

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>3392 Зв'язки з громадськістю</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3392
Назва ОП	Зв'язки з громадськістю
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедри зв'язків з громадськістю
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Волоська 8/5, Київ 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167027
ПІБ гаранта ОП	Зінченко Алла Григорівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:a.zinchenko@ukma.edu.ua">a.zinchenko@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-954-91-92
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2010 року по 2015 рік в НаУКМА функціонувала магістерська програма «Менеджмент організації і адміністрування. Менеджмент зв'язків з громадськістю (Public Relations)» (спеціальність 8.050201 – «Менеджмент організації») і було підготовлено 62 магістра. З 20015 року здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 061 - «Журналістика» за ОП «Зв'язки з громадськістю». У 2017 році ОП «Зв'язки з громадськістю» пройшла акредитацію Міністерства освіти і науки України. Ініціатива щодо відкриття ОП належить завідувачу кафедри доктору філософських наук, професору В.Г. Королько. За ініціативи В.Г. Королька на кафедрі розпочалося дослідження процесів становлення соціального інституту зв'язків з громадськістю (Public Relations) в Україні, аналіз його розвитку в різних сферах українського суспільства. В.Г. Королько підготував підручник «Паблік рілейшнз. Наукові основи, методика, практика», вид. 2-е, доповнене (2001 р.), у 2009 р. та 2013 р. з друку вийшли 3-е та 4-е доповнені і перероблені видання. До викладання запрошуються фахівці, які мають великий практичний досвід у сфері зв'язків з громадськістю, випускники ОП. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними PR-фахівцями.

У зв'язку з динамічним розвитком галузі зв'язків з громадськістю до ОП були внесені зміни у 2019 році (доповнення переліку освітніх компонентів вибіркового блоку і перерозподіл обсягу кредитів освітніх компонентів нормативних дисциплін), у 2021 році (доповнення новими освітніми компонентами, послідовності їх вивчення), у 2022 році (зміни відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика) та у 2023 р. (внесення нових освітніх компонентів (вибіркових), перерозподілом кількості кредитів між різними освітніми компонентами). Зміни були внесені на основі обговорювань з PR-фахівцями, здобувачами та випускниками. ОП враховує також рекомендації міжнародних організацій (зокрема, IPRA та The Commission on Public Relations Education) до підготовки фахівців для сфери зв'язків з громадськістю.

ОП фокусується на підготовці фахівців, здатних вибудувати систему зв'язків із громадськістю як складову стратегічного менеджменту організації, застосовувати сучасні комунікаційні технології та наукові досягнення соціальних комунікацій. Програма передбачає не тільки оволодіння інструментами й технологіями комунікації, а також оволодіння знаннями та навичками формування публіцитного та репутаційного капіталу організації на основі високих професійних стандартів та етики PR.

Випускники ОП успішно працюють PR фахівцями на різних посадах у вітчизняних і зарубіжних організаціях, серед них: Mainstream Communication & Consulting, Be-It Agency, PBN Hill + Knowlton Strategies, Newsfront PR Agency тощо.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	12	12	0
2 курс	2022 - 2023	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42600 Зв'язки з громадськістю
другий (магістерський) рівень	3987 Журналістика 3392 Зв'язки з громадськістю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37359 Медіа та комунікації

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PR_2023-2024.pdf</i>	iTObGLRpahduzVaQcJxqa9KDM9XccKUtxCJpFHatGqI=
Освітня програма	<i>ОНП_PR_2022.pdf</i>	xw7UfbI4hff89+PZ28T/vF+4fcGTqJ2IHkzTXYPd/vg=
Навчальний план за ОП	<i>МП вступ 2022.pdf</i>	istSXXwkenROvdIFRhCAbsEJk9AWoIZdb2rHfwxemjM=
Навчальний план за ОП	<i>МП вступ 2023.pdf</i>	nwwDd81ArBA5BbccYqdWYiScywtW/AQTmQYaosmshaA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чепурко.pdf</i>	JrjiZ68pEiH5nkgQ8NBqDEuRfFXVo2n+zt+JuJL345U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Newsfront.pdf</i>	IcI2+EGSGL2AsATq+pVe+MTgOXl4XQJPMKFUZBbjHc o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бакіров.pdf</i>	w/PQ9AkSD/p3vulMmvVQOMMMUdpOARdWk8KvyHzZ k+8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на Осв. програму.pdf</i>	MEkbe/VjWpkQorsVm28KiV3hSCEmlQfSAjWEd3HPjyU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Окша Н.В..pdf</i>	I+TfsgZyRlMjjcxlj60MsKnpnihgc7gWw5PxPYD7ov0=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Зв'язки з громадськістю» полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців зі зв'язків з громадськістю здатних провадити науково-дослідну діяльність у сфері соціальних комунікацій та готових вирішувати професійні завдання у сфері зв'язків з громадськістю на засадах наукових досягнень у сфері комунікацій, професійних стандартів та етики PR для утвердження консенсусу в суспільстві, розвитку відкритого і демократичного суспільства.

ОНП фокусується на підготовці фахівців, здатних вибудувати систему зв'язків із громадськістю як складову стратегічного менеджменту організації, застосовувати сучасні комунікаційні технології та наукові досягнення у сфері соціальних комунікацій. Програма передбачає не тільки оволодіння інструментами й технологіями комунікації, а також оволодіння знаннями та навичками формування репутаційного капіталу організації на основі наукових знань та високих професійних стандартів та етики PR.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання ОНП «Зв'язки з громадськістю» повністю відповідають місії, візії, корпоративним цінностями університету, визначені у Стратегії розвитку Національного університету «Кієво-Могилянська академія» на 2015-2025 р., в частині формування високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна незалежно мислити і відповідально діяти для розвитку відкритого і демократичного суспільства. ОНП «Зв'язки з громадськістю» та освітня діяльність за ОНП забезпечують успішне входження випускників на ринок праці та враховують потреби суспільства, що відповідає Стратегії розвитку Національного університету «Кієво-Могилянська академія» на 2015-2025 р. в пунктах 2.1, 2.4., 2.5., 2.7., 2.11., 2.12, 2.13. та п. 3.2., 3.5, 4.4., 4.8 (<http://surl.li/pvliih>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції щодо змісту програми та якості викладання ОК здобувачі можуть висловлювати під час обговорень проєктів ОП, під час щосеместрових опитувань, які здійснює Центр забезпечення якості освіти (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>), щорічного опитування здобувачів гарантом ОП та опитування після завершення окремих ОК. Випускники ОП долучаються до обговорення проєкту ОП як роботодавці або випускники. Врахування пропозицій здобувачів та інших стейкхолдерів відображенні у Результатах громадського обговорення ОП «Зв'язки з громадськістю», які розміщені на сайті НаУКМА у вільному доступі (<http://surl.li/qsovh>; <http://surl.li/qdjrr>). Наприклад, були враховані пропозиції здобувачів щодо збільшення частки практичних занять - на 2024/2025 н.р. збільшена частка практичних занять в ОК «Стратегії інтегрованих комунікацій»; «Цифрові комунікації», «Методологія та організація наукових досліджень» тощо. У 2021 р. була врахована також пропозиція випускниці ОП А. Лесків (Public Relations Director у UAPAY) щодо вивчення механізму роботи з клієнтами, підготовки брифів тощо (був доданий відповідний модуль до ОК «Організація роботи агентства та служби зв'язків з громадськістю організацій»), а у 2022 р. була врахована пропозиція випускниці ОП Ісаєвої В. щодо введення курсу «Бренд роботодавця» як вибіркового ОК, який вона і розпочала викладати у 2023/2024 н.р.

**- роботодавці**

при перегляді ОП проходить обговорення з роботодавцями. Серед розробників ОП 2023 року є В.В. Чернова, директор з розвитку PR-агентства Newsfront Communications. Врахування пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів відображенні у протоколах засідань кафедри (протокол № 1 від 23.01.22 р., протокол № 10 від 20 грудня 2022 р., протокол № 12 від 22.12.23 р.) та Результатах громадського обговорення ОП «Зв'язки з громадськістю», які розміщені на сайті НаУКМА у вільному доступі (<http://surl.li/qsovh>; <http://surl.li/qdjrr>). Наприклад, за пропозиціями роботодавців були до ОП додані наступні вибіркові ОК: «Інноваційні технології та їх використання у PR-діяльності» (2023 р.), «Кластеризація медіадосліджень: оцінка медіаполя процесів та інституцій» (2022 р.), «Репутаційний менеджмент та сучасні сервіси агрегації даних» (2022 р.) «Комунікаційна майстерність в умовах афективної поляризації» (2023 р.) та розширена кількість занять (включаючи практичні заняття) з тематики цільових аудиторій в курсі «Стратегії інтегрованих комунікацій» та «Комунікації для поведінкових змін» за пропозицією роботодавця у 2023 р.

**- академічна спільнота**

До обговорення проєктів ОП долучалися представники академічної спільноти як рецензенти. Рецензування ОП здійснювали Віль Бакіров, д.с.н., професор, академік НАН України, завідувач кафедри прикладної соціології та соціальної комунікації Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна та Солдатенко І., к.с.н., доцент кафедри прикладної соціології та соціальної комунікації Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, гарант ОП «соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю»; Чепурко Г.І., д.е.н., завідувачка відділу соціальної експертизи Інституту соціології Національної академії наук України тощо.

**- інші стейкхолдери**

до обговорення проєктів ОП долучалися представники професійних організацій, зокрема Української ліги зі зв'язків із громадськістю» (PR-Ліга).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП враховують тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, акцентуючи увагу на здатності провадити науково-дослідну діяльність у сфері соціальних комунікацій та готових вирішувати професійні завдання у сфері зв'язків з громадськістю на засадах наукових досягнень у сфері комунікацій, професійних стандартів та етики PR для утвердження консенсусу в суспільстві, розвитку відкритого і демократичного суспільства. Враховуючи тренди розвитку галузі зв'язків з громадськістю, нормативні ОК включають курси, які спрямовані на оволодіння знаннями та навичками цифрових комунікацій («Цифрові комунікації», практику навчальну «Комунікації в інтернет середовищі»), комунікацій для змін поведінки (Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications), C4D: комунікації задля сталого розвитку / C4D: Communication for Development / (англ. мовою)/), знаннями стратегічного менеджменту комунікацій та управління репутацією («Стратегічні комунікації», «Стратегії інтегрованих комунікацій», практика навчальна «Практикум з кризових комунікацій»), акцентування уваги на дотриманні професійних стандартів та етики зв'язків з громадськістю («Правові та етичні стандарти PR -діяльності»).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та ПРН ОП повною мірою враховують галузевий контекст, оскільки розробка ОП будувалась на аналізі ринку праці, ОК ОП передбачають формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей, які є затребуваними в галузі зв'язків з громадськістю. Кафедра та НПП, які викладають на ОП, запрошують PR фахівців як гостей лекторів та викладачів окремих ОК («Репутаційний менеджмент» (3 семестр., вибіркового ОК) читає керівник напрямку стратегічних корпоративних комунікацій НАК Нафтогаз України М. Томко-Барановська, «Внутрішньокорпоративні зв'язки з громадськістю» (3 семестр, вибіркового ОК) Начальник управління зв'язків з

громадськістю і ЗМІ Ощадбанку Л. Зябров, «Бренд менеджмент» (4 семестр, вибірковий ОК) Senior Employer Brand Specialist, Uklon В.Ісаєва тощо), під час проведення зустрічей в рамках студентської ініціативи — КМА PR Masters. Галузевий та регіональний контекст враховуються також під час реалізації практичної підготовки та вибору об'єктів магістерського дослідження.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час підготовки ОНП були враховані рекомендації міжнародних організацій, які акумулювали досвід підготовки PR фахівців для європейського та американського ринку – рекомендації IPRA та Commission on Public Relations Education. При розробці ОНП розробники ознайомилися з ОПП «Зв'язки з громадськістю» Київського національного університету ім. Тараса Шевченка та ОПП «Реклама та зв'язки з громадськістю» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) довге поле

Навчання на ОНП дозволяє досягти всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (РН01-РН15) та РН 16 (Дотримуватись професійної етики PR - працівника, моральних принципів та норм у виробничих стосунках і стосунках з клієнтами, колегами, представниками ЗМІ та громадськістю в цілому), який забезпечуються навчанням у НаУКМА. Всі результати навчання забезпечуються нормативними ОК, що відображено в матриці відповідності результатів навчання ОК освітньої програми. Так, наприклад, РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих PR та медіаінституцій України та країн Європейського Союзу забезпечується ОК 1.11. «Правові та етичні стандарти PR -діяльності», РН 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. в т. ч підрозділів зв'язків з громадськістю або PR агенцій забезпечується ОК 1.6 «Організація роботи агентства та служби зв'язків з громадськістю», РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації забезпечується ОК 1.1 «Англійська мова English (англ. мовою)», ОК 1.2 «Сучасні концепції соціальних комунікацій», ОК 1.3. «Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій», ОК 1.3. «Методологія та організація наукових досліджень» тощо.

Досягненню практичних умінь сприяють проведення практик (навчальна практика; виробнича практика, науково-дослідна практика – загалом 30 кред. ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

85

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

35

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає опису предметної області, наведеній у стандарті вищої освіти зі спеціальності Об1 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Об'єктами вивчення є закономірності функціонування зв'язків з громадськістю у ретроспективній, поточній та перспективній площинах, соціально-комунікаційні процеси, комунікаційні аспекти діяльності та поведінки людей та їхніх груп, спільнот. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціальної комунікації/зв'язків з громадськістю.

Теоретичний зміст предметної області становлять комунікаційні процеси в суспільстві (власне зв'язки з громадськістю) та їх репрезентація у широкому спектрі PR та медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій. Застосовувані методи, методики й технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Усі ОК обов'язкові компоненти ОНП за своїм змістом безпосередньо пов'язані з об'єктами вивчення, цілями, теоретичним змістом предметної області, формуючи передусім спеціальні та загальні компетентності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

НаУКМА ще з 1992 року запровадив Liberal Arts Education, яка надає можливість здобувачам формувати вільну траєкторію навчання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ № 300 від 14.06.2021 р. (<http://surl.li/bivvyk>), «Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА», затверджений наказом № 445 від 23.11.2023 р. (<http://surl.li/bivvyr>) та Положенням «Про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» наказ № 2 від 03.01.2024 р. (<http://surl.li/dzstl>). Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію за допомогою вибору ОК варіативної частини навчального плану та дисциплін вільного вибору будь-якої ОП, участі в програмах академічної мобільності, можливістю вибору місця практики, вибором теми кваліфікаційної роботи. Частка вибіркових дисциплін становить 29% від загального обсягу ОНП (35 кредити ЄКТС).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до п. 4.15. Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ № 300 від 14.06.2021 р. (<http://surl.li/bivvyk>) здобувачі мають право обрати дисципліни вільного вибору з навчального плану будь-якої спеціальності. Запис на вибіркові ОК ОНП здійснюється у вересні (на вибіркові дисципліни 1 року навчання) та у березні 1 року навчання (на вибіркові дисципліни для другого року навчання) з переліку дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану ОНП та/або вибіркових дисциплін з навчального плану будь-якої спеціальності за допомогою системи автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (САЗ). Гарант ОНП організовує зустріч здобувачів з НПП та методистом кафедри, для представлення вибіркових дисциплін, які пропонуються ОНП та інформування студентів щодо механізму та етапів запису на вибіркові дисципліни. Інформування щодо запису та етапів запису (1 етап – ознайомлення з ОК, 2 етап – запис, 3 етап – корекція) здійснюється на сторінці Сервісу запису на вибіркові дисципліни (<https://my.ukma.edu.ua/info/news>). Каталог вибіркових дисциплін оновлюється щорічно та оприлюднюється в САЗі та на сайті НаУКМА в розділі Інформація по програмах, де розміщені анотації всіх ОК всіх ОПП та ОНП НаУКМА та збірка «Могилянські студії: навчальні плани, анотації дисциплін, професорсько-викладацький склад» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-10-10-09-31-00>).

