

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>27204 Політологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27204
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет "Києво-Могилянська академія", Корпус 4, вул. Волоська 8/5, 04070, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр політології
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Німецька
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	150710
ПІБ гаранта ОП	Гнатюк Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:m.gnatiuk@ukma.edu.ua">m.gnatiuk@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-635-14-63
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Програма із політології постала однією із перших програм у відновленій Києво-Могилянській академії. 24 серпня 1992 року відбулось офіційне відкриття університету, 1 вересня 1992 відбувся перший набір на програму. Після здобуття незалежності як і зараз, у час війни і великих суспільних трансформацій, після Революції Гідності, в країні існує величезний запит на реформи, зміну парадигми розвитку, побудову нової національної ідентичності. Могилянська намагається відповідати цим запитам, запровадивши магістерську програму яка покликана формувати нове покоління українських лідерів. Магістерська програма з політології пропонувала курс поглибленої спеціалізації з метою надання фундаментальних гуманітарних та фахових знань. У 1998–2005 рр. програма готувала фахівців за спеціальністю «Порівняльна політологія», із 2005 р. назвою спеціальності є «Політологія». В межах цієї спеціальності поступово сформувався потужна спеціалізація «Європейські студії», а згодом також «Німецькі та Європейські студії», створена у 2006 р. кафедрою політології НаУКМА спільно з Університетом ім. Фрідріха Шиллера (м. Йена, Німеччина).

Від 1992 р. на кафедрі політології викладали такі українські вчені, як д-р іст. наук О. Майборода, д-р політ. наук В. Смолянчук, д-р політ. наук І. Кресіна, канд. філос. наук В. Лісовий, д-р іст. наук С. Кульчицький, канд. політ. наук Ю. Шведа, д-р політ. наук В. Головченко та інші. Великий внесок у становлення кафедри політології та магістерської програми зробив д-р філос. наук, проф. С. Г. Рябов, який працював на кафедрі у 1994–2008 рр. На програмі читали або читають лекції (у якості запрошених лекторів або постійних співробітників кафедри) українські політики Л. Кравчук, Р. Павленко, Ю. Буздуган, М. Томенко, А. Білоус, із 2015 р. доцентом кафедри політології та викладачам магістерської програми є А. Гриценко. До викладання на програмі запрошено також представників інших кафедр університету.

Програма пройшла неодноразово акредитацію, зокрема у 2008 року під керівництвом канд. філос. наук Н.А.Амельченко та у 2018 року під керівництвом канд. філос. наук С.О. Кисельова. Набір нормативних та вибіркових дисциплін сприяє підготовці випускників, здатних фахово виконувати свої функції у державних та політичних структурах, громадському секторі та засобах масової інформації, а також орієнтованих на наукову діяльність фахівців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	14	14	0
2 курс	2021 - 2022	9	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27307 Політологія
другий (магістерський) рівень	2634 Європейські студії 4377 Німецькі та європейські студії 27204 Політологія 35323 Антикорупційні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56162 Політологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2016.pdf</i>	Ke2W/OodmNsk+4sfeLqqW8nly8fUuX7d4rRBoGb1TWo= =
Освітня програма	<i>ОНП_2022.pdf</i>	wSnee3gUwPr+wDYNlGf1P3qgs3jvaj1nPsg9Nkxvtng=
Навчальний план за ОП	<i>ВП вступ 2021-2022.pdf</i>	ogOu8Zorwqbfv3o3hbIkJu+t8L+yQWxGYBz1U1vMoU=
Навчальний план за ОП	<i>НВ вступ 2022-2023.pdf</i>	7bgjzyXgrcjbjkF7VOZK37qwrVnm35ZrU6lGOEF6urY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ДФ.pdf</i>	aq7BwqnRTbo1gQnQ3TijUzRkQuirRes+JxkJUQKEziE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_IFES.pdf</i>	LT2rT24kMHTYuloFlusEVEl6WhYRB/CdJmbYab9QUA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_УО.pdf</i>	cWe8bKYAa+NnkiT4gHfEuzgOMeYwWm9BKnZ//iIw2bM= M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Корецького.pdf</i>	BRB+PzPlzCoummEKafghdPa2KOXKJcggEw44kGZIYc= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-наукова програма спрямована на формування висококваліфікованого фахівця- політолога. Освітні компоненти програми покликані сформувати цілісне розуміння предметної сфери (політичних відносинах між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні, влади та урядування, політичних інститутів та процесів, політичних трансформації, публічної політики, світової політики та політики окремих країн), водночас зосереджуючись на європейському вимірі політики. Після Помаранчевої революції ОП «Політологія» стала однією із перших, яка сконцентрувалась на підготовці фахівців у сфері європейської інтеграції. Після набуттям Україною статусу кандидата на вступ до ЄС потреба у фахівця, які знатні працювати у сфері європейської інтеграції, значно зростає.

Особливості (унікальність) програми визначаються тим, що: (1) це двомовна програма з політології, (2) розробка та впровадження навчальних курсів програми здійснюється провідними українськими та міжнародними науковцями та експертами з відповідним практичним досвідом; (3) використовуються сучасні методи навчання.

Зосередженість на пріоритетному для України напрямку політики, врахування сучасних європейських освітніх практик, зокрема завдяки і інтернаціоналізації навчання, програма забезпечує формування унікального набору компетентностей, що робить випускників конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-наукової програми «Політологія» сформульовано у відповідності до місії, візії, цінностей та стратегії університету. ОНП послідовно реалізує місію НаУКМА – створення, збереження і поширення знань, зокрема, у гуманітарній сфері; формування високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Візія НаУКМА, як лідера в інноваціях, що активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави, є основою для визначення основного напрямку програми – забезпечення євроінтеграційного курсу України.

Відповідно до Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р. ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r)) засадничими принципами ОНП «Політологія» є ідея органічного поєднання науки та

освіти, збереження принципу Liberal Arts Education, інноваційні авторські курси як основа програми, проблемно-орієнтоване навчання, залучення гостей лекторів, поєднання теоретичного та прикладного аспектів навчання, здійснення освітнього процесу двома робочими мовами НаУКМА (українською та англійською), залучення студентів до виконання наукових досліджень.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Робоча група програми, а також кафедра політології проводить регулярні зустрічі зі студентами ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, членами Асоціації студентства політології НаУКМА (<https://www.facebook.com/politology.kma>), студентами магістерської програми та випусками задля обговорення побажань щодо розвитку магістерської програми. Робоча група також регулярно аналізує результати щоместрового анонімного студентського опитування (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>) для формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. У серпні-вересні 2022 року було проведено опитування здобувачів програми щодо викладання на ОП «Політологія». Результати цього опитування, як і загальноуніверситетського щоместрового опитування, обговорюються на засіданнях кафедри політології та робочої групи ОП. Наслідками таких обговорень стали зміни до навчального плану, зокрема розширення кола вибіркових дисциплін. На початку 2022-2023 н.р. проведено зустріч кафедри політології зі студентами, роботодавцями та випускниками, на якій всі стейкхолдери висловили пропозиції та зауваження. Урахування думки стейкхолдерів сприяло уточненню ПРН, удосконаленню змісту освітніх компонентів та форм роботи зі здобувачами вищої освіти.

**- роботодавці**

Суспільна зацікавленість у ОП «Політологія» пов'язана з потребою у фахівцях, які спроможні виконувати експертні, аналітичні та консультативні функції та покращити якість державної політики, особливо у сфері європейської інтеграції. Наявні в Україні школи, які зосереджуються на європейських студіях, мають вузьку спрямованість, надаючи лише базові знання, або зосереджуються на інших неполітичних сферах (економіка, право, міжнародні відносини). ОП обумовлена запитом роботодавців, якими виступають органи державної влади, громадські організації, аналітичні центри, провідні наукові, освітні, й дослідницькі установи, приватні компанії, міжнародні урядові та неурядові організації та програми. Робочою групою та кафедрою політології НаУКМА ведеться системна робота щодо залучення роботодавців, поміж яких є багато випускників НаУКМА, до формулювання та реалізації цілей ОП.

**- академічна спільнота**

У академічній сфері бракує фахівців-політологів, які здатні проводити дослідження на європейському рівні і які володіють відповідною методологією. Робоча група ОП та кафедра політології залучили до консультування фахівцями провідних наукових установ України (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, Національний університет «Острозька академія», Інститут міжнародних відносин та кафедри політології КНУ ім. Тараса Шевченка, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України) та європейських вузів (Університет імені Фрідріха Шіллера, Німеччина, Лувенський католицький університет, Бельгія). Здобуті випускниками ОП компетентності дають змогу продовжити навчання в Докторській школі НаУКМА - в 2022-2023 н.р. було започатковано освітньо-наукову програму «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «052 Політологія» - та в інших вітчизняних і закордонних наукових установах або провадити ефективну професійну діяльність, зокрема інноваційного характеру, в різних суспільних сферах.

**- інші стейкхолдери**

ОП «Політологія» має також тісні зв'язки із представниками закордонних дослідницьких, аналітичних та освітніх установ, наприклад International Foundation for Electoral Systems, Swedish Institute of International Affairs та ін., співпраці з якими, що також включає залучення до викладання в якості гостей лекторів, дає можливість покращити ОП та враховувати їх досвід при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Поглиблене вивчення англійської та німецької мов дозволяє студентам брати участь у міжнародних конференціях, проектах, навчальних програмах та обмінюватись досвідом. Значна кількість випусків програми працює у транснаціональних компаніях, міжнародних аналітичних центрах чи міжнародних організаціях.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При формуванні цілей ОП врахована специфіка розвитку спеціальності. Визначальним є наявний попит на фахівців у сфері політичних (politics, policy) питань європейської інтеграції для органів державної влади, громадських організацій і аналітичних центрів. Програму було запроваджено на запит у підготовці кадрів у сфері європейської інтеграції і поглиблення європейської інтеграції України лише посилює цей процес. Програма ОП «Політологія» створена з урахуванням кращих міжнародних освітніх стандартів та досвіду магістерських програм країн ЄС та США, практичною складовою такої співпраці стало встановлення партнерських взаємин із університетом імені Фрідріха Шіллера, Німеччина («Co-operation agreement to renew a double master's degree programme» від 05 серпня 2019 р.).

З метою підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців кафедра політології проводить моніторинг ринку праці, щоб у разі потреби адаптувати ОНП до нових тенденцій. Результатом моніторингу стало запровадження низки сертифікатних програм (наприклад, "Політичні технології у виборчих кампаніях" (27 кредитів ЄКТС).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей та результатів навчання ОНП «Політологія» враховує актуальність розв'язування складних задач і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у політичній сфері із застосуванням фахових досліджень та здійснення інновацій, а також потребу українського суспільства у якісній політиці на різних рівнях. Досягненню мети та результатів навчання сприяє розташування університету в столиці, де зосереджені органи державного управління, представництва міжнародних організацій і компаній різного спрямування, а отже, відбувається координація управлінських процесів у межах держави та великою мірою забезпечується її представництво у світі.

ОНП виробила досить широкий спектр каналів врахування галузевого та регіонального контексту: від проведення спільних заходів і залучення до навчального процесу практиків до експертизи і консультування викладачами програми. Водночас структурно-логічна схема ОНП ґрунтується на сучасних принципах розуміння політичного та важливості формування спроможності практичного застосування знань. Як наслідок, зміст освітніх компонентів враховує поліфонію інтерпретацій політичного та зорієнтований на самостійну дослідницьку діяльність студентів магістрів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОНП «Політологія» було створено з урахуванням кращих міжнародних освітніх стандартів та досвіду магістерських програм країн ЄС. Зокрема, структурно-логічна схема програми враховує рекомендації проекту співпраці за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) із Інститутом політичних наук Університету ім. Фридриха Шиллера в м. Єна (ФШУ), Німеччина. Також низка програмних результатів були запроваджені із урахуванням діяльності кафедри Жана Моне (2017-2020) та (2021-2024) за підтримки Європейської виконавчої агенції з питань освіти та культури. Перегляду ОНП в 2022 році передував аналіз відповідних ОНП із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія» вітчизняних вузів (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та ін.).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Змістове наповнення та послідовність вивчення освітніх компонентів ОНП «Політологія» уможливають досягнення результатів, які зазначені у стандарті вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня, та сформувати фахівців-політологів здатних реалізовувати науково-організаційну діяльність, розв'язувати складні задач і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у політичній сфері із застосуванням фахових досліджень та здійснення інновацій. Програмні результати навчання за ОНП корелюють з результатами навчання, які визначає стандарт. Деякі уточнення зумовлені метою та основним фокусом програми із наголосом на проведенні наукових досліджень (ПРН-1), а також на концептуальні та методологічні знання європейської інтеграції (ПРН-13).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП «Політологія» спрямована на реалізацію вимог, зазначених у стандарті за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

120

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП «Політологія» має на меті підготовку випускників, здатних фахово виконувати свої функції у державних та політичних структурах, громадському секторі та засобах масової інформації, а також науковців та включає освітні компоненти, які охоплюють «широкий спектр теорій та концепцій політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін» та формують компетентності, які визначені стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Політологія».

ОНП передбачає освітні компоненти, які покликані розкрити предметну сферу (з огляду на можливість вступу абітурієнтів з освітнім рівнем бакалавр незалежно від фаху) – ОК 1.2 – 1.5, а також дисципліни вільного вибору. Теоретичний зміст забезпечуються освітнім компонентом, який основу увагу зосереджують на нормативній та емпіричній політичній теорії («Сучасні європейські підходи до влади і політики» (ОК 1.8)). Освітній компонент «Сучасні методи досліджень у політології» (ОК 1.9) є базовим для розгляду методології та інструментарію аналізу політичної сфери. Значна кількість інших дисциплін містить теми (модулі), в яких розглянуто підходи в рамках окремих сфер – наприклад, особливості аналіз зовнішньої політики ЄС (ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 1.12). Прикладний аспект предметної сфери переставлений зокрема питаннями глобальних та регіональних студій (ОК 1.16, ОК 1.12) та прикладними політологічними аспектами – («Національна безпека України: європейський контекст» - ОК 1.6, «НДС "Теорія прийняття політичних рішень» - ОК 1.14). Блок дисциплін зосереджуються на формуванні навичок дослідницької роботи у сфері політичних наук: «Міжнародні стандарти написання наукових робіт», «Основи наукового дослідження», «НДС "Вступ до наукових студій"». Вибіркові компоненти (наприклад, сертифікатна програма "Політичні технології у виборчих кампаніях" (ВК 2.19 - ВК 2.26) та ін. також дають можливість сформувати навички практичної роботи та дослідницької роботи.

Міждисциплінарна складова представлена обов'язковим освітнім компонентом «Основи європейського та міжнародного права» - ОК 1.18, який доповнено рядом вибіркових дисциплін - ВК 1.1, ВК 1.7, ВК 1.16 та ін.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (2021) (<https://bit.ly/3GPP3gr>). Для формування індивідуального навчального плану необхідно обирати навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису САЗ. Доступ до системи потребує студентського логіна і паролю (інструкція для входу: (<http://bit.ly/3VrO8XS>) але каталог курсів можна переглянути за відкритим посиланням: <http://bit.ly/3F1raSo>.

Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ визначено Наказом № 109 від 07.03.2018р.) (<http://bit.ly/3AS141n>). Також, можливість індивідуальної освітньої траєкторії регулюється «Положенням про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту» (2020) (<https://bit.ly/3Xu91mo>) та Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (2021) (<https://bit.ly/3u9ilz2>).

Обрання напряму дослідження для написання курсової чи дипломної роботи регулюється Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (2020) (<https://bit.ly/3gwa0aD>).

Обрання бази практики регулюється «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (2022) (<https://bit.ly/3gtprLS>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти в університеті забезпечуються можливістю формування індивідуального навчального плану. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (2021) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) студенти першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти записуються на вибіркові навчальні дисципліни, сертифікатні програми та формують свій індивідуальний план навчання до початку навчального року (п. 4.18). У березні поточного навчального року студенти обирають дисципліни, які вивчатимуть на другому році навчання, сформувати індивідуальний навчальний план, який погоджує завідувач кафедри.

Запис студентів на вибіркові дисципліни та коригування запису здійснюються відповідно до «Порядку запису на вибіркові навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису» (наказ № 109 від 07.03.2018 р.) (<https://t.ly/HFM2>). Вибіркова навчальна дисципліна включається до робочого навчального плану за умови запису на неї кількості студентів, визначеної відповідним наказом НаУКМА про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи. Навчальний план ОНП «Політологія» містить 62 вибіркові компоненти. Описи всіх вибіркових дисциплін наведені на порталі DistEdu: ([ukma.edu.ua](http://ukma.edu.ua)) та розділі 2.4 ОНП.

