

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	56162 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56162
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політології факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА спільно з кафедрою міждисциплінарної освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської мови, кафедра педагогіки та психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	7 корпус НаУКМА, вулиця Волоська, 12/4, Київ, 04070.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	458551
ПІБ гаранта ОП	Нагорняк Тетяна Леонтіївна
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.nagornyak@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-976-52-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-425-50-12

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відновлення підготовки докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія» в НаУКМА було прийнято в 2022 р. (Наказ №278 від 15 липня 2022р.) Йому передувало дослідження ринків праці та освітньо-наукових послуг, траєкторій працевлаштування випускників – політологів та досвід кафедри політології в підготовці кандидатів і докторів політичних наук у період з 1999 по 2015 рр. За результатами було виявлено значний дефіцит високоосвічених та національно свідомих кадрів, здатних до науково-організаційної діяльності, здійснення наукових досліджень політичних явищ і процесів, формування ефективних практик міждисциплінарної співпраці з владою, громадою, бізнесом та комунікації в межах фахової спільноти задля демократизації суспільства, сталого розвитку національної економіки, просування позитивного іміджу України на міжнародній арені. Це дозволило виокремити освітню нішу та розпочати підготовку політологів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти. Відкриття ОП стало відповіддю на запит вступників, які висловили бажання здійснювати наукові дослідження для практичної імплементації результатів та подальшого викладання в ЗВО.

У 2022 р. кафедрою політології було запроваджено ОП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до норм національного законодавства та на підставі ухвали Вченої ради НаУКМА (Протокол №11 від 30.06.2022р.).

У 2023 р. програма пройшла свій перший моніторинг і було вирішено, з урахуванням результатів громадського обговорення, запитів роботодавців і здобувачів програми, сфокусувати її зміст на синергію науки і практики - формування активного дослідника, якому властиві знання фаху і ґрунтовна обізнаність із міждисциплінарними методологічними підходами, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, викладацькі, комунікаційні, експертні, аналітично-консультативні та менеджерські навички. Було переглянуто і уточнено зміст ОП, навчальний план підготовки, як в частині обов'язкових ОК, так і дисциплін для індивідуальної траєкторії навчання аспіранта, враховуючи широкі можливості здобувачів вивчати курси в закордонних партнерських ЗВО відповідно до напрямів наукових досліджень. У 2024 році було прийнято рішення про відповідальність двох кафедр НаУКМА за реалізацію ОП (кафедри політології та кафедри міждисциплінарної освіти).

У наслідок затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 903 від 25.07.2023р.) та за результатами реалізації низки програм наукового консультування на запит органів державної влади <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-consultancy>, місцевого самоврядування <https://pro.ukma.edu.ua/community-leaders-development-program> і бізнесу <https://pro.ukma.edu.ua/trainings>, у 2023 – 2024 і 2024 - 2025 н.р. повною мірою було імплементовано в реалізації ОП прикладний міждисциплінарний підхід та здобутки напрацьованої з партнерами міжнародної дослідницької мережі. Зокрема:

- 1) запроваджено цикл гостьових лекцій в рамках обов'язкових і вибірковок дисциплін «Політична експертиза і наукове консультування» «Аспірантський методологічний семінар», «Політичні трансформації», «Світові тренди розвитку (економіка, політика, освіта, право)» <https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>;
- 2) відкрито наукове періодичне видання НаУКМА «Empirio» (Educational Management, Political science and International Relations) <https://empirio.ukma.edu.ua> ухвалою Вченої ради НаУКМА №17 від 5 жовтня 2023 р. як електронне видання відкритого доступу на Open Journal Systems <https://empirio.ukma.edu.ua>. Журнал входить до Переліку електронних наукових фахових видань України, в яких можуть оприлюднюватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, категорія «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2024 № 1415; наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.2024 №1721). Фокус видання: Політичні інститути і процеси, міжнародні відносини та публічна дипломатія в умовах невизначеності. Кризові практики управління та освітній менеджмент;
- 3) об'єднано ресурси чотирьох кафедр (трьох факультетів) задля реалізації ініціативної наукової теми «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України», яка затверджена Вченою радою НаУКМА <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research>;
- 4) започатковано академічне менторство аспірантів з метою реалізації принципу «навчання через дослідження» в частині проведення інтерактивних івентів <https://pro.ukma.edu.ua/global-youth-peace-summit> і тематичних шкіл для бакалаврів <https://pro.ukma.edu.ua/thematic-schools>, викладання окремих тем аспірантами в рамках дисциплін ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, що напрацьовані під час власних наукових досліджень, написання спільного аспірантського проєкту по підготовці та проведенню міждисциплінарної науково-практичної конференції в рамках дисципліни «Менеджмент наукових проєктів», що запланована на травень 2025 року <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research/scientific-conference>;
- 5) оптимізовано тижневе навантаження, розширено перелік вибірковок дисциплін з метою інтернаціоналізації та прагматизації освітнього процесу, додано форми (синхронна і асинхронна, денна і вечірня) та відпрацьовано порядок перезарахування результатів формальної/неформальної/ інформальної освіти.

Постійне удосконалення ОП (<https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/accreditation-phd-political-science>) та міждисциплінарні практики аспірантів дозволяють випускникам бути конкурентоспроможними професіоналами на вітчизняному та зарубіжних ринках праці, обіймати керівні посади, реально впливати на державну політику та зміцнення громадянського суспільства України.

ОП розміщена на сайті НаУКМА: <https://surl.li/vveswf>
 Основні події висвітлюються на:
 Web-сайті <https://pro.ukma.edu.ua>
 у Facebook <https://www.facebook.com/kma.pro.official>
 у LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/kma-pro>
 в Instagram

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОВ	ОВ
1 курс	2024 - 2025	20	4	0
2 курс	2023 - 2024	10	2	0
3 курс	2022 - 2023	10	5	0
4 курс	2021 - 2022	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27307 Політологія
другий (магістерський) рівень	63967 Політика врядування в місті 35323 Антикорупційні студії 65112 Бізнес -дипломатія і GR -політики 27204 Політологія 2634 Європейські студії 4377 Німецькі та європейські студії 62543 Політика управління містом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56162 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63470	11864
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62098	11565
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1371	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП Політологія_new_2024.pdf	ibaDZgUbyo/KoI4wnCYNpRhlwrrzDeDGhDQgq6ggx94=
Освітня програма	Політологія ОНП 2023.pdf	ebgoKJ/BJHIGXgOB2qwDKEHbiAVoqADZLb2GlkGxg1A=
Освітня програма	2025 Еволюція ОНП Полтологія PhD .pdf	ZT4rxx+d94wbMJnn+qU+Ag7XoafsWPM7aPpfoUA/zbU=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024.pdf</i>	A3vSw09ee97cEog3purr6U+dngE7SGQCYyknZZx9niI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2023.pdf</i>	ahV56JBgj+y/ujYr2/vRB+CMwzWcRDkMfTdfu4eoxBw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Байор.pdf</i>	akzpnLZbKMvjeR1j4art+CY6/mi6DaPy+qsZytURFo4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Батрименко.pdf</i>	rEiUp3AFAo6fpy6ByD+Q6owxd5qAJ1dTpebhl7lnicI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 4. Наукові інтереси керівників і аспірантів.pdf</i>	IGkr1Fl4oFmiDom/EX66+KgzDS92V6IdafEp5nuwmis=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 5. Разові ради НаУКМА_1302_Етр.pdf</i>	5ZwtE2GzAlpEYGQ1ExbYqG6B6mfYFIYvFYE59czm7lE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Павленко_ІА. .pdf</i>	6oDoXhSdBBWM1AMYKlOxlQ6VilQmtSa5v6oCpFJEHN Q=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст освітньо-наукової програми «Політологія» (далі - ОП) враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного третього (освітньо-наукового) рівня і дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» (Наказ МОН України №1466 від від 16.10.2024р). Після набуття чинності зазначеного стандарту ОП оновлено і затверджено в установленому порядку. Визначені Стандартом результати навчання досягаються сформованим переліком обов'язкових компонент і змістом кожної компоненти з урахуванням необхідності забезпечення визначених результатів навчання. У силабусах навчальних дисциплін визначено результати навчання, які забезпечуються вивченням дисциплін.

В ОП встановлено нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки докторів філософії з політології, визначено перелік освітніх компонент із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, кількість кредитів вибіркового компонент, форму підсумкової атестації. З метою моніторингу досягнення результатів навчання в ОП сформовано:

- Перелік компонентів освітньої програми; - Структурно-логічну схему підготовки фахівця; - Матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей дескриптором НРК; - Матрицю відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей НРК; - Матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОП; - Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП. Повністю програмні результати навчання подані в ОП за спеціальністю 052 «Політологія» для третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти на офіційній сторінці НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/5105-osvitno-naukova-prohrama-phd-politoloziia> , <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=150> і сайті факультету <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/accreditation-phd-political-science> . Успішне опанування ОНП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також вимогами 8 кваліфікаційного рівня НРК України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При розробці змісту ОНП були враховані кваліфікаційні вимоги, що висуваються на українському ринку праці до посад, де, як правило, працюють політологи (політолог, політтехнолог, експерти і консультанти з суспільно-політичних питань, політичні оглядачі, проєктні менеджери суспільно-політичних проєктів, політичні журналісти), та наявні професійні стандарти: «Викладач закладу вищої освіти» (Наказ МОН України №1466 від 16.10.2024р.), «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій» (наказ НАДС № 145-23 від 12 вересня 2023 р.); «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» (наказ НАДС № 146-23 від 12 вересня 2023 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та ПРН проєктна група керувалася інтересами аспірантів та випускників-політологів, які брали участь в обговореннях як потенційні вступники. Під час проєктування ОНП у 2021р. брали участь І.Бутенко, Д.Гавва, Т.Демчук, С.Шаповалов, М.Шейна, В.Янцевич, В.Гудзь (протокол засідання кафедри політології № 7 від 13.12.2021р.). До відкритих семінарів та спільного засідання двох кафедр в рамках громадського обговорення долучилися аспіранти - І.Озадовський, М.Студілко, М.Шкурат, І.Бутенко, Т.Демчук (протокол розширеного засідання двох кафедр № 1 від 11.09.2024р.). Особисті думки та пропозиції здобувачів враховуються за результатами системних опитувань, що проводяться після кожного семестру щодо якості викладання та змісту ОНП <https://surl.li/cgrsrt> та щорічних опитувань щодо задоволеності організацією освітнього і дослідницької діяльності <https://surl.li/сураев> Результати таких опитувань розглядаються на засіданні Вченої ради факультету (протокол № 3 від 10.01.2025р. Питання 3. Про результати опитування аспірантів і здобувачів бакалаврських і магістерських освітніх програм факультету), до складу якої входить аспірант та Ради з якості факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (протокол № 2 від 07.02.2025р. Питання 1.Про стан освітньої діяльності та якості освітніх послуг факультету). Членами Ради якості, які були присутні та взяли участь в обговоренні, є аспіранти та маїстри, які навчаються на програмах освіти дорослих - І.Озадовського, В.Фесик, В.Безпала, О.Шендрик, О.Журавська.

- роботодавці

До обговорення ОНП залучалися роботодавці, зокрема в частині формування мети та фокусу ОНП, ЗК, СК та РН, що забезпечують ефективну роботу випускників у сфері політології. До обговорення змісту ОНП були залучені народні депутати України Я.Юрчишин і Р.Павленко (протокол засідання кафедри політології № 7 від 13.12.2021р.), представники Кабінету Міністрів України - І.Нагорняк (рецензія на ОНП 2023р. від 18.10.2023р.), Апарату Верховної ради України Д.Козирецька, ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв» І.Хоменська та МЗС України О.Щерба (протокол засідання кафедри міждисциплінарної освіти № 1 від 11.09.2024р.).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти політологів українських та партнерських ЗВО та НДІ враховувались через обговорення проблем підготовки аспірантів – політологів та міжнародників під час круглого столу в рамках «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances» (Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024р.), а також громадського обговорення ОНП з гарантантами подібних ОНП в ЗВО та НДІ Дніпра, Одеси, Києва, Львова, Кракова, про що свідчать рецензії на ОНП – 2023 (<https://res2.weblium.site/res/656f8026649661000f8ad3f0/6780f5c7dc55be51cdde7f50>) і ОНП 2024 (<https://surl.li/qjxnu>; <https://surl.li/hwdwxh>; <https://surl.li/wlvirf>; <https://surl.li/episbi>).

- інші стейкхолдери

Обговорення змісту ОНП відбувається шляхом відкритого колегіального оцінювання якості викладання дисциплін програми наприкінці кожного семестру (Докторська школа (на інституційному рівні) та на рівні факультетів ФСНТ і kma pro), а також щороку в рамках підсумкового семінару щорічної звітної конференції А LINEA: (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura>). Висловлені учасниками дискусій пропозиції були враховані для удосконалення силабусів дисциплін із Циклу загальної підготовки: «Викладання в системі вищої освіти», «Практика викладання фахових дисциплін», «Advanced English for Academic Communication-1», відкриті курси Сесії настановчого навчання. Мета та зміст ОНП (ПРН у т.ч.) виносяться на щорічний моніторинг відповідно до розділу 5 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3436-polozhennia-pro-osvitni-prohramu-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma Моніторинг ОНП «Політологія» проводився щороку протягом періоду її формування та реалізації (2021 – 2025рр.), про що свідчать з редакції ОНП <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/5105-osvitno-naukova-prohrama-phd-politoloziia> , результати

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає чинній Стратегії розвитку НаУКМА <https://surl.li/ngfokl>, його місії (п.1.1.), Стратегічним цілям розвитку (п.2.4.,2.5, 2.7, 3.2 – 3.5, 4.6, 4.7). А саме мета ОНП - «сформувати високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, яка здатна до науково-організаційної діяльності, здійснення наукових досліджень політичних явищ і процесів, формування ефективних практик міждисциплінарної співпраці з владою, громадою, бізнесом та комунікації в межах фахової спільноти задля імплементації результатів досліджень на користь демократизації суспільства, сталого розвитку національної економіки, просування позитивного іміджу України на міжнародній арені» співзвучна місії НаУКМА – «Могиялка – це спільнота яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ПРН,що забезпечують ОК загальної підготовки, розвивають активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах: Д(дослідження) – знання фаху і предмета дослідження; К(комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення й письма іноземною мовою, навички викладача; М(менеджмент)поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, умінь формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.ПРН, що формуються дисциплінами циклу профпідготовки, враховують тенденції розвитку 5 галузі і спеціальності в частині фокусу та особливостей ОНП: 1)серед 11 аспірантів, 5 вже працюють у сфері вищої освіти за спеціальністю, 4 використовують міждисциплінарні прикладні інструменти в аналітичних дослідженнях, ще 2 імплементують спец.знання у сфері законотворчої діяльності України та політконсультування; 2)запроваджено практику подвійного наукового керівництва з іноземними вченими; 3)унікальність ОНП полягає прикладному акценті підготовки фахівців (політичних експертів, консультантів, аналітиків), які здатні готувати якісні аналітичні матеріали для ефективних політичних рішень; 4)створено умови для апробації результатів наукових досліджень та обміну актуальними дослідницькими висновками на сторінках двох наукових фахових видань (Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua> та KMLPJ <http://kmlpj.ukma.edu.ua>); 5)перелік вибіркових дисциплін сприяє розвитку наукової школи та дослідницькому запиту аспірантів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З огляду на зміни ринку праці, вимоги до фахівців майбутнього, виклики війни, задекларовані цілі та ПРН ОНП спрямовані на підготовку крос-функціональних фахівців, спроможних працювати на вітчизняних та міжнародних ринках, ініціюючи проривні рішення, формуючі команди для їх реалізації, досліджуючи складні політпроцеси сучасності, здійснюючи проектну діяльність, цінуючи та просуваючи національні інтереси, цілі сталого розвитку, корпоративну етику та академічну доброчесність, здійснюючи наукове консультування та політичну експертизу.Кафедри політології та міждисциплінарної освіти активно співпрацюють з низкою організацій та установ, на підставі меморандумів про співпрацю, зокрема з органами місцевого самоврядування (КМДА, ВМР), Апаратом ВРУ, навчальними закладами (ЗВО, коледжами і ЗОШ) та науковими установами (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН У) саме в частині вивчення та урахування в освітньо-науковій та прикладній діяльності тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів <https://pro.ukma.edu.ua/our-partners> Цілі і зміст ОНП корелюються зі стратегічними цілями стратегій розвитку Києва <https://surl.li/rdtxh> та Київської області <https://surl.li/itgehq> (Стратегія 1;3). Викладачі та аспіранти програми брали участь в громадському обговоренні пролонгації Стратегії розвитку Києва до 2027 р. - <https://surl.li/pxnvsd> Освіта визначена точкою зростання економічної спроможності столиці та області.Стратегічний пріоритет – високоякісна, доступна освіта, що відповідає вимогам ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета і зміст ОНП, її програмні результати навчання розроблялися, моніторилися та вдосконалювалися з урахуванням досвіду подібних вітчизняних освітніх програм, що провадяться в таких українських ЗВО, як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Інститут держави і права імені В.М. Корецького, Національний інститут стратегічних досліджень. Провідні фахівці вказаних університетів були залучені до обговорення змісту ОНП (Протокол засідання кафедри політології № 12 від 23.10.2024) та надали рецензії на програму. Серед рецензентів – один з розробників Стандарту (член підкомісії зі спеціальності 052 Політологія Науково-методичної комісії № 4 з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України), завідувач кафедри політології КНУ імені Тараса Шевченка Олег Батрименко, декан факультету політології суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ ім.О.Гончара Віталій Кривошеїн і завідувач відділу політичної системи Центру внутрішньополітичних досліджень НІСД (<https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Проектування ОНП відбувалося з урахуванням змісту подібних програм в університетах – партнерах (Університет Глазго, Ягеллонський університет, Варшавський університет, Університет Каліфорнії, Берклі) та обговорювалося з колегами. Серед рецензентів програми – декан факультету Instytut nauk politycznych i stosunków międzynarodowych Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Польща) Piotr Bajor <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi> В межах «Una Europa Days» проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances» 18-19.10. 2024 р. на базі факультету політології та міжнародних відносин Ягелонського університету в Кракові (Польща) обговорювались особливості підготовки докторів філософії з політології в Україні та Польщі та була представлена Гаранткою ОНП з огляду на міждисциплінарні підходи в дослідженнях аспірантів та практико орієнтований підхід до навчання на нашій ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямована на вивчення таких об'єктів соціальних і поведінкових наук як політичні відносини між акторами (індивідуальними, груповими та інституційними) на місцевому, національному та глобальному рівнях; влада та врядування, сучасні політичні інститути та процеси, публічна політика, світова тренди розвитку та зміни світопорядку, а також такі сфери професійної діяльності політолога як політична експертиза та консультування, прикладний політичний аналіз процесів і явищ, що визначають суспільний розвиток. Це доводить пряму відповідність предметній області спеціальності 052 Політологія. Цілі навчання за ОНП полягають в набутті випускниками здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати принцип міждисциплінарності та сучасні методологічні підходи у дослідницькій, викладацькій та прикладній діяльності (що вирізняє нашу ОНП від багатьох інших в Україні), виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для політичної науки, відновлення України в умовах війни та зміцнення впливу випускників НаУКМА на національні та світові процеси демократичного розвитку.

Теоретичний зміст предметної області формується через основні категорії політичної науки та міждисциплінарного прикладного знання, що доповнює базові концепції сучасної політичної теорії; політичні відносини і суб'єкти політики; політичні процеси, політичні інститути; громадянське суспільство; політичні трансформації; політичні комунікації; політична система; політична влада; політична експертиза та консультування; політичні конфлікти на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Методи, методика, методології та технології, якими послуговуються усі учасники освітнього процесу в реалізації ОНП - кількісні та якісні методи прикладної політології, методології політичної науки, технології та міждисциплінарний інструментарій аналізу політичної сфери, сучасні цифрові технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів визначена та регулюється в НаУКМА локальними документами і практиками реалізації ОНП, що відповідають ЗУ «Про вищу освіту» в редакції відповідно до ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. № 3642-IX; Постанові КМУ «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) в редакції від 19 травня 2023 р. № 502). Індивідуальна траєкторія навчання аспірантів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021р., <https://surl.li/tqcwhz> Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА (Наказ № 445 від 23.11.2023 р. (<https://surl.li/kxtjcx>); Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту (Наказ № 470 від 08.12.2023 р. (<https://surl.li/nsqehg>), Положенням про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА (наказ №45 від 06.02.2025 р.), Положенням про Докторську школу імені родини Юхименків НаУКМА (наказ №43 від 06.02.2025 р.), Положенням про присудження ступеня доктора філософії ... НаУКМА про присудження ступеня доктора філософії (наказ №53 від 07.02.2025

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОНП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через формування індивідуального плану аспіранта в частині вибіркового дисциплін за його вибором (10 кредитів, що становить 26% від загального обсягу освітньої складової ОНП) за допомогою: - обрання 5 з переліку 20 дисциплін НП підготовки або НП ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, що провадяться в НаУКМА; - програм академічної мобільності (національної та міжнародної), обравши дисципліни для вивчення в партнерських ЗВО; - набуття компетентностей і РН в межах відкритих курсів неформальної/інформальної освіти; - тематики виконання індивідуальних завдань у межах проблемно-орієнтованого навчання за ОК НП підготовки докторів філософії з політології; - проблематики наукових досліджень в рамках предметного поля спеціальності за допомогою міждисциплінарних інструментів і підходів та їх презентація на відкритих наукових заходах <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/konferentsiji-ta-seminari>, щорічних атестацій та під час захисту дисертації. Індивідуальна траєкторія навчання аспіранта поєднує обов'язкові 9 дисциплін з 5 вибіровими, які здобувач може обрати з 20 запропонованих https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdy2RQrFGyR_jF67IfD_SDJuWMk7mRdvccBd9Gavl-CS2heQ/viewform чи тих, які викладаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за допомогою САЗ (системи автоматизованого запису на вибіркові дисципліни в НаУКМА). Запис здійснюється з корпоративного особистого акаунту кожного здобувача my.ukma.edu.ua Відповідно до п.38 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016р. протягом двох місяців після зарахування, на основі навчального плану освітньо-наукової програми «Політологія», аспірант формує індивідуальний план, який погоджується з науковим керівником і гарантом та затверджується Вченою радою факультету НаУКМА. Він обов'язково містить результат реалізації права здобувача на вибір навчальних дисциплін - Індивідуальний навчальний план аспіранта (Додаток 1 Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА (наказ №45 від 06.02.2025 р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/3940-polozhennia-pro-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-u-naukma За умов набуття аспірантом компетентностей в рамках програм академічної мобільності (національної та міжнародної), обравши дисципліни для вивчення в партнерських ЗВО або в межах відкритих курсів неформальної/інформальної освіти, локальним документом НаУКМА (Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту (Наказ № 470 від 08.12.2023 р., (<https://surl.li/nsqehg>) передбачена можливість перезарахування результатів навчання та компетентностей здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП забезпечують оптимальне поєднання академічного навчання з практичною підготовкою, що дозволяє здобувачам ефективно застосовувати отримані знання у реальній науково-педагогічній, дослідницькій та аналітичній діяльності. Практична підготовка здобувачів реалізується через низку інтегрованих форм навчання в ОК 1.3., 1.5., 2.1., 2.4, зазначених в Таблиці з «Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання», що додається до АС. Так, в межах ОК 1.3, передбачена участь аспірантів у: 1) підготовці та проведенні тематичних тренінгів і воркшопів, викладання і академічне тьюторство на стипендіальній програмі «ІТЛ» <https://pro.ukma.edu.ua/individual-trajectory-of-the-leader> (І.Озадовський, Т.Демчук), що сприяють розвитку викладацьких навичок, академічного наставництва, педамайстерності (СК4); 2) наукових івентах в формі виступів, публікацій статей, що формує дослідницькі навички, практику академічного письма, сприяють розвитку критичного мислення (СК5) – усі аспіранти; 3) дискусійних панелях, модельованих засіданнях міжнародних організацій, а також симуляціях глобального саміту миру «Українська формула миру» <https://pro.ukma.edu.ua/-global-youth-peace-summit> (С.Козир, Д.Козирецька, М.Студілко, І.Озадовський, Т.Демчук – 22.12.2023р.; 01.03.2024р.; 15.10.2024р.), що дозволяють здобувачам відтворити механізми політичних перемовин у реальних дипломатичних процесах (СК7).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття аспірантами соц.навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК, що формують ЗК, спрямовані у т.ч. на розвиток навичок критичного мислення, стратаналізу, адаптивності (ЗК1); роботи з великими обсягами інформації, медіаграмотності (ЗК2); міжкультурної комунікації і міжнародної співпраці (ЗК3); командної роботи, творчого і системного підходу до розв'язання проблем у професійній діяльності (ЗК4). Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (у т.ч., ОК1.1-ОК1.5 та ОК2.1-ОК2.4) поряд із опануванням загальних і професійних компетентностей та досягненням РН (РН1-РН13). Крім цього soft skills здобувачів формуються при вивченні ВД, а також у процесі їхньої участі у позааудиторній діяльності. Прикладом можуть бути інтерактивні івенти, що проводять аспіранти для школярів 10 – 11 класів – дітей загиблих Героїв України «Світова політика і світові лідери» (24.11.2024р. І.Озадовський) і «Ми - громадяни» (24.01.2025р. Т.Демчук) в рамках реалізації стипендіальної програми «ІТЛ» <https://pro.ukma.edu.ua/individual-trajectory-of-the-leader> А також навчальні заняття для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП тренінг «Політичне лідерство та економічна дипломатія», «Промови, що змінили світ» 02.02.2025р. та практикуми в рамках дисциплін «ЗТП», «МВ і світова політика» (І.Озадовський), практикуми зі стратегування розвитку навчального закладу та навчальні заняття в межах дисципліни «Громадсько-активна школа» (Т.Демчук) для здобувачів другого (магістерського) рівня «Управління освітою».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, яка містить дисципліни загальної та професійної підготовки і вибіркового блоку дисциплін. Цикл загальної підготовки складається з 5 обов'язкових навчальних дисциплін. Цикл професійної підготовки містить 4 обов'язкові дисципліни, що спрямовані на засвоєння інструментів наукового дослідження й додаткових фахових знань та міждисциплінарних методик для реалізації авторських ідей, суспільно корисних прикладних досліджень, прийняття проривних рішень. Індивідуальна траєкторія навчання поєднує обов'язкові 9 дисциплін з 5 вибілковими, що дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням тематики дослідження. Структура ОНП сформована з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України досвіду колег-політологів в Україні та за кордоном, наукових шкіл НаУКМА, дослідницьких тем і наукових проєктів кафедр, міждисциплінарних підходів до вивчення сучасних політичних процесів. Складові навчальні компоненти ОНП включають тематичні школи і конкурси <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura>, гостьові лекції <https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>, створення прикладних соціально-корисних продуктів в рамках освітньо-наукових грантів <https://www.ukma.edu.ua/index.php/kontakti/108-donate/projects/2805-doctorschool> та ОК 1.5., 2.4., залучення до реальних процесів прийняття політичних рішень (законотворчої діяльності – С.Козир <https://pro.ukma.edu.ua/serhii-kozyr>), поєднання дослідницьких періодів з теоретичним навчанням в рамках академічного календаря <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura>. Логіко-структура схема ОНП <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi> спрямована на підготовку професійних та амбітних молодих колег – викладачів ЗВО, Громадських діячів та Держслужбовців з активною громадянською позицією, радників, експертів, консультантів з міждисциплінарними інструментами для формування ефективних політик для зміцнення національної економіки, позитивного іміджу держави та імплементації цілей сталого розвитку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітня складова підготовки доктора філософії з політології становить 39 кредитів ЄКТС (1170 годин), з яких - 13 кредитів ЄКТС відводиться на цикл загальної підготовки (390 годин), 16 кредитів - на професійну підготовку (480 годин) та 10 кредитів (300 годин) - вибірккові навчальні дисципліни, що складає 26 %. Відповідно до НП ОНП загальний обсяг ОНП (39 кредитів ЄКТС) співвідноситься з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (426 годин), що становить 10, 9 годин на 1 кредит ЄКТС, тобто не менше 8 годин на 1 кредит ЄКТС навчальної дисципліни відповідно до п.14 ЗУ «Про вищу освіту» в частині співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС). Самостійна робота здобувача під керівництвом викладача становить 744 годин. Це - 63, 5 % від загального обсягу ОНП і 19 годин в 1 кредиті ЄКТС навчальної дисципліни підготовки докторів філософії з політології в НаУКМА.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується синтезом теоретичного навчання з інтенсивною практичною підготовкою, що дозволяє здобувачам не лише опанувати фундаментальні знання, але й здобути професійні навички, необхідні для сфери політичної аналітики, науки та викладацької діяльності. Зокрема, практикоорієнтованість забезпечують прикладні дисципліни та практичні модулі (ОК 2.4); проєктна діяльність (ОК 1.5); інтерактивні навчальні формати (модельовані засідання і симуляції, дебати і case study) (ОК1.3). Прикладом практикоорієнтованості навчання за ОНП можуть стати практичні завдання в межах ОК 2.4. (розв'язання кейсів). Важливими складовими практикоорієнтованої освітньої моделі є: участь у наукових заходах (конференції, семінари, круглі столи); працевлаштування аспірантів за фахом (робота в університетах, аналітичних центрах, державних органах); а також гостьові лекції і робота з експертами (політиками, дипломатами, аналітиками) <https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>, які забезпечують здобувачам доступ до актуальних і експертних знань, сучасних кейсів та професійного нетворкінгу. Практичні здобутки аспірантів містяться в їхніх профайлах <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/educational-team-1>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних Цілей Сталого Розвитку (SDG-2030) через інкорпорування в ОК1.2 (Тема 1. «Розвиток освіти в контексті Цілей Сталого Розвитку»), ОК 1.3. (Тема 1 «Міждисциплінарність в практиці викладання фахових дисциплін. 1.1. SDG-2030 в темах профільних дисциплін»). Проведення з залученням аспірантів в ролі менторів інтерактивних навчальних форматів для бакалаврів і магістрів факультету (симуляції, тренінги, кейси), що мають на меті формування методичних, аналітичних та дослідницьких навичок здобувачів вищої освіти щодо інтеграції глобальних викликів та Цілей Сталого Розвитку (SDG-2030) у наукову, освітню, проєктну та практичну діяльність. Також здобувачі мають можливість розвивати компетентності, спрямовані на досягнення ЦСР через проєкти неформальної освіти (Гор

