

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	3559 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3559
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та релігієзнавства факультету гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	НаУКМА, корпус 1, вул. Григорія Сковороди 2, 04070, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	326157
ПІБ гаранта ОП	Циба В`ячеслав Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viacheslav.tsyba@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-140-11-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру філософії та релігієзнавства НаУКМА було створено у 1992 р. З 1992 року кафедра забезпечує підготовку фахівців освітнього рівня бакалавр, а з 1996 року першою в Україні розпочала підготовку фахівців з філософії освітнього рівня магістр. Освітньо-наукова програма «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» й наказом МОН України №1151 від 6.11.2015 р., введена в дію за ухвалою Вченої ради НаУКМА (протокол № 12 від 29 вересня 2016 р.: <https://bit.ly/3YeGHVU>). Освітня діяльність за спеціальністю 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти провадиться в НаУКМА відповідно до наказу МОН № 1565 від 19 грудня 2016 р. У 2018 р. освітньо-наукова програма «Філософія» успішно пройшла акредитацію та була акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України (сертифікат про акредитацію: серія УД №11002829, наказ МОН України від 20.06.2018 № 662; період акредитації до 1 липня 2023 року: <https://surl.li/mplosw>; сертифікат подовжено до 01.07.2025 р.). У 2024 р. ліцензійний обсяг при вступі на ОП Філософія склав 30 осіб. Термін навчання – 1 рік 10 місяців. Форма навчання – денна. Відповідно до освітньої концепції НаУКМА та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р., а також з урахуванням відгуків та рекомендацій стейкхолдерів, досвіду магістерських програм провідних вітчизняних та західних університетів, сучасних рекомендацій та практик Європейського освітнього простору в ОП Філософія вносилися оновлення, затверджені Вченою радою НаУКМА (ухвала від 26.10.2022 р., протокол № 15; ухвала від 21.12.2023 р., протокол № 24), зокрема було змінено перелік обов'язкових та вибіркового компонентів ОП, звірено їх відповідність програмним компетентностям і результатам навчання, уточнено структурно-логічну схему програми, формулювання її мети характеристик, придатності випускників до працевлаштування тощо. Інформацію щодо оновленої ОП «Філософія» розміщено на сайті НаУКМА: <https://surl.li/pnmmvl>. Основу навчального плану програми складають авторські обов'язкові і вибірково дисципліни, розроблені з урахуванням і творчим використанням передового вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку спеціальності, зокрема – багаторічного досвіду освітньої та наукової діяльності, яка здійснюється на базі кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА. До викладання на ОП залучені провідні вітчизняні фахівці: висококваліфіковані викладачі зі штатного складу кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА, а також викладачі-сумісники із низки провідних освітньо-наукових закладів України (Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ, філософський факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка), які мають значний досвід наукової й педагогічної діяльності, високу наукову кваліфікацію і численні академічні досягнення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	29	15	0
2 курс	2023 - 2024	15	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27295 Філософія
другий (магістерський) рівень	3559 Філософія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37170 Філософія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	63470	11864
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62098	11565
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1371	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Філософія 2023 (Вступ 2024).pdf</i>	prvPz6rnOQ4P6IrYp/wj3z8SipWK18W4ZPQUJmt2lAs=
Освітня програма	<i>ОНП Філософія 2022 (Вступ 2023).pdf</i>	A+ZjUh6M/DCyLXor9VSWBAeq32iIPAg4K7hhS9fxyPo=
Навчальний план за ОП	<i>НП Філософія Вступ_2024.pdf</i>	w6yFepYrY1+JKc7j7SZ82joNBmA6IsdiAYQt3GpDM2Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП Філософія Вступ_2023.pdf</i>	WP+NQUnNw3BmJtyM31tkK9RxiMFDXgnas2MuLjeA/7Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Філософія 2023 Шашкова.pdf</i>	t8E9oGNosDDD2gRrRqDDTEUxH8dUfEKg9oBYVMfo8OY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Філософія 2023 Голубович.pdf</i>	2KoSxTJf4XoicO2ADUR1YFfSxQygsFVpfiTAvtcwRic=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОНП Філософія 2023 Гайдай.pdf</i>	1x06bkbEcR49QB+DhWE192PVM7XXts6BpPl+pSnx+Tk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОНП Філософія 2023 Кулаков.pdf</i>	+/uX5Jv6MRcKaALrDeKzBa3V243/yHF8DAIvN4twZBw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів ОНП Філософія 2022 та 2023.pdf</i>	l4/tmpkJz8Vvkt5T7liWeoBvCbDIPS4kYv92kjsd7bU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Філософія» була впроваджена, коли Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р., ще був відсутній. Один із розробників Стандарту (проф. В.І. Менжулін) також є членом робочої групи з розробки ОНП і забезпечує виконання двох її важливих компонент (ОК-4, ОК-13). Оновлена відповідно до Стандарту, ОНП повною мірою відповідає змісту визначеної ним предметної області. Як засвідчує Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП, Таблиця 3 і силабуси обов'язкових дисциплін (ОК-1 – ОК-15), ОНП забезпечує можливість отримати всі передбачені стандартом програмні результати навчання, включно з мовною і педагогічною підготовкою. Структура та зміст ОНП забезпечують послідовне формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, визначених Стандартом, через оптимальне поєднання теоретичної підготовки, практичних занять і науково-дослідної діяльності. При розробці ОНП враховуються сучасні тенденції розвитку спеціальності, міжнародний досвід підготовки фахівців та вимоги ринку праці. Навчальний процес побудований на основі компетентнісного підходу, що дозволяє здобувачам опанувати не лише професійні знання, а й сформувати у випускників ОНП аналітичні, дослідницькі та комунікаційні навички, необхідні для їхньої ефективної роботи за спеціальністю, конкурентоспроможності на ринку праці та здатності гнучко реагувати на широту та динамічний розвиток останнього.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета, програмні результати ОНП «Філософія» та її зміст визначені у повній відповідності до Стандарту та з урахуванням потреб заінтересованих сторін, зокрема здобувачів вищої освіти та випускників програми. Зведені таблиці пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення (<https://surl.li/dfqiwn>; <https://surl.li/dfyqnp>), засвідчують, що при оновленні ОНП максимально враховуються пропозиції і зауваження, що надходять від її випускників. Випускники програми, які працюють у штатному складі кафедри (Т.В. Лютий, В.А. Ермоленко, В.М. Циба, Л.А. Пастушенко, О.Р. Крушина, Ю.Ю. Макух та О.С. С'єдін), регулярно беруть участь в її моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>), проектуванні та затвердженні змін до ОНП за результатами громадського обговорення (<https://surl.cc/jvswxf>). Т.В. Лютий є головою робочої групи, викладачем 4 дисциплін (ОК-11, ВК-7, ВК-8, ВК-12) і був гарантом програми (наказ №249 від 06.07.2022). Чинний гарант В.М. Циба (наказ №118 від 11.03.2025) викладає ВК-2, ВК-9, ВК-10. Низку дисциплін викладає В.А. Ермоленко (ОК-8, ВК-11, ВК-17). Одним із рецензентів оновленої ОНП став випускник магістерської програми НаУКМА з філософії А.В. Кулаков. Залучення здобувачів освіти до обговорення змісту ОНП регулярно відбувається під час моніторингу та при оновленні ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>) – за результатами опитувань, що проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://qa.ukma.edu.ua>).

- роботодавці

На ринку праці випускники ОНП «Філософія» традиційно реалізують себе у викладацькій, видавничій інформаційно-медійній, громадській діяльності тощо. Представники цих сфер регулярно залучаються до моніторингу, проектування та оновлення ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>). Вони також виступали та виступають рецензентами ОНП, зокрема як представники викладацької діяльності: зав. кафедри філософії ОНУ ім. І. І. Мечникова І.В. Голубович; зав. кафедри теоретичної та практичної філософії КНУТШ Л.О. Шашкова; від представників медійної, видавничої та громадської сфери: засновник Культурної інституції «Міжвухами» П.Д. Гайдай (у підтриманих цим фондом проєкті з перекладу та видання філософської літератури беруть активну участь: чинний та попередній гарант програми В.М. Циба та Т.В. Лютий, її викладачі А.Л. Богачов, В.І. Кебуладзе, В.І. Менжулін); директор з програмної діяльності ГО «Інтерньюз-Україна» А.В. Кулаков (директором з аналітики в цій організації є викладач ОНП В.А. Ермоленко). До розробки та впровадження цілої низки компонентів програми як викладачі-сумісники залучаються представники однієї з провідних українських освітніх інституцій – професори філософського факультету КНУТШ В.І. Кебуладзе (ОК-6) та А.Л. Богачов (ОК-9). З урахуванням потреб роботодавців із освітньої та медійно-видавничої сфери до оновленої ОНП було додано 3 нові компоненти: ОК-13 (Практика викладацька), ВК-2 (Філософсько-перекладацький семінар) та ВК-15 (Філософія інформації та критичне мислення).

- академічна спільнота

Оскільки ОНП «Філософія» має освітньо-наукову, академічну орієнтацію, а її мета та програмні результати навчання мають значною мірою науково-академічне спрямування, її зміст побудований передовсім виходячи із потреб науково-академічної спільноти. Представники останньої – серед її основних стейкхолдерів. Зокрема весь освітній процес забезпечується науковцями високої кваліфікації. Вони беруть активну участь у моніторингу, проектуванні та оновленні ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>). До рецензування ОНП, окрім згаданих вище представників науково-освітніх інституцій (ОНУ ім. І.І. Мечникова, КНУТШ), також було долучено Г.П. Ковадло – заступниця

директора такої провідної науково-дослідної інституції України, як Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ. Ще 2 провідні представники цієї академічної інституції долучені до розробки та впровадження цілої низки важливих компонент програми в ролі викладачів-сумісників: директор Інституту філософії, член кореспондент НАНУ А.М. Єрмоленко (ОК-3) та його заступник С.Л. Йосипенко (ОК-12). Переважна більшість компонентів програми має науково-дослідне спрямування, передовсім – ОК-14 (Практика науково-дослідна), керівництво якою здійснює знана представниця української філософсько-академічної спільноти, одна з розробників ОНП, багатолітній декан факультету гуманітарних наук (2012–2024) і завідувач кафедри філософії та релігієзнавства (2007–2015) НаУКМА, заслужений діяч науки і техніки України М.Л. Ткачук.

- інші стейкхолдери

Розробники і викладачі ОНП «Філософія», як засвідчує перелік їхніх досягнень у професійній діяльності у ЄДЕБО, є учасниками різноманітних міждисциплінарних, культурно-просвітницьких, гуманітарних проєктів, співпрацюючи з представниками різних сфер діяльності і тим самим розширюючи коло стейкхолдерів програми. Використання ними відповідного досвіду у практиці викладання компонентів ОНП розширює змістове наповнення програми, сприяє реалізації її мети (готувати фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері не тільки філософії, а й гуманітаристики) і максимально ефективному досягненню відповідних результатів навчання. Зокрема широкий досвід роботи в різних організаціях та проєктах, наявний у В.А. Єрмоленка (учасник міжнародного проєкту «Why Conspiratorial Propaganda Works and What We Can Do About It. – Report» (2021), президент об'єднання письменників, інтелектуалів, журналістів та правозахисників «PEN Ukraine», Директор з аналітики ГО «Інтерньюз Україна» тощо) сприяє досягненню ПРН-9 та ПРН-12 при викладанні ним ВК-17. Наукове стажування за темою «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше» у Краківському педагогічному університеті, здійснене Т.В. Лютим (2021 р.), його багатолітнє кураторство в рамках «Культурного проєкту» (<https://culturalproject.org/lutiy>) та керівництво видавничою серією «Філософія» (разом із видавництвом «Темпора» та Культурною інституцією «Міжвухами») сприяють досягненню ПРН-13 при викладанні ним ВК-7.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015–2025 рр., затвердженої Конференцією трудового колективу НаУКМА, сесія 28 (протокол № 29 від 15.09.2015; <https://surl.li/homdel>), місія університету полягає у створенні, збереженні та поширенні знань, а також формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити й відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства (п. 1.1. Місія). Університет є лідером в інноваціях і активно впливає на майбутнє українського суспільства та держави, а також органічно поєднує наукову діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок (п. 1.2. Візія). Засадничим принципом навчання у Києво-Могилянській академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці (п. 1.3. Цінності). Виходячи з цього, а також відповідно до основних стратегічних цілей, визначених у «Стратегії розвитку Факультету гуманітарних наук НаУКМА на 2018–2025 рр.» (<https://surl.li/vywakz>), основною метою ОНП «Філософія» є підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету програми сформульовано, виходячи з того, що інтегральною компетентністю, досягнення якої, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», має забезпечити ОНП, є підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Відповідно до цієї мети, програма, більшість компонентів якої складають дисципліни, спрямовані на вивчення актуальних історичних, теоретичних та практичних аспектів сучасної філософської науки, включає також чимало компонентів і забезпечує досягнення програмних результатів, які мають не тільки спеціально-філософське спрямування. Широкий гуманітарний підготовці сприяє опанування дисциплін блоку мовної підготовки, який передбачає не тільки поглиблене вивчення англійської мови (ОК-2, 6 кредитів ЄКТС), а й авторські спецкурси, присвячені актуальним теоретичним та практичним питанням, що виникають на перетині сучасної філософії і мовознавства (ВК-2, ВК-9). На перетинах з іншими гуманітарними спеціальностями та галузями знання побудовано ще чимало дисциплін, зокрема: ОК-7, ВК-3–ВК-17. Оскільки серед найновіших тенденцій розвитку спеціальності – зростання попиту на публічну філософію, застосування і популяризація філософії у широкому міждисциплінарному, культурно-інформаційному та громадсько-політичному контексті, чимало викладачів ОНП, як засвідчують дані в ЄДБО, мають значні досягнення у цій галузі (Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З метою урахування динаміки ринку праці до проєктування програми та її регулярного оновлення залучено представників ринку праці, досвід яких сприяє вдосконаленню програми. Зокрема з метою більш ефективною реалізації ПРН-15 (Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти) і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо) до переліку обов'язкових компонентів оновленої ОНП додано ОК-13. Практика викладацька та ОК-10. Філософська освіта в Україні: історія та сучасність (яка виконує функцію ОК-пререквізита до ОК-10), що збільшуватиме конкурентоспроможність випускників програми на такому важливому для спеціальності

сегменті ринку праці, як викладацька діяльність. Врахування досвіду представників такого сегменту ринку праці, як аналітично-інформаційна та організаційно-комунікаційна діяльність, знайшло відображення у включенні до ОНП (починаючи з 2023–2024 н.р.) нових компонентів: ОК-7 (Практична риторика і управління комунікацією) та ВК-17 (Філософія інформації та критичне мислення). Від моменту створення програми постійно враховується і те, що багато її випускників долучаються до науково-дослідної діяльності, розвитку нових знань та продовжують освіту на третьому (докторському) рівні. Переважна більшість компетентностей і ПРН спрямовані саме на це, а їхнє досягнення забезпечується майже усіма ОК та ВК програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Підготовка магістрів з філософії, започаткована в НаУКМА у 1996 р. як перша програма такого роду в Україні, з самого початку була спрямована на створення унікальної освітньої програми, яка б поєднувала в собі передовий міжнародний досвід, головні досягнення вітчизняної філософсько-академічної традиції та сприяла відродженню та всебічному розвитку традиції філософської науки та освіти на ґрунті власне Києво-Могилянської академії. Відповідно, окрім широкого панорамного представлення провідних тенденцій у світовій філософії, вона будується з максимальним урахуванням регіонального та власного інституціонального контексту. Важливі компоненти програми присвячено різним значущим аспектам української, київської та власне могилянської філософської думки, керівництво якими здійснюють провідні вітчизняні фахівці з відповідної проблематики. Зокрема заступник директора і керівник відділу української філософії Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди С.Л. Йосипенко впродовж багатьох років викладає ОК-12 (Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності), а провідний фахівець з історії вітчизняної академічної філософії М.Л. Ткачук запровадила дисципліну «Академічна філософія в Києві ХІХ ст. – поч. ХХ ст.» (яка викладалася впродовж багатьох років), а починаючи з 2024-2025 н.р., відповідно до оновленої ОНП, викладатиме нову авторську дисципліну (ОК-10. Філософська освіта в Україні: історія та сучасність). Під науковим керівництвом М.Л. Ткачук та інших викладачів кафедри здобувачі ОНП регулярно готують та успішно захищають магістерські роботи, присвячені вітчизняній філософській думці. В процесі обговорення та затвердження оновленої ОНП також було проаналізовано зміст аналогічних вітчизняних освітніх програм і враховано позитивний досвід філософських магістерських програм ОНУ ім. І.І. Мечникова та КНУТШ, який полягає у запровадженні на магістерському рівні навчання такого важливого компоненту, як викладацька практика. Спираючись на досвід вітчизняних колег, в рамках оновленої ОНП запроваджено новий компонент – ОК-13 (Практика викладацька, 7 кредитів ЄКТС), що сприятиме досягненню ПРН-15 (Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти) і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо). Враховуючи передовий досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, до забезпечення ОНП також залучено низку співробітників інших інституцій, зокрема професорів кафедри теоретичної і практичної філософії КНУТШ В.І. Кебуладзе та А.Л. Богачова, які на базі свого закладу впродовж багатьох років здійснюють розробку і є провідними вітчизняними фахівцями з таких актуальних напрямків філософських досліджень, як феноменологія (ОК-6) та філософська герменевтика (ОК-9).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Від запровадження першої магістерської програми з філософії в Україні (1996 р.) і до створення на її базі ОНП «Філософія» (2016 р.) кафедра філософії та релігієзнавства НаУКМА невинно забезпечує підготовку спеціалістів з філософії, постійно беручи до уваги не тільки найкращі досягнення вітчизняної та власної інституційної академічної традиції, а й передовий міжнародний досвід філософської освіти, провідні новітні тенденції у розвитку філософської науки та спеціальності, а також цілі вищої освіти Ради Європи, які передбачають виховання активної громадської позиції, особистий світоглядний розвиток, підготовку до ринку праці, розвиток нових знань тощо. Це знайшло всебічне відображення у меті та програмних результатах навчання, на досягнення яких спрямовано ОНП «Філософія» у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р., змістовному наповненні програми та його постійному оновленні за результатами регулярного моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>). ОНП «Філософія» являє собою унікальну програму підготовки магістрів філософії, яка покликана не так відтворювати якусь із аналогічних зарубіжних програм, як представити передовий зарубіжний фаховий досвід в усьому його розмаїтті, враховуючи також унікальний український контекст. Виходячи з цього, досвід іноземних освітніх програм враховано шляхом реалізації принципів освітньої системи Liberal Arts, яка передбачає надання здобувачам можливості прослуховування дисциплін за вільним вибором (10 кредитів ЄКТС), а також вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін, що присвячені актуальним у провідних іноземних закладах вищої освіти темам, базуються на оригінальних авторських і на новітніх іноземних (передовсім – англомовних) дослідженнях і нерідко мають міждисциплінарне та міжгалузеве спрямування, зокрема ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-7, ВК-9, ВК-10, ВК-11, ВК-11, ВК-16 тощо. Блок обов'язкових компонентів програми побудований таким чином, аби можна було уникнути зосередження на вивченні набутоків лише певної філософської традиції або школи, що властиво для багатьох іноземних програм з філософії, а представити низку провідних традицій, зокрема тих, які у західних країнах прийнято розрізняти, як аналітичну (англомовну) та континентальну традиції філософування (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

