

Зведена таблиця
пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми
«Інноваційний менеджмент»

№	Розділ/ освітній компонент ОПП	Стейкхолдер	Пропозиція/зауваження	Враховано/ частково/ враховано/ відхилено	Нова редакція
1	1.1.	Представник академічної спільноти	Чому обмежується вступ на ОПП лише наявністю першого "бакалаврського" рівня? Доречно розширити передумови вступу і "на основі першого (бакалаврського) та/або другого (магістерського) чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності".	Враховано	Доповнено: «...на основі першого (бакалаврського) та/або другого (магістерського) чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності»
2	ІХ.	Представник академічної спільноти	На сторінці 12 "Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП" чомусь вказана ОНП, хоча обговорюється ОПП	Враховано	Виправлено на ОПП
3	ІХ.	Представник академічної спільноти	В переліку документів не вказано стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 "менеджмент" - чи він враховувався при розробці ОПП?	Враховано	Додано до переліку документів. Даний стандарт враховувався при створенні програми.
4	2.1., 2.2.	Представник академічної спільноти	ОПП "Інноваційний менеджмент" загалом відповідає Стандарту вищої освіти, розкриває цілі, зміст, компетентності та програмні результати навчання і може бути реалізованою в освітньому процесі НаУКМА (КМБШ). Водночас, з метою її подальшого удосконалення доцільно звернути увагу на такі моменти: Слід уніфікувати перелік обов'язкових освітніх	Частково враховано	Відповідність переліку обов'язкових освітніх компонентів на узгодженість зі структурно-логічною схемою перевірено

			компонентів (с. 16 ОПП) зі структурно-логічною схемою підготовки фахівця (с. 17 ОПП).		
5	2.1.	Представник академічної спільноти	У переліку освітніх компонентів ОПП (с. 16) вибіркові компоненти не потрібно подавати, позаяк їх вибиратимуть студенти індивідуально у процесі навчання на ОПП.	Відхилено	Вибіркові компоненти подані до переліку освітніх компонентів ОПП згідно з додатком 1 до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ від 26.01.2024 №32)
6	2.1.	Представник академічної спільноти	Для кращої підготовки здобувачів освіти до аналітичної роботи з іноземними джерелами та роботи в міжнародних компаніях доцільно додати дисципліни, що викладатимуться іноземними мовами.	Частково враховано	Підготовка здобувачів освіти до аналітичної роботи з іноземними джерелами та роботи в міжнародних компаніях є вкрай важливим аспектом всієї програми. Тому в навчальних матеріалах передбачені англійськомовні джерела, обов'язкові для опрацювання. Згідно з пропозицією при подальшому розвитку комплексу навчально-методичних матеріалів буде приділено особливу увагу мультимедійним (аудіо та відео) матеріалам англійською мовою, включно з відео-лекціями профільних викладачів
7	2.1.	Представник академічної спільноти	З метою більш повного формування загальних компетентностей у здобувачів освіти було б доцільним до Циклу загальної підготовки включити такі освітні компоненти загального спрямування: «Методологія науково-прикладних досліджень» (для посилення ЗК1, ЗК6),	Частково враховано	До Циклу загальної підготовки входить компонент «Методологія науково-прикладних досліджень». Компонент «Стратегічне управління та лідерство»

			«Стратегічне управління та лідерство» (для посилення ЗК2, ЗК4 та ЗК5) і «Математичне та аналітичне мислення» (для посилення ЗК3, ЗК7), а ОК "Професійний розвиток управлінця" і "Основи менеджменту" перенести у Цикл професійної підготовки (за необхідності).		перенесли до Циклу загальної підготовки обов'язкових компонентів ОПП. Курси «Професійний розвиток управлінця» та «Основи менеджменту» за своїм задумом належать до загальної підготовки, оскільки покликані розвинути управлінську картину світу та загальні управлінські навички здобувачів освіти. «Математичне та аналітичне мислення» залишено без змін.
8	2.1.	Представник академічної спільноти	Вважаю, що здобувачі цієї освітньо-професійної програми мають обов'язково опанувати такі компоненти, як «Стратегічне управління і лідерство», «Підприємництво та стратегії інтернаціоналізації діяльності» для формування здатності вирішення інноваційних завдань, на які орієнтована програма.	Частково враховано	Курс «Стратегічне управління та лідерство» перенесено до Циклу загальної підготовки. Курс «Підприємництво та стратегії інтернаціоналізації діяльності» хоча і є важливим, але націлений на здобувачів, для яких важливо опанувати аспекти інтернаціоналізації у зв'язку з їх поточною професійною діяльністю.
9	2.1.	Представник академічної спільноти	Одним із моментів, які можуть посилити практичну підготовку здобувачів, це проходження стажування або практики. Наявність у переліку компонент практичної підготовки ОК 11 «Ділові ігри» обсягом 5 кредитів вважаємо недостатнім, навіть якщо у компонентах циклу загальної і практичної підготовки буде значна частка виконання практичних завдань.	Відхилено	Практична підготовка здобувачів є вкрай важливим аспектом навчання на програмі. В той же час особливістю програми є її націленість на здобувачів, які мають досвід професійної діяльності. Професійна діяльність

					здобувачів – управління, що (як і наявність управлінського досвіду) перевіряється при прийомі на програму. Це, зокрема, означає наявність у здобувачів можливості використовувати отримані знання безпосередньо на своєму робочому місці – протягом всього періоду навчання.
--	--	--	--	--	--

Ухвалено на засіданні кафедри менеджменту організацій протокол №1 від 02 лютого 2024 року.

Керівник робочої групи/

Гарант ОП

Едуард МАЛЬЦЕВ

Завідуюча кафедрою

менеджменту організацій (КМБШ)

Олена МАЛЬЦЕВА