

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	63963 Бізнес -дипломатія і GR -політики
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63963
Назва ОП	Бізнес -дипломатія і GR -політики
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міждисциплінарної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Волоська 12/4, м. Київ, 02000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	474700
ПІБ гаранта ОП	Кравчук Наталія Ярославівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.kravchuk@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-340-33-71
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (kma_pro) засновано у червні 2023р. (ухвала Вченої ради НаУКМА № 10 від 27.06.2023). Рішення про підготовку магістрів за міждисциплінарною ОП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» за спеціальностями 292 «Міжнародні економічні відносини» і 052 «Політологія» прийнято в 2024р. (наказ № 225 від 26.04.2024). ОП розроблено Командою kma_pro у співпраці з представниками МЗС України, практиками дипломатичної служби та експертами у сфері Government Relations (GR), що забезпечило її прикладну спрямованість і відповідність запитам ринку праці у сфері економічної дипломатії та GR.

Практичним підґрунтям для формування ОП стали серії тренінгів та програм професійного розвитку (2024-2025) <https://pro.ukma.edu.ua/trainings>, зокрема: «GR і стратегічні комунікації» <https://surl.lt/bqusev> <https://surl.li/cyqors> (від Т.Бойко, Л.Гудзь) та авторська програма «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця» для керівників Апарату Верховної Ради України, реалізована в травні 2024 року Командою kma_pro (Т.Нагорняк, Н.Кравчук, О.Луцишин, І.Озадовський) <https://surl.li/dkznnw>. Ці ініціативи сформували професійне експертне середовище та стали основою для запуску програми професійного розвитку Global Negotiation Club, спрямованої на розвиток аналітичних і комунікаційних компетентностей у сфері міжнародних переговорів <https://surl.li/mmhegh> У межах програми передбачені менторські проєкти та експертні сесії за участю діючих Надзвичайних і Повноважних Послів України та міжнародних експертів, що забезпечує інтеграцію академічної підготовки з актуальними практиками дипломатії та міжнародних переговорних процесів. Програма є авторською ініціативою професорки Т.Нагорняк та викладачів кафедри міждисциплінарної освіти – Надзвичайного і Повноважного Посла України В.Хоманця та співзасновниці GR Academy Т.Бойко – які залучені до реалізації ОП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» як експерти-практики.

Розроблення дизайну ОП передбачало аналіз ринку освітніх послуг і консультації з роботодавцями щодо підготовки фахівців, здатних реалізовувати стратегії економічної та публічної дипломатії; формувати і просувати зовнішньоекономічні інтереси держави; здійснювати GR-комунікацію між бізнесом і органами публічної влади; розробляти аналітичні та стратегічні рішення щодо інтеграції України у глобальні економічні і політичні процеси в умовах війни, післявоєнного відновлення. Дослідження засвідчило дефіцит освітніх пропозицій у цій сфері та потребу у міждисциплінарній програмі, що поєднує економічний і політичний виміри аналізу міжнародних процесів та інтегрує академічні знання з практиками бізнес-дипломатії і стратегічних комунікацій.

В основу розробки ОП 2024р. покладено стандарти вищої освіти за спеціальностями 292 «Міжнародні економічні відносини» (наказ МОН №380 від 04.03.2020) і 052 «Політологія» (наказ МОН №329 від 18.03.2021). У цьому ж році було прийнято рішення про відповідальність кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА за реалізацію ОП. У 2024р. ОП пройшла перше громадське обговорення, а в 2025р. – перший моніторинг <https://surl.li/gfljxw>. У 2025р. ОП оновлено з урахуванням змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (наказ МОН № 482 від 21.03.2025) <https://surl.li/dfwsci> та нового переліку спеціальностей <https://surl.li/gxhhrl>. Командою НаУКМА розроблено внутрішній перехідний стандарт за об'єднаною спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» <https://surl.li/txmyhe>, що став основою формування результатів навчання та міждисциплінарної архітектури ОП. З ініціативи МОН щодо неймінгу (впорядкування назв ОП) ОП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» у 2025р. перейменовано в ОП «Економічна дипломатія і GR-політики», що відповідає предметним областям спеціальностей, за якими вона реалізується. У результаті вказаних змін було переглянуто структуру ОП та навчального плану, зокрема уточнено перелік обов'язкових освітніх компонентів і дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів; протокол спільного засідання Вченої ради та Ради з якості освіти факультету від 20.06.2025 р. № 3). Експертний досвід академічних викладачів і практиків, залучених до викладання на ОП, сформована наукова школа та міждисциплінарний фокус діяльності факультету дозволили:

1) реалізувати концепцію міждисциплінарної підготовки, що інтегрує економічний і політичний аналіз міжнародних процесів і поєднує практики економічної дипломатії, стратегічних комунікацій, політичної та управлінської аналітики, GR-взаємодії між державою і бізнесом, стратегії і тактики перемовин. Обов'язкові ОК програми (ОК1.1.2, ОК1.1.4, ОК1.1.5, ОК1.1.9, ОК1.1.11, ОК1.1.12, ОК1.1.14, ОК1.1.15) формують аналітичні, дослідницькі, комунікаційні та переговорні компетентності через поєднання аудиторного навчання, співвикладання та інтеграцію академічної підготовки з практичним досвідом;

2) інтегрувати до навчального процесу міжнародні кейси з економічної дипломатії, стратегічних комунікацій та GR-практик, що дозволяє здобувачам аналізувати сучасні моделі просування економічних інтересів держав і бізнесу, залучення інвестицій та формування міжнародних партнерств. Науково-аналітична складова підтверджується дослідженнями аспірантів кафедри (І.Озадовський, С.Козир, Д.Андрощук <https://surl.li/svhvxp>) та викладачів і розробників ОП (Т. Нагорняк, Н. Кравчук, В. Хоманець, М. Олійник-Дьомочко, О. Серєда <https://surl.li/vrfflg>);

3) об'єднати ресурси та досвід практиків (О.Щерба – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Південно-Африканській Республіці (з 2025 р.), В.Хоманець – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці і в Державі Лівія за сумісництвом, Р.Спірін – Спеціальний представник України з питань Латинської Америки та Карибського басейну МЗС України, Т.Бойко – співзасновниця GR-Academy, GR-директором в International Medical Corps в Україні, І.Хоменська – директорка дирекції «Медіацентр» ДП Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв» (ГДП), М.Олійник-Дьомочко – експертка з політичних та безпекових процесів на Африканському континенті, фахівець з розвитку міжнародних проєктів, В.Безпала – директорка департаменту закордонного співробітництва Суспільного Мовлення) та представників академічної спільноти (Т.Нагорняк – д.політ.н., професор, декан факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, Н.Кравчук – д.е.н., доцент, завідувач кафедри міждисциплінарної освіти НаУКМА, Т.Орехова – д.е.н., професор, декан економічного факультету ДонНУ імені Василя Стуса, М.Палінчак – д.політ.н., професор, декан факультету міжнародних економічних відносин УжНУ, І.Іващук – д.е.н., професор, перший заступник директора Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС, О.Кириченко – заступник директора

Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС) <https://surl.li/ptkhir>;

4) запровадити цикл гостьових лекцій практиків дипломатичної служби, державного сектору та міжнародних експертів у межах обов'язкових і вибіркових дисциплін <https://surl.li/dyepna>;

5) реалізувати унікальні індивідуальні освітні траєкторії у вибірковій складовій програми: minor «Африканістика» та мікрокваліфікацію «Європейські міждисциплінарні студії», що поглиблюють міждисциплінарну фахову підготовку <https://surl.li/zqjxwy>;

6) поєднати дослідницьку та прикладну підготовку через аналітичні проекти, кейс-стаді, політичні та дипломатичні симуляції, підготовку policy-brief, що забезпечує готовність випускників до професійної діяльності у сфері міжнародної економіки, дипломатії та GR, а також до продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (PhD). ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» є важливим складником освіти дорослих в Україні та позиціонується як інноваційна міждисциплінарна освітня модель, що інтегрує академічну підготовку, дипломатичну практику та експертні GR-практики. Реалізація ОНП у співпраці з практиками дипломатичної служби, міжнародними експертами та академічними партнерами формує нову освітню нішу в Україні – підготовку фахівців, з економічної дипломатії і GR-політик, здатних формувати ефективні стратегії просування економічних інтересів держави і бізнесу та посилювати міжнародну конкурентоспроможність України в світі.

ОНП розміщені на сайті НаУКМА: <https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics>

Основні події висвітлюються на:

Web-сайті <https://pro.ukma.edu.ua>

у Facebook <https://www.facebook.com/kma.pro.official>

у LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/kma-pro>

в Instagram https://www.instagram.com/kma_pro_official?igsh=MWppNGdkOHUzeGJycw

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	35	6	0
2 курс	2024 - 2025	40	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65035 Політичне лідерство та економічна дипломатія
другий (магістерський) рівень	63963 Бізнес -дипломатія і GR -політики
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63493	16970
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61528	15938
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	596	250
Приміщення, здані в оренду	1369	782

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Бізнес_Дипломатія_GR_2024.pdf</i>	hO7asVyuUoR94DYI6GGpz5zZujMm3KRxF3mDJD4pU7Y=
Освітня програма	<i>ОНП_Економічна дипломатія_GR_2025.pdf</i>	rtG3VolH9tsWVryG41RKO4vXo7NvIjvPVUrDIhyfA1g=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Бізнес_дипломатія_GR_2024.pdf</i>	NHLlFLkndda2pUogZCyqAoz5ZGn/pv61lqv7Cbv5jso=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Економічна дипломатія_i_GR_2025.pdf</i>	hLTEdnWGw3ZKvVwvB5d8rooI1WEjSxb2qfVDC1GrZDI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОНП_2024.pdf</i>	ZfSlaEfUhWDXtztS1AU+yHxIFXflEL99TL+wyFMSDrac=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії ОНП_2025.pdf</i>	mxRfuVAz+jNf42H3oq6rg3nCiTaX7nFQ6fhzGHIXE4Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Перехідний внутрішній стандарт С1.pdf</i>	oHEwMi7WO/yLjOXIF+Htqs7RWM+8sFmzyZsbAJcTT88=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ЕВОЛЮЦІЯ ОНП.pdf</i>	CLL5NoEr2fuzZSxYoyMDZkOGobasNFNg4+ca4zKFR3M=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», 7 рівню НРК, другому циклу Рамки кваліфікацій ЄПВО, забезпечує досягнення РН, визначених Стандартами вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальностями 292 «Міжнародні економічні відносини» (наказ МОН №380 від 04.03.2020) і 052 «Політологія» (наказ МОН №329 від 18.03.2021), що досягаються сформованим переліком обов'язкових ОК і змістом кожної компоненти, що відображено в силабусах <https://surl.li/nmsjpt>. В ОНП встановлено нормативний зміст підготовки фахівця з економічної дипломатії і GR-політик, продемонстровано забезпечення обох Стандартів і формування міждисциплінарної площини, як того вимагають Накази МОН України №560 від 09.04.2025р. і №482 від 21.03.2025р., визначено перелік ОК із кількістю годин/кредитів, терміни і форма навчання, кількість кредитів вибіркового компонент і способи формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), форму підсумкової атестації. З метою моніторингу досягнення результатів навчання в ОНП сформовано: перелік ОК; структурно-логічну схему підготовки фахівця; матриці відповідності визначених стандартів компетентностей дескрипторам НРК; результатів навчання (РН) і компетентностей НРК; РН і ОК; компетентностей і ОК. Зазначене знаходиться в публічному доступі на сайті факультету <https://surl.li/hxхорк>. Успішне опанування ОНП дозволяє досягти всіх заявлених РН та оволодіти очікуваними компетентностями; поглибити фахову підготовку в межах структурованих міждисциплінарних блоків за умов обрання здобувачем minor в рамках ІОТ та отримати додаткові компетентності і

результати навчання, засвідчені власним освітнім документом НаУКМА – сертифікатом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При розробці змісту ОНП, відповідно до Класифікатора професій України ДК 003:2010, були враховані кваліфікаційні вимоги, що висувуються на українському ринку праці до посад, де як правило працюють: 1) економісти-міжнародники (2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі, 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань, 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка); 2) політологи (2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань, 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), 2443.2 Політичний оглядач, 1229.7 Начальник прес-центру, 1229.1 Прес-секретар, 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія). При розробці ОНП були враховані вимоги до кандидатів на заміщення посад в сфері дипломатичної служби (3439 Аташе, 3439 Дипломатичний агент, 3439 Секретар дипломатичного агентства, 3439 Дипломатичний кур'єр, 3439 Віце-консул, 3439 Консул). На підставі аналізу вимог була сформована міждисциплінарна предметна область поєднаної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП та ПРН визначалися з урахуванням потреб здобувачів через їх систематичне залучення до обговорення ОП. Так, у 2025 р. долучилися здобувачі ОП Безпала В. та Желябовська Я. (протокол засідання кафедри №8 від 13.06.2025р.). За їх запитом збільшено обсяг базових ОК1.1.2. «Глобальна економіка. Геоелектронні стратегії. Безпекова архітектура світу» (5 кредитів) і ОК 1.1.3. «Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності» (5 кредити), ОК1.1.17 «Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин» (3 кредити). На запит здобувачів забезпечено гнучкість у виборі тем МКР з урахуванням їх ІОТ і професійних інтересів; запропоновано подвійне керівництво робіт в межах двох предметних областей з урахуванням тематики та професійних інтересів наукових керівників. До спільного засідання ВР і РЯО факультету в рамках громадського обговорення долучилася здобувачка і член РЯО Безпала В. (протокол №3 від 20 червня 2025р.). Особисті думки і пропозиції здобувачів враховуються за результатами опитувань, що проводяться після кожного семестру щодо якості викладання та змісту ОК і щорічних опитувань щодо задоволеності організацією освітнього процесу <https://surl.lt/lqzqz>. Результати опитувань розглядаються на засіданні ВР факультету (протокол №5 від 26.02.2026р.) та РЯО факультету (протокол №3 від 26.02.2026р. Про стан освітньої діяльності та якості освітніх послуг факультету). В обговоренні беруть участь аспіранти та магістри, які навчаються на програмах освіти дорослих і є членами РЯО.

- роботодавці

До обговорення змісту ОП були залучені діючі українські дипломати, зокрема Надзвичайний і Повноважний Посол України в Південно-Африканській Республіці (з 2025 р.) О.Щерба, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці і в Державі Лівія за сумісництвом В.Хоманець, Спеціальний представник України з питань Латинської Америки та Карибського басейну МЗС України Р.Спірін, співзасновниця GR Academy, GR-директором в International Medical Corps в Україні Т.Бойко, директорка дирекції «Медіацентр» ДП Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв» (ГДП) І.Хоменська, експертка з політичних та безпекових процесів на Африканському континенті, фахівець з розвитку міжнародних проєктів М.Олійник-Дьомочко, заступник директора Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС О.Кириченко). У 2024-2025 рр. консультації з роботодавцями проводилися під час засідань кафедри міждисциплінарної освіти (протокол №3 від 22.04.2024р. і №8 від 13.06.2025р.), міжнародної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (05.06.2025р.) <https://surl.lt/apqtq>. Крім того, інтереси роботодавців збиралися під час програм підвищення кваліфікації та професійних тренінгів <https://pro.ukma.edu.ua/trainings>. Така широка участь стейкхолдерів дозволила узгодити зміст програми з актуальними потребами ринку праці у сфері економічної дипломатії, міжнародної економічної співпраці та GR, а також із запитамі державного сектору і бізнесу.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти економістів-міжнародників і політологів українських та партнерських ЗВО з різних регіонів України (Київ, Львів, Вінниця, Тернопіль, Ужгород) враховувались через обговорення проблем підготовки магістрів економістів-міжнародників і політологів під час тематичних воркшопів: «Фандрейзинг для відновлення», «Дизайн міждисциплінарних освітніх програм» та «Молодіжне лідерство у відновленні України» в рамках науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» з широким представництвом (05.06.2025 р. <https://surl.li/yqmuuf> <https://surl.li/ksefuk>; а також громадського обговорення ОНП з гарантантами подібних ОП та академічною спільнотою ЗВО з Вінниці, Ужгорода, Києва, Тернополя, про що свідчать рецензії на ОНП – 2024 р. та 2025 р. – декана економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, д.е.н., професора Т.Орехової <https://surl.li/konshi>; декана факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету, д.політ.наук, професора М.Палінчака <https://surl.li/kffmgw>; професора кафедри міжнародної економіки Західноукраїнського національного університету, Почесного консула Республіки Сенегал в м. Тернопіль, д.е.н., професора І.Іващук <https://surl.li/nyrxqj>).

- інші стейкхолдери

Обговорення змісту ОНП відбувалося шляхом відкритого колегіального оцінювання якості викладання дисциплін

програми наприкінці кожного семестру, за результатами опитування науково-педагогічного персоналу НаУКМА (квітень 2025) <https://surl.cc/gvnhtk>, в межах Стратегічних сесій напрацювання програми розвитку факультету <https://surl.li/posnaj>, під час дискусійних панелей «Кроссекторальне економічне відновлення України» і «Дипломатичні практики для відновлення і розвитку України» на Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (05.06.2025 р. <https://surl.li/fddxfc> <https://surl.lt/arqtiq>) і в межах короткострокових тренінгів «GR і стратегічні комунікації» (Т.Бойко, Л.Гудзь) 03.08.2024р. <https://surl.lt/bqusev> та 29.03.2029 <https://surl.li/cyqops>. Висловлені учасниками дискусій пропозиції були враховані для удосконалення силабусів та змісту дисциплін, що викладаються в межах провадження ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії, корпоративним цінностям та стратегії НаУКМА, зокрема положенням про розвиток інноваційного дослідницького середовища на основі поєднання високої якості освітнього процесу, інтенсифікації наукової діяльності та інтернаціоналізації з міжнародним науково-освітнім середовищем (що узгоджується з пп. 2.4, 2.5, 3.2, 4.7, 4.8 Стратегії розвитку НаУКМА <https://surl.li/tmtalt>). Програма спрямована на підготовку міждисциплінарних фахівців у сфері економічної дипломатії та GR-політик, здатних поєднувати академічність з практико-орієнтованою креативністю, навчанням через дослідження та застосуванням інноваційних підходів до просування України у міжнародному середовищі, що корелюється також із програмою розвитку факультету <https://surl.lt/rpqlbr> Мета ОНП – підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних економістів-міжнародників, які володіють інструментами економічної дипломатії та GR-політик і здатні формувати й реалізовувати ефективні стратегії міжнародної співпраці, сприяти просуванню національних інтересів України в світі, налагоджувати стратегічні комунікації і вибудовувати конструктивний діалог між урядами та бізнесом. Таким чином, мета ОНП відображає ключові засади НаУКМА і посилює внесок Академії у формування відповідальних лідерів і управлінців нового покоління, здатних ефективно діяти у сфері міжнародної економіки, економічної дипломатії та GR і сприяти зміцненню міжнародної конкурентоспроможності України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП і ПРН формувалися з урахуванням сучасних тенденцій науки, розвитку МEB, політології та міждисциплінарності. Це підтверджується участю НПП, аспірантів і здобувачів магістерського рівня у наукових заходах і їхньою публікаційною активністю. Щороку здобувачі ОНП і викладачі беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» <https://surl.li/fddxfc>, де презентують результати своїх досліджень. Здобувачі ОНП мали виступи і тези у збірнику конференції <https://surl.li/stllqu>, що сприяє апробації результатів МКР, формуванню навичок наукової дискусії та інтеграції науки і практики. Викладачі й аспіранти кафедри публікують результати досліджень у виданнях НаУКМА <https://pro.ukma.edu.ua/empirio>, фахових журналах України і міжнародних наукових виданнях, індексованих у Scopus та WoS (Нагорняк Т., Жарова Л., Піжук О., Волянчук О., Халецька А., Озадовський І.), що дозволяє враховувати найновіші підходи у викладанні через дослідження. Здобувачі, аспіранти, НПП залучені до виконання наукової теми «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» <https://surl.li/ozemki>, інтегруючи освітній і дослідницький процеси. На кафедрі діє аспірантура з політології (ОНП «Політологія», що була акредитована з оцінкою «зразкова»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП враховують запити ринку і розвиток галузі через співпрацю факультету kma_pro з Апаратом ВРУ, НБУ, МЗС, Медіацентром ДП «ГДІП», ЗВО і науковими установами (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАНУ), GR Академією, ТПП України, бізнес-компаніями у форматах спільних короткострокових програм, науково-практичних заходів, гостьових лекцій, стажувань/практик здобувачів і програм підвищення кваліфікацій викладачів, що дозволяє враховувати актуальні потреби державної політики і врядування, міжнародного співробітництва, публічної дипломатії та економічного розвитку. Цілі і зміст ОНП корелюються зі стратегічними документами розвитку держави і міста, зокрема Стратегією розвитку Києва (Ініціатива 9) <https://surl.li/rdtyxh>, Стратегією публічної дипломатії МЗС України, Комунікаційними Стратегіями 2024 – 2026рр. (Україна – держави Африки, Україна – держави Латинської Америки і Карибського басейну). Викладачка ОНП (Т.Бойко) була залучена до розробки ЗУ «Про лобіювання». Гарантка ОНП (Н.Кравчук) залучена до розробки стандартів вищої освіти С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Ці приклади визначають залученість викладачів і здобувачів ОНП до сучасної рамки державних комунікацій, потреб національного та регіональних ринків праці, формування кадрового резерву дипломатичної служби України, що посилює позиції України у глобальному середовищі в умовах повномасштабної війни, її міжнародну конкурентоспроможність, дипломатичну присутність та політичну суб'єктність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Під час моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» (2025 р.) встановлено, що на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Україні освітні програми, що забезпечують підготовку фахівців для сфери економічної дипломатії та GR-політик, є поодинокими. Здійснено бенчмаркінг змісту, структури освітніх компонентів та програмних результатів навчання близьких за предметною

областю ОП, зокрема «Економічна дипломатія» (Національний університет «Київський авіаційний університет» <https://surl.li/ijisgi>) та окремих компонентів ОП «Дипломатія та цифрова політика» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара <https://surl.li/gzpxze>). Це дозволило врахувати релевантні підходи до формування фахових компетентностей і практикоорієнтованого навчання. Водночас результати бенчмаркінгу засвідчили, що ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» є унікальною міждисциплінарною програмою в Україні. Її мета та ПРН сформовані з урахуванням інтеграції економічної дипломатії, політичного аналізу та GR-практик, із фокусом на стратегічні комунікації, переговорні процеси та взаємодію держави, бізнесу і міжнародних інституцій. Таким чином, досвід вітчизняних ОП використано як аналітичну основу, проте мета та програмні результати навчання ОНП сформовано з урахуванням її власного інноваційного позиціонування, що забезпечує підготовку мультидисциплінарних фахівців для сфери економічної дипломатії та GR-політик.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мету ОНП та програмні результати навчання сформовано з урахуванням досвіду реалізації схожих освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти у провідних закордонних університетах, що готують фахівців для сфери міжнародної політики, економічної дипломатії, взаємодії держави і бізнесу (GR) і, зокрема: Executive MSc International Strategy and Diplomacy у London School of Economics and Political Science (Велика Британія) <https://surl.li/fovmya>, магістерські програми з міжнародних відносин, зокрема сертифікатну програму International Business Diplomacy у Georgetown University (США) <https://surl.li/qwzjjk>, Master in International Governance and Diplomacy у Sciences Po (Франція) <https://surl.li/zldvog> та Global Affairs and Public Policy в University of Toronto (Канада) <https://surl.lu/zzeuty>, що реалізують міждисциплінарний підхід до підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки, політики і дипломатії. Це дозволило врахувати сучасні підходи до формування дизайну, мети, результатів навчання та освітніх компонентів ОНП, зокрема міждисциплінарність підготовки, інтеграцію практичних компонентів (policy labs, simulations, consulting projects) та орієнтацію на підготовку фахівців для міжнародних організацій, урядових структур і міжнародного бізнесу. Результати бенчмаркінгу дозволили імплементувати в ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» підходи до формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, з використанням таких вибіркового компонентів, як mino-програми та мікрокваліфікації, що відповідає практикам гнучкого модульного дизайну ОП у провідних університетах світу. Імплементация таких підходів забезпечує персоналізацію навчання, підсилює практичну орієнтацію підготовки та сприяє досягненню програмних результатів навчання відповідно до індивідуальних професійних запитів здобувачів. Загалом, досвід іноземних освітніх програм використано як концептуальну рамку, водночас мета та програмні результати навчання ОНП адаптовані до специфіки трансформаційних процесів в Україні, що забезпечує її інноваційність та прикладну орієнтацію. ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» формує цілісну модель підготовки фахівців у сфері economic diplomacy, global political та government relations, враховуючи специфіку трансформаційних процесів української економіки, виклики воєнного часу та завдання післявоєнного відновлення і міжнародної інтеграції України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

84

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

36

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП спрямований на вивчення таких об'єктів як функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва; політичні відносини між акторами та інститутами на національному та глобальному рівні, влада та урядування, політичні інститути та процеси, публічна політика, стратегічні комунікації і GR, світова політика та політика окремих країн і регіонів. Це доводить пряму відповідність предметній області спеціальностей 292 Міжнародні економічні відносини і 052 Політологія. Цілі навчання за ОНП полягають в набутті випускниками здатності ідентифікувати і розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та у політичній сфері, що передбачає проведення досліджень та/або розробку, прийняття та реалізацію ефективних управлінських рішень за умов невизначеності; вміння застосовувати принцип міждисциплінарності в професійній дослідницькій діяльності (що вирізняє цю ОНП від інших в Україні).