Процедура запису на вибіркові дисципліни регламентується «Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА», наказ № 445 від 23.11.2023 р. (<http://surl.li/bivvyr>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає 20 кредитів ЄКТС для практичної підготовки – навчальна практика (2 семестр - Практикум з кризових комунікацій (5 кредитів ЄКТС), 3 семестр - Практикум з комунікації в інтернет середовищі, 5 кредитів ЄКТС) та виробнича практика (2 та 3 семестр, 10 кредитів ЄКТС). Завдання Практикуму з кризових комунікацій – відпрацювання навичок прогнозування ймовірних кризових ситуацій та розробки сценаріїв їх подолання, підготовка плану кризових комунікацій для визначеної організації. Завдання Практикуму з комунікації в інтернет середовищі - удосконалення практичних навичок планування ефективних комунікаційних інтервенцій в Інтернет-середовищі; застосування сучасних феноменів комунікації (News Find Me, Dark Participation, Crowds and Imagined Audiences); використання алгоритмів різних платформ соціальних медіа та розвиток навичок практичного застосування можливостей штучного інтелекту в комунікаційних кампаніях.

На виробничій практиці здобувачі поглиблюють та закріплюють набуті знання з фахових дисциплін, відпрацьовують навички застосування комунікаційних технологій у сучасному PR-середовищі. Здобувачі проходять практику у Департаменті інформації та взаємодії з громадськістю Секретаріату Кабінету Міністрів України, «Mainstream Communication & Consulting», BE-IT, PBN Hill+Knowlton Strategies тощо. Крім того здобувачі мають право обирати базу практики самостійно, відповідно до Положення «Про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА», наказ № 80 від 14.02.2022 р. (<http://surl.li/bivvyk>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання на ОНП дозволяє здобувачам отримати наступні соціальні навички (soft skills): навички критичного мислення, вміння переконувати, проявляти емпатію, вирішувати конфлікти, працювати в команді, лідерства, стресостійкості тощо. Забезпечують здобуття цих навичок наступні ОК: Конфліктологія, Правові та етичні стандарти PR - діяльності, Стратегії інтегрованих комунікацій, Мистецтво переговорів, Комунікації для поведінкових змін,

Сучасні концепції соціальних комунікацій, Зв'язки із ЗМІ тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів, передбачає досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Навчальний час студента регламентовано Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ № 300 від 14.06.2021 р. (<http://surl.li/bivyk>). Відповідно до п. 5.6. Положення щотижневе аудиторне навантаження становить 18 годин. Розподіл годин навчального часу за видами роботи (лекції/семінари/самостійна робота) зазначається як у навчальному плані, так і у силабусі навчальної дисципліни. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження для здобувачів ОНП становить у середньому 30%.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Хоча НаУКМА має Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в НаУКМА» наказ № 479 від 08.12.2020 р. (<http://surl.li/elwfr>) та деякі ОП, які здійснюють підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за ОНП регламентуються «Правилами прийому до НаУКМА» (<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>), які щорічно коригуються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджує МОН. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Вступники в 2023 році склали Єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). Особливості ОНП враховує Програма фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань: 06 «Журналістика»), ОНП «Зв'язки з громадськістю» (<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER>). У 2023 р. вступники, які вступають на основі ступеня спеціаліст/магістр (для яких планувалося проведення фахового вступного випробування), заяви на вступ на ОНП не подавали.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюються наступними документами, які розміщені на сайті університету: Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ № 300 від 14.06.2021 р. (<http://surl.li/bivyk>), Положенням «Про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» наказ № 2 від 03.01.2024 р. (<http://surl.li/dzstl>), Положенням «Про відрахування, поновлення, переведення, (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в НаУКМА» наказ № 33 від 26.01.2024 р. (<http://surl.li/elwfr>). Здобувачі беруть участь у конкурсі для участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА. Здобувачі, які пройшли конкурсний відбір, укладають Договір академічної мобільності, в якому міститься перелік ОК, кількість кредитів ЄКТС (рекомендовано не більше 30 кредитів ЄКТС протягом 1 семестру) партнерського ЗВО, які будуть перезараховані та перелік ОК (нормативні, професійно-орієнтовані та/або вільного вибору) та кількість їх кредитів в НаУКМА.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2021 р. було перезараховано 7 курсів (14 кредитів ЄКТС) Некрасовій М. за програмою Erasmus+KA 107 у Paris Institute of Political Studies Sciences Po, у 2022 р. - 6 курсів (19 кредитів ЄКТС) Ю. Федик за програмою мобільності у Магдебурзькому університеті ім. Отто фон Геріке (Німеччина). У 2023 р. А. Устенко після навчання за мобільністю у Гіссенському Університеті (Німеччина) були перезараховані 2 курси (7 кредитів ЄКТС).



**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням «Про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту», наказ № 470 від 08.12.2023 р. Положення розміщене на сайті університету: <http://surl.li/elwfr>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту відповідно до механізму, закріпленого Положенням 2023 року на ОП ще не було. Проте, випадки перезарахування результатів неформальної освіти у 2022 та 2023 р. існують. Відповідно до п.2.4. наказу № 138 від 29.03.2022 р. «Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/emdro>) були перезараховані РН курсу Branding: The Creative Journey (Coursera) як РН професійно-орієнтовного курсу Внутрішньокорпоративні зв'язки з громадськістю (3.5 кредити ЄКТС) Федик Ю. (2 курс) (протокол засідання кафедри № 6 від 10.06.2022 р.) та РН курсу Telling a Brand Story Through Images на РН курсу «Прикладні соціально-комунікаційні технології» (4 кредити ЄКТС) Вандьо О. (2 курс) (протокол засідання кафедри № 7 13.06.2022 р.). В рамках окремих ОК у 2021-2023 р. («Правові та етичні стандарти PR-діяльності», «Кризові комунікації», «Комунікації в Інтернет середовищі»), зараховуються бали за проходження навчальних модулів The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications (<https://www.pagecentertraining.psu.edu/>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми й методи навч. і викладання відповідають цілям і ПРН ОП. Форми й методи навч. визначенні у Полож. «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ № 300 від 14.06.2021 р., (<http://surl.li/bivyk>) та Положенні «Про дистанційне навчання в НаУКМА», наказ № 107 від 01.03.2021 р. (<http://surl.li/elwfr>). Навч. за ОП відбуваються у дистанційному форматі і здійснюються через платформу DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). Навчання на ОП здійснюється з впровадженням елементів проблемно орієнтованого навчання (problem-based learning). НПП згідно з принципом акад. свободи можуть вільно обирати форми і методи викл. На ОП використовуються наступні форми і методи: лекції (в.т.ч. і гостьові лекції відомих PR фах.), аналіз практик кейсів, панельні дискусії, обгов. наук. досліджень, розробка комун. стратегій, ділові ігри тощо. Наприклад, в рамках ОК «Стратегія інтегрованих комунікацій» здобувачі розробляють та презентують стратегії інтегрованих комун. В рамках ОК «Правові та етичні стандарти PR діяльності» відбуваються дискусії «PR в епоху штучного інтелекту» та «Необхідність дотримання етичних принципів PR в епоху постправди», вирішення етичних дилем тощо. В рамках ОК «Комунікації для поведінкових змін» проводяться ділові ігри та брейнстормінги щодо аналізу поведінкових патернів. В рамках курсу «Методологія та організація наукових досліджень» проводиться ділова гра з використанням у ролі «opposite side» реальних авторів, наукові дослідження яких представлені авторефератами вже захищених дисертацій.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і враховують вимоги Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ №300 від 14.06.2021, (<http://surl.li/bivyk>), Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА», наказ №299 від 06.07.2018 р. (<http://surl.li/bjijt>). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить опитування здобувачів щодо якості навчання (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Анонімне опитування здобувачів демонструє рівень задоволеності методами навчання. Так, за результатами опитування здобувачів ОП восени 2023 р. середній бал за питання «Семінарські та/або практичні заняття проводилися в інтерактивній формі, в атмосфері взаємоповаги» становить 4,8 з 5 можливих балів. Результати опитувань аналізуються на засіданні кафедри.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічних свобод закріплено «Кодексом етики НаУКМА», наказ № 210 від 16.07.2020 р., (<http://surl.li/eqnga>); Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА, наказ № 300 від 14.06.2021 р., (<http://surl.li/bivyk>) та Положенням «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА», наказ № 299 від 06.07.2018 р. (<http://surl.li/bjijt>). НПП НаУКМА самостійно формують зміст ОК, список рекомендованих джерел, обирають форми та методи проведення занять, форми поточного і підсумкового контролю та умов оцінювання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## **освітніх компонентів \***

На сайті НаУКМА розміщуються ОНП та анотації до навчальних дисциплін (в яких зазначається ціль, зміст та результати навчання) всіх ОП університету. ОНП та анотації до дисциплін ОНП «Зв'язки з громадськістю» розміщена за сайті НаУКМА (<http://surl.li/qtbdv>) та на сайті кафедри зв'язків з громадськістю (<https://pratkma.ukma.edu.ua/mahistratura/opys-prohramy>).

На першому тижні навчання гарант ОНП організовує зустріч магістрів 1 курсу та викладачів ОНП, під час якої надається детальна інформація про ОНП, специфіку навчання, дистанційну платформу Distedu, про вибіркові дисципліни та порядок запису на них, необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, перспективи наукової діяльності тощо.

Докладна інформація щодо змісту і очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання в рамках кожного ОК представлена в силабусах, які розміщено на сторінках дисциплін на платформі Distedu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). Крім того, на перших заняттях ОК викладач курсу знайомить здобувачів зі структурою та змістом курсу, цілю та очікуваними результатами, критеріями оцінювання та політикою курсу.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання освітньої та наукової діяльності, залучення здобувачів до наукової діяльності передбачено Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (<http://surl.li/pvliih>). ОНП «Зв'язки з громадськістю» є освітньо-науковою програмою, тому формування дослідницької компетентності є пріоритетним. Навчальний план ОНП має дві науково-дослідні практики (1 та 3 семестр, 10 кредитів ЄКТС), ОК «Методологія та організація наукових досліджень» (3 семестр, 3 кредити ЄКТС). При підготовці кваліфікаційної роботи здобувачі проводять наукове дослідження за обраною темою. Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОНП відбувається також шляхом виконання творчих завдань на нормативних та вибіркових ОК. Здобувачі та викладачі кафедри зв'язків з громадськістю беруть участь у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт. Кафедра зв'язків з громадськістю щорічно проводила наукові конференції та круглі столи (наприклад, Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання реформування комунікацій органів влади України з громадськістю», 17.03.2016, НаУКМА, Центр соціальних експертиз Інституту соціології НАНУ, Представництво Світового банку в Україні; Zoom-talk в НаУКМА: «У передчутті нових комунікацій: виклики 2020 та рішення 2021», Дистанційна науково-практична конференція, 25.03 2021 р.), а з 2022 року започаткувала щорічну науково-практичну конференцію «Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів», збірка тезів якої розміщується у бібліотеці НаУКМА (<http://surl.li/ouxbx>). У 2022 р. участь у конференції взяли здобувачі ОНП 2 року навчання Бабченко К.Є., Бая М.О., Климаська М. М., Федик Ю.О., Шкредова Є. О., Щирба К. О. У 2023 р. - Лопеха О.В., та Овчаренко Я.С. Також здобувачка ОНП З. Губаль (1 курс) бере участь у конкурсі дослідницьких робіт імені Ігоря Ткаченка 2024 р. (організатор Kantar Україна). Готуються і спільні наукові публікації НПП і здобувачів. Наприклад: Susska O.O., Pashchenko H.P. Socio-communicative and cultural practices during the pandemic period // European Political and Law Discourse. 2021. Volume 8. Issue 2. pp. 123-128. [In English] (Index Copernicus). У 2023 р. розпочали роботу творчі майстерні "Візуально-просторові студії в PR" та "Медіа як вони є". НПП кафедри беруть участь у підготовці НДР «Удосконалення системи зв'язків з громадськістю та урядових комунікацій як чинник зміцнення громадянського суспільства в Україні», (2021–2025 рр., № держреєстрації 0121U100423) (<http://surl.li/qnrhk>), за результатами якої готується колективна монографія. Окремі результати досліджень включено до ОК ОНП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері зв'язків з громадськістю. Оновленню сприяє участь викладачів у конференціях, міжнародних проєктах, PR заходах, робота PR консультантом або PR менеджером. Наприклад, Зінченко А.Г. та Тітаренко І.І. оновили ОК «Стратегії інтегрованих комунікацій», «Правові на етичні стандарти PR-діяльності», «C4D: комунікації задля сталого розвитку» практичними кейсами та підходами, які обговорювалися на форумі #SHKALA (2019), Shkala Forum (2022), PR марафон (MMR, 2022-2023). Тітаренко І.І. була одним із організаторів Shkala Forum 2019 та 2022 років. Зінченко А.Г. є засновником та експертом CSR Ukraine і оновлює ОК «Стратегії ESG» відповідно до результатів досліджень організації та участі у її заходах (КСВ сніданки, Нагородження фіналістів Конкурсу кейсів зі сталого розвитку, вебінарів (CSR Ukraine, 2020-2023). Оновлення змісту ОК відбувається і на основі результатів участі НПП в освітніх заходах, проходженні он-лайн курсів, тренінгів, які зараховуються до підвищення кваліфікації та на основі досвіду роботи PR консультантами та експертами з комунікацій. Так, Коник Д.Л. оновив зміст ОК «Комунікації для поведінкових змін» використовуючи досвід практичного консультування Центру громадського здоров'я МОЗ в рамках проєкту ЄС, також видання авторського посібника «Комунікаційні кампанії для зміни поведінки». Силабуси ОК щорічно розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри перед початком нового навчального року.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація є стратегічним напрямком розвитку НаУКМА (Стратегія розвитку НаУКМА на 2021-2025 (<http://surl.li/pvliih>). З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) (<https://eua.eu/about/member-directory.html>). Здобувачі ОНП беруть участь у програмах міжнародної мобільності, наприклад: Липова П. (Erasmus+KA 107 у Відземському університеті прикладних наук (м. Валмієра, Латвія), 2019 р.), Гарань В. (Erasmus+KA 107 у Вільному університеті Берліна (м. Берлін, Німеччина) 2020 р.), Некрасова М. (Erasmus+KA 107 у Paris Institute of Political Studies Sciences Po, 2021), Федик Ю. (Магдебурзький Університет, 2022 р.), А.Устенко (Гессенський Університет, 2023 р.).

