тощо. Завдяки розвинутій програмі міжнародної мобільності здобувачі та викладачі ОНП мають можливість навчатись, викладати та проводити наукові дослідження в провідних західних університетах та наукових центрах. Протягом звітного періоду понад 150 викладачів та здобувачів змогли долучитись до освітнього та наукового процесів в зарубіжних університетах. У 2022 р. кафедра фінансів у консорціумі з іншими підрозділами НаУКМА, TU Bergakademie Freiberg та UPEC отримали грант ERASMUS-EDU-2022-EMJM-DESIGN для розробки спільної програми «Resource and Energy Efficiency and Circular Economy Activity».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначаються в межах кожної навчальної дисципліни та описані в силабусах. Положенням «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019) визначені обов'язкові елементи в силабусі та затверджені методичні рекомендації щодо розробки комплексних контрольних робіт. (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1291-pro-zatverdzhennia-dokumentiv-navchalno-metodychnoho-zabezpechennia-navchalnykh-dystsyplin-v-naukma).

Для оцінювання знань студентів в рамках дисциплін передбачається тестування, індивідуальні роботи, групові роботи, презентації, есе, контрольні роботи, самостійні роботи, курсова та магістерська дипломна роботи.

Оцінювання визначено наступними документами:

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-naukma;

- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma;

- Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Киево-Могилянська академія (наказ № 250 від 06.07.2022 р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?limit=5&limitstart=0&order=hits&dir=ASC, в якому визначається, що контрольні заходи в НаУКМА передбачають поточний контроль, підсумковий контроль, атестацію здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних, лабораторних та інших занять і забезпечує перевірку засвоєння матеріалу. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти і проводиться у формах екзамену, заліку, тези з освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, які визначені в силабусах.

Також на магістерському рівні контроль здійснюється через захист курсової роботи, захист практики та

магістерської дипломної роботи.

Якщо здобувач вищої освіти не набрав мінімальну кількість балів, зазначену в силабусі, протягом семестру для допуску до підсумкового контролю, або отримав незадовільну оцінку «F» здобувач освіти зобов'язаний повторно вивчати дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно FX», здобувач має право на 2 перескладання дисципліни – один раз викладачу, другий – комісії, яка призначається деканом відповідного факультету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується наступними документами:

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma;

- Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти

Національного університету «Києво-Могилянська академія (наказ № 250 від 06.07.2022 р.)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limit=5&limitstart=0&order=hits&dir=ASC;

- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma.

Правила оцінювання знань розробляються викладачем і описані в силабусах дисциплін. Силабуси є доступними для студентів на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) – <https://distedu.ukma.edu.ua/>.

Викладачі розробляють форми контролю (тести, задачі, тематику та завдання для індивідуальних робіт, контрольні роботи) і визначають розподіл балів за кожен вид контролю, що визначено в силабусах, а також пояснюється на лекціях та семінарах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, їх терміни визначаються силабусами дисциплін, що затверджуються на засіданнях кафедри на початку семестру відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ № 300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma.

На першій лекції з кожної дисципліни викладач ознайомлює студентів з вимогами, критеріями оцінювання та коротким змістом силабусу. Усі студенти мають доступ до силабусів навчальних дисциплін, які вони вивчають.

Всі силабуси курсів розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) –

<https://distedu.ukma.edu.ua/>. Також викладачі за бажанням студентів роблять додаткове розміщення силабусів на платформі Teams, Гугл дисках або розсилають на корпоративну пошту груп. В силабусах міститься інформація про критерії оцінювання, поточний та підсумковий контроль, вимоги до індивідуальних, групових робіт, які також роз'яснюються викладачем.

Відповідно до ухвали Вченої ради ФЕН викладачі повинні інформувати здобувачів освіти про результати поточного оцінювання не рідше двох разів на семестр.

Екзамени і заліки проводяться згідно розкладу, який надається викладачам і здобувачам освіти не пізніше, ніж за один місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії. Графік захисту курсових та дипломних робіт оприлюднюється не пізніше, ніж за тиждень до захисту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до стандарту визначені вимоги до магістерської роботи (затверджені на засіданні кафедри фінансів НаУКМА» протокол № 9 від 23.12.2020р.), які полягають у формуванні у студента здатності обирати й аналізувати наукову або практичну проблему, зробити висновки й узагальнення, застосовувати знання при вирішенні конкретних наукових, науково-практичних та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рекомендації, які можуть мати теоретичний та прикладний характер.

Магістерська робота виконується відповідно до Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА (Наказ № 95 від 02.03.2020).

Робота не може містити академічного плагіату, що додатково регламентується Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma;

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodistososovno-perevirki-kurovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базові документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НаУКМА:

- Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma;

- Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-krityerii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma;

- Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» (Наказ №280 від 13.06.2017)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan;

- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma;

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kurovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv.

Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання.

У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі другого перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію на чолі з завідувачем кафедри. Складання іспиту комісією забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Об'єктивність атестації досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ВНЗ чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю.

При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центра якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм:

- Кодексу етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki;

- Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma;

Прикладів конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma.

П. 7.16. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази: викладачу, комісії. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань».

П. 7.18. Ліквідація заборгованості з нормативної дисципліни здійснюється шляхом переслуховування цієї дисципліни. з вибіркової - шляхом прослуховування цієї або іншої дисципліни.

Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше ніж 2 заборгованості відраховуються з НаУКМА.

За підсумками першого семестру 2022-2023 н.р.: відбувся повторний захист курсової роботи студента Ярмолук О. – відомість № 1370 від 03.02.2023, з оцінкою 61 «задовільно» (ст.викл.Токарчук Т.В.). Складання заліку в комісії: курс «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності/IFRS-based Financial Accounting & Financial Reporting» студент Дерев'яно Н. – відомість № 1246 від 11.01.2023, з оцінкою 61 «задовільно» (комісія: проф.Лукашенко І.Г., доц.Прімерова О.К., доц. Іванова Т.М.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють такі документи НаУКМА:

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 300 від 14.06.2021)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma;

- Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ № 250 від 06.07.2022) <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty->

naukma/doc_download/2766-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan-i-kompetentnostei-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-naukma;

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ № 112 від 07.03.2018)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma;

- Положення про апеляційну комісію НаУКМА (додаток до наказу № 290 від 08.07.2016)

https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK_sajt.pdf.

Станом на зараз на 1 та 2 роках навчання ОНП не було випадків оскаржень процедури чи результатів проведення контрольних заходів. В умовах повномасштабної війни здобувачі могли індивідуально з кожним викладачем під час занять обговорити особливості проведення контрольних заходів та можливі зміни до процедури оцінювання курсів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базові документи, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma;

- «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodistosovno-perevirki-kurovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv;

- Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki.

Перевірка робіт здійснюється з використанням сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (договір із ТОВ «Антиплагіат» від 15.04.2019) <https://unicheck.com>.

Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle)

<https://distedu.ukma.edu.ua> для перевірки всіх письмових робіт здобувачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка робіт здійснюється з використанням сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (договір із ТОВ «Антиплагіат» від 15.04.2019) <https://unicheck.com>.

Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle)

<https://distedu.ukma.edu.ua> для перевірки всіх письмових робіт здобувачів.

В межах навчання на платформі MS Teams чи Zoom застосовується обов'язковий відеозв'язок з фіксацією дій студента.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується проведенням інформаційних кампаній. Проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них. Також, співробітники бібліотеки організують заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні у зв'язку з їх майбутнім працевлаштуванням, набуттям навичок самостійних досліджень та їх інтерпретації, що забезпечує професійне зростання.

Академічна доброчесність популяризується у методичних рекомендаціях кафедри до написання та захисту письмових робіт.

Також, принципи, норми і правила поведінки науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності затверджені Кодексом етики НаУКМА. (Наказ №210 від 06.07.2020)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki.

Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma.

У п. 3.1 – 3.9 зазначено, що порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.

Вчинення будь-якого зазначеного порушення при написанні магістерської роботи, статті, тез виступу на конференції, круглому столі або іншому науковому заході, конкурсної роботи чи будь-якої наукової чи навчально-методичної праці тягне відрахування з НаУКМА.

Вчинення будь-якого зазначеного порушення безпосередньо під час виконання здобувачем освіти завдань поточного чи підсумкового контролю тягне повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП.

Вчинення таких самих дій безпосередньо під час атестації здобувача освіти тягне відрахування з НаУКМА.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОНП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Конкурсний добір відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОНП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність наукових та навчально-методичних здобутків (наукові фахові публікації, монографії, підручники, посібники, навчально-методичні видання тощо); академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері); досвід роботи в якості практика певної галузі за фахом; зарубіжні стажування, наявність підвищення кваліфікації та ін.

<http://finance.ukma.edu.ua/vikladachi/2011-05-07-23-00-03/vikladachi>.

Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ № 190 від 06.04.2021)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2186-polozhennia-pro-poriadok-obrannia-ta-pryiniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma.

Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначається конкурсною комісією, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Претенденту також може бути запропоновано проведення відкритого заняття для додаткової оцінки його професійної кваліфікації, згідно результатів якого, голосуванням може бути ухвалено висновок про професійні якості претендента і його відповідність або невідповідність вакантній посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців залучені до організації та реалізації освітнього процесу у форматах:

- наукової співпраці (конференції, семінари, сертифікатні програми): з органами державної влади, НБУ <https://bank.gov.ua/ua/research/events?category=2>; <https://bank.gov.ua/ua/research/events?category=3>; з науково-аналітичними установами, включаючи, CFA Institute <http://finance.ukma.edu.ua/cfa/2011-05-07-21-01-26/2011-05-07-21-03-03/cfa/sertyfikatsiia-cfa?fbclid=IwAR3yPlh289Y-VPEvF4w1KF2T9yp1nK1m-Ucy6C3lrZRYRVZ7JQqu-JwYzsc>;
- проведення майстер класів, окремих занять в межах певних дисциплін (НБУ, Мінфін України, інвестиційні фонди, комерційні банки, страхові, фінансові компанії): <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1223409674371378&type=3>;

- викладання вибіркокових курсів: Шумська С.С., д.е.н., ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»: участь у бізнес-форумах, конференціях, конкурсах, що мають освітній компонент (Київський економічний форум, Forum1, CFA Research Challenge, Investment Analyst Challenge, NBU Challenge: https://bank.gov.ua/ua/news/all/natsionalniy-bank-pidbiv-pidsumki-iv-studentskogo-chempionatu-monetarna-politika-viklik-nbu-universitetam?fbclid=IwARonwMIJMq29kYHfRcr_cAfAWp2KHbNhEqNqowuS-98YMIakq9ohLoKZeU; <https://casers.org/cases/investment-analyst-challenge/results> та ін.);

- обговорення змісту та рецензування ОНП (НБУ, АТ «Кредобанк», АТ «Кристалбанк», Horizon capital, CFA Society та ін.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі підготовки здобувачів на ОНП до аудиторних занять (відкриті лекції, майстер-класи, семінари) регулярно залучаються фінансисти-професіонали та експерти галузі, що сприяє оптимальному поєднанню теоретичних знань з практичними навичками та ознайомленню з новітніми технологіями і тенденціями у фінансовій сфері (<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1223409674371378&type=3>). Зокрема, протягом 2021- 2022 років відбулись гостьові лекції, майстер класи та практикуми: фахівця оцінки бізнесу KPMG Олександра Андрієнка; інвест. директора Horizon Capital Романа Черехаки; провідного аудитора, власника компанії «Міжнародний фінансовий аудит» Мирослава Арцева; керуючого директора та партнера Blackshield Capital Сергія Жуйкова; фахівців UATFF Taskforce; відомого професіонала фінансового ринку Олега Чурія; представника Департаменту нагляду за ринком небанківських фінансових послуг НБУ Лілії Гарачковської; експерта з публічних фінансів Юрія Джигира та ін. Також запрошувались експерти галузі з іноземних університетів: проф. Колін С. Вілліамс (університет Шеффільда, Великобританія); проф. Марія Алексинська (Університет Сорбони, Франція); проф. Елізабет Куртіс (Дартмутський коледж, США) тощо. У рамках наукової співпраці з НБУ студенти ОНП регулярно відвідують наукові заходи та практичні зустрічі з експертами. Крім того, колишні випускники, викладачі ОНП Дадашова П., Фарина О. займають відповідно посади директора Департаменту фін.стабільності та керівника відділу досліджень НБУ.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється:

- "Концепцією професійного розвитку науково-пед. та пед. працівників НаУКМА" (Нак. №298 від 06.07.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/749-kontseptsii

profesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma;

- Положеннями: "Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників" (Нак. №532 від 30.12.2020)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1950-polozhennia-propidvyshchennia-kvalifikatsii-ta-stazhuvannia-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv;

- "Про атестацію педагогічних працівників НаУКМА" (Нак. №138 від 26.03.2018)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/723-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma.

Проводяться відповідні заходи, зокрема Профі+ Школи професійного розвитку викладачів при НаУКМА, конференції, тренінги і семінари з питань забезпечення якості навчання. Києво-Могилянська Бізнес-Школа (КМБШ) пропонує свої тренінги.

Проф. Е.В. Галицька – тренінг Програми професійного розвитку (2019). Доц. Н.Р. Слав'юк – програми КМБШ «Економічне мислення: нові парадигми» та «Бізнес-аналітика» (2021). Е.В. Галицька та Н.Р. Слав'юк взяли участь у II Конференції викладацької майстерності Центру інноваційного навчання та викладання (2019), а Н.Р. Слав'юк – також й у IV конференції (2021).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», тренінгів, спеціалізованих зустрічей на актуальні педагогічні теми; курсів підвищення кваліфікації (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>)).

Система заходів для заохочення наукової та викладацької роботи включає: щорічну премію конкурсу «Викладач року» – Глущенко С.В. (2010, 2015, 2020), Лук'яненко І.Г. (2012, 2019); преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях – Лук'яненко І.Г. (2018; 2020), Івахненков С.В. (2016); благодійна допомога для професорсько-викладацького складу ФЕН НаУКМА від Іменного фонду компанії Ernst & Young (Глущенко С.В., 2021); програму навчання у Києво-Могилянській бізнес-школі за сприяння керівництва НаУКМА (Буй Т. Г., Глущенко С.В., Слав'юк Н.Р.); удосконалення навчальних курсів за підтримки гранту, започаткованого випускниками факультету економічних наук Alumni NaUKMA Norway: Івахненков С. В. (2021), Слав'юк Н. Р. (2022).

Міжнародні зв'язки, міжнародна мобільність викладачів на підставі їх афіліації з НаУКМА також сприяє покращенню викладацької майстерності. Відбулись візити до зарубіжних університетів: Івахненков С.В. (Університет Торонто, Канада, 2023), Слав'юк Н.Р. (German Institute for Economic Research, Німеччина, 2002; Free University of Bozen-Bolzano, Італія; Norwegian School of Economics, Норвегія, 2019).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальний простір ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (6 корпус) створює можливості для спілкування та навчання здобувачів: 3 спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять та аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечені усім необхідним обладнанням; комп'ютерний клас на 25 місць; конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місце для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.

Здобувачі ОНП також користуються приміщеннями та обладнаннями аудиторіями 9 навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА (16 читальних залів), Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА (3 читальні зали), Бібліотеки Антоновичів (4 читальні зали), Інтернет зала (32 місця), простором для спілкування і групової роботи НаУКМА.

Наукова бібліотека НаУКМА – головний ресурсний центр наукової та освітньої діяльності.

<https://library.ukma.edu.ua>

Загальний фонд бібліотеки – 877 910 прим., розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій eKMAIR тощо).

Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі, де здобувач може з ним ознайомитися. <https://distedu.ukma.edu.ua>.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес, стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен з учасників освітнього процесу може реалізувати свою індивідуальну траєкторію розвитку, набути професійні та удосконалити соціальні навички, розкрити творчий потенціал. Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», психологічний клімат сприяє набуттю фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації.

Перевагою навчального процесу є максимально змістовне насичення навчально-методичним забезпеченням.

Розроблена система дистанційного навчання Dist.edu. Здобувачі отримують корпоративну пошту та доступ до: пакетів MSOffice 365, включно з MS Word, MS Excel, MS Teams; онлайн-бібліотеки університету (library.ukma.edu.ua), спеціалізованої системи для ведення фінансового обліку QuickBooks.com (trial version); R programming language (General Public License); ліцензованих програм Stella Architect, Zoom; навчальної версії пакету Eviews.

Кожен здобувач НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших здобувачів до органів самоврядування.

В університеті діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей здобувачів. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/about>.

У НаУКМА також діє Культурно-мистецький центр, завдання якого – створювати додаткові можливості для творчого розвитку могилянського студентства.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія університету є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу та забезпечення безпеки здобувачів та співробітників. В корпусах та гуртожитках встановлені відеокамери. Навчальний простір ОНП надає сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів:

- обладнані аудиторії, відкритий простір для комунікації, читальні зали, конференц-зали та Культурно-мистецький центр (КМЦ) для саморозвитку, спілкування і групової роботи: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>;

- Центр соціально-психологічної адаптації, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>;

- Науково-дослідний центр кінематографічних студій: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/naukovo-doslidnyi-tsentr-kinematografichnykh-studii>;

- Центр дослідження конфліктів та психоаналізу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/tsentr-sotsialnoi-psikhologii-ta-upravlinnya-konfliktami>;

- медична частина (корпус №1), де лікар-терапевт і медсестра надають невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу;

- Студентські організації (Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут», Туристичний клуб «Стрім», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота, тощо): <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/studentski-orhanizatsii>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка надається у формі створення потужного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. До складу викладачів долучаються професіонали як з досвідом практичної, так і наукової роботи.

