

Зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Лабораторна діагностика біологічних систем» спеціальності 091 Біологія, та результати їх обговорення на засіданні кафедри лабораторної діагностики біологічних систем (протокол від 03.05.2023 № 5)

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції/ зауваження	Враховано/ частково враховано/ відхилено	Нова редакція *
	1	2	3	4	5
1.	2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ 2.1. Перелік компонент ОНП	співробітник НаУКМА	Щодо пропозицій, то бажано розширити або доповнити курси Фармакології та Належної лабораторної практики (GLP), які викладаються на даній освітньо-науковій програмі.	Відхилено: Пропозиція обов'язково буде передана викладачам кафедри для покращення викладання вказаних дисциплін. Але відобразити у ОНП це зауваження неможливо.	Без змін
2.	2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ 2.1. Перелік компонент ОНП	випускник освітньої програми	На мою думку, було би доречно додати більше курсів, що викладаються англійською мовою, зокрема тих, що стосуються клінічних досліджень.	Відхилено: У НаУКМА є 2 офіційні мови викладання – українська та англійська. На кафедрі є дисципліна, що викладається виключно англійською мовою. Інші дисципліни викладаються державною мовою з використанням англійської літератури, термінів і т. д. Студенти залучені до опрацювання англійських джерел із можливістю опанування матеріалів іноземною мовою.	Без змін

3.	2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ 2.1. Перелік компонент ОНП	здобувач вищої освіти	Із зауважень - вважаю, що дисципліну Радіобіологія потрібно зменшити кількість годин, оскільки як випускники немедичного напрямку ми не можемо робити променевих досліджень. У дисциплінах про належну виробничу практику хотілося б розширити матеріальну базу, а також додати трошки практичних занять - наприклад, навчитися складати Стандартні Операційні Процедури (СОП) під наглядом викладача.	Відхилено: Зауваження щодо предмету «Радіобіологічні основи променевої діагностики» буде донесено до викладача, курс буде дещо змінено з акцентом саме на радіобіологію. Щодо практичної дисципліни «Основи належної лабораторної та виробничої практики (GLP та GMP)»: практика включає вивчення та розробку СОПів у групах.	Без змін
4.	1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ 7 – Програмні результати навчання; 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ 2.1. Перелік компонент ОНП	роботодавець	В програмних результатах навчання (ПР11) закладено "здатність проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій". В той же час в переліку нормативних навчальних дисциплін предмет Статистика не вказаний. Найближча за змістом дисципліна (ОК 1.1.13 Методологія	Відхилено: Предмет Статистика викладається на спеціальностях біологічного спрямування на рівні бакалавра, тож робити повторення на рівні магістра вважаємо недоцільним. Збільшення кількості кредитів так само є неможливим, оскільки магістратура включає в себе опанування студентом 120 кредитів ЄКТС, які детально розподілені між основними базовими дисциплінами	Без змін

			<p>наукових досліджень) містить всього 3 кредити, що є недостатнім для ґрунтового вивчення даного предмету. Пропоную розширити статистичну складову в переліку дисциплін і збільшити кількість кредитів до 6.</p>	кафедри.	
5.	<p>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	<p>Роботодавці (4)</p>	<p>1. Чудово, але хотіли б почути про ДОВІДНИК кваліфікаційних характеристик. 2. Все сподобалось. Залишилось питання як правильно писати кваліфікаційні характеристики. 3. В цілому все добре, багато інформації. Є побажання до організаторів висвітлити питання про ДОВІДНИК кваліфікаційних характеристик професій працівників ВІПУСК 78, сподіваюсь, це можливо... 4. Мені дуже сподобалось. Зацікавилась змінами державних стандартів щодо класифікації професій та чинної номенклатури посад медичних працівників, шкода, що цього не було.</p>	<p>Відхилено: Ми об'єднали 4 відгуки роботодавців у одну категорію, оскільки вони стосуються одного питання. Згідно зі стандартами вищої освіти, перелік спеціальностей, за якими можуть працювати наші випускники, складається відповідно до ДК 003:2010 (Державний класифікатор професій). Роботодавці посилаються на документ, який стосується підготовки клініцистів. НаУКМА є установою, яка готує біологів-науковців, тож ми не маємо права випускати спеціалістів медичної галузі.</p>	<p>Без змін</p>

*якщо пропозиції/зауваження враховано або частково враховано