84

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

36

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Філософія» повною мірою відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до визначених у «Стандарті...» об'єктів вивчення та теоретичного змісту предметної області, обов'язкові та професійно-орієнтовані вибіркові дисципліни, включені до ОНП, спрямовані на опанування комплексу ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії шляхом розгляду вчень і концепцій філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді, а також дослідження різноманітних впливів філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, а також функціонування і трансформації інтелектуальних практик (зокрема ОК-1. Аналітична філософія, ОК-4, ОК-5. Типи середньовічного філософування, ОК-6, Феноменологія, ОК-9. Філософська герменевтика, ОК-10, ОК-12, ВК-1, ВК-8, ВК-10, ВК-14 тощо). Включення до ОНП дисциплін як з основних аспектів теорії та історії філософії, так і гуманітарно-міждисциплінарного спрямування дозволяє реалізувати основний фокус програми, який передбачає загальну освіту за спеціальністю «Філософія» в галузі гуманітарних наук (зокрема ОК-2. Англійська мова, ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ОК-8. Філософія політики, ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-5, ВК-7, ВК-9, ВК-11, ВК-12, ВК-13, ВК-16, ВК-17 тощо, а також дисципліни вільного вибору). Відповідно до предметної галузі, як вона визначена у «Стандарті...», викладання усіх компонент ОНП здійснюється з використанням актуальних методологічних підходів сучасної філософії, визнаних сучасних методик викладання філософських знань та поширення їх презентації результатів філософських досліджень, а також належного інформаційно-комунікаційного обладнання та основних інформаційних засобів, що застосовуються у філософській професійній діяльності (Таблиці 2, 3). Наявні в ОНП практичні (ОК-13. Практика викладацька, ОК-14. Практика науково-дослідна) та науково-дослідні компоненти (зокрема ОК-4. Методологічні проблеми історико-філософського пізнання, ОК-11. Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра», ОК-14. Практика науково-дослідна, ОК-15. Магістерська робота, ВК-6, ВК-15 тощо) дозволяють здобувачам розвинути у своїй практичній діяльності, пов'язаній з викладанням філософських дисциплін та здійсненням досліджень у філософсько-гуманітарній площині, знання з теоретичної та практичної філософії та історії філософської думки, набуті в процесі опанування решти компонент програми. Виконання побудованої таким чином ОНП «Філософія» дозволяє сягнути усіх цілей навчання, які, відповідно до «Стандарту...», полягають у підготовці фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (нак. №300 від 14.06.2021: <https://surl.li/eqnakv>) кожен здобувач має можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Формування індивідуального навч. плану регулює «Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА» (нак. №445 від 23.11.2023: <https://surl.li/gniaeu>). Можливість формування ІОТ передбачена «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту», нак. №470 від 08.12.2023: <https://surl.li/hvjbqe>), «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (нак. №103 від 26.02.2021: <https://surl.li/tlxfto>), «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів» (нак. №299 від 14.06.2021: <https://surl.li/jairay>). Кожен здобувач може формувати ІОТ шляхом: участі у програмах кредитної мобільності («Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА», нак. №2 від 03.01.2024: <https://surl.li/tkmma>); вибору теми та керівника магістерської роботи («Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу»; наказ №95 від 02.03.2020: <https://surl.li/jusbcw>); вибору бази проходження практики (п.4.4 «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти»; Наказ №80 від 14.02.2022: <https://surl.li/dvflx>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НаУКМА повною мірою забезпечується право здобувача здійснювати вибір навчальних дисциплін шляхом формування індивідуального плану студента відповідно до його/її зацікавлень («Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (п. 4.5, 4.8, 4.15-4.22, <https://surl.li/eqnakv>). Відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА» (<https://surl.li/jairay>), п. 2.2 яких прописує, що вибіркова частина на магістерському рівні становить не менше 35 кредитів ЄКТС, загальний обсяг

вибіркових компонент ОНП «Філософія» складає 36 кредитів ЄКТС (більше 25% ОНП). Формування вибіркової складової індивідуального навчального плану кожного здобувача ОНП відбувається таким чином: 1) на виконання фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання кожен здобувач ОНП «Філософія» має право в межах циклу вільного вибору обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану інших ОНП загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС; 2) решту дисциплін за вибором (загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС) кожен здобувач програми може обрати з широкого переліку вибірових компонент (їхній загальний обсяг складає 56 кредитів ЄКТС) з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки ОНП «Філософія». Здобувачі мають можливість самостійно обирати освітні компоненти у НаУКМА за допомогою інноваційної системи автоматизованого запису (САЗ). Почасти право на вибір здобувачами навчальних компонент відповідно до власних зацікавлень забезпечується й нормативною частиною навчального плану, оскільки студенти самостійно обирають тематику магістерської роботи (п. 3.2 «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА», <https://surl.li/jusbcw>). В процесі проходження науково-дослідної практики (ОК-14) і підготовки та захисту магістерської роботи (ОК-15) здійснюється розвиток навичок індивідуальної дослідницької роботи. Широкий тематичний (нерідко – міждисциплінарний, філософсько-гуманітарний) спектр захищених робіт свідчить про те, що теми магістерських робіт обираються студентами, виходячи з їхніх індивідуальних дослідницьких зацікавлень, попереднього освітнього досвіду та індивідуальних перспектив наукового та професійного зростання. Можливості здійснювати індивідуальний освітньо-науковий пошук надаються також в рамках переважної більшості ОК та ВК програми – шляхом виконання індивідуальних завдань за обраною тематикою. Наприклад, практичні заняття з ОК-4 «Методологічні проблеми історико-філософського пізнання» (4 кредити ЄКТС) проходять у форматі науково-практичної конференції, в рамках якої кожен студент має представити результатів самостійного дослідження з обраної ним/нею методологічної проблеми. Здобувачі також індивідуально обирають одну із навчальних дисциплін (з числа тих, що викладаються на філософських програмах НаУКМА) для проведення заняття при проходженні викладацької практики (ОК-13).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Філософія» передбачає формування у здобувачів вищої освіти не тільки суто філософських навичок, а й загальних практичних знань та вмінь, які є затребуваними на ринку праці у суміжних з філософією сферах діяльності, як-то: у засобах масової інформації, аналітичних центрах, освітніх, культурних закладах, гуманітарних проектах, громадських організаціях тощо. Безпосередньо на практичну підготовку здобувачів освіти зорієнтовані ОК-13. Практика викладацька (7 кредитів ЄКТС; наказ №74-с від 13.01.2025) та ОК-14. Практика науково-дослідна (7 кр.; нак. №1230-с від 04.09.2023 і №1100-с від 30.08.2024), які проводяться на базі НаУКМА під керівництвом досвідчених фахівців (проф. Менжулін В.І. та проф. Ткачук М.Л. відповідно). Організація практик регулюється «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022 р. <https://surl.li/dvfljx>). Практичні навички науково-дослідної роботи також набуваються здобувачами в процесі підготовки магістерської роботи (ОК-15, 23 кр.) та шляхом виконання різноманітних практичних завдань в рамках цілої низки дисциплін. Мовну та перекладацьку практичну підготовку передбачають ОК-1. Англійська мова та ВК-2. Філософсько-перекладацький семінар. Вивченню важливих філософських аспектів практичної діяльності присвячено ще низку дисциплін: ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ВК-4. Сучасний лібералізм: філософія, економіка та політичні практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Філософія» передбачає набуття здобувачами широкого кола соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускника програми. Змістовне наповнення компонентів програми сприяє набуттю здобувачами таких соціальних навичок, як критичне мислення, аналітичні та комунікативні здібності, уміння шукати й опрацювати інформацію та представляти її аудиторії, розуміння основоположних принципів академічної культури й етики, здатність спілкуватися іноземною мовою тощо. Це досягається шляхом застосування різних форм та методів навчання, зокрема опрацювання англійських джерел з різних дисциплін, написання письмових робіт, підготовка, презентація та обговорення доповідей (колегіальне оцінювання), проведення занять в інтерактивному режимі, систематичне дотримання норм академічної доброчесності тощо. Більшість результатів навчання, визначених програмою відповідно до Стандарту, спрямовано саме на формування важливих для філософа soft skills, зокрема: ПРН-2, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-16. Серед визначених програмою компетентностей орієнтацію ОНП «Філософія» на формування soft skills підтверджують не тільки загальні, а й спеціальні компетентності: ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, СК-2, СК-6, СК-9 тощо. Як засвідчують Матриці відповідності ОНП, досягнення усіх цих компетентностей і програмних результатів забезпечуються цілою низкою обов'язкових та вибірових компонент і є наскрізним для всієї програмою.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Як засвідчують Матриці відповідності, Таблиця 3 та силабуси дисциплін, ОНП «Філософія» становить логічну взаємопов'язану систему та дає можливість досягти заявленої мети, яка передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики; досягнення усіх ПРН та формування компетентностей,

передбачених Стандартом вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 033 – Філософія, повною мірою забезпечується обов'язковими компонентами програми. Задля унаочнення того, що дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки поглиблюють та доповнюють ПРН програми, вибіркові компоненти ОНП «Філософія» відображено у її структурно-логічній схемі. Поділ освітніх компонент програми за чотирма блоками (мовна підготовка; сучасна теоретична і практична філософія; історія філософії; практики та атестація) здійснено виключно з метою відображення логічної структурованості ОНП, зокрема – унаочнення того, що історія філософії та її сучасні теоретичні і практичні розвідки є двома основними і нерозривно пов'язаними складовими єдиної спеціальності – 033 Філософія. Навчальний план побудований таким чином, аби усі ОК, окрім ОК-14 та ОК-15, могли бути виконані на 1-му році навчання, а на 2-му здобувачі могли вибудувати індивідуальну освітню траєкторію, вивчаючи вибіркові дисципліни та здійснюючи магістерське дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до п. 5-6 «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://surl.li/eqnakv>) і «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів у НаУКМА» (<https://surl.li/jairay>) співвідношення обсягу освітніх компонент ОНП «Філософія» з фактичним навантаженням здобувачів освіти розраховується в кредитах ЄКТС. Загальний обсяг 1 кредиту становить 30 год., з яких не менше 1/3 відведено на аудиторні години, не менше 1/3 і не більше 2/3 – на самостійну роботу; загальне тижневе аудиторне навантаження для магістерського рівня вищої освіти – 18 год. Загальний розподіл навчального часу на рік визначається графіком-календарем освітнього процесу і передбачає 2 семестри по 15 навчальних тижнів, додатковий період весняного семестру – 7 тижнів, 2 заліково-екзаменаційні сесії по 2 тижні та канікули. У графіку-календарі на 2024-2025 навчальний рік, прийнятому з урахуванням специфіки воєнного часу, тривалість осіннього і весняного семестрів становить 14 тижнів (наказ №633 від 29.11.2024 «Про затвердження в новій редакції графіка-календаря освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» <https://surl.li/qvwysp>). Фактичне навантаження здобувача визначається індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку ОК та ВК, передбачених робочим планом ОНП (п. 4.15 «Положення про організацію навч. процесу» <https://surl.li/eqnakv>). Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в силабусах дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У НаУКМА діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 479 від 08.12.2020; <https://surl.li/biiwgt>). На ОНП «Філософія» запровадження дуальної освіти наразі не планується, але вона передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 033 Філософія. Оскільки програма є освітньо-науковою, а не освітньо-професійною, вона з моменту затвердження (у 2016 р.) включала ОК-14 «Практика науково-дослідна» (7 кр. ЄКТС). У 2023 р. з метою підсилення практикоорієнтованості програми та якомога повнішого забезпечення ПРН-15 («Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти»), до переліку практик було включено ОК-13 «Практика викладацька» (7 кр.). Переважна більшість компонент ОНП «Філософія» передбачає оволодіння різними практичними навичками, а також набуття усіх загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом і необхідних для подальшої практичної діяльності. Досягнення відповідних програмних результатів навчання здійснюється шляхом виконання здобувачами різноманітних видів діяльності (колегіальне оцінювання, підготовка та презентація доповідей, індивідуальні письмові роботи, магістерська робота (ОК-15) тощо). Низка компонент, зокрема ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ВК-4 тощо, надає філософський інструментар для досягнення ПРН-12 («Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України...»).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (зокрема, забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, також забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат), задекларовано у стратегічних документах НаУКМА, є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і послідовно реалізується в процесі на всіх етапах навчання на ОНП «Філософія» (від вступу на програму до її закінчення). Зміст освітніх компонент ОНП «Філософія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, направлених на досягнення цілей сталого розвитку. Йдеться передовсім про ЗК-2, СК-7 та ПРН-12, досягнення яких передбачається цілою низкою компонент програми, зокрема ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ВК-4, ВК-7, ВК-17. Крім того, до ОНП «Філософія» включено освітній компонент, який сприяє досягненню цілі побудови миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку (ВК-7, який зосереджено на ситуації, в якій опинилася Україна в часи російського імперського зазіхання, демаскуються імперські та неоімперські наративи і шукаються виходи з ситуації поневолення).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

«Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2023 році» (введено в дію наказом НаУКМА № 221 від 25 квітня 2024 року, зі змінами: <https://surl.li/njcfgn>) були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти на 2024 р., ухваленого МОН України. За «Правилами», вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався на основі ЄВІ 2023 та 2024 року і фахового іспиту (п. 7.2). Фахове вступне випробування з освітньо-наукової програми «Філософія» (<https://surl.li/sxtadr>) передбачає складання екзамену в усно-письмовій формі, що має на меті з'ясування фахових компетентностей, теоретичних знань і практичних навичок абітурієнтів з базових філософських дисциплін, визначення рівня їхньої готовності до дослідницької роботи і навчання на ОНП. Абітурієнт вважається таким, що склав фахове вступне випробування за спеціальністю 033 «Філософія» (освітньо-наукова програма «Філософія»), якщо його оцінка становить 100 - 200 балів. У випадку, якщо результати фахового вступного випробування за 200-бальною шкалою становлять менше 100 балів (0 – 99 балів), абітурієнт вибуває з конкурсного відбору на спеціальність 033 «Філософія» (освітньо-наукова програма «Філософія»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», п. 7.19-7.22 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>). Здійснюється відповідно до оновленого «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024; <https://bit.ly/3GKh1u5>) та «Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних ВНЗ ступенів вищої освіти» (наказ № 190 від 24.04.2017; <https://bit.ly/3FaEfae>). Питання визнання результатів навчання врегульовано «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>). Здобувачі освіти мають повний доступ до цієї інформації на офіційному сайті НаУКМА (<https://bit.ly/3uEwN2n>), а також на ресурсах Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>; <https://bit.ly/3YrtWYq>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В НаУКМА діє «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (в новій редакції)» (Наказ №2 від 01.03.2024; <https://surl.li/clujxq>; до 01.03.2024: «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020). Здобувачі ОНП «Філософія» беруть участь у програмах академічної мобільності, і результати навчання, отримані в партнерських університетах, перезараховуються їм відповідно до згаданого Положення: Наталія Павлик – у Варшавському університеті (м. Варшава, Польща) з 22.09.2017 до 10.02.2018; (Наказ № 897-с від 06.09.2017); Юрій Бойко – в Європейському університеті Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина) з 01.10.2020 до 28.02.2021; (Наказ №844-с від 29.09.2020); Микита Семенов – в Єнському університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина) з 01.10.2020 по 28.02.2021; (Наказ №852-с від 30.09.2020); Юлія Дружиніна – у Французькому державному університеті Париж I Пантеон-Сорбона (м. Париж, Франція) з 06.09.2021 до 19.01.2022 (Наказ №862-с від 31.08.2021).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА передбачена можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти. Цей процес регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 470 від 08.12.2023; <https://bit.ly/48okzNA>). Згідно з Положенням, визнаються результати навчання, отримані через неформальну або інформальну (самоосвіту) освіту, якщо вони відповідають фаховим компетентностям відповідної освітньо-наукової програми (п. 2.2). Для магістерського рівня вищої освіти максимальний обсяг таких перезарахованих результатів становить 6 кредитів ЄКТС (п. 2.4). Визнання результатів може відбуватися двома способами: перезарахування відповідних дисциплін або співбесіда (п. 2.5). Студенти НаУКМА мають доступ до детальної інформації про ці можливості на офіційному сайті університету, зокрема на сторінці «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