Озадовський взяв участь в роботі оргкомітету та підготовці серії тренінгів в межах Першої зимової школи з екологічного лідерства «Молодіжний Давос-2025: екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина») <https://pro.ukma.edu.ua/thematic-schools>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/postgraduate-studies> - Правила прийому та загальна інформація для вступника

<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination> - Іспити в аспірантуру

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/5105-osvitno-naukova-prohrama-phd-politolohiia> - Програма фахового вступного випробування

Вимоги до формування і презентації дослідницької пропозиції

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до розділу IV Додатку 7 до Правил прийому до НаУКМА у 2024 році для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, а також компонентів ЄВІ та презентацій дослідницьких пропозицій. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з ін. мови не менше 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест ЗНКІ не менше 160 балів. Вступники до аспірантури НаУКМА на засіданні фахової експертної комісії НаУКМА дистанційно складають вступний іспит зі спеціальності в обсязі програми підготовки магістра (спеціаліста) відповідно до 7 рівня НРК, і презентують дослідницьку пропозицію. Програми вступних випробувань розробляються фаховими групами кожної ОНП за спеціальностями, затверджуються рішенням відповідних Вчених рад факультетів НаУКМА, подаються до ДШ НаУКМА та Приймальної комісії і оприлюднюються на вебсайті <https://vstup.ukma.edu.ua/> до початку вступної кампанії. □ Дослідницька пропозиція з політології є авторським науковим текстом, що передбачає виклад вступником обраного напрямку наукового дослідження та містить обов'язкові структурні елементи. Вимоги до дослідницької пропозиції теж оприлюднюються до початку вступної кампанії <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/5105-osvitno-naukova-prohrama-phd-politolohiia> Дослідницька пропозиція обумовлює майбутню тему наукового дослідження і наукового(их) керівника(ів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021 р.) та Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА (наказ №45 від 06.02.2025 р.) , Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 2 від 03.01.2024 р. <http://surl.li/dzstl>) Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради НаУКМА про присудження ступеня доктора філософії (наказ №53 від 07.02.2025 р.), Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в Національному університеті "Києво-Могилянська академія"Наказ № 50 від 07.02.2025 р. Також в НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023 р.). Здобувачі, які активно стежать за пропозиціями стажування і мобільності, мають доступ до цієї інформації, оскільки всі документи розміщені на сайті НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>) та на сторінці відділу міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до п.5 «Визнання у НаУКМА результатів навчання за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в українських та іноземних вищих навчальних закладах (наукових установах)» Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА здобувачі ОНП «Політологія» 1 року навчання - Сингаєвській Дарії було перезараховано 10 кредитів індивідуальної траєкторії навчання на підставі вивчення нею 3 дисциплін у партнерському ЗВО в Австрії (Центрально-Європейський університет) загальним обсягом 12 кредитів ECTS : Poland-Ukraine-Belarus-Lithuania: Polycentric Narratives and Legacies (CEU) 4 ECTS; Civil Society and the State in Ukraine (CEU) 4 ECTS; War, Peace, and the Politics of Uncertainty (CEU) 4 ECTS. Іншим кейсом може бути переведення аспірантів (І.Озадовський, М.Студілко та С.Козир) на 2 рік навчання на підставі перезарахування результатів навчання та компетентностей, зазначених в академічних довідках і отриманих під час навчання на ОНП«Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в іншому ЗВО України протягом 2022 – 2023 н.р. відповідно до Розділу IV «Переведення здобувачів вищої освіти» Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки)здобувачам вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 639 від 16.12.2024 р.)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023 р., https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3402-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatativ-navchannia-zdobutykh-через-neformalnu-abo-informalnu-osvitu)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В межах навчальної дисципліни ОК 1.3 «Практика викладання фахових дисциплін» були перезараховані 0,8 кредити ЄКТС шляхом визнання результатів навчання і компетентностей, отриманих аспірантами під час навчання на програмі «Тренінг для тренерів» <https://pro.ukma.edu.ua/trainings/training-for-trainers> (Т.Демчук, І.Озадовський, С.Козир). Також сертифікат про успішне закінчення курсу І.Озадовським «Google Project Management» (Coursera) від 13 березня 2024 року було враховано під час вивчення ОК 1.5. Менеджмент наукових проєктів (викладачка перезарахувала теоретичну частину (1 кредит ЄКТС) і допустила аспіранта одразу до підготовки підсумкового проєкту, який він готував і захищав разом зі своєю групою <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research/scientific-conference>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форма навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» <http://surl.li/dzssy> та Положенням про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА (наказ №45 від 06.02.2025 р.), зокрема п. 6.1. «Форми навчання: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, офісна зустріч); індивідуальні завдання; самостійна робота здобувача; практична підготовка; контрольні заходи». Навчальні заняття проводяться в інтерактивному форматі (дискусія, ділова гра, розв'язання кейсів, виконання проєктів для компаній-партнерів). Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu та Google Classroom, відповідно до Положення НаУКМА про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням (LMS) (Наказ № 107 д. 2 від 01.03.2021 р., <https://surl.li/pdwfvf>).

Передбачено режими навчання:

- синхронний, де всі учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища;- асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі, застосовуючи механізми розміщення (обмін) текстової, графічної, відео- чи аудіо-інформації. Реалізація ОНП «Політологія» відбувається в змішаному форматі (навчальні заняття в онлайн режимі на платформах Microsoft Teams і Zoom), інтерактивні заходи, атестації, наукові консультування – в офлайн форматі: Громадське обговорення ОНП із залученням аспірантів <https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion/public-discussion-phd>; Саміт «Українська формула миру» <https://pro.ukma.edu.ua/-global-youth-peace-summit> тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НаУКМА: Статутом НаУКМА (зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА наказ № 33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/tgzvkv>). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, ДШ і кафедра міждисциплінарної освіти <https://pro.ukma.edu.ua/> проводять регулярний моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання на освітніх програмах, стимулюючи самостійність, рефлексивність і критичне мислення здобувачів (<http://surl.li/eahgn>). Результати опитувань аналізуються на засіданні кафедр і Вчених рад факультетів, індивідуально обговорюються з кожним викладачем в разі необхідності. Здобувачі ОП можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри, гаранту ОП чи декану. Здобувачі відмічають високий рівень практичної складової освітнього процесу, високий рівень можливостей та задоволеність якістю комунікацій з науковими керівниками та гарантом ОНП «Політологія». Опитування відбуваються на інституційному рівні <https://surl.li/isreqv> і факультетському рівні - <https://surl.li/сyраev> і <https://surl.li/icgkqx>. Додатково викладач, після закінчення дисципліни, може робити рефлексію в зручний для нього спосіб (усне обговорення, анонімне анкетування). Добра практика - залучення аспірантів до розробки си́лабусів ОК і моніторингу реалізації ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є однією з засадничих цінностей НаУКМА та частиною його місії

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia> Академічні свободи закріплено в нормативних документах університету:

- Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. (Протокол №29 від 15.09.2015р., <http://surl.li/dxyzu>);
 - Положенні про комітет з етики наукових досліджень (Наказ №148 від 12.04.2016 р., <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchena-rada/komitetu>);
 - Кодексі етики НаУКМА (Наказ №210 від 16.07.2020 р., <https://surl.li/ucqxi>);
 - Положенні «про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018р., <http://surl.li/dzvqf>);
 - Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р., <http://surl.li/dzssy>).
- Викладачі мають академічну свободу у визначенні змісту освітніх компонентів, виборах методів навчання та викладання. Адміністрування освітніх програм не передбачає втручання у формування набору ОК, форм і способів роботи зі здобувачами освіти. Колегіальні форми оцінювання, відкритість обговорення будь-яких проблемних моментів формують атмосферу толерантності, довіри та взаємоповаги. Аспіранти і викладачі мають повну свободу у виборі тематики та методів дослідження, вибору індивідуальної траєкторії навчання, наукових керівників та додаткових консультантів в дослідницькій траєкторії. Практика академічного і наукового менторства аспірантів в бакалаврських і магістерських групах сприяє зміцненню академічної свободи і культури якості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається аспірантам на трьох комунікаційних рівнях та є доступними усім учасникам освітнього процесу вже на етапі розробки проєкту ОНП. Проєкти ОНП розміщують на веб-сайті НаУКМА <https://surl.li/ijohr>. Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч аспірантів 1 року навчання з керівництвом НаУКМА і Докторської школи, потім - деканом, викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОНП, під час яких здобувачі отримують всю потрібну інформацію про зміст, мету й очікувані результати і специфіку навчання, про вибіркові дисципліни, перспективу наукової та іншої діяльності тощо. Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо організації освітнього процесу. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання знань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час першого заняття за кожною дисципліною та є обов'язковою складовою силабусів <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/accreditation-phd-political-science>, які розміщені на сайті факультету в загальному доступі та повторюються в кожному класі ОК на DistEdu і Coogle Classroom.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП «Політологія» активно використовуються результати досліджень викладачів та аспірантів, які здобуваються в рамках міжкафедральної НДР «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» Державний реєстраційний номер: 0124U001900. Дата реєстрації: 18-02-2024 <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research>, наукових проєктів, серед яких "Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ", (реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0121U111972), 2022.; освітньо-наукових проєктів, серед яких - «Twinning for Impact, strengthening research capacity through strategic partnership» (UofG, NaUKMA) <https://surl.li/dtgzjo>, Jean Monnet Project «EU regional security role: strengthening awareness within Ukraine» (Project 101047944 – EU-Sec) (2021-2024pp. Керівник – М.Гнатюк), наукового консультування, що здійснюють викладачі ОНП «Політологія» спільно з аспірантами програми <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-consultancy>. Отримані наукові результати викладачів та здобувачів публікуються у 2-х наукових фахових виданнях з політології (україномовне Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua> та англomовне Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ) <http://kmlpj.ukma.edu.ua> За участю аспірантів-політологів активно ведеться підготовка міждисциплінарної міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research/scientific-conference> (дата проведення 30.05.2025р.). Окремі результати наукових досліджень включено до силабусів навчальних дисциплін та регулярно використовуються для удосконалення викладання. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, до написання якої здобувачі ставляться відповідально та з особливим прикладним науковим інтересом, демонструючи вміння працювати з базами даних, обирати міждисциплінарний інструментарій для досягнення мети дослідження на напрацювання змістовних авторських висновків. Здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів ОНП залучені до проведення досліджень на замовлення в рамках функціонування при кафедрі політології наукових центрів: Інститут громадянської освіти імені С.Рябова <https://www.facebook.com/icenaukma/> та Школа політичної аналітики <https://spa.ukma.edu.ua/>. Аспіранти ОНП «Політологія» працюють в Верховній Раді України, kmbs <https://kmbs.ua/ua/> та НАЗК <https://nazk.gov.ua/uk/>, тому мають безпосередній досвід формування аналітичних звітів, написання законопроєктів та підзаконних актів, здійснення дослідницького пошуку за напрямками своєї професійної діяльності, що покладено до емпіричних розділів їх дисертацій. Також з аспіранта ОНП залучені до викладання в НаУКМА, що дозволяє їм апробувати свої наукові розвідки під час навчальних занять зі студентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі, які щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досліджень та участі в програмах підвищення кваліфікації, освітньо-наукових проєктах та практиках наукового консультування. Викладачі змінюють складові

навчальної дисципліни: програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел інформації. Матеріали освітніх компонентів відповідають:

- Методичним рекомендаціям для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ № 141 від 01.05.2023р. <https://surl.li/saaajv> ;
- Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р., <http://surl.li/dzvra>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти національного університету «Києво-Могилянська академія». Наказ № 33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/ibqdkx>
Цей процес є безперервним і багатовекторним. Робота в аудиторії, оновлення науково-методичного забезпечення втілюються згодом у монографії, наукові статті, освітні та культурні проекти. Результати ж наукових проектів стають науково-методичним фактором подальшої викладацької роботи. Джерелом ідей для оновлення ОП є сучасні практики, які збираються і аналізуються викладачами під час співпраці кафедри із вітчизняними та іноземними університетами, партнерами і здобувачами; під час участі у конференціях, проходженні стажування, фідбеків здобувачів вищої освіти, обговорення питань управління культурою якості на Раді з якості факультету та під час відкритих аспірантських семінарів, які координує завідувачка кафедри політології М. Чабанна (ОК 2.2.). Зміст ОК 2.4. «Політична експертиза і наукове консультування» системно оновлюється відповідно до практичного досвіду викладачки (Т.Нагорняк, 1. Програма наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер. 2. Програма наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2024 р. Київ. - Автор програми і тренер). Зміст ОК 1.3. «Практика викладання фахових дисциплін» наповнився новими інтерактивними методиками викладання, які викладачка Н.Кравчук апробувала протягом 2023 – 2024 н.р. і оновила в силабусі на 2024 – 2025 н.р. серед таких методик – модельовані засідання міжнародних організацій Глобальний Саміт Миру «Українська формула миру» <https://pro.ukma.edu.ua/-global-youth-peace-summit> та Дипломатичний форум «Екологічна дипломатія амбасадорів майбутнього. Глобальні цілі сталого розвитку ООН» в рамках Зимової школи «Молодіжний Давос-2025: Екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина» (Мюнхен, лютий 2025р.) <https://surl.li/oxdlmk>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Залучені до викладання на ОНП Prof. Jean-Pierre Filiu з лекціями на тему “The Fateful Triangle: Ukraine, Europe And The Middle East”, Prof. Vincent Dujardin “European Union: between the dream of the founding Fathers of Europe and the challenges of today”, Prof. Angelos Giannakopoulos “The Fight Against Corruption as a Prerequisite of EU-Accession: Lessons Learnt and the EU-Accession of Ukraine”, Prof. Jacques Le Cacheux Course: “The EU in the World Economy”, Prof. Catherine Wihtol de Wenden (Sciences Po) Course: “A Global Approach to International Migrations: Factors, Challenges, and Perspectives”. Викладачі і аспіранти ОНП мають спільні наукові публікації з ін. дослідниками: Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T. Nagornyak, T. Astramowicz-Leyk, I. Ozadovskyi-Echa Przeszości, 2024, p.175- 192/. Anti-Corruption Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Astramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak. Prawo i Więź. 2023. Nr. 3(46). S.551–575. Nagornyak T. L. Displaced Ukrainian Universities in the War (2014–2022): Directions of Management Practices under Uncertainty. University and War in Ukraine / eds.: A. Z. Nowak; Berlin : Peter Lang Group AG, 2023. P. 101-117. (колективна монографія Ягелонського університету). Викладачі та аспіранти ОНП залучені до формування дослідницької мережі в Європі та США. Угода з Ун-м Ф.Шиллера в Німеччині (2023р.) передбачає створення спільних мікрокредитних програм з вивчення європейських студій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів в НаУКМА регламентуються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА [наказ від 14.06.2021 № 300, <https://surl.li/cendno>]
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА [наказ від 06.07.2022 р. № 250, <https://surl.li/whjexn>
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [наказ від 29.12.2021 № 643, <https://surl.li/cxzibv>], яким визначено процедури перевірки досягнення ПРН і правила проведення контрольних заходів.

Також форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах дисциплін, які перебувають у вільному доступі <https://surl.li/lsusfx>.

Зокрема, в силабусі встановлюється кореляція між ПРН, методами викладання і навчання та формами оцінювання. Контрольні заходи охоплюють:

- поточний контроль, що здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу і опанування ПРН ОНП за які відповідає саме ця дисципліна;
- семестровий контроль, що проводять у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни відповідно до НП ОНП. Викладачі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, отриманих під час поточного оцінювання на заняттях. Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав необхідну кількість балів, передбачену умовами

навчального рейтингу. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота (презентації робіт, письмові есе, підготовка тези з навчальної дисципліни).

Обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності [наказ № 112 від 07.03.2018, <https://surl.li/itxxnb>]. Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання (peer-assessment) і самооцінювання, і саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості курсів, що передбачено в силабусах дисциплін (ОК1.1, ОК1.2, ОК1.4, ОК 2.1, ОК2.2).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА [наказ №300 від 14.06.2021 р., <https://surl.li/liqxkg>];
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА [наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://surl.li/tnatto>];
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [Наказ № 643 від 29.12.2021 р., <https://surl.li/cqbfcf>].

Правила оцінювання знань здобувачів з дисципліни розробляються викладачем і відображаються в силабусі. При розробці критеріїв оцінювання викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів за кожен вид. Силабуси дисциплін є у вільному доступі <https://surl.li/fyqkle>. Правила оцінювання знань доводяться до відома здобувачів під час проведення занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З інформацією про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися ще до початку вивчення дисциплін. Навчальні плани, ОНП та силабуси ОК розміщені на офіційному сайті [<https://surl.li/whugqi>]. У 2021 р. оновлено Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [<https://surl.li/tgcsja0>]. Форми поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вказано в силабусах навчальних дисциплін, які аспіранти отримують на початку кожного семестру. Інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент надають викладачі на першому занятті, нагадуючи про систему оцінювання перед кожним із контрольних заходів. Протягом періоду проведення занять здобувачі систематично отримують дані про поточні бали. Оцінка з дисципліни становить суму отриманих за роботу у семестрі балів та балів за підсумковий контроль. Серед запитань обов'язковим є інформування про критерії оцінювання конкретної дисципліни. Результати оцінювання здобувачами рівня викладання доводяться до гаранта ОНП, завідувачів кафедр, обговорюються з НПП. Перед початком навчального семестру гарант ОНП нагадує викладачам про необхідність обов'язкового інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 052 Політологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН від 25.07.2023 № 903. ОНП повністю відповідає стандарту і передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з політології є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері політичних наук або на її межі з іншими науками, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті НаУКМА [<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/gradschool>].

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та її доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА [наказ №300 від 14.06.2021 р., <https://surl.li/ccndno>];
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА [наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://surl.li/whjexn>];
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [наказ № 643 від 29.12.2021 р., <https://surl.li/cxzibv>];
- Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА [наказ № 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/itxxnb>];
- Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА [Наказ № 51 від 07.02.2025 р., <https://surl.li/rofoow>].

Сутність цих документів роз'яснюється аспірантам гарантом ОНП у межах сесії настановчого навчання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА [<https://surl.li/ccndno>];
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА [<https://surl.li/whjexn>]
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [<https://surl.li/cxzibv>]
- Порядок визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА [<https://surl.li/jvubyt>].

Об'єктивність забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання в силабусах кожної навчальної дисципліни і їх відповідністю Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти [<https://surl.li/pcqjen>].

Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку з дисципліни, можуть її перескласти до початку наступного навчального періоду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу під час другого перескладання іспиту формується комісія, що забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем.

При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центру якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА [<https://surl.li/nsvbay>] та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА [<https://surl.li/ermhtm>]. Випадків застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

- Відповідно до п. 7.16 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА [<https://surl.li/wmnqxr>] повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для аспірантів, які отримали не більше ніж 2 незадовільні оцінки. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж двічі: один раз викладачу та один комісії. Уточнюючі принципи застосування цих положень наведено у Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА [наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://surl.li/whjexna>];

Положені про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [наказ № 643 від 29.12.2021 р., <https://surl.li/cxzibv>].

Аспіранти, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, а ті, хто має більше ніж 2 заборгованості – відраховуються з НаУКМА.

Прикладів застосування відповідних правил на ОНП за 2023-2024 та 2024-2025 н. р. не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється такими положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА [наказ №300 від 14.06.2021 р., <https://surl.li/ccndno>];
- Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА [Наказ № 51 від 07.02.2025 р., <https://surl.li/rofoow>].

- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА [наказ № 250 від 06.07.2022 р., <https://surl.li/whjexna>];

- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА [наказ № 643 від 29.12.2021 р., <https://surl.li/cxzibv>];

- Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА [наказ № 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/itxnb>].

Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Політологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Стратегії НаУКМА [<https://surl.li/evjzyi>], висока академічна культура – одна із цінностей ЗВО. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів [п.1.3, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА», <https://surl.li/itxnb>]. Усі аспіранти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, і складають Присягу (відповідно до п.2.2.). Дотримання академічної доброчесності при написанні дисертації забезпечує науковий керівник та комісія з перевірки робіт на академічну доброчесність (п. 4.5). Відповідно до п. 4.5.2. усі дисертації перевіряються комісією, склад якої затверджує факультет. Згідно п. 4.5.5 перевірка дисертацій на дотримання академічної доброчесності може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів (п. 4.5.5).

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики [наказ № 210 від 06.07.2020 р. <https://surl.li/lzupoh>], діє Комітет з етики [склад Комітету схвалено наказом від 27.10.2021 № 504, <https://surl.li/zzrifw>]. Кодекс етики ґрунтується на традиціях та цінностях, визначених у місії та візії НаУКМА.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до п. 4.5.2. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА [<https://surl.li/mojqbn>] усі дисертації до їх захисту підлягають перевірці комісією, склад якої затверджує факультет (кафедра), перевірка відбувається в межах процедури отримання «Висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації». У разі виявлення елементів плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти відраховується з НаУКМА, як передбачено Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (п. 3.2).

