

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності 053 – «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

7 червня 2018 року

м.Київ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 р. № 986-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» експертна комісія у складі:

1. **Кривопишина Олена Анатоліївна**, професор кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;
2. **Харченко Дмитро Миколайович**, завідувач кафедри психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор психологічних наук, професор, член комісії

в період з 5 по 7 червня 2018 року розглянула подану акредитаційну справу і провела експертне оцінювання спроможності Національного університету «Києво-Могилянська академія» проводити освітню діяльність зі спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

При проведенні первинної експертизи комісія керувалася Законом України «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), «Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, проаналізувала кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, якісні характеристики підготовки фахівців заявленої спеціальності та їх відповідність вимогам чинного законодавства.

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1. Загальна характеристика Національного університету «Києво-Могилянська академія» та випускової кафедри психології та педагогіки

Національний університет «Києво-Могилянська академія» - спадкоємець одного з найстаріших вищих навчальних закладів України і Центрально-Східної Європи, першого офіційно визнаного у східнослов'янському світі - Києво-Могилянської Академії. Заснована 15 жовтня 1615 року, як школа для дітей усіх станів на кошти, відписані знатною киянкою Галшкою Гулевичівною, у 1658 році офіційно набула юридичних прав вищої школи і титулу «академія» за Гадяцькою угодою. У 1817 році Києво-Могилянська академія була перетворена на Київську Духовну семінарію, яка проіснувала два роки, а в 1819 році відбулося відкриття Київської духовної академії на території та в приміщеннях Києво-Могилянської Академії. Остаточо навчальний заклад припинив своє існування у 1918 році.

Офіційне відродження Києво-Могилянської академії як сучасного університету почалося зі здобуттям Україною незалежності. У 1991 році розпорядженням Голови Верховної Ради України Києво-Могилянська академія відроджена як університет «Києво-Могилянська академія», а з 1994 року указом Президента України названий Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Як державний заклад освіти НаУКМА провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України, Статуту НаУКМА, затвердженого постановою Кабінету Міністрів № 219 від 11 березня 2011 року.

НаУКМА співпрацює зі 142 університетами 35 країн світу. У середньому, 20% студентів НаУКМА беруть участь у міжнародних проектах: літніх школах, конференціях, стажуванні тощо. В університеті діють спільні навчальні програми з закордонними університетами, які дозволяють отримати два дипломи – НаУКМА та університету-партнера програми.

НаУКМА є членом: Асоціації Європейських Університетів; Асоціації університетів країн чорноморського регіону; Міжнародної асоціації президентів університетів (IAUP); Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE), а також підписантом Великої Хартії Університетів.

Один з наріжних принципів НаУКМА - нульова толерантність до корупції та плагіату, високі вимоги щодо академічної доброчесності. Інноваційна система освіти та велика увага до якості освіти – запорука того, що НаУКМА заслужено вважається одним із найпрестижніших закладів вищої освіти держави, а його випускники користуються стабільно високим попитом на ринку праці.

Підтвердженням цьому є рейтинги (дані за 2017 р.), у яких:

- 7 випускниць НаУКМА увійшли до рейтингу «ТОП-100 найуспішніших жінок України» авторитетного журналу «Новое время»;

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

- НаУКМА очолив рейтинг «Вибір випускників 2016-го року: кількість та якість» від аналітичного центру CEDOS;

- НаУКМА – у трійці лідерів рейтингу закладів вищої освіти «Топ-50 вишів України за оцінками працедавців» від журналу «Фокус»;

- НаУКМА вдруге очолив рейтинг університетів, які готують ІТ-фахівців, за даними провідного порталу про навчання та роботу у сфері інформаційних технологій DOU;

- 6 випускників НаУКМА увійшли до рейтингу «ТОП-100 кращих юристів України».

НаУКМА має найвищий IV рівень акредитації. На 6 факультетах, у Докторській школі та аспірантурі навчаються понад 4 тис. студентів, докторантів та аспірантів. У НаУКМА діють 22 бакалаврські та 27 магістерські освітньо-наукові програми, а також 15 ліцензованих освітньо-наукових та 8 експериментальних PhD програм; 73% викладачів НаУКМА мають ступінь доктора та кандидата наук, переважна їх більшість мають досвід навчання, стажування чи викладання за кордоном.

Згідно з Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр, університет розбудовується як науково-освітній центр вищої освіти, тому дослідження та наукова робота складають найзначнішу частину моголянського життя. 33 кафедри, 31 наукових центрів та лабораторій, понад 3000 вибіркового курсів дозволяють кожному студенту визначитися з колом своїх наукових інтересів і максимально повно реалізувати їх.

Конкретні показники діяльності НаУКМА відображено в таблиці 1.1

Таблиця 1.1

Загальні показники

Національного університету «Києво-Могиллянська академія»

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2706	0
	у т.ч. за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями):		
	- бакалавр (осіб)	1235	0
	- спеціаліст (осіб)	30	0
	- магістр (осіб)	865	0
	- доктор філософії (осіб)	576	0
2.	Кількість студентів, аспірантів разом:	4066	0
	- студентів (осіб)	3963	
	- аспірантів (осіб)	103	
	у т.ч. за формами навчання:		

Голова експертної комісії

О.А.Кривопишина

	- денна (очна) (осіб)	4066	0
	- вечірня (осіб)	0	0
	- заочна, дистанційна (осіб)	0	0
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	163	0
4.	Кількість напрямів підготовки, за якими здійснюється підготовка фахівців (перелік 2006) (одиниць)	20	0
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (перелік 2015) (одиниць):	24	0
	у т. ч. кількість освітніх, освітньо-наукових програм (одиниць)	64	0
	у т.ч. за освітніми ступенями:		0
	- бакалавр (одиниць)	22	0
	- магістр (одиниць)	27	0
	- доктор філософії (одиниць)	15	0
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	33	
	з них випускових (одиниць):	32	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	57335,7	
	з них:		
	- власні (кв. м)	55608,4	
	- орендовані (кв. м)	1727,3	

Національний університет «Києво-Могилянська академія» за рівнем і станом своєї матеріально-технічної бази має всі можливості для ефективного здійснення професійної підготовки. До послуг студентів 9 навчальних корпусів, бібліотека, книжковий фонд якої становить 972 397 примірників, 14 читальних залів на 700 місць, 27 комп'ютерних класів, лінгафонні кабінети, 2 актові зали, 3 спортивні зали, 5 гуртожитків, їдальні та буфети.