Організаційна підтримка реалізується шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі освіти можуть реалізувати своє право на участь у програмах академічної мобільності, навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка надається через:

- сайти НаУКМА та кафедри фінансів <https://www.ukma.edu.ua/> <http://finance.ukma.edu.ua/>;

- сторінки у соціальних мережах <https://www.facebook.com/DepartmentOfFinanceNaUKMA>;

- розсилку повідомлень на персональні корпоративні скриньки (корпоративна пошта Office 365, календарі, спільна робота з документами та ін.);

- платформу дистанційного навчання DistEdu;

- підтримку і допомогу у пошуку і аналізі інформації від Наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua>.

Консультації здобувачів проводиться на постійній основі:

- викладачами кафедри безпосередньо у навчальній аудиторії чи на кафедрі в процесі навчання;

- викладачами і співробітниками НаУКМА за графіком консультацій;

- Відділом міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua/>;

- Центром кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА <https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>;

- Відділом по роботі з випускниками НаУКМА <https://alumni.ukma.edu.ua>;

- співробітниками Культурно-мистецького центру;

- Центром соціально-психологічної адаптації <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>.

Соціальна підтримка передбачає:

- соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017, <https://rb.gy/vdenng>).

Здобувачі мають право отримати матеріальну допомогу на підставі заяв, підтверджувальних документів і рішення Стипендіальної комісії НаУКМА;

- надання місця для проживання в гуртожитках НаУКМА та поліпшення побутових умов у гуртожитках.

Мережу соціальної інфраструктури університету складають:

- гуртожитки для здобувачів (На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. І.Кудрі, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.);

- медчастина (корпус №1);

- КМЦ та кінозал (актова зала КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1, кінозал на 50 місць в корпусі № 9);

- спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні);
- їдальні, кафе;
- служба соціально-психологічної адаптації;
- центр працевлаштування студентів та випускників;
- кредитна спілка «Поміч» <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/spilka>.

Останні опитування свідчать про задоволеність загалом здобувачів підтримкою, яка надається НаУКМА та ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НаУКМА впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для здобувачів освіти з особливими потребами (www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-17-16-24-47). Також передбачено: порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та призначається відповідальна особа; в навчальних корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин (зокрема, приймальна комісія обладнана рампою для доступу до університету осіб з інвалідністю), влаштований спеціальний санітарний вузол (корп. №4); проведено обстеження навч. корпусів № 1, 3, 4, 6, 7 та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівель університету маломобільних груп населення укладена угода з ПАТ «КиївЗНІЕП» щодо проведення робіт; підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б; вул. Д. Маккейна, 31а; пр. Харківське шосе, 17. Студенти із особливими освітніми потребами мають доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА (library.ukma.edu.ua); до ресурсів дисциплін, які розміщені на DistEdu або надсилаються викладачами на корпоративні пошти. Згідно Положення про організацію освітнього процесу п.6.7 з такими особами можуть проводитися індивідуальні навчальні заняття. На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» студенти з особливими потребами ще не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, а також іншими нормативно-правовими актами України (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma).

У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комісії з конфліктів, Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki).

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (Наказ №575 від 28.12.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/785-polozhennia-polityka-poperedzhennia-i-borotby-z-seksualnymu-domahanniamy-u-naukma.

Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/about/4213-komitet-iz-poperedzhennia-i-borotby-iz-seksualnymu-domahanniamy>).

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією визначено як порушення академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma).

Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України.

Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної недоброчесності.

За час існування МП не зафіксовано випадків конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із академічною недоброчесністю, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що потребували б застосування відповідних політик та процедур врегулювання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №457 від 01.12.2020), де наведені рекомендації щодо створення, затвердження і оновлення ОП у НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1783-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity;
- Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma;
- Положення «Про гарантія освітньої/освітньо-наукової програм у НаУКМА» (Наказ №531 від 30.12.2020) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1864-polozhennia-pro-haranta-osvitnoi-osvitno-naukovoii-prohramy-u-naukma;
- «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsiia-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-navchannia-i-vykladannia;
- «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ № 299 від 06.07.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОНП здійснюється за потребою за певними критеріями, що включають зауваження та пропозиції стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців), науково-педагогічних працівників, а також з урахуванням вимог ринку праці та висновків попередніх акредитаційних процедур.

Перше затвердження даної ОНП здійснено у 2016 році. За роки існування ОНП проведено низку змін, обумовлених, зокрема затвердженням відповідного Стандарту вищої освіти.

У 2022 р. на підставі публічного обговорення ОНП за участю зацікавлених стейкхолдерів: додано програмний результат «Проявляти вміння творчо та абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах»; додано фахову компетенцію: «Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту»; додано викладачами відповідних курсів навчальний матеріал за названими напрямками, зокрема в курсі «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності» розглядаються питання ключових відмінностей ведення бухгалтерського обліку за міжнародними (МСФЗ) та національними стандартами; проблеми відповідального інвестування та ESG-принципів ведення бізнесу введено в курс «Фінансовий ризик-менеджмент». Крім того, розробляється курс «Зелені фінанси», який планується викладати в наступному році; питання інвестиційної діяльності банків на ринку цінних паперів додано як окрема тема в курсі «Фінансова математика та моделювання фінансових інструментів»; дисципліну «Інвестиційна діяльність банків на ринку державних боргових цінних паперів» планується ввести як вибірккову в наступному навчальному році; запроваджено викладання ряду курсів англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА», здобувачі ОНП активно залучаються до процесів управління якістю освіти НаУКМА, зокрема всебічного моніторингу, а також аудиту умов і стану освітнього процесу в університеті та окремих ОНП (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsiia-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-navchannia-i-vykladannia). Моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА та окремих ОНП проводиться двічі на рік, за результатом якого здобувачі ОНП можуть ініціювати розгляд питань щодо вдосконалення ОНП, вносити свої пропозиції тощо. Крім того, після закінчення кожного семестру здійснюється опитування здобувачів щодо змісту та якості як окремих курсів, так і ОНП загалом. Так, за підсумками весняного семестру у 2022 було здійснене опитування кафедри фінансів щодо ОНП в цілому (<https://forms.gle/KgcyNVsXRsoK51jT8>) та окремих курсів (<https://forms.gle/y2bdtRSaBDfwjH5m8>), аналогічне опитування було проведене й у січні 2023 р. (<https://forms.gle/J2SLuPziNgpg7yzv7>), (<https://forms.gle/r973a8Ka46WKFxq16>), результати було обговорено на засіданні кафедри (Протокол №1 від 25.01.2023). Опитування показало, що загалом здобувачі ОНП задоволені Програмою і готові рекомендувати іншим навчання на ній. Деякі здобувачі пропонують поглиблення тематики в окремих курсах, пов'язаної з сучасними технологіями, зокрема Big Data Analysis, ESG-інвестуванням тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування в НаУКМА регулюється «Положенням про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015), згідно якого система студентського самоврядування представлена: конференцією студентів НаУКМА, Студентською колегією НаУКМА, комісією з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА, радою гуртожитків НаУКМА, контрольно-ревізійною комісією, а також старостами потоків (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>).

Студентське самоврядування активно захищає свої права і інтереси у навчанні. Органи студентського

самоврядування беруть участь в обговоренні та вносять пропозиції щодо забезпечення якості освіти, організації та удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації наукових та культурних заходів. Кожного семестру студенти здійснюють оцінювання викладання усіх предметів за розгорнутим переліком критеріїв, що дозволяє отримати зворотній зв'язок про наповнення курсів та ОНП загалом. Важливим є представництво студентів у Комітеті з якості освіти в НаУКМА, що дозволяє їм брати безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме знайомитись з усіма необхідними матеріалами та документами; ініціювати розгляд питань та вносити пропозиції стосовно забезпечення якості освіти, а також обговорювати актуальні питання щодо формування системи забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП через присутність на засіданнях кафедри та вченої ради ФЕН, участі у гостьових лекціях та семінарах, громадському обговоренні ОНП, що дає змогу оцінювання отриманих в рамках ОНП знань, внесення власних пропозицій та коректив тощо. Так, в серпні 2022 р. відбувалось громадське обговорення проекту ОНП, участь у якому взяли участь, зокрема роботодавці та представники бізнесу: Налескін С.Л., ген. директор компанії «Авто-Союз»; Зеленін Ю.М., виконавчий директор МІБ; Войтановська Л.С., ген. директор компанії «Діскавері – бурове обладнання»; Софіюк Н.В., начальник відділу з управління зв'язками з клієнтами, Правекс Банк; Волік А., керівник відділу інтернет-маркетингу Страхової компанії УСГ; Ваврищук В.В., голова департаменту макроекономічних досліджень групи ІСУ; Сахар І.І., заступник голови правління страхової компанії «Рідна» та інші.

Крім того, велика кількість роботодавців зацікавлені в участі студентів ОНП у стажуваннях та проходженні практики у їхніх компаніях, що забезпечує постійний зв'язок з ними, а студенти отримують додаткові практичні навички та вміння, імплементують їх у подальші дослідження та діляться досвідом з іншими студентами й викладачами. Зокрема, CFA Society Ukraine регулярно здійснює моніторинг якості ОНП, відповідність її Міжнародним стандартам CFA, надає матеріали для імплементації в ОНП та частково фінансує стипендії для складання іспиту здобувачами на сертифікат фінансового аналітика CFA.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУКМА створена Асоціація випускників (<http://kmaalumni.org.ua/>; <https://www.facebook.com/KMAalumni/>), яка співпрацює з відділом комунікації з випускниками при службі Президента НаУКМА. Через Асоціацію випускників ефективно надходить інформація про працевлаштування студентів ОНП. З 1994 року в НаУКМА існує Центр кар'єри та працевлаштування, який надає допомогу випускникам із пошуком вакансій, забезпечує співпрацю освіти і бізнесу, а також зворотній зв'язок із роботодавцями.

Випускники ОНП беруть активну участь у житті кафедри, що забезпечує постійний зворотний зв'язок щодо їх кар'єрного зростання. Кафедра веде статистику щодо галузевої структури працевлаштування випускників та поширює інформацію про їх успіхи у соціальних мережах. Випускники проводять зустрічі або гостьові лекції зі студентами вже в якості експертів та професіоналів галузі. Зокрема, випускниками, які пройшли стажування в університетах Норвегії створено Асоціацію (NaUKMA Alumni Norway – <https://www.facebook.com/kma.norway>), яка активно сприяє розвитку ОНП, в т.ч. шляхом щорічного надання грантів для вдосконалення окремих дисциплін, розробки нових курсів тощо, що є одним з багатьох прикладів постійного зворотного зв'язку з випускниками ОНП. Всі основні події, пов'язані з випускниками ОНП оперативно відображаються на сайті кафедри, Фейсбучі та Інстаграмі (<http://finance.ukma.edu.ua/>; <https://www.facebook.com/DepartmentOfFinanceNaUKMA>; https://instagram.com/department_of_finance_naukma?igshid=NDk5N2NlZjQ=).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в ЗВО діє відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Процедура внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) ОНП передбачає щорічне її оновлення та перегляд. Вдосконалення, оновлення та модернізація освітньої діяльності є якісним результатом співпраці кафедри фінансів із здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями, випускниками та представниками академічної спільноти. На кафедрі фінансів і на ФЕН систематично здійснюються заходи ВЗЯ надання освітніх послуг, зокрема Гарантом ОНП і членами проєктної групи перевіряються Силабуси та їх наповнення; рівень підготовки матеріалів для контролю знань; врахування побажань здобувачів згідно проведених опитувань тощо. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОНП. Крім того, періодично відбувається: здійснення моніторингу та перегляду ОНП із залученням потенційних роботодавців.

Слід зазначити, що за результатами останньої перевірки проєктною групою ОНП, а також навчально-методичним відділом НаУКМА суттєвих недоліків не виявлено. Серед основних зауважень до провадження ОНП було зазначено: важливість систематичного оновлення Web-сторінки кафедри, зокрема CV викладачів та поступове збільшення англomовного контексту дисциплін, з подальшим переведенням ОНП на повністю англomовну програму. З метою підвищення якості підготовки за ОНП визначено такі недоліки: недостатні можливості навчання для немобільних верств населення; відсутність екологічного напрямку в фінансах, який набирає популярності за кордоном; недостатнє висвітлення в YouTube авторських лекцій та майстер-класів, які проводяться відомими західними та українськими вченими.

Комісія з координації роботи щодо внутрішнього аудиту системи якості вищої освіти активно працює над усуненням вищезгаданих недоліків у межах власних компетенцій та у кооперації з Центром електронної освіти НаУКМА і Центром забезпечення якості НаУКМА.<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>; <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/388-tsentr-elektronnoi-osvity>.

Зокрема, розпочато роботу щодо створення спільної магістерської програми «Енергоефективність та циркулярна економіка» спільно з університетом Парі–Ест_Кретьель (Франція) та Технічним університетом Фрайберзька (Німеччина), а також готується до запровадження новий курс «Стале інвестування» професором Камінським А. Б., який пройшов навчання з питань включення ESG критеріїв до прийняття інвестиційних рішень, та доцентом Прімеровою О.К., яка проходить стажування в Університеті Торонто за напрямом «Стале фінансування». Також почалось створення та наповнення власного YouTube каналу з лекціями запрошених експертів і викладачів кафедри, науковими заходами та практичними семінарами: <https://www.youtube.com/@departmentoffinancenaukma2454/videos>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У період з 25.06.2018 по 27.08.2018 р. Експертна комісія у складі проф., д.е.н. Льчука В.П. (голова комісії) та д.е.н, проф.Волосович С.В. (член комісії) розглянула подану акредитаційну справу та провела на місці експертизу освітньої діяльності НаУКМА з підготовки магістрів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072. Комісія зробила позитивний висновок про можливість акредитації ОНП з ліцензованим обсягом 50 осіб (денна форма навчання). Разом з тим, було висловлено рекомендації щодо поліпшення якості підготовки фахівців, а саме: 1) щодо забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет за технологією WI-FI у всіх корпусах НаУКМА; 2) продовження розширення мережі спеціалізованих комп'ютерних класів у складі факультету; 3) продовження видання електронних підручників та забезпечення ними навчального процесу.

Висловлені експертною комісією зауваження та пропозиції в повній мірі було враховано під час удосконалення ОНП. Зокрема, на сьогодні всі корпуси НаУКМА, включаючи і Наукову бібліотеку НаУКМА забезпечені Wi-Fi, що надає змогу забезпечити високий рівень використання в навчальному процесі інформаційних баз даних, інтерактивних форм навчання, можливості вільного доступу до Інтернет з будь-якого приміщення НаУКМА. Крім того, на ФЕН є спеціалізований комп'ютерний клас на 25 робочих місць з облаштованим робочим місцем викладача; ОНП має і власний спеціалізований кабінет, обладнаний 7 комп'ютерами, що дає змогу ефективною роботи в командах, проведення групових дебатів, презентацій, а також можливості працювати в поза навчальний час, готуючись до конкурсів, виконання наукових тем, проектів, досліджень тощо.

Навчальний процес в ОНП на сьогодні в достатній мірі забезпечено електронними підручниками завдяки ефективній діяльності Наукової бібліотеки НаУКМА, яка є важливим є мозковим центром університету, що пов'язаний із світовими інформаційними ресурсами і забезпечує швидкий та зручний доступ до них. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси. При цьому електронний архів НаУКМА (eKMAIR) постійно зростає, так наприклад, якщо в 2021 році він складався з 19812 файлів, то в 2022 році вже зріс до 22168 (<http://library.ukma.edu.ua>). Слід зазначити, що практично всі необхідні для навчального процесу як авторські, так і базові підручники оперативно оцифровуються і здобувачі мають вільний доступ до електронних версій підручників та інших матеріалів, зазначених в Силабусах курсу, що значно зберігає час на пошук джерел та покращує якість навчального процесу, особливо в умовах онлайн навчання та військового стану.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018); Положень «Про ВЗЯ освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018), «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №297 від 06.07.2018) учасники академічної спільноти, зокрема і в межах участі у науково-методичній комісії НаУКМА, Вченої Раді та її Комітетах, у складі спеціально створених робочих груп по розробці конкретних Положень та документів, активно залучаються до ВЗЯ в НаУКМА, а саме: моніторингу та перегляду ОНП; визначення методичних вимог до її розробки; розгляду та рекомендацій програм навчальних курсів, їх експертизи, забезпечення публічності інформації про ОНП тощо. Складовою ВЗЯ є постійний моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів і опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОНП з залученням академічної спільноти та врахуванням їх пропозицій. Зокрема, до розгляду даної ОНП було залучено чисельну кількість представників академічної спільноти серед яких Дубина М.В., д.е.н., проф., Примостка Л. О., д.е.н., проф. та інші. Представники академічної спільноти є і серед рецензентів ОНП: д.е.н, проф. Школьник І.О., проректор з НПП СДУ; д.е.н., проф. Виговська Н.Г., зав. кафедри ДУ «Житомирська політехніка», рецензії яких додано до справи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА забезпечує внутрішній контроль якості в університеті у співпраці з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами. Діяльність Центру, яку підтримали компанія «Infopuls», British Council, MacEwan University (Канада), Посольством Чеської республіки в Україні, NED, спрямована на:

- покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА;
- забезпечення принципів академічної доброчесності;
- активне реагування на зібрану інформацію через відповідні зміни у політиці університету;

- підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів;
- визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів.