Теоретичний зміст предметної області формується через основні категорії політичної науки та міжнародних економічних відносин, міждисциплінарного прикладного знання, що доповнює базові концепції міжнародної економіки та сучасної порівняльної і прикладної політології; вивчення економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку в умовах трансформації міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та міжнародного економічного співробітництва; нормативної та емпіричної політичної теорії, порівняльної та прикладної політології, політичних інститутів і процесів, політичного врядування та управління змінами. Обов'язкові освітні компоненти покликані формувати фундаментальні знання та практичні навички у сфері глобальної економіки, світової політики, економічної і бізнес-дипломатії, політичної аналітики, стратегічних комунікацій і GR. Вони забезпечують здобувачів сучасними знаннями й професійними компетентностями, необхідними для розв'язання найскладніших викликів періоду війни та повоєнної відбудови України. ОНП сфокусована на підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для сфери бізнес-дипломатії та GR, які володіють сучасними знаннями та фаховими компетентностями, необхідними для налагодження діалогу між урядами та бізнесом як в Україні, так і в міжнародному масштабі; просування національних економічних інтересів держави на глобальних ринках та в міжнародному висококонкурентному бізнес-середовищі; управління корпоративними ризиками на принципах ESG; модернізації каналів стратегічної комунікації, розвитку українських практик GR і публічної дипломатії України задля досягнення цілей зовнішньої політики держави та формування умов для зміцнення національної економіки в умовах сучасних глобальних викликів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів визначена і регулюється в НаУКМА локальними документами і практиками реалізації ОНП, що акредитується, що відповідають національному законодавству (Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами від 23.04.2024 №3642-ІХ). Формування ІОТ регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky> Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА (Наказ № 445 від 23.11.2023 р.) <https://surl.li/kxtjcx> Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.2023 р.), <https://surl.lu/afdfii> Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://surl.li/jybafg> Вибіркові дисципліни розробляються спільно з зовнішніми стейкхолдерами – потенційними роботодавцями та спрямовують ІОТ на практичну підготовку й підвищення рівня сформованості СК. Здобувачі 2024 р.н. сформували ІОТ обсягом 36 кредитів ЄКТС, що становить 30% обсягу ОНП; здобувачі 2025 р.н. сформували ІОТ в обсязі 30 кредитів ЄКТС (25%), що складається з дисциплін професійної/практичної підготовки (15%) і дисциплін вільного вибору (10%), відповідно до нових вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (наказ МОН № 482 від 21.03.2025) <https://surl.li/dfwsci>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація здобувачами права на вибір навчальних дисциплін регулюється (окрім вказаних документів) ще й Порядком реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних освітніх програмах та програмах освіти дорослих <https://surl.lu/peiist>. Формуванню ІОТ передують інформаційний етап – розміщення анотацій дисциплін на офіційному сайті факультету <https://surl.li/zqjxwy>, презентацій координаторами блоків професійних дисциплін (minor, мікрокваліфікацій) та переліку вибіркових дисциплін. Наступний етап – реєстрація здобувачів на дисципліни, що здійснюється через інформаційну систему академії (САЗ) <https://my.ukma.edu.ua/auth/login> та/або Google Forms <https://surl.li/ydbvmw>. На основі е-вибору формуються групи за майнорами / мікрокваліфікаціями / вибірковими дисциплінами. У випадку недостатньої кількості здобувачів майнор, мікрокваліфікація чи вибіркова дисципліна може бути не відкрита, про що здобувачам повідомляється додатково і надається можливість повторного вибору. У разі вибору майнера / мікрокваліфікації формується наскрізний силабус (наприклад <https://surl.li/fzlyyg>). Етапи формування та організаційні обмеження щодо реалізації ІОТ регламентовані Порядком реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних освітніх програмах та програмах освіти дорослих <https://surl.li/ukjrvp>. Формування ІОТ здійснюється у кінці першого семестру та реалізується протягом наступного періоду навчання. Здобувачі вищої освіти на основі ІОТ формують ІНП, який погоджується деканом (Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky>. Здобувачі 2024 р.н. обрали дві ІОТ (майнор «Африканістика» і мікрокваліфікація «Європейські міждисциплінарні студії» спільно з дисциплінами вільного вибору). Здобувачі 2025р.н. долучилися до вивчення двох майнорів «Стратегічні комунікації в управлінні» і «Політики миробудівництва і дипломатія віднольнення» <https://pro.ukma.edu.ua/for-higher-education-students/individual-learning-trajectory>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є ключовим компонентом ОНП. Вона реалізується через ОК1.2.1 Практика науково-дослідницька (3 кредити ЄКТС), ОК1.2.2. Практика виробнича (міждисциплінарний науковий семінар у вищій школі, 3 кредити ЄКТС) та ОК1.2.3. Практика переддипломна (3 кредити ЄКТС). Базами практик є профільні інституції – закордонні дипломатичні установи, профільні департаменти міністерств і відомств (Міністерство оборони України, Міністерство фінансів України), Медіацентр ДП «ГДІП», українські і закордонні аналітичні центри і неурядові організації, наукові установи тощо. Для кожної бази практики визначено завдання, очікувані результати, менторський та академічний супровід (накази про закріплення баз, керівників, календарні плани). Програми практик розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про

організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ №80 від 14.02.2022 р.) <https://surl1.cc/mfglzf> Враховуючи, що здобувачі програми переважно вже працюють за фахом, практика стає продовженням їхньої реальної професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів забезпечується також через прикладні методи навчання – кейси, симуляції, ділові ігри та розробку проєктів, що інтегровані в ОК1.1.2, ОК1.1.3, ОК1.1.4, ОК1.1.5, ОК1.1.7, ОК1.1.11, ОК1.1.12, ОК1.1.14, ОК1.1.15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування і розвиток у здобувачів соціальних навичок (soft skills) на всіх етапах навчання. Так, ОК, що формують ЗК, спрямовані на розвиток навичок адаптивності і здатності до дії в новій ситуації (ЗК01); здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК04); генерувати нові ідеї (ЗК05), розробляти проєкти та управляти ними (ЗК07); виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (ЗК08); проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК02); працювати з джерелами, обробкою і аналізом великих обсягів інформації (ЗК03); комунікувати з представниками інших професійних груп іноземною мовою (ЗК06). Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1.1-ОК1.15) поряд із опануванням загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН (ПР01-ПР15). Крім цього soft skills здобувачів формуються при вивченні вибіркових дисциплін, а також у процесі їхньої участі у позааудиторній і практичній діяльності через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, підготовку тез, участь у дискусіях, наукових конференціях, семінарах і круглих столах. Здобувачі залучаються у якості менторів до інтерактивних івентів, для школярів 10–11 класів – дітей загиблих Героїв України в рамках реалізації стипендіальної програми «ІТЛ» <https://surl.li/beksdk> модельованих засідань Глобального молодіжного саміту миру «Українська формула миру» <https://surl.li/ebbnky>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку логічну структуру <https://surl.lt/fpnwzd>, що поєднує обов'язкові ОК загальної і професійної підготовки та блок вибіркових ОК. ОП є міждисциплінарною поєднаною, її предметна область формується на межі 2-х спеціальностей – 292 «Міжнародні економічні відносини» і 052 Політологія, що реалізуються на паритетній основі. 35% обсягу ОП (обов'язкові ОК без практик і кваліфікаційної роботи) спрямовано на забезпечення ЗК і СК за кожною зі спеціальностей, що відповідає стандартам вищої освіти. Обов'язкові ОК, що формують міждисциплінарну предметну область і забезпечують ПРН обох спеціальностей, складають 65% від обсягу обов'язкових ОК МОП. В результаті моніторингу, в ОП – 2025 відкоригована назва та зміст обов'язкових ОК (ОК 1.1.2 і ОК1.1.3) та збільшений їх обсяг до 5 кредитів ЄКТС для зміцнення загальнокультурних та громадянських компетентностей, посилення аналітичних здібностей здобувачів. Додатково англійською мовою викладається дисципліна ОК 1.11 «Глобальні компетентності та Лідерство». ОК1.1.9 і ОК1.1.13 логічно продовжують цю підготовку та передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати політичний аналіз і визначати закономірності суспільних процесів; обґрунтовувати ефективні бізнес-стратегії і застосовувати інструменти економічної дипломатії для досягнення стратегічних цілей як на національному, так і міжнародному рівні. Блок вибіркових ОК дозволяє сформувати ІОТ з урахуванням професійних запитів здобувачів і передбачає: 1) дисципліни професійної підготовки, що поглиблюють міждисциплінарну предметну область ОП, 2) дисципліни вільного вибору із загального переліку – для формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Досягнення ПРН забезпечуються авторськими курсами (Бойко Т. і Щерба О. (ОК1.1.5); Сімахова А. (ОК1.1.13); Спірін Р. (ОК1.1.15).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОП з фактичним навантаженням здобувачів (у кредитах ЄКТС) розраховується згідно ЗУ «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/hxybky>. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год (включно з усіма видами робіт: лекції, семінари, самостійна робота, контрольні заходи). Кількість год аудиторних занять в 1 кредиті ЄКТС рекомендована в обсязі однієї третини (п.4.5 Методичних вимог до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих у НаУКМА <https://surl1.cc/oksefk>). Кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті ЄКТС на даній ОП складає третину (з урахуванням практик). Кредит не обмежується аудиторними годинами, а враховує повне навантаження здобувача. Тижневе аудиторне навантаження з обов'язкових, вибіркових дисциплін і практичної підготовки, що відбувається паралельно з навчальним процесом, не перевищує 18 год. Через професійну зайнятість здобувачів ОП аудиторне навчання відбувається модулями-інтенсивами. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями і видами робіт (лекції/семінари/самостійна робота) вказується в силабусі ОК. Навчальний час визначається для кожного курсу РНП, що формується на основі НП ОП та за результатами запису на вибіркові дисципліни на поточний навчальний рік, визначає конкретні форми й обсяг навчальних занять, форми і засоби контролю й атестації (п. 4.9. Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За дуальною формою (в класичному розумінні) підготовка за ОНП не здійснюється. ОНП передбачає оптимальне поєднання академічного навчання, базованого на практико-орієнтованих підходах, з практичною підготовкою здобувача безпосередньо на робочому місці і за профілем програми; а також практичне, вузькопрофільне і фахове змістовне наповнення освітніх компонентів навчального плану. Структура ОНП має збалансоване співвідношення між теоретичними і прикладними дисциплінами. Наявність практичних курсів, науково-дослідницької, виробничої і переддипломної практик, кваліфікаційної роботи сприяють практичному застосуванню знань, умінь і навичок здобувачів. Практикоорієнтованість в межах ОК1.1.5, ОК1.1.7, ОК1.1.11, ОК1.1.12, ОК1.1.14, ОК 1.1.15 забезпечується через виконання кейсів, аналіз проблемних ситуацій, інтерактивні вправи, дискусії, симуляції, роботу в міні-аналітичних групах, індивідуальні творчі завдання, що сприяє застосуванню теоретичних знань на практиці; розробку проєктів, що відображають реальні проблеми сфери міжнародних економічних відносин і політології; залучення роботодавців до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів від експертів-практиків <https://surl.li/duerna> Програма сприяє налагодженню контактів з представниками експертного середовища, кадровими дипломатами, урядовцями і професіоналами з GR, що покращує професійний розвиток і забезпечує формування якісного професійного нетворкінгу.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних Цілей Сталого Розвитку (SDG-2030), через інтеграцію принципів сталого розвитку в освітні і практичні компоненти програми. Здобувачі формують ці компетентності під час опанування таких освітніх компонентів: ОК 1.1.2 «Глобальна економіка. Геоелектронні стратегії. Міжнародна економічна безпека», ОК 1.1.13 «ESG-стратегії та культура відповідального лідерства», ОК 1.1.8 «Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень», що орієнтовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН від 25.09.2015р. №70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019р. №722. Особлива увага приділяється набуттю здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення ЦСР під час реалізації практико-орієнтованих форматів навчання: симуляції, кейси, інтерактивні вправи, що формують аналітичні, дослідницькі та комунікативні навички. Набуття цих компетентностей є важливим фокусом дослідницької компоненти ОНП, що дозволяє інтегрувати глобальні виклики у власні наукові дослідження. Також є можливість розвивати компетентності, спрямовані на досягнення ЦСР через альтернативні освітні формати (Глобальний молодіжний саміт миру «Українська формула миру» <https://surl.li/ebbnky>). ОНП унікально поєднує академічні знання і практичний досвід, створюючи комплексне середовище для підготовки фахівців, здатних інтегрувати ЦСР у політико-управлінські рішення на національному та глобальному рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступ НаУКМА
<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=157>
kma_pro <https://surl.li/zwgvcn>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 році затверджені наказом Президента НаУКМА від 27.03.2025 №142 <https://surl.li/fevwuf> і розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 №168. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК-6 або НРК-7, а також особи, які вже здобули аналогічний чи вищий рівень освіти або навчаються на ньому не менше року та виконують індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування на одночасне навчання за іншою програмою є виконання вимог до вступників на відповідні ОП. Прийом на міждисциплінарні освітні програми проводиться згідно з наказом МОН України від 21.03.2025 №482 «Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». Перелік міждисциплінарних магістерських програм НаУКМА подано в Додатку 1 до Правил прийому <https://surl.li/fevwuf>.

Мінімальний конкурсний бал для участі у відборі становить 100 балів. Результати вступних випробувань фіксуються в ЄДЕБО та публікуються на сайті <https://surl.li/unuvgt> Для вступу обов'язковою є наявність диплома бакалавра, спеціаліста чи магістра. Прийом здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) або в порядку, визначеному законодавством України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky> Положенням про порядок участі у

програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ №2 від 03.01.2024 р <https://surl.li/ollyhl>, Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаКМА (наказ №156 від 01.04.2025 р.) <https://surl.li/aytaeu> В НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ №470 від 08.12.2023 р.) <https://surl.lu/anecak> □ □
Здобувачі, які активно стежать за пропозиціями стажування і мобільності, мають доступ до цієї інформації, оскільки всі документи розміщені на сайті НаУКМА, зокрема на сторінці відділу міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У НаУКМА діє чітка система визнання РН, отриманих на інших ОП і під час академічної мобільності. Згідно п.5 «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» передбачено можливість перезарахування РН (детально: <https://surl.li/ollyhl>).

Національна кредитна мобільність здійснюється за міжінституційними угодами зі ЗВО та установами НАН України. Найбільш активними є зв'язки з КНУ ім. Т. Шевченка, ДНУ ім. О. Гончара, ДонНУ ім. В. Стуса, НУ «Острозька академія», Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса НАНУ, Інститутом демографії та досліджень якості життя ім. М. Птухи НАНУ.

Міжнародна мобільність реалізується через програми Erasmus+ KA1, DAAD, Fulbright. Серед партнерів – Uniwersytet Warszawski, Jagiellonian University, SGH Warsaw School of Economics, Uniwersytet Gdański, University of Glasgow, UniGe. За даною ОНП було прийнято рішення про визнання РН, отриманих Кітик А. за програмою міжнародної мобільності в Інституті політичних досліджень (м. Париж, Франція). Враховуючи структурну, змістову та компетентнісну відповідність (не менше 60 %), перезараховано дисципліну «Методичний семінар: якісні методи I» (5 ECTS) як еквівалент ОК1.1.13 «ESG-стратегії та культура відповідального лідерства» (4 ECTS), курс забезпечує досягнення відповідних програмних РН ОНП; а також вибіркові ОК, перезараховано в межах ІНП здобувачки без збереження minor «Африканістика» (протокол кафедри №3 від 02.10.2025).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА діє механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ №470 від 08.12.2023 р.) <https://surl.lu/anecak>. Документ визначає процедури подання заяви, перелік підтвердних матеріалів, критерії оцінювання та прийняття рішення щодо перезарахування результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується публічністю і відкритим доступом до Положення на офіційному сайті університету та консультаційною підтримкою академічних керівників. Здобувачі можуть зрахувати результати короткотермінових курсів, тренінгів, стажувань до виконання окремих освітніх компонентів, що зменшує дублювання навчального навантаження та сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії, стимулює залучення до програм неформальної освіти та підвищує гнучкість навчального процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах реалізації ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» зафіксовано конкретний приклад такого визнання. Зокрема, здобувачці Ю.Цибульській, перезараховано результати навчання з ОК1.1.10. «English for Business Network and Public Communication» (англ. мовою) згідно наданого сертифікату від 20.06.2025 р. про рівень володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced (НП 2024 р.). Перезарахування здійснено на підставі поданої здобувачкою заяви та наданого сертифікату (протокол кафедри №3 від 02.10.2025). Здобувачеві ОНП Б.Хамідуліну було перезараховано тему 2 дисципліни «Міжнародні та українські практики GR» відповідно до наданого сертифікату з тренінгу «Публічні комунікації в управлінні громадою».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та внутрішнім документам НаУКМА, зокрема «Положенню про організацію освітнього процесу» (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky> Формами навчання (п. 6.1) є: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, офісна зустріч); індивідуальні завдання; самостійна робота; контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться в інтерактивному форматі (дискусія, ділова гра, симуляція, розв'язання кейсів, виконання групових проєктів). Для зручності здобувачів навчальні заняття відбуваються у 5 очних сесій у поєднанні з дистанційним консультуванням, у т.ч. через Google Classroom, що регулюється відповідним Положенням. Передбачено режими навчання: 1) синхронний, де всі

учасники одночасно перебувають в аудиторії та вчасно опановують матеріал; 2) асинхронний – учасники мають можливість вивчити матеріал самостійно за умов відсутності на занятті з поважних причин та вчасно скласти форми контролю. Для цього в класах з дисциплін розміщено необхідний масив текстової, графічної, відео- чи аудіо-інформації. Здобувачі беруть участь у публічних заходах, що поглиблюють навчальний досвід (гостьові лекції <https://surl.li/jenam> Саміт «Українська формула миру» <https://surl.li/ebbnky> тощо). Теоретичні та емпіричні методи дослідження, сценарний аналіз і метод компаративістики, кількісні та якісні методи аналізу міжнародних економічних і політичних процесів, моделювання та прогнозування сприяють досягненню мети та програмних РН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів здобувачів в освітньому процесі забезпечується нормативними документами НаУКМА: Статутом НаУКМА (зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА наказ № 33 від 31.01.2025 р. <https://surl.li/hgburi> Центр забезпечення якості освіти НаУКМА <https://surl.li/gnicxd> і kma_pro регулярно проводять моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання на ОП <https://surl.li/zasifz> Анонімні опитування здобувачів підтверджують високий рівень професіоналізму НПП, що забезпечують реалізацію ОП. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, Вченої ради і Ради з якості освіти факультету, за потреби індивідуально обговорюються з викладачами. Здобувачі можуть висловлювати пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри, гаранту ОП чи декану. У 2025-2026 н.р. опитування проводяться на інституційному рівні (17-30.11.2025р., 06-19.04.2026р., 15-21.06.2026р.) <https://surl.li/kfywvi> та щосеместрово на факультетському рівні. Додатково викладачі можуть здійснювати власну рефлексію після завершення курсу (усне обговорення, анонімне анкетування).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є однією з засадничих цінностей НаУКМА та частиною його місії <https://surl.li/iugrgw> Академічні свободи закріплено в нормативних документах університету: Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025рр. (Протокол №29 від 15.09.2015р.) <https://surl.li/cc/uplygc>; Положенні про комітет з етики наукових досліджень (Наказ №148 від 12.04.2016 р.) <https://surl.li/klcfdg>; Кодексі етики НаУКМА (Наказ №210 від 16.07.2020 р., <https://surl.li/ucqysi>); Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://surl.li/jikran>; □ Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №44 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky>. Викладачі мають академічну свободу у визначенні змісту ОК, виборі методів навчання та викладання. Адміністрування освітніх програм не передбачає втручання у формування змісту ОК, форм і способів роботи зі здобувачами освіти. Колегіальні форми оцінювання, відкритість обговорення будь-яких проблемних моментів формують атмосферу толерантності, довіри і взаємоповаги. Здобувачі і викладачі мають повну свободу у виборі тематики та методів дослідження, індивідуальної освітньої траєкторії, наукових керівників та додаткових консультантів в дослідницькій траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на трьох комунікаційних рівнях і є доступною усім учасникам освітнього процесу вже на етапі розробки проєкту ОНП. Проєкти ОНП розміщують на веб-сайті НаУКМА <https://surl.li/gitjdv> і kma_pro <https://surl.li/vixjzb> Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч магістрів 1 року навчання з керівництвом НаУКМА, деканом, викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОНП, під час яких здобувачі отримують інформацію про зміст, мету й очікувані результати ОНП, специфіку навчання та індивідуальну освітню траєкторію, перспективу наукової та іншої діяльності тощо. Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо академічних можливостей. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання знань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час першого заняття за кожною дисципліною та є обов'язковою складовою силабусів <https://surl.li/fbyknb>, які розміщені на сайті факультету в загальному доступі та повторюються за кожною ОК на DistEdu і Coogel Classroom.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень затверджено у розділі 8 Статуту НаУКМА, <https://surl.li/yakikv> та «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025рр.» <https://surl.li/cc/uplygc>. «Дослідження майбутнього» є одним із пріоритетів «Стратегії розвитку НаУКМА на 2026-2035рр.», що передбачає інтеграцію досліджень в освітній процес задля зміцнення ролі НаУКМА як провідного університету України та посилення участі Академії в глобальних дослідницьких ініціативах, інноваційних кластерах і партнерствах <https://surl.li/rjjheb> Під час реалізації ОНП активно використовуються результати досліджень НПП і студентів, які здобуваються в рамках міжкафедральної НДР «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» Державний реєстраційний номер: 0124U001900. Дата реєстрації: 18-02-2024 <https://surl.li/jekwlm>. Отримані наукові результати викладачів і здобувачів публікуються у 2-х наукових фахових виданнях (україномовне Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua> та англomовне Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal

(KMLPJ) <http://kmlpj.ukma.edu.ua> За участю здобувачів було підготовлено та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (05.06.2025р.) <https://surl.li/fddxfc>. За результатами роботи конференції опубліковано матеріали в електронному виданні <https://surl.li/stllqu> Важливим інструментом реалізації принципу навчання базованого на дослідженнях є залучення здобувачів до виконання дослідницьких завдань у межах освітніх компонентів, міждисциплінарних практик та вибіркового освітніх блоків. Зокрема, у межах мініор-програми «Африканістика» здобувачі виконують дослідницьку роботу, спрямовану на аналіз політичних, економічних і соціокультурних процесів країн Африки. Інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю також забезпечують виробнича практика у форматі міждисциплінарного наукового семінару та науково-дослідницька практика, під час яких здобувачі здійснюють самостійні аналітичні дослідження, презентують їх результати у форматі наукових доповідей та аналітичних записок, а також апробують результати досліджень у межах академічних дискусій і наукових заходів. Крім цього, в НП є окремі ОК, що забезпечують формування необхідних дослідницьких навичок, наприклад ОК 1.1.1, ОК1.1.4, ОК1.1.8, ОК1.1.9. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, до написання якої вони ставляться з особливим прикладним науковим інтересом. Оскільки виконання дослідницьких та аналітичних завдань передбачено у більшості ОК ОНП, то здобувачі отримують відповідні навички протягом навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досліджень, участі в програмах підвищення кваліфікації, міжнародних проєктах і обмінах, практиках консультування і менторства. НПП оновлюють тематичне наповнення ОК, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю РН, перелік рекомендованих джерел, керуючись: Методичними рекомендаціями для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ № 141 від 01.05.2023р.) <https://surl.li/saaajv>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021р.) <https://surl.li/dnpdpr>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 33 від 31.01.2025р.) <https://surl.li/dzbhsk> Ідеями для оновлення ОК є сучасні практики, які збираються і аналізуються викладачами під час співпраці з колегами з українських та іноземних університетів; участі у конференціях, стажуваннях, отримання фідбеків від здобувачів, обговорення питань управління культурою якості на РЯО факультету. Так, зміст ОК1.1.11 «Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг» оновлюється відповідно до практичного досвіду проф. Т.Нагорняк, в межах: 1)Програми наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (3-4 січня 2025р.; автор програми і тренер); 2)Програми наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції» (травень 2024р.; автор програми і тренер). Зміст ОК1.1.4 «Публічна політика та публічна дипломатія» і ОК1.1.12 «Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія» оновлено у результаті підвищення кваліфікації гарантки ОНП Н.Кравчук на базі Медіацентру ДП «ГДП» за програмою «Стратегічні комунікації та геоелектронічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії» (03.11.2025р. – 30.01.2026р., Довідка № 24/1/МЦ). У кма_рго діє система щорічного моніторингу та оновлення ОП, ініціаторами якої виступають викладачі, стейкхолдери і здобувачі через громадське обговорення <https://surl.lu/okcrue> НПП оновлюють зміст ОК з урахуванням пропозицій і зауважень від стейкхолдерів. Зокрема, в новій редакції ОНП і НП (2025) уточнено назви обов'язкових ОК і зміст силабусів. За результатами громадського обговорення і роботи міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» до НП введено такі обов'язкові ОК: «Управління проєктами»; «Глобальні компетентності та лідерство (англ.мовою)»; «Цифрові інструменти в професійній діяльності»; «Практики лобізму та антикорупційний комплаєнс» <https://surl.li/quarzb>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку НаУКМА на 2026-2035рр. «відкритість і глобальність – це ДНК» Академії <https://surl.li/rjjheb> НПП та здобувачі НаУКМА залучені до формування дослідницької мережі в Європі та США. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA), <http://www.eua.be>. Значну увагу в НаУКМА приділено академічній мобільності, що регулюється внутрішнім Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №2 від 03.01.2024) <https://surl.li/ollyhl> і підтримується відділом міжнародного співробітництва <https://dfc.ukma.edu.ua/> Здобувачі мають доступ до міжнародних обмінів (А.Кітик, А.Дербаль) і проєктної діяльності. Важливим елементом інтернаціоналізації є участь НПП у міжнародних конференціях, спільних наукових публікаціях та реалізації міжуніверситетських досліджень. Зокрема, Т.Нагорняк є запрошеним редактором «European Journal of Transformation Studies» (WoS) з 2013 р.; Н.Кравчук – лекторка Програми ЄС Еразмус+ (напряв Жан Моне) (2022-2025) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation» (REFRAG) 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH; О.Волянук – учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, (Vienna/Austria); А.Халецька – учасниця наукового дослідження «Achieve equal Gender Opportunity in urban planning» в рамках міжнародної співпраці НаУКМА з Indiana University – Bloomington, США.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів в НаУКМА регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky> Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ від 06.07.2022 р. № 250) <https://surl.li/whjexn>, Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ від 29.12.2021 № 643) <https://surl.li/cxzibv>, Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА <https://surl.li/awjosa>

В НаУКМА визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (наказ від 20.05.2022 № 191) <https://surl.li/cc/xwaaxm>, обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (наказ № 112 від 07.03.2018), <https://surl.li/jikran>.