Кафедру психології та педагогіки НаУКМА було створено у 2015 р. з метою:

- розробки і реалізації освітньої програми підготовки бакалаврів, освітньо-наукової програми магістрів та аспірантів (PhD) зі спеціальності «Психологія».

- забезпечення психологічного та педагогічного компонентів нормативного циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін для студентів НаУКМА всіх напрямів підготовки;

- розробки і впровадження в навчальні плани різних напрямів і спеціальностей вибіркових психологічних і педагогічних дисциплін задля поглиблення рівня гуманітарної підготовки студентів НаУКМА.

У своїй діяльності щодо підготовки фахівців-психологів кафедра психології та педагогіки НаУКМА реалізує модель психологічної освіти, що спирається на ґрунтовну загально-гуманітарну, професійну і практичну

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

підготовку, забезпечуючи всебічне знання студентами історії світової психології, сучасних теорій психологічного консультування і психотерапії, передової психологічної думки, класичних і актуальних психологічних джерел. Належна мовна підготовка, що реалізується у НаУКМА, надає можливість широкого використання у процесі фахової психологічної підготовки студентів іншомовних літературних джерел та оригінальних пам'яток світової та вітчизняної психологічної думки.

Вагому роль у розбудові та реалізації психологічної освіти в НаУКМА відіграють провідні фахівці Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України та Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Разом із тим, фахова психологічна підготовка у НаУКМА здійснюється з урахуванням і творчим використанням передового досвіду іноземних освітніх інституцій. З метою набуття такого досвіду викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних дослідницьких і науково-організаційних проектах.

Підвищенню рівня фахової психологічної освіти у НаУКМА сприяє орієнтація кафедри психології та педагогіки на поєднання навчальної діяльності з науковими студіями, свідченням чого є систематичне проведення наукових семінарів і конференцій (у тому числі - міжнародних), регулярне видання фахового наукового збірника «Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота», а з 2018 року – журналу «Психологія та психосоціальні інтервенції», систематична підготовка викладачами кафедри монографій, підручників, навчально-методичних посібників, наукових статей, успішний захист дисертацій аспірантами кафедри, проведення студентських наукових заходів, зокрема «Тижня психології» в університеті.

В НаУКМА у співпраці з кафедрою психології та педагогіки діють Центр дослідження конфліктів та психоаналізу, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, Центр психосоціальної реабілітації, створені при НаУКМА в 2015 році, де надається фахова консультативна, психотерапевтична допомога внутрішньо переміщеним особам, волонтерам, учасникам АТО та членам їхніх сімей, здійснюються наукові дослідження. Студенти мають можливість проходити практику в цих центрах та оволодівати найсучаснішими підходами та технологіями практичної психології.

Значна роль у розбудові психолого-педагогічної школи НаУКМА належить завідувачу кафедри доктору психологічних наук, професору Володимирі Миколайовичу Чернобровкіну, кандидату філософських наук, професору Андрію Миколайовичу Гірнику, кандидату психологічних наук, доценту Боднар Аллі Яківні, доктору філософії з медицини, старшому викладачу Сергію Олександровичу Богданову та іншим досвідченим викладачам та визнаним науковцям. Результати активної наукової і практичної діяльності кафедри психології та педагогіки НаУКМА запроваджуються у навчальний процес, що позитивно впливає на його якість.

Подальші перспективи розвитку освітньої діяльності за спеціальністю «Психологія» кафедра психології та педагогіки пов'язує із:

Голова експертної комісії

О.А.Кривопишина

- запровадженням результатів наукових досліджень у навчальний процес та підготовку науково-педагогічних кадрів;
- оновленням та урізноманітненням змісту фахової підготовки студентів;
- розширенням форм наукової та практичної діяльності студентів;
- забезпеченням безперервності, наступності та ступеневості підготовки на освітньому (бакалаврат) та освітньо-науковому (магістратура, аспірантура) рівнях вищої освіти.

Висновок. На підставі перевірки наявності та достовірності документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Національного університету «Києво-Могилянська академія», експертна комісія констатує:

- Національний університет «Києво-Могилянська академія» має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності;

- Національний університет «Києво-Могилянська академія» є сучасним навчальним закладом, що має задовільну матеріальну базу та відповідний науково-педагогічний персонал для здійснення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія».

2. Формування контингенту студентів спеціальності «Психологія»

Кафедра готує фахівців у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» (ліцензований обсяг прийому 30 осіб денної форми навчання). Такі розміри заявленого ліцензованого обсягу були обумовлені перш за все потребами ринку освітніх послуг. У 2016 році на освітньо-кваліфікаційний рівень магістра з психології вступило 4 студенти, з яких на початок другого року навчання залишився один студент. Одна із студенток відрахована за власним бажанням; двоє інших пішли в академвідпустку.

У 2017 році під час вступної кампанії було зараховано 12 магістрантів, які у повному складі продовжують навчання.

Станом на 30.03.2018 р. на кафедрі навчається 13 магістрантів.

