

СЕРЕДНЄ АРИФМЕТИЧНЕ [1-5]	ADVANCED ENGLISH FOR ACADEMIC COMMUNICATION	ЗАСТОСУНКИ ЦИФРОВОЇ НАУКИ ДЛЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	ВИКЛАДАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ACADEMIC WRITING FOR PUBLISHING	Загальна
Оцініть цей курс за п'ятибальною шкалою, де 1 – я повністю НЕЗАДОВОЛЕНИЙ/А якістю викладання курсу, а 5 – я повністю ЗАДОВОЛЕНИЙ/А якістю викладання курсу.	4.73	4.68	4.44	4.56	4.64
Викладач/ка дисципліни надавав/ла вчасну та зрозумілу інформацію про цілі та плановані результати навчання (компетенції, навички) курсу.	4.63	4.90	4.78	4.56	4.74
Викладач/ка дисципліни надавав/ла вчасну та зрозумілу інформацію про критерії оцінювання знань і форми складання іспиту.	4.64	4.81	4.33	4.33	4.61
Викладач/ка дисципліни надавав/ла вчасну та зрозумілу інформацію про графік занять, консультацій, іспиту.	4.74	4.81	4.56	4.33	4.67
Викладач/ка дисципліни надавав/ла вчасну та зрозумілу інформацію про матеріали для самостійної роботи.	4.68	4.71	4.89	4.67	4.72
Матеріали для самостійного опрацювання були постійно доступні через електронні платформи.	5.00	4.95	5.00	4.89	4.97
Навчальні матеріали (презентації, матеріали для читання) були актуальними і достатніми для поглибленого вивчення теми.	4.90	4.90	5.00	4.67	4.88
Зміст занять відповідав опису дисципліни та плановим результатам навчання.	4.82	4.80	5.00	4.45	4.79
Формат проведення онлайн-занять був зручним.	4.63	4.95	5.00	4.67	4.81
Викладання матеріалу курсу було доступним і зрозумілим.	4.90	4.71	4.89	4.56	4.78
Викладання курсу становило інтелектуальний виклик і спонукало до професійного розвитку.	4.53	4.48	4.56	4.11	4.45
Виконання завдань курсу допомогло у виконанні мого дослідження і підготовці дисертації.	4.21	4.62	3.62	4.33	4.30
Знання/навички, отримані під час курсу, були актуальними і прикладними.	4.68	4.81	4.56	4.56	4.69
Знання/навички, отримані під час курсу, були корисними для моєї дослідницької роботи.	4.47	4.67	3.25	4.33	4.35
Знання/навички, отримані під час курсу, були відповідними до вимог до сучасної наукової/викладацької кваліфікації.	4.74	4.86	4.78	4.56	4.76
Знання/навички, отримані під час курсу, були сприятливі розширенню загального світогляду.	4.59	4.70	4.44	4.22	4.55
Методи викладання, використані викладачем/кою під час курсу, були інтерактивними, діалогічними.	4.90	4.52	4.67	4.33	4.64
Методи викладання, використані викладачем/кою під час курсу, були практично орієнтованими (кейси, проблемні завдання, приклади).	4.90	4.57	4.56	4.33	4.64
Методи викладання, використані викладачем/кою під час курсу, були релевантними для розвитку дослідницьких навичок.	4.58	4.71	3.75	4.45	4.49
Спілкування з викладачем/кою відбувалося в атмосфері взаємодопомоги.	5.00	4.95	5.00	4.78	4.95
Викладач/ка заохочував/ла взаємодію слухачів/ок між собою.	5.00	4.35	5.00	4.45	4.68
Викладач/ка був/ла зацікавлений/а у зворотному зв'язку від слухачів/ок.	5.00	4.76	5.00	4.67	4.86
Викладач/ка проявляв/ла упереджене ставлення до мене або інших слухачів/ок курсу.	1.84	2.14	1.00	2.00	1.84
Оцінювання на курсі мало зрозумілі критерії.	4.47	4.30	4.22	4.33	4.35
Оцінювання на курсі було справедливим.	5.00	4.95	5.00	4.67	4.92
Зворотний зв'язок щодо виконання вимог курсу надавався в достатньому обсязі.	5.00	4.89	4.22	4.44	4.75
Я опанував/ла заявлені результати вивчення курсу.	4.82	4.70	4.75	4.33	4.69
N	19	22	9	9	59
<i>Яку частку занять курсу (згідно з розкладом) Ви відвідали?</i>					
Менше 20%		1	0	0	
40-59%		4	1	1	
60-80%	3	6	4	4	
Понад 80%	15	10	3	4	
Важко відповісти	1	1	1	0	
<i>Чи порекомендували би Ви цей курс іншим аспірантам/кам?</i>					
Ні	0	1	0	0	
Так	16	17	7	6	
Важко відповісти	3	4	2	3	
<i>На Вашу думку, чи є цей курс потрібним у програмі підготовки аспірантів/ок?</i>					
Ні	2	0	0	0	
Так	16	22	7	7	
Важко відповісти	1	0	2	2	