

Результати обговорення на кафедрі пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньої/освітньо-наукової програми «Фізика» спеціальності 104 – Фізика та астрономія та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри фізико-математичних наук (протокол № 12-1 від 18.11.2021 )

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції / Зауваження	Враховано / частково враховано / відхилено	Нова редакція
	2.1. Перелік компонент ОП	Представник академічної спільноти	При підготовці бакалаврів за всією спеціальністю, вважаю за доцільне приділити увагу навчальним курсам по програмуванню та чисельним методам у розділі обов'язкових дисциплін. Наразі це зауваження можна досить легко врахувати в програмах вже існуючих курсів перебалансуванням вибіркового та обов'язкових дисциплін.	Відхилено: Вибіркові професійно-орієнтовані дисципліни не є дисциплінами вільного вибору. У нормативний блок входять ті освітні компоненти, які забезпечують базову підготовку і найбільшу частку компетентностей.	Без змін
	2.1. Перелік компонент ОП	Представник академічної спільноти	Слід зазначити, що, не дивлячись на добротну складову предметів програмування та математичного моделювання серед освітніх компонент, видається корисним збільшити їх кількість і за рахунок вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін, і дисциплін вільного вибору, передбачити в програмах цих предметів вивчення сучасних мов програмування, включити основи машинного навчання, включити предмети з освоєнням спеціалізованого прикладного програмного контенту, зокрема для симуляції біологічних макромолекул.	Враховано: Моделювання макромолекул не відображено в освітній програмі. Мало б бути у напрямках підготовки біофізиків. Впровадження дисциплін і біофізики, і моделювання біофізичних об'єктів додає блок дисциплін у навчальний план. Таке питання вимагає додаткового вивчення. Вимагає додаткових обговорень з представниками спільноти наукової, академічної, адміністративної	Вивчити питання реалізації нової освітньої програми «Комп'ютерна біофізика», до наступного навчального року подати таку програму на розгляд ради факультету ФІрН у разі позитивного рішення
	7 – Програмні результати навчання	випускник	предмети можна засвоїти значно краще при наявності конкретних задач, які приносять очевидну практичну користь. До формування таких задач варто залучати не тільки викладацький склад, але і треті	Враховано: Студенти в більшості проходять ознайомчо-наукову, виробничо-наукову практики у академічних інститутах.	Без змін.

			сторони, наприклад, наукові установи, комерційні компанії та інші організації, щоб студенти бачили застосовність набутого знання.	Також виконують там курсові і кваліфікаційні роботи. Таким чином вони вже задіяні «третьою» стороною.	
	2.1. Перелік компонент ОП	випускник	Однак мушу звернути на недолік в програмі: дивна наявність однакових, на мій погляд, дисциплін: ОК.11 — Англійська мова (за професійним спрямуванням) і ВБ.1.05 — Англійська для вивчення природничих дисциплін.	Відхилити: за професійним спрямуванням викладається англійська по одній програмі різним напрямкам підготовки здобувачів освіти; англійська для вивчення природничих дисциплін викладається саме для фахової підготовки природничої галузі.	Без змін

Всі решта відгуки, всього 12, не мають зауважень і пропозицій.