Показники формування контингенту магістрантів за спеціальністю «Психологія» освітнього ступеня «магістр» за останні два роки відображені у таблиці 2.

Таблиця 2.1. Показники формування контингенту студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія»

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	30	30

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	4	12
	• денна форма	4	12
	в т.ч. за держзамовленням:	0	10
	• заочна форма	0	0
	в т.ч. за держзамовленням	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
3.	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	0	0
	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
4.	• денна	0,6	1,63
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	0	0
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного		
	• очна форма	0	1,8
6.	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	0	0
	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
7.	• денну форму	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0

Експертна комісія констатує, що прийом і відбір на навчання до Національного університету «Киево-Могилянська академія» за спеціальністю «Психологія» здійснюється на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Національного університету «Киево-Могилянська академія» відповідно до ліцензії та в межах ліцензованих обсягів. Приймальна комісія керується у своїй роботі Положенням про приймальну комісію, Положенням про апеляційну комісію та іншими нормативними документами.

Контингент студентів за напрямом підготовки 053 «Психологія» формується в основному з числа абітурієнтів, які закінчили інші вищі навчальні заклади та мають диплом бакалавра або спеціаліста.

Формування контингенту студентів кафедри психології та педагогіки здійснюється спільними зусиллями ректорату, приймальної комісії, відділу працевлаштування, відділу міжнародного співробітництва, деканату, кафедри, випускників.

Для формування якісного складу студентів спеціальності «Психологія» в умовах ступеневої системи освіти використовуються також такі форми профорієнтаційної роботи: публікації рекламних буклетів, об'яв у газетах,

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

популяризації спеціальності у соціальних мережах, проведення зустрічей викладачів кафедри і декана з майбутніми абітурієнтами, проведення Днів відкритих дверей на факультеті та в університеті з демонстрацією відеоматеріалів про факультет та кафедру, надання консультацій за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти щодо правил прийому за особистими зверненнями майбутніх абітурієнтів.

Важливим завданням є збереження контингенту студентів. З цією метою здійснюється система заходів щодо забезпечення належних умов надання освітніх послуг та якості навчання. Деканат і викладачі постійно контролюють відвідування навчальних занять, успішність студентів.

Висновок. Експертна комісія відзначає:

- в університеті впродовж останніх років склалася цілісна система щодо формування контингенту студентів;
- контингент студентів спеціальності «Психологія» формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому;
- профорієнтаційна робота, її форми і методи в цілому забезпечують якісний відбір студентів.

Разом з тим за останні роки має місце певна складність набору студентів за контрактом на перший курс навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», що обумовлено об'єктивними економічними факторами.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності «Психологія»

Підготовка фахівців-психологів здійснюється у магістеріумі НаУКМА згідно з освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, розробленою кафедрою психології та педагогіки НаУКМА у відповідності до чинних державних і галузевих нормативних документів і затвердженою Вченою радою НаУКМА. Магістерські програми в НаУКМА мають поглиблений спеціалізований характер та спрямовані на підготовку студентів до самостійної науково-дослідної, викладацької, управлінської, виробничої, творчої роботи та інших видів діяльності в обраній галузі.

Програма підготовки магістрів з психології в НаУКМА розрахована на 1 рік 10 місяців навчання і передбачає опанування нормативними і вибірковими навчальними дисциплінами в обсязі 120 кредитів ЄКТС. Поряд із нормативними та вибірковими навчальними дисциплінами важливими складовими освітньо-професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Психологія» є науково-дослідна, науково-педагогічна практика та державна атестація (захист кваліфікаційної роботи). Це відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України.

Перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їхнього вивчення, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, кількість годин самостійної роботи, графік навчального процесу, форми та засоби підсумкового контролю відображені у навчальному плані підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія», розробленому кафедрою

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

психології та педагогіки НаУКМА у відповідності до державних і галузевих нормативних документів і затвердженому Вченою радою факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА.

Усі дисципліни, що передбачені навчальним планом підготовки магістрів, забезпечені підготовленими викладачами навчально-методичними комплексами, програмами курсів і робочими програмами з дисциплін, а також відповідними методичними і дидактичними матеріалами. В процесі навчання використовується сучасна література, а також Internet-ресурси.

Специфіка фахової підготовки з психології у НаУКМА зумовлена загальними особливостями навчального процесу в університеті, до яких належить, зокрема, надання студенту магістерської програми з психології можливості:

- самостійно формувати індивідуальний навчальний план у вибірковій частині;
- прослухати оригінальні фахові авторські курси, зокрема у провідних вітчизняних і зарубіжних науковців;
- поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін інших напрямів підготовки (вибіркові дисципліни);
- вдосконалити знання англійської мови;
- мати широкі можливості для набуття досвіду наукової роботи (виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях тощо);
- пройти весь освітній цикл у НаУКМА: від бакалаврату до захисту дисертаційного дослідження.

Опанування магістерського рівня психологічної освіти в НаУКМА передбачає поглиблену фахову підготовку і цілеспрямоване формування у студентів навичок науково-дослідної, науково-організаційної та професійно-педагогічної діяльності. При цьому випускник магістерської програми з психології має бути підготовлений не тільки до викладання психології та подальшого навчання на PhD-програмі, а й до практичної діяльності ширшого спрямування. Навчання на магістерській програмі «Психологія» в НаУКМА спрямоване на здобуття студентами не лише теоретичних знань, а й формування у них різноманітних практичних навичок, уміння застосовувати фахові знання у різних сферах практичної діяльності (психологічна діагностика, психологічне консультування, психотерапія).

