

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27310 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27310
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет правничих наук: кафедра приватного права; кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права; кафедра кримінального та кримінального процесуального права; кафедра міжнародного та європейського права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови, кафедра англійської мови, кафедра фізичного виховання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет "Києво-Могилянська академія", вул. Сковороди, 2, м. Київ 04070 (корп. 1, 3, 4, 7, 8, 9)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	159757
ПІБ гаранта ОП	Яцкевич Іван Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivan.yatskevych@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-387-43-57
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Право» НаУКМА, за якою провадиться освітня діяльність першого рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня бакалавра, вперше ліцензована у 1996 р. та пройшла акредитацію у 2000 та 2015 рр. (сертифікат про акредитацію спеціальності УД №1100226, рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. (протокол № 117), строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року).

ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право (затверджено наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 644 зі змінами згідно з наказами МОН від 20.03.2023 № 307, від 13.06.2024 № 842). Оновлену редакцію ОП затверджено Вченою радою НаУКМА 25.01.2024 (протокол № 2 від 25.01.2024). Ліцензований обсяг підготовки здобувачів освіти за ОП «Право» становить 225 осіб на рік (Наказ МОН від 08.04.2024 №229-л).

Формування ОП «Право» в НаУКМА бере свій початок від бакалаврської програми «Правознавство», започаткованої на новоствореному факультеті правничих наук у 1996 році з ліцензованим обсягом 50 осіб. З урахуванням змін до законодавства, вимог ринку праці, розвитку правничої освіти, юридичної науки, а також відповідно до положень стандарту вищої освіти бакалаврська ОП «Право» НаУКМА періодично оновлювалася. Так, у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 20.07.2022 № 644) та наступних змін до нього внесено зміни до змісту ОП «Право», зокрема щодо обсягу практики.

Поточну редакцію ОП «Право» розроблено робочою групою у складі шести НПП факультету правничих наук та схвалено на засіданні вченої ради факультету правничих наук 15 січня 2024 року, протокол № 1. ОП «Право» бакалаврського рівня вищої освіти опублікована на веб-сайті НаУКМА:

https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_BP_Pravo_2024.pdf

При розробці ОП «Право» отримано та враховано рецензії / відгуки стейкхолдерів та зовнішніх рецензентів із числа провідних науковців, представників юридичного бізнесу та органів влади. При розробці ОП «Право» використано досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців за цією спеціальністю. У грудні 2024 року був проведений моніторинг ОП 081 «Право» серед роботодавців, здобувачів і випускників, який показав, що підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право відбувається на високому рівні, відповідає чинному законодавству та освітньому стандарту. Звіт за результатами моніторингу опубліковано на веб-сайті факультету: http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoryng-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	225	129	129
2 курс	2023 - 2024	125	97	97
3 курс	2022 - 2023	125	94	94
4 курс	2021 - 2022	125	94	94

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27310 Право
другий (магістерський) рівень	27224 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37175 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63470	11864
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62098	11565
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1371	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бакалавр ПРАВО 2025 НаУКМА.pdf</i>	5FouQ4TdhSJ1nkLzRE4yDKEZFrwt/5cdVFy6TD9XovM =
Освітня програма	<i>ОП бакалавр ПРАВО 2024.pdf</i>	Qx/Dj3e6K/KS7old+RnJtOMt2GX4SjkMFDyUz44XYW 0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Право Бакалаври 2022, 2023, 2024 НаУКМА.pdf</i>	RXzyVV4VineB3l/aZRHZC2G2UaK5o1GwACIEVOi8ws8 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Право Бакалаври 2022-2025 НаУКМА.pdf</i>	ij49i4QWSxvgp8YWn1Y2JT1pQoSPsr2ndKOCebynY9E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія БП Аносова.pdf</i>	oScUJ3Ccl85w6d9wiUXATNyOkYnN17vdSrKXm/LloJA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія БП Право Овчар Нацпол 2024.pdf</i>	QrSIZrEVQk/94R2/TJvJUEXfQe7JMaUEDSiHvoaMrbg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_БП Право судді ВС Смоковича М.І. 2024.pdf</i>	1WTkNFuaJGWjpvUb+vOG3zBPsc+MOYfbNNYoVTM/B EE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_БП Право_Бейкер Маккензі Україна 2024.pdf</i>	oFeApoA3lyc3WBeikmFjRkIZwQqQJ+yrFGDsf9l/zjk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія БП о81 Право Арцінгер 2024.pdf</i>	MXxtynt+cDlFK6XX9a5CIceilxP2Zgi/DDHiANFpznc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Право» розроблено у відповідності з положеннями ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 644 від 20.07.2022). Визначені стандартом результати навчання повністю відтворені у змісті ОП (ПРН 1–22) та доповнені додатковими програмними результатами (ПРН 23–26), що додає ОП унікальності. Досягнення ПРН за ОП забезпечується опануванням обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Силабуси відповідних освітніх компонентів ОП містять перелік ПРН відповідно до Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) (Таблиця 5.1. ОП) та вибіркового компонентами (ВБ) (Таблиця 5.2. ОП) програми.

ОП визначає нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право», перелік освітніх компонентів із зазначенням кількості навчальних годин / кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, вибіркові компоненти, форму державної атестації. ОП 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає можливість формувати у здобувачів вищої освіти компетентності, необхідні для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також гармонійно поєднувати теоретичну та змістовну практичну підготовку. ОП спрямована програма на запит ринку праці, формуючи у здобувачів освіти уміння та навички розв'язувати правничі завдання в різних сферах.

Можливості програми посилюються комплексним використанням сучасних методів організації і реалізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ВО, залученням викладачів з іноземним досвідом, активне залучення професіоналів-практиків до організації навчального процесу, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, в тому числі за рахунок дисциплін інших ОП.

Для визначення результатів навчання до ОП включені:

- Перелік компонентів освітньо-професійної програми (табл. 2.1)
- Структурно-логічну схему ОП (табл. 2.2);
- Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм (табл. 4.1–4.4);
- Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм (табл. 5.1, 5.2).

Отже, ОП дає можливість досягти визначених стандартом вищої освіти результатів навчання, зокрема опануванням обов'язкових освітніх компонентів (ОК 1-30), та додатково - вибіркового професійно-орієнтованих (ВБ 1.1-1.63).

Основний фокус ОП спрямований на формування особистості правника, здатної незалежно мислити, відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, комплексно розв'язувати практичні проблеми в галузі професійної правничої діяльності із застосуванням правових доктрин і принципів на засадах верховенства права та дотримання прав людини.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності розроблено та зареєстровано професійні стандарти: Суддя (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/694-proekt_sudda_1.pdf) від 16.12.2024; Прокурор (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/695-ps_prokuro_1.pdf) від 16.12.2024, Слідчий (поліція) (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/629-profesijnij_standart_slidcij_policia.pdf) від 28.06.2024. Вимоги зазначених професійних стандартів враховано у змісті ОП та забезпечуються як окремими освітніми компонентами, так і наскрізними компетентностями та результатами навчання. Зокрема ОП містить такі обов'язкові освітні компоненти, в межах яких враховано вимоги професійних стандартів: ОК12, ОК19, ОК22, ОК26, а також вибіркові освітні компоненти: ВБ1.37, ВБ1.50, ВБ1.52, ВБ1.54, ВБ1.61. На 1 р.н. студенти проходять ознайомлювальну практику в судах, прокуратурі, адвокатурі (ОК28).

Кращому розумінню змісту затверджених професійних стандартів сприяють гостьові лекції, тематичні зустрічі з представниками відповідних професій. Наприклад, 17.04.2024 відбулася зустрі з суддею ВС О.Яновською (<https://law.ukma.edu.ua/zustrich-iz-suddeyu-verhovnogo-sudu-oleksandroyu-yanovskoyu/>), екссуддею КСУ П.Стецюком у 2023 р. (<https://law.ukma.edu.ua/gostova-lektsiya-ekssuddi-konstytutsijnogo-sudu-ukrayiny/>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП розміщується для громадського обговорення та вільного доступу всім, у т. ч. здобувачам освіти та випускникам програми сайті НаУКМА та факультету (<https://law.ukma.edu.ua/obgovorennya-zmin-do-osvitnih-program-pravo/>). Джерелом зворотного зв'язку при оцінці ефективності ОП є семестрові опитування студентів НаУКМА щодо якості всіх прослуханих у відповідному семестрі курсів (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Викладачами регулярно проводяться опитування студентів щодо викладання дисциплін, результати обговорюються на засіданнях кафедр та раді факультету. На базі цього приймаються рішення

про внесення змін до ОП та навчальних планів.

Регулярно пропозиції удосконалення ОП надходять від випускників програми <https://law.ukma.edu.ua/alumni/>, з якими підтримуються зв'язки, зокрема в межах періодичного моніторингу ОП <https://law.ukma.edu.ua/zavershenomonitoring-bakalavrskoyi-ta-magisterskoyi-osvitnoyi-programy-pravo/>. Випускники ОП беруть участь у рецензуванні ОП.

У результаті узагальнення пропозицій, висловлених студентами та випускниками програми, відбувається коригування освітніх компонентів ОП, змісту навчальних планів та силабусів на засадах студентоцентризму та практичної спрямованості навчального процесу.

ОП розглядається на засіданні вченої ради факультету правничих наук та затверджується Вченою радою НаУКМА, до складу яких входять делеговані здобувачами освіти представники на постійній основі.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників бакалаврської ОП є юридичні компанії, державні установи та організації, з якими викладачі мають тісні професійні зв'язки, які надають відгуки щодо якості роботи випускників, відповідності їхньої фахової підготовки запитам ринку.

Роботодавці позитивно оцінюють ОП (https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-bakalavru.pdf), а також беруть участь в обговоренні проєкту ОП, розміщеного на сайті НаУКМА та факультету правничих наук. Змістовним інформативним джерелом оцінки якості ОП є відгуки керівників практики студентів, де також містяться рекомендації щодо удосконалення ОП. Результати обговорень враховуються в процесі внесення змін у навчальні плани, оновлення освітніх компонентів, що спрямовано на формування у студентів компетентностей, необхідних для ефективної адаптації до сучасних та прогнозованих вимог ринку праці. Під час розробки ОП отримано та враховано рецензії від АО «Арцінгер», ЮФ «Бейкер Макензі Україна Б.В.», Департаменту інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України, а пізніше - ЮФ «Селепей, Волковецький і партнери», судді ВС М. Білак, ГО «Трус Хаундс», адвоката Тараса Чорнія. Представники роботодавців (ЮФ Саєнко, Харенко; АО Арцінгер; Василь Кісіль і Партнери; ЮФ Авеллум, ЮФ Еверлігал, ЮФ Анте) долучаються до викладання. Наприклад: <https://tinyurl.com/yxs2rf6p>

Отже, мета та програмні результати ОП визначаються з урахуванням позиції роботодавців як з числа юридичного бізнесу, так і з державного та громадського сектору.

- академічна спільнота

При розробці ОП враховуються інтереси і пропозиції академічної спільноти, які формуються під час публічних обговорень програми, консультацій, засідань вченої ради, проведення науково-практичних конференцій та методичних семінарів, рецензування та моніторингу освітніх програм. Так, при розробці ОП враховано рецензію П.Б. Стецюка, судді Конституційного Суду України у відставці, наукового консультанта з правових питань Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, Кандидат юридичних наук, доцент, доктор права.

До складу вченої ради факультету правничих наук, яка схвалює ОП до затвердження Вченою радою НаУКМА, входять науково-педагогічні працівники з визначним науковим доробком, авторитетом в академічному середовищі, а тому мета ОП враховує позицію академічної спільноти.

Розробляючи силабус навчальної дисципліни як обов'язкового, так і вибіркового компонента ОП, науково-педагогічні працівники мають можливість використовувати власні наукові результати, подавати перелік актуальних наукових праць для опанування студентами, що впливає на досягнення визначених силабусом конкретної дисципліни та ОП програмних результатів. До складу розробників програми входять науковці з вченим званням професор або доценти, а також з науковим ступенем та вагомих науковим доробком.

Таким чином, мета та програмні результати ОП визначаються з урахуванням академічної спільноти як на етапі формування ОП, так і в процесі її реалізації.

- інші стейкхолдери

Інтереси і пропозиції інших стейкхолдерів враховуються завдяки оприлюдненню проєкту ОП на сайті НаУКМА для громадського обговорення. У результаті обговорення пропозицій представників різних інституцій при оновленні ОП і навчальних планів більша увага приділена прикладним освітнім компонентам, удосконалені положення про практику. Активну участь у формуванні програмних цілей та результатів ОП беруть громадські організації, наукові центри та міжнародні організації. Так, формування та реалізації програмних компетентностей та результатів відбувається з урахуванням активностей Центру досліджень верховенства права (НаУКМА) – ПРН 24, Центр дослідження геноциду та прав людини (НаУКМА), Центру імені Жана Моне з європейських студій – ПРН 2, які виконують наукові дослідження в рамках проєктів Координатора проєктів ОБСЄ в Україні; USAID; Академії Фольке Бернадотте; Ради Європи. Отримано рецензію на ОП від ГО "Трус Хаундс", а представник ГО «Східноукраїнський центр громадських ініціатив» в межах курсу ВБ1.22 <https://tinyurl.com/3uz5ex34>

Таким чином, мета та програмні результати ОП визначаються з урахуванням інтересів не лише роботодавців, науковців та здобувачів освіти, а й організацій громадянського суспільства, державних органів, міжнародних інституцій та інших стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. визначила місією університету створення, збереження і поширення знань і формування високоосвіченої, національно свідомої, чесною, небайдужою, творчою особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства (<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6ad2bfee-8076-49cf-8575->

7871957e49ce/content).

Стратегією розвитку НаУКМА передбачено, що в основі навчальних програм має бути покладено інноваційні авторські курси (ВБ1.15,1.22,1.44,1.48,1.49,1.51,1.53,1.58,1.60,1.62), впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок, а також поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання. Процес забезпечення ОП побудований згідно з пунктами 1.2, 2.4, 2.5. 4.8 Стратегії. Наприклад, згідно на виконання п. 4.8. Стратегії запроваджено англomовні курси (вибіркові компоненти ОП 1.12–1.15, 1.28, 1.31, 1.36, 1.44, 1.47, 1.49, 1.54, 1.59), п. 4.8. Викладачі заохочують студентів до критичного і креативного мислення, допомагають впроваджувати інноваційні ідеї (згідно п.1.3.4 Стратегії). Положення Стратегії НаУКМА враховано в Стратегії ФПВН 2025-2030 <https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/KMA-Law-School-Strategy-28.02.2025.pdf>
Отже, мета ОП відповідає стратегії та місії НаУКМА, узгоджується зі Стратегією факультету правничих наук.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП «Право» визначаються з урахуванням утвердження верховенства права, поваги до прав людини, цифровізації, інтеграції з ЄС. НПП факультету брали участь у розробленні, Стандарту ВО першого рівня ВО спеціальності 081 Право і використовували при цьому досвід, здобутий при створенні та удосконаленні програми. ОП відповідає таким тенденціям розвитку юридичної науки та спеціальності, як верховенство права (ОК2, ВБ1.20) та захист прав людини (ОК27, ВБ1.22,1.27), цифровізація регульованих правом суспільних процесів (ОК9, ВБ1.48,1.51), адаптація права України до положень права ЄС (ОК24, ВБ1.27), популяризація наукових результатів правничої науки у англomовному академічному просторі (ОК10, ВБ1.6,1.27,1.35,1.43,1.46). Відтак, програмні результати ОП включають передбачені Стандартом ПРН 2, 4, 8, 10, 15, 16, 18, а також додатково ПРН 24. ПРН підтверджуються: - співпрацею з провідними ЮК: Avellum, Ante, Integrites, Asters, Baker McKenzie, а також ЦППР та Верховний Суд <https://law.ukma.edu.ua/about-faculty/partners/>; - можливостями стажування та отримання міжнародних професійних сертифікатів (НаУКМА має угоди про обмін студентами в рамках Erasmus+ <https://dfc.ukma.edu.ua/comming-to-naukma/international-students/erasmus-mobile-students>); - інтернаціоналізацією і глобалізацією в межах навчання на ОП <https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/education-abroad/>; - високим рівнем soft skills: вільне володіння іноземними мовами, навички управління проектами, ораторського мистецтва, переговорів та медіації, командної роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий та регіональний контекст враховано в ОП, що підтверджується: практичною і прикладною спрямованістю навчання; - викладачами-практиками конкретної галузевої спрямованості на бакалаврській програмі; - співпрацею EY, AVELLUM, Baker McKenzie та ін. При формуванні ОП враховано інтереси провідних юридичних організацій та компаній, в першу чергу тих, які мають свої офіси в м. Києві та з якими співпрацює факультет; можливостями стажування для студентів бакалаврів, діє програма професійного менторства <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>.

Формування мети ОП та ПРН бакалаврів об'єктивно демонструє врахування галузевого та регіонального контекстів через залучення у процес розробки ОП широкого кола стейкхолдерів, здебільшого регіонального рівня та їх інтеграцію у навчальний процес (поєднання теоретичної та практичної складової). Сучасний розвиток ринку праці у сфері права передбачає володіння наступних компетенцій, забезпечених ОП: володіння англійською та/або іншою іноземною мовою ЄС, правничою англomовною термінологією: ПРН10; знання міжнародного права та права ЄС: ПРН2,8; володіння сучасними цифровими технологіями у сфері права: ПРН15,16; уміння креативно мислити, знаходити нестандартні рішення, працювати в команді як наскрізні компетентності: ПРН1,17,23,26.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП побудована на власному досвіді розвитку правничої освіти. Досвід розробки власної ОП враховано при створенні Стандарту ВО першого рівня ВО спеціальності 081, серед авторів якого викладачі НаУКМА Д.Азаров, А.Бойко. Водночас, мета та ПРН освітньої програми розроблені з урахуванням основних положень "Інноваційного навчального плану підготовки правника в Україні", розробленого за підтримки USAID Ukraine у 2018 р. <https://drive.google.com/file/d/1FwJGGBYxEGADBPYebbuVo22FJ9WjQF7k/view>
Зокрема враховано положення зазначеного модельного навчального плану в частині збалансованості теорії та практики, дисциплін вільного вибору та спеціалізації, академічної мобільності та інтеграції в європейський академічний простір. Так, ОП містить такі професійно орієнтовані на практику освітні компоненти, як практика (15 кредитів), навчальні судові процеси; основи складання юридичних документів; забезпечення виконання зобов'язань; юридичний практикум; окремі види договірних зобов'язань та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП «Право» враховувався досвід аналогічних іноземних ОП: LL.M” <https://hls.harvard.edu/graduate-program> Гарвардського ун-ту (США), Rechtswissenschaft / Law / Право <https://www.europa-uni.de/de/studium/studienangebot/gs-rechtswissenschaft-jura/index.html> Європейського ун-ту Віадрина (Німеччина), “Prawo” <https://syllabus.uj.edu.pl/en/7/1/7/22/99#nav-tab-info> Ягеллонського ун-ту (Польща), Університетського коледжу Корк (Ірландія) <https://ucc-ie-public.courseleaf.com/programmes/bclb/#text>
НПП періодично підвищують кваліфікацію, проходять стажування в університетах держав ЄС, знайомляться з

сучасними ОП за межами України. На факультеті правничих наук відбуваються літні школи з німецького права, медіа права (<https://law.ukma.edu.ua/introduction-and-training/summer/>), а також зимова школа з бізнес-права ЄС (<https://law.ukma.edu.ua/vidkryvsya-nabir-do-zymovoyi-onlajn-shkoly-introduction-to-eu-business-law/>). Ці заходи передбачають залучення провідних професорів з університетів ЄС та України, що також впливає на формування мети, результатів та змісту ОП (див.: ОК 1, 24, 25, 27, ВБ 1.12–1.15, 1.22, 1.24, 1.28, 1.30, 1.31, 1.36, 1.44, 1.63) Узгодження цілей, ПРН та освітніх компонентів з програмами іноземних університетів, дозволяє готувати фахівців спроможних вирішувати професійні завдання у співпраці з іноземними партнерами, що надає більше можливостей для міжнародної мобільності здобувачів і підвищує конкурентоздатність ОП на ринку освітніх послуг.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

169,5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

70,5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Право» відповідає визначеним стандартом за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти цілям навчання; об'єкту вивчення; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище, вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Означена предметна область спеціальності «Право» забезпечується компонентами змісту ОП, зокрема: ОК 2 Загальна теорія права, ОК 27 Міжнародне право захисту прав людини, ОК 29 Практика навчальна (та ін. ОК), ВБ 1.11 Юридична деонтологія, ВБ 1.17 Права людини та їх захист, ВБ 1.21 Верховенство права (практикум), ВБ 1.23 Міжнародний захист гендерних прав і прав дітей, ВБ 1.28 Європейське право з прав людини, ВБ 1.45 Юридична аргументація, ВБ 1.50 Права людини і біомедицина.

Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Право».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через індивідуальний вибір здобувачами ОП «Право» навчальних дисциплін регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://tinyurl.com/mtnpnmst>. Право на формування ІОТ реалізовано через участь у навчальних заходах неформальної освіти – «Положення про порядок та процедуру визнання результатів навчання через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023) <https://tinyurl.com/47nnkd8s>. Здобувачі освіти можуть брати участь в університетських програмах мобільності, де є можливість перезарахування в НаУКМА вибіркових курсів за «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020), які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії. <https://bit.ly/3GKh1u5> Студенти можуть самостійно обирати базу практики («Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022). <https://tinyurl.com/mr4x5aw4> ІОТ передбачає індивідуальний вибір навчальних дисциплін (не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС). Діє система автоматизованого запису (САЗ, наказ №445 від 23.11.23 <https://tinyurl.com/yuwt56ty>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти бакалаврської ОП «Право» можуть реалізувати своє право обирати компоненти ОП (70,5 кредити) з дисциплін професійної і практичної підготовки згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021).

Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального. Вибіркові

навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації).

Порядок формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА врегульовано наказом №445 від 23.11.2023 (<https://tinyurl.com/yuwt56ty>)

Згідно з п. 4.16 наказу №300, запис студента на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ), відповідно до Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ (наказ НаУКМА №445 від 23.11.2023 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/3403-nakaz-445-vid-23-11-2023-r). У п 1.5 «Вибіркові дисципліни студент обирає самостійно. САЗ дозволяє студенту записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультет та кафедрами університету.» У п. 3.2. «Запис складається з декількох етапів. Етап презентації курсів передбачає реєстрацію студента в САЗ та його попереднє ознайомлення з дисциплінами. На цьому етапі студент також повинен ознайомитися з переліком нормативних дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин свого тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані». На етапі запису студент повинен записатися на обрані дисципліни та попередньо сформувавши свій індивідуальний план. В університеті щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> та на сайті університету, зокрема <https://bit.ly/3I8DcsT>. Студенти мають можливість здійснити корекцію своїх індивідуальних навчальних планів. В межах навчального плану студенти можуть також вивчати курси сертифікатних програм (із отриманням сертифікату при виконанні навчального плану сертифікатної програми), що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ №103 від 26.02.2021) <https://bit.ly/3u9ilz2>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти бакалаврської ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА, наказ № 80 від 14.02.2022

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/2586-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyk-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-naukma).

Практична підготовка здобувачів ВО інтегрована в ОП «Право» та на 1-му та 4-му р.н. У навчальному плані бакалаврської програми передбачено практику ознайомлювальну (ОК 28) (в судах, органах прокуратури, або адвокатури) для студентів 1 р.н. (5 кредитів ЄКТС), яка триває 3 тижні після закінчення додаткового весняного семестру.

Практика навчальна (ОК 29) (на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти) (10 кредитів ЄКТС) передбачена ОП для студентів 4 р.н. і триває 7 тижнів у 8-му та 8-д семестрі. Практика передбачає підготовку проектів документів. Після проходження практики студенти подають звіт практику, який захищають перед комісією (залік).

Таким чином, практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОП та передбачена навчальним планом на 1-му та 4-му роках навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти програми забезпечують формування соціальних навичок у студентів, опанування знань та соціальних норм професійної поведінки, у т.ч. соціальної відповідальності, критичного мислення, лідерства, взаємодії у команді, комунікабельності, креативності, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, проведення презентацій, вміння вести дискусії з професійних питань тощо.

ОП передбачено формування низки ЗК, які спрямовані на формування соціальних навичок, а саме: загальні компетентності 1–17. Здобуття здобувачами ВО соціальних навичок забезпечується досягненням ПРН, зокрема: 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 16, 17, 23, 25, 26.

Обов'язкові компоненти забезпечують здобувачам ґрунтовні теоретичні знання, володіння загальними методами наукового дослідження, формують правове мислення, розуміння засад академічної культури й етики. Самостійна робота як складова освітнього процесу формує відповідальність та автономію здобувачів освіти. Навички soft skills формуються також за допомогою використання інтерактивних методів та методик навчання, серед яких групова дискусія, рольові ігри, кейс-стаді, дебати, методики з правової оцінки поведінки чи діяльності суб'єктів правовідносин, ідентифікації правової проблеми та її вирішення.

Блок вибіркових навчальних дисциплін, у т.ч. вільного вибору, забезпечує набуття студентами навичок володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями для передачі знань про наукові результати. Процес формування соціальних навичок відображений у силабусах дисциплін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, адже змісту ОП «Право» містять наступні структурні елементи: 1. «Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право» → 1) загальна інформація, 2) мета ОП, 3) характеристика ОП, 4) придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, 5) викладання та оцінювання, 6) програмні компетентності, 7) програмні результати навчання, 8) ресурсне забезпечення реалізації програми, 9) академічна мобільність. 2. «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність - 2.1. Перелік компонентів ОП містить перелік обов'язкових компонентів ОП (їх 30, загальний обсяг - 169.5 ЄКТС):, це загальнотеоретичні та світоглядні ОК (145.5 кредитів ЄКТС), практика (15 кредитів), державна атестація (9 кредитів), та вибіркові компоненти освітньої програми (їх 64 і загальний обсяг 70.5 кредити ЄКТС), 2.2. Структурно-логічна схема ОП. Усі освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Системні взаємозв'язки між ОК та ПРН продемонстровано у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програм, у тому числі обов'язковим ОК (таблиця 5.1) та вибірковим ОК (таблиця 5.2).