На ОНП 2 ОК викладаються англійською мовою («C4D: комунікації задля сталого розвитку/C4D: Communication for Development» (нормативна ОК) та «Конфліктологія/ Conflictology» (вибіркова ОК). У 2023/2024 н.р. один із

вибіркових курсів («Introduction to the art of negotiation») викладався професором Guillaume Labbez з Інституту політичних досліджень Science Po (Франція) в рамках співпраці НаУКМА та Science Po, викладачі якого викладають/співвикладають окремі ОК як акт соліданості з Україною. НПП ОНП беруть участь і у міжнародних наукових проєктах. Наприклад, Суська О.О. брала участь у міжнародному проєкті «Толерантність на кордонах Європи – вимір для України», 2018-2020 рр. (Ужгородський державний університет, Університет Людвіга Максиміліана м. Мюнхен, Німеччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах ОК, які дозволяють перевірити досягнення ПРН в НаУКМА регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>), Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» (<http://surl.li/bivyk>), Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bivxx>), Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>). Оцінювання якості знань і вмінь, які студенти набувають під час навчання, проводиться через поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Всі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення ПРН, визначених ОНП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Під час поточного контролю викладачі можуть оцінювати, як студенти демонструють знання під час виступах на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань тощо. Поточний контроль може відбуватися у формі підготовки есе, тестових завдань, усного опитування, індивідуальних й групових завдань тощо. Результати поточного контролю враховуються при формуванні підсумкової оцінки. Підсумковий контроль з метою оцінки результатів навчання проводять у формі іспиту чи заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, встановлені навчальним планом. Методи та критерії оцінювання, розподіл балів за кожен вид контролю розробляються викладачем і фіксуються у силабусах.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання фіксуються у силабусах навчальних дисциплін. Силабуси навчальних дисциплін затверджуються на засідання кафебри перед початком нового навчального року і розміщуються на Distedu. Крім того, на першому занятті викладачі знайомлять здобувачів зі змістом курсу, політикою курсу, формами контролю і процедурою оцінювання. Екзамени і заліки проводяться за розкладом, який оприлюднюється на сайті НаУКМА не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Атестація відбувається за результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії, інформація про вимоги до кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання визначено Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності Об1 «Журналістика», введено в дію наказом МОН Наказ МОН № 994 від 08.11.2022 року, атестація випускників ОНП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота є дослідницькою (науковою) роботою, метою якої є дослідження процесів становлення та розвитку соціального інституту зв'язків з громадськістю (Public Relations) в Україні та світі, аналізу його розвитку та технологій впровадження. Перед захистом кваліфікаційна робота перевіряється на дотримання принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються в інституційному репозитарію (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>), Правилами проведення контрольних заходів, які встановлені Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>), Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bivxx>), Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>) та Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>). Доступність відповідної інформації для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів (нормативних документів, розкладу занять та розкладу

екзаменаційних сесій тощо, у загальному доступі на сайті ЗВО (<https://www.ukma.edu.ua/>), повідомленнями від гаранта ОНП тощо.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що у силабусах вказуються чіткі критерії оцінювання. Для проведення підсумкової атестації, відповідно до Положення «Про атестацію, порядок створення організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА», наказ № 498 від 22.12.2023 р. (<http://surl.li/bivyt>) формується екзаменаційна комісія на чолі з головою комісії, який не є співробітником НаУКМА. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан, а також, за потреби - Центр забезпечення якості освіти та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до положень Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<http://surl.li/eqnga>), Концепції забезпечення якості освіти в НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>), Кодексу етики НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>). На ОНП випадків конфлікту інтересів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>) та Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<http://surl.li/bjjjt>). Графік перескладання сесії визначається деканатом. Якщо здобувач вищої освіти не набрав мінімальну кількість балів, зазначену в силабусі, протягом семестру для допуску до підсумкового контролю, або отримав незадовільну оцінку «F» здобувач освіти зобов'язаний повторно вивчати дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно FX», здобувач має право на 2 перескладання дисципліни – один раз викладачу, другий – комісії, яка призначається деканом відповідного факультету. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bivxx>). Якщо у визначений строк академічна заборгованість не ліквідована, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Здобувачі, які мають 1 заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше, ніж дві заборгованості, відраховуються з НаУКМА. Перескладання заліку чи екзамену або переслуховування дисципліни для підвищення позитивної оцінки не допускається. Студент має можливість покращити одну оцінку для отримання диплома з відзнакою. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють положення: «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>); «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bivyk>); «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bivxx>); «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<http://surl.li/bjjjt>); «Про апеляційну комісію НаУКМА» (<http://surl.li/qtcfh>). Відповідно до положень цих документів, студент має право на два перескладання (викладачу і комісії) у разі отримання оцінки «незадовільно» або повторне вивчення дисципліни. Студент, щодо якого ухвалено рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності, має право оскаржити його до Апеляційної комісії НаУКМА з питань академічної доброчесності. Процедури та результати проведення контрольних заходів на ОНП досі не оскаржувалися.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Регулювання процедур дотримання академічної доброчесності здійснюються відповідно до вимог Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА», наказ 112 від 07.03.2018 р. (<http://surl.li/bjjjt>); Положення «Про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (<http://surl.li/bjjjt>); Положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА», наказ 95 від 02.03.2020 р. (<http://surl.li/bivyk>); Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА», наказ 299 від 06.07.2018 р., (<http://surl.li/bjjjt>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до п. 4.5.5. Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bjjjt>) перевірка письмових робіт (кваліфікаційних робіт) здійснюється з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем). 15 квітня 2019 року НаУКМА укладено угоду з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. З 2023 р. в НаУКМА використовується і «StrikePlagiarism», яка інтегрована з онлайн платформою DistEdu/Moodle, (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НаУКМА популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості освіти. Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності закріплені Кодексом етики НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>). Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА спрямована на проведення заходів з ознайомлення здобувачів освіти із вимогами Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (п.1.4.) (<http://surl.li/bjijt>), Положення «Про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (п.8.2)» (<http://surl.li/bjijt>); дотриманням принципів академічної доброчесності при підготовці наукових робіт (Онлайн-майстерня «Могилянська лабораторія академічного письма» <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2406>); включенням блоку питань академічної доброчесності до «Практики науково-дослідної», 2 курсу). Крім того, силабуси всіх навчальних дисциплін містять розділ «Політика доброчесності», в якому підкреслюється необхідність виконання навчальних завдань в курсі вимогам Положення про академічну доброчесність.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>) порушеннями академічної доброчесності є плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, корупція. У випадку виявлення порушення під час проходження поточного, підсумкового контролю чи атестації в присутності викладача (екзаменаційної комісії) розгляд питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності і притягнення до відповідальності відбувається негайно. Якщо порушення академічної доброчесності виявлено під час перевірки курсової чи кваліфікаційної роботи, студента інформують про час і місце розгляду комісією кафедри питання про встановлення факту порушення та про притягнення до відповідальності. Положенням передбачено дві форми відповідальності: повторне проходження ОК та відрахування з НаУКМА. У червні 2023 року, комісія встановила факт наявності академічного плагіату та фальсифікацій у студентки 2 курсу ОНП і не допустила кваліфікаційну роботу студентки до захисту. Студентці рекомендовано підготувати нову магістерську роботу, захист якої відбудеться у 2023/2024 навчальному році.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НаУКМА здійснюється на основі Положення «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» від 16.04.2021 р. (<http://surl.li/qtfnh>). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується у періодичному виданні «Освіта України» та на сайті НаУКМА. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Розгляд усіх кандидатур відбувається на засіданнях відповідних кафедр та зборах трудового колективу факультету. У разі потреби претенденти проводять відкрите пробне заняття.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОНП. Наприклад, один із розробників програми - директор з розвитку Newsfront PR В. Чернова, рецензії на ОНП надали представники Деп. інф та взаємодії з гром. Секретаріату КМУ та ком. агентства Newsfront. Представники роботодавців беруть участь у щорічній науково-практичній конференції кафедри «Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів» (наприклад: Окша Н.В., заст. директора Деп. інф. та взаєм. з гром. Секретаріату КМУ; Бородай М.О., експерт з ком. член журі Всеукр. конкурсу корпор. комунікацій та інші), а також у обов'язковій Настановчій конференції з практики, де виступають з інформацією про свої агенції та зміст майбутнього стажування: В.Чернова (Newsfront Communication), Г.Юровицька (БФ «Таблеточки»), О.Поліщук (BE-IT), В.Нечипорук, UkrainianFashionWeek та інші). З діючими та потенційним роботодавцями укладені угоди про надання місць практики (ТОВ «НПП», компанії «Маеш принт», «Cabanchi.com», «Grape», PR- компанія BE-IT, ГО «Музей сучасного мистецтва», ПУ SETUniversity, Digital agency «Sasguatch Digital»). Також в рамках ініціативи КМА PR Masters були організовані зустрічі для всіх студентів Могилянки з Владом Троїцьким (ГОГОЛЬFEST, ДахаБраха та Dakh Daughters, центр сучасного мистецтва «Дах»), Олегом Скрипкою, дизайнером та копірайтерами Banda (<https://www.facebook.com/PRatKMA>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять залучаються експерти галузі, роботодавці на умовах трудових угод як сумісники (наприклад, Валерія Ісаєва, Senior Employer Brand Specialist, Uklon, випускниця ОНП, викладає курс «Бренд роботодавця», керівник управління зв'язків з громадськістю і ЗМІ Ощадбанку Л. Зябров - курс «Внутрішньоорганізаційні комунікації», М. Томко-Барановська, керівник напрямку стратегічних корпоративних комунікацій НАК Нафтогаз України - курс «Репутаційний менеджмент») та як гостьові лектори (Л.Куц (перший секретар НСЖУ), Я. Гресь (GRES TODORCHUK PR), В. Дегтярьов (Newsfront PR Agency), І.Делікатною (ECOMM Communication Consulting), А.

Pia (PR Army), Н. Улинець (Perfect PR), О. Шабуніна (Semantrum), Т. Еванс (Посольство США), С. Біденко (кризовий радник), А. Лазарева («Український тиждень» ін.).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників», наказ №532 від 30.12.2020 р. (<http://surl.li/qrtfnh>); Положенням «Про атестацію педагогічних працівників НаУКМА», наказ №138 від 26.03.2018 р. (<http://surl.li/qrtfnh>). В НаУКМА існує Програма професійного розвитку науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників НаУКМА, яка складається з Курсів «Настановче навчання для викладачів НаУКМА», Базовий курс професійної майстерності викладачів НаУКМА та Інноваційного курсу для викладачів НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>). Викладачка кафедри к.і.н., доцент Зінченко А.Г. у 2020 р. закінчила Базовий курс професійної майстерності. В НаУКМА діють програми стажувань і міжнародної академічної мобільності для викладачів. к.с.н., старший викладач Коник Д.Л пройшов стажування в Університеті Гельсінкі у 2018р. Також він пройшов у 2023 році онлайн курс “Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for Teaching staff in Ukraine”, проведений в рамках програми Uppsala University та Baltic University.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У НаУКМА щорічно проводиться заходи з професійного розвитку викладачів, серед яких конференції викладацької майстерності (наприклад, 22.11.2023 р. відбулась VI Конференція викладацької майстерності «Самозарядність викладачів та студентів» (<https://sway.office.com/HDbuWgbKIIub17mk?ref=Link>), тренінги з актуальних питань забезпечення якості навчання (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Процедури морального та матеріального заохочення в НаУКМА визначає Положення «Про відзнаки та нагороди в НаУКМА», наказ № 296 від 14.06.2021 р. (<http://surl.li/bjjjt>). Викладачі кафедри відзначалися дипломами, грамотами МОН та НаУКМА, а Королько В.Г., д.ф.н., професор 29.09.2020 р. був нагороджений почесною відзнакою НаУКМА «Медаль Святого Петра Могили». Передбачено також преміювання викладачів, які публікуються у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science (<https://library.ukma.edu.ua/korystuvachu/doslidnyku/21-korystuvachu/doslidnyku/343-reitynh>).

З січня 2024 р. вводиться процедура оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників відповідно до Положення «Про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» наказ № 35 від 29.01.2024 р. (<http://surl.li/bjjjt>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Здобувачі корист. аудитор, які обладнані проекторами, комп'ют. технікою та звуковим облад., фондами Наук. бібліотеки (16 чит. залів) (<https://library.ukma.edu.ua>), Америк. бібліотеки ім. В. Китастого (3 чит. зали), Бібліотека Антоновичів (4 чит. зали). Загальний фонд - 999120 прим.; загальний електронний фонд - 262032 назв (26 баз даних /електронних журналів 41910, електронних книг – 36950, мультимедійних матеріалів – 35398, Е-газет – 2001); загальний друкований фонд - 737088 примірників, розвивається електронний фонд (електронна бібліотека, репозитарій (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) Освітня платформа Distedu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) надає можливість користуватися навч. матеріалами, організувати електр. журнал оцінювання студентів, виконувати практичні та теоретичні завдання тощо. Усі корпор. облікові записи НаУКМА мають підписку на Microsoft 365 і доступ до програм. забезп.: Teams, Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Onedrive тощо. За допомогою системи САЗ (<https://my.ukma.edu.ua/>) здобувачі мають можливість реаліз. своє право на вільний вибір дисциплін для прослуховування та формування індивід. навч. планів. НПП і здобувачі мають змогу користув. комп'ют.технікою, ноутбуками Lenovo, Asus, проекторами Panasonic. На території навч.корпусів та бібліотеки присутнє WIFI-покриття з безкош. доступом, зокрема реалізовано доступ до міжн. системи освіт. роумінгу eduroam. Навч.-мет. Забез. ОНП (силабуси з усіх ОК, супровідні метод. матеріали) знаходяться на платформі Distedu і зберігаються на кафедрі зв'язів з громадськістю.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для здобувачів безоплатно доступні інфраструктура та інфор. ресурси, необхідні для нав. та наук. діяльності в межах ОНП. Здобувачі можуть приєднатися до органів студ. самовр., що сприяє реалізації їхнього лідер. потенціалу (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/studentske-samovriadiuvannia>). Інформація про студ. спільноту, організації та можливості для дозвілля розміщена на сайті (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>). ЗВО систематично підтримує розвиток студентів через Деканат (відділ) по роботі зі студентами (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>). Діяльність Культурно-мистецького центру НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>) спрямована на створення додаткових можливостей для творчого розвитку студентства. Центр кар'єри та