Абітурієнтами НаУКМА за спеціальністю «Психологія» можуть бути громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та виявили бажання здобути вищу освіту, незалежно від їхнього походження, соціального й майнового стану, расової та національної приналежності, статі, ставлення до релігії та віросповідання, політичних поглядів, роду і характеру занять.

Для здобуття ступеня магістра в НаУКМА приймаються особи, які мають ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Особа може вступити до НаУКМА для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала відповідного додатка до диплома.

Прийом на навчання здійснюється за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

Прийом на магістерську програму за спеціальністю 053 – «Психологія» відбувається згідно з ліцензованим обсягом, який на сьогодні становить 30 осіб. Зарахування здійснюється на підставі результатів вступних випробувань – письмового іспиту зі спеціальності у формі тесту, додаткового вступного фахового випробування (для абітурієнтів, що вступають на навчання зі спеціальності «Психологія» за ступенем магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю або напрямом підготовки) та результатів зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в НаУКМА на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного бюджету.

З метою зменшення негативного впливу економічного чинника (зменшення рівня платоспроможності населення, поява більш доступних за ціною споріднених спеціальностей) здійснюється систематична інформаційна та просвітницька робота зі студентами через наявні канали комунікації (особисті зустрічі, соціальні медіа, офіційний сайт).

Аналіз показників прийому свідчить про наявність попиту та підтверджує потребу у фахівцях із психології у м. Києві та Україні в цілому.

В НаУКМА розроблені засоби діагностики якості вищої освіти, у яких визначено вимоги до кількісного та якісного оцінювання ступеня сформованості знань, умінь, навичок, професійної компетентності для проведення семестрових контрольних заходів.

Експертна комісія констатує відповідність освітньо-наукової програми «Психологія» заявленому другому (магістерському) рівню вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія».

Навчальні плани за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», складені за типовою формою, розглянуті на засіданні Вченої ради університету, затверджені президентом Національного університету «Киево-Могилянська академія». Нормативна і вибіркова частини навчальних планів за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам галузевих стандартів і вимогам щодо акредитації спеціальності «Психологія».

Щорічно розробляються робочі навчальні плани, які враховують нормативні зміни та рекомендації МОН України. Експертиза показала, що виконання навчальних планів за показниками номенклатури дисциплін, годин, форм контролю становить 100 %.

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

Комісія констатує, що в цілому навчальні плани розроблені з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідають за змістом підготовки державним вимогам, потребам ринку праці, враховують специфіку навчального закладу, вирішують питання неперервності, послідовності та ступеневості підготовки фахівців за обраною спеціальністю, які затверджені належним чином. Організована взаємодія випускової кафедри з іншими кафедрами факультету та університету, які забезпечують викладання відповідних дисциплін навчальних планів підготовки магістрів спеціальності «Психологія».

Кафедра психології та педагогіки НаУКМА приділяє серйозну увагу забезпеченню студентів необхідними методичними матеріалами для самостійної роботи. Зміст самостійної роботи студента визначається навчальними програмами та робочими програмами дисциплін, що вміщують конкретні завдання та вказівки викладачів щодо їхнього виконання. Усі робочі програми містять завдання для тижня самостійної роботи, який проводиться в осінньому та весняному семестрах.

Висновок. На підставі проведеної експертизи наданих матеріалів (освітньо-наукова програма, навчальних планів, робочих навчальних планів тощо) експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців особливостям професійної діяльності, потребам регіону, що забезпечується структурою навчальних планів, складом та змістом навчальних дисциплін і обсягами часу на їх вивчення та виробничу практику.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу зі спеціальності «Психологія»

Запорукою ефективності підготовки фахівців з психології у НаУКМА є потужний кадровий потенціал, який забезпечує навчальний процес. З 2015 р. і по сьогодні кафедру психології та педагогіки очолює професор, доктор психологічних наук Володимир Миколайович Чернобровкін, автор понад 125 наукових праць, опублікованих в українських і зарубіжних виданнях, з-поміж яких 2 індивідуальні монографії, 4 монографії, написані у співавторстві, 7 навчально-методичні посібників, 2 практикуми (у співавторстві). Він керує науковою роботою аспірантів і магістрантів, виступає офіційним опонентом із захисту докторських і кандидатських дисертацій, є членом спеціалізованої Вченої ради Д.26.053.10 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, під його керівництвом захищено 9 кандидатських дисертацій.

Загалом у складі кафедри (як у штаті, так і за сумісництвом) працюють 15 співробітників. На сьогодні кількість штатних викладачів кафедри зросла до дванадцяти осіб, з яких три є докторами, п'ять кандидатами наук, один PhD доктор філософії (з медицини). Три штатні викладачі кафедри мають вчене звання професора, один викладач працює на посаді професора кафедри, чотири – мають вчене звання доцента. Середній вік викладачів кафедри, які працюють

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

на постійній основі – 53 роки, з них: середній вік докторів наук – 52 роки, доцентів – 54 роки.

Всі викладачі кафедри (як штатні, так й ті, що працюють за сумісництвом) постійно дбають про підвищення рівня свого професійного рівня та фахової кваліфікації. В 2015 р. професор кафедри А. М. Гірник отримав почесне звання Заслужений працівник освіти України.

Подальші кадрові перспективи кафедри пов'язує із залученням до роботи на постійній основі передусім випускників власних освітньо-наукових програм.

Поряд із кафедрою психології та педагогіки (випусковою) у підготовці студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», задіяно ще 4 кафедри НаУКМА.

Загальна кількість викладачів, котрі забезпечують навчальний процес – 16 (13 з них, тобто 81 %, працюють на постійній основі).

Про високий рівень їхньої кваліфікації свідчить той факт, що 16 викладачів (100 %) мають наукові ступені та вчені звання.