Окрім того, за погодженням із завідувачем кафедри може бути зараховано кредити, здобуті під час академічної мобільності, що регулює «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» (наказ №289 від 10.09.2020 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity)), а також можливість Perezaxovannya rezultati navchannya, zdobutih cherez neformalnu abo informalnuyu osvitu (Polozhennya pro poriyadok ta protseduru viznannya v Natsionalnomu univertsiteti "Kievo-Mogilyan's'ka akademiya" rezultativ navchannya, zdobutih cherez neformalnu abo informalnuyu osvitu (2020) (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty->

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та відповідні НП передбачають освітній компонент ПП 1.2.1 «Практика» (3 кредити ЄКТС) та А 4.1 «Магістерська робота» (20 кредитів ЄКТС), а також блок дисциплін нормативної та професійної та практичної підготовки, які забезпечують практичну підготовку здобувачів вищої освіти із здобуттям компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Практика проводиться в установах та організаціях, згідно з укладеними Університетом договорами відповідно до Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА (2022) (<https://bit.ly/3gtprLS>). Зміст, послідовність, тривалість і терміни проведення визначаються наскрізною програмою, та робочою програмою практики із спеціальності «політологія». Підготовка магістерської роботи, на яку відводиться 20 кредитів ЄКТС, що разом із навчальною практикою становить 19,2 % обсягу ОНП або 23 кредити ЄКТС, дозволяють забезпечити дослідницьку підготовку здобувачів вищої освіти.

Значна частина практичної підготовки передбачена програмами інших освітніх компонентів, які передбачають виконання індивідуальних та групових завдань і здійснюється в процесі викладання навчальних дисциплін (зокрема «Національна безпека України: європейський контекст» - ОК 1.6, «Зовнішня політика ЄС» - ОК 1.12, «Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research» - ОК 1.13). Крім того, дисципліни професійної та практичної підготовки (22 кредитів ЄКТС) мають прикладну направленість.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей, які формують здатність гармонійного розвитку особистості та продуктивної участі у суспільних відносинах. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у політичній сфері передбачає формування навичок (soft skills) сучасного наукового спілкування іноземними мовами, тому велика увага приділено вивченню англійської (ОК 1.1 - 6 кредитів ЄКТС), а також німецької мови (ВК 1.3 - 6 кредитів ЄКТС). Значна частина курсів викладається англійською та німецькою мовами (ОК 1.13, ВК 1.7, ВК 1.20-21; 1.27- 1.29, 1.31-1.35 та ін.)

Формування здатності до науково-організаційної діяльності, розв'язування складних задач і проблеми дослідницького та інноваційного характеру включає вміння представити власну інтерпретацію досліджуваних явищ, враховувати специфіку аудиторії у процесі презентацій та комунікації, використовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для отримання, обробки та презентації інформації, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань тощо. Ці навички формуються як в межах аудиторного навчального процесу - у процесі вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, так і під час стажувань, які студенти обирають за власними професійними інтересами («Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.2.2022р.) (<https://bit.ly/3gtprLS>).

### **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст освітньо-наукової програми за спеціальністю за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує вимоги Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія», затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329. ОНП у повному обсязі враховує вимоги до формування інтегральної компетентності, а також загальних та спеціальних (фахові, предметні) компетентностей (СКО1- СКО9) підготовки здобувачів вищої освіти, які виповідають дев'ятьом із одинадцяти програмним компетентностям.

Основним спрямуванням ОНП визначено формування висококваліфікованого фахівця, якому властиві знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами політологічного дослідження, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, різноманітні викладацькі, комунікаційні та аналітично-консультативні навички. Цілі ОНП і сукупність ПРН також відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти визначеному в Стандарт вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (2021) (<https://bit.ly/3GPP3gr>) та Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів (<https://tinyurl.com/yc57782>): обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год. (п. 5.10. Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (2021), кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС повинно становити 33% (п. 3.8. «Методичних вимог»).

Загальне тижневе аудиторне навантаження становить 18 год. (п. 5.6 Положення), навчальний день – не більше 9 год (п. 5.8. Положення). Навчальний рік поділено на 2 семестри (осінній і весняний – тривалістю по 15 тижнів) і додатковий період весняного семестру (тривалістю 7 тижнів). На восьмому тижні осіннього й весняного семестрів (тиждень самостійної роботи) студенти не мають аудиторного навантаження. Загальний розподіл навчального часу затверджується у формі щорічного Календаря-графіку навчального процесу в НаУКМА



(<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-10-06-42-10>).

Навчальний час визначається робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, і включає загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонент. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в програмі навчальної дисципліни чи силабусі.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів ОНП «Політологія» за дуальною формою освіти не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-magisterski-programy/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=39>). Вимоги до вступників на ОНП «Політологія» відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА в 2022 році» (<https://bit.ly/3VomXwX>).

Зарахування на навчання відбувається за результатами магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та фахового вступного іспиту з політології. Ваговий коефіцієнт встановлено у співвідношенні 50/50. Програму вступного іспиту розміщено на сайті НаУКМА (<https://vstup-old.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/MP-05-Politologiya.pdf>). Перелік питань для підготовки враховує потребу вступників у знаннях з політології, обізнаності на особливостях функціонування політичної системи України та політичних систем країн світу, політичних режимів, ідеологій, партійних та виборчих систем, міжнародних організацій для подальшого вивчення спеціалізованих дисциплін. Вступниками програми є особи з освітою не нижче бакалаврського рівня, незалежно від фаху. Це сприяє подальшій спеціалізації в рамках предметного поля шляхом залучення суміжних наук: економіки, соціології, права та ін. та впливає на вибір тем магістерських робіт.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) і здійснюється відповідно до Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №289 від 10.09.2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist)) та Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти (наказ № 190 від 24.04.2017) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/215-poriadok-vyznannia-v-naukma-zdobutykh-v-inozemnykh-vyshchych-Navchalnykh-zakladakh-stupeniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/215-poriadok-vyznannia-v-naukma-zdobutykh-v-inozemnykh-vyshchych-Navchalnykh-zakladakh-stupeniv-vyshchoi-osvity)).

ОНП також уклала договір про співпрацю із Університетом імені Фрідріха Шіллера, Німеччина («Co-operation agreement to renew a double master's degree programme» від 05 серпня 2019 р.), яких визначає двосторонній порядок визнання результатів навчання за ОНП та модулів в університеті імені Фрідріха Шіллера. Щорічно відбувається до 7 визнань результатів навчання отриманих під час мобільності в університеті-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2022-2023 н.р. двоє студентів програми – Анастасія Гордієнко та Лілія Гудзюк перебувають на мобільності в університеті імені Фрідріха Шіллера, а 2021/2022 н.р. застосування вказаних правил відбулося у семи випадках. Основним критерієм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є їх відповідність вимогам ОП/ОНП.

Після завершення мобільності чи стажування студент надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічну довідку) і заяву про зарахування отриманих кредитів. За погодженням із завідувачем кафедри та деканом оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити і вносяться до «Академічної довідки» за відповідний рік навчання. Загальна інформація про програми мобільності, в яких можуть взяти участь студенти, міститься у відкритому доступі на інтернет-сторінці відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua> та мережі [https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/?multi\\_permalink=1704395276411407](https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/?multi_permalink=1704395276411407)).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020), яке оприлюднене на сайті НаУКМА для усіх учасників навчального процесу: (<https://bit.ly/3Ху91m0>).

Згідно з Положенням, «право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти» (п.2.1) в обсязі до 6 кредитів на освітньому рівні магістр. Основною передумовою визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, є їхня відповідність загальним або професійним компетентностям освітньо-наукової програми (п.2.2. Положення). Перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, можливе в повному обсязі на підставі поданих документів, які засвідчують відповідність здобутих результатів навчання та їх обсягу змісту та обсягу відповідних компетентностей ОНП, або шляхом проходження атестації згідно з рішенням спеціально створеної комісії. Перезарахування результатів навчання відбувається на підставі поданих здобувачем документів до деканату. На період воєнного стану затверджений «Тимчасовий спрощений порядок оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту в умовах воєнного стану» (наказ №135 від 22.03.2022).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування вказаних правил на ОНП «Політологія» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів навчання забезпечують лекційні і семінарські заняття та самостійна робота здобувачів освіти (у співвідношенні 1/2). Формулюючи вимоги до форм й методів навчання і викладання ОНП керується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (2021) (<https://t.ly/5krU>). Освітній процес здійснюється за такими основними формами: навчальні заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота студента; практична підготовка; контрольні заходи тощо. (п. 6.1.). Для організації навчальних занять застосовуватися активні методи: дискусія, круглий стіл, тематична зустріч, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, виїзні заняття тощо та форми дистанційного навчання (п.6.2). Саме такі форми і методи навчання запроваджені у більшості курсів як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки, що зазначено в силабусах нормативних та вибіркових дисциплін.

Форми та методи навчання і викладання з кожної дисципліни викладачі обирають самостійно, у відповідності до кількості кредитів ЄКТС та компетентностей, які формує дисципліна. Студенти активно залучаються до оцінювання і самооцінювання. В умовах карантину, та воєнного стану застосовується дистанційна форма навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання у НаУКМА» (наказ № 107 від 01.03.2021р.) (<https://t.ly/Ow5x>) та наказу Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану (№ 447, 25.11.2022).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до студентоцентрованого підходу, запровадженого в НаУКМА на усіх рівнях (Статут НаУКМА (<https://t.ly/zNAr>), Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (2021) (<https://t.ly/GGnI>)) студенти активно залучаються до опитування щодо якості викладання кожної навчальної дисципліни програми. Кожного семестру проводяться зустрічі зі студентами задля оцінки та рекомендацій щодо організації навчального процесу, форм, методів та якості викладання, а також якості викладання на програмі загалом. Відповідно до порад студентів запроваджуються нові вибіркові дисципліни (наприклад, ВК 2.19 - ВК 2.26), або вносяться зміни в наявні (наприклад, ОК 1.13). Посилання на опитування щодо програми: (<https://t.ly/2CfI>). Також наявні результати опитування щодо окремих дисциплін програми.

Рівень задоволеності здобувачів освіти з'ясовує також онлайн-опитування, яке проводить Центр забезпечення якості освіти НаУКМА відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (2018) (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>) двічі на рік за закінченням кожного семестру (<https://qa.ukma.edu.ua/>). Результати опитувань доводяться до викладача, який має працювати над удосконаленням викладання дисципліни. Результати аналізу узагальнюються завідувачем кафедри та гарантом ОНП, а проблемні питання виносяться на обговорення кафедри.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип поваги до академічних свобод закріплено в розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку

Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025», затвердженої 15.09.2015 (<https://tinyurl.com/876f545d>). Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (<https://bit.ly/3tXf4mi>) підтверджує зазначені цінності та норми, регулює відповідні процедури. У «Кодексі етики НаУКМА» (наказ № 210 від 16.07.2020) академічну свободу («самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів») визнано одним із етичних принципів, якими керуються члени академічної спільноти НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeks-etyky>).

Викладачі та студенти можуть розраховувати на академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження. Відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (2018) (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>) викладач НаУКМА має право самостійно формувати зміст дисциплін, обирає відповідні форми та методи навчання і викладання. Адміністрування освітньо-наукових програм не передбачає втручання у процес формування робочих програм навчальних дисциплін і форм організації роботи зі студентами. Студенти ОНП обирають теми магістерських робіт відповідно до своїх наукових інтересів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу завчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відповідно до вимог ОНП та робочих програм освітніх компонентів. ОНП оприлюднено на сайті НаУКМА (<https://tinyurl.com/zwshvk2d>), <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=39> та сайті кафедри політології (<https://political-science.ukma.edu.ua/osvita-2/magisterium/>). Інформацію про зміст, очікувані результати, оцінювання контрольних завдань окремих освітніх компонентів подано в силабусах. Вони доступні для студентів завдяки розташуванню на платформі е-навчання DistEdu (Moodl) (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) - Положення НаУКМА про електронну освітню платформу DistEdu (Moodl) та систему управління дистанційним навчанням (LMS), наказ № 107 від 01.03.2021). (<https://tinyurl.com/4v9z8hwz>). Програма передбачає загальну вступну зустріч для надання інформації щодо процедур і стандартів освітньої програми. Для спілкування учасники освітнього процесу використовують корпоративне середовище Office 365. Крім того, інформація щодо змісту і очікуваних результатів, а також критеріїв оцінювання роз'яснюється викладачами під час вступних занять з кожної дисципліни.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання освіти і науки визнано основоположним для навчального процесу в Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (п.2.1) ([http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6249/strategy\\_naukma.pdf](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6249/strategy_naukma.pdf)). Статут НаУКМА одним із ключових принципів освітньої діяльності визначає «органічне поєднання науки та освіти, забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності через підвищення ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах» (С.11) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumentynaukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumentynaukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty)). Забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається через залучення висококваліфікованих фахівців та шляхом здійснення науково-дослідної діяльності науково-педагогічними працівниками, а також використання її результатів в освітньому процесі. Навчальні програми регулярно оновлюються і враховують останні тенденції досліджень політики. Формування навичок науково-дослідної роботи відбувається також під час реалізації освітніх компонентів ОНП. Навчальні програми передбачають різні форми завдань (підготовка огляду літератури, розробка дизайну дослідження, аналітичних документів, робота з базами даних тощо), а лектори заохочують студентів виконувати завдання відповідно до обраної теми дипломної роботи. Навчальна програма включає також низку спеціальних навчальних дисциплін, які передбачають формування навичок дослідницької роботи: «Основи наукового дослідження» (ОК 1.15), «НДС "Вступ до наукових студій» (ОК 1.14), «Міжнародні стандарти написання наукових робіт» (ОК 1.13), а також індивідуальні дослідницькі проекти: «Зовнішня політика ЄС» (ОК 1.12) – історичні форми та сучасний стан зовнішньої політики ЄС (тема 7), відповідність умов і стану зовнішньої політики ЄС (тема 8) та ін. Студенти долучаються до різних наукових заходів (участі у дослідницьких проектах, семінарах, конференціях), зокрема тих які організовані кафедрою політології: щорічні «Рябівські читання» (<https://political-science.ukma.edu.ua/інститут-громадянської-освіти/проекти/рябівські-читання/>), які традиційно відбуваються в НаУКМА. «Симпозіум щодо глобальної та регіональної ролі ЄС та європейської інтеграції», який організовано в рамках кафедри Жана Моне (Jean Monnet Chair «EU regional security role: strengthening awareness within Ukraine», став місцем обговорення студентами внеску ЄС в зміцнення миру та безпеки – подані студентами в грудні 2022 року тези планується розмістити на сайті бібліотеки НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua>). У рамках підготовки до Симпозіуму студенти програми також взяли участь в розробці посібника «Безпека. Глобальна та регіональна роль ЄС» (<https://www.eu-sec.net/events>). Крім того, поєднання навчання і досліджень здобувачами вищої освіти відбувається у в рамках підготовки кваліфікаційних робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Розвиток предметної сфери сприяє постійному вдосконаленню змісту освітніх компонентів, ураховуючи новітні наукові досягнення. Викладачі програми провадять активну наукову роботу та є учасниками та організаторами наукових конференцій, інших наукових заходів, що стає основою для перегляду та вдосконалення навчальних курсів. Наприклад, наукова діяльність і публікації в рамках кафедр Жана Моне (Jean Monnet Chair) стали основою для оновлення змісту дисциплін ОК 1.11 та ОК 1.12. Змістова частина навчальних курсів відображає сучасні наукові

досягнення та передбачає безпосереднє ознайомлення з ними здобувачів освіти через опрацювання публікацій провідних закордонних дослідників зі списку рекомендованої літератури, що постійно оновлюється. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА, п. 6.1.3 (2018) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)) передбачає оновлення програм дисциплін щонайменше один раз на рік. Удосконаленню форм роботи зі студентами, зокрема в умовах дистанційного навчання сприяє участь викладачів у сертифікатній програмі "Online Future Teaching Skills" (<https://www.europa.uni.de/de/struktur/zll/ueber-uns/Auszuege-aus-unserer-Arbeit/aktuelle-projekte/ukraine-digitale/index.html>).

Оновленню змісту освітніх компонентів і форм роботи сприяє їх обговорення на засіданнях кафедр і робочої групи ОНП, а також онлайн-опитування студентів організоване програмою (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIPYNrbXmTtP9HI98QGP-iYH77oHG49nPP7xhJHmGsgeO8aQ/viewform>), я також щосеместрові опитування Центру забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://qa.ukma.edu.ua/>) згідно з Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)).

Належний рівень змісту освіти забезпечується практичним досвідом викладачів (співробітників НаУКМА, запрошених учасників освітнього процесу): наприклад, викладачем ОК 1.6 є міністр оборони України (2005-2007 рр.) та народний депутат 6 та 7 скликання Анатолій Гриценко, ОК 1.6 – аналітик Стокгольмського центру східноєвропейських досліджень (SCEEUS) Шведського інституту міжнародних відносин Андреас Умланд; а також провадженням наукових досліджень відповідної тематики – М. Гнатюк: «Безпека та інтеграція: європейський досвід побудови проекту миру» ([https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/8f12342d-263f-4946-8830-7fdeed3bbfba/Book\\_Gn\\_3\\_full.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/8f12342d-263f-4946-8830-7fdeed3bbfba/Book_Gn_3_full.pdf)) та участю у наукових заходах та стажуваннях (Bard College (USA), Friedrich Schiller University Jena (Germany) та ін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освіти є стратегічним пріоритетом у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015- 2025» (<https://tinyurl.com/bdhkb5h3>).

