

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент

Національного університету
«Києво-Могилянська академія»


Сергій КВІТ
(підпис)



16 листопада 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ / COMPUTER SCIENCE

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

освітня кваліфікація - доктор філософії з комп'ютерних наук

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

Протокол від «15» листопада 2024 р. № 22

Голова Вченої Ради НаУКМА



Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Київ-2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань «12 Інформаційні технології», зі спеціальності «122 Комп'ютерні науки» (Наказ МОН України № 394 від 28.04.2022 року).

Дія освітньо-наукової програми поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у галузі 12 «Інформаційні технології».

ПРОГРАМУ РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. Глибовець Микола Миколайович – доктор фізико-математичних наук, професор.
2. Глибовець Андрій Миколайович – доктор технічних наук, професор.
3. Гороховський Семен Самуїлович – кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Малашенок Геннадій Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор.
5. Медвідь Сергій Олександрович – здобувач ступеня доктора філософії, старший викладач.
6. Кирієнко Оксана Валентинівна – старший викладач кафедри інформатики.
7. Франчук Олег Васильович – кандидат технічних наук, доцент.

Гарант освітньо-наукової програми:

Геннадій Іванович Малашенок – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри мережних технологій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Олексій Ніщик, керівник освітнього департаменту компанія Genesis
- Іван Панченко, ТОВ Інфософт Глобал
- Віктор Шевченко, заступник директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН України, доктор технічних наук, професор
- Тарас Панченко, завідувач кафедри теорії та технології програмування, факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
- Вікторія Кудько, координатор університетської співпраці Global Logic

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Докторська школа імені родини Юхименків НаУКМА; факультет інформатики НаУКМА
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «122 Інформаційні технології» у галузі «12 Комп'ютерні науки» / Доктор філософії з комп'ютерних наук
Офіційна назва програми	Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» / Computer Science
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг ОНП – 38 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мови викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін не може перевищувати період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, що мають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей у галузі комп'ютерних наук, розв'язання комплексних задач професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення .
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність/ спеціалізація програми)	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p>Методи, методика, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління</p>

	<p>базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій. Галузь знань - F Інформаційні технології Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на: дослідницько-інноваційну діяльність у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці; задоволення потреб роботодавців у інженерах-дослідниках з комп'ютерних наук. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та сучасними методами наукових досліджень, здатні розв'язувати складні науково-практичні завдання й генерувати інноваційні рішення у сфері інформаційних технологій.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма спрямована на формування здатності ініціювати та здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій на основі використання математичного апарату з акцентом на дослідженні розподілених систем; започаткування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі комп'ютерних наук.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, хмарні обчислення, аналіз даних, комп'ютерне моделювання, обробка природної мови, бази знань, машинне навчання, нейронні мережі.</p>
Особливості програми	<p>Навчання проводиться в активному науково-дослідницькому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів за участю відомих фахівців-науковців ІТ-галузі, участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також із застосуванням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>У програмі ґрунтовно розглядаються: фундаментальні та прикладні наукові дослідження в сфері створення сучасних інформаційних систем; інтелектуальний аналіз BIG DATA; розробка методів машинного навчання для задач обробки зображень та аналізу природної мови;</p>

	<p>проектування, створення та підтримка онтологічних баз знань.</p> <p>Аспіранти/здобувачі мають можливість сформувавши індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками.</p> <p>Велика увага приділяється вивченню англійської мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності, розвитку сучасних навичок науковця згідно вимог та рекомендацій Європейського дослідницького простору.</p>
4 – Придатність випускників програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах науково-дослідних інститутах НАН України, і закладах вищої освіти, наукових та освітніх центрах та компаніях, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у ІТ, науково-дослідницьких та проектно-конструкторських підрозділах підприємств, установ і організацій, а також посади керівників всіх рівнів та провідних фахівців у ІТ-компаніях всіх форм власності.
Подальше навчання	Випускники ОНП мають право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих шляхом підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як в докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи), а також участі у програмах підвищення кваліфікації, наукового стажування та міжнародної академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння щодо його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовами. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колективні обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи).

	Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.
Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти/здобувачі активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання. Рекомендованими формами контрольних завдань є завдання на створення і формування елементів індивідуального наукового дослідження. Система оцінювання включає: поточне оцінювання (опитування, рефлексивні права та самооцінювання, експрес-тестовий контроль, колегіальне оцінювання, презентації, завдання на створення і формування елементів індивідуального дисертаційного дослідження, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальні письмові завдання, дискусії та ін.), підсумкове семестрове оцінювання (усні та письмові іспити, презентація залікових завдань у вигляді конференцій, колегіальне оцінювання результатів навчання, самооцінювання досягнень у межах освітнього компоненту тощо).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у галузі комп'ютерних наук та дотичні до неї міждисциплінарних проектах, демонструвати лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p>
<p>1.7 – Результати навчання</p>	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>	

- РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
- РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерних наук з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН08. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.
- РН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.
- РН10. Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.
- РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. За необхідності залучаються практики у галузі з партнерських організацій, наукові та науково-педагогічні працівники з інших університетів/академічних установ України та ЄС, з якими укладені відповідні договори про співпрацю.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аспірантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА (Навчальний простір Докторської школи, аудиторний фонд навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА та її підрозділів, віртуальної освітньої платформи DistEdu, житлово-комунальний, культурно-виховний, спортивно-оздоровчий сектори інфраструктури НаУКМА).</p> <p>Докторська школа імені родини Юхименків має інституційну систему грантового забезпечення контрактного навчання та індивідуальних проєктів здобувачів ступеня доктора філософії, яку підтримують благодійники: Благодійний фонд родини Юхименків, Фондація Лозинських, Об'єднаний стипендійний фонд.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Аспірантам/здобувачам ОНП доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА та віртуальний простір освітньої платформи DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua). Навчально-методичні матеріали також розміщено у хмарних сховищах Microsoft Teams.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до міжінституційних угод із закладами вищої освіти та академічними інституціями Національної академії наук України.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

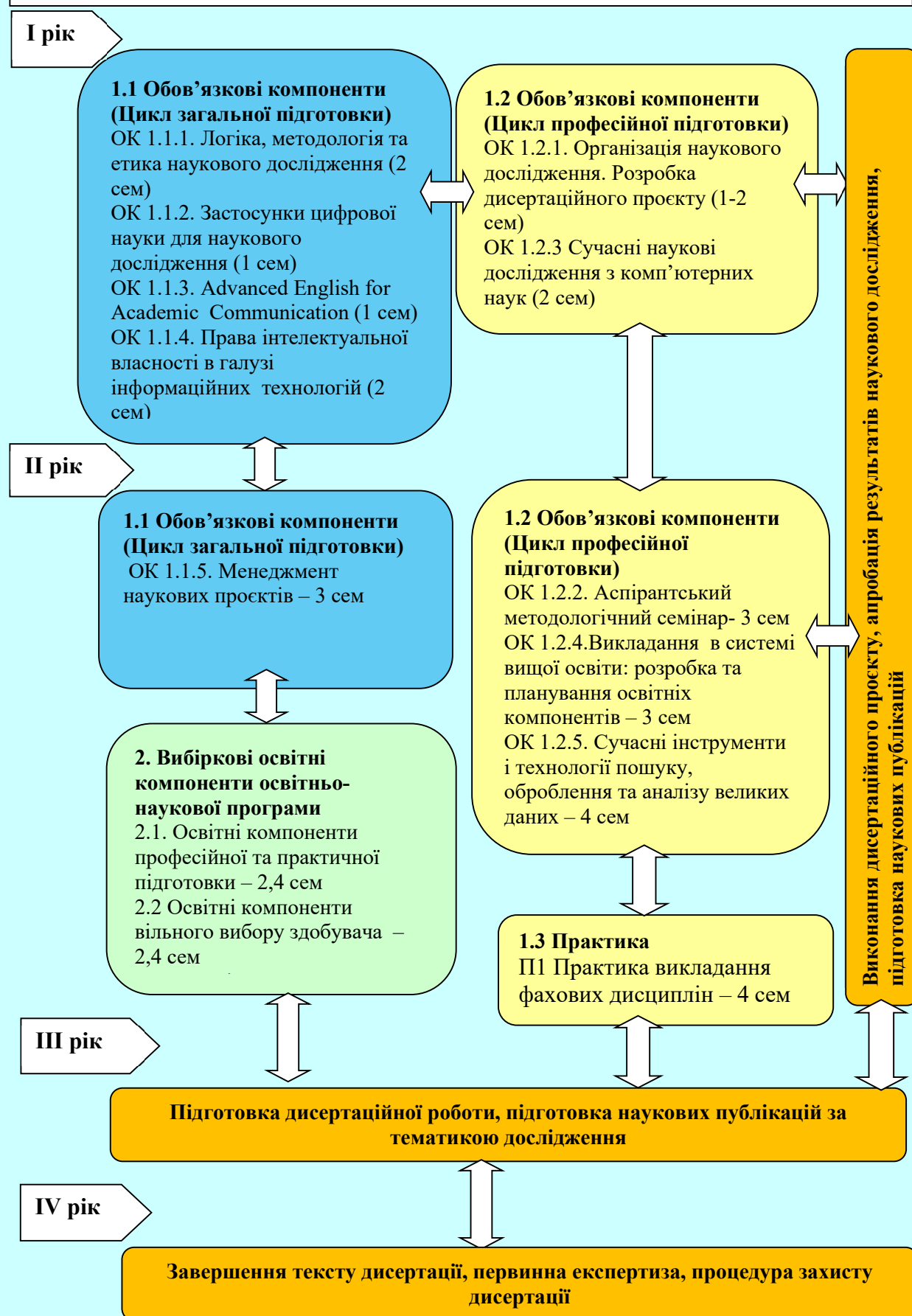
Код освітнього компонента	Компоненти освітньої складової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП (ОК)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	2	Екзамен
ОК.1.1.2	Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	2	Залік
ОК 1.1.3	Advanced English for Academic Communication	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Права інтелектуальної власності в галузі інформаційних технологій	2	Залік
ОК 1.1.5	Менеджмент наукових проєктів	2	Залік
<i>Всього:</i>		11 кредитів (330 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Розробка дисертаційного проєкту	4	Екзамен
ОК 1.2.2	Аспірантський методологічний семінар	2	Залік
ОК 1.2.3	Сучасні наукові дослідження з комп'ютерних наук	4	Екзамен
ОК 1.2.4	Викладання в системі вищої освіти: розробка та планування освітніх компонентів	2	Залік
ОК 1.2.5	Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу великих даних	2	Залік
<i>Всього:</i>		14 кредитів (420 год.)	
1.3. Практика			
П 1	Практика викладання фахових дисциплін	3	Залік
<i>Всього:</i>		3 кредити (30 год.)	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</i>		28 (840 год.)	