Загальна структура та логіка побудови ОП у системних зв'язках її складових відображена у графічній формі – 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання навантаження здобувачів ВО (тижневе) при формуванні індивідуального плану опанування навчальних дисциплін регулюється внутрішніми документами НаУКМА. Індивідуальний підхід дозволяє студентам вільно обирати дисципліни (70.5 кредити).

Аудиторне навантаження студента не повинно перевищувати 24 год/тиж. Річне навантаження зазвичай становить 60 кредитів. Питання формування індивідуального навчального плану та запис на вибіркові дисципліни регулюється наказом НаУКМА від 23.11.2023 №445 "Про затвердження порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА»

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/gradschool/plans/doc_download/3403-nakaz-445-vid-23-11-2023-r).

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП ґрунтується на нормах Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ № 300 від 14.06.2021). п. 4.4. п. 5.2. Відповідно до п.3.8. «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» (наказ № 299 від 24.06.2021), обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., з яких 1/3 це ауд. години, 2/3 самостійна робота. Розподіл годин навчального часу здобувачів за тижнями та видами роботи наведено у силабусах.

Таким чином, обсяг окремих компонентів ОП включає аудиторні години (1/3) та самостійну роботу (2/3), який рівномірно розподіляється по семестрово в межах встановлених норм тижневого та річного навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП, її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП, зокрема ОК29, ВБ1.11,1.15,1.20,1.32,1.39,1.46,1.51,1.61.

На факультеті правничих наук впроваджена програма професійного менторства – програма про зростання через допомогу у розвитку <https://law.ukma.edu.ua/profesijne-mentorstvo/>, що дає можливість здобувачам отримати практичний досвід у формі виконання практичних завдань під керівництвом наставника (ментора).

Практокоорієнтований підхід ОП також реалізується через залучення до викладання практикуючих юристів провідних юридичних фірм. Кожен ОК має практичну складову, оскільки матеріал побудовано на практичних кейсах, завдання передбачають підготовку проектів актів правозастосування тощо. Крім того, ОП містить низку вибіркових освітніх компонентів суто практичного спрямування: ВБ 1.12, 1.16, 1.17, 1.21, 1.27, 1.29, 1.33, 1.35, 1.40, 1.41, 1.47, 1.48, 1.62.

Особливість ОП програми полягає у тому, що її обов'язкові компоненти забезпечують формування теоретичної і світоглядної бази та оволодіння дослідницькими навичками, а вибіркові компоненти дозволяють набутти компетентності та сформувати навички практичного застосування національного законодавства та міжнародних правових актів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року визначені Указом президента №722 від 30.09.2019 р., які спрямовані зокрема на наступне:

- подолання бідності (ВБ 1.28, 1.32, СК 3)
- сприяння благополуччю у будь-якому віці (ВБ 1.32, 1.57, СК 3)
- забезпечення гендерної рівності та скорочення нерівності (ОК 1.27, ВБ 1.23, 1.28, ЗК 12, 14)
- забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх (ВБ 1.64)
- сприяння повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ОК 17, ВБ 1.32)
- сприяння інноваціям (ВБ 1.49, 1.50, 1.52, , ЗК 6, 7, СК 9, 10)
- забезпечення екологічної стійкості, боротьба зі зміною клімату, раціональне використання природних ресурсів, захист, відновлення та раціональне використання природних екосистем (ОК 1.21, ВБ 1.42, 1.61, ЗК 11, 13, 15)

- забезпечення доступу до правосуддя для всіх (ОК 2, 7, 12, 19, 22, 27-29, ВБ 1.9, 1.16-1.18, 1.21, 1.40, 1.41, 1.48-1.47, 1.54, 1.55, 1.62, 1.63, СК 7, 17-19).

Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання доступні на вебсайті за посиланням <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>

Вимоги до вступників на ОП, зокрема щодо предметів НМТ та прохідні бали за минулий рік опубліковано за посиланням: <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=22#required-zno>

У публічному доступі розміщена покрокова інструкція вступнику на навчання в 2024 році для здобуття ступеня вищої освіти БАКАЛАВР <https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor/vstup-step-by-step-2024>, а також перелік документів, які необхідно подати при вступі на ОП <https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor/required-documents>, та наприклад, вагові коефіцієнти оцінок предметів національного мультиміснопредметного тесту 2024 року <https://vstup.ukma.edu.ua/weight-coefficients-NMT>. Окремо зібрані та опубліковані вимоги та правила вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра іноземцями та особами без громадянства <https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor-foreign-students>

Таким чином, абітурієнти мають доступ до вичерпної інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників, викладені як у формі текстових документів, так і покрокових інструкцій та відеосюжетів.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Вимоги до вступників на ОП 081 Право відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА в 2024 році» <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>.

ОП має компоненти, що передбачають володіння достатньо високим рівнем підготовки з історії (ОК 2, 3, 4, ВБ 1.2, 1.3, 1.4, 1.8, 1.15), тому ваговий коефіцієнт історії України в основному блоці конкурсних предметів становить 0,4. Зміст ОП містить дисципліни, що викладаються англійською мовою (ОК 1, 10, ВБ 1.12 – 1.15, 1.22, 1.24, 1.28, 1.31, 1.36, 1.44, 1.47, 1.49, 1.54, 1.59), тому ваговий коефіцієнт К4 додаткового блоку конкурсних предметів також найвищий серед предметів цього блоку і становить 0,4.

Вимоги до вступника на ОП Право є загальними, однак прохідні конкурсні бали достатньо високі (у 2024 р. 181,45 на бюджет, 151,35 на контракт), що передбачає наявність гарної підготовки на момент вступу. Крім того, конкурсний бал при вступі на ОП на основі ПЗСО або НРК5 не може бути менше 150 балів (п. 7 розд. VII Правил прийому). Таким чином, правила прийому на навчання та вимог до вступників ураховують особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В НаУКМА визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.).

Правила визнання результатів навчання, інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 <https://bit.ly/3GPPzgr>), а також:

Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (наказ № 2 від 03.01.2024 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3413-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-vnutrishnoi-i-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti)

Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.21 <https://bit.ly/3igiZrK>)

Ці положення опубліковані на веб-сайті університету.

Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти. Після завершення мобільності чи стажування студент надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічна довідка) і заяву про зарахування отриманих кредитів після чого оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Наприклад, студентка Ковальова К.О. (3 р.н.) для участі у програмі академічної кредитної мобільності до

університету University of Helsinki у весняному семестрі 2024/2025 одержала погодження перезарахування наступних дисциплін:

International Environmental Law (5 кр. ЄКТС) – Міжнародне довкільне право та торгівля (3 кр. ЄКТС) – проф. орієнтована

International Human Rights Law (5 кр. ЄКТС) – Міжнародне право захисту прав людини (3 кр. ЄКТС) – нормативна
History of International Law: Sovereignty and Property (5 кр. ЄКТС) – Історія міжнародного права (3 кр. ЄКТС) – проф. орієнтована

Politics, Ideology and Society (5 кр. ЄКТС) - Політика, ідеологія та суспільство (5 кр. ЄКТС) – вільного вибору.

Повернувшись до навчання в НаУКМА, студентка подасть транскрипт одержаних результатів, які буде перезараховано в НаУКМА та внесено до індивідуального навчального плану.

Згідно з наведеними на с. 222-223 Звіту президента НаУКМА за 2024 рік

(<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fd9af508-ae7f-4b6a-83eb-69a236135a78/content>), навесні 2023-2024 на мобільності перебувало 13 студентів факультету правничих наук, а восени 2024-2025 - 8 студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023 https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/doc_download/3402-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-cherez-neformalnu-abo-informalnu-osvitu).

Згідно з п. 2.1 цього Положення, право на визнання результатів навчання здобутих через неформальну / інформальну освіту поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, які:

- здобувають вищу освіту у НаУКМА за певною ОП / ОНП;
- переводяться з іншого закладу вищої освіти до НаУКМА, з однієї освітньої/освітньо-науковою програми на іншу;
- поновлюються до складу здобувачів вищої освіти до НаУКМА.

2.2. Визнання результатів, здобутих через неформальну/інформальну освіту, можливе для тих результатів навчання, які співвідносяться/відповідають переліку загальних або професійних компетентностей відповідної освітньої або освітньо-наукової програми НаУКМА.

Визнання результатів такої освіти відбувається у формі співбесіди або контрольного заходу (перезарахування).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті, на ОП ще не було, заяв від студентів на перезарахування таких результатів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з проведеним у грудні 2024 року моніторингом, ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» (редакція від 01.01.2025 р.); Стандарту (наказ МОН №644 від 20.07.2022); Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 19.11.2024 № 266. Звіт про результати моніторингу ОП опубліковано на веб-сторінці факультету:

<https://law.ukma.edu.ua/zaversheno-monitoring-bakalavrskoyi-ta-magisterskoyi-osvitnoyi-programy-pravo/>

Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання через практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію, самонавчання.

Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних, колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ, що сприяє досягненню мети та програмних результатів навчання. У викладанні широко використовується метод юридичних кейсів, побудованих на реальних справах, судовій практиці ВС та ЄСПЛ. ОП містить низку ОК практичного спрямування (ОК9,11-15,17-19,21-23,25,26,28,29), а також вибіркового (ВБ1.11,1.15,1.17-1.19,1.24-1.26,1.28,1.31,1.32,1.34,1.39-1.42,1.46,1.47,1.48,1.51,1.61). У викладанні застосовується метод змішаної форми освіти, діє Центр ел.освіти (<https://dlc.ukma.edu.ua/>). З метою впровадження сучасних методів навчання затверджено програму створення і розвитку електронної (змішаної) форми освіти в НаУКМА <https://tinyurl.com/5c4s2kts>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується освітньою концепцією НаУКМА щодо вільного творчого навчання, яка передбачає створення можливостей здобувачам формувати свої індивідуальні навчальні плани, різні методи, принципи академічної свободи та вимоги щодо дотримання академічної доброчесності, обирати вибірково дисципліни через систему автоматичного запису (САЗ; опанування сертифікатних програм - Положення про

сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>
Навчальні заняття в інтерактивному форматі (дискусія, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, виконання проектних робіт для компаній-партнерів). Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>, відповідно до Положення НаУКМА про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням (LMS) (Наказ № 107 д. 2 від 01.03.2021, <http://surl.li/dzvn1>). Синхронні та асинхронні заняття з використанням засобів е-комунікацій (Teams, Zoom, Moodle), змішані форми навчання дозволяють студентам гнучко планувати час та місце виконання завдань з урахуванням безпекової ситуації. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить кожного семестру опитування студентів щодо якості викладання дисциплін <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu> Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання ОП «Право» достатньо високий, але під час зворотнього зв'язку увага студентів звертається на ширше застосування інтерактивних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи визначений як частина місії НаУКМА і закріплений в розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025 рр», <https://bit.ly/3KaSShR> П. 1.3.8. розділу «Цінності» гарантує «протидію проявам авторитаризму, право на критику та увагу до критики». У «Кодексі етики НаУКМА» (наказ №210 від 16.07.2020) важливим етичним принципом, яким керуються в університеті, названо академічну свободу – «самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів» (с.2).

Відповідно до п. 6.1.7 «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ № 299 від 06.07.2018 р.) забезпечення якості освіти НаУКМА спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів, викладачів і співробітників. Студенти мають право вільно висловлювати свої враження і зауваження упродовж всього навчального процесу через процедури опитування, індивідуальні спілкування з викладачем. Наказом від 31.01.2025 № 33 введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА. Викладачі вільно обирають методи та форми оцінювання, зміст курсів. Таким чином, навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною всім учасникам освітнього процесу у силабусах дисциплін, які розміщені на платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

В силабусах визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання, які додатково роз'яснюються викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій. На платформі DistEdu є доступна інформація студентам про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо.

На сайті НаУКМА та сторінці факультету правничих наук постійно розміщена актуальна ОП «Право», з якою вступники можуть ознайомитися при прийнятті рішення про вступ на програму.

На початку першого року навчання відбуваються організаційні зустрічі студентів із деканом, завідувачами випускових кафедр, гарантом програми, викладачами, спеціалістами кафедр під час яких здобувачі можуть отримати всю потрібну інформацію про зміст, мету, очікувані результати навчання. Інформацію щодо організації освітнього процесу та можливостей міжнародної мобільності надають під час окремих зустрічей представники наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА. Корисна інформація міститься також в каталозі курсів САЗ

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА». В освітньому процесі активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти, в рамках кафедральних НДР.

Під час підготовки і захисту курсових роботи студенти демонструють навички розв'язувати дослідницькі проблеми емпіричним шляхом, володіння інструментами збору і аналізу даних, інтерпретації результатів; тематика робіт затверджена в межах наукових тем кафедр. В освітньому процесі активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти в рамках кафедральних НДР: «Верховенство права і соціальна держава: суперечності та шляхи їх подолання в Україні» (УкрІНТЕІ 0123U100289); «Реформування приватного права в сучасних умовах: виклики, тенденції та перспективи» (УкрІНТЕІ 0121U114346); «Справедливий перехід: Право на працю після війни. Гідна праця та повоєнна економіка України» (УкрІНТЕІ: 0124U003120); «Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови» (УкрІНТЕІ 0124U002484); «Міжнародно-правовий аспект використання штучного інтелекту в охороні здоров'я» (УкрІНТЕІ 0123U100666); «Геноциди Росії проти Української нації» (УкрІНТЕІ 0123U 100290).

Основною формою поєднання навчання і досліджень рід час реалізації ОП є підготовка під керівництвом викладача курсової роботи (ОК 20) (<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/504ce5aa-d2ae-4902-a20a-48276355c029/content>). Так, на початковому етапі студент під керівництвом викладача формулює дослідницьке питання, складає план, опрацьовує джерела та готує текст курсової роботи, яку захищає перед комісією.

Отримані результати знаходять впровадження у навчальному процесі при викладанні курсів, забезпечують

методологічну підготовку студентів до науково-дослідної роботи і спрямовані на отримання ПРН18: «Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку».

Результати дослідницької роботи викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях НаУКМА: <https://nrplaw.ukma.edu.ua/>; <http://kmlpj.ukma.edu.ua/>, матеріалах конференцій, зокрема і за результатами проведення щорічних Днів науки НаУКМА. Так, здобувачі мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у фаховому часописі «Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки», Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal, наприклад: публікація студента БП Право Є. Рудченка <https://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.12.66-75>) Отримані результати НДР знаходять впровадження у навчальному процесі при викладанні курсів, забезпечують методологічну підготовку студентів до написання курсових робіт, знаходять відображення у підготовці доповідей, презентацій, участі у конференціях, наукових дебатах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА затверджені наказом № 141 від 01.05.2023 (https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/doc_download/3152-methodychni-rekomendatsii-dlia-rozrobky-sylabusu-navchalnoi-dystypliny-v-naukma). Згідно з цими методичними рекомендаціями, Підбираючи джерела/літературу для опанування навчальної дисципліни, необхідно орієнтуватися передусім на джерела українською та англійською мовами; виключити або мінімізувати скрізь, де можливо, використання джерел, які походять із країни агресора або є російськомовними, а також орієнтуватись у першу чергу на сучасні джерела/літературу (обов'язково мають бути джерела, видані за останні 3-5 років). Необхідно враховувати фактор доступності пропонованих джерел для слухачів освітньої/освітньо-наукової програми (наявність у Науковій бібліотеці НаУКМА, зокрема в Електронному архіві НаУКМА, доступність електронних копій видань тощо). Викладачі переглядають і оновлюють зміст навчальних дисциплін ОП відповідно до Методичних рекомендацій, доповнюють новітніми науковими джерелами, судовою практикою та нормативно-правовими актами. Оновлені силабуси курсів обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються у встановленому порядку.

Так, наприклад, силабус нормативної навчальної дисципліни «Кримінальне право. Загальна частина» (ОК 13) було оновлено та доповнено актуальними науковими джерелами, зокрема 2. Задоя К. Основи європейського кримінального права: навч. посібник. Одеса, Фенікс, 2024; силабус «Адміністративне право» (ОК9) доповнено виданням «Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні у 2-х томах. Том 2 : Навчальний посібник. – К; Видавництво Юридика, 2024, 432 с.; силабус дисципліни «Цивільне право. Загальна частина» доповнено виданням: Луць В.В., Великанова М.В. Договори в цивільному праві України: навч. посіб. 2-е вид. К.: Юрінком Інтер, 2023; силабус дисципліни «Кримінальне процесуальне право» (ОК22) доповнено наступними результатами наукових досягнень: Кримінальне процесуальне право : навч. посібн. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 234 с.; Тertiшник В. М. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар. Вид. 21-ше, доповн. і перероб. Київ. Алерта, 2024. 1060 с., Горінецький Й. І., Нестерова І. А., Реплюк Н. М. Забезпечення розумності строків кримінального провадження. Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2024. Серія Право. Випуск 83, частина 3. С. 213-219.; Марчук О. Справедливість як вимір суттєвості порушень, тенденції судової практики та виклики перед кримінальною юстицією. 2024. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pres-centr/zmi/1555203/>

Отже, викладачі оновлюють свої курси з урахуванням наукових досягнень (в т.ч. і власних) та практик у відповідній галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Заходи з інтернаціоналізації ОПП «Право» здійснюються узгоджено зі Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. У сфері навчання на ОП діє академічна мобільність за програмою Еразмус+ <https://dfc.ukma.edu.ua/comming-to-naukma/>. У сфері викладання застосовується практика академічних обмінів НПП. Так, Венгер В.М., Ханік-Посполітак Р.Ю. є гостьовими викладачами на Факультеті Права та Адміністрації Ягеллонського університету Польща. Поширене стажування НПП за кордоном (університети Сполученого Королівства, США, Німеччини). У сфері науки НПП презентують дослідження у іноземних виданнях, наукових заходах, зокрема 16-17.12.2024 р. у Кракові відбулась Міжнародна конференція «Strengthening Human Rights Protection in Ukraine for EU Integration», на якій виступили більше 20 учасників НаУКМА. В.Венгер, декан ФПвН, має статус Visiting Research Fellow на Faculty of Law, University of Oxford. Викладачі кафедри міжнародного та європейського права (М.Антонович, Р.Петров, Д.Коваль) публікують статті у рейтингових наукових журналах, викладають та досліджують в ЄС, США, Великій Британії університетах. Доц. К.Бусол British Academy Research Fellow (03/2023 - present), М.Антонович Visiting Professor, Harvard University, Cambridge MA, USA.

На базі факультету діє Інститут нім. права, літня школа Право в Німеччині <https://law.ukma.edu.ua/summer/recht-in-deutschland/>, зимова школа "Вступ до бізнес-права ЄС" <https://tinyurl.com/35jwv649>. Студенти мають можливість слухати курси з німецького права, права ЄС, удосконалювати знання іноземної мови.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певного курсу зазначаються в силабусі відповідної дисципліни. Відповідно до Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019), в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. <https://bit.ly/3FrKG8W> Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як проектна робота, тестування, творчі завдання, індивідуальна робота здобувачів (презентації, звіти проходження практики, письмові роботи тощо), самостійна робота.

Основні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, детально викладені у таких положеннях НаУКМА:

- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3iPXU81>.

- Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhenniaproteitnyhovu-systemu-otsiniuvannia-znan

- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<https://bit.ly/3WexQC4>)

Заходи контролю охоплюють:

- поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки виконання конкретної форми роботи чи поточного рівня підготовки здобувача;
- семестровий контроль : під час заліково-екзаменаційної сесії;
- захист практики;
- захист курсової роботи

Атестація здобувачів перед екзаменаційною комісією, що затверджується наказом НаУКМА, проходить після виконання навчального плану (завершення навчання) для перевірки програмних результатів навчання.

Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, для уникнення академічної заборгованості він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни, становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання дисципліни викладачеві або комісії здобувач може отримати лише оцінку «задовільно».

У разі, якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно.

Перескладанню у поточному навчальному році не підлягають незадовільні оцінки (нижче 60 балів), отримані за кваліфікаційні роботи і практику.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у НаУКМА чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. До кожної дисципліни є силабус, у якому обов'язково зазначається ПРН, методи та форми оцінювання, деталізовані критерії оцінювання, а також політку курсу. На першому занятті викладач додатково пояснює та перевіряє розуміння студентами критеріїв оцінювання та форм контролю.

Правила проведення контрольних заходів встановлено Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>), Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Вони забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Викладачі ОП «Право» послідовно їх дотримуються, прописують їх у силабусах як нормативних так і вибіркового дисциплін. Усі силабуси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua/>.

Порядок підсумкової атестації здобувачів освіти регулюється «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (наказ № 498 від 22.12.2023; <https://bit.ly/47CzKBr>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPPzgr>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>) – базові документи, що регулюють форми контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА. Ці документи розміщені у відкритому постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: розділ «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти у різний спосіб, в повному обсязі та заздалегідь. Засади проведення контролю в межах ОП повідомляються здобувачам освіти під час організаційної зустрічі з представниками адміністрації факультету на початку навчання за цією ОП.

На початку кожного навчального семестру, студентам надаються оновлені силабуси навчальних дисциплін, структура яких включає опис контрольних заходів та критеріїв оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового оцінювання. Здобувачі освіти можуть безпосередньо звертатися до викладачів за індивідуальними консультаціями з приводу контролю та критеріїв оцінювання, перед проведенням екзамену проводиться групова консультація.

Силабуси дисциплін, які викладаються на програмі, розміщено на платформі дистанційної освіти НаУКМА DistEdu

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 081 «Право» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Освітня програма визначає, що атестація випускників ОП здійснюється у формі атестаційних екзаменів: 2 обов'язкових («Загальна теорія права» та «Конституційне право») та 1 на вибір («Цивільне право. Цивільне процесуальне право» або «Адміністративне право і процес», або «Кримінальне право. Кримінальне процесуальне право», або «Міжнародне публічне право і право Європейського Союзу»). В разі успішного складання екзаменів атестація завершується видачею диплома з присвоєнням кваліфікації бакалавр права.

Перед атестацією відбуваються оглядові лекції, перелік питань та зміст білетів затверджується відповідною кафедрою та є однаковим для усіх здобувачів ВО. Додатково ОП має передбачати розв'язання задач інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права, а також сприяти досягненню передбачених Стандартом і ОП результатів навчання.

Випускники ОП демонструють високі результати ЄФВВ (до 188 б. з 200) та ЄДКІ (65 правильних відповідей зі 120 питань <https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2024/11/zvit-yedki-081-293-aprobacziya.pdf>). Проходження атестації регулюється «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>), «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>), «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>).

Ці та інші документи розміщені у відкритому постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>), - що забезпечує їхню доступність для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, у відповідності до норм, положень і процедур, прописаних у вище зазначених документах. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується обов'язковим затвердженням екзаменаційних білетів та інших завдань на засіданні кафедри, проведенням атестаційних екзаменів комісією у складі 5 осіб, захистом навчальної практики перед комісією, до складу якої входять керівники практики, захисту курсових робіт перед комісією, яка створюється в межах кафедри.

У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету розпорядженням створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що убезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання.

Для об'єктивності підсумкової атестації Екзаменаційну комісію очолює голова з числа НПП інших ЗВО чи наукових установ. При виникненні конфліктної ситуації до її розгляду залучаються співробітники Центру забезпечення якості освіти та Комітету етики НаУКМА, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм Кодексу з етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://bit.ly/3UyW74h>) та «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ № 299 від 06.07.2018; <https://bit.ly/3Nh7xqm>).

Порядок врегулювання конфлікту інтересів також врегульовано Антикорупційною програмою НаУКМА (п. 5.3, 5.4 <https://tinyurl.com/9srkumta>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (розділ 7), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА», «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» передбачають, що повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для здобувачів освіти, які отримали незадовільні оцінки не нижче FX (30 балів) за результатами заліково-екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше ніж два рази: один раз викладачеві дисципліни та один раз комісії у строки, визначені графіком перескладання сесії, що затверджується деканом факультету. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що убезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання.

У разі, якщо студент/ка не ліквідує академічну заборгованість у визначені строки, він/вона має повторно прослухати дисципліну. Студенти, які мають одну заборгованість, відраховуються з навчання за державним

замовленням, студенти, які мають більше ніж три заборгованості за результатами заліково-екзаменаційної сесії або навчального року, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>); «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>); «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Порядок оскарження виявлених порушень академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА», розділ VI (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>).

Діє "Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (наказ № 51 від 07.02.2025 <https://tinyurl.com/34anxm3t>

Випадків застосування положень наказу №51 від 07.02.2025 ще не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів, своїм центральним етичним принципом (п. 1.3 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>); розділ 2 «Кодексу етики НаУКМА» (наказ № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>).

В університеті визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються всі учасники освітнього процесу. НаУКМА популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії її порушенню. Усі студенти під час процедури зарахування ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність і складають присягу, яка засвідчується підписом (п. 2.2 Положення). Дотримання академічної доброчесності є неодмінним при проходженні поточного і підсумкового контролю з будь-якого освітнього компонента програми (п. 4.3) та при написанні курсової роботи. Центральним органом, що забезпечує контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності у НаУКМА є Комітет з етики НаУКМА (<https://bit.ly/3UyW74h>). Передбачено також діяльність Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності (розділ VI Положення). Дотримання академічної доброчесності викладачами регулюється «Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (наказ № 38 від 29.01.2024 <https://tinyurl.com/437xpvvz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У НаУКМА діє «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>). Відповідно до п. 4.5-5. Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів. 2019 р. було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн сервісом пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати.

Починаючи з 2023 року, в НаУКМА знову з'явилась можливість перевіряти письмові роботи на наявність запозичень (плагіату) на платформі DistEdu. Цього року така можливість здійснюється за допомогою плагіна StrikePlagiarism у модулі «Завдання». Як це робити можна переглянути у короткому ознайомчому відео від Центру електронної освіти.