Студенти ОНП «Філософія» беруть участь у міжнародних літніх і зимових школах, слухають онлайн-курси на освітніх платформах, як-от Coursera, є слухачами Invisible University for Ukraine – освітньої ініціативи Центральноєвропейського університету (<https://bit.ly/3Uay6UK>/). Зокрема, здобувачка 1 року навчання Світлана Максак, як учасниця віртуального Invisible University for Ukraine (Центральноєвропейський університет), у вересні-грудні 2024 р. прослухала курс “(Re)thinking “Soviet”: Modern Ukrainian Identity and the Legacy of Communism”; Ірина Степаняк отримала стипендію на участь в роботі Міждисциплінарного коледжу (Німеччина, <https://interdisciplinary-college.org>, 13-21.03.2024), де зробила виступ на тему «Феноменологія тілесності ветеранів з ампутаціями». За бажання, вони можуть перезарахувати отримані кредити, відповідно до «Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Положення про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану (Наказ № 447 від 25.11.2022) <https://surl.li/nyuxie>; Положення про визнання результатів навчання здобутих через неформальну або інформальну освіту (Наказ № 470 від 08.12.2023) <https://surl.li/ijgluj>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Розробка і впровадження методів, засобів та технологій навчання на ОНП «Філософія» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №300 від 14.06.2021, <http://surl.li/tqvnsi>, п.1.3 і 2). Статут (наказ МОН України від 03.10.2024, № 1424, <http://surl.li/hsmszl>), мовою освітнього процесу в НаУКМА є державна мова. «Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни» (наказ №141 від 01.05.2023, <http://surl.li/pougbe>) регламентує політику щодо припинення/мінімізації використання джерел/літератури, які походять із країни агресора, або є російськомовними, та рекомендує залучати матеріали українською та англійською мовами (п.6). Запроваджені на ОНП форми навчання регламентовано розділом 6 «Положення про організацію освітнього процесу». Викладачі мають академічну свободу щодо вибору методів, засобів, технологій навчання (Статут, п.7.6). У Таблиці 1 наведено відомості щодо спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, використання якого сприяє досягненню мети ОНП та програмних результатів навчання. Як засвідчують Таблиця 3 та силабуси дисциплін, для кожного освітнього компонента використовуються методи, засоби, технології навчання і викладання, що дають змогу досягти відповідних програмних результатів навчання та відповідають орієнтації програми, сприяють розвитку soft skills і враховують індивідуальні дослідницькі інтереси студентів, зокрема такі методи колегіального оцінювання, самооцінювання тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно зі Статутом, організацію освітнього процесу у НаУКМА спрямовано на «створення необхідних умов для розкриття здібностей і талантів учасників освітнього процесу» і одним із наскрізних принципів є студентоцентрований підхід (<https://bit.ly/3UFPihk>, п. 1.6.6, п. 3.8.6). Цей підхід є засадничим й для ОНП «Філософія». Викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін та проведення практик передбачає врахування індивідуальних дослідницьких та освітніх інтересів студентів шляхом виконання індивідуальних завдань з обраної теми, групових форм роботи і контролю, поєднання навчання і дослідження. За умов пандемії і воєнного стану методи, засоби та технології викладання були модифіковані задля врахування актуальних можливостей студентів. Відповідно до Наказу № 447 від 25.11.2022; <https://bit.ly/3SeDgow> та «Положення про дистанційне навчання» (наказ № 107 від 01.03.2021, <https://bit.ly/3VCdDWB>) було запроваджене поєднання синхронних та асинхронних форм дистанційного навчання. З урахуванням можливостей студентів здійснюється стратегія поступового повернення до офлайн-навчання (наказ № 183 від 07.06.2023; <https://bit.ly/3SeQJFO>). Здобувачі ОНП «Філософія» регулярно беруть участь в опитуваннях, які щосеместрово проводяться Центром якості освіти (<http://qa.ukma.edu.ua>) і в цілому засвідчують високий рівень задоволеності навчанням. Результати опитувань систематично аналізуються кафедрою філософії та релігієзнавства і складають основу для регулярного моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025 рр.» (<https://bit.ly/3UR2JLN>) принцип поваги до академічних свобод визначено як один із пріоритетних для всього університету (розділ «Цінності НаУКМА»). «Кодекс етики НаУКМА» визначає загальні принципи етичної поведінки усіх учасників освітнього процесу (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://bit.ly/3UyW74h>), а положення «Про академічну добросовісність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ № 112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>) засвідчує зазначені цінності та норми і регулює відповідні процедури. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи знаходить прояв у можливості здобувачів здійснювати навчання за індивідуальним навчальним планом, прослуховувати значну кількість дисциплін за власним вибором («Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №300 від 14.06.2021, <http://surl.li/tqvnsi>, п. 4.15)). Викладачі мають право

самостійно визначати зміст навчальних дисциплін і творчо застосовувати різноманітні форми та методи та викладання. На всіх етапах навчання враховуються індивідуальні зацікавлення студентів – як в процесі вивчення окремих навчальних дисциплін, так і в процесі вибору тематики та підготовки магістерської роботи. Завдяки широкому застосуванню колегіальних форм оцінювання і відкритості до обговорення проблемних питань на ОНП «Філософія» панує атмосфера довіри та толерантності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Повну інформацію стосовно ОНП «Філософія», усі її обов'язкові та вибіркові компоненти, вміщено в Інформаційному пакеті ЄКТС (<https://surl.li/hkfbzg>), зокрема там можна ознайомитися з анотацією та метою кожної дисципліни, семестром викладання, обсягом кредитів ЄКТС, формою контролю, основною літературою тощо. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 4.16-4.17) запис на вибіркові дисципліни відбувається відповідно до графіку-календарю освітнього процесу за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ). Перелік вибіркових дисциплін з їхніми анотаціями щорічно оновлюється і доповнюється та розміщено у відкритому доступі в системі САЗ (<http://bit.ly/3F1raSo>). Ознайомлення із цією інформацією є необхідною передумовою для запису студентів на вибіркові дисципліни («Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою САЗ в НаУКМА» (наказ № 445 від 23.11.2023; <https://bit.ly/3Sbicbk>, п. 4.2). Викладачі роз'яснюють зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання під час вступних занять з кожної дисципліни. Ця інформація також є обов'язковим елементом силабусів навчальних дисциплін, які розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра філософії та релігієзнавства забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Філософія» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети програми. Відповідно до Стандарту, обсяг дослідницької (наукової) компоненти програми має становити не менше 30% (36 кредитів ЄКТС). Виходячи з цього, у переліку обов'язкових компонентів ОНП «Філософія» 37 кредитів ЄКТС виділено спеціально для надання здобувачам необхідного теоретико-методологічного інструментарію для здійснення науково-дослідної роботи за профілем програми і основними напрямками досліджень кафедри, а також з метою розвитку у студентів відповідних дослідницьких навичок та вмінь: ОК-14 Практика науково-дослідна (7 кредитів ЄКТС), ОК-15 (Магістерська робота, 23 кр.), ОК-4 (Методологічні проблеми історико-філософського пізнання, 4 кр.), ОК-11 (Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра», 3 кр.); додатково цьому сприяють вибіркові дисципліни: ВК-2 (Філософсько-перекладацький семінар), ВК-6 (Навчально-науковий семінар: Рукописна спадщина Памфіла Юркевича), ВК-16 (Науково-дослідний семінар: Філософія досократиків: джерелознавство та історико-філософська герменевтика). Переважна більшість ОК та ВК передбачають розвиток науково-дослідних навичок здобувачів шляхом постановки творчих завдань (підготовка доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо) та надання концептуальних засад для здійснення філософських розвідок з різноманітної проблематики. Як засвідчують силабуси ОК та ВК, реалізація ОНП передбачає використання дослідницьких методів навчання (проблемно-орієнтоване навчання, виконання індивідуальних та групових дослідницьких проєктів тощо), усі дисципліни викладаються фахівцями, що здійснюють наукові дослідження та використовують в освітньому процесі власні новітні публікації з відповідної тематики. Зростанню здобувачів ОНП як філософів-дослідників сприяє міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління» (<https://surl.li/ydzhcc>), яка з 2006 р. регулярно проводиться одночасно студентів та випускників філософських програм НаУКМА (<https://surl.li/pwlfleu>). Беручи участь у цій конференції, здобувачі ОНП здійснюють апробацію результатів власних магістерських досліджень. За підсумками кожної конференції публікуються збірники тез (<https://surl.li/vqkevb>). Огляд XIII конференції підготовлений студентами програми Василям Корчевним та Оленою Сирбу, опубліковано у фаховому науковому журналі кафедри «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» (<http://nzpr.ukma.edu.ua/article/view/184548>). Студенти ОНП заохочуються до публікації в цьому журналі інших матеріалів, зокрема Наталія Павлик опублікувала огляд діяльності Сходознавчого гуртка (<http://nzpr.ukma.edu.ua/article/view/141923>). На 17-18 квітня 2025 р. запланована XVI Міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління» (<https://surl.gd/pkicoj>), на якій з доповідями виступатимуть 5 студентів ОНП Філософія.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Одна з ключових характеристик ОНП «Філософія» – інтеграція викладацької та наукової діяльності. Це досягається шляхом залучення до викладання знаних науковців, які займаються систематичною дослідницькою діяльністю, розробляють оригінальні авторські курси, спираючись на власні дослідження та враховуючи найсучасніші досягнення у галузі. Розробка, затвердження та провадження освітнього програмного забезпечення та навчально-методичних матеріалів здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни» (наказ №141 від 01.05.2023; <http://surl.li/nougbe>). Силабус дисципліни розробляється і щорічно оновлюється її викладачем. Усі зміни проходять обговорення та затверджуються на засіданні кафедри. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється систематично, враховуючи як власні наукові здобутки викладачів, так і найновіші тенденції у розвитку науки. Цього вдається сягнути завдяки участі викладачів ОНП у наукових конференціях, міжнародних освітніх та культурних проєктах, закордонних стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації тощо, шляхом залучення до викладання дисциплін результатів досліджень, які здійснюються в рамках наукової теми «Теоретична і практична філософія: історія та сучасність» (наук. кер. – зав. каф. В.І. Менжулін;

реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0121U100322, термін виконання: січень 2021 – грудень 2025) і публікуються у авторитетних фахових виданнях, зокрема у таких, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також у фаховому виданні кафедри «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» (категорія Б). Наприклад, великий досвід науково-педагогічної, організаційної роботи у системі вищої світи, значна кількість досліджень, присвячених історії вітчизняної філософії та освіти дозволили М.Л. Ткачук розробити та запровадити ОК-10 (Філософська освіта в Україні: історія та сучасність). Багатолітній досвід викладання та наявність власних наукових розробок з викладання філософських дисциплін, участь у розробці стандартів вищої освіти першого-третього рівнів за спеціальністю 033 Філософія дозволили В.І. Менжуліну розробити та запровадити ОК-13 (Практика викладацька). ОК-11 (Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра») викладає провідний український дослідник спадщини Ф. Ніцше Т.В. Лютий, який є автором монографії «Ніцше. Самоперевершення» (К.: Темпора, 2016; третє видання – 2023 р.), а у 2021 р. проходив наукове стажування за темою «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше» у Краківському педагогічному університеті (Польща). В.П. Козловський викладає ВК-5 (Кантова антропологія: концепти та моделі), беручи активну участь у роботі Кантівського товариства в Україні, регулярно публікуючи наукові розвідки, присвячені спадщині І. Канта; зокрема у 2023 р. опублікував друге (розширене та доповнене) видання індивідуальної монографії «Кантова антропологія: джерела, констеляції моделі» (К.: Дух і Літера, 2023).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Статуту та інших основоположних документів НаУКМА, навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП «Філософія» щільно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Як засвідчують дані, вміщені у Таблиці 2, викладачі програми, зокрема Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко, беруть участь у численних міжнародних наукових проєктах, стажуваннях. Усі викладачі програми, як із штатного складу кафедри, так й викладачі-сумісники беруть участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, воркшопах, здійснюють публікації в іноземних виданнях, зокрема, викладачі Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко, М.Л. Ткачук, А.М. Єрмоленко, В.І. Кебуладзе тощо мають чимало публікацій мовами ЄС (англійською, французькою, німецькою тощо). Як зазначалося вище, студенти ОНП регулярно беруть участь у програмах академічної мобільності. Інтернаціоналізації освітнього процесу значною мірою сприяють міжнародні наукові конференції «Філософія. Нове покоління», які регулярно проводяться спільноту студентів та випускників кафедри філософії та релігієзнавства. Зокрема в останній на поточний момент конференції (XV), окрім студентів ОНП «Філософія», взяли участь дослідники із майже 20 країн світу (<https://surl.li/qjspxh>). Подальшій інтернаціоналізації освітнього процесу може сприяти включення до ОНП нового компоненту – гостьового курсу, в рамках якого зі здобувачами вищої освіти своїм досвідом з актуальної філософської проблематики ділитимуться запрошені лектори із провідних зарубіжних університетів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Як передбачено Національною рамкою кваліфікації, на магістерському рівні вищої освіти здобувачі мають критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, проводити власні дослідження та докладатись до розвитку фахових знань і практичної діяльності груп та колективів, а, відповідно до Стандарту, інтегральною компетентністю здобувачів магістерської освіти з філософії є здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Цим визначаються загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання ОНП «Філософія». Відповідно до них, а також студентоцентрованого підходу і принципу поєднання навчання з дослідженням, обов'язкові компоненти програми передбачають ефективне опанування актуальної проблематики з теорії та історії філософії, методології історико-філософського дослідження, а вибірккові – підсилюють ці результати та розкривають дослідницькі потенціали філософії у ширшій (гуманітарній) перспективі. Цьому сприяють форми поточного та підсумкового контролю. Наприклад, ОК-4 (Методологічні проблеми історико-філософського пізнання) передбачає не тільки перевірку засвоєння концептуальних положень шляхом підсумкового тестування, а й розробку кожним здобувачем індивідуального дослідницького проєкту, присвяченого актуальному стану однієї з ключових проблем історико-філософського пізнання, причому розробка проєкту передбачає два етапи: а) презентацію та колективне обговорення джерельної бази дослідження; б) презентацію дослідження, сполучену з індивідуальним опонуванням та колективним обговоренням. Форми поточного і підсумкового контролю інших дисциплін максимально сприяють самостійній та груповій роботі здобувачів над теоретичною, методологічною та джерельною складовою своїх досліджень, спонукають представляти і обстоювати свої напрацювання в усній та письмовій формі, а також у різних жанрах (дослідницький текст, усна академічна презентація тощо). Зокрема викладацька практика (ОК-13) передбачає розробку та презентацію індивідуального проєкту у вигляді плану лекції та семінарського заняття з обраної самим здобувачем теми, ведення індивідуального щоденника практики, захист звіту практики та колегіальне оцінювання. Залучення здобувачів до колегіального оцінювання (peer assessment) та самооцінювання (self assessment) і, відповідно, навичок групової роботи, ведення наукової комунікації та дискусій тощо, передбачено також переважно більшістю ОК та ВК програми, а ОК-2 Англійська мова сприяє розвитку навичок фахової усної та письмової комунікації англійською мовою. Все це дає змогу здійснити магістерське дослідження з актуальної філософської та/або філософсько-гуманітарної теми, спираючись на провідні сучасні методологічні підходи. Як засвідчують силабуси дисциплін та інформація у Таблиці 3, усі ці форми контролю спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання ОНП «Філософія».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НаУКМА діють чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів, а також процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, які регламентуються «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти...» (нак. №643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>) та «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (нак. №250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Відповідно до «Методичних рекомендацій для розробки силабусу» (<https://surl.li/ciyhllh>) обов'язковими елементами силабусу є таблиці співвіднесення результатів навчання, методів викладання і навчання та форм оцінювання (п. 4), умов визначення навч. рейтингу, вимог і критеріїв оцінювання та порядку перерахунку рейтингових показників (п. 7). Викладачі ОНП дотримуються цих правил при розробці та викладанні усіх компонент, чітко відображають їх у силабусах, ознайомитися з якими кожен студент може на платформі дистанц. навч. НаУКМА (<https://distedu.ukma.edu.ua/>). Правила оцінювання магістерських робіт визначено «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу...» (нак. №95 від 02.03.2020; <https://bit.ly/3gwaOaD>). Порядок підсумкової атестації здобувачів освіти регулюється «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (нак. №498 від 22.12.2023; <https://bit.ly/47CzKBr>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Засадничі документи, які регулюють форми контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА вміщено у низці положень, які розміщені у відкритому доступі у розділі «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>) на офіційному сайті НаУКМА: «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ №256 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ №643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>). На початку кожного навчального семестру викладачі надають студентам оновлені силабуси навчальних дисциплін, які вміщують чіткі та зрозумілі описи форм контрольних заходів та критеріїв поточного та підсумкового оцінювання, а також детально інформують про це здобувачів вищої освіти на вступних лекціях. Силабуси усіх дисциплін розміщено на платформі дистанційної освіти НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>). Вони є постійно доступними для усіх слухачів ОНП «Філософія».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти формою атестації здобувачів освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи і прописує базові вимоги до неї (Розд. VII). Згідно зі Стандартом, атестація студентів ОНП «Філософія» відбувається у формі публічного захисту магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Необхідною умовою допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану. Магістерська робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії шляхом самостійного наукового пошуку і узагальнення, систематизації та оцінки наявних у фаховій літературі підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. В НаУКМА написання кваліфікаційних робіт і проходження атестації регулюються такими документами: «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (<https://bit.ly/3gwaOaD>); «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3hnYPMr>); «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>); «Вимоги до магістерської роботи» (Прот. №5 від 23.09.2024).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА регулюються такими документами: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>). Усі відповідні документи розміщені у відкритому постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>). Умови визначення навчального рейтингу щодо кожної дисципліни ОНП «Філософія» містяться у силабусах, розміщених на платформі дистанційного навчання DistEdu (1-й рік навчання: <https://surl.li/zjvarh>; 2-й рік навчання: <https://surl.li/fdrpaw>). Таким чином забезпечується повна доступність до процедури проведення контрольних заходів для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання освіти здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Відповідно до встановленої процедури, у випадку виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем дисципліни, до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Об'єктивність підсумкової атестації досягається призначенням голови Екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО чи наукових установ. Упродовж останніх трьох років (2022–2024 рр.) головою Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти на ОНП «Філософія» була проф., д.філос.н., зав. каф. теоретичної і практичної філософії Київського національного університету ім. Т. Шевченка Л. О. Шашкова. У разі виникнення конфліктної ситуації до її розгляду залучаються співробітники Центру забезпечення якості освіти та члени Комітету етики НаУКМА, які врегулюють конфлікт, відповідно до норм Кодексу з етики НаУКМА (<https://surl.li/tdpzbw>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/zjswnh>). Досі на ОНП «Філософія» жодної конфліктної ситуації такого роду не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>), «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>), повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для здобувачів освіти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали оцінку «незадовільно FX» (30–59 балів). Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше ніж два рази: один раз викладачеві дисципліни та один раз комісії у строки, визначені графіком перескладання сесії, який затверджується деканом факультету гуманітарних наук. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Наразі, для студентів ОНП «Філософія» необхідності здійснення процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало. У разі, якщо студент/ка не ліквідує академічну заборгованість у визначені строки, він/вона має повторно прослухати дисципліну. Студенти, які мають одну заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, студенти, які мають більше ніж дві заборгованості за результатами заліково-екзаменаційної сесії або навчального року, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НаУКМА регулюється такими документами: «Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА» (наказ №51 від 07.02.2025, <https://surl.li/xtdsar>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>); «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021 р., <https://bit.ly/42nSOEY>). Порядок оскарження виявлених порушень академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», розділ VI (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>). Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Філософія» наразі не мало місця.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до п. 1.3 та 1.4 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>) та 2.1.2 «Кодексу етики НаУКМА» (наказ № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>) академічна доброчесність визнається в НаУКМА засадничою цінністю та одним із головних етичних принципів освітнього і наукового процесів, центральним етичним принципом закладу. У закладі діють чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими керуються всі учасники освітнього процесу. Під час процедури зарахування усі здобувачі освіти ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність» і складають присягу, яка засвідчується підписом (п. 2.2). У подальшому навчання дотримання академічної доброчесності є неодмінним при проходженні поточного і підсумкового контролю з будь-якого освітнього компонента програми (п. 4.3) та при написанні кваліфікаційної/магістерської роботи (п. 4.5). Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності у НаУКМА забезпечують Комітет з етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>) та Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності (розділ VI Положення). Дотримання академічної доброчесності викладачами регулюється «Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (наказ № 38 від 29.01.2024; <https://surl.li/ajyxou>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НаУКМА діє «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3ucjB4o>). Відповідно до п. 4.5.5. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА»

(наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>), перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів. Кваліфікаційні/магістерські роботи студентів перевіряються на плагіат відповідно до «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів» (<https://surl.li/yehoiq>). З 2019 р. до червня 2024 р. НаУКМА співпрацював з ТОВ «Антиплагіат», онлайн-сервісом пошуку плагіату <https://unicheck.com>, з використанням якого здійснювалася перевірка усіх магістерських робіт здобувачів ОНП «Філософія» (фактів плагіату виявлено не було). У 2025 р. НаУКМА підписав нові договори з ТОВ «Плагіат» (№ 9/025 та №10/025). На DistEdu є можливість перевірки курсових та поточних письмових робіт студентів (плагін StrikePlagiarism у модулі «Завдання»). Репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОНП «Філософія»: <https://surl.li/xgldaq>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НаУКМА всіляко популяризує принципи академічної доброчесності та застосовує відповідні процедури та технологічні інструменти протидії її порушенню. Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА передбачає систематичні заходи з метою ознайомлення здобувачів освіти із вимогами академічної доброчесності. Зокрема на базі Наукової бібліотеки НаУКМА, а також центру забезпечення якості освіти НаУКМА проводяться різноманітні заходи, спрямовані на підтримку високих стандартів академічної доброчесності (див., напр.: <https://surl.li/jyuvnl>). Відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>), студенти на початку навчання зобов'язані скласти присягу щодо дотримання академічної доброчесності (п.2.2), а викладачі – ознайомлювати студентів із засадами академічної доброчесності та забезпечувати дотримання ними її вимог (п. 2.1, п. 4.2). Інформація щодо дотримання академічної доброчесності міститься у силабусі кожної навчальної дисципліни. Розгляду та розвитку навичок практичного застосування принципів академічної доброчесності у навчальній та викладацькій діяльності присвячено спеціальне заняття в рамках ОК-13 (Практика викладацька). Зміцнення культури академічної доброчесності у дослідницькій діяльності є однією з найважливіших складових ОК-14 (Практика науково-дослідна). «Декларація академічної доброчесності» є обов'язковою складовою усіх кваліфікаційних/магістерських робіт студентів ОНП «Філософія».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У НаУКМА запобігання порушень академічної доброчесності та реакція на них здійснюється відповідно до таких документів: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://surl.li/sntjtx>); «Кодекс етики НаУКМА» (<https://surl.li/qtztdp>); «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів» (<https://surl.li/nsrwyu>). Йдеться про необхідність дотримання норм академічної доброчесності при виконанні поточних і підсумкових завдань з будь-якої навчальної дисципліни (п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність»), написанні курсових (п. 4.4) і кваліфікаційних (п. 4.5) робіт. Відповідно до п. 4.5.5 Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Порушення норм академічної доброчесності при проходженні будь-якого освітнього компонента тягне за собою повторне проходження цього компонента (п. 3.6), а при повторному виявленні порушень – відрахування з НаУКМА (п. 3.9). Порушення норм академічної доброчесності в ході підсумкової атестації (п. 3.6) і хабарництво (п. 3.7) мають своїм наслідком негайне відрахування з НаУКМА. На ОНП «Філософія» жодного факту порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОНП «Філософія» залучаються викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання, відповідний науково-педагогічний стаж, а також досягнення у професійній сфері (відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов»). Конкурсний відбір штатних працівників регулюється «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (наказ №190 від 06.04.2024; <https://surl.li/usuvkh>). Процедури конкурсного відбору дозволяють забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів, їхніх досягнень. Усі викладачі ОНП «Філософія» є знаними фахівцями у своїй галузі і цілком кваліфіковані викладати дисципліни на магістерському рівні. Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми та завідувачем кафедри. У ЄДЕБО внесені вичерпні дані про кваліфікацію, наукові досягнення і підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОНП «Філософія». У 2024 р. прийнято «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 35 від 29.01.2024; <https://bit.ly/47WE7Yf>). Як вказано у п. 1.6. Положення, оцінювання професійної діяльності є невід'ємним елементом внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, стимулювання підвищення кваліфікації та професіоналізму, покращення освітньої та наукової роботи. Як засвідчують дані, вміщені у Табл. 2, відбір науково-педагогічних працівників для викладання безпосередньо кожного з компонентів ОНП умотивований відповідністю п. 38 «Ліцензійних умов» його/її з огляду на специфіку відповідної дисципліни. Наприклад, штатний викладач В.І.Менжулін (викладає ОК-4 та ОК-13) має стаж науково-

педагогічної діяльності більше 20 років, є автором понад 100 наукових і навчально-методичних праць, членом групи розробників Стандартів вищої освіти України для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (докторського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія; за 2020–2025 рр. викладач має такі відповідні ОК-4 професійні досягнення: 7 статей у фахових журналах (з них 5 у виданнях категорії Б, 2 – у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science) (п.38.1 ліцензійних умов); багаторазово брав участь в атестації наукових кадрів (п. 38.7); також має професійні здобутки, що відповідають умовам за пп. 38.4, 38.6, 38.8, 38.9., 38.12. Для ОК-13 у В. І. Менжуліна є професійні здобутки, відповідні пп. 38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12. Інший приклад – викладач-сумісник С.Л. Йосипенко (викладає ОК-12) має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, відомий дослідник історії української філософії, завідувач відділу історії філософії України Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ, має найвищу кваліфікацію для освітнього компонента за пп. 38.1, 38.3, 38.3, 38.10, 38.19, 38.20 Ліцензійних умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Як засвідчують дані, вміщені у Табл. 2, для успішної реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні кадри високої кваліфікації, які мають наукові ступені, вчені звання, відповідний стаж і значні професійні досягнення (у відповідності до критеріїв, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, п.38 Постанови КМУ №1187; <https://surl.li/lowkge>). Конкурсний добір штатних викладачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» наказ №190 від 06.04.2024; <https://surl.li/usuvkh>). У 2024 р. ухвалено «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності наук.-педагогічн. і педагогічн. працівників НаУКМА» (наказ №35 від 29.01.2024; <https://surl.li/duerpu>), що гарантує об'єктивність і неупередженість конкурсного відбору (п. 4.3). Відбір відбувається відкрито та ґрунтується на академічній доброчесності, професійних досягненнях і відповідності до освітніх стандартів, що забезпечує його прозорість і недискримінаційність. Долучення до програми викладачів-сумісників із провідних наукових інституцій здійснюється на підставі їхніх професійних здобутків. Дані про кваліфікацію, наукові досягнення і підвищення кваліфікації викладачів внесено до ЄДЕБО, що забезпечує додаткову відкритість процесу. Засади академічної доброчесності визначено «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (наказ №38 від 29.01.2024; <https://surl.li/fsqfdv>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОНП «Філософія» залучаються експерти галузі з інституцій та організацій, які складають важливий сегмент ринку праці для випускників програми. Зокрема цілу низку обов'язкових та вибіркових дисциплін та наукове керівництво магістерськими роботами студентів програми здійснюють: директор Інституту філософії ім. Г. Сковороди НАНУ, член-кореспондент НАНУ А.М. Єрмоленко (ОК-3), заступник директора цього інституту С.Л. Йосипенко (ОК-12) та провідний співробітник О.Є. Гомілко (ВК-16), професори кафедри філософії та релігієзнавства філософського факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка В.І. Кебуладзе (ОК-6) та А.Л. Богачов (ОК-9). За результатами цієї співпраці випускники ОНП «Філософія» нерідко продовжують свою освіту та професійну діяльність саме у цих інституціях. В рамках ОК-13 та ВК-17 на заняття запрошуються та діляться досвідом роботи професіонали-практики з викладання філософсько-гуманітарних дисциплін, інформаційно-медійної діяльності тощо. Зокрема у 2024–2025 н.р. в рамках ОК-13 (Практика викладацька) заплановано ознайомлення студентів ОНП 1-го року навчання зі специфікою викладання дисциплін філософсько-гуманітарного спрямування у закладах загальної середньої освіти: своїм досвідом роботи у Liko-school (м. Київ) ділитимуться викладачка школи Н.В. Бардакова та студент ОНП «Філософія» Георгій Хубян. Представників ринку праці також було залучено до розробки, громадського обговорення й рецензування ОНП «Філософія».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Статутом НаУКМА (<https://surl.lu/gjgpyo>), професійний розвиток обов'язковий для науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НаУКМА (п. 7.8.2). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через спеціальні програми, зокрема з цією метою Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surl.li/gvlali>) організовує тренінги, зустрічі, конференції та курси професійного розвитку. «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (наказ №224 від 26.04.2024, <https://surl.li/easmdde>) визначає, що підвищенням кваліфікації є наукове стажування та участь у програмах академічної мобільності, чому активно сприяє Відділ міжнародних зв'язків та співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). Зокрема у закордонних науково-освітніх інституціях проходять стажування викладачі ОНП В.А.Єрмоленко, Т.В.Лютий (Табл. 2). В університеті діє спеціальна «Програма професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 192 від 26.06.2020; <https://surl.li/dnuysk>). Професійному розвитку викладачів шляхом відзначення їхніх науково-педагогічних здобутків сприяють різноманітні конкурси (<https://bit.ly/3FGeKiJ>): Премії імені Петра Могилы (лауреатами якої ставали викладачі ОНП В.А.Єрмоленко, В.П.Козловський, В.І.Менжулін, Т.В.Лютий (<https://surl.li/hudigv>) та за наукові публікації в індексованих виданнях (В.І.Менжулін); конкурс Викладач року ФГН (Т.В.Лютий, В.І.Менжулін).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою розвитку викладацької майстерності в НаУКМА запроваджено власну систему професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/vxjrli>). З 2018 р. функції Школи професійного розвитку викладачів виконує Центр забезпечення якості, який проводить щорічну конференцію викладацької майстерності (<https://surl.li/tzxtct>), а також пропонує довгострокову програму професійного розвитку викладачів. У 2020 р. затверджено навчальний план програми (<https://surl.li/mbwstt>), який включає курси «Настановче навчання», «Базовий курс професійної майстерності» та «Інноваційний курс». Навчання проводиться і на літніх та зимових школах «Профі+». З метою розвитку викладацької майстерності Центр електронної освіти НаУКМА (<https://dlc.ukma.edu.ua/>) проводить консультації, семінари, тренінги щодо запровадження електронного навчання, аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання. Зокрема, 14.01.2025 р. задля вдосконалення навичок користування електронними ресурсами на DistEdu викладачами-сумісниками керівник Центру О.Г. Подденежний провів спеціальний тренінг (<https://surl.li/vyfhao>). Розвитку викладацької майстерності сприяє конкурс на здобуття премії «Викладач року» (наказ № 587 від 15.10.2013; <https://bit.ly/3ieeY7u>), лауреатами якого стали викладачі ОНП В.І. Менжулін та Т.В. Лютий. Вдосконаленню викладання компонент ОНП (наприклад, ОК-4, ОК-11, ВК-5, ВК-11) сприяє запроваджене в НаУКМА преміювання за кращі монографії та міжнародні публікації (див. вище).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Кафедра філософії та релігієзнавства має належне навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні ресурси для досягнення мети та ПРН ОНП «Філософія». Кафедра розташована в 2 кімнатах загальною площею 101,6 кв. м (ауд. 1-314 (48,8 кв.м.) та 1-327 (52,8 кв.м.)). Офлайн навчання відбувається в аудиторіях, які визначає деканат. У приміщенні кабінету філософії (ауд.1-314) за допомогою обладнання для мультимедійних презентацій (ноутбук Lenovo V15-III, 82C500JPR; проектор Epson EB-X9; екран) проводяться науково-освітні заходи кафедри (семінари, круглі столи), в яких беруть участь здобувачі та викладачі ОНП, а також розміщена бібліотека кафедри. У НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа з центром у Бібліотеці Антоновичів (<https://library.ukma.edu.ua>), яка налічує 4 читальні зали та окремий інтернет-зал на 32 місця і має автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALERH. До мережі входить також Американська бібліотека ім. В. Китастого, що має 3 читальні зали (<https://al.ukma.edu.ua/>). Студенти можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки, а також замовити цифрові копії (у межах, визначених нормами Закону України «Про авторське право і суміжні права»). На території навчальних корпусів та бібліотеки присутне WIFI-покриття з безкоштовним доступом. У навчальному процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення Office 365, доступ до якого забезпечено відповідно до умов ліцензійної угоди Microsoft для навчальних закладів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники навчального процесу в НаУКМА забезпечені доступом до мережі Інтернет (корпоративне середовище Office 365, система дистанційного зв'язку Zoom, WIFI-покриття з безкоштовним доступом на всій території ЗВО). Усі навч.-методичні матеріали ОНП знаходяться у вільному доступі на платформі дистанційного навчання DistEdu (указ №107 (д.2) від 01.03.2021; <https://surl.li/gfyicg>). Моніторинг та постійну модернізацію технічного забезпечення аудиторного фонду здійснює Центр електронної освіти та технічних засобів навчання НаУКМА (<https://surl.li/gumaou>). Освітньо-науковий процес забезпечений належною кількістю наукової, навчальної та методичної літератури. Наукова бібліотека НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua/>) спільно з факультетами здійснюють постійний моніторинг літератури та нових можливостей доступу до цифрових баз даних. Загальний бібліотечний фонд – 999120 примірників; загальний електронний фонд – 262032 назв; загальний друкований фонд – 737088 примірників (26 баз даних, електронних журналів – 41910, електронних книг – 36950, мультимедійних матеріалів – 35398, Е-газет – 2001). Для оперативного інформаційного забезпечення освітньо-наукового процесу діють спеціалізовані сервіси, платформи та проекти: ЕКМАIR (інституційний репозитарій); Open Journal System (журнали); ОМЕКА (цифрова бібліотека). В умовах війни і перебоїв зі світлом й інтернет-зв'язком, приміщення й ресурси бібліотеки забезпечують студентам можливість безпечно навчатися, викладачам проводити дослідження.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НаУКМА є безпечним для життя і здоров'я студентів, які навчаються за ОНП, його розвиток спрямований на задоволення їхніх потреб та інтересів. Гарантією безпеки є регулярний моніторинг технічного стану приміщень та обладнання, контроль інженерно-технічних комунікацій, а також проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для студентів. Всі приміщення та гуртожитки обладнані засобами для гасіння пожеж, встановлені відеокамери для гарантування безпеки. Відповідно до наказу НаУКМА №282 від 31.08.2023 (<https://bit.ly/3OCUKlg>), діє Інструкція з організації навчальних занять у випадку оголошення тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану. Для тимчасового укриття в різних корпусах (№1, 3, 4, 5, 6, 7, «КМЦ», «Трапезна») облаштовано підвальні приміщення. У 1-му корпусі функціонує медична частина, студенти також можуть отримати медичне обслуговування у Київській міській студентській поліклініці. В НаУКМА ефективно діють Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (<https://surl.li/kzimzg>); Центр