Загальна кількість докторів наук, професорів, котрі задіяні у підготовці магістрів психології – 7 (44%), кандидатів наук, доцентів – 9 (56%).

Кількість докторів наук, професорів, котрі працюють на постійній основі – 4 (25 %), кандидатів наук, доцентів – 7 (44 %). При цьому викладачі, які працюють на постійній основі, забезпечують викладання 83 % лекційних годин нормативних дисциплін навчального плану спеціальності 053 – «Психологія». Кількість штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин вибіркового дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності 053 – «Психологія», становить 80 %.

Усі викладачі, які працюють на кафедрі, за останні п'ять років відповідно до вимог підвищували свою кваліфікацію у різних формах: захист кандидатських дисертацій, стажування, курси підвищення кваліфікації.

Висновок. Експертна комісія перевірила документообіг з кадрових питань, наявність документів про освіту, трудові книжки, навчальне навантаження викладачів, документи про підвищення кваліфікації та констатує:

- кадровий склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності «Психологія», їх наукова та педагогічна кваліфікація відповідають вимогам щодо акредитації спеціальності.

Водночас комісія звертає увагу на необхідність посилення роботи щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри через академічну мобільність, викладання навчальних курсів англійською мовою та активнішу підготовку кандидатських і докторських дисертацій.

5. Наукова діяльність кафедри психології та педагогіки НаУКМА

Наукова діяльність, як і навчальна, є пріоритетною для професорсько-викладацького складу кафедри психології та педагогіки. Основними науковими напрямами досліджень кафедри психології та педагогіки НаУКМА є:

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

- Психосоціальна підтримка переселенців, учасників АТО та місцевого населення Сходу України
- Психологічні аспекти резильєнтності особистості в умовах кризових подій
- Психологія прийняття рішень
- Психологія конфлікту та медіація
- Психологія управління, професійне самовизначення
- Теорія і практика сучасного психоаналізу
- Психологія емоційного інтелекту
- Психологія впливу
- Психологія особистості
- Професійна підготовка майбутніх фахівців.

У 2015 – 2017 рр. співробітниками, аспірантами кафедри психології та педагогіки підготовлено 2 колективні практикуми та 7 навчально-методичних посібників.

Колективні практикуми та навчально-методичні посібники співробітників кафедри психології та педагогіки НаУКМА за 2015 – 2017 рр.

1. Чернобровкін В. М., Чернобровкіна В. А. Психологія педагогічної діяльності: практикум / В. М. Чернобровкін, В. А. Чернобровкіна, О. П. Амацьєва, С. А. Саяпіна, М. О. Демченко – Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2016. – 184 с. (4,5 др. арк.)

2. Психолого-педагогічний практикум: методичний посібник. / Боднар А. Я., Брик О.М., Голубєва М. О. та ін; – К.: ПП «Дірект Лайн», 2017. – Частина 3. – 92 с. - (3,7 др.арк)

3. Розвиток лідерських якостей і комунікативної компетентності: програма і методичні матеріали / Укладач Гірник А. М. – К., ДУХ І ЛІТЕРА, 2016. – 72 с.

4. Перша психологічна допомога: посібник для тренера / уклад.: Чернобровкіна В. А., Гірник А. М. – Київ : Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2017. – 96 с. : іл., табл. - (4,0 др.арк)

5. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах: Навч.-метод. посіб. / Богданов С. О., Гірник А. М., Залеська О. В. та ін; заг. ред. Чернобровкін В. М., Панок В.Г. – Київ : Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2017. – 208 с. - (9,0 др.арк)

6. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс : навч.-метод. посіб. / [Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. – 92 с. - (4,0 др.арк)

7. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс: посібник з проведення тренінгу / [Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко ; за заг. ред. Н. Гусак] ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. – 174 с. - (7,25 др.арк)

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

8. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»: навчально-методичний посіб. / Богданов С. О., Гніда Т. Б., Залеська О. В. та ін; заг. ред. Богданов С.О., Панок В.Г. - Київ : НаУКМА, ГЛПФ Медіа, 2017. - 208 с. - (9,0 др.арк)

9. Яковенко О.В. Психологія інтелекту: методичний посібник. Частина I / Ольга Валентинівна Яковенко. – Київ: ПП «Дірект Лайн», 2017. — 48 с. (2,0 др.арк)

У 2016 – 2017 рр. кафедрою підготовлено 2 томи «Наукових записок НаУКМА. Сер. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота».

Кафедра активно займається організацією та проведенням різноманітних наукових заходів: конференцій, семінарів, круглих столів тощо. Протягом 2016 - 2017 р. на її базі було проведено XV і XVI Міжнародні науково-практичні конференції «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика» (спільно з Товариством конфліктологів України, Центром ім. Жана Моне з європейських студій НаУКМА, Міжуніверситетською мережею кафедр ЮНЕСКО і партнерів «Культура миру через порозуміння», Центром дослідження конфліктів та психоаналізу НаУКМА).

Співробітники кафедри також брали активну участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку: глобальні та національні виміри», 5-6 квітня 2017 року, Київ; XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології навчання та розвитку», 5-6 травня 2017 року, Київ; Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтегративна психологія: теорія і практика», м. Запоріжжя, 12-13 квітня 2017 року; 17-й Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психологічні проблеми сприймання», Київ, 25 травня 2017 року; XVII Міжнародній науковій психологічній конференції «Психологічні проблеми творчості», Київ, 24-25 липня 2017 року; Національній конференції «Впровадження Керівництва МПК з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації в Україні: досвід, практика, подальші кроки», м. Київ, 15-16 червня 2017; Міжнародній міждисциплінарній Асамблеї «Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни», 9 грудня 2017 року, Київ, Україна.