29.01.2024 укладено договір про надання доступу до антиплагіатної системи Strikeplagiarism (<http://strikeplagiarism.com/ua/>) із ТОВ «Плагіат». У межах цього договору надано доступ до 1000 авторів для безлімітної перевірки текстів та документів за допомогою системи Strikeplagiarism включно із перевіркою текстів на наявність контенту, згенерованого Штучним Інтелектом, до 31 грудня 2024 року. Також, 29.01.2024 року був укладений договір про технічну підтримку з ТОВ «Плагіат» до 31.12.2024. Створено репозитарій магістерських кваліфікаційних робіт: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17508>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На факультеті правничих наук постійно проводяться заходи з питань професійної етики та недопущення порушень академічної доброчесності (<https://acrec.org.ua/news/dyskusiya-na-temu-akademichna-dobrochesnist-i-plahiat-vidbulas/>) для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>. Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами українського законодавства та «Положення про академічну доброчесність» (розділ 2 Положення). Положення (п. 4.2) зобов'язує викладачів забезпечувати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Відповідно п. 2.1 Положення, викладачі ознайомлюють студентів із засадами академічної доброчесності шляхом включення відповідного навчального змісту до програм нормативних і вибіркових дисциплін.

Обов'язкові компоненти («Курсова робота», письмові роботи з кожної дисципліни) передбачають ознайомлення з нормами відповідальної і доброчесної роботи та викладацької діяльності, що окремо прописано в силабусах дисциплін. Усі силабуси дисциплін як необхідну складову включають пункт про дотримання принципів академічної

добросовісності при виконанні завдань в курсі.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Положення про академічну добросовісність здобувачів освіти»; «Кодекс етики НаУКМА»; «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів»; «Положення про академічну добросовісність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» є базовими документами, які прописують цінності і норми академічної добросовісності, визначають випадки її порушення та відповідальність за вчинення цих порушень. Йдеться про необхідність дотримання норм академічної добросовісності при виконанні поточних і підсумкових завдань з будь-якої навчальної дисципліни (п. 4.3 «Положення про академічну добросовісність»), написанні курсових (п. 4.4) і кваліфікаційних (п. 4.5) робіт, наукових робіт викладачів. Відповідно до п. 4.5.5 Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Порушення норм академічної добросовісності при проходженні будь-якого освітнього компонента тягне за собою повторне проходження цього компонента (п. 3.6), а при повторному виявленні порушень – відрахування з НаУКМА (п. 3.9). Порушення норм академічної добросовісності в ході підсумкової атестації (п. 3.6) і хабарництво (п. 3.7) мають своїм наслідком негайне відрахування з НаУКМА. Бакалаври не пишуть кваліфікаційну роботу.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання дисциплін (обов'язкових та вибіркових) ОП 081 Право залучаються викладачі з високими показниками успішності. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Конкурсний добір відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність наукових та навчально-методичних здобутків (наукові фахові публікації, монографії, підручники, посібники, навчально-методичні видання тощо); академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері); досвід роботи в якості практика певної галузі за фахом; зарубіжні стажування, наявність підвищення кваліфікації та ін.

Постійне професійне зростання, показниками якого є наукові публікації, участь у наукових форумах, стажування, участь у міжнародних проєктах є важливими критеріями під час проходження конкурсного відбору. Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ № 190 від 06.04.2021) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2186-polozhennia-proporiadok-obrannia-ta-pryiniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначається конкурсною комісією, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА.

Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми та завідувачем кафедри. У ЄДЕБО внесені вичерпні дані про кваліфікацію, наукові досягнення і підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОП «Право». У 2024 р. прийнято «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 35 від 29.01.2024; <https://bit.ly/47WE7Yf>). Відповідно до Положення, результати оцінювання мають сприяти професійному розвитку викладачів і враховуватись при проведенні конкурсного відбору (п. 4.3).

Станом на початок 2025 року на факультеті правничих наук працює 77 працівників, з них 32 сумісники. (<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fd9af508-ae7f-4b6a-83eb-69a236135a78/content>). На факультеті правничих наук реалізацію ОП забезпечують 17 докторів наук, 40 кандидатів наук (з них один доктор філософії). Четверо НПП працівників мають звання Заслужений юрист України.

Зважаючи на спеціальність ОП, викладачі мають можливість поєднувати викладання з юридичною практикою в якості адвокатів, радників, експертів, наукових консультантів, що відповідно враховується у викладанні навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

До викладання на ОП «Право» залучаються викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання, відповідний науково-педагогічний стаж, а також досягнення у професійній сфері відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов». Конкурсний відбір штатних працівників регулюється «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 190 від 06.04.2021; <https://bit.ly/41Xq4k7>). Умови публікуються на сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii> Процедури конкурсного добору дозволяють забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів. Постійне професійне зростання, показниками якого є наукові публікації, участь у наукових форумах, стажування, участь у міжнародних проєктах є важливими критеріями під час проходження конкурсного відбору. Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми та деканом факультету. У ЄДЕБО внесені вичерпні дані про кваліфікацію, наукові

досягнення і підвищення кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОП «Право». У 2024 р. прийнято «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 35 від 29.01.2024; <https://bit.ly/47WE7Yf>). Відповідно до Положення, результати оцінювання мають сприяти професійному розвитку викладачів і враховуватись при проведенні конкурсного відбору (п. 4.3).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення представників роботодавців до освітнього процесу відбувається через запрошення їх до викладання вибіркового і гостьових дисциплін. Так, вибіркові дисципліни на ОП «Право» викладають партнери провідних юридичних фірм. Зокрема, авторський курс «Забезпечення виконання зобов'язань» - , к.ю.н., доцент Федорчук Д.Е. (Укроборонпром), авторський курс «Нотаріат України» - викладач Бовбалан Н.Р. – приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу, член Комісії Нотаріальної палати України з питань інформатизації, цифрової трансформації та запобігання кіберзлочинності. Авторський курс «Основи складання юридичних документів» - партнер ЮФ «Анте» Гук А.Р.

Викладачі регулярно запрошують на свої курси гостьових лекторів, наприклад: О.Войнаровська (Василь Кісіль і Партнери) <https://tinyurl.com/yxs2rf6p> та багато ін. Більше за посиланням: https://www.facebook.com/law.ukma?locale=uk_UA

Важливим є також залучення представників роботодавців до громадського обговорення й рецензування ОП «Право», про що зазначено вище. Також, на ОП «Право» надана дві рецензії: від стейкхолдерів - Адвокатського об'єднання «Arzinger» та судді Конституційного Суду України у відставці, наукового консультанта з правових питань Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, професора Стецюка П.Б.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці <https://pro.ukma.edu.ua/professional-development-programs>. Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (наказ № 298 від 06.07.2018; <https://bit.ly/3gtC6hS>) передбачає створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації викладачів, заснування Центру професійного розвитку викладачів НаУКМА. Розроблено «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 224 від 26.04.2024; <https://tinyurl.com/58sekteu>); «Програму професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 192 від 26.06.2020; <https://bit.ly/3EV6lWT>). Діють грантові програми для підтримки дослідницької активності викладачів (<https://bit.ly/3FGeKiJ>). Іменний Професорський Стипендіальний Фонд родини Синенських-Траверси, засновано 2021 р. з метою підтримки наукових досліджень, лауреатами є Венгер В., Яцкевич І., Петров Р. НаУКМА постійно шукає можливості для підтримки участі викладачів у міжнародних форумах та стажуваннях. Професійному розвитку сприяє відзначення наукових здобутків: конкурс іменного фонду Мирослави Іванців МБФВ КМА, Премія імені Петра Могили – у 2019 р. відзнаку отримала монографія Ю.Ключковського «Принципи виборчого права», у 2021 р. – підручник «Конституційне право» (за ред М.І. Козюбри), у 2022 р. монографія І. Дзери «Санкції у цивільному праві України», а також преміювання за міжнародні наукові публікації в Scopus, WoS.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НаУКМА всіляко стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів. Центр професійного розвитку пропонує для викладачів: «Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА», «Настановчий курс для викладачів НаУКМА», «Інноваційний курс для викладачів НаУКМА», тренінги з дистанційного навчання (<https://bit.ly/3VDu1pK>), щорічно проводить «Конференції викладацької майстерності для викладачів НаУКМА». Зокрема, VI Конференція (2023 р.) присвячена питанням психологічної підтримки, взаємодопоміжки в умовах повномасштабної війни. Також, проводиться навчання викладачів на літніх та зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками НаУКМА. Центр електронної освіти НаУКМА (<https://dlc.ukma.edu.ua/>) аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання з метою розвитку викладацької майстерності; проводить консультації, семінари, тренінги щодо запровадження електронного навчання. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності у НаУКМА запроваджено конкурс на здобуття премії «Викладач року» (наказ № 587 від 15.10.2013; <https://bit.ly/3ieeY7u>) та відзнаку «Кращий викладач-наставник Факультету правничих наук НаУКМА», яку отримали З.Скалецька, Р.Ханик-Посполітак, Ю.Іщенко, М. Козюбра, В. Венгер, І. Яцкевич. Правила ВТР НаУКМА передбачають, що за активність в житті факультету, новаторство, зразкове виконання професійних обов'язків, застосовують заохочення до працівників: премія, грамота, подяка, що стимулює викладачів до розвитку викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

«Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015 – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) покладено в основу Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ від 31.01.2025).

Аудиторії обладнані проєкторами, комп'ютерною технікою та звуковим обладнанням, фондами Наук, бібліотеки (16 чит. залів) (<https://library.ukma.edu.ua>) Загальний фонд - 999120 прим.; загальний електронний фонд - 262032 назв (26 баз даних/електронних журналів 41910, електронних книг – 36950, мультимедійних матеріалів – 35398, Е-газет – 2001); загальний друкований фонд - 737088 примірників, розвивається електронний фонд (електронна бібліотека, репозитарій (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) Освітня платформа Distedu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) надає можливість користуватися навч. матеріалами, організовувати електронні журнали, оцінювання студентів, виконувати практичні та теоретичні завдання тощо. Усі корпуси, облікові записи НаУКМА мають підписку на Microsoft 365 і доступ до програм. забезп. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-0365>. За допомогою системи САЗ (<https://my.ukma.edu.ua/>) здобувачі мають можливість реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін для прослуховування та формування індивідуальних навч. планів. НПП і здобувачі мають змогу користуватися комп'ютерною технікою, ноутбуками. На території навч. корпусів та бібліотеки WIFI-покриття з безкоштовним доступом (eduroam)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НаУКМА, в межах ОП, забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, шляхом створення освітнього середовища, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП «Право», сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації. В освітньому середовищі НаУКМА кожен з учасників процесу може удосконалити свої соціальні навички, набутти професійні навички, розкрити свій потенціал і реалізувати свою траєкторію розвитку.

Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до електронних ресурсів бібліотеки

<https://library.ukma.edu.ua/korystuvachu>. За потреби НаУКМА забезпечує віддалений доступ до електронних ресурсів <https://library.ukma.edu.ua/resursy/bazy-danykh/27-resursy/658-bazy-danykh-pravo>

Сервіс електронного каталогу Матеріали до курсів поєднує в собі інформацію про конкретний навчальний курс (викладач, назва курсу, триместр викладання, кафедра) та рекомендовані до навчальних курсів матеріали. Сервіс дозволяє організувати усі ресурси, необхідні для проведення навчального курсу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті діє Відділ у справах студентства (https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home), метою якого є ресурсна, організаційна, психологічна, матеріальна підтримка. Наприклад, студентам пропонуються різні варіанти психологічної підтримки https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home/SitePages/psy_help.aspx, соціальної підтримки https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home/SitePages/soc_help.aspx, або ж допомога з розв'язанням конфліктів <https://tinyurl.com/mr2crgcw>

У НаУКМА також діє Культурно-мистецький центр, завдання якого - створювати додаткові можливості для творчого розвитку київського студентства. НаУКМА має обладнані укриття в різних корпусах (в т.ч. №1, 3, 4, 5, 6, 7, "КМЦ" та "Трапезну-Поварню"). Порядок дій у разі сигналу тривоги під час занять в різних форматах (офлайн, змішана та онлайн) при відключенні ел/ен. або відсутності інтернет-зв'язку (порядок відпрацювань студентів) регулюється «Порядком організації освітнього процесу та дій педагогічних/науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти НаУКМА під час сигналу тривоги відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану», наказ № 282 від 31.08.2023 р.

На території НаУКМА (у корпусі 1) розташована медична частина (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/142-medichnachastina>), а також студентський центр здоров'я https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home/SitePages/studhealth.aspx

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційну підтримку забезпечує Відділ у справах студентства

https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/KMA_Home/SitePages/SAO.aspx. Відділ очолює деканка А.Красенко, у команді також фахівець у справах студентства, комунікації, співпраці зі студентським самоврядуванням, Спеціалістка із житлових питань, діловодства, психологія. Тут можна отримати допомогу щодо організації студентського заходу, замовити онлайн довідку, долучитися до студентської ініціативи тощо.

Інформаційна підтримка надається через:

- сайти НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/> та факультету правничих наук <https://law.ukma.edu.ua/>

- сторінки у соціальних мережах https://www.facebook.com/law.ukma?locale=uk_UA

- розсилку повідомлень на персональні корпоративні скриньки;

- платформу дистанційного навчання DistEdu;

- підтримку і допомогу у пошуку і аналізі інформації від Наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua>.

Консультації здобувачів проводиться на постійній основі:

- викладачами безпосередньо у навчальній аудиторії чи на кафедрі в процесі навчання;

- Відділом міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua/>;
- Центром кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА <https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>;
- Відділом по роботі з випускниками НаУКМА <https://alumni.ukma.edu.ua>;
- співробітниками Культурно-мистецького центру;
- Центром соціально-психологічної адаптації <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-talaboratoriji/cmhpss/pro-nas>.

Соцпідтримку в Могилянці координує Центр САПС

https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/КМА_Home/SitePages/soc_help.aspx:

- соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017, <https://rb.gy/vdenng>).
- Здобувачі мають право отримати матеріальну допомогу на підставі заяв, підтверджувальних документів і рішення Стипендіальної комісії НаУКМА;
- надання місця для проживання в гуртожитках НаУКМА та поліпшення побутових умов у гуртожитках. Мережу соціальної інфраструктури університету складають:
 - гуртожитки для здобувачів (На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. Маккейна, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.);
 - медчастина (корпус №1);
 - КМЦ та кінозал (актова зала КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1, кінозал на 50 місць в корпусі № 9);
 - спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні);
 - служба соціально-психологічної адаптації;
 - центр працевлаштування студентів та випускників.

Останні опитування свідчать про задоволеність загалом здобувачів підтримкою, яка надається НаУКМА та ОПП. Важливу роль у підтримці студентів відіграє Відділ у справах студентства https://ukmaedu.sharepoint.com/sites/КМА_Home

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На виконання указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 6.7- 1120 «Про необхідність забезпечення доступності навчальних приміщень» в НаУКМА розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», призначена відповідальна особа за його реалізацію (Наказ НаУКМА № 236 від 31.05.2018 р.) <https://bit.ly/3Fb9rax>. Розроблені заходи для забезпечення безперешкодного доступу до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури: в навчальних корпусах та КМЦ встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі №4. Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. О. Екстер, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17. Студенти з інвалідністю мають віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА та до ресурсів дисциплін, які розташовані на DistEdu. При вході на кампус встановлено кнопку виклику. Умови визнано достатніми під час проходження процедури підвищення ліцензійного обсягу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, а також іншими нормативно-правовими актами України (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statutnaukma). У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комісії з конфліктів, Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1316-kodeks-etiki-naukma-ta-sklad-komitetu-z-etiki).

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (Наказ №575 від 28.12.2018) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/785-polozhenniapolitykaporperedzhennia-i-borotby-z-seksualnymu-domahanniamu-u-naukma. Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/about/4213-komitet-iz-poperedzhennia-i-borotbyiz-seksualnymu-domahanniamu>).

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією визначено як порушення академічної

добросовісності у «Положенні про академічну добросовісність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma). Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної добросовісності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної недобросовісності. Згідно з наказом НаУКМА від 30.12.2024 №671 введено в дію Антикорупційну програму НаУКМА на 2025-2028 роки. Програма містить положення про права та обов'язки працівників та студентів, а також заборонені практики, управління корупційними ризиками, повідомлення про корупцію.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка освітніх програм у НаУКМА регулювалася «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 206 від 19.04.2021; <https://bit.ly/3NZSoMX>). У 2024 р. прийнято «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 32 від 26.01.2024; <https://bit.ly/49cJDqS>). Загальні положення щодо змісту освітніх програм, навчальних планів освітніх програм, а також процедура їх затвердження регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», розділ 4 (наказ № 300 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3GPP3gr>).

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025; розроблено з урахуванням (ESG 2015 – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) моніторинг та перегляд освітніх програм здійснюється щорічно у порядку, передбаченому Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА та іншими нормативними актами, що регламентують цю процедуру. Моніторинг проводиться за критеріями оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним гентством із забезпечення якості вищої освіти.

Положення (наказ № 31 від 31.01.2025) доступне за посиланням https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП здійснюється за результатами щорічного моніторингу за визначеними критеріями: 1) відповідність освітньої програми місії та стратегії університету, тенденціям розвитку вищої освіти; 2) потреби ринку праці та повоєнного відновлення України; 3) результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання в межах освітньої програми, проведеного Центром забезпечення якості освіти НаУКМА; 4) результати оцінювання професійної діяльності науковопедагогічних та педагогічних працівників; 5) результати оцінювання навчання здобувачів освіти, що демонструють рівень опанування ними програмних результатів навчання; 6) рівень попиту на здобуття освіти за освітньою програмою та перспективи трансформації програми у міждисциплінарну, дуальну або інші види програм; 7) динаміку контингенту здобувачів освіти, які навчаються на освітній програмі, та рівень працевлаштування випускників; 8) обсяг витрат, необхідний для реалізації освітньої програми в порівнянні з обсягом бюджетного фінансування та коштів, отриманих від фізичних та юридичних осіб за навчання на цій програмі (дані надаються планово-фінансовим відділом). Див.: Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma

Враховуються зауваження та пропозиції стейкхолдерів (здобувачів ВО, випускників, роботодавців), НПП, а також з урахуванням вимог ринку праці та висновків попередніх акредитаційних процедур. За роки існування ОП 081 «Право» проведено низку змін, обумовлених, зокрема затвердженням відповідного Стандарту за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня ВО (Наказ МОН №644 від 20.07.2022). Згідно з наказом МОН від 20.03.2023 №307 до зазначеного стандарту було внесено зміни – збільшено обсяг практики та встановлено вимоги до місця її проходження. Відповідно до до навчального плану ОП 081 «Право» були внесені зміни у частині виду робіт «Практика» (збільшено до 15 кредитів ЄКТС).

У нормативному блоці дисципліна «Право міжнародних договорів» замінена на «Міжнародне приватне право», а також внесена низка авторських вибіркового курсів: «Вступ до медіації», «Юридичні інновації» та ін.

У зв'язку із прийняттям Стандарту ВО зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня ВО, Наказ МОН №643 від 20.07.2022 р. була оновлена ОП 081 «Право», до обговорення якої були залучені усі зацікавлені сторони (стейкхолдери).

На 2023-2024 н.р. зміни до навчального плану стосувалися тільки вибіркового блоку: додані авторські курси ВБ 56 «Енергетичне право» (3 ЄКТС).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018 р.), здобувачі ОП активно залучаються до процесів управління якістю освіти НаУКМА, зокрема всебічного моніторингу, а також аудиту умов і стану освітнього процесу в університеті та окремих ОП. («Студентоорієнтоване навчання (problem-based learning), викладання та оцінювання). Моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА та окремих ОП проводиться двічі на рік, за результатом якого здобувачі ОП можуть ініціювати розгляд питань щодо вдосконалення ОП, вносити свої пропозиції тощо. Крім того, після закінчення кожного семестру перед сесією здійснюється опитування здобувачів щодо змісту та якості як окремих курсів, так і ОП загалом. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА організовує онлайн-опитування студентів. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu> Щодо опитування, то загалом здобувачі ОП задоволені Програмою і готові рекомендувати іншим навчання на ній. Так, про результати оцінювання студентами у 2д семестрі 2023-2024 н.р. (висновки і зауваження) було обговорено на засіданні кафедри приватного права (протокол №7 від 29.08.2024 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025; розроблено з урахуванням (ESG 2015 – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), до кола суб'єктів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти зокрема належать: відділ у справах студентства (організація позанавчальної активності студентів, створення для них можливостей для самореалізації та персонального зростання); органи студентського самоврядування та студентські організації (просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості освіти та прийнятті важливих рішень, зокрема, участь в акредитаційному процесі). Органи студентського самоврядування (ОСС) – це офіційне представництво інтересів студентської спільноти. У Могилянці ОСС нагадують «мінімодель держави»: Студентська колегія, Конференція студентів – «парламент», Студентська виборча комісія, старости груп і ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія Представники студентської спільноти у Вченій раді НаУКМА, вчених радах факультетів й інших загальних органах управління університетом. Наприклад, студентська колегія - виконавчий виборний орган студентського самоврядування, тобто своєрідний «уряд» чи радше проєктний хаб. До складу СК на 1 рік обираються 6 представників - по одному від кожного факультету. .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП через присутність на засіданнях вченої ради ФПвН, участі у гостьових лекціях та семінарах, громадському обговоренні ОП, що дає змогу оцінювання отриманих в рамках ОП знань, внесення власних пропозицій та коректив тощо. Так, в листопаді – грудні 2024 р. відбувалось громадське обговорення проєкту ОП, участь у якому взяли, зокрема роботодавці та представники державних установ та громадських організацій: Юридичної фірми «Селепей, Волковецький і партнери», адвоката Тараса Чорнія, Суддя Верховного Суду Мирослава Білак, Громадської організації «Трус Хаундс», АО «Sayenko Kharenko», ЮК «Arzinger», ЮК «Axon Partners». Крім того, велика кількість роботодавців зацікавлені у стажуваннях та проходженні практики студентів у їхніх компаніях, що забезпечує постійний взаємозв'язок, з боку студентів - додаткові практичні навички та вміння, які вони імплементують у подальші дослідження та діляться досвідом з іншими студентами й викладачами. Зокрема, провідні юридичні кампанії (ЕУ, АО «Василь Кісіль і Партнери», ЮК Arzinger) регулярно здійснюють моніторинг якості ОП, фінансують стипендії для здобувачів ВО <https://law.ukma.edu.ua/grants/imenna-akademichna/>. Факультет правничих наук НаУКМА високо цінує співпрацю з партнерами, які роблять вагомий внесок у розвиток спільної мети – створення якісної освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУКМА створена Асоціація випускників (<http://kmaalumni.org.ua/>; <https://www.facebook.com/KMAalumni/>), яка співпрацює з відділом комунікації з випускниками при службі Президента НаУКМА. Через Асоціацію випускників ефективно надходить інформація про працевлаштування студентів ОП. З 1994 року в НаУКМА діє Центр кар'єри та працевлаштування <https://jcc.ukma.edu.ua/students/>, який надає допомогу випускникам із пошуком вакансій <https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>, забезпечує співпрацю освіти і бізнесу, а також зворотній зв'язок із роботодавцями. Випускники ОП беруть активну участь у житті факультету правничих наук, що забезпечує постійний зворотний зв'язок щодо їх кар'єрного зростання. Випускники проводять зустрічі або гостьові лекції зі студентами вже в якості експертів та професіоналів галузі. Зокрема, 5 жовтня 2023 р. відбулася зустріч випускників факультету правничих наук, де було запроваджено програму менторства. Подія висвітлена на сторінці Факультет правничих наук НаУКМА у Facebook

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводиться регулярний моніторинг якості викладання і якості навчальних курсів шляхом online опитування студентів, викладачів, випускників і працевлаштувачів. Також може здійснюватися тестування, аналіз результатів сесій, контроль якості самостійної роботи студентів, контроль за проходженням студентами практик, проведення ректорських контрольних робіт, аналіз атестації здобувачів вищої освіти та моніторинг працевлаштування випускників. На факультетах проводяться конференції з управління якістю освітнього процесу. Навчально-методичним центром здійснюється аналіз робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів. Питання якості навчання і викладання та організації освітнього процесу розглядаються Навчально-методичною комісією, Комітетом з якості Вченої ради та самою Вченою радою НаУКМА.

За результатами моніторингу бакалаврської освітньої програми «Право» та магістерської освітньо-наукової програми «Право», підготовленого та проведеного у період з 1 листопада 2024 року по 23 грудня 2024 року, Вченою радою факультету правничих наук затверджено Звіт про результати моніторингу освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузь знань 08 «Право» та Звіт про результати моніторингу освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузь знань 08 «Право».

У межах зазначеного моніторингу було проведено низку заходів щодо встановлення ступеня відповідності змісту освітніх програм положенням законодавства у сфері вищої освіти, зокрема державним стандартам, а також вимогами ринку праці та потребам роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Виконавці моніторингу розглянули результати опитування випускників, роботодавців, викладачів, а також врахували результати щосеместрового студентського опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін та дійшли висновку про відсутність необхідності внесення змін до чинної редакції освітньої програми «Право» (бакалаврського рівня вищої освіти), оскільки респонденти надали високу позитивну оцінку якості цих програм. Одержані відгуки, пропозиції та побажання обов'язково будуть враховані у підготовці випускників бакалаврської та магістерської програм факультету правничих наук.

Звіт про моніторинг ОП опубліковано на сайті факультету: http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoryng-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У період з 03.06.2015 по 05.06.2015 Експертна комісія розглянула подану акредитаційну справу та провела на місці експертизу освітньої діяльності НаУКМА з підготовки магістрів з напрямку підготовки, спеціальності 8.03040101 «Правознавство» у НаУКМА. Комісія зробила позитивний висновок про можливість акредитації. Разом з тим, було висловлено рекомендації щодо поліпшення якості підготовки фахівців, які в повній мірі було враховано під час удосконалення ОП.

1. Навчальний процес за ОП в достатній мірі забезпечено навчальною літературою. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси. При цьому електронний архів НаУКМА (eKMAIR) постійно зростає. (<http://library.ukma.edu.ua>). Практично всі необхідні для навчального процесу як авторські, так і базові підручники оперативно оцифровуються і здобувачі мають вільний доступ до електронних версій підручників та інших матеріалів, зазначених в силабусах курсу, що значно зберігає час на пошук джерел та покращує якість навчального процесу, особливо в умовах онлайн навчання та військового стану. Наприклад: Савчин, М.В. Порівняльне конституційне право. Київ : Юрінком Інтер, 2025. - 595 с.