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП сприяють досягненню цієї мети завдяки: 1) можливості участі здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності; 2) участю у програмах стажування та викладання за кордоном; 3) викладання на ОНП відбувається українською та англійською мовами, окремі курси викладаються німецькою; 4) залучення до реалізації ОНП зарубіжних фахівців як гостей лекторів (ВК 2.11 - ВК 2.14) та викладачів (ВК 1.20, ВК 1.21, ВК 1.9, ВК 1.10 та ін.) – гостьовими лекторами програми є відомі вчені і політики світового рівня, серед яких Герман ван Ромпей (лекція 3 жовтня 2022 року (<https://tinyurl.com/hyh3yxb4>)) 5) участі викладачів, здобувачів освіти у міжнародних наукових заходах; 6) участю учасників освітнього процесу у науково-дослідницьких проектах із залученням зарубіжних інституцій - було успішно реалізовано міжнародні проекти «Кафедра Жан Моне» "Integration as security" (2017-2020), триває реалізація Кафедра Жана Моне "EU regional security role: strengthening awareness within Ukraine" (2021-2024); 7) забезпеченням Науковою бібліотекою НаУКМА учасників освітнього процесу доступом до різноманітних наукових міжнародних баз даних; 8) встановленні зв'язків із закордонними науковими установами - університетом імені Фрідріха Шіллера, Німеччина.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та оцінка якості, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (2021) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (2021) (<https://bit.ly/3igiZrK>), Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (2022) (<https://bit.ly/3ELaRHv>), Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (2018) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)), Наказі «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodistososovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodistososovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv)).

Контрольні заходи межах навчальних дисциплін ОНП «Політологія» охоплюють первинний, поточний і підсумковий контроль. Форми контролю знань визначені в силабусах навчальних дисциплін. Первинний контроль здійснюють за потреби на початку вивчення дисципліни або окремих тем для виявлення рівня підготовки студентів. Поточний контроль здійснюють під час семінарських, практичних і лабораторних занять. Однією з форм поточного контролю є проміжний контроль, який має на меті перевірку знань логічно завершеної частини занять з певної дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Інтеграція освітньої і наукової діяльності зумовлює частотність в освітніх компонентах ОНП індивідуальних, групових дослідницьких робіт і використання різних видів їхнього оцінювання, зокрема, самооцінювання і колеґіального оцінювання. Силабуси дисциплін містять інформацію про кореляцію ПРН, методів викладання і форм оцінювання. Освітні компоненти передбачають підготовку здобувачами ОНП різноманітних навчально-дослідницьких продуктів та їх

презентацію з метою розкриття індивідуальних професійних інтересів кожного здобувача та повного оволодіння всіма необхідними програмними результатами навчання - наприклад, ОК 1.12 передбачає підготовку та презентацію аналітичного документу про діяльність цивільних місій ЄС, ОК 1.10 - створення та представлення групами студентів (по 2-4 особи) проектів політичних партій, ОК 1.2 – підготовку письмовою роботи за обраною темою тощо.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Викладачі освітньо-наукової програми «Політологія» обирають форми контрольних заходів та розробляють критерії їхнього оцінювання керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (п.7) (<https://bit.ly/3GPP3gr>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://bit.ly/3igiZrK>). Силабуси дисциплін містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Силабуси дисциплін доступні на платформі е-навчання DistEdu. На першому занятті з дисципліни викладач додатково інформує студентів про порядок і критерії поточного та підсумкового оцінювання, за потреби уточнює відомості про форми і критерії контролю. З кожної дисципліни встановлюється мінімальна сума балів для допуску до підсумкового (семестрового) контролю, що вказана в силабусі.

Студенти можуть ознайомитись з документами, які регламентують здійснення контрольних заходів на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положення про рейтингову систему оцінювання знань (<https://bit.ly/3ELaRHv>), Положення про ректорські контрольні роботи НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma)), Положення «Критерії оцінювання знань студентів» (<https://bit.ly/3igiZrK>), Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (<https://bit.ly/3gwaOaD>) тощо.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми проведення, критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю доводиться до здобувачів вищої освіти за допомогою силабусів дисциплін та роз'яснюються завдяки тісній взаємодії учасників освітнього процесу. Для інформування також використовується корпоративне середовище Office 365. До початку викладання дисциплін програми силабуси розміщуються на сторінках дисциплін на освітній електронній платформі DistEdu: <https://distedu.ukma.edu.ua/> або у відповідній команді в MS Teams, що визначено Положенням про дистанційне навчання у НаУКМА (2021) (<https://tinyurl.com/4bkj3rh3>). Корпоративне середовище Office 365 дає змогу студентам одразу після перевірки дізнатися оцінки за виконані завдання та коментарі викладачів щодо дотримання критеріїв оцінювання. Студент може вчасно дізнатися свої бали, отримані під час поточного та підсумкового контролю, завдяки електронному журналу та спілкуванню з викладачем. Оцінювання магістерської роботи відбувається за результатами публічного захисту на засіданні ДЕК, інформація про вимоги до кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання викладено у «Методичних порадах для студентів кафедри політології НаУКМА щодо написання та захисту курсових та дипломних робіт» (упорядник: доц. Кисельов С. О.), розроблених із урахуванням правил оцінювання кваліфікаційних робіт, встановлених Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020) (<https://bit.ly/3gwaOaD>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Політологія» передбачає здійснення атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та містить вимоги до неї та її публічного захисту.

Відповідно до стандарту визначені вимоги до кваліфікаційної роботи, які полягають у розв'язанні складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій, які відповідають Положенню про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (2020) (<https://bit.ly/3gwaOaD>).

Робота не може містити академічного плагіату, що додатково регламентується Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (2018) (<https://bit.ly/3tXf4mi>); Положенням про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (2020) (<https://bit.ly/3ucjV4o>); Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в Національному університеті «Києво – Могилянська академія» (2018) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/826-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-orhanizatsiiu-i-robotu-ekzamenatsiinoi-komisii-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/826-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-orhanizatsiiu-i-robotu-ekzamenatsiinoi-komisii-v-naukma)).

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19491>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють документи: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) (<https://bit.ly/3GPP3gr>); Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<https://bit.ly/3igiZrK>); Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Наказ № 250 від 06.07.2022 р) (<https://bit.ly/3ELaRHv>); Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<https://bit.ly/3tXf4mi>); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання

вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv))

Із усіма документами студенти та викладачі можуть ознайомитись на сайті НаУКМА.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують чітко визначені в силабусах і незмінні впродовж вивчення дисциплін критерії оцінювання, що відповідають Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma)) Відповідно до п. 7.16 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» під час другого перекладання іспиту з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує спеціальну комісію, забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем.

Якщо в роботі студента наявний плагіат, викладач повідомляє про це завідувачу кафедри, який призначає відповідальну особу за перевірку роботи на плагіат – викладача, який з використанням відповідного програмного забезпечення може надати доказ наявності або спростувати наявність плагіату у роботі.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) (<https://bit.ly/3GPP3gr>). Здобувачам, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази: викладачу та комісії (п. 7.16.). Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань». Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше ніж 2 заборгованості, відраховуються з НаУКМА. Ліквідація заборгованості з нормативної дисципліни здійснюється шляхом переслуховування цієї дисципліни. з вибіркової - шляхом прослуховування цієї або іншої дисципліни (п. 7.18). Перекладання або переслуховування для підвищення позитивної оцінки не допускається (п. 7.17). «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» містить норму про те, що студент, який претендує на диплом із відзнакою, має право перекласти один екзамен або залік за дозволом декана або віце-президента з науково-педагогічної роботи (п. 7.17).

Студентам, які з документально підтвердженої поважної причини не захищали кваліфікаційну (магістерську) роботу, може бути надано можливість подовжити термін навчання на термін до одного року з метою захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: Положенням «Про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016) ([https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK\\_sajt.pdf](https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK_sajt.pdf)); Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)); Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma)) Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» (Наказ № 280 від 13.06.2017) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv))

Оскарження студентами процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Політологія» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Базові документи, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/980-pro-zakhodi-stosovno-perevirki-kursovikh-ta-kvalifikatsijnikh-vipuskovikh-robit-bakalavriv-ta-magistriv)); Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У НАУКМА діє Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НАУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://bit.ly/3tXf4mi>. Відповідно до п. 4.5-5. Положення перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів.

15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн-сервіс пошуку плагиату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати.

Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НАУКМА DistEdu (Moodle)

<https://distedu.ukma.edu.ua> для перевірки всіх письмових робіт здобувачів. На кафедрі призначено відповідальну особу, яка проводить експертизу студентських робіт за допомогою відповідного програмного забезпечення. У 2021-22 н.р. в НАУКМА перевірено 45913 сторінок студентських робіт (курсів та кваліфікаційні роботи), та 2966 сторінок (Наукові записки НАУКМА та дисертації).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Забезпечення академічної доброчесності є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в НАУКМА і охоплює: 1) заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із поняттям та вимогами академічної доброчесності; 2) складання присяги, 3) механізм виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів вищої освіти; 4) порядок притягнення до академічної відповідальності.

Після вступу на програму студенти ознайомлюються із Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НАУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)) і складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі кожного студента.

Силабуси всіх навчальних дисциплін містять розділ «Політика доброчесності», в якому наголошено, що виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НАУКМА, і подано покликання на документ; вимоги до академічної доброчесності прописано в критеріях оцінювання; про дотримання академічної доброчесності нагадують викладачі під час контрольних заходів.

Викладачі програми та завідувач кафедри регулярно зустрічаються зі студентами з метою пояснення особливостей написання магістерських робіт та важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НАУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>) порушеннями академічної доброчесності є плагиат, самоплагиат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, корупція.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності описано в п. IV. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НАУКМА (<https://bit.ly/3tXf4mi>) У випадку виявлення порушення під час проходження поточного, підсумкового контролю чи атестації в присутності викладача (екзаменаційної комісії) розгляд питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності і притягнення до відповідальності відбувається негайно, при цьому мають бути дотримані права здобувача освіти, які передбачені в п. 4.1. Положення. Якщо порушення академічної доброчесності виявлено під час перевірки письмових робіт поточного, підсумкового контролю чи атестації, студента інформують про час і місце розгляду спеціально створеною комісією питання про встановлення факту порушення та про притягнення до відповідальності. Положенням передбачено дві форми відповідальності: повторне проходження освітнього компонента та відрахування з НАУКМА. Так, вчинення таких порушень при написанні кваліфікаційної роботи, конкурсної або наукової роботи тягне за собою відрахування студента. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності роботу не допускають до захисту. Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП «Політологія» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний відбір викладачів регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НАУКМА (Наказ № 126 від 14.06.2020р.) (<https://bit.ly/3AUdDsR>). Процедура конкурсного відбору викладачів у НАУКМА передбачає подання претендентами пакету документів, з-поміж яких: резюме із досвідом роботи, перелік опублікованих наукових праць та конференцій, на яких виступив претендент, дані про підвищення кваліфікації, професійні рекомендації. Розгляд усіх кандидатур відбувається на відповідних кафедрах та зборах трудового колективу факультету. У разі потреби претенденти проводять відкрите пробне заняття для оцінки рівня володіння матеріалом та педагогічної майстерності. Після завершення терміну дії попереднього контракту під час проходження

повторного конкурсного відбору до уваги беруть рівень задоволеності студентів викладанням претендента у попередній період на основі результатів студентського опитування.

До забезпечення освітнього процесу на ОНП залучені найкращі викладачі кафедри політології – доктори та кандидати наук, що мають значний науковий та методичний досвід. При проходженні конкурсного відбору викладачів програми на засіданнях кафедри враховується результати студентських опитувань.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Перед оновленням ОНП (2022 р.) робочі група проводила консультації з фахівцями та потенційними роботодавцями, відгуки деяких із них додані до результатів самоаналізу. У НаУКМА регулярно відбуваються ярмарки кар'єри, на яких роботодавці пропонують вакансії та програми стажування (<https://jcc.ukma.edu.ua>). На кафедрі політології регулярно відбуваються спільні заходи із представниками роботодавців, значна кількість вибіркового курсів викладається запрошеними практиками-експертами. Урахування пропозицій стейкхолдерів сприяло уточненню ПРН, удосконаленню змісту освітніх компонентів та форм роботи зі здобувачами вищої освіти.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Суспільна зацікавленість у ОНП «Політологія» визначає активну участь у освітньому процесі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. До викладання вибіркового курсу ОНП залучені президент ГО «Український центр азіатських студій» Олена Микал, Сергій Шаповалов - аналітик фонду "Демократичні ініціативи ім. Ілька Кучеріва" та ін. Регулярно в якості запрошених лекторів виступають народні депутати України, представники державних та громадських організацій, політичних партій. Гостьовими лекторами програми є відомі вчені і політики світового рівня, серед яких Герман ван Ромпей, почесний професор НаУКМА, відомий бельгійський політик, прем'єр-міністр Бельгії (з грудня 2008 р. до листопада 2009 р.), Ради Європи з 2010 по 2014 рік, професор Лувенського католицького університету, запрошений професор Коледжу Європи у Брюгге, президент Міжнародного центру європейської освіти (з 2018 р.) (лекція з жовтня 2022 року <https://www.ukma.edu.ua/index.php/news/5134-herman-van-rompei-prochytav-inavhuratsiinu-lektsiui>). ОНП також співпрацює із European Parliament Former Members Association (<https://www.facebook.com/EuroparlFMA/>) – в осінньому семестрі 2022-2023 н.р. в рамках курсів ВК 2.11 - ВК 2.14 та ОК 1.12 було проведено семінар «Reflections on the Economic Future of Europe» (<https://ep.interactio.eu/apl2-da3u-w29z>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 298 від 06.07.2018 р.) (<https://bit.ly/3gtC6hS>) визначає умови для системного підвищення кваліфікації.

Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 298 від 06.07.2018 р.) <https://bit.ly/3gtC6hS>

Затверджена програма підвищення кваліфікації та шаблони сертифікатів (Наказ № 192 від 26.06.2020р.) <https://bit.ly/3EV6lWT>

Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА <https://bit.ly/3VDu1pK>, з 2017 по 2022 рр. видано 75 сертифікатів.

Моніторинг рівня професіоналізму викладачів відбувається згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №532 від 30.12.2020р.) (<https://bit.ly/3VBUqEq>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В НаУКМА організовується щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА» і тренінги для викладачів від Центру забезпечення якості освіти <http://bit.ly/3VATmjS>

Проводиться навчання викладачів на літніх та зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками НаУКМА.

Конкурс «Викладач року» (Наказ №587 від 15.10.2013р.) <https://bit.ly/3ieeY7u>

Центр «Електронна освіта НаУКМА» <https://dlc.ukma.edu.ua/> аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання, з метою розвитку викладацької майстерності проводить консультації, семінари, тренінги по впровадженню електронного навчання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа, з центром у Бібліотеці

Антоновичів(<https://library.ukma.edu.ua>). Наукова бібліотека має 4 читальні зали; діє окремий інтернет зал (32 місця). Загальний фонд складає 877 910 примірників; загальний електронний фонд нараховує 127 022 назв (47 баз



даних /електронних журналів 61 276, електронних книг – 14 163, мультимедійних матеріалів – 769, Е-газет – 6 852); загальний друкований фонд - 750 888 примірників, 25 фондів архівних документів особового походження, розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій <http://ekmair.ukma.edu.ua/> Впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH (всі бізнес-процеси) [www.library.ukma.edu.ua](http://www.library.ukma.edu.ua) (16 читальних залів), Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua>. У межах мережі НаУКМА працює Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА (3 читальні зали) (<https://al.ukma.edu.ua/>).

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси:

Центр дослідження конфліктів та психоаналізу (<http://bit.ly/3FcOnkf>)

Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів (<http://bit.ly/3AU4UXK>)

Центр соціально-психологічної адаптації (<http://bit.ly/3Fb9rax>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище НаУКМА сприяє реалізації індивідуальної траєкторії розвитку, удосконаленню соціальних навичок та розкриттю творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу. Студенти формують індивідуальний навчальний план, який охоплює широкий перелік вибіркових дисциплін, співпрацюють з представниками інших ОП, що сприяє адаптації до професійної діяльності у різних сферах. Кожен студент НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування, які допомагають студентам реалізувати їхній лідерський потенціал як агентів якісних змін освітнього середовища (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/studentske-samovriaduvannia>).

Відділ по роботі зі студентами охоплює широкий спектр напрямів діяльності: психологічна допомога, соціальна допомога та інформаційно-ресурсна підтримка студентів, розвиток корпоративної культури тощо (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/about>).