дослідження конфліктів та психоаналізу (<https://surl.li/uqvkwe>); Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів (<https://surl.li/eelray>); Центр психосоціальної реабілітації (<https://bit.ly/3vHsNBO>), спортивні секції та клуби (атлетика, теніс, баскетбол, рукопашний гопак та ін.), студентський театр Verum, музичний хаб “Кут”, Дебатний клуб тощо (<https://surl.li/kqvmko>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В НаУКМА забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної консультативної та соціальної підтримки здійснюється передовсім через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>) та розміщену на ньому сторінку кафедри філософії та релігієзнавства (<https://surl.li/ahitfd>), розсилку повідомлень на особисті корпоративні скриньки здобувачів, зокрема новин по університету («Академічний Новинар»), повідомлень від бібліотеки, міжнародного відділу, а також зі спеціального корпоративного акаунту кафедри філософії та релігієзнавства (philosophy@ukma.edu.ua). Інформація про діяльність кафедри також поширюється на сторінці підрозділу у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/philosophy.kma>). За необхідною консультативною підтримкою студенти ОНП також можуть звертатися до усіх підрозділів НаУКМА, зокрема до Відділу міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), на пряму комунікації з випускниками (<https://surl.li/quolqc>) тощо. Соціальна підтримка, інтереси і безпека студентів забезпечується через органи студентського самоврядування (<http://bit.ly/3gL15Nz>) та численні студентські організації: Конференція студентів, Студентська колегія, виборні представники в органах управління НаУКМА, ради гуртожитків тощо. Деканат у справах студентів (<https://surl.li/ujhzbv>) забезпечує комплексну систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА, зокрема забезпечує матеріальну підтримку для форс-мажорних випадків та стипендії для здобувачів, які постраждали внаслідок війни. Студентам доступні: консультації практичного психолога; консультації та участь у подіях Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства. У НаУКМА розвинена мережа соціальної інфраструктури, що забезпечує різні види потреб студентів: гуртожитки (4), медчастина (корп.1), кафе (корп.3), культурно-мистецький центр (700 місць) (<http://bit.ly/3AQvz7x>) і кінозал (50 місць), актову залу (200 місць), спортивні зали та секції на базі кафедри фізвиховання (<https://bit.ly/49hKo2e>). Інформація про різноманітні стипендії та гранти, які надаються здобувачам вищої освіти, міститься на сайті університету (<https://bit.ly/3iUvxxL>). У 2020 р. за ініціативи кафедри філософії та релігієзнавства випускником ОНП «Філософія» А. Сусленком було започатковано Філософський Стипендійний Фонд Андрія Сусленка і за підсумками конкурсу філософських есеїв, проведеного у 2020–2021 н.р., лауреатами стали студенти ОНП Юрій Бойко, Галина Щербань, Микита Семенов (<https://surl.li/cc/qwauwf>). У 2021 р. за ініціативи кафедри засновано стипендійний фонд імені випускника ОНП «Філософія» Ярослава Спичека і започатковано відзначення найкращої кваліфікаційної роботи студента/студентки 2-го р.н. ОНП «Філософія» (<https://surl.li/zywgl>). Лауреатами цієї Відзнаки стали три випускники ОНП: Вероніка Пугач (2021 р.), Назар Матювка (2023 р.), Олексій Родіонов (2024 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НаУКМА, де інклюзивність є одним із наріжних принципів діяльності і фундаментальною цінністю, що визначає освітню стратегію, послідовно впроваджуються практики, які забезпечують рівні можливості для всіх, утверджуючи ідею доступної та чутливої до потреб кожного освіти, та створюються необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також призначено відповідальну особу (<https://surl.li/uldtgw>). Для забезпечення доступності навч. корпусів у будівлях НаУКМА та Культурно-мистецькому центрі встановлено зовнішні пандуси та поручні біля входів і усередині будівель біля сходових клітин. У корп. №4 облаштовано спеціальний санітарний вузол. Попереднє обстеження доступності проведено у навч. корпусах № 1, 3, 4, 6, 7, КМЦ та гуртожитку на вул. Олександрі Екстер, 14б з метою створення умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Для підтримки безперебійної роботи ліфтів підписано договір із «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження 4-х ліфтів у гуртожитках за адресами: вул. О. Екстер, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17. Особи з особливими освітніми потребами мають можливість віддаленого доступу до навч.-метод. матеріалів через електронні ресурси наукової бібліотеки НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) і платформу дистанційного навчання (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно зі Статутом НаУКМА, у своїй діяльності університет керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, іншими нормативно-правовими актами України (<https://bit.ly/3Oo1beo>). Як зазначено у Кодексі етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://surl.li/itdgbt>), він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо». У НаУКМА діють чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Уся відповідна документація наявна у постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації»

(<https://bit.ly/3uEwN2n>). За сприяння Відділу по роботі зі студентами (<https://surl.li/iirttr>) розроблено «Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» (наказ № 594 від 09.12.2021; <https://bit.ly/41VfERL>). Також НаУКМА створено Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА (наказ № 611 від 14.12.2021; <https://bit.ly/3GXXneo>). У «Положенні про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» визначено підходи до врегулювання ситуацій, пов'язаних із будь-якими виявами дискримінації, насильства і сексуальними домаганнями. Університет розробив антикорупційну програму на 2025-2028 рр. (наказ № 671 від 30.12.2024; <https://surl.li/cwykak>). Також у НаУКМА розроблено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності (п. 3.1.7 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>)). Згідно з пунктом 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відраховання з НаУКМА, а інформація про факт правопорушення передається до Національної поліції України. Відповідно до п. 6 Положення, у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності, здобувачі освіти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності. Усі студенти під час процедури зарахування ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність» і складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі кожного студента (п. 2.2 Положення). Усі виконавці ОНП «Філософія» послідовно дотримуються зазначених політик та положень і випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, в її практиці не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

До січня 2024 р. розробка освітніх програм у НаУКМА регулювалася «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 206 від 19.04.2021), а у 2024 р. було прийнято «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 32 від 26.01.2024; <https://bit.ly/49cJDqS>). Загальні положення щодо змісту освітніх програм, навчальних планів освітніх програм, а також процедура їх затвердження регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», розділ 4 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>). Процедура розроблення, моніторингу й перегляду освітніх програм також регулюється такими документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ № 33 від 31.01.2025, <https://surl.li/hvmvkvx>); Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (наказ № 107 від 05.03.2018; <https://bit.ly/3NVyO47>); «Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА» (наказ № 531 від 30.12.2020; <https://bit.ly/3HhbVpt>); Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (наказ № 518 від 30.12.2016; <https://bit.ly/3tTSCOH>). Усі відповідні документи розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті НаУКМА (сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації»: <https://bit.ly/3uEwN2n>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

До січня 2024 року розробка освітніх програм у НаУКМА здійснювалося відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА». Із січня 2024 року цей процес регламентується новим документом – «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА». Загальні принципи щодо змісту освітніх програм, навчальних планів, а також порядок їхнього затвердження визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (розділ 4). Моніторинг і перегляд освітніх програм регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025 р.; <https://surl.li/wsgftu>), а також відповідними концепціями з внутрішнього забезпечення якості навчання, викладання та освіти загалом. Відповідальність за моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм несуть робочі групи, створені для підтримки якості викладання й навчання на відповідних програмах. До складу таких груп можуть входити викладачі НаУКМА, зовнішні експерти та роботодавці (див. п. 4.2 Положення). Згідно з «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА» (п. 1.8), моніторинг має проводитися щонайменше раз на рік. Його результати розглядаються на засіданнях випускової кафедри. Під час моніторингу враховуються результати опитувань, які проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА. Щороку здійснюється перегляд окремих освітніх компонентів програм згідно з «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів...» (наказ № 299 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3FxxXCZ>). Пропозиції щодо змін до навчальних планів програм обговорюються на засіданнях випускових кафедр і подаються на розгляд Вченої ради факультету. За результатами переглядів, що здійснювалися у 2022 та 2023 р., в ОНП «Філософія» вносилися зміни, зокрема було змінено перелік обов'язкових та вибіркового компонент. З метою більш ефективної реалізації ПРН-15 і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо) до переліку обов'язкових компонент оновленої ОНП включено (починаючи з 2024-2025 н.р.) дві нові дисципліни: ОК-10 та ОК-13. Врахування досвіду представників такого сегменту ринку праці, як аналітично-інформаційна та організаційно-комунікаційна діяльність, знайшло відображення у включенні до ОНП (починаючи з 2023–2024 н.р.) нових компонентів: ОК-7 та ВК-17. Восени 2024 року було проведено черговий моніторинг програми. Його результати було розглянуто на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства 18 грудня 2024 року (Протокол №10; <https://surl.li/vmrgfi>). За підсумками обговорення встановлено, що на той момент освітня програма не потребувала змін. Інформацію щодо оновленої ОНП

«Філософія» розміщено на сайті НаУКМА: <https://surl.li/pnmmvl>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до визначених в НаУКМА процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в рамках ОНП «Філософія» налагоджено систематичне отримання зворотного зв'язку від здобувачів і долучення них до моніторингу і періодичного перегляду програми. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП «Філософія», регулярно беруть участь в опитуваннях, які щосеместрово проводяться Центром якості освіти (<http://qa.ukma.edu.ua>). Результати опитувань систематично аналізуються кафедрою філософії та релігієзнавства і складають основу для регулярного моніторингу ОНП Філософія (<https://surl.li/vmrgfi>), зокрема вони були взяті до уваги при внесенні змін до програми (шляхом додання нових компонент) у 2022 та 2023 рр. Зауваження, побажання, власний професійний та освітній досвід студентів ОНП враховуються при формуванні їхньої індивідуальної освітньої та дослідницької траєкторії (шляхом надання ним можливості прослуховувати різноманітні вибіркові дисципліни та обирати тему магістерської роботи), а також при оновленні тематичних планів дисциплін (наприклад, у 2024–2025 н.р. в рамках ОК-13 (Практика викладацька) заплановано ознайомлення з власним досвідом викладання у закладі загальної середньої освіти студента першого року навчання ОНП «Філософія» Георгія Хубяна).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025: <https://surl.li/lcpizs>), студентське самоврядування є невід'ємною частиною структури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті і залучені до процесів забезпечення якості освітньої діяльності та ухвалення ключових рішень у цій сфері (розд. II, п.7.13). Як передбачено пп. 3.1.5–3.1.6 «Положення про Вчену раду НаУКМА» (наказ №480 від 13.10.2021; <https://bit.ly/41YWxGM>) та пп. 3.1.5 і 3.2 «Положення про вчену раду факультету НаУКМА» (наказ №12 від 29.09.2016; <https://bit.ly/3hdGz8K>), здобувачі вищої освіти мають право за визначеними квотами входити до складу колегіальних органів управління. Відповідно до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ №32 від 26.01.2024: <https://bit.ly/49cJDqS>) до моніторингу і перегляду ОНП «Філософія» (<https://surl.li/brsmym>) долучаються стейкхолдери, зокрема випускники та здобувачі програми, і регулярно враховуються зауваження, висловлені останніми в рамках опитувань, що проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА. Одноособовим органом студентського самоврядування, студентом, уповноваженим представляти інтереси студентів та захищати їх, є староста потоку. Старости Ю. Кречотень (1-й р.н.) та Д. Ахметшина (2-й р.н.) забезпечують взаємодію здобувачів ОНП із адміністрацією НаУКМА, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду і моніторингу освітніх програм і забезпечення їх якості в НаУКМА передбачено низкою документів, насамперед «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА», затвердженого наказом № 33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/wsgftu>). Центр кар'єри та працевлаштування НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>) здійснює постійний моніторинг не лише кар'єрної траєкторії випускників, а й опитування роботодавців з метою вдосконалення змісту та якості освітніх програм. На ОНП «Філософія» цілу низку дисциплін викладають фахівці-практики та експерти галузі із провідних освітньо-наукових інституцій України (Інститут філософії імені Г. Сковороди НАНУ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка), а на заняття з низки дисциплін, з тим, щоб освітній процес на програмі максимально відповідав потребам ринку праці, запрошуються представники професій, що традиційно складають ринок праці для випускників ОНП (інформаційно-медійна діяльність, викладання філософії у закладах середньої освіти). При перегляді програми враховуються рецензії та відгуки роботодавців. Як унаочнюють матеріали громадських обговорень ОНП, що відбулися у 2022 і 2023 рр., представники роботодавців максимально долучилися до обговорення останніх змін до ОНП, надали рецензії, а їхні пропозиції та зауваження були враховані при внесенні відповідних змін до ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НаУКМА має усталену та розвинену традицію співпраці і комунікації зі своїми випускниками. При службі Президента університету діє напрям комунікації з випускниками (<https://surl.li/quolqc>), який співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>), у тому числі й відслідковуючи кар'єрний шлях випускників (<https://bit.ly/3VMgV7b>), регулярно підтримуючи з ними зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, проводячи спеціальні опитування під час завершення навчання. Випускники ОНП «Філософія» працюють у наукових, освітніх та інших установах, громадському секторі, медіасфері, продовжують своє навчання на PhD програмах (зокрема на поточний момент у докторській школі НаУКМА імені родини Юхименків навчається 4 випускників ОНП: Н. Матювка, В. Пугач, А. Смірнов, А. Стахів), стають співробітниками своєї випускової кафедри. На поточний момент на штатних посадах у складі кафедри філософії та релігієзнавства працює двоє випускників ОНП «Філософія» (ст. викл. О.Р. Крупина, ст. викл. О.С. С'єдін, закінчили навчання у 2018 р.). Низку дисциплін на ОНП «Філософія» ведуть випускники магістерської програми кафедри В.А. Єрмоленко, Т.В. Лютий, В.М. Циба, який наразі є гарантом програми. Випускники ОНП беруть участь у наукових заходах, що проводяться кафедрою, зокрема

у міжнародній науковій конференції «Філософія. Нове покоління». Важливим каналом комунікації з випускниками ОНП є сторінка кафедри філософії у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/philosophy.kma>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Загальна політика забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється в НаУКМА відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ № 33 від 31.01.2025; <https://surl.li/zqreap>), в основу якого покладено «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015), відповідні норми, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм» (затверджене наказом МОН України від 15.03.2024 р. № 686), низка локальних нормативних актів та ін. Відповідно до цього Положення в НаУКМА діє чітка процедура, яка передбачає вчасне реагування на результати щорічного моніторингу освітніх програм. В НаУКМА також діє «Положення про опитування (здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, випускників та працевлагодівців) в НаУКМА» (наказ № 87 від 20.02.2024, <https://surl.li/owexdn>), згідно з яким Центр забезпечення якості освіти НаУКМА тричі на рік проводить опитування здобувачів з метою визначення поточного стану освітнього процесу й інших управлінських процесів, які впливають на забезпечення якості освіти в НаУКМА (<http://qa.ukma.edu.ua>). Результати цих опитувань враховуються в рамках моніторингу ОНП «Філософія», який проводиться щорічно за критеріями оцінювання якості освітньої програми, затвердженими НАЗЯВО, з урахуванням відповідності ОНП місії та стратегії університету, тенденцій розвитку вищої освіти, потреб ринку праці та повоєнного відновлення України, результатів оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, результатів оцінювання навчання здобувачів освіти, що демонструють рівень опанування ними програмних результатів навчання, зауважень усіх заінтересованих сторін тощо. За результатами моніторингу ОНП (які розміщуються на вебсайті НаУКМА: <https://surl.li/ucaibb>) ухвалюється рішення щодо динаміки її розвитку та – у разі необхідності – оновлення. За результатами моніторингу, здійсненого у 2022–2023 н.р. (<https://surl.li/vmrgfi>), було запропоновано проєкт ОНП «Філософія» зі змінами, який пройшов громадське обговорення і був ухвалений Вченою радою НаУКМА; за результатами моніторингу, який було здійснено у 2023–2024 н.р. (<https://surl.li/vmrgfi>), було визнано доцільним внести в ОНП «Філософія» ще низку змін, зокрема, до переліку компонентів програми, окрім ОК-7, ВК-2 та ВК-17 (доданих роком раніше), було додано також ОК-10 та ОК-13. Відповідні проєкти ОНП «Філософія» зі змінами пройшли громадське обговорення (<https://surl.li/vmrgfi>) і були ухвалені Вченою радою НаУКМА (ухвала від 26.10.2022 р., протокол №15; ухвала від 21.12.2023 р., протокол № 24; <https://surl.li/ejbqty>). За результатами моніторингу, здійсненого у 2024–2025 н.р., динаміку розвитку ОНП «Філософія» було визнано успішною і ухвалено рішення продовжити розвиток програми без змін (<https://surl.li/vmrgfi>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Філософія» була вперше акредитована у 2018 р. На підставі матеріалів, що були подані НаУКМА на акредитаційну експертизу, та перевірки результатів діяльності, яка пройшла з 29 травня по 31 травня 2018 року безпосередньо у НаУКМА, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендувала акредитувати ОНП «Філософія». У Експертних висновках акредитаційної експертизи з метою покращення роботи та підвищення якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються у НаУКМА за освітньо-науковою програмою спеціальності озз «Філософія» галузі знань оз «Гуманітарні науки», було рекомендовано:

1. Забезпечити входження фахового періодичного видання випускової кафедри філософії та релігієзнавства «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» до міжнародних наукометричних баз;
2. Продовжити роботу із підвищення кількісних показників науково-дослідницької роботи науково-педагогічних працівників випускової кафедри філософії та релігієзнавства шляхом збільшення кількості їх публікацій у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection.

Обидві рекомендації було повною мірою враховано з метою удосконалення програми:

1. У 1996 р. кафедра філософії та релігієзнавства НаУКМА заснувала фахове періодичне видання «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство», яке у 1996–2017 рр. виходило раз на рік як частина багатосерійного видання «Наукові записки НаУКМА» (серія «Філософія та релігієзнавство»), а з 2018 р. і дотепер виходить двічі на рік як окреме видання, яке внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») (наказ МОН України від 02.07.2020 № 886) і проіндексовано у цілій низці міжнародних наукометричних баз, зокрема: Index Copernicus International, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Crossref, DOAJ (Directory of Open Access Journals), International Directory of Philosophy, PhilPapers: Online Research in Philosophy тощо (<http://nzpr.ukma.edu.ua/about#Indexing>).
2. Як засвідчують дані, вміщені у Табл. 2, кількісні показники науково-дослідницької роботи науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання ОНП «Філософія», відповідають Ліцензійним умовам. Постійно збільшується кількість статей, опублікованих викладачами програми у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection. Починаючи з року попередньої акредитації (2018), усіма викладачами програми в таких виданнях було опубліковано сумарно більше 30 статей, зокрема викладачами програми зі штатного складу кафедри – 18 (В.П. Козловський – 6, Т.В. Лютий – 1, В.І. Менжулін – 3, Л.А. Пастушенко – 2, М.Л. Ткачук – 3, Циба В.М. -3) та викладачами-сумісниками – 16 (А.Л. Богачов – 2, О.Є. Гомілко – 3, А.М. Єрмоленко – 5, С.Л. Йосипенко – 5, В.І. Кебуладзе – 1).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Філософія» здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (нак. №33 від 31.01.2025; <https://bit.ly/3Nh7xqm>), «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА» (нак. №107 від 05.03.2018; <https://bit.ly/3NVyO47>), «Концепції забезпечення якості освіти в НаУКМА» (нак. №518 від 30.12.2016; <https://bit.ly/3tTSCOH>). Як засвідчують результати обговорення програми на засіданнях кафедри (прот. №4 від 23.09.2022, №16 від 19.12.2023, №10 від 18.12.2024) та зведені таблиці пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадських обговорень ОНП «Філософія», внутрішнє забезпечення якості програми реалізується шляхом моніторингу і перегляду ОНП «Філософія» з урахуванням пропозицій представників академічної спільноти (<https://surl.li/brsmym>). Забезпеченню якості освіти сприяє заохочення викладачів до підвищення якості професійної діяльності шляхом реалізації «Положення про відзнаки та нагороди в НаУКМА» (нак. №298 від 14.06.2021, п. 1.3; <https://bit.ly/48CpHxK>) і «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» (нак. №35 від 29.01.2024; <https://surl.li/dcoiue>). Результати оцінювання професійної діяльності НПП за 2024 р. затверджено на засіданні кафедри (прот. №2 від 09.04.2025) і оприлюднено на сайті НаУКМА: <https://surl.li/vnokwp>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є світоглядною характеристикою академічної спільноти НаУКМА. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА», введеного в дію наказом №33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/wsgftu>), в університеті розвивається культура колегіальності та обговорення проєктів управлінських та інших рішень на рівні колегіальних органів, у складі яких представлені не лише адміністрація та науково-педагогічні працівники, а й здобувачі освіти та/або випускники (Розділ VIII), а до основних принципів внутрішнього забезпечення якості освіти є децентралізація, автономія та ініціативність всіх підрозділів, зокрема – автономія викладачів в організації викладання навчальних дисциплін (Розділ I). Випускові кафедри відповідають за реалізацію цих принципів на відповідних програмах. Відповідальними особами є завідувач кафедри і гарант програми. Важливу роль у формуванні культури якості освіти відіграють семестрові опитування студентів щодо якості прослуханих дисциплін, які проводяться Центром забезпечення якості освіти (<https://surl.li/scspaz>). Результати опитувань враховуються при моніторингу програм; у разі необхідності вони обговорюються безпосередньо з викладачами. Якнайменше раз на рік питання змісту і якості освітнього процесу на кожній програмі обговорюється на засіданні Вченої ради відповідного факультету і, за необхідності, затверджуються зміни до програм і навчальних планів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті НаУКМА розміщено основні документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу:
Статут НаУКМА (наказ МОН України від 03.10.2024 р. №1424, <http://surl.li/hsmszl>);
Стратегія розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (прот. №29 від 15 вересня 2015 р.; <http://surl.li/ebvsqm>);
Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №300 від 14.06.2021 р., <https://bit.ly/4jgsJNX>);
Правило внутрішнього розпорядку (прот. №41 від 27 січня 2023 р., <https://surl.li/ynuuvr>);
Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачам вищої освіти, які навчаються у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та надання їм академічної відпустки (наказ №129 від 18.03.2025 р., <https://surl.li/hvatlk>);
Положення «Про слухачів НаУКМА» (наказ №435 від 03.09.2013 р., <https://surl.li/vkxrru>);
Кодекс етики НаУКМА (наказ №210 від 06.07.2020 р., <http://surl.li/jsglqx>);
Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ №112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/wckhwq>);
Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (наказ №38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/igfveb>);
Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ №32 від 26.01.2024 р., <https://surl.li/mlpvyr>);
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/rpbbvv>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fgn/philosophy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/114-2018-06-13-07-02-15/philosophy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основу ОП «Філософія», введеної у дію у 2016 р. і успішно акредитованої у 2018 р., складають авторські дисципліни, розроблені з урахуванням і творчим використанням передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, зокрема – багаторічного досвіду підготовки магістрів філософії, яка здійснюється на базі кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА з 1996 р. До викладання на ОП залучені провідні вітчизняні фахівці: висококваліфіковані викладачі зі штатного складу кафедри, а також викладачі-сумісники із низки провідних освітньо-наукових закладів України (Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ, філософський факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка), які мають значний досвід наукової й педагогічної діяльності, високу наукову кваліфікацію і численні академічні досягнення, як-то: здійснюють значущі наукові публікації (зокрема у науковому журналі кафедри «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство»), беруть участь у національних та міжнародних наукових, міждисциплінарних, культурно-просвітницьких, гуманітарних заходах та проєктах тощо. Завдяки оптимальному поєднанню теоретичної підготовки, практичних занять і науково-дослідної діяльності ОП Філософія забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, визначених Стандартом. Обов'язкові компоненти програми передбачають ефективне опанування актуальної проблематики з теорії та історії філософії, а вибіркові – підсилюють ці результати та розкривають дослідницькі потенціали філософії у ширшій (гуманітарній) перспективі. Навчально-методичне забезпечення усіх компонентів програми передбачає щорічне оновлення навчального матеріалу, методів і форм навчання, а також актуалізацію джерельної бази. За результатами щорічного моніторингу і з урахуванням зауважень студентів, тенденцій у розвитку спеціальності та ринку праці регулярно здійснюється оновлення програми, зокрема оновлюється перелік обов'язкових та вибіркових компонентів. Професійному зростанню студентів програми як філософів-дослідників сприяє участь в організації та проведенні міжнародної наукової конференції «Філософія. Нове покоління», яка з 2006 р. регулярно проводиться однойменною спільнотою студентів та випускників філософських програм НаУКМА. Впродовж останніх років на шляху до успішного розвитку програми постали об'єктивні утруднення, зумовлені пандемією COVID-19 та повномасштабною агресією російської федерації проти України. Передовсім йдеться про необхідність переводити навчання в онлайн-формат, забезпечувати асинхронне виконання навчального плану внаслідок оголошення повітряної тривоги тощо. Однак гаранту та викладачам ОП Філософія, завдяки ефективній роботі кафедри філософії та релігієзнавства та злагодженій діяльності усього університету, вдається мінімізувати негативні наслідки цих утруднень і забезпечити стабільно високий набір на програму і якісну підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 Філософія.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку освітньо-наукової програми «Філософія» у найближчі три роки слід передовсім віднести подальше підвищення якості освітнього процесу, зростання його практикоорієнтованості та студентоцентрованості з урахуванням українського законодавства, стратегії факультету гуманітарних наук НаУКМА і всього університету, галузевого та регіонального контексту, ринку праці та вимог усіх заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, випускників, працевластів, представників академічної спільноти тощо). З цієї метою регулярно здійснюватиметься моніторинг програми, за результатами якого вдосконалюватимуться методи, засоби та технології навчання і викладання, а також вноситимуться необхідні оновлення у структуру програми та перелік її компонентів, зокрема – розширюватиметься перелік і тематичний спектр професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін. Подальшого розвитку має набути інтернаціоналізація освітнього процесу та поєднання навчання із дослідницькою діяльністю шляхом участі викладачів ОП у програмах підвищення кваліфікації, літніх школах та стажуваннях в Україні та закордоном, розвитку їхньої публікаційної активності (зокрема – у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також у фаховому виданні кафедри «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство»), участі здобувачів вищої освіти та викладачів ОП в національних та міжнародних наукових заходах (зокрема – в організації та проведенні міжнародної наукової конференції «Філософія. Нове покоління») та проєктах, програмах міжнародних наукових обмінів та академічної мобільності. З огляду на це перспективним є подальший розвиток та розширення співпраці на підставі наявних угод (як-то з Інститутом філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України) та укладення нових угод з вітчизняними та закордонними освітньо-науковими інституціями, а також включення до ОП спеціального компоненту – гостьового курсу, в рамках якого зі здобувачами вищої освіти своїм досвідом з актуальної філософської проблематики ділитимуться запрошені лектори із провідних зарубіжних університетів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історико-філософська біографістика	навчальна дисципліна	<i>Історико-філософська біографістика ОНП Філософія Силабус 2023_2024.pdf</i>	ix8y42DIl1tCj1zq4BN68c3o42Ac3q1JlCnVIgP1Xx8=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-IIL (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проекційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Академічна філософія в Києві XIX ст. поч. XX ст.	навчальна дисципліна	<i>Академічна філософія в Києві XIX ст. поч. XX ст. Силабус ОНП Філософія 2023-2024.pdf</i>	igCy0+70i4CWUyLs+uD92/LSqOgVbXnzHZrKW8qRino=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-IIL (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проекційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Метафізика Арістотеля	навчальна дисципліна	<i>Метафізика Арістотеля ОНП Філософія Силабус 2023_2024.pdf</i>	NX1bZicE2/tkwvb2kFiXq6JbDj8j5mBXlIXjnnHnMZU=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-IIL (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проекційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Практика науково-дослідна	практика	<i>Практика науково-дослідна Силабус ОНП Філософія 2024-2025.pdf</i>	6q6U657fOqzKrwXEnJ6sQoFYp56bj331P9NfpTN88w=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365);

				обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Практика викладацька	практика	Практика викладацька ОНП Філософія Силабус 2024-2025.pdf	e8LnQZQVP2L+mWauZKO25L2kP+cA5DQo1Z5DoPnb3Zo=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності	навчальна дисципліна	Філософська проблематика ранньої української модерності Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	Hl/1shmJVYh9hdGsUuNZ1nZD2LVr9lcyJGO8WWWNQoM=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра»	навчальна дисципліна	Так казав Заратустра Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	WKWSKZ2iTndbjQ4I1RQEs9ltQ9u4S8KP RenGPmhYorc=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	навчальна дисципліна	Філософська освіта в Україні ОНП Філософія 2024_2025.pdf	+SATkfoGkhZA8uFf5pDxq4C3LPcyKLBSprVIMozwtEU=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних

				презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Філософська герменевтика	навчальна дисципліна	Філософська герменевтика Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	ohM64fo3jOhKnLKw ORU75Blgvv+b02ug LQq81005PqQ=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Філософія політики	навчальна дисципліна	Філософія політики Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	x806Q7oxZMyovjQd VVivob3GT3+U+b5q QCvTIdohzGE=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Практична риторика і управління комунікацією	навчальна дисципліна	ПРАКТИЧНА РИТОРИКА І УПРАВЛІННЯ КОМУНІКАЦІЄЮ ОНП ФІЛОСОФІЯ 2024_2025.pdf	KqCtPKETpD1E8t6c 3+tHzaynfJggE6xeN 93kdbfT/Vo=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Феноменологія	навчальна дисципліна	Феноменологія Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	nFfnjwrxG/UsL3jyKA 74cuG7Qt3oqKkqBy +unTwu8hg=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo

				V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	навчальна дисципліна	Типи середньовічного філософування Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	kGmtDLbd7XBF0oO ZlwpFhllF9gbJOV5z SVvJIEMWdZ8=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	навчальна дисципліна	Методологічні проблеми історико-філософського пізнання Силабус ОНП Філософія 2024-2025.pdf	PJzHEYNKaGllqRkLt YQr/oh5a+haPccdXy LoOyRFq5U=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Комунікативна практична філософія	навчальна дисципліна	Комунікативна практична філософія Силабус ОНП Філософія 2024_25.pdf	fKsFQFURAXaS2NR Cyq9Am/9f/nLrVQ2y luDP/a5ZUyk=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf	uXtmJpa/khPy+ATo 65mDsrwHMwpzJw Hp2ohAxV2v4X4=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua/mod/resource/view.php?id=121492); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); Ауд. 3-409: 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far

				<i>Manager, Ms Windows XP, Media classic, GOM (Рік введення в експлуатацію 2012). Доступ до мережі інтернет.</i>
Аналітична філософія	навчальна дисципліна	<i>Аналітична філософія Силабус ОНП Філософія 2024_2025.pdf</i>	хоSiakK6LeYh46uMowNhVJMh6kwNer1pqoE2iwVUy4I=	<i>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.</i>
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>Вимоги до магістерських робіт 2024-2025.pdf</i>	ahk37DhFnurHxzgr1rFuivZotK1uGwjZidnofNHVNqo=	<i>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
367708	Єрмоленко Анатолій Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДН 002885, виданий 21.06.1996,	45	Комунікативна практична філософія	Кваліфікація Єрмоленка А.М. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,6,7,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.05. Історія філософії (тема докторської дисертації “Дискурс етичних норм та цінностей в

Диплом кандидата наук ФС 004907, виданий 23.03.1983, Атестат професора 12ПР 005463, виданий 03.07.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001072, виданий 31.05.1994

сучасній німецькій практичній філософії”). Член-кореспондент НАНУ. Заслужений діяч науки і техніки України. Директор, завідувач відділу соціальної філософії, голова спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ. Автор понад 200 публікацій, серед яких: 4 індивідуальні монографії, підручник і 2 навчальних посібника, 20 колективних монографій і 16 наукових збірників, зокрема, за тематикою курсу: Ермоленко А.М. Комунікативна практична філософія. Підручник. К: Лібра, 1999. 488 с.; Ермоленко А.М. Дискурс. Комунікація. Моральність: монографія. К.: Наукова думка, 2021. 438 с. Найактуальніші наукові публікації у фахових виданнях: Ермоленко А.М. Морально-правовий дискурс війни в умовах російської агресії проти України / Право і війна: голоси філософів/ Філософія права і загальна теорія права. 2023. № 1. С.44-57. <https://doi.org/10.21564/2707-7039.1.307632>; Ермоленко А.М. Німецька філософія в українському контексті (70–80-х роки ХХ ст.). Частина III. Інтерв'ю Всеволода Хоми, Іллі Давіденка і Ксенії Мирошник із Анатолієм Ермоленком // Sententiae. 2023. 2(42). С. 186–207. <https://doi.org/10.31649/sent42.02.186> (Scopus); Ермоленко А.М. Німецька філософія в українському контексті (70–80-х роки ХХ ст.). Частина I. Інтерв'ю Всеволода Хоми, Іллі Давіденка і Ксенії Мирошник із Анатолієм Ермоленком / Sententiae 41:1 (2022). С.1–

						<p>22. https://doi.org/10.31649/sent41.01.xxx (Scopus); Ермоленко А.М. Німецька філософія в українському контексті (70–80-х роки ХХ ст.). Частина II. Інтерв'ю Всеволода Хоми, Іллі Давіденка і Ксенії Мирошник із Анатолієм Ермоленком // <i>Sententiae</i> 41:2 (2022). С. 141–151. https://doi.org/10.31649/sent41.02.xxx (Scopus); Yermolenko A. Hryhorii Skovoroda's socratic dialogue in the context of modern philosophy // <i>Kyiv-Mohyla Humanities Journal</i>. 2022. № 9. Pp. 2–18. DOI: 10.18523/kmhj270827. 2022-9.2-18 (Scopus); Ермоленко А.М. Концепт раціональності в соціології Макса Вебера та його вплив на сучасні соціальні науки // <i>Філософська думка</i>, 2021, № 1. С. 37–56. https://doi.org/10.15407/fd2021.01.037. Керівник планової теми ІФ ім. Г.С. Сковороди НАНУ «Цінності в соціальних інтеграціях сучасного суспільства: соціальні теорії та комунікативні практики» (I кв. 2022 р.–IV кв.2024 р.). Науковий консультант, керівник чисельних захищених дисертацій. Голова редакційної колегії фахового журналу «Філософська думка». Член міжнародного комітету Інтернаціонального філософського центру К.–О. Апеля (Козенса, Італія). Наукове стажування: «Ukraine in European Dialogue Fellowship Program», Інститут наук про людину (Institut fuer die Wissenschaften vom Menschen) (Відень, Австрія), протокол засідання кафедри №11 від 10.12.2021 р., 6 кр. ЄКТС.</p>	
53684	Менжулін Вадим Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	24	Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Кваліфікація Менжуліна В.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,6,7,8,9,12 п.38

роботи

Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 000165, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ІПР 009697, виданий 26.06.2014

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).
Співрозробник (заступник голови підкомісії) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р. №328).
Менжулін В.І. Електронні матеріали дисципліни «Методологічні проблеми історико-філософського пізнання» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1067>.
Автор більше 100 наукових праць, зокрема з тематики дисципліни:
Менжулін В. І. Біографічний підхід в історико-філософському пізнанні. К.: НаУКМА, Аграр Медіа груп, 2010. 455 с.; Менжулін В.І. Образ філософії в оповіданні Германа Мелвілла «Ку-ку-рі-ку!...» // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Том 13. С.73–97. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.73-97>;
Менжулін В.І. Критика та рецепція античної міфології у «Бібліотеці» Фотія // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2023. Том 11–12. С.81–94. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.81-94>;
Менжулін В.І. Актуальні практики і дискусії в сучасній англомовній історіографії філософії // Sententiae. 2022. Vol. 41, Issue 3. P. 43-55. <https://doi.org/10.31649/sent41.03.043> (Scopus); Менжулін В.І. Тематичні поля і методологічні координати сучасних українських історико-філософських

досліджень // The Ideology and Politics Journal. 2022. №1(20). С. 250–282.
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2022.01.00008>
(Scopus); Менжулін В.І. Фрідріх Ніцше як герой патографічних розвідок, здійснених на теренах Російської імперії // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Том 7. С. 17–29.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.17-29>; URL:
<https://vue.gov.ua/Біографістика>; Менжулін В.І. Біографічний метод / Голубович І., Менжулін В. // Велика українська енциклопедія. 2021. URL:
[https://vue.gov.ua/Біографічний метод](https://vue.gov.ua/Біографічний_метод).
Науковий керівник дис. на здоб. ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія: Бакаєв М.Ю. Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії. Захист відбувся 22.01.2024 на засіданні разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-12 НАУКМА.
Керівник науково-дослідної роботи «Теоретична і практична філософія: історія та сучасність» (2021–2025 рр., Державний реєстраційний номер: 0121U100322).
Голова редакційної колегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавства».
Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».
Підвищення кваліфікації за категорією: «Креативні практики в освіті дорослих».
Форма навчання: очно-дистанційна (онлайн); Термін навчання: з 27.02.2023 р. по 29.09.2023 р.; Дата видачі свідоцтва: 29.09.2023 р.; Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС,

							за навчальним планом 180 год / 6 кр. Свідоцтво: СП № 5830447/1689-23.
203368	Сватко Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: російська мова як іноземна, Диплом кандидата наук ФЛ 012578, виданий 24.05.1989, Аттестат професора ПР 002477, виданий 26.10.2003	48	Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	Кваліфікація Сватка Ю.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Автор навчально-методичної розробки: Сватко Ю. І. Електронні матеріали дисципліни «Типи середньовічного філософування на Латинському Заході» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, 1 семестр 2024-2025 н.р., НаУКМА). URL: https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=351 Наукові праці присвячені з історії філософії, філософії мови, комунікації, що цілком відповідають тематиці дисципліни, що викладається: Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: онтологічний вимір // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2020. Т.5. С. 26–59. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2020.5.26-59 ; Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: власне культурний вимір. Частина I // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2022. Т. 9–10. С. 76–88. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2022.9-10.76-88 ; Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: власне культурний вимір. Частина II «Культура господарювання. Вступ» // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Т. 14. С. 51–65. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.14.51-65

3/2617-1678.2024.14.51-65;
Сватко Ю.І.
Комунікація з майбутнім і його привласнення в риторичних образах часу // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2023. Том 11–12. С. 3–28. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.3-28>; Сватко Ю.І. Опускул про метод, або Як філософи текстуально маркують свою методологічну позицію // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Т. 7. С.46–70. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.46-70>.
Автор низки науково-популярних та дорадчих публікацій, зокрема: Сватко Ю. І. Парадоксальна конфліктність майбутнього / Ю. І. Сватко // Конфліктологічна експертиза : теорія і методика : Програма і матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 16 листопада 2023 р. Член редакційної колегії щорічного збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і практика».
Член експертної комісії з оцінювання якості навчальних модулів підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Кліматичний менеджмент» у рамках проекту CLIMAN за програмою ЄС Еразмус+ напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти (СВНЕ) 619119-ERP-1-2020-1-NL-ERPKA2-SVNE-JP» (2021 р.).
Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» НаУКМА. Підвищення кваліфікації: «Керівні, науково-педагогічні та педагогічні кадри університетів, інститутів, академій», ДВНЗ «Університет

						менеджменту освіти», свідоцтво: СП 35830447/3699-19 від 20.12.2019 р., 7 кредитів ЄКТС; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (в процесі проходження, 17.02.2025 - 16.05.2025), наказ 24- од від 12.02.2025 р.	
367839	Кебуладзе Вахтанг Іванович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 001112, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 018068, виданий 24.10.2007	12	Феноменологія	Кваліфікація Кебуладзе В.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,10,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.01. Онтологія, гносеологія, феноменологія (тема докторської дисертації “Концепція досвіду в трансцендентальній феноменології” Співголова Українського феноменологічного товариства (2008). Член правління міжнародної організації «Central and East European Society for Phenomenology». Автор одноосібної монографії та навчальних посібників з тематики курсу: Кебуладзе В. Феноменологія досвіду. К., 2011. 280 с. (другий наклад 2012); Кебуладзе В. Феноменологія. Навчальний посібник. К.: «ППС-2002», 2005. 120 с.; Кебуладзе В. Феноменологічна психологія і феноменологічна соціологія. Навчально- методичний посібник. К., 2021. 134 с.; Кебуладзе В. Феноменологія. Навчально- методичний комплекс. К.: 2022. Автор наукових перекладів з феноменології: Гусерль Е. Ідеї чистої феноменології і феноменологічної філософії: Книга перша. Загальний вступ до чистої феноменології; [пер. з нім. і коментарі В.

