

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Кієво-Могилянська академія"
Освітня програма	53546 Громадське здоров`я
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	229 Громадське здоров`я

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.03.2024 р.

Справа № 0099/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Божук Богдан Степанович,
Гончарь Маргарита Олександрівна,
Григус Ігор Михайлович,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Девіняк Олег Теодозійович,
Журавель Ірина Олександрівна,
Заболотнов Віталій Олександрович,
Коробко Лариса Ростиславівна,
Ткаченко Вікторія Іванівна,
Федонюк Лариса Ярославівна,
Хоперія Вікторія Геннадіївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53546
Назва ОП	Громадське здоров'я
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілями ОНП «ГЗ» в НаУКМА (ред. 2023 р.) є: «підготовка фахівців до самостійної практичної та наукової діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері ГЗ в умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у сфері ГЗ», що відповідає місії, візії, цінностям та стратегії НаУКМА, водночас застосовуючи інноваційний системний підхід щодо імплементації міжнародного досвіду в цій сфері.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують позицію стейкхолдерів та базуються на набутому досвіді у рамках реалізації сумісних міжнародних проектів і програм.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП «ГЗ» враховує потреби підготовки здобувачів урахуванням актуальних глобальних і регіональних проблем ГЗ. Цілі та ПРН за ОНП у цілому забезпечують реалізацію Закону України «Про систему громадського здоров'я», враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «ГЗ» відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівню за спеціальністю «229 – Громадське здоров'я».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «ГЗ» становить 120 кред. ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 міс., ступінь магістра здобувається на основі рівня бакалавр «ГЗ» чи спеціаліст/магістр з іншої спеціальності. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «КРОК 2». ОП «ГЗ» відповідає вимогам Стандарту ВО щодо обсягу вибіркових дисциплін і блоків – 36,0 кред. ЄКТС (30,0 %) та обсягу набуття здобувачами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей - 84 кред. ЄКТС (70 % заг. обс. ОНП). У цілому, обсяг ОП, її ОК і ВК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП «ГЗ» має чітку структуру, всі програмні ОК складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП «ГЗ» відповідає предметній області спеціальності «ГЗ», підготовка здобувачів за ОНП в повній мірі дозволяє забезпечити їх підготовку до реалізації основних оперативних функцій громадського здоров'я.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОНП відбувається за рахунок вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки в обсязі 26 кред. ЄКТС та дисципліни вільного вибору студента (загальноуніверситетських) в обсязі 10 кред. ЄКТС. Можливості обрання здобувачами ВК переважно реалізуються на 2-ому році навчання (у 3 та 4 семестрах) і реалізуються з здобувачами самостійно з використанням автоматизованої системи формування індивідуального плану і обрання ВК.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «ГЗ» та її навчальний план передбачають і реалізує практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути всі передбачені компетентності, необхідні для подальшої діяльності професіоналів із громадського здоров'я. Практична підготовка здобувачів відбувається на базі спеціалізованих ЗОЗ, структурних підрозділів охорони здоров'я МОЗ України, ЦГЗ МОЗ України, на базі міжнародних та неурядових організацій тощо.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

У рамках ОНП «ГЗ» здобувачі освіти набувають всіх необхідних соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальний обсяг навантаження за ОНП «ГЗ» становить 3600 год. (факт. еквівал. – 120 кред. ЄКТС). Навчання відбувається за очною формою навчання – 1800 год. на рік; тижневе навантаження: 1 рік (41 тиж.) – 43,9 год./тиж.; 2 рік (40 тиж.) – 45,0 год./тиж., обсяг ОНП «ГЗ» та її окремих освітніх компонентів об'єктивно відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою ОНП «ГЗ» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

В цілому, в НаУКМА Правила прийому на навчання за освітньою програмою ОНП «ГЗ» враховують особливості самої освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В цілому, в НаУКМА існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм, з урахуванням ПРН, здобутих здобувачем.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням: «Про порядок та процедуру визнання ... результатів навчання, здобутих через неформальну і інформальну освіту» (<http://surl.li/pv1xd>), в НаУКМА розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, відбувається інформування здобувачів щодо заходів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В цілому, форми та методи навчання і викладання за ОНП "Громадське здоров'я" в НаУКМА сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