В НаУКМА діє Культурно-мистецький центр з актову залом на 700 місць. Актова зала на 200 місць – в корпусі №1, кінозал на 50 місць – в корпусі № 9. Завдання КМЦ – створювати додаткові можливості для творчого розвитку могилянського студентства (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>).

НаУКМА має спортивну базу: спортивний, тренажерний та гімнастичний зали, зал силової підготовки. Функціонує 10 спортивних секцій, відбір до яких проводиться на конкурсній основі.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Територія університету є безпечним середовищем. Навчальні корпуси № 1; 3; 4; 9; навчальний корпус за адресою вул. Глазунова, 2/4 та гуртожитки за адресами Харківське шосе, 17, Д. Маккейна, 31а, с.м.г. Ворзель обладнані пожежною сигналізацією. Всі навчальні корпуси та гуртожитки академії забезпечені первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. Відповідно до розроблених заходів проводяться інструктажі з пожежної та техногенної безпеки.

В корпусах: №№ 1; 3; 4; 5; 6; 7; 10; КПП-2; КМЦ, бібліотеці Антоновичів, гаражних воротах, гуртожитку (вул. М. Цветаєвої, 14б) встановлені відеокамери, що допомагають працівникам охорони зберігати матеріальні цінності університету та особисті речі студентів та співробітників. Охоронці та чергові в гуртожитках забезпечені пірометрами та дезінфікуювальною рідиною.

В НаУКМА працює Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, що безкоштовно здійснює індивідуальне консультування студентів, індивідуальне консультування батьків студентів, проведення тренінгів, психотерапевтичних груп. Під час карантину психолог Могилянки здійснює прийом студентів онлайн (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/psy-help>).

На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає невідкладну лікарську допомогу студентам та співробітникам НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/142-medichna-chastina>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Наявна система дистанційного навчання НаУКМА Dist.Edu (<http://bit.ly/3EQcox1>). Кожному співробітнику і кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через ресурс MS Office 365. Цим ресурсом також забезпечено безкоштовний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки університету, спеціалізованих онлайн платформ Serpstat, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom. Соціальна підтримка студентів забезпечується через органи студентського самоврядування (<http://bit.ly/3gL15Nz>) та численними студентськими організаціями НаУКМА (Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут», «Радіо КВІТ», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота тощо).

Відділ по роботі зі студентами <http://bit.ly/3ON5lZJ> забезпечує комплексну систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА. Пакет допомоги для кожної категорії студентства прописаний на внутрішньому сайті. Для всього студентства доступні консультації практичного психолога ([https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA\\_Home/SitePages/psy\\_help.aspx](https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home/SitePages/psy_help.aspx)); консультації та події Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства НаУКМА ([https://t.me/SAPS\\_KMA](https://t.me/SAPS_KMA)).

В НаУКМА діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>). Передбачено

надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА (Наказ №36 від 30.01.2017р.) <http://bit.ly/3XFt9m5> (дію Наказу призупинено на період воєнного стану).

У 2022 році, в рамках проекту "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis" Німецької служби академічних обмінів (DAAD) і за підтримки фінансування Федерального міністерства освіти і науки (BMBWF), Університет Бі́ лефельда, Німеччина, і надано стипендії 50 (п'ятдесяти) студентам і 50 (п'ятдесяти). Схожі проекти виконуються з Гіссенським університетом, <https://dfc.ukma.edu.ua/news/596>), з Європейським університетом Віадрина і НМКВ Берлін (University of Applied Sciences) (<https://dfc.ukma.edu.ua/news/598>).

Під час свого навчання, студенти НаУКМА можуть проживати у гуртожитках університету. Мережа соціальної інфраструктури НаУКМА включає: гуртожитки для здобувачів (На баланс НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. І.Кудрі, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.); медчастина (корпус №1); культурно-мистецький центр та кінозал (актова зала у КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1), <http://bit.ly/3AQvz7x> ; кінозал на 50 місць в корпусі № 9; спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні); Трапезна (кафетерій у корпусі №3) і дві студентські їдальні на території університету; кредитна спілка «Поміч».

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою Затверджено Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення та призначена відповідальна особа (<https://bit.ly/3Fb9grax>).

У навчальних корпусах та КМЦ (будівля, в якій розміщено зокрема й приймальну комісію) встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин.

Влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4;

Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Діє Центр порозуміння та взаємодії НаУКМА та за сприяння Відділу по роботі зі студентами створено Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА (<https://bit.ly/3ON5lZJ>). Склад комітету затверджено Наказом № 594 від 09.12.2021 р. (<https://bit.ly/3GXXneo>).

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України (<http://bit.ly/3VDHrKe>).

У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020р.) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо» (<http://bit.ly/3u8vrfV>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 206 від 19.04.2021 р.)

([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2219-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2219-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity)).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Традиційно у листопаді-грудні на засіданнях кафедр політології НаУКМА відбувається обговорення й внесення змін до навчальних планів та ОП з урахуванням результатів щосеместрових студентських опитувань, власного

опитування студентів програми, навчальних потреб викладачів, що забезпечують ОНП, побажань стейкхолдерів. Зміни до навчальних планів затверджують на вчені раді факультету.

На основі обговорення кафедрою політології на початку 2022-2023 н.р. було ухвалено рішення щодо розширення блоку вибіркових дисциплін, які викладаються німецькою мовою, запроваджено англomовну сертифікатну програму «Європейські студії», яка складається із чотирьох курсів: Європейська інтеграція: інституційні, культурні та економічні аспекти \European integration: institutional, cultural, and economic aspects; Європейське суспільство та політика \European society and politics in Europe; Публічні політики в Європейського Союзу \Public policies of the European Union; Європейський Союз: глобальний та регіональний виміри \The European Union: global and regional dimensions.

Проект змін до ОНП було оприлюднено на вебсайті НаУКМА за місяць до затвердження з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Надійшли схвальні відгуки від представників ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час проведення моніторингу ОНП до уваги взято результати студентських опитувань. Центр забезпечення якості освіти проводить регулярні опитування на платформі <https://qa.ukma.edu.ua/>. Опитування розпочинаються за 2 тижні до заліково-іспитової сесії кожного семестру і закінчуються перед сесією. Анкету розробили експерти-соціологи, які працюють в НаУКМА: студенти за допомогою "вхід через Офіс 365" (без реєстрації й уведення персональних даних), обирають свої дисципліни поточного семестру та відповідають на питання анкети. До анонімних відповідей мають доступ: співробітники Центру забезпечення якості освіти, завідувачі кафедр (до відгуків на дисципліни своєї кафедри), декани (до відгуків на дисципліни свого факультету), віце-президент з науково-педагогічної роботи, віце-президент з наукової роботи та інформатизації, президент. Опитування щодо ОНП раз на рік також проводить гарант, застосовуючи гугл-форми. Магістранти мають також можливість звернутися до гаранта програми та завідувачки кафедри безпосередньо. Прикладом врахування пропозицій студентів є запровадження нових вибіркових дисциплін «Структурний психоаналіз в суспільних та політичних науках» та «Багаторівневе управління: теорія та практика» (2021-2022 н.р) та «Політична реклама та SMM, «Політичний копірайтинг у виборчих кампаніях», «Сучасні політичні ідеології в Україні», «Практикум з SMM-комунікацій» (2019-2020 н.р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Кожен студент НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування. (Національний університет «Києво-Могилянська академія» - Студентське самоврядування ([ukma.edu.ua](http://ukma.edu.ua))).

Виборні представники студентського самоврядування представлені в органах управління НаУКМА (Вчена рада НаУКМА, ради факультетів, стипендіальна комісія тощо). Старостат представляє інтереси студентства потоків та є своєрідним зв'язком між студентством і адміністрацією НаУКМА, деканатами факультетів. Старостат доносить потоку всю важливу інформацію стосовно навчального процесу, громадської діяльності, дозвілля в університеті. Старостат також допомагає розв'язувати конфліктні ситуації (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/studentske-samovriadvannia/starosty>). Студентські ініціативи співпрацюють з Центром забезпечення якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці взяли активну участь в оновленні ОНП «Політологія». Перед затвердженням оновленої ОНП (згідно зі стандартом) на електронну скриньку гаранта надійшли відгуки від Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції України Секретаріату Кабінету Міністрів України, Міжнародної фундації виборчих систем/ International Foundation for Electoral Systems, Фонду «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва, За місяць до обговорення й ухвалення змін до навчального плану на 2022-2023 н.р. відповідний проект був оприлюднений на сайті НаУКМА. Відгук про заплановані зміни ОНП надійшов також від Інституту держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Гарант і завідувачка кафедри політології проводять моніторинг траєкторії працевлаштування своїх випускників, застосовуючи узвичаєні в НаУКМА практики. Зокрема, усі випускники НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування. При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками (<https://alumni.ukma.edu.ua/>), який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА (Асоціація випускників НаУКМА – [kmaalumni.org.ua](http://kmaalumni.org.ua)). Двоє із трьох студентів PhD-програми «Політологія», яку було започатковано 2022-2023 начального року є випускники ОНП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП спрямовані на її постійне вдосконалення. На запит студентів розширити перелік англійських курсів було додано та успішно проведено в осінньому семестрі 2022 р. чотири курси Європейська інтеграція: інституційні, культурні та економічні аспекти \European integration: institutional, cultural, and economic aspects; Європейське суспільство та політика \European society and politics in Europe; Публічні політики в Європейському Союзі \Public policies of the European Union; Європейський Союз: глобальний та регіональний виміри \The European Union: global and regional dimensions. Інші пропозиції: «покращення описів курсів (силабусів)» та «оновлення змісту курсів», наприклад курсу «Теорії міжнародних відносин» також враховано в поточному навчальному році.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами розгляду акредитаційної справи та проведення у період з 25.06.2018 р. по 27.06.2018 р. Експертна комісія визначила, що Національний університет «Києво-Могилянська академія» та його кафедра політології спроможні надавати освітню послугу з підготовки фахівців за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» з ліцензійним обсягом з ліцензійним обсягом 40 осіб за денною формою навчання.

Водночас Експертною комісією було висловлено ряд пропозицій, які не впливають на загальний позитивний висновок, але сприятимуть удосконаленню освітньої підготовки фахівців:

1. Систематично оновлювати робочі плани, програми та навчально-методичні комплекси дисциплін у відповідності до навчальних планів:

Відбувається щорічне оновлення робочих планів, програми та навчально-методичних комплекси дисциплін у відповідності до навчальних планів. Відповідні силабуси нормативних дисциплін наведені в «Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП».

2. Усі робочі плани, програми та навчально-методичні комплекси дисциплін необхідно розміщувати на веб-сайті кафедри:

Відповідно до Положення про дистанційне навчання у НаУКМА (наказ № 107 від 01.03.2021 р.)

([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2456-polozhennia-pro-dystantsiine-navchannia-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2456-polozhennia-pro-dystantsiine-navchannia-v-naukma)) силабуси, які затверджені на засіданнях кафедри до початку викладання відповідних дисциплін, викладачі розміщують на сторінках дисциплін на освітній електронній платформі DistEdu: <https://distedu.ukma.edu.ua/>.

3. Удосконалити систему оцінювання знань студентів у частині розробки єдиних критеріїв:

Оцінювання знань студентів відбувається на основі Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma)). Силабуси дисциплін містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. У розділі «Умови визначення навчального рейтингу» представлено таблицю, в якій подано перелік оцінюваних видів робіт і контрольні заходи, їх кількість та рейтингові оцінки. У наступному розділі «Вимоги і критерії оцінювання» докладно представлено критерії оцінювання кожного з видів робіт відповідно до різних рівнів оцінки.

4. Оновити наукову та навчально-методичну літературу.

Відбувається щорічне оновлення наукової літератури відповідно до оновлених робочих програм дисциплін у відповідності до навчальних планів. Відповідні силабуси нормативних дисциплін наведені в «Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП».

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (Наказ № 107 від 05.03.2018 р.) (<http://bit.ly/3XM48Wn>) одним із засадничих для НаУКМА є принцип академічної свободи, що уможливорює безпосередній вплив викладачів на забезпечення якості ОНП. Викладачі залучені до цього процесу як на етапі створення ОНП (пропозиції освітніх компонент, їхній дизайн), так і етапі її функціонування (розробка освітніх компонент, які є авторськими курсами, самостійний вибір форм і методів навчання, формування методичних матеріалів, забезпечення академічної доброчесності у межах свого курсу, щорічне оновлення своїх курсів, участь у щорічних обговореннях ОНП, можливість запропонувати до навчального плану нову авторську дисципліну).

Співпраця учасників академічної спільноти для забезпечення якості викладання в НаУКМА відбувається відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (2018) (<https://tinyurl.com/yhed4vd5>) і Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НаУКМА (2018) (<https://tinyurl.com/ynejjuer>).

На замовлення Асоціації випускників та за підтримки Наглядової Ради НаУКМА Київський міжнародний інститут соціології провів онлайн-опитування викладачів і працівників, щоб визначити проблеми університету, сформулювати пропозиції щодо пріоритетних реформ (26.02-09.03.2020).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішній контроль якості освіти гарантує Центр забезпечення якості освіти (<http://bit.ly/3VDu1pK>) у співпраці з

Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом, навчально-методичною комісією та різноманітними студентськими ініціативами. Центр забезпечення якості освіти очолює віце-президент із науково-навчальних студій НаУКМА Винницький М.І. Співробітниками Центру проводяться семестрові опитування студентів; результати надаються гарантам ОП і при потребі обговорюються безпосередньо з відповідними викладачами. У 2022-23 н.р. впроваджується система рейтингування викладачів за якістю навчання і викладання за принципом оцінювання 360 градусів (студентами, колегами, гарантом або зав. кафедрою).

Розподіл відповідальності визначений Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (2018) <http://bit.ly/3XM48Wn>, яка доповнює Концепцію забезпечення якості освіти в НаУКМА (2016) (<http://bit.ly/3ER7bE4>).

У систему внутрішнього забезпечення якості також входить діяльність із забезпечення академічної доброчесності відповідно до Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (2018) (<https://bit.ly/3tXf4mi>), також Діє Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (2020) <https://bit.ly/3ucjB4o> і Положення про перевірку статей у періодичних наукових виданнях НаУКМА (2020) (<https://bit.ly/3gMC04V>).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є: Статут НаУКМА; Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021); - Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021); «Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА» (Ухвала АК НаУКМА від 07.04.2005; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА (наказ № 228 від 20.04.2012р.) Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р.); Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія» (наказ № 435 від 03.09.2013р.); (Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki)); Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)); Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018); ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)).

Усі ці документи викладено у вільний доступ на веб-сайті університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://political-science.ukma.edu.ua/osvita-2/maricsterpium/>  
[https://www.ukma.edu.ua/dmdocuments/052\\_ONP\\_2022-23\\_politology.pdf](https://www.ukma.edu.ua/dmdocuments/052_ONP_2022-23_politology.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/138-2018-06-13-09-07-54/politologiya/268-2018-11-01-10-57-53>  
<https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-magisterski-programy/perelik-spetsialnostej/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Назагал сильними сторонами програми є:

- актуальність змістового наповнення ОНП: система освітніх компонент сформована курсами, що репрезентують потреби розвитку українського суспільства;
- інтернаціоналізація освітнього процесу;
- залучення до читання дисциплін висококваліфікованих викладачів з досвідом наукової і педагогічної діяльності, які беруть участь у програмах мобільності (ERASMUS+ та інші), обмінюються професійним досвідом, співпрацюють із закордонними університетами та міжнародними освітньо-видавничими центрами;
- до викладання на ОНП активно залучені визнані експерти, професіонали-практики, закордонні гостьові лектори ;
- широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки організації освітнього процесу на засадах вільного творчого навчання, що передбачає значну кількість вибіркових компонентів освітньої програми німецькою та англійськими мовами.
- використання системи автоматизованого запису на вибіркові навчальні дисципліни (САЗ), що унеможливорює будь-який вплив з боку ЗВО на вибір студентом дисциплін;

- залучення усіх студентів до процедур забезпечення якості ОНП через анонімні опитування, які проводить Центр забезпечення якості освіти НаУКМА наприкінці кожного семестру;
- високий технічний рівень забезпечення внутрішньої комунікації між всіма учасниками освітнього процесу завдяки використанню єдиного корпоративного середовища Office 365 та освітньої електронної платформи DistEdu.