Кебуладзе]. Харків: Фоліо, 2020. 348 с. (Бібліотека класичної світової наукової думки); Вальденфельс Б. Топографія Чужого: студії до феноменології Чужого. К.: ППС-2002, 2004, 2005 с. (з німецької). Автор чисельних наукових та науково-популярних публікацій з тематики дисципліни:
Кебуладзе В. І. Ідея людини Макса Шелера і сучасний світ // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. № 13. С.67–72. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.67-72>;
Кебуладзе В. І. Концепція ресентименту Макса Шелера та її актуальність // Філософська думка. 2024. № 2. С. 105–116. <https://doi.org/10.15407/fd2024.02.105>;
Кебуладзе В. Ідеї І: трансцендентальний поворот у феноменологічній філософії // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2022. № 9–10. С. 98–106. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2022.9-10.98-106>; Кебуладзе В. І. Феноменологічні сюжети // Sententiae. 2021. 40(1). С. 128–132. <https://doi.org/10.31649/sent40.01.128> (Scopus); Кебуладзе В. І. Описова і аналітична психологія Вільгельма Дильтея як теоретичне джерело феноменологічної психології Едмунда Гусерля // Філософська думка. 2021. № 2. С.131 –141. <https://doi.org/10.15407/fd2021.02.131>;
Кебуладзе В.І. Як перекласти М. Гайдегера українською? [Матеріали наукового семінару] / І. Андрущенко, А. Богачов, В. Кебуладзе, А. Лой // Філософська думка. 2021. № 4. С. 163–176.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка. Член редакційної колегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Філософська думка» Член правління Українського філософського фонду. У 2022 році пройшов наукове стажування на тему: «Ukraine in European Dialogue Fellowship Program», Інститут наук про людину (Institut fuer die Wissenschaften vom Menschen) (Відень, Австрія), протокол засідання кафедри № 5 від 26.10.2022 р., 6 кредитів ЄКТС.</p>
203368	Сватко Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: російська мова як іноземна, Диплом кандидата наук ФЛ 012578, виданий 24.05.1989, Атестат професора ПР 002477, виданий 26.10.2003</p>	48	<p>Практична риторика і управління комунікацією</p> <p>Кваліфікація Сватка Ю.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Автор навчально-методичної розробки: Сватко Ю. І. Електронні матеріали дисципліни «Практична риторика і управління комунікацією» на платформі DistEdu (для магістрів 1-го р. н. ОНП Філософія, 1 семестр 2024-2025 н.р., НаУКМА). URL: https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2865 Наукові праці присвячені з історії філософії, філософії мови, комунікації, що цілком відповідають тематиці дисципліни, що викладається: Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: онтологічний вимір // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2020. Т.5. С. 26–59. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2020.5.26-59; Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: власне культурний вимір. Частина I // Наукові записки НаУКМА. Філософія та</p>

релігієзнавство. 2022.
Т. 9–10. С. 76–88.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2022.9-10.76-88>; Сватко Ю.І.
Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: власне культурний вимір. Частина II «Культура господарювання. Вступ» // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Т. 14. С. 51–65.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.14.51-65>; Сватко Ю.І.
Комунікація з майбутнім і його привласнення в риторичних образах часу // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2023. Том 11–12. С. 3–28.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.3-28>; Сватко Ю.І.
Опускул про метод, або Як філософи текстуально маркують свою методологічну позицію // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Т. 7. С.46–70.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.46-70>.
Автор низки науково-популярних та дорадчих публікацій, зокрема: Сватко Ю. І. Парадоксальна конфліктність майбутнього / Ю. І. Сватко // Конфліктологічна експертиза : теорія і методика : Програма і матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 16 листопада 2023 р. Член редакційної колегії щорічного збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і практика». Член експертної комісії з оцінювання якості навчальних модулів підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Кліматичний менеджмент» у рамках проекту CLIMAN за програмою ЄС Еразмус+ напряму

						«Розвиток потенціалу вищої освіти (СВНЕ) 619119-ЕРР-1-2020-1-NL-ЕРРКА2-СВНЕ-JP» (2021 р.). Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» НаУКМА. Підвищення кваліфікації: «Керівні, науково-педагогічні та педагогічні кадри університетів, інститутів, академій», ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво: СП 35830447/3699-19 від 20.12.2019 р., 7 кредитів ЄКТС; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (в процесі проходження, 17.02.2025 - 16.05.2025), наказ 24-од від 12.02.2025 р.	
82369	Єрмоленко Володимир Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050321, виданий 28.04.2009	12	Філософія політики	Кваліфікація Єрмоленка В.А. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,10,12,20п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор політичних студій (Школа високих студій суспільних наук: ENESS, Париж, 2011). Член дослідницької групи / Міжнародний проєкт «Why Conspiratorial Propaganda Works and What We Can Do About It. – Report», 2021. Президент / Український ПЕН (PEN Ukraine) – об'єднання письменників, інтелектуалів, журналістів та правозахисників. Автор та ведучий програми «Громадське. СВІТ», аналітичного тижневика про міжнародну політику, подкасту "Kult". Лауреат премії Петра Могили (2021). Автор численних статей про Україну, Європу, світові процеси в українській та міжнародній пресі. Автор навч.-метод. розробки: Електронні матеріали дисципліни

«Філософія політики» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р.н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2822>
Автор монографій, перекладів та чисельних наукових та науково-популярних публікацій, в тому числі за тематикою курсу: Єрмоленко В.А. Ерос і Психея. Кохання і культура в Європі: [одноосібна монографія]. Львів: Видавництво Старого Лева, 2023. 496 с.; Yermolenko V. Rousseau, ou la peur de l'intimité // Annales de la société J.-J. Rousseau. Paris: Georg, 2024. <https://www.georg.ch/annales-de-la-societe-jean-jacques-rousseau-t-56>; Єрмоленко В. А. Леся Українка, Дон Жуан та Європа: ідеологія та єрополітика «Камінного господаря» // Філософська думка. 2021. № 2. С.49–79. <https://doi.org/10.15407/fd2021.02.049>; Yermolenko V. How Can Ukraine Be Victorious While Valuing Human Life? // Visegrad Insight, 11 October 2023. URL: <https://visegradinsight.eu/how-can-ukraine-be-victorious-while-valuing-human-life/>; Yermolenko V. Russia's war of aggression: Time to Wake Up // Visegrad Insight, 21 September 2023. URL: <https://visegradinsight.eu/russias-war-of-aggression-time-to-wake-up/>; Yermolenko V. "We Can Repeat It" – Putin's Evil Harkens to Stalinist Past // Visegrad Insight, 8 June 2023. URL: <https://visegradinsight.eu/we-can-repeat-it-putins-evil-harkens-to-stalinist-past/>; Yermolenko V. Europe's Two Hearts // Eurozine, 15 August 2023. URL: <https://www.eurozine.com/europes-two-hearts/>; Єрмоленко В.А. Велике тіло суспільства: XIX століття повертається? // Філософська думка.

						<p>2020. № 5. С. 60-72. https://doi.org/10.15407/fd2020.05.060. Учасник ініціативи Віртуального українського інституту перспективних досліджень (VUIAS), Берлін-Відень-Будапешт, 2023–2024 р.; дослідницької групи / Міжнародний проєкт «Why Conspiratorial Propaganda Works and What We Can Do About It. – Report», 2021; наукового стажування (Research Fellow) програми Future of Ukraine Fellows фундації Res Publica та вебсайту Visegrad Insight (2023 р.). Наукове стажування: «Ukraine in European Dialogue Fellowship Program», Інститут наук про людину (Institut fuer die Wissenschaften vom Menschen) (Відень, Австрія), прот. засідання кафедри № 11 від 10.12.2021 р., 6 кр. ЄКТС.</p>	
380324	Богачов Андрій Леонідович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001732, виданий 01.03.2013, Атестат доцента ДЦ 003499, виданий 21.12.2001</p>	30	Філософська герменевтика	<p>Кваліфікація Богачова А.Л. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,6,7,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.01. Онтологія, гносеологія, феноменологія (тема докторської дисертації “Герменевтичний досвід як предмет філософії”). Автор підручників та навчально-методичних розробок з філософської герменевтики: Богачов А.Л. Філософська герменевтика. Навчальний посібник. К., 2006. 405 с. (гриф МОН); Богачов А.Л. Онтологія розуміння (філософська герменевтика). Підручник для студентів філософського факультету. К., 2021. 320 с.; Богачов А.Л. Філософія гуманітарного знання. Навчально-методичний комплекс. К: КНУТШ, 2024. 24 с. URL:</p>

<https://surl.li/fioabr>;
Богачов А.Л. Теорія пізнання. Навчально-методичний комплекс / А.Л. Богачов. К., 2022. 29 с. (1,4 др. арк.). URL: <http://surl.li/kaqlu>
Автор багатьох наукових публікацій за тематикою дисципліни, що викладається: Богачов А.Л. П'ять видів безсмертя // Філософська думка. 2023. № 3. С. 111–126. <https://doi.org/10.15407/fd2023.03.111>;
Богачов А.Л. Про еквівалентність перекладу «Буття і часу» Мартина Гайдегера // Sententiae. 2021. 40(30). С.83–91. <https://doi.org/10.31649/sent40.03.083> (Scopus); Богачов А.Л. Гайдегер і феноменологія. Westerlund, F. (2020). Heidegger and the Problem of Phenomena. London: Bloomsbury // Sententiae. – 2021. 40(1). С.116–119. <https://doi.org/10.31649/sent40.01.1164> (Scopus); Богачов, А.Л. До питання про діалектичне обґрунтування онтології // Sententiae. 2017. 36 (2). С.30–49. <https://doi.org/10.22240/sent36.02.030> (Scopus).
Член спеціалізованої ради Д 26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2019-2024 рр.).
Науковий консультант здобувача: Дахній А.Й. Динаміка людського існування у мисленні Мартина Гайдегера: екзистенційно-темпоральний та філософсько-технічний дискурс: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії. Захист відбувся 15 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.02 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
Науковий керівник

							<p>здобувача: Мельник В. В. Дисертація «Епістемологічний зміст Кантового концептуального апарату у Трансцендентальній дедукції категорій» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія», захищена 23.12.2020 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.052 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Співголова Українського феноменологічного товариства; Член Central and East European Society for Phenomenology. Підвищення кваліфікації: «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland». Collegium Sivas (Варшава, Польща). Період навчання: з 21.06.2021 р. по 30.07.2021 р. Загальна кількість годин 180 год / 6 кр. № 7/2021.</p>
49306	Ткачук Марина Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 002149, виданий 13.02.2002, Аттестат професора ПР 002169, виданий 17.04.2003</p>	38	Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	<p>Кваліфікація Ткачук М.Л. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,6,7,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Заслужений діяч науки і техніки України (2015). Лауреатка Відзнаки Українського філософського фонду за видатні досягнення у розвитку досліджень вітчизняної інтелектуальної традиції (2016). Відмінник освіти України (2022). Заслужений працівник Національного університету «Києво-Могилянська академія» (2024). Гарант освітньої програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в</p>

НаУКМА.
Навчально-методична розробка: Ткачук М.Л. Електронні матеріали дисципліни «Філософська освіта в Україні: історія та сучасність» на платформі DistEdu (для здобувачів 1-го р.н. ОНП Філософія, 2 семестр 2024-2025 н.р., НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3427>
Автор, упорядник, співавтор понад 400 наукових праць у галузі історії філософії, релігієзнавства, історії духовної освіти, історико-церковної та історико-філософської біографістики, в тому числі таких, що цілком відповідають тематиці дисципліни, що викладається, зокрема, найактуальніші наукові публікації: Ткачук М.Л. Сучасна філософія права у контексті стратегії «практичного повороту»: Козюбра, М.І. (2024). Практична філософія права. Дух і Літера // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Т. 13. С. 102–104; Tkachuk M.L. Kant in Ukraine`s Philosophical Culture // KyivMohyla Humanities Journal. 2024. No 11. P.v-vii. (Scopus, WoS); Tkachuk M. L. War as a Subject of Modern Humanitarian Discourse // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. 2023. No 10 (Scopus, WoS); Tkachuk M. L. A Few Words on the Occasion of Hryhorii Skovoroda's 300th Anniversary // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. 2022. No 9 (Scopus, WoS); Ткачук М.Л. Внесок Інституту філософії НАН України у розвиток філософії та релігієзнавства в НаУКМА // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2022. Т. 9-10. С.23-33.
Науковий консультант 3-х захищених дисертацій на здобуття наук. ступ.

						<p>доктора філос. наук та. Науковий керівник 3-х захищених дисертацій на здобуття наук. ступ. канд. філос. наук, голова разових спец. рад.</p> <p>Член редколегії журналу "Sententiae" (категорія А, Scopus), член редколегії журналу «Наукові записки НаКМА (категорія Б), член редколегії журналу «Філософська думка» (категорія Б), член редколегії журналу «Київська Академія» (категорія Б), член наукової ради журналу "ΣΟΦΙΑ. Pismo Filozofów Krajów Słowiańskich" (Жешув, Республіка Польща, ICI Journals Master List, ERIH PLUS).</p> <p>Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції "Ad Fontes" з нагоди 405-ї річниці Києво-Могилянської академії (Київ, НаУКМА, 2021).</p> <p>Член організаційного комітету Днів науки НаУКМА.</p> <p>Член Правління ГО «Український філософський фонд».</p> <p>Член Кантівського товариства в Україні.</p> <p>У 2025 році пройшла наукове стажування (підвищення кваліфікації) у Відділі історії філософії України Інституту філософії НАН України ім. Г. С. Сковороди (6 кредитів ЄКТС).</p>	
204488	Лютий Тарас Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України</p>	20	<p>Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра»</p>	<p>Кваліфікація Лютого Т.В. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,7,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).</p> <p>Автор більше 100 наук. праць, зокрема монографій та статей, присвячених філософії Ф. Ніцше: Лютий Т. Ніцше. Самоперевершення / Вид. 3-є. Київ: Темпора, 2023. 978 с.; Лютий Т. В. Пригоди філософських ідей західного світу. К.: Темпора, 2024. 384 с.; Лютий Т. Культура припад і спротиву. К.: Темпора, 2020. 576 с.</p>

«Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1996, спеціальність: Конструювання та технологія електронно-обчислювальних засобів, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиланська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 007442, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025605, виданий 01.07.2011

Автор фахових наукових публікацій, в тому числі таких, тематика яких цілком відповідає тематиці курсу: Лютий Т.В. Філософія нігілізму Фридриха Ніцше у "Посмертних фрагментах" (1885–1888) // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Т. 13. С. 45-56. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.45-56>; Лютий Т.В. Поетика індивідуальних змагань (Ніцшеанські мотиви у драмах Лесі Українки) // Філософська думка. 2021. №2. С. 37–48. <https://doi.org/10.15407/fd2021.02.037>; Лютий Т.В. Мегафізичне смеркання: проблема Ніщо та нігілізм у філософії Мартина Гайдегера // Філософська думка. 2024. №4; Лютий Т.В. Мімесис: антропокультурний вимір подвоєння // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2020. Т. 5. С.3–14. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2020.5.3-14>. Автор низки науково-популярних публікацій, подкастів, зокрема понад 120 колонок і статей для видання «Український тиждень» (з 2016 року донині): <https://tyzhden.ua/person/liutyj-taras/> Автор навчально-методичних розробок, в тому числі: Лютий Т. В. Електронні матеріали дисципліни «Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше “Так казав Заратустра”» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=1175>. Науковий керівник: Мейга К. Ю. Проблема Іншого в філософії Річарда Рорті: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033

						<p>Філософія». Захист відбувся 22 січня 2024 р. на засіданні разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-13 НаУКМА.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ (Наказ МОН від 28.12.2019 № 1643). Куратор видавничої серії «Філософія» (разом із видавництвом «Темпора» та фондом «Міжвухами»); Куратор: Культурний проект.</p> <p>Підвищення кваліфікації: "Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти", НаУКМА, сертифікат: АА 00021-24 від 26.12.2024 р., 1 кредит ЄКТС; Гостьовий професор департаменту філософії університету Торонто (Канада) в рамках програми наукових обмінів між факультетом наук та мистецтв університету Торонто та Національним університетом "Києво-Могилянська академія" (06.03.2023 – 29.04.2023), протокол засідання кафедри № 3 від 01.05.2023 р., 3 кр. ЄКТС; Наукове стажування за темою: «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше», Краківський педагогічний університет (Краків, Польща, 1-15.10.2021 р.), протокол засідання кафедри № 9 від 19.10.2021 р., 2 кр. ЄКТС.</p>	
503485	Йосипенко Сергій Львович	доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т. Г. Шевченка. Рішенням Державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.020301 філософія, Диплом доктора наук ДД 007822,	30	Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності	<p>Кваліфікація Йосипенка С.Л. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,8,10,19,20п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).</p> <p>Заступник директора Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. Завідувач відділу історії філософії України Інституту філософії імені Г.С.</p>