Також форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах дисциплін, які перебувають у вільному доступі <https://surl.li/avdcea>.

Зокрема, в силабусі встановлюється кореляція між ПРН, методами викладання і навчання, формами та критеріями оцінювання. Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль, що здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для верифікації результатів навчання та рівня опанування СК і ЗК ОП, в межах конкретної ОК; підсумковий контроль, що проводять у формі екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни відповідно до НП ОНП.

Викладачі на першому занятті інформують про контрольні форми, дедлайни, критерії оцінювання. Протягом семестру здобувачі можуть бачити динаміку своєї академічної успішності в Google Classroom і наступні дедлайни. Максимальний бал поточного контролю в семестрі не може бути меншим за 60 балів. Здобувачів допускають до підсумкового контролю, якщо їх поточний рейтинг з дисципліни є не меншим за 30 балів. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни становить не менше 30 балів. Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно.

Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота (презентації робіт, письмові есеї, підготовка тези з навчальної дисципліни). Обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (наказ № 112 від 07.03.2018) <https://surl.li/jikran>.

Відповідно до студентоцентрованого підходу здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання; саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості курсів, що передбачено в силабусах дисциплін (ОК1.1.1 – ОК 1.1.15).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ № 250 від 06.07.2022 р.) <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://surl.li/dnpdpr>. Правила оцінювання знань здобувачів з дисципліни розробляються викладачем і відображаються в силабусі <https://surl.li/grzoia>. При розробці критеріїв оцінювання викладач враховує ПРН, ЗК, СК, що забезпечуються конкретною ОК, види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів. Для кожного освітнього компонента ОНП установлені чіткі, зрозумілі та однозначні форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень. Інформацію щодо них надають викладачі на першому занятті, нагадуючи про систему оцінювання перед кожним із контрольних заходів і надаючи конкретні рекомендації та роз'яснення здобувачам у разі потреби. Уся інформація про порядок і критерії оцінювання дублюється на сторінках курсів у DistEdu та Google Classroom. Доступ до інформації для всіх здобувачів ОНП є вільним і безоплатним <https://distedu.ukma.edu.ua/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З інформацією про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися завчасно – до початку вивчення дисциплін з силабусів, що оприлюднені на сайті факультету і в кожному Google Classroom, або на першому занятті з ОК. НП та ОНП також розміщені на офіційному сайті <https://surl.li/cc/nsqvel>. Загальна інформація міститься у Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/dnpdpr>. Терміни модульних і підсумкових контролів встановлюються перед початком навчального року і відображені в розкладі/НП та доведені здобувачам деканатом перед початком семестру. Форми, види і критерії оцінювання знань здобувачів в межах поточного та підсумкового контролів вказано в силабусах навчальних дисциплін. Завдання поточного контролю виконуються здобувачами як під час аудиторних занять, так і самостійно, що зазначається в Google Classroom. Перед виконанням кожного з них, викладач надає інформацію (в окремих випадках - приклад) щодо критеріїв оцінювання, дедлайнів та логіки (як пов'язане це завдання з РН, СК чи ЗК ОП). Протягом періоду проведення занять здобувачі систематично отримують інформацію про поточні бали. Оцінка з дисципліни становить суму отриманих за роботу у семестрі балів та балів за підсумковий контроль. Перед початком навчального семестру гарант ОНП нагадує викладачам про необхідність обов'язкового інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Міждисциплінарна поєднана ОНП відповідає Стандартам вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (наказ МОН України №380 від 04.03.2020р.) і спеціальністю 052 «Політологія» (наказ №329 від 18.03.2021р.). Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи. У разі успішної атестації видається освітній документ встановленого зразка. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної дослідницької або прикладної проблеми у сфері економічної дипломатії та GR із застосуванням сучасних теорій, концепцій і методів міжнародних економічних відносин і політичних наук. Робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вимоги до її виконання визначені у Методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт <https://surl.li/awjosa>. Усі роботи перевіряють на дотримання норм академічної доброчесності (наказ від 07.03.2018 №112) <https://surl.li/jikran> і оприлюднюють у репозиторії НаУКМА <https://ekmair.ukma.edu.ua/home>. Захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи за ОНП ще не було. Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, що забезпечує комплексну перевірку ПРН зі спеціальності 292 (програма АЕ: <https://surl.li/rdiksw>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та її доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується такими документами, що перебувають у відкритому доступі: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ №250 від 06.07.2022р.) <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://surl.li/dnppdr>; Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ № 112 від 07.03.2018 р.) <https://surl.li/itxhnb>; Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (наказ №51 від 07.02.2025р.) <https://surl.li/qneiaq> Додатково визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (наказ від 20.05.2022 №191) <https://surl.li/cc/xwaaxm>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів і застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/hxybky>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/cxzibv>; Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА <https://surl.li/aytaeu>. Об'єктивність забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання в силабусах навчальних дисциплін і їх відповідністю Положенню про критерії оцінювання <https://surl.li/cxzibv>. Для ОК, що викладаються двома викладачами, об'єктивність додатково забезпечується колегіальним підходом до оцінювання результатів навчання. Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку з дисципліни, можуть її перескласти до початку наступного навчального періоду. Під час другого перескладання іспиту формується комісія, що забезпечує від необ'єктивного оцінювання.

При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центру якості та члени Комітету з етики, що врегулюють конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА <https://surl.li/ucqhsi> та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА <https://surl.li/nrjsgw>. Випадків застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.16 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/hxybky> повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для здобувачів, які отримали не більше ніж 2 незадовільні оцінки. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж двічі: один раз викладачу та один комісії. Уточнюючі принципи застосування цих положень наведено у Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ №250 від 06.07.2022р.) <https://surl.li/whjexn>; Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ №643 від 29.12.2021р.) <https://surl.li/cxzibv>.

Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, а ті, хто має більше ніж 2 заборгованості – відраховуються з НаУКМА.

Прикладом повторного проходження контрольних заходів є перездача ОК1.1.3 «Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності» ЦибульськоюЮ. у 2024-2025н.р. Також на ОНП є досвід повторного вивчення 2 навчальних дисциплін ЦибульськоюЮ. (ОК1.1.11 «Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг» та ОК1.1.12 «Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія»).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється такими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky>; Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (наказ №51 від 07.02.2025р.) <https://surl.li/rofoow>; Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ № 250 від 06.07.2022 р.), <https://surl.li/whjexn>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ № 643 від 29.12.2021 р.), <https://surl.li/cxzibv>; Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ № 112 від 07.03.2018 р.), <https://surl.li/jikran>. Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Стратегії НаУКМА <https://surl.li/yusnok>, доброчесність і висока академічна культура – одна із цінностей Академії. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів п.1.3, «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА», <https://surl.li/jikran>. Усі здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, і складають Присягу (відповідно до п.2.2.). Дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційної роботи забезпечує керівник та комісія з перевірки робіт на академічну доброчесність (п. 4.5). Відповідно до п. 4.5.2. усі роботи перевіряються комісією, склад якої затверджує факультет. Згідно п. 4.5.5 перевірка кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів (п. 4.5.5). Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики (наказ №210 від 06.07.2020р.) <https://surl.li/ucqhsi>, діє Комітет з етики (склад Комітету схвалено наказом від 27.10.2021 №504) <https://surl.li/zr1fw>. Кодекс етики ґрунтується на традиціях та цінностях, визначених у місії та візії НаУКМА.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до п. 4.5.2. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://surl.li/jikran> усі кваліфікаційні роботи до їх захисту підлягають перевірці комісією, склад якої затверджує факультет (кафедра міждисциплінарної освіти). У разі виявлення елементів плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти відраховується з НаУКМА, як передбачено Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (п. 3.2).

Згідно п. 4.5.5 Положення, перевірка кваліфікаційної роботи здійснюється з використанням спеціальних програмних засобів (у т.ч. інтернет-систем).

15 квітня 2019 р. НаУКМА було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надавав доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/>), за допомогою ресурсів якого здійснювалася перевірка кваліфікаційних робіт. З кінця 2023 року академічною антиплагіатною системою та ефективним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є сервіс онлайн-пошуку плагіату StrikePlagiarism.com <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>, за допомогою якого здійснюється аналіз джерел запозичень та перевірка робіт.

Репозитарій НаУКМА <https://ekmailr.ukma.edu.ua/home>. Захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи за ОНП ще не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами чинного законодавства України та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://surl.li/jikran>. Всі здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА. Відповідно до п. 2.1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА викладачі популяризують академічну доброчесність серед здобувачів ступеня магістр шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, передусім ОК 1.1.8. Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень. Політика академічної доброчесності є невід'ємною складовою критеріїв оцінювання в межах усіх навчальних дисциплін і, відповідно, чітко прописана в силабусах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Одним із етичних принципів, яким керуються члени університетської спільноти у своїй діяльності є принцип академічної доброчесності Кодекс етики НаУКМА, затверджений наказом №210 від 06.07.2020р., <https://surl.li/ucqhsi>. Неприпустимими порушеннями етичних принципів та норм для університетської спільноти є порушення академічної доброчесності, плагіат, фальсифікація, фабрикація інформації чи наукових результатів, інші прояви академічної недоброчесності.

Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ №112 від 07.03.2018р.), <https://surl.li/jikran> регламентовано обов'язкову перевірку всіх письмових робіт на дотримання норм академічної

добросесності. Відповідно до п.3.2 цього Положення, порушення академічної добросесності при написанні кваліфікаційної роботи тягне за собою відрахування з НаУКМА. Відповідальність за порушення академічної добросесності (у т.ч., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання) передбачена також Положенням про академічну добросесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (наказ №38 від 29.01.2024р.), <https://surl.li/sbdwuz>. Випадків порушення академічної добросесності за час існування ОНП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реалізації ОНП беруть участь 16 НПП: 4 доктори, 9 кандидатів наук, у т.ч. 5 практиків (Табл2). Їх здобутки полягають у кваліфікаційній відповідності спеціальностям та дисциплінам, що викладаються (всі обов'язкові ОК 1.1.1-1.1.15 викладаються докторами і кандидатами політичних (Т.Нагорняк, О.Волянук, В.Кобильник, О.Щерба, О.Сегеда), економічних наук (Н.Кравчук, А.Сімахова, О.Луцишин, В.Хоманець, М.Вдовин), д.н. з держ. упр. – А.Халецька, к.і.н. – І.Зайченко. Усі НПП виконують 4-6 пп.п.38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://surl.li/куунht>. До викладання на ОНП залучені практики й експерти, які демонструють відповідність дисциплінам на підставі стажу роботи у профільній практичній діяльності (не менше 5 років): В.Хоманець – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці і Державі Лівія за сумісництвом (ОК1.1.2, ОК1.1.12); О.Щерба – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Південно-Африканській Республіці (з 2025р.) (ОК1.1.4, ОК1.1.5, ОК 1.1.14); О.Сегеда – Третій секретар Посольства України в Державі Кувейт (ОК1.1.4); Т.Бойко – співзасновниця GR-Academy, експертка у сфері GR, GR-директор у International Medical Corps в Україні (ОК 1.1.5, ОК1.1.14); Р.Спін – український дипломат з багаторічним досвідом роботи (з 1996 р.) в центральному апараті МЗС і на дипломатичних посадах у ЗДУ України (Бразилія, Іспанія, Мексика) (ОК 1.1.15). Викладання ОК здійснюється на перетині міжнародних економічних відносин і політичних наук, дипломатичних і комунікаційних практик, що забезпечує міждисциплінарну підготовку здобувачів. Більшість НПП за ОНП активно публікуються у виданнях, індексованих Scopus/Web of Science, та у визнаних українських журналах, мають потужний досвід участі у міжнародних наукових і освітніх проєктах, здійснюють наукове консультування (Т.Нагорняк, А.Халецька, Н.Кравчук, О.Волянук).

Унікальною практикою ОНП є співвикладання академічного викладача і практика (ОК 1.1.2, ОК1.1.4, ОК1.1.12), що забезпечує міждисциплінарність і практикоорієнтованість ключових ОК. Активом ОНП є кадрові дипломати, які мають багаторічний досвід роботи на дипломатичній службі, досконало володіють щонайменше двома іноземними мовами на професійному рівні. Програму підсилюють запрошені експерти-практики в якості гостей лекторів <https://surl.li/dyepna>

Додатковим активом ОНП є розвиток дослідницького середовища та залучення молодих науковців. Зокрема, простежується наступність дослідницьких шкіл (Т. Нагорняк → її аспірант І.Озадовський, дисертаційне дослідження якого присвячене трансформації світопорядку в умовах сучасних геополітичних змін), що сприяє залученню молодих дослідників до наукових і освітніх активностей програми (ОК1.1.1). Регіональну експертизу ОНП підсилює участь відомої експертки з африканських студій, к.політ.н М.Олійник-Домочко, що розширює аналітичний фокус досліджень на політичні та економічні процеси країн Африки і загалом сприяє підсиленню міждисциплінарності програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 197 від 28.04.2025 р.) <https://surl.li/crdcxz>, яким визначено основні професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади НПП. Професіоналізм викладачів ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» повністю забезпечує досягнення визначених вимог та цілей реалізації ОНП. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання і постійно підвищують свій професійний рівень і кваліфікацію. Конкурсний відбір викладачів відбувається із врахуванням таких професійних вимог:

- відповідність спеціальності НПП (за дипломом) ОНП (в частині забезпечення ОК, що викладають на ОНП);
- наявність вченого звання і наукового ступеня;
- наявність актуальних сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації;
- досвід викладацької і практичної роботи;
- показники рівня наукової та професійної активності, що визначені ЛУ провадження освітньої діяльності.

Процедура конкурсного відбору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами проведених занять, кафедра голосуванням ухвалює висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього

процесу

ОНП реалізується із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, дипломатів, політиків, представників експертного середовища, аналітичних центрів, міжнародних неурядових організацій та бізнесу. Така інтеграція має системний характер: окремі дисципліни проводяться у форматі співвикладання академічних викладачів і практиків, а також включають розробку кейсів на основі реальних ситуацій. На постійній основі проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги та дискусійні панелі за участю українських та міжнародних експертів. Серед них – топ-менеджери, представники міжнародних організацій, відомі громадські діячі та дипломати (Л.Гудзь, В.Жигало, Г.Зубко, М.Клімчак, В.Огризко, Т.Орехова, Ю.Пивоваров, І.Співак, О.Стародубцев, <https://surl.li/duerna>) Це створює унікальне середовище, де здобувачі мають змогу обговорювати актуальні проблеми міжнародних економічних відносин, дипломатичні та політичні практики з тими, хто їх вирішує. Відомі науковці, професіонали-практики та експерти є учасниками круглих столів і дискусійних панелей конференцій (В.Галасюк, А.Гулей, О.Катрич, Р.Кулик, Е.Лібанова, З.Луцишин, Б.Слуцький, К.Спірідінова, Н.Стукало, І.Хоменська, Г.Чижиков, Н.Южаніна) <https://surl.li/nkolgm> Базами практики є ЗДУ України, профільні міністерства (Міністерство оборони України, Міністерство фінансів України), Медіацентр ДП «ГДІП», аналітичні центри, міжнародні неурядові організації, наукові установи (Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи НАНУ).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння профрозвитку НПП регулюється: Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018 р.) <https://surl.li/pzgrwv>; Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (Наказ №224 від 26.04.2024 р.) <https://surl.li/ribmlc>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 33 від 31.01.2025 р.) <https://surl.li/bpksyl>; Положенням про підвищення кваліфікації – <https://surl.li/ewpqs>. У НаУКМА систематично проводяться заходи з профрозвитку НПП: Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (09-26.12.2024р.) <https://surl.li/ulmzmf> (пройшли Т.Нагорняк, Н.Кравчук, А.Халецька, О.Луцишин). НПП на безоплатній основі долучаються до програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/euqhok> та окремих тематичних тренінгів у kma pro <https://surl.li/iuxduu>. 26.08.2025р. НПП за ОНП пройшли підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою для викладачів МОП і програм освіти дорослих (сертифікати <https://surl.li/bcrltf>). Профрозвитку сприяє залученість НПП ОНП в якості спікерів до Програм національного рівня (Т.Нагорняк, І.Озодовський, Н.Кравчук, О.Луцишин – тренінги для Апарату ВРУ <https://surl.li/cc/bckrtj>); авторської ініціативи Global Negotiation Club <https://surl.li/mmhgh> з актуальних практик переговорного процесу (Т.Нагорняк, В.Хоманець, Т.Бойко).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», програми підвищення кваліфікації <https://surl.li/frbbqs>; <https://surl.li/smctwd>). Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками з номінаціями «викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях» відповідно до Положення про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в НаУКМА <https://surl.li/bscjzc>; діють стипендіальні програми Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти, зокрема Лідерська стипендія «Змінотворець» <https://pro.ukma.edu.ua/scholarships-kma-pro>. Широкі можливості академічної мобільності сприяють розвитку викладацької майстерності <https://dfc.ukma.edu.ua/>. Безкоштовні публікації в 2 наукових фахових журналах категорії А і Б з політології і міжнародних відносин теж є значним заохоченням до апробації наукових розвідок та педагогічних знахідок (Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal <https://surl.li/hbhkhg> Empirio <https://pro.ukma.edu.ua/empirio>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчання на ОНП здійснюється за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб, а також фінансової підтримки від Меценатів. Навчальний простір kma_pro (7 корпус, 3 поверх) створює усі можливості для навчання та професійного нетворкінгу (2 лекційні зали з необхідним обладнанням для проведення занять у змішаному і дистанційному форматах; 2 спеціалізовані аудиторії для семінарських і практичних занять; meeting room із сучасним технічним оснащенням для робочих зустрічей та групових обговорень; відкриті зони для індивідуальної роботи та коворкінги для командної взаємодії). Додаткові ресурси та сервіси представлені на офіційному сайті НаУКМА <https://surl.lu/vbsbzt> <https://surl.li/qvgrfr>. Магістри користуються приміщеннями та обладнаннями аудиторіями Наукової бібліотеки НаУКМА та Американської бібліотеки ім. В. Китастого. НаУКМА широко сприяє проведенню науково-дослідницької діяльності (забезпечено вільний доступ до наукових баз даних, міжнародних публікацій та усіх бібліотечних фондів) <https://surl.li/xseikd> Навчальні приміщення обладнані сучасним устаткуванням для комфортного навчання, засобами пожежної безпеки; системами відеоспостереження; у 7 корпусі, де розташований

факультет kma_pro, облаштоване укриття з можливістю проведення занять, на випадок повітряних тривог. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОНП, систематично оновлюється відповідно встановлених вимог.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НАУКМА працює бібліотечна мережа з центрами в Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua> та Американській бібліотеці ім. В. Китастого <https://al.ukma.edu.ua/> – головні ресурсні центри наукової та академічної діяльності НАУКМА, визнані лідери у бібліотечно-інформаційному світі країни з огляду на розвиток фондів (з нуля у 1992 році до мільйонної колекції). Розвивається власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR <https://ekmair.ukma.edu.ua/home> – 44 бази даних, понад 100 тисяч назв е-журналів, е-книжок, тощо, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, та ін. Запроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH. Наукова бібліотека НАУКМА – організатор консорціуму ЕЛІБУКР, що об'єднує 35 університетських та національних бібліотек країни www.library.ukma.edu.ua.

Здобувачі та НПП мають повний доступ до бібліотечних ресурсів через свій корпоративний профіль НАУКМА. В НАУКМА функціонує журнал «Empirio» категорія «Б», що є науковим міждисциплінарним і рецензованим журналом відкритого доступу за спеціальностями Політологія, Міжнародні відносини, Менеджмент <https://empirio.ukma.edu.ua/> та журнал категорії «А» Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (Scopus) – міжнародний, міждисциплінарний та рецензований онлайн-журнал, що охоплює галузі права, політики, міжнародного права та міжнародних відносин видається у співпраці з Українською асоціацією європейських досліджень <https://surl.li/hbhkhg>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Kma_pro створює освітнє середовище, що відповідає сучасним стандартам безпеки, фізичного та ментального здоров'я. Факультет створює умови для задоволення академічних, професійних та особистісних потреб здобувачів ОНП, гарантує їхню фізичну та ментальну безпеку. Оснащенню аудиторій сприяє партнерство з міжнародною компанією Cargill <https://surl.li/olqfqs>. Графік освітнього процесу має на меті забезпечити збалансовану і планомірну роботу здобувачів під час семестрових модулів-інтенсивів, індивідуальну і самостійну роботу (під час тижнів модульного контролю). Модель першого н.р. передбачає щосеместрові модулі-інтенсиви з аудиторними заняттями в офлайн і змішаному форматі. В НАУКМА функціонує культурно-мистецький центр на 700 місць, кінозал на 70 місць, актову залу на 200 місць <https://surl.li/felvqm>, спортивна база (чотири зали, оренда доріжки в плавальному басейні) <https://surl.li/yfsaze>, діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua/> Навчання на ОНП реалізується в 7 корпусі НАУКМА.

В НАУКМА і kma_pro сформована культура благодійності, меценатства, менторства і підтримки талановитих, мотивованих здобувачів вищої освіти, які мають вагомі досягнення у навчальній, науковій, громадській та професійній діяльності, а саме: Академічна стипендія «Потенціал майбутнього», Персональна іменна стипендія, Соціальна стипендія «Рівні можливості», Лідерська стипендія «Змінотворець» <https://surl.li/ywvzjc>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі НАУКМА на час свого навчання мають можливість користуватися корпоративними сервісами НАУКМА з використанням пакету Office 365 для навчальних цілей (корпоративна пошта, календарі, спільна робота з документами та ін). Інформація щодо навчальних дисциплін розташована в Google Classroom та на платформі DistEdu (Moodle). Організаційна та інформаційна підтримка здобувачам НАУКМА надається через сайт університету <https://www.ukma.edu.ua/>, сторінки підрозділів НАУКМА у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Основні події kma_pro висвітлюються на: Web-сайті <https://pro.ukma.edu.ua> у Facebook <https://www.facebook.com/kma.pro.official> у LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/kma-pro> в Instagram https://www.instagram.com/kma_pro_official?igsh=MWppNGdkOHUzeGJycw

Здобувачі ОНП можуть користуватися консультативною підтримкою усіх підрозділів НАУКМА: Відділу міжнародного співробітництва НАУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua/>, Центру кар'єри та працевлаштування студентів і випускників НАУКМА <https://jcc.ukma.edu.ua>, Культурно-мистецького центру <https://surl.li/felvqm>.

Наукова бібліотека НАУКМА надає здобувачам підтримку і допомогу в пошуку і аналізі інформації, публікаційній активності (щодо користування базами даних та пошуковими системами, роботи наукових видань НАУКМА, завантаження матеріалів до інституційної бази даних eKMAIR, пошуку матеріалів у наукових базах даних (Електронна доставка документів), визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів науковців (ORCID, Publons) та ін.) <https://library.ukma.edu.ua/>.

Соціальна підтримка здобувачів передбачає надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НАУКМА (Наказ №36 від 30.01.2017р.) <https://surl.li/qrgoos> на підставі заяв і підтверджувальних документів здобувачів вищої освіти. Щороку за рахунок економії стипендіального фонду надається матеріальна допомога, її розмір визначається за поданням деканату факультету і затверджується рішенням Стипендіальної комісії НАУКМА. Пріоритет надається здобувачам з інвалідністю та ускладненням стану здоров'я, переміщеним особам, здобувачам, які мають дітей до 3 років або дітей з інвалідністю чи особливими потребами. За заявою здобувачам ОНП може надаватися місце для проживання в гуртожитках НАУКМА <https://surl.li/jwodpk> Здобувачі можуть звернутися у

випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до деканату факультету, завідувача кафедри чи гаранта ОНП.