Також Центр здійснює регулярні опитування: опитування студентів відбувається кожного семестру, а з 2020 р. також проводяться опитування викладачів. На замовлення Асоціації випускників та за підтримки Наглядової Ради НаУКМА Київський міжнародний інститут соціології провів онлайн-опитування викладачів і працівників, щоб визначити проблеми університету, сформулювати пропозиції щодо пріоритетних реформ (26.02-09.03.2020). На засіданнях кафедр обговорюються можливості підвищення якості, а завдяки принципам академічної свободи викладачі можуть безпосередньо впливати на підвищення якості ОП. Важливу роль у забезпеченні якості відіграє і деканат, який оперативно реагує на звернення студентів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА є Статут: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statutnaukma. Безпосередньо під час здійснення навчального процесу вони регулюється також «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА»: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/50-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma. Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися «Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА»: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2952-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2023.

Важливим документом також є «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma. Кодекс етики НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeks-etyky>) визначає загальні принципи та правила етичної поведінки науково-педагогічних працівників, співробітників та осіб, що навчаються. У 2020 р. прийнято Положення про дистанційне навчання https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2456-polozhennia-pro-dystantsiine-navchannia-v-naukma. Усі документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА www.ukma.edu.ua.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fen/finance>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/97-magister/mpfinancecredit/229-onp-financy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- тривалий досвід у підготовці магістрів за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Враховуючи сучасні тенденції підготовки сучасних фахівців, в ОНП акцентується увага на багатовекторність знань та міждисциплінарному підході, що фокусуються на формуванні спеціальних компетентностей задля подальшого працевлаштування на ринку праці;
- високий рівень комунікативності, вміння працювати в команді, швидко та оперативно вирішувати складні та неординарні завдання, приймаючи та реалізуючи управлінські фінансові рішення; висока популярність та конкурентоспроможність випускників ОНП серед авторитетних роботодавців, які висловлюють готовність залучати їх на стажування і забезпечити робочими місцями;
- наукова школа, високоосвічені викладачі, котрі проводять наукові дослідження на актуальну тематику, здійснюють наукове консультування, відрізняються креативним підходом до викладання, а також поєднують наукову роботу з практичною діяльністю;
- навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі: здобувачі беруть активну участь у наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях, конкурсах наукових робіт (де ставали переможцями) та інших заходах;
- ОНП має афіліацію CFA Institute (престижної глобальної професійної організації, яка надає фінансову освіту спеціалістам з інвестицій та об'єднує інвестиційних професіоналів по всьому світі), що підтверджує її відповідність міжнародним стандартам та забезпечує якісну підготовку студентів до складання міжнародних іспитів програми

- CFA;
- викладачі постійно підвищують свій рівень кваліфікації як в Україні так і за кордоном, приймають активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях, зокрема, включених до HB Scopus та Web of Science;
 - активна робота з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів; розвинена мережа міжнародної співпраці як для викладачів, так і для молодих науковців та студентів ОНП з можливістю перезарахування предметів, прослуханих у період академічної мобільності;
 - наявні позитивні рецензії від професіоналів-практиків.

Слабкі сторони:

- зниження загального рівня знань вступників на фоні підвищення вимог для отримання здобувачами місць державного замовлення;
- підвищення конкуренції в освітній сфері серед українських та закордонних ЗВО не лише близького зарубіжжя – Польщі, Чехії, Німеччини, але й далекого – США, Канади тощо;
- певна ймовірність зниження чисельності професіоналів – випускників ОНП, які залишаються працювати в українському фінансовому секторі, що особливо загострюється під час війни та з врахуванням інших факторів економічної нестабільності. Водночас це є зворотним відображенням сильної сторони ОНП: сильна мотивація та високий рівень підготовки випускників дозволяє їм бути гнучкими у виборі подальших міжнародних платформ навчання та працевлаштування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективними напрямками розвитку ОНП є:

- продовження вдосконалення та актуалізації змісту ОНП, зокрема за допомогою регулярних опитувань стейкхолдерів; посилення контактів із потенційними роботодавцями для формування розуміння здобувачами ОНП вимог сучасного ринку праці. Організація у кооперації з професіоналами-практиками та роботодавцями тренінгів та практичних занять, залучення студентів до виконання господарсько-договірної тематики, участі у конкурсах, змаганнях, які проводяться стейкхолдерами для забезпечення зворотного зв'язку, що дозволить оперативно виявляти сильні та слабкі сторони у підготовці випускників ОНП та напрями подальшого вдосконалення її теоретичного та практичного змісту;
- створення реальних бізнес-кейсів з врахуванням з останніх трендів у фінансах; розширення використання кейсового методу під час проведення семінарів і практичних занять: поступовий перехід від розв'язання окремих абстрактних розрахункових задач до вирішення комплексних кейсів з практичною складовою, побудованих на основі реальних професійних ситуацій, що підвищить конкурентоспроможність випускників ОНП на глобальному ринку кваліфікованих фінансових аналітиків;
- розвиток наукових фундаментальних та прикладних досліджень, що відносяться до сучасних світових трендів спільно з відомими західними науковими центрами, зокрема ERUDIT (UPEC, Франція), Спам СЕЕТ (Франція), Центром Досконалості Системної Динаміки (Берген, Норвегія). Інтенсифікація наукової співпраці з відділом досліджень НБУ; департаментами фінансової стабільності та монетарної політики та економічного аналізу з подальшою публікацією результатів спільних досліджень в західних та українських наукових виданнях;
- поступовий перехід до повністю англійської ОНП, чому має сприяти подальший розвиток Міжнародної співпраці, підвищення кваліфікації викладачів та удосконалення знань англійської мови через міжнародні стажування, викладання в зарубіжних університетах, участь студентів та викладачів у Міжнародних грантових програмах, програмах мобільності, а також інтенсифікація співпраці з університетами Торонто, Парі-Ест_Кретель (Франція), Віадрина (Німеччина), Берклі (США), Бергенським університетом та іншими;
- поглиблення освітньо-дослідницької співпраці з Лондонською бізнес-школою у сфері досліджень ризиків та оцінки вартості інновацій та стартап-проектів з інтеграцією та монетизацією результатів у прикладній сфері в стартап-екосистемах Великої Британії, США та Канади, а також створення на базі ОНП Міжнародної дослідницької групи з метою поглибленого розвитку методології оцінки ризиків та вартості стартап-проектів, її подальшого пілотного тестування з міжнародними венчурними фондами, патентування, монетизації та практичного запровадження.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 03.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика переддипломна	практика	<i>Програма переддипломної практики.pdf</i>	gQMxr3ITR7p9Ssq /pRhbkoGpHoBMVS OSao+tOm8sx4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Для здійснення моделювання магістри можуть використовувати Microsoft Excel, EViews (навчальна версія), R programming language – безкоштовна GNU General Public License Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Практика педагогічна	практика	<i>Положення Педагогічної практики 2022-23 н.р.pdf</i>	uV+KCAVZ8FjiqM17 AF9QuDk7PbEFPqB YW8HTX4xxiXY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до написання курсової роботи.pdf</i>	6o1Mms6uS8f6IOzPv odlynnMzeLpPqO5l3 Bf/zZ4q7g=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Для здійснення моделювання магістри можуть використовувати Microsoft Excel, EViews (навчальна версія), R programming language – безкоштовна GNU General Public License Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Страховий менеджм.pdf</i>	oljjHAK21Q4C9A4wi uggvtfo4KboayJHe9L 013Y2Pso=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет, колонки Мультимедійний проектор, комп'ютер. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Visio, MSProject), Firefox. Доступ до мережі Інтернет.

				Системи дистанційного навчання: електронне модульне середовище навчального процесу освітньої платформи НаУКМА DistEdu, Zoom. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Мікро- та макроруденційне регулювання банків	навчальна дисципліна	<i>Мікро- та макроруд. регулюв. банків.pdf</i>	Rv24PtEo61OsBGXx2QrFYjWdvKsLrPTcEu/oR73kVSU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет, колонки. В рамках он-лайн навчання-використання платформ Zoom, Teams, Гугл-диск. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом. Microsoft Excel, EViews (навчальна версія), R programming language – безкоштовна GNU General Public License.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент.pdf</i>	R2aDWDGBARkKRn1LZdFIwWNkQkfxgbLTOwLZsoq/ox4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Для проведення розрахункових завдань та творчих проектів магістри можуть використовувати програмний пакет Microsoft Office (MS Excel, MS PowerPoint, MS Word), середовище розробки для Python. Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom, MS Outlook, MS Teams – ліцензії забезпечуються університетом.
Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>Ринок фін. послуг.pdf</i>	a8IylBrnynC2jdO2snhFNwqe2qIKaFliPw1FoTMcbEs=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет, колонки. В рамках он-лайн навчання – використання платформ Zoom, Teams, Гугл-диск. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Методологія наукових досліджень у фінансах	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень у фінансах_2022-23.pdf</i>	W2+WYEj4pw1B/jrliS+MxNSH4oNeDRfwbTat7tu+iLs=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Фінансовий ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фін ризик менеджм.pdf</i>	UPTreqpM5p3XyG8cn+uUJHoPa35F6DcZKrnqOL5up1E=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран.

				Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Макроекономічне прогнозування	навчальна дисципліна	<i>Макроеконом прогнозув.pdf</i>	hHGx7kRkXnFaidCz Zmbpt+/BERTfweDd BcChaDiip8Q=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом. Для проведення розрахункових завдань та творчих проектів магістри можуть використовувати програмний пакет E.Views, навчальна версія.
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Інвестиційний менеджмент.pdf</i>	Cvuxz3pMmI9DooDh 2Hc1mokQE8O6kmh 9iePIBndCVwWY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Фінансова економетрика	навчальна дисципліна	<i>Фінансова економетрика.pdf</i>	p9zwXnVquHvpy6F2 TxgojFxiILjvKr9W/K tMcwrSBeo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Для проведення розрахункових завдань та творчих проектів магістри можуть використовувати програмний пакет E.Views, навчальна версія. Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Податковий менеджм.pdf</i>	eO9no6WwLeZx9XJ 8HzmDwRFYfgi/STL JuvrxHIWZUFU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>Поведінкові фінанси.pdf</i>	Ngj/GuT5udwvMt9k dvdIFK/G9vF+/16aA pEuqJR35Yc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). R programming language –

				безкоштовна GNU General Public License. Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Англ. мова_МП_Фінанси_2022-23.pdf</i>	uF1sWS2qWE5GNhL Ksahpr4tcck9TRYeR G+Kh3vrg+Ro=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до написання магістерської роботи.pdf</i>	i/9X6ftyVSqvYwKfKo HKh6FBUWoRnxi6B tyuiOeXYMc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі Інтернет. Засоби для проведення онлайн навчання (MS Teams, Zoom). Для здійснення моделювання магістри можуть використовувати Microsoft Excel, EViews (навчальна версія), R programming language – безкоштовна GNU General Public License Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
263792	Шумська Світлана Степанівна	Професор, Сумісництво	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДД 012004, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КН 25061985, виданий 14.04.1994, Атестат доцента ДЦ 009014, виданий 21.10.2004	0	Макроекономічне прогнозування	Автор понад 215 наукових праць, вкл. розділи 26 монографій, 4 наукових доповідей, 7 навчально-методичних матеріалів; статей у журналах Scopus – 4, Web of Science – 1. Навчальні посібники, підручники, монографії: 1. Шумська С.С. Монетарні детермінанти та ендогенізація економічного розвитку /

Макроперспективи
ендогенізації
економічного
розвитку України :
колективна
монографія / за ред.
д-р екон. наук, проф.,
чл.-кор. НАН України
М.І. Скрипниченко ;
НАН України, ДУ «Ін-
т екон. та прогнозув.
НАН України». –
Електрон. дані. – К.,
2021. – С.386-442. –
Режим доступу:
[http://ief.org.ua/docs/
mg/355.pdf](http://ief.org.ua/docs/mg/355.pdf) ISBN 978-
966-02-9735-7
(електронне видання).

2. Макроекономічна
збалансованість для
забезпечення
стійкості державних
фінансів та
економічного
зростання в Україні :
кол. моногр. / за ред.
д-ра екон. наук, чл.-
кор. НАН України М.І.
Скрипниченко ; НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозув.
НАН України». –
Електрон. ресурс. – К.,
2020. – 648 с. – С.
6-18, 113-132, 382-392

3. Шумська С.С.
Методологія форсайту
та світова практика
його використання:
уроки для України /
Інституційно-
організаційні основи
проведення
форсайтдослідження
«Економіка України –
2050» : колективна
монографія / за наук.
ред. д-р екон. наук,
проф., чл.-кор. НАН
України М.І.
Скрипниченко ; НАН
України, ДУ «Ін-т
екон. та прогнозув.
НАН України». –
Електрон. дані. – К.,
2021. – С.100-159. :
табл., рис. – Режим
доступу :
[http://ief.org.ua/wp-
content/uploads/2022/
04/ForsiteUkraine_205
0-3.pdf](http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/ForsiteUkraine_2050-3.pdf) ISBN 978-966-
02-9830-9
(електронне видання).

4. Лук'яненко І.Г., Віт
Девід, Оліскевич М.О.,
Шумська С.С.,
Близнюк В.В.,
Прімерова О.К., Семко
Р.Б., Зварич О.В.,
Токарчук Т.В.,
Дадашова П.А., Новік
А.Ю., Донкоглова
Т.О., Насаченко М.Ю.,
Донкоглова Н.А.
Фінансова політика в
умовах тінізації та
дисбалансів на ринку
праці: методологія та
інструментарій:

монографія / за ред. І.Г. Лук'яненко. – Київ: НАУКМА, 2020. – 443 с. (27,7 др. арк.)
Статті за тематикою, що викладається:
1. Шумська С.С. Емпірична оцінка впливу монетарної політики провідних країн світу на економіку України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 33. – 2019. – С.251-258, (0,4 др. арк.). Наукометрична база даних: Index Copernicus. Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_33/52.pdf
2. Геєць В.М., Скрипниченко М.І., Шумська С.С. Макроекономічні дисбаланси в Україні: моніторинг на основі MIP SCOREBOARD та модельні оцінки їх впливу на зростання та стабільність. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. 2020. Том 2. № 33. С. 296?305. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206956>
URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2992/2983>.
3. Шумська С.С. Капіталізація та економічний розвиток: роль синергії та трансформації форм капіталу. Бізнес-навігатор. 2020. Випуск 2(58). С.103-109. (0,5 др. арк.)URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/21.pdf; DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.58-19> (категорія Б)
4. Шумська С.С. Капіталізація економіки через призму теорій капіталу та моделей ендогенного зростання. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 153. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С.141-146 (0,3 др. арк.). (наукове фахове видання, Index

Copernicus)
Свідоцтва про
реєстрацію авторських
прав, патенти:
- свідоцтво № 35409
від 19.10.2010 про
реєстрацію
авторського права на
твір наукового
характеру «Звіт з
науково-дослідної
роботи «Потенціал
ендогенного
зростання економіки
України»;
- свідоцтво № 45250
від 21.08.2012 про
реєстрацію
авторського права на
твір наукового
характеру «Звіт про
науково-дослідну
роботу «Програмно-
аналітичний
інструментарій
прогнозування
макроекономічних
показників щодо
супроводження
бюджетного процесу в
Україні» за проектом
«Інтелектуальна
автоматизована
інформаційно-
аналітична система
супроводження
бюджетного процесу
на базі вітчизняного
суперЕОМ»;
- свідоцтво № 45251
від 21.08.2012 про
реєстрацію
авторського права на
твір наукового
характеру «Звіт про
науково-дослідну
роботу
«Інформаційно-
аналітична система
супроводження
бюджетного процесу
на регіональному
рівні (м.Київ і
Київська область) та
програмно-
аналітичний
інструментарій
прогнозування
основних
макроекономічних
показників економіки
України» за проектом
«Інтелектуальна
автоматизована
інформаційно-
аналітична система
супроводження
бюджетного процесу
на базі вітчизняного
суперЕОМ»;
- свідоцтво № 47378
від 22.01.2013 про
реєстрацію
авторського права на
твір наукового
характеру «Звіт про
науково-дослідну
роботу
«Інформаційно-
аналітична система
супроводження

бюджетного процесу на регіональному рівні (Кіровоградська, Хмельницька, Чернігівська області) та програмно-аналітичний інструментарій «Макропрогноз економіки України» за проектом «Інтелектуальна автоматизована інформаційно-аналітична система супроводження бюджетного процесу на базі вітчизняного суперЕОМ»;

- свідоцтво №49635 від 13.06.2013 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Звіт про науково-дослідну роботу «Розробка і впровадження регламентів функціонування інтегрованої інформаційно-аналітичної системи супроводження бюджетного процесу в Україні та системне настроювання програмно-аналітичного інструментарію «Макропрогноз економіки України» і регіональних моделей (Київська, Чернігівська, Кіровоградська, Хмельницька, Сумська, Одеська області, м. Київ) за науковою розробкою (проектом): «Інтелектуальна автоматизована інформаційно-аналітична система супроводження бюджетного процесу на базі вітчизняної суперЕОМ»;

- свідоцтво №96726 від 19.03.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру "Чинники і тренди економічного зростання в Україні";