Згідно п. 4.5.5 Положення, перевірка дисертації здійснюється з використанням спеціальних програмних засобів (у т.ч. інтернет-систем).

15 квітня 2019 р. НаУКМА було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надавав доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/>), за допомогою ресурсів якого здійснювалася перевірка дисертацій.

З кінця 2023 року академічною антиплагіатною системою та ефективним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є сервіс онлайн-пошуку плагіату StrikePlagiarism.com [<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>], за допомогою якого здійснюється аналіз джерел запозичень та перевірка дисертацій. Репозитарій НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/home>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами чинного законодавства України та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» <https://surl.li/dqmszb>. Всі аспіранти під час настановчої сесії ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА», що засвідчується їх підписом та присягою (п.2.2).

Відповідно до п. 2.1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» викладачі популяризують академічну доброчесність серед здобувачів ступеня доктора філософії шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема в рамках ОК1.1 «Цифрова наука. Академічна доброчесність дослідника», ОК1.2 «Викладання в системі вищої освіти», а також в ОК2.1 «Розробка дисертаційного проекту. Організація наукового дослідження» та ОК2.2 «Аспірантський методологічний семінар». Політика академічної доброчесності є невід'ємною складовою критеріїв оцінювання в межах навчальних дисциплін і, відповідно, чітко прописана в силабусах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Одним із етичних принципів, яким керуються члени університетської спільноти у своїй діяльності є принцип академічної доброчесності [Кодекс етики НаУКМА, затверджений наказом № 210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/lzuroh>]. Неприпустимими порушеннями етичних принципів та норм для університетської спільноти є порушення академічної доброчесності, плагіат, фальсифікація, фабрикація інформації чи наукових результатів, інші прояви академічної недоброчесності.

Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА [остання редакція затверджена наказом № 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/itxxnba>] регламентовано обов'язкову перевірку всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності. Відповідно до п.3.2 цього Положення, порушення академічної доброчесності при написанні дисертації тягне за собою відраховання з НаУКМА. Відповідальність за порушення академічної доброчесності (у т.ч., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання) передбачена також Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА [наказ №38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/yavuqd>].

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії за час існування ОНП «Політологія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реалізації ОНП «Політологія» беруть участь 9 НПП (6 доктори наук і 3 кандидати наук). Усі дисципліни циклу проф.підготовки забезпечують доктори політ.н. – М.Чабанна, М.Гнатюк, Т.Нагорняк, які виконують не менше 7 пп.п.38 Постанови КМУ «Про затвердження ЛУ провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text>. Усі НПП ОНП демонструють квал.відповідність спеціальності викладачів та ОК, що викладаються. ОК загальної підготовки викладаються НПП, які мають проф.стаж роботи не менше 16 років та проф.освіту (Цифрову науку та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці викладає Т.Ярошенко, яка має досвід цифровізації наукової спадщини НаУКМА, практику цифрового кураторства та бере активну участь в процесах управління науковими даними при МОН України; ОК 1.2 «Викладання в системі вищої освіти» забезпечує Керівниця ДШ Л.Криворучка, яка є експерткою з проблемно-орієнтованого навчання

(Adult Learning Expert)спільно з профільним д.п.н.В.Поліщуком, Alliance Project Services; ОК 1.3 Практика викладання фахових дисциплін викладаються двома докторами наук – Т.Нагорняк і Н.Кравчук, які є авторами та координаторами багатьох інтерактивних навчальних заходів, програм професійного зростання, та досвід викладацької діяльності понад 20 років; ОК 1.4 Advanced English for Academic Communication викладає доцент кафедри англійської мови НаУКМА Ю.Крилова-Грек, яка має високий показник публікаційної активності англійською мовою та досвід викладання в закордонних ЗВО в якості гостьового лектора (в університетах Градець Кралове і ZCU (Чехія), MacEwan (Канада), Uppsala (Швеція)); ОК 1.5. забезпечує Н.Чала – доктор наук з державного управління, професорка, яка є членом редколегії профільного наукового видання Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam> та має потужні стажування в партнерських ЗВО (University та Berkeley /Haas School of Business, університет Глазго, UK). У межах її ОК спільним здобутком викладача і аспірантів – політологів 2-3 року навчання -став науковий проект, який вже 30.05.2025р.буде реалізований як міждисциплінарна міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research/scientific-conference> НПП мають потужний професійний досвід (як практичний, так і науковий – участь в наукових проєктах, здійснення політичної аналітики та консультивання, наукове керівництво(консультивання) захищених докторів наук та докторів філософії з політології). Ефективною практикою викладання ОК є співвикладання 2-х НПП та запрошення колег з провідних партнерських ЗВО в якості гостьових професорів. Усі наукові керівники є профільними докторами політичних наук. До наукового співкерівництва запрошений аналітик Стокгольмського центру дослідження Східної Європи (SCEEUS) Andreas Umland. Усі викладачі ОНП мають закордонні стажування за профілем дисциплін та напрямами наукових шкіл.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм викладачів ОНП «Політологія» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання і постійно підвищують професійний рівень і кваліфікацію.

Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог:

- відповідність диплому ОНП (в частині забезпечення ОК циклу проф.підготовки) та ОК, що викладають на ОНП;
- наявність вченого звання і наукового ступеня;
- наявність актуальних сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації;
- досвід викладацької і практичної роботи;
- показники рівня наукової та професійної активності, що визначені ЛУ провадження освітньої діяльності.

Конкурсний добір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 190 від 06.04.2021 р., <https://surl.li/wogxcm>).

Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях.

Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами проведених занять, кафедра голосуванням ухвалює висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНП реалізується із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників експертного середовища, дипломатичного корпусу, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій, політиків та бізнесменів. На систематичній основі проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, дискусійні панелі за участю експертів, які діляться своїм досвідом та знаннями. Інтеграція практиків у навчальний процес дозволяє здобувачам не лише опанувати теоретичні знання, а й отримати унікальний практичний досвід, розвинули професійні навички і soft-skills, необхідні для успішної кар'єри в політичній сфері (<https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>). Довгі наукові зв'язки з партнерами дозволяють залучати колег-іноземців до викладання на ОНП (Prof. Jean-Pierre Filiu (Sciences Po) провів серію лекцій на тему "The Fateful Triangle: Ukraine, Europe And The Middle East", Prof. Vincent Dujardin (Luvain Catholic University) "European Union: between the dream of the founding Fathers of Europe and the challenges of today", Prof. Angelos Giannakopolous (Dusseldorf University) "The Fight Against Corruption as a Prerequisite of EU-Accession: Lessons Learnt and the EU-Accession of Ukraine", Prof. Jacques Le Cacheux (Sciences Po) Course: "The EU in the World Economy"., Prof. Catherine Wihtol de Wenden (Sciences Po) Course: "A Global Approach to International Migrations: Factors, Challenges, and Perspectives").

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється:

- Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/pzgrwvn>);
- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (Наказ №224 від 26.04.2024 р., <https://surl.li/fjorjif>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Кієво-Могилянська Академія» (Наказ № 33 від 31.01.2025 р, <https://surl.li/ibqdkx>).
- Положенням про освіту дорослих - <https://surl.li/otacaq>

- Положенням про підвищення кваліфікації - <https://surl.li/ewpqb5>
- Положенням про власні освітні документи - <https://surl.li/jtytrw> У НаУКМА проводиться ряд заходів з професійного розвитку викладачів, серед яких Профі+, Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА, конференції, тренінги і семінари з актуальних питань забезпечення якості (<http://surl.li/dzyvj>). Серед них - Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://surl.li/ulmzmf> 9-26.12.2024 р. пройшли викладачі ОНП «Політологія» - Т.Нагорняк, Н.Кравчук, Л.Криворучка, Н.Чала.НППможуть на безплатній основі долучитися до програм підвищення кваліфікації <https://pro.ukma.edu.ua/professional-development-programs-for-teachers>, окремих тематичних тренінгів <https://pro.ukma.edu.ua/trainings> друкувати статті в 2-х фахових журналах з політології.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», програм підвищення кваліфікації (<http://surl.li/eahgn>)). Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками з номінаціями «викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях» відповідно до Положення про конкурс на здобуття премії "Викладач року" в НаУКМА - <https://surl.li/bscjzc> Широкі можливості академічної мобільності сприяють розвитку викладацької майстерності (Л.Криворучка «Excellence in Teaching, Public Diplomacy Grants Program of the US Embassy in Ukraine, Center for American Studies». 2021р.; М.Чабанна «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» Сертифікат № ПС 32/1-002/077/2024., М.Гнатюк «The research internship "Development of Competences in Scientific Research" within the Project "SGH i CIVICA for the European Future of Ukraine" 24 June – 07 July 2024»). Безкоштовні публікації в 2 наукових фахових журналах з політології теж є значним заохоченням до апробації наукових розвідок та педагогічних знахідок.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НаУКМА (7корпус, 4 поверх) створює усі можливості для навчання та наукового дослідження аспірантів: 2 спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять, що забезпечені необхідним обладнанням; конференц-простір із обладнанням для дистанційного навчання; відкритий навчальний простір, місця для інд. роботи, коворкінги для спілкування і роботи, комп'ютерний клас на 15 місць (основні ресурси та сервіси: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi>). Усі приміщення обладнані сучасним устаткуванням для комфортного навчання, засобами пожежної безпеки; системами відеоспостереження, в корпусі організована охорона; є облаштоване укриття з можливістю проведення занять, на випадок повітряних тривог (https://youtu.be/e368iJlF-2s?si=G1vobiOD_IcXNvoP). У НаУКМА працює бібліотечна мережа з центрами в Бібліотеці Антоновичів [<https://library.ukma.edu.ua>] та Американській бібліотеці ім. В. Китастого [<https://al.ukma.edu.ua/>] – головні ресурсні центри наукової та академічної діяльності НаУКМА, визнані лідери у бібліотечно-інформаційному світі країни з огляду на розвиток фондів (з нуля у 1992 році до мільйонної колекції). Розвивається власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR [<http://ekmair.ukma.edu.ua/>] – 44 бази даних, понад 100 тис. е-журналів, е-книжок, тощо, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, та ін. Запроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH (всі бізнес-процеси).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НаУКМА забезпечено вільний доступ до наукових баз даних, міжнародних публікацій та усіх бібліотечних фондів; відкриті широкі можливості участі у міжнародних наукових івентах і стажуваннях; здобувачі використовують сучасні методи дослідження, включаючи аналітичні та емпіричні інструменти, виконуючи наукове дослідження, співпрацюючи з державними установами, аналітичними центрами та міжнародними організаціями; мають можливості для наукового стажування в міжнародних політичних структурах та громадських організаціях, реалізують дослідницькі проекти у співпраці з бізнесом та громадським сектором; НПП і здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності [<https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs/students-bachelor-master>]; реалізують спільні наукові проекти з іноземними університетами та партнерами; для залучення міжнародного досвіду запрошуються іноземні спікери. Наукова бібліотека НаУКМА – організатор консорціуму ЕЛІБУКР («Електронна бібліотека України»), що об'єднує 35 університетських та національних бібліотек країни. Загальний фонд: понад 850 000 прим./ майже 480 000 назв, електронний фонд: понад 100 тис. назв ресурсів (44 бази даних), Загальний друкований фонд: понад 745 000 прим./ понад 375 000 назв, 26 фондів архівних документів (понад 13 000 справ) www.library.ukma.edu.ua. В Університеті функціонує 2 проф. журнали з політології - «Empirio» (категорія «Б») [<https://empirio.ukma.edu.ua/>] і "Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ)" (Scopus) <http://kmlpj.ukma.edu.ua> - безкоштовні публікації якісних розвідок.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НаУКМА створює освітнє середовище, сприятливе для здобувачів освітнього рівня PhD за спеціальністю «Політологія», яке відповідає сучасним стандартам якості, академічної свободи, безпеки та інтелектуального розвитку. Воно створює умови для задоволення наукових, професійних та особистісних потреб здобувачів, а також гарантує їхню фізичну та ментальну безпеку - https://youtu.be/DdU-cFffq7w?si=Ye3eH5lMYoh7_RUa .

Графік освітнього процесу (Академічний календар) має на меті забезпечити час для збалансованої і планомірної роботи аспірантів під час семестрового навчання та протягом дослідницьких періодів. В Університеті функціонує культурно-мистецький центр на 700 місць, кінозал на 70 місць, актовий зал на 200 місць [<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>], спортивна база (чотири зали, оренда доріжки в плавальному басейні) [<https://www.youtube.com/watch?v=y-a7-UEnj6Y>], Трапезна (корпус 3) і студентські ідальні [<https://youtu.be/on-mWTeptN8>]. Діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників [<https://jcc.ukma.edu.ua/>]. Навчання на ОНП «Політологія» реалізується в 7 корпусі. В НаУКМА сформована культура підтримки молодих дослідників, аспірантів та науковців, а саме (стипендії, гранти, конкурси): Конкурс Фонду родини Юхименків; Конкурс Фонду Лозинських; Конкурс Об'єднаного Фонду МБФВ КМА Докторської школи КМА [<https://vstup.ukma.edu.ua/scholarships>].

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформ.підтримка аспірантам надається через сайт (<https://www.ukma.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів НаУКМА у соц.мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Зокрема сторінка Докторської школи у мережі Fb (<https://www.facebook.com/gradschool.naukma/?ref=bookmarks>) надає інформацію щодо можливостей навчання, підтримки проектів, відкритих івентів. Аспіранти НаУКМА мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакету Office 365 для навчальних закладів, можливостями інституційної бази даних eKMAIR, наукових баз даних (Електронна доставка документів), у визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів науковців (ORCID, Publons), та ін.: <https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=41>. Інформація щодо навчальних дисциплін розташована в Google Classroom та на платформах Moodle. Окрім офісу ДШ, аспіранти можуть мати підтримку усіх підрозділів НаУКМА: Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), Відділу по роботі з випускниками НаУКМА (<https://alumni.ukma.edu.ua/>), а також Культурно-мистецького центру (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>). Відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Києво-Могилянська академія», затвердженого Наказом №36 від 30.01.2017 р.<https://surl.li/tjnarm>, на підставі заяв і підтверджувальних документів, які надають аспіранти, щороку за рахунок економії стипендіального фонду надається матеріальна допомога, її розмір визначається за поданням завідувача докторантури, аспірантури НаУКМА і затверджується рішенням Стипендіальної комісії НаУКМА. Пріоритет надається аспірантам з інвалідністю та ускладненням стану здоров'я, переміщеним особам, аспірантам, які мають дітей до 3 років або дітей з інвалідністю чи особливими потребами. За заявою аспіранту може надаватися місце для проживання в гуртожитках НаУКМА [<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/dormitories>]. Аспіранти можуть звернутися у випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до ДШ, а також до завідувачів кафедр і гаранта освітньо-наукових програм. Аспіранти в скрутному матеріальному становищі можуть звертатися до кредитної спілки «Поміч» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/spilka>) В НаУКМА функціонує «Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу» [<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>], де допоможуть з питань запобігання дискримінації, булінгу та академічного тиску. На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу, в т.ч. аспірантам та співробітникам.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НаУКМА притримуються політики рівних можливостей для всіх здобувачів освіти, включаючи осіб з особливими потребами (є облаштовані спеціальні ліфти, доступ до навчальних аудиторій (без порогів), вбиральні та інше). У НаУКМА було розроблено «План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення» затверджений Наказом НаУКМА №236 від 31.05.2018 року; на виконання цього Плану були розроблені «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення»; «Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж»; призначена відповідальна особа за забезпечення супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам; призначено осіб, відповідальних за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж (Наказ №490 від 16.12.2016). У 7 та інших корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні; влаштовані спеціальні санітарні вузли. Навч. корпус 7 обладнаний спеціальним ліфтом. Аспіранти з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=580>, мають можливість дистанційного навчання, їм щороку надається матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Києво-Могилянська академія» (Наказ №36 від 30.01.2017).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НаУКМА введено в дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. (Наказ № 671 від 30.12.2024 р.) <https://surl.li/dluafq>. Метою цієї Програми є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності НаУКМА вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих практик. Заходи щодо запобігання, виявлення та усунення або мінімізації корупційних ризиків визнаються пріоритетними у діяльності НаУКМА. Цією Програмою встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності НаУКМА. Також введено в дію Політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. НаУКМА – один з перших вишів в Україні, який запровадив подібну політику. Її мета – передовсім просвітницька та інформаційна, спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ. В університеті також сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями <https://surl.li/avutra> У НаУКМА також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА» наказ №45 від 06.02.2025 р. [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/3940-polozhennia-pro-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-u-naukma] («Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників», п. 3.1.7 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/3439-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-naukovykh-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnyukiv) Відповідно до Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України. Відповідно до розділу VI «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» аспіранти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності. Аспіранти ознайомлюються з положеннями під час процедури зарахування і в рамках курсів «Сесії настановчого навчання», яка передбачена на початку кожного навчального року Академічним календарем. У лютому 2025р. вебінар "Запобігання і протидія корупції в науковому середовищі: роль Антикорупційної програми НаУКМА та окремих інструментів". Лектор: старший викладач кафедри політології, заступник керівника Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції, к.ю.н.А.Білецький.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Загальні положення щодо змісту ОНП і складання навчального плану ОП, а також процедура затвердження освітніх програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА [наказ №300 від 14.06.2021 р., <https://surl.li/ccndno>, п. 4.2-4.8]. Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА регулюються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА [наказ № 32 від 26.01.2024 р., <https://surl.li/qukulm>] та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти [наказ № 33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/uuaidc>]

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються також такими документами:

- Положенням про гаранта освітньої/ освітньо-наукової програм у НаУКМА [наказ №531 від 30.12.2020 р., <http://surl.li/dzzfa>];
- Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА [наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/nehamx>]

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА [<https://surl.li/jsfxcf>] періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться перегляд та оновлення ОП. ОНП «Політологія» оновлюється також відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [наказ МОН України №686 від 15.05.2024 р., <https://surl.li/hmrkzu>]; з урахуванням роз'яснення Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми [<https://surl.li/fxkfmr>]. Відповідно до Положення про гаранта ОП/ОНП у НаУКМА [<https://surl.li/jzxznn>], гарант забезпечує періодичний перегляд ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації аналогічних ОНП. До обговорення ОНП залучаються науково-педагогічні працівники, провідні фахівці галузі, роботодавці, інші стейкхолдери. Проект ОНП розміщується на сайті НаУКМА [<https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion>] з метою отримання зауважень та

пропозицій зацікавлених сторін. ОНП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОНП, вона оприлюднюється на веб-сайті для інформування зацікавлених сторін. На підставі ОНП розробляється навчальний план і документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Основними підставами для зміни ОНП є: 1) зміни у нормативних документах щодо змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти; недостатню валідність результатів оцінювання; інші чинники, які свідчать про недосягнення визначених ОНП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) результати моніторингу ринку праці. У зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності «Політологія» для третього (освітньо-наукового рівня) [наказ № 903 від 25.07.2023 р.] відбувся перегляд ОНП та внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання, оновлено Силабуси. Крайнє обговорення ОНП відбулось на розширеному засіданні кафедри міждисциплінарної освіти (протокол засідання кафедри № 1 від 11.09.2024 р.).

ОНП удосконалюється також з врахуванням сучасних тенденцій в науці і практиці. Опитування аспірантів наприкінці кожного навчального періоду дає можливість удосконалити викладання окремих ОК. Викладачі уточнюють зміст навчальних дисциплін перед початком курсу з огляду на теми дисертацій аспірантів. Також за результатами обговорення зі здобувачами розширено цикл вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В НаУКМА панує добре розвинута культура колегіальності (Вчена рада та її комітети, Наглядова рада, ректорат, навчально-методична комісія, вчені ради факультетів, Рада ДШ, стипендійна комісія тощо) до складу яких входять здобувачі освіти та/або випускники. Здобувачі долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ № 33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/uuaidc>), студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА. Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудит умов і стану освітнього процесу в університеті. Двічі на рік Центром забезпечення якості освіти проводиться моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА. Отримані відомості є основою для перегляду форм і методів наукової освіти з метою підтримання високої академічної культури. До ОНП системно залучаються всі аспіранти шляхом традиційного громадського обговорення <https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion>, опитування після кожного семестру щодо якості викладання та змісту ОК ОНП <https://surl.li/cgrsrt> та опитування раз на рік щодо задоволеності організацією освітнього і дослідницької діяльності <https://surl.li/cyuae>, а також як члени Вченої ради і Ради з якості факультету під час обговорення процедур забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Аспіранти НаУКМА не мають окремого органу самоврядування, цю функцію виконують Загальні збори аспірантів і докторантів НаУКМА та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НаУКМА. Проте Вчена рада НаУКМА, Рада Докторської школи, Загальні збори НаУКМА містять представників від аспірантів академії які активно долучаються до обговорення поточних та стратегічних питань діяльності НаУКМА (від розкладу і готовності аудиторії до нового навчального року до пріоритетів розвитку академії в поточному році). Аспірант Ігор Озадовський був введений до складу Вченої ради факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» та Ради з якості освіти факультету. Здобувач регулярно бере участь у засіданнях Вченої ради і Ради з якості освіти, де може представляти позицію аспірантів у всіх питаннях, і зокрема тих, які стосуються удосконалення ОНП, навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно долучаються до періодичного перегляду ОНП та підвищення її якості [<https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion/public-discussion-phd>]. Представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОНП на розширених засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти (протокол засідання кафедри № 1 від 11.09.2024 р.) і її розшируванні (на ОНП «Політологія» надано позитивні рецензії <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi>). Посилення співпраці з урядовими і бізнес-структурами, органами місцевої влади, науковими установами є одним з пріоритетних напрямів формування та періодичного оновлення ОНП. Ця співпраця дає можливість визначати актуальні завдання для дослідницької діяльності аспірантів. З метою підвищення якості ОНП, періодично проводиться опитування потенційних роботодавців і практиків.

Експерти-практики залучаються до проведення гостьових лекцій, робочих семінарів, а також беруть участь у круглих столах, де обговорюються перспективи розвитку та вдосконалення освітнього процесу. Роботодавці долучаються до освітнього процесу в якості експертів, надаючи здобувачам реальні кейси і приймаючи участь в оцінюванні підсумкових проектів. Зокрема, Тетяна Бойко, співзасновниця GR Academy, заступниця Голови Національної служби здоров'я України 2021-2023 рр., власниця Агенції стратегічних комунікацій провела наукове консультування аспірантів в сфері стратегічних комунікацій і GR в межах ОК2.4 «Політична експертиза і наукове

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників [<https://www.facebook.com/JSCofNaUKMA>]. З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації вступників та працевлаштування випускників. Основним завданням Центру є:

- допомога здобувачам вищої освіти і випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;
- формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками [<http://alumni.ukma.edu.ua/>], який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА [<http://kmaalumni.org.ua/>], у тому числі відслідковуючи їх кар'єрний шлях. Всі випускники НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування.

Акредитації ОНП відбувається вперше. Частина здобувачів PhD програми «Політологія» вже розпочали професійну кар'єру в НаУКМА на посадах асистентів кафедр, зокрема: Ігор Озадовський і Тимур Демчук (кафедра міждисциплінарної освіти, 2024-2025 рр.); Дарина Гава (Козирецька) (кафедра політології, 2023-2024 рр.). Молоді викладачі долучаються до обговорення компонентів ОНП і вдосконалення окремих дисциплін під час засідань кафедри політології і кафедри міждисциплінарної освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В межах реалізації ОНП «Політологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність си́лабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка Гарантом ОНП і членами проєктної групи ОНП). Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри політології, кафедри міждисциплінарної освіти, Ради з якості освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОНП. Також періодично відбувається: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням потенційних роботодавців; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Задля зміцнення якості освіти на ОНП оптимізовано тижневе навантаження, розширено перелік вибіркового дисциплін з метою інтернаціоналізації та прагматизації освітнього процесу, додано форми (синхронна і асинхронна, денна і вечірня) та відпрацьовано порядок Perezарухування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти. Упродовж 2023-2024 рр., збільшено кількість спільних публікацій з іноземними колегами аспірантів і наукових керівників ОНП, а також викладачі ОНП успішно пройшли міжнародне стажування: Нагорняк Т.Л. (Wroclaw University (Poland), internship supported by NAWA – сертифікат від 19.04.2024 р.); Гнатюк М.М. (European Union Studies – Domestic Affairs University of Latvia, December 1, 2023 (12 ECTS credits); Криворучка Л.Д. (наукове стажування в Univeristy of Toronto, Visiting Professor, Munk School of Global Policy and Public Affairs, 28.09.2022-30.06.2023 рр.); Чала Н.Д. (НаУКМА-UofG: Літня школа Communicate Your Research Summer Academy в університеті Глазго (м. Глазго, Великобританія, 2023 р.), University of Massachusetts Amherst's Ukrainian Virtual Visiting Scholar Program, 2023 р.). Також Докторська школа з 2022-2023 н.р. проводить опитування щодо організації вступу до аспірантури. За результатами цих опитувань було виявлено найважливіші фактори вступу: репутація -85%, наукова школа та дослідницькі можливості -52%. Якість програм вступних випробувань вступники оцінюють на 9,15 з 10б.; досвід вступного випробування з англійської мови та з фахових випробувань -на 9,08 бала з 10, 85% аспірантів вважають оцінювання справедливим; форми документів і листування було зрозумілим; загальна оцінка вступу до аспірантури НаУКМА – 9,24 з 10 б.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Політологія» проходить процедуру акредитації вперше. Досвід проходження акредитації іншими ОП був обговорений на нарадах за участі керівництва НаУКМА і врахований Центром забезпечення якості освіти та гарантом ОНП. Гаранту ОНП було надано всю необхідну інформацію стосовно зауважень і пропозицій, висловлених представниками Національного агентства під час акредитаційних експертиз інших ОНП, передано для врахування в роботі Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти), Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти бралися до уваги під час удосконалення ОНП в процесі її еволюції.

Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП були ураховані під час:

- оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу НаУКМА;
- формування переліку компонентів ОНП «Політологія» та їх логічної послідовності;
- розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця;
- формування матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОП та Матриці відповідності програмних компетентостей освітнім компонентам ОП;
- оновлення змістовного наповнення Си́лабусів навчальних дисциплін.

Враховуючи запровадження державного стандарту зі спеціальності «Політологія» для третього (освітньо-наукового рівня) [наказ № 903 від 25.07.2023 р.], відбувся перегляд ОНП та були внесені зміни, зокрема відредаговано окремі

компетентності та програмні результати навчання, оновлено Силабуси. Також при удосконаленні ОНП враховано досвід співпраці і думки зовнішніх експертів (стейкхолдерів), а також здобувачів ОНП. Проект ОНП розміщено на сайті [<https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion>] для відкритого доступу усіх зацікавлених сторін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП при роботі в науково-методичній комісії НаУКМА, Вченій Раді, у складі спеціально створених секцій, робочих груп з розробки конкретних документів. Учасники академічної спільноти залучені до розробки методичних вимог до розробки і реалізації ОП; розгляду та рекомендації програм навчальних курсів; експертизи навчальних курсів; схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів; надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Ця співпраця регламентується: Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА [наказ № 518 від 30.12.2016 р., <https://surl.li/nfycwe>]; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025, <https://surl.li/xoejvu>). Відповідно до цих нормативних документів, здійснюється залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Складовою ВСЗЯВО є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. За результатами моніторингу, кафедри мають можливість надавати рекомендації щодо покращення якості викладання окремих дисциплін. Взаємовідвідування та співвикладання навчальних дисциплін сприяють зміцненню якості процедур ВСЗЯВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У НаУКМА оновлено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025, <https://surl.li/ghrxmn>), що сприяє формуванню культури якості освіти в академічній спільноті. Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється завдяки скоординованій роботі навчально-методичного відділу, Центру забезпечення якості, Центру електронної освіти та Комітету з якості освіти, що разом створює сприятливе середовище для постійного вдосконалення навчального процесу та розвитку культури якості освіти в НаУКМА. Зокрема, навчально-методичний відділ забезпечує планування і організацію навчального процесу, контроль ефективності навчання і виконання робочих навчальних планів і програм, впровадження нових підходів до організації освітнього процесу (<http://surl.li/eahgh>). Центр забезпечення якості освіти сприяє підвищенню кваліфікації НПП, проводить онлайн-опитування здобувачів, випускників, працеводців і викладачів (<http://surl.li/redqu>). Центр електронної освіти відповідає за проведення моніторингу якості надання освітніх послуг, впровадження актуальних технологій та розробку програмних продуктів для дистанційного навчання (<http://surl.li/eahgr>). Комітет з якості освіти розробляє нормативну базу (<http://surl.li/eahgw>). На рівні факультету діє Рада з якості освіти, яка координує питання якості змісту та навчання/викладання шляхом широкого залучення до процесів і рішень й через опитування (щосеместрові) <https://surl.li/cgrsr> і щорічні <https://surl.li/cyrapv>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА, є Статут НаУКМА: <https://surl.li/kzryie> Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА»: <https://surl.li/kisjni> Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися «Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА»: https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty/53-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku. Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/3439-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-naukovykh-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті університету. Реалізація ОНП відкрита на сайті факультету в 2-х розділах <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi> аспірантів <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/accreditation-phd-political-science>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/5105-osvitno-naukova-prohrama-phd-politolohiia> <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi>
Громадське обговорення - <https://pro.ukma.edu.ua/public-discussion>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опис освітньо-наукової програми «Політологія» оприлюднено на сайті НаУКМА:

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura>

Інформація про програму розміщена також на сайті приймальної комісії:

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=150>

Зведена інформація розміщена на сайті «Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти», де реалізується програма:

<https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/accreditation-phd-political-science>

<https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Аспіранти введені до наукових дослідницьких груп, команд, що розв'язують комплексні завдання в галузі, є тьютерами бакалаврів і магістрів в рамках спільних досліджень та реалізації спільних івентів. Серед умов-міждисциплнарна НДР 5 кафедр <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research> подвійне наук.керівництво з європейськими проф. <https://pro.ukma.edu.ua/andreas-umland>. Аспіранти систематично отримують наукове консультування від наукових керівників і викладачів ОНП <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/educational-team> Кожен аспірант виконує індивідуальний план наукової роботи і систематично звітує про хід його виконання. Їх профайли демонструють позитивну динаміку публікаційної та дослідницької активності <https://pro.ukma.edu.ua/phd-politi/educational-team-1>. Протягом 2023-2024р.р. аспіранти ОНП опублікували 16 фахових публікацій, взяли участь в 3 науково-практичних конференціях. Аспіранти І.Озадовський і М.Студілко мають наукові публікації у виданнях WoS та Scopus спільно з іноземними дослідниками (5 статей).ОНП сприяє отриманню заг. та спец. компетентностей зі сфери публ.політики, трансформації світопорядку, практик відновлення повоєнних територій України. Вона відрізняється оптимальним співвідношенням нормативних та вибіркового дисциплін, забезпечує розвиток transferrable skills, необхідних для формування сучасного дослідника, забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень не лише в сфері проф.практик, але й у споріднених міждисциплінарних напрямках (наукового консалтингу, міждисциплінарній аналітиці).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час вступу, аплікант подає дослідницьку пропозицію, з якою знайомляться потенційні наукові керівники. Вимоги до формування і презентації дослідницької пропозиції . За поданням кафедри (із урахуванням побажань аспіранта та наявних спільних наукових інтересів) Вченою радою НаУКМА призначається науковий керівник або два наукові керівники протягом першого місяця після зарахування здобувача вищої освіти. Наукові інтереси аспірантів і наукових керівників повністю співзвучні, що детально доведено в Таблиці 4 «Таблиця кореляції наукових інтересів керівників і здобувачів вищої освіти ОНП «Політологія»», яка завантажена до акредитаційної справи. Поле інтересів аспірантів ОНП і наукових керівників визначають ключові слова: новий світопорядок, суб'єкти світових політичних процесів, геополітичні процеси, прикордоння, прикордонні регіони, безсуб'єктність трендів, суб'єкти світових політичних процесів, моделі вищої освіти, національна система вищої освіти, вища освіта України, ЗВО, політика відновлення, глобальна конкуренція, стратегії розвитку територій, конкурентоспроможність, інститути врядування, індикатори, фактор війни, міграція, електоральна поведінка, державна антикорупційна політика, мережевий підхід, лобізм, прийняття політичних рішень, парламентаризм, інституційні спроможності Парламенту України, політична конкуренція, громадянська освіта, демократія, демократизація, громадянське суспільство, Європейська інтеграція, вступ України до ЄС, ядерна безпека, міжнародна безпека.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Таблиця 5 «Готовність НаУКМА до створення спеціалізованих вчених рад для разових захистів зі спеціальності 052 Політологія» демонструє широкий соціальний капітал НаУКМА, наукових керівників ОНП та актуальність тем дослідження аспіратів програми. Про це свідчить залученість політологів, політологів-міжнародників, економістів (які вивчають наслідки державної політики в соціально-економічній сфері, такі як міграція українців, антикорупційні практики в освіті, протестні настрої громадян тощо) і правників (які є практиками в сфері законотворчої діяльності) Києва, Чернівців, Одеси, Львова, Ужгорода, Кракова і Варшави (Польща), Стокгольму (Швеції), Едмоні (Канада).Таблиця 5 додається.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

НауКМА і Докторська школа системно оприлюднюють можливості щодо отримання персональних стипендій та участі в конкурсах наукових <https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura>. Так, за результатами Конкурсу Фундації Лозинських, що відображено в Протоколі № 11 від 24.09.2024р.засідання Ради Докторської школи аспірант ОНП «Політології» 3 року навчання Ігор Озадовський отримав стипендію на навчання серед 5 інших аспірантів НауКМА, які стали переможцями другого туру Конкурсу Фундації Лозинських в 2024 році.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НауКМА має широке коло іноземних партнерів (університетів, наукових установ, фондаций). Вся інформація щодо можливостей аспірантів системно оновлюється на офіційних ресурсах академії <https://dfc.ukma.edu.ua>. Наукові керівники ОНП «Політологія» теж мають потужний досвід і соціальний капітал серед іноземних колег, тому долучаються на постійній основі аспірантів до спільних досліджень (про що свідчать спільні публікації аспірантів, наукових керівників і дослідників з європейських університетів у виданнях WoS/Scopus), а також виступів на міжнародних науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном і до організації профільної конференції в НауКМА із залученням провідних фахівців європейських університетів та публічних осіб США <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research/scientific-conference> в рамках ініціативної науково-дослідної теми <https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research>

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Створилася абсолютно професійна і, навіть, дружня атмосфера горизонтального лідерства через фаховість усіх учасників цього процесу і спільну дотичність до змін в державі. Відповідно до наукових інтересів та сфери діяльності аспірантів, керівники створюють різні інтегровані групи задля якісного опанування ПРН і відтворення синергії знань, досвіду та зони відповідальності кожного. Серед таких груп: 1) дослідницькі групи, які працюють в межах внутрішніх наукових та освітньо-наукових проєктів НауКМА спільно з ШПА <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/science/centers-labs/spa> Центром громадянської освіти <https://surl.li/drzypl>, Міждисциплінарним науково-освітнім центром протидії корупції в Україні (ACREC) <https://acrec.org.ua/>, kmbs <https://kmbs.ua> (Д.Сингаєвська, О.Вегержинський, І.Бутенко, М.Шкурат); 2) група аспірантів, які реалізують принципи навчання через дослідження, викладаючи та організовуючи інтерактивні івенти для школярів, бакалаврів і магістрів НауКМА, а також виступають спікерами на зовнішніх івентах та тренінгах (І.Озадовський, Т.Демчук); 3) аспіранти, які залучені до процесу прийняття прикладних політичних рішень в державі (С.Козир, Д.Гавва(Козирецька) та громадах (Р.Молдован і Д.Андрощук). Про розвиток наукової політологічної школи НауКМА свідчать спільні публікації наукових керівників з аспірантами в наукометричних виданнях WoS/Scopus та фахових журналах категорії Б України.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НауКМА» <https://surl.li/trxhjw> У НауКМА також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НауКМА» наказ №45 від 06.02.2025 р. («Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників», п. 3.1.7 <https://surl.li/wenjpa>) Відповідно до Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НауКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу VI «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» аспіранти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НауКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Одним із етичних принципів, яким керуються члени університетської спільноти у своїй діяльності є принцип академічної доброчесності [Кодекс етики НауКМА, затверджений наказом № 210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/lzupoh>]. Неприпустимими порушеннями етичних принципів та норм для університетської спільноти є порушення академічної доброчесності, плагіат, фальсифікація, фабрикація інформації чи наукових результатів, інші прояви академічної недоброчесності. Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НауКМА [остання редакція затверджена наказом № 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/itxxnba>] регламентовано обов'язкову перевірку всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності. Відповідно до п.3.2 цього

Положення, порушення академічної доброчесності при написанні дисертації тягне за собою відрахування з НаУКМА. Відповідальність за порушення академічної доброчесності (у т. ч., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання) передбачена також Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА [наказ №38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/eclcit>].

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: 1) Аспіранти ОП представляють усі можливі категорії вступників (випускники НаУКМА, асистенти кафедр НаУКМА; молоді дослідники з інших ЗВО України; практики, які вже працюють за фахом, представники державної влади та ОМС); 2) Високий рівень інтернаціоналізації освіти на програмі через подвійне наукове керівництво з іноземними вченими, залученість всіх викладачів до міжнародних освітньо-наукових проєктів, спільні публікаціями викладачів і аспірантів ОП з європейськими науковцями, доступність курсів в партнерських закордонних ЗВО для НПП та аспіратів; 3) Унікальність ОП полягає в акценті на використанні міждисциплінарних прикладних інструментів для політологічних досліджень, формуванні практик політичного консультування та аналітики сучасних соціально-політичних процесів, опануванні інструментів для міжнародної публікаційної активності та проєктної діяльності, зміцненні рівня англійської мови дослідника. Прикладний та міждисциплінарний акцент підготовки фахівців (політичних експертів, консультантів, аналітиків), які готують якісні аналітичні матеріали для ефективних політичних рішень вже під час навчання; 4) Створені умови для безоплатних публікацій аспірантів і НПП НаУКМА в двох наукових рецензованих фахові виданнях з політології (україномовне Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua> Б категорії та англomовне Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ) Scopus <http://kmlpj.ukma.edu.ua>); 5) атмосфера партнерства, яка сприяє розкриттю потенціала аспірантів і викладачів та формує різновекторне академічне менторство (аспіранти є менторами бакалаврів (Київської та Мюнхенської груп) і школярів-учасників стипендіальної програми ІТЛ для дітей загиблих Героїв), здобувачі програм освіти дорослих факультету (представники бізнесу, публічні політики, лідери громад) залучають аспіратів до своїх проєктів. Спільні події та результати активностей єднують здобувачів всіх рівнів вищої освіти та створюють спільні міждисциплінарні дослідницькі групи задля консолідації України та просування її позитивного іміджу за кордоном.

Слабкі сторони ОП носять об'єктивний характер, це : 1) відсутність поки випускників програми через строк реалізації програми (3 роки); 2) змішаний формат навчання (проведення занять в онлайн форматі та офлайн зустрічей, практик, івентів з можливістю їх проведення в укритті 7 корпусу через безпекові обмеження в умовах війни; 3) дорогі підписки на світові профільні видання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП «Політологія» є:

- 1) Постійна актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до розвитку політичної науки, результатів досліджень, що проводить кафедра політології та кафедра міждисциплінарної освіти, що стосуються змін на ринку праці та потреб наукового консультування та політичної експертизи для формування актуальних результатів навчання і компетентностей випускників програми, що підсилить їх конкурентоспроможність;
- 2) Розширення міжнародних обмінів та інтеграція навчання у світовий науковий і освітній простір, враховуючи широкий соціальний капітал ОП і НаУКМА з європейськими та американськими університетами, українською діаспорою в США та think tens у США.
- 3) Зміцнення практики подвійного наукового керівництва з науковцями-іноземцями – провідними вченими партнерських університетів за кордоном.
- 4) Розширення тематик спільних досліджень з науковцями Європи і США для спільних наукових публікацій та грантових проєктів. Створення потужної дослідницької мережі в Україні та залучення до світової мережі політологів, міжнародників, міждисциплінарних експертів.
- 5) Подальше впровадження міждисциплінарних інструментів дослідження політичних явищ і процесів, інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес спільно з інтерактивними практиками та академічним менторством аспірантів, що вирізняє нашу програму серед подібних.
- 6) Подальший розвиток фахового наукового видання “Empirio” з метою отримання можливості переходу до категорії А.
- 7) Постійна турбота про комунікацію зі здобувачами освіти, про покращення науково-методичного забезпечення курсів, про задоволеність навчанням за ОП усіх учасників освітньо – наукового процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 06.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Advanced English for Academic Communication	навчальна дисципліна	+ OK_1_4_АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.pdf	vdXomXMJKGYKmtHafKAtyPijOkbrbTaJV+NuuqIvsKHY=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, Distedu (Moodle) для розміщення матеріалів курсу, корпоративної платформи Zoom, зокрема break out rooms
Менеджмент наукових проєктів	навчальна дисципліна	+ OK_1_5_Менеджмент наукових проєктів.pdf	ofvc7JAiB+uNfpHeiGmNWSl1xD2Vp44yJaYzPIMKK8o=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom
Розробка дисертаційного проєкту. Організація наукового дослідження.	навчальна дисципліна	+ OK_2_1_Розробка дисертаційного проєкту_Організація наукового дослідження.pdf	UpPcbJC2tBVETcrCReraLHS+39oftANUFzNSU8KvkBY=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
Аспірантський методологічний семінар	навчальна дисципліна	+ OK_2_2_Аспірантський методологічний семінар.pdf	EohXyRbBEZ7ZRpIT+HNyFkcEsaZrkyvXeJMbL8fUUmC=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
Теорії та методи сучасної політології	навчальна дисципліна	+ OK_2_3_Теорії та методи сучасної політології.pdf	/kmzJCO4wu4ug43wnKiTXwJeHxkLpl2c4prJTfehK3o=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge
Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	навчальна дисципліна	+ OK_1_1_ЦИФРОВА НАУКА ТА ЗВБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.pdf	iWoNRmVlg9zP1BvpD1btw8DsmrqmPBvdBnLB4Y/UOA4=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, Distedu (Moodle) для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу; ресурси цифрової комунікації, ідентифікації, управління даними: ZENODO, OSF, Research Rabbit, Mendeley, FOSTER, DMP tools, ZOTERO, EndNote; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT,

				GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
Викладання в системі вищої освіти	навчальна дисципліна	+ ОК_1_2 з PH_Викладання СВО.pdf	NxFAlnmPpM3E+C2oSxa59GWMKYwKumSghILsfjX6iI=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, OneDrive для розміщення матеріалів; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
Практика викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	+ ОК_1_3_Практика_викладання_фахових_дисциплін.pdf	WD4Qk4wQcL51sc/V6lISOUSVtxrQ/rfMKtnGKVnfjac=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
Політична експертиза і наукове консультування	навчальна дисципліна	+ ОК_2_4_Політична_експертиза_і_наукове_консультування_.pdf	k9RWXVz9qyRNe50suarpAGSP54RVcIkoYe6yb7jaeEc=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
458551	Нагорняк Тетяна Леонтіївна	Декан, Основне місце роботи	Києво-Могиллянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Аттестат професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016	20	Практика викладання фахових дисциплін	38.1 1. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Astramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszości, 2024, p. 175- 192/ DOI https://doi.org/10.31648/ep.10926 (Scopus). 2. The Conflict Between State And Society During The War In Ukraine: The Issue Of Agency / Tetyana Nagornyak, Ihor Ozadovskyi Maksym Studilko //EUROPEAN JOURNAL OF TRANSFORMATION STUDIES. 2024 Vol. 12, No. 1. P. 134 – 150/ https://www.journal-transformation.org/docs/issues/

EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS)

3. Anti-Corruption Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Atramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak, Nataliia Natalina, Anna Osmolovska, Volodymyr Yurkovsyi. *Prawo i Więź*. 2023. Nr. 3 (46). S. 551–575. <https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660> (Scopus).

4. Global Trends for the Formation of the New World Order / Tetyana Nagornyak, Natalia Natalina, Ihor Ozadovsky, Maksym Studilko. *European journal of transformation studies*. 2023. Vol. 11, No. 1. P. 60–85. https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS)

5. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. *Політичне життя*, 2023. С. 100-111. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12>

6. Нагорняк Т. Кризовий менеджмент переміщених ЗВО України в умовах воєнного стану. *Політичне життя*, 2023. С. 4- 14. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.1>

7. Tetyana Nagornyak, Vasyly Lypchuk, Uliana Sadova Tetiana Stepura, Migration-Caused Qualitative Changes in Human Potential of the States in the Territorial Migration Labour Market “Ukraine–Poland–Germany” .- *European journal of transformation studies* .- 2022 Vol. 10, No. 1 p.112-137. <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/7328> (WoS)

8. Нагорняк Т.Л. Публічний імідж України в умовах невизначеності // *Політичне життя*.

2022. №1. С.77-86
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9>
9. Nagornyak T., Shaulska L., Laktionova O., Sereda H. Performance management at Ukrainian university: A case of the KPIs use: a case of the KPIs use. Problems and Perspectives in Management, 19(1), 78-89.
doi:10.21511/ppm.19(1).- 2021.07
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(1\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(1).2021.07) (Scopus)

10. Nagornyak T.L., Pachos Iu., Bezuglyi P. Migration Processes In Modern Ukrainian-Polish Discourse. European Journal of Transformation Studies 2020, vol. 8, no. 1-2. pp. 33-48.
https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2020_Vol_8_No_1/4/EJTS_2020_Vol_8_No_1_Migration_Processes_in_Modern_Ukrainian-Polish_Discourse.pdf (WoS)

11. Nagornyak T., Polovyi M., Bondarenko S. Institutional mechanisms to ensure national security in the information space of the United States, the United Kingdom and the Russian Federation, Przegląd Strategiczny 2020, Issue 13, P. 265-279. DOI: 10.14746/ps.2020.1.16. (Scopus)

12. Нагорняк Т. Л., Наталіна Н. О., Польовий М. А. Політична суб'єктність в умовах формування нового світопорядку. Політологічний вісник: збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240>
38.3

1. Nagornyak T. L. Displaced Ukrainian Universities in the War (2014–2022): Directions of Management Practices under Uncertainty. University and War in Ukraine / eds.: A. Z. Nowak, K. A. Gajda. Lausanne ; Berlin : Peter Lang Group AG, 2023. P. 101-117.

(колективна монографія Ягелонського університету, Краків, Польща) - авторських аркушів – 1,5.

38.4

1) «Інтерактивні методики в практиці викладання фахових дисциплін. Путівник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії». – К., НАУКМА. – 2025. – 51с.

2) «Тестові завдання для самооцінювання результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» – К., НАУКМА. – 2025. – 45с.,

3) «Програма виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" освітньо-професійної програми "Управління освітою" – К., НАУКМА. – 2025. – 20 с.

38.6

Науковий керівник/консультант 20 науковців, з яких: 3 доктора політичних наук, 10 кандидатів політичних наук, 7 докторів філософії зі спеціальності 052 «Політологія».

Серед них:

– доктори політичних наук (23.00.02):

1. Ягунов Д.В., захист докторської дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.051.13, 12.05.2021 року. Тема: «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю».

2. Бусленко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема:

«Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем».

3. Мацишина І.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка Д 26.001.41, 21.10.2019 р.

Тема: "Дискурсні практики конструювання політичної реальності України".
– доктори філософії (052 Політологія), які були захищені у 2021 році:

1. Осмоловська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026.
Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема: "Політика формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р." (ДонНУ імені Василя Стуса).

2. Гижко А.П. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.033.
Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Впровадження практик децентралізації в контексті формування «політики знизу в Україні» (ДонНУ імені Василя Стуса).

3. Станіславенко Л.А. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.034.
Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Політика консолідації держави в умовах системної кризи в Україні». (ДонНУ імені Василя Стуса).

– кандидати політичних наук (23.00.02):

4. Окуньовська Ю. В., захист у спеціалізованій вченій раді К11.051.13, 10.10.2018 р. Тема: "Діяльність громадських організацій Польщі у контексті її Європейської інтеграції" (ДонНУ імені Василя Стуса). та інші.

38.7
1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені

Василя Стуса.

2. Опонент 20 захищених дисертацій з політичних наук.

3. Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту зі спеціальностей 052 Політологія, 081Право, 051 Економіка, 073 Менеджмент. Серед них:

– член спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія: Рудик А.О. “Трансформація інституту монархії в сучасному світі” (ДФ 26.001.231 КНУ імені Т. Шевченка (2021р.), Х.Забавської «Особливості становлення та функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в умовах демократизації політичної системи України», (ДФ35.052.019р., Національний університет Львівська політехніка).

– член спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 081 Право Гайду Г.В. «Право на спротив як форма реалізації реального народовладдя (теоретико-правові аспекти)» (2020р.), 051 Економіка Банзелюк І.В. «Розвиток маркетингового потенціалу ЗВО на засадах бенчмаркінгу» (2021р.) і 073 Менеджмент Кобідзе Н.Н. “Управління конкурентоспроможністю університету на ринку освітніх послуг” (2021р.)

38.8

1. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя» <https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about> (2019 - 2023р.)

2. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення

Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп. час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).
4. Член редколегій фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р.

38.10
Участь у міжнародних проєктах :

1) Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24 «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024 р.
Workshop "Introduction to microcredentials" within the project "Arqus with Ukraine" with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wrocław, 18 – 19 /04 2024 р., Wrocław, Poland; Certificate.
• Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

38.11
1. Програма наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер.

2. Програма наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2025 р. Київ. - Автор програми і тренер.

3. Програма Експертного Консультування Для Керівництва Таврійського Національного Університету Імені В.І. Вернадського «Інструменти Стратегічного Управління В Менеджменті ЗВО» (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 21.04 – 01.11.2022 р.- консультант.

4. Програма експертного консультування для керівників переміщених ЗВО України «Коригування Стратегії розвитку ЗВО і прагматизація освіти в умовах війни і зміни юридичної адреси». (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 17.02 – 17.11.2022 р.- консультант.

5. "Моніторинг У Системі Університетського Менеджменту" - Проект з питань стратегічного планування та розбудови внутрішніх систем забезпечення якості освіти переміщених ЗВО. (в рамках програми ім. Фулбрайта в Україні). - 2021. - Консультант.

4. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Творення ефективної команди" для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року,) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

5. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Розробка та впровадження

стратегії розвитку"
для лінійних
керівників управління
Держпродспоживслуж
би у Вінницькій
області (28 жовтня -
03 листопада 2021
року,) - 5 годин/ 0,2
кредита ЄКТС) -
Сертифікат тренера.