працевлаштування (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA/>) забезпечує системну підтримку здобувачів в пошуку роботи. В НаУКМА проводиться щорічне опитування випускників щодо якості освіти, загально університетське та кафедральне опитування здобувачів дозволяють виявити їх потреби і інтереси.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Терит. НаУКМА є безпечним серед.. НаУКМА має укриття в різних корпусах (в т.ч. №1, 3, 4, 5, 6, 7, "КМЦ" та "Трапезну-Поварню"), які обладнані вогнегасниками, аптечками та питною водою. Порядок дій у разі сигналу тривоги під час пров. занять в різних форматах (офлайн, змішана та онлайн) при відключенні електр. або відсутності інтернет-зв'язку, а також визначено порядок відпрацювань регулюється «Порядком організації освітнього процесу та дій педагогічних/науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти НаУКМА під час сигналу тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану», наказ № 282 від 31.08.2023 р. Всі прим. та гурт. обладнано необхідними засобами для гасіння пожеж, встановлені відеокамери щоб забезпечити безпеку матер. цінностей та особистих речей універ. громади. Регулярно проводяться перевірки технічного стану приміщень, інженерно-технічних комунікацій, а також інструктажі з охорони праці та безпеки життєд. Працює Центр психологічного здоров'я та психологічного супроводу (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>), а в корпусі №1 розташована медична частина.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі отримують інформ. підтримку через офіційний сайт (<https://www.ukma.edu.ua/>), загальноуніверситетські розсилки повідомлень електрон. поштою, сайт кафедри (<https://pratkma.ukma.edu.ua>), через закриті групи в месенджерах та соціальних мережах (<https://www.facebook.com/PRatKMA>). Здобувачі користуються корпор. сервісами Microsoft 365 для навч. закладів, у тому числі корпоративну пошту, календарі та спільну роботу з докум. Інф. про навч. дисципліни доступна на порталі DistEdu, що працює на CMS Moodle. Інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку надають відділ міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центр кар'єри і працевлаштування студентів і випускників (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>), Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів НаУКМА (<https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/socialsupport>) тощо. Деканат (відділ) по роботі зі студентами (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>) забезпечує комплексну соціальну підтримку здобувачів, яка включає в себе матеріальну підтримку у випадку потрапляння у різні складні життєві обставини та стипендії для здобувачів, які постраждали внаслідок війни. У 2022 році в рамках проекту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) надано стипендії 50 студентам і викладачам, які постраждали від повномасштабного вторгнення.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Розроблено та впроваджено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», а також визначена відповідальна особа за його реалізацію. Науково-тех. Центром «Будівельна експертиза» проведено технічне обстеж. на предмет доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення, а саме навч. корпусів університету № 1-10, КМЦ, бібліотеки Антоновичів, корпусу Трапезної і Поварні та корпусу, що розташований за адресою вул. Дмитра Годзенка 2/4. На підставі проведеного обстеження погоджується дорожня карта стосовно здійснення необхідних робіт з доступності згаданих корпусів для маломобільних груп населення. В проекті реставрації Староакадемічного корпусу передбачено встановлення пасаж. ліфта для осіб з інвалідністю. В гуртожитку по вул. Олександри Естер, корпусі 4 та приміщенні КМЦ облаш. санітарні кабінки для осіб з інвалідністю. Для безпереш. доступу інвалідів на кріслах-візках, централ. вхід в корпус КМЦ облаштований зовнішнім пандусом. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Для вирішення конфліктних ситуацій студентам доступні послуги Центру порозуміння та взаємодії, що діє при відділі по роботі зі студентами (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/about>). Університет активно засуджує гендерне насильство, зокрема сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та взяв на себе зобов'язання сприяти протидії цьому явищу. Забороняються дискримінаційні висловлювання, утиски та висловлювання, що містять образи чи заклики до насильства на підставі статі чи інших ознак. Політика у цьому плані регулюється Комітетом протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА (<http://surl.li/qtheq>). Процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» (<http://surl.li/pdpbh>). Політика врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності та корупцією відображено у Положенні «Про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>) та Положенні «Про академічну доброчесність академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП регламентовано:

Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, наказ №107 від 05.03.2018 р. (<http://surl.li/eqnga>); Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА, наказ № 518 від 30.12.2016 р.

(<http://surl.li/eqnga>); Положенням «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА», наказ №299 від 06.07.2018 р. (<http://surl.li/bjjjt>);

Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», наказ № 300 від 14.06.2021 р., (<http://surl.li/bivyk>);

Положенням «Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА», наказ № 32 від 26.01.2024 р. (<http://surl.li/bivxx>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до норм. документів ОП в НаУКМА підлягають щорічному моніторингу. Результати моніторингу ОП розглядають на засіданні кафедри. Якщо прийняте рішення кафедри про внесення змін і оновлення, то робоча група та гарант ОП готують проект оновлення, який затверджують рішенням кафедри та погоджують на вченій раді факультету. Проект оновленої ОП оприлюднюють на сайті для гром. обгов. та отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів. Після завершення гром. обговорення на сайті НаУКМА оприл. зведену таблицю пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів. Проект ОП допрацьовують відповідно до результатів гром. обговорення, розглядають на засіданні кафедри і раді факультету та затверджують на Вченій Раді НаУКМА. Зміни до ОП були внесені у 2019 році (доп. переліку ОК вибіркового блоку та уточнення назв і перерозп. обсягу кредитів норм. ОК). Зміни до ОП у 2021 році обумовлені необхідністю узгодження змісту програми з динамічним розвитком галузі зв'язків з гром., врахуванням побажань і зауваження здобувачів, викладачів та випуск. ОП. Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції ОП, в якій були уточнені: мета, перелік компетентностей, ПРН, уточнення назв і послідовність вивчення ОК, перероз. кількості кредитів між різними ОК. Зміни 2022 року до ОП були внесені відповідно до вимог стан. вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (Стандарт був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 994 від 08 листопада 2022 р.). У 2023 р. до ОП були внесені нові ОК (вибіркові), був здійснений перерозподіл кількості кредитів між різними ОК.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі долучаються до щорічного перегляду ОП шляхом проведення опитувань Центром забезпечення якості освіти ([qa.ukma.edu.ua](http://qa.ukma.edu.ua)) та щорічних кафедральних опитувань. Свої зауваження, пропозиції, побажання щодо змісту ОП вони можуть висловлювати під час громадського обговорення. Врахування пропозицій здобувачів відображенні у Результатах громадського обговорення ОП «Зв'язки з громадськістю», які розміщені на сайті НаУКМА у вільному доступі (<http://surl.li/qsov>; <http://surl.li/qdjr>). Наприклад, були враховані пропозиції здобувачів щодо збільшення частки практичних занять - на 2024/2025 н.р. збільшена частка практичних занять в навальних курсах «Стратегія інтегрованих комунікацій» (було: 16 лекційних, 12 семінарських занять, стало: 10 лекційних, 20 семінарських занять); «Цифрові комунікації» (було: 16 лекційних, 12 семінарських занять, стало: 12 год. лекційних, 16 годин семінарських занять), «Методологія та організація наукових досліджень» (було: 14 лекційних, 16 семінарських занять, стало 12 лекційних, 18 семінарських занять) тощо. Крім того, студенти беруть участь у роботі Ради ФСНСТ та Вченої Ради НаУКМА, де мають можливість обговорювати проекти ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В НаУКМА діє Студентська колегія (виконавчий виборний орган студентського самоврядування (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/studentskesamovriaduvannia>). До складу СК на 1 рік обираються по одному представнику від кожного факультету. Ключові напрямки роботи: представництво інтересів студентів та захист їх прав, допомога у реалізації студентських ініціатив, координація діяльності студентських організацій), Конференція студентів (студпарламент, до складу входять КС до 36-ти делегатів(ок), які представляють кожний курс кожного факультету. Повноваження КС: затверджує Положення про студентське самоврядування; затверджують бюджет самоврядування; призначає та відкликає членів деяких інших органів студентського самоврядування), студентська виборча комісія, рада гуртожитків та старости груп. Виборні представники студентського самоврядування представлені в органах управління НаУКМА (Вчена рада НаУКМА, ради факультетів, стипендіальна комісія тощо). Органи студентського самоврядування беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через обговорювання й вирішення питань забезпечення якості навчання з учасниками освітнього процесу.



## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

При перегляді ОП проходять обговорення з роботодавцями. Серед розробників ОП 2023 року є В.В. Чернова, директор з розвитку PR-агентства Newsfront Communications. Робот. долучалися до обговорення проекту ОП на сайті НаУКМА та у PR Masters - найбільшій проф. FB-спільноті піарників (<https://www.facebook.com/groups/PRmasters/>). Врахування їх пропозицій відображенні у Результатах гром. обговорення ОП, які розміщені на сайті НаУКМА (<http://surl.li/qsovh>; <http://surl.li/qdjrr>). Наприклад, за проп. робот. до ОП були додані вибіркові ОК: «Іннов. технології та їх викор. у PR-діяльності» (2023 р.), «Кластеризація медіадосліджень: оцінка медіаполя процесів та інституцій» (2022 р.), «Репутаційний менеджмент та сучасні сервіси агрегації даних» (2022 р.) «Комунікаційна майстерність в умовах афективної поляризації» (2023 р.) та розширена кількість занять (включаючи практичні заняття) з тематики цільових аудиторій в курсі «Стратегії інтегрованих комунікацій» та «Комунікації для поведінкових змін» за пропозицією роботодавця у 2023 р. Крім того, У 2021 р. була врахована пропозиція випускниці ОП А. Лесків (Public Relations Director у UAPAY) щодо внесення блоку роботи з клієнтами, підготовки брифів тощо (був доданий відповідний модуль до ОК «Організація роботи агентства та служби зв'язків з громадськістю організацій»), а 2022 р. була врахована пропозиція випускниці ОП Ісаєвої В. (Senior Employer Brand Specialist, Ukron) щодо введення курсу «Бренд роботодавця» як вибіркового ОК, який вона і розпочала викладати у 2023/2024 н.р.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НаУКМА функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників, (<https://jcc.ukma.edu.ua>), який відстежує кар'єрний шлях випускників та проводить щорічні опитування випускників всіх спеціальностей. Результати опитування обговорюються на кафедрі. При службі Президента НаУКМА діє напрям комунікації з випускниками, що співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>; <https://www.facebook.com/KMAalumni/>). Щороку в НаУКМА відбувається Ярмарок Кар'єри, на якому роботодавці пропонують студентам/ випускникам стажування та вакансії. Кафедра збирає інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП, запрошуючи їх як гостей лекторів (О. Петруньок, PR-директор. Genesis; Д. Шмир, ІМС Director ІМС Director Sandy Park; Я. Корсун, Brand&marketing performer at Le Silpo тощо), випускники приймають здобувачів на практику (Д.Добрунова, MAINSTREAM; К.Банна, Newsfront Communications; О.Петруньок, Genesis). Тітаренко І.І. (випускниця ОП 2014 р.), Мельник А.В. (випускник ОП 2017 р.), Цимбалюк В. (випускник ОП 2020 р.), є штатними викладачами кафедри зв'язків з громадськістю. У 2022 році кафедра започаткувала приватну групу у Фейсбукі «Випускники кафедри зв'язків з громадськістю НаУКМА». (<https://www.facebook.com/groups/433511071543014>).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості з реалізації ОП було виявлено певні недоліки й належним чином відреаговано. Наприклад, у 12.2020 р. на кафедрі обговорювали результати опитування студентів 1 курсу ОП та їх зауваження щодо навантаження письмовими роботами, поєднання декількох видів завдань; одночасне використання декількох платформ для комунікації та постановки завдань тощо. Було прийнято рішення щодо неухильного дотримання вимог нормативних документів НаУКМА щодо організації роботи в дистанційному форматі – використання платформи DistEdu (розміщення матеріалів, введення журналу оцінювання, проведення тестувань або інших контрольних заходів), MsTeams або Zoom - для проведення лекційних та семінарських занять), оновлення силабусів відповідно до умов дистанційного навчання та передбачивши обсяг завдань відповідно до обсягу самостійної роботи.

Крім того, завдяки здійсненню щорічного моніторингу ОП, аналізу ринку праці пропонуються нові ОК, які відповідають трендам розвитку галузі зв'язків з громадськістю. Наприклад, ОК «Кластеризація медіадосліджень: оцінка медіаполя процесів та інституцій», «Сучасні сервіси агрегації даних» тощо.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Зв'язки з громадськістю» відбувалась у червні 2017 року. Експертна комісія висловила зауваження щодо необхідності активізувати зусилля щодо залучення НПП до програм академічної мобільності, участі у грантових проектах і дослідженнях, викладання навчальних курсів англійською мовою, підготовку докторських дисертацій, необхідності збільшення кількості публікацій у зарубіжних виданнях, підготовки навчальних матеріалів для дистанційної форми навчання та оновити комп'ютерну техніку. За цей час, НПП підготували 7 публікацій у журналах, що індексують у міжнародних наукометричних базах даних; всі ОК ОП адаптовані до дистанційного навчання; ОП має 2 курси, які викладаються англійською мовою (ОК Конфліктологія / Conflictology (англ. мовою) (1 семестр, 3 кредити ЕКТС), ОК С4D: комунікації задля сталого розвитку / С4D: Communication for Development / (англ. мовою) 2 семестр, 4 кредити ЕКТС); у 2021 р. захищена докторська дисертація Суської О.О. «Інформаційне поле персоніфікованого суб'єкта в медіапросторі сучасного суспільства»; викладачі кафедри беруть участь у програмах міжнародної мобільності (наприклад, Коник Д.Л., Університет Гельсінкі, 2018 р.) та наукових проектах (наприклад, Суська О.О брала участь у проекті «Толерантність на кордонах Європи – вимір для України», 2018-2020 рр. (Ужгородський державний університет, Університет Людвіга Максиміліана м. Мюнхен, Німеччина); кафедра оновила комп'ютерну техніку.