В НаУКМА функціонує Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу <https://surl.lu/klncan>, де здобувачі можуть отримати консультацію і допомогу з питань запобігання дискримінації, булінгу й академічного тиску. В НаУКМА дотримуються балансу між навчальним навантаженням та особистим розвитком через впровадження гнучкого графіку навчання. На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає лікарську допомогу, в т.ч. здобувачам і співробітникам НаУКМА.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НаУКМА дотримуються політики рівних можливостей для всіх здобувачів освіти, включаючи осіб з особливими потребами (є облаштовані спеціальні ліфти, доступ до навчальних аудиторій (без порогів), вбиральні та ін.). У НаУКМА було розроблено «План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення» затверджений наказом НаУКМА №236 від 31.05.2018р.; на виконання Плану були розроблені «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення»; «Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж»; призначена відповідальна особа за забезпечення супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам; призначено осіб, відповідальних за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж (наказ №490 від 16.12.2016). У корпусі 7, де відбуваються заняття здобувачів ОНП та ін. корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні; облаштовані спец. санвузли. Навч. корпус 7 обладнаний спец. ліфтом. Здобувачі з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до е-ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА <https://surl.li/nvndnc>, мають можливість дистанційного навчання, їм щороку надається матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Києво-Могилянська академія» (наказ №36 від 30.01.2017).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НаУКМА з 2018 року діє Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції <https://surl.li/yahdnc>, у 2024р. введено в дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. (наказ №671 від 30.12.2024р.) <https://surl.li/vzgtgl> з метою запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності НаУКМА вимогам антикорупційного законодавства. Програмою встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності НаУКМА. Також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://surl.li/jikran>, Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (наказ №38 від 29.01.2024р.) <https://surl.li/cc/jbxzbx> Вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу VI «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності. Здобувачі ознайомлюються з положеннями під час процедури зарахування і в межах онбордингу, що проводиться на початку кожного навчального року за Академічним календарем. У лютому 2025р. відбувся вебінар «Запобігання і протидія корупції в науковому середовищі: роль Антикорупційної програми НаУКМА та окремих інструментів» (лектор: ст.викл. кафедри політології, заступник керівника Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції, к.ю.н. А.Білецький). У Могилянці введено в дію Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА <https://surl.li/dirphh> <https://surl.li/gsxtva> (одна з авторок документу, фахівчиня з гендерних студій, к.соц.н., доц. факультету соціальних наук та соціальних технологій Т.Марценюк). НаУКМА – один з перших ЗВО в Україні, який запровадив подібну політику, що спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ. Важливим є консультативний напрям роботи, що допомагає могилянцям краще орієнтуватися у ситуаціях, пов'язаних з гендерною нерівністю чи упередженістю, ефективніше захищати свої права, у випадку їх порушення. В НаУКМА сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Загальні положення щодо змісту ОНП і складання навчального плану ОНП, а також процедура затвердження освітніх програм регламентується

Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky>, п.4.2-4.8. Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА регулюються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Додаток 1 до наказу №441 від 30.09.2025р.) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ №33 від 31.01.2025р.) <https://surl.li/cc/xvcwkp> Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються також такими документами: Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (наказ №531 від 30.12.2020р.) <https://surl.li/uujiqb>; Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/swohqc>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОНП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться перегляд та оновлення ОП. ОП оновлюється також відповідно до Положення про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН України №686 від 15.05.2024р.) <https://surl.li/hmrkzu>; з урахуванням роз'яснення НАЗЯВО щодо застосування Критеріїв оцінювання якості ОП <https://surl.li/fxkfmr>.

Відповідно до Положення про гаранта ОП/ОНП у НаУКМА <https://surl.li/uujiqb>, гарант забезпечує періодичний перегляд ОНП з урахуванням змін нац.законодавства, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації аналогічних ОНП. До обговорення ОНП залучаються НПП, здобувачі ВО, студентське самоврядування, провідні фахівці і роботодавці, інші стейкхолдери. Проект ОНП розміщується на сайті НаУКМА <https://surl.li/okfhnhu> для отримання пропозицій зацікавлених сторін. ОНП затверджується рішенням ВР НаУКМА і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОНП оприлюднюється на веб-сайті. Основними підставами для зміни ОНП є: 1) зміни у нормативних документах щодо змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; 2) зауваження і пропозиції за результати моніторингу, що свідчать про недосягнення визначених ОНП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) результати моніторингу ринку праці.

У зв'язку із запровадженням оновлених Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (наказ МОН України від 21.03.2025р. №482) <https://surl.li/fuyiar> та нового переліку спеціальностей <https://surl.li/gxhhrl> Командою НаУКМА розроблено внутрішній перехідний стандарт за об'єднаною спеціальністю С1 <https://surl.li/txmyhe>, що став основою формування РН та міждисциплінарної архітектури ОНП. Відповідно до ініціативи МОН щодо неймінгу (впорядкування назв ОП) ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» у 2025р. перейменовано в ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики». У результаті переглянуто структуру ОНП (відредаговано окремі ЗК, СК і ПРН) та внесено зміни до НП (зведена таблиця пропозицій і зауважень <https://surl.li/zdquvc>; протокол засідання Вченої ради та Ради з якості освіти факультету від 20.06.2025 р. № 3). За запитом здобувачів для посилення фахової складової збільшено кількість кредитів ОК1.1.2 і ОК1.1.3 з 4 до 5 ЄКТС; та ОК1.1.15 (1.1.17) з 2 до 3 ЄКТС. Введено до НП і ОНП такі обов'язкові ОК: «Управління проектами»; «Глобальні компетентності та лідерство» (англ. мовою); «Цифрові інструменти в професійній діяльності»; «Практики лобізму та антикорупційний комплаєнс». Крайнє обговорення ОНП відбулось на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти (протокол №8 від 13.06.2025р.). Опитування здобувачів вищої освіти наприкінці кожного навчального періоду дає можливість удосконалити викладання окремих ОК та вносити необхідні зміни до силабусів дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В НаУКМА панує добре розвинута культура колегіальності та обговорення проєктів управлінських та інших рішень на рівні колегіальних органів (Вчена рада та її комітети, Наглядова рада, ректорат, навчально-методична комісія, вчені ради факультетів тощо) у складі яких представлені не лише адміністрація та НПП, а й здобувачі освіти та випускники. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025р.) <https://surl.li/cc/xvcwkp> студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА. Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудит умов і стану освітнього процесу в НаУКМА. Двічі на рік Центром забезпечення якості освіти проводиться моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА, зокрема щодо змісту навчальних дисциплін та їх кадрового забезпечення, організації практико-орієнтованого навчання та реалізації ІОТ здобувачів. До процесу періодичного перегляду ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» та інших процедур забезпечення її якості системно залучаються здобувачі цієї ОНП шляхом традиційного громадського обговорення <https://surl.li/txedvw>, щосеместрових опитувань щодо якості викладання та змісту ОК ОНП <https://surl.li/cc/yecfiz>, а також як члени Вченої ради і Ради з якості факультету (Безпала В.) під час обговорення процедур забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти в НаУКМА мають власні органи студентського самоврядування, представники яких активно долучаються до обговорення та вирішення питань, що стосуються забезпечення якості освіти, удосконалення освітнього процесу та розвитку ОНП. Зокрема, здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через роботу у Вченій раді та Загальних зборах НаУКМА, а також у Вчених радах факультетів та Раді з якості освіти Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти. Вони активно долучаються до обговорення поточних і стратегічних питань діяльності НаУКМА (від розкладу і готовності аудиторій до нового

навчального року до пріоритетів розвитку Академії в поточному році).

Представники магістрів (у т.ч.ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики») регулярно беруть участь у Старостатах, розширених засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти, засіданнях Вченої ради факультету, в роботі Ради з якості освіти, де представляють позицію здобувачів з питань, пов'язаних із реалізацією НП, організацією освітнього процесу, умовами навчання, а також із вдосконаленням ОП відповідно до потреб здобувачів та вимог сучасного ринку праці. Магістрів у ВР факультету представляє Фесик В., в РАО – Безпала В., у Старостаті – Кітик А., Шиян Л., Сподар І., Нікітенко В.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно долучаються до періодичного перегляду ОНП та підвищення її якості <https://surl.li/txedvw>. Представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОНП на розширених засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти (протокол №3 від 22.04.2024р., №8 від 13.06.2025р.) і її рецензуванні (на ОНП надано позитивні рецензії <https://surl.li/ucfmtr>).

Залучення стейкхолдерів є одним із ключових пріоритетів при формуванні та оновленні ОНП. Ця співпраця забезпечує практичну орієнтацію змісту навчання, дозволяє визначати актуальні завдання для проєктної діяльності здобувачів, формувати прикладні кейси та розширювати можливості для проходження практики. Для системного врахування потреб ринку праці та професійної спільноти регулярно проводяться тематичні тренінги, наукові консультування з потенційними роботодавцями і практиками <https://rgo.ukma.edu.ua/trainings>. Експерти-практики (Л.Гудзь, В.Жигало, Г.Зубко, В.Огризко, Ю.Пивоваров, І.Співак, О.Стародубцев,) на постійній основі залучаються до проведення гостьових лекцій і робочих семінарів, <https://surl.li/duerna>, а також беруть участь у круглих столах, науково-практичних конференціях <https://surl.li/apqtiq>, де обговорюються перспективи розвитку і вдосконалення ОНП. Роботодавці долучаються до освітнього процесу в якості викладачів-практиків і експертів, надаючи здобувачам реальні кейси і приймаючи участь в оцінюванні підсумкових проєктів <https://surl.li/avdcea>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУКМА з 1994р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентства (Job & Career Center) <https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA> Вже понад 30 років Центр формує професійну екосистему Академії і виступає стратегічним містком між амбітними студентами Могілянки та провідними роботодавцями України й світу. Основним завданням Центру є: допомога здобувачам вищої освіти і випускникам НаУКМА у пошуках роботи; формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці; формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти <https://surl.li/rfebzi>. Окремим напрямом комунікації з випускниками є Асоціація випускників НаУКМА <http://kmaalumni.org.ua/>, що з поміж іншого відслідковує їх кар'єрний шлях. Всі випускники НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування. Акредитація ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» відбувається вперше. Важливо те, що здобувачі цієї ОНП – це фахівці, які поєднують професійну діяльність із навчанням, обираючи програму з метою підвищення кваліфікації, здобуття нових компетентностей та практичних інструментів економічної дипломатії та GR-політик для ефективного просування національних інтересів і розбудови конструктивного діалогу в умовах сучасних глобальних викликів. Вони не лише здобувають знання, а й активно інтегрують власний професійний досвід у навчальний процес і активно долучаються до спільноти Могілянців.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В межах реалізації ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» на другому (магістерському) рівні вищої освіти систематично здійснюються заходи, що впливають на формування внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка Гарантом ОНП і членами проєктної групи ОНП). Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти, Ради з якості освіти факультету «Києво-Могілянська школа професійної та неперервної освіти» та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОНП. Також періодично відбувається здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням потенційних роботодавців; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Задля зміцнення якості освіти на ОНП оптимізовано освітній процес (модулі-інтенсиви) і тижневе навантаження, розширено перелік вибіркових дисциплін з метою індивідуалізації освітніх траєкторій здобувачів, відпрацьовано порядок перезарахування результатів формальної/неформальної/ інформальної освіти.

Упродовж 2022-2026рр., викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП успішно пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації: Нагорняк Т. (Wroclaw University (Poland), internship supported by NAWA, 2024р.; програма управлінського розвитку «Стратегічне мислення: від ідеї до втілення», 2025р. на базі kmbs); Волянчук О. (міжнародне стажування в University of South-Eastern Norway, 2022р.; міжнародний проєкт на базі Institute for Human Sciences, Vienna/Austria, 2023р.); Кравчук Н. (програма підвищення кваліфікації «Стратегічні комунікації та гео економічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії» на базі Медіацентру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування дипломатичних представництв», 2026р.), Луцишин О. (програма міжнародного стажування «Digital Future: Blended Learning», Німеччина-Україна, 2023р.), Бойко Т. (програма розвитку управлінських кадрів «Стратегічне мислення. Стратегічна концепція в бізнесі», 2023р. на базі kmbs).

Результати міжнародних стажувань і програм підвищення кваліфікації НПП інтегруються у зміст освітніх

компонентів і враховуються під час щорічного перегляду та оновлення ОНП; у поєднанні з результатами регулярних опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів це забезпечує удосконалення ОНП та своєчасне реагування системи внутрішнього забезпечення якості освіти на результати моніторингу освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» проходить процедуру акредитації вперше.

Досвід проходження акредитації іншими ОП був обговорений на нарадах за участі керівництва НаУКМА і врахований Центром забезпечення якості освіти та гарантом ОНП. Гаранту ОНП було надано всю необхідну інформацію стосовно зауважень і пропозицій, висловлених представниками Національного агентства під час акредитаційних експертиз інших ОП, передано для врахування в роботі Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти), Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти бралися до уваги під час удосконалення ОНП в процесі її еволюції.

Зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП були ураховані під час:

- оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу НаУКМА;
- формування переліку компонентів ОНП та їх логічної послідовності;
- розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця;
- формування матриці відповідності ПРН і ОК ОНП та матриці відповідності ЗК і СК освітнім компонентам ОНП;
- оновлення змістовного наповнення силабусів навчальних дисциплін.

Враховуючи запровадження оновлених Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (наказ МОН України від 21.03.2025р. №482) <https://surl.li/fuyiar> відбувся перегляд ОНП та були внесені зміни, зокрема відредаговано окремі ЗК, СК і ПРН, оновлено Силабуси. Також при удосконаленні ОНП враховано досвід співпраці і думки зовнішніх стейкхолдерів і здобувачів ОНП. ОНП розміщено на сайті <https://surl.cc/ucfmtr> для відкритого доступу усіх зацікавлених сторін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП при роботі в науково-методичній комісії НаУКМА, Вченій Раді, у складі спеціально створених секцій, робочих груп з розробки конкретних документів.

НПП залучені до розробки Методичних вимог до структури і змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за програмами освіти дорослих і міждисциплінарними освітніми програмами; Порядку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих <https://surl.li/ieizzr>; експертизи навчальних курсів і навчальних матеріалів; надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Ця співпраця регламентується Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (наказ №518 від 30.12.2016) <https://surl.li/ziqncr>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025) <https://surl.cc/xvcwkr> Відповідно до цих нормативних документів, здійснюється залучення НПП до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Складовою внутрішнього забезпечення якості є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. За результатами моніторингу, кафедра міждисциплінарної освіти надає рекомендації щодо покращення якості викладання окремих ОК (протокол №7 від 30.01.2026, №8 від 25.02.2026).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У НаУКМА введено в дію оновлене Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025, <https://surl.cc/xvcwkr>, що сприяє формуванню культури якості освіти в академічній спільноті. Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється завдяки скоординованій роботі навчально-методичного відділу, Центру забезпечення якості, Центру електронної освіти і Комітету з якості освіти, що створюють сприятливе середовище для розвитку культури якості освіти в НаУКМА.

Зокрема, навчально-методичний відділ забезпечує планування і організацію навчального процесу, контроль ефективності навчання і виконання робочих НП і ОП, впровадження нових підходів до організації освітнього процесу <https://surl.li/spgfcsc>. Центр забезпечення якості освіти сприяє покращенню ОП, забезпеченню принципів академічної доброчесності, проводить онлайн-опитування здобувачів, випускників, працеводців і викладачів <https://surl.li/eucjcl>. Центр електронної освіти відповідає за впровадження актуальних освітніх технологій та розробку програмних продуктів для дистанційного навчання <https://surl.li/pbhndum>. Комітет з якості освіти розробляє нормативну базу, регулює забезпечення якості освітнього процесу й оперативно реагує на ситуації, які можуть негативно вплинути на якість освіти <https://surl.li/pxsvtjt>. На рівні факультету діє Рада з якості освіти, що координує питання якості змісту навчання і викладання у т.ч. й через опитування <https://surl.cc/yecfiz>.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України. Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА, є Статут НаУКМА: <https://surl.li/yakikv>. Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/hxybky>

Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА <https://surl.li/hahnzy>. Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА <https://surl.li/jikran>

Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Громадське обговорення:

<https://surl.li/fpxtxd> (проєкт ОНП 2025 <https://surli.cc/gktoog> проєкт ОНП 2024 <https://surli.cc/anlzmk>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про програму розміщена на сайті приймальної комісії НаУКМА: <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>

Опис ОНП оприлюднено на сайті «Кієво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти», де реалізується програма, у вкладці: «Вступнику»

<https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs-new>

ОНП в повному обсязі, навчальні плани: <https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics>

Освітні компоненти і силабуси: <https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics/educational-components>

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

<https://pro.ukma.edu.ua/for-higher-education-students/individual-learning-trajectory>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: 1) освіта дорослих формує мотивований і вимогливий контингент, що підвищує якість навчання; серед здобувачів – фахівці з практичним досвідом у державному управлінні, оборонному секторі, бізнесі, муніципальному менеджменті, медіа та громадському секторі (зокрема, представники МОУ, держслужбовці, помічники і радники народних депутатів), що створює мультидисциплінарне середовище, розвиває peer learning і професійний нетворкінг; 2) висока практико-орієнтованість – залучення експертів-практиків, подвійне керівництво кваліфікаційними роботами, участь НПП у міжнародних проєктах; 3) унікальність програми – освітньо-наукова, міждисциплінарна підготовка з акцентом на інструменти економічної дипломатії, політологію і GR; здобувачі вже під час навчання готують аналітичні продукти (policy briefs, аналітичні записки, стратегічні рекомендації), що використовуються у практиці; 4) унікальне кадрове забезпечення – співвикладання академічних викладачів і практиків (дипломатів, експертів з GR і стратегічних комунікацій) створює синергію науки й практики; 5) індивідуальні освітні траєкторії – можливість формування ІОТ через міждисциплінарні блоки: minog-програму «Африканістика» та мікрокваліфікацію «Європейські міждисциплінарні студії»; 6) інтернаціоналізація освітнього процесу – участь у міжнародних освітніх і наукових ініціативах, розвиток академічної мобільності та міжнародних професійних мереж; 7) публікаційні можливості – створені умови для безоплатних публікацій (фахове видання Empirio <https://empirio.ukma.edu.ua>), науковий збірник за результатами міжнародної конференції <https://surl.li/stllqu>; 8) академічне партнерство і менторство, що формує атмосферу довіри й співпраці: магістри виступають менторами бакалаврів і школярів (стипендіальна програма ІТЛ для дітей Героїв), а також співпрацюють з аспірантами у спільних проєктах, що створює міжрівневі та міждисциплінарні дослідницькі групи; 9) гнучка модульна організація навчання – поєднання офлайн модулів-інтенсивів і онлайн-модулів дозволяє поєднувати навчання з професійною діяльністю; 10) висока суспільна місія ОП – залучення здобувачів і НПП до ініціатив у сфері публічної дипломатії, відновлення України та налагодження стратегічних комунікацій з міжнародною спільнотою.

Слабкі сторони (об'єктивні): 1) відсутність випускників (етап становлення ОП), що обмежує відстеження кар'єрних траєкторій; 2) відносно невеликий контингент набору в 2025р., зумовлений змінами нормативного регулювання вступу (б'єднання спеціальностей «Економіка» та «Міжнародні економічні відносини» у С1, нові вимоги до вступу на міждисциплінарні програми, що об'єктивно звузило потенційне коло вступників; 3) високий рівень інтенсивності

навчання, що потребує значних часових та інтелектуальних ресурсів; складнощі поєднання навчання з роботою; 4) безпекові обмеження – частина офлайн-занять проводиться в укритті 7 корпусу, що впливає на комфорт та можливості для інтерактивних форматів навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» є:

1. Постійна актуалізація змісту ОК з урахуванням розвитку міжнародних економічних відносин та політичної науки, результатів досліджень, що проводять НПП кафедри міждисциплінарної освіти, відповідно до змін на ринку праці та потреб роботодавців задля формування актуальних результатів навчання і компетентностей випускників програми, що підсилить їх конкурентоспроможність на ринку праці.
2. Посилення практичної складової, розробка кейс-стаді від партнерських інституцій; написання policy brief із подальшою підготовкою аналітичних звітів для реальних замовників з бізнесу, органів влади, дипломатичних структур; робота над прикладними проєктами для українських компаній (аналіз ринків, розробка GR-стратегій, карт стейкхолдерів, інвестиційних пропозицій).
3. Розвиток мініор і мікрокваліфікацій з метою упровадження в межах програми коротких комерційних освітніх продуктів (коротких сертифікатних модулів), орієнтованих на потреби ринку та професійні запити дорослої аудиторії.
4. Збільшення контингенту за рахунок: розширення цільової аудиторії (випускники бакалаврату, молоді дипломати, аналітики, держслужбовці, представники бізнес-асоціацій, українська діаспора); запровадження серії відкритих лекцій «Diplomacy Talks»; запуск платформи менторства для розширення професійних можливостей і нетворкінгу.
5. Розвиток партнерських проєктів з МЗС України, Мінекономіки, державними агенціями, посольствами, торговельними палатами; розширення практики подвійного наукового керівництва кваліфікаційними роботами з експертами-практиками у сферах економічної дипломатії, публічної політики, стратегічних комунікацій і GR.
6. Розширення векторів співпраці та грантової підтримки досліджень, зміцнення міжнародних обмінів та інтеграція практичного досвіду і наукових розвідок у світовий академічний простір, враховуючи широкий соціальний капітал ОНП і НаУКМА, зв'язок з українською діаспорою в США і Канаді та think tanks у США.
7. Розширення тематик спільних досліджень з науковцями Європи і США для спільних грантових проєктів і наукових публікацій; створення потужної мережі міждисциплінарних експертів в Україні із поступовим залученням до світової мережі; ініціювання відкриття PhD-програми з міжнародних економічних відносин як інституційної платформи для поглиблених досліджень.
8. Подальше впровадження міждисциплінарних інструментів дослідження міжнародних економічних відносин, політичних явищ і процесів, інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес спільно з інтерактивними практиками та академічним менторством, що вирізняє ОНП серед подібних.
9. Перспективи розвитку ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» упродовж найближчих 3 років пов'язані з її змістовим оновленням і посиленням відповідності державним та міжнародним стандартам, зокрема завдяки залученості гарантки програми до розроблення Стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КВІТ СЕРГІЙ МИРОНОВИЧ

Дата: 27.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3.2. Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	<i>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО КМР.pdf</i>	dqOSmBZRu3lotiy34 RxS2CouXSi2VVB0T Fh/GmuBmTw=	Ноутбук Samsung Galaxy Book 2 Pro (930XED-KA2FR), телевізор Samsung QE65Q60CAUXUA QLED (2023), смарт-камера для відеоконференцій Meeting Owl 3 360-Degree, 1080p HD (MTW300-2000), презентер Logitech Presenter R400 (910-001356) бездротовий. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office 365, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); програмні засоби забезпечення академічної доброчесності.
ОК 3.1. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>ОК3.1_Атестаційний екзамен зі спеціальності 292_2024.pdf</i>	s6eusu7Fyc3iTR9Hn 1W/tgBijwGXj+Fsm MkeE95ouRE=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації та проведення атестаційного екзамену; доступ до навчально-методичних матеріалів і банку питань; використання цифрових інструментів для проведення тестування та оцінювання результатів навчання; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
ОК 1.2.3. Практика переддипломна	практика	<i>ОК1.2.3_Практика переддипломна_2024.pdf</i>	hXnviv56m1f1sIOHZ OEPcy9OcgxINAToe /oie8UkuNI=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google Classroom
ОК 1.2.2. Практика виробнича (міждисциплінарний науковий семінар у вищій школі)	практика	<i>ОК1.2.2_Практика виробнича_2024.pdf</i>	qe+TQaLWTCwKR9v E5SQd3okZoJqZ+Av f/UvyS9kecXg=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google Classroom
ОК 1.2.1. Практика науково-дослідницька	практика	<i>ОК1.2.1_Практика науково_дослідницька_2024.pdf</i>	jKA36X/iVu3B/Uhl1 PdqhoSJtwzom3Vscs mfbR8ktOk=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, Google Classroom
ОК 1.1.15. Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин (практикум)	навчальна дисципліна	<i>ОК15_Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин_2024.pdf</i>	6CiXfUmbBGRyloQr S4J8y+5EcvT2HDFK N67wuiN+og=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу та завдань; доступ до наукових електронних ресурсів і аналітичних матеріалів міжнародних організацій, дипломатичних установ; використання симуляції, рольових ігор та кейс-методів для відпрацювання навичок ведення міжнародних перемовин; мультимедійних засобів для проведення

				переговорних сесій і презентацій; інструментів штучного інтелекту для підтримки підготовки та аналізу переговорних процесів; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
ОК 1.1.14. Міжнародні та українські практики GR	навчальна дисципліна	ОК14_Міжнародні та українські практики GR_2024.pdf	e9lTXxPi6TSgVP//a1HCbuvMMvePh+5K1DLbhZ5oaAo=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу та завдань; доступ до наукових електронних ресурсів, відкритих даних і матеріалів органів державної влади, міжнародних організацій і бізнес-асоціацій; цифрових інструментів для аналізу GR-практик, інструментів моніторингу нормативно-правового поля та стейкхолдер-аналізу; інструментів управління дослідницькими даними (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
ОК 1.1.13. ESG-стратегія та культура відповідального лідерства	навчальна дисципліна	ОК13_ESG-стратегія та культура відповідального лідерства_2024.pdf	cTxеMWf/NEzNDKr cZsigoBe9KoO8JqHf +XKzHjPYqFc=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу та завдань; доступ до наукових електронних ресурсів і аналітичних баз даних OECD, World Bank, UNDP, European Commission; звітності UN Global Compact, Global Reporting Initiative (GRI), ESG-рейтингів і аналітики; інструментів для підготовки аналітичних матеріалів і презентацій; інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної діяльності; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
ОК 1.1.12. Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія	навчальна дисципліна	ОК12_Економічна дипломатія. Бізнес дипломатія_2024.pdf	rAenD/ogk3aQld1b13 pKUmUiEMFFuIHу MGHGchui5A=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу та завдань; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема, Scopus, Web of Science), а також аналітичних матеріалів міжнародних організацій (OECD, World Bank, IMF, WTO, UNCTAD), дипломатичних установ і бізнес-структур; цифрових інструментів для аналізу міжнародної економічної політики та дипломатичних практик; мультимедійних засобів для презентацій; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
ОК 1.1.11. Політичний менеджмент. Політична аналітика,	навчальна дисципліна	ОК11_Політичний менеджмент. Політична аналітика	iIyWTRihWVGKBT7 tIbotwdKvivKWWLtf DnPg8pn8jU=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google