Член:

1. Координаційної
ради з питань
сприяння розвитку
громадянського
суспільства при
ВінОДА з 2020р.
<http://www.vin.gov.ua/oda/normatyvno-pravovi-dokumenty/655-rozporiadzhennia/rozporiadzhennia-2020-rik/32675-rozporiadzhennya-809-vid-23-hrudnia-2020-roku>

2. Міжвідомчої
регіональної робочої
групи з підготовки
пропозицій щодо
адміністративно-
територіального
устрою базового та
районного рівнів
Вінницької області
2020р.
<http://www.vin.gov.ua/oda/normatyvno-pravovi-dokumenty/655-rozporiadzhennia/rozporiadzhennia-2020-rik/23833-rozporiadzhennya-43-vid-23-sichnia-2020-roku>

3. Керівник
аналітичних і
науково-дослідних
проектів на
замовлення ГО і
ВінОДА, Вінницької
обласної ради 2017-
2020рр.:
<http://www.vin.gov.ua/news/ostanninovyny/32627-donnu-imeni-vasyliya-stusa-spilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-z-informatsiinoho-suprovodzhennia-realizatsii-derzhavnoi-informatsiinoi-polityky>
<http://www.vin.gov.ua/news/ostanninovyny/32113-donnu-imeni-vasyliya-stusa-spilno-z-tsentrom-analizu-i-rozvytku-hromadskykh-komunikatsii-dialoh-prezentuvaly-promorolyky-dlia-oth-vinnychchyny-u-ramkakh-proiektu-ivshkoly-publichnoi-polityky-ta-administruvannia>

38.12

1. Нагорняк Т.Л. Вища освіта під час війни. - Розвиток громадянського суспільства в умовах воєнного часу: Збірник матеріалів та доповідей Всеукраїнської науково-практичної Конференції (м. Київ, 22 квітня 2023 р.). Ред. кол. А.Є. Конверський (голова), О.В. Батрименко, Ф.П. Власенко, [та ін.]. Київ. С.185 – 190.
2. Нагорняк Т.Л. «Потенціал ЗВО в системі управлінських практик». - Всеукраїнська наукова конференція «Україна як суспільство ризику» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 23 квітня 2021 року.
3. Нагорняк Т.Л. «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України (до 10-ї річниці затвердження Програми заходів із забезпечення якості вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. - Міжнародна науково-практична конференція 21-22 жовтня 2021 року, м. Київ, Україна».
4. Дослідження "Інформаційний супровід реалізації державної регіональної політики (моделі комунікацій "Держава-регіон-район"). Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 102с.
5. Дослідження "Результати опитування мешканці Вінниці щодо оцінки діяльності телеканалу "ВІТА". Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 55с
6. Нагорняк Т. Л. Потенціал ЗВО в системі управлінських практик. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику».

Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 102 - 104.

7. Нагорняк Т. Л., Бойко С. І. Управління містом як політика діалогу влади та громади. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 157 – 160.

8. Нагорняк Т. Л., Високий М. С. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю в Україні. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 160 – 162.

9. Нагорняк Т. Л., Гудзь В. М. Державна політика в сфері культури в контексті здійснення механізму соціального контролю за умов глобальних викликів. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 169 – 171.

10. Нагорняк Т. Л., Рогозіна А. В. Маркетинг територій як інструмент просування бренду. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 185 – 188.

38.14
Підготовка студентів Погорелюк Є. та Олексієнко А. до участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

політології, робота яких пройшла до II туру конкурсу. (2021р)

38.19
Член ГО
«Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року
<https://inun.org.ua/about/>

38.20
1. Запрошений Консультант в Проєктах в рамках програми імені Фулбрайта в Україні "Зміцнення українських університетів задля сталого розвитку" за фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (2022 – 2023рр.). Серед них:
1.1. "Коригування стратегії розвитку ЗВО та прагматизація освіти в умовах війни та зміни юридичної адреси". (програма експертного консультування для ректорів 8 переміщених університетів). Результат: оновлення стратегій розвитку ЗВО та їх структурних підрозділів в умовах війни на період 01.09.2022 – 31.12.2023рр.
Розробка маркетингової стратегії міста Вінниця (2021-2022рр.).
1.2. "Інструменти стратегічного адміністрування в управлінні ЗВО" - експертно-консультаційна програма для керівництва Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського
Результат: підвищення управлінських компетенцій керівництва ЗВО в частині стратегічного управління, зокрема, проведення SWOT-аналізу, визначення пріоритетів розвитку, розробка стратегії розвитку та впровадження інструментів моніторингу її реалізації.
1.3. Формування внутрішньої системи

якості в частині змісту освіти (експертно-консультаційна програма для керівництва Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського).
Результат:
комплексний аналіз освітніх програм, система заходів і формування конкурсних пропозицій 2023.
2. Розробка індикаторів моніторингу реалізації стратегії розвитку міста Вінниця 3.0.(2021р.)
3. Експертні висновки та коментарі у медіапросторі щодо актуальних політичних подій. Тренер і автор тренінгів.
4. Автор п'ятьох тематичних Всеукраїнських шкіл публічної політики та адміністрування (<https://www.facebook.com/schoolofpublicpolicyadministration/>) та інших практико-орієнтованих програм LLL (<https://www.donnu.edu.ua/uk/sertifikatni-osvitni-programi-ta-shkoli/>).
5. 1998 - по т.ч. Політичне консультування іміджевих та виборчих кампаній. Брендинг територій (Донецьк - Вінниця - Львів - Київ)

Стажування:
1. Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24
2. «Una Europa Days» проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.
3. Workshop "Introduction to microcredentials"

within the project "Arqus with Ukraine" with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, Wroclaw, Poland; Certificate.

4. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.

5. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.

6. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

7. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.

8. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Творення ефективної команди" для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року,) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Розробка та впровадження стратегії розвитку"

						для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня - 03 листопада 2021 року,) - 5 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера. 10. Університетська внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації "Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО" (15 листопада - 03 грудня 2021 року, 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС) - Сертифікат керівника програми, тренера.	
474700	Кравчук Наталя Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 017971, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016885, виданий 19.04.2007	19	Практика викладання фахових дисциплін	38.1 1. Кравчук, Н., Луцишин, О., Андрощук, Д. (2025). Публічна дипломатія як стратегічний імператив зміцнення конкурентоспроможності держави в умовах трансформації світового порядку. <i>Empirio</i> , 2(1), 78–91. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.78-91 2. Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Сучасні тренди розвитку ринку фінтех в умовах трансформації глобального бізнес-ландшафту. <i>Інноваційна економіка</i> . 2024. №4. С.33-42. URL. http://inneco.org/index.php/innecoua/issue/archive 3. Кравчук Н.Я. Вплив глобальних трендів на формування геостратегії конкурентоспроможності держави. <i>Empirio</i> . 2024. Том 1. № 2. С. 53-64. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.53-64 . 3 4. Кравчук Н., Николайчук М. Роль публічної дипломатії в умовах сучасної геополітичної та геоекономічної фрагментації світу. <i>Інноваційна економіка</i> . 2023. №3. URL. http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/1102 5. Кравчук Н., Гороховський І. Системні детермінанти

забезпечення світової продовольчої безпеки в умовах геополітичної турбулентності. Світ фінансів. 2023. Вип. 3 (76). URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1630>

6. Кравчук Н., Бадюк Х. Геополітичні та геоекономічні наслідки сучасних міжнародних збройних конфліктів. Вісник економіки. 2023. №4. С. 52-66. URL: <https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1539/1676>

7. Кравчук Н., Луцишин О.О. Глобальні фінанси і FinTech: виклики, тренди та системні детермінанти розвитку. Світ фінансів. 2022. Вип. 2 (71). С. 22-42. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1510>

8. Кравчук Н., Луцишин О.О. Фінансовий ринок України під час війни: реалії функціонування. Світ фінансів. 2022. Вип. 4 (73). С. 112-128. DOI: 10.35774/SF2022.04.112

9. Кравчук Н., Івашук О. та ін. Країни Арабського в сучасних геоекономічних процесах: детермінанти розвитку та прогресу. Інноваційна економіка. 2022. №2-3. С.85-97. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/959> Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Стратегічні доміанти економічної дипломатії в умовах асиметрій глобального розвитку. Економічний аналіз. 2021. Том 32. №2. С57-68. DOI: <https://doi.org/10.35774/ekon2021.01.057>

10. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі. Світ фінансів. 2021. Вип. 2 (67). С. 129-145. DOI: 10.35774/sf2021.02.129 <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/>

43483/1/%Do%9A%Do%
Ao%Do%90%Do%92%
Do%A7%Do%A3%Do%
9A.PDF
8.

38.3

1. Кравчук Н.Я. Огляд світового регіоналізму: Арабський світ і співпраця з Європою. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с. С.183-223.
2. Кравчук Н.Я. Європейська інтеграційна стратегія України. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 295 с. С.249-282.
3. Кравчук Н.Я. Ведення бізнесу з контрагентами з країн арабського світу. Європейський регіоналізм: практичне втілення: Навчальний посібник / за ред. О. Десятнюк та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 92 с. С. 66-83.
4. Кравчук Н.Я. Міжнародні фінанси. Фінанси: Підручник / за ред. д.е.н., проф. А. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с. С. 597-631.

38.4

1) «Інтерактивні методики в практиці викладання фахових дисциплін. Путівник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії». – К., НаУКМА. – 2025. – 51с.
2) «Тестові завдання для самооцінювання результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» – К., НаУКМА. – 2025. – 45с.,
3) «Програма виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" освітньо-професійної

програми "Управління освітою" – К., НаУКМА. – 2025. – 20 с.

38.6
Наукове керівництво здобувача PhD з міжнародних економічних відносин Івашук О. В. «Економічна дипломатія України в умовах нового світового порядку». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, 2024.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/51137/1/Disertatsia%2814%29.pdf>

38.8
1. Член редколегії наукового журналу «Вісник економіки» (ЗУНУ)
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>
2. Заступник головного редактора наукового журналу «Світ фінансів» (ЗУНУ)
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua
3. Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
4. Керівник науково-дослідної роботи: «Стратегічні домінанти економічної дипломатії України в контексті формування нової конфігурації світового порядку» (червень 2021-грудень 2024 рр.) (державний реєстраційний номер 0121U111026).
<https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2022/template-orch.pdf>

38.10
Лектор Проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) (2022-2025) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation»

(REFRAG) 101048216
– REFRAG –
ERASMUS-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH

38.12

1. Кравчук Н., Івашук О. Економічна дипломатія в умовах військової агресії. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 239 с. С. 96-99
2. Кравчук Н., Івашук О. Стратегічні вектори економічної дипломатії України в контексті геополітичного євроінтеграційного треку: нові виклики і можливості. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 182 с. С. 96-99. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44951>
3. Кравчук Н., Івашук О. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики України. Соціально-економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022.
4. Кравчук Н., Ярмолюк Ю. Військова допомога США Україні в умовах збройної агресії Росії. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022). Тернопіль:

ЗУНУ, 2022. 198 с. С. 148-150.

5. Кравчук Н., Владельщикова О. Репутаційні ризики геополітичного проєкту «Північний потік – 2» у вимірах міжнародної безпеки. II Міжнародні наукові читання імені Богдана Гаврилишина: збірник матеріалів (м. Тернопіль, 10 грудня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 62 с. С. 21-24.

6. Кравчук Н., Николайчук М. Роль публічної дипломатії у відстоюванні суб'єктності України в міжнародній політиці. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Свалява – Братислава, 19 травня 2023). Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7. Кравчук Н., Гороховський І. Світова продовольча безпека у фокусі загострення геополітичної конфронтації. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Свалява – Братислава, 19 травня 2023). Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

8. Кравчук Н. Геополітична та гео економічна фрагментація світу. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 276 с. С. 44-47.

9. Кравчук Н., Луцишин З. Financial diplomacy in the era of a changing geopolitical landscape. Сучасний світ та економічна

дипломатія: виклики, рішення та відновлення України: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 4 квітня 2023). Київ: Дипломатична академія України, 2023. 111 с. С. 29-33.
10. Кравчук Н. Міждисциплінарність у міжнародних відносинах: методологічний дискурс та академічні студії. Творчий внесок професора Антона Філіпенка у навчально-науковий процес економічних спеціальностей вищих навчальних закладів України // Матеріали наукового симпозиуму. Київ, 2023. 184 с. С. 99-101.

38.14

1. Координатор програми «Наукова Дипломатія» в межах проекту Ukrainian Science Diaspora, що реалізується Офісом підтримки вченого спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (червень 2023-червень 2024 рр.). <https://ukrdiaspora.na.uka.gov.ua/uk/pro-nas/team/>
2. Директор Центру дипломатії, безпеки та демократії ЗУНУ (січень 2023-березень 2024 р.). <https://www.wunu.edu.ua/nimv/center-dbd/>
3. Засновник International Relations Mentoring School і керівник І Школи менторства (січень-травень 2022 р.)
4. Координатор проекту Студії публічної дипломатії
5.0 «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» (березень-травень 2023 р.).

38.19

Член ГО «Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року <https://inun.org.ua/ab-out/>

Стажування

1. Стажування, Почесне консульство

Угорщини в м. Тернопіль за програмою «Розвиток публічної дипломатії та міжнародного співробітництва в контексті євроінтеграції України», з 11 грудня 2023 р. по 26 січня 2024 р., сертифікат ПК № 29/01-2 від 29.01.2024 року (180 годин / 6 кредитів ECTS)

2. Підвищення кваліфікації, Тернопільська бізнес-школа ЗУНУ та Центр дипломатії, безпеки та демократії, в межах проекту «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», з 15 березня 2023 р. по 15 травня 2023 р., сертифікат ПК № 0523-0017 від 15.05.2023 року (90 годин / 3 кредити ECTS).

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Варшавський університет (Республіка Польща) та Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), за проектом «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», із підготовкою і захистом мікропроекту «Моделі розгортання міждисциплінарних освітніх програм у галузі міжнародних відносин», з жовтня 2019 року по липень 2020 року, диплом № 4338/VII/2020 від 09.07.2020 року (120 годин / 4 кредити ECTS)

4. Підвищення кваліфікації, Бізнес-школа Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка та Українська асоціація зовнішньої політики, в рамках онлайн-курсу «Diplomacy: etiquette, protocol and cross-cultural communication» з

						поглибленим вивченням актуальних питань теорії та практики дипломатичної діяльності, опануванням інноваційних технологій і методів викладання дипломатичного протоколу, етикету та крос-культурних комунікацій, з 26 вересня 2020 р. по 12 грудня 2020р., сертифікат від 12.12.2020 року (180 годин / 6 кредитів ECTS).	
395588	Криворучка Людмила Дмитрівна	старший викладач, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 018317, виданий 09.04.2003	12	Викладання в системі вищої освіти	<p>38.4 Наукова комунікація в цифрову епоху: Масовий онлайн курс на платформі Prometheus (2020-2021н.р.). https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1</p> <p>Навчальні електронні курси та робочі програми на платформі DistEdu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викладання в системі вищої освіти • Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя • Прикладна етика у практиці сучасних наукових досліджень • Трансформація в історії науки • Процедури і практики наукової освіти (Сесія настановчого навчання A LINEA) • Менеджмент освітніх і наукових проєктів <p>38.8 Член редколегії журналу з 2020 року: International journal INFORMATICS in EDUCATION https://infedu.vu.lt/Web of Science (IMPACT FACTOR 2.7, Emerging Sources Citation Index till June 2024)</p> <p>38.10 Учасник Project Management Board, Quality Assurance and Review Committee проєкту з розбудови потенціалу вищої освіти «Створення і впровадження програм навчання Liberal Arts в Україні» / Designing and</p>

Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine програма Еразмус+, напрям КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти (2024-2027) – Project number № 101129385 – LibArt_UA

Національний координатор та учасник проекту «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»/ДокХаб/ Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions (DocHub) № 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SHVE-SP, програма Еразмус+, напрям КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти (2016-2020) Розроблені освітні компоненти (спільно з Університетом Тампере та Вільнюським університетом): Викладання в системі вищої освіти, Методи активного навчання, Практика викладання.

38.11
Культурний проект, куратор навчальних курсів:
<https://culturalproject.org/krivovuchka>
з 2015 року

Експерт з проблемно-орієнтованого навчання (Adult Learning Expert) Alliance Project Services, Inc., International Criminal Investigative Training Assistance Program (ICITAP - з 2019 р. до теп.ч.): участь у розробці проблемно-орієнтованої інтегрованої програми підготовки патрульних поліцейських Національної академії патрульної поліції

Експерт, перекладач міжнародної програми МАН «Філософія для дітей:

						<p>кольори миру» (березень-грудень 2022 р.)</p> <p>Експерт у проєкті BridgeUSA Ukrainian Academic Fellows Program - 2023, 2024 рр.</p> <p>Академічний директор освітньої програми для ветеранів і ветеранок «Лідерство і Стійкість» («Leadership and Resilience») «Ветеранського ресурсного центру НаУКМА «Центр Лідерства Захисників України» (червень 2024 – до теп.ч.)</p>	
351828	Поліщук Валерій Миколайови ч	Професор, Сумісництв о	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка та психологія, Диплом доктора наук 002075, виданий 25.04.2013, Атестат професора 12ПР 010105, виданий 22.12.2014</p>	31	Викладання в системі вищої освіти	<p>38.1. 1. Anatolii Maksymenko, Olena Otych, Valerii Polishchuk, Yurii Skyba, Nataliia Savchenko, Tetiana Olushko. Comparison of Educational Development Trends in Ukraine and the World 2024, Volume 15, Issue 1, pages: 149165 https://doi.org/10.18662/brain/15.1/542 (Scopus)</p> <p>2. Svitlana Yermakova, Oksana Ivanova, Olena Horytska, Valerii Polishchuk, Tetiana Polukhtovych, Tetiana Vivcharenko. Influence of the Neuro- Educational Environment on One's Socialization under Total Digitalization. Artificial Intelligence and Neuroscience, December 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 593611 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/523 (Scopus)</p> <p>3. Polishchuk V. Psychologie of Distance Education. International Journal of Education and Science, 2020. Vol. 3. No2. С. 43. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Crossref.</p> <p>4. Polishchuk V. Symtonatics of Crisis Emotional Experitnce of 23 Years. International Journal of Education and Science, 2020. Vol. 3. No 4. С. 46. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Crossref.</p>

5. Поліщук В.М.
Психологія
життєдіяльності
вищої школи:
соціальні виклики
(історичний ракурс).
Вчені записки ТНУ і.
В.І. Вернадського,
2022. Серія :
Психологія. Т. 33 (72).
№ 4. С. 83–88.

6. Поліщук В.М.
Психологічна
адаптація у системі
розвивальної
взаємодії «викладач –
студент». Габітус.
Науковий журнал,
2022. Вип. 41. С. 101–
105.

38.2.

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 108887
(навчальний посібник
«Віковий кризовий
розвиток людини: від
народження до
дорослості»; дата
реєстрації:
25.10.2021).

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 108973
(монографія «Від
кризи 7 років до кризи
входження в
дорослість»; дата
реєстрації:
27.10.2021).

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 109589
(навчальний посібник
«Вікова і педагогічна
психологія»; дата
реєстрації: 18.11.2021).

4.. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122409
«Психологія
педагогічного
повсякдення:
реальність і міфи»,
дата реєстрації:
26.12.2021

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122408
(підручник
«Психологія сім'ї»;
дата реєстрації:
26.12.2023).

38.3.

1. Поліщук В.М.
Психологія
педагогічного
повсякдення. Суми:
Університетська
книга, 2022. 148 с.

2. Поліщук В.М.
Групові очікування в
освітньому
середовищі суб'єктів
початкової школи /
Психологія

міжгрупової взаємодії: історичний і територіальний виміри: монографія [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. М. Поліщук, В. І. Вус, Н. В. Дишлова, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, А. А. Мельниченко] / за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К. : Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2024. 194 с. (С. 8497).

3. Поліщук В.М. Подолання деструктивних виявів міжгрупової взаємодії в освітньому просторі початкової школи / Психологія міжгрупової взаємодії: історичний і територіальний виміри : монографія [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. М. Поліщук, В. І. Вус, Н. В. Дишлова, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, А. А. Мельниченко] / за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К. : Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2024. 194 с. (С.153165)

4. Поліщук В.М. Психологічні ресурси особистості: пошукові методологеми (інформаційний зріз) / Активізація психологічних ресурсів особистості у різних умовах соціалізації : кол. монографія / за ред.: Г. О. Хомич. Київ : 7БЦ, 2024. 270 с. (С. 3245). 38.8.

1. Член редакційної колегії: Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка». Київський університет імені Бориса Грінченка (20182022)

2. Член редакційної колегії International Journal of Education and Science (Харків), головний редактор відділу «Психологія» (20182022) 38.12.

1. Поліщук В.М
Актуальна наукова
проблематика як
пізнавальний
феномен/ Актуальні
проблеми практичної
психології : збірник
статей VI
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Глухів, 20-21 лютого
2020 року) /
Міністерство освіти і
науки України, ГНПУ
ім. О. Довженка [та
ін.]; [ред. кол.: В. М.
Поліщук, О.П.
Сергеєнкова, В. М.
Чернобровкін, Л.М.
Коробка, Н.М. Ільїна];
відп. ред. Н. М. Ільїна.
– Глухів : РВВ ГНПУ
ім. О. Довженка, 2020.
С. 121127.

2. Поліщук В.М.
Безперервна освіта у
зкладах вищої
освіти: галузеві
психологічні
методологеми.
Безперервна освіта як
пріоритетний
напрямок підвищення
професійної
компетентності
фахівців: наукові
статті, тези доповідей
та інші матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
16.12.2021. Тернопіль:
ТОКІШО, 2021. 437 с.
(С. 324329).

3. Поліщук В.М. Освіта
України в умовах
загрозливих
соціальних викликів.
Безпечне освітнє
середовище: нові
виклики та сучасні
рішення в умовах
воєнного і повоєнного
часу: наукові статті,
тези доповідей та інші
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
01.03.2024. Тернопіль:
ТОКІШО, 2024. 463
с. (С. 5863).

4. Поліщук В.М.
Вікова періодизація і
вікова класифікація:
вихідна
феноменологія.
Восьмі Геретівські
читання: збірник
наукових статей, тез
доповідей та інших
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 27
вересня 2024 р. /
Редколегія: О. М.
Петровський, В. С.
Мисик, І. М. Вітенко,
О. І. Когут, Ю. Ч.

						<p>Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 396 с. (С. 243248).</p> <p>5. Поліщук В.М. Психологічна готовність педагога до навчання учнів: історико-психологічні деструктивні детермінанти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей" (УХВЛ в системі цінностей українського суспільства в умовах війни. Освітнянський контекст), 25 жовтня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 327 с. (С. 227 230).</p> <p>Стажування: Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «VIII Геретівські читання». Тернопіль : ТОКІШО, 2024 (6 год.)</p>	
367868	Крилова-Грек Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 040870, виданий , Атестат доцента АД 000257, виданий 25.09.2017</p>	22	<p>Advanced English for Academic Communication</p>	<p>38.1 1. Krylova-Grek Yuliya, Korniyaka Olga. Information and Psychological Security of the Media Space. Ukrainian Experience of Implementation of Psycholinguistic Component into Media Education. Psycholinguistics.2023. 34 (1), pp.111–128. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-34-1-111-128 (Scopus) 2. Krylova-Grek Yuliya, Olexandr Burov. A content analysis software system for efficient monitoring and detection of hate speech in online media. Proceedings of the 11th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2023). Kryvyi Rih, Ukraine,</p>

December 22, V.3679, pp. 224-233. <https://ceur-ws.org/Vol-3679/paper06.pdf> (Scopus)

3. Yuliya Krylova-Grek, Psycholinguistic approach to the analysis of manipulative and indirect hate speech in media. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2022, 9(2), pp. 82-97, <https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kry> (Scopus)

4. Krylova-Grek Yuliya, Girnyk A., Khan A. A Psycholinguistic Cross-Cultural Study of the Concept of Conflict in India and Ukraine. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2021. 8(2), pp.51-65. DOI: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.gir> (Scopus)

5. Yuliya Krylova-Grek, Shyshkina, M. Online learning at higher education institutions in Ukraine: achievements, challenges, and horizons. *Information Technologies and Learning Tools*, Vol 85, No5, c 163-174. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4660> WoS

6. Burov, O., Lytvynova, S., Lavrov, E., Krylova-Grek, Y., Orlyk, O., Petrenko, S., Shevchenko, S., & Tkachenko, O. M. Cybersecurity in Educational Networks. In T. Ahram, W. Karwowski, A. Vergnano, F. Leali, & R. Taiar (Eds.), *Intelligent Human Systems Integration 2020* (pp. 359–364). Springer International Publishing. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_56 (Scopus)

7. Burov, O., Krylova-Grek, Y., Lavrov, E., Orlyk, O., Lytvynova, S., & Pinchuk, O. Cyber Safety in the Digital Educational Environment: External and Internal Risks. In D. Russo, T. Ahram, W. Karwowski, G. Di Bucchianico, & R. Taiar (Eds.), *Intelligent Human Systems Integration 2021* (pp. 364–370). Springer International

Publishing. (WoS)
8. Krylova-Grek, Y., Shyshkina, M. Blended Learning Method for Improving Students' Media Literacy Level. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. pp 1272-1285, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020 <https://ceur-ws.org/Vol-2732/20201272.pdf> (Scopus)

9. Крилова-Грек Ю. М. Використання дистанційних технологій для формування інформаційної грамотності у дорослої аудиторії. Technologies of intellect development, 2021, Vol 5, No 2(30) (2021), с.1-13. DOI: <http://doi.org/10.31108/3.2021.5.2.1>

11. Krylova-Grek, Y. Dehumanizing the «enemy» Hate speech directed at Ukrainians in Russian Media. Baltic worlds. 2022. December, Vol. XV:3-4, pp. 41-45. https://balticworlds.com/wp-content/uploads/2023/01/BW_2022_3_4_Yulia_Krylova_Grek.pdf (Scopus)

12. Krylova-Grek, Y. Mass media as a factor influencing the concepts semantic field. Signo, 47(88), 2022 65-72. <https://doi.org/10.17058/signo.v47i88.17383>

38.2 патент на товарний знак «ПЛАТ» (метод психолінгвістичного аналізу тексту No 315909). Зареєстровано в Державному реєстрі свідоцтв України на торговельні марки 02 березня 2022 р.