НаУКМА враховує зауваження та пропозиції, надані під час акредитації ОП та ОНП. Наприклад, було розроблено і затверджене Положення «Про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», наказ №38 від 29.01.2024 року (<http://surl.li/bjijt>), Положення «Про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія», наказ 35 від 29.01.2024 р. (<http://surl.li/bjijt>), Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА», наказ № 141 від 01.05.2023 р. (<http://surl.li/oxogm>) тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залученість учасників академічної спільноти регламентується Положенням «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>), Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<http://surl.li/eqnga>), Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>), Положенням «Про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>), Положенням «Про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>) тощо. Представники академічної спільноти залучаються до розробки ОНП та навчально-методичного забезпечення ОК; аналізу і самоаналізу викладання на ОНП; підвищення рівня професійної майстерності; дотримання норм академічної доброчесності; обговорення питань забезпечення якості освіти і процедур їх дотримання; членства в експертних комісіях, робочих групах та науково-методичних комісіях; участі в програмах міжнародної мобільності та ін. Складовою внутрішнього забезпечення якості є також моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів, опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОНП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності регулюється Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<http://surl.li/eqnga>) та Положенням «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>) у співпраці з кафедрами, факультетами, організаціями студентського самоврядування проводять регулярний моніторинг якості викладання, ОП та ОК через онлайн опитування здобувачів, випускників та викладачів, забезпечує дотримання норм академічної доброчесності, професійного розвитку викладачів. Комітет з якості освіти при Вченій Раді НаУКМА (<http://surl.li/qtcfh>) займається розробкою нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу. Навчально-методичний відділ здійснює контроль якості навчального процесу, планування та організація навчального процесу та аналіз навчально-методичного забезпечення. Питання якості викладання і навчання розглядає віце-президент з наукового-педагогічної роботи. Центр електронної освіти (<https://dlc.ukma.edu.ua/>): підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій; розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом, який встановлює права та обов'язки учасників навчального процесу в НаУКМА, є «Статут НаУКМА» (<http://surl.li/pvlih>). Розподіл прав і обов'язків під час навчального процесу детально визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<http://surl.li/bivuk>). Усі члени університетської спільноти, включаючи співробітників та студентів, зобов'язані дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА (<http://surl.li/pvlih>). Важливими документами, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу в університеті, є Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>), Положення «Про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (<http://surl.li/bjijt>) і Кодекс етики НаУКМА (<http://surl.li/eqnga>). Зазначені документи визначають етичні та академічні стандарти, які мають бути виконані усіма учасниками освітнього процесу. Усі вказані документи доступні для ознайомлення на офіційному сайті університету (<https://www.ukma.edu.ua/>). Крім того, у разі прийняття нових документів, адміністрація університету розсилає їх всім членам університетської спільноти за допомогою внутрішніх розсилок, зокрема через електронну пошту.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Громадське обговорення проектів освітніх програм: <http://surl.li/pdrmf>

Проекти ОНП та результати їх обговорення розміщені також за адресою <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-zv-iazkiv-iz-hromadskistiu>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма – Зв'язки з громадськістю. Спеціальність 061 Журналістика:

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/129-2018-06-13-09-07-54/zhurnalistyka/266-2018-11-01-10-51-56>

<http://surl.li/qtbdv>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері зв'язків з громадськістю, які є успішними на ринку праці і здатні вибудовувати систему зв'язків з громадськістю як складову стратегічного менеджменту організації, застосовувати сучасні комунікаційні технології та наукові досягнення у сфері соціальних комунікацій;
- постійне оновлення та удосконалення ОП та змісту ОК, яке відбувається на основі аналізу розвитку галузі зв'язків з громадськістю, наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій;
- активне залучення практиків PR до освітнього процесу через викладання окремих курсів, проведення гостьових лекцій та майстер-класів, а також використання великої кількості баз практик у PR-агенціях та PR-департаментів;
- можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- викладання окремих курсів англійською мовою;
- викладачі ОП мають великий досвід роботи, фахової експертизи та консультування у сфері зв'язків з громадськістю;
- поширена практика нульової терпимості до плагіату, порушення принципів академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу;
- наявність освіт. платформи НаУКМА (DistEdu), доступної цілодобово здобувачам ОП.

Слабкими сторонами ОП є наступні:

- недостатній рівень участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародних наукових проектах, зокрема грантових, участь у програмах міжнародної академічної мобільності;
- недостатнє залучення до викладання професорів з іноземних університетів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес, використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційних форм навчання;
- розширення міжнародних обмінів та інтеграція ОП у світовий науковий і освітній простір;
- стимулювання науково-дослідної й публікаційної активності НПП та здобувачів ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Квіт Сергій Миронович**

Дата: 23.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика навчальна "Практикум з кризових комунікацій"	практика	<i>Практикум з кризових комунікацій.pdf</i>	Mf9XSVACjgN1uJbgI8Zr6yClOdmTi2oyXFeVut5arU=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Практика виробнича	практика	<i>Програма виробничої практики.pdf</i>	9F9T8Ih2jBZMCna/chRjKbmFsixFPSofw71XWui+Y7E=	Не потребує
Практика науково-дослідницька	практика	<i>Програма науково-дослідна практика-2.pdf</i>	/Vv2VrUblhqtckI4vBdk2kij4dkCoDUkNq5bfipbX6g=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	практика	<i>Програма науково-дослідна практика-1.pdf</i>	4Jw6Dh1oTX8n382jnN9rXM8x7op4afpArp5Jy9uQOBo=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Н-Методол. та орг. наук. досл..pdf</i>	AYpctTlxReRLCwX8ZkRueCSEbwvdRGO+aBxNMPgbwks=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Правові та етичні стандарти ПР-діяльності	навчальна дисципліна	<i>Н 1-Прав. та етич. стандарти.pdf</i>	6vJogUCoUXYikhipiN+wUnuixV/nLLEPR7cIUtRZwraQ=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Практика навчальна «Практикум з комунікацій в інтернет середовищі»	практика	<i>Практикум з Інтернет комунікацій.pdf</i>	8T8PaZtaoFeiCkDvHxN45L+tbizlk+okXEPEUW6a1c=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Цифрові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Н-Digital PR.pdf</i>	2QPHTo8AEKtThRKpEbnEWfisUo+m+ILsbmBYbYe81vo=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)	навчальна дисципліна	<i>Н 1-Комунікації заради змін поведінки.pdf</i>	zMQuuxJ3bFuAjuUfPJbUd4PxuckqCT+2iqlDxzOWzO=	Проектор Pansonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).

С4D: комунікації задля сталого розвитку / С4D: Communication for Development / (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>H 1 - CD4.pdf</i>	schedzjn47cHGx46oGWLd6mYWbpmstdx ySNFT3gtyICA=	Проектор Panasonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Сучасні концепції соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>H 1-Сучасні конц. соц. ком.pdf</i>	i9N2tgaB1dz1p4C/ou blf6/ozTE4QpiBijroB vC5EZc=	Проектор Panasonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Стратегія інтегрованих комунікацій	навчальна дисципліна	<i>H 1-Стратегія інтегрованих комунікацій.pdf</i>	41eh2UZe6szJqSz+k YMQzrJI5MakIkDJf 1/XLHpSeo=	Проектор Panasonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Стратегічні комунікації	навчальна дисципліна	<i>H 1-Стратегічні комунікації.pdf</i>	2eh2uVZdszzSNGVX 8Mb43kMYON6iOz oRKSx4gYawM=	Проектор Panasonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>H.1 - Англ мова для МП_Силабус_3Г.pdf</i>	ddPwAE5D+USkoF7f xfxIYcZM2WKWAc7I gcwsnHAYiXY=	Проектор Panasonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Організація роботи агенства та служби зв`язків із громадськістю	навчальна дисципліна	<i>H 1-Організація роботи агенства та служби 3Г.pdf</i>	3kKLLPuCXUzR3qB SxOzKZ+F3NBt6Nh 02NsNlmknKwug=	Проектор Panasonic VW 330 E (мультимедійний), Екран моторизований 2410*1510 мм, Системний блок Elegance DUAL-Core; Монітор ASUS VW193DB-WD. (Рік введення в експлуатацію 2017).
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>H 1 - Силабус_магістерська.pdf</i>	r3TyiSH4vGsfPGmgX vLNq4G59iKAU6Lgq DJHPy54p/s=	не потребує

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
350651	Некрасова Оксана Валентина	Доцент, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 003674, виданий 27.10.1993,	0	Стратегічні комунікації	Практик: Директор ТОВ «СП АРГО ТРЕЙДІНГ, ЛТД» Королько В.Г., Некрасова О.В. «Зв'язки з громадськістю. Наукові основи, методика, практика». Підручник, 3-тє вид. доп. І перероб. К.: Вид. дім «Киево-

				Атестат доцента 02ДЦ 015147, виданий 19.10.2005			Могілянська академія», 2009.
167027	Зінченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 015198, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013908, виданий 22.12.2006	26	Стратегія інтегрованих комунікацій	<p>Публікації: Alla Zinchenko, Vadym Naumov. The Impact of the Corporate Social Responsibility on the Reputation of Companies //Тези міжнародної Конференції викладачів і учених «Стратегії підприємницької діяльності в інтересах сталого розвитку малого і середнього інноваційного підприємництва», Рига: 2019. С.79-86. URL: <a href="https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2019/Ryha_09.10.19/Ryha_09.10.19_15.pdf">https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2019/Ryha_09.10.19/Ryha_09.10.19_15.pdf</a></p> <p>Alla Zinchenko, Vadym O. Naumov, Yana Oliinyk. Digital communications of the government of Ukraine in Health Care during the COVID-19 Pandemic // ERAZ 2020 Conference Proceedings–The 6th International Scientific Conference on Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ 2020.Budapest. URL: <a href="https://eraz-conference.com/wp-content/uploads/2021/03/ERAZ_2020-Proceedings-WEB.pdf">https://eraz-conference.com/wp-content/uploads/2021/03/ERAZ_2020-Proceedings-WEB.pdf</a></p> <p>Керівні принципи для бізнесу. Як великий, середній та малий бізнес виграє від політики рівності та запобігання домашньому насильству. А. Зінченко, Н. Кошовська, С. Павлич, М. Саприкіна // UNFPA, Центр «Розвиток КСВ».2020. 58 с. URL: <a href="https://ukraine.unfpa.org/uk/BADVGuide">https://ukraine.unfpa.org/uk/BADVGuide</a></p> <p>Yana Oliinyk, Maria Kucheriava, Alla Zinchenko, Iryna Titarenko. Empirical analysis of nonfinancial reporting of state enterprises: the case of Ukraine / 7th International Scientific Conference ERAZ – Knowledge</p>

Based Sustainable Development (ISSN 2683-5568) Conference Proceedings (part of ERAZ Conference collection). 2021.p.119-134. DOI: <https://doi.org/10.31410/ERAZ.2021.119>

Особливості урядових комунікацій в Україні: виклики 2020 р. та спільний пошук ефективних рішень / Зінченко А. Г., Тітаренко І. І. // Journalism: Development patterns and trends: Collective monograph; Cuiavian University in Włocławek. – [Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021]. P. 1–21. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-088-9-1>. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22990>

Зінченко А.Г. Еволюція концепції інтегрованих комунікацій//Збірник тез доповідей Науково-практична конференція «Особливості трансформації комунікацій в умовах суспільних викликів», м. Київ, 2022 р. - URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/collections/b38cb7e5-bc17-45c7-a4ca-24603fdc7b44>

Зінченко А.Г. Сталий розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції України// Міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція «Трансформація Системи міжнародних відносин в умовах російсько-української війни» (до дня спротиву окупації АР Крим та м.Севастополя). НУБіПУ. 23.02.2023. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/zbirnik\\_tez\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/zbirnik_tez_o.pdf)

Алла Зінченко, Марина Саприкіна. Практики сталого розвитку підприємств України під час війни/Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення



під час війни і повоєнного відновлення/збірник матеріалів II-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт / за заг. ред. Устименка В.А.; ред.-упоряд. Санченко А.Є., Градобоева Є.С., упоряд. Єршов В.В. – Київ: ВАІТЕ, 2023. – с.154-16. URL: [https://repository.ndip.gov.ua/bitstream/handle/765432198/634/2023\\_\\_\\_%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%20%D0%A1.%20138-144.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.ndip.gov.ua/bitstream/handle/765432198/634/2023___%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%20%D0%A1.%20138-144.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Звіт за результатами аналізу найкращих практик бізнесу з економічного уповноваження жінок під час повномасштабної російської війни проти України. М.Саприкіна, А.Зінченко, О. Гондюл. ООН Жінки. К., 2023 р. URL: <https://ukraine.unwomen.org/uk/digital-library/publications/2023/08/zvit-za-rezultatamy-analizu-naykrashchikh-praktyk-biznesu-z-ekonomichnoho-upovnovazhennya-zhinok-pid-chas-povnomasshtabnoyi-rosiyskoyi-viyny-proty-ukrayiny>

Зінченко А. Г. Соціальні інвестиції українського бізнесу під час війни / Зінченко А. Г. // II науково-практична конференція "Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів", 15 лютого 2023 р., м. Київ : тези доповідей / [за ред. Суської О. О., Коника Д. Л.] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра зв'язків з громадськістю. - Київ: НАУКМА, 2023. - С. 11-13. – URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25695>

Аналітичний звіт щодо дослідження Організаційної

культури «Публічна служба в Україні: Ваша точка зору», 2023 / Національне агентство України з питань державної служби (НАДС), ГО «Український інститут соціальних досліджень ім.Олександра Яременка», CIDS [Алюшина Н.О.,Бондар Т.В.,Бурдін Я.Є.,Вершигора Н.В.,Ганюков О.А.,Дмитрук Д.А.,Дурнєв О.А.,Зінченко А.Г. та інші]. К., 2023, С. 26-28, 70-74.URL: <https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYALNIST/UPRAVLINJA%20PERSONALOM/Analitika%20ta%20doslidgenija/analitichniizvitorga nizatsiinakultura2023.pdf>

Член Редакційного комітету конференції LIMEN (щорічна міжнародна наукова конференція з питань менеджменту, інновацій, лідерства та економіки, організатор – Асоціація економістів і менеджерів Балкан – UDEKOM BALKAN).  
Матеріали конференції LIMEN проіндексована в Web of Science Conference Proceedings Citation Index (Social Sciences and Humanities) з випуском 2021 року (усі наступні випуски знаходяться на стадії оцінки) (<https://limen-conference.com/editorial-committee/>).

Член національної професійної асоціації фахівців зв'язків з громадськістю «Українська PR Ліга».

Практичний досвід: PR менеджер проектів ГО «Фонд «Відкрита політика» : «Інформування старшокласників із зони АТО та Криму щодо можливостей здобути українську освіту та отримати атестат» (за підтримки ЮНІСЕФ), «NGCA education hotline» (за підтримки USAID Ukraine), «Освіту - кожному!

Підвищення інституційної спроможності місцевих громад Донецької та Луганської областей)» (за підтримки Посольства Литовської Республіки в Україні), «Доступність освіти для студентів з невідконтрольованих урядом територій (підтримка державної гарячої лінії)» (за підтримки програми «Демократичне врядування у Східній Україні», фінансованого Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) (2016-2021 рр.). Національний консультант UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні (2022 р.) PR менеджер спільного проєкту ЮНІСЕФ та ГО «Ліга соціальних працівників України» «Забезпечення системного реагування на потреби дітей, які повернулись до біологічних сімей з інтернатних закладів, та дітей групи ризику» (2023-2024 рр.).