експертиза і консалтинг		експертиза і консалтинг_2024.pdf		Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science), а також аналітичних і порівняльних політичних баз даних (Freedom House, Polity, Varieties of Democracy (V-Dem), World Governance Indicators); цифрових інструментів для аналізу політичних процесів, управління дослідницькими даними та наукової комунікації (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної роботи; програмних засобів перевірки академічної доброчесності (зокрема, Plagiarism Checker).
OK 1.1.10. English for Business Network and Public Communication	навчальна дисципліна	OK10_English for business Network and Public Communication_2024.pdf	PrFb4sJsub3JzpQ2JdVtf4wfi5FkowW5bxSE9Goezn8=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; спеціальних цифрових сервісів і мультимедійних інструментів для підготовки та презентації проектів, матеріалів; інтерактивних онлайн-платформ для мовної практики; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
OK 1.1.9. Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження	навчальна дисципліна	OK9_Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження_2024.pdf	LSvEV46OIHWSKGAWqOyqobewZr7lmwDBNlya+tC+/3w=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів, а також міжнародних статистичних баз даних (World Bank, IMF, OECD, UNCTAD, Eurostat, UNData); програмних засобів для статистичного аналізу даних і моделювання; використання методів статистико-ігрового моделювання та цифрових інструментів для обробки, аналізу та візуалізації даних; інструментів управління дослідницькими даними; інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної діяльності; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.
OK 1.1.8. Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK8_Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень_2024.pdf	Us4EcHTHhV/TwJ4qaqGzyeribt5Aya1XRr5cbnBF+og=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus і Web of Science); цифрових інструментів для організації та проведення наукових досліджень,

				управління дослідницькими даними та наукової комунікації (OSF, Zenodo, Research Rabbit, Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів для аналізу даних і візуалізації результатів дослідження; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності (зокрема, Plagiarism Checker).
ОК 1.1.6. Національні інтереси держави. Національний брендинг	навчальна дисципліна	ОК6_ Національні інтереси держави. Національний брендинг_2024.pdf	zo+ya9uFmRap1XnUo/rJZNaEqKQsK+RTJbz1m4N5Hoc=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science); аналітичних і комунікаційних ресурсів (European Commission, UNDP, Brand Finance, Nation Brands Index, EUvsDisinfo); інструментів моніторингу медіа та інформаційного середовища; інструментів управління дослідницькими даними (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної та комунікаційної діяльності; програмних засобів перевірки академічної доброчесності.
ОК 1.1.5. Стратегічні комунікації і GR	навчальна дисципліна	ОК5_ Стратегічні комунікації і GR_2024.pdf	iodKYDGmBKSz7AgWknTTE6JY7jBY2Ig9/yZ2lYbbfvG=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до аналітичних і комунікаційних ресурсів (European Commission, NATO StratCom, EUvsDisinfo); цифрових інструментів для аналізу комунікаційних стратегій та GR-практик; інструментів моніторингу медіа та інформаційного середовища; інструментів управління дослідницькими даними (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної та комунікаційної діяльності; програмних засобів перевірки академічної доброчесності.
ОК 1.1.4. Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)	навчальна дисципліна	ОК4_ Публічна політика та публічна дипломатія_2024.pdf	Puh+U7/662IYS5jfm6lR2w6sD3ofTvxVsvC77ZArwA4=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science), а також аналітичних і ресурсів (OECD, UNDP, European Commission, Freedom House); цифрових інструментів для управління дослідницькими даними та

				наукової комунікації (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної та дослідницької роботи; програмних засобів перевірки академічної доброчесності (зокрема, Plagiarism Checker).
ОК 1.1.3. Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності	навчальна дисципліна	ОК3_Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності_2024.pdf	1VJ+qOq/OFBaBhf/2Pg5ZW1oINpkK84jkkxECRYiFrd8=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science), а також аналітичних і порівняльних політичних баз даних (Freedom House, Polity, Varieties of Democracy (V-Dem), World Governance Indicators); цифрових інструментів для аналізу політичних процесів, управління дослідницькими даними та наукової комунікації (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної роботи; програмних засобів перевірки академічної доброчесності (зокрема, Plagiarism Checker).
ОК 1.1.2. Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека	навчальна дисципліна	ОК2_Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека_2024.pdf	E56lovbluzxoZHX2P09QKVqTSnTPAXvSnK6YHeWFyoU=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science), а також аналітичних і статистичних міжнародних баз даних (World Bank, IMF, OECD, UNCTAD, WTO); цифрових інструментів для управління дослідницькими даними та наукової комунікації (Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної та дослідницької роботи; програмних засобів перевірки академічної доброчесності (зокрема, Plagiarism Checker).
ОК 1.1.1. Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум)	навчальна дисципліна	ОК1_Політична географія та світопорядок_2024.pdf	IxAWC4k/e4MaRxl/N18vzZIL2ZbSIUосрXRwt4v6LiQ=	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організації навчального процесу, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science); цифрових інструментів для управління дослідницькими даними та наукової комунікації (ZENODO, OSF, Mendeley, Zotero, EndNote, DMP tools); інструментів штучного інтелекту для

				підтримки навчальної та дослідницької діяльності; програмних засобів перевірки академічної доброчесності (зокрема, <i>Plagiarism Checker</i>).
ОК 1.1.7. Глобальні ринки і бізнес-ландшафт	навчальна дисципліна	ОК7_Глобальні ринки і бізнес-ландшафт_2024.pdf	CGdUxGNOWHwMSGAX4ypNWdhLNFVUd7Xbx46EqgtX4Ek =	Доступ до мережі Інтернет; програмного забезпечення MS Office 365; корпоративних платформ Zoom та Google Classroom для організаційних цілей, розміщення матеріалів курсу, завдань і ведення електронного журналу; доступ до наукових електронних ресурсів і баз даних (зокрема Scopus, Web of Science), а також аналітичних міжнародних баз даних (World Bank, IMF, OECD, UNCTAD, WTO, Eurostat); офіційної статистики і відкритих аналітичних даних міжнародних компаній і бізнес-структур; цифрових інструментів для аналізу глобальних ринків і бізнес-середовища; інструментів для роботи зі статистичними даними та їх візуалізації; інструментів штучного інтелекту для підтримки аналітичної діяльності; програмних засобів забезпечення академічної доброчесності.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
474702	Луцишин Олег Орестович	доцент, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 067202, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040314, виданий 31.10.2014	0	ОК 1.1.7. Глобальні ринки і бізнес-ландшафт	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Міжнародна економіка». Кваліфікація: економіст. Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит». Тема дисертації: «Кредитні спілки на ринку фінансових послуг України». Стаж науково-педагогічної роботи 28 років Досягнення у професійній

діяльності:
38.1
1. Луцишин О.О.,
Кравчук Н.Я. Фінтех
як індикатор
трансформацій
глобального
фінансового
ландшафту: тренди,
виклики та потенціал
України. Інноваційна
економіка. 2025. №4
(104). С. 177-189. DOI:
<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.4.20>
URL:
<https://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/1614/1777>
(фахове видання)
2. Кравчук, Н.,
Луцишин, О.
Формування нової
фінансової
архітектури в умовах
цифровізації
глобальної економіки
і трансформації
світового порядку.
Світ фінансів. Випуск
3 (84). 2025. С. 123-
139. DOI:
[10.35774/sf2025.03.123](https://doi.org/10.35774/sf2025.03.123)
URL:
<http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1850/1856> (фахове
видання)
3. Луцишин, О., Гроха
І. Роль європейських
фінансових інституцій
у реалізації
кроссекторальних
програм відновлення
та розвитку економіки
України. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»,
серія «Економіка», №
38(66), вересень, 2025
р. С. 4-11. DOI:
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2025-38\(66\)-4-11](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2025-38(66)-4-11)
URL:
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vur_38\(66\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vur_38(66).pdf) (фахове
видання)
4. Кравчук, Н.,
Луцишин, О.
Інституційна
парадигма
трансформації
світової фінансової
архітектури в умовах
цифровізації
глобальної економіки.
Економічний аналіз.
2025 рік. Том 35. № 4.
URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/94> (фахове
видання)
5. Kravchuk N.,
Lutsyshyn O.,
Androshchuk D. Global
trends in the trans-
formation of the world

order. «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін». 2025, 22(38). С.152-162. DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2025.38.14> (фахове видання)

6. Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Сучасні тренди розвитку ринку фінтех в умовах трансформації глобального бізнес-ландшафту. Інноваційна економіка. 2024. №4. С.33-42. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/issue/archive> (фахове видання)

7. Луцишин О.О., Кравчук Н.Я. Глобальні фінанси і FinTech: виклики, тренди та системні детермінанти розвитку. Світ фінансів. 2022. Вип. 2 (71). С. 22-42. DOI: 10.35774/sf2022.02.022 URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1510> (фахове видання)

38.3

1. Луцишин О. Фінансовий ринок. Фінанси: Підручник / за ред. д.е.н., проф. А. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с. С. 483-534. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/51033/1/FinansuPD_4.pdf

2. Луцишин О. Фінансові технології: Навчальний посібник. Тернопіль: Електронне видання, 2023. 225 с. ISBN 978-966-654-701-2. URL: <http://fintech.wunu.edu.ua/>

38.8

Керівник науково-дослідної роботи: «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» (НаУКМА). Державний реєстраційний номер: 0124U001900 (до

вересня 2025 року).
Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
категорії «Б» «Світ
фінансів» (ЗУНУ)
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

38.11
Наукове
консультування
фахівців об'єднання
кредитних спілок
«Програма захисту
вкладів» щодо аналізу
ринку фінансових
послуг,
функціонування
ринку кредитних
спілок,
запровадження нових
фінансових
інструментів та
співпраці з
контролюючими
органами з 2011 р.
дотепер.

38.12
1. Луцишин О.,
Кравчук Н. Глобальна
економіка в епоху
змін: гео-економічні
стратегії держав в
контексті
трансформації
глобального бізнес-
ландшафту. Сталий,
інклюзивний, смарт
розвиток: наукові
підходи до вирішення
сучасних глобальних і
локальних викликів //
Збірник тез доповідей
Першої
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
Тернопіль: ФОП Рудан
В.Я., 2025. 148 с. С.
133-136. URL:
<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/48359/1/Pysmennyi.pdf>

2. Луцишин О.
Інновації фінансового
ринку. Сучасні
пріоритети розвитку
науки та суспільства:
зб. матеріалів Всеукр.
наук.-практ. конф. : у
2-х т. [Вінниця, 11-12
квіт. 2024 р.] / за заг.
ред. В. І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2024. Т. 1, ч. 1. С. 206-
209.

<https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/ffb53835-446f-4b98-b2e2-309ec8d61be1/content>

3. Луцишин О., Бадюк
Х. Міжнародні
ініціативи для
фінансування
проектів відбудови
України. Соціальні,
економіко-правові та
фінансові виклики в
умовах глобальних

трансформацій:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль – Свалява
– Братислава, 19
травня 2023).
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 264 с. С. 249-251.
<https://dspace.wunu.edu.ua/items/98188603-3eb7-44a1-994e-33df59ddd70d>
4. Луцишин Олег.
SupTech та RegTech –
нові регуляторні
технології на
фінансовому ринку.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід //
Тези доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 276 с. С. 124-127.
URL:
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/47985/1/Zbirnyk_MEV_2023.pdf
5. Кравчук Н.,
Луцишин О.
Концепції, моделі і
дизайн міждисциплінарних освітніх
програм у контексті
викликів сучасного
освітнього
середовища.
Інноваційний
університет та
лідерство: проект і
мікропроекти – V.
Варшава: Widzial «Art
Liberalrs» UW, 2021. С.
324-346.
38.19
Член ГО
«Інноваційний
університет та
лідерство» з 2019 року
<https://inun.org.ua/about/>
38.20
Голова правління та
голова кредитного
комітету кредитної
спілки «Калина» з
1998 року.
http://www.kalyna.te.ua/?page_id=291
Фахівець
департаменту ризик-
менеджменту ОТП-
Лізинг.

Підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників, які
викладають на
міждисциплінарних

						<p>освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р., сертифікат № 2025-26-08-1/ППК-19 від 26.08.2025 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YghlLKPа6xr89686XLI48KzQOxR Підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», Національний університет «Києво-Могилянська академія», 09 – 26 грудня 2024 р. Сертифікат АА № 00020-24 від 26 грудня 2024 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Підвищення кваліфікації на базі Тернопільської бізнес-школи ЗУНУ та Центру дипломатії, безпеки та демократії, в межах проєкту «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», з 15 березня 2023 р. по 15 травня 2023 р. Сертифікат від 15.05.2023 року (90 годин / 3 кредити ECTS). Підвищення кваліфікації «Техніки візуалізації різних форм навчальних занять та відповідне програмне забезпечення», 8 травня – 10 червня 2023 р. Сертифікат ПК 23/05 від 14 червня 2023 р (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання» (Німеччина – Україна), 4 квітня – 31 травня 2023 р. Сертифікат DN 202305123 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p>	
549394	Спірін Руслан Миколайович	старший викладач, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний	0	ОК 1.1.15. Стратегії і тактики ведення міжнародних	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація:

			освіти	інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність:		перемовин (практикум)	Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність «Іноземні мови». Кваліфікація: вчитель іноземних мов (іспанської та англійської). Стаж науково-педагогічної роботи до 1 року Досягнення у професійній діяльності: 38.20 Має багаторічний досвід роботи в системі Міністерства закордонних справ України (з 1996 р.), працював у центральному апараті МЗС та на дипломатичних посадах у закордонних установах України, зокрема в Бразилії, Іспанії, Мексиці. У 2012 році був призначений Надзвичайним і Повноважним Послом України в Мексиканських Сполучених Штатах, а також за сумісництвом представляв Україну в Коста-Риці, Гватемалі, Панамі та Белізі, що забезпечило значний досвід ведення двосторонніх переговорів і багатовекторної дипломатичної взаємодії. Володіє англійською та іспанською мовами. Усе це є важливим для формування у здобувачів прикладних компетентностей з підготовки та проведення міжнародних переговорів, аналізу переговорних позицій, міжкультурної комунікації та практики дипломатичного протоколу.
488746	Хоманець Володимир Анатолійович	доцент, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038270, виданий 09.11.2006	1	ОК 1.1.12. Економічна дипломатія	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Львівська комерційна академія, спеціальність «Міжнародні економічні відносини». Кваліфікація: економіст із знанням

іноземної мови.
Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.05.01 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини».
Тема дисертації: «Макроекономічні аспекти участі України в Організації Чорноморського економічного співробітництва»
Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік
Досягнення у професійній діяльності:
Досвід дипломатичної роботи 30 років.
38.1
1. Хоманець В. А. Міжнародні організації в інституційній архітектурі фінансової дипломатії держав / Хоманець Володимир Анатолійович // Стратегія економічного розвитку України. 2025. Вип. 56. С. 98-110.
https://www.researchgate.net/publication/393287275_International_organizations_in_the_institutional_architecture_of_financial_diplomacy_of_states (фахове видання)
2. Хоманець В. А. Цифрові медійні економічної дипломатії. Вчені записки КНЕУ. 2025. №40 (3). С. 278-292.
<https://ir.kneu.edu.ua/items/c1eeab5c-eb5a-4016-84c1-fbeb81300522> (фахове видання)
3. Хоманець В. Особливості застосування державами санкційного інструментарію фінансової дипломатії / Хоманець Володимир Анатолійович // Вчені записки: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана; [редкол.: О. Яценко (голов. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2024. Вип. 34. С. 199–213.
<https://ir.kneu.edu.ua/items/50161739-e3e3-4220-81fe->

778ac841bf33 (фахове видання)
4. Хоманець В. А. Енергетична дипломатія у глобальних імперативах низьковуглецевого енергопереходу. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №1. С. 77-83.
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5411/5464>
(фахове видання)
5. Хоманець В. А. Торговельна дипломатія у забезпеченні високого конкурентного статусу держав на глобальних ринках / В. А. Хоманець // Економіка та підприємництво : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана ; [редкол.: І. М. Репіна (голов. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2024. Вип. 53. С. 187–198.
<https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/48764>
(фахове видання)
38.12
1. Хоманець В., Кравчук Н. Дипломатія збалансованих рішень: використання BSC у моделі економічної дипломатії України. Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти та ін. Упоряд.: Т. Нагорняк, І. Зайченко. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 311 с. С. 267-272.
<https://drive.google.com/file/d/1oqclr81NStobROWZ5yb4iswMjt2SO nn/view>
2. Хоманець В. А. Міністерство сільського господарства в інституційній системі торговельної дипломатії США. Технології та

International scientific and practical conference «Perspectives of contemporary science: theory and practice» (December 9-11, 2024) SPC «Sci-conf.com.ua», Lviv, Ukraine. 2024. 1515 p. P. 1414-1418. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-9-11.12.24.pdf>

6. Хоманець В.А. Сучасні рівні торговельної дипломатії держав та їх взаємозв'язок. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Біла Церква, 22 листопада, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 576 с. С. 154-156. 38.19

Член ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників» <https://www.vaem.com.ua/members1.html> 38.20

Український дипломат (досвід практичної роботи на дипломатичній службі з 1996 року), має дипломатичний ранг – Надзвичайний і Повноважний Посланник другого класу. Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці (з 22.09.2020) і в Державі Лівія за сумісництвом (з 15.11.2021). У 2019-2020 рр. – директор Департаменту економічної дипломатії МЗС України. Професійна діяльність у системі МЗС України безпосередньо відповідає змісту дисципліни та охоплює всі рівні реалізації економічної дипломатії – від двостороннього співробітництва до роботи з міжнародними

						фінансовими інституціями та просування економічних інтересів України за кордоном.
488013	Озадовський Ігор Борисович	старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія	1	<p>ОК 1.1.6. Національні інтереси держави. Національний брендинг</p> <p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація: бакалавр політології. Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація: магістр політології. Здобувач PhD зі спеціальності 052 «Політологія» (4 рік навчання) Тема дисертації: «Політичний вимір суб'єктності прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку» Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1. 1. Озадовський І. Б. Політична суб'єктність прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку: компаративна аналітика. Empirio. 2025. С. 18–31. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.18-31. (фахове видання) 2. Nagornyak, T., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2024). The conflict between state and society during the war in Ukraine: the issue of agency. European Journal of Transformation Studies, 12(1), 134–150. URL: https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS) 3. Agramowicz-Leyk, T., Nagornyak, T., & Ozadovskyi, I. (2024). Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order.</p>

Echa przeszłości,
(XXV/2), 174–191. DOI
10.31648/ep.10926
URL:
[https://czasopisma.uw
m.edu.pl/index.php/ep
/article/view/10926/79](https://czasopisma.uw.m.edu.pl/index.php/ep/article/view/10926/79)
71 (Scopus)

4. Озадовський, І.
(2024). Чинники
конфліктогенності
прикордонних
територій та практики
її подолання в умовах
трансформації
світопорядку.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 16
(Спецвипуск (34)), 50–
57.
DOI:
[https://doi.org/10.1542
1/352407](https://doi.org/10.15421/352407) (фахове
видання)

5. Nagornyak, T.,
Natalina, N.,
Ozadovskyi, I., &
Studilko, M. (2023).
Global trends for the
formation of the new
world order. *European
Journal of
Transformation
Studies*, 11(1), 60–85.
URL:[https://www.jour
nal-
transformation.org/doc
s/issues/EJTS_2023_V
ol_11_No_1/EJTS_202
3_Vol_11_No_1.pdf](https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf)
(WoS)

6. Озадовський, І.
(2023). Умови
формування
прикордонних
територій в історико-
політологічному
контексті становлення
світопорядку.
Політичне життя, (3),
126–132.
DOI:
[https://doi.org/10.3155
8/2519-2949.2023.3.16](https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.3.16)
(фахове видання)

7. Озадовський, І.
(2022). Історична та
політико-правова
ретроспектива
становлення понять
«кордон» і
«прикордоння».
Політичне життя, (4),
38–44.
DOI:
[https://doi.org/10.3155
8/2519-2949.2022.4.5](https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.5)
(фахове видання)
38.11.
Аналітик науково-
дослідних проєктів на
замовлення ГО і
ВінОДА, Вінницької
обласної ради 2017-
2020рр.
[http://www.vin.gov.ua/
news/ostanni-
novyny/32627-donnu-
imenivasylia-stusa-](http://www.vin.gov.ua/news/ostanni-novyny/32627-donnu-imenivasylia-stusa-)

spilno-z-ho-dialoh-
prezentuvaly-proiekt-
zinformatsiino-ho-
suprovodzhennia-
realizatsii-
derzhavnoiinformatsiin
oi-polityky
Аналітик програми
наукового
консультування зі
стратегування
розвитком для
Державного
підприємства «ДІА»
(Міністерства
цифрової
трансформації
України). 3-4 січня
2025 рік. Київ.
Тренер програми
наукового
консультування для
апарату Верховної
Ради України «Світові
тренди. Управлінські
рішення.
Індивідуальна
траєкторія
професійного
розвитку
держслужбовця в
умовах
Євроінтеграції». Травень 2024 р. Київ
38.19
Член ГО «Центр
аналізу та розвитку
громадських
комунікацій «Діалог».
38.20
Редактор, ТОВ
«Телерадіокомпанія
«Всесвітня
інформаційна
служба» (червень
2020 – лютий 2022
рр.)
ФОП Озадовський
І.Б., надання послуг у
сфері медіа (березень
2018 – серпень 2020
рр.)
Редактор у ТОВ «ЕРА-
МЕДІА» (липень –
серпень 2018 р.)
Ведучий суспільно-
політичних програм
(«Телерадіокомпанія
«РАДІО-ЕРА»)
(травень 2017 – лютий
2018 рр.)
Редактор-аналітик,
ТОВ
«ТЕЛЕРАДІОКОМПА
НІЯ «ВСЕСВІТНЯ
ІНФОРМАЦІЙНА
СЛУЖБА» (лютий –
грудень 2016 рр.)

Підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників, які
викладають на
міждисциплінарних
освітніх програмах і
програмах освіти
дорослих факультету
«Києво-Могилянська

						<p>школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhlLKPа6xr89686XLI48KzQOxR Навчальна програма професійного розвитку для Лідерів громад України «Стратегування розвитку громади в умовах війни» CRA-НП-1-0223-2025 (4 кредити ЄКТС / 120 год.). Підвищення кваліфікації в межах Першої зимової школи «Молодіжний Давос – 2025: Екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина», 31.01-06.02.2025 р. Сертифікат №20240803-1/FR/04 (3 кредити ЄКТС / 90 год.).</p>	
462917	Бойко Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія</p>	1	ОК 1.1.14. Міжнародні та українські практики GR	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Донецький національний університет імені Василя Стуса (програма подвійних дипломів), магістр з політології (052) і державної політики та управління (281), 2019р. Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: Досвід практичної роботи більше 10 років. 38.1 1. Кравчук Н., Андрощук Д., Бойко Т. Стратегічні комунікації та публічна дипломатія як інструменти формування нового світового порядку й зміцнення конкурентоспроможності України. Empirio, 2026. 3(1), 83–96. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96 (фахове видання)</p>

38.10
Тренер освітнього курсу «GR-комунікації» в міжнародному проєкті католицького благодійного фонду Карітас-Україна (2024-2025).
Спікер в межах проєкту «U-LEAD-з Європою» (управління охороною здоров'я в територіальній громаді, 2025).

38.12
1. Бойко Т. О. Державні інституції та кібернетика (2023).
URL:
https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/573910_derzhavni_institutsii_kibernetika.html

2. Бойко Т.О. Як створити потужну державну інституцію (2023). URL:
https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/561229_yak_stvoriti_potuzhnu_derzhavnu.html

3. Бойко Т. О. Too big to fail або чому руйнуються потужні інституції (2023).
URL:
https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/549820_too_big_fail_abo_chomu_ruynuyutsya.html

4. Бойко Т. О. 5 змін за 5 років існування НСЗУ або скільки ще часу треба на реформу (2023). URL:
https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/550484_5_z_min_5_rokiv_isnuvannya_nszu_abo.html

5. Бойко Т. О. Війна та довіра: як проявляється ефективність (2022).
URL:
https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/541002_viyna_a_dovira_yak_proyavlyaietsya.html

6. Бойко Т. О. Про реформу та мужність продовжувати (2021).
URL:
https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/489165_pro_reformu_muzhnist_pro_dovzhuvati.html

38.19
Член Наглядової ради ГО «Молодіжна платформа» та член правління ГО «КЛУБ ВИПУСКНИКІВ ШКОЛИ МЕРІВ».

38.20
Понад десять років досвіду у сфері Government Relations (GR); обіймала посаду заступника голови

						<p>Національної служби здоров'я України (НСЗУ), керуючи комунікаціями та урядовими відносинами (липень 2018 р.- вересень 2023 р.); на даний час працює GR-директором в International Medical Corps в Україні, співпрацюючи з урядом, парламентом, міністерствами, регіональними органами влади та іншими ключовими стейкхолдерами; є співзасновницею GR Academy – першої в Україні освітньої платформи, яка об'єднує фахівців у сфері взаємодії з органами державної влади (у межах діяльності Академії займається навчанням, обміном стратегічними підходами до захисту інтересів бізнесу, впровадженням європейських та глобальних практик регулювання економіки).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-02 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRR3YGhlLKP86xg89686XLI48KzQOxR</p>	
555088	Щерба Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 011525, виданий 01.07.2001	0	ОК 1.1.14. Міжнародні та українські практики GR	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Романо-германська філологія». Кваліфікація: філолог німецької і англійської мови. Кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.04 «Політичні

проблеми міжнародних систем та глобального розвитку».

Тема дисертації: «Адаптація української дипломатичної служби до вимог сучасності в світлі досвіду країн Заходу».

Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік

Досягнення у професійній діяльності:

Досвід дипломатичної роботи 30 років.

