

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**  
**пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення**  
**освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент (проект 2023 р.)**

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдери	Пропозиції/зауваження	Враховано/час тково враховано/ відхилено	Нова редакція
	1	2	3	4	5
1.	Бази переддипломної практики	Громадські організації (Горохова М.П., УАРМБО)	Запропоновано розширити перелік баз практики	враховано	В умовах турбулентного розвитку бізнесу та релокалізації господарюючих суб'єктів внаслідок війни розширено перелік баз практики та укладено відповідні договори з суб'єктами різних організаційно-правових форм для набуття здобувачами фахових компетентностей
2.	Ресурсне забезпечення реалізації програм	Роботодавці (Лебедев О. С., «Макропроект»)	Розширити використання пакетів прикладних програм	враховано	Надається доступ до всіх пакетів MS Office 365; спеціалізованих он-лайн платформ OneBoxCRM, Serpstat, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom.
3.	Кадрове забезпечення програми	Здобувачі освіти (здобувач освіти Дrajнер Д. В.)	Запрошувати гостей лекторів-практиків, експертів галузі	враховано	Залучено гостей лекторів: Борзенко Д., Creative Marketing Team Lead з компанії Headway; Гайдук Д., Cool too; Соловей І., Garage Gang; Кобець Є., Country Manager Caucasus & Central Asia at Molson Coors Beverage Company; Ільченко К., Neuro-knowledge; Кобець В., Molson Coors; Добрунова Д., MAINSTREAM

4.	Каталог вибірових дисциплін	Здобувачі освіти (здобувач освіти Пальчевський В. А.)	Запропоновано збільшити перелік вибірових дисциплін	враховано	Впроваджено нові вибірові дисципліни, оновлено силабуси та змістовне наповнення раніше впроваджених вибірових дисциплін (зокрема, «Менеджмент стартапів», «Технології поведінкової економіки в управлінні фірмою», «Емоційний інтелект», «Основи бізнес-аналізу»). Скореговано цілі ОП та змістовне насичення дисциплін для формування здатності прийняття інноваційних рішень та вміння адаптуватись до змінного бізнес- середовищ
5.	Результати навчання (ПРН6, ПРН8, ПРН18)	Здобувачі освіти (Здобувач освіти Харічков Р. О.)	Збільшити практичну складову навчання та діджиталізацію навчального процесу, що відповідає реалізації програмних результатів навчання	враховано	Оновлено кейси, тематику семінарських занять, а також застосовано проектно-орієнтований підхід в організації навчання; посилено діджиталізацію навчального процесу через застосування пакету Office365, цифрової бібліотеки, використання широкого спектру ліцензованих та спеціалізованих програм і продуктів
6.	Результати навчання (ПРН4, ПРН7, ПРН18, ПРН19)	Роботодавці (Силенко С. П., ТОВ «Полярис-С»)	Посилити набуття практичних навичок і компетентностей відповідно до результатів навчання щодо організаційного проектування та визначення заходів, що можуть забезпечити поліпшення результатів діяльності організацій	враховано	Посилено формування навичок здійснення ринкової діагностики компаній у мінливих ринкових умовах; навичок тайм-менеджменту; проектного аналізу, навичок командної роботи та групової взаємодії під час виконання проєктів, що висуваються до участі у Могілянських Хакатонах
7.	Програмні компетентності	Представники академічної	Узгодити програмні компетентності і результати навчання у	враховано	Узгоджено програмні результати навчання, що стосуються здатності виявляти навички пошуку, збирання та

		спільноти (Чорнодід І.С., АПСВТ)	дисциплінах програми з урахуванням важливості постійного саморозвитку та підвищення рівня професійної підготовки		аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, визначати та класифікувати мету заходів, обирати методи, форми, засоби досягнення мети, прогнозувати міру досягнення мети заходів (інновацій)
8.	Програмні компетентності	Здобувачі освіти (Здобувач освіти Малиш Д.В.)	Виключити дублювання в дисциплінах	враховано	Проаналізовано силабуси дисциплін на предмет дублювання тематики та завдань
9.	Курсові роботи	Громадські організації (Морозова Н. М., МАМІ)	Запропоновано розширити тематику курсових робіт за рахунок включення тем, пов'язаних із сучасними викликами для менеджменту в умовах війни	враховано	Оскільки в умовах війни менеджмент піддається трансформації, що спричинена викликами та обмеженнями для управлінських процесів, це було враховано при формуванні тематики курсових робіт
10.	Кваліфікаційна робота	Академічна спільнота (Росола У. В., МДУ)	Запропоновано розширити тематику кваліфікаційних робіт з урахуванням зв'язку ОП з магістерською програмою та програмою підготовки докторів філософії	враховано	Розширено та оптимізовано перелік тем з урахуванням найсучасніших тенденцій розвитку менеджменту на бізнесу