- свідоцтво №101897 від 18.01.2021 р. про реєстрацію авторського права на твір – Колективна монографія "Фінансова політика в умовах тінізації та дисбалансів на ринку праці: методологія та інструментарій". Наукове керівництво і захист 3 аспірантів. Опонування: другий

опонент кандидатської дисертації Степанок Н.Ю. «Оптимізація макроекономічного та інфраструктурного чинників розвитку національної економіки» (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). (2020 року - Д 70.052.01 Хмельницького національного університету Міністерства освіти і науки України).
Участь в іноземній комісії по захисту PhD (міжнародної комісії публічного захисту дисертації Неживенко О. на тему “Informal Employment in Ukraine and European Union Transition Countries” на здобуття ступеню PhD з економіки в Докторській школі Університету Парі-Ест (5.07.2018 р.)
Член редакційної колегії наукових фахових видань України: «Економіка України», «Наукові записки НАУКМА. Економічні науки».
Участь у міжнародних проектах:
1. Учасниця Міжнародного проекту «Anti-corruption and PhD mobility» (2016-2019) CPEA-LT-2016/10031(спільно з Норвежською школою економіки, Норвегія).
2. Учасниця Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» CPEA-2015/10119, 2016-2019 рр, подовжено - 2022 р. (спільно з Університетом міста Берген, Норвегія).
Відповідальний виконавець проекту від Інституту економіки та прогнозування НАН України
3. Міжнародний проект (Еразмус+) "Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному

рівні України"
("Structuring
Cooperation in Doctoral
Research, Transferrable
Skills Training, and
Academic Writing
instruction in Ukraine's
regions"/DocHub/») № 574064-EPP-1-
2016-1-LTEPPKA2-
CBHE-SP»; Agreement
Number–2016–
3092/001-001;
Партнерська угода з
Вільнюським
університетом
(Литва); 2016–2021
рр.
Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- The Internship of the
European educational
management
programme "European
Innovative Approaches
to Education in
Economics and
Management" (120
hours/4 credits)
September 17-October
10, 2019 (Ljubiana
School of Business,
Slovenia), Sertificate
№3-09/2019 of
Completion/Internship.
- The VIII International
program of professional
development of heads
of educational and
scientific institutions,
pedagogical and
scientific-pedagogical
staff "Together with
Prominent Leaders of
Our Time: Values,
Experience, Knowledge,
Competencies and
Technologies for the
Development of a
Successful Person and
the Transformation of
the World Around Us"
(International
Historical Biographical
Institute (Dubai - New
York - Rome - Burgas -
Jerusalem - Beijing)
within the framework
of the International
Educational Project
"East-West");
November 3 -
December 30, 2022 in
the amount of 180
hours or 6 ECTS credits
(including 15 hours of
inclusive education /0.5
ECTS credits) and
confirms the receipt of
the qualifications:
"International Head of
Category B in the field
of Education and
Science, according to
the UNESCO
classification", and
"International Teacher
/ Lecturer".
International Certificate
№9754 / December 30,

							2022.
166157	Бридун Євгеній Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом кандидата наук ДК 017466, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010643, виданий 21.04.2005	21	Страховий менеджмент	<p>Автор 78 публікацій, включаючи колективні монографії НАН України, одноосібну монографію з екологічного страхування, навчально-методичних посібників, публікації у періодичних національних виданнях України тощо.</p> <p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brydun Y. European and Ukrainian Experience of Anti-Forestalling Regulations / V. Korotun, Y. Brydun, N. Novytska, I. Khliebnikova – Journal of Advanced Research in Law and Economics. 10/2019. – Iss. 8(46), 2373-2381. DOI:10.14505/jarle.v10.8(46).16. 2. Бридун Є. В., Хлебнікова І. І., Світовий досвід впровадження системи виявлення та відстеження // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 713 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141). – С. 232 – 236. 3. Бридун Є.В. Актуальні питання розвитку Страхового ринку України // Україна Бізнес Ревю, 2020. №11-12 (1548-1549). – 30 березня 2020 р. – С.5. <p>Практичний досвід: Має більше ніж 20 річний річний досвід роботи в страхових компаніях, в тому числі 5 років фінансовий директор (Оранта, Княжа, Еталон), 15 років керівник страхових компаній, є засновником та керівником Страхової компанії «ПРЕСТИЖ», засновником ТОВ «Інститут фінансових рішень» (бухгалтерські послуги, комп'ютерне</p>

програмування).
З 09.2019 р. дотепер -
Член галузевої
експертної ради
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти "07.
Управління та
адміністрування" від
роботодавців.
З 2018 р. - дотепер –
Асоціація "Страховий
бізнес"
Під керівництвом
Бридуна О.В.
захищено 1
кандидатську
дисертацію.
Участь у міжнародних
проектах:
1. Учасник
Міжнародного
проекту «Extended
Learning of Economics
with Dynamic Modeling
» СРЕА-2015/10119,
2014-2015 рр. (спільно
з Центром системної
динаміки
Бергенського
університету,
Норвегія).
2. Учасник
Міжнародного
проекту «Anti-
corruption and PhD
mobility» (2016-2019)
СРЕА-LT-2016/10031(спільно з
Норвежською школою
економіки, ННН)
3. Учасник
Міжнародного
проекту «Extended
Learning of Economics
with Dynamic Modeling
» СРЕА-2015/10119,
2016-2019 рр(спільно
з Центром системної
динаміки
Бергенського
університету,
Норвегія).
Підвищення
кваліфікації,
стажування:
1. Посвідчення про
навчання за типовою
програмою
"Підвищення
кваліфікації
керівників страхових
організацій",
затвердженою
Нацкомфінпослуг, в
обсязі 72 год.,
Інститут
післядипломної освіти
та бізнесу, 15 травня
2020 р.
2. 12.2022 р. –
міжнародний
сертифікат №9744/
30.12.2022 2.VIII
міжнародна програма
підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних і

						<p>науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу”.</p> <p>3. 04.2017 р., 06.2020 р. сертифікат підвищення кваліфікації для голів правління страхових компаній - Інститут післядипломної освіти та бізнесу.</p> <p>4. 01.11.2022 р, FinTech Ukraine 2022 р. – сертифікат учасника.</p> <p>5. 02.11.2019 р., 11.2020 р., 11.2021 р. – сертифікати учасника Global Inspiring Forum.</p> <p>6. Свідоцтво про складання екзамену на відповідність знань професійним вимогам за програмою підвищення кваліфікації керівників страхових компаній № 5459 від 15 травня 2020 р.</p> <p>7. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Підвищення кваліфікації за категорією «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», відповідно до Графіку підвищення кваліфікації проходитиме I етап (27.03– 31.03. 2023), III етап (23.10– 27.10. 2023).</p>	
263788	Слав`юк Наталія Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом магістра, Університет банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 015361, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003598, виданий 16.12.2019	9	Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Нааявність навчального посібника, монографії, публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та зарубіжних виданнях Навчальні посібники, підручники, монографії: 1. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав`юк, С. В. Глущенко. – Київ : НаУКМА. – 2022. - 206 с. 2. Слав`юк Н.Р. Зовнішні державні

запозичення та економічний розвиток країни. - Київ : НаУКМА, 2019. - 172 с.

3. Слав'юк Н.Р., Нестеренко А. О. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 376с. Розд. 2.1. Аналіз наслідків пандемії коронавірусу та застосування антикризових заходів. – С.52-72.

Статті:

1. Rostyslav Slav'yuk and Nataliia Slaviuk (2018). Government debt management: challenges and perspectives. Investment Management and Financial Innovations, 15(3), 143-156. (Scopus)

2. Slaviuk N. Government Debt of Ukraine: Tendencies and Consequences / N. Slaviuk // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. - 2018. - Т. 3, вип. 1. - С. 101-106. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NaUKMAe_2018_3_1_19. (Index Copernicus)

Та інші публікації з тематики державних запозичень.

3. Nataliia Slaviuk, Tetiana Bui. The Impact of War on the Economic Development of Ukraine. DIW Roundup. Politik in Focus. №141.- 2022.

4. N.Slaviuk. Current state and tendencies of pension funds development and investments in the world. Матеріали доповіді учасника Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасна стратегія управління публічними та приватними фінансами в Україні", м. Київ, 8 лютого 2022 р.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права: Свідоцтво про

реєстрацію авторського права та твір №94389, монографія "Зовнішні державні запозичення та економічний розвиток країни", автор Слав'юк Н.Р., дата реєстрації 03.12.2019 <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/23816>

Опонування: другий опонент кандидатської дисертації Софієнко А.П. «Зовнішній державний борг у фінансовій стабілізації України» (спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит). (2020 року - Д 26.001.12 Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

Керівництво студентам, які зайняли призове місце: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році за спеціальністю «Економічна кібернетика», переможниця I туру (студентка-магістр Мордас О.).

Щорічне керівництво студентами для участі у конкурсах CFA Research Challenge, CFA Ethics Challenge. 2021 - команда-фіналіст конкурсу CFA Research Challenge

Участь у міжнародних проектах:

Учасниця Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» CREA-2015/10119, 2016-2019 рр, продовжено - 2022 р. (спільно з Університетом міста Берген, Норвегія).

Підвищення кваліфікації, стажування:

1. Семінар з викладацької майстерності MacEwan University (Canada), Сертифікат, м. Львів, 12-16 листопада 2018, 32 год.
2. Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", підвищила

кваліфікацію в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою " Новітні інноваційні технології у вищій школі", 14.05.2018-25.05.2018, свідоцтво № ПК 01597997/00480-18, від 25.05.2018; 108 год.

3. Семінар «Designing and Teaching Courses in English» 16-17 лютого 2018 р., 16 год. Сертифікат. Національний університет «Києво-Могилянська академія».

4. Наукове стажування у Норвезькій школі економіки (NHH, Bergen) (жовтень 2019 р.)

5. Школа професійного розвитку «Готові до викликів: інструментарій сучасного викладача» (травень-червень 2021) (Київська школа економіки)

6. Програма управлінського розвитку «Бізнес-аналітика» (квітень-липень 2021 року) (Києво-Могилянська Бізнес-Школа)

7. Програма управлінського розвитку «Економічне мислення: нові парадигми» (Квітень 2021 року) (Києво-Могилянська Бізнес-Школа)

8. Щорічна участь у семінарах Національного банку України для викладачів.

9. Наукове стажування в німецькому інституті економічних досліджень (DIW, Berlin) (травень - червень 2022)

10. Наукове стажування в Вільному університеті Бозен-Больцано (Італія) (липень-вересень 2022), (листопад-грудень 2022)

Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні вказівки, силабус, вказівки до семінарських занять з курсу " Ринок фінансових послуг" на освітній програмі

						DistEdu, 2021, 2022 рр. Викладання іноземною мовою: Сертифікат IELTS Academic (Level C1) 2022-2023 1. Ринок фінансових послуг (40 год.) 2021-2022 1. Ринок фінансових послуг (30 год.) 2020-2021 1. Ринок фінансових послуг (30 год) 2019-2020 1. Ринок фінансових послуг (30 год)
114045	Галицька Елеонора Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом кандидата наук ЭК 017181, виданий 02.03.1984, Атестат професора 12ПР 006820, виданий 14.04.2011	45	Методологія наукових досліджень у фінансах Автор понад 130 наукових праць, включаючи 4 колективні монографії, участь у написанні 2 підручників (з грифом МОН України), 3 навчальні посібники (2 з них з грифом МОН України) та 3 навчально-методичних посібників, публікації у періодичних національних виданнях України, що включені до переліку фахових видань України, методичні матеріали за тематикою, що викладається. Посібники, підручники, монографії: 1. Галицька Е. В. Методика викладання фінансово-економічних дисциплін: навчально-методичний посібник / Е. В. Галицька, Т. Г. Буй, Н. А. Донкоглова; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Каф. фінансів. - Київ : НаУКМА, 2015. - 67 с. 2. Галицька Е.В., Донкоглова Н.А., Прімерова О.К. Ділова етика: навчально-методичний посібник - Київ: Інтерсервіс, 2021. – 86 с. Статті: 1. Галицька Е.В. Особливості мови і стилю викладення матеріалу наукових досліджень // Наукові перспективи. 2022. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/3008/3021 2. Галицька Е.В., Донкоглова Н.А. Статистичне забезпечення дослідження

педагогічної діяльності в закладах вищої освіти // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Актуальні питання розвитку фінансової системи в умовах інформаційної економіки", Київ, 3 лютого 2021 року.
URL:
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20763>.

3. Galytska E., Primierova O. Application of system dynamics in the field of management consulting and strategic management // 3rd Annual Research Conference "Theory and practice of system dynamics in finance": Proceedings, December 7, 2020, Kyiv.

4. Галицька Е.В. Метод експертних оцінок в аналізі розвитку ринку страхових послуг // Стратегії та тренди економічного розвитку країн під впливом інновацій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Київ: НаУКМА, 2018.

5. Галицька Е.В., Донкоглова Н.А. Основні характеристики іміджу викладача вищої школи та чинники впливу на нього. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. Т. 7, Вип.1, Київ, 2022. С.29-35.

IndexCopernicus Свідоцтва про реєстрацію авторських прав:
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 36442 від 10.01.2011;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 36441 від 10.01.2011.

Під керівництвом Галицької Е.В. успішно захищено 4 кандидатські дисертації.
Член Навчально-методичної комісії в НаУКМА.

						<p>Участь у міжнародних проектах: Учасник Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» СРЕА-2015/10119, 2016-2019 рр, подовжено - 2022 р. (спільно з Університетом міста Берген, Норвегія). Підвищення кваліфікації, стажування: 20.05.2019-20.12.2019. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищила кваліфікацію за категорією: викладач університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти; тема випускної роботи: «Причини та наслідки конфліктів у закладах вищої освіти», свідоцтво - СП 35830447/3710-19 від 20.12.2019, 7 кред. (210 год). На освітній платформі DistEdu розміщено метод. вказівки, рекомендації з курсу «Методологія наукових досліджень у фінансах» 2021, 2022 рр.</p>	
263783	Камінський Андрій Борисович	Професор, Сумісництво	Факультет економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006462, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 012915, виданий 27.01.1997, Аттестат доцента ДЦ 006761, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ПР 010848, виданий 29.09.2015</p>	0	Фінансовий ризик-менеджмент	<p>Загальна кількість публікацій – 132, (посібників та підручників – 6 (один з них англійською мовою); монографій – 5 (одна одноосібна); статей у міжнародних наукометричних базах – 8, у т.ч. Scopus – 8, Web of Science – 6. h-індекс 4, RG Score 6,37. Підручники, посібники, монографії: 1. Фондовий ринок: практикум: навч. посібник /за ред. В.Д.Базилевича; - К.: Знання, 2017. 718 с. Камінський А.Б.. Розділи 4, 5, 27. 2. Моделювання процесів управління в інформаційній економіці / під ред. проф. В.С. Пономаренко, проф. Т.С.Клебанова. – Бердянск, 2017. – 420 с. – Камінський А.Б., Браткова І.М. Розд. 2.2. Ринок ОВДП</p>

України: проблеми та перспективи розвитку. – С. 156-176.

3. Камінський А.Б. Моделювання ризиків доларизації банківських активів та зобов'язань/ А.Б. Камінський, Версаль Н.І.//Монографія «Інформаційна економіка: етапи розвитку, методи управління, моделі»: під ред.: д.е.н., проф. В.С. Пономаренко, д.е.н., проф. Клебанової Т.С.,Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 676 с. - С.280-300.

4. SYSTEM ANALYSIS AND MODELING OF CONTROL PROCESSES/ Под ред. докт. екон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. екон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. екон. наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2020. – 288 с. Розділ 3.5. Kaminsky A., Nehrey M., Butylo D. 3.5. Risk modelling of alternative investments. PP.229-245.

5. Kaminskyi A., Nehrey, M., Butylo, D. (2022). Traditional and Alternative Assets in Portfolio Management: ETF Using Approach. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_4

Статті:

1. Kaminskyi A. Portfolio Management. – Kyiv: Znannia, 2015. – 214 p.

2. Kaminskyi A., Nehrey M., Rizun,N. The impact of COVID-induced shock on the risk-return correspondence of agricultural ETFs. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2713, (2020). pp. 204-218. [Scopus]

3. Kaminskyi A., Nehrey M., Komar M. Complex Risk Analysis of Investing in Agriculture ETFs // International Journal of Industrial Engineering &

Production Research, V. 31(4), 2020 pp. 579-586. [Scopus]

4. Nehrey, M., Kaminskyi, A., Komar, M: Agro-economic models: a review and directions for research // Periodicals of Engineering and Natural Sciences, vol. 7, no. 2, 2019 pp. 702-711. [Scopus, Q2]

5. Kaminskyi, A. B., Nehrey, M. V., & Zomchak, L. M. (2021). COVID-19: crisis or new opportunities time for the agricultural sector of Ukraine. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 628, No. 1, 2021.) [Scopus]

6. Kaminskyi, A. B., Versal, N.I. Risk management of dollarization in banking: Case of post-soviet countries. Montenegrin Journal of Economics, 2018, 14(2), pp. 21–40. [Scopus]

7. Kaminskyi, A., Petrovskyi O. Consumer lending in banks: system dynamics modelling //Scientific Papers NAUKMA. Economics. – V.4. 2019 – N.1. – pp.48-53. (Copernikus)

8. Kaminskyi A., Miroshnychenko, I., Pysanets K., Risk and return for cryptocurrencies as alternative investment: Kohonen maps clustering //Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці. Науково-аналітичний журнал. V8. 2019, - pp. 176-193. (Copernikus)

9. Камінський А.Б., Петровський О.В. Короткотермінове споживче онлайн-кредитування: моделювання на основі системної динаміки// Наукові записки НАУКМА. Економічні науки.- 2020.-Т. 5, вип. 1.- С.69-75. (Copernikus)

10. Kaminskyi, A., Nehrey, M. Investment Risk Measurement for Agricultural ETF. In Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. Advances in Economics, Business and Management Research,

2019, volume 95, pp.325-329.