виданий
18.11.2009,
Диплом
кандидата наук
КН 010630,
виданий
24.05.1996,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000138,
виданий
10.11.2011

Сковороди НАН
України.
Член ради і керівник
української частини
міжнародного проекту
«Polonica Philosophica
Orientalia. Philosophy
in the Republic of
Poland in the 16th to
18th centuries and the
historiography of
philosophy in Poland,
Lithuania, Belarus, and
Ukraine» (Краків,
Польща) (2018-2023).
Дослідник
історіографії
української філософії,
зокрема у
порівняльному
контексті
історіографій інших
національних
філософських
традицій, а також
українську філософію
радянського та
пострадянського
періодів.
Автор численних
наукових публікацій у
фахових наукових
журналах та
виданнях, зокрема:
Йосипенко С.
Історіографія
української філософії
та дослідження
історіографії
філософії в Україні //
Філософська думка.
2024. № 3. С. 7-26.
<https://doi.org/10.15407/fd2024.03.007>;
Йосипенко С.,
Йосипенко О.
Філософія в сучасній
Україні: проблеми
конституювання поля
// Ідеологія і
політика. 2022. №
1(20). С.165-180.
<https://doi.org/10.36169/2227-6068.2022.01.00004>
(Scopus); Йосипенко
С. Історико-
філософські
дослідження в
незалежній Україні
(експертне
опитування) / С.
Йосипенко, В.
Козловський, О.
Панич, В. Терлецький,
О. Хома // Sententiae.
2021. № 40(3). С. 6–
31.
<https://doi.org/10.31649/sent40.03.006>
(Scopus); Йосипенко
С.Л. Відродження
політичної філософії у
Франції другої
половини ХХ століття
// Філософська думка.
2020. № 3. С. 17–28.
<https://doi.org/10.15407/fd2020.02.006>;
Йосипенко С.
Українська мова та

						<p>національна філософська традиція // Б. Кассен, К. Сігов (Ред.). Європейський словник філософій: український контекст. Лексикон неперекладностей (Т. V, сс. 79-110). Київ: Дух і Літера, 2024. (2,3 авт. арк.).</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ, член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.43 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Керівник наукової теми за відомчою тематикою НАН України «Історіографія філософії в Україні ХХ – початку ХХІ ст.» (01.10.2021-30.09.2024). Керівник наукової теми за відомчою тематикою НАН України «Рецепції європейської філософії у філософській думці України кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.».</p> <p>Головний редактор наукового видання України (категорія «Б») «Філософська думка» (2020-2022), з 2022 – заступник головного редактора. Член редакційних колегій фахових наукових видань «Sententiae» (Scopus), «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавства» (категорія «Б»). Член секції філософії Наукового товариства імені Шевченка. У 2021 році пройшов наукове стажування в Будинку наук про людину (Maison des sciences de l'Homme, Париж, Франція). https://www.fmsh.fr/en/researchers/serhii-yosypenko.</p>	
170365	Пастушенко Людмила Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність:	19	Академічна філософія в Києві ХІХ ст. поч. ХХ ст.	Кваліфікація Пастушенко Л.А. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,7,8,10,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).

030101
Філософія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041886,
виданий
20.09.2007

Тема кандидатської дисертації “Історико-філософська спадщина Петра Кудрявцева”, що відповідає тематиці курсу, що викладається. Має цілу низку наукових публікацій із зазначеної проблематики, зокрема: Пастушенко Л. А. Питання різноманіття людства в осмисленні Памфіла Юркевича (за рукописними матеріалами) // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. № 56; Пастушенко Л.А. Василь Екземплярський і Петро Кудрявцев: на перетині творчих шляхів / Л. А. Пастушенко // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2023. Том 11–12. С.95–104. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.95-104>; Пастушенко Л.А. Антитеза «Захід – Росія» в історіософських міркуваннях київських академічних філософів поч. ХХ ст. // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 43. С. 83–89. <https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.14>; Pastushenko L. Multitude of images of Skovoroda in the works of Kyiv Theological Academy teachers and students (19th – early 20th century) // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. 2022. Vol. 9. P. 166–186. <https://doi.org/10.18523/kmhj270840.2022-9.166-186>; Пастушенко Л.А. Дослідження історії міжконфесійних відносин на українських теренах у Київській духовній академії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Т. 8. С. 60–79. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.8.60-79>; Пастушенко Л.А.

						<p>Студії з історії протестантизму на сторінках журналу «Труды Киевской духовной академии» (1860-ті – початок 1900-х рр.) // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2019. Т.3. С. 52–68. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2019.3.52-68.</p> <p>Автор навчально-методичних розробки з курсу: Пастушенко Л. А. Електронні матеріали дисципліни «Академічна філософія в Києві ХІХ – поч. ХХ ст.» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, НАУКМА, 2023-2024 н.р.). URL: https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1436.</p> <p>Участь у виконанні трирічної держбюджетної теми (фундаментального дослідження) «Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст» (02.01.2017–31.12.2019; реєстраційний № 0117U004232). Відповідальний секретар фахового наукового видання України (категорія «Б») «Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавства». У 2021 взяла участь у Міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Scientific and pedagogic internship: “Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological science”: Internship proceedings». Ca’Foscary University of Venice (Italy), February15 – March 26, 2021. Certificate № FSI-81921-CaF dated 19.03.2021.</p>	
53684	Менжулін Вадим Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	24	Історико-філософська біографістика	Кваліфікація Менжуліна В.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,6,7,8,9,12 п.38

роботи

Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 000165, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ІПР 009697, виданий 26.06.2014

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).
Співрозробник (заступник голови підкомісії) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №328).
Автор навчально-методичної розробки з курсу: Менжулін В. І. Електронні матеріали дисципліни «Історико-філософська біографістика» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНІ Філософія (2023-2024 н.р.), НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=171>.
Автор більше 100 наукових праць, зокрема з тематики дисципліни: Менжулін В. І. Біографічний підхід в історико-філософському пізнанні. К.: НаУКМА, Аграр Медіа груп, 2010. 455 с.; Менжулін В.І. Критика та рецепція античної міфології у «Бібліотеці» Фотія // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2023. Том 11–12. С.81–94. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.81-94>; Менжулін В.І. Актуальні практики і дискусії в сучасній англійській історіографії філософії // Sententiae. 2022. – Vol. 41, Issue 3. – P. 43-55. <https://doi.org/10.31649/sent41.03.043> (Scopus); Менжулін В.І. Тематичні поля і методологічні координати сучасних українських історико-філософських досліджень // The Ideology and Politics Journal. 2022. №1(20). С. 250–282. <https://doi.org/10.36169/2227-6068.2022.01.00008> (Scopus); Менжулін

В.І. Фрідріх Ніцше як герой патографічних розвідок, здійснених на теренах Російської імперії // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Том 7. С. 17–29.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.17-29>; Менжулін В.І. Біографістика / Голубович І.В., Менжулін В.І., Попова Т.Н. // Велика українська енциклопедія. 2021.
URL:
[https://vue.gov.ua/Біографістика; Менжулін В.І. Біографічний метод / Голубович І.В., Менжулін В.І. // Велика українська енциклопедія. 2021.
URL:
\[https://vue.gov.ua/Біографічний метод.\]\(https://vue.gov.ua/Біографічний_метод.\)
Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «033 Філософія»: Бакаєв М.Ю. Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії. Захист відбувся 22.01.2024 на засіданні разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-12 НАУКМА.
Керівник науково-дослідної роботи «Теоретична і практична філософія: історія та сучасність» \(2021–2025 рр., Державний реєстраційний номер: 0121U100322\).
Голова редакційної колегії фахового наукового видання України \(категорія «Б»\) «Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавства».
Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».
Підвищення кваліфікації за категорією: «Креативні практики в освіті дорослих».
Форма навчання: очно-дистанційна \(онлайн\); Термін навчання: з 27.02.2023 р. по 29.09.2023 р.; Дата видачі свідоцтва: 29.09.2023 р.; Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС,](https://vue.gov.ua/Біографістика;_Менжулін_В.І._Біографічний_метод/_Голубович_І.В.,_Менжулін_В.І._//_Велика_українська_енциклопедія._2021._URL:_https://vue.gov.ua/Біографічний_метод.)

						за навчальним планом 180 год / 6 кр. Свідоцтво: СП № 5830447/1689-23	
430260	Туренко Віталій Едуардович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 012948, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 023328, виданий 23.09.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001553, виданий 26.06.2024	4	Мегафізика Арістотеля	Кваліфікація Туренка В.Е. відповідає освітньому компоненту за пп. 3,5,7,19п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Автор понад 200 наукових публікацій, ряду статей з антикознавства, учасник багатьох міжнародних і всеукраїнських конференцій. Автор кількох монографій за тематикою курсу: Туренко В.Е. Рання грецька філософія: рефлексії про державу і право. К.: Ліра-К, 2023. 608 с. (38 др.арк.); Туренко В.Е. Жінки в античній філософії: постаті, праці, концепції. Монографія / В. Туренко. К.: Ліра-К., 2021. 236 с. Автор навчально-методичної розробки з курсу: Туренко В.Е. Електронні матеріали дисципліни «Мегафізика Арістотеля» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія (2023-2024 н.р.), НаУКМА). URL: https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=353 Автор наукових та науково-популярних публікацій, в тому числі дотичну до тематики курсу: Туренко В. Е. Переклад «Апофтегм» Анахарсіса Скіфського // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. – 2023. – (2(34)). – С. 160–166; Туренко В.Е. Нове видання досократичних фрагментів: матеріали Геркуланумських папірусів // Sententiae. 2022. 41(2). С. 166–176 (Scopus); Туренко В.Е. Глобалізація класики: від минулого до сучасності // Sententiae. 2023. №42(3) (Scopus);

Туренко В. Е.
Філософсько-освітні
пошуки
давньогрецьких
перипатетиків:
Частина 1. Клеарх із
Сол, Ієронім
Родоський, Арістон
Косський // Філософія
освіти. 2023, 29(1),
299–311; Turenko, V.
The Importance of the
Cultural and Religious
Components in Higher
Education / I.
Kondratieva, I.
Maslikova, V. Turenko,
V. Kolotylo, V.
Vlasenko, V.
Cherniahivska //
Journal of Higher
Education Theory and
Practice. – 2022. –
22(11). – P. 114–122.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i11.5417>
(Scopus).
Бере активну участь в
атестації наукових
кадрів к вчений
секретар
спеціалізованої вченої
ради Д.26.001.43 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка
(Наказ МОН №491 від
27 квітня 2023 р.).
Офіційний опонент на
захисті дисертації
Макагона А.А. на тему
«Трансформація
античних
філософських
парадигм в есхатології
Максима
Сповідника», поданої
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософія за
спеціальністю 033 –
філософія (дата
захисту – 9 березня
2021 р.).
Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
України (категорія Б)
«Українські
культурологічні
студії» (Наказ МОН
№ 894 від 10.10.2022).
Член The Classics
Association
(Кембрідж,
Великобританія).
Асоційований член
Міжнародного
платонівського
товариства(США).
Член Міжнародного
товариства
дослідників філософії
статі і любові(США, з
2016 р.).
У 2021 році пройшов
науково-педагогічне
стажування за темою:
«Запровадження
новітніх практик

							викладання та розвиток освітнього процесу у галузі філософії: досвід країн ЄС» на факультеті суспільних наук Північного університетського центру (м. Бая-Маре, Румунія), сертифікат РН №1211 від 12.11.2021 р., 6 кредитів ЄКТС.
912	Федорів Ярослав Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 008859, виданий 13.12.2000, Атестат доцента о2ДЦ 000658, виданий 19.02.2004	31	Англійська мова	Кваліфікація Федорів Я.Р. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Основні публікації за профілем навчальної дисципліни: Fedoriv Ya. R., Shuhai A. Yu., Pirozhenko I. D. FOUNDATIONS OF ETHICAL USE OF AI IN EFL ACADEMIC WRITING. // ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. Випуск 73. 2024. С. 302-308. UDC 81'367'42:004.8. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73-57 ; Fedoriv, Y., Pirozhenko, I., & Fedoriv, M. (2024). NARRATIVE WRITING FOR EMOTIONAL WELL-BEING: A CASE STUDY INTO ENHANCING STUDENTS' LANGUAGE SKILLS AND RESILIENCE. HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES: Interuniversity Collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers, 3(77), 273–279. https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-3-37 ; Федорів Я. Р., Соломашенко Н. В. "РОЛЬ ШІ У ВИКЛАДАННІ ДІЛОВОГО ПИСЬМА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО МАЙБУТНЬОГО ПРАЦЕВЛАНТІВАННЯ". ADVANCED TOP TECHNOLOGY 1 (2024): 23-26. ISSN 3041-1998 (online) DOI: 10.61718/att; Fedoriv, Ya.R. WAR

DISCOURSE IN FILM:
A TRIPLE
PERSPECTIVE OF
INTERMEDIALITY. //
Міждисциплінарні
обріи
інтермедіальності:
лінгвістика —
літературознавство —
перекладознавство :
колективна
монографія / за ред.
О. Воробйової, Р.
Савчук, Л. Тараненко.
К.: Видавничий дім
«Кієво-Могилянська
академія», 2024. 376 с.
ISBN 978-966-518-821-
6; FEDORIV, YA.,
PIROZHENKO, I., &
SHUHAI, A. "Linguistic
analysis of human- and
AI-Created content in
academic discourse."
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
journals.pnu.edu.ua
(2023): p. 47-
67.<https://doi.org/10.15330/jpnuphil.10.47-67>;
Федорів Я.Р., Китаєва
С.О., Федорів М.Л.
"ПЕРСПЕКТИВИ ТА
ВИКЛИКИ
ВИКОРИСТАННЯ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ
АВТОМАТИЗОВАНОГО
ОЦІНЮВАННЯ
МОВНИХ НАВИЧОК
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ." Advanced
Top Technology 1
(2024): 42–45.
<https://doi.org/10.61718/att>.
Електронний курс
"2021 English for MP:
Public Speaking
Fedoriv" з навчальної
дисципліни
«Англійська мова:
Публічне мовлення»
для студентів 1-го
року навчання
магістерських
програм
НаУКМА.<https://diste.du.ukma.edu.ua/course/view.php?id=893>
Участь у міжнародних
наукових проєктах :
Project "Ukraine and
South Asia – Open
Dialogues." The contest
is organised by PT
GLOBAL EDU in
collaboration with the
Embassy of the
Republic of Ukraine in
India, Bangladesh,
Nepal, Maldives and Sri
Lanka and the East
European Development
Institute (EEDI).
Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
об'єднаннях: TESOL --
Teachers of English to

						Speakers of Other Languages (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови для носіїв інших мов). Рецензування статей, поданих до наук. збірника "Lege Artis: Language yesterday, today, tomorrow." DOI: https://doi.org/10.1515/lart-2016-0009 , published by De Gruyter Open. Підвищення кваліфікації на базі Університету менеджменту освіти НАПН України (9.10.2024-10.11.2024), 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114967 від 05.12.2024 р.	
395189	Джулай Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 008415, виданий 26.06.1987, Аттестат доцента ДЦ 028568, виданий 27.09.1990	45	Аналітична філософія	Кваліфікація Джулая Ю.В. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Розробник навчально-методичних матеріалів: Джулай Ю.В. Електронні матеріали дисципліни «Аналітична філософія» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=360 . Науковий керівник захищених магістерських робіт з філософії. Автор значної кількості наукових публікацій у фахових виданнях, зокрема: Джулай Ю.В. Розвиток картин, нарисів та поезій тижневика «La Caricature» у композиціях описів балу губернського міста N. у «Мертвих душах» М.Гоголя // Література та культура Полісся. 2024. Т. 111(№25). С. 141-161. https://doi.org/10.31654/2520-6966-2024-25F-111-141-161 ; Джулай Ю.В. Замість передмови: «Ubi opus, ibi requies, ubi cura, ibi delectatio» / Юрій Джулай, Денис

Король // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2024. Т. 7. С.3-10.
<https://doi.org/10.18523/2617-8907.2024.7>;
Джулай Ю.В. Пізній Вітгенштайн К. Гірца: «насичений опис» як антропологічна концепція та оселя антрополога // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2023. Т.6. С.7-14.
<https://doi.org/10.18523/2617-8907.2023.6.7-14>; Джулай Ю.В. Відлуння Арно у «Мертвих душах» Миколи Гоголя: таїна пристрасті Чичикова // Література та культура Полісся. Вип.108. Серія «Філологічні науки ». 2023. №22. С.37-51.
<https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-37-51>; Джулай Ю.В. Оповідні комплекси творів про московські вивіски Ф.Дістрібуенді та С.Кржижановського (імперська та советська візії) // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т. 5. С.7-15.
<https://doi.org/10.18523/2617-8907.2022.5.7-15>; Джулай Ю.В. Замість передмови. Qui pro veritate pugnat, rasem obtenebit bonam / Юрій Джулай, Денис Король // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т. 5. С. 3-6.
<https://doi.org/10.18523/2617-8907.2022.5.3-6>; Джулай Ю.В. Концептуальні результати практик перечитування та переосмислення "Патернів культури" Р. Бенедикт // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2021. Т. 4. С.46-53.
<https://doi.org/10.18523/2617-8907.2021.4.46-53>
Заступник голови редколегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Історія і теорія культури».
Рецензент збірника наукових праць «Українські культурологічні

						<p>студії» КНУТШ (Фахове видання категорії «Б»). Співатор кол. монографії: Концептуальні та методологічні виміри культурологічних ініціатив Л.А. Вайта / Джулай Ю.В. та ін. // Культурологія: Могілянська школа: колективна монографія. К.: О. Філюк, 2018. С. 168-204. https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15231 Член Кантівського товариства в Україні. Заступник голови редколегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Історія і теорія культури». У 2023 році пройшов наукове стажування на базі Інституту культурології Нац. акад. мистецтв України (свідоцтво № 2 від 25.04.2023 р., 6 кр. ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------