Електронний каталог бібліотеки НаУКМА за період з 2015 по 2025 рр. налічує 283 нових записи українською мовою, які містять слово «право» у назві.

2. Підготовлено ряд підручників та навчальних посібників:

Козюбра М.І. Практична філософія права: монографія. К., Дух і літера. 2024, 496 с. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Вид. 11-те, змін. і допов. – Харків : Право, 2024. – 488 с.

Наукові публікації викладачів кафедр систематизовані та доступні здобувачам освіти за постійним посиланням по кожній кафедрі. Наприклад: публікації НПП кафедри загальнодержавного правознавства та публічного права (490 найм.): <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/12006>

3. Інформаційно-обчислювальний центр НаУКМА (ІОЦ) сприяє впровадженню сучасних цифрових інструментів для викладачів і студентів, забезпечуючи ефективне дистанційне навчання, електронні ресурси та сервіси для підтримки академічної спільноти: АСУ навчальним процесом; сервіс опитування щодо якості викладання в НаУКМА; сервіс запису на вибіркові дисципліни: електронного архіву eKMAIR; Microsoft 365. Устатковано 4 ауд у 4-му корп. для проведення занять у змішаному форматі та одна у 9-му корп. та Правничу клініку; є покриття WI-FI; на платформі DistEdu внесено 300 курсів ОП. У дослідну експлуатацію в НаУКМА взято цифрову систему KMASmart у складі таких модулів: вебсайт НаУКМА; система електронного документообігу. НаУКМА реалізує проєкт енергонезалежності. <https://tinyurl.com/pmnm2mm3s>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025) викладачі та студенти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема через оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також через оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентостей здобувачів вищої освіти НаУКМА, Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів НаУКМА. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий

та атестацію.

Оцінювання досягнень викладачів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науковопедагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та охоплює результати навчально-методичної, наукової, організаційної та іншої діяльності, а також дозволяє переконатися у відповідності цих результатів Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Оцінювання здійснюється на підставі відомостей, внесених викладачами до відповідного модулю цифрової системи KMASmart. Невід'ємною частиною оцінювання є аналіз результатів анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, яке щосеместру проводиться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА націлено на досягнення академічної досконалості (excellence), включно з якістю освітньої діяльності та якістю здобутої вищої освіти. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025) забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУКМА функціонально спирається на принцип децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів та працівників. Культура якості освіти є пріоритетним завданням, про що зазначено в Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. НаУКМА несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг і забезпечення цієї якості, спираючись на внутрішню академічну культуру моголянської громади (студентів, викладачів і співробітників), інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, взаємодію та професіоналізм усіх своїх підрозділів. Якість НаУКМА спирається на власні місію, візію та цінності, принципи академічної свободи, відкритості до нових знань і практики, чесності та толерантності у ставленні до всіх своїх членів і партнерів. Такі положення продовжуються у Стратегії розвитку факультету правничих наук на 2025-2030 рр., зокрема в п. 1.1. <https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/KMA-Law-School-Strategy-28.02.2025.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є: Статут НаУКМА (від 03.10.2024 р., Наказ МОН №1424): https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma ; Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3EgmbfW> Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) <https://bit.ly/3tazZC3> ; Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в НаУКМА (наказ № 33 від 26.01.2024 р.) bit.ly/47F7uy7 Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р.) <https://bit.ly/3EdTrnK> ; Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Моголянська академія» (наказ № 435 від 03.09.2013) <https://bit.ly/3zXzuV> ; Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) <https://bit.ly/2YLdbsa> ; Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://bit.ly/3FY8gfr> ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА від 31.01.2025. <https://tinyurl.com/2nkswamm> ; Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018): <https://bit.ly/3UbWuCB> Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факультет правничих наук НаУКМА проводить періодично моніторинг ОП Право та публікує його результати: http://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_Pro-monitoring-ONP-081-Pravo-bakalavry.pdf Змістовні зміни до ОП Право вносяться з урахуванням результатів публічного їх обговорення, врахуванням думки стейкхолдерів. Так, у грудні 2023 р. було опубліковано оголошення про обговорення змін до ОП Право, які внесені у січні 2024 р. <https://law.ukma.edu.ua/obgovorennya-zmin-do-osvitnih-program-pravo/> Усі пропозиції та зауваження можна було надіслати до 08 січня 2023 року на електронну пошту: law@ukma.edu.ua Разом з цим проєктом ОП Право було опубліковано таблицю змін до ОП <https://drive.google.com/file/d/1fQ2hQTNZXBUynxEdoOyTh9Y9963hDLGq/view> Таким чином, проєкт ОП Право було опубліковано та обговорено, а зібрані зауваження та пропозиції враховано.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщений на офіційних ресурсах НаУКМА. Так з ОП Право можна ознайомитися за

посиланням: <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/141-2018-06-15-07-25-14/pravo> , перелік навчальних дисциплін згідно з навчальним планом опублікований також на сайті вступу до НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=22#disciplines> , а також на сайті факультету правничих наук: <https://law.ukma.edu.ua/programs/bakalavrskaprograma-pravo/>. Про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти можуть ознайомитися на посиланням про сертифікатні програми: <https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Mizhnarodne-publichne-pravo-i-prava-lyudyny.pdf>. У публічному доступі розміщено локальні акти НаУКМА щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії: Про затвердження Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ № 445 від 23.11.2023) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5; Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 639 від 16.12.2024 р. https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=10; Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 300 від 14.06.2021 р. https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma; Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» наказ № 2 від 03.01.2024 р. https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі права, які є успішними на ринку праці, мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права;
- викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, через дослідження та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію, самонавчання;
- комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних, колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ;
- постійне оновлення та удосконалення ОП та змісту ОК, яке відбувається на основі аналізу розвитку галузі права, наукових досліджень у правничій сфері;
- активне залучення практиків до освітнього процесу через викладання окремих курсів, проведення гостьових лекцій та майстер-класів, а також використання великої кількості баз практик, із якими підписані угоди про співпрацю;
- впровадження програми менторства на ОП – можливість здобувача отримати практичний досвід роботи, можливість розвивати свої практичні навички у праві та зростати як фахівець та особистість;
- впровадження сертифікатних програм (спеціалізованих навчальних програм), у тому числі англомовних, що діють на бакалаврському рівні вищої освіти в межах навчального плану та дають можливість здобувачам отримати поглиблені знання та здобути ефективні практичні навички у певній правовій сфері;
- можливість участі у програмах академічної кредитної мобільності – навчання впродовж 1 семестру у закордонному університеті-партнері, із можливістю перезарахування вивчених кредитів і оцінок в НаУКМА;
- можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- викладання окремих курсів англійською мовою;
- викладачі ОП мають великий досвід роботи;
- поширена практика нульової терпимості до плагіату, порушення принципів академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу;
- наявність освітньої платформи НаУКМА (DistEdu), доступної цілодобово здобувачам ОП;

Слабкими сторонами ОП є наступні:

- неможливість прослуховування обраного студентом вибіркового курсу у випадку, якщо він не відбувся.
- недостатнє залучення до викладання професорів з іноземних університетів;
- недостатній рівень участі здобувачів у міжнародних наукових проектах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП «Право» є:

- посилення наукової та науково-освітньої співпраці з ЗВО-партнерами з України та зарубіжних країн, шляхом взаємного обміну науковою інформацією, взаємного стажування НПП, проведення спільних наукових заходів,
- сприяння активному академічному обміну студентів, в тому числі шляхом підписання двосторонніх та багатосторонніх угод про співпрацю з провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО,
- подальше впровадження цифрової трансформації в освітній процес, використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційних форм навчання;
- розширення міжнародних обмінів та інтеграція ОП у світовий науковий і освітній простір;
- стимулювання науково-дослідної й публікаційної активності НПП та здобувачів ОП.

Планується посилити викладання освітніх компонентів англійською мовою, а також збільшити кількість ОК, які викладаються іншою ніж англійська іноземною мовою. Більшу увагу буде приділятися питанням права Європейського Союзу, інтеграції України у правовий простір ЄС. Також планується посилити освітні компоненти ОП, пов'язані з цифровізацією у сфері права, правового регулювання диджиталізації, розвитку штучного інтелекту. Перспективи розвитку ОП відповідають Стратегії розвитку факультету правничих наук (2025-2035 рр.). <https://law.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/KMA-Law-School-Strategy-28.02.2025.pdf>

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 20.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29. Практика навчальна	практика	<i>ОК 29 Практика навчальна робоча програма.pdf</i>	kts/q15QJ2VyXZ61a9g2WHPsfXUrG23BH XWcenxrwMg=	Платформа КМА DistEdu, ліцензійний пакет Microsoft 365.
ОК 28. Практика ознайомлювальна	практика	<i>ОК 28 Парктика ознайомлювальна.pdf</i>	XkCGuJDhPYH+JfgLpzlYaRMhmcGk6ADkjiHzEeOaH9w=	Платформа КМА DistEdu, ліцензійний пакет Microsoft 365.
ОК 27. Міжнародне право захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Міжнародне_право_захисту_прав_людини_2024.pdf</i>	yZO6biMf2ZemPoFW/fRdic8fq1GMG2BVjNfr2LOOrVo=	Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626331, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG Flatron E1941 інв. 24096, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2142MR1DCBA8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6P8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00241130107 Проектор Optoma Інв. б/н Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826326 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н
ОК 26. Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Криміналістика.pdf</i>	2at2G1P+zLsAsWKXRSwSH1ZSCXxY4ejxCOZYU5xh9yU=	Корпус 4, криміналістична лабораторія та аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626330, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор ASUS VW193D-B інв. 23308, серійний номер: 82LMTF027671 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6EC8

				<p>Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB668 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247677711 Телевізор Vinga Інв. 1014826325 Проектор Panasonic LB75NT XGA Інв. 23311 Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н</p>
ОК 25. Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	ОК 25 Міжнародне приватне право.pdf	GusWXrPc/itebWxel Xv2rRDoS9BnSUR1 XwTpUl/J7L4=	<p>Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта - Nvidia GTX1630, SSD - IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD - Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ - 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Nana GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737</p>
ОК 23. Податкове право	навчальна дисципліна	ОК 23 Податкове право.pdf	vsonvebecqIYDMTkF jJoqoHWCikQqcQta lu+Woa2oz8=	<p>Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта - Nvidia GTX1630, SSD - IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD - Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ - 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Nana</p>

				<p>GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737</p>
ОК 22. Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	ОК 22 Кримінальне процесуальне право.pdf	M17qXncoeva9fZNIH/E9rTzQjoyAWWhjHfo99yxP7LLE=	<p>Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax Інв. Номер: 111338643, серійний номер: 1339284 Комплектуючі: Процесор - Intel Core I5-11400 2.6Ghz, , SSD – SSDPR-PX600-500-8 512Gb, ОЗУ – 16Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 24MP400-B Серійний номер: 303NTWGo9657 Клавіатура USB Logitech K120 інв. 111338643, серійний номер: 2332MR1DEE28 Миша USB Logitech M100 інв. 111338643, серійний номер: 2227HS04FJ38 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W інв. 111338644, серійний номер: 00246624486 Телевізор LG 50UR91 Серійний номер: MAY70078001 Вебкамера Logitech інв. 1014626462, серійний номер: 2108LZ50W5M8 Штатив для камери Nana Star75 інв. 111338646 Презентер Logitech інв. 111338645, серійний номер: 2327WDo3C958</p>
ОК 21. Екологічне право	навчальна дисципліна	ОК 21 Екологічне право.pdf	J8bnM6ZBxIwtelI8dVhzKK+JqQkgKUрGvmf5UpBjQVQ=	<p>Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax Інв. Номер: 111338643, серійний номер: 1339284 Комплектуючі: Процесор - Intel Core I5-11400 2.6Ghz, , SSD – SSDPR-PX600-500-8 512Gb, ОЗУ – 16Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 24MP400-B Серійний номер: 303NTWGo9657 Клавіатура USB Logitech K120 інв. 111338643, серійний номер: 2332MR1DEE28 Миша USB Logitech M100 інв. 111338643, серійний номер: 2227HS04FJ38 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W інв. 111338644, серійний номер: 00246624486 Телевізор LG 50UR91 Серійний номер: MAY70078001 Вебкамера Logitech інв. 1014626462, серійний номер: 2108LZ50W5M8 Штатив для камери Nana Star75 інв. 111338646 Презентер Logitech інв. 111338645, серійний номер: 2327WDo3C958</p>

OK 20. Курсова робота	курсдова робота (проект)	OK 20 Курсова робота.pdf	9+9S29qxxNLIIG+G1OMf3rE1TTTSJL46scgfxPph8lk=	Корпоративна ліцензія Microsoft 365 (Word, Excel, Teams, PowerPoint, Planner, Outlook), eduroam, доступ до онлайн ресурсів бібліотеки, комп'ютерний клас в бібліотеці.
OK 19. Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	OK 19 Цивільне процесуальне право 2024-2025.pdf	IrsLVjaLHGOQCgjBXcygKHO/O+aaDTM UhTCXcY/3eKE=	Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626331, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG Flatron E1941 інв. 24096, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2142MR1DCBA8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6P8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00241130107 Проектор Optoma Інв. б/н Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826326 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н
OK 18. Фінансове право	навчальна дисципліна	OK 18 Фінансове право.pdf	nUgJPcomly8p/VJitmnOqigAKXZaxaNOdqNiGhvhTU4=	Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737

ОК 17. Трудове право	навчальна дисципліна	ОК 17 Трудове право 2024-2025.pdf	e4B6IVytfvCkti6KZYrFChYsaYgMp5oZ85EkJUVOURI=	<p>Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737</p>
ОК 16. Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	ОК 16 Міжнародне_публічне_право.pdf	FOknCMy7Fx9NtOVcXEAYsV4lIBhJlnzt dCYZcF9Z48=	<p>Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626331, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG Flatron E1941 інв. 24096, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2142MR1DCBA8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6P8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00241130107 Проектор Optoma Інв. б/н Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826326 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н</p>
ОК 24. Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	ОК 24 Право ЄС.pdf	c58gSPO5PNzRzZdm y3gQsqquzYl/q/zyhk 4VB+OnMBk=	<p>Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626330, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel</p>

				<p>Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb</p> <p>Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox.</p> <p>Операційна система: Windows 10 Pro X64.</p> <p>Інтернет провідний.</p> <p>Монітор ASUS VW193D-B інв. 23308, серійний номер: 82LMTF027671</p> <p>Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6EC8</p> <p>Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB668</p> <p>Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247677711</p> <p>Телевізор Vinga Інв. 1014826325</p> <p>Проектор Panasonic LB75NT XGA Інв. 23311</p> <p>Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н</p>
ОК 15. Муніципальне право	навчальна дисципліна	ОК 15 Муніципальне право.pdf	rT+K8mcGJZvfiBftK e4nkl+8OLJaMlIXO WuEhvqpijs=	<p>Корпус 4, аудиторія 319</p> <p>Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н</p> <p>Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb</p> <p>Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox.</p> <p>Операційна система: Windows 10 Pro X64.</p> <p>Інтернет провідний.</p> <p>Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507</p> <p>Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98</p> <p>Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6J8</p> <p>Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854</p> <p>Телевізор Vinga Інв. 1014826327</p> <p>Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н</p> <p>Штатив для камери Nana GMBH D86652 Серійний номер: б/н</p> <p>Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737</p>
ОК 13. Кримінальне право. Загальна частина	навчальна дисципліна	ОК 13 Кримінальне_право - Загальна_частина.pdf	ууVPE7odt+AH9tv QiIobqejgUlSgQq82Q VjUjMGYuw=	<p>Корпус 4, аудиторія 101</p> <p>Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626329, серійний номер: б/н</p> <p>Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb</p> <p>Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox.</p> <p>Операційна система: Windows 10</p>

				<p>Pro X64. Интернет провідний. Монітор Samsung SynsMaster 740BF інв. 22449, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6EB8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6N8 Спікерфон Jabra Speak 510MS Серійний номер: 00247677714 Проектор Mitsubishi Інв. 104.8 24238 Інтерактивна дошка SmartBoard Інв. 24237 Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826324</p>
<p>ОК 12. Адміністративний процес</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 12 Адміністративний процес.pdf</p>	<p>HqFTNYmbvHML994YVngMyYUyOqKRaOEUHqFBT/of9Vk=</p>	<p>Корпус 4, аудиторія 321 Системний блок: Gametax Інв. Номер: 111338643, серійний номер: 1339284 Комплектуючі: Процесор - Intel Core I5-11400 2.6Ghz, , SSD – SSDPR-PX600-500-8 512Gb, ОЗУ – 16Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Интернет провідний. Монітор LG 24MP400-B Серійний номер: 303NTWG09657 Клавіатура USB Logitech K120 інв. 111338643, серійний номер: 2332MR1DEE28 Миша USB Logitech M100 інв. 111338643, серійний номер: 2227HSo4FJ38 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W інв. 111338644, серійний номер: 00246624486 Телевізор LG 50UR91 Серійний номер: MAY70078001 Вебкамера Logitech інв. 1014626462, серійний номер: 2108LZ50W5M8 Штатив для камери Hama Star75 інв. 111338646 Презентер Logitech інв. 111338645, серійний номер: 2327WDO3C958</p>
<p>ОК 11. Цивільне право</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 11 Цивільне право. Заг.ч. 2024-2025.pdf</p>	<p>WQbQNvLaML9X7C XeuntB/ZXBWW+W AjbQ6W+oS2qJcFA=</p>	<p>Корпус 4, аудиторія 101 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626329, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Интернет провідний. Монітор Samsung SynsMaster 740BF інв. 22449, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6EB8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6N8 Спікерфон Jabra Speak 510MS</p>

				Серійний номер: 00247677714 Проектор Mitsubishi Інв. 104.8 24238 Інтерактивна дошка SmartBoard Інв. 24237 Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826324
ОК 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 10 Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	vm9cbCDgAkEA24UfQysS9AUyhE9wAY8vJsJCeETLEqs=	Ауд. 3-211 - MS Windows 7, 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far Manager, Media classic, Gom, OpenOffice (Рік введення в експлуатацію 2012) Ауд. 3-409 - 7zip , VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far Manager, Ms Windows XP, Media classic, Gom (Рік введення в експлуатацію 2012) Ауд. 8-6 - 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Far Manager, MS Windows 7x64, Mediaclassic, Gom, MS Office 2013, OptimaWorkFlow STD, Aleph 500 (Рік введення в експлуатацію 2016). Ауд. 1-323 - MS Windows 7 x64, MS Office 2013, Adobe Reader (Рік введення в експлуатацію 2017, 2018) Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
ОК 9. Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 9 Адміністративне право.pdf	a/sjmaV4hZ62zaX4/jWONZIaJXOF5qb4g uMrqsaGuII=	Корпус 4, аудиторія 319 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Nana GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737
ОК 8. Мова права	навчальна дисципліна	ОК 8 Мова права.pdf	bmguh/GiBbZiJSlElrStCpP76MsOwewu+W7drTBI72Q=	Корпус 4, аудиторія 314 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626330, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb,

				<p>HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, OЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор ASUS VW193D-B інв. 23308, серійний номер: 82LMTF027671 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6EC8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB668 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247677711 Телевізор Vinga Інв. 1014826325 Проектор Panasonic LB75NT XGA Інв. 23311 Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н</p>
ОК 7. Конституційне право	навчальна дисципліна	ОК 7 Конституційне право.pdf	RZbZknXoI/Kf/Tev5/ZMdLPt0kbgOW4b xHCpu97jTA=	<p>Викорстовуються різні аудиторії. Наприклад, Корпус 4, аудиторія 319 - Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, OЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HSoAB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737</p>
ОК 6. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 6 Фізичне виховання.pdf	iDAPtmxdfbrgKToVu dZorRcSOK6dxS37n U//Fyjuha8=	<p>На кафедрі функціонує 10 спортивних секцій (баскетбол, волейбол, теніс, настільний теніс, міні-футбол, легка атлетика, шахи, фітнес, силова підготовка, атлетизм), відбір до яких проводиться на конкурсній основі. Тренажерний зал обладнано необхідним знаряддям.</p>
ОК 5. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 5 Українська мова професійного спрямування.pdf	aHfJxp/CaYKQsqEm 8GqLc9jIWkFUZNVL +lRFagaFwI8=	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua) Обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук проектор, екран, акустична система.</p>

<p>ОК 4. Історія правових вчень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 4 Syllabus_Історія правових вчень_2024-2025_Зверев.pdf</p>	<p>9ByIFpTq5udEtuyBa vaWXSJ+XOcYw2r3 8aAVx42QFAc=</p>	<p>Доступ до мережі інтернет Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626331, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG Flatron E1941 інв. 24096, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2142MR1DCBA8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6P8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00241130107 Проектор Optoma Інв. б/н Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826326 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Nana GMBH D86652 Серійний номер: б/н Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н</p>
<p>ОК 3. Історія права і держави України</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 3 Історія права і держави України_Syllabus_2024-2025.pdf</p>	<p>/зЕКWoV8Ra8ATGI 3p2q5M3aZoQ/WPU 5ndZyLoJojMeE=</p>	<p>Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626332, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG 22MP57D-P інв. 104624593, серійний номер: 503NDCRHP507 Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2133MR1D6E98 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6J8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00247659854 Телевізор Vinga Інв. 1014826327 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Nana GMBH D86652 Серійний номер: б/н Комутатор 5 портів Серійний номер: 22250J1006737</p>
<p>ОК 2. Загальна теорія права</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 2 Syllabus_Загальна теорія права_2024-2025.pdf</p>	<p>Fs/UhepKpxKUozgn HDOKXTA05dbKbm 2bEB3+frlSB2I=</p>	<p>Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua) Обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук проектор,</p>

				екран, акустична система. Доступ до мережі інтернет.
ОК 1. Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова БП- I_Силабус_2024-2025.pdf	XNaiVawhZ5vlIV8Z/aTYzhrvHrD4hXIS6g7p3b2Jotg=	Ауд. 3-211 - MS Windows 7, 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far Manager, Media classic, Gom, OpenOffice (Рік введення в експлуатацію 2012) Ауд. 3-409 - 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far Manager, Ms Windows XP, Media classic, Gom (Рік введення в експлуатацію 2012) Ауд. 8-6 - 7zip, VLC, Adobeacrobatreader, Far Manager, MS Windows 7x64, Mediaclassic, Gom, MS Office 2013, OptimaWorkFlow STD, Aleph 500 (Рік введення в експлуатацію 2016). Ауд. 1-323 - MS Windows 7 x64, MS Office 2013, Adobe Reader (Рік введення в експлуатацію 2017, 2018) Moodle (Distedu) – забезпечується університетом. Zoom – ліцензія забезпечується університетом. MS Outlook, MS Teams – ліцензія забезпечується університетом.
ОК 14. Кримінальне право. Особлива частина.	навчальна дисципліна	ОК 14 Кримінальне право Особлива частина.pdf	fUbcPf/tjKjfWx6g2lP Rae8+Dsnr4W55J6l dHdncXlA=	Корпус 4, аудиторія 317 Системний блок: Expert Intel Інв. Номер: 1014626331, серійний номер: б/н Комплектуючі: Процесор - Intel Core I3-10100F 3.6Ghz, відеокарта – Nvidia GTX1630, SSD – IRSSDPR-P34B-256-80 256Gb, HDD – Toshiba HDWD110 1Tb, ОЗУ – 8Gb Встановлене ПЗ: MS Office Pro Plus 2016, Zoom, Teams, Adobe Acrobat, Google Chrome, Opera, Firefox. Операційна система: Windows 10 Pro X64. Інтернет провідний. Монітор LG Flatron E1941 інв. 24096, серійний номер: б/н Клавіатура USB Logitech K120 Серійний номер: 2142MR1DCBA8 Миша USB Logitech B100 Серійний номер: 2148HS0AB6P8 Спікерфон Jabra Speak 510 PHS002W Серійний номер: 00241130107 Проектор Optoma Інв. б/н Телевізор Vinga 55” Інв. 1014826326 Вебкамера Logitech HD1080P Серійний номер: б/н Штатив для камери Hama GMBH D86652 Серійний номер: б/н Екран AV Screen моторизований Серійний номер: б/н

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	--

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
339108	Абрамов Ярослав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство	6	ОК 11. Цивільне право	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: п. 4, 12, 19, 20.
1942	Солом`яний Віктор Ростиславович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій, Української Правничої Фундації, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство	0	ОК 11. Цивільне право	Індивідуальна адвокатська діяльність. Номер свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1593/10 від 26.05.1999 (Київська обласна КДКА)
466549	Іщенко Денис Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії Н23 001646, виданий 20.11.2023	0	ОК 12. Адміністративний процес	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12, 19, 20 1. Іщенко Д. Ю. Проблеми забезпечення принципу «non bis in idem» у разі стягнення виконавчого збору та основної винагороди у виконавчому провадженні. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2024. Т. 13. С. 58–64. DOI: https://doi.org/10.18523/2617-2607.2024.13.58-64 2. Іщенко Д. Ю. Особливості правонаступництва у виконавчому провадженні у разі смерті боржника. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 145–147. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/31 3. Іщенко Д. Ю., Іщенко Ю. В. Особливості застосування доставлення та адміністративного затримання органами національної поліції та територіальними

						<p>центрами комплектування та соціальної підтримки в справах про порушення правил військового обліку. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 4. С. 375–378. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/88</p> <p>4. Іщенко Д.Ю.. Обрання стягувачем місця виконання судових рішень приватними виконавцями. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 10. С. 16–21. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.10.03</p> <p>5. Іщенко Д. Ю. Виконання судових рішень про стягнення аліментів в Україні: аналіз актуальних питань. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2019. Т. 3. С. 63–69. DOI: https://doi.org/10.18523/2617-2607.2019.3.63-69</p>	
14711	Азаров Денис Сергійович	Перший віце-президент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020279, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012107, виданий 20.04.2006	20	ОК 13. Кримінальне право. Загальна частина	<p>Кандидатська дисертація (2003 р.). Спеціальність 12.00.08 – Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Диплом ДК № 020279 від 08.10.2003 р.</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та процесу, атестат № 02 ДЦ № 012107 від 20.04.2006 р. Науково-педагогічний стаж – 24 роки.</p> <p>Адвокат з 2006 р. ОК 13. Кримінальне право. Загальна частина. Досягнення у професійній діяльності: п.п. 4, 8, 9, 10, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Denys Azarov, Dmytro Koval, Gaiane Nuridzhanian, Volodymyr Venher, Understanding Russia's Actions in Ukraine as the Crime of Genocide, Journal of International Criminal Justice,</p>