Підвищення кваліфікації за Програмою професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА (2019/2020), сертифікат АТ 16459396/000007-20 від 6.03.2020 р. (5 кредитів ЄКТС); Освітній он-лайн проєкт для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (ЖТІ, 2020) (0,5 кредити ЄКТС); Вебінар Microsoft «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах» (2020) (0,5 кредита ЄКТС), сертифікат СМР – 01374-S6J7W від 19.05.2020 р.; Підвищення кваліфікації для керівників експертних груп НАЗЯВО (2021), сертифікат 0557/2021 (199), виданий 19.10.2021 р. (1 кредит ЄКТС);

							Підвищення кваліфікації експертів НАЗЯВО (2023), сертифікат 443/2023 (253), виданий 21.09.2023 р. (1 кредит ЕКТС).
16	Суська Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та літ-ра, Диплом доктора наук ДД 010863, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 033151, виданий 27.03.1991, Атестат доцента о2ДЦ 000072, виданий 24.12.2003	22	Сучасні концепції соціальних комунікацій	Публікації: Суська Ольга. Засоби та прийоми російської пропаганди: витоки й наслідки // Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 51. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2023. С. 40-46. (Index Copernicus); Суська Ольга. Символізація як процес та інструмент масової комунікації // Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 53. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2023. С. 28-36. (Index Copernicus); Суська Ольга. Інтерпретація динаміки змін суспільних настроїв у соціологічних дослідженнях // Матеріали XIX Міжнародн. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», 16-17 грудня 2022 року (м. Київ) /Наукове видання/ КНУ ім. Тараса Шевченка Київ: Вид-во «Наукова столиця», 2023. С.132-134; Королько В.Г., Суська О.О. Соціопатерни війни: як медіапростір впливає на соціопсихологічні настрої суспільства // Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 41. Одеса, 2022. С. 47-52. (Index Copernicus); Суська О.О. Питання етики комунікацій під час пандемічної кризи в агентному «полі журналістики»(в рамках діади «журналісти – громадськість») //Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України.Тези доповідей. Харків, 2021. С. 457-458.; Susska Olga. "New media" and shifts in the

semantic field of recipient of the media space [Сусська Ольга. «Нові медіа і зрушення у смисловому полі реципієнта медіапростору»] // European Political and Law Discourse. 2023. Volume 10. Issue 4, P. 52-59. (Index Copernicus);  
Susska Olga, Chernii Liudmyla, Sukharevska Hanna. Media as a tool of manipulative technology of russian infoaggression in the ukrainian media space // AD ALTA, Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV. 2022. P. 228-234. [In English] (Web of Science);  
Susska Olga. The problem of the exhaustion of “anti-truth” as a propaganda tool in mass media discourse [Сусська Ольга. Проблема вичерпаності «антиправди» як інструмента пропаганди у дискурсі мас-медіа] // European Political and Law Discourse. 2022. Volume 9. Issue 5, P. 60-65. (Index Copernicus);  
Susskaya Olga, Budanova Alexandra. Social aspects of human-computer interactions in the media: tendencies and threats // Proceedings CSIS'19. XIh International Scientific and Theoretical Conference "Communicative strategies of Information Society". October 25-26, Saint-Petersburg. ACM Journal, USA. 2019. pp.134-140. URL: <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3373722>. [In English] (Scopus)

Підвищення кваліфікації:  
Cuiavian University in Wroclawek, Polska, Pedagogy and Psychology in the Modern World: Interaction Vectors. Травень 2021р. Сертифікат № PC-282947- KSW from 29.05.2021. 0,5 кред. ECTS

Міжнародна науково-

							практична інтернет-конференція «Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці», м. Одеса, 29 жовтня 2023р. Сертифікат №8/298, 0,5 кред. ECTS
7446	Тітаренко Ірина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 049342, виданий 23.10.2018	5	C4D: комунікації задля сталого розвитку / C4D: Communication for Development / (англ. мовою)	<p>Публікації:</p> <p>Тітаренко І. І. Особливості побудови ефективної комунікації громадських організацій та нарощення публіцитного капіталу під час війни // Proceedings of the scientific and pedagogical internship, July 31 – September 10, 2023. Riga, the Republic of Latvia. С. 81-85.</p> <p>Titarenko I. I. Intercultural Communication and Community Participation in Local Governance: the EU Experience / Aisulu Parmanasova, Iryna Tytarchuk, Iryna Titarenko, Olena Ivanova, Yana Kurgan-Bakoveieva, Marina Järvis // Cuestiones Politicas. - 2022. - Vol. 40, Issue 74. - P. 246-267. - <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.13">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.13</a> <a href="https://produccioncientificalu.org/index.php/cuestiones/article/view/38900/43435">https://produccioncientificalu.org/index.php/cuestiones/article/view/38900/43435</a></p> <p>Yana Oliinyk, Maria Kucheriava, Alla Zinchenko, Iryna Titarenko. Empirical analysis of non-financial reporting of state enterprises: the case of Ukraine / 7th International Scientific Conference ERAZ – Knowledge Based Sustainable Development (ISSN 2683-5568) Conference Proceedings (part of ERAZ conference collection).- 2021. P.119-134. <a href="https://doi.org/10.31410/ERAZ.2021.119">https://doi.org/10.31410/ERAZ.2021.119</a>, <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/23724">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/23724</a></p> <p>Особливості урядових комунікацій в Україні: виклики 2020 р. та спільний пошук ефективних рішень / Зінченко А. Г., Тітаренко І. І. //</p>

Journalism: development patterns and trends : collective monograph / [Alla Hryhorivna Zinchenko, Iryna Ihorivna Titarenko, Iryna Ivanivna Kapral, Halyna Bohdanivna Lystvak, Tetyana Mykolayivna Plekhanova] ; Cuiavian University in Włocławek. – [Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021]. – P. 1–21, <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-088-9-1> <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22990>

Тітаренко І.І, Ефективні комунікації: практичні рекомендації для секретаріатів комітетів Верховної Ради України: посібник / Ірина Тітаренко, Анжела Хачатурова, Вероніка Фоменко, Мілена Комар, Аліса Гнидюк, Ольга Євстігнєєва. - Київ : [б. в.], 2020. - 126 с., <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20475>, <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/65737d2e-a5f3-4754-a85b-8d50c5bd6eab/content>

Тітаренко І. І. Сім правил ефективної та зрозумілої комунікації в соцмережах для державних установ // ДетекторМедіа, 23 липня 2020 р., <https://detector.media/community/article/179052/2020-07-23-sim-pravyl-efektyvnoi-ta-zrozumiloi-komunikatsii-v-sotsmerezakh-dlya-derzhavnykh-ustanov/>

Онлайн-курси  
1. «Разом ми сильніші: 5 кроків до успіху громадської організації», лекція 5 «Як розробити комунікаційну стратегію та ефективно працювати з різними соцмережами». Курс розроблений у межах програми «Шелтер», яку впроваджує Фонд Східна Європа за фінансової підтримки Посольства

Королівства Данії в Україні, лютий 2023 р.:  
<https://courses.zrozumi.io.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-042+May2023/about>

2. «КОМУНІКЕЙШН – відеокурс з комунікацій для НДО», частина 1 «Помітні та яскраві кампанії під час пандемії». Курс створений в рамках проекту «Підвищення спроможності ОГС соціальної сфери України», що реалізується БО «Мережа100% життя Рівне» за фінансової підтримки Європейського Союзу, січень 2022 р.:  
<https://eu4csos.org/course-communication>

3. «10 кроків для початку власної справи», серія «Комунікації в бізнесі». Онлайн-серіал розроблено завдяки підтримці американського народу, наданої Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми «Конкурентоспроможна економіка України» (через Український центр сприяння інвестиціям і торгівлі):  
<https://business.dii.gov.ua/courses/10-krokov-dla-pocatku-vlasnoi-spravi>

Членкиня національної професійної асоціації фахівців зв'язків з громадськістю «Українська PR Ліга».

Практичний досвід:  
08/2020-04/2021, 03/2022-по сьогодні - Представництво ЄС в Україні, експерт з комунікацій та зв'язків з громадськістю у рамках проекту «Підтримка взаємодії ЄС з організаціями громадянського суспільства (ОГС) в Україні»

09/2021-12/2022 - Києво-Могилянська бізнес-школа, заступник керівника комунікацій стратегічного офісу



						<p>КМBS</p> <p>03/2021-12/2021 - GIZ в Україні, консультант з комунікацій</p> <p>04/2019-12/2020, 09/2021-09/2022 – Рада Європи в Україні, національний консультант</p> <p>02/2018-08/2020 - Британська Рада, PR-підтримка комунікаційної програми, головний редактор сайту C&amp;C</p>
47563	Коник Дмитро Леонідович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041302, виданий 14.06.2007</p>	13	<p>Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communication s)</p> <p>Публікації: Коник Д. Л. Комунікаційні кампанії для зміни поведінки : практичний посібник / Дмитро Коник. - [Б. м. : б. в., 2021]. - 154 с. : іл. - Опис з обкл. - Посібник підготовлений у рамках Проекту "Надання підтримки Україні в розвитку сучасної системи громадського здоров'я", що фінансується Європейським Союзом та впроваджується GFA Consulting Group GmbH у консорціумі з Фінським інститутом охорони здоров'я та добробуту у співпраці з Центром громадського здоров'я МОЗ України. URI: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22593">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22593</a></p> <p>Коник Д. Л. Хагг Л. Довіра громади: кризові комунікації органів місцевого самоврядування/ Дмитро Коник. Лора Хагг - [Б. м. : б. в., 2020]. - 96 с. : іл. - Опис з обкл. - Посібник підготовлений у рамках Проекту "Партнерство для розвитку міст" (Проект ПРОМІС) Федерації канадських муніципалітетів (ФКМ). URI: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19974">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19974</a></p> <p>Боцюрків М., Коник Д., Головенко Р. Комунікація органів місцевого самоврядування : практичний довідник</p>

для посадових осіб / Майкл Боцюрків, Дмитро Коник, Роман Головенко ; [Федерація канадських муніципалітетів] - Київ : [б. в.], 2019. - 38 с. URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17769>

Коник Д.Л. Celebrity-батальон на початку великої війни (інтернет-комунікація українських популярних особистостей у перші місяці російсько-української війни) // I науково-практична конференція "Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів", 17 липня 2022 р., м. Київ : тези доповідей / [за ред. Сусської О. О., Коника Д. Л., Тітаренко І.І.] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра зв'язків з громадськістю. Київ : НаУКМА, 2023. С. 14-18. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24827>

Член національної професійної асоціації фахівців зв'язків з громадськістю «Українська PR Ліга»

Член підкомісії зі спеціальності Об1 «Журналістика» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Практичний досвід: PR- експерт Проекту "Партнерство для розвитку міст" (Проект ПРОМІС) Федерації канадських муніципалітетів 2016-2020; PR- консультант Проекту ЄС "Надання підтримки Україні в розвитку сучасної системи громадського здоров'я" 2017-2022; Національний консультант з комунікацій представництва

						<p>Світового Банку в Україні, Білорусі та Молдові (з 2014 р.); Міжнародний експерт ЮНІСЕФ з поведінкових комунікацій (в ростері з 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Онлайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» НАЗЯВО, сертифікат від 25.08.2021 р. (0,17 кредитів ЄКТС); Онлайн курс «Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for teaching staff in Ukraine» Uppsala University &amp; Baltic University Programme, сертифікат від 07.08.2023 р. (2,7 кредити ЄКТС); «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (Міністерство цифрової трансформації України та ГО "Прогресивні", 2023, 1 кредит ЄКТС); «Освітні інструменти критичного мислення» (Прометеус, 2024, 2 кр. ЄКТС).</p>
47563	Коник Дмитро Леонідович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041302, виданий 14.06.2007</p>	13	<p>Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю</p> <p>Публікації: Коник Д. Л. Комунікаційні кампанії для зміни поведінки : практичний посібник / Дмитро Коник. - [Б. м. : б. в., 2021]. - 154 с. : іл. - Опис з обкл. - Посібник підготовлений у рамках Проекту "Надання підтримки Україні в розвитку сучасної системи громадського здоров'я", що фінансується Європейським Союзом та впроваджується GFA Consulting Group GmbH у консорціумі з Фінським інститутом охорони здоров'я та добробуту у співпраці з Центром громадського здоров'я МОЗ України. URI: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22593">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22593</a></p> <p>Коник Д. Л. Хагг Л. Довіра громади: кризові комунікації органів місцевого самоврядування/</p>

Дмитро Коник. Лора Хагг - [Б. м. : б. в., 2020]. - 96 с. : іл. - Опис з обкл. - Посібник підготовлений у рамках Проекту "Партнерство для розвитку міст" (Проект ПРОМІС) Федерації канадських муніципалітетів (ФКМ). URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19974>

Боцюрків М., Коник Д., Головенко Р. Комунікація органів місцевого самоврядування : практичний довідник для посадових осіб / Майкл Боцюрків, Дмитро Коник, Роман Головенко ; [Федерація канадських муніципалітетів] - Київ : [б. в.], 2019. - 38 с. URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17769>

Коник Д.Л. Celebrity-батальон на початку великої війни (інтернет-комунікація українських популярних особистостей у перші місяці російсько-української війни) // І науково-практична конференція "Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів", 17 липня 2022 р., м. Київ : тези доповідей / [за ред. Суської О. О., Коника Д. Л., Тітаренко І.І.] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра зв'язків з громадськістю. Київ : НаУКМА, 2023. С. 14-18. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24827>

Член національної професійної асоціації фахівців зв'язків з громадськістю «Українська PR Ліга»

Член підкомісії зі спеціальності 061 «Журналістика» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики сектору

						<p>вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Практичний досвід: PR- експерт Проєкту "Партнерство для розвитку міст" (Проєкт ПРОМІС) Федерації канадських муніципалітетів 2016-2020; PR- консультант Проєкту ЄС "Надання підтримки Україні в розвитку сучасної системи громадського здоров'я" 2017-2022; Національний консультант з комунікацій представництва Світового Банку в Україні, Білорусі та Молдові (з 2014 р.); Міжнародний експерт ЮНІСЕФ з поведінкових комунікацій (в ростері з 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Онлайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» НАЗЯВО, сертифікат від 25.08.2021 р. (0,17 кредитів ЄКТС); Онлайн курс «Designing and Delivering Distance and Blended Teaching and Learning for teaching staff in Ukraine» Uppsala University &amp; Baltic University Programme, сертифікат від 07.08.2023 р. (2,7 кредити ЄКТС); «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (Міністерство цифрової трансформації України та ГО "Прогресивні", 2023, 1 кредит ЄКТС); «Освітні інструменти критичного мислення» (Прометеус, 2024, 2 кр. ЄКТС).</p>	
321106	Мельник Анатолій Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Національний	4	Цифрові комунікації	Публікації: Мельник А. В. Деякі проблемні аспекти комунікації влади з суспільством в умовах російсько-української війни 2022 року // Науково-практична конференція "Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів", 17 липня 2022 року : тези

				<p>університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03030202 зв'язки з громадськістю</p>			<p>доповідей / [під ред. Суської О. О., Коника Д. Л., Тітаренко І. І.] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра зв'язків з громадськістю. Київ : НаУКМА, 2023. С. 22-24. URL: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24827">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24827</a></p> <p>Мельник А.В. Зміни у цифрових комунікаціях в Україні у період появи соціальних мереж // Економіка та суспільство. Одеса, 2021. №4. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-81">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-81</a> URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/307">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/307</a></p> <p>Практичний досвід: ТОВ "Брендком", менеджер з реклами (2017 - 2019). Залучення до реалізації Проекту "Uopen EU" Представництва ЄС в Україні (2018-2019) ТОВ "Нестле Україна", позаштатний радник з комунікацій (2018-2019) Реалізація інформаційної підтримки "Youth AG Summit" в Бразилії для міжнародної компанії Bayer AG (2019)</p> <p>Член національної професійної асоціації фахівців зв'язків з громадськістю «Українська PR Ліга». Підвищення кваліфікації: Центральньоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: «Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа». 2023 р. 6 кредитів ЄКТС</p>
167027	Зінченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1988,	26	Правові та етичні стандарти ПР-діяльності	Публікації: Керівні принципи для бізнесу. Як великий, середній та малий бізнес виграє від

спеціальність:  
історія КІРС,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015198,  
виданий  
03.07.2002,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
013908,  
виданий  
22.12.2006

політики рівності та  
запобігання  
домашньому  
насилству. А.  
Зінченко, Н.  
Кошовська, С.  
Павлиш, М.  
Саприкіна // UNFPA,  
Центр «Розвиток  
КСВ».2020. 58 с. URL:  
<https://ukraine.unfpa.org/uk/BADVGuide>