38.4 навчальні електронні курси та робочі онлайн програми на платформі DisteDu 1) для аспірантів другого року навчання «Advance English for Academic communication-2» 2) для аспірантів

першого року навчання «Advance English for Academic communication-1»

38.8
Peer-review in journals
: 1) Psycholinguistics, ISSN 2309-1797; e-ISSN 2415-3397 East European Journal of 2) Psycholinguistics, ISSN 2312-3265 e-ISSN 2313-2116 2019 - по теперішній час - член організаційного комітету (міжнародні конференції):
а) ICTERI, Міжнародний семінар з методів, ресурсів і технологій для відкритого навчання та досліджень (MROL 2023);
б) DisCo Conference (Міжнародна конференція з освітніх методів та технологій).

38.9
Експертка НФДУ- Національний фонд досліджень України наукова та наукова-технічна експертиза: Національний фонд - досліджень України (акт виконаних робіт)

38.10
Проект (2019): Learn to Discern (L2D). “Very Verify”, IREX, Ministry of Education and Science of Ukraine. акт виконаних робіт, лінк на опис проекту, <https://www.irex.org/project/learn-discern-education-l2d-ed-strengthening-resilience-information-manipulation>

38.11
1. експерт-психолінгвіст в КПГ (Кримська правозахисна група) in the Crimean Human Rights (меморандум про співпрацю з ГО ІПЛД, де Крилова-Грек Ю.М. є директор та виписка з реєстру, що вона є керівна особа ГО ІПЛД.

38.12
Звіт Siedova, I&Krylova-Grek, Y. (2022). Hate Speech in Online Media Publicizing Events in Crimea: a data analysis report on spreading the hate speech in the Russian language media communicating

the armed Ukraine – Russia conflict and events related to it in Crimea on a regular base (December 2020 – May 2021), Kyiv. <https://crimeahrg.org/wp-content/uploads/2023/04/hate-spe.pdf>

Більше 20 публікацій для Інституту психолінгвістичних досліджень по темі мова, суспільство та медіа, Сторінка ФБ ведеться з 2016 року https://www.facebook.com/Psycholinguistic.IPLR?locale=uk_UA

Інтерв'ю, коментарі для української преси.

1. Седова І., Крилова-Грек, Ю. (2024). Для підсилення закликів до геноциду державні медіа РФ використовують вертикалі наративів. <https://crimeahrg.org/uk/dlya-pidsilennya-zaklikiv-do-genocidu-derzhavni-media-rf-vikoristovuyut-vertikali-narativiv/>
2. Як захистити дітей в умовах мілітаризованого Росією Криму. <https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/3139999-ak-zahistiti-ditej-v-umovah-militarizovanogo-rosie-u-krimu.html>
3. РОСІЯ В КРИМУ ВІДБИРАЄ У ДІТЕЙ УКРАЇНСЬКУ ІДЕНТИЧНІСТЬ. ZN.UA (15 травня, 2020) https://zn.ua/ukr/internal/rosiya-v-krimu-vidbiraye-u-ditey-ukrayinsku-identichnist-347761_.html
4. РОСІЯ РОКАМИ ІНФОРМАЦІЙНО ГОТУВАЛА КРИМЧАН ДО ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ПРОТИ УКРАЇНИ – ДОСЛІДЖЕННЯ (06.06.2022), <https://www.ukrinform.ua/rubric-crimea/3500938-rosia-rokami-informacijno-gotuvala-krimcan-do-vijni-proti-ukraini.html>
5. Коментарі у публікації: “Злом мозку” (2020-12-04) КПГ, <https://crimeahrg.org/>

uk/16611-6/Коментарі у публікації від 20-09-19 «Як протидіяти російській мілітаризації українського дитинства в Криму», <https://crimeahrg.org/uk/16058-2/>

Конференції з публікацією тез

1. Крилова-Грек Ю. М., Корніяка О.М. Медійна освіта як інструмент інформаційно-психологічної безпеки особистості. Збірник наукових матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2023. Полтава: Психолого-педагогічні координати розвитку особистості, сс. 126-132.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5237fee2-6b35-4ddd-83e6-cd2cfd6d5e9c/content>
2. Крилова-Грек, Ю. (2021). Репрезентація мовленнєвої особистості медіафахівця в текстах ЗМІ. Психолінгвістика в сучасному світі, 16, 155-159.
<https://doi.org/10.31470/2706-7904-2021-16-155-159>
3. Міжнародний науково-практичний семінар «Психологічні виклики пандемії COVID-19: україно-канадійський досвід», 26 квітня 2021 року [збірник тез міжнародного науково-практичного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 97 с, с. 59-62.
https://lib.iitta.gov.ua/725040/1/26_04_2021.pdf
4. Mass media as a factor influencing the concepts semantic field IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми».

Лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 25 вересня по 25 жовтня 2021 року. Онлайн публікації тез конференцій:
<https://newlearning.org.ua/content/opublikovano-tezy-ix-mizhnarodnoyi-paukovo-praktychnoyi-internet-konferenciyi-virtualnyu>

5. Психолінгвістичний аспект моделей масової комунікації в сучасному інформаційно-комунікативному просторі. матеріали Науково-практичної конференції «Особистість у просторі проблем XXI століття» – К.: ІІП «Дірект Лайн», 2021. – С.58–60.

6. Mass media as a factor influencing the concepts semantic field. The 12th ISAPL The 12th ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics) International Congress: New perspectives in Psycholinguistic research: language, culture, technologies, Aveiro (Portugal), 3-5 June, 2021. Book of Abstracts of 12th ISAPL International Congress / Leonor Scliar-Cabral, Ângela Maria Vieira Pinheiro & Douglas de Araújo Vilhena (orgs.). 2021, pp.104-105.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23749/1/saveljuk_3.pdf

7. The representation of Concept of Hate speech in mass mediaю. CARLA202-Concepts in Action: Representation, Learning, and Application (online abstracts) Institute of Cognitive Science at Osnabrück University. 16.09.2021 - 17.09.2021
https://www.conceptucino.uni-osnabrueck.de/fileadmin/documents/public/Documents/CARLA_2021/CARLA_2021_paper_6.pdf

Участь у конференціях з усною доповіддю

1. Workshop. (Para-)Military Violence, War

Crimes in Post-Soviet Conflicts and Narratives of the Russo-Ukrainian War. The Leibniz-Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (ZZF) Germany 21-23 травня. Presentation «War and Words: from Hate Speech to Incitements to Crimes» <https://zzf-potsdam.de/en/veranstaltungen/para-military-violence-war-crimes-post-soviet-conflicts-and-narratives-russo>

2. BASEES Annual Conference 2024 (British Association for Slavonic and East European Studies), 5-7 of April. Cambridge UK. Presentation “Method of Psycholinguistic Analysis for Identification of Manipulative and Indirect Hate Speech in Media (Case Study)” <https://www.myeventflo.com/event-lecture.aspx?m=0&evID=2517&lectID=30591&list=5>

3. The Aleksanteri Conference 2023 October 25-27, the University of Helsinki, Finland. “Decolonizing Space in the Global East. Legal Choices, Political Transformations, Carceral Practices”. Presentation “Narratives in Russian Media in the Context of the War Against Ukraine”. (27.10.2023, PANEL 3A-2). <https://www.helsinki.fi/en/conferences/decolonizing-space-global-east/program>

4. The 9th CBEES Annual Conference, 23-24, November 2023 "The War and Its Effects". Presentation “Transformation of Russian Media Narratives in the Context of the War in Ukraine”. https://www.academia.edu/11112613/CBEES_Annual_Conference_2023_The_War_and_Its_Effects_23_24_November_2023_S%C3%B6dert%C3%B6rn_University_Stockholm_Sweden

5. Ukrainian Studies in Sweden. Methodological challenges and Future Perspectives. Summer

Symposium for Ukrainian and Swedish researchers in humanities. Södertörn University & Uppsala University 14-17. 08.2023. presentation "The ongoing war and the symbols of Russian propaganda»
6. The 18th international conference DisCo 2023: June, Prague. 19-20 June. 2023.
Presentation: Exploring the use of content-analysis programs for humanities research: a case study on media analysis"
<https://www.disconferece.eu/wp-content/uploads/2023/06/DisCo-2023-program-3.pdf>
7. ICTERI 2023: ICT in Education, Research, and Industrial Applications, 18-22, September 2023. Krylova-Grek, Yu, Burov, O. Presentation "Content-analysis program for media studies. Case study of hate speech"
<https://cte.easyscience.education/cte2023/>
8. Дні науки в НАУКМА, участь у конференціях, організованих кафедрою англійської мови, роки участі 2021,2022, 2023, 2024

38.19
2019 ГО «Інститут психолінгвістичних досліджень», директор
2022 член ECREA (Європейська асоціація комунікаційних досліджень та асоціація освіти)
2020 член ГО «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів»
2021 член Міжнародного товариства прикладної психолінгвістики (ISAPL).

Проведення занять
1. Заняття в університеті Градець Кралове (Чехія), ZCU (Чехія), MacEwan (Канада), Uppsala (Швеція)
2. Університет Упсала – 3 семінари (сертифікати про проведення семінарів без зазначення

						<p>кількості годин, 2023, 2024; Гостьовий лектор (сертифікат з годинами 45 годин) 3. MacEwan (Канада) – публічна лекція семінари для студентів (сертифікат) 14 вересня 2023 по 12 жовтня 2023 4. Университет Градець Кралове (УНК)- гостьовий професор, лекції для студентів, квітня 2022-31 серпня 2022 5. The University of West Bohemia- Západočeská univerzita v Plzni (ZCU) -семінар, 10.05.2022 (сертифікат)</p> <p>Стажування 1. Университет Уппсала – гостьовий дослідник (лист-підтвердження про надання стипендії) 5 місяців: 10 квітня 2022 -14 березня 2023 2. MacEwan (Канада) – гостьовий дослідник. - 14 вересня 2023 по 12 жовтня 2023рр. 3. Университет Градець Кралове (УНК)- гостьовий професор 1 квітня 2022-31 серпня 2022 (довідка про перебування) 4. The University of West Bohemia- Západočeská univerzita v Plzni (ZCU) робочий контракт на 300 годин: лектор-експерт (01.04.2022-31.12.2022)</p>
203833	Чала Ніна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 003235, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 027446, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 002167, виданий 26.11.2020</p>	16	<p>Менеджмент наукових проєктів</p> <p>38.1 1. Chala, N., Pichyk, K., Poddenezhnyi, O., & Voropai, O. (2024). Analysing students' mobility at Higher Education Institutions: Case of Ukrainian University during the War. Journal of Business Economics and Management. https://journals.vilniustech.lt/index.php/JBEM/article/view/21115 2. Chala, N., Poplavskaya, O., Danylevych, N., Ievseitseva, O., & Sova, R. (2022). Intrinsic motivation of millennials and generation Z in the new post-pandemic reality. Problems and Perspectives in Management, 20 (2), 536–550. https://doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.44</p>

3. Voropai O., Pichyk K., Chala N. Does Culture Influence Online Customer Engagement Of University Stakeholders: Pandemic Perspective // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. — 2022 <http://spne.ukma.edu.ua/>

4. Lopuschnyak H., Chala N., Poplavska O. Socio-economic determinants of the ecosystem of sustainable development of Ukraine // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 915 (2021) 012019 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012019> doi: doi:10.1088/1755-1315/915/1/012019 (index by Scopus)

6. Voropai, Pichik, Chala Neuromarketing Research on Individual Responses to Art Work: Implications for Galleries. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. 2021 Т. 6, вип.1. с. 122–129 <https://doi.org/10.18523/2519-4739.2021.6.1.122-129>

7. Бакуменко В.Д., Чала Н.Д., Цедік М. До питання оцінювання наукових результатів українських вчених – Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президенті України // № 1, 2021. с.15-27

8. Воропай О.К., Пічик К.В., Чала Н.Д. Методика сегментації та аналізу відтоку студентів на освітніх програмах університетів // № 18 (2021): Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2021. <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/232368>

9. Chala N., Pichyk K., Voropai O.K. Practice of Neuromarketing Research on Artwork Consumption: Literature Review and Marketing Management Perspective// Вісник Хмельницького національного університету 2021, № 1 (290). с. 159-165

38.8

1. Член редакційної

колегії: Київський економічний науковий журнал <https://journals.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>
2. Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА) <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

Стажування
1. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), грудень 2023. Сертифікат від 24.11.2023.

2. Курс підвищення кваліфікації «Applied AI and Business Analytics», спільна програма SET University та Berkeley Haas School of Business (30 годин, 1 кредит ЄКТС), вересень 2023. Сертифікат від 3.09.2023.

3. Літня школа Communicate Your Research Summer Academy в університеті Глазго (м. Глазго, Великобританія) (30 годин, 1 кредит ЄКТС), липень 2023. Сертифікат від 4.09.2023.

4. Наукове стажування в Університеті ім. Матея Белла (м. Банска Бистрица, Словаччина) – (120 годин, 4 кредити ЄКТС), березень – травень 2023. Сертифікат від 22.05.2023.

5. Курс підвищення кваліфікації «Теорія ігор для прийняття рішень», Київська школа економіки (30 годин, 1 кредит ЄКТС), вересень 2022. Сертифікат від 09.09.2022.

6. Програма управлінського розвитку «Бізнес-аналітика: фінансово-економічні підходи до

						<p>підвищення вартості бізнесу», Києво-Могилянська бізнес-школа (120 годин, 4 кредити ECTS), квітень-липень 2021. Сертифікат від 3.07.2021.</p> <p>7. «Case Teaching and Case Study Writing for Public Policy: Training the Trainers». Leadership Academy for Development of Stanford Center on Democracy, Development, The School of Public Management UCU (30 годин, 1 кредит ECTS), серпень. Сертифікат від 30.08.2020.</p>	
150710	Гнатюк Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДД 005494, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 12ДЦ 030566, виданий 17.02.2012</p>	18	Теорії та методи сучасної політології	<p>38.3</p> <p>1. Гнатюк М.М.. Безпека та інтеграція: європейський досвід побудови проекту миру. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 242 с. (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/8f12342d-263f-4946-8830-7fdeed3bbfba/Book_Gn_3_full.pdf)</p> <p>2. Гнатюк М.М. Security. EU global and region role. Kyiv, 2022, 110 p. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/8f12342d-263f-4946-8830-7fdeed3bbfba/</p> <p>3. Гнатюк М.М.. Security and Integration: European Pursuit of Peace (in Ukrainian). Kyiv. 2021. 242 p https://drive.google.com/file/d/1rnOk2T_liJDcvdliG7iyiluYlxLITw8g/view</p> <p>38.8 Керівник проекту Jean Monnet Project «EU regional security role: strengthening awareness within Ukraine» (Project 101047944 – EU-Sec) (2021-2024pp).</p> <p>38.10 Участь у проектах: 1. «Twinning for Impact, strengthening research capacity through strategic partnership» (UofG, NaUKMA)</p>

2. CIVICA for Ukraine under the Program «Solidarity with Ukraine –European Universities»

3. The French Center for Research in Humanities and Social Sciences (CEFRES) fellowship

38.11
ГО «Інтерньюз-Україна»,
Представництва ЄС в Україні

38.12
1. The Limits of International Legitimacy: Assessing the European Union's Interactions with Member States through the Polish Case / Marharyta Symerenko, Mykola Gnatiuk. ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. Р. 98-116

2. Gnatiuk, Mykola and Oleksandr Veherzhynskyi (2024) Public Procurement in Ukraine: Corruption Risks Under Martial Law. Ukrainian Policymaker, Volume 14, 39-50. <https://doi.org/10.29202/up/14/4>

3. Gnatiuk, Mykola Marharyta Symerenko (2024). The Limits of Legitimacy: Assessing the European Union's Interactions with Member States through the Polish Case. Україна – Європейський Союз: у нас так багато спільного. Наукове видання) Kyiv, Duh i Litera, 2024, p. 98-116.

4. Khlopina, Anastasia and Mykola Gnatiuk (2023) Sweden's Approach to Arctic Policy: Balancing Economic Interests, Security Concerns, and Indigenous Rights. Ukrainian Policymaker, Volume 12, 38-48. <https://doi.org/10.29202/up/12/4>

5. Gnatiuk, M. (2022). European Peace Project: Federalist Perspective . National Interest, 2(8), 12–27. Retrieved from <https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240288> (ISSN 2730-2393 (Online), Indexed in TCI)

6. Gnatiuk, Mykola (2022) Integration and the European Security

						<p>Solution: Overcoming the Security Dilemma. Ukrainian Policymaker, Volume 10, 18-26. https://doi.org/10.29202/up/10/3</p> <p>7. Harashchenko Nataliia, Gnatiuk Mykola, Kushnirenko Vladi-mir, Volskiy Alexander (2021) Prospects for the Political and Economic Partnership of the Republic of India and the Russian Federation in Modern Global Processes / In: India-Russia Cultural Ties: Changing Dimensions (ed. Preeti D. Das). New Delhi: Ana Books Pvt. Ltd., 2021. 320 p. ISBN 978-93-90658-18-3</p> <p>38.19</p> <p>1. Member of International Studies Association (https://www.isanet.org/) https://www.isanet.org/My-Profile?UserId=93324</p> <p>Стажування</p> <p>1. Continuing Education Program "European Union Studies – Domestic Affairs". University of Latvia, Faculty of Social Science. Certificate # 052430, 12 ECTS (Sept-Nov 2023).</p> <p>2. Continuing Education Program "European Union Studies – Domestic Affairs: Accession Negotiations". University of Latvia, Faculty of Social Science. Certificate # 49-2023, 6 ECTS (Sept-Nov 2023).</p> <p>3. The research internship "Development of Competences in Scientific Research" within the Project "SGH i CIVICA for the European Future of Ukraine" 24 June – 07 July 2024</p> <p>4. Seeking for momentum: Embracing Euro-Atlantic integration in times of crises. Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy (WEASA) at the College of Europe in Natolin in Warsaw, Poland. Warsaw, July 1-7 2024.</p>	
458551	Нагорняк Тетяна	Декан, Основне	Києво-Могилянська	Диплом спеціаліста,	20	Розробка дисертаційного	38.1 1. Historical formation

	Леонтьївна	місце роботи	школа професійної та неперервної освіти	<p>Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Атестат професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016</p>	<p>проєкту. Організація наукового дослідження.</p>	<p>of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Astramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszłości, 2024, p. 175- 192/ DOI https://doi.org/10.31648/ep.10926 (Scopus). 2. The Conflict Between State And Society During The War In Ukraine: The Issue Of Agency / Tetyana Nagornyak, Ihor Ozadovskyi Maksym Studilko //EUROPEAN JOURNAL OF TRANSFORMATION STUDIES. 2024 Vol. 12, No. 1. P. 134 – 150/ https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS) 3. Anti-Corruption Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Astramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak, Nataliia Natalina, Anna Osmolovska, Volodymyr Yurkovsyi. Prawo i Więż. 2023. Nr. 3 (46). S. 551–575. https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660 (Scopus). 4. Global Trends for the Formation of the New World Order / Tetyana Nagornyak, Natalia Natalina, Ihor Ozadovskyi, Maksym Studilko. European journal of transformation studies. 2023. Vol. 11, No. 1. P. 60–85. https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS) 5. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. Політичне життя, 2023. С. 100-111. https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12 6. Нагорняк Т. Кризовий менеджмент переміщених ЗВО України в умовах воєнного стану. Політичне життя, 2023. С. 4- 14. https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12</p>
--	------------	--------------	---	--	--	---

8/2519-2949.2023.1.1
7. Tetyana Nagornyak,
Vasyl Lypchuk, Uliana
Sadova Tetiana
Stepura, Migration-
Caused Qualitative
Changes in Human
Potential of the States
in the Territorial
Migration Labour
Market “Ukraine–
Poland–Germany” .-
European journal of
transformation studies
.- 2022 Vol. 10, No. 1
p.112-137.
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/7328> (WoS)

8. Нагорняк Т.Л.
Публічний імідж
України в умовах
невизначеності //
Політичне життя.
2022. №1. С.77-86
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9>

9. Nagornyak T.,
Shaulska L., Laktionova
O., Sereda H.
Performance
management at
Ukrainian university: A
case of the KPIs use: a
case of the KPIs use.
Problems and
Perspectives in
Management, 19(1), 78-
89.
doi:10.21511/ppm.19
(1).- 2021.07
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(1\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(1).2021.07)
(Scopus)

10. Nagornyak T.L.,
Pachos Iu., Bezuglyi P.
Migration Processes In
Modern Ukrainian-
Polish Discourse.
European Journal of
Transformation Studies
2020, vol. 8, no. 1-2.
pp. 33-48.
https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2020_Vol_8_No_1/4/EJTS_2020_Vol_8_No_1_Migration_Processes_in_Modern_Ukrainian-Polish_Discourse.pdf
(WoS)

11. Nagornyak T.,
Polovyi M., Bondarenko
S. Institutional
mechanisms to ensure
national security in the
information space of
the United States, the
United Kingdom and
the Russian Federation,
Przegląd Strategiczny
2020, Issue 13, P. 265-
279. DOI:
10.14746/ps.2020.1.16.
(Scopus)

12. Нагорняк Т. Л.,
Наталіна Н. О.,
Польовий М. А.

Політична суб'єктність в умовах формування нового світопорядку. Політологічний вісник: збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240>

38.3
1. Nagornyak T. L. Displaced Ukrainian Universities in the War (2014–2022): Directions of Management Practices under Uncertainty. University and War in Ukraine / eds.: A. Z. Nowak, K. A. Gajda. Lausanne ; Berlin : Peter Lang Group AG, 2023. P. 101-117. (колективна монографія Ягелонського університету, Краків, Польща) - авторських аркушів – 1,5.

38.4
1) «Інтерактивні методики в практиці викладання фахових дисциплін. Путівник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії». – К., НаУКМА. – 2025. – 51с.
2) «Тестові завдання для самооцінювання результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» – К., НаУКМА. – 2025. – 45с.,
3) «Програма виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" освітньо-професійної програми "Управління освітою" – К., НаУКМА. – 2025. – 20 с.

38.6
Науковий керівник/консультант 20 науковців, з яких: 3 доктора політичних наук, 10 кандидатів політичних наук, 7 докторів філософії зі спеціальності 052 «Політологія». Серед них: – доктори політичних наук (23.00.02):
1. Ягунов Д.В., захист докторської дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.051.13, 12.05.2021 року. Тема:

«Пенітенціарна політика як складова соціального контролю».

2. Бусленко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема: «Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем».

3. Мацишина І.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка Д 26.001.41, 21.10.2019 р. Тема: "Дискурсні практики конструювання політичної реальності України".

– доктори філософії (052 Політологія), які були захищені у 2021 році:

1. Осмоловська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026. Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема: "Політика формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р." (ДонНУ імені Василя Стуса).

2. Гижко А.П. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.033. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Впровадження практик децентралізації в контексті формування «політики знизу в Україні» (ДонНУ імені Василя Стуса).

3. Станіславенко Л.А. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.034. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Політика консолідації держави в умовах системної кризи в Україні». (ДонНУ імені Василя Стуса).

– кандидати політичних наук (23.00.02):

4. Окуньовська Ю. В.,

захист у спеціалізованій вченій раді К11.051.13, 10.10.2018 р. Тема: "Діяльність громадських організацій Польщі у контексті її Європейської інтеграції" (ДонНУ імені Василя Стуса). та інші.

38.7

1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса.

2. Опонент 20 захищених дисертацій з політичних наук.

3. Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту зі спеціальностей 052 Політологія, 081Право, 051 Економіка, 073 Менеджмент. Серед них:

– член спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія: Рудик А.О. "Трансформація інституту монархії в сучасному світі" (ДФ 26.001.231 КНУ імені Т. Шевченка (2021р.), Х.Забавської «Особливості становлення та функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в умовах демократизації політичної системи України», (ДФ35.052.019р., Національний університет Львівська політехніка).

– член спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 081 Право Гайду Г.В. «Право на спротив як форма реалізації реального народовладдя (теоретико-правові аспекти)» (2020р.),

051 Економіка
Банзелюк І.В.
«Розвиток
маркетингового
потенціалу ЗВО на
засадах бенчмаркінгу»
(2021р.) і 073
Менеджмент Кобідзе
Н.Н. «Управління
конкурентоспроможні
стю університету на
ринку освітніх послуг»
(2021р.)

38.8

1. Головний редактор
наукового фахового
видання категорії Б
«Політичне життя»
<https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about>
(2019 - 2023р.)

2. Головний редактор
наукового фахового
видання НаУКМА
«Empirio» (рішення
Вченої ради НаУКМА
від 5.10.2023р.)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Запрошений ред. з
2013 р і по теп. час.
іноземного наукового
фахового з політичних
наук видання
«European Journal of
Transformation
Studies» (WoS).

4. Член редколегій
фахового іноземних
журн. «European
political and law
discourse» (Scopus) з
2023 р.

38.10

Участь у міжнародних
проектах :

1) Програма
підвищення
кваліфікації
«Акредитація освітніх
програм: механізми
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти». 09 - 26
грудня 2024
р. Сертифікат Серія AA
No 000027-24
«Una Europa Days»
проекту «Una4UA2:
Support for
Cooperation of the JU
with Ukrainian
Universities within the
EU Alliances»,
Ягелонський
університет в Кракові,
Польща; 18-19 жовтня
2024 р.

Workshop
"Introduction to
microcredentials"
within the project
"Arqus with Ukraine"
with the support of the
National Agency for
Academic Exchanges
(NAWA) and the
Ministry of Education

and Science of Poland, University of Wroclaw, 18 – 19 /04 2024 p., Wroclaw, Poland; Certificate.
• Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07.2022. - certificate dated 9.08.2022.