						<p>Volume 21, Issue 2, May 2023, P. 233–264, https://doi.org/10.1093/jicj/mqado18.</p> <p>2. Азаров, Д. С., Коваль, Д. О., Нуріджанян, Г. С., Венгер, В. М. (2023). Війна Росії проти України як геноцид українського народу (переклад з англійської Дениса Азарова). Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 11, С. 12–39. https://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.11.12-39.</p> <p>3. Азаров Д. С., Марін О. К. Як кваліфікувати бандитизм: чи народжується істина у полеміці? Вісник Асоціації кримінального права України. 2024. № 2(22). С. 285–307.</p>
293090	Багіров Сергій Рамізович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький інститут державного і муніципального управління, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031503, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020611, виданий 23.12.2008</p>	26	<p>ОК 13. Кримінальне право. Загальна частина</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.п. 3, 7, 8, 12, 16, 17. Публікації: 1. Багіров С. Р. Недоліки проекту закону про доповнення ст. 286 КК України нормою щодо звільнення від кримінальної відповідальності та ризику його ухвалення. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 2. С. 86–90.</p> <p>2. Багіров С. Р. Феноменологія та типологія необережних злочинів, вчинених кількома суб'єктами. Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». Юридичні науки. 2019. Том 3. С. 26–34. https://doi.org/10.18523/2617-2607.2019.3.26-34</p> <p>3. Багіров С. Р. «Безнаслідкова необережність» у сучасних умовах реформування кримінального законодавства: проблема та шляхи її</p>

						<p>розв'язання. Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». Юридичні науки. 2021. Том 7. С. 3–13. https://doi.org/10.18523/2617-2607.2021.7.3-13. https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.2(42).194951</p> <p>4. Музика А. А., Багіров С. Р. Каузальність і кримінальний закон в аспекті правового прагматизму: монографія. Київ: ПАЛИВОДА А. В., 2023. 144 с., https://ekmair.ukma.edu.ua/items/46a1a060-3138-4b62-9776-6e9e90e3ebb5.</p> <p>5. Музика А. А., Багіров С. Р. Верховенство права і правовий прагматизм як наукові методи дослідження. Вісник Національної академії правових наук України. 2023. Т. 30. № 3. С. 98–125. https://visnyk.kh.ua/web/uploads/pdf/30(3)_2023-98-125.pdf DOI: 10.31359/19930909202330398</p>
598	Горох Олексій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 009166, виданий 15.10.2019, Атестат доцента 12ДЦ 027652, виданий 14.04.2011</p>	19	<p>ОК 14. Кримінальне право. Особлива частина.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації: 1. Горох О. П. Звільнення від покарання за проектом нового Кримінального кодексу України. Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». Юридичні науки. Том 8 (2021) К., 2022. С. 3–15. DOI: 10.18523/2617-2607.2021.8.3-15. 2. Горох О. П. «Наркотичні» кримінальні правопорушення за проектом нового Кримінального кодексу України. Наука і правоохорона. 2022. № 2 (56). С. 152–165. 3. Горох О. П. Інститут пробації за проектом нового Кримінального</p>

						<p>кодексу України. Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». Юридичні науки. 2022. Т. 9-10. С. 45–56. DOI: 10.18523/2617-2607.2022.9-10.45-56.</p> <p>4. Gorokh Oleksiy. Observance of the rule of law in release from punishment. The Lawyer Quarterly. Vol. 12, No. 4 (2022): P. 349–368. ISSN: 1805-840X.</p> <p>5. Muzyka, A., Gorokh, O., Muzyka, L., Muzyka-Stefanchuk, O., & Anishchenko, M. (2023). Modern anti-drug policy and human rights. Oñati Socio-Legal Series. Retrieved from https://opo.iisj.net/index.php/osls/article/view/1608 Available from: https://doi.org/10.35295/osls.iisl/0000-0000-0000-1396.</p> <p>6. Горох О., Коломієць С. Про систему загальних засад звільнення від покарання. Evropský politický a právní diskurz. Vol. 9, Issue 5 (2022): P. 81–96. DOI: 10.46340/eppd.2022.9.5.6.</p> <p>7. Проєкт нового Кримінального кодексу України: передумови розробки, концептуальні засади, основні положення: монографія. Андрушко П. П., Бакумов О. С., Баулін Ю. В., Бурдін Ю. В., Вишневецька І. А., Горох О. П., Гуророва Н. О., Марчук Н. О., Навроцький В. О., Пономаренко Ю. А., Стрельцов Є. Л., Хавронюк М. І. / За заг. ред. Ю. В. Бауліна, М. І. Хавронюка. Київ: Компанія ВАІТЕ. 2024, 494 с.</p>	
68822	Антонович Мирослава Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення:	44	ОК 16. Міжнародне публічне право	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 19, 20</p> <p>Публікації:</p> <p>1. 1. Антонович Мирослава. Міжнародне публічне право: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2023. – 515 с.</p> <p>2. 2. Myroslava Antonovych. The Hegemony of a Ruling Party as a Common Element in the</p>

				<p>1981, спеціальність: , Диплом доктора наук - , виданий 14.07.2008, Диплом доктора наук - , виданий 10.12.2019, Диплом кандидата наук ФЛ 011654, виданий 08.04.1988, Атестат доцента ДЦ 001600, виданий 01.03.2001</p>			<p>Armenian Genocide, the Holodomor and the Holocaust // NaUKMA Research Papers. Law. – 2023. – Vol. 11. – P. 40-46. DOI: http://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.11.40-46 3. 3. Myroslava Antonovych. The Holodomor-Genocide and the Ongoing Russian Genocide in Ukraine: Intent, Victims and Perpetrators // https://jean-monnet-saar.eu/2022 4. Myroslava Antonovych. Internationally Recognized Fair Trial Standards: International and Comparative perspectives // Wissenschaftliches Sammelwerk der Ukrainischen Freien Universitat. – Munich, 2018/2019 (Issued in 2020). – Bd 23. – P. 93-103.(0,6 др.арк.) 5. Myroslava Antonovych. Individual and Collective Intent in the Crime of Genocide (on the example of the Holodomor-Genocide against the Ukrainian Nation) // Actual Problems of International Relations. – 2020. – Vol. 145. – P. 54-61. 6. Myroslava Antonovych. Specific Intent (dolus specialis) in the Armenian Genocide, the Holodomor and the Holocaust: comparative analysis // NaUKMA Research Papers. Law. – 2019. – Vol. 3. – P. 19-25. http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16271</p>
159757	Яцкевич Іван Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041642, виданий 27.04.2017</p>	10	ОК 17. Трудове право	<p>Диплом кандидата наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) ДК № 041642 від 27.04.2017, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Диплом магістра права КВ № 39815145 від 30.10.2010, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені</p>

Вадима Гетьмана».

Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №6497/10 від 23.03.2018.

Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: пп. 4, 8, 10, 12, 19, 20

4) наявність електронних курсів на освітніх платформах НаУКМА, на яких розміщено методичні матеріали (силабуси):
Трудове право 5 - <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=152>
Трудове право 6 - <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1040>
Європейське трудове право (англ. мовою) - <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=703>
Право соціального забезпечення - <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=153>

8) виконання функцій відповідального секретаря редакційної колеги журналу «Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки» (категорія Б) - <https://nrplaw.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

10) участь у міжнародному (українсько-німецькому) науковому проекті: керівник науково-дослідної роботи, державний реєстраційний номер: 0124U003120 <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/1c2c9fdfo62615626ccad793296a9001> згідно з наказом МОН від 15.03.2024 № 337 «Про фінансування спільних українсько-німецьких науково-дослідних проектів у 2024 році» - <https://mon.gov.ua/npa/pro-finansuvannya-spilnih-ukrayinsko-nimeckih-naukovo-doslidnih-proyektiv-u-2024-roci>

12) публікації з наукової або

професійної тематики:

1. Бонтлаб В. В., Яцкевич І. І. Припинення повноважень посадової особи як підстава для розірвання трудового договору (контракту) з керівником: особливості та проблеми реалізації. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 11, 2023, 56–63. <https://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.11.56-63>
2. Yatskevych Ivan. Human Rights and Covid-19 Pandemic Challenge: What is the ECHR Approach? NaUKMA Research Papers. Law. Vol. 8. 2021. <https://doi.org/10.18523/2617-2607.2021.8.92-96>
3. Яцкевич І. І. Реформування законодавства у сфері колективних трудових відносин за участю профспілки. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Том. 6. 2020. С. 57-72. <https://doi.org/10.18523/2617-2607.2020.6.57-72>
4. Яцкевич, Іван. Трудові права та лібералізація трудового законодавства України в умовах війни та європейської інтеграції України / Яцкевич Іван Іванович // Правові виклики сучасності: захист прав людини в цифрову еру : матеріали V Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 13 листопада 2024 року) / Чернівці : Чернівецьк. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 340 с.
5. Яцкевич І. І. Принципи права та оновлення трудового законодавства України в сучасних умовах / Яцкевич Іван Іванович // Міжнародна науково-практична конференція "Принципи права: універсальне та національне в контексті сучасних глобалізаційних і євроінтеграційних

процесів", Київ, 21–22 червня 2024 р. Національний університет "Києво-Могиланська академія" [та ін.]. - [Київ : б. в., 2024]. - С. 190-194. URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/32732>

6. Яцкевич І. І. Пропорційність обмеження трудових прав людини в умовах воєнного стану / Яцкевич Іван Іванович // Сучасні виклики приватного права в умовах війни : збірник наукових праць учасників круглого столу (1 лютого 2024 року, Київ, Україна) / Національний університет "Києво-Могиланська академія", Факультет правничих наук, Кафедра приватного права. - Київ : НаУКМА, 2024. - С. 140-144. URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29250>

7. Яцкевич І. І. Спеціальний режим регулювання трудових відносин: сучасний стан та перспективи / Яцкевич Іван Іванович // Соціально-правова політика України в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови : тези доповідей учасників Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (10 листопада 2023 року) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут права. - Київ : Людмила, 2023. - С. 455-457. URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/31771>

8. Яцкевич І. І. Чи потребує платформна зайнятість в Україні правового врегулювання? / Яцкевич І. І. // Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському

просторі", 18 травня 2023 р., м. Київ / Академія праці, соціальних відносин і туризму. - Київ : Ямчинський О. В., 2023. - С. 100-102.
URI:
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/31799>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Рада адвокатів Київської області, Свідоцтво № 6497/10 від 23.03.2018 - <https://erau.unba.org.ua/profile/71492>, членство в Комітеті НААУ з питань трудового права - <https://unba.org.ua/komitetu>

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: індивідуальна адвокатська діяльність з 2018 року, Свідоцтво № 6497/10 від 23.03.2018 - <https://erau.unba.org.ua/profile/71492>

Підвищення кваліфікації:
Наукове стажування (всього 26 кредитів ЄКТС):
1. Університет Глазго (м. Глазго, Велика Британія) згідно з наказом від 27.06.2023 № 70-в, з 06.07.2023 по 15.07.2023 відрядження з метою науково-дослідницької співпраці (1 кредит ЄКТС, п. 4.2.3, наказ № 224 від 26.04.2024).
2. Європейський університет Віадрина (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) з 02.01.2023 по 30.06.2023 згідно з наказом від 28.12.2022 № 492 (25 кредитів, п. 4.2.3, наказ № 224 від 26.04.2024).
Міжнародна академічна мобільність (1 кредит ЄКТС):
3. Участь у програмі мобільності «Ukraine Digital 2022», Європейський університет Віадрина, (Франкфурт-на-Одері, Німеччина) з

						<p>14.10.2022 по 31.12.2022 (лист-підтвердження проходження від 17.01.2023 б/н). Самоосвіта (4 кредити ЕКТС):</p> <p>4. Участь у міжнародній науковій конференції Дні права 2024, секція «Building a Social Europe: Navigating Contemporary Dynamics in EU Social and Labour Law» (м. Оломоуць, Чехія), 23-24 травня 2024 року (наказ від 29.04.2024 № 64-в).</p> <p>5. Участь у міжнародній науковій конференції «Legal Changes Related to Integration with the European Union – Polish and Ukrainian Perspective» (Una Europa Days conference), з 16-18 квітня 2024 року, м. Краків, факультет права та управління, Ягелонський університет в Кракові (наказ від 18.03.2024 №28-в).</p> <p>6. Участь у практичному семінарі, присвяченому питанням інклюзивності в освіті (м. Мілан, Італія), 12–16 листопада 2023 року (наказ від 24.10.2023 № 121-в) та ін.</p>	
395027	Бонтлаб Василь Васильович	Доцент, Сумісництво	Факультет юридичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009914, виданий 14.05.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 036103, виданий 12.10.2006,</p> <p>Атестат доцента АД 014617, виданий 21.02.2024,</p> <p>Атестат професора АП 006150, виданий</p>	о	ОК 17. Трудове право	<p>Обґрунтування відповідності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п. 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19, 20.</p> <p>П.3.</p> <p>1. Бонтлаб В. В. Проблеми теорії та практики нормативно-правового регулювання вирішення трудових спорів (конфліктів): монографія. Київ: Вид-во «ПВГОІ «Видавництво «Людмила», 2019. 420 с.</p> <p>2. Теоретичні засади трудового права України: підручник /за заг. ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 452 с</p> <p>П.4.</p> <p>1. Курс «Трудове право» на освітній платформі НаУКМА KMA DistEdu (у співавторстві 2021-</p>

26.06.2024

2022 н.р.)
<https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=152>
П.5.
1. Бонтлаб В. В. Проблеми теорії та практики нормативно-правового регулювання вирішення трудових спорів (конфліктів). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського Національного університету «Острозька академія» – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2019. 416 с.
П.6.
1. Мельник П.В. Правове регулювання праці посадових осіб органів місцевого самоврядування. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 08 право за спеціальністю 081 право. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2021. 202 с.
П.7.
1. Офіційний опонент: Захист: 19.11.2020 р. Сайнецький О.П. Форми систематизації соціального законодавства. – Дисертація ... докт. юрид. наук. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2020
2. Офіційний опонент: Захист: 17.12.2020 р. Епель О.В. Доктрина захисту конституційних соціальних прав людини і громадянина в Україні. Дисертація ... докт. юрид. наук. Київський національний університет імені

Тараса Шевченка.
Київ, 2020

3. Офіційний опонент:
Захист: 30.09.2021 р.
Вареник О.С.
Доктрина локального
регулювання охорони
праці в Україні. –
Дисертація ...
докт.юрид.наук.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Київ, 2021.
П.12.

1. Бонтлаб В. В.
Громадський
контроль за
дотриманням
трудового
законодавства в
умовах воєнного
стану. Збірник тез
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції РИНОК
ПРАЦІ: досягнення,
виклики та
перспективи у
національному та
європейському
просторі, м. Київ, 18
трав. 2023 р. С. 31–33.

2. Бонтлаб, В. В., &
Яцкевич, І. І. (2023).
Припинення
повноважень
посадової особи як
підстава для
розірвання трудового
договору (контракту) з
керівником:
особливості та
проблеми реалізації.
Наукові записки
НаУКМА. Юридичні
науки, 11, 56–63.
<https://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.11.56-63>

3. Бонтлаб В.
Особливості
обмеження діяльності
професійних спілок в
умовах дії правового
режиму воєнного
стану в Україні.
ЮРИДИЧНА НАУКА
СЬОГОДЕННЯ:
ВИКЛИКИ І
ЗАГРОЗИ Збірник тез
доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 7 жовт.
2022 р. С. 67–71. URL:
<https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/%20тез%202022.pdf>

4. Inshyn, M., Bontlab,
V., Cherneha, R.,
Tkachenko, D., Melnyk,
V. Protection of
Workers' Rights in the
Processing Industry.
Journal of Legal Affairs
and Dispute Resolution
in Engineering and

Construction, 2021, 13(3), <https://ascelibrary.org/doi/10.1061/%28ASCE%29LA.1943-4170.0000462> (Scopus)

5. Inshyn, M., Khutoryan, N., Cherneha, R., Bontlab, V. et al. Correlation of Labor and Civil Contracts Related to the Performance of Work: Preventing the Substitution of Concepts. *Employ Respons Rights J* (2021). <https://doi.org/10.1007/s10672-021-09373-3> (Scopus, WoS).

6. Khrystofor Yarmaki, Maksym Kryvonos, Hanna Konarieva, Vasyly Bontlab, Volodymyr Keidaliuk, Prosecution for Driving Vehicles while Intoxicated in Ukraine: Legal Regulation, Administrative, Criminal and Civil Aspects, *Journal of Drug and Alcohol Research Vol. 13* (2024), Article ID 236285, DOI:10.4303/JDAR/236285

7. Захист права на оплату праці у процедурі банкрутства роботодавця, Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 16 травня 2024 р.) Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг.ред.: В.Б.Сухомлика, Г.А.Пріба – Київ: АПСВТ.2004 – 572 с.

8. Правовий статус електронних трудових книжок: нормативно-правове регулювання та юридична сила, Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 16 травня 2024 р.) Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг.ред.: В.Б.Сухомлика, Г.А.Пріба – Київ: АПСВТ.2004 – 572 с.

П.19.
Національна асоціація

						адвокатів України, Рада адвокатів міста Києва. П.20. з 24.04.2008 – 12.06.2013, 23.08.2018 – донині – адвокатська діяльність (Свідоцтво №3280).
467386	Гук Андрій Русланович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	0	ОК 17. Трудове право Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов : п.9, 10, 12, 19, 20 Науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: Guck Andriy. No-fly zone is what Ukraine urgently needs to save civilians and cities. The Kyiv Independent. March 02, 2022. URL: https://kyivindependent.com/andriy-guck-no-fly-zone-is-what-ukraine-urgently-needs-to-save-civilians-and-cities/ Позов Зурабі Аласанії / опублікував Andriy Guck. Medium. 25 лютого 2019. URL: https://medium.com/@andriyguck/позов-зурабі-аласанії-12cf31380b40 Гук Андрій. Міністр охорони здоров'я Шредінгера. Medium. 06 лютого 2019. URL: https://medium.com/@andriyguck/міністр-охорони-здоровя-шредінгера-290e570bcd17 Гук Андрій. Коронавірус в авіації. LIGA.net. 07 березня 2020. URL: https://biz.liga.net/all/transport/article/koronovirus-v-aviatsii Гук Андрій. Секрети «відкритого неба»: що змінить та чим загрожує авіаційна угода з ЄС. Європейська правда. 19 жовтня 2021. URL: https://www.eurointegration.com.ua/articles/2021/10/19/7129167/ Гук Андрій. Проблеми в організації роботи онлайн сервісів отримання компенсацій від авіакомпаній. Юридична Газета online. 27 жовтня 2020. № 20 (726). URL: https://yur-gazeta.com/publication/s/practice/transportne-

pravo/problemi-v-organizaciyi-roboti-onlayn-servisiv-otrimannya-kompensaciy-vid-aviakompaniy.html
Гук Андрій. Як добре юридичне письмо викорінює «юрню». Право.ua. 07 січня 2025. URL: <https://pravo.ua/iak-dobre-iurydychne-pysmo-vykoriniuie-iurniu/>
Досвід практичної роботи адвоката та старшого юриста ТОВ «Юридична фірма «Анте» понад 5 років, рекомендований юрист у трудовому праві та судовій практиці рейтингами The Legal 500 EMEA 2020-2024 та Ukrainian Law Firms. A handbook for foreign clients 2020-2024.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації адвоката щороку останні п'ять років.
Робота у складі експертної ради Державної авіаційної служби з питань скасування, перегляду та розробки нормативно-правових актів з питань державного нагляду (контролю) та регулювання підприємництва у галузі цивільної авіації URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0259763-15#Text>
Залучений до міжнародної експертизи: Експерт Офісу Ради Європи в Україні, Проект Ради Європи «Зміцнення свободи медіа і створення системи Суспільного мовлення в Україні» до 2019 року.
Експерт Проекту «Моніторинг вступу України до ЄС», реалізується командою Liberte, Інституту економічних досліджень та політичних консультацій і Bendukidze Free Market Center за підтримки Friedrich Naumann Foundation for Freedom.
URL: <https://uaeumeter.com.ua/about-the-project/>

98960	Кравченко Наталія Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1984, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026862, виданий 26.02.2015	22	ОК 18. Фінансове право	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, юридичний факультет, 1984, спеціальність - правознавство, кваліфікація - спеціаліст. диплом КВ №730339 від 23.06.1984р. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 2005, спеціальність - фінанси, кваліфікація - економіст. диплом з відзнакою КВ №26029803 від 19.04.2005р. Кандидатська дисертація (2014р.). Спеціальність 12.00.07. – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом ДК №026862 від 26.02.2015. Педагогічний стаж 26 років. Стаж діяльності за юридичною кваліфікацією: 46 років Стаж адвокатської діяльності -17 років Фінансове право Досягнення у професійній діяльності: п. 3, 10, 19, 20. Публікації: Лобач, О., & Кравченко, Н. (2022). ФІНАНСОВО- ПРАВОВА ПРИРОДА ПОСЛУГ НА ПЛАТІЖНОМУ РИНКУ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 41–50. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3637 Юридичні клініки на захисті прав споживачів фінансових послуг: судова практика і навички консультування (про консультування очима клініцистів). Навчально- практичний посібник. / Кравченко Н.Г., Лобач О.М., Логуш Л.В., Матвєєва Ю.І. К.: Видавництво «Пульсари»2020 Кравченко Н.Г. Цифрова економіка та гроші у фінансовій діяльності суб'єктів господарювання: сьогодення і майбутнє. Права людини в епоху
-------	------------------------------------	--	--------------------------------	---	----	------------------------------	---

							цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 2. – Тернопіль: Вектор, 2022. –237 с., с.182-184
342348	Головко-Гавришева Оксана Ігорівна	Доцент, Сумісництво	Факультет юридичних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022823, виданий 10.03.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 020832, виданий 23.12.2008	0	ОК 24. Право Європейського Союзу	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 8, 10, 13, 19, 20. Публікації: 1. Спільні політики ЄС: стратегії узгодження для України = Common Policies of the EU: Alignment Strategies for Ukraine : монографія / [Антонюк Н., Головко-Гавришева О., Краєвська О. та ін.] ; за ред. О. Краєвської, О. Головки-Гавришевої. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 400 с. 2. Holovko-Havrysheva, O.* (2023): Legal Regulation of the Consumer Protection in the European Union and Ukraine in: Current Problems of the Implementation of the Association Agreement between Ukraine and the European Union, Ed. Mykhailo Mykivych, (Publishing House of the Ivan Franko National University of Lviv), 114-128. 3. Holovko-Havrysheva, O.* (2021): Adjusting National Consumer Protection Legislation in Georgia, Moldova and Ukraine to EU Standards: Practices, Experience and Challenges. In: Extraterritoriality of EU Economic Law. European Union and its Neighbours in a Globalized World, Ed. Cunha Rodrigues N. (Springer), 289-316. 4. Holovko-Havrysheva, O. * (2021): Contemporary Trends of the Legal Regulation of the Consumer Protection in the EU [in Ukrainian language], In: International Law in the Light of Dynamic Changes: Outlines of the Future Global Legal Order, Eds. Zeman, I., Gutnyk, V., Repetsky, V.,

V., (Lviv University Publishing House, Kolo), 401-418.

5. Petrov R., Holovko-Havrysheva O*. (2021), Resilience in the Context of the Implementation of the EU-Ukraine Association Agreement, Kyiv-Mohyla Law&Politics Journal, No.7, 1-26.

6. Holovko-Havrysheva O* (2021); Consumer Rights, Competition and Intellectual Property Protection Regimes in the EaP Countries at the Cross Roads: EU Requirements and Reality; Eastern European Journal for Regional Studies (EEJRS), Center for Studies in European Integration (CSEI), Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), June 2021, vol. 7(1), 5-25.

7. Holovko-Havrysheva O.*, Mykivych M. (2021): Comparative Legal Analysis of the Implementation of Association Agreements in Central and Eastern Europe: Experience for Ukraine”, In: Assessing the EU’s Actorness in the Eastern Neighbourhood, Eds. Pascariu, G.C., Crudu, R., Simonov, L.M., Încălțărau, C. (EURINT Proceedings 2021), 84-104.

8. Gladys, M.*, Krayevska, O., Holovko-Havrysheva, O., (2020): Baltic-Black Sea Region as a Resilient Region: Political and Security Aspects, Przegląd Strategiczny, 159-178.

9. Holovko-Havrysheva, O. (2023) Consumer Protection Regulation in Ukraine and the EU: Adjust or Not Adjust?, [In Ukrainian language], WURCES Policy Paper 1, July 2023, 48 p.

10. Holovko-Havrysheva, O.*, Mykivych, M. (2023), Reforming Ukrainian Legal System in the Context of the Implementation of the EU-Ukraine Association Agreement, WURCES Policy Paper 3, July 2023, 40 p.