Особливості урядових  
комунікацій в Україні:  
виклики 2020 р. та  
спільний пошук  
ефективних рішень /  
Зінченко А. Г.,  
Тітаренко І. І. //  
Journalism:  
development patterns  
and trends : collective  
monograph / [Alla  
Hryhorivna Zinchenko,  
Iryna Ihorivna  
Titarenko, Iryna  
Ivanivna Kapral,  
Halyna Bohdanivna  
Lystvak, Tetyana  
Mykolayivna  
Plekhanova] ; Cuiavian  
University in  
Włocławek. – [Riga,  
Latvia : Baltija  
Publishing, 2021]. – P.  
1–21. –  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-088-9-1>.  
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22990>

Зінченко А.Г. Сталий  
розвиток бізнесу в  
контексті  
європейської  
інтеграції України//  
Міжнародна очно-  
дистанційна науково-  
практична  
конференція  
«Трансформація  
Системи міжнародних  
відносин в умовах  
російсько-української  
війни» (до дня  
спротиву окупації АР  
Крим та  
м.Севастополя).  
НУБіПУ. 23.02.2023.  
URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/zbirnik\\_tez\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/zbirnik_tez_o.pdf)

Зінченко А.Г. Етика  
PR в епоху  
постправди// Збірник  
тез доповідей  
Міжнародної наукової  
інтернет-конференції  
«Регіональна  
журналістика: реалії,  
виклики,  
перспективи», м.  
Тернопіль. - 2021 р. –  
с. 148-150. - URI:  
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789>

9/23725

Аналітичний звіт щодо дослідження організаційної культури «Публічна служба в Україні: Ваша точка зору», 2023/ Національне агентство України з питань державної служби (НАДС), ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка», CIDS/[Алюшина Н.О., Бондар Т.В., Бурдін Я.Є., Вершигора Н.В., Ганюков О.А., Дмитрук Д.А., Дурнев О.А., Зінченко А.Г. та інші]. - К., 2023, с.26-28, 70-74 - URL: [https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYA\\_LNIST/UPRAVLINJA%20PERSONALOM/Analitika%20ta%20doslidzhenja/analitichniizvitorganizatsiinakultura2023.pdf](https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYA_LNIST/UPRAVLINJA%20PERSONALOM/Analitika%20ta%20doslidzhenja/analitichniizvitorganizatsiinakultura2023.pdf)

Зінченко А.Г. Етика PR в епоху постправди та штучного інтелекту/ Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури: матеріали міждисциплінарного круглого столу, приуроченого пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни, 27 жовтня 2023 року. – Львів –Торунь: Liha-Pres, 2023. – С.19-22. URI: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/243/6439>, DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-349-4-5>

Член Редакційного комітету конференції LIMEN (щорічна міжнародна наукова конференція з питань менеджменту, інновацій, лідерства та економіки, організатор – Асоціація економістів і менеджерів Балкан – UDEKOM BALKAN). Матеріали



конференція LIMEN проіндексована в Web of Science Conference Proceedings Citation Index (Social Sciences and Humanities) з випуском 2021 року (усі наступні випуски знаходяться на стадії оцінки) (<https://limen-conference.com/editorial-committee/>).

Член національної професійної асоціації фахівців зв'язків з громадськістю «Українська PR Ліга».

Практичний досвід:  
PR менеджер проектів ГО «Фонд «Відкрита політика»:  
«Інформування старшокласників із зони АТО та Криму щодо можливостей здобути українську освіту та отримати атестат» (за підтримки ЮНІСЕФ), «NGCA education hotline» (за підтримки USAID Ukraine), «Освіту - кожному! Підвищення інституційної спроможності місцевих громад Донецької та Луганської областей)» (за підтримки Посольства Литовської Республіки в Україні), «Доступність освіти для студентів з невідконтрольних уряду територій (підтримка державної гарячої лінії)» (за підтримки програми «Демократичне врядування у Східній Україні», фінансованого Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) (2016-2021 рр.).  
Національний консультант UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні (2022 р.)  
PR менеджер спільного проекту ЮНІСЕФ та ГО «Ліга соціальних працівників України» «Забезпечення системного реагування на потреби дітей, які повернулись до біологічних сімей з інтернатних закладів, та дітей групи ризику» (2023-2024 рр.).

Підвищення

						кваліфікації за Програмою професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА (2019/2020), сертифікат АТ 16459396/000007-20 від 6.03.2020 р. (5 кредитів ЄКТС); Освітній он-лайн проєкт для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (ЖТІ, 2020) (0,5 кредити ЄКТС); Вебінар Microsoft «Дистанційне оцінювання знань в навчальних закладах» (2020) (0,5 кредита ЄКТС), сертифікат СМР – 01374-S6J7W від 19.05.2020 р.; Підвищення кваліфікації для керівників експертних груп НАЗЯВО (2021), сертифікат 0557/2021 (199), виданий 19.10.2021 р. (1 кредит ЄКТС); Підвищення кваліфікації експертів НАЗЯВО (2023), сертифікат 443/2023 (253), виданий 21.09.2023 р. (1 кредит ЄКТС).	
16	Суська Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1977, спеціальність: російська мова та літ-ра, Диплом доктора наук ДД 010863, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 033151, виданий 27.03.1991, Атестат доцента о2ДЦ 000072, виданий 24.12.2003	22	Методологія та організація наукових досліджень	Публікації: Суська Ольга. Засоби та прийоми російської пропаганди: витоки й наслідки // Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 51. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2023. С. 40-46. (Index Scopus); Суська Ольга. Символізація як процес та інструмент масової комунікації // Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 53. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2023. С. 28-36. (Index Scopus); Суська Ольга. Інтерпретація динаміки змін суспільних настроїв у соціологічних дослідженнях // Матеріали XIX Міжнародн. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», 16-17 грудня 2022 року (м. Київ)

/Наукове видання/  
КНУ ім. Тараса  
Шевченка Київ: Вид-  
во «Наукова столиця»,  
2023. С.132-134;  
Королько В.Г., Сусська  
О.О. Соціопатерни  
війни: як медіапростір  
впливає на  
соціопсихологічні  
настрої суспільства //  
Габітус. Науковий  
журнал з соціології та  
психології. Вип. 41.  
Одеса, 2022. С. 47-52.  
(Index Copernicus);  
Сусська О.О.  
Питання етики  
комунікацій під час  
пандемічної кризи в  
агентному «полі  
журналістики»(в  
рамках діади  
«журналісти –  
громадськість»)  
//Трансформація  
соціальних інститутів  
в інформаційному  
суспільстві. IV Конгрес  
Соціологічної  
асоціації України.Тези  
доповідей. Харків,  
2021. С. 457-458.;  
Susska Olga. “New  
media” and shifts in the  
semantic field of  
recipient of the media  
space [Сусська Ольга.  
«Нові медіа і  
зрушення у  
смісловому полі  
реципієнта  
медіапростору»] //  
European Political and  
Law Discourse. 2023.  
Volume 10. Issue 4, P.  
52-59. (Index  
Copernicus);  
Susska Olga, Chernii  
Liudmyla, Sukharevska  
Hanna. Media as a tool  
of manipulative  
technology of russian  
infoaggression in the  
ukrainian media space  
// AD ALTA, Journal of  
Interdisciplinary  
Research. Volume 12,  
Issue 1, Special Issue  
XXV. 2022. P. 228-234.  
[In English] (Web of  
Science);  
Susska Olga. The  
problem of the  
exhaustion of “anti-  
truth” as a propaganda  
tool in mass media  
discourse [Сусська  
Ольга. Проблема  
вичерпаності  
«антиправди» як  
інструмента  
пропаганди у дискурсі  
мас-медіа] //  
European Political and  
Law Discourse. 2022.  
Volume 9. Issue 5, P.  
60-65. (Index  
Copernicus);  
Susskaya Olga,  
Budanova Alexandra.

						<p>Social aspects of human-computer interactions in the media: tendencies and threats // Proceedings CSIS'19. XIh International Scientific and Theoretical Conference "Communicative strategies of Information Society". October 25-26, Saint-Petersburg. ACM Journal, USA. 2019. pp.134-140. URL: <a href="http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3373722">http://dl.acm.org/citation.cfm?id=3373722</a>. [In English] (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Cuiavian University in Wroclawek, Polska, Pedagogy and Psychology in the Modern World: Interaction Vectors. Травень 2021р. Сертифікат № PC-282947- KSW from 29.05.2021. 0,5 кред. ECTS</p> <p>Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці», м. Одеса, 29 жовтня 2023р. Сертифікат №8/298, 0,5 кред. ECTS</p>	
912	Федорів Ярослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 008859, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000658, виданий 19.02.2004</p>	30	Англійська мова	<p>Публікації: Fedoriv, Ya. R., Shuhai, A.Yu., &amp; Pirozhenko, I. D. Linguo-Cognitive Markers in Human vs AI Text Attribution: A Case Study of Narrative and Descriptive Discourse. // Актуальні питання гуманітарних наук: № 66. Том 3. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2023. С.130-145. <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/66-3-2023">http://www.aphn-journal.in.ua/66-3-2023</a> ISSN 2308-4863</p> <p>Fedoriv Ya. R., Shuhai A.Yu., Pirozhenko I. D. Methodology for developing basic EFL skills according to NATO standards. // Матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції "Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки". Київ:</p>

Воєнна академія ім Євгена Березняка.  
Науковий збірник № 52. 2023, с. 106-108.

Fedoriv, Ya., Shuhai, A., & Pirozhenko, I. Sequencing EFL learning activities for mastering scholarly communication skills. // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика». Харків, 2023. С. 13-14. [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/nsn\\_8.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/nsn_8.pdf)

Fedoriv Ya.R., Pirozhenko I.D., Solomashenko N.V., Zhukorska L.P., Fedoriv M.L. Strategies And Practices For Enhancing Learner Motivation in Times of War: Ukraine Case Study // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 207-216. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-11-13.05.23.pdf>

Fedoriv Ya.R., Pirozhenko I.D., Shuhai A.Yu. The rhetoric of resilience in Ukrainian academia // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 272-281. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-18-20-05-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Fedoriv Ya.R., Pirozhenko I.D., Shuhai

A.Yu. Finding your voice: developing effective communication strategies. // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. MDPK Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 188-195. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-25-27-06-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.

Федорів Я.Р.,  
Піроженко І.Д.,  
Шугай А.Ю.,  
Щенявська А.В.  
Англійська для незламних: концепція пілотного курсу іноземної мови для студентів вищих навчальних закладів України в кризових умовах // Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 102-108. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-3-5.07.23.pdf>

Fedoriv, Ya.  
“Intermediality in Public Presentations” [колективна монографія] // Text-Image-Music: Crossing the Borders. Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts. In Honour of Prof. Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska. Edited by Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska, Władysław Witalisz. Series: Text – Meaning – Context: Cracow Studies in English Language, Literature and Culture, Vol. 19. Volume editors: Andrzej Pawelec, Aeddan Shaw, Grzegorz Szpila. Berlin: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2021. -- Pp. 485-501.

Fedoriv, Ya. "The Art of Public Speaking: Interpretation, Translation, Adaptation" // LANGUAGE – LITERATURE – THE ARTS: A Cognitive-Semiotic Interface [колективна монографія] / Elzbieta Chrzanowska-Kluczevska and Olga Vorobyova (Eds.). – Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017. – P. 197-217.  
<http://dx.doi.org/10.3726/b10692>. (0,5 др. арк.)

Fedoriv, Ya. "Speaking to the Global Audience: A Case Study into the Message Transformation" // Lege Artis: Language yesterday, today, tomorrow. Volume 1, Issue 2, Pages 1–36. ISSN (Online) 2453-8035, DOI: <https://doi.org/10.1515/lart-2016-0009>. © 2016 Yaroslava Fedoriv, published by De Gruyter Open. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 3.0 License. (CC BY-NC-ND 3.0). (1,6 др. арк.)

Fedoriv Ya., Dolynska O., Zhukorska L. Summary Writing in English for Academic and Occupational Purposes: Workbook for University Students (with an online supplement). – К.: НАУКМА, 2019. – 70 с.

Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НАУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).

Посібник з англомовного публічного мовлення / упоряд. : Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ : НАУКМА, 2014. –194 с. : іл., табл., схеми.

						<p>Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації на базі НаУКМА (Центр забезпечення якості освіти), Університету менеджменту освіти НАПН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114967 від 05.12.2014 р.;</p> <p>стажування в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 12 листопада 2020 до 16 квітня 2021, свідоцтво про проходження стажування АК № 000016-21 від 11.05.2021 р. Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах:</p> <p>Федорів Я. Р. «Кінодискурс війни: потрібна перспектива інтермедіальності» / III-а Міжнародна конференція Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики УАКЛіП «Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність». КЛІНУ, Київ, 20-22 травня 2021 р.</p> <p>Fedoriv, Ya. Pitfalls of Written Scholarly Communication in the Digital Age // 7th International Conference "Scientific Communication in the Digital Age" that was held on March 28-29, 2019, Kyiv, Ukraine.</p> <p>Міжнародна наукова конференція «Intersections of Language and Peace», Гаваї, США, червень, 2017 р.</p> <p>Міжнародна наукова конференція «Когнітивна лінгвістика у міждисциплінарному контексті теорія і практика», м. Черкаси, жовтень 2016 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--



**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 16. Дотримуватись професійної етики PR - працівника, моральних принципів та норм у виробничих стосунках і стосунках з клієнтами, колегами, представниками ЗМІ та громадськістю в цілому.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>C4D: комунікації задля сталого розвитку / C4D: Communication for Development / (англ. мовою)</p>	<p>Лекції та дискусії. Проектна робота та практичні завдання.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практика навчальна "Практикум з кризових комунікацій"</p>	<p>Практичні заняття. Виконання індивідуальних занять (есе, плану кризових комунікацій для визначеної організації з додатками (шаблони прес-релізів, посадові обов'язки членів команди кризової комунікації тощо). Підготовка творчих робіт.</p>	<p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проектів. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)</p>	<p>Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Участь у діловій грі. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях та діловій грі. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Цифрові комунікації</p>	<p>Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахових джерел. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка діджитал матеріалів.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю</p>	<p>Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Проходження завдань в рамках навчального модуля The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проекту. Тестування в рамках навчального модуля. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Стратегія інтегрованих комунікацій</p>	<p>Лекції, групові обговорення, дискусії, робота у міні-групах. Гостьові лекції практиків. Виконання</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять.</p>

			студентами індивідуальних та групових завдань. Підготовка письмової роботи (стратегії) та її презентація.	Презентація письмової роботи. Підсумковий контроль.
		Стратегічні комунікації	Лекції, аналіз та вирішення завдань кейсів з впровадження практик стратегічних комунікацій. Групові обговорення, дискусії, робота в командах під час занять. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка і презентація фінального проекту.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль виконання письмової роботи. Підсумковий контроль.
		Правові та етичні стандарти ПР-діяльності	Лекції і дискусії. Аналіз та вирішення завдань кейсів. Групові обговорення, робота у міні-групах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань (підготовка доповідей, тощо).	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль відповідей на семінарських заняттях, участі у дискусіях, представлення доповіді. Підсумковий контроль.
		Практика навчальна «Практикум з комунікацій в інтернет середовищі»	Практичні заняття. Виконання індивідуальних завдань (підготовка плану Інтернет-комунікацій, есе, творчої роботи)	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проектів. Підсумковий контроль.
<i>РН 15. Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах освіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика науково-дослідницька	Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.
<i>РН 14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач зв'язків з громадськістю, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	Підготовка кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Практика виробнича	Виконання практичних завдань на базі практики.	Захист практики
		Практика науково-дослідницька	Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.
<i>РН 14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач зв'язків з громадськістю, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання індивідуальних завдань (есе), розробка інструментарію наукового дослідження (анкети для проведення експертного опитування, сценарію проведення фокус-групи, сценарію (guide) для проведення структурованого глибинного інтерв'ю, підготовка матриці даних для проведення інформаційного аудиту та з'ясування медіа портрету організації в ЗМІ та Інтернет середовищі).	Перевірка якості виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – захист практики.