11. Kaminskyi A., Nehrey M. Clustering approach to analysis of the credit risk and profitability for nonbank lender. In: Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications//Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021). Kharkiv, Ukraine, April 9, 2021., pp.125-136. (<http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper10.pdf>)

12. Kaminskyi A., Nehrey M., Butylo D. Traditional and Alternative Assets in Portfolio Management: ETF Using Approach. In: Distributed Sensing and Intelligent Systems: Proceedings of ICDSIS 2020. Springer Nature Switzerland, 2022. – p.41-57.

13. Kaminskyi A., Nehrey M., Butylo D. Integrated approach for risk assessment of alternative investments. Int. J. Risk Assessment and Management, Vol. 24, Nos. 2/3/4, 2021. – pp. 156-177.

14. Kaminskyi, A., Nehrey, M. Changing risk-return correspondence during COVID-19 turmoil: evidence from Polish Stock Market // Research on Enterprise in Modern Economy – Theory and Practice, Vol. 2 No. 33 (2021) [DOAJ]

15. Камінський А.Б. Характеристичні особливості інвестиційного ризик-менеджменту в ESG-інвестуванні: дослідження фондових ринків Центральної та Східної Європи. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. Т. 7, Вип.1, Київ, 2022. С.54-60. IndexCopernicus. У 2021 році отримав Диплом за найкращу наукову статтю в журналі REME Гданського університету технологій (Польща).

Член редакційної колегії науково-аналітичного журналу «Нейро-нечіткі технології моделювання в економіці», рецензент журналів Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (серія «Економіка»), академічного журналу Економіка (Вільнюський університет, Литва), "Econometrics" (Польща).

Член комісії Громадської ради при Національному банку України з питань створення Кредитного реєстру Національного банку України та побудови системи зниження кредитних ризиків банків.

Член Українського товариства фінансових аналітиків.

З 2010 р. по поточний момент член спеціалізованої вченої ради; Д 26.006.07 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Під керівництвом д.е.н., професора Камінського А.Б. захищено 1 докторська дисертація та 1 кандидатська дисертація

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економічна кібернетика» 2021.

Робота у складі міжгалузєвої конкурсної комісії зі спеціалізації Економіка та економічна політика у 2021 р.

Участь у міжнародних проектах:

Учасник Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» CPEA-2015/10119, 2016-2019 рр, подовжено - 2022 р. (спільно з Університетом міста Берген, Норвегія).

Підвищення кваліфікації, стажування:

1. У 2022 році

						<p>пройшов навчання за курсом "Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів", обсяг - 0,5 кред. засвідчено Сертифікатом №101-22, 07.02.2022 р.</p> <p>2. У 2017 році в межах програми Erasmus пройшов стажування в університеті м. Берген (Норвегія).</p> <p>3. У 2019 році пройшов Тренінг «Фасилітація у викладанні» Центру інноваційного навчання та викладанні НаУКМА.</p> <p>4. У 2020 році пройшов навчання у 8-й літній школі з системної динаміки (Берген, Норвегія).</p> <p>5. У 2020 році пройшов навчання за курсом «Фінансове моделювання» Міжнародної бізнес-школі IABA.</p> <p>6. У 2021 році пройшов навчання за курсом «Топ консультант». Методичні матеріали до курсу "Фінансовий ризик менеджмент" розміщено на освітній програмі DistEdu, 2021 р., 2022 р.</p>	
117704	Семко Роман Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 021945, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 007269, виданий 15.04.2021</p>	10	<p>Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)</p>	<p>Підручники, посібники, монографії:</p> <p>1. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації / [І. Г. Лук'яненко, Д. Віт, О. К. Прімерова, Семко Р.Б. [та ін.]; Колективна монографія; за ред. І. Г. Лук'яненко; Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". - Київ : [НаУКМА], 2017. - 463 с.</p> <p>2. Динамічні стохастичні моделі загальної рівноваги: теорія побудови та практика використання у фінансових дослідженнях : монографія / Лук'яненко І.Г., Семко Р. Б.; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - Київ : НаУКМА, 2015. - 246 с.</p> <p>3. Лук'яненко І.Г., Віт Девід, Оліскевич М.О., Шумська С.С., Близнюк В.В.,</p>

Прімерова О.К., Семко Р.Б., Зварич О.В., Токарчук Т.В., Дадашова П.А., Новік А.Ю., Донкоглова Т.О., Насаченко М.Ю., Донкоглова Н.А.

Фінансова політика в умовах тінізації та дисбалансів на ринку праці: методологія та інструментарій: монографія / за ред. І.Г. Лук'яненко. – Київ: НАУКМА, 2020. – 443 с.

Статті за тематикою курсу:

1. Machine learning for robo-advisors: testing for neurons specialization / Semko R.B. // Investment Management and Financial Innovations. 2019 – 16(4), P. 205-214 (Scopus, Web of Science Core Collection)

Практичний досвід (сертифікація): Володіє необхідними теоретичними та практичними навичками для викладання курсу, що підтверджується сертифікатами CFA (Chartered Financial Analyst), який виданий Інститутом сертифікованих фінансових аналітиків (CFA Institute) та FRM (Financial Risk Manager), який виданий Світовою асоціацією професіоналів з управління ризиками (Global Association of Risk Professionals).

Свідоцтва про реєстрацію авторських прав:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60393 від 01.07.2015

Монографія «Динамічні стохастичні моделі загальної рівноваги: теорія побудови та практика використання у фінансових дослідженнях».

<http://www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/9091?show=full>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір за №82284 від 17.10.2018. Лук'яненко І.Г. Системний аналіз формування державної політики в умовах

макроекономічної
дестабілізації/ Девід
Віт, Прімерова О.К.,
Семко Р.Б., Токарчук
В.В., Фарина О.І.,
Литвин А.В.,
Дадашова П.А.,
Донкоглова Н.А. –К.:
НаУКМА, 2017. – 464с.
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/12348>

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір за № 101897 від
18.01.2021 Колетивна
монографія
"Фінансова політика в
умовах тінізації та
дисбалансів на ринку
праці: методологія та
інструментарій"/Лук'я
ненко І.Г., Віт Девід,
Олісевич М.О.,
Шумська С.С.,
Близнюк В.В.,
Прімерова О.К., Семко
Р.Б., Зварич О.В.,
Токарчук Т.Т.,
Дадашова П.А., Новік
А.Ю., Донкоглова
Т.О., Насаєченко
М.Ю.

Участь у міжнародних
проектах:

1.Учасник
Міжнародного
проекту «Anti-
corruption and PhD
mobility» (2016-2019)
СРЕА-LT-2016/10031(спільно з
Норвежською школою
економіки, ННН)

2. Учасник
Міжнародного
проекту «Extended
Learning of Economics
with Dynamic Modeling
» СРЕА-2015/10119,
2016-2019 рр(спільно
з Центро системної
динаміки
Бергенського
університету,
Норвегія).

3. Програма з
підвищення
кваліфікації
викладання «Graduate
Teaching Fellows
Teaching Principles and
Practices for Economics
Course», яка
організована і
проведена фундацією
«CERGE-EI
Foundation».

4. Дипломований
фінансовий аналітик
Міжнародний
професійний
сертифікат CFA .
Інститут CFA, від
16.09.2014 р.,
реєстраційний номер
158313.

5. Фінансовий ризик-
менеджер
Міжнародний

						<p>професійний сертифікат Global Association of Risk Professionals, GARP ID 275884.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <p>1. Програма з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту світи», НАПН України, термін навчання з 11.05.2020 по 11.12.2020 (210 год./7 кред.), свідоцтво СП № 358360447/2871-20 від 11.12.2020.</p> <p>2. У 2016 та 2020 роках CERGE Career Integration Fellowship (сертифікати від 01 вересня 2016 р. та 04 вересня 2020 року) на базі фундації CERGE-EI (США-Чехія)</p> <p>Проведення навчальних занять іноземною мовою:</p> <p>2020-2021 н.р. 1. Поведінкові фінанси (40 год.); 2021-2022 н.р. 1. Поведінкові фінанси (40 год.); 2022-2023 1. Поведінкові фінанси (40 год.).</p>
210274	Дадашова Первін Акіфівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет економічних наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 042746, виданий 26.06.2017</p>	о	<p>Мікро- та макропруденційне регулювання банків</p> <p>Навчальні посібники, підручники, монографії:</p> <p>1. Лук'яненко І.Г., Віт Девід, Оліскевич М.О., Шумська С.С., Близнюк В.В., Прімерова О.К., Семко Р.Б., Зварич О.В., Токарчук Т.В., Дадашова П.А., Новік А.Ю., Донкоглова Т.О., Насаченко М.Ю., Донкоглова Н.А. Фінансова політика в умовах гінізації та дисбалансів на ринку праці: методологія та інструментарій: монографія / за ред. І.Г. Лук'яненко. – Київ: НаУКМА, 2020. – 443 с.</p> <p>2. Лук'яненко І.Г. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації/ Девід Віт, Прімерова О.К., Семко Р.Б., Токарчук В.В., Фарина О.І., Литвин А.В.,</p>

Дадашова П.А.,
Донкоглова Н.А. –К.:
НаУКМА, 2017. – 464
с.

Статті:

1. Дадашова П. А.
«Процентний та
кредитний канали
трансмісійного
механізму в
макроекономічному
середовищі України»
/ П. А. Дадашова //
Економіка і
прогнозування
(RePEc, EconLit, Index
Copernicus, РІНЦ,
EBSCO). – 2016. – Т. 3.
– 119–137.
2. Lukianenko I. H.,
Dadashova P. A.
«Monetary and Fiscal
Policies Interaction in
Ukraine» / I. H.
Lukianenko, P. A.
Dadashova //
Актуальні проблеми
економіки. – 2016. – Т.
5. – 275–307.
3. Фарина, О. І.
«Сучасні підходи до
оцінки стабільності
фінансової системи
країни» / Олександр
Іванович Фарина,
Первін Акіфівна
Дадашова //
Економічний аналіз :
зб. наук. праць /
Тернопільський
національний
економічний
університет, 2015. –
Том 20. – С. 210-217.
4. Дадашова П. А.
«Розробка моделі
оцінки впливу
податкового
навантаження на стан
бюджету
Європейських країн» /
П. А. Дадашова //
Наукові записки
НаУКМА. – 2015. – Т.
172. – С. 25-29.
5. Дадашова П.А.
«Напрями
взаємоузгодження
монетарної та
фіскальної політики
для досягнення
макроекономічної
стабільності» / П. А.
Дадашова //
Економічний візник
університету. – 2014. –
№23/1. – С. 128-134
6. Дадашова, П. А.
«Моделювання
взаємозалежності між
показниками
монетарної та
фіскальної політики»
/Первін Акіфівна
Дадашова //
Економічний аналіз :
зб. наук. праць /
Тернопільський
національний
економічний
університет, 2014. –

Том 18. – № 1. – С. 147-155.

7. Дадашова П., Йонссон М., Онищенко Г. Макроекономічні ефекти від упровадження буфера консервації капіталу в українському банківському секторі / П. Дадашова, М. Йонссон, Г. Онищенко // Вісник Національного банку України. – 2018. – № 243. – С. 36-46. Режим доступу: https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=69088471&cat_id=58429

8. Csajbok, A., Dadashova, P., Shykin, P., Vonnak, B. (2020). Consumer Lending in Ukraine: Estimation of the Equilibrium Level. Visnyk of the National Bank of Ukraine, 249, 4-12.
Режим доступу: <https://doi.org/10.26531/vnbi2020.249.01>

Свідцтва про авторські права:

1. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір за № 101897 від 18.01.2021 Колективна монографія "Фінансова політика в умовах тінізації та дисбалансів на ринку праці: методологія та інструментарій"/Лук'яненко І.Г., Віт Девід, Олісевич М.О., Шумська С.С., Близнюк В.В., Прімерова О.К., Семко Р.Б., Зварич О.В., Токарчук Т.Т., Дадашова П.А., Новік А.Ю., Донкоглова Т.О., Насаченко М.Ю.;

2. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір за № 60392 від 01.07.2015 «Концептуальні підходи до побудови макромоделі економіки України методами системної динаміки» / О. І. Фарина, П. А. Дадашова. – К. : НаУКМА, 2015. – 64 с.

Опонування:

1. Офіційний опонент на захисті Панченко Катерини Сергіївни «Управління ринковим ризиком комерційного банку», дата захисту: 26.04.2021,

Спеціалізована вчена рада КНЕУ
Д.26.006.07.
2. Офіційний опонент на захисті Семашко Катерини Анатоліївни «Аналіз та моделювання тіньової економіки України», дата захисту: 29.09.2021,
Спеціалізована вчена рада КНЕУ
Д.26.006.07.
Практичний досвід: Дадашова П. А. працює у Національному банку України понад 5 років із яких понад 4 роки на керівних посадах, з жовтня 2021 року – Директором Департаменту фінансової стабільності та відповідає за реалізацію Національним банком України макропруденційної політики. У сферу професійної відповідальності Дадашової П. А. входить: розробка моделей для калібрації інструментів макропруденційної політики; стрес-тестування банків та банківської системи; участь у розробці регуляції в сфері вимог до платоспроможності та ліквідності, оцінки ризиків банків та небанківських фінансових установ; підготовка публікацій у сфері фінансової стабільності.
Дадашова П. А. має міжнародні сертифікації Фінансового ризик менеджера (FRM, виданий GARP у 2020 році) та Сертифікованого фінансового аналітика (CFA, виданий CFA Society у 2022 році).
Склала іспити 3 модулів (з 5) програми сертифікованого актуарного аналітика (CAA, CAA Global).
Участь у міжнародних проектах:
1. Учасник Міжнародного проекту «Learning Economics with Dynamic Modelling II», CPEALA-2013/10124, 2013-2014 рр. (спільно з Університетом Бергена, Норвегія,

Norway).

2. Учасник Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» СРЕА-2015/10119, 2016-2019 рр. (спільно з Університетом Бергена, Норвегія, Norway).

3. Учасниця Міжнародного проекту «Anti-corruption and PhD mobility» (2016-2019) СРЕА-LT-2016/10031 (спільно з Норвежською школою економіки, Норвегія).

4. Учасниця Міжнародного проекту «Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions» (Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України) / (DocHub)№ 574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2- CBHE-SPEU-funded ERASMUS+ Programme, Capacity Building in the Field of Higher Education Action. Навчально-методичні матеріали:

1. Силабус, методичні вказівки, рекомендації з курсу "Економіко-математичне моделювання II (Економетрика)", на освітній платформі DistEdu, 2021

2. Силабус, методичні вказівки, рекомендації з курсу "Мікро- та макропруденційне регулювання банків", на освітній платформі DistEdu, 2021

3. Дадашова П.А. Monetary policy rule and macroprudential tools: interaction vs. contradiction. Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/13850> розміщено на платформі eKMAIR

4. Концептуальні підходи до побудови макромоделі економіки України методами системної

						динаміки/ О.І. Фарина, П.А. Дадашова. - К.: НаУКМА, 2015.-64 с.
203552	Мертенс Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом кандидата наук КН 001437, виданий 12.01.1993, Атестат доцента ДЦАЕ 000500, виданий 25.06.1998	12	Інвестиційний менеджмент Є автором підручників, посібників, монографій: 1. «Інвестиції: курс лекцій з сучасної фінансової теорії»: 2. «Фінансові ринки»: 3. Монографія «Ризик процентної ставки» 4. Мертенс О. В. "П'ять інструментів для розвитку вашої бізнес-моделі" - Київ: Міжнародна фінансова корпорація (International Finance Corporation), - 64 с. 5. Мертенс О. В. "Управління ризиками бізнесу" - Київ: Міжнародна фінансова корпорація (International Finance Corporation), - 50 с. Статті: понад 60 публікацій у академічних і бізнес-виданнях з тем інвестиційного менеджменту, корпоративних фінансів, оцінки фінансових інструментів, розвитку фінансових ринків. Практичний досвід: Має багаторічний практичний досвід діяльності на фінансових ринках, у стратегічному консалтингу, зокрема у Міжнародній фінансовій корпорації (IFC) та DAI. Також: 1. Фінансовий директор (Chief Financial Officer) групи Діскавері (2015 – 2020) 2. Голова правління Українського інституту корпоративного управління (2012 - 2013) 3. Президент (ректор) (2006 – 2009), виконавчий віцепрезидент (перший проректор) (2003 – 2006) Міжнародного інституту бізнесу (МІБ) 4. Директор АТ Київське інвестиційне агентство (1994 – 2002) Нагороджений відзнакою Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу «За значний особистий внесок у