В цілому, за ОНП "Громадське здоров'я" учасникам освітнього процесу надається чітка й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, проте доступність інформації потребує вдосконалення - силабуси оприлюднені тільки у внутрішній системі освітнього процесу ЗВО (DistEdu), що не дозволяє завчасно проаналізувати та оцінити зміст освітніх компонентів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

НаУКМА в межах ОНП “Громадське здоров'я” забезпечує активне поєднання навчання і досліджень відповідно до магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 229, більшість ОК включають навчальні активності та елементи досліджень у різних сферах громадського здоров'я за відповідною тематикою, про що зазначено у наданих силабусах.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють силабуси та зміст освітніх компонентів відповідно до розроблених рекомендацій ЗВО для врегулювання розробки та оновлення змісту освітніх компонентів і враховують зміни в системі громадського здоров'я світу та України, оновлення вітчизняних нормативних документів та особистий досвід участі в освітніх, наукових, практичних проєктах, конференціях, вебінарах, програмах міжнародної мобільності тощо.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В цілому, за ОНП “ГЗ” навчання, викладання та наукові дослідження тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти та залученням у міжнародні проєкти

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У цілому, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в ОНП “ГЗ” чіткі, зрозумілі, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для всіх освітніх компонентів. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, чіткий розподіл балів за видами робіт, механізм контролю та терміни виконання робіт з використанням платформи DistEdu детально визначені в усіх силабусах освітніх компонентів, що дозволяє здобувачам освіти завчасно ознайомитися та оцінити потенційні задачі.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В ОНП “ГЗ” відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 “Громадське здоров'я” передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання ЄДКІ КРОК2. Атестація за ОНП ще не проводилась і вперше запланована на кінець 2023-2024 навчального року.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У цілому, чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів освітнього процесу доступні для всіх його учасників та дотримуються під час реалізації ОНП “ГЗ”.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НаУКМА застосовуються чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, визначені Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА та Кодексом етики НаУКМА. З 2019 року в НаУКМА перевірка всіх робіт здійснювалася онлайн-сервісом пошуку плагіату відповідно до укладеної угоди з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>) й альтернативної програми для пошуку плагіату «StrikePlagiarism».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП "ГЗ", загалом забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Водночас, є часткова невідповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП (наприклад, Майструк ОП має спеціальність "стоматологія", викладає "Епідеміологія інфекційних та неінфекційних захворювань", Мажная АМ має спеціальність "Менеджмент організацій", викладає "Методи досліджень в громадському здоров'ї" тощо), а також інформації щодо НПП у відомостях СО, силабусах та розкладах занять.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ЕГ визначила, що процедури конкурсного добору науково-педагогічного персоналу чітко визначені Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА; є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП «ГЗ». Водночас ЗВО активно залучає до освітнього процесу викладачів за сумісництвом без конкурсного відбору, на підставі оцінки їх наукового доробку, професійної кваліфікації та експертизи у відповідній сфері гарантом ОНП і завідувачем кафедри.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Загалом, за ОНП "ГЗ" на постійній основі залучені роботодавці сфери громадського здоров'я, встановлена співпраця з державними інституціями системи ГЗ, міжнародними та неурядовими організаціями, що працюють у напрямку збереження громадського здоров'я. Позитивним досвідом є налагоджена практика інформування щодо потенційних варіантів стажування та участі у проектах колишніми випускниками кафедри, які активно залучені до реалізації заходів збереження громадського здоров'я.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Загалом, за ОНП "ГЗ" визначено активне залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків сфери громадського здоров'я, експертів галузі охорони здоров'я, представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У НаУКМА професійний розвиток науково-педагогічних працівників визначений рядом нормативних документів ЗВО, в яких чітко й зрозуміло висвітлено основні положення професійного розвитку, вказані принципи, плани, фінансування та визнання результатів. Загалом відмічено активну участь НПП у професійному розвитку шляхом стажувань та участі в міжнародних проектах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Загалом в НаУКА створено цілу низку можливостей для підвищення викладацької майстерності відповідно до Концепції професійного розвитку НПП і педпрацівників НаУКМА, постійно та активно стимулюється викладацька майстерність, зокрема і викладачів за ОНП "ГЗ".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених

освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

В цілому, НаУКМА сприяє оновленню матеріально-технічної бази, що використовується у процесі реалізації ОНП «ГЗ» та створює комфортні умови перебування для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОНП «ГЗ» мають доступ до функціоналу MS Office-365, платформи дистанційного навчання, де представлено навчально-методичне забезпечення, яке оновлюється відповідно чинних процедур ЗВО.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

НаУКМА забезпечує безоплатний доступ для ЗО та НПП до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Водночас, інформаційні матеріали, що забезпечують дану ОНП, представлені не у повному обсязі на сайті ЗВО та сайті Школи громадського здоров'я.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

НаУКМА забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти за ОНП «ГЗ».

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У цілому, політика та процедури вирішення ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо в НаУКМА є чіткою, зрозумілою і доступною для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОНП «ГЗ» випадків дискримінації, булінгу, сексуальних домагань або корупції не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НаУКМА визначено процедуру розроблення, затвердження та перегляду ОНП, що регламентовано внутрішніми документами, які є доступними на сайті ЗВО, загалом політика функціонування системи внутрішньої оцінки якості ОНП «ГЗ» є чіткою, регульованою та реалізованою НаУКМА.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедура оновлення ОНП є чіткою, детермінованою внутрішніми регуляторними положеннями та документами, здобувачі ОНП «ГЗ» залучені до процесів перегляду ОП та інших регуляторних процедур забезпечення її якості.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У НаУКМА розроблена та чітко використовується практика залучення роботодавців, як до процесу перегляду ОНП, до процесів забезпечення якості, так й до освітнього процесу, хоча відсутня інформація щодо опитування стейкхолдерів для отримання оперативної інформації щодо пропозицій покращення ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випускників за даною ОНП «ГЗ» не було.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «ГЗ» акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО пропагується політика та норми академічної доброчесності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Структура та навігація на сайті ЗВО зрозуміла, наявний доступ до нормативних документів, які регламентують реалізацію даної ОНП, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є регульованими, змістовними, чіткими, зрозумілими та доступними для всіх.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті Школи громадського здоров'я розроблена та працює необхідна вкладка із «Проєктами освітніх програм», яка надає можливість усім зацікавленим учасникам взяти участь в громадському обговоренні ОНП, однак посилання частково не функціонують.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП за спеціальністю «ГЗ» в галузі знань «Охорона здоров'я» наявна та розміщена на офіційних електронних ресурсах НаУКМА.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано переглянути / оновити силабуси й навчальний план з ОНП, своєчасно здійснювати її коригування (з огляду на поточну ситуацію).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано оприлюднити на офіційному сайті НаУКМА для загального ознайомлення анотації/силабуси дисциплін за ОК/ВК ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано оновити переліки рекомендованої основної літератури; ініціювати підготовку та видання англо-українського тезаурусу з питань громадського здоров'я.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розширити щорічне опитування всіх учасників освітнього процесу за ОНП (у т.ч. гаранта, НПП, стейкхолдерів та ін.), оприлюднювати результати на офіційному сайті ЗВО ("Школи громадського здоров'я").

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано активізувати науково-публікаційну діяльність викладачів, зокрема, й сумісно зі здобувачами освіти. Рекомендовано привести у повну відповідність академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОНП, а також інформацію щодо НПП у відомостях СО, силабусах та розкладах занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано періодично проводити моніторинг матеріалів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО, структурного підрозділу у відповідних рубриках для їх своєчасного оновлення й забезпечення повноти доступу до інформаційного пакету для здобувача та абітурієнта для забезпечення ОНП «ГЗ».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити щорічне опитування всіх учасників освітнього процесу за ОНП (у т.ч. гаранта, НПП, стейкхолдерів та ін.), забезпечити повний доступ гаранта ОНП до всіх електронних освітніх ресурсів, що використовуються на платформі “DistEdu” за даною ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано посилити інформаційне наповнення офіційного веб-сайту ЗВО та «Школи громадського здоров'я»; покращити доступ до процедури та результатів громадського обговорення ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