38.11
1. Програма наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер.
2. Програма наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траекторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2025 р. Київ. - Автор програми і тренер.
3. Програма Експертного Консультування Для Керівництва Таврійського Національного Університету Імені В.І. Вернадського «Інструменти Стратегічного Управління В Менеджменті ЗВО» (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 21.04 – 01.11.2022 р.- консультант.
4. Програма експертного консультування для керівників переміщених ЗВО України «Коригування Стратегії розвитку ЗВО і прагматизація освіти в умовах війни і зміни юридичної адреси». (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 17.02 – 17.11.2022 р.- консультант.
5. "Моніторинг У Системі Університетського Менеджменту" - Проект з питань стратегічного планування та

розбудови внутрішніх систем забезпечення якості освіти переміщених ЗВО. (в рамках програми ім. Фулбрайта в Україні). - 2021. - Консультант.

4. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Творення ефективної команди" для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року,) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

5. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Розробка та впровадження стратегії розвитку" для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня - 03 листопада 2021 року,) - 5 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

Член:

1. Координаційної ради з питань сприяння розвитку громадянського суспільства при ВінОДА з 2020р. <http://www.vin.gov.ua/oda/normatyvno-pravovi-dokumenty/655-rozporiadzhennia/rozporiadzhennia-2020-rik/32675-rozporiadzhennya-809-vid-23-hrudnia-2020-roku>

2. Міжвідомчої регіональної робочої групи з підготовки пропозицій щодо адміністративно-територіального устрою базового та районного рівнів Вінницької області 2020р. <http://www.vin.gov.ua/oda/normatyvno-pravovi-dokumenty/655-rozporiadzhennia/rozporiadzhennia-2020-rik/23833-rozporiadzhennya-43-vid-23-sichnia-2020-roku>

3. Керівник аналітичних і науково-дослідних проєктів на замовлення ГО і ВінОДА, Вінницької обласної ради 2017-

2020pp.:
<http://www.vin.gov.ua/news/ostanni-novyny/32627-donnu-imeni-vasylia-stusa-spilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-z-informatsiinoho-suprovodzhennia-realizatsii-derzhavnoi-informatsiioi-polityky>
<http://www.vin.gov.ua/news/ostanni-novyny/32113-donnu-imeni-vasylia-stusa-spilno-z-tsentrom-analizu-i-rozvytku-hromadskykh-komunikatsii-dialoh-prezentuvaly-promorolyky-dlia-oth-vinnychyny-u-ramkakh-proiektu-iv-shkoly-publichnoi-polityky-ta-administruvannia>

38.12

1. Нагорняк Т.Л. Вища освіта під час війни. - Розвиток громадянського суспільства в умовах воєнного часу: Збірник матеріалів та доповідей Всеукраїнської науково-практичної Конференції (м. Київ, 22 квітня 2023 р.). Ред. кол. А.Є. Конверський (голова), О.В. Батрименко, Ф.П. Власенко, [та ін.]. Київ. С.185 – 190.
2. Нагорняк Т.Л. «Потенціал ЗВО в системі управлінських практик». - Всеукраїнська наукова конференція «Україна як суспільство ризику» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 23 квітня 2021 року).
3. Нагорняк Т.Л. «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України (до 10-ї річниці затвердження Програми заходів із забезпечення якості вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. - Міжнародна науково-практична конференція 21-22 жовтня 2021 року, м. Київ, Україна».
4. Дослідження "Інформаційний супровід реалізації

державної регіональної політики (моделі комунікацій "Держава-регіон-район"). Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 102с.

5. Дослідження "Результати опитування мешканці Вінниці щодо оцінки діяльності телеканалу "ВІТА". Аналітичний звіт / під.наук.ред. Т.Л.Нагорняк. Вінниця. 2020. 55с

6. Нагорняк Т. Л. Потенціал ЗВО в системі управлінських практик. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику». Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 102 - 104.

7. Нагорняк Т. Л., Бойко С. І. Управління містом як політика діалогу влади та громади. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 157 – 160.

8. Нагорняк Т. Л., Високий М. С. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю в Україні. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 160 – 162.

9. Нагорняк Т. Л., Гудзь В. М. Державна політика в сфері культури в контексті здійснення механізму соціального контролю за умов глобальних викликів. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя

Стуса. 2021. С. 169 – 171.

10. Нагорняк Т. Л., Рогозіна А. В. Маркетинг територій як інструмент просування бренду. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 185 – 188.

38.14
Підготовка студентів Погорелюк Є. та Олексієнко А. до участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології, робота яких пройшла до II туру конкурсу. (2021р)

38.19
Член ГО «Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року <https://inun.org.ua/about/>

38.20
1. Запрошений Консультант в Проєктах в рамках програми імені Фулбрайта в Україні "Зміцнення українських університетів задля сталого розвитку" за фінансової підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (2022 – 2023рр.). Серед них:
1.1. "Коригування стратегії розвитку ЗВО та прагматизація освіти в умовах війни та зміни юридичної адреси". (програма експертного консультування для ректорів 8 переміщених університетів). Результат: оновлення стратегій розвитку ЗВО та їх структурних підрозділів в умовах війни на період 01.09.2022 – 31.12.2023рр.
Розробка маркетингової стратегії міста Вінниця (2021-2022рр.).
1.2. "Інструменти стратегічного адміністрування в управлінні ЗВО" -

експертно-консультаційна програма для керівництва Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського

Результат: підвищення управлінських компетенцій керівництва ЗВО в частині стратегічного управління, зокрема, проведення SWOT-аналізу, визначення пріоритетів розвитку, розробка стратегії розвитку та впровадження інструментів моніторингу її реалізації.

1.3. Формування внутрішньої системи якості в частині змісту освіти (експертно-консультаційна програма для керівництва Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського).

Результат: комплексний аналіз освітніх програм, система заходів і формування конкурсних пропозицій 2023.

2. Розробка індикаторів моніторингу реалізації стратегії розвитку міста Вінниця 3.0.(2021р.)

3. Експертні висновки та коментарі у медіапросторі щодо актуальних політичних подій. Тренер і автор тренінгів.

4. Автор п'ятьох тематичних Всеукраїнських шкіл публічної політики та адміністрування (<https://www.facebook.com/schoolofpublicpolicyadministration/>) та інших практико-орієнтованих програм LLL (<https://www.donnu.edu.ua/uk/sertifikatni-osvitni-programi-ta-shkoli/>).

5. 1998 - по т.ч. Політичне консультування іміджевих та виборчих кампаній. Брендинг територій (Донецьк - Вінниця - Львів - Київ)

Стажування:
1. Програма

підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24

2. «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.

3. Workshop "Introduction to microcredentials" within the project "Arqus with Ukraine" with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, Wroclaw, Poland; Certificate.

4. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.

5. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.

6. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

7. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації

						<p>«Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.</p> <p>8. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Творення ефективної команди" для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року,) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Розробка та впровадження стратегії розвитку" для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області (28 жовтня - 03 листопада 2021 року,) - 5 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.</p> <p>10. Університетська внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації "Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО" (15 листопада - 03 грудня 2021 року, 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС) - Сертифікат керівника програми, тренера.</p>	
458551	Нагорняк Тетяна Леонтівна	Декан, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Аттестат професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016</p>	20	Політична експертиза і наукове консультування	<p>38.1</p> <p>1. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Atramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszłości, 2024, p. 175- 192/ DOI https://doi.org/10.31648/ep.10926 (Scopus).</p> <p>2. The Conflict Between State And Society During The War In Ukraine: The Issue Of Agency / Tetyana Nagornyak, Ihor Ozadovskyi Maksym Studilko //EUROPEAN JOURNAL OF TRANSFORMATION STUDIES. 2024 Vol. 12, No. 1. P. 134 – 150/ https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS)</p> <p>3.Anti-Corruption</p>

Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Astramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak, Nataliia Natalina, Anna Osmolovska, Volodymyr Yurkovsyi. *Prawo i Więź*. 2023. Nr. 3 (46). S. 551–575. <https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660> (Scopus).

4. Global Trends for the Formation of the New World Order / Tetyana Nagornyak, Natalia Natalina, Ihor Ozadovsky, Maksym Studilko. *European journal of transformation studies*. 2023. Vol. 11, No. 1. P. 60–85. https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS)

5. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. *Політичне життя*, 2023. С. 100-111. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12>

6. Нагорняк Т. Кризовий менеджмент переміщених ЗВО України в умовах воєнного стану. *Політичне життя*, 2023. С. 4- 14. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.1>

7. Tetyana Nagornyak, Vasyl Lypchuk, Uliana Sadova Tetiana Stepura, Migration-Caused Qualitative Changes in Human Potential of the States in the Territorial Migration Labour Market “Ukraine–Poland–Germany” .- *European journal of transformation studies* .- 2022 Vol. 10, No. 1 p.112-137. <https://czasopisma.bgug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/7328> (WoS)

8. Нагорняк Т.Л. Публічний імідж України в умовах невизначеності // *Політичне життя*. 2022. №1. С.77-86 <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9>

9. Nagornyak T.,

Shaulska L., Laktionova O., Sereda H. Performance management at Ukrainian university: A case of the KPIs use: a case of the KPIs use. Problems and Perspectives in Management, 19(1), 78-89.
doi:10.21511/ppm.19(1)-2021.07
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(1\).2021.07](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(1).2021.07) (Scopus)

10. Nagornyak T.L., Pachos Iu., Bezuglyi P. Migration Processes In Modern Ukrainian-Polish Discourse. European Journal of Transformation Studies 2020, vol. 8, no. 1-2. pp. 33-48.
https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2020_Vol_8_No_1/4/EJTS_2020_Vol_8_No_1_Migration_Processes_in_Modern_Ukrainian-Polish_Discourse.pdf (WoS)

11. Nagornyak T., Polovyi M., Bondarenko S. Institutional mechanisms to ensure national security in the information space of the United States, the United Kingdom and the Russian Federation, Przegląd Strategiczny 2020, Issue 13, P. 265-279. DOI: 10.14746/ps.2020.1.16. (Scopus)

12. Нагорняк Т. Л., Наталіна Н. О., Польовий М. А. Політична суб'єктність в умовах формування нового світопорядку. Політологічний вісник: збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240>

1. Nagornyak T. L. Displaced Ukrainian Universities in the War (2014–2022): Directions of Management Practices under Uncertainty. University and War in Ukraine / eds.: A. Z. Nowak, K. A. Gajda. Lausanne ; Berlin : Peter Lang Group AG, 2023. P. 101-117. (колективна монографія Ягелонського університету, Краків,

Польща) - авторських аркушів – 1,5.
38.4
1) «Інтерактивні методики в практиці викладання фахових дисциплін. Путівник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії». – К., НаУКМА. – 2025. – 51с.
2) «Тестові завдання для самооцінювання результатів навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» – К., НаУКМА. – 2025. – 45с.,
3) «Програма виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" освітньо-професійної програми "Управління освітою" – К., НаУКМА. – 2025. – 20 с.
38.6
Науковий керівник/консультант 20 науковців, з яких: 3 доктора політичних наук, 10 кандидатів політичних наук, 7 докторів філософії зі спеціальності 052 «Політологія».
Серед них:
– доктори політичних наук (23.00.02):
1. Ягунов Д.В., захист докторської дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.051.13, 12.05.2021 року. Тема: «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю».
2. Бусленко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема: «Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем».
3. Мацишина І.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка Д 26.001.41, 21.10.2019 р. Тема: "Дискурсні практики конструювання політичної реальності

України".
– доктори філософії
(052 Політологія), які
були захищені у 2021
році:

1. Осмоловська А.О.,
спеціалізована вчена
рада для разового
захисту ДФ 11.051.026.
Дата захисту:
12.05.2021 р. Дата
видачі диплому
доктора філософії:
12.07.2021 р. Тема:
"Політика
формування іміджу
України в
інформаційному
просторі закордонних
держав після 2014 р."
(ДонНУ імені Василя
Стуса).

2. Гижко А.П.
спеціалізована вчена
рада для разового
захисту ДФ 11.051.033.
Дата захисту:
26.10.2021 р. Тема:
«Впровадження
практик
децентралізації в
контексті формування
«політики знизу в
Україні» (ДонНУ імені
Василя Стуса).

3. Станіславенко Л.А.
спеціалізована вчена
рада для разового
захисту ДФ 11.051.034.
Дата захисту:
26.10.2021 р. Тема:
«Політика
консолідації держави
в умовах системної
кризи в Україні».
(ДонНУ імені Василя
Стуса).

– кандидати
політичних наук
(23.00.02):

4. Окуньовська Ю. В.,
захист у
спеціалізованій вченій
раді К11.051.13,
10.10.2018 р. Тема:
"Діяльність
громадських
організацій Польщі у
контексті її
Європейської
інтеграції" (ДонНУ
імені Василя Стуса).
та інші.

38.7

1. Член
спеціалізованої ради
для захисту
докторських
дисертацій з
політичних наук:
Заступник Голови
спеціалізованої вченої
ради Д.11.051.13
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса.

2. Опонент 20
захищених дисертацій

з політичних наук.
3. Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту зі спеціальностей 052 Політологія, 081Право, 051 Економіка, 073 Менеджмент. Серед них:
– член спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія: Рудик А.О. “Трансформація інституту монархії в сучасному світі” (ДФ 26.001.231 КНУ імені Т. Шевченка (2021р.), Х.Забавської «Особливості становлення та функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в умовах демократизації політичної системи України», (ДФ35.052.019р., Національний університет Львівська політехніка).
– член спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 081 Право Гайду Г.В. «Право на спротив як форма реалізації реального народовладдя (теоретико-правові аспекти)» (2020р.), 051 Економіка Банзелюк І.В. «Розвиток маркетингового потенціалу ЗВО на засадах бенчмаркінгу» (2021р.) і 073 Менеджмент Кобідзе Н.Н. “Управління конкурентоспроможністю університету на ринку освітніх послуг” (2021р.)

38.8
1. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя» <https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about> (2019 - 2023р.)
2. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.) <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialT>

eam
3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп.час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).
4. Член редколегій фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р.

38.10
Участь у міжнародних проєктах :
1) Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія AA No 000027-24 «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024 р.
Workshop "Introduction to microcredentials" within the project "Arqus with Ukraine" with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wrocław, 18 – 19 /04 2024 р., Wrocław, Poland; Certificate.
• Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

38.11
1. Програма наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). – 3-4 січня 2025 рік. Київ.- Автор програми і тренер.
2. Програма наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові

тренди. Управлінські рішення.
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». – Травень 2025 р. Київ. - Автор програми і тренер.

3. Програма Експертного Консультування Для Керівництва Таврійського Національного Університету Імені В.І. Вернадського «Інструменти Стратегічного Управління В Менеджменті ЗВО» (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 21.04 – 01.11.2022 р.- консультант.

4. Програма експертного консультування для керівників переміщених ЗВО України «Коригування Стратегії розвитку ЗВО і прагматизація освіти в умовах війни і зміни юридичної адреси». (В Рамках Програми Ім. Фулбрайта В Україні). - 17.02 – 17.11.2022 р.- консультант.

5. "Моніторинг У Системі Університетського Менеджменту" - Проект з питань стратегічного планування та розбудови внутрішніх систем забезпечення якості освіти переміщених ЗВО. (в рамках програми ім. Фулбрайта в Україні). - 2021. - Консультант.

4. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Творення ефективної команди" для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року,) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

5. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Розробка та впровадження стратегії розвитку" для лінійних керівників управління Держпродспоживслуж

би у Вінницькій області (28 жовтня - 03 листопада 2021 року,) - 5 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

Член:

1. Координаційної ради з питань сприяння розвитку громадянського суспільства при ВінОДА з 2020р.
<http://www.vin.gov.ua/oda/normatyvno-pravovi-dokumenty/655-rozporiadzhennia/rozporiadzhennia-2020-rik/32675-rozporiadzhennya-809-vid-23-hrudnia-2020-roku>

2. Міжвідомчої регіональної робочої групи з підготовки пропозицій щодо адміністративно-територіального устрою базового та районного рівнів Вінницької області 2020р.
<http://www.vin.gov.ua/oda/normatyvno-pravovi-dokumenty/655-rozporiadzhennia/rozporiadzhennia-2020-rik/23833-rozporiadzhennya-43-vid-23-sichnia-2020-roku>

3. Керівник аналітичних і науково-дослідних проектів на замовлення ГО і ВінОДА, Вінницької обласної ради 2017-2020рр.:
<http://www.vin.gov.ua/news/ostanni-novyny/32627-donnu-imeni-vasylia-stusa-pilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-z-informatsiinoho-suprovodzhennia-realizatsii-derzhavnoi-informatsiinoi-polityky>
<http://www.vin.gov.ua/news/ostanni-novyny/32113-donnu-imeni-vasylia-stusa-pilno-z-tsentrom-analizu-i-rozvytku-hromadskykh-komunikatsii-dialoh-prezentuvaly-promorolyky-dlia-oth-vinnychchyny-u-ramkakh-proiektu-ivshkoly-publichnoi-polityky-ta-administrivannia>

освіта під час війни. -
Розвиток
громадянського
суспільства в умовах
воєнного часу:
Збірник матеріалів та
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
Конференції (м. Київ,
22 квітня 2023 р.).
Ред. кол. А.Є.
Конверський (голова),
О.В. Батрименко, Ф.П.
Власенко, [та ін.].
Київ. С.185 – 190.

2. Нагорняк Т.Л.
«Потенціал ЗВО в
системі управлінських
практик». -
Всеукраїнська наукова
конференція «Україна
як суспільство
ризик»
(Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, м.
Дніпро, 23 квітня 2021
року.

3. Нагорняк Т.Л.
«Розбудова
внутрішніх систем
забезпечення якості у
ЗВО України (до 10-ї
річниці затвердження
Програми заходів із
забезпечення якості
вищої освіти у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка. -
Міжнародна науково-
практична
конференція 21-22
жовтня 2021 року, м.
Київ, Україна».

4. Дослідження
"Інформаційний
супровід реалізації
державної
регіональної політики
(моделі комунікацій
"Держава-регіон-
район"). Аналітичний
звіт / під.наук.ред.
Т.Л.Нагорняк.
Вінниця. 2020. 102с.

5. Дослідження
"Результати
опитування мешканці
Вінниці щодо оцінки
діяльності телеканалу
"ВІТА". Аналітичний
звіт / під.наук.ред.
Т.Л.Нагорняк.
Вінниця. 2020. 55с

6. Нагорняк Т. Л.
Потенціал ЗВО в
системі управлінських
практик. Збірка
матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
«Україна як
суспільство ризику».
Дніпро: Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2021. С.
102 - 104.

7. Нагорняк Т. Л., Бойко С. І. Управління містом як політика діалогу влади та громади. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 157 – 160.

8. Нагорняк Т. Л., Високий М. С. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю в Україні. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 160 – 162.

9. Нагорняк Т. Л., Гудзь В. М. Державна політика в сфері культури в контексті здійснення механізму соціального контролю за умов глобальних викликів. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 169 – 171.

10. Нагорняк Т. Л., Рогозіна А. В. Маркетинг територій як інструмент просування бренду. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». Вінниця, ДонНУ ім. Василя Стуса. 2021. С. 185 – 188.

38.14
Підготовка студентів Погорелюк Є. та Олексієнко А. до участі у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології, робота яких пройшла до II туру конкурсу. (2021р)

38.19
Член ГО
«Інноваційний
університет та
лідерство» з 2019 року
<https://inun.org.ua/about/>

38.20
1. Запрошений
Консультант в
Проектах в рамках
програми імені
Фулбрайта в Україні
"Зміцнення
українських
університетів задля
сталого розвитку" за
фінансової підтримки
Відділу преси, освіти
та культури
Посольства США в
Україні (2022 –
2023рр.). Серед них:
1.1. "Коригування
стратегії розвитку
ЗВО та прагматизація
освіти в умовах війни
та зміни юридичної
адреси". (програма
експертного
консультування для
ректорів 8
переміщених
університетів).
Результат: оновлення
стратегій розвитку
ЗВО та їх структурних
підрозділів в умовах
війни на період
01.09.2022 –
31.12.2023рр.
Розробка
маркетингової
стратегії міста
Вінниця (2021-
2022рр.).
1.2. "Інструменти
стратегічного
адміністрування в
управлінні ЗВО" -
експертно-
консультаційна
програма для
керівництва
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського
Результат:
підвищення
управлінських
компетенцій
керівництва ЗВО в
частині стратегічного
управління, зокрема,
проведення SWOT-
аналізу, визначення
пріоритетів розвитку,
розробка стратегії
розвитку та
впровадження
інструментів
моніторингу її
реалізації.
1.3. Формування
внутрішньої системи
якості в частині змісту
освіти (експертно-
консультаційна
програма для

керівництва
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського).
Результат:
комплексний аналіз
освітніх програм,
система заходів і
формування
конкурсних
пропозицій 2023.
2. Розробка
індикаторів
моніторингу
реалізації стратегії
розвитку міста
Вінниця з.о.(2021р.)
3. Експертні висновки
та коментарі у
медіапросторі щодо
актуальних
політичних подій.
Тренер і автор
тренінгів.
4. Автор п'ятьох
тематичних
Всеукраїнських шкіл
публічної політики та
адміністрування
(<https://www.facebook.com/schoolofpublicpolicyadministration/>) та
інших практико-
орієнтованих програм
LLL
(<https://www.donnu.edu.ua/uk/sertifikatni-osvitni-programi-ta-shkoli/>).
5. 1998 - по т.ч.
Політичне
консультування
іміджевих та виборчих
кампаній. Брендінг
територій (Донецьк -
Вінниця – Львів -
Київ)

Стажування:
1. Програма
підвищення
кваліфікації
«Акредитація освітніх
програм: механізми
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти».
НаУКМА. 09 - 26
грудня 2024
р.Сертифікат Серія АА
No 000027-24
2. «Una Europa Days»
проєкту «Una4UA2:
Support for
Cooperation of the JU
with Ukrainian
Universities within the
EU Alliances»,
Ягелонський
університет в Кракові,
Польща; 18-19.10.
2024 р., Poland;
Certificate.
3. Workshop
"Introduction to
microcredentials"
within the project
"Arqus with Ukraine"
with the support of the
National Agency for

Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, Wroclaw, Poland; Certificate.

4. Розробник і керівник Стипендіальної Навчальної Програми «Індивідуальна траєкторія Лідера» для учнів 10 – 11 класів – дітей загиблих Захисників і Захисниць України (3.10.2023. – 27.04.2024 рр.). – 6 кредитів ЄКТС. – квітень 2023 рік. – Сертифікат №20240427-2/ITL/01.

5. Програма підвищення кваліфікації МОН України та НМЦ щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина (розробка та експертиза тестів з політології та міжнародних відносин). – 1 кредит ЄКТС. – червень 2023 рік. – Сертифікат.

6. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

7. Школа управління змінами. Програма підвищення кваліфікації «Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО». - 15.11 – 03.12 – 2021р.- Сертифікат тренера.

8. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Творення ефективної команди" для головних керівників Держпродспоживслужби у Вінницькій області (15 - 16 квітня 2021 року,) - 6 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера.

9. Спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації "Розробка та впровадження стратегії розвитку" для лінійних керівників управління Держпродспоживслужби у Вінницькій

							області (28 жовтня - 03 листопада 2021 року,) - 5 годин/ 0,2 кредита ЄКТС) - Сертифікат тренера. 10. Університетська внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації "Інструменти стратегічного управління в менеджменті ЗВО" (15 листопада - 03 грудня 2021 року, 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС) - Сертифікат керівника програми, тренера.
14209	Чабанна Маргарита Валеріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 010633, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 035450, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024115, виданий 09.11.2010	18	Теорії та методи сучасної політології	38.1 1. Чабанна, М., & Шпортіло, Д. (2025). Теоретико-методологічні засади дослідження корупції в автократичних режимах. <i>Empirio</i> , 2(1), 46–54. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.46-54 2. Чабанна М. Регламентация вищої освіти у період повномасштабної війни в Україні: відповідь держави на виклики. <i>Empirio</i> . 2024, № 1 (2), с. 35 – 44. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.35-44 3. Чабанна М. Особливості суспільного сприйняття України в Європейського Союзу. <i>Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i> , 2024, № 57. С.71 – 82. 4. Чабанна М. Концепт політичної довіри та реалії посттоталітаризму (методологічний аспект). <i>Політичні дослідження</i> . 2023. № 2 (6). С. 34-57. https://doi.org/10.53317/2786-4774-2023-2-2 5. Чабанна М. Економічні аспекти індексування демократії. <i>Політичні дослідження</i> . 2021. № 2. С. 7-31. 6. Chabanna M. Return migration during the full-scale war against Ukraine: factors and prospects. <i>Migration and law</i> . 2024. Vol. 4, Issue 3. P. 5-22. http://doi.org/10.32752/2786-5185-2024-4-3-5-22

38.3
Chabanna M. The legal and institutional aspects of regulating higher education in Ukraine during the full-scale war. Theoretical and practical research in 2024 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. Pp. 168-176.
У співавторстві:
Інновації в освіті майбутнього: інтеграція гуманітарних, технічних та природничих спеціальностей. (Розділ: Проектно-орієнтоване навчання як спосіб міждисциплінарної інтеграції у вищій освіті). Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences Prague: FIT CTU, 2023. С. 131-140.

38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук, 2020.

38.7
Опонент дисертації з політичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України
Дисертація Сичової А. О. «Колабораційні платформи як фактори глобальної політики», 2025.

38.8
1. Виконавець наукового проекту «Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ» (реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0121U111972), 2022
2. Член редакційної колегії видання «Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal»

38.10
Участь у проектах:
1. «Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War»

(University of Toronto, NaUKMA)
2. «Twinning for Impact, strengthening research capacity through strategic partnership» (UofG, NaUKMA)
3. CIVICA for Ukraine under the Program «Solidarity with Ukraine – European Universities»

38.11
Наукове консультування з вересня 2020р. - Національне Агенство з питань запобігання корупції (відповідно до Меморандуму між НаУКМА та НАЗК)

38.12
1. Чабанна М., Марценюк Т., Гавва Д., Хамбекова К. Дослідження політичних акторів за допомогою методу мережевого аналізу. Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ. Звіт про НДР. НаУКМА, 2022 р. 158 с.
2. Чабанна М. Україна-ЄС: ціннісний вимір інтеграції або солідаризація як чинник розмивання (не)уявних кордонів. Україна - Європейський Союз: у нас так багато спільного (Ukraine – European Union: we have so much in common"). Київ: Дух і Літера, 2024.
3. Чабанна М. Корупційні ризики у виборчому процесі. Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16 лип. 2024 р.) / Аналіт. центр сучас. гуманітаристики ; Харків. асоц. політологів. – Харків : Право, 2024. – С. 91-94.