Слабкі сторони освітньої програми:

- необхідність посилення промоції програми, зокрема на інформаційних ресурсах НаУКМА, а також формування профілю програми вебсайті НаУКМА.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП "Політологія" корелюють зі стратегією розвитку НаУКМА та стратегічними цілями факультету соціальних наук та соціальних технологій, зокрема:

- розвиток наукового, освітнього та інформаційного обміну між моголянським та міжнародним гуманітарним науково-освітнім середовищем, зокрема залучення до викладання професорів закордонних університетів;
- розширення можливостей для викладачів ОНП проходити професійне стажування за кордоном;
- поглиблення партнерських стосунків та співпраці з вітчизняними освітніми та науковими інституціями у сфері гуманітарної освіти і науки, зокрема Інститутом соціальної та політичної психології тощо;
- розробка та реалізація курсів спільно з викладачами із закордонних університетів-партнерів (виконання Угоди про співпрацю із Friedrich Schiller University, Jena.);
- заохочення студентів брати активнішу участь у програмах академічної мобільності;
- активніше залучення студентів до наукової діяльності через участь у конференціях, круглих столах, підготовку публікацій;
- моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників;
- активніша популяризація програми (презентація програми та інтерв'ю викладачів для ЗМІ, публічні лекції для академічної та неакадемічної аудиторії, участь у круглих столах, виставкових заходах, регулярне оновлення сторінок у соцмережах тощо).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Квіт Сергій Миронович**

Дата: 20.12.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Політична історія європейської інтеграції	навчальна дисципліна	<i>OK 1.3.pdf</i>	SnI6JQQQk5hhyYXk5DcBdcs4uu4SovpbVJzLmK3JiM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>OK 1.4.pdf</i>	pGBUw+z1e4ZPnbSVK9c5pKx7rmdBlsv1J3Eq1+fnrA4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Теорії міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 1.5.pdf</i>	WGA/4Nm7NQkP+oT/x8IWu61jsr6myVDXJVJAJ5nF1hg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Інститути ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2.pdf</i>	8hww9edSjaogj4z/zVgQWfNY6xdIPfo wkyJHRrFA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	навчальна дисципліна	<i>OK 1.14.pdf</i>	QVYy7XRojUY/sLlu dj4OH5VfhFzEqKkLNtoOTJJPQ/ns=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет

НДС "Вступ до наукових студій"	навчальна дисципліна	<i>OK 1.17.pdf</i>	yZyqKLInRp75mBE8t+etO/oPefDP2ZC6UlaCMTCeZ2Q=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мішуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Основи наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>OK 1.15.pdf</i>	83+IHfYf81xrHuU98lmdSukNwE5IHKELF9+mQo9nsoYo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Політика в пострадянських країнах	навчальна дисципліна	<i>OK 1.16.pdf</i>	4hwojuZ4sm7vlZjJz2VfJtGbT+j56yhyqoUBfdBtTg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мішуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет
Сучасні європейські підходи до влади і політики	навчальна дисципліна	<i>OK 1.8.pdf</i>	fOfVvCCHJsOSjqVlR2PHsorQobHN028DsdteCMZW4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>OK 1.13.pdf</i>	of6ThCCw13RVjMhtg+c2lrIKVwu07f4zXYmGHZTxz8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Національна безпека України: європейський контекст	навчальна дисципліна	<i>OK 1.6.pdf</i>	MP9qA+IPxeiJ9p8DgmTYJxRjS1dk5VGdDk1OJvX/lzA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мішуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Політична система Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>OK 1.7.pdf</i>	Rm4oK8nr078JcMdDkBiYrOj06mwXmM	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор



			oWoEXuWv8m4eY=	(Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Основи європейського та міжнародного права	навчальна дисципліна	OK 1.18.pdf	j+oZoAPWj/C6kiYX hLRoKHgb9H52rOe N5rOulr+5Gyo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE- 1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61- M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Сучасні методи досліджень у політології	навчальна дисципліна	OK 1.9.pdf	xT1CmQYHNGBWdu 2h2if60OceZf34Ml+ XUwwtmwvFche=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Зовнішня політика ЄС	навчальна дисципліна	OK 1.12.pdf	ziO3l1VkoLFdn3BPI RshLRFmEN47NTnb +9W/87034Ro=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет.
Публічні політики ЄС	навчальна дисципліна	OK 1.11.pdf	YWpBDqJzr7Uru8FT gmAKSONIBQXxXgx HRH7PnUuhKPI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE- 1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61- M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Англійська мова	навчальна дисципліна	OK 1.1.pdf	havvZqJbWchSRmU W/bjyskgSq3Yv92HR 3FibOm4uqC8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE- 1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61- M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет.
Партійні та виборчі системи країн ЄС	навчальна дисципліна	OK 1.10.pdf	p84wDU/viANGfoD1 JKSQrdaquGkIvZjp L91Yc7G89I=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE),

монітор ViewSonic VA926 19``,  
системний блок (Processor: Intel  
Pentium G4400/Motherboard:  
H110M4-C43/Memory 4Gb  
DDR4/HDD 500GB Sata/keyb),  
екран. Доступ до мережі  
інтернет.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
18896	Яковлев Максим Володимирович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 064799, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038329, виданий 03.04.2014	13	Сучасні методи досліджень у політології	Яковлев М.В. має понад десятирічний досвід викладання дисциплін методологічно дослідницького циклу, а як керівник аналітичного центру Школа політичної аналітики має багатий досвід організації та проведення прикладних емпіричних досліджень; методи досліджень опанував у провідних закордонних університетах: Оксфордському, Маастрихтському, Єнському та ін. 1. Яковлев М.В. Методології дослідження концептополів політичної науки: порівняльний аналіз / М.В. Яковлев // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. – 2018. – № 24(4). – С.72-80. 2. Яковлев М.В. Постколоніальні методологічні рамки порівняння постсоціалістичних ностальгій (на прикладі Східної Німеччини та України) / М.В. Яковлев // Наукові записки НаУКМА. – Т. 147 «Політичні науки». – 2013. – С .56-60. 3. Яковлев М. В. Кількісні і якісні методи політичних досліджень: навчально-методичний комплекс дисципліни / М. В.

						<p>Яковлев. – Київ: НаУКМА, 2013. – 50 с.</p> <p>4. Яковлев М.В. Лінійні регресійні моделі багаторівневих даних: проблеми інтерпретації параметрів / М.В. Яковлев // Статистична оцінка соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами 11-ої Всеукраїнської наук.-практ. конф., 20 травня 2011 р. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. – С. 49–52.</p> <p>5. Яковлев М. В. Застосування кейсстаді як методу політичних досліджень: спроба типологізації / М. В. Яковлев // Наукові записки НаУКМА. – Т. 121 «Політичні науки». – 2011. – С. 13-17.</p> <p>6. Яковлев М. В. Факторний аналіз чинників суспільно-політичних перетворень за трансформаційним індексом Бертельсманна 2010 / М. В. Яковлев // Наукові записки. Том 108, Політичні науки / Національний університет "Києво-Могилянська академія", 2010. – С. 12-16.</p> <p>7. Мелих О.В. Статистичний аналіз організації фінансового контролінгу на підприємстві / Мелих О. В., Яковлев М. В. // Наукові записки НаУКМА. - 2011. - Т. 120 : Економічні науки. - С. 61-65.</p>	
6783	Швидка Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		48	Англійська мова	<p>Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах:</p> <p>Швидка Г.О. Some Strategies to Overcome Glossophobia / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 2019 р.</p> <p>Швидка Г. О. Punctuation in Academic Writing</p>

							<p>Course for MP Students / Щорічна наукова конференція «Дні науки в НаУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 1 лютого 2017 р. Конференція «Establishing English Writing Centre in Ukrainian Universities: Frameworks and Practices», кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні, 23 лютого 2017 року. XV Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика», НаУКМА, 26 лютого 2016 рок. Навчально-методичні матеріали і посібники за профілем навчальної дисципліни: Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконе, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія). REFERENCE BOOK IN PUBLIC SPEAKING : навчальний посібник / упоряд. Г. О. Швидка, Д. М. Мазін, Л. І. Павленко, Г. Л. Рябоконе. – Київ: НаУКМА, 2014 р. – 196 с. Авторська програма: спецкурс для студентів бакалаврату НаУКМА (4 рік навчання) – Upgrading English . Г. О. Швидка. 2014 р. Кафедра англійської мови. Електронна версія. Розробка та складання вступних тестів з англійської мови до магістеріуму НаУКМА. 2013-2022 рр. Електронна версія.</p>
395867	Федорів Ярослава Романівна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 008859, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000658, виданий	29	Англійська мова	Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах: Федорів Я. Р. «Кінодискурс війни: потрійна перспектива інтермедіальності» /

19.02.2004

III-а Міжнародна конференція Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики УАКЛІП «Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність». КЛНУ, Київ, 20-22 травня 2021 р.

Fedoriv, Ya. Pitfalls of Written Scholarly Communication in the Digital Age // 7th International Conference "Scientific Communication in the Digital Age" that was held on March 28-29, 2019, Kyiv, Ukraine.

Міжнародна наукова конференція «Intersections of Language and Peace», Гаваї, США, червень, 2017 р.

Міжнародна наукова конференція «Когнітивна лінгвістика у міждисциплінарному контексті теорія і практика», м. Черкаси, жовтень 2016 р.

Основні публікації за профілем навчальної дисципліни:  
Fedoriv, Ya. "The Art of Public Speaking: Interpretation, Translation, Adaptation" // LANGUAGE – LITERATURE – THE ARTS: A Cognitive-Semiotic Interface [колективна монографія] / Elzbieta Chrzanowska-Kluczevska and Olga Vorobyova (Eds.). – Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017. – P. 197-217.  
<http://dx.doi.org/10.3726/b10692>. (0,5 др. арк.)  
Fedoriv, Ya. "Speaking to the Global Audience: A Case Study into the Message Transformation" // Lege Artis: Language yesterday, today, tomorrow. Volume 1, Issue 2, Pages 1–36. ISSN (Online) 2453-8035, DOI: <https://doi.org/10.1515/lart-2016-0009>. © 2016 Yaroslava Fedoriv, published by De Gruyter Open. This

						<p>work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 3.0 License. (CC BY-NC-ND 3.0). (1,6 др. арк.)</p> <p>Fedoriv, Ya. "Intermediality in Public Presentations" [колективна монографія] // Text-Image-Music: Crossing the Borders. Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts. In Honour of Prof. Elżbieta Chrzanowska-Kluczewska. Edited by Elżbieta Chrzanowska-Kluczewska, Władysław Witalisz. Series: Text – Meaning – Context: Cracow Studies in English Language, Literature and Culture, Vol. 19. Volume editors: Andrzej Pawelec, Aeddan Shaw, Grzegorz Szpila. Berlin: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2021. -- Pp. 485-501.</p> <p>Навчальні посібники за профілем навчальної дисципліни: Fedoriv Ya., Dolynska O., Zhukorska L. Summary Writing in English for Academic and Occupational Purposes: Workbook for University Students (with an online supplement). – К.: НАУКМА, 2019. – 70 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НАУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p> <p>Посібник з англomовного публічного мовлення / упоряд. : Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ : НАУКМА, 2014. –194 с. : іл., табл., схеми.</p>	
165629	Китаєва Сусанна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КД 010443, виданий 08.09.1989, Аттестат	43	Англійська мова	Маючи великий професійний досвід викладання курсів англійської мови доц. С.О.Китаєва постійно прагне розвивати свій

доцента ДД  
000412,  
виданий  
05.10.1992

фаховий рівень, що підтверджується її стажуванням, зокрема у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 21 жовтня 2019 до 6 березня 2020, свідоцтво про проходження стажування Серія АТ № 16459396/000010 - 20 від 06.03.2020.

Доц. С.О.Китаєва бере активну участь у науково-методичних конференціях і семінарах, в Україні та за кордоном, безпосередньо присвяченим сучасним аспектам вивчення і викладання іноземних мов, зокрема:

Китаєва С.О. Competence-based Approach to the Master Course of Academic Writing» / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА», науково-методична конференція «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 29 січня 2020 р.;

участь у міжнародному семінарі The International seminar “Enhancing cooperation in Erasmus+ with programme and partner countries,” Sosnowiec, Wyższa Szkoła Humanitas (Польща), 2020 р.;

Китаєва С.О. Public Speaking: Preparing Persuasive Presentations / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 30 січня 2019 р.

International Academic Conference “Exploring Language Education: Global and Local Perspectives.” Warsaw, NGO Poland-Ukraine, July 14-15, 2018.

International Academic Conference “Language. Communication.

						<p>Culture.” Legnycy, Higher School of Management? July 17-21, 2017.</p> <p>Серед основних публікацій:          Нормативно-правове адміністрування дуальної моделі освіти// Дуальна освіта:          інституціональні особливості реалізації в Україні (Колективна монографія) – Київ-Варшава: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Розділ 4. – 2020. – С.63-73.</p> <p>Kytaieva S. The Course of Public Speaking for Hotel Management Students// Tourism as a Sphere of Economic and Educational Activity. – Warsaw: ASPRA-JR, 2019. – pp.119-125.</p> <p>Навчальні посібники за профілем навчальної дисципліни:          «Reference Book in Public Speaking». Упорядники: Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – К.: НаУКМА, 2014. – 196 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p>	
14209	Чабанна Маргарита Валеріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 010633, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 035450, виданий	18	Партійні та виборчі системи країн ЄС	<p>М. Чабанна має досвід викладання політологічних дисциплін, серед яких: "Політичні партії та партійні системи", "Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності". У 2010 р. вийшла другою праця М. Чабанної "Політичні партії та партійні системи", рекомендована МОН як посібник для вищих навчальних закладів. Низка публікацій у наукових</p>



04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
024115,  
виданий  
09.11.2010

виданнях стосується  
партології: Чабанна  
М. Інституційні  
чинники  
пропорційності  
парламентського  
представництва  
українських  
політичних партій.  
Studia politologica  
Ucraino-Polona. 2016.  
Вип. 6. С. 238-249,  
Маргарита Чабанна.  
Ідеологічні засади  
ультраправих  
політичних партій:  
український контекст.  
Парламентські вибори  
2012 року в Україні.  
Наукові дослідження.  
К.: ІПІЕНД ім. І.Ф.  
Кураса НАН України,  
2013. С. 133-151,  
Marharyta Szabanna.  
“Współczesne  
ukraińskie partie  
ultraprawicowe”. Nowa  
Ukraina. Zeszyty  
historyczno –  
politologiczne. Pod  
redakcją Jarosława  
Moklaka. Kraków,  
2006/2. 136-146 та  
інші. М. Чабанна бере  
участь у конференціях  
і круглих столах,  
присвячених  
партійній діяльності.  
Зокрема у таких, як:  
«Регулювання  
політичних партій в  
Україні: сучасний стан  
та напрями реформ?»  
конференція  
організована  
Лабораторією  
законодавчих  
ініціатив, Бюро ОБСЄ  
із демократичних  
інститутів та прав  
людини, Комітетом  
Верховної Ради  
України із питань  
державного  
будівництва та  
місцевого  
самоврядування, та  
ЦВК України (травень  
2010 р., м. Київ),  
конференція  
«Партійна система  
сучасної України:  
еволюція, тенденції та  
перспективи  
розвитку» (листопад  
2011 р., м. Київ) та  
конференція  
«Парламентські  
вибори 2012 р. в  
Україні» (березень  
2013 р., м. Київ),  
організовані  
Інститутом  
політичних і  
етнонаціональних  
досліджень ім. І. Ф.  
Кураса НАН України,  
конференції  
«Парламентські  
читання»,  
організовані

						Лабораторією законодавчих ініціатив (2013 р., 2014 р., 2015 р., м. Київ), здійснює наукове керівництво кваліфікаційними і магістерськими студентськими роботами, що стосуються партійної тематики.	
105503	Голіченко Тетяна Самойлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ФС 008824, виданий 13.11.1987, Атестат доцента ДЦ 003212, виданий 18.10.2001	26	Політична історія європейської інтеграції	Має 15-літній стаж роботи в Інституті філософії НАН України та 22-літній стаж роботи на кафедрі політології НаУКМА. Читала курси «Європейські моделі ідентичності», «Геополітика та геополітичні школи», «Французька соціальна та політична філософія 19-початку 20 ст.», «Політична культура» (на кафедрі культурології НаУКМА) Неодноразово була (в період 2003-2015рр.) запрошеним професором у Вищій Школі Соціальних Досліджень (EHESS, Paris, на запрошення F.Azouvi, O.Mongin, F. Worms), виступала з лекціями в Школі Вищих Практичних Досліджень (EPHE, Paris, на запрошення V.Vodoff) та в Інституті Політичних досліджень (Sciences Po на запрошення G. Mink). Була організатором численних візитів французьких політологів (G. Mink, A. de Tinguy, Ch. Delsol) та філософів (F. Azouvi, M. Crepon, M. de Launay) в рамках міжнародних конференцій та викладання в НаУКМА. Зокрема, керівник проекту конференції «Сучасні інтелектуали України та Франції: перспективи діалогу» (Київ, НаУКМА, 2003) та видання книжки «Українські інтелектуали: погляд із сьогодення: 36. ст. – К.: Вид-во «Дельта», 2006. по її результатам. Двічі (2000, 2002) була учасником міжнародних зустрічей «Діалогі: Схід-Захід» (м. Ді, Франція), де