38.12

1. Olexander Scherba. Ukraine's new ambassador urges South Africa to step up as peace mediator amid ongoing conflict. 20 Oct 2025. Daily Maverick. <https://surl.li/vuquyo>

2. Олександр Щерба. «Європейська інтеграція України – це відвертість щодо власної історії». 25 грудня 2024. LB.ua. <https://surl.lu/jgkgib>

3. Щерба О. Чи допоможе Китай Пугіну у війні з Україною? Дзеркало тижня (ZN.ua). 25 квітня 2023 року. <https://surl.li/soddpn>

4. Olexander Scherba. Countering the Kremlin: America must not wait for European unity. May 6, 2022. Atlantic Council. <https://surl.lu/ouimgg>

5. Ukraine vs. Darkness: Undiplomatic Thoughts (Ibidem Press, 2021). Видана англійською мовою в серії «Ukrainian Voices» (під редакцією д-ра Андреаса Умланда) <https://surl.li/kgynbe>

6. Щеплення від мороку (Київ: Дух і Літера, 2020). Збірка філософських та політичних есеїв про українську ідентичність та місце України в Європі. <https://surl.li/plbzlv>

7. Олександр Щерба – постійний колумніст «Дзеркало тижня» (ZN.ua) з 2008 року. <https://zn.ua/ukr/author/aleksandr-scherba>

38.20

Має багаторічний досвід практичної дипломатичної служби, працював у дипломатичних установах України в

							<p>Німеччині та США, обіймав посади в центральному апараті МЗС України, був учасником переговорів з МВФ та ЄС щодо підготовки до підписання Угоди про асоціацію Україна-ЄС, у 2014-2021 рр. – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Австрії; з 2025 р. – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Південно-Африканській Республіці. Має практичний досвід щодо механізмів GR-взаємодії, стратегічних комунікацій держави на міжнародній арені, інструментів дипломатичного лобіювання та роботи з міжнародними аудиторіями, що безпосередньо пов'язано з професійним досвідом дипломатичного представництва та політичного спічрайтингу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-38 від 26.08.2025 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhllKPa6xr89686XLI48KzQOxR</p>
540602	Сімахова Анастасія Олексіївна	професор, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 010694, виданий	0	ОК 1.1.13. ESG-стратегії та культура відповідальності о лідерства	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність «Міжнародні економічні відносини». Кваліфікація: економіст. Доктор економічних наук, спеціальність – 08.00.02 «Світове господарство і

09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 028083,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
001785,
виданий
05.03.2019,
Атестат
професора АП
005670,
виданий
20.12.2023

міжнародні
економічні
відносини»
Тема дисертації:
«Моделі соціальної
економіки у
глобальному вимірі»
Професор кафедри
бізнес-аналітики та
цифрової економіки.
Стаж науково-
педагогічної роботи
12 років
Досягнення у
професійній
діяльності:
38.1
1. Menshikov V., Ruza
O., Simakhova A.
Artificial sociality as a
concept and
technology. Baltic
Journal of Economic
Studies, 2025. 11(3),
100-110.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-100-110> (WoS)
2. Lukianenko, D.,
Simakhova, A.
Artificial Intelligence in
the Scientific and
Technological Paradigm
of Global Economy.
Problemy Ekorozwoju,
2024. 19(2), 55–65.
<https://doi.org/10.35784/preko.6256> (Scopus)
3. Menshikov, V., Ruza,
O., Simakhova, A.,
Semenecca, J.
Development of start-
up ecosystems in
selected countries with
a focus on the cases.
Entrepreneurship and
Sustainability, 2024.
Issues, 12(1), 411-429.
[http://doi.org/10.9770/jesi.2024.11.4\(27\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2024.11.4(27))
(WoS)
4. Baltgailis J.,
Simakhova A., Buka S.
AI in banking: socio-
economic aspects.
Baltic Journal of
Economic Studies,
2024. 10(3), 26-35.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-26-35> (WoS)
5. Lukianenko D.,
Simakhova A.
Civilizational
Imperative of Social
Economy. Problemy
Ekorozwoju. Problems
of Sustainable
Development. 2023.
Vol. 1. P. 129-138.
<https://doi.org/10.35784/pe.2023.1.13>
6. Baltgailis J.,
Simakhova A. The
technological
innovations of fintech
companies to ensure
the stability of the
financial system in
pandemic times.
Marketing i

menedžment inovacij.
2022. №. 2. P. 55-65.
<https://doi.org/10.21272/mmi.2022.2-05>
(WoS).

38.3 з

1. Глобалізаційні процеси в світовій економіці в умовах невизначеності: монографія / За заг.ред. др-ра екон.наук, проф.В.М.Кочеткова. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с.

2. Simakhova A. Social Economy Models in a global dimension. Monograph. Warsaw: Sp.z o.o. «Diamond trading tour», 2021. 208 p.

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навч. посібник / С.Г. Мізюк, М.М. Андрієнко, Н.М. Грущинська, А.О. Сімахова [та ін.]. К.: НАУ, 2021. 164 с.

38.7

Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.22 у ДУ «Київський авіаційний інститут» за спеціальністю 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини».

Член спеціалізованої Вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету за спеціальністю: 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит».

38.8

Член редакційної колегії фахового видання «Проблеми системного підходу в економіці» (<http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>)

38.10

Програма академічної мобільності Erasmus+ (викладання) в Коледжі прикладних наук «Lavoslav Ružička» в Вуковарі (Хорватія, 20-24 березня 2023 р.).

38.19

Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2025 р.)

						<p>Віце-Президент ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 2020 р. по 2025 р.). Заступник Голови Правління ВГО «Інноваційний університет» (з 2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії». Західно-український національний університет 06.04.2021-16.05.2021 Сертифікат № 588 від 16.05.2021.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації «Бренд науковця та цифровізація освіти. Спеціальна тема: «Управління постконфліктними територіями» ВГО «Інноваційний університет» 17.02.2023-31.03.2023. Сертифікат № 1681 від 31.03.2023.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації: «Інноваційні підходи до викладання та навчання» ВГО «Інноваційний університет», 27.06.2024-25.10.2024. Сертифікат № 2046.</p>	
474700	Кравчук Наталія Ярославівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 017971,</p>	21	ОК 1.1.12. Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Фінанси і кредит». Кваліфікація: економіст. Доктор економічних наук – 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Тема дисертації: «Фінансові дисбаланси світової економіки в умовах асиметрій глобального розвитку» Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності:</p>

виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016885,
виданий
19.04.2007

38.1
1. Кравчук Н.,
Андрощук Д., Бойко Т.
Стратегічні
комунікації та
публічна дипломатія
як інструменти
формування нового
світового порядку й
зміцнення
конкурентоспроможн
ості України. *Empirio*,
2026. 3(1), 83–96. DOI:
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96>
(фахове видання)
2. Kravchuk N.,
Lutsyshyn O.,
Androshchuk D. Global
trends in the trans-
formation of the world
order. «Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методики викладання
соціально-політичних
дисциплін». 2025,
22(38). С.152-162. DOI
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series22.2025.38.14>
(фахове видання)
3. Кравчук Н.,
Луцишин, О.,
Андрощук Д.
Публічна дипломатія
як стратегічний
імператив зміцнення
конкурентоспроможн
ості держави в умовах
трансформації
світового порядку.
Empirio, 2025. 2(1),
78–91.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.78-91>
(фахове видання)
4. Кравчук Н.Я. Вплив
глобальних трендів на
формування
геостратегії
конкурентоспроможн
ості держави. *Empirio*.
2024. Том 1. № 2. С.
53-64. DOI:
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.53-64>
(фахове видання)
5. Кравчук Н., Івашук
О. та ін. Країни
Арабського в сучасних
геоекономічних
процесах:
детермінанти
розвитку та прогресу.
Інноваційна
економіка. 2022. №2-
3. С.85-97. URL.
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/959> (фахове
видання)
6. Кравчук Н.Я.,
Луцишин О.О.

Стратегічні домінанти економічної дипломатії в умовах асиметрій глобального розвитку. Економічний аналіз. 2021. Том 32. №2. С57-68. DOI: <https://doi.org/10.35774/econp2021.01.057> (фахове видання)

7. Кравчук Н.Я. Луцишин О.О. Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі. Світ фінансів. 2021. Вип. 2 (67). С. 129-145. DOI: <http://dpspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43483/1/%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%A3%D0%9A.PDF8> (фахове видання)

38.3

1. Кравчук Н.Я. Огляд світового регіоналізму: Арабський світ і співпраця з Європою. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с. С.183-223.

2. Кравчук Н.Я. Європейська інтеграційна стратегія України. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 295 с. С.249-282.

3. Кравчук Н.Я. Ведення бізнесу з контрагентами з країн арабського світу. Європейський регіоналізм: практичне втілення: Навчальний посібник / за ред. О. Десятнюк та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 92 с. С. 66-83.

38.6

Наукове керівництво здобувача PhD з міжнародних економічних відносин Іващук О. В. «Економічна дипломатія України в умовах нового світового порядку». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні

економічні відносини», 2024.
https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/ivashchuk/Dis_el.pdf
38.8
Член редколегії наукового журналу «Вісник економіки» (ЗУНУ)
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>
Заступник головного редактора наукового журналу «Світ фінансів» (ЗУНУ)
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua
Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
Керівник науково-дослідної роботи: «Стратегічні домінанти економічної дипломатії України в контексті формування нової конфігурації світового порядку» (червень 2021 – грудень 2024 рр.) (державний реєстраційний номер 0121U111026).
<https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2022/templan-orch.pdf>
38.9
Член комісії з розробки стандартів вищої освіти НМК з Науково-методична комісія з соціальних наук, журналістики та інформації, підкомісія С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)» з 2025 року.
38.10
Лектор Проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) (2022-2025) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation» (REFRAG) 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH
<https://www.wunu.edu.ua/en/10835-101048216-refrag-erasmus-jmo-2021-hei-tch-rsch-agreement-number-101048216-refrag.html>
38.12
І. Кравчук Н.,

Хоманець В.
Дипломатія
збалансованих
рішень: використання
BSC у моделі
економічної
дипломатії України.
Зб. Матеріалів
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Київ, 5
червня 2025 р.) / М-во
освіти і науки
України, Нац. ун-т
«Києво-Могилян.
акад.», Києво-
Могилянська школа
професійної та
неперервної освіти.
2025. С. 267-272. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1oqcIr81NStobROWZ5yb4iswMjt2SOmn/view>

2. Кравчук Н.,
Николайчук М. Роль
публічної дипломатії у
відстоюванні
суб'єктності України в
міжнародній політиці.
Соціальні, економіко-
правові та фінансові
виклики в умовах
глобальних
трансформацій:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль – Свалява
– Братислава, 19
травня 2023).
Тернопіль: ЗУНУ,
2023.
<https://dSPACE.wunu.edu.ua/items/98188603-3eb7-44a1-994e-33df59ddd70d>

3. Кравчук Н.,
Луцишин З. Financial
diplomacy in the era of
a changing geopolitical
landscape. Сучасний
світ та економічна
дипломатія: виклики,
рішення та
відновлення України:
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 4
квітня 2023). Київ:
Дипломатична
академія України,
2023. 111 с. С. 29-33.

4. Кравчук Н., Івашук
О. Економічна
дипломатія в умовах
військової агресії.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід //
Тези доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль. ЗУНУ,
2022. 239 с. С. 96-99.

<https://dspace.wunu.edu.ua/items/zafcebb4-e1d9-456d-92d6-8d6a33664577>
5. Кравчук Н., Івашук О. Стратегічні вектори економічної дипломатії України в контексті геополітичного євроінтеграційного треку: нові виклики і можливості. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 182 с. С. 96-99
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44951>
38.14
Координатор програми «Наукова Дипломатія» в межах проєкту Ukrainian Science Diaspora, що реалізується Офісом підтримки вченого спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (червень 2023-червень 2024 рр.)
<https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/uk/pro-nas/team/>
Директор Центру дипломатії, безпеки та демократії ЗУНУ (січень 2023-березень 2024 р.)
<https://www.wunu.edu.ua/nimv/center-dbd/>
Засновник International Relations Mentoring School і керівник І Школи менторства (січень-травень 2022 р.).
Координатор проєкту Студії публічної дипломатії 5.0 «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» (березень травень 2023 р.).
38.19
Член ГО «Інноваційний університет та лідерство»
Член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»
<https://www.vaem.com.ua/members1.html>
Підвищення кваліфікації:

						<p>Підвищення кваліфікації на базі Медіацентру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування дипломатичних представництв» за програмою «Стратегічні комунікації та геоекономічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії», з 3 листопада 2025 р. по 30 січня 2026 р., Довідка № 24/1/МЦ від 30 січня 2026 року (120 годин / 4 кредити ЕCTS).</p> <p>Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-14 (1 кредит ЕКТС / 30 год.) https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YGhllKPa6xr89686XLI48KzQOxR</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі Тернопільської бізнес-школи ЗУНУ та Центру дипломатії, безпеки та демократії в межах проєкту «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», з 15 березня 2023 р. по 15 травня 2023 р., сертифікат ПК № 0523-0017 від 15.05.2023 року (90 годин / 3 кредити ЕCTS).</p>	
553671	Нагорняк Тетяна Леонтіївна	професор, Суміщення	Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий	22	ОК 1.1.11. Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність «Історія». Кваліфікація: історик, викладач історії. Доктор політичних наук, спеціальність – 23.00.02 «Політичні

03.04.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 010540,
виданий
16.05.2001,
Атестат
професора
12ПР 011341,
виданий
25.02.2016

інститути та процеси». Тема дисертації: «Брендинг територій у сучасній політиці». Професор кафедри політології і державного управління. Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки
Досягнення у професійній діяльності:
38.1
1. Управління брендом територій: вплив дизайн-коду та просторових рішень на бренд міста / Оя, Ирина, Тетяна Нагорняк, і Оксана Шендрик. 2026, Empirio 3 (1):29-48. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.29-48>. (фахове видання)
2. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Atramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszłości, 2024, p. 175- 192/ DOI <https://doi.org/10.31648/ep.10926> (Scopus).
3. The Conflict Between State And Society During The War In Ukraine: The Issue Of Agency / Tetyana Nagornyak, Ihor Ozadovskyi Maksym Studilko //EUROPEAN JOURNAL OF TRANSFORMATION STUDIES. 2024 Vol. 12, No. 1. P. 134 – 150/ https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS)
4. Anti-Corruption Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Atramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak, Nataliia Natalina, Anna Osmolovska, Volodymyr Yurkovsyi. Prawo i Więż. 2023. Nr. 3 (46). S. 551–575. <https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660> (Scopus).
5. Global Trends for the Formation of the New World Order / Tetyana Nagornyak, Natalia Natalina, Ihor Ozadovsky, Maksym Studilko. European journal of transformation studies.

2023. Vol. 11, No. 1. P. 60–85.
https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf
(WoS)

6. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. Політичне життя, 2023. С. 100-111.
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12>
(фахове видання)

7. Нагорняк Т.Л. Публічний імідж України в умовах невизначеності // Політичне життя. 2022. №1. С.77-86
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9>
(фахове видання)

8. Нагорняк Т. Л., Наталіна Н. О., Польовий М. А. Політична суб'єктність в умовах формування нового світопорядку. Політологічний вісник: збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240>
(фахове видання)
38.6
Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня зі спеціальності 052 «Політологія», у т.ч.: – доктор політичних наук (23.00.02):
Бусленко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема: «Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем». – доктор філософії (052 Політологія):
1. Осмоловська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026.
Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема: «Політика

формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р.» (ДонНУ імені Василя Стуса).

2. Гижко А.П. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.033. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Впровадження практик децентралізації в контексті формування «політики знизу в Україні» (ДонНУ імені Василя Стуса).

3. Станіславенко Л.А. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.034. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Політика консолідації держави в умовах системної кризи в Україні». (ДонНУ імені Василя Стуса).

38.7

1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук: Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса (до грудня 2025р.) <https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/d-11-051-13/>.

2. Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертацій, у т.ч.: – член спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія: Рудик А.О. «Трансформація інституту монархії в сучасному світі» (ДФ 26.001.231 КНУ імені Т. Шевченка (2021р.), Х.Забавської «Особливості становлення та функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в умовах демократизації політичної системи України», (ДФ35.052.019р., Національний університет Львівська політехніка);

– голова спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (галуз 05 «Соціальні та поведінкові науки») Басенко О.М. «Особливості переживання події військових конфліктів» (2024р.). 38.8

1. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя» <https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about> (2019 - 2023р.)

2. Головний редактор наукового фахового видання НАУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НАУКМА від 5.10.2023р.) <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп. час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).

4. Член редколегій фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р. 38.10

Участь у міжнародних проєктах:

1. «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024 р.

2. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wrocław, 18 – 19 /04 2024 p., Wrocław, Poland; Certificate.

3. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07.

						<p>2022. - certificate dated 9.08.2022. 38.19 Член ГО «Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року https://inun.org.ua/about/</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що була реалізована Британською радою в рамках спільного проєкту МОН України і Світового банку «Удосконалення вищої освіти України заради результатів». 16 квітня – 19 вересня 2025р. 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 1ПК 26593428/0000104-25 від 19.09.2025р. Програма управлінського розвитку «Стратегічне мислення: від ідеї до втілення». Лютий – червень 2025р. Києво-Могилянська бізнес-школа (kmbs), сертифікат. Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія AA No 000027-24 «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, Wroclaw, Poland; Certificate.</p>	
532901	Львова Надія Леонідівна	доцент, Сумісництво	Києво-Могилянська школа	Диплом спеціаліста, Чернівецький	0	OK 1.1.10. English for Business	Обґрунтування відповідності освітньому

		<p>професійної та неперервної освіти</p>	<p>державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 034270, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020222, виданий 30.10.2008</p>	<p>Network and Public Communication</p>	<p>компоненту Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, спеціальність «Романо-германська філологія» Кваліфікація: філолог-германіст, викладач англійської мови та літератури Кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.02.04 «Германські мови». Тема кандидатської дисертації «Звукосимволічні властивості початкових приголосних звукосполучень у сучасній англійській мові». Доцент кафедра фонетики і практики англійської мови. Стаж науково-педагогічної роботи 33 роки Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Львова Н.Л.Метафоричні військові терміни англійської мови та їх переклад. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 71, 2025. С. 97-100. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.21 (фахове видання) 2. Морякіна І. А., Львова Н.Л. Фемінні й маскулінні властивості передвиборчих промов кандидатів і кандидаток у президенти США 2024 року: лінгвопрагматичний аналіз. Вісник КНЛУ. Серія Філологія. Том 28. No 1, 2025. С. 143-156. DOI: https://doi.org/10.32589/2311-0821.1.2025.335657I (фахове видання) 3. Львова Н.Л., Морякіна І.А. Творення та переклад метонімічних військових термінів англійської мови. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, №2(214), 2025. С. 62–67. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.2-8 (фахове</p>
--	--	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

видання)
4. Львова, Н.Л.
Походження,
творення та переклад
англійськомовної
театральної
термінології. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 35
(74), № 3, Частина 1,
2024. С. 56–61. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.3.1/10>
(фахове видання)
5. Львова Н.Л.,
Петренко О.Д.
Структурні
особливості та
способи перекладу
англомовних блендів.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 34
(73), № 1, Частина 1,
2023. С. 185-189. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.1/30>
(фахове видання)
38.3
1. Львова Н.Л.,
Кириченко Т.С.,
Кучерина О.В. Make
Headway in Academic
English (Part 1)
(Покращуй
академічну
англійську).
Навчальний посібник
з академічної
англійської мови.
Частина 1. Київ,
Видавничий центр
КНЛУ, 2021. 164 с.
2. Львова Н.Л.,
Кириченко Т.С.,
Кучерина О.В. Make
Headway in Academic
English (Part 2)
(Покращуй
академічну
англійську).
Навчальний посібник
з академічної
англійської мови.
Частина 2. Київ,
Видавничий центр
КНЛУ, 2021. 140 с.
38.14
Керівництво постійно
діючим English
Speaking Club.

Підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників, які
викладають на
міждисциплінарних
освітніх програмах і

програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-20 (1 кредит ЄКТС / 30 год.) <https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhlLKPа6xt89686XLL48KzQOxR>

Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 06.03.2022. Сертифікат № ADV-240213-OLA (6 кредитів ЄКТС / 180 годин)

Онлайн тренінг «Рецепт успіху для навчання різнорівневих студентів (студентів з різними рівнями прогресу)», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 4.11.21 в Україні. 04.11.2021. Сертифікат № DE- 40-0411202110-17988 (0,07 кредитів ЄКТС / 2 години)

Онлайн тренінг «Додайте автентичності урокам англійської за допомогою коротких відео», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 09.11.2021. Сертифікат № DE- 40-0911202110-17988 (0,07 кредитів ЄКТС / 2 години)

Онлайн тренінг «Інноваційні підходи до вивчення сучасної англійської мови із застосуванням змішаної форми навчання», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 01.04.2021. Сертифікат № DE-40-0104202115-17988 (0,07 кредитів ЄКТС / 2 години)

Онлайн тренінг «4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 03.04.2021. Сертифікат № DE-40-

						0303202116-17988 (0,07 кредитів ЄКТС / 2 години) Онлайн тренінгу «High Note: підручник нового покоління для студентів ВНЗ», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 03.11.2021. Сертифікат № DE-40-0311202116-17988. (0,07 кредитів ЄКТС / 2 години) Онлайн тренінг «Як прокачати мовні навички прогресивних студентів», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 04.11.2021. Сертифікат № DE-40-0411202117-17988. (0,07 кредитів ЄКТС / 2 години)	
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008589, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016375, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента ДЦ 010816, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 007802, виданий 17.05.2012	32	OK 1.1.10. English for Business Network and Public Communication	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, Кваліфікація: філолог-викладач англійської мови та літератури. Донецька державна академія управління. Кваліфікація: спеціаліст з менеджменту. Доктор наук з державного управління, спеціальність – 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема докторської дисертації «Формування державної політики соціального захисту населення в умовах макроекономічної нерівноваги». Стаж науково-педагогічної роботи 32 роки Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Халецька А. Глобальні компетентності та лідерство в освітніх політиках для відновлення територіальних громад. Empirio 2, №2. 2025. С. 78-88. URL: https://empirio.ukma.edu.ua/article/download/337936/326344 (фахове видання) 2. Халецька А. Локальна демократія в умовах

трансформації та відновлення України: міждисциплінарні дослідження та проєктний підхід. *Empirio* 2. Спецвипуск. 2025. С. 54-66. URL: <https://empirio.ukma.edu.ua/article/download/340899/328910> (фахове видання)

3. Халецька А. Відповідальне та глобальне лідерство для сталого розвитку. *Науковий журнал «Публічне управління та митне адміністрування» Університет митної справи та фінансів*. №1 (36) 2023. С. 89 – 93. DOI <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-1.13> URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/v1-36-2023> (фахове видання)

4. Andriushchenko K., Khaletska A., Ushenko N., Zholnerchuk H. Education process digitalization and its impact on Human Capital of an enterprise. *Journal of Management Information and Decision Sciences*. 2021. Vol. 24, Issue 5. pp.1–9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/education-process-digitalization-and-its-impact-on-human-capital-of-an-enterprise-10897.html> (Scopus)

5. Халецька А., Юзькова О.І. Аналіз сучасного стану та тенденцій інноваційного лідерства в публічному управлінні. *Науковий журнал «Публічне управління та регіональний розвиток»*. №9, 2020. С. 915-940. (фахове видання)

38.3 Khaletska Alina. City diplomacy in conditions of deepening integration processes. Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries: post-conference monograph. / [V. Burksiene et al. ; gen. ed. by G. Riabtsev and V. Tertychka]. Kyiv : NaUKMA, 2023. 190 p. <https://ekmair.ukma.e>

du.ua/server/api/core/bitstreams/941e6608-c088-4417-8c39-db9a63264e3a/content

38.10.
Участь у міжнародному проєкті Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича НаУКМА, Indiana University – Bloomington, США – робота над науковим дослідженням за темою: «Achieve equal Gender Opportunity in Urban Planning/ Gender Policy Design» (2022).

38.13.
Глобальне лідерство (3 кредити) – для іноземних студентів IEU, Міжнародний Європейський університет, 2022 – 2023 рр.

38.19
Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка народонаселення». Член Експертної ради з питань гендерної інтеграції при Київській міській раді (Київській міській державній адміністрації). Віце-президент ГО «Асоціація університетів третього віку «Клепсидра».