11. Pascariu, G. C.*, Holovko-Havrysheva, O., Krayevska O. (2023): Ukraine:

						<p>Geopolitical Realities and Regional Development Perspectives (editorial), Regional Science Policy&Practice, 15 (1), 3-7.</p> <p>12. Petrov R. *, Holovko-Havrysheva O., (2023): Resilience in the EU's Market Integration and Regulatory Approximation with the Eastern Partnership Countries: The Case of Ukraine, June 2023, VISTA Policy Paper 08/2023, 13 p.</p> <p>13. Petrov R. *, Holovko-Havrysheva, O. (2023): Contemporary Cooperation between the EU and Ukraine: On the Road to EU Membership, VISTA Policy Paper 07/2023, 14 p.</p> <p>14. Петров Р., Головка-Гавришева О. Тема 2. Правова система Європейського Союзу: джерела та загальні принципи//Європейський Союз : навч. Посіб. / [А. О. Бояр (кер. Авт. Кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. С. 31-39;</p> <p>15. Головка-Гавришева О.І., Джерела права Європейського Союзу// Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. Авт. Кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінене і допов. – Харків, С. – 48-56.</p>	
385796	Федун Анна Дмитрівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043698, виданий 11.10.2017	0	ОК 21. Екологічне право	Посада викладача екологічного права в процесі заміщення. Кандидатом подано заяву на зарахування. До цього часу ОК 21 забезпечувала Федун А.Д.
467386	Гук Андрій Русланович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-	0	ОК 19. Цивільне процесуальне право	Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю №1428 від 11.11.2008. Науково-

Могілянська академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство

педагогічний стаж - 1 рік.
ОК19. Цивільне процесуальне право (семінари)
Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов : п.12, 20

Науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

Guck Andriy. No-fly zone is what Ukraine urgently needs to save civilians and cities. The Kyiv Independent. March 02, 2022. URL: <https://kyivindependent.com/andriy-guck-no-fly-zone-is-what-ukraine-urgently-needs-to-save-civilians-and-cities/>
Гук Андрій, Ляшенко Анна. Цивілізована авіація. Юридична практика. 27 липня 2021. № 29–30 (1230–1231). URL: <https://pravo.ua/article/s/tsyvilizovana-aviatsiia/>

Гук Андрій.
Покарання не уникнути: що дає новий процес проти РФ щодо катастрофи МН17. Європейська правда. 18 березня 2022. URL: <https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/03/18/7136211/>

Гук Андрій.
Примусову посадку літака Ryanair у Білорусі порівнюють з іншими схожими випадками. Чому це не співвідносно. Forbes. 26 травня 2021. URL: <https://forbes.ua/company/primusovu-posadku-litaka-ryanair-u-bilorusi-porivnyuyut-z-inshimi-skhozhimi-vipadkami-chomu-tse-ne-spivvidnosno-26052021-1672>

Гук Андрій. Проблеми в організації роботи онлайн сервісів отримання компенсацій від авіакомпаній. Юридична Газета online. 27 жовтня 2020. № 20 (726). URL: <https://yur->

						<p>gazeta.com/publications/practice/transportne-pravo/problemi-v-organizaciyi-roboti-onlayn-servisiv-otrimannya-kompensaciy-vid-aviakompaniy.html</p> <p>Гук Андрій. Як добре юридичне письмо викорінює «юрню». Право.ua. 07 січня 2025. URL: https://pravo.ua/iak-dobre-iurydychne-pysmo-vykoriniuie-iurniu/</p> <p>Досвід практичної роботи адвоката та старшого юриста ТОВ «Юридична фірма «Анте» понад 5 років, рекомендований юрист у судовій практиці рейтингами The Legal 500 EMEA 2020-2024 та Ukrainian Law Firms. A handbook for foreign clients 2020-2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації адвоката щороку останні п'ять років.</p>	
47112	Федосєєва Тетяна Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022963, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 021963, виданий 03.12.2008	26	ОК 11. Цивільне право	<p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20 Публікації:</p> <p>Tetiana Fedosieieva, Macierzyństwo I ojcostwo: wybrane problem jego uznania,zaprzeczenia I rejestracji w Ukrainie.- Metryka. Studiaz zakresu prawa osobowegoi rejestracji stanu cywilnego. Rok XII 2022 № 1-2. -S. 27-38. ISSN 2084-0195 Bychkova S., Fedosieieva T., Kyrdan B., Chubenko A., Sabluk S. The difference between newly discovered and new circumstances in the judicial review process. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11. Issue 51. P. 225–231. Web of Science (WOS) Core Collection https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.22 Svitlana Bychkova, Tetiana Fedosieieva Mediacja i ugoda mediacyjna w Ukrainie: charakterystyka ogólna (Rozdział III)// Ugoda zawarta przed mediatorem, Wybrane</p>

						<p>zagadnienia//Redakcja naukowa Joanna Mucha.- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2022, Seria Prawo NR 256.-S. 49-59, -181 s. ISBN 978-83-232-4144-7 (wersja drukowana), ISBN 978-83-232-4145-4 (PDF), DOI: 10.14746/amup.9788323241454, ISSN 0083-4262 https://press.amu.edu.pl/pl/ugoda-zawarta-przed-mediatorem-wybrane-zagadnienia-(pdf).html</p> <p>Цивільний процесуальний кодекс: науково-практичний коментар/ за загальною редакцією Василюк Н. В., Гуляк Б. І., Кота О.О.- Київ: ВД «Дакор», 2021.-1028 с. (ст.52-55).</p> <p>Roksolana Khanyk-Pospolitalak, Tetiana Fedosieieva The Specific Nature of Representing Children's Interests under Martial Law// „Problemy Prawa Prywatnego Międzynarodowego”. T. 33, p.75-94</p>	
205826	Галаган Володимир Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет юридичних наук	<p>Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1982, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 003656, виданий 09.06.2004, Аттестат професора 02ПР 004115, виданий 16.02.2006</p>	29	<p>ОК 22. Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20. Публікації:</p> <p>1. Галаган В. І., Удовенко Ж. В. Гарантії забезпечення неутручання в особисте і сімейне життя під час апеляційного та касаційного провадження. Криміналістика і судова експертиза. 2021. № 66. С. 201–211.</p> <p>2. Volodymyr I. Galagan, Serhii Ye. Ablamskyi, Zhanna V. Udovenko, Victoria V. Ablamska. Judicial Control as a Guarantee of Non-Interference in Private Life During the Pretrial Investigation: An Observation under the European Court of Human Rights. DIXI. Vol. 23, n. 2, julio-diciembre 2021. P. 1–18.</p> <p>3. Басиста І. В., Галаган В. І., Удовенко Ж. В. Повноваження</p>

						<p>прокурора на проведення процесуальних дій у кримінальному провадженні: окремі проблеми. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 1. 2023. С. 17–25.</p> <p>4. Tatiana H. Fomina, Volodymyr I. Galagan, Zhanna V. Udovenko, Serhii Ye. Ablamskyi, Yana Yu. Koniushenko. Extradition: The European Court of Human Rights and the Ukrainian Experience. Revista relações internacionais do mundo atual. Vol. 3. no. 41. P. 489–505 Julho/Setembro 2023.</p> <p>5. Serhii Ablamskyi, Volodymyr Galagan, Iryna Basysta, Zhanna Udovenko. Detention of a person suspected of committing a criminal offense during martial law in Ukraine. Revista Brasileira de Políticas Públicas. V. 13, n. 3 (2023). P. 452–467.</p>	
293093	Петраковський Володимир Володимирович	Старший викладач, Суміщення	Факультет юридичних наук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	4	ОК 22. Кримінальне процесуальне право	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.п. 3, 4, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації: 1. Зовнішній експертний аналіз перших років роботи Державного бюро розслідувань / Є. Крапивін, О. Леменов, Б. Малишев, В. Петраковський, Я. Хавронюк. Київ : Москаленко О. М., 2021. 108 с.</p> <p>2. Експертний аналіз дисциплінарної практики Відповідного органу прокуратури, що здійснює дисциплінарне провадження, за 9 місяців роботи (2021–2022) / Володимир Петраковський, Лорена Бахмайєр Вінтер / Проєкт Ради Європи “Дотримання прав людини в системі кримінальної юстиції України”, 2022. 83 с.</p> <p>3. Стандарти досудового розслідування / Практ. посібник (2-ге видання) / Михайленко В. В., Белоусов Ю. Л., Венгер В. М., Грига Р. М., Гюльмагомедов Д. О., Деркач С. А., Крапивін Є. О.,</p>

						<p>Орлеан А. М., Пархоменко П. І., Петраковський В. В., Пірогова О. І., Семак І. А., Яворська В. В., Абакумов О. Ю., Демчук П. В., Козлієва З. У., Шалота К. В. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 256 с.</p> <p>4. Експертний аналіз дисциплінарної практики Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії прокурорів за 2023 рік (з додатковим охопленням періоду вересня 2022 – травня 2024 щодо окремих категорій прокурорів та скажників) / Володимир Петраковський, Лорена Бахмайер Вінтер / Проєкт Ради Європи “Зміцнення прав людини в системі кримінальної юстиції України”, 2024. 92 с.</p>	
131369	Лобач Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1982, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011281, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045810, виданий 25.02.2016</p>	16	ОК 23. Податкове право	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 9, 10, 20. Публікації: Кравченко Н.Г., Лобач О.М., Логуш Л.В., Матвеева Ю.І. Юридичні клініки на захисті прав споживачів фінансових послуг: судова практика і навички консультування (про консультування очима клініцистів): навч.-практ. Посіб. Київ: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2020, 136 с.</p> <p>Лобач О.М. Податок – суспільне благо / Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 23 червня 2022 р. – К. : ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти», 2022. С. 240-245</p> <p>Лобач О.М., Кравченко Н.Г. Фінансово-правова природа послуг на платіжному ринку / Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії і практики (Scopus, WoS, журнал категорії А) 2022 № 1 (42). С. 41-50</p> <p>Лобач О.М. / Права людини в епоху</p>

						цифрових трансформацій: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р. Том 2. – Тернопіль: Вектор, 2022. С.187-189. Лобач О. М. Становлення системи принципів праванеспроможності в Україні / доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції «Принципи права: універсальне та національне в контексті сучасних глобалізаційних і євроінтеграційних процесів», НаУКМА, м Київ, 21-22 червня 2024. Тези опубліковано : file:///C:/Users/user/Downloads/Tezu-konferencii-0312-final-1.pdf	
7329	Петров Роман Арестович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет юридичних наук	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: "Правознавство" спеціалізація "Господарчо-правова", Диплом доктора наук ДД 003446, виданий 26.06.2014, Аттестат професора 12ПР 011131, виданий 15.12.2015	25	ОК 24. Право Європейського Союзу	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20. Публікації: Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Кієво-Могилян. акад.». – Вид. 11-те, змін. і допов. – Харків : Право, 2024. – 488 с. Колективні монографії: 1. In co-authorship with S. Lorenzmeier and C. Vedder (eds), "Recht der EU-Außenbeziehungen: Geteilte Zuständigkeiten und geteilte Werte in Abkommen zwischen der EU und ihren östlichen Nachbarländern" (Springer, Heidelberg, 2023), 310 p. 2. In co-authorship with B. Harzl (eds), "Unrecognized Entities: Perspectives in International and European Law" (Brill Nijhoff, Leiden, 2022), 275 p. 3. In co-authorship with S. Lorenzmeier and C. Vedder (eds), "EU External Relations Law: Shared Competences and Shared Values in Agreements Between the EU and Its Eastern

Neighbourhood”
(Springer, Heidelberg,
2021), 284 p.

Статті в міжнародних
реферованих
журналах:

1. “Christian Orthodoxy
between Geopolitics
and International Law.
How the War in
Ukraine Divided the
Orthodox Church”,
Zeitschrift für
Ausländisches
Öffentliches Recht und
Völkerrecht, 2024,
84(3), 421–436.

2. “All’s well that ends
well: short story of
Ukraine’s road towards
European Union
membership”, 43
Yearbook of European
Law (Oxford Academic)
(2024), 1-31.

3. in co-authorship with
C. Hillion, Guest
Editorial: “Accession
through war” –
Ukraine’s road to the
EU”, 59(5) Common
Market Law Review
(Kluwer International)
(2022) 1289 - 1300.

4. “Ukraine: Applying
for EU membership in
time of War”, Ukraine-
Krieg und Recht (C.H.
Beck) (2022) 452-458.

5. in co-authorship with
O. Holovko-
Havrysheva, “Resilience
in the Context of the
Implementation of the
EU-Ukraine
Association
Agreement”, (7) Kyiv-
Mohyla Law and
Politics Journal (2021)
1-26.

Глави в міжнародних
колективних
монографіях:

1. ‘EU Solidarity in
Time of War in
Ukraine’, in P. Oster, T.
Giegerich, F. Weber, K.
Höfer, “Solidarität in
Europa: Europäische
Solidarität” (Nomos,
2024), 151-163.

2. ‘Herausforderungen
bei der wirksamen
Umsetzung des
Assoziierungsabkomme
ns EU-Ukraine in die
ukrainische
Rechtsordnung’, in S.
Lorenzmeier, R. Petrov
and C. Vedder, “Recht
der EU-

Außenbeziehungen:
Geteilte
Zuständigkeiten und
geteilte Werte in
Abkommen zwischen
der EU und ihren
östlichen
Nachbarländern”
(Springer, Heidelberg,

						<p>2023), 133-153.</p> <p>3. 'The EU-Ukraine Association Agreement as a General Framework of Contemporary EU-Ukraine Relations', in H. Richter, "Competition and Intellectual Property Law in Ukraine" (Springer , Heidelberg, 2023), 15-36.</p> <p>4. 'The Legal Systems of the Donetsk/Lugansk Peoples' Republics: International and European Considerations', in B. Harzl, R. Petrov (eds), "Unrecognized Entities: Perspectives in International and European Law" (Brill Nijhoff, Leiden, 2022), 209-228.</p> <p>5. 'Die Östliche Partnerschaft als besondere Ausprägung der Europäischen Nachbarschaftspolitik', co-authored with D. Braun in A. Hatje, P.C. Müller-Graff (eds.) Enzyklopädie des Europarechts, (NOMOS, Baden-Baden, 2ed, 2021), 1549 – 1580.</p> <p>6. 'Challenges of the EU-Ukraine Association Agreement's Effective Implementation into the Legal Order of Ukraine', in S. Lorenzmeier, R. Petrov and C. Vedder, "EU External Relations Law: Shared Competences and Shared Values in Agreements Between the EU and Its Eastern Neighbourhood" (Springer , Heidelberg, 2021), 129-146.i доповнене. Харків: Право, 2024. 488 С., Колотило М. М. – тема 19 (Громадянство Європейського Союзу та правове становище громадян інших країн у Європейському Союзі)</p>	
456382	Колотило Микола Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний	0	ОК 24. Право Європейського Союзу	Розділ у колективній монографії Право Європейського Союзу: підручник / За заг. ред. Р.А. Петрова. – 11-е видання, змінене і доповнене. Харків: Право, 2024. 488 С., Колотило М. М. – тема 19 (Громадянство Європейського Союзу та правове становище громадян інших країн у Європейському

				університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право			Союзі) Статті : Mykola Kolotylo, 'Ukraine's accession process to the EU: Judicial reform in focus' (2024) 10 Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (forthcoming). Микола Колотило, 'Реформа системи правосуддя в Албанії у контексті процесу вступу до Європейського Союзу' (2024) Наукові записки НАУКМА. Право 13-видання. Mykola Kolotylo, 'Strategic Compass – towards secure European Union' (2022), Diritti Comparati Колотило М. М. Реформа системи правосуддя Албанії в контексті процесу вступу до Європейського Союзу / Колотило М. М. // Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки. - 2024. - Т. 13. - С. 83-89. - https://doi.org/10.18523/2617-2607.2024.13.83-89
1942	Солом`яний Віктор Ростиславович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій, Української Правничої Фундації, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство	0	ОК 25. Міжнародне приватне право	Індивідуальна адвокатська діяльність. Номер свідоцтва про право на зайняття адвокатської діяльністю № 1593/10 від 26.05.1999 (Київська обласна КДКА)
263983	Шкелебей Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018002, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 004159, виданий 26.02.2020	11	ОК 26. Криміналістика	Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1, 2, 3, 12, 19, 20. Публікації: 1. Khyzhniak Yevhen, Khankevych Andrii, Shapovalenko Yevhen, Shkelebei Viktoriia, Yatsyk Tetiana. Features of the prevention of intentional homicide by criminal police units [electronic resource] Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10, Issue 38. P. 212–218. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.21 https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20268 .

						<p>2. Шкелебей В. А., Яцик Т. П. Попередня перевірка первинної інформації (дослідча перевірка): доцільність її виокремлення як стадії кримінального провадження. Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал. 2021. Вип. 1 (5). С. 215–223. URI: https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/22899.</p> <p>3. Шкелебей В. А. Початок досудового розслідування за заявою чи повідомленням: теорія та практика. Право і суспільство. 2022. № 6. С. 275–280. URL: https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.6.41.</p> <p>4. Яцик Т. П., Шкелебей В. А. Розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом віртуальних активів. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Право. Ужгород, 2023. Т. 2. Вип. 80. С. 219–223. URL: http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/297008/289972.</p> <p>5. Яцик Т. П., Шкелебей В. А. Міжнародна співпраця під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом віртуальних активів. Освіта і наука : міжнародний науковий журнал. 2023. Вип. 2 (35). С. 343–351. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/28008</p>	
68822	Антонович Мирослава Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет,	44	ОК 27. Міжнародне право захисту прав людини	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 19, 20</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Антонович Мирослава. Міжнародне публічне право: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2023. – 515 с.</p> <p>2. Myroslava Antonovych. The Hegemony of a Ruling Party as a Common</p>

				<p>рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук - -, виданий 14.07.2008, Диплом доктора наук - -, виданий 10.12.2019, Диплом кандидата наук ФЛ 011654, виданий 08.04.1988, Атестат доцента ДЦ 001600, виданий 01.03.2001</p>			<p>Element in the Armenian Genocide, the Holodomor and the Holocaust // NaUKMA Research Papers. Law. – 2023. – Vol. 11. – P. 40-46. DOI: http://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.11.40-46</p> <p>3. Myroslava Antonovych. The Holodomor-Genocide and the Ongoing Russian Genocide in Ukraine: Intent, Victims and Perpetrators // https://jean-monnet-saar.eu/2022</p> <p>4. Myroslava Antonovych. Internationally Recognized Fair Trial Standards: International and Comparative perspectives // Wissenschaftliches Sammelwerk der Ukrainischen Freien Universitat. – Munchen, 2018/2019 (Issued in 2020). – Bd 23. – P. 93-103.(0,6 др.арк.)</p> <p>5. Myroslava Antonovych. Individual and Collective Intent in the Crime of Genocide (on the example of the Holodomor-Genocide against the Ukrainian Nation) // Actual Problems of International Relations. – 2020. – Vol. 145. – P. 54-61.</p> <p>6. Myroslava Antonovych. Specific Intent (dolus specialis) in the Armenian Genocide, the Holodomor and the Holocaust: comparative analysis // NaUKMA Research Papers. Law. – 2019. – Vol. 3. – P. 19-25. http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16271</p>
4786	Ханик-Посполітак Роксолана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук КН 015500, виданий 26.09.1997, Атестат доцента ДЦ 005023, виданий 20.06.2002</p>	26	ОК 19. Цивільне процесуальне право	<p>Львівський державний університет ім. Івана Франка, 1993 р., правознавство, юрист, диплом КЖ № 900778</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право та цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право, тема дисертації «Договори на проведення аудиту» (диплом кандидата наук (прирівнюється до доктора філософії))</p>

КН № 015500,
виданий 26.09.1997 р.

Вища атестаційна комісія України, доцент кафедри галузевих правових наук, 20.06.2002 р, Диплом ДЦ № 005023, виданий Міністерством освіти і науки України
Науково-педагогічний стаж - 31 рік.

ОК19. Цивільне процесуальне право (лекції та семінари)
Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов : п. 1, 3, 7, 8, 10, 12, 19, 20.

Публікації:
Право Європейського Союзу: підручник / за заг. ред. Р.А.Петрова. – Вил. 11-е, змінене та доп. – Харків, Право, 2024. – 488 с.
//Ханик-Посполітак Р.Ю. Теми 13 Економічний та валютний союз (с. 268-284) та тема 15 Захист прав споживачів в Європейському Союзі (с.305 -335),
Volodymyr Pospolityak, Roksolana Khanuk-Pospolityak. Factoring in Ukraine: Current Problems and New Stage of Development / Osteuropa-Recht 2/2023, p. 205-222 / doi.org/10.5771/0030-6444-2023-2-205
Прохоров, П. І., Ханик-Посполітак, Р. Ю.. Відшкодування шкоди у сфері конкурентного права за правом Європейського Союзу: судова практика та базові принципи. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 11, 2023 84–93. <https://doi.org/10.18523/2617-2607.2023.11.84-93>
Ханик-Посполітак Р.Ю., Нурищенко Р.С. Врегулювання спору за участю судді: чи є ефективною ця процедура? / Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2021. Том 8. С. 85-91 // DOI: 10.18523/2617-2607.2021.8.85-91 // <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/81974a71-8edo-41bo-9763->

						<p>fc938f205bc7/content</p> <p>Альтернативне вирішення спорів: підруч. //за заг. ред. Ю.Д. Притики [кол. авторів Притика Ю.Д., Ханик-Посполітак Р.Ю., Кравцов С.О. та інші] – Київ: ВД «Дакор», 2021. – 436 с. – Ханик-Посполітак Р.Ю., глава 6, с. 235-245</p> <p>R.Khanyk-Pospolitalak. Financial Ombudsman: Towards an Efetive Customers Rights' Protection in Ukraine / Access to Justice in Eastern Europe – Issue 3, 2019 – p. 51-63- doi.org/10.33327/AJEE-18-2.4-a000019</p> <p>Цивільний процес України. Навч. Посіб. Для студ. Юрид. Спец. Вищих навчальних закладів /І.О. Ізарова., Р.Ю. Ханик-Посполітак. – 3-є видання прероб. і доп.Київ: ВД «Дакор», 2019 – 274 с. – Ханик-Посполітак Р.Ю. , глава 13 – С. 174 – 192</p>	
351841	Посполітак Володимир Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014112, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014469, виданий 16.06.2005</p>	20	ОК 11. Цивільне право	<p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: п. 3, 4, 7, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації:</p> <p>В.Посполітак. Цивільно-правова відповідальність у банківській діяльності. Вчення про цивільно-правову відповідальність : монографія / І. В. Спасибо-Фатєєва, Л. М. Баранова, О. О. Біляєв та ін. ; за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2025. – 816 с. Стор. 599-636.</p> <p>В.Посполітак. Особливості правового статусу банків як юридичних осіб. Цивілістична платформа : наук. юрид. журн. / редкол.: І. Спасибо-Фатєєва (гол. ред.) та ін. ГО «Цивілістична платформа», 2024. № 2. Стор. 83-108.</p> <p>Volodymyr Pospolitalak, Roksolana Khanyk-Pospolitalak. Factoring in Ukraine: Current Problems and New Stage of Development / Osteuropa-Recht 2/2023, p. 205-222 /</p>

						doi.org/10.5771/0030-6444-2023-2-205	
293094	Удовенко Жанна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 012650, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 027177, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019849, виданий 03.07.2008	19	ОК 26. Криміналістик а	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1, 3, 4, 5 7, 8, 12, 20.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Удовенко Ж. В., Нашинець-Наумова А. Ю. Обловацька Н. О. Гарантії забезпечення прав осіб у кримінальному провадженні шляхом недопущення помилок адвокатами. Соціологія права. Випуск 1–2 (44–45), 2023. С. 151–156. DOI https://doi.org/10.37687/2413-6433.2023-1-2.27.</p> <p>2. Басиста І. В., Галаган В. І., Удовенко Ж. В. Повноваження прокурора на проведення процесуальних дій у кримінальному провадженні: окремі проблеми. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 1. 2023. С. 17–25. DOI https://doi.org/10.32999/ksu2307-8049/2023-1-3.</p> <p>3. Zhanna Udovenko, Nataliia Khatniuk, Oksana Chapliuk, Katerina Nykolyna, Nelli Pobiianska, Nataliia Oblovatska. Legal Empowerment and the Role of Digital Technologies in the Development of Legal Services in Ukraine. Revista de Gestão Social e Ambiental. Vol.18 № 6 (2024). P. 1–31. https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n6-048.</p> <p>4. Удовенко Ж. В., Галицький В. О. Міжнародний досвід боротьби з незаконним обігом переносної ствольної вогнепальної зброї та бойових припасів до неї. Європейський правничий часопис. 2024. Вип. 4. С. 85–91.</p> <p>5. Zh.V. Udovenko, V. V. Davydenko, A. V. Starushkevych, G. I. Pishchenko, I. S. Bandura, O. A. Shevchuk (2025). Modern methods of general criminal</p>

						<p>offences investigation. Journal of Lifestyle and SDGs Review. Vol. 5. № 2: (Continuous Publication). P. 1–23. DOI: https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n02.pe04739 e-issn 2965-730x.</p>	
22413	Музика Леся Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом магістра, Київський ін-т внутр.справ при Нац.академії внутрішніх справ Укр., рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавства, Диплом доктора наук ДД 011278, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027964, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021472, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 006327, виданий 02.10.2024</p>	16	ОК 11. Цивільне право	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 9, 12.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Музика Л. А. Концепція цивільно-правової політики України: монографія. К.: ПАЛИВОДА А. В., 2020. 504 с Музика Л. А. Верховенство права як метод пізнання: обґрунтування наукової гіпотези. Наука і правоохорона. 2020. № 3 (49). С. 40–61. URL: https://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2020_3/6.pdf Музика Л.А., Музика-Стефанчук О.А., Стефанчук М.О. Юридична оцінка наслідків завдання шкоди майновим інтересам України внаслідок російської агресії. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство», № 2. 2024 р. С. 231-238. URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/04/APP_02_2024-1.pdf Музика Л.А., Лисенко Г.І. Форс-мажорні обставини та війна в Україні: аналіз вітчизняної судової практики. Наука і правоохорона. 2024. № 3 (65). Музика Л.А., Сєда С.В. Проблематика цивільно-правової відповідальності під час використання анатомічних матеріалів людини. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 5. С. 158-162. URL: http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174 Музика Л.А., Журавель Д.П. Огляд цивільно-правових проблем, пов'язаних із

							анексією Криму російською федерацією. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. С. 112-115. 7. Muzyka-Stefanchuk Oksana, Muzyka Lesya. Private and public finances during the Russian-Ukrainian war: costs, losses and reimbursements. Annual Center Review 2021-2022 no. 14-15. P. 60-68. (Польща) URL: https://prawo.uwb.edu.pl/uploads/documents/acr-20-21-no.pdf?t=1669294627
292857	Демидович Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020	11	ОК 1. Англійська мова	Досягнення у професійній діяльності: Agile Pedagogy: Managing New Global challenges in Education via Dynamic Adaptability / O. Demydovych, A. Karapetian // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 1, 2024. С. 354-362. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-51 Reflective journaling in online EFL classes / O. Demydovych // Pedagogical challenges of modern education in the context of blended learning. – Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów. – 2021. – Pp. 25–35. http://doi.org/10.5281/zenodo.5275066 Speaking club as an interactive extracurricular activity in learning English for professional purposes at medical universities / O. Demydovych, O. Holik // Advanced Education, 7(14). – 2020. – 7p. http://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.178238 CELTA Certificate (International House, Dublin)
73231	Дзера Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом магістра, КДУ, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом	23	ОК 11. Цивільне право	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 9, 12. Публікації: 1. Науково-