розвиток українського фондового ринку».
Консультант Українсько-німецької консультативної групи при Кабінеті Міністрів України (1996 – 1999 рр.)
Консультант Міжнародної фінансової корпорації / International Finance Corporation (2009 – 2015).
Понад 50 корпоративних навчальних програм та консультаційних проектів для українських та закордонних підприємств з корпоративних фінансів, стратегії, корпоративного управління, ризик-менеджменту (протягом 1997 – 2019 рр.)
Міжнародні проекти:
Учасник Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» СРЕА-2015/10119, 2016-2019 рр., продовжено -2021, 2022 (спільно з Центром системної динаміки Бергенського університету, Норвегія).
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» - Центральний інститут післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів", 17.01.2022 – 18.06.2022 р., Свідоцтво СП 35830447/0877-22 від 18.06.2022 р., 6 кред. (180 год.).
2. Інститут Світового Банку і МВФ, Лондонська школа бізнесу, Університет Далхаузі, Університет МакЮен, Університет Бергену, Школа бізнесу Касс Університету Сіті та ін.
3. Програми підвищення кваліфікації: The Securities Institute, Aspen Institute, Association of Business

						<p>School, EFMD, Institute of Directors та ін.</p> <p>Запрошений викладач: Університет Нью-Брансвіка (Канада), Інститут економіки і менеджменту ISM (Литва), Університет Леона Козьмінського (Польща)</p> <p>Професор Міжнародного інституту бізнесу, Києво-Могилянської школи бізнесу, Едінбургської школи бізнесу НАПН України.</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>На освітній платформі DistEdu розміщено робоча програма, метод. вказівки, рекомендації з курсу «Інвестиційний менеджмент», 2021, 2022.</p>	
99251	Лук`яненко Ірина Григорівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 004521, виданий 15.12.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 022240, виданий 22.10.1986,</p> <p>Атестат доцента АР 001602, виданий 11.05.1995,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005065, виданий 24.10.2007</p>	34	Фінансова економетрика	<p>Автор понад 200 наукових праць, включаючи 48 монографій, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів за тематикою, що викладається.</p> <p>Навчальні посібники, підручники, монографії:</p> <p>1. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації / [І. Г. Лук'яненко, Д. Віт, О. К. Прімерова [та ін.]; Колективна монографія; за ред. І. Г. Лук'яненко; Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". - Київ : [НаУКМА], 2017. - 463 с.</p> <p>2. Lukianenko I. Labor market Modeling: Regional Unevenness and Economic Integration. Monography /I.Lukianenko, M.Oliskevych.- LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. - 72 p. available at: https://www.morebooks.de/store/gb/book/labor-market-modeling:-regional-unevenness-and-economic-integration/isbn/978-620-2-02265-1</p> <p>3. Lukianenko Iryna. Asymmetries and</p>

Nonlinearities in Socio-Economic Sphere / Iryna Lukianenko, Marianna Oliskevych – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 84 p. ISBN : 978-613-9-87658-4, EAN: 9786139876587 <https://www.morebooks.shop/store/gb/book/a/symmetries-and-nonlinearities-in-socio-economic-sphere/isbn/978-613-9-87658-7>

4. Лук'яненко І.Г., Насаченко М.Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симультативної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації: Інструктивні матеріали. – Київ: НаУКМА, 2019.- 116 с. ISBN 978-617-7668-13-7

5. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Підходи до розроблення імітаційної агрегованої макромоделі української економіки з урахуванням тіньового сектору та ринку праці: монографія – Київ: НаУКМА, 2019. – 74 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16874>

6. Фінансова політика в умовах тінізації та дисбалансів на ринку праці : методологія та інструментарій: монографія / за ред. І.Г.Лук'яненко.-Київ, НаУКМА, 2020.- 443 с. Статті:

1. Lukianenko I., Oliskevych M. Labor Force Participation in Eastern European Countries: Nonlinear Modeling // Journal of Economic Studies, (Scopus), 2019.- Vol. 46 No. 6, pp. 1258-1279. <https://doi.org/10.1108/JES-07-2018-0235>.

2. Лук'яненко І.Г. Методологічні засади розробки агрегованої макроекономічної моделі України на основі системи симультативних рівнянь/І.Г.Лук'яненко, М.Ю. Насаченко//Бізнес Інформ, 2019.- № 8.- С.98- 105 doi: <http://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-98-105>.

3. Lukianenko, I., Olikeyvych, M. European unemployment nonlinear dynamics over the business cycles: Markov switching approach/ Global Business and Economics Review. 2020. - Vol.22, No4, pp. 375-401(Scopus) Available at <http://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=gber->
4. Lukianenko, I., Olikeyvych, M., Bazhenova, O. Regime switching modeling of unemployment rate in eastern Europe. Ekonomicky casopis, 2020, 68(4), pp. 380-408. Scopus <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-76a31cc8-9e67-4e21-a51e-e98181b4f8e5>.
5. Лук'яненко І.Г., Рябцун Є.І. Глобальні інвестиційні тренди та сучасний стан розвитку фінтех галузі. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. (Scientific papers NaUKMA. Economics). 2021. № 6(1). С.90-98. <https://doi.org/10.18523/2519-4739.2021.6.1.90-98>.
6. Lukianenko I. Inflation Expectations Investigation Using Markov Regime-Switching Autoregression / I.Lukianenko, M.Nasachenko, T.Tokarchuk // Montenegrin Journal of Economics. – 2021. – Vol.18. – №1. – P.19-29 Скопус http://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/komplet_-_vol._18_no.1.pdf.
7. Sova Y., Lukianenko I. Empirical Evaluation of Monetary Policy Transmission to Stock Markets and Further Transfer of Macroeconomic Shocks to the Real Sector // Journal of International Studies. – 2022. – вип. 15(1). – С.117-132. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2022/15-1/8> (Scopus, 1-ий кuartиль).
8. Лук'яненко І.Г., Покидько А.П., Токарчук Т.В. Забезпечення стійкості зовнішнього

сектору України в умовах підвищення ризиків. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. Т. 7, Вип.1, Київ, 2022. С.68-78.
IndexCopernicus.
Свідоцтва про реєстрацію авторських прав:
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 0393 від 01.07.2015;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60392 від 01.07.2015;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №82284 від 17.10.2018;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір за № 101897 від 18.01.2021;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110092 від 07.12.2021<http://ekma.r.ukma.edu.ua/handle/123456789/23811>;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110097, дата реєстрації 7.12.2021;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110098, дата реєстрації 07 грудня 2021 р;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110096 від 7.12.2021 <http://ekma.r.ukma.edu.ua/handle/123456789/23810>;
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110093 від 07 грудня 2021 <http://ekma.r.ukma.edu.ua/handle/123456789/23812>.
H-index W&S - 2; H-index Scopus -3.
ORCID ID- <http://orcid.org/0000-0002-4128-5909>
Researcher ID - <https://publons.com/researcher/1930228/iryna-lukianenko/Scopus>
Author ID- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189348551>
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=aobTaR8AAAAJ&>

hl=uk
Керівник Центру фінансово-економічних досліджень НаУКМА, Голова експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціального економічного розвитку (економічні науки) з 2014 р. до тепер, Член спеціалізованої секції «Економіка» Комітету Державних премій України в галузі науки і техніки з 2017 року до тепер; Заступник голови секції за фаховим напрямом «Економіка» Наукової ради МОН України з 2009 -2019 рр., Член Вищої експертної комісії Національного банку; З 2016 р. до тепер - Член Громадської ради Державної аудиторської служби України, а з 2021 р. Заступник Голови Громадської ради Державної аудиторської служби України, член спеціалізованої ради Д 26.006.06 у ДВНЗ „Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” МОН України з 2006 р.; Головний редактор редколегії наукових записок НаУКМА. Серія „Економічні науки” (категорія «Б») з 2006 р. до тепер; Член редколегії науково-аналітичного журналу „Нейронечіткі технології моделювання в економіці” КНЕУ імені Вадима Гетьмана (Скопус) Член редколегії Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав-Хмельницький (Індекс Копернікуса); Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці», 2021-2023

рр.
З 2016 р. дотепер,
протягом 5 останніх
років – науковий
керівник двох
фундаментальних
наукових тем, зокрема
керівник наукового
фундаментального
дослідження
«Методологія та
економіко-
математичний
інструментарій оцінки
впливу тіньової
економіки та
дисбалансів на ринку
праці на фінансову
стабільність та
економічне зростання
в Україні», 2017-2019,
реєстраційний номер
в УкрІНТЕІ:
0117U004233;
«Методологія та
інструментарій
підтримки прийняття
фінансових рішень в
умовах глобальної
нестабільності та
підвищених ризиків»,
НДР 0120U103966
(2020-2025 рр), а
також сокерівник 6
Міжнародних грантів,
зокрема сокерівник
Міжнародного
проекту
«Enhancement of
Extended Learning of
Economics with
Dynamic Modeling»
CPEA-ST/10092, 2017–
2019 рр. , продовжено
до 2023,
(спільно з
Університетом
Бергена, Норвегія,
Norway).
<https://espresso.siu.no/projects/?o&project=CPEA-ST/10092> сокерівник
Міжнародного
проекту” Anti-
corruption and PhD
mobility NHH-
NaUKMA “,CPEA-LT-
2016/10031 (2016-
2019, продовжено до
2022) спільно з
Норвежською школою
економіки (NHH
Norwegian School of
Economics (NO),
<https://www.nhh.no/en/>); Сокерівник
Міжнародного
проекту “Extended
Learning of Economics
with
Dynamic Modeling”,
CPEA-2015/10119
(2016-2019 рр)
(спільно з
Університетом
Бергена, Норвегія,
Norway).
Міжнародний грант за
підтримки уряду
Норвегії, CPEA-

2015/10119
<https://espresso.siu.no/projects/?1&project=CPEA-2015/10119>
«Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions» «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub)№ 574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SPEU-funded ERASMUS+ Programme, Capacity Building in the Field of Higher Education Action Термін реалізації проекту: 15 жовтня 2016 року – 20 червня 2020 року (подовжений). Під керівництвом Лук'яненко І.Г. успішно захищено 1 докторську та 10 кандидатських дисертацій, а також у 2023 р. 1 PhD дисертацію. Керівництво та підготовка студента магістра кафедри фінансів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 н.р., який зайняв 1 місце. Підвищення кваліфікації: 1. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту світи», "Підвищення кваліфікації Завідувачів (начальників) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів", 13.04.2020 - 13.11.2020, 7 кред. (210 год.), Свідоцтво СП № 358360447/2475-20 від 13.11.2020. Навчально-методичні матеріали: 1. Лук'яненко І.Г., Насаченко М.Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симультативної моделі української економіки з

						<p>урахуванням рівня тінізації: Інструктивні матеріали. – Київ: НаУКМА, 2019.- 116 с. ISBN 978-617-7668-13-7, розміщено на електронній платформі eKMAIR.</p> <p>2. Лук'яненко І.Г. «Курс лекцій «Фінансова економетрика» для магістрів 1 р.н. спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" на освітній платформі DistEdu</p> <p>3. Інструкції та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Фінансова економетрика»: «Аналіз дії шоків в економіці», «Практичне застосування ARIMA_моделей»; «Застосування ARCH/GARCH та асиметричних моделей в фінансово-економічних дослідженнях», «Векторні авторегресійні моделі та їх практичне застосування», «Особливості механізму корегування помилки та застосування VECM в фінансових дослідженнях»</p> <p>Профіль на сайті кафедри фінансів НаУКМА: http://finance.ukma.edu.ua/vikladachi/2011-05-07-23-00-03/vikladachi/lukyanenko-irina-grigorivna</p>	
365000	Балацька Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030502 7.03.05.02- Мова і література (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 030107, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013870, виданий 22.12.2006</p>	22	Англійська мова	<p>Навчальні посібники, підручники, монографії:</p> <p>За останні роки в співавторстві з колегами підготувала і випустила з друку такі навчальні посібники:</p> <p>1. Балацька Н., Раневська С., Сібрук В. Marketing. Навчальний посібник для студентів англомовного проекту спеціальності «Маркетинг» (Англійською мовою). – К. НАУ, 2018. – 160с.</p> <p>2. Балацька Н., Акмалдінова О., Сорокун Г., Ткаченко С., Юрченко С. English for International Business Communication. Навчальний посібник</p>

						<p>для студентів 3-4 курсів ФЕП спеціальності «Міжнародна економіка». – К. НАУ, 2017. – 180 с</p> <p>3. Балацька Н., Акмалдінова О., Гурська О., Муркіна Н., Теремінко Л. Professional English for IT students. Навчальний посібник для студентів IT спеціальностей. - К. НАУ, 2018. - 172 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Викладач має великий досвід викладання різних курсів для студентів всіх років навчання. Постійно вдосконалює свою професійну компетентність.</p> <p>1. В 2018-2019 р.р. приходила стажування в університетах Європейського Союзу, зокрема в навчальних закладах Словаччини, Чехії, Угорщини, Австрії, 7,2 кредити ECTS, сертифікат № 027/5-2018, 19/05-2019.</p> <p>2. В 2021 році опанувала програму професійного розвитку науково-педагогічних працівників НаУКМА. Наставничче навчання для викладачів. Сертифікат серія АК № 00048-21 з 03.09 – 1.10.2021 р.- 30 годин.</p> <p>Бере участь в різних науково-практичних конференціях, зокрема в 2021 році:</p> <p>1. VIII International Scientific and Practical Conference “Fundamental and applied research in the modern world” Boston, 17-19 March 2021.</p> <p>2. III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» в рамках IV Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація», Київ, березень 2021.</p>	
156431	Буй Тетяна	Доцент,	Факультет	Диплом	13	Податковий	Навчальні посібники,

	Григорівна	Основне місце роботи	економічних наук	<p>магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063329, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034663, виданий 28.03.2013</p>	менеджмент	<p>підручники, монографії: 1. Буй Т.Г. Податкова система. Навчально-методичний посібник / Т.Г. Буй. — Київ: НаУКМА, 2012. — 74 с. 2. Е.В. Галицька. Методика викладання фінансово-економічних дисциплін. Навчально-методичний посібник / Е.В. Галицька, Т.Г. Буй, Н.А. Донкоглова. — Київ: НаУКМА, 2015. — 68 с. Статті: 3. Т. Вуй. Tax evasion in Ukraine: corporate and personal liability // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. — 2018. — С. 21-27. 4. Буй Т.Г., Прімерова О.К. Податкове стимулювання розвитку малого підприємництва в Україні // Ефективна економіка. — 2018. — №9. 5. Т. Вуй, К. Ploskina. Feebate System as Alternative to Taxes in Environmental Regulation of Light Vehicle Transportation // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. — 2019. — С. 20-26. 6. Буй Т. Г., Прімерова О. К., Мельник А. І. Вплив податку на прибуток на економічне зростання в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-6029. 7. Т. Вуй, О. Kovalchuk. Financial decentralization and fiscal imbalance of local budgets in Ukraine // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. — 2020. — С. 21-26. 8. Т. Вуй, А. Zenchenko. Financial stability and independence of municipalities in Ukraine // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. — 2022. — С. 10-19. 9. N. Slaviuk, T. Bui. The Impact of War on the Economic Development of Ukraine. DIW Roundup. Politik in</p>
--	------------	----------------------	------------------	--	------------	--

Focus. №141.- 2022.
Дискусійні та науково-популярні публікації з професійної тематики в журналах «ІнвестГазета», «Капітал», «Бізнес». Відповідальний секретар редакційної колегії наукового фахового видання «Наукові записки НаУКМА. Економічні науки». Видання проіндексовано в науково-репозитарних базах, наукометричних базах даних та наукових пошукових системах: Crossref, DOAJ (Directory of Open Access Journals), MIAR:Information Matrix for Analysis of Journals, Index Copernicus International (World of Journals), Наукова періодика України, ResearchBib, Google Scholar, BASE-search (Bielefeld Academic Search Engine), FreeFullPDF, Ulrichsweb (Ulrich's periodicals directory).
Опонування:
Другий опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Шевчука К.Д. за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (30.11.2020 р.) на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ).
Участь в міжнародних проектах:
1. Учасник Міжнародного проекту «Anti-corruption and PhD mobility» (2016-2019) СРЕА-LT-2016/10031(спільно з Норвежською школою економіки, NHH) <https://www.nhh.no/en/>
2. Учасник Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» СРЕА-2015/10119, 2016-2019 рр. (спільно з Центром системної динаміки Бергенського університету,

Норвегія).
3. Учасник
Міжнародного
проекту “Structuring
cooperation in doctoral
research, transferrable
skills training, and
academic writing
instruction in Ukraine's
regions”
«Структуризація
співпраці щодо
аспірантських
досліджень, навчання
універсальних
навичок та
академічного письма
на регіональному
рівні України»
(DocHub) № 574 064-
EPP-1-2016-1-LT-
EPPKA2- CBHE-SP
EU-funded ERASMUS+
Programme, Capacity
Building in the Field of
Higher Education
Action Термін
реалізації проекту: 15
жовтня 2016 року – 20
червня 2020 року
(подовжений)
Зареєстрований у
Міністерстві
економічного
розвитку і торгівлі
України за №3882
Курси підвищення
кваліфікації:
1. Київ, ДВНЗ
«Університет
менеджменту освіти»;
Центральний інститут
післядипломної
педагогічної освіти:
кафедра філософії і
освіти дорослих. Тема:
Методика викладання
фінансових дисциплін
(10 січня - 15 червня
2017 року).
2. Навчання на
інтенсивному PhD
курсі «Економічний
аналіз корпоративних
злочинів» в
Норвезькій бізнес
школі в рамках
проекту «Anti-
corruption and PhD
mobility NHH-
NaUKMA CREA-LT-
2016/10031»,
Норвегія, 2017
3. Київ, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»;
Підвищення
кваліфікації за
категорією «Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів»,
відповідно до Графіку
підвищення
кваліфікації
проходитиме I етап
(27.03– 31.03. 2023),
III етап (23.10– 27.10.
2023)
Навчально-методичні

						матеріали: 1. На освітній платформі DistEdu розміщено робоча програма, метод. вказівки, рекомендації з курсу «Податковий менеджмент», 2021, 2022	
429755	Сова Євгеній Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030501 економічна теорія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	0	Фінансовий менеджмент	Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, інших видань: Статті: 1. Sova Y., Lukianenko I. Empirical Evaluation of Monetary Policy Transmission to Stock Markets and Further Transfer of Macroeconomic Shocks to the Real Sector // Journal of International Studies. – 2022. – вип. 15(1). – С.117-132. https://doi.org/10.14254/2071-8330.2022/15-1/8 (Scopus, 1-ий квартал). 2. Сова Є. С., Токарчук Т.В. Особливості прогнозування показників грошово-кредитного та фондового ринків за умови макроекономічних збурень у країнах, що розвиваються. Бізнес Інформ. 2021. №11. С. 348–356. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-348-356 . 3. Сова Є. Теоретичні аспекти взаємозв'язку між монетарними індикаторами і показниками фондового ринку // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2020. – Т. 5, вип. 1. – С. 118-123. https://doi.org/10.18523/2519-4739.20205.1.118-123 4. Lukianenko I., Sova Y. Empirical Estimation of Monetary Policy Influence on Stock Exchange Indicators / I. Lukianenko, Y. Sova // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2018. – Т. 3, вип. 1. – С. 74-82. https://doi.org/10.18523/2519-4739312018150617 . Участь у наукових заходах: 1. Sova Y., Lukianenko I. Theoretical and

Empirical Analysis of the Relationship Between Monetary Policy and Stock Market Indices // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). – IEEE, 2020. – С. 708-711.
<https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208926> (публікація належить до міжнародної наукометричної бази Scopus).

