

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

Сергій КВІТ

_____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА (ECONOMICS)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка (*Economics*)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (*Social and behavior sciences*)

Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності «Економіка»

(Doctor of Philosophy in the field of «Social and behavioral Sciences» in the specialty «Economics»)

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол №

від «__» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради

_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНП**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ****за спеціальністю 051 Економіка (*Economics*)**

Віцепрезидент з науково-навчальних студій _____ Ольга ПОЛЮХОВИЧ
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Завідувач докторантури, аспірантури _____ Людмила КРИВОРУЧКА
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОНП _____ Ігор БУРАКОВСЬКИЙ
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Члени групи: _____ Ігор БУРАКОВСЬКИЙ
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Юрій БАЖАЛ
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Ірина БІЛА
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Олена БУГРОВА
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Наталія ІВАНОВА
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Олена ШЕВЧЕНКО
(підпис) (ім 'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.)

Освітньо-наукова програма «Економіка» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» – Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society», 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» – «Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Освітньо-наукова програма «Економіка» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючи головні досягнення вітчизняної економічної науки.

Засадничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової

активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Дисципліни циклів загальної і фахової підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

У кожному блоці передбачено нормативні дисципліни й надано можливість вибору дисциплін задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проектів аспірантів.

Навчальні результати, передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмету дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;

- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;

- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

Освітньо-наукову програму «Економіка» розроблено з урахуванням досвіду експериментальних PhD програм Докторської школи ім. родини Юхименків НаУКМА, започаткованої 2008 р. із метою розбудови третього освітньо-професійного рівня освіти в Україні.

Розробники освітньо-наукової програми

1. Бураковський Ігор Валентинович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії.
2. Бажал Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри економічної теорії.
3. Біла Ірина Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економічної теорії.
4. Бугрова Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.
5. Іванова Наталія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.
6. Шевченко Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

Гарант освітньо-наукової програми:

Бураковський Ігор Валентинович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), Факультет економічних наук, Кафедра економічної теорії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 Економіка (Doctor of Philosophy in the field of «Social and behavioral Sciences» in the specialty «Economics») Освітня кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня зв спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки, з яких: освітній складник триває 2 роки і науковий – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитовано.
Цикл / рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мови викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/4435-osvitno-naukova-prohrama-phd-ekonomika
2 - Мета освітньо-наукової програми	
ОНП «Економіка» розроблена у відповідності до місії і візії НаУКМА і відповідно має за мету підготовку докторів філософії з економіки, здатних до	

науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення соціально-економічного дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження його результатів.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань – 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктор філософії). Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику і критичного осмислення сучасних наукових дискусій навколо найактуальніших проблем економічної теорії та практики.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Економіка» – спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук. <i>Ключові слова:</i> економічні теорії, економічна політика, світова економіка, глобалізація, євроінтеграція, інтелектуальна економіка, поведінкова економіка, інформаційна економіка, інтелектуальна економіка, економічне зростання, інноваційна модель економічного розвитку, економіка підприємства, інноваційні екосистеми, соціальна економіка.
Особливості програми	Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Економіка» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками («викладацька компетентність», «робота з інформаційними ресурсами», «менеджмент наукових проектів»). Велика увага приділяється вивченню англійської мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і

	можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових та аналітичних центрах та компаніях, експертних та дорадчих органах на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи), набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовою. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи). Викладання здійснюється на засадах високої академічної культури та академічної доброчесності.
Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову

	новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та</p>

	відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>

	<p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї ОНП. Гарант, члени проектної групи, викладачі та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності та міжінституційній партнерській співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою. Аспірантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, і зокрема – виокремленого навчального простору Докторської школи ім. родини Юхименків.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення: силабуси, навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій; методичні рекомендації до написання наукових статей, інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси.</p>

	Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на дистанційній платформі НаУКМА DistEdu. Також студенти отримують доступ до всіх пакетів MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.
9 -Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ОНП «Економіка» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до європейських програм («Еразмус+»), інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та закладами вищої освіти - партнерами. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін ОНП Економіка викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------------------------	--	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	2	екзамен
ОК 1.1.2	Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	2	залік
ОК 1.1.3	Наукова комунікація українською мовою	2	залік
ОК 1.1.4	Advanced English for Academic Communication	3	екзамен
ОК 1.1.5	Academic Writing for Publishing	2	екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.1.6	Розробка дисертаційного проєкту	6	екзамен
ОК 1.1.7	Аспірантський методологічний семінар	2	залік
ОК 1.1.8	Цифрова економіка	3	екзамен
ОК 1.1.9	Викладання в системі вищої освіти (Розробка та планування освітніх компонентів)	2	залік
ОК 1.1.10	Практика викладання (фахових) дисциплін	4	залік
ОК 1.1.11	Менеджмент освітніх і наукових проєктів	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		30	
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП			
2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1.1	Аналіз національної економіки	3	залік
ВБ 2.1.2	Соціальна економіка	3	залік
ВБ 2.1.3	Економіка добробуту	3	залік
ВБ 2.1.4	Поведінкова економіка	3	залік
ВБ 2.1.5	Дисципліна магістерської / бакалаврської програми (відповідно до проблематики дослідження)	3	залік
Загальний обсяг освітніх компонентів професійної та практичної підготовки		6	
2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
ВБ 2.2.1	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	2	залік
ВБ 2.2.2	Управління даними досліджень	2	залік
ВБ 2.2.3	Права інтелектуальної власності	2	залік
ВБ 2.2.4	Лідерство і особистий розвиток	2	залік