						<p>виступала з доповідями щодо перспектив євроінтеграції України.</p> <p>Перекладач з французької творів з політичної історії та «історії ідей» Франції (зокрема, книги О. Монжена «Виклики скептицизму. Зміни інтелектуального пейзажу Франції», Київ: Дух і літера, 2011, 574 с., (в співавторстві).</p> <p>Має декілька зарубіжних публікацій, зокрема, Golichenko T. Divinohumanité, Bogocelovecestvo, in Vocabulaire des philosophies europeennes, Paris : Robert-Seuil, 2006, pp.989-994; Golichenko T. La lectura de Sartre según los filósofos ucranianos entre los años 1950-1990, in Estudios sobre J. P. Sartre / coord. por Cristina Ballestín Cucala, José Luis Rodríguez García, Zaragoza, 2007, pp.167-182.</p> <p>Автор 11 публікацій (з 1999-2007рр.) з питань політичного життя, політичної культури Франції в газеті «Дзеркало тижня».</p>	
194261	Кірсенко Михайло Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 000582, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПРАР 001382, виданий 01.06.1995	50	Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	<p>Один з найвідоміших українських істориків, за його сприяння у 1996 році було створено Дипломатичну академію України при МЗС України, викладає в Україні та за її межами; деякі публікації: Атлас історії України. – Київ: ДНВП «Картографія», Інститут історії НАН України, 2012 (рецензент, член редакційної колегії) Нариси історії дипломатії України. – Київ: Альтернативи. – 2001 (співавтор) Історія Східно Центральної Європи. Підручник. – Львівський Університет. – 2001 (співавтор) Америка для українських фудбрайтерів. Поради і рекомендації. – К., 2000 (англ. м., співавтор) Чеські</p>

						<p>Землі в міжнародних відносинах Центральної Європи. Дипломатична історія з доби утворення Чехословаччини. – К.: Інститут української археографії ім. М.Грушевського НАНУ. - 1997 (резюме нім. м.) Греція на порозі нової доби. – К.: Інститут української археографії. – 1995. (рос. м., резюме англ. м.) Балканістика в Українській РСР. Бібліографія. - К.: Ін-т історії АН УРСР – 1983 (співавтор) Понад 200 статей, розділів у монографіях, рецензій, доповідей, перекладів – видано в Україні, Італії, Люксембурзі, Німеччині, Польщі, Росії, Франції, Швейцарії.</p>	
105503	Голіченко Тетяна Самойлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ФС 008824, виданий 13.11.1987, Атестат доцента ДЦ 003212, виданий 18.10.2001	26	Теорії міжнародних відносин	<p>Т. Голіченко має 15-літній стаж роботи в Інституті філософії НАН України та 22-літній стаж роботи на кафедрі політології НаУКМА. Читала курси «Європейські моделі ідентичності», «Геополітика та геополітичні школи», «Французька соціальна та політична філософія 19-початку 20 ст.», «Політична культура» (на кафедрі культурології НаУКМА) Неодноразово була запрошеним професором у Вищій Школі Соціальних Досліджень (EHESS, Paris, на запрошення F.Azouvi, O.Mongin, F. Worms), виступала з лекціями в Школі Вищих Практичних Досліджень (EPHE, Paris, на запрошення V.Vodoff) та в Інституті Політичних досліджень (Sciences Po на запрошення G. Mink). Була організатором численних візитів французьких політологів (G. Mink, A. de Tinguy, Ch. Delsol) та філософів (F. Azouvi, M. Crepon, M. de Launay) в рамках міжнародних конференцій та викладання в НаУКМА. Зокрема, керівник проекту конференції «Сучасні інтелектуали України</p>

							<p>та Франції: перспективи діалогу» (Київ, НаУКМА, 2003) та видання книжки «Українські інтелектуали: погляд із сьогодення: Зб. ст. – К.: Вид-во «Дельта», 2006. по її результатам. Двічі (2000, 2002) була учасником міжнародних зустрічей «Діалоги: Схід-Захід» (м. Ді, Франція), де виступала з доповідями щодо перспектив євроінтеграції України. Перекладач з французької творів з політичної історії та «історії ідей» Франції (зокрема, книги О. Монжена «Виклики скептицизму. Зміни інтелектуального пейзажу Франції», Київ: Дух і літера, 2011, 574 с., (в співавторстві). Має декілька зарубіжних публікацій, зокрема, Golichenko T. Divinohumanité, Bogocelovecestvo, in Vocabulaire des philosophies europeennes, Paris : Robert-Seuil, 2006, pp.989-994; Golichenko T. La lectura de Sartre según los filósofos ucranianos entre los años 1950-1990, in Estudios sobre J. P. Sartre / coord. por Cristina Ballestín Cucala, José Luis Rodríguez García, Zaragoza, 2007, pp.167-182. Автор 11 публікацій (з 1999-2007рр.) з питань політичного життя, політичної культури Франції в газеті «Дзеркало тижня».</p>
105503	Голіченко Тетяна Самойлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ФС 008824, виданий 13.11.1987, Атестат доцента ДЦ 003212, виданий 18.10.2001	26	Інститути ЄС	Має 15-літній стаж роботи в Інституті філософії НАН України та 22-літній стаж роботи на кафедрі політології НаУКМА. Читала курси «Європейські моделі ідентичності», «Геополітика та геополітичні школи», «Французька соціальна та політична філософія 19-початку 20 ст.», «Політична культура» (на кафедрі

культурології  
НаУКМА)  
Неодноразово була  
запрошеним  
професором у Вищій  
Школі Соціальних  
Досліджень (EHESS,  
Paris, на запрошення  
F.Azouvi, O.Mongin, F.  
Worms), виступала з  
лекціями в Школі  
Вищих Практичних  
Досліджень (EPHE,  
Paris, на запрошення  
V.Vodoff) та в Інституті  
Політичних  
досліджень (Sciences  
Po на запрошення G.  
Mink). Була  
організатором  
численних візитів  
французьких  
політологів (G. Mink,  
A. de Tinguy, Ch.  
Delsol) та філософів  
(F. Azouvi, M. Crepon,  
M. de Launay) в рамках  
міжнародних  
конференцій та  
викладання в  
НаУКМА. Зокрема,  
керівник проекту  
конференції «Сучасні  
інтелектуали України  
та Франції:  
перспективи діалогу»  
(Київ, НаУКМА, 2003)  
та видання книжки  
«Українські  
інтелектуали: погляд  
із сьогодення: 36. ст. –  
К.: Вид-во «Дельта»,  
2006. по її  
результатам.  
Двічі (2000, 2002)  
була учасником  
міжнародних  
зустрічей  
«Діалоги:Схід-Захід»  
(м. Ді, Франція), де  
виступала з  
доповідями щодо  
перспектив  
євроінтеграції  
України.  
Перекладач з  
французької творів з  
політичної історії та  
«історії ідей» Франції  
(зокрема, книги О.  
Монжена «Виклики  
скептицизму. Зміни  
інтелектуального  
пейзажу Франції»,  
Київ: Дух і літера,  
2011, 574 с., (в  
співавторстві).  
Має декілька  
зарубіжних  
публікацій, зокрема,  
Golichenko T.  
Divinohumanité,  
Vogocelovecestvo, in  
Vocabulaire des  
philosophies  
europeennes, Paris :  
Robert-Seuil, 2006,  
pp.989-994;  
Golichenko T. La  
lectura de Sartre según  
los filósofos ucranianos

							entre los años 1950-1990, in Estudios sobre J. P. Sartre / coord. por Cristina Ballestín Cucala, José Luis Rodríguez García, Zaragoza, 2007, pp.167-182. Автор 11 публікацій (з 1999-2007рр.) з питань політичного життя, політичної культури Франції в газеті «Дзеркало тижня».
204531	Дем`янчук Олександр Петрович	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом доктора наук ДД 008283, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента ДЦ 006122, виданий 23.12.2002	33	НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	Дем`янчук О.П. протягом навчання в докторантурі НаУКМА глибоко опанував політичну науку, зокрема був одним із засновників нової для України її галузі – Аналізу публічної політики. Також він є засновником в Україні школи дослідження політичних аспектів публічної/державної політики. Тривалі стажування в університетах США, Німеччини, Центрально-Європейському університеті, вільне володіння англійською і польською мовами дають О.П.Дем`янчуку можливість розробляти і викладати оригінальні навчальні курси як на бакалаврському, так і на магістерському й докторському рівнях. Він був керівником кількох великих міжнародних проектів, зокрема, за підтримки Норвезької корпорації «Теленор» проекту «Розбудова демократії та можливостей державної служби в Україні» (2006-2010 рр.), а також проекту INOTLES (Інноваційні методи викладання і вивчення Європейських студій» за програмою ТЕМПУС (2014-2018 рр.). Професійний перекладач з англійської мови: підручники в його перекладі (Гел К. Колбеч, «Політика» та Вейн Пармонс «Публічна політика: вступ до аналізу») використовуються в навчальному процесі. Також із 16 книг, перекладених О.П.Дем`янчуком, 5

							книг рекомендуються студентам кафедри для позакласного читання, наприклад, Дарон Аджемоглу і Дж.Робінсон «Чому нації занепадають», Мойсеса Наїма «Занепад влади», Мадлен Олбрайт «Фашизм», Деніела Белла «Китайська модель», Мері Берд «SPQR: Історія Давнього Риму». Автор і редактор кількох монографій, понад 60 статей, з яких 7 статей опубліковані в зарубіжних виданнях.
156698	Кисельов Сергій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ФС 011966, виданий 11.06.1992, Атестат доцента ДЦ 000778, виданий 14.11.1994	41	НДС "Вступ до наукових студій"	Кисельов С. працює в НаУКМА більше 20 років, тривалий час очолював кафедру політології, викладає дисципліни «Основи політичної науки», «Логіка», «Історія політичних вчень» та ін., має низку публікацій у фахових виданнях з політології. Автор «Методичних порад для студентів кафедри політології НаУКМА щодо написання та захисту курсових та дипломних робіт». Співавтор у трьох підручниках: "Теорія та історія світової та вітчизняної культури" (з грифом МОН), К. ДИБІДЬ, 1992., "Логіка". К. МНТУ, 1996, "Політологія" (з грифом МОН) - співавтор та співредактор - К. Знання, 2003. Має вісім захищених аспірантів.
156698	Кисельов Сергій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ФС 011966, виданий 11.06.1992, Атестат доцента ДЦ 000778, виданий 14.11.1994	41	Основи наукового дослідження	Сергій Олегович Кисельов працює в НаУКМА більше 20 років, тривалий час очолював кафедру політології, викладає дисципліни «Основи політичної науки», «Логіка», «Історія політичних вчень» та ін., має низку публікацій у фахових виданнях з політології. Автор «Методичних порад для студентів кафедри політології НаУКМА щодо написання та захисту курсових та дипломних робіт». Співавтор у трьох підручниках: "Теорія та історія світової та



							вітчизняної культури" (з грифом МОН), К. ДИБІДЬ, 1992., "Логіка". К. МНТУ, 1996, "Політологія" (з грифом МОН) - співавтор та співредактор - К. Знання, 2003. Має вісім захищених аспірантів.
292857	Демидович Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020	9	Англійська мова	Доц. О.М.Демидович активно провадить науково-дослідну роботу, у 2020 році здобула вчене звання доцента кафедри англійської мови, бере активну участь у науково-методичних семінарах і тренінгах. Серед високих позитивних відгуків студентів про рівень викладання навчальних дисциплін О.М.Демидович вирізняються позитивні оцінки її вміння налагоджувати та підтримувати діалог та готовність до комунікації й надання методичної допомоги. Результати своїх науко-методичних досліджень запроваджує у викладанні курсу «Англійська мова» для студентів рівня магістр, зокрема, на тему інструментарію рефлексії у навчальному процесі: Demydovych O.M. Reflective Journaling in Online EFL Classes / O. Demydovych // Pedagogical challenges of modern education in the context of blended learning. – Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów. – 2021. - Pp. 25-35; особливостей когнітивної активності студентів під час вивчення іноземної мови: Демидович О. М. (2019). Особливості формування метакогнітивної компетентності у студентів немовних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови. Психологічний часопис, 5(8), 220-232. Участь у конференціях і науково-методичних семінарах за профілем навчальної дисципліни

						<p>Демидович О.М. Reflective Journaling in Online EFL Classes / International Academic Conference "The Development of University Education in the Postmodern Period: Current Trends of the Intercultural Communication and Teaching Methods in the Context of Socio-Cultural Transformations and Blended Learning" at Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy. 10-13 березня 2021 р., Варшава - Юзефув, Польща.</p> <p>Demydovych O. International House Barcelona ELT Conference / National Institute of Physical Education and Sport of Catalonia (INEFC), 7-8 лютого 2020 р., Барселона, Іспанія.</p> <p>Демидович О.М. Розмовний клуб як метод інтерактивного навчання професійної англійської мови у закладах вищої освіти / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 2019 р.</p>
264872	Єремєєв Олександр Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 011341, виданий 25.01.2013</p>	12	<p>Політика в пострадянських країнах</p> <p>Єремєєв Олександр Сергійович, кандидат політичних наук (дата захисту – 09.10.2012 р.), має більше між 10 річний стаж науково-педагогічної роботи. Викладає курси Основи міжнародних відносин, «Вступ до спеціальності (політологія)», курс «Політика у пострадянських країнах» – з 2017 р. Наукові праці, пов'язані з тематикою курсу:</p> <p>1. Єремєєв О. С. Ліберальні ідеї та ліберальний рух у «Помаранчевій революції» / О. С. Єремєєв // Кроки до громадянського суспільства. Постмайданове громадянське суспільство в Україні: уроки для країн світу – К.: Українська Всесвітня Координаційна Рада,</p>

2006. – С. 168–174.  
2. Єремеєв О. С.  
Проблема співвідношення влади і свободи в українському суспільстві: «Помаранчева революція» – до та після / О. С. Єремеєв // Наукові записки НаУКМА. – Т.57. – Політичні науки. – 2006. – С. 43–47.  
3. Pelnens G. The “Humanitarian Dimension” of Russian Foreign Policy Toward Georgia, Moldova, Ukraine and the Baltic States / G. Pelnens, N. Bachiashvili, N. Devdariani, A. Dimants, J. Kivirahk, D. Kondratenko, A. Kudors, A. Lerhis, N. Maliukevicius, M. Paparinskis, T. Pkhaladze, M. Tsatsanashvili, R. Vrabie, O. Yeremeev – Riga: Centre for East European Policy Studies, 2009. – 352 p.  
4. Єремеєв О. С.  
Проблеми та перспективи становлення Української Помісної Православної Церкви на сучасному етапі розвитку українського суспільства / О. С. Єремеєв // Православ'я в Україні: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції / [під ред. митроп. Переяслав-Хмельницького і Білоцерківського Епіфанія (Думенка) та прот. Віталія Клоса]. – К.: [Київська православна богословська академія], 2015. – Ч.1. – С. 215–225.  
5. Єремеєв О. С.  
Проблеми викладання навчальної дисципліни «Історія України» в контексті сучасних суспільно-політичних змін / О. С. Єремеєв // Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад: зб. наук. праць матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 травня 2016 р., м. Київ, Національний

						<p>авіаційний університет / наук. ред. Н. П. Муранова. – К.: НАУ, 2016. – С. 80–84</p> <p>6. Єремєєв О. С. Постать Володимира Великого в політичних маніпуляціях адептів «Русского міра» / О. С. Єремєєв, Д. С. Гордієнко // Софійський часопис. Вип. 1. Збірник статей VIII міжнародної науково-практичної конференції «Софійські читання», присвяченої 1000-літтю пам'яті великого київського князя Володимира Святославича та святих Бориса і Гліба: 1015–2015. – Харків: «ФОР Дюнова», 2017. – С.165–173.</p> <p>7. Єремєєв О. С. Громадські рухи в Україні як потенційний інструмент популістів: на прикладі руху «Захистимо Протасів Яр» / О. С. Єремєєв // Популізм і громадянське суспільство: межі перетину. Тези виступів наукової конференції (24 берез. 2019 р.) / [за заг. ред. Л. Й. Зубрицької]. – С. 19–23.</p>
152013	Гриценко Анатолій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Атестат доцента СН 001981, виданий 30.11.1995	15	<p>Національна безпека України: європейський контекст</p> <p>Крім 16 років профільного педагогічного стажу, А.Гриценко має потужний професійний бекграунд у сфері національної безпеки і оборони: 25 років служби в ЗС (полковник запасу), керівник Аналітичної служби Апарату РНБО (1997-1999), президент Центру Разумкова і редактор журналу “Національна безпека і оборона” (1999-2005), міністр оборони України і член РНБО (2005-2007), брав участь у розробці й підписанні міжнародних угод в сфері нацбезпеки; голова парламентського Комітету з питань національної безпеки і оборони, автор багатьох законопроектів, що стали Законами (2007-2012). А.Гриценко має також</p>

							<p>досвід наукової роботи в цій сфері: утворював і очолював Науково-дослідне управління проблем воєнної безпеки та військового будівництва в/ч А4000 Генштабу ЗСУ, проводив профільні наукові дослідження у Нідерландах, Бельгії, Німеччині. Має широкі професійні міжнародні зв'язки: член високопрофесійної мережі з нацбезпеки European Leadership Network, учасник і доповідач десятків міжнародних конференцій у країнах Європи, Азії й Америки, в тч Мюнхенської конференції з безпеки та Світового форуму в Давосі; виступав з лекціями в десятках вітчизняних і зарубіжних університетів, зокрема в Гарварді; брав участь у десятках ефірів провідних світових телеканалів, публікувався в The Economist, має профільні публікації у Нідерландах, Німеччині, Бельгії, Швейцарії . Зарубіжні партнери залучають А.Гриценка до розробки стратегій і планів дій з локалізації воєнних конфліктів і кризових ситуацій.</p>
150715	Павленко Лариса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 029475, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027027, виданий 20.01.2011	28	Англійська мова	<p>Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти НАПН України з 12.05 до 05.12.2014 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114955 від 05.12.2014 р.          Стажування в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського з 21.10 по 29.11.2019 р., свідоцтво про проходження стажування № 301 від 03.12. 2019 р.          Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах за профілем навчальної</p>

дисципліни:  
Павленко Л.І.  
Linguistic Analysis of  
The Guardian Editorials  
// Наукова  
конференція  
«Актуальні питання  
лінгвістичних студій  
та перекладу», Дні  
науки НаУКМА,  
м.Київ, 30 січня 2020  
р.

