

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ЗАУВАЖЕНЬ,  
отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Філософія» другого  
(магістерського) рівня навчання за спеціальністю «033 Філософія», та результати їх обговорення на засіданні  
кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА (протокол №4 від 23.09.2022 р.)**

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції/зауваження	Враховано / частково враховано / відхилено	Нова редакція
1.	Передмова	Представник академічної спільноти	У переліку нормативних документів та рекомендацій, на основі яких розроблено програму, не згадано «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, а також «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Киево-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 01.12.2020 р. № 457.	Обидва документи було враховано при розробці програми.	Обидва документи внесено до переліку нормативних документів та рекомендацій, на основі яких розроблено ОНП.
2.	1.7. Програмні результати навчання	Представник академічної спільноти	У програмних результатах навчання, зокрема у ПРН-6 («Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії») не відображено досвід поглибленого вивчення студентами програми англійської мови.	Враховано.	ПРН-6 має бути подано у новій редакції: «Володіти українською та англійською мовами на рівні, необхідному для вільного фахового спілкування та здійснення наукової діяльності у сфері філософії як в Україні, так й закордоном».
3.	2.1. Перелік компонент ОНП	Випускник	Порадила б відновити повністю очне навчання. Вибіркових дисциплін достатньо.	Зауважень щодо ОНП немає, висунута пропозиція не стосується ОНП.	Без змін

4.	2.1. Перелік компонент ОНП	Випускник	Можливо, процес офлайн навчання вніс би багато своїх коректив, але загалом різноманітність вибірових дисциплін була доволі велика. Мені здалося, що не вистачає хоча б якоїсь перерви між весняним семестром та додатковим літнім періодом.	Зауважень щодо ОНП немає, висунута пропозиція не стосується ОНП.	Без змін
5.	2.1. Перелік компонент ОНП	Випускник	Бажано збільшити кількість вибірових дисциплін.	Пропозиція відхилена. Її не підтримала більшість учасників обговорення (див. вище). До нормативного блоку входять ті освітні компоненти, які забезпечують фахову підготовку і забезпечують набуття необхідних компетентностей. Загальний обсяг вибірових компонент професійної та практичної підготовки (26 кредитів), а також вільного вибору студента (10 кредитів) повною мірою відповідає вимогам щодо загального обсягу навчального часу (від 35 кредитів), що виділяється для вибірових навчальних дисциплін у структурі навчального плану підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти в НаУКМА (Наказ №299 від 14.06.2021: «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Національному університеті “Кієво-Могилянська Академія”»).	Без змін

6.	2.1. Перелік компонент ОНП	Випускник	Збільшити кількість дисциплін, які займаються вивченням сучасного філософського мислення (90-ті роки ХХ століття – ХХІ століття).	Враховано: Цілу низку дисциплін ОНП («Аналітична філософія», «Феноменологія», «Філософська герменевтика», «Комунікативна практична філософія», «Методологічні проблеми історико-філософського пізнання», «Філософія політики» тощо) присвячено актуальним філософським проблемам та напрямам досліджень. Оновлені робочі програми дисциплін ОНП враховують найновітніші тенденції у їх розвитку. Окрім того, до оновленого навчального плану ОНП, який лежить в основі проекту і має вступати в дію з 2022–2022 н. р., включено низку нових дисципліни, які зорієнтовано передовсім на актуальну сучасну проблематику («Практична риторика і управління комунікацією», «Постколоніальні студії», «Філософія інформації та критичне мислення»).	Без змін
----	----------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

7.	2.1. Перелік компонент ОНП	Випускник	<p>Загалом, я дуже задоволений своїм досвідом навчання у НаУКМА на магістерській програмі: вибором курсів, процесом викладання та підбором літератури для навчання. Можливо, єдине зауваження, яке б я хотів би зробити, стосується того, що доволі часто вивчення певної дисципліни стосується засвоєння основ її становлення та певних перших етапів розвитку, в той час, як трішки бракує контексту розвитку певної проблематики у сучасному академічному середовищі, як в Україні, так і за її межами. Тож, що стосується начальних програм, то я би хотів, де це взагалі можливо, щоб в них також було присутнє обговорення на семінарських заняттях (або викладення в межах курсу лекцій) певних джерел, які написані у останнє десятиріччя й становлять безпосередній інтерес дослідників у сучасності. Можливо, це б більше сприяло формуванню особистої траєкторії розвитку потенційного дослідника.</p>	<p>Враховано: оновлені робочі програми дисциплін ОНП враховують найновітніші тенденції у їх розвитку, включають новітню бібліографію і передбачають долучення слухачів до актуальних фахових дискусій з відповідної проблематики.</p>	Без змін
8.	2.1. Перелік компонент ОНП	Працедавець	<p>Треба давати більше знань про перспективи працевлаштування та апікації отриманих знань</p>	<p>Враховано. Студенти дізнаються про перспективи працевлаштування та апікації отриманих знань, проходячи дослідницьку практику, а також слухаючи дисципліни, які викладаються представниками викладацького складу, що є також співробітниками установ, які потенційно можуть стати місцем їх працевлаштування.</p>	Без змін

9.	2.2. Структурно-логічна схема ОНП	Випускник	Виділити окремий семестр для написання кваліфікаційної роботи.	Частково враховано. В оновленому навчальному плані ОНП, який лежить в основі проекту і має вступати в дію з 2022–2023 н. р., що виділяється на прослуховування студентами ОНП навчальних дисциплін та проходження практики, зменшено, натомість обсяг навчального часу, що виділяється на підготовку ними кваліфікаційної роботи, збільшено (було: 20 кредитів ЄКТС, стало: 23 кредити ЄКТС), завдяки чому у весняному семестрі на другому році навчання вдалося збільшити обсяг часу для її написання.	Розглянути питання щодо можливості подальшого вивільнення навчального часу для підготовки кваліфікаційної роботи і у разі винайдення такої можливості внести необхідні зміни до навчального плану ОНП.
10.	2.2. Структурно-логічна схема ОНП	Представник академічної спільноти	Структурно-логічна схема ОНП має будуватися з її обов'язкових компонент. Вибіркові дисципліни у структурно-логічній схемі ОНП відобразити не треба.	Враховано.	Структурно-логічну схему ОНП перероблено, виходячи з її обов'язкових компонент.