кандидата наук
ДК 012143,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 02/ДЦ
141023,
виданий
16.06.2005

практичний коментар
Цивільного кодексу
України. У 2 т. 6-те
вид., перероб. і допов.
/ За ред. О.В.Дзери,
(кер. авт.кол.),
Н.С.Кузнецової,
В.В.Луця. –К.:
Юрінком Інтер, 2019.
Т. 1. Коментар до гл. 3,
ст. 15, ст. 16 (у
співавторстві з М.М.
Хоменком), гл.28 (ст.
379-385), гл. 29 (ст.
386, 388--394), ст. 387
(у співавторстві з М.М.
Хоменком).
2. Dzera I. Issues in the
legal framework of
invalidity of
transactions. Access to
Justice n Eastern
Europe (AJEE), 2019.
№ 1, p. 67-81.
3. Дзера І.О.
Теоретичні та
практичні проблеми
здійснення та захисту
права спільної
часткової власності у
разі виділу, поділу та
продажу спільного
майна. Наукові
записки НАУКМА.
2020. № 5. С. 19-24.
4. Dzera I. Theoretic
and practical aspects of
protection of the right
of ownership in the
hereditary relations.
Journal of the National
Academy of Legal
Sciences of Ukraine,
2020, 27(3), 95-108.
5. Дзера І.О.
Особливості санкцій у
праві інтелектуальної
власності // Сучасне
державотворення:
правова
трансформація в
умовах світових змін :
монографія /
Київський університет
права НАН України;
за заг. ред. проф. Ю.Л.
Бошицького. Київ:
Талком, 2020. С. 207-
218.
6. Дзера І. Система
цивільно-правових
санкцій у загальній
частині Цивільного
кодексу України.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Юридичні науки.
2020. № 1 (112). С. 17-
23.
7. Roman I. Tashian,
Bohdan P. Karnaukh,
and Iryna O. Dzera //
Trends in the
Development of
Property Law: The Civil
Law of Ukraine and the
Experience of European
Union Countries //
Global Journal of

						<p>comparative law Volume 10 (2021): Issue 1-2 (Jun 2021): Special Issue: Re-codification of the Civil Law of Ukraine, by Vasyl Tatsiy. P. 91-104. 8. Дзера І.О. Особливості цивільно- правової відповідальності особи завдану у разі здійснення нею права на самозахист або у стані крайньої необхідності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021 № 3. С. 21-26. 9. Дзера І.О. Захист спадкових прав // Спадкове право: крізь призму судової практики: монографія. За ред. І.В. Спасибо-Фатєєвої. Харків: ЕКУС, 2021. (§5 глави 3) 10. Дзера І.О. Санкції у цивільному праві України: проблеми теорії та судової практики: монографія / І. О. Дзера. Київ: ВД «Дакор», 2022. 540 с. 11. Дзера І.О. Теоретичні та практичні проблеми визнання недійсним заповіту як способу захисту спадкових прав. Вісник Національної академії правових наук України. 2022. № 29(2). С. 157-177. 12. Дзера І.О. Превентивний захист права власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 7. С. 113-117. 13. Дзера І.О. Законодавчі прогалини у сфері правового регулювання збитків. Dictum Factum. Київ. 2022. № 2(12). С. 3-8. 14. Дзера І.О. Прогалини у правовому регулюванні попереднього договору. Юридичний науковий електронний журнал. 2023, № 10. С.86-91.</p>	
92689	Гісем Світлана Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова	20	ОК 1. Англійська мова	Наявність виданого підручника чи навчального посібника: Укладання тестів з курсу «Англійська мова-І»: навчально- методичний посібник для викладачів курсу «Англійська мова-1»

та література
(англійська,
німецька)

освітнього рівня
«Бакалавр» немовних
факультетів НаУКМА.
Київ : НаУКМА, 2022.
484 с. (рекомендовано
до друку від 05 травня
2022 року). Сем'янків
І.В., Бачинська Л.Л.,
Кучерова О.О.,
Ушакова І.О.
Проведення
навчальних занять
іноземною² мовою
(крім мовних
дисциплін) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік: Київська Школа
Економіки (КШЕ),
факультет
бакалаврських студій,
навчальні заняття для
студентів I р.н. за
спеціальністю
«Економіка та великі
дані», 96 год/н.р
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання; конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій у
загальній кількості не
менше трьох
найменувань. 6
Програма навчальної
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів II курсу
спеціальності
«Міжнародні
Відносини – Суспільні
Комунікації –
Регіональні Студії - 2»
Набір тестових
завдань для студентів
II курсу спеціальності
«Міжнародні
Відносини – Суспільні
Комунікації –
Регіональні Студії - 2»
Рекомендації для
складання
діагностичних,
поточних та
фінальних тестів для
студентів II р.н.
спеціальності
«Міжнародні
Відносини – Суспільні
Комунікації –
Регіональні Студії - 2»
Набір тестових
завдань і
рекомендацій для
студентів I р.н. з курсу
«Загальна англійська
(Англійська мова-1)»
Рекомендації для
складання
діагностичних,
поточних та
фінальних тестів для
студентів I р.н. з курсу

							«Загальна англійська (Англійська мова-1)» Програма навчальної дисципліни «Загальна англійська (Англійська мова-1)» для студентів I р.н.
131496	Бачинська Лариса Леонтіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	28	ОК 1. Англійська мова	<p>1) Olga Kucheriava, Larysa Bachynska, Nataliia Holeho “Applying an aspect-oriented approach when developing an e-commerce system”, International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, vol. 11, Issue 5, pp 9–16, May 2021.2021 Journal article DOI:10.46338/IJETAE 0521_02 EID: 2-s2.0-85107377294 Part of ISSN: 22502459 SCOPUS PROFILE 57224306024 ORCID 0000-0001-9480-6408</p> <p>2) Навчально-методичний посібник “English for law students” http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19798</p> <p>3) «Методичний посібник по укладанню тестів з англійської мови з курсу «Загальна англійська» для першого року навчання» Сем’янків І.</p> <p>4) Larysa Bachynska, “Simulation-based education as an effective way to develop speaking skills”. Theory and practice of modern science: Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2) April 23, 2021. Kraków, Republic of Poland. – pp. 14-15. (Certificate of Participation) DOI 10.36074/scientia-23.04.2021 B., Бачинська Л.Л., Гісем С.О., Кучерова О.О.</p> <p>5) Kucheriava O.M., Holeho N.M., Bachynska L.L. Software module of creating crossplatform applications based on React/React Native technologies. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development</p>

							trends. Materials of the 12th International Scientific and Practical Conference August 7, 2021, Lisbon (Portugal), remotely. Київ; Лісабон: ФОП КАНДИБА Т. П., 2021. - pp. 73 -76 6) Kucheriava O., Bachynska L. Data transmitting in wi-fi networks as the flow of complex random impulses. International scientific and technical conference "Intelligent technologies of linguistic analysis". Abstracts. – K.: NAU, 2021. – P.44
342466	Гончарук Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	16	ОК 1. Англійська мова	Досягнення у професійній діяльності: П.1 Публікації: Honcharuk Olena Linguistic tools of persuasion in travel advertisements. Мова – класичне – модерне – постмодерне Vol.№ 9, p.110 – 120, DOI: 10.18523/lcmp2522-9281.2023.9.112-120 П.3 Honcharuk Olena, Ratushna Lidiia. Motivating students to speak and use vocabulary (посібник) – Київ, 2023 Витяг з протоколу № 8 засідання Вченої Ради факультету гуманітарних наук від 12 жовтня 2023 року П.4 Електронні курси на платформі DistEdu 1) General English – 1st year https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2080 2) Practical English Phonetics https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3369 3) English Speaking and Writing Practice https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3370 П.19 Членство в ГО Інститут психолінгвістичних досліджень
492627	Курашина Анна Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Тернопільський експериментальний інститут педагогічної	11	ОК 1. Англійська мова	Публікації: Nataliia Pavliuk, Anna Kurashyna. English Means of Expressing Obligation in Contracts for Unlimited Number of Users – стаття готова до друку в науковому журналі «Грааль науки» випуск №49

				освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)		(запланована дата друку 21.02.2025р.). Nataliia Pavliuk, Anna Kurashyna. "Translation Solutions for Legal Documents", видавництво Routledge, Great Britain. Підручник з юридичного перекладу. Підручник готується до друку, запланований вихід в друк — літо 2025р
113905	Доб`я Олена Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо-германські мови і література	24	ОК 1. Англійська мова Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1) Доб`я О.О., Фіногіна Т.С. Навчальний посібник Ideas worth discussing для студентів-бакалаврів другого року навчання для вивчення дисципліни Практика усного й писемного мовлення англійської мови для спеціальності «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» .- Київ, НаУКМА, 2021. - 155 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання; конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій у загальній кількості не менше трьох найменувань. 1) Доб`я О.О., Фіногіна Т.С. Навчально-методичний посібник Language and Communication для студентів-бакалаврів 2 року навчання для вивчення дисципліни Практика усного й писемного мовлення англійської мови для спеціальності «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» НаУКМА .- Київ., 2022. – 86 с. 2) Доб`я О.О., Качурець О.П., Фіногіна Т.С. Робоча програма дисципліни "Практика усного та писемного мовлення англійської мови" для

						<p>студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)», НаУКМА, 450 годин, 15 с.</p> <p>3) Набір завдань для підсумкових тестів для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)».</p> <p>4) Методичні вказівки для написання різних типів есе для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)».</p> <p>5) Методичні рекомендації для підготовки презентацій для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)».</p> <p>6) Методична рекомендація "Developing style of delivery. Recommended topics for presentation" для студентів 1 курсу навчання бакалаврських програм для вивчення дисципліни General English</p> <p>7) Набір тестових завдань і рекомендацій для студентів I р.н. з курсу «Загальна англійська (Англійська мова-1)</p>
122181	Бадьйор Наталія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ленінградський державний педагогічний інститут, 1986 р., рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська мова	22	<p>Ок 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: Публікації: Навчальний посібник Twelve Lessons of Creative Writing, 2025</p> <p>Навчальний посібник Creative Writing: Stories, 2022</p> <p>Сайт: Along Came the War, 2022 – 2025 https://alongcamethewar.com/</p>

						<p>Сайт: Creative Writing Workshops 2012 – 2025 https://workshopcreativewriting.blogspot.com/</p> <p>Методичні семінари. Prof.Christopher Kelly. "Plain Law English" (8 meetings of Legal Writing. November, 8 - December, 20, 2023).</p>	
347744	Заїкіна Людмила Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140101 готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська, іспанська) та переклад</p>	14	Ок 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 3,4,12, 13, 19.</p> <p>Публікації: Zaikina L. THE IDIOLOGY OF "EUROMAIDAN" IN ENGLISH MASS MEDIA// Science 2021: Research and Innovation. Abstracts of the 17th International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC, USA, Philadelphia. 2021. Pp. 64-71. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/Do%A1%Do%A8%Do%90_%Do%A4%D1%96%Do%BB_%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf Заїкіна Л. АРХЕТИПИ ТА АРХЕТИПНИ ОБРАЗИ В СУЧАСНОМУ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВІ. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2 p13-16), Seoul, April 30, 2021. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2021. https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.02 Заїкіна Л. ТЕКСТИ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЯК КОМПЛЕКСИ ІДЕОЛОГЕМ. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2 p.35-37), April 23, 2021. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/</p>

							article/view/11771
40112	Залеська-Зарічна Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський пед. інститут, Київський лінгвістичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземна мова та літ-ра	34	Ок 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації.- Львів-Норунь:Liha-Press,2024 Посібник з англійської мови для студентів правничого факультету "English for Law Students" Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія». 2024.- 70 с. Методичні семінари. Prof.Christopher Kelly. 'Plain Law English" (8 meetings of Legal Writing. November, 8 - December, 20, 2023)
385505	Кононець Юлія Василівна	завідувач, Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 027209, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 013112, виданий 20.06.2023	27	Ок 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення у професійній діяльності: п.1, 3, 5, 13, 19, 20 п.1. Yuliia Kononets. Rap artists'identity in archetypal roles of Hero and seeker: a linguistic perspective". Journal of Language and Linguistic Studies Journal of Language and Linguistic Studies V.17 (1), 646-661. www.jlls.org. SCOPUS Y. Kononets, N. Lemish, S. Matvieieva, Y.Orlova. Culture vs Stereotypical Thinking vs Language Facts". Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, Khazar University Press 2022. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, , Khazar University Press 2022. V. 25 (1), 64-86. DOI:10.5782/2223-2621.20022.25.1.64. WEB OF SCIENCE Y. Kononets. Temporal Structure of Rap Narratives vs Fairy Tales (syntactical and narravive facets). ORBIS LIGUARUM, V. 21, issue 1, p. 161-173. DOI: https://doi.org/10.37708/ezs.s.wu.v 21. il.17. SCOPUS п.3. Навчальний посібник «Професійно-орієнтований переклад у когнітивно-

						<p>дискурсивному ракурсі /Cognitive linguistic methods of specialized discourse analysis Specialized translation from a cognitive-discursive perspective». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2018. 428 с.</p> <p>п.13. Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів II року навчання освітніх програм рівня бакалавра;</p> <p>Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів II року навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Під час роботи в НАУКМА здійснює наукове керівництво бакалаврськими курсовими роботами на кафедрі англійської мови факультету гуманітарних наук. п. 19. 2013 - теперішній час: участь у роботі громадської організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу»; CTER – Consortium for Translation Education Research (Краків, Польща). п. 20. 1995-1996 – перекладач (англійська, французька мови) у місії Європейського Співтовариства TACIS Employment Service при Міністерстві праці; персональний асистент у секторі «Соціальне страхування» (Bernard Bruhnes Consultants, Paris).</p>	
196740	Сидорова Олена Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1984, спеціальність: романо-германські мови та література	30	Ок 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Публікації. 1) "Case study approach in English classroom" . Навчально-методична розробка з дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" для 2 р.н. БП. Ст.викладач Сидорова О.Ю., К., 2021, Рецензенти д.філол.наук проф.Климентова О.В.,

						<p>кафедра стилістики та мовної комунікації КНУ ім.Т.Шевченка, к.філол.наук, доц,Мазін Д.М, кафедра англ.мови факультету гуманітарних наук. 29 стор., травень 2021 р.</p> <p>2) Сидорова О.Ю. "Hate Speech and the Poble of forming the English language competence of students of NaUKMA. Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс - мовні засоби, наративи, символи, персоналії. - Львів - Торунь Liha-Press. 2024. - С.70-72.</p> <p>3) Сидорова О.Ю. Формування комунікативної компетенції студентів правничих факультетів у вищій школі, Мовні і концептуальні картини світу, зб.наук.праць. - К,ВПЦ Київський університет - 2014, - Вип,50,Ч,2, - С,358-365, Фахове видання,</p> <p>4) Сидорова О.Ю. , Климентова О,В, Вербальна поведінка учасників перемовного процесу (в підході "case study"). Система і структура східнословянських мов. зб.наук.праць. - К. Вид. НПУ ім.М.П.Драгоманова, - 2012,- Сер,9, Вип,8 - С,150-156, Фахове видання</p>
130806	Тригуб Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	19	<p>Ок 10. Англійська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19,20</p> <p>Публікації: 1. Tryhub O.I.The concept of lifelong learning: the European dimension. Logos: (Збірник наукових праць).Вінниця:ГО «Європейська наукова платформа».Грудень, 2023.С.294-300 https://doi.org/10.36074/logos-22.12.2023 2. Tryhub O.I. The European Union policy in implementation of digital technologies in education. ІнтерКонф: (Збірник наукових праць).Київ:Науково-видавничий центр «InterConf».2024. Вип.187.С.53-59. https://archive.interconf.center/index.php/conf</p>

						<p>erence-proceeding. 3. Tryhub O.I. Higher education leadership and its interaction with the labour market. Scientia: (Збірник наукових праць). Вінниця: ГО «Міжнародний центр наукових досліджень». 2024. https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/10.05.2024</p> <p>4. Тригуб О.І. Вища освіта у цифрову епоху: переваги та недоліки впровадження технологій. Вісник науки та освіти. Електронний журнал категорії Б. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». 2024. Вип. 5 (23). С.1515-1525 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)</p> <p>5. Тригуб О.І. Ефективні способи покращення комунікативних навичок у іноземному мовному середовищі. Фаховий науковий журнал "Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 66. С.156-159 DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.34</p> <p>6. Навчальний посібник "English for Business Theories". Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія». 2023. 123 с. Власний внесок – 4.38 у друк. аркуш</p>	
32888	Ключковський Юрій Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет юридичних наук	Диплом спеціаліста, Львівський держ. ун-т., рік закінчення: 1972, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність:	16	ОК 15. Муніципальне право	Досягнення у професійній діяльності: п. 3, 5, 7, 8, 10, 11, 19, 20 Публікації: Kljuczowski Jurij B. Instytut referendum ogólnoukraińskiego w prawie konstytucyjnym Ukrainy. Studia Wyborcze. 2024. T. XXXVIII. S. 135–161 Klyuchkovskiy Yu. Mozliwosci przeprowadzenia wyborów w Ukrainie zgodnie ze standardami europejskimi w czasie

060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 008645,
виданий
20.06.2019,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
009081,
виданий
07.03.1985

wojny i po jej
zakonczeniu. Ustrojowe
konsekwencje
przystapienia Ukrainy
do Unii Europejskiej i
NATO. SPiA
Rzeszowska Szkoła
Wyższa. Monografie nr
45. Rzeszów, 2024. S.
106-122. URL:
<https://wspia.eu/media/fo3d5hok/wersja-pl-calosc.pdf>.
Ключковський Ю.Б. (у
співавторстві). Велика
українська юридична
енциклопедія: у 20 т.
Т. 4. Конституційне
право / редкол.: Ю.Г.
Барабаш та ін. Харків:
Право, 2024. С. 91-100,
135-139, 2231-235, 819-
823, 827-829, 835-842,
858-861.
Ключковський Ю.
Правове регулювання
місцевого
самоврядування в
умовах воєнного
стану. Право України.
2024. № 6. С. 61-76.
https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2024_6.

Ключковський Ю.
Категорія «юридична
особа» з точки зору
публічного права.
Український часопис
конституційного
права. 2023. № 4. С. 3-
36. DOI:
<https://doi.org/10.30970/jcl.4.2023.1>
Kliuchkovskiy Yu.,
Venher V. Regulacja
prawna samorządu
terytorialnego w
Ukrainie podczas wojny
i warunki
przeprowadzenia
wyborów lokalnych po
zakończeniu stanu
wojennego. Wpływ
wojny na system
sprawowania władzy.
Refleksje w kontekście
zbrojnej agresji
Federacji Rosyjskiej na
Ukrainę. SPiA
Rzeszowska Szkoła
Wyższa. Monografie nr
42. Rzeszów: 2023. S.
32-66.
<https://wspia.eu/pl/wy-dawnictwo/publikacje-elektroniczne/wplyw-wojny-na-system-sprawowania-wladzy-refleksje-w-kontekście-zbrojnej-agresji-federacji-rosyjskiej-na-ukraine>

Ключковський Ю.
Коментар Загальної
частини Виборчого
кодексу України та
проблеми
післявоєнного

						<p>виборчого права. Український часопис конституційного права. 2022. № 4. С.31-37. DOI: https://doi.org/10.30970/jcl.4.2022.4</p> <p>Ключковський Ю.Б. До проблеми перепиняльного характеру виборчих строків. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. 2021. Том 7. С.28-32.</p> <p>Ключковський Ю. До питання про місце проживання індивіда у приватному і публічному праві. Конституція і конституційні зміни в Україні: збірник, присвячений пам'яті Віктора Мусіяки / відп. ред. А. Рачок, Ю. Якименко; упоряд. П. Стецюк. Київ: Заповіт, 2020. С.133-143. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_memory.pdf.</p> <p>Ключковський Ю. Референдум у системі державного режиму представницької демократії. Право України. 2019. № 10. С.95-112. http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/16904/Kliuchkovskiy_Referendum_u_systemi_derzhavnoho_rezhymu_predstavnytskoi_demokratii.pdf?sequence=1&isAllowed=y.</p>	
293067	Кузьменко Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський юридичний інститут Національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008406, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 02ДЦ 015431, виданий 19.10.2005</p>	9	ОК 3. Історія права і держави України	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 4, 7, 8, 11, 20.</p> <p>Публікації: Kuzmenko, V., Kuzmenko, H. Problems of Protecting Rights of Violent Crimes Victims: Aspects of the Harmonization Process of Ukrainian Law with EU Law // <i>Evropský politický a právní diskurz</i>. 2024. Vol.11, Iss.2. P.51-61. DOI: https://doi.org/10.46340/eppd.2024.11.2.5</p> <p>Kuzmenko, V., Kuzmenko, H. The Genesis of the Legal Position of Women in Ukraine-Rus from the Beginning of the 10th Century to the Middle of the 14th Century // <i>Evropský filozofický a historický diskurz</i>. 2024. Vol.10, Iss.1.</p>

						<p>P.14-21. DOI: https://doi.org/10.46340/ephd.2024.10.1.2 Кузьменко В.Б. До питання про місце та роль соціально-економічного фактору у формуванні Української радянської республіки наприкінці 1917 – початку 1918 рр. // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2020. №20. С.14-23. Кузьменко В.Б., Кузьменко Г.В. Гендерні аспекти реалізації антикорупційної політики: вітчизняна практика та зарубіжний досвід // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 груд. 2023 р.) / [редкол.: В.В. Черней та ін.]. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2023. С.50-53.</p>	
146943	Іщенко Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет юридичних наук	<p>Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук КН 009669, виданий 27.09.1995, Аттестат доцента ДЦ 001211, виданий 21.12.2000</p>	28	<p>ОК 9. Адміністративне право</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 3, 4, 10, 14, 19, 20. Публікації: Іщенко Ю.В. Наукові горизонти адміністративного права: тенденції та перспективи // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки / К. : Національний університет "Києво-Могилянська академія". – 2019. – 109 с. URI: http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15258 https://doi.org/10.18523/2617-2607.2018.79-92 Іщенко Ю.В. Захист права народу на волевиявлення: адміністративно-деліктний аспект // Наукові записки НаУКМА. Т. 4, 2019., Юридичні науки / К. : Національний університет "Києво-Могилянська академія". – 2019. – 109 с. URI: https://doi.org/10.18523/2617-2607.2019.4.29-41 http://ekmair.ukma.edu</p>

u.ua/handle/123456789/17126

Іщенко Ю, Яковлев Р.
Потенціал використання великих даних в публічному адмініструванні // Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. – 2020. – № 5 (11) – жовтень. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 267 с.
[https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-5\(11\)-195-213](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-5(11)-195-213)
<http://maup.com.ua/assets/files/expert/11/14.pdf>
С.195 -214

Іщенко Ю.В., Яковенко М.
Позитивні зобов'язання держави в сфері захисту персональних даних: межі визначення проблеми
Юридичний науковий електронний журнал. № 1/2024., С.389-393
90.pdf (lsej.org.ua)

Іщенко Ю.В., ЗАХОДИ ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРИМУСУ ТА СУДОВА ЮРИСДИКЦІЯ
Юридичний науковий електронний журнал. № 1/2024. С.394-397, 91.pdf (lsej.org.ua)

Іщенко Ю.В. Іщенко Д.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДОСТАВЛЕННЯ ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ЗАТРИМАННЯ ОРГАНАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ЦЕНТРАМИ КОМПЛЕКТУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ В СПРАВАХ ПРО ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ВІЙСЬКОВОГО ОБЛІКУ
Юридичний науковий електронний журнал. №4/2024 с.375-378
90.pdf

ІНСТИТУЦІЙНА СПРОМОЖНІСТЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПИТАННЯХ

							РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД Юридичний науковий електронний журнал №11/2024 с.298-301 69.pdf
459573	Абрамович Руслана Миколаївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034812, виданий 25.02.2016	0	ОК 7. Конституційне право	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12, 20 Публікації: Абрамович Р. М. Незворотність дії закону в часі та воєнний стан. Огляд законодавства. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2024. Т. XXXIV. С. 3–7. DOI: https://doi.org/10.32782/pnuola.v34.2024.1 Abramovych, Ruslana. Force majeure during the war. Review of juridical practice. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal. 2022–2023. No. 8–9. P. 172–175. DOI: https://doi.org/10.18523/kmlpj303230.2023-8-9.172-175 Абрамович Р. М. Особливості судової аргументації при застосуванні принципу незворотності дії закону в часі в Україні. Наукові записки НаУКМА. 2013. Т. 144–145 : Юридичні науки. С. 17–20. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/2963 Абрамович Руслана. Проблеми застосування договорів NDA в Україні. Огляд судової практики. LIGA.net. 23 травня 2021. URL: https://blog.liga.net/user/rabramovych/article/39954 Абрамович Руслана. Правові основи протидії булінгу. LIGA.net. 08.02.2021. URL: https://blog.liga.net/user/rabramovych/article/39057 Участь в міжнародній конференції «Development of constitutional regulation of human rights in Ukraine in the context of European integration processes», Ягеллонський університет, м.