Окрім конференцій, співробітники кафедри психології та педагогіки беруть активну участь у роботі семінарів та круглих столів: Професійне вигорання у соціальній роботі. Профілактика та подолання професійного вигорання: стратегії підтримки ресурсів фахівців // Семінар для громад: обмін досвідом та стратегічне планування. 9 грудня 2017 року, Вінниця, Україна; Науково-практичний семінар «Комплексна психосоціальна підтримка осіб, постраждалих внаслідок військового конфлікту на Сході України», Київ, 2 лютого 2017 року, НаУКМА; Круглий стіл «Досвід психосоціальної підтримки дітей, які зазнали впливу воєнного конфлікту, в освітніх закладах Донецького регіону», 24-26 жовтня 2017 року, Київ, Україна.

Голова експертної комісії

О.А.Кривопишина

З лютого 2016 р. на кафедрі психології та педагогіки НаУКМА розпочато виконання наукової теми «Психолого-педагогічні умови становлення і функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі» (науковий керівник – доктор психол. наук, проф. В. М. Чернобровкін). Термін виконання теми – 02.2016 – 31.12.2020. Реєстраційний номер – 0116U006011.

Метою проекту, що реалізується в рамках наукової теми, є визначення закономірностей і механізмів становлення і функціонування особистості та розробка практичних рекомендацій і програм подолання несприятливих варіантів її розвитку в сучасному соціально-економічному просторі.

У 2017 р. до виконання теми було задіяно 9 співробітників кафедри, зокрема: В. М. Чернобровкін, В. А. Чернобровкіна, С. О. Богданов, А. Я. Боднар, О. М. Брик, А. М. Гірник, М. О. Голубєва, Л. В. Копець, О. В. Яковенко).

Згідно з планом виконання теми здійснено: теоретичний аналіз психологічних особливостей особистості в таких аспектах, як поведінка та копінг («резилієнс») в кризових та екстремальних ситуаціях, прийняття рішень, пізнавальна активність, інтелектуальна продуктивність, психологічне самовизначення та особистісна саморегуляція; побудовано низку психологічних моделей: психологічна модель посилення резилієнс людини, родини та громади в умовах кризових подій, психологічна модель соціальної підтримки в рамках груп самодопомоги осіб з проблемами психічного здоров'я (ППЗ).

Практична цінність результатів:

Розроблено матеріали для використання у сфері охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки людей, які зазнали впливу надзвичайних ситуацій або кризових подій, з метою підготовки тренерів-фасилітаторів для проведення навчальних тренінгів з питань надання першої психологічної допомоги (ППД).

Матеріали та методичні поради фахівцям щодо проведення навчання з ППД, для інструкторів з домедичної допомоги, вчителів та викладачів вищої школи, які включають відпрацювання комунікативних умінь, важливих для ефективного надання ППД.

Методичні рекомендації з питань розвитку життєстійкості та стресостійкості у дітей, створення безпечного середовища у класі, психологічної підтримки вчителів (для використання в навчальному процесі системи післядипломної освіти педагогічних кадрів, вищих педагогічних навчальних закладах).

Програми тренінгів з питань життєстійкості/стресостійкості, які можуть бути використані в шкільній практиці та на курсах підвищення кваліфікації вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти, для підготовки студентів педагогічних факультетів.

Методичні розробки призначені для викладачів вищих навчальних закладів, а також для студентів бакалаврських та магістерських програм «Соціальна робота», «Психологія» та інших спеціальностей.

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

Розроблено методичні рекомендації та програму супроводу груп самопомоги осіб з ППЗ соціальним працівником в умовах громади.

Перелік публікацій кафедри психології та педагогіки за 2017 р. нараховує 45 публікацій, зокрема 7 навчальних посібників, 2 практикуми, 32 публікації в різних виданнях України, 1 – в іноземних виданнях, 3 – в іноземних журналах; виголошено 42 доповіді на наукових конференціях і семінарах (з них – 26 на національних, 16 – міжнародних); проведено дві міжнародні наукові конференції.

Високий рівень кваліфікації викладачів кафедри психології та педагогіки НаУКМА засвідчує їх долучення до процедури присудження вчених ступенів. В.М. Чернобровкін член спеціалізованої Вченої ради Д.26.053.10 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, В.А. Чернобровкіна член Експертної ради з психологічних наук Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації МОН України з питань проведення експертизи дисертацій.

Штатні викладачі кафедри також беруть активну участь у роботі комісій та колегіальних органів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України. Зокрема, С. О. Богданов є членом секції «Розвиток персоналу у сфері охорони психічного здоров'я».

В.М. Чернобровкін є членом редакційних колегій наукових збірників, серій та фахових періодичних видань, зокрема: голова редколегії журналу «Психологія та психосоціальні інтервенції», член редакційної колегії збірника наукових праць «Актуальні проблеми психології: Проблеми психології творчості (інститут психології імені Г.С.Костюка), член редакційної колегії збірника наукових праць «Теоретичні і прикладні проблеми психології (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. – Северодонецьк).

З метою підготовки нових кваліфікованих кадрів у 2016 р. на кафедрі психології та педагогіки НаУКМА було відкрито чотирирічну освітньо-наукову програму для отримання ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю «053 – Психологія».

На сьогодні з аспірантів, що вступили до трирічної аспірантури зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, на кафедрі залишилося три особи, які вступили у 2015 р. і зараз перебувають на III році навчання. Також продовжують навчання аспіранти, що вступили до чотирьохрічної аспірантури у 2016 р. (2 особи – II рік навчання) та у 2017 р. (2 особи – I рік навчання). Отже, на сьогодні на кафедрі виконуються 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, доктора філософії (з психології).