Павленко Л.І.  
Question-Answer  
Thematic Units in  
Nobel Lectures  
Delivered by  
Prizewinners in the  
Field of Literature //  
Всеукраїнська наукова  
конференція пам'яті  
д.ф.н. проф. Д.І.  
Квеселевича  
«Сучасний стан і  
перспективи  
лінгвістичних  
досліджень та  
проблеми перекладу»,  
м. Житомир, 10  
травня 2019.

Павленко Л.І. Dialogic  
Features in Nobel  
Lectures Delivered by  
Laureates in Literature  
// Науковий семінар в  
рамках щорічної  
наукової конференції  
НаУКМА «Актуальні  
питання  
лінгвістичних студій  
перекладу», 31 січня  
2019 року,  
Основні публікації за  
профілем навчальної

дисципліни:  
Павленко Л.І.  
Заголовки у  
редакційних статтях  
The Guardian:  
синтаксис і семантика  
іменникових  
словосполучень.  
Мова: класичне -  
модерне –  
постмодерне, (7), 122–  
142.

<https://doi.org/10.18523/1cnp2522-9281.2021.7.122-142>

Павленко Л.І. The  
Image of a Writer in  
Nobel Lectures  
Delivered by Laureates  
in Literature / Л. І.  
Павленко // Мова:  
класичне – модерне –  
постмодерне. – К.:  
НаУКМА, 2018. – Вип.  
4. – С. 68-79.

Павленко Л.І.  
Нобелівська лекція як  
віддзеркалення  
світогляду лауреата/  
Л. І. Павленко//  
Мова: класичне –  
модерне –  
постмодерне. – Вип.3.  
– К.: Дух і Літера,  
2017. – С. 104-111.  
Павленко Л.І.

						<p>Гіперекспліцитність висловлень та принцип кооперації Грайса/ Л.І. Павленко// Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки. – 2016. – Вип.145. – С. 177-181</p> <p>Навчальні посібники за профілем навчальної дисципліни: «Reference Book in Public Speaking». Упорядники: Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – К.: НАУКМА, 2014. – 196 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НАУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p>	
150710	Гнатюк Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДД 005494, виданий 12.05.2016, Атестація доцента 12ДЦ 030566, виданий 17.02.2012</p>	17	Публічні політики ЄС	<p>Микола Гнатюк має досвід викладання дисциплін «Зовнішня політика та європейська інтеграція України», «Європейські студії», «Основи міжнародних відносин», «Стратегія та тактика європейської інтеграції», «Політична історія європейської інтеграції», «Європейський Союз: глобальний та регіональний виміри» та ін.. Тема докторської дисертації «Політична суб'єктність ЄС: інституційний та нормативні виміри». Професор програми Жана Моне (Jean Monnet Chair). Автором посібників «Безпека: глобальна та регіональна роль ЄС» (2021) та «Безпека та інтеграція. Європейський досвід побудови проекту миру» (2022). Gnatiuk, M. (2022) European Peace Project: Federalist Perspective. National Interest Vol. 2 No. 8, 12-27 (ISSN 2730-2393 (Online). No.8 May -July 2022 <a href="https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/index">https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/index</a>; Gnatiuk, M. (2022) Integration and</p>

						the European Security Solution: Overcoming the Security Dilemma. Ukrainian Policymaker, Volume 10, 18-26. <a href="https://doi.org/10.29202/up/10/3">https://doi.org/10.29202/up/10/3</a> ; Gnatiuk, M. et al. (2021) Prospects for the Political and Economic Partnership of the Republic of India and the Russian Federation in Modern Global Processes. India-Russia Cultural Ties: Changing Dimensions (ed. Preeti D. Das). New Delhi: Ana Books Pvt. Ltd., 2021. P. 94-121 (ISBN 978-93-90658-18-3)	
150710	Гнатюк Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДД 005494, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 12ДЦ 030566, виданий 17.02.2012	17	Зовнішня політика ЄС	М. Гнатюк працює на кафедрі політології більше 15 років, має досвід викладання дисциплін «Зовнішня політика та європейська інтеграція України», «Європейські студії», «Основи міжнародних відносин», «Стратегія та тактика європейської інтеграції», «Політична історія європейської інтеграції», «Європейський Союз: глобальний та регіональний виміри» та ін.. Тема докторської дисертації «Політична суб'єктність ЄС: інституційний та нормативні виміри». Професор програми Жана Моне (Jean Monnet Chair). Автором посібників «Безпека: глобальна та регіональна роль ЄС» (2021) та «Безпека та інтеграція. Європейський досвід побудови проекту миру» (2022). Gnatiuk, M. (2022) European Peace Project: Federalist Perspective. National Interest Vol. 2 No. 8, 12-27 (ISSN 2730-2393 (Online). No.8 May -July 2022 <a href="https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/index">https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/index</a> ; Gnatiuk, M. (2022) Integration and the European Security Solution: Overcoming the Security Dilemma. Ukrainian Policymaker, Volume 10, 18-26. <a href="https://doi.org/10.29202/up/10/3">https://doi.org/10.29202/up/10/3</a> ; Gnatiuk, M. et al. (2021) Prospects for the Political and Economic Partnership



							of the Republic of India and the Russian Federation in Modern Global Processes. India-Russia Cultural Ties: Changing Dimensions (ed. Preeti D. Das). New Delhi: Ana Books Pvt. Ltd., 2021. P. 94-121 (ISBN 978-93-90658-18-3).
369945	Умланд Андреас	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій		2	Основи європейського та міжнародного права	Андреас Умланд є відомим фахівцем-політологом ( <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Андреас_Умланд">https://uk.wikipedia.org/wiki/Андреас_Умланд</a> ), поєднує викладання в НаУКМА із аналітичною діяльністю в Стокгольмського центру дослідження Східної Європи. Автор понад 180 наукових і публіцистичних статей про сьгоднішні правоекстремістські тенденції і політичні перетворення у Східній Європі. З 2010 року лектор Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Головний редактор серії «Радянська та пострадянська політика і суспільство». Регулярно публікується у виданнях «Open Democracy» (Лондон), «Foreign Policy Journal» (Вашингтон), «Українська правда» (Київ), «Дзеркало тижня» (Київ), «Ukraine-Analysen» (Бремен), «Ukraine-Nachrichten» (Дрезден) та ін.
369945	Умланд Андреас	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій		2	Політична система Європейського Союзу	Андреас Умланд є відомим фахівцем-політологом ( <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Андреас_Умланд">https://uk.wikipedia.org/wiki/Андреас_Умланд</a> ), поєднує викладання в НаУКМА із аналітичною діяльністю в Стокгольмського центру дослідження Східної Європи. Автор понад 180 наукових і публіцистичних статей про сьгоднішні правоекстремістські тенденції і політичні перетворення у Східній Європі. З 2010 року лектор Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Головний редактор серії «Радянська та

						пострадянська політика і суспільство». Регулярно публікується у виданнях «Орен Демосгасу» (Лондон), «Foreign Policy Journal» (Вашингтон), «Українська правда» (Київ), «Дзеркало тижня» (Київ), «Ukraine-Analysen» (Бремен), «Ukraine-Nachrichten» (Дрезден) та ін.	
2259	Кисельова Тетяна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020291, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013226, виданий 19.10.2006	21	Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	Кисельова Тетяна Сергіївна, має ступень магістра права Лондонської школи економіки, Велика Британія, ступінь кандидата юридичних наук, Національна академія наук України, ступінь доктора філософії в галузі права Оксфордського університету, Велика Британія. З 2003 року викладає альтернативне вирішення спорів в Лондонському університеті, Велика Британія. З 2015 року є старшим науковим співробітником Туринського університету, Італія. Сертифікований медіатор у сфері комерційних спорів (ІНК Academie Westerham, Munich and Upper Bavaria). Працювала в проектах Міжнародної фінансової корпорації, ООН та Ради Європи з розвитку комерційної медіації та правого регулювання медіації в Україні. Має низку наукових публікацій.
74028	Амельченко Наталя Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ФС 004445, виданий 19.11.1981, Атестат доцента ДЦ 28021991, виданий 28.02.1991	34	Сучасні європейські підходи до влади і політики	Наталя Амельченко була відзначена журналом «Фокус» як одна з десяти найкращих університетських викладачів України ( <a href="http://mir-studenta.com/rejting-vuzov/fokus/rejting-vuzov-luchshie-universitetskie-programmy-2010.html#top10">http://mir-studenta.com/rejting-vuzov/fokus/rejting-vuzov-luchshie-universitetskie-programmy-2010.html#top10</a> ). Викладає курси Політична філософія, Сучасні західні політичні теорії, Сучасні теорії влади і політики. Автор численних наукових праць. Доповіди на

						<p>конференціях, семінарах, круглих столах:  Амельченко Н. А. Участь в он-лайн конференції «Криза модерних ідеологій у постмодерному суспільстві» (Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра політичних наук)  Доповідь на тему «Сучасний популізм як ознака кризи класичних модерних ідеологій» 13-14 травня 2021 р.;</p> <p>Амельченко Н. А. Участь в он-лайн конференції в рамках Днів науки НаУКМА. Рязівські читання, «Громадянське суспільство vs громадянська освіта: Україна і світ» (Інститут громадянської освіти НаУКМА, кафедра політології). Виступ на тему «Глобалізація громадянського суспільства у сучасному світі» 26 лютого 2021 р.;</p> <p>Амельченко Н. А. Участь в он-лайн конференції «Робітничий рух і національне питання: історія та сучасні міфологеми» (Фонд ім. Р. Люксембург). Виступ на тему «Міфологізація історії України» 23 вересня 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-11. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних	<input checked="" type="checkbox"/>	НДС "Вступ до наукових студій"	Написання тексту наукової статті. Презентація статті на семінарі. Участь в обговоренні статей інших студентів. Обговорення питань, винесених на семінар.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною

напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.				системою.
		Основи наукового дослідження	Індивідуальне письмове завдання (за темою кваліфікаційного дослідження) «Аргументація». Опрацювання рекомендованої літератури. Групове обговорення	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peerassessment).
		НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	Групова робота (рольові ігри, моделювання, обговорення конкретних випадків), яка оцінюється за письмовими звітами студентів, які мають бути подані викладачу протягом 3 днів після проведення роботи. Доповідь теоретична. Доповідь прикладна. Дискусія про особливості застосування відповідних теорій. Підсумкова наукова стаття.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Партійні та виборчі системи країн ЄС	Дослідження (застосування теоретичної моделі) на обрану тему та презентації, кейси виборчих систем держав ЄС, морфологічний аналіз ідеологій та ідеологічні відмінності загальноєвропейських партій, обрахунок індексу диспропорційності виборчої системи тощо.	Оцінювання здійснюється за результатами роботи під час семінарських занять (представлення доповідей та участь у обговоренні питань семінарських занять), результатами написання письмової роботи та заліку.
ПРН-10. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.	☒	НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	Групова робота (рольові ігри, моделювання, обговорення конкретних випадків), яка оцінюється за письмовими звітами студентів, які мають бути подані викладачу протягом 3 днів після проведення роботи. Доповідь теоретична. Доповідь прикладна. Дискусія про особливості застосування відповідних теорій. Підсумкова наукова стаття.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		НДС "Вступ до наукових студій"	Написання тексту наукової статті. Презентація статті на семінарі. Участь в обговоренні статей інших студентів. Обговорення питань, винесених на семінар.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Основи наукового дослідження	Індивідуальне письмове завдання (за темою кваліфікаційного дослідження) «Наукова гіпотеза. Опрацювання рекомендованої літератури. Групове обговорення.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peerassessment).
		Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	The course is built around the series of written tasks of varying complexity. Based on the formative assessment students will have a chance to rewrite each task at least one time. Students will present their Research Proposals	rating system, summative assessment

			Essays (home) Small assignments (in-class and home) On-line course on Academic Integrity (home) Oral Presentation of the Research Proposal (in-class) Research Proposal (home)	
<i>ПРН-8. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</i>	☒	НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	Групова робота (рольові ігри, моделювання, обговорення конкретних випадків), яка оцінюється за письмовими звітами студентів, які мають бути подані викладачу протягом 3 днів після проведення роботи. Доповідь теоретична. Доповідь прикладна. Дискусія про особливості застосування відповідних теорій. Підсумкова наукова стаття.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		НДС "Вступ до наукових студій"	Написання тексту наукової статті. Презентація статті на семінарі. Участь в обговоренні статей інших студентів. Обговорення питань, винесених на семінар.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Основи наукового дослідження	Індивідуальне письмове завдання (за темою кваліфікаційного дослідження) «Методи». Опрацювання рекомендованої літератури. Групове обговорення	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peerassessment).
		Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	The course is built around the series of written tasks of varying complexity. Based on the formative assessment students will have a chance to rewrite each task at least one time. Students will present their Research Proposals Essays (home) Small assignments (in-class and home) On-line course on Academic Integrity (home) Oral Presentation of the Research Proposal (in-class) Research Proposal (home)	rating system, summative assessment
<i>ПРН-12. Конструювати дизайн, планувати і виконувати наукові дослідження з використанням якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію політичної науки, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, інтерпретувати дані, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Партійні та виборчі системи країн ЄС	Дослідження (застосування теоретичної моделі) на обрану тему та презентації, кейси виборчих систем держав ЄС, морфологічний аналіз ідеологій та ідеологічні відмінності загальноєвропейських партій, обрахунок індексу диспропорційності виборчої системи тощо.	Оцінювання здійснюється за результатами роботи під час семінарських занять (представлення доповідей та участь у обговоренні питань семінарських занять), результатами написання письмової роботи та заліку.
		Теорії міжнародних відносин	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, опрацювання літератури, обговорення у групі. Підсумкова робота.	Відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.

		Основи наукового дослідження	Підготовка презентації підсумкової роботи, участь у роботі підсумкової наукової конференції Виконання письмових робіт відповідно до вимог.	Поточний контроль; підсумковий контроль.
		Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	The course is built around the series of written tasks of varying complexity. Based on the formative assessment students will have a chance to rewrite each task at least one time. Students will present their Research Proposals Essays (home) Small assignments (in-class and home) On-line course on Academic Integrity (home) Oral Presentation of the Research Proposal (in-class) Research Proposal (home)	rating system, summative assessment
		Національна безпека України: європейський контекст	Лекційні заняття. Обговорення у групі. Індивідуальні письмові завдання спрямовані на набуття студентами практичних навичок самостійного аналізу поточної інформації друкованих і електронних ЗМІ (вітчизняних і зарубіжних) з метою виявлення факторів, що провокують ескалацію загроз національній безпеці України, або ж навпаки – стримують розвиток загроз і дозволяють локалізувати їх на ранніх стадіях.	Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу.
<i>ПРН-13. Мати передові концептуальні та методологічні знання європейської інтеграції та дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень</i>	☒	Зовнішня політика ЄС	Презентація підсумкової роботи.	Підсумковий контроль відповідно до вимог.
		Публічні політики ЄС	Виконання есе.	Підсумковий контроль відповідно до вимог.
		Політична система Європейського Союзу	Basic text readings prior to each class, attending regularly and participating actively during the course are highly required. Presentation in the class. Each student should select from the course planner (see below) a specific thematic focus and prepare a respective presentation in the class. Presentations are individual and not group-presentations. A final term paper.	Discussions, reading response. presentations quality. A final term paper (70% of the overall grade) should be prepared during the course of the 1st Trimester and submitted to the instructor.
		Основи європейського та міжнародного права	Text readings prior to each class, attending regularly and participating actively during the course. The final exam will consist of four different questions.	Discussions, reading response, final exam.
		Національна безпека України: європейський контекст	Завдання згідно змісту програми дисципліни, а саме – «Оперативна підготовка проекту рішення РНБО, спрямованого на локалізацію актуальної загрози національній безпеці України».	Підсумковий контроль відповідно до вимог.

		Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	Лекційні та семінарські заняття з апробацією знань, отриманих на лекціях; Підготовка та виконання письмової роботи із розглядом проблеми у середині однієї країни, або декілька країн; вивчення та аналіз кейсу. порівняння політики держав регіону.	Теоретичні запитання на семінарах; письмі завдання та їх презентація; обговорення в групах. Підсумкова робота.
		Партійні та виборчі системи країн ЄС	Дослідження (застосування теоретичної моделі) на обрану тему та презентації, кейси виборчих систем держав ЄС, морфологічний аналіз ідеологій та ідеологічні відмінності загальноєвропейських партій, обрахунок індексу диспропорційності виборчої системи тощо.	Оцінювання здійснюється за результатами роботи під час семінарських занять (представлення доповідей та участь у обговоренні питань семінарських занять), результатами написання письмової роботи та заліку.
		Політична історія європейської інтеграції	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, Практична робота «політичний контекст» та кейс «європейська спільнота», опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Інститути ЄС	Опрацювання рекомендованої літератури. Групове обговорення. Підсумкова робота.	Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
<i>ПРН-9. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</i>	<input type="checkbox"/>	Партійні та виборчі системи країн ЄС	Дослідження (застосування теоретичної моделі) на обрану тему та презентації, кейси виборчих систем держав ЄС, морфологічний аналіз ідеологій та ідеологічні відмінності загальноєвропейських партій, обрахунок індексу диспропорційності виборчої системи тощо.	Оцінювання здійснюється за результатами роботи під час семінарських занять (представлення доповідей та участь у обговоренні питань семінарських занять), результатами написання письмової роботи та заліку.
		Політична історія європейської інтеграції	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, Практична робота «політичний контекст» та кейс «європейська спільнота», опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	Лекційні та семінарські заняття з апробацією знань, отриманих на лекціях; Підготовка та виконання письмової роботи із розглядом проблеми у середині однієї країни, або декілька країн; вивчення та аналіз кейсу. порівняння політики держав регіону.	Теоретичні запитання на семінарах; письмі завдання та їх презентація; обговорення в групах. Підсумкова робота.

Інститути ЄС	Лекційні заняття. Індивідуальне письмове завдання (Тема 5).	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
Політика в пострадянських країнах	Лекційні заняття. Обговорення питань, сформульованих у планах семінарських занять. Індивідуальні заняття передбачають підготовку презентації доповіді на тему семінарського заняття за вибором студента. Студент має повною мірою розкрити питання, зробити висновки з підготовленого матеріалу, бути готовим надати вичерпні відповіді на питання викладача та одногрупників.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
Сучасні європейські підходи до влади і політики	Обговорення результатів «Есе з аналізу цінностей українського суспільства» та «Дискурс-аналізу політичних повідомлень».	Підсумковий контроль відповідно до вимог.
Національна безпека України: європейський контекст	Лекційні заняття. Обговорення у групі. Індивідуальні письмові завдання спрямовані на набуття студентами практичних навичок самостійного аналізу поточної інформації друкованих і електронних ЗМІ (вітчизняних і зарубіжних) з метою виявлення факторів, що провокують ескалацію загроз національній безпеці України, або ж навпаки – стримують розвиток загроз і дозволяють локалізувати їх на ранніх стадіях.	Оцінювання письмових робіт студентів відповідно до вимог курсу.
Основи європейського та міжнародного права	Text readings prior to each class, attending regularly and participating actively during the course. The final exam will consist of four different questions.	Discussions, reading response, final exam.
Зовнішня політика ЄС	Лекційні заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Групове обговорення.	Оцінювання участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу.
Публічні політики ЄС	Лекційні заняття. Виконання письмових робіт відповідно до вимог.	Оцінка структури та змісту письмової роботи, зв'язність індивідуальної та групової презентації.
Політична система Європейського Союзу	Basic text readings prior to each class, attending regularly and participating actively during the course are highly required. Presentation in the class. Each student should select from the course planner (see below) a specific thematic focus and prepare a respective	Discussions, reading response. presentations quality. A final term paper (70% of the overall grade) should be prepared during the course of the 1st Trimester and submitted to the instructor.



			presentation in the class. Presentations are individual and not group-presentations. A final term paper.	
<p><i>ПРН-7. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначити фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</i></p>	☒	Політична історія європейської інтеграції	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, Практична робота «політичні контекст» та кейс «європейська спільнота», опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	Лекційні та семінарські заняття з апробацією знань, отриманих на лекціях; Підготовка та виконання письмової роботи із розглядом проблеми у середині однієї країни, або декілька країн; вивчення та аналіз кейсу. порівняння політики держав регіону.	Теоретичні запитання на семінарах; письмі завдання та їх презентація; обговорення в групах. Підсумкова робота.
		НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	Групова робота (рольові ігри, моделювання, обговорення конкретних випадків), яка оцінюється за письмовими звітами студентів, які мають бути подані викладачу протягом 3 днів після проведення роботи. Доповідь теоретична. Доповідь прикладна. Дискусія про особливості застосування відповідних теорій. Підсумкова наукова стаття.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політика в пострадянських країнах	Індивідуальні заняття передбачають підготовку презентації доповіді на тему семінарського заняття за вибором студента. Студент має повною мірою розкрити питання, зробити висновки з підготовленого матеріалу, бути готовим надати вичерпні відповіді на питання викладача та одногрупників.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасні європейські підходи до влади і політики	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка «Есе з аналізу цінностей українського суспільства» та «Дискурс-аналіз політичних повідомлень».	Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Національна безпека України: європейський контекст	Лекційні заняття. Обговорення у групі. Індивідуальні письмові завдання спрямовані на набуття студентами практичних навичок самостійного аналізу поточної інформації	Оцінювання активності участі студентів в обговоренні робіт під час практичних занять. Оцінювання письмових робіт студентів відповідно до вимог курсу.

			друкованих і електронних ЗМІ (вітчизняних і зарубіжних) з метою виявлення факторів, що провокують ескалацію загроз національній безпеці України, або ж навпаки – стримують розвиток загроз і дозволяють локалізувати їх на ранніх стадіях.	
		Зовнішня політика ЄС	Індивідуальне письмове завдання	Оцінювання письмових робіт студентів відповідно до вимог курсу.
		Публічні політики ЄС	Виконання письмових робіт відповідно до вимог. Підготовка презентацій	Оцінювання виконання письмової роботи відповідно до критеріїв.
		Сучасні методи досліджень у політології	Лекційні заняття. Групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях. Самостійний пошук кількісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді мір центральної тенденції / варіації, підбір статистичних тестів аналізу під конкретні процеси; підготовка домашніх завдань; пошук багатоскладових зв'язків між явищами та аргументація / пояснення результатів обчислення. Заохочується використання додаткових освітніх ресурсів з кількісних методів, у тому числі онлайн лекцій.	Письмові опитування на семінарах («літучки»), виконання індивідуальних та групових дослідницьких міні-проектів; іспит з обчисленням задач та інтерпретацією одержаних результатів.
		Політична система Європейського Союзу	Basic text readings prior to each class, attending regularly and participating actively during the course are highly required. Presentation in the class. Each student should select from the course planner (see below) a specific thematic focus and prepare a respective presentation in the class. Presentations are individual and not group-presentations.	Discussions, reading response. presentations quality. A final term paper (70% of the overall grade) should be prepared during the course of the 1st Trimester and submitted to the instructor.
ПРН-4. Брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.	☒	Основи наукового дослідження	Індивідуальне письмове завдання (за темою кваліфікаційного дослідження) «Аргументація». Опрацювання рекомендованої літератури.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peerassessment).
		Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	The course is built around the series of written tasks of varying complexity. Based on the formative assessment students will have a chance to rewrite each task at least one time. Students will present their Research Proposals Essays (home) Small assignments (in-class and home) On-line course on Academic Integrity (home) Oral Presentation of the Research Proposal (in-class) Research Proposal (home)	rating system, summative assessment

		Англійська мова	Практичні завдання під час занять (групове обговорення, робота у міні-групах, парах тощо). Виконання поточних завдань із курсу. Виконання письмових завдань студентами. Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Оцінювання та взаємне редагування текстів (peer editing & evaluation)	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу. Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання усних доповідей англійською мовою.
		НДС "Вступ до наукових студій"	Написання тексту наукової статті. Презентація статті на семінарі. Участь в обговоренні статей інших студентів. Обговорення питань, винесених на семінар.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
<p><i>ПРН-5. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливості сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</i></p>	☒	Політична система Європейського Союзу	Basic text readings prior to each class, attending regularly and participating actively during the course are highly required. Presentation in the class. Each student should select from the course planner (see below) a specific thematic focus and prepare a respective presentation in the class. Presentations are individual and not group-presentations. A final term paper.	Discussions, reading response. presentations quality. A final term paper (70% of the overall grade) should be prepared during the course of the 1st Trimester and submitted to the instructor.
		Сучасні методи досліджень у політології	Лекційні заняття. Групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях. Самостійний пошук кількісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді мір центральної тенденції / варіації, підбір статистичних тестів аналізу під конкретні процеси; підготовка домашніх завдань; пошук багатоскладових зв'язків між явищами та аргументація / пояснення результатів обчислення. Заохочується використання додаткових освітніх ресурсів з кількісних методів, у тому числі онлайн лекцій.	Письмові опитування на семінарах («літучки»), виконання індивідуальних та групових дослідницьких міні-проектів; іспит з обчисленням задач та інтерпретацією одержаних результатів.
		Публічні політики ЄС	Лекційні заняття. Опрацювання рекомендованої літератури. Групове обговорення.  Лекційні заняття. Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі.	Поточний контроль. Самооцінювання.  Оцінювання участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу.
		Політична історія європейської інтеграції	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, Практична робота	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт

			«політичні контекст» та кейс «європейська спільнота», опрацювання літератури, обговорення у групі.	відповідно до критеріїв. підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	Лекційні та семінарські заняття з апробацією знань, отриманих на лекціях; Підготовка та виконання письмової роботи із розглядом проблеми у середині однієї країни, або декілька країн; вивчення та аналіз кейсу. порівняння політики держав регіону.	Теоретичні запитання на семінарах; письмі завдання та їх презентація; обговорення в групах. Підсумкова робота.
		Теорії міжнародних відносин	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Політика в пострадянських країнах	Лекційні заняття. Обговорення питань, сформульованих у планах семінарських занять. Індивідуальні заняття передбачають підготовку презентації доповіді на тему семінарського заняття за вибором студента. Студент має повною мірою розкрити питання, зробити висновки з підготовленого матеріалу, бути готовим надати вичерпні відповіді на питання викладача та одногрупників.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасні європейські підходи до влади і політики	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка «Есе з аналізу цінностей українського суспільства» та «Дискурс-аналіз політичних повідомлень».	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН-2. Виявляти нові тенденції розвитку політологічної науки і критично оцінювати їхній потенціал.	☒	Інститути ЄС	Лекційні заняття Виконання практичної роботи (Тема 3 та 4) та індивідуальних завдань, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Публічні політики ЄС	Лекційні заняття. Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі. Проблемно-орієнтоване навчання.	Обговорення в малих групах. Усні запитання під час семінарських занять, якість відповіді на семінарах (індивідуальні виступи та групове обговорення); якість виконання письмового завдання.
		Сучасні методи досліджень у політології	Лекційні заняття. Групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях.	Письмові опитування на семінарах («літучки»), виконання індивідуальних

			Самостійний пошук кількісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді мір центральної тенденції / варіації, підбір статистичних тестів аналізу під конкретні процеси; підготовка домашніх завдань; пошук багатоскладових зв'язків між явищами та аргументація / пояснення результатів обчислення. Заохочується використання додаткових освітніх ресурсів з кількісних методів, у тому числі онлайн лекцій.	та групових дослідницьких міні-проектів; іспит з обчисленням задач та інтерпретацією одержаних результатів.
		Теорії міжнародних відносин	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
<i>ПРН-1. Здійснювати наукове дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання та формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.</i>	☒	Теорії міжнародних відносин	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інститути ЄС	Лекційні заняття. Виконання практичної роботи (Тема 1 та 2) та індивідуальних завдань, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасні європейські підходи до влади і політики	Лекційні та семінарські заняття. Обговорення питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми. Підготовка «Есе з аналізу цінностей українського суспільства» та «Дискурс-аналіз політичних повідомлень».	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	The course is built around the series of written tasks of varying complexity. Based on the formative assessment students will have a chance to rewrite each task at least one time. Students will present their Research Proposals Essays (home) Small assignments (in-class and home)	rating system, summative assessment

			On-line course on Academic Integrity (home) Oral Presentation of the Research Proposal (in-class) Research Proposal (home)	
		Сучасні методи досліджень у політології	Лекційні заняття. Групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях. Самостійний пошук кількісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді мір центральної тенденції / варіації, підбір статистичних тестів аналізу під конкретні процеси; підготовка домашніх завдань; пошук багатоскладових зв'язків між явищами та аргументація / пояснення результатів обчислення. Заохочується використання додаткових освітніх ресурсів з кількісних методів, у тому числі онлайн лекцій.	Письмові опитування на семінарах («літучки»), виконання індивідуальних та групових дослідницьких міні-проектів; іспит з обчисленням задач та інтерпретацією одержаних результатів.
ПРН-3. Усно і письмово представляти результати власного дослідження українською та англійською мовою на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів різних жанрів.	☒	НДС "Вступ до наукових студій"	Написання тексту наукової статті. Презентація статті на семінарі. Участь в обговоренні статей інших студентів. Обговорення питань, винесених на семінар.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою .
		Основи наукового дослідження	Лекційні та семінарські заняття Групове обговорення	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Міжнародні стандарти написання наукових робіт / International Standards of Scientific Research (англ. мовою)	The course is built around the series of written tasks of varying complexity. Based on the formative assessment students will have a chance to rewrite each task at least one time. Students will present their Research Proposals Essays (home) Small assignments (in-class and home) On-line course on Academic Integrity (home) Oral Presentation of the Research Proposal (in-class) Research Proposal (home)	rating system, summative assessment
		Англійська мова	Практичні завдання під час занять (групове обговорення, робота у міні-групах, парах тощо). Виконання поточних завдань із курсу. Виконання письмових завдань студентами. Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Оцінювання та взаємне	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу. Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання усних доповідей англійською мовою.

			редагування текстів (peer editing & evaluation)	
<p><i>ПРН-6. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</i></p>	☒	Політична історія європейської інтеграції	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, Практична робота «політичні контекст» та кейс «європейська спільнота», опрацювання літератури, обговорення у групі.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	Лекційні та семінарські заняття з апробацією знань, отриманих на лекціях; Підготовка та виконання письмової роботи із розглядом проблеми у середині однієї країни, або декілька країн; вивчення та аналіз кейсу. порівняння політики держав регіону.	Теоретичні запитання на семінарах; письмі завдання та їх презентація; обговорення в групах. Підсумкова робота.
		Теорії міжнародних відносин	Лекційні та семінарські заняття. Виконання практичної роботи, опрацювання літератури, обговорення у групі. Підсумкова робота.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Політика в пострадянських країнах	Лекційні заняття. Обговорення питань, сформульованих у планах семінарських занять. Індивідуальні заняття передбачають підготовку презентації доповіді на тему семінарського заняття за вибором студента. Студент має повною мірою розкрити питання, зробити висновки з підготовленого матеріалу, бути готовим надати вичерпні відповіді на питання викладача та одногрупників.	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
		Сучасні європейські підходи до влади і політики	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка «Дискурс-аналізу політичних повідомлень».	Поточний контроль: відповіді на теоретичні питання на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних робіт відповідно до критеріїв. Підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Національна безпека України: європейський контекст	Лекційні заняття. Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі.	Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами. Оцінювання участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу.
		Зовнішня політика ЄС	Проблемно-орієнтоване навчання. Виконання письмових робіт відповідно до вимог.	Оцінювання активності участі студентів в обговоренні робіт під час практичних занять. Оцінювання письмових робіт студентів відповідно

			до вимог курсу.
		Сучасні методи досліджень у політології	<p>Лекційні заняття. Групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях. Самостійний пошук кількісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді мір центральної тенденції / варіації, підбір статистичних тестів аналізу під конкретні процеси; підготовка домашніх завдань; пошук багатоскладових зв'язків між явищами та аргументація / пояснення результатів обчислення. Заохочується використання додаткових освітніх ресурсів з кількісних методів, у тому числі онлайн лекцій.</p> <p>Письмові опитування на семінарах («літучки»), виконання індивідуальних та групових дослідницьких міні-проектів; іспит з обчисленням задач та інтерпретацією одержаних результатів.</p>