2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (ВБ)			
2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ВК 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів професійної та практичної підготовки:</i>		6 кредитів (180 год.)*	
1.1. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	2	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	2	Залік
<i>Обсяг освітніх компонентів вільного вибору:</i>		4 кредити (120 год.)	
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (за зведеними даними навчального плану):</i>		10 кредитів (300 год.)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ:		38 кредитів (1520 год.)	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти студенти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу» (стаття 62, пункт 15).

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія».

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки»



*Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі ступеня доктора філософії можуть обирати: інтенсивність виконання ОК на кожному році навчання, виконувати вибірккові ОК на 1 році (2 семестр) чи 2 році (4 семестр), проте до завершення 4 семестра вибірккові ОК мають бути виконані.

**Аспіранти можуть здобути більшу кількість кредитів, в т.ч. за рахунок участі у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності, визнання кредитів, здобутих у формальній і неформальній освіті, спеціальних програмах навчання для здобувачів ступеня доктора філософії.

III. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою факультету інформатики НаУКМА, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «Комп'ютерні науки»

1. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження в сфері виробництва сучасних інтелектуальних інформаційних систем.
2. Інтелектуальний аналіз BIG DATA.
4. Розробка методів машинного навчання та їх програмна реалізація для задач обробки зображень і аналізу природної мови.
5. Проектування, програмна реалізація та підтримка онтологічних баз знань.
6. Еволюційні алгоритми в різних прикладних областях.
7. Великі мовні моделі.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті НаУКМА і також в електронному інституційному репозитарії eKMAIR.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.1	ОК.1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК.1.2.5	П.1
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+				+	+	+	+	+	

	ОК 1.1.1	ОК.1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.6	П.1
СК01	+	+	+		+	+	+	+		+	
СК02		+	+			+	+	+	+	+	+
СК03						+	+	+			
СК04	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК05									+		+
СК06		+	+			+	+	+			

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.1	ОК.1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК.1.2.5	П 1.
РН1	+	+	+			+	+	+		+	
РН2		+	+	+	+	+	+	+			
РН3	+					+	+	+		+	
РН4						+	+	+		+	
РН5	+	+	+		+	+	+	+		+	
РН6	+	+						+		+	
РН7	+			+	+	+	+	+			
РН8	+					+	+	+	+		+
РН9								+	+		+
РН10		+	+			+	+	+		+	
РН11									+		+