38.20
Викладання на курсах підвищення кваліфікації керівників закладів освіти для директорів ЗЗСО, завідувачів філій опорних закладів у розвитку лідерської компетентності, покращення управлінських компетенцій з питань дієвої комунікації та міжособистісної взаємодії, розвитку соціальної компетентності, Вінницька академія безперервної освіти, з 2020 р. по 2024 р. Проведення тренінгів для представників громадянського суспільства, зокрема на тему: «Публічна дипломатія і міжкультурна комунікація: «Україна – Канада» для Національної мережі розвитку місцевої філантропії

							<p>(благодійності); тренінгів для державних службовців-слухачів «Академії жіночого лідерства» у КМДА 2021 - 2022 рр. та інші.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-32 (1 кредит ЄКТС / 30 год. https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YGhlLKPа6xr89686XLI48KzQOxR The International Academic Research and Methodological Internship «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Сертифікат № IAR – WSSG 001/2025 -1. 1.02 – 10.05. 2025 (6 кредитів ECTS. / 180 год.).</p>
503492	Вдовин Мар`яна Любомирівна	доцент, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 035097, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022843, виданий 22.12.2009</p>	о	ОК 1.1.9. Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність «Міжнародні економічні відносини». Кваліфікація: спеціаліст з міжнародних економічних відносин. Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.03.02 «Економіко-математичне моделювання». Тема дисертації: «Математичне моделювання в управлінні експортно-імпортними операціями країнами Центральної та Східної Європи». Доцент кафедри статистики. Стаж науково-</p>

педагогічної роботи
22 роки
Досягнення у
професійній
діяльності:
38.1
1. Вдовин М., Швед С.
Кластеризація країн
Європи за
показниками
соціально-
економічного
добробуту населення.
Економіка і
управління, 2025.
Вип.2, 18-26. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2312-7872.2.2025.2>
(Index Copernicus)
2. Vdovyn, M.
Liubovetska D.
Investment
Attractiveness
Evaluation: Overview of
Methods and
Approaches. Věda a
perspektivy/ 2025. №
7(50) (2025),29-36.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-7\(50\) \(Index Copernicus\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-7(50) (Index Copernicus))
2. Вдовин, М.,
Сухович, Х.
Показники добробуту
населення України та
інших країн світу:
порівняльний аналіз.
Трансформаційна
економіка, 2024. (3
(08), 13-18.
[https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-8-2 \(Index Copernicus\)](https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-8-2 (Index Copernicus))
3. Вдовин, М.,
Сухович, Х.
Прогнозування рівня
добробуту населення
України методом
Хольта. Економіка та
суспільство. 2024. No.
(64). DOI:
[https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-6 \(Index Copernicus\)](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-6 (Index Copernicus))
4. Вдовин М.Л.,
Іванчишин А.А.
Статистичний вимір
міграційних процесів
в Україні:
каталізатори їх
інтенсифікації та
послаблення.
Цифрова економіка та
економічна безпека.
2023. Вип. 6 (06). С.
22–30. DOI:
[https://doi.org/10.32782/dees.6-5 \(Index Copernicus\)](https://doi.org/10.32782/dees.6-5 (Index Copernicus))
5. Vdovyn, M.,
Zomchak, L.
Multidimensional
Ranking and
Taxonomic Analysis of
the Regional Socio-
Economic Development
in Ukraine. In: Hu, Z.,
Dychka, I., He, M. (eds)

Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_32 (Scopus)

6. Вдовин М.Л. Методи статистичного моделювання економічних процесів: критичний огляд. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. Вип. 1 (38). С. 79-84. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.38-13>(Index Copernicus)

7. Вдовин, М., Грохольська, Т. Зовнішньоторговельна діяльність Франції: головні статистичні показники. Економіка та суспільство, 2022. (43). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-6>(Index Copernicus)

8. Вдовин М., Зомчак Л., Боднар О. Кластеризація країн ЦСЄ за показниками ЗЕД. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 26. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-50> (Index Copernicus) 38.3

1. Бізнес-статистика: підручник / [О.С. Гринькевич, С.О. Матковський, М.Л. Вдовин та ін.]. Київ : Алерта, 2025. 310 с.

2. Економічна аналітика в бізнесі : навч. посібник / [О.С. Гринькевич, С.О. Матковський, А.В. Сидорова та ін.] ; за ред. О.С. Гринькевич, С.О. Матковського, А.В. Сидорової, Н.С. Струк. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 480 с.

38.4

1. Статистика. Методичні рекомендації для самостійної роботи /М.Л. Вдовин, Т.В. Панчишин. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 74 с.

2. Статистичне моделювання соціально-економічних процесів.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів / Укладач: М.Л. Вдовин. Львів: Видавництво: дільниця оперативного друку економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 40 с.

3. Комплексні індивідуальні навчально-дослідні завдання з курсу «Статистика» / Укл.: Вдовин М.Л., Панчишин Т.В., Прокопович-Павлюк І.В. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 66 с.

38.12

1. Вдовин М.Л., Заїка О.С. Статистичні інструменти оцінювання рівня економічних ризиків суб'єктів бізнесу в Україні. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, Україна, 15-16 травня 2025 року Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. С. 288-292. <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/Zbirnyk-Tez-Conf-15-16.05.2025.pdf>

2. Вдовин М., Канашина І. Аналіз економічного потенціалу регіонів України: можливості розвитку та подолання викликів. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. С. 183-185. URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23756/1/Zbirka_tez_EIV_2024_1.pdf#page=184

3. Вдовин М., Сухович Х. Проблеми та перспективи післявоєнної відбудови України: збільшення добробуту населення. Сталий розвиток економіки: тренди та перспективи: матеріали

всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 15 жовтня 2024. Кафедра економіки УНУС. Умань. 2024. С. 13-15. URL: https://ket.udau.edu.ua/assets/files/ndr/materi ali-konferencii_uman_15.10.2024.pdf#page=134. Vdovyn M. Geographical structure and trade balance of Ukraine: statistical approach. Національні економіки в умовах новітніх глобальних викликів: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лютого 2023 р., Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. С. 49-51. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2023/Tezy_2023/Zbirnyk_1-28_02_2023_compressed.pdf

5. Vdovyn M., Semchyshyn A. Foreign trade of Japan: statistical indicators system. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проб-леми, тенденції розвитку. МатеріалиXXX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 березня 2023 року, м. Гамбург (Німеччина). С.432-436/ URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-30.pdf#page=433>

6. Вдовин М. Л. Показники розвитку зовнішньоторговельно і діяльності Великобританії у глобальній системі міжнародної торгівлі. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XIX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 березня 2022 р., Вільнюс (Литва), 2022. С.111-115. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-19.pdf#page=11238.19>

Членкиня громадської організації «Клуб розвитку освіти та спорту КРОС».

						<p>Ідентифікаційний код юридичної особи 43112148. Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань: 15.07.2019, 1404102000004168</p> <p>Підвищення кваліфікації Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: закордонний досвід», 23.06 – 03.08.2025 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-260606-EU від 03.08.2025 р. (6 кредитів ECTS / 180 год.).</p> <p>Tech summer for educators: big data edition. Soft Serve. 07.07 – 28.08. 2025 р. Сертифікат WA № 26382/2025 (2 кредити ECTS / 60 год.).</p> <p>Зимова школа з інформаційних технологій Data Engineering and Security 2022 (DES 2022). Сертифікат від 4 лютого 2022 року (4 кредити ECTS / 120 год.).</p> <p>Міжнародне наукове стажування з трансферу технологій GUTT.INUP за програмою «German Ukrainian Technology Transfer Internships University Program 2021» в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій». 18.10-1.12. 2021 р. Сертифікат №0121/GUTT.INUP/2021 (6 кредитів ECTS / 180 год.).</p>	
474700	Кравчук Наталія Ярославівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом	21	ОК 1.1.8. Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Фінанси і кредит». Кваліфікація: економіст. Доктор економічних

магістра,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
доктора наук
ДД 003781,
виданий
31.10.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 017971,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
016885,
виданий
19.04.2007

наук – 08.00.02
«Світове господарство
і міжнародні
економічні
відносини»
Тема дисертації:
«Фінансові
дисбаланси світової
економіки в умовах
асиметрій
глобального
розвитку»
Стаж науково-
педагогічної роботи
21 рік
Досягнення у
професійній
діяльності:
38.1
1. Кравчук Н.,
Андрощук Д., Бойко Т.
Стратегічні
комунікації та
публічна дипломатія
як інструменти
формування нового
світового порядку й
зміцнення
конкурентоспроможн
ості України. *Empirio*,
2026. 3(1), 83–96. DOI:
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96>
(фахове видання)
2. Kravchuk N.,
Lutsyshyn O.,
Androshchuk D. Global
trends in the trans-
formation of the world
order. «Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія
22. Політичні науки та
методики викладання
соціально-політичних
дисциплін». 2025,
22(38). С.152-162. DOI
<https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series22.2025.38.14>
(фахове видання)
3. Кравчук, Н.,
Луцишин, О.
Інституційна
парадигма
трансформації
світової фінансової
архітектури в умовах
цифровізації
глобальної економіки.
Економічний аналіз.
2025 рік. Том 35. № 4.
URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/94> (фахове
видання)
4. Кравчук, Н.,
Луцишин, О. Фінтех
як індикатор
трансформацій
глобального
фінансового
ландшафту: тренди,
виклики та потенціал
України. *Інноваційна
економіка*. 2025. №4

(104). С. 177-189. DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.4.20> URL: <https://inneco.org/index.php/innecoia/article/view/1614/1777> (фахове видання)
5. Кравчук Н.Я., Зайченко І.А. Публічна дипломатія і суспільне служіння університету: інструменти «м'якої сили» у просуванні українськості в світі. Україна дипломатична. Випуск XXVS. 2025. С.876-889. https://ud.gdip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/11/diplomatic_ukraine_2025.pdf (фахове видання)
6. Кравчук Н., Луцишин, О., Андрощук Д. Публічна дипломатія як стратегічний імператив зміцнення конкурентоспроможності держави в умовах трансформації світового порядку. Empirio, 2025. 2(1), 78–91. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.78-91> (фахове видання)
7. Кравчук Н.Я. Луцишин О.О. Формування нової фінансової архітектури в умовах цифровізації глобальної економіки і трансформації світового порядку. Світ фінансів. Випуск 3 (84). 2025. С. 123-139. <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1850/1856> (фахове видання)
38.3
1. Кравчук Н.Я. Міжнародні фінанси. Фінанси: Підручник / за ред. д.е.н., проф. А. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с. С. 597-631.
2. Кравчук Н.Я. Огляд світового регіоналізму: Арабський світ і співпраця з Європою. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с. С.183-223.
3. Кравчук Н.Я.

Європейська інтеграційна стратегія України. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 295 с. С.249-282.

4. Кравчук Н.Я. Ведення бізнесу з контрагентами з країн арабського світу. Європейський регіоналізм: практичне втілення: Навчальний посібник / за ред. О. Десятнюк та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 92 с. С. 66-83.

38.4
Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА. – Укладачі: Нагорняк Т.Л., Гавриленко Т.В., Кравчук Н.Я., Сербенівська А.Ю. / За заг. ред. Т.Л. Нагорняк. Київ, НаУКМА, КиєвоМогилянська школа професійної та неперервної освіти, 2025.
<https://res2.weblium.site/res/656f802664966100f8ad3fo/690c2c3cc7f40e0bab78f3bc>

38.6
Наукове керівництво здобувача PhD з міжнародних економічних відносин Івашук О. В. «Економічна дипломатія України в умовах нового світового порядку». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», 2024.
https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/ivashchuk/Dis_el.pdf

38.8
Член редколегії наукового журналу «Вісник економіки» (ЗУНУ)
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

Заступник головного редактора наукового журналу «Світ фінансів» (ЗУНУ)
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua.
Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
Керівник науково-дослідної роботи: «Стратегічні домінанти економічної дипломатії України в контексті формування нової конфігурації світового порядку» (червень 2021 – грудень 2024 рр.) (державний реєстраційний номер 0121U111026).
<https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2022/template-orch.pdf>
38.9
Член комісії з розробки стандартів вищої освіти НМК з Науково-методична комісія з соціальних наук, журналістики та інформації, підкомісія С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)» з 2025 року.
38.10
Лектор Проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) (2022-2025) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation» (REFRAG) 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH
<https://www.wunu.edu.ua/en/10835-101048216-refrag-erasmus-jmo-2021-hei-tch-rsch-agreement-number-101048216-refrag.html>
38.12
1. Кравчук Н., Хоманець В.
Дипломатія збалансованих рішень: використання BSC у моделі економічної дипломатії України.
Зб. Матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.) / М-во освіти і науки

України, Нац. ун-т «Кієво-Могилян. акад.», Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти. 2025. С. 267-272. URL: <https://drive.google.com/file/d/1oqclr81NStobROWZ5yb4iswMjt2SONn/view>

2. Кравчук Н., Луцишин О. Глобальна економіка в епоху змін: геоекономічні стратегії держав в контексті трансформації глобального бізнес-ландшафту. Сталий, інклюзивний, смарт розвиток: наукові підходи до вирішення сучасних глобальних і локальних викликів // Збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Рудан В.Я., 2025. 148 с. С. 133-136. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/48359/1/Pysmennyi.pdf>

3. Кравчук Н., Николайчук М. Роль інструментів публічної дипломатії України у протидії інформаційним викликам в умовах війни. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 444 с. С. 151-153 URL: <https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10850>

4. Кравчук Н. Геополітична та геоекономічна фрагментація світу. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 276 с. С. 44-47. <https://dspace.wunu.edu.ua/items/ca33b762->

5fa7-4718-8a10-cc4ef592941d
5. Кравчук Н.
Міждисциплінарність у міжнародних відносинах: методологічний дискурс та академічні студії. Творчий внесок професора Антона Філіпенка у навчально-науковий процес економічних спеціальностей вищих навчальних закладів України // Матеріали наукового симпозиуму. Київ, 2023. 184 с. С. 99-101.
<https://surl.li/ruyzch38.14>
Координатор програми «Наукова Дипломатія» в межах проєкту Ukrainian Science Diaspora, що реалізується Офісом підтримки вченого спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (червень 2023-червень 2024 рр.)
<https://ukrdiaspora.na.gov.ua/uk/pro-nas/team/>
Директор Центру дипломатії, безпеки та демократії ЗУНУ (січень 2023-березень 2024 р.)
<https://www.wunu.edu.ua/nimv/center-dbd/>
38.19
Член ГО «Інноваційний університет та лідерство»
Член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»
<https://www.vaem.com.ua/members1.html>

Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі Медіацентру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування дипломатичних представництв» за програмою «Стратегічні комунікації та геоекономічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії», з 3 листопада 2025 р. по 30 січня 2026 р., Довідка № 24/1/МЦ від 30 січня 2026 року

							<p>(120 годин / 4 кредити ECTS).</p> <p>Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-14 (1 кредит ECTS / 30 год.) https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhlLKPа6xr89686XLL48KzQOxR</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі Тернопільської бізнес-школи ЗУНУ та Центру дипломатії, безпеки та демократії в межах проєкту «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», з 15 березня 2023 р. по 15 травня 2023 р., сертифікат ПК № 0523-0017 від 15.05.2023 року (90 годин / 3 кредити ECTS).</p>
528772	Воляннюк Ольга Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007144, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042222, виданий 28.04.2015</p>	18	ОК 1.1.8. Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, спеціальність «Політологія». Кваліфікація: магістр політології, викладач політології. Кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки». Тема дисертації: «Суспільна пам'ять в контексті розвитку політичної свідомості у сучасній Україні». Доцент кафедри політичних наук. Стаж науково-педагогічної роботи 18 років</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 38.1</p> <p>1. Воляннюк О. Гуменюк І. «Криза публічної політики ЄС</p>

в умовах трансформації світопорядку: академічний дискурс». Empirio 3 (1), 2026, 3-17. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.3-17>. (фахове видання)

2. Cholyshkina O, Karnaukh A, Volianiuk O, Ostapenko M, Holishevska A. Public participation and innovative technologies: the role of artificial intelligence in public administration and sustainable development. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Jun. 30 [cited 2024 Aug. 12]. (Scopus) <https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/974>

3. Воляннюк О. «Російська криза»: спроба концептуалізації у контексті сучасної політології та громадянської освіти. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (18) 2024. С. 234-248. (фахове видання) <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-01-234-248>

4. Міненко Є., Захаренко К., Драпушко Р., Воляннюк О. Суспільно-політична стабільність як складова системи інформаційної безпеки: виклики в умовах воєнного стану. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. No. 23 (2023) 41–54. (Web of Science). <https://doi.org/10.31392/iscs.2023.23.041>

5. Воляннюк, О. Я. «Постправда»: безпекові виклики, наукові дискусії, політичний сленг. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22 : Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін: зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 30. С. 124-134.

<https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series22.2021.30.13>
(фахове видання)
38.3.

1. Воляннюк О.Я.
Багатосерійний демократичний транзит: роль спогадів, історій, свідчень // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Воляннюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 105-133.

2. Воляннюк О.Я.
«Робота з минулим» в сучасній вищій школі: виклики демократії // Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри: монографія / автор. колектив: О. В. Бабкіна, О. Я. Воляннюк, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко. Київ: вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 134-161.

38.7
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.053.12 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (2014-2025)
<https://udu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/z-prysudzhennia-naukovoho-stupenia-doktora-kandydata-nauk/spetsializovana-vchena-rada-d-2605313>
Офіційний опонент на дисертацію Гурківської Альони Ігорівни на тему «Політична дійсність в епоху постправди: змістовно-функціональні особливості», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки), 30 січня 2024 р.
<https://ipiend.gov.ua/spirantura/zakhyst-dysertatsij-phd/>
38.8

Член редакційної колегії фахового наукового видання з політичних наук категорії Б «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін».
<https://sj.npu.edu.ua/index.php/pnspd>
Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
Керівник науково-дослідної теми: «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» (НаУКМА).
Державний реєстраційний номер: 0124U001900
<https://pro.ukma.edu.ua/scientific-research>
38.10
Учасниця міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, Vienna/Austria (2023).
38.12
1. Волянчук О., Ладний Ю. Джерельна база аналізу етнополітики: переосмислення в нових реаліях. Дев'ятнадцять юридичні читання. наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Дев'ятнадцять юридичні читання. Наука і освіта в Україні: актуальні проблеми розвитку» (Київ, 29-30 квітня 2025 року). Київ : Видво УДУ імені Михайла Драгоманова. 329 с. С. 128-130.
<https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/48834>
2. Волянчук О. Я. Гаряча пам'ять про 11 років війни: дослідницькі аспекти. Спротив Криму у контексті визвольної війни в Україні:

матеріали Круглого столу до річниці спротиву окупації Криму, 28 лютого 2025 року. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. 70 с. С. 24 – 27.
https://ctrcenter.org/wp-content/uploads/2025/11/kruglyj-stil-sprotyv-krumu-2025_.pdf

3. Волянук О. Особливості документування війни на шляху суспільно-політичної консолідації. Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 17-20. 12 годин (0,4 кредита ЄКТС)

4. Волянук О.Я. Задokumentовані злочини окупаційного режиму як джерело вивчення тероризму. Протидія терористичним актам у міському середовищі: збірник матеріалів Наукового форуму. Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 21 червня 2023 р.). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 396 с. С.40-43. 30 годин (1 кредит ЄКТС)
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41190>

5. Волянук О. Термінологія політичної науки: адекватність сучасним запитам суспільства. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії,

2020. 694 с. С. 533-535.
<https://repository.khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/tainac-an-items/10644/21183/Zbirnik-tez-dopovidej.-Osvitni-i-kulturno-mistetski-praktiki-v-konteksti-integratsiyi-Ukrayini-u-mizhnarodnij-naukovoinnovatsijnij-prostir.pdf>

6. Волянюк О.Я. Незалежні політологічні дослідження як чинник суспільно-політичного розвитку. VII Методологічні читання – Сучасна політична наука: нові виклики та контексти (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 11 грудня 2020 р.) / За наук. ред. д. політ. н., Г.В. Шипунова; відп. за вип. А.М. Сабара, Г.В. Леньків. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. С. 63-65.
<https://filos.lnu.edu.ua/news/tezy-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-vii-metodolohichni-chytannia-suchasna-politychna-nauka-novi-vyklyky-ta-konteksty-ram-iati-profesora-valeriia-mykolayovycha-denyzenka>

38.14
Завідувач навчально-наукової лабораторії «Центр міждисциплінарної експертизи і консультування kma-pro ReVU».

38.19
Аналітик ГО «Центр дослідження безпекового середовища «Прометей»» з 2015 р. – дотепер.

Підвищення кваліфікації:
Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська

						<p>школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-04 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YGhlLKPа6xr89686XLI48KzQOxR Academic Writing School for the professors of higher education organized by the University of South-Eastern Norway in the frame of the cooperation project on «Developing democracy education in Ukraine, Norway, and Palestine». Module I: Academic writing: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing. Scope: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing, the format of a scientific manuscript, peer review, 12.12.2021–30.09.2022. Сертифікат № 22/2-AWS (2 кредити ЄКТС / 60 год.). Курс «Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації» від School for Policy Analysis: NaUKMA на платформі онлайн-освіти «Prometheus». Сертифікат від 02.12.2021. Курс освітньої програми підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (цифровий компонент) на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», за сприяння Міністерства освіти і науки України, 04-18.10.2021. Сертифікат №15GW-020 від 19.10.2021 (1 кредит ECTS / 30 год.).</p>	
553671	Нагорняк Тетяна Леонтівна	професор, Сумщення	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія,	22	ОК 1.1.6. Національні інтереси держави. Національний брендинг	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність «Історія». Кваліфікація: історик,

Диплом
доктора наук
ДД 003221,
виданий
03.04.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 010540,
виданий
16.05.2001,
Атестат
професора
12ПР 011341,
виданий
25.02.2016

викладач історії.
Доктор політичних
наук, спеціальність –
23.00.02 «Політичні
інститути та процеси».
Тема дисертації:
«Брендинг територій
у сучасній політиці».
Професор кафедри
політології і
державного
управління.
Стаж науково-
педагогічної роботи
22 роки
Досягнення у
професійній
діяльності:
38.1
1. Управління брендом
території: вплив
дизайн-коду та
просторових рішень
на бренд міста / Оя,
Ірина, Тетяна
Нагорняк, і Оксана
Шендрик. 2026,
Empirio 3 (1):29-48.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.29-48>.
(фахове видання)
2. Historical formation
of border regions in the
context of the
transformation of the
modern world order / T
Nagornyak, T
Astramowicz-Leyk, I
Ozadovskyi - Echa
Przeszłości, 2024, p.
175- 192/ DOI
<https://doi.org/10.31648/ep.10926> (Scopus).
3. The Conflict Between
State And Society
During The War In
Ukraine: The Issue Of
Agency / Tetyana
Nagornyak, Ihor
Ozadovskyi Maksym
Studilko //EUROPEAN
JOURNAL OF
TRANSFORMATION
STUDIES. 2024 Vol. 12,
No. 1. P. 134 – 150/
https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS)
4. Anti-Corruption
Policy in Ukraine
During the War with
Russia / Teresa
Astramowicz-Leyk,
Tetyana Nagornyak,
Nataliia Natalina, Anna
Osmolovska,
Volodymyr Yurkovsyi.
Prawo i Więź. 2023. Nr.
3 (46). S. 551–575.
<https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660>
(Scopus).
5. Global Trends for the
Formation of the New
World Order / Tetyana
Nagornyak, Natalia
Natalina, Ihor

Ozadovsky, Maksym Studilko. European journal of transformation studies. 2023. Vol. 11, No. 1. P. 60–85.
https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS)

6. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. Політичне життя, 2023. С. 100-111.
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12> (фахове видання)

7. Нагорняк Т.Л. Публічний імідж України в умовах невизначеності // Політичне життя. 2022. №1. С.77-86
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9> (фахове видання)

8. Нагорняк Т. Л., Наталіна Н. О., Польовий М. А. Політична суб'єктність в умовах формування нового світопорядку. Політологічний вісник: збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240> (фахове видання) 38.6

Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня зі спеціальності 052 «Політологія», у т.ч.: – доктор політичних наук (23.00.02): Бусленко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема: «Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем». – доктор філософії (052 Політологія): 1. Осмолівська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026. Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата

видачі диплому
доктора філософії:
12.07.2021 р. Тема:
«Політика
формування іміджу
України в
інформаційному
просторі закордонних
держав після 2014 р.»
(ДонНУ імені Василя
Стуса).

2. Гижко А.П.
спеціалізована вчена
рада для разового
захисту ДФ 11.051.033.
Дата захисту:
26.10.2021 р. Тема:
«Впровадження
практик
децентралізації в
контексті формування
«політики знизу в
Україні» (ДонНУ імені
Василя Стуса).

3. Станіславенко Л.А.
спеціалізована вчена
рада для разового
захисту ДФ 11.051.034.
Дата захисту:
26.10.2021 р. Тема:
«Політика
консолідації держави
в умовах системної
кризи в Україні».
(ДонНУ імені Василя
Стуса).

38.7

1. Член
спеціалізованої ради
для захисту
докторських
дисертацій з
політичних наук:
Заступник Голови
спеціалізованої вченої
ради Д.11.051.13
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса (до
грудня 2025р.)
<https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/d-11-051-13/>.

2. Член
спеціалізованих
вчених рад для
разового захисту
дисертацій, у т.ч.:
– член спеціалізованої
вченої ради для
разового захисту
дисертації на здобуття
доктора філософії за
спеціальністю 052
Політологія: Рудик
А.О. «Трансформація
інституту монархії в
сучасному світі» (ДФ
26.001.231 КНУ імені
Т. Шевченка (2021р.),
Х.Забавської
«Особливості
становлення та
функціонування
системи стримувань і
противаг між гілками
влади в умовах
демократизації
політичної системи
України»,

(ДФ35.052.019р.,
Національний
університет Львівська
політехніка);
– голова
спеціалізованої вченої
ради для разового
захисту дисертації на
здобуття доктора
філософії за
спеціальністю 053
«Психологія» (галуз
05 «Соціальні та
поведінкові науки»)
Басенко О.М.
«Особливості
переживання
підлітками стресових
подій воєнних
конфліктів» (2024р.).
38.8
1. Головний редактор
наукового фахового
видання категорії Б
«Політичне життя»
<https://jpl.donnu.edu.ua/index.php/pl/about>
(2019 - 2023р.)
2. Головний редактор
наукового фахового
видання НаУКМА
«Empirio» (рішення
Вченої ради НаУКМА
від 5.10.2023р.)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
3. Запрошений ред. з
2013 р і по теп. час.
іноземного наукового
фахового з політичних
наук видання
«European Journal of
Transformation
Studies» (WoS).
4. Член редколегій
фахового іноземних
журн. «European
political and law
discourse» (Scopus) з
2023 р.
38.10
Участь у міжнародних
проєктах:
1. «Una Europa Days»
проєкту «Una4UA2:
Support for
Cooperation of the JU
with Ukrainian
Universities within the
EU Alliances»,
Ягелонський
університет в Кракові,
Польща; 18-19 жовтня
2024 р.
2. Workshop
«Introduction to
microcredentials»
within the project
«Arqus with Ukraine»
with the support of the
National Agency for
Academic Exchanges
(NAWA) and the
Ministry of Education
and Science of Poland,
University of Wrocław,
18 – 19 /04 2024 р.,
Wrocław, Poland;
Certificate.
3. Internship in NAWA-

program of Faculty of
Artes Liberales at
Warsaw University
(Poland) – 01 - 31.07.
2022. - certificate dated
9.08.2022.