2. Сова Є.С.
Дослідження впливу монетарної політики на фондовий ринок у країнах, що розвиваються // Стратегії, моделі та технології управління економічними системами / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С. 193-196.

3. Сова Є. С.
Емпіричний аналіз реакції монетарних показників і фондових індексів на макроекономічні збурення / Сова Є.С. // Сучасна стратегія управління публічними та приватними фінансами в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Київ, 8 лютого 2022 року / редкол.: Лук'яненко І. Г., Прімерова О. К.; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Факультет економічних наук, Кафедра фінансів, Лабораторія фінансово-економічних досліджень. - Київ: Інтерсервіс, 2022. - С. 105-107.
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/23172>
Практичний досвід: Сова Є.С. став членом глобальної асоціації інвестиційних професіоналів CFA Institute і одержав міжнародну професійну

							<p>кваліфікацію Chartered Financial Analyst (CFA, сертифікат №232511) у 2020 році, успішно склавши серію з трьох рівнів іспитів програми CFA з першої спроби (результати третього рівня іспиту входили до близько 10% найкращих у світі у 2019 р.).</p> <p>Со́ва Є.С. також має міжнародну професійну кваліфікацію від ACCA (Асоціація дипломованих сертифікованих бухгалтерів, сертифікат №01269864). За результатами екзамену ACCA із стратегічної фінансової звітності (червень 2022 р.) Со́ва Є.С. посів 1-ше місце в Україні та 20-те місце у світі.</p> <p>З 2020 р. член глобальної асоціації інвестиційних професіоналів CFA Institute</p> <p>2016 - інтерн напрямку «Стратегія і транзакції» у ТОВ «Ернст енд Янг»</p> <p>2016 -2017 - молодший аналітик напрямку «Стратегія і транзакції» у ТОВ «Ернст енд Янг»</p> <p>2017 -2018 - аналітик напрямку «Стратегія і транзакції» у ТОВ «Ернст енд Янг»</p> <p>2018 -2021 - старший аналітик напрямку «Стратегія і транзакції» у ТОВ «Ернст енд Янг»</p> <p>2021 – дотепер – менеджер напрямку «Стратегія і транзакції» у ТОВ «Ернст енд Янг»</p> <p>Участь у міжнародних проектах: Учасник Міжнародного проекту «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling» CPEA-2015/10119, 2016-2019 рр, подовжено - 2022 р. (спільно з Університетом міста Берген, Норвегія).</p>
150715	Павленко Лариса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 029475, виданий 08.06.2005, Атестат	28	Англійська мова	Навчальні посібники, підручники, монографії: За останні роки в співавторстві з колегами підготувала і

доцента 12/ДЦ
027027,
виданий
20.01.2011

випустила з друку такі навчальні посібники:
1. Балацька Н., Раневська С., Сібрук В. Marketing. Навчальний посібник для студентів англomовного проекту спеціальності «Маркетинг» (Англійською мовою). – К. НАУ, 2018. – 160с.
2. Балацька Н., Акмалдінова О., Сорокун Г., Ткаченко С., Юрченко С. English for International Business Communication. Навчальний посібник для студентів 3-4 курсів ФЕП спеціальності «Міжнародна економіка». – К. НАУ, 2017. – 180 с
3. Балацька Н., Акмалдінова О., Гурська О., Муркіна Н., Теремінко Л. Professional English for IT students. Навчальний посібник для студентів ІТ спеціальностей. - К. НАУ, 2018. - 172 с.
Підвищення кваліфікації, стажування:
Викладач має великий досвід викладання різних курсів для студентів всіх років навчання. Постійно вдосконалює свою професійну компетентність.
1. В 2018-2019 р.р. приходила стажування в університетах Європейського Союзу, зокрема в навчальних закладах Словаччини, Чехії, Угорщини, Австрії, 7,2 кредити ECTS, сертифікат № 027/5-2018, 19/05-2019.
2. В 2021 році опанувала програму професійного розвитку науково-педагогічних працівників НаУКМА. Наставочне навчання для викладачів. Сертифікат серія АК № 000048-21 з 03.09 – 1.10.2021 р.- 30 годин.
Бере участь в різних науково-практичних конференціях, зокрема в 2021 році:
1. VIII International Scientific and Practical Conference “Fundamental and applied research in the modern world” Boston,

						17-19 March 2021. 2. III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» в рамках IV Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація», Київ, березень 2021.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахування наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.</i></p>	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика переддипломна	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.	Контроль за ходом практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Страховий менеджмент	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, «кейс-метод», індивідуальні заняття із підготовкою індивідуальних завдань за визначеними алгоритмами, тренінгові вправи, дослідницькі, навчальні дискусії, розв'язанням конкретних страхових ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури,	Попереднє оцінювання знань (письмовий метод або тестування). Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового). Оцінювання якості опрацювання здобувачем

	навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу освітньої платформи НаУКМА DistEdu.	літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. Контрольна робота. Екзамен. Презентація та захист творчої роботи.
Мікро- та макропруденційне регулювання банків	Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.	Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.
Фінансовий менеджмент	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Самостійне вивчення матеріалу. Дискусії на основі відкритих запитань. Розв'язок розрахункових практичного спрямування. Розв'язок кейсів з фінансового менеджменту у групах. Творчі міні-роботи з фінансового моделювання й оцінювання привабливості інвестиційних проєктів. Застосування отриманих знань для комплексного аналізу бізнес-моделі, фінансових показників і ризиків обраної компанії.	Розв'язок практичних задач з фінансового менеджменту Домашні роботи Проміжний тест Презентація дослідницького проєкту Екзамен
Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів Обговорення, дебати Контрольні роботи, тести Індивідуальні роботи студентів, презентації	Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях Контрольна робота, тести Оцінювання індивідуальної роботи Екзамен
Методологія наукових досліджень у фінансах	Індивідуальне завдання, проблемно-пошукові методи, презентації з використанням сучасних професійних програмних засобів	Інтерактивні завдання та рецензії на завдання, тези доповіді на щорічну наукову конференцію, доповідь на НПК, групові завдання
Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота.	Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей) Оцінювання на основі Case study Опитування, презентації, дебати Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації Case study Презентації результатів виконаних лабораторних робіт
Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести;

			<p>запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.</p>	<p>творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквіум; іспит.</p>
		Фінансова економетрика	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквіуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквіуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
		Податковий менеджмент	<p>Лекції. Семінарські заняття, обговорення. Гостьові майстер-класи та практичні заняття. Групові роботи. Презентації. Виконання індивідуальних завдань. Письмові тести та контрольні роботи.</p>	<p>Оцінювання роботи на семінарах та практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання тестів та контрольних робіт. Оцінювання екзаменаційних робіт.</p>
<p>ПР15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень у фінансах	<p>Індивідуальне завдання, участь у науково-практичній конференції</p>	<p>Індивідуальне завдання, групові завдання, тези доповіді на конференцію, рецензії на інтерактивні завдання</p>
		Практика переддипломна	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових</p>	<p>Контроль за ходом практики.</p>

виступів на наукових заходах.		(дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.	Методи оцінювання знань: контроль за виконанням індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
	Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
	Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.
	Фінансова економетрика	Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях	Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

			<p>Підготовка до бліц-опитування</p> <p>Підготовка до Проміжного тесту</p> <p>Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	
<p>ПР16. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінансова економетрика</p>	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці</p> <p>Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики.</p> <p>Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань</p> <p>Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою,</p> <p>Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних</p> <p>Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань</p> <p>Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій</p> <p>Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією</p> <p>Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях</p> <p>Підготовка до бліц-опитування</p> <p>Підготовка до Проміжного тесту</p> <p>Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки</p> <p>Проміжний тест.</p> <p>Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
		<p>Курсова робота</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.</p>	<p>Перевірка роботи науковим керівником</p> <p>Перевірка роботи комісією</p> <p>Представлення, презентація дослідження перед комісією.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень у фінансах</p>	<p>Робота в групах, презентації, моделювання професійної діяльності, індивідуальні завдання</p>	<p>Індивідуальні завдання, активність на семінарі, креативність і аргументованість при участі в дискусії</p>
		<p>Практика переддипломна</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною</p>	<p>Контроль за ходом практики.</p> <p>Методи оцінювання знань: контроль за виконанням</p>

			інформацією. Моделювання. Консультування Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.	індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика педагогічна	Дослідницька робота Підготовка до проведення лекцій та семінарів Проведення лекцій та семінарських занять під керівництвом викладачів	Контроль за підготовкою до проведення лекцій та семінарів. Контроль за проведенням лекцій та семінарів з боку викладачів.
<p>ПР17. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	Групове обговорення під час занять. Робота у парах, групах та міні-групах під час занять. Презентація усних доповідей англійською мовою та участь в обговоренні презентацій (Question & Answer period).	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять. Оцінювання усних доповідей англійською мовою.
		Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські Дискусії на основі відкритих запитань Застосування отриманих знань для аналізу поточних подій у світі фінансів «Перевернутий клас» Робота в групах, створення старт-ап продукту (робот-адвайзора для автоматичного управління активами з урахуванням поведінкових особливостей клієнтів) та його презентація	Квізи (тести під час пар) Домашні роботи Проміжна контрольна робота Командний проєкт Іспит
		Фінансова економетрика	Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквіуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій	Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквіуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проєкту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

			<p>Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією</p> <p>Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях</p> <p>Підготовка до бліц-опитування</p> <p>Підготовка до Проміжного тесту</p> <p>Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	
		Практика педагогічна	<p>Дослідницька робота</p> <p>Підготовка до проведення лекцій та семінарів</p> <p>Проведення лекцій та семінарських занять під керівництвом викладачів</p>	<p>Контроль за підготовкою до проведення лекцій та семінарів.</p> <p>Контроль за проведенням лекцій та семінарів з боку викладачів.</p>
		Магістерська робота	<p>Дослідницька робота.</p> <p>Опрацювання наукових (дослідницьких) статей.</p> <p>Робота зі статистичною інформацією.</p> <p>Моделювання.</p> <p>Консультації.</p> <p>Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи.</p> <p>Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
<p>ПР18. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	<p>Групове обговорення під час занять.</p> <p>Робота у парах, групах та міні-групах під час занять.</p> <p>Презентація усних доповідей англійською мовою та участь в обговоренні презентацій (Question & Answer period).</p>	<p>Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять.</p> <p>Оцінювання усних доповідей англійською мовою.</p>
		Інвестиційний менеджмент	<p>Методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи сучасних фінансів, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p>Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні в групі завдання, вивчення літератури, індивідуальні і групові консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тести, виконання практичних завдань та робіт, підготовка аналітичних звітів, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, кейси, екзамен.</p>
		Макроекономічне прогнозування	<p>Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські.</p> <p>Дискусії на основі відкритих</p>	<p>Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести;</p>

	<p>запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.</p>	<p>творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.</p>
Практика педагогічна	<p>Дослідницька робота Підготовка до проведення лекцій та семінарів Проведення лекцій та семінарських занять під керівництвом викладачів</p>	<p>Контроль за підготовкою до проведення лекцій та семінарів. Контроль за проведенням лекцій та семінарів з боку викладачів.</p>
Магістерська робота	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
Фінансова економетрика	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>

<p>ПР21. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінансова економетрика</p>	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
		<p>Інвестиційний менеджмент</p>	<p>Методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи сучасних фінансів, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики. Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні в групі завдання, вивчення літератури, індивідуальні і групові консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тести, виконання практичних завдань та робіт, підготовка аналітичних звітів, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, кейси, екзамен.</p>
		<p>Магістерська робота</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультація.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента</p>

			Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>PR20. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	Лекції. Семінарські заняття, обговорення. Гостьові майстер-класи та практичні заняття. Групові роботи. Презентації. Виконання індивідуальних завдань. Письмові тести та контрольні роботи.	Оцінювання роботи на семінарах та практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання тестів та контрольних робіт. Оцінювання екзаменаційних робіт.
		Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>PR22. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів Обговорення, дебати Контрольні роботи, тести Індивідуальні роботи студентів, презентації	Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях Контрольна робота, тести Оцінювання індивідуальної роботи Екзамен
		Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквіум; іспит.
		Фінансова економетрика	Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквіуму, опрацювання теоретичних	Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквіуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною

			<p>питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<p>ПР23. Розвивати та демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Магістерська робота</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
		<p>Мікро- та макропруденційне регулювання банків</p>	<p>Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.</p>	<p>Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.</p>
		<p>Податковий менеджмент</p>	<p>Лекції. Семінарські заняття, обговорення. Гостьові майстер-класи та практичні заняття. Групові роботи. Презентації. Виконання індивідуальних завдань. Письмові тести та контрольні роботи.</p>	<p>Оцінювання роботи на семінарах та практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання тестів та контрольних робіт. Оцінювання екзаменаційних робіт.</p>
<p>ПР24. Проявляти вміння творчо та абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Магістерська робота</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання,</p>

умовах.			відгук керівника, рецензія рецензента.
	Практика переддипломна	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.	Контроль за ходом практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
	Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів Обговорення, дебати Контрольні роботи, тести Індивідуальні роботи студентів, презентації	Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях Контрольна робота, тести Оцінювання індивідуальної роботи Екзамен
	Методологія наукових досліджень у фінансах	Робота в групах, презентації, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи, індивідуальне завдання	Активність на семінарі, креативність і аргументованість при участі в дискусії, індивідуальне завдання та рецензії на завдання, презентація, письмовий контроль
	Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
	Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота.	Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей) Оцінювання на основі Case study Опитування, презентації, дебати Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації Case study Презентації результатів виконаних лабораторних робіт
	Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.
	Інвестиційний менеджмент	Методи, методика та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи сучасних	Усне та письмове опитування, тести, виконання практичних завдань та робіт, підготовка аналітичних звітів, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, кейси, екзамен.

		<p>фінансів, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p>Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні в групові завдання, вивчення літератури, індивідуальні і групові консультації.</p>	
	Фінансова економетрика	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці</p> <p>Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики.</p> <p>Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань</p> <p>Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою,</p> <p>Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних</p> <p>Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань</p> <p>Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій</p> <p>Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією</p> <p>Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях</p> <p>Підготовка до бліц-опитування</p> <p>Підготовка до Проміжного тесту</p> <p>Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>Творчі домашні завдання.</p> <p>Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки</p> <p>Проміжний тест.</p> <p>Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
	Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)	<p>Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські</p> <p>Дискусії на основі відкритих запитань</p> <p>Застосування отриманих знань для аналізу поточних подій у світі фінансів «Перевернутий клас»</p> <p>Робота в групах, створення старт-ап продукту (рободавайзора для автоматичного управління активами з урахуванням поведінкових особливостей клієнтів) та його презентація</p>	<p>Квізи (тести під час пар)</p> <p>Домашні роботи</p> <p>Проміжна контрольна робота</p> <p>Командний проект</p> <p>Іспит</p>

<p>PR25. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінансовий ризик-менеджмент</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота.</p>	<p>Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей) Оцінювання на основі Case study Опитування, презентації, дебати Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації Case study Презентації результатів виконаних лабораторних робіт</p>
		<p>Магістерська робота</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
<p>PR19. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова</p>	<p>Групове обговорення під час занять. Виконання поточних практичних завдань у рамках курсу. Самостійна робота у рамках курсу.</p>	<p>Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять. Оцінювання виконаних практичних завдань у рамках курсу.</p>
		<p>Фінансова економетрика</p>	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>

			дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»	
		Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.
		Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота.	Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей) Оцінювання на основі Case study Опитування, презентації, дебати Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації Case study Презентації результатів виконаних лабораторних робіт
		Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Фінансовий менеджмент	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Самостійне вивчення матеріалу.	Розв'язок практичних задач з фінансового менеджменту Домашні роботи Проміжний тест

			<p>Дискусії на основі відкритих запитань. Розв'язок розрахункових практичного спрямування. Розв'язок кейсів з фінансового менеджменту у групах. Творчі міні-роботи з фінансового моделювання й оцінювання привабливості інвестиційних проектів. Застосування отриманих знань для комплексного аналізу бізнес-моделі, фінансових показників і ризиків обраної компанії.</p>	Презентація дослідницького проекту Екзамен
		Методологія наукових досліджень у фінансах	Моделювання професійної і індивідуальної діяльності, індивідуальне завдання, проблемно-пошукові методи	Активність на семінарі, креативність і аргументованість при участі в науково-практичній конференції, індивідуальне завдання, рецензії на інтерактивні завдання
		Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
<p><i>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика педагогічна	Дослідницька робота Підготовка до проведення лекцій та семінарів Проведення лекцій та семінарських занять під керівництвом викладачів	Контроль за підготовкою до проведення лекцій та семінарів. Контроль за проведенням лекцій та семінарів з боку викладачів.
		Страховий менеджмент	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, «кейс-метод», індивідуальні заняття із підготовкою індивідуальних завдань за визначеними алгоритмами, тренінгові вправи, дослідницькі, навчальні дискусії, розв'язання конкретних страхових ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу освітньої платформи НаУКМА DistEdu.	Попереднє оцінювання знань (письмовий метод або тестування). Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового). Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. Контрольна робота. Екзамен. Презентація та захист творчої роботи.