38.19
1. Асоціація політичних наук України
2. Міжнародна фундація науковців та освітян

38.20
Запрошений аналітик у ГО

						<p>«Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні»</p> <p>Стажування 1. Підвищення кваліфікації (стажування), програма «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС). - Сертифікат № ПС 32/1-002/077/2024. 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – політичні інститути та процеси. – Диплом ДД № 010633 від 9 лютого 2021 р.</p>	
14209	Чабанна Маргарита Валеріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 010633, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 035450, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024115, виданий 09.11.2010</p>	18	Аспірантський методологічний семінар	<p>38.1 1. Чабанна, М., & Шпортіло, Д. (2025). Теоретико-методологічні засади дослідження корупції в авторитарних режимах. <i>Empirio</i>, 2(1), 46–54. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.46-54 2. Чабанна М. Регламентация вищої освіти у період повномасштабної війни в Україні: відповідь держави на виклики. <i>Empirio</i>. 2024, № 1 (2), с. 35 – 44. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.35-44 3. Чабанна М. Особливості суспільного сприйняття України в Європейського Союзу. <i>Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>, 2024, № 57. С.71 – 82. 4. Чабанна М. Концепт політичної довіри та реалії посттоталітаризму (методологічний аспект). <i>Політичні дослідження</i>. 2023, № 2 (6). С. 34-57. https://doi.org/10.53317/2786-4774-2023-2-2 5. Чабанна М. Економічні аспекти індексування демократії. <i>Політичні дослідження</i>. 2021, № 2. С. 7-31. 6. Chabanna M. Return migration during the</p>

full-scale war against Ukraine: factors and prospects. Migration and law. 2024. Vol. 4, Issue 3. P. 5-22.
<http://doi.org/10.32752/2786-5185-2024-4-3-5-22>

38.3
Chabanna M. The legal and institutional aspects of regulating higher education in Ukraine during the full-scale war. Theoretical and practical research in 2024 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. Pp. 168-176.
У співавторстві: Інновації в освіті майбутнього: інтеграція гуманітарних, технічних та природничих спеціальностей. (Розділ: Проектно-орієнтоване навчання як спосіб міждисциплінарної інтеграції у вищій освіті). Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences Prague: FIT CTU, 2023. С. 131-140.

38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук, 2020.

38.7
Опонент дисертації з політичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України
Дисертація Сичової А. О. «Колабораційні платформи як фактори глобальної політики», 2025.

38.8
1. Виконавець наукового проекту «Антикорупційні дослідження для сталості антикорупційних реформ» (реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0121U11972), 2022
2. Член редакційної колегії видання «Kyiv-Mohyla Law and

Politics Journal»

38.10

Участь у проектах:

1. «Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War» (University of Toronto, NaUKMA)
2. «Twinning for Impact, strengthening research capacity through strategic partnership» (UofG, NaUKMA)
3. CIVICA for Ukraine under the Program «Solidarity with Ukraine – European Universities»

38.11

Наукове консультування з вересня 2020р. - Національне Агентство з питань запобігання корупції (відповідно до Меморандуму між НаУКМА та НАЗК)

38.12

1. Чабанна М., Марценюк Т., Гавва Д., Хамбекова К. Дослідження політичних акторів за допомогою методу мережевого аналізу. Антикоруційні дослідження для сталості антикорупційних реформ. Звіт про НДР. НаУКМА, 2022 р. 158 с.

2. Чабанна М. Україна-ЄС: ціннісний вимір інтеграції або солідаризація як чинник розмивання (не)уявних кордонів. Україна - Європейський Союз: у нас так багато спільного (Ukraine – European Union: we have so much in common"). Київ: Дух і Літера, 2024.

3. Чабанна М. Корупційні ризики у виборчому процесі. Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16 лип. 2024 р.) / Аналіт. центр сучас. гуманітаристики ; Харків. асоц. політологів. – Харків : Право, 2024. – С. 91-94.

38.19

1. Асоціація

						<p>політичних наук України</p> <p>2. Міжнародна фундація науковців та освітян</p> <p>38.20 Запрошений аналітик у ГО «Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні»</p> <p>Стажування 1. Підвищення кваліфікації (стажування), програма «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти» обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС). - Сертифікат № ПС 32/1-002/077/2024. 2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – політичні інститути та процеси. – Диплом ДД № 010633 від 9 лютого 2021 р.</p>
150710	Гнатюк Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДД 005494, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 12ДЦ 030566, виданий 17.02.2012</p>	18	<p>Розробка дисертаційного проекту. Організація наукового дослідження.</p> <p>38.3 1. Гнатюк М.М.. Безпека та інтеграція: європейський досвід побудови проекту миру. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 242 с. (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/8f12342d-263f-4946-8830-7fdeed3bbfba/Book_Gn_3_full.pdf) 2. Гнатюк М.М. Security. EU global and region role. Kyiv, 2022, 110 p. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/8f12342d-263f-4946-8830-7fdeed3bbfba/ 3. Гнатюк М.М.. Security and Integration: European Pursuit of Peace (in Ukrainian). Kyiv. 2021. 242 p https://drive.google.com/file/d/1rnOk2T_liJDcvdliG71yiluYlxLITw8g/view</p> <p>38.8 Керівник проекту Jean Monnet Project «EU</p>

regional security role: strengthening awareness within Ukraine» (Project 101047944 – EU-Sec) (2021-2024pp).

38.10

Участь у проєктах:
1. «Twinning for Impact, strengthening research capacity through strategic partnership» (UofG, NaUKMA)
2. CIVICA for Ukraine under the Program «Solidarity with Ukraine – European Universities»
3. The French Center for Research in Humanities and Social Sciences (CEFRES) fellowship

38.11

ГО «Інтерньюз-Україна», Представництва ЄС в Україні

38.12

1. The Limits of International Legitimacy: Assessing the European Union's Interactions with Member States through the Polish Case / Marharyta Symerenko, Mykola Gnatiuk. ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. Р. 98-116
2. Gnatiuk, Mykola and Oleksandr Veherzhynskyi (2024) Public Procurement in Ukraine: Corruption Risks Under Martial Law. Ukrainian Policymaker, Volume 14, 39-50. <https://doi.org/10.29202/up/14/4>
3. Gnatiuk, Mykola Marharyta Symerenko (2024). The Limits of Legitimacy: Assessing the European Union's Interactions with Member States through the Polish Case. Україна – Європейський Союз: у нас так багато спільного. Наукове видання) Kyiv, Duh i Litera, 2024, p. 98-116.
4. Khlopina, Anastasia and Mykola Gnatiuk (2023) Sweden's Approach to Arctic Policy: Balancing Economic Interests, Security Concerns, and Indigenous Rights. Ukrainian Policymaker, Volume 12, 38-48. <https://doi.org/10.29202/up/12/4>

5. Gnatiuk, M. (2022). European Peace Project: Federalist Perspective . National Interest, 2(8), 12–27. Retrieved from <https://sco1.tci-thaijo.org/index.php/NIT/article/view/240288> (ISSN 2730-2393 (Online), Indexed in TCI)

6. Gnatiuk, Mykola (2022) Integration and the European Security Solution: Overcoming the Security Dilemma. Ukrainian Policymaker, Volume 10, 18-26. <https://doi.org/10.29202/up/10/3>

7. Harashchenko Nataliia, Gnatiuk Mykola, Kushnirenko Vladi-mir, Volskiy Alexander (2021) Prospects for the Political and Economic Partnership of the Republic of India and the Russian Federation in Modern Global Processes / In: India-Russia Cultural Ties: Changing Dimensions (ed. Preeti D. Das). New Delhi: Ana Books Pvt. Ltd., 2021. 320 p. ISBN 978-93-90658-18-3

38.19

1. Member of International Studies Association (<https://www.isanet.org/>) <https://www.isanet.org/My-Profile?UserId=93324>

Стажування

1. Continuing Education Program “European Union Studies – Domestic Affairs”. University of Latvia, Faculty of Social Science. Certificate # 052430, 12 ECTS (Sept-Nov 2023).

2. Continuing Education Program “European Union Studies – Domestic Affairs: Accession Negotiations”. University of Latvia, Faculty of Social Science. Certificate # 49-2023, 6 ECTS (Sept-Nov 2023).

3. The research internship "Development of Competences in Scientific Research" within the Project "SGH i CIVICA for the European Future of Ukraine" 24 June – 07 July 2024

							4. Seeking for momentum: Embracing Euro-Atlantic integration in times of crises. Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy (WEASA) at the College of Europe in Natolin in Warsaw, Poland. Warsaw, July 1-7 2024.
299162	Ярошенко Тетяна Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури ім. Корнійчука, рік закінчення: 1986, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 050627, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042165, виданий 28.04.2015	12	Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	38.1 1. Ярошенко Т.О., Ярошенко О.І. Актуальні питання оцінювання суспільного впливу наукових досліджень. Наука та наукознавство. 2024. № 2 (124). С. 52-82. https://doi.org/10.15407/sofs2024.02.052 2. Ярошенко, Т., & Ярошенко, О. (2024). Вимірювання впливу науки: за межі традицій. порівняльний аналіз сучасних наукометричних інструментів та їх роль у визначенні наукового внеску. Відкрита наука та інновації, 1(1). http://doi.org/10.62405/osi.2024.01.02 3. Yaroshenko, T., & Iaroshenko, O. (2023, December). Artificial Intelligence (AI) for Research Lifecycle: Challenges and Opportunities. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 8, pp. 194-201). https://doi.org/10.15802/unilib/2023_294639 4. Ярошенко Т.О., Жарінова А.Г. (2023). Наукове цитування: історичний і теоретичний ландшафт. Наука та наукознавство. 2023. № 3 (121). С. 41-67. https://doi.org/10.15407/sofs2023.03.041 5. Ярошенко Т., Сербін О. (2023). Цифрове кураторство: виклики та можливості для бібліотечно-інформаційної освіти. Вісник ХДАК. Вип.63. С.56-71. https://doi.org/10.31516/2410-5333.063.04 6. Жарінова, А., Ярошенко, Т. (2023). Депонування результатів інтелектуальної діяльності: виклики й можливості

відкритого доступу та відкритої науки для України. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (11), 62–81.

7. Сербін, О., Ярошенко, Т. (2022). Інформаційно-аналітичні центри університетів та бібліотек: виклики часу. Український інформаційний простір, (2(10)), 293–312.
<https://doi.org/10.31866/2616-7948.10.2022.270017>

8. Ярошенко, Т., Сербін, О., Ярошенко, О. (2022). Відкрита наука: роль університетів та бібліотек у сучасних змінах наукової комунікації. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(2), 277–292.
<https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.2.2022.270132>

9. Human Capital as a Development Factor for Cultural and Creative Industries (2021) / Yurii Horban, Tetiana Dolbenko, Tetiana Yaroshenko, Oleksandr Sokol, Nataliia Miatenko. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, No. 12. P. 604-610.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.83>

10. Ярошенко, Т. (2021). Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані: як це було і куди йдемо: (до 20-ліття Будапештської ініціативи Відкритого доступу). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (8), 10–26.
<https://doi.org/10.31866/2616-7654.8.2021.247582>

11. Ярошенко, Т., Ярошенко, О. (2021). Хто і як цитує молоді українські журнали (на прикладі двох журналів НАУКМА за даними Dimensions). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (7), 84–99.
<https://doi.org/10.31866/2616->

7654.7.2021.233303

38.3

1. Ярошенко Т. О.
Цифрова гуманітаристика: нова галузь знань чи «молоде вино в старих міхах»? (До питання концепції, методології, історії, основних центрів і проектів, дискусій довкола). Розділ 6. - Культура і мистецтво XXI століття: полілог сучасної гуманітаристики: колект. монографія / відп. ред. Л. П. Бойко. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2023. С.168-208

2. Ярошенко Т.О.
Теоретико-методологічні засади організації депонування наукових робіт. Дослідження міжнародної практики розробки сучасних систем депонування наукових робіт (2023) – В кн. Національна електронна науково-інформаційна система: еволюція концепції та досвід реалізації: монографія / А. Г. Жарінова та ін. Київ: ДНТБ України, 2023, 166 с

3. Ярошенко Т., Ярошенко О., Чуканова С. Наукова комунікація в цифрову епоху: науково-практичне видання (в друці). Вд КМА, 2024, 15 друк.арк

38.4

«Наукова комунікація в цифрову епоху» (МООС) - https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1

38.8

1. Керівник проекту «СЕТА Program» (2023-2024). Проект НаУКМА виконується в межах співпраці з науковцями Університету Джонса Гопкінса (США). Метою проекту є підготовка фахівців, які надаватимуть психологічну допомогу людям, що пережили психотравмуючий

						<p>вплив війни, через застосування трансдіагностичного терапевтичного підходу СЕТА.</p> <p>2. Учасник проекту «Research Data LifeCycle» (2022-2024). Проект Princeton University/США.</p> <p>38.9</p> <p>1. Член Комісії з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації МОН України.</p> <p>2. Член Робочої групи МОН з управління науковими даними</p> <p>3. Член Робочої групи МОН з формування Переліку фахових видань України</p> <p>4. Член Робочої групи МОН з розробки професійного стандарту «Управління даними досліджень»</p> <p>38.10</p> <p>Учасник проекту «Research Data LifeCycle» (2022-2024). Проект Princeton University/США</p> <p>38.19</p> <p>1. Член правління БО «Українське Фулбрайтівське Коло» (з 2017)</p> <p>2. Виконавчий директор ГО «ЕЛІБУКР: Електронна бібліотека України» (2011-2022)</p> <p>Стажування</p> <p>1. Наукове стажування Princeton University (США), жовтень 2022-жовтень 2024. Дослідження Open Science and Research Data</p> <p>2. Участь в UNA Europe Staff Week 2024 «Embracing AI for Professional Development», 21-25 жовтня 2024, Ягелонський Університет (Польща) – 17 академічних годин.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
PH13. Застосовувати фахові знання і міждисциплінарні інструменти наукового аналізу для створення прикладних продуктів фахової експертизи та політичного консалтингу замовників (влади, бізнесу, громади) та продукування ідей для суспільного розвитку.	☒	Менеджмент наукових проєктів	Метод проблемного навчання: проведення в рамках дисципліни семінару/круглого столу з залученням представників влади, бізнесу та громади, аргументована дискусія.	Оцінювання за критеріями
		Політична експертиза і наукове консультування	Практикум зі стратегування розвитком (громади, установи, іміджу публічної особи)	Оцінка і аналіз індивідуального завдання за критеріями в силабусі
PH12. Знати і вміти застосовувати світові тренди розвитку та національний контекст змін для прийняття відповідальних професійних рішень, формування команд для розв'язання фахових завдань і публічної презентації власних здобутків.	☒	Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	Презентація власних здобутків за курсом.	Підсумкове тестування.
		Менеджмент наукових проєктів	Метод проблемного навчання: проведення в рамках дисципліни семінару/круглого столу, аргументована дискусія.	Оцінювання публічної презентації ідеї науко-вого проєкту та рівня його розробки (за критеріями в силабусі).
		Політична експертиза і наукове консультування	Виконання здобувачами індивідуальних завдань. Case-study.	Підсумкове оцінювання (розв'язання кейсів за критеріями оцінювання, що зазначені в силабусі).
PH11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.	☒	Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	Обговорення фінансової складової наукових проєктів та інтелектуальної власності в науці	Колегіальне обговорення
		Advanced English for Academic Communication	вивчення спеціальної наукової лексики	тест
		Менеджмент наукових проєктів	розробка бюджету наукового проєкту та напрями наукового фандрейзингу (практикум)	оцінювання за критеріями
		Розробка дисертаційного проєкту. Організація наукового дослідження.	аналіз доброчесності наукових видань і наукових заходів ("хижацькі" журнали та псевдопрограми наукових стажувань)	колективне обговорення
PH10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників	☒	Викладання в системі вищої освіти	Підготовка профілю дослідницької групи	Підготовка презентації профілю, участь у роботі підсумкового семінару, оцінювання унікальної системи оцінювання та застосування розмаїтих форм освітніх подій та практик.
		Практика викладання фахових дисциплін	підготовка до інтерактивного заняття груп бакалаврів	Колегіальне обговорення і самооцінювання результатів
		Політична експертиза	Групові завдання щодо	Поточний контроль усних

		і наукове консультування	аналізу дискурсивних політичних явищ за планом дослідження (робота в парі)	доповідей групи дослідників на заняттях.
		Менеджмент наукових проєктів	робота в малих групах над плануванням панелі науково-практичної конференції	колективне обговорення
		Advanced English for Academic Communication	робота в міні-групах	оцінювання за висновками роботи в міні-групах щодо аналізу використання інструментів академічного письма в публікаціях за темою кафедри та наукових промов дослідників.
<i>РНО9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведін-кових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.</i>	☒	Викладання в системі вищої освіти	Групові обговорення, робота у міні-групах під час занять, виконання здобувачами індивідуальних завдань.	Поточне оцінювання результатів опрацювання рекомендованої літератури. Проведення демонстраційного заняття (micro-teaching) – застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).
		Практика викладання фахових дисциплін	Академічне менторство та співвикладання навчальних дисциплін з досвідченими викладачами. Колегіальне обговорення і оцінювання результатів	Заповнена форма самооцінювання
<i>РНО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	☒	Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	Створення систематизованого огляду літератури (Systematic Literature Review), облікового запису у рекомендованих застосунках і наповнення зразками (списки посилань на джерела за власною тематикою дослідження).	Поточний контроль індивідуальних робіт
		Розробка дисертаційного проєкту. Організація наукового дослідження.	Розробка власного профайлу дослідника. Аналіз профайлів науковців - потенційних опонентів та рецензентів дисертаційного дослідження	Оцінювання індивідуальних робіт
		Теорії та методи сучасної політології	Пошук в науко-метричних базах інформації для побудування наукових гіпотез та коректне оформлення використаних джерел і літератури за темою.	за критеріями оцінювання
<i>РНО8. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i>	☒	Викладання в системі вищої освіти	Поточне оцінювання письмових робіт (розробка плану лекції), усних доповідей (аналізу проведеного заняття) та коментарів під час обговорення на заняттях.	Застосування колегіального оцінювання (peer-assessment).
		Практика викладання фахових дисциплін	Розробка силабусу навчальних дисциплін та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Колегіальне обговорення і оцінювання проведення навчальних занять (класичних та інтерактивних форм). Оцінювання розробки навчальних кейсів та літератури, що	Оцінювання розроблених силабусів

			запропонована аспірантом для підготовки до їх розв'язання.	
<i>РНОб. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</i>	☒	Політична експертиза і наукове консультування	Моделювання сучасних політичних процесів та формування аналітичних звітів за критеріями оцінювання, що зазначені в силабусі.	оцінювання групової роботи та колективне обговорення
		Аспірантський методологічний семінар	презентація авторських висновків дослідження у вигляді власної публікації чи підготовки до виступу на науково-практичному заході	наукова дискусія
		Розробка дисертаційного проєкту. Організація наукового дослідження.	Узагальнення результати наукових пошуків шляхом кореляції завдань, наукової новизни і висновків.	оцінювання за критеріями
<i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</i>	☒	Практика викладання фахових дисциплін	Підготовка плану проведення занять і навчальних матеріалів. Розробка силабусів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	Оцінювання розроблених силабусів навчальних дисциплін та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Колегіальне обговорення і оцінювання проведення навчальних занять (класичних та інтерактивних форм). Оцінювання розробки навчальних кейсів та літератури, що запропонована аспірантом для підготовки до їх розв'язання.
		Advanced English for Academic Communication	Презентації у групі. Групове обговорення. Обговорення у міні-групах. Взаємне та обговорення та редагування поточних письмових завдань. Лексико-граматичні тести.	Поточний контроль активності на практичних заняттях шляхом колегіального оцінювання (peer assessment), оцінювання знань за допомогою тестів, академічного письма та наукових промов. Оцінювання письмових робіт. Підсумковий тест.
		Менеджмент наукових проєктів	Коллаборативне навчання: проб-лемні дискусії, робота в малих групах. Самостійна робота: розробка дизайну наукового проєкту.	Поточне оцінювання навичок структурування ідей дослідження, чіткості та зрозумілості викладення, уміння відповісти на запитання та аргументувати позицію (за критеріями в силабусі).
		Розробка дисертаційного проєкту. Організація наукового дослідження.	Дискусія, індивідуальне завдання (тези за темою державною або іноземною мовою) та його обговорення у групі	Проміжне оцінювання (захист тез; презентація аналізу публікації за темою).
		Аспірантський методологічний семінар	обговорення наукової статті чи тез аспіранта	колегіальне оцінювання (peer-assessment)
<i>РНО4. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних</i>	☒	Практика викладання фахових дисциплін	Підготовка та проведення воркшопів, інтерактивних навчальних занять, наукове обговорення публікацій, симуляційних прав та групових проєктів.	Оцінювання розробки навчальних кейсів та літератури, що запропонована аспірантом для підготовки до їх розв'язання.
		Розробка дисертаційного проєкту. Організація	формулювання категоріального апарату на підставі систематизації	колегіальне обговорення

та/або прикладних досліджень.		наукового дослідження.	літератури і джерел по темі	
		Аспірантський методологічний семінар	використання кількісно-якісних методів під час написання наукової статті	оцінювання наукової дискусії на підставі публікації аспіранта
		Теорії та методи сучасної політології	Дискусія, індивідуальне завдання та його обговорення у групі щодо використання кількісних та якісних методів у дослідженні аспіранта	Оцінювання індивідуальних завдань, усних доповідей, наукової дискусії
<i>РНОз. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</i>	☒	Розробка дисертаційного проекту. Організація наукового дослідження.	Знайомство з проектними заявками та обговорення наукових проектів.	самооцінювання
		Політична експертиза і наукове консультування	Підготовка аналітичних записок (збір даних за проблемою для її прикладного вирішення (емпіричних, експертних, аналітичних) у сфері управління консалтингу, консалтингу у сфері стратегічних комунікацій, вироблення рекомендацій для прийняття рішень і політик.	Критерії оцінювання під кожне прикладне завдання (в силабусі та GoogleClassroom)
		Менеджмент наукових проектів	Підготовка дослідницького завдання, його презентація, обговорення у групі та дискусія	peer-assessment
<i>РНОі. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.</i>	☒	Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі. Проблемно-орієнтоване навчання.	Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей, колегіальне оцінювання (peer-assessment).
		Розробка дисертаційного проекту. Організація наукового дослідження.	Дискусія, індивідуальне завдання та його обговорення у групі	Поточне оцінювання (оцінювання участі у семінарах та дискусіях; оцінювання виконання практичних завдань; оцінювання за рецензування робіт колег). Проміжне оцінювання (захист проміжного звіту за дисертаційним проектом; оцінювання за результатами наукового семінару; оцінювання за публікацію наукової статті). Підсумковий контроль (оцінювання дослідницького проекту, його презентація та усний захист).
		Аспірантський методологічний семінар	Узагальнення та редагування зразків наукового політологічного дослідження. Презентація авторської думки щодо тез наукової новизни власного дослідження та обраних наукових текстів.	Поточне оцінювання (колегіальне оцінювання (peer-assessment); оцінювання наукового есе та інших письмових робіт, відповідно до критеріїв, вказаних у силабусі; оцінювання наукової дискусії на підставі публікації аспіранта).
		Теорії та методи сучасної політології	Дискусія, індивідуальне завдання з використання теорій і методологічних	Поточний контроль шляхом колегіального оцінювання (peer-assessment).

			підходів до вивчення предмету дослідження та його обговорення у групі.	Оцінювання індивідуальних завдань, усних доповідей, наукової дискусії.
		Політична експертиза і наукове консультування	Індивідуальні проекти, робота в групах, робота з літературою за темами. Проблемно-орієнтоване навчання. Робота з експертними висновками, науковими звітами, продуктами наукового консультування.	Вхідний контроль залишкових знань. Поточний контроль письмових робіт, усних доповідей та коментарів під час обговорення на заняттях. Практикуми відповідно до критеріїв, вказаних у силабусі (формулювання наукових гіпотез, моделювання соціально-політичних процесів, прикладного дискурс-аналізу, аналізу продуктів консультування тощо).
<i>РНО5. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</i>	☒	Розробка дисертаційного проекту. Організація наукового дослідження.	наукова дискусія щодо норм професійної і академічної етики.	оцінювання участі кожного в науковій дискусії
		Політична експертиза і наукове консультування	Підготовка аналітичних записок у сфері управлінського консалтингу, консалтингу у сфері стратегічних комунікацій, вироблення рекомендацій для прийняття рішень і політик (використання міждисциплінарного інструментарію). Написання есею за кінострічкою (за бажанням). Поточний контроль знань (тестування). Підготовка есею.	Критерії оцінювання індивідуальних робіт (прикладних і творчої)
		Цифрова наука та забезпечення академічної доброчесності в науковій практиці	Виконання практичних робіт по роботі з відкритими джерелами у цифровому просторі	письмові індивідуальні роботи за критеріями оцінювання
		Менеджмент наукових проєктів	Метод проблемного навчання: викладач формулює проблему, яку потрібно вирішити за допомогою дослідження, залишаючи студентам простір для розробки плану, вибору методів і збору інформації.	Поточне оцінювання навичок структурування ідеї дослідження, чіткості та зрозумілості викладення, уміння відповідати на запитання та аргументувати позицію за планом.