ВБ 2.2.5	Корективний курс англійської мови	2	залік
ВБ 2.2.6	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	залік
ВБ 2.2.7	Англійська для підготовки проектних пропозицій	2	залік
ВБ 2.2.8	Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	2	залік
Загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору		4	
Обсяг вибірових освітніх компонентів ОНП		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Обов'язкові освітні компоненти	
Дисципліни професійної та практичної підготовки	
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	
1 рік навчання	
I семестр	II семестр
Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	Логіка, методологія та етика наукового дослідження
Advanced English for Academic Communication	Наукова комунікація українською мовою
Дисципліна магістерської / бакалаврської програми (відповідно до проблематики дослідження)	Розробка дисертаційного проекту
Цифрова економіка	Викладання в системі вищої освіти (Розробка та планування освітніх компонентів)
Менеджмент освітніх і наукових проєктів	Соціальна економіка
Корективний курс англійської мови	Аналіз національної економіки
Економіка добробуту	Поведінкова економіка
	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя
	Управління даними досліджень
	Права інтелектуальної власності
	Лідерство і особистий розвиток
2 рік навчання	
III семестр	IV семестр

Academic Writing for Publishing	
Аспірантський методологічний семінар	Аспірантський методологічний семінар
Практика викладання (фахових) дисциплін	Практика викладання (фахових) дисциплін
Редагування наукових текстів англійською мовою	
Англійська для підготовки проектних пропозицій	
Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	

3. Науковий складник освітньо-наукової програми

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Цей складник освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи та тему дисертації обговорюють здобувач та його науковий керівник (керівники), погоджують з Гарантом ОНП «Економіка» і після цього обговорюють на кафедрі та затверджують вченою радою відповідного факультету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі. У разі необхідності тему дисертації можна уточнити, перепогодивши обов'язково з Гарантом ОНП «Економіка» та затвердивши вченою радою факультету в новій редакції після обговорення на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

3.1. Напрямки досліджень за освітньо-науковою програмою.

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019, стандарту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

Основні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 051 Економіка:

- Інноваційна економіка
- Інтелектуальна економіка
- Економічний розвиток

- Економіка підприємства
- Поведінкова економіка
- Міжнародна економіка
- Регіональна економіка

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти доктора філософії

Протягом терміну навчання на ОНП здобувач повинен виконати освітній і науковий складники освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті НаУКМА https://www.ukma.edu.ua</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньо-наукової програми(ОК)

	ОК1.1.1.1	ОК1.1.1.2	ОК1.1.1.3	ОК1.1.1.4	ОК1.1.1.5	ОК1.1.1.6	ОК1.1.1.7	ОК1.1.1.8	ОК1.1.1.9	ОК1.1.1.10	ОК1.1.1.11
	Загальні компетентності										
ЗК1	+						+	+		+	
ЗК2	+	+		+		+			+		+
ЗК3				+	+						+
ЗК4	+		+			+		+		+	
ЗК5	+	+	+			+	+	+		+	
	Спеціальні компетентності										
СК1	+					+	+			+	+
СК2		+	+	+	+	+	+			+	+
СК3		+	+			+			+	+	+
СК4			+	+	+			+	+	+	+
СК5			+				+		+		
СК6		+	+			+	+	+		+	
СК7	+		+			+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (ОК)

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОК1.1.1.1	ОК1.1.1.2	ОК1.1.1.3	ОК1.1.1.4	ОК1.1.1.5	ОК1.1.1.6	ОК1.1.1.7	ОК1.1.1.8	ОК1.1.1.9	ОК1.1.1.10	ОК1.1.1.11
РН01	+	+	+				+	+		+	
РН02	+					+	+	+	+	+	
РН03		+				+					+
РН04	+	+	+			+					+
РН05			+			+					+
РН06			+	+	+	+					+
РН07		+							+	+	
РН08			+	+	+	+					+
РН09		+					+	+			