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

На поточний момент аспірантами кафедри готуються такі дисертаційні дослідження:

п/п	ПІБ аспіранта	Тема дисертаційного дослідження	Рік навчання	Науковий керівник
1.	Басенко Оксана Миколаївна	Особливості переживання підлітками стресових подій воєнних конфліктів	2	Чернобровкін В.М., д. психол. н., проф.
2.	Кочаровський Мстіслав Сергійович	Професійна підготовка майбутніх економістів до прийняття рішень у сфері маркетингу	3	Чернобровкін В.М., д. психол. н., проф..
3.	Левинська Ірина Борисівна	Формування професійної компетентності майбутніх психологів засобами портфоліо	3	Чернобровкін В.М., д.психол.н., проф.
4.	Нуржинська Анастасія Володимирівна	Професійна підготовка майбутніх фахівців зі зв'язків з громадськістю в умовах дистанційної форми навчання	3	Чернобровкіна В.А., д.психол.н., проф.
5.	Голоктіонова Ганна Євгенівна	Етнопсихологічні особливості резильєнтності різних категорій населення в Україні	2	Чернобровкіна В.А., д.психол.н., проф.
6.	Воронін Микола Олегович	Соціально-психологічні особливості мотивації отримання психологічної допомоги в учасників бойових дій у період постекстремальної адаптації	1	Чернобровкіна В.А., д.психол.н., проф.
7.	Стадніченко Наталя Олександрівна	Особливості психоемоційної регуляції в учасників бойових дій у процесі постекстремальної адаптації	2	Чернобровкіна В.А., д.психол.н., проф.

Наукове співробітництво кафедри

Кафедра здійснює наукову співпрацю з Мальтійською Службою допомоги в Україні, Психологічною кризовою службою КМЦССМ, Блумберзькою школою психічного здоров'я університету імені Джонса Хопкінса (JHSPH), Міжнародним медичним корпусом (ІМС), Дитячим фондом ООН Unicef. Сторони здійснюють заходи щодо проведення спільних наукових

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

досліджень, видання навчально-методичних посібників, організації та проведення тренінгів, науково-теоретичних, науково-методичних і науково-практичних конференцій, семінарів, творчих дискусій.

Висновок. Експертна комісія відзначає плідність наукової діяльності кафедри, актуальність її головних напрямів наукових досліджень.

Комісія рекомендує продовжити роботу у даному напрямку, зокрема рекомендує збільшити кількість публікацій у зарубіжних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних та підвищити індекс цитування робіт викладачів кафедри.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Києво-Могилянська академія розташована на трьох майданчиках: на вул. Сковороди, 2, вул. Волоській, 8/5 та вул. Набережно-Хрещатицькій, 27. Всі приміщення НаУКМА знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним інвентарем, відповідно до їх призначення. Навчання в університеті здійснюється у навчальних корпусах загальною площею будівель 46810 кв.м.

Проведення навчального процесу факультетом соціальних наук і соціальних технологій та кафедрою психології та педагогіки за заявленою спеціальністю організовується у приміщеннях навчальних корпусів № 4 – 9 НаУКМА. Для ефективного проведення занять аудиторії устатковані за найвищими стандартами сучасних освітніх закладів, мають Інтернет-зв'язок. Технічне оснащення навчального процесу в цілому забезпечує практичні заняття згідно з вимогами навчальних програм.

При проведенні навчальних занять на кафедрі психології та педагогіки використовується наявне обладнання як кафедри, так і факультету соціальних наук і соціальних технологій та інших факультетів НаУКМА. Крім того, кафедра має 3 комп'ютери та 2 ноутбуки. Всі навчальні аудиторії мають вихід в Інтернет.

Висновок. Експертна комісія відзначає:

- у цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає чинним нормативам за всіма параметрами;
- наявні навчальні площі та технічні засоби навчання дозволяють забезпечувати проведення всіх видів занять за навчальними планами на сучасному рівні.

Разом з тим, для подальшого розвитку матеріально-технічної бази доцільно більш інтенсивно здійснювати оновлення комп'ютерної техніки, збільшити кількість пакетів ліцензованих прикладних програм з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

7. Інформаційне забезпечення навчального процесу

У процесі навчання та науково-дослідної діяльності студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий та зручний доступ до

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА.

Бібліотека розташована в 6-ти корпусах університету. Загальна площа 5475 кв.м. Обслуговування користувачів відбувається через 17 читальних залів. Посадкових місць – 700.

Загальний фонд – 972 397 прим. Загальний електронний фонд – 341 332 назв (198 баз даних). Загальний друкований фонд: 631 075 примірників

Викладання дисциплін, включених до навчального плану підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», в достатньому обсязі забезпечено методичною та навчальною літературою, підручниками та посібниками. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» має нормативну забезпеченість студентів фаховими періодичними виданнями. Викладання дисциплін, включених до навчального плану підготовки за спеціальністю «Психологія» в достатньому обсязі забезпечене фаховими періодичними виданнями.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що інформаційне забезпечення навчального процесу у підготовці фахівців з психології за кількісними та якісними показниками відповідає акредитаційним вимогам.

Комісія рекомендує продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, зокрема зарубіжних авторів, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Експертна комісія здійснила перевірку рівня підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» на основі результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

У процесі підготовки до акредитації з 5 по 17 лютого 2018 р. було організовано і проведено 6 комплексних контрольних робіт (ККР), у написанні яких взяв участь 1 студент другого року навчання магістерської програми з психології в НаУКМА. Студент Стародуб М. писав ККР з тих дисциплін, що були прослухані ним за попередній рік навчання: «Англійська мова», «Теоретичні та методологічні основи психології», «Сучасні теорії психологічного консультування», «Типології та моделі особистості», «Психологія організацій», «Методика та організація соціально-психологічного тренінгу». При цьому він виявив високий рівень залишкових знань. Успішність виконання ККР становить 100% для усіх дисциплін, відсоток якісно виконаних ККР – 100%.