<p>PH 13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю</p>	<p>Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Проходження завдань в рамках навчального модуля The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проекту. Тестування в рамках навчального модуля. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль.</p>
<p>PH 12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері соціальних комунікацій з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічні комунікації</p>	<p>Лекції, аналіз та вирішення завдань кейсів з впровадження практик стратегічних комунікацій. Групові обговорення, дискусії, робота в командах під час занять. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка і презентація фінального проекту.</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль виконання письмової роботи. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Стратегія інтегрованих комунікацій</p>	<p>Лекції, групові обговорення, дискусії, робота у міні-групах. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами індивідуальних та групових завдань. Підготовка письмової роботи (стратегії) та її презентація.</p>	<p>Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Презентація письмової роботи. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Цифрові комунікації</p>	<p>Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахових джерел. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка діджитал матеріалів.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)</p>	<p>Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Участь у діловій грі. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях та діловій грі. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практика навчальна "Практикум з кризових комунікацій"</p>	<p>Практичні заняття. Виконання індивідуальних занять (есе, плану кризових комунікацій для визначеної організації з додатками (шаблони прес-релізів, посадові обов'язки членів команди кризової комунікації тощо). Підготовка творчих робіт.</p>	<p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проектів. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Магістерська робота</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Практика виробнича</p>	<p>Виконання практичних</p>	<p>Захист практики.</p>

			завдань на базі практики.	
		Практика навчальна «Практикум з комунікацій в інтернет середовищі»	Практичні заняття. Виконання індивідуальних завдань (підготовка плану Інтернет-комунікацій, есе, творчої роботи).	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проєктів. Підсумковий контроль.
		Правові та етичні стандарти ПР-діяльності	Лекції і дискусії. Аналіз та вирішення завдань кейсів. Групові обговорення, робота у міні-групах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань (підготовка доповідей, тощо).	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль відповідей на семінарських заняттях, участі у дискусіях, представлення доповіді. Підсумковий контроль.
		C4D: комунікації задля сталого розвитку / C4D: Communication for Development / (англ. мовою)	Лекції та дискусії. Проектна робота та практичні завдання.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проєкту. Підсумковий контроль.
<i>РН 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. в т. ч підрозділів зв'язків з громадськістю або PR агенцій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю	Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проєкту. Проходження завдань в рамках навчального модуля The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проєкту. Тестування в рамках навчального модуля. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль.
<i>РН 08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій, в т. ч підрозділів зв'язків з громадськістю або PR агенцій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	Підготовка кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю	Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проєкту. Проходження завдань в рамках навчального модуля The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проєкту. Тестування в рамках навчального модуля. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль.
<i>РН 11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах / зв'язків з громадськістю, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правові та етичні стандарти ПР-діяльності	Лекції і дискусії. Аналіз та вирішення завдань кейсів. Групові обговорення, робота у міні-групах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань (підготовка доповідей, тощо).	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль відповідей на семінарських заняттях, участі у дискусіях, представлення доповіді. Підсумковий контроль.
<i>РН 06. Оцінювати достовірність інформації та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	Підготовка кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

<p>надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>		<p>Практика науково-дослідницька</p>	<p>Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти.</p>	<p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практика виробнича</p>	<p>Виконання практичних завдань на базі практики.</p>	<p>Захист практики.</p>
		<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи (Summary &amp; Critique).</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів (Summary &amp; Critique). Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань (есе), розробка інструментарію наукового дослідження (анкети для проведення експертного опитування, сценарію проведення фокус-групи, сценарію (guide) для проведення структурованого глибинного інтерв'ю, підготовка матриці даних для проведення інформаційного аудиту та з'ясування медіа портрету організації в ЗМІ та Інтернет середовищі).</p>	<p>Перевірка якості виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – захист практики.</p>
		<p>Сучасні концепції соціальних комунікацій</p>	<p>Лекції і дискусії. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.</p>
		<p>Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю</p>	<p>Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Проходження завдань в рамках навчального модуля The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проекту. Тестування в рамках навчального модуля. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль.</p>
<p>РН 07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Магістерська робота</p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Практика науково-дослідницька</p>	<p>Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти.</p>	<p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практика виробнича</p>	<p>Виконання практичних завдань.</p>	<p>Захист практики.</p>

	на базі практики.	
Методологія та організація наукових досліджень	Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи (Summary & Critique).	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів (Summary & Critique). Підсумковий контроль.
Правові та етичні стандарти ПР-діяльності	Лекції і дискусії. Аналіз та вирішення завдань кейсів. Групові обговорення, робота у міні-групах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань (підготовка доповідей, тощо).	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль відповідей на семінарських заняттях, участі у дискусіях, представлення доповіді. Підсумковий контроль.
С4D: комунікації задля сталого розвитку / С4D: Communication for Development / (англ. мовою)	Лекції та дискусії. Проектна робота та практичні завдання.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.
Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)	Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Участь у діловій грі. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях та діловій грі. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.
Стратегія інтегрованих комунікацій	Лекції, групові обговорення, дискусії, робота у міні-групах. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами індивідуальних та групових завдань. Підготовка письмової роботи (стратегії) та її презентація.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Презентація письмової роботи. Підсумковий контроль.
Стратегічні комунікації	Лекції, аналіз та вирішення завдань кейсів з впровадження практик стратегічних комунікацій. Групові обговорення, дискусії, робота в командах під час занять. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка і презентація фінального проекту.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль виконання письмової роботи. Підсумковий контроль.
Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання індивідуальних завдань (есе), розробка інструментарію наукового дослідження (анкети для проведення експертного опитування, сценарію проведення фокус-групи,	Перевірка якості виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – захист практики.

			сценарію (guide) для проведення структурованого глибокого інтерв'ю, підготовка матриці даних для проведення інформаційного аудиту та з'ясування медіа портрету організації в ЗМІ та Інтернет середовищі).	
<p><i>РН 01. Приймати ефективні рішення з проблем, соціальних комунікацій у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика науково-дослідницька</p>	<p>Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти.</p>	<p>Захист практики.</p>
		<p>Практика навчальна «Практикум з комунікацій в інтернет середовищі»</p>	<p>Практичні заняття. Виконання індивідуальних завдань (підготовка плану Інтернет-комунікацій, есе, творчої роботи).</p>	<p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проєктів. Підсумковий контроль</p>
		<p>С4D: комунікації задля сталого розвитку / С4D: Communication for Development / (англ. мовою)</p>	<p>Лекції та дискусії. Проектна робота та практичні завдання.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проєкту. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Практика навчальна "Практикум з кризових комунікацій"</p>	<p>Практичні заняття. Виконання індивідуальних занять (есе, плану кризових комунікацій для визначеної організації з додатками (шаблони прес-релізів, посадові обов'язки членів команди кризової комунікації тощо). Підготовка творчих робіт</p>	<p>Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проєктів. Підсумковий контроль</p>
		<p>Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)</p>	<p>Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проєкту. Участь у діловій грі. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях та діловій грі. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання командного проєкту. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Цифрові комунікації</p>	<p>Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахових джерел. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка діджитал матеріалів.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.</p>
		<p>Організація роботи агенства та служби зв'язків із громадськістю</p>	<p>Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проєкту. Проходження завдань в рамках навчального модуля The Arthur W. Page for Integrity in Public Communications. Методична організація та самоорганізація студентами</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проєкту. Тестування в рамках навчального модуля. Перевірка якості прочитання та критичного</p>

			прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль.
		Стратегія інтегрованих комунікацій	Лекції, групові обговорення, дискусії, робота у міні-групах. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами індивідуальних та групових завдань. Підготовка письмової роботи (стратегії) та її презентація	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Презентація письмової роботи. Підсумковий контроль.
		Стратегічні комунікації	Лекції, аналіз та вирішення завдань кейсів з впровадження практик стратегічних комунікацій. Групові обговорення, дискусії, робота в командах під час занять. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка і презентація фінального проекту.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль виконання письмової роботи.  Підсумковий контроль
		Практика виробнича	Виконання практичних завдань на базі практики.	Захист практики.
<i>PH 02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток зв'язків з громадськістю.</i>	☒	Практика навчальна «Практикум з комунікацій в інтернет середовищі»	Практичні заняття. Виконання індивідуальних завдань (підготовка плану Інтернет-комунікацій, есе, творчої роботи).	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проектів. Підсумковий контроль – захист практики.
		C4D: комунікації задля сталого розвитку / C4D: Communication for Development / (англ. мовою)	Лекції та дискусії. Проектна робота та практичні завдання.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.
		Практика навчальна "Практикум з кризових комунікацій"	Практичні заняття. Виконання індивідуальних занять (есе, плану кризових комунікацій для визначеної організації з додатками (шаблони прес-релізів, посадові обов'язки членів команди кризової комунікації тощо). Підготовка творчих робіт.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання творчих проектів. Підсумковий контроль – захист практики.
		Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)	Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проекту. Участь у діловій грі. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях та діловій грі. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання командного проекту. Підсумковий контроль.
		Цифрові комунікації	Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахових джерел. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка діджитал	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.



			матеріалів.	
		Стратегія інтегрованих комунікацій	Лекції, групові обговорення, дискусії, робота у міні-групах. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами індивідуальних та групових завдань. Підготовка письмової роботи (стратегії) та її презентація.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Презентація письмової роботи. Підсумковий контроль.
		Стратегічні комунікації	Лекції, аналіз та вирішення завдань кейсів з впровадження практик стратегічних комунікацій. Групові обговорення, дискусії, робота в командах під час занять. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка і презентація фінального проекту.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль виконання письмової роботи. Підсумковий контроль
		Сучасні концепції соціальних комунікацій	Лекції і дискусії. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.
		Практика виробнича	Виконання практичних завдань на базі практики.	Захист практики.
<i>РН 09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих PR та медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правові та етичні стандарти PR-діяльності	Лекції і дискусії. Аналіз та вирішення завдань кейсів. Групові обговорення, робота у міні-групах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань (підготовка доповідей, тощо).	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль відповідей на семінарських заняттях, участі у дискусіях, представлення доповіді. Підсумковий контроль.
<i>РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	Підготовка кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Практика науково-дослідницька	Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи (Summary & Critique).	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів (Summary & Critique). Підсумковий контроль
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання індивідуальних завдань (есе), розробка інструментарію наукового дослідження (анкети для проведення експертного опитування, сценарію	Перевірка якості виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – захист практики.

			проведення фокус-групи, сценарію (guide) для проведення структурованого глибинного інтерв'ю, підготовка матриці даних для проведення інформаційного аудиту та з'ясування медіа портрету організації в ЗМІ та Інтернет середовищі).	
		Сучасні концепції соціальних комунікацій	Лекції і дискусії. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.
		Англійська мова	Практичні завдання під час занять (групове обговорення, робота у міні-групах, парах тощо). Виконання студентами письмових завдань. Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Обговорення та аналіз зразків англійськомовних презентацій. Оцінювання та взаємне рецензування текстів (peer editing & evaluation)	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу. Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання усних доповідей англійською мовою. Підсумковий контроль.
<i>PH 05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення PR та медіапродуктів.</i>	☒	Магістерська робота	Підготовка кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Практика навчальна «Практикум з комунікацій в інтернет середовищі»	Практичні заняття. Виконання індивідуальних завдань (підготовка плану Інтернет-комунікацій, есе, творчої роботи).	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проєктів. Підсумковий контроль.
		C4D: комунікації задля сталого розвитку / C4D: Communication for Development / (англ. мовою)	Лекції та дискусії. Проектна робота та практичні завдання.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання командного проєкту. Підсумковий контроль.
		Практика навчальна "Практикум з кризових комунікацій"	Практичні заняття. Виконання індивідуальних занять (есе, плану кризових комунікацій для визначеної організації з додатками (шаблони прес-релізів, посадові обов'язки членів команди кризової комунікації тощо). Підготовка творчих робіт.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості виконання завдань та творчих проєктів. Підсумковий контроль.
		Комунікації заради змін поведінки (Behaviour change communications)	Лекції. Виконання студентами самостійних завдань. Виконання командного проєкту. Участь у діловій грі. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях та діловій грі. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання командного проєкту. Підсумковий контроль.

		Цифрові комунікації	Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахових джерел. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка діджитал матеріалів.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.
		Стратегія інтегрованих комунікацій	Лекції, групові обговорення, дискусії, робота у міні-групах. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами індивідуальних та групових завдань. Підготовка письмової роботи (стратегії) та її презентація.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Презентація письмової роботи. Підсумковий контроль
		Стратегічні комунікації	Лекції, аналіз та вирішення завдань кейсів з впровадження практик стратегічних комунікацій. Групові обговорення, дискусії, робота в командах під час занять. Гостьові лекції практиків. Виконання студентами самостійних завдань. Підготовка і презентація фінального проекту.	Поточний контроль виконання практичних завдань студентами під час семінарських занять. Поточний контроль виконання письмової роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН оз. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Англійська мова	Практичні завдання під час занять (групове обговорення, робота у міні-групах, парах тощо). Виконання студентами письмових завдань. Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Обговорення та аналіз зразків англійської мови. Оцінювання та взаємне рецензування текстів (peer editing & evaluation).	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу. Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання усних доповідей англійською мовою. Підсумковий контроль
		Сучасні концепції соціальних комунікацій	Лекції і дискусії. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання індивідуальних завдань (есе), розробка інструментарію наукового дослідження (анкети для проведення експертного опитування, сценарію проведення фокус-групи, сценарію (guide) для проведення структурованого глибокого інтерв'ю, підготовка матриці даних для проведення інформаційного аудиту та з'ясування медіа портрету організації в ЗМІ та Інтернет середовищі).	Перевірка якості виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – захист практики.

	Магістерська робота	Підготовка кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
	Практика науково-дослідницька	Виконання самостійних завдань з підготовки і проведення наукового дослідження, розробки курсу навчальних дисциплін у закладах освіти.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Підсумковий контроль.
	Практика виробнича	Виконання практичних завдань на базі практики.	Захист практики.
	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції. Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи (Summary & Critique).	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів (Summary & Critique). Підсумковий контроль.