

Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» та результати їх обговорення на засіданні кафедри Школа охорони здоров'я (протокол від 06.10.2021 №3)

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції/зауваження	Враховано /частково враховано /відхилено	Нова редакція *
	1	2	3	4	5
1.	Освітні компоненти	Роботодавці	Доцільно запропонувати курс, в межах якого розглядаються питання здоров'я дорослого населення	Враховано	В ОПП введено вибіркового курсу «Здоров'я дорослого населення», об'єднавши: ВБ 2.3 Профілактика, валеологія; ВБ 2.21 Гігієна праці/Професійна захворюваність; ВБ 2.34 Здоров'я підлітків, ВБ. 2.40 Геронтологія
2.	Освітні компоненти	Роботодавці	Не варто дробити курси можна об'єднати в єдиний курс, наприклад «Надзвичайні ситуації й епідемії та реагування на них».	Враховано	В ОПП введено вибіркового курсу «Надзвичайні ситуації й епідемії та реагування на них», в якому об'єднали: ВБ 2.12 Епідемічні спалахи та лікування інфекційних хвороб; ВБ 2.16 Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби
3	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти	Доцільно питання критичного мислення та наукове письмо в ГЗ розглядати в межах курсу «Науково-дослідний семінар»	Враховано	В ОПП об'єднано: ОК 1.3 Науково-дослідний семінар; ВБ 2.6 Критичне мислення та наукове письмо в ГЗ в єдиний курс «Науково-дослідний семінар»
4	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти	Питання етичних норм в громадському здоров'ї є темами в інших дисциплінах, як наприклад «Права людини і біомедицина», «Аналіз та формування публічної політики в охороні здоров'я», тож немає потреби виділяти його в окрему дисципліну.	Враховано частково	В ОПП питання Етичних норм в громадському здоров'ї внесено в курси: Права людини і біомедицина, Законодавчі та правові основи громадського здоров'я, Основи громадського здоров'я, Аналіз та формування публічної політики в охороні здоров'я, відповідно ВБ 2.19 Етичні норми в громадському здоров'ї вилучено
5	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти	Питання глобалізації було б добре розглядати в межах одного курсу	Враховано	В ОПП об'єднано ВБ 2.1 Глобальне громадське здоров'я та ВБ 2.8 Глобалізація, соціальні та економічні наслідки глобалізації в єдиний курс «Глобальне громадське здоров'я»
6	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти, роботодавці	Доцільно включити питання моніторингу та оцінки в курс «Аналіз та	Враховано частково	В ОПП питання Тематичних досліджень профілактики захворювань внесено в курси: Політика щодо запобігання

			формування публічної політики в охороні здоров'я». Питання досліджень профілактики захворювань мають бути темами в інших курсах даної освітньої програми, тому недоцільно виокремлювати в окрему дисципліну.		НІЗ, Аналізу та формування публічної політики в охороні здоров'я відповідно вилучено: ВБ 2.11 Тематичні дослідження профілактики захворювань; Питання Моніторингу та оцінки в системі громадського здоров'я внесено в курс Аналіз та формування публічної політики в охороні здоров'я, відповідно вилучено: ВБ 2.22 Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я
7	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти	Доцільно питання: вимірювання стану здоров'я населення; основи імунології та імунопрофілактики; резистентність до антибіотиків; ризики та запобігання; біобезпека та біозахист; зміна демографічних показників охорони здоров'я розглядати як підтеми в інших курсах, як наприклад Основи медичних знань, Основи громадського здоров'я та інші	Враховано частково	В ОНП питання Основи імунології та імунопрофілактики, Резистентність до антибіотиків: теорія, методи, глобальні ризики та запобігання розглядається в межах курсу «Основи медичних знань»; Вимірювання стану здоров'я населення та Зміна демографічних показників охорони здоров'я в межах курсу «Основи громадського здоров'я»; Біобезпека та біозахист в межах курсу «Глобальне громадське здоров'я». Відповідно вилучені: ВБ 2.15 Вимірювання стану здоров'я населення; ВБ 2.20 Основи імунології та імунопрофілактики; ВБ 2.29 Резистентність до антибіотиків: теорія, методи, глобальні ризики та запобігання; ВБ 2.18 Біобезпека та біозахист; ВБ 2.32 Зміна демографічних показників охорони здоров'я
8	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти	Питання Національної безпеки та здоров'я розглядати в межах курсу: Глобального та громадського здоров'я	Враховано частково	В ОНП питання Національної безпеки та здоров'я проблеми національної безпеки та здоров'я розглядатимуться в межах курсів Основи громадського здоров'я глобальне громадське здоров'я та Аналізу та формування публічної політики в охороні здоров'я. Відповідно ВБ 2.36 Національна безпека та здоров'я - вилучено.
9	Освітні компоненти	Роботодавці	Доцільно питання запобігання травматизму та насильству а також впливу навколишнього середовища на здоров'я розглядати в межах одного курсу навколишнє	Враховано	В ОНП вибіркові компоненти: ВБ 2.37 Запобігання травматизму та насильству; ВБ 2.38 Охорона навколишнього середовища та праці; ВБ 2.29 Клімат та здоров'я Об'єднано в межах одного курсу Навколишнє середовище

			середовище та здоров'я.		та здоров'я населення.
10	Освітні компоненти	Представники академічної спільноти	Доцільно об'єднати питання впливу харчування на здоров'я в межах одного курсу.	Враховано	В ОНП ВБ 2.23 Харчування як складова громадського здоров'я та ВБ 2.24 Моніторинг та оцінка впливу харчування на здоров'я населення об'єднано в одному курсі «Харчування як складова громадського здоров'я»

*якщо пропозиції/зауваження враховано або частково враховано