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (самоаналіз)

студентами спеціальності:053 – «Психологія»

у галузі знань: 05 – «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

№ п/п	Дисципліна	Кількість студентів, рік навчання	Виконували		3 них одержали оцінки						Абсолютна успішність %	Якість %		
			ККР		5		4		3				2	
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	Осіб	%			осіб	%
3 циклу нормативних навчальних дисциплін														
1.	Англійська мова	1 (II)	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
2.	Теоретичні та методологічні основи психології	1 (II)	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%
3.	Типології та моделі особистості	1 (II)	1	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%
4.	Психологія і технологія посередництва в конфлікті	1 (II)	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
5.	Психологія організацій	1 (II)	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
6.	Сучасні теорії психологічного консультування	1 (II)	1	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
	Всього:			100%		80%		20%					100%	100%



Голова експертної комісії

О.А.Кривопишина

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (при експертній комісії)

студентами спеціальності: 053 – «Психологія»

у галузі знань: 05 – «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	За результатами самоаналізу				Група	За результатами експертної перевірки									
			Усього студентів	Виконали роботу	Кількість студентів	%		Абсолютна успішність, %	Кількість студентів	Виконали роботу	Кількість студентів	%	Абсолютна успішність, %	Відхилення%	Відхилення%	Якісна успішність, %	Відхилення%
1.	Типології та моделі особистості	1	1	1	100	100	100	1	1	100	100	100	100	0	100	0	0
2.	Психологія організацій	1	1	1	100	100	100	1	1	100	100	100	100	0	100	0	0
3.	Сучасні теорії психологічного консультування	1	1	1	100	100	100	1	1	100	100	100	100	0	100	0	0
	Усього		1	1	100	100	100	100	1	1	100	100	100	0	100	0	0



Голова експертної комісії

О.А.Кривопишина

У період акредитаційної експертизи здійснена перевірка залишкових знань студента із дисциплін професійної та практичної підготовки на основі виконання комплексних контрольних робіт. Винесені для контролю питання повністю охоплювали програми навчальних дисциплін відповідно до навчальних планів.

Студент Стародуб М. підтвердив високий рівень залишкових знань з вивчених дисциплін, уміння вирішувати теоретичні та практичні завдання відповідно до кваліфікаційних вимог. Відхилення результатів якісної та абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт від результатів семестрового контролю знань знаходяться в межах встановлених нормативів. Аналіз виконання ККР засвідчив, що розбіжність між результатами перевірки знань під час самоаналізу і при проведенні акредитаційної експертизи не перевищує встановлених нормативів і відповідає вимогам до акредитації.

Висновок. Експертна комісія констатує, що рівень та якість професійної підготовки фахівців за спеціальністю 053 «Психологія» - відповідає державним вимогам до акредитації.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на первинну акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» у Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності Національного університету «Кієво-Могилянська академія» та спеціальності 053 «Психологія» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним акредитаційним вимогам.

2. Рівень науково-педагогічних кадрів, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, матеріально-технічна база, зміст та якість підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія», в цілому, відповідають встановленим законодавством критеріям та нормативним вимогам.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не входять до складу обов'язкових та не впливають на рішення про акредитацію, однак дозволяють покращити організацію освітнього процесу і якість підготовки фахівців заявленої спеціальності:

- Посилити роботу щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри через академічну мобільність, викладання навчальних курсів англійською мовою.
- Розширити практики стажування викладачів випускової кафедри в зарубіжних університетах та наукових центрах.
- Посилити роботу в напрямку підготовки докторських та кандидатських дисертацій викладачами кафедри.

Голова експертної комісії




О.А.Кривопишина

- Продовжити роботу щодо розширення міжнародного співробітництва у науково-освітній сфері, активного залучення до нього студентів, аспірантів, молодих науковців.
- Комісія звертає увагу на необхідність збільшення кількості публікацій у зарубіжних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.
- Комісія рекомендує продовжити роботу з підготовки навчальних матеріалів та методичного забезпечення самостійної роботи студентів.
- Розширити практику підготовки спільних публікацій студентів і наукових керівників за матеріалами магістерських робіт.
- Продовжити роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази, зокрема оновлення комп'ютерної техніки, збільшення кількості пакетів ліцензованих прикладних програм з циклу дисциплін магістерської освітньо-наукової програми «Психологія».

4. На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників діяльності Національного університету «Кієво-Могилянська академія» і вимог до акредитації експертна комісія прийшла до висновку про можливість акредитації освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності 053 – «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

професор кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, доктор психологічних наук, професор, голова комісії

 О.А.Кривопишина

Член експертної комісії:

завідувач кафедри психології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор психологічних наук, професор, член комісії

 Д.М.Харченко

«З експертними висновками ознайомлений»
Президент Національного університету «Кієво-Могилянська академія»



 А.А. Мелешевич

Завідувач кафедри психології та педагогіки

 В.М. Чернобровкін

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Провадження освітньої діяльності				
1.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50	+25
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
	2) практичної роботи за фахом			
3.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	+	+	
4.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
5.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10	+ 7,6

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	31,5	+1,5
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	б) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньо-наукової програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш, як п'ять найменувань	100	
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	

Голова експертної комісії



О.А.Кривопишина

	- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

«Ознайомлений»
Президент НаУКМА



[Signature]
О.А.Кривопишина

[Signature]
Д.М.Харченко

[Signature]
А. А. Мелешевич

Голова експертної комісії

[Signature]
О.А.Кривопишина