						<p>Краков, 16-17.12.2024р. Тема доповіді: «Legal instruments to combat stalking based on international experience» (англ. мовою) LIGA.net. 24.12.2024 URL: https://blog.liga.net/user/rabramovych/article/55352 Адвокатська практика протягом 15 років.</p>
318276	Венгер Володимир Миколайович	Декан, Основне місце роботи	Факультет юридичних наук	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013193, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента АД 014217, виданий 20.12.2023</p>	12	<p>ОК 7. Конституційне право</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 20 Публікації: • Azarov, Denys, Koval, Dmytro, Nuridzhanian, Gaiane, & Venher, Volodymyr. (2023). Understanding Russia's actions in Ukraine as the crime of genocide. <i>Journal of International Criminal Justice</i>, 21(2), 233–264. https://doi.org/10.1093/jicj/mqado18 • Organisation and holding of elections in post-war Ukraine. prerequisites and challenges: Needs Assessment Report, July 2022. URL: in English https://rm.coe.int/en-organisation-and-holding-of-elections-in-post-war-ukraine-net-2769-1680a8e995; in Ukrainian: • Combating misuse of administrative resources in the electoral process: case study from Ukraine / Volodymyr Venher // Countering misuse of administrative resources during electoral processes. Council of Europe, June 2021. - P. 53-71. URL: https://rm.coe.int/countering-misuse-of-administrative-resources-during-electoral-process/1680a3d2d5?fbclid=IwAR2Fmd4CQiyAa587CobyQ1-Mv88-AQBLygWAsRU4byVsDHFNI724KXVuR4Uprocess/1680a3d2d5?fbclid=IwAR2Fmd4CQiyAa587CobyQ1-Mv88https://rm.coe.int/countering-misuse-of-administrative-resources-during-electoral-</p>

						<p>process/1680a3d2d5?fbclid=IwAR2Fmd4CQi yAa587CobyQ1-Mv88-AQBLYgWAsRU4byVsD HFNI724KXVuR4UAQ BLYgWAsRU4byVsDHF NI724KXVuR4U</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine. General editor: M. Koziubra. Authors: V. Venher, S. Holovaty, A. Zaiets, Ie. Zvieriev, M. Koziubra, Yu. Matvieieva, O. Tseliev. Council of Europe, June 2021. URL: https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-athttps://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07ddona tional-level-case-of-ukraine/1680a07ddo • The Rule of Law in Public Administration and Local Self-Government: European Standards Guide / General edition: Mykola Koziubra, compliers and authors of comments: Volodymyr Venher, Mykola Koziubra, Oleksiy Tseliev; Center for the Research of Rule of Law and its Implementation in the National Practice in Ukraine of the National University of "Kyiv-Mohyla academy", Folke Bernadotte Academy. – Kyiv, 2018. – 396 p. http://ruleoflaw.in.ua/wp-content/uploads/2019/12/FBA-KMA-EU-Standards-ENG.pdf 	
185516	Максименко Василь Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Черніг. держ. пед. ун-т, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізичне виховання	40	ОК 6. Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 4, 8, 12, 14.</p> <p>Публікації: 1. Гоменюк А.Є., Максименко В.В. Туризм як багатогранне суспільне явище // Тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3 Київ. 2020. С.26-27. 2. Горборуков В. М., Максименко В. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі / В. М. Горборуков, В. В. Максименко // Тези</p>

доповіді IV
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
Київ, 19 квітня 2021р.
[Електронний
ресурс]/за заг. ред.
О.А. Шинкарук. – К.:
НУФВСУ, 2021. – С.
119-120.

3. Ярмоленко М.,
Шинкарук О.,
Максименко В.
Особливості
використання
технології віртуальної
реальності у
підготовці
спортсменів / Максим
Ярмоленко //
Науковий часопис
НПУ ім. М. П.
Драгоманова №2,
2022 Київ. С. 143-147.

4. Ярмоленко М. А.,
Жуков В. О., Козубей
П. С., Максименко В.
В. Перспективи
використання
інноваційних
технологій на
заняттях з фізичного
виховання у закладах
вищої освіти (на
прикладі технології
віртуальної
реальності) // Тези
доповіді V
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
“Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії”, 31 травня
2022 року, Київ.
[Електронний
ресурс]/ за заг. ред. О.
А. Шинкарук - К:
НУФВСУ, 2022 С. 72-
74.

5. Ярмоленко Максим,
Максименко Василь.
Сучасні підходи до
застосування засобів
відновлення
спортсменів у
веслуванні на
байдарках і каное
/Максим Ярмоленко
// Проблеми та
перспективні напрями
розвитку сучасного
спорту: актуальні
питання теорії та
практики: збірник тез
I Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
(електронне видання),
7 квітня 2023 року.
Харків:ХДАФК, 2023.
С. 54-56.

6. Ярмоленко М. А.,
Пінчук В. М.,

						Максименко В. В., Січкарук Я. А. Методи визначення та запобігання читерству в кіберспорті. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (1(186)), 2025. С 191-194.
91975	Лахманюк Тетяна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1976, спеціальність: фізична культура і спорт	33	ОК 6. Фізичне виховання Досягнення у професійній діяльності: п. 4, 8, 12, 14, 20. Публікації: 1. Грачова К.В., Лахманюк Т.В. Використання засобів фізичної реабілітації при цукровому діабеті.//Тези доповіді XVII Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», м. Київ 14-16 квітня 2020 р. С. 30-32. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; 2. Лахманюк Т.В. Самостійна робота студентів із загальнофізичної підготовки.//Тези доповіді V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», м. Бердянськ 21-22 квітня 2021 р. С.137-139; 3. Лахманюк Т. В. Організація занять з дисципліни «Фізичне виховання» в умовах карантину та воєнного стану // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 122-123. 4. Ярмоленко М.А., Лахманюк Т.В., Горборуков В.М., Збанацький С.В. Використання

інноваційних продуктів в підготовці кіберспортсменів.//Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 31 травня 2022 р., Київ, Україна [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, С.161-163; 5. Ярмоленко М.А., Лахманюк Т.В. Удосконалення організації фізичного виховання в закладах вищої освіти України.// Матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю та I Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» (електронне видання), 6-7 квітня 2023 р., Центральноукраїнський державний університет ім. Володимира Винниченка, м. Кропивницький, С.217-219.; Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Фізичне виховання" / Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Лахманюк Т. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : НаУКМА, 2023. - 60 с. - Опис з обкл. <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25415> 7. Ярмоленко М. А. Використання засобів кінезотерапії у профілактиці та лікуванні захворювань серцево-судинної системи (на прикладі вроджених вад серцевої перегородки) / Максим Ярмоленко, Тетяна Лахманюк // Сучасні погляди молоді на фізичну

						культуру, спорт та здоров'я людини : збірник тез II Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні / голов. ред. Ольховий О. М. ; Харківська державна академія фізичної культури. - Харків : ХДАФК, 2024. - С. 236-239. 8. Ярмоленко М.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Фізичне виховання" / Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Лахманюк Т. В. ; Національний університет "Києво-Могиллянська академія". - Київ : НаУКМА, 2023. - 60 с.	
19697	Матвеева Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 055552, виданий 26.02.2020	27	ОК 8. Мова права	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20. Публікації: 1. Матвеева Ю.І. Особливості лінгвістичного вираження принципів права. // Міжнародна науково-практична конференція «Принципи права: універсальне та національне в контексті євроінтеграційних процесів». – Київ, 2024 р. - С. 52 – 55. 2. Матвеева Юлія. Загальнодоступність і професієорієнтованість мови права. // Збірник матеріалів четвертої міжнародної науково-практичної конференції «Незалежність України: права людини та національна безпека». Львів, 2024 р. С. 226 – 229. 3. Матвеева Ю.І. Право на просту зрозумілу мову – важлива вимога принципу правової визначеності.- Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Закарпатські правові читання. сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти», 26 – 27

квітня 2024 р., м. Ужгород. – С. 177 – 181.

4. Матвеева Ю.І. Права людини та верховенство права: значення в умовах війни. Правничий часопис Донецького Національного університету ім.Василя Стуса. № 2, 2023 р. Ст. 102 – 113. <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14918>

5. Матвеева Ю.І. Дебати та юридична аргументація: значення в освітньому процесі майбутніх правників. // Правничий часопис Донецького Національного університету ім.Василя Стуса. № 1. Том 1, 2023 р. Ст. 95 – 102. <https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13916>

6. Юлія Матвеева. Кінець історії чи панування прав людини. Фундаментальні проблеми юриспруденції IV. Право і світ. Мир і право. // Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18 червня 2022 р.). – Х., 2022. – С. 36 – 40.

7. Юлія Матвеева. Право в умовах війни. Незалежність України: права людини та національна безпека. // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.). – Львів, 2022. - С. 145 – 147.

8. Юлія Матвеева. Мова і право: питання співвідношення. // Збірник тез наукових доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті. До 300-річчя з дня народження Григорія Савича Сковороди». – Харків, - 2022. - Ст. 161 – 163.

9. Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine General editor: M. Koziubra. Authors: V. Venher, S. Holovaty, A. Zaiets, Ie. Zvieriev,

						<p>М. Kозиубра, Yu. Matvieieva, O. Tseliev. – 2021.</p> <p>10. Матвєєва Ю.І. Подвійна природа права, юридична визначеність і коректність (справедливість) права. // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2021.</p> <p>11. Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України. (Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine. Авторський колектив: В. Венгер, А. Заєць, Є. Зверєв, М. Козюбра, Ю. Матвєєва. Загальна редакція: М. Козюбра. Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України Національного університету «Києво-Могилянська академія». – Київ, 2020. – 144 с.</p> <p>12. Юлія Матвєєва. Людська гідність як важливий фактор розширення горизонтів дії права. Фундаментальні проблеми юриспруденції III. Межі права. // Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (28 – 29 травня 2021 р.). – Х., 2021. – С. 60 – 65.</p> <p>13. Юлія Матвєєва. Комунікативні умови вирішення проблем на межі права і неправда. Фундаментальні проблеми юриспруденції II. Право і неправда. Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18 – 19 вересня 2020 р.). – Х., 2020. – С. 60 – 63.</p>	
107206	Жуков Володимир Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1977, спеціальність: фізкультура та спорт	50	ОК 6. Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 4, 8, 12, 14.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Ярмоленко М., Жуков В. Інноваційні продукти та технології у фітнесі / М. А. Ярмоленко, В. О. Жуков // Тези доповіді III Всеукраїнської електронної конференції з</p>

						<p>міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90- річчю НУФВСУ, Київ, 8.04. 2020 р., с. 96–98.</p> <p>2. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Використання неформального підходу у фізичному вихованні студентів у закладах вищої освіти / М. А. Ярмоленко, В. О. Жуков // Тези доповіді IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ, 19 квітня 2021р. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2021. – С. 80-82 .</p> <p>3. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїн. електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, К. [Електрон. ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук.- К.:НУФВСУ, 2022.С.72-74.</p> <p>4. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Ковальчук Н.В. Інноваційні підходи у організації освітнього процесу з дисципліни «Фізичне виховання» Участь у VI Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю, Київ. НУФВСУ, 30 травня 2023 (дистанційно).</p> <p>5. Ярмоленко М.А., Жуков В.О., Акішев О.В. «Чинники, що впливають на формування мотивації у дітей та підлітків до занять кіберспортом». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15, №3, (175) 2024. с.204-</p>
--	--	--	--	--	--	---

326537	Ярмоленко Максим Анатолійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом кандидата наук ДК 041936, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 001912, виданий 05.03.2019</p>	9	ОК 6. Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20. Публікації: 1. Shynkaruk O., Dutchak M., Usychenko V., Lavrenchuk M. Ponomarenko A., Yarmolenko M., Michuda Yu. Organizational principles of development of golf in Ukraine. An overview of strategic planning. Sport Mont 2021. Vol. 19 (2021). № 2, P. 63-68. 2. Shynkaruk O, Byshevets N, Iakovenko O, Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern approaches to the preparation system of Masters in eSports// Sport Mont 2021. Vol. 19 (2021). № 2, P. 69-74. 3. Ярмоленко М., Шинкарук О., Максименко В. Особливості використання технології віртуальної реальності у підготовці спортсменів / Максим Ярмоленко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, № 2, 2022, Київ. С. 143-147. 4. Ярмоленко М.А., Шинкарук О.А., Шапар К.О., Ковальчук Н.В. «Особливості формування мотивації у підлітків до занять кіберспортом». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15, №5, (164) 2023. с.174-177. 5. Шапар К., Ярмоленко М., Рожков В., Гординський Ю. Музика як засіб фізичного виховання у ЗВО / Катерина Шапар // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, № 4, 2023, Київ. С. 188-194. 6. Ярмоленко М.А., Жуков В.О., Акішев О.В. «Чинники, що впливають на формування мотивації у дітей та підлітків до занять кіберспортом». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15, №3, (175) 2024. с.204-</p>
--------	-------------------------------	---	----------------------------	--	---	-------------------------	--

209.

7. Ярмоленко Максим, Шинкарук Оксана, Ординський Володимир «Чинники, що впливають на ефективну діяльність тренера в кіберспорті». Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання. – К., 2024. – № 1(11). – С. 201-214.

8. Шинкарук О., Ярмоленко М., Юхно Ю., Лениченко В. Стрімінгові платформи як інструмент популяризації та розвитку кіберспорту. Sport Science Spectrum. 2024; 1: 41–49.

9. Баскетбол: навчальний посібник / І. С. Бондар, М. А. Ярмоленко, В. Ю. Рожков, Ю. С. Гординський – Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2022. – 132 с.

Ярмоленко М.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни "Фізичне виховання" / Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Лахманюк Т. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : НаУКМА, 2023. - 60 с. - Опис з обкл. <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25415>

10. Ярмоленко М. А., Жуков В. О. Інноваційні продукти та технології у фітнесі / М. А. Ярмоленко, В. О. Жуков // Тези доповіді III Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90- річчю НУФВСУ, м. Київ, 8 квітня 2020 року, с. 96–98.

11. Ярмоленко М. А., Шапар К. О. Переваги використання двовимірного підходу для аналізу рухів

спортсменів з використанням програмного забезпечення Dartfish / М. А. Ярмоленко, К. О. Шапар // Тези доповіді III Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ, м. Київ, 8 квітня 2020 року, с. 47–49.

12. Ярмоленко М. А., Жуков В. О. Використання неформального підходу у фізичному вихованні студентів у закладах вищої освіти / М. А. Ярмоленко, В. О. Жуков // Тези доповіді IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ, 19 квітня 2021р. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2021. – с. 80-82.

13. Бишивець Н., Шинкарук О., Сергієнко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М. Технологія прекування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту / Бишивець Н., Шинкарук О., Сергієнко К., Яковенко О., Строганов С., Голованова Н., Гордєєва М., Усиченко В., Ярмоленко М. // Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної наукової конференції, 19 травня 2021року [Електронний ресурс]. – К., 2021. — 287 с., С. 19-21.

14. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних

технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 72-74.

15. Ярмоленко М. А., Лахманюк Т. В., Горборуков В. М., Збанацький С. В. Використання інноваційних продуктів в підготовці кіберспортсменів // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 161-163.

16. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Ковальчук Н.В. Інноваційні підходи у організації освітнього процесу з дисципліни «Фізичне виховання» // Тези доповіді VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 30 травня 2023. С. 44-47.

17. Ярмоленко М. А., Лахманюк Т. В. Удосконалення організації фізичного виховання в закладах вищої освіти України / Максим Ярмоленко // Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 6 квітня 2023 р. та I Всеукр. студ. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 7 квітня 2023 р. (електронне видання). Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2023. С. 217-219.

18. Ярмоленко

Максим, Максименко Василь. Сучасні підходи до застосування засобів відновлення спортсменів у веслуванні на байдарках і каное /Максим Ярмоленко // Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики: збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 7 квітня 2023 року. Харків:ХДАФК, 2023. С. 54-56.

19. Шопша М. М., Ковальчук Н. В., Ярмоленко М. А. Самооцінка дітей молодшого шкільного віку. Abstracts of XX International Scientific and Practical Conference. Munich, 6 квітня – 7 квітня 2023 р. Germany. Рр. 362-366.

20. Ковальчук Н.В., Ярмоленко М.А., Гординський Ю.С. Сучасні погляди на формування мотивації у дітей і підлітків до занять різними кіберспортивними дисциплінами. Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали ІІІ Всеукр. наук. конф., м. Київ, 28 бер. 2024 р. Київ, 2024. С. 70-73.

21. Ярмоленко Максим, Чирков Максим, Гординський Юрій Актуальні проблеми читерства в кіберспорті/ Максим Ярмоленко, Максим Чирков, Юрій Гординський // Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики: збірник тез Всеукраїнської науковопрактичної конференції, присвячений 45-ій річниці Харківської державної академії фізичної культури (електронне видання), 5 квітня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. С. 218-221.

22. Ярмоленко М. А., Ординський В. А. Удосконалення організації фізичного виховання в закладах вищої освіти України /

Максим Ярмоленко,
Володимир
Ординський //
Новації, практики та
перспективи розвитку
фізичної культури і
спорту: матеріали VII
Всеукр. наук.-практ.
семінару з
міжнародною участю,
11 квітня 2024 р. та II
Всеукр. студ. наук.-
практ. семінару з
міжнародною участю,
12 квітня 2024 р.
Кропивницький :
Видавець Лисенко В.
Ф., 2024. С. 217-220.
23. Ярмоленко М. А.
Використання засобів
кінезотерапії у
профілактиці та
лікуванні
захворювань серцево-
судинної системи (на
прикладі вроджених
вад серцевої
перегородки) /
Максим Ярмоленко,
Тетяна Лахманюк //
Сучасні погляди
молоді на фізичну
культуру, спорт та
здоров'я людини :
збірник тез II
Всеукраїнської
наукової конференції,
присвяченої Дню
науки в Україні /
голов. ред. Ольховий
О. М. ; Харківська
державна академія
фізичної культури. -
Харків : ХДАФК, 2024.
- С. 236-239.
24. Ярмоленко М. А.,
Акішев О.В.
Ковальчук Н.В.
Проблеми мотивації
дітей та підлітків до
занять кіберспортом
// Тези доповіді VII
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
Київ. [Електронний
ресурс]/за заг. ред.
О.А. Шинкарук. – К.:
НУФВСУ, 31 травня
2024 р. С. 187-189.
25. Шинкарук О.А.,
Андрійчук Є.Р.,
Ярмоленко М.А.,
Усиченко В.В. Сучасні
тенденції
технологічного
розвитку
комп'ютерних ігор та
кіберспорту // Тези
доповіді VII
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
Київ. [Електронний
ресурс]/за заг. ред.
О.А. Шинкарук. – К.:
НУФВСУ, 31 травня

						<p>2024 р. С. 179-181. 26. Шинкарук О.А., Чижевська Н.В., Федорчук С.В., Яковенко О.О., Ярмоленко М.А. Визначення та формування спеціальних (когнітивних) здібностей, що обумовлюють успішність в інтелектуальних видах спорту на прикладі шашок // Тези доповіді VII Всеукраїнської електронної науково- практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 31 травня 2024 р. С. 49-51. Шопша М. М., Бондар І. С., Ярмоленко М. А. Психологічні особливості тривожності у дорослих людей // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2024. Pp. 511-516.</p>	
488480	Ключник Тетяна Олександрів на	старший викладач, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Богуславський гуманітарний коледж імені І.С. Нечуя- Левицького, рік закінчення: 2014, спеціальність: Початкова освіта, Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н24</p>	о	<p>ОК 5. Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12 Публікації: 1. Ключник Т.О. Поняття коду в лінгвістичних студіях. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. №35. Т. 3. С. 111 – 116. https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-3-15 2. Ключник Т.О. Репрезентація концепту РОЗУМ у паремійному фонді української мови. Закарпатські філологічні студії. 2020. №14. Т. 2. С. 45 – 49. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.14-2.8 3. Ключник Т.О. Об'єктивація ціннісного складника концепту РОЗУМ в</p>

				002113, виданий 01.04.2024		українському паремійному фонді. Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 24 – 25 квітня 2020 року. Одеса. С. 16 – 19. 4. Ключник Т.О. Концепт РОЗУМ у соматичному коді української лінгвокультури. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення: матеріали міжнародної наукової конференції, 29 – 30 липня 2022 року. Рига. С. 25 – 28. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-227-2-4 5. Ключник Т.О. Прототипи інтелектуальної діяльності в українських лінгвокультурних кодах. Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 21–22 липня 2023 року. Запоріжжя, 2023. С. 14 – 16. https://doi.org/10.36059/978-966-397-320-3-3 Дисертація: Ключник Т.О. Концепт РОЗУМ в антропоцентричних кодах української лінгвокультури: дис... доктора філософії. Київ, 2023. 220 с.	
394990	Доценко Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011434, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009606, виданий 16.12.2004	26	ОК 5. Українська мова за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19. Публікації: 1. Rusnak I., Savrasova- V'un T., Zaiats L., & Dotsenko O. (2021). The influence of the virtual educational space on the future philologists' stress resistance. Information Technologies and Learning Tools, 84(4), 248–270. https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.4240 (Web of Science Core Collection) 2. Доценко, О. (2021). Лінгвістичні експертизи в дискусії правозастосування. Проблеми

гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія», 48, 45–
52. doi:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.6>.

3. Доценко, О. (2021).
Лінгвістичні
експертизи у судових
справах про
неправомірну вигоду
(досвід
комунікативно-
прагматичного
дослідження).
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип 45, том 1, 132-137,
doi:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-21>.

4. Доценко, О. (2021).
Лінгвістична
експертиза
законопроектів як
запорука якості норм
права. Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 20. Том 1, 15-
21. doi:
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.2>.

5. Доценко, О. (2022).
Багатомовність
України: дискурс
законодавчого
регулювання.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип 56, том 2, 96-103,
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-15>

6. Доценко О. (2022).
Законодавче
регулювання мовної
політики: досвід
Польщі для України.
Збірник наукових
праць «Нова
філологія». № 87
(2022), 24-31, DOI
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-87-4>

7. Доценко, О. (2023).
Комунікативно-
прагматичні
особливості
езотеричних
передбачень у мас-
медійному дискурсі
російсько-української
війни. Синопис:
текст, контекст, медіа,
29(2), 120–130.
<https://doi.org/10.28925/2311-259x.2023.2.9>

8. Доценко, О. (2024).
«Хабар» чи
«неправомірна
вигода»: лінгвістичні
аспекти формування
правничої
терміносистеми.

						Studia Philologica, (2 (23), 54–75. https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.234
118407	Зверев Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032725, виданий 15.12.2015	8	<p>ОК 4. Історія правових вчень</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: (Ліцензійні умови п.38) п. 3, 7, 8, 9, 10 Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Курінний. Імплементация права на політичне самовизначення до сучасної правової системи України (XX – початок XXI ст.) Упорядники: Є.О. Зверев, В.О. Курінний, Наук. ред. Є.О. Зверев. К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2020. – 204 с. 2. Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України. За заг. ред. М.І. Козюбри. Авторський колектив: В. Венгер, А. Заєць, Є. Зверев, М. Козюбра, Ю. Матвєєва, О. Цельєв. К.: 2020. – 144 с. 3. M. Kozubra. The Correlation of Constitutional and International Law: The Ukrainian Case. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal. 6, 2020, 177-195. (Є. Зверев здійснив науковий переклад статті на англійську з української) 4. Є. Зверев. Справа Тео про легітимні очікування при тлумаченні міжнародних договорів. Уроки для України. Науково-практичний юридичний журнал «Альманах права», 12, 2021, 287-292. 5. I. Zvieriev. Death Penalty as Applied to the States. The View Through Legal Certainty as an Element of the Rule of Law Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal 10 (2024) 135-149. 6. Є. Зверев, Т. Шмарьова "Смертна кара в історико-юридичній ретроспективі: від інституціоналізованого замітника кровної помсти до інструмента охорони режиму". Прийнято до публікації в Наукових записках НАУКМА Юридичні науки

19697	Матвеева Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 055552, виданий 26.02.2020	27	ОК 2. Загальна теорія права	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Матвеева Ю.І. Особливості лінгвістичного вираження принципів права. // Міжнародна науково-практична конференція «Принципи права: універсальне та національне в контексті євроінтеграційних процесів». – Київ, 2024 р. - С. 52 – 55. Матвеева Юлія. Загальнодоступність і професієорієнтованість мови права. // Збірник матеріалів четвертої міжнародної науково-практичної конференції «Незалежність України: права людини та національна безпека». Львів, 2024 р. С. 226 – 229. Матвеева Ю.І. Право на просту зрозумілу мову – важлива вимога принципу правової визначеності.- Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Закарпатські правові читання. сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти», 26 – 27 квітня 2024 р., м. Ужгород. – С. 177 – 181. Матвеева Ю.І. Права людини та верховенство права: значення в умовах війни. Правничий часопис Донецького Національного університету ім.Василя Стуса. № 2, 2023 р. Ст. 102 – 113. https://jrchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14918 Матвеева Ю.І. Дебати та юридична аргументація: значення в освітньому процесі майбутніх правників. // Правничий часопис Донецького Національного університету ім.Василя Стуса. № 1. Том 1, 2023 р. Ст. 95 – 102.
-------	------------------------	--	--------------------------	---	----	-----------------------------	---

<https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13916>

6. Юлія Матвєєва. Кінець історії чи панування прав людини. Фундаментальні проблеми юриспруденції IV. Право і світ. Мир і право. // Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18 червня 2022 р.). – X., 2022. – С. 36 – 40.
7. Юлія Матвєєва. Право в умовах війни. Незалежність України: права людини та національна безпека. // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.). – Львів, 2022. - С. 145 – 147.
8. Юлія Матвєєва. Мова і право: питання співвідношення. // Збірник тез наукових доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті. До 300-річчя з дня народження Григорія Савича Сковороди». – Харків, - 2022. - Ст. 161 – 163.
9. Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine General editor: M. Koziubra. Authors: V. Venher, S. Holovaty, A. Zaiets, Ie. Zvieriev, M. Koziubra, Yu. Matvieieva, O. Tseliev. – 2021.
10. Матвєєва Ю.І. Подвійна природа права, юридична визначеність і коректність (справедливість) права. // Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки, 2021.
11. Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України. (Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine. Авторський колектив: В. Венгер, А. Заєць, Є. Зверєв, М. Козюбра, Ю. Матвєєва. Загальна редакція: М. Козюбра. Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення

						<p>в національну практику України Національного університету «Києво-Могилянська академія». – Київ, 2020. – 144 с.</p> <p>12. Юлія Матвєєва. Людська гідність як важливий фактор розширення горизонтів дії права. Фундаментальні проблеми юриспруденції III. Межі права. // Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (28 – 29 травня 2021 р.). – Х., 2021. – С. 60 – 65.</p> <p>13. Юлія Матвєєва. Комунікативні умови вирішення проблем на межі права і неправа. Фундаментальні проблеми юриспруденції II. Право і неправо. Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18 – 19 вересня 2020 р.). – Х., 2020. – С. 60 – 63.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------