Мікро- та макропруденційне регулювання банків	Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.	Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.
Фінансовий менеджмент	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські. Самостійне вивчення матеріалу. Дискусії на основі відкритих запитань. Розв'язок розрахункових практичного спрямування. Розв'язок кейсів з фінансового менеджменту у групах. Творчі міні-роботи з фінансового моделювання й оцінювання привабливості інвестиційних проєктів. Застосування отриманих знань для комплексного аналізу бізнес-моделі, фінансових показників і ризиків обраної компанії.	Розв'язок практичних задач з фінансового менеджменту Домашні роботи Проміжний тест Презентація дослідницького проєкту Екзамен
Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота.	Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей) Оцінювання на основі Case study Опитування, презентації, дебати Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації Case study Презентації результатів виконаних лабораторних робіт
Інвестиційний менеджмент	Методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи сучасних фінансів, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики. Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні в групові завдання, вивчення літератури, індивідуальні і групові консультації.	Усне та письмове опитування, тести, виконання практичних завдань та робіт, підготовка аналітичних звітів, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, кейси, екзамен.
Податковий менеджмент	Лекції. Семінарські заняття, обговорення. Гостьові майстер-класи та практичні заняття. Групові роботи. Презентації. Виконання індивідуальних завдань. Письмові тести та контрольні роботи.	Оцінювання роботи на семінарах та практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання тестів та контрольних робіт. Оцінювання екзаменаційних робіт.

		Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські Дискусії на основі відкритих запитань Застосування отриманих знань для аналізу поточних подій у світі фінансів «Перевернутий клас» Робота в групах, створення старт-ап продукту (робот-адвайзора для автоматичного управління активами з урахуванням поведінкових особливостей клієнтів) та його презентація	Квізи (тести під час пар) Домашні роботи Проміжна контрольна робота Командний проєкт Іспит
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Мікро- та макропруденційне регулювання банків	Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.	Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.
		Фінансовий менеджмент	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські. Самостійне вивчення матеріалу. Дискусії на основі відкритих запитань. Розв'язок розрахункових практичного спрямування. Розв'язок кейсів з фінансового менеджменту у групах. Творчі міні-роботи з фінансового моделювання й оцінювання привабливості інвестиційних проєктів. Застосування отриманих знань для комплексного аналізу бізнес-моделі, фінансових показників і ризиків обраної компанії.	Розв'язок практичних задач з фінансового менеджменту Домашні роботи Проміжний тест Презентація дослідницького проєкту Екзамен
		Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквіум; іспит.
		Фінансова економетрика	Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою,	Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквіуми, тести множинного вибору

			<p>підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань</p> <p>Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою,</p> <p>Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних</p> <p>Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань</p> <p>Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій</p> <p>Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією</p> <p>Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях</p> <p>Підготовка до бліц-опитування</p> <p>Підготовка до Проміжного тесту</p> <p>Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>питання для самоперевірки</p> <p>Проміжний тест.</p> <p>Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<p><i>ПР12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Магістерська робота</p>	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
		<p>Мікро- та макропруденційне регулювання банків</p>	<p>Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.</p>	<p>Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.</p>
		<p>Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)</p>	<p>Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів</p> <p>Обговорення, дебати</p> <p>Контрольні роботи, тести</p> <p>Індивідуальні роботи студентів, презентації</p>	<p>Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях</p> <p>Контрольна робота, тести</p> <p>Оцінювання індивідуальної роботи</p> <p>Екзамен</p>
		<p>Макроекономічне прогнозування</p>	<p>Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань.</p> <p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною</p>	<p>Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.</p>

			інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультавання Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Страховий менеджмент	Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, «кейс-метод», індивідуальні заняття із підготовкою індивідуальних завдань за визначеними алгоритмами, тренінгові вправи, дослідницькі, навчальні дискусії, розв'язання конкретних страхових ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу освітньої платформи НаУКМА DistEdu.	Попереднє оцінювання знань (письмовий метод або тестування). Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді. Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового). Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження. Контрольна робота. Екзамен. Презентація та захист творчої роботи.
		Фінансовий менеджмент	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські. Самостійне вивчення матеріалу. Дискусії на основі відкритих запитань. Розв'язок розрахункових практичного спрямування. Розв'язок кейсів з фінансового менеджменту у групах. Творчі міні-роботи з фінансового моделювання й оцінювання привабливості інвестиційних проєктів. Застосування отриманих знань для комплексного аналізу бізнес-моделі, фінансових показників і ризиків обраної компанії.	Розв'язок практичних задач з фінансового менеджменту Домашні роботи Проміжний тест Презентація дослідницького проєкту Екзамен
		Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів Обговорення, дебати Контрольні роботи, тести Індивідуальні роботи студентів, презентації	Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях Контрольна робота, тести Оцінювання індивідуальної роботи Екзамен
		Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота.	Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей)

				Оцінювання на основі Case study Опитування, презентації, дебати Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації Case study Презентації результатів виконаних лабораторних робіт
		Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.
		Інвестиційний менеджмент	Методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи сучасних фінансів, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики. Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні в групі завдання, вивчення літератури, індивідуальні і групові консультації.	Усне та письмове опитування, тести, виконання практичних завдань та робіт, підготовка аналітичних звітів, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, кейси, екзамен.
		Податковий менеджмент	Лекції. Семінарські заняття, обговорення. Гостьові майстер-класи та практичні заняття. Групові роботи. Презентації. Виконання індивідуальних завдань. Письмові тести та контрольні роботи.	Оцінювання роботи на семінарах та практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання тестів та контрольних робіт. Оцінювання екзаменаційних робіт.
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультавання Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика	Дослідницька робота.	Контроль за ходом

переддипломна	Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.	практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
Мікро- та макропруденційне регулювання банків	Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.	Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.
Методологія наукових досліджень у фінансах	Індивідуальне завдання, участь у науковій конференції	Групові завдання з використанням інтерактивних компонентів, індивідуальне завдання, автоматизований контроль
Макроекономічне прогнозування	Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.	Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквіум; іспит.
Фінансова економетрика	Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквіуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій, Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-	Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквіуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

			дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»	
<p><i>ПРО4.</i> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	<p>Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.</p>	<p>Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.</p>
		Мікро- та макропруденційне регулювання банків	<p>Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.</p>	<p>Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.</p>
		Макроекономічне прогнозування	<p>Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.</p>	<p>Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.</p>
		Фінансова економетрика	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій, Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>

			Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»	
<p><i>ПРО1.</i> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповіді на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Практика переддипломна	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування Підготовка та захист звіту з переддипломної практики.	Контроль за ходом практики. Методи оцінювання знань: контроль за виконанням індивідуального завдання, захист звіту за результатами практики.
		Мікро- та макропруденційне регулювання банків	Самостійне вивчення матеріалу; кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота.	Кейс з фінансово-математичного моделювання; воркшоп, дискусія; творче завдання; контрольна робота, іспит.
		Методологія наукових досліджень у фінансах	Робота в групах, презентації, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи	Активність на семінарі, креативність і аргументованість при участі в дискусії, експрес-опитування, письмовий контроль (відповіді на теоретичні та прикладні питання), екзамен
		Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
		Фінансова економетрика	Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквіуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів,	Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквіуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси,

			<p>опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій, Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>	<p>банківська справа та страхування»</p>
<p><i>Проб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Макроекономічне прогнозування</p>	<p>Онлайн та офлайн заняття: лекційні, семінарські. Дискусії на основі відкритих запитань. Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів; оцінювання та аналіз презентацій своїх колег-одногрупників.</p>	<p>Квізи (тести під час пар); письмові есе; домашні роботи; проміжні тести; творча самостійна робота (написання, презентація та публічний захист); колоквиум; іспит.</p>
		<p>Фінансова економетрика</p>	<p>Підготовка до дискусій з визначених тем по фінансовій економетриці Опрацювання кейсів за визначеною тематикою, підготовка міні творчих робіт по основним темам фінансової економетрики. Підготовка до колоквиуму, опрацювання теоретичних питань Робота в групах по підготовці творчих робіт та презентацій за обраною тематикою, Виконання творчих лабораторних робіт шляхом розробки економетричних моделей на власних даних Підготовка до міні конференцій, квізів, опитувань Проведення емпіричних досліджень за обраною тематикою та підготовка презентацій Опрацювання науково-дослідницьких статей та робота зі статистичною інформацією Обговорення найбільш типових помилок, допущених в домашніх завданнях Підготовка до бліц-опитування Підготовка до Проміжного тесту</p>	<p>Творчі домашні завдання. Квізи (невеликі тести), бліц-опитування, колоквиуми, тести множинного вибору питання для самоперевірки Проміжний тест. Робота в комп'ютерному класі та виконання творчих практичних робіт за кожною окремою темою дисципліни. Підсумковий контроль, що включає написання, презентацію та публічний захист Фінального дослідницького проекту (Final Research Project) з курсу «Фінансова економетрика», пов'язаного з тематикою за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>

			Участь у наукових міні-конференціях, підготовка до захисту фінального науково-дослідницького творчого проекту, пов'язаного з тематикою за напрямом «Фінанси, банківська справа та страхування»	
		Англійська мова	Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Написання письмових робіт студентами згідно з вимогами курсу. Обговорення письмових текстів та завдань, виконаних студентами, під час практичних занять.	Оцінювання активності участі студентів в обговоренні академічних і письмових робіт під час практичних занять. Оцінювання письмових робіт студентів відповідно до вимог курсу.
		Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
		Методологія наукових досліджень у фінансах	Робота в групах, презентації, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи, індивідуальне завдання	Активність на семінарі, креативність і аргументованість при участі в дискусії, індивідуальне завдання та рецензії на завдання, презентація, письмовий контроль
		Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів Обговорення, дебати Контрольні роботи, тести Індивідуальні роботи студентів, презентації	Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях Контрольна робота, тести Оцінювання індивідуальної роботи Екзамен
		Практика педагогічна	Дослідницька робота Підготовка до проведення лекцій та семінарів Проведення лекцій та семінарських занять під керівництвом викладачів	Контроль за підготовкою до проведення лекцій та семінарів. Контроль за проведенням лекцій та семінарів з боку викладачів.
		Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультування. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	Обговорення у групах та мінігрупах. Підготовка усних англомовних презентацій на актуальну тематику. Написання письмових завдань у рамках курсу з урахуванням етики наукових досліджень (зокрема, дотримання академічної доброчесності). Ознайомлення з вимогами до написання академічних	Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами, на предмет дотримання вимог до цитування та оформлення джерел. Оцінювання поточних завдань студентів, спрямованих на розвиток навичок ануотування та перефразування оригінальних джерел. Перевірка дотримання

			письмових текстів. Повторення вимог до академічної доброчесності, які діють у НАУКМА.	вимог академічної доброчесності за допомогою автоматизованої системи антиплагіатного контролю Unicheck (на платформі Distedu).
		Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські Дискусії на основі відкритих запитань Застосування отриманих знань для аналізу поточних подій у світі фінансів «Перевернутий клас» Робота в групах, створення старт-ап продукту (роба-адвайзора для автоматичного управління активами з урахуванням поведінкових особливостей клієнтів) та його презентація	Квізи (тести під час пар) Домашні роботи Проміжна контрольна робота Командний проєкт Іспит
		Практика педагогічна	Дослідницька робота Підготовка до проведення лекцій та семінарів Проведення лекцій та семінарських занять під керівництвом викладачів	Контроль за підготовкою до проведення лекцій та семінарів. Контроль за проведенням лекцій та семінарів з боку викладачів.
		Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Курсова робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Підготовка, презентація та захист курсової роботи.	Перевірка роботи науковим керівником Перевірка роботи комісією Представлення, презентація дослідження перед комісією.
		Методологія наукових досліджень у фінансах	Ділова гра, індивідуальне завдання, робота в групах, презентації, науково-практична конференція	План магістерської роботи, участь у НПК, презентації з використанням сучасних професійних програмних засобів, екзамен.
		Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і</i>	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультації	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента

обговорювати результати досліджень.			Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)	Лекції (презентації, використання Zoom), надання джерел для студентів Обговорення, дебати Контрольні роботи, тести Індивідуальні роботи студентів, презентації	Усне опитування на семінарах, оцінювання активності в дискусіях Контрольна робота, тести Оцінювання індивідуальної роботи Екзамен
		Англійська мова	Практичні завдання під час занять (групове обговорення, робота у міні-групах, парах тощо). Виконання завдань поточних завдань із курсу. Виконання письмових завдань студентами. Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Оцінювання та взаємне редагування текстів (peer editing & evaluation).	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу. Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання усних доповідей англійською мовою.
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Магістерська робота	Дослідницька робота. Опрацювання наукових (дослідницьких) статей. Робота зі статистичною інформацією. Моделювання. Консультація. Підготовка, презентація та захист дипломної роботи.	Контроль за виконанням магістерської кваліфікаційної роботи та дотриманням календарного плану роботи. Форми та методи оцінювання: відгук керівника та рецензента роботи. Оцінювання змісту роботи та доповіді на захисті, відповідей на питання, відгук керівника, рецензія рецензента.
		Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)	Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські Дискусії на основі відкритих запитань Застосування отриманих знань для аналізу поточних подій у світі фінансів «Перевернутий клас» Робота в групах, створення старт-ап продукту (робот-адвайзора для автоматичного управління активами з урахуванням поведінкових особливостей клієнтів) та його презентація	Квізи (тести під час пар) Домашні роботи Проміжна контрольна робота Командний проєкт Іспит
		Податковий менеджмент	Лекції. Семінарські заняття, обговорення. Гостьові майстер-класи та практичні заняття. Групові роботи. Презентації. Виконання індивідуальних завдань. Письмові тести та контрольні роботи.	Оцінювання роботи на семінарах та практичних заняттях. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання тестів та контрольних робіт. Оцінювання екзаменаційних робіт.
		Інвестиційний менеджмент	Методи, методика та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи сучасних	Усне та письмове опитування, тести, виконання практичних завдань та робіт, підготовка аналітичних звітів, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, кейси, екзамен.

		<p>фінансів, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p>Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні в групові завдання, вивчення літератури, індивідуальні і групові консультації.</p>	
	Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, семінари, самостійна робота.	<p>Опитування, презентації, тестування (60% правильних відповідей)</p> <p>Оцінювання на основі Case study</p> <p>Опитування, презентації, дебати</p> <p>Презентації, есе, самостійна аналітична робота захист творчих індивідуальних робіт, презентації</p> <p>Case study</p> <p>Презентації результатів виконаних лабораторних робіт</p>
	Фінансовий менеджмент	<p>Онлайн та офлайн заняття: лекційні; семінарські. Самостійне вивчення матеріалу.</p> <p>Дискусії на основі відкритих запитань.</p> <p>Розв'язок розрахункових практичного спрямування.</p> <p>Розв'язок кейсів з фінансового менеджменту у групах.</p> <p>Творчі міні-роботи з фінансового моделювання й оцінювання привабливості інвестиційних проєктів.</p> <p>Застосування отриманих знань для комплексного аналізу бізнес-моделі, фінансових показників і ризиків обраної компанії.</p>	<p>Розв'язок практичних задач з фінансового менеджменту</p> <p>Домашні роботи</p> <p>Проміжний тест</p> <p>Презентація дослідницького проєкту</p> <p>Екзамен</p>
	Страховий менеджмент	<p>Тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, «кейс-метод», індивідуальні заняття із підготовкою індивідуальних завдань за визначеними алгоритмами, тренінгові вправи, дослідницькі, навчальні дискусії, розв'язання конкретних страхових ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу освітньої платформи НаУКМА DistEdu.</p>	<p>Попереднє оцінювання знань (письмовий метод або тестування). Оцінювання спроможності здобувача працювати самостійно та в команді.</p> <p>Тематичний (усне, письмове опитування, виконання розрахункових завдань), поточний (тестовий контроль за змістовим модулем) та підсумковий контроль (екзамен із застосуванням методів контролю: усного, письмового та тестового).</p> <p>Оцінювання якості опрацювання здобувачем літератури, законодавчої бази та електронних джерел за темою дослідження.</p> <p>Контрольна робота.</p> <p>Екзамен. Презентація та захист творчої роботи.</p>