38.19
Член ГО
«Інноваційний
університет та
лідерство» з 2019 року
[https://inun.org.ua/
out/](https://inun.org.ua/about/)

Підвищення
кваліфікації:
Програма
професійного
розвитку академічних
менеджерів, що була
реалізована
Британською радою в
рамках спільного
проєкту МОН України
і Світового банку
«Удосконалення
вищої освіти України
заради результатів».
16 квітня – 19 вересня
2025р. 6 кредитів
ЄКТС. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 1ПК
26593428/0000104-25
від 19.09.2025р.

Програма
управлінського
розвитку «Стратегічне
мислення: від ідеї до
втілення». Лютий –
червень 2025р. Києво-
Могилянська бізнес-
школа (kmbs),
сертифікат.

Програма підвищення
кваліфікації
«Акредитація освітніх
програм: механізми
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти».

НаУКМА. 09 - 26
грудня 2024 р.
Сертифікат Серія АА
No 000027-24

«Una Europa Days»
проєкту «Una4UA2:
Support for
Cooperation of the JU
with Ukrainian
Universities within the
EU Alliances»,

Ягелонський
університет в Кракові,
Польща; 18-19.10.
2024 р., Poland;
Certificate.

Workshop
«Introduction to
microcredentials»
within the project
«Arqus with Ukraine»
with the support of the
National Agency for
Academic Exchanges
(NAWA) and the
Ministry of Education
and Science of Poland,
University of Wroclaw,
Wroclaw, Poland;
Certificate.

488013	Озадовський Ігор Борисович	старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія	1	ОК 1.1.1. Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум)	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація: бакалавр політології. Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація: магістр політології. Здобувач PhD зі спеціальності 052 «Політологія» (4 рік навчання). Тема дисертації: «Політичний вимір суб'єктності прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку». Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1. 1. Озадовський І. Б. Політична суб'єктність прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку: компаративна аналітика. Empirio. 2025. С. 18–31. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.18-31 . (фахове видання) 2. Nagornyak, T., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2024). The conflict between state and society during the war in Ukraine: the issue of agency. European Journal of Transformation Studies, 12(1), 134–150. URL: https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS) 3. Astramowicz-Leyk, T., Nagornyak, T., & Ozadovskyi, I. (2024). Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order. Echa przeszłości, (XXV/2), 174–191. DOI 10.31648/ep.10926 URL:
--------	----------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<https://czasopisma.uw.edu.pl/index.php/ep/article/view/10926/7971> (Scopus)

4. Озадовський, І. (2024). Чинники конфліктогенності прикордонних територій та практики її подолання в умовах трансформації світопорядку. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 16 (Спецвипуск (34)), 50–57.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/352407> (фахове видання)

5. Nagornyak, T., Natalina, N., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2023). Global trends for the formation of the new world order. *European Journal of Transformation Studies*, 11(1), 60–85.
URL:https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS)

6. Озадовський, І. (2023). Умови формування прикордонних територій в історико-політологічному контексті становлення світопорядку. *Політичне життя*, (3), 126–132.
DOI:
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.3.16> (фахове видання)

7. Озадовський, І. (2022). Історична та політико-правова ретроспектива становлення понять «кордон» і «прикордоння». *Політичне життя*, (4), 38–44.
DOI:
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.5> (фахове видання)

38.11. Аналітик науково-дослідних проєктів на замовлення ГО і ВінОДА, Вінницької обласної ради 2017-2020рр.
[http://www.vin.gov.ua/news/ostanninovyny/32627-donnumenivasylia-stusaspilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-zinformatsiinoho-suprovodzhennia-](http://www.vin.gov.ua/news/ostanninovyny/32627-donnumenivasylia-stusaspilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-zinformatsiinoho-suprovodzhennia)

realizatsii-
derzhavnoiinformatsiin
oi-polityky
Аналітик програми
наукового
консультування зі
стратегування
розвитком для
Державного
підприємства «ДІА»
(Міністерства
цифрової
трансформації
України). 3-4 січня
2025 рік. Київ.
Тренер програми
наукового
консультування для
апарату Верховної
Ради України «Світові
тренди. Управлінські
рішення.
Індивідуальна
траєкторія
професійного
розвитку
держслужбовця в
умовах
Євроінтеграції».
Травень 2024 р. Київ
38.19
Член ГО «Центр
аналізу та розвитку
громадських
комунікацій «Діалог».
38.20
Редактор, ТОВ
«Телерадіокомпанія
«Всесвітня
інформаційна
служба» (червень
2020 – лютий 2022
рр.)
ФОП Озадовський
І.Б., надання послуг у
сфері медіа (березень
2018 – серпень 2020
рр.)
Редактор у ТОВ «ЕРА-
МЕДІА» (липень –
серпень 2018 р.)
Ведучий суспільно-
політичних програм
(«Телерадіокомпанія
«РАДІО-ЕРА»)
(травень 2017 – лютий
2018 рр.)
Редактор-аналітик,
ТОВ
«ТЕЛЕРАДІОКОМПА
НІЯ «ВСЕСВІТНЯ
ІНФОРМАЦІЙНА
СЛУЖБА» (лютий –
грудень 2016 рр.)

Підвищення
кваліфікації:
Програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників, які
викладають на
міждисциплінарних
освітніх програмах і
програмах освіти
дорослих факультету
«Києво-Могилянська
школа професійної та
неперервної освіти»
НаУКМА, 26.08.2025
р. Сертифікат №2025-

						<p>26-08-1/ППК-24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YGhlLKP6x89686XLL48KzQOxR Навчальна програма професійного розвитку для Лідерів громад України «Стратегування розвитку громади в умовах війни» CRA-НП-1-0223-2025 (4 кредити ЄКТС / 120 год.). Підвищення кваліфікації в межах Першої зимової школи «Молодіжний Давос – 2025: Екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина», 31.01-06.02.2025 р. Сертифікат №20240803-1/FR/04 (3 кредити ЄКТС / 90 год.).</p>	
474700	Кравчук Наталя Ярославівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 017971, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016885, виданий 19.04.2007</p>	21	ОК 1.1.2. Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Фінанси і кредит». Кваліфікація: економіст. Доктор економічних наук – 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Тема дисертації: «Фінансові дисбаланси світової економіки в умовах асиметрій глобального розвитку» Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Kravchuk N., Lutsyshyn O., Androshchuk D. Global trends in the transformation of the world order. «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін». 2025, 22(38). С.152-162. DOI https://doi.org/10.3139</p>

2/UDU-nc.series22.2025.38.14 (фахове видання)
2. Кравчук, Н., Луцишин, О. Інституційна парадигма трансформації світової фінансової архітектури в умовах цифровізації глобальної економіки. Економічний аналіз 2025 рік. Том 35. № 4. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/94> (фахове видання)
3. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Формування нової фінансової архітектури в умовах цифровізації глобальної економіки і трансформації світового порядку. Світ фінансів. Випуск 3 (84). 2025. С. 123-139. DOI: 10.35774/sf2025.03.123 <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1850/1856> (фахове видання)
4. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Сучасні тренди розвитку ринку фінтех в умовах трансформації глобального бізнес-ландшафту. Інноваційна економіка. 2024. №4. С.33-42. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco/issue/archiv> (фахове видання)
5. Кравчук Н.Я. Вплив глобальних трендів на формування геостратегії конкурентоспроможності держави. Empirio. 2024. Том 1. № 2. С. 53-64. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.53-64> (фахове видання).
6. Кравчук Н., Гороховський І. Системні детермінанти забезпечення світової продовольчої безпеки в умовах геополітичної турбулентності. Світ фінансів. 2023. Вип. 3 (76). URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1630> (фахове видання)
7. Кравчук Н., Бадюк Х. Геополітичні та геоекономічні наслідки сучасних міжнародних

збройних конфліктів.
Вісник економіки.
2023. №4. С. 52-66.
URL:
<https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1539/1676>
(фахове видання)
8. Кравчук Н., Іващук О. та ін. Країни Арабського світу в сучасних геоекономічних процесах: детермінанти розвитку та прогресу. Інноваційна економіка. 2022. №2-3. С.85-97. URL:
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/959> (фахове видання)
38.3
1. Кравчук Н.Я. Міжнародні фінанси. Фінанси: Підручник / за ред. д.е.н., проф. А. Крисоватого. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 632 с. С. 597-631.
2. Кравчук Н.Я. Огляд світового регіоналізму: Арабський світ і співпраця з Європою. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с. С.183-223.
3. Кравчук Н.Я. Європейська інтеграційна стратегія України. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: Підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 295 с. С.249-282.
4. Кравчук Н.Я. Ведення бізнесу з контрагентами з країн арабського світу. Європейський регіоналізм: практичне втілення: Навчальний посібник / за ред. О. Десятнюк та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 92 с. С. 66-83.
38.6
Наукове керівництво здобувача PhD з міжнародних економічних відносин Іващук О. В. «Економічна дипломатія України в умовах нового світового порядку».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», 2024.
https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/ivashchuk/Dis_el.pdf
38.8

Член редколегії наукового журналу «Вісник економіки» (ЗУНУ)
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj>

Заступник головного редактора наукового журналу «Світ фінансів» (ЗУНУ)
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

Керівник науково-дослідної теми: «Стратегічні домінанти економічної дипломатії України в контексті формування нової конфігурації світового порядку» (червень 2021 – грудень 2024 рр.) (державний реєстраційний номер 0121U111026).
<https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2022/templan-orch.pdf>
38.9

Член комісії з розробки стандартів вищої освіти НМК з Науково-методична комісія з соціальних наук, журналістики та інформації, підкомісія С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)» з 2025 року.
38.10

Лектор Проекту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) (2022-2025) «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation» (REFRAG) 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH
<https://www.wunu.edu.ua/en/10835-101048216-refrag-erasmus-jmo-2021-hei->

tch-rsch-agreement-number-101048216-refrag.html
38.12

1. Кравчук Н., Луцишин О.
Глобальна економіка в епоху змін: геоекономічні стратегії держав в контексті трансформації глобального бізнес-ландшафту. Сталий, інклюзивний, смарт розвиток: наукові підходи до вирішення сучасних глобальних і локальних викликів // Збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Рудан В.Я., 2025. 148 с. С. 133-136. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/48359/1/Pysmennyi.pdf>

2. Кравчук Н., Гороховський І.
Світова продовольча безпека у фокусі загострення геополітичної конфронтації. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Свалява – Братислава, 19 травня 2023). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. <https://dspace.wunu.edu.ua/items/98188603-zeb7-44a1-994e-33df59ddd70d>

3. Кравчук Н.
Геополітична та геоекономічна фрагментація світу. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 276 с. С. 44-47. <https://dspace.wunu.edu.ua/items/ca33b762-5fa7-4718-8a10-cc4ef592941d>

4. Кравчук Н., Іващук О.
Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики України. Соціально-

економічний та політичний розвиток країн у сучасних умовах // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/imem/imem_world_eco/Program_Conference_ONU_MEV_2022.pdf

5. Кравчук Н., Ярмолюк Ю. Військова допомога США Україні в умовах збройної агресії Росії. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С. 148-150.
<https://api.dspace.wun.u.edu.ua/api/core/bitstreams/97e0a312-cf65-4a74-a694-809abe359cec/content>

6. Кравчук Н., Владельщикова О. Репутаційні ризики геополітичного проєкту «Північний потік – 2» у вимірах міжнародної безпеки. II Міжнародні наукові читання імені Богдана Гаврилишина: збірник матеріалів (м. Тернопіль, 10 грудня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 62 с. С. 21-24.
<https://api.dspace.wun.u.edu.ua/api/core/bitstreams/3f8f3d09-4133-4f42-8a44-d6d59750c1c3/content>

38.14 Координатор програми «Наукова Дипломатія» в межах проєкту Ukrainian Science Diaspora, що реалізується Офісом підтримки вченого спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (червень 2023-червень 2024 рр.).
<https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/uk/pro-nas/team/>
Директор Центру дипломатії, безпеки та демократії ЗУНУ

(січень 2023-березень 2024 р.).
<https://www.wunu.edu.ua/nimv/center-dbd/>
Засновник
International Relations Mentoring School і керівник І Школи менторства (січень-травень 2022 р.).
Координатор проекту Студії публічної дипломатії 5.0 «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» (березень травень 2023 р.).
38.19
Член ГО
«Інноваційний університет та лідерство»
Член ГО
«Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»
<https://www.vaem.com.ua/members1.html>

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації на базі Медіацентру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування дипломатичних представництв» за програмою «Стратегічні комунікації та геоекономічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії», з 3 листопада 2025 р. по 30 січня 2026 р., Довідка № 24/1/МЦ від 30 січня 2026 року (120 годин / 4 кредити ECTS).
Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р.
Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-14 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/drive/folders/18KRR3YGhlLKP89686XLI48KzQOxR>
Підвищення кваліфікації на базі

						Тернопільської бізнес-школи ЗУНУ та Центру дипломатії, безпеки та демократії в межах проєкту «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», з 15 березня 2023 р. по 15 травня 2023 р., сертифікат ПК № 0523-0017 від 15.05.2023 року (90 годин / 3 кредити ECTS).	
458556	Зайченко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 023705, виданий 23.09.2014	5	ОК 1.1.1. Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький і практикум)	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький національний університет, спеціальність «Історія», кваліфікація: бакалавр з історії. Донецький національний університет, спеціальність «Історія», кваліфікація: магістр з історії. Кандидат історичних наук, спеціальність – 07.00.02 «Всесвітня історія». Тема дисертації: «Утворення національного осередку» в Палестині в 1881-1923 рр.» Стаж науково-педагогічної роботи 5 років Досягнення у професійній діяльності: 38.1. 1. Зайченко І., Дімова Л. Репутаційний капітал України як актив у німецькому політико-економічному просторі: аналіз впливу публічної дипломатії та GR-політики Empirio 3 (1), 2025, 43-52. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.71-82 (фахове видання) 2. Зайченко І., Кітик А. Ідеологічно-релігійна інструменталізація як катализатор радикалізації населення в Африці. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія

22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, Вип. 38, 2025. (фахове видання)

3. Зайченко І.А., Безпала В.І. Зовнішньополітична стратегія Туреччини в Африці в умовах змін сучасного світопорядку. *Empirio* 2 (2), 2025, 43-52. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.2.43-52> (фахове видання)

4. Зайченко І.А., Бондаренко С.В. Територіальний вимір трансформації сучасного світопорядку в умовах війни. «ПОЛІТИКУС», Вип. 3, 2024. DOI: <https://doi.org/10.24195/24149616.2024-3.23> (фахове видання)

5. Зайченко І.А., Мовчан М.О., Бондаренко М.М., Ковальчук Р.Р. Модель аналізу сучасних збройних конфліктів і політичні практики управління конфліктами. *Empirio* 1, (2), 2024, 65-75. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75> (фахове видання)

6. Зайченко І.А. Міждисциплінарність у дослідженні сучасних збройних конфліктів. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 16 (Спецвипуск), 2024, 34-42. DOI: <https://doi.org/10.15421/352405> (фахове видання)

38.3
Африканістика: навчальний посібник / Уклад.: Олійник-Дьомочко М.С., Зайченко І.А. К.: Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти, 2026. 264 с.

38.8.
Відповідальна секретарка наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (категорія «Б») (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.) <https://empirio.ukma.edu.ua/>

38.10.
1. Учасник проекту «Across disciplines for

Polish-Ukrainian cooperation – Epicur Alliance experiences in interdisciplinary education and research projects», Adam Mickiewicz University (Poznan, Poland), 12-18.03.2023, Certificate dated 18.03.2023.

2. Учасник проекту «Arqus with Ukraine» за підтримки Національної Агенції Академічних обмінів (NAWA) та Міністерства освіти і науки Польщі, Вроцлавський університет, м. Вроцлав, Польща. 18-19 квітня 2024 р.

6. Учасник проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща. 18-19 жовтня 2024 р.

38.12.

1. Безпала В., Зайченко І. Зовнішньополітична стратегія Туреччини в Африці: еволюція ролі з регіонального до глобального гравця. Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.). Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. С. <https://drive.google.com/file/d/1oqclr81NStobROWZ5yb4iswMjt2SOmn/view>

2. Зайченко І. Міждисциплінарні практики дослідження збройних конфліктів. Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень: збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова ; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 69-70. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-MK_NNIPiP_2024

3. Зайченко І. Подолання минулого

для формування нового світопорядку. Деколонізація російської історії та інформаційної політики РФ / Збірка матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Радіаційна та ядерна безпека у контексті Української формули миру» (м. Дніпро, 24 травня 2024 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2024. 104 с. С. 63-65. <https://surl.li/yyibxx>

4. Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Кієво-Могилян. акад.», Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти та ін. ; упоряд.: Т. Нагорняк, І. Зайченко. – Київ : Національний університет «Кієво-Могилянська академія», 2025. 311 с. <https://drive.google.com/file/d/1oqcIr81NStobROWZ5yb4iswMjt2SOmn/view>

5. Зайченко І. Демографічний аспект сучасних викликів для вищої освіти України. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 433-434. <https://surl.li/xsfaqz38.19>

Член ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «Діалог».

Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних

						<p>працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-11 (1 кредит ЄКТС / 30 год.) https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhlLKP6bXr89686XLL48KzQOxR Підвищення кваліфікації за програмою «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», НаУКМА, 9-26.12.2024 р. Сертифікат АА № 000013-24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). Підвищення кваліфікації в межах Першої зимової школи «Молодіжний Давос – 2025: Екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор Україна-Німеччина», 31.01-06.02.2025 р. Сертифікат №20240803-1/FR/03 (3 кредити ЄКТС / 90 год.)</p>	
553671	Нагорняк Тетяна Леонтівна	професор, Суміщення	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом доктора наук ДД 003221, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 010540, виданий 16.05.2001, Атестат професора 12ПР 011341, виданий 25.02.2016</p>	22	<p>ОК 1.1.3. Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності</p>	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький державний університет, спеціальність «Історія». Кваліфікація: історик, викладач історії. Доктор політичних наук, спеціальність – 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». Тема дисертації: «Брендинг територій у сучасній політиці». Професор кафедри політології і державного управління. Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Управління брендом територій: вплив дизайн-коду та просторових рішень на бренд міста / Оя, Ірина, Тетяна Нагорняк, і Оксана</p>

Шендрик. 2026, Empirio 3 (1):29-48. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.29-48>. (фахове видання)

2. Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order / T Nagornyak, T Astramowicz-Leyk, I Ozadovskyi - Echa Przeszłości, 2024, p. 175- 192/ DOI <https://doi.org/10.31648/ep.10926> (Scopus).

3. The Conflict Between State And Society During The War In Ukraine: The Issue Of Agency / Tetyana Nagornyak, Ihor Ozadovskyi Maksym Studilko //EUROPEAN JOURNAL OF TRANSFORMATION STUDIES. 2024 Vol. 12, No. 1. P. 134 – 150/ https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS)

4. Anti-Corruption Policy in Ukraine During the War with Russia / Teresa Astramowicz-Leyk, Tetyana Nagornyak, Nataliia Natalina, Anna Osmolovska, Volodymyr Yurkovsyi. Prawo i Więź. 2023. Nr. 3 (46). S. 551–575. <https://doi.org/10.36128/PRIW.VI46.660> (Scopus).

5. Global Trends for the Formation of the New World Order / Tetyana Nagornyak, Natalia Natalina, Ihor Ozadovskyi, Maksym Studilko. European journal of transformation studies. 2023. Vol. 11, No. 1. P. 60–85. https://www.journaltransformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS)

6. Нагорняк Т., Польовий М., Бондаренко С. The doctrinal nature of the policy of promoting the states external image in the conditions of a new world order formation. Політичне життя, 2023. С. 100-111. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.12> (фахове видання)

7. Нагорняк Т.Л.

Публічний імідж України в умовах невизначеності // Політичне життя. 2022. №1. С.77-86 <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.1.9> (фахове видання)
8. Нагорняк Т. Л., Наталіна Н. О., Польовий М. А. Політична суб'єкт-ність в умовах формування нового світопорядку. Політологічний вісник: збірник наукових праць. Київ, 2021. Вип. 87. С. 218–240. <https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.87.218-240> (фахове видання)
38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня зі спеціальності 052 «Політологія», у т.ч.: – доктор політичних наук (23.00.02): Бусленко В.В., захист докторської дисертації у спеціалізованій вченій раді ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.13 25.08.2020 р. Тема: «Взаємовідносини влади та опозиції в контексті демократизації політичних систем». – доктор філософії (052 Політологія):
1. Осмоловська А.О., спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.026. Дата захисту: 12.05.2021 р. Дата видачі диплому доктора філософії: 12.07.2021 р. Тема: «Політика формування іміджу України в інформаційному просторі закордонних держав після 2014 р.» (ДонНУ імені Василя Стуса).
2. Гижко А.П. спеціалізована вчена рада для разового захисту ДФ 11.051.033. Дата захисту: 26.10.2021 р. Тема: «Впровадження практик децентралізації в контексті формування «політики знизу в Україні» (ДонНУ імені Василя Стуса).
3. Станіславенко Л.А. спеціалізована вчена

рада для разового захисту ДФ 11.051.034.
Дата захисту:
26.10.2021 р. Тема:
«Політика консолідації держави в умовах системної кризи в Україні».
(ДонНУ імені Василя Стуса).
38.7
1. Член спеціалізованої ради для захисту докторських дисертацій з політичних наук:
Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д.11.051.13 Донецького національного університету імені Василя Стуса (до грудня 2025р.)
<https://science.donnu.edu.ua/uk/vcheni-radi/d-11-051-13/>.
2. Член спеціалізованих вчених рад для разового захисту дисертацій, у т.ч.:
– член спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія: Рудик А.О. «Трансформація інституту монархії в сучасному світі» (ДФ 26.001.231 КНУ імені Т. Шевченка (2021р.), Х.Забавської «Особливості становлення та функціонування системи стримувань і противаг між гілками влади в умовах демократизації політичної системи України», (ДФ35.052.019р., Національний університет Львівська політехніка);
– голова спеціалізованої вченої ради для разового захисту дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (галуз 05 «Соціальні та поведінкові науки») Басенко О.М. «Особливості переживання підлітками стресових подій воєнних конфліктів» (2024р.).
38.8
Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Політичне життя»
<https://jpl.donnu.edu.u>

a/index.php/pl/about
(2019 - 2023р.)

2. Головний редактор наукового фахового видання НаУКМА «Empirio» (рішення Вченої ради НаУКМА від 5.10.2023р.)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

3. Запрошений ред. з 2013 р і по теп. час. іноземного наукового фахового з політичних наук видання «European Journal of Transformation Studies» (WoS).

4. Член редколегії фахового іноземних журн. «European political and law discourse» (Scopus) з 2023 р.
38.10
Участь у міжнародних проєктах:

1. «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024 р.

2. Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wroclaw, 18 – 19 /04 2024 р., Wroclaw, Poland; Certificate.

3. Internship in NAWA-program of Faculty of Artes Liberales at Warsaw University (Poland) – 01 - 31.07. 2022. - certificate dated 9.08.2022.

38.19
Член ГО «Інноваційний університет та лідерство» з 2019 року
<https://inun.org.ua/about/>

Підвищення кваліфікації:
Програма професійного розвитку академічних менеджментів, що була реалізована Британською радою в рамках спільного проєкту МОН України і Світового банку «Удосконалення

							<p>вищої освіти України заради результатів». 16 квітня – 19 вересня 2025р. 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПК 26593428/0000104-25 від 19.09.2025р.</p> <p>Програма управлінського розвитку «Стратегічне мислення: від ідеї до втілення». Лютий – червень 2025р. Києво-Могилянська бізнес-школа (kmbs), сертифікат.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». НаУКМА. 09 - 26 грудня 2024 р. Сертифікат Серія АА No 000027-24. «Una Europa Days» проєкту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19.10. 2024 р., Poland; Certificate.</p> <p>Workshop «Introduction to microcredentials» within the project «Arqus with Ukraine» with the support of the National Agency for Academic Exchanges (NAWA) and the Ministry of Education and Science of Poland, University of Wrocław, Wrocław, Poland; Certificate.</p>
488013	Озадовський Ігор Борисович	старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія	1	ОК 1.1.3. Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація: бакалавр політології. Донецький національний університет, спеціальність «Політологія», кваліфікація: магістр політології. Здобувач PhD зі спеціальності 052 «Політологія» (4 рік навчання) Тема

дисертації: «Політичний вимір суб'єктності прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку»
Стаж науково-педагогічної роботи
1 рік
Досягнення у професійній діяльності:
38.1.
1. Озадовський І. Б. Політична суб'єктність прикордонних територій в умовах трансформації світопорядку: компаративна аналітика. *Empirio*. 2025. С. 18–31. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.s.18-31>. (фахове видання)
2. Nagornyak, T., Ozadovskyi, I., & Studilko, M. (2024). The conflict between state and society during the war in Ukraine: the issue of agency. *European Journal of Transformation Studies*, 12(1), 134–150. URL: https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2024_Vol_12_No_1/EJTS_2024_Vol_12_No_1.pdf (WoS)
3. Atramowicz-Leyk, T., Nagornyak, T., & Ozadovskyi, I. (2024). Historical formation of border regions in the context of the transformation of the modern world order. *Echa przeszłości*, (XXV/2), 174–191. DOI 10.31648/ep.10926 URL: <https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/ep/article/view/10926/79> (Scopus)
4. Озадовський, І. (2024). Чинники конфліктогенності прикордонних територій та практики її подолання в умовах трансформації світопорядку. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 16 (Спецвипуск (34)), 50–57. DOI: <https://doi.org/10.15421/352407> (фахове видання)
5. Nagornyak, T., Natalina, N., Ozadovskyi, I., &

Studilko, M. (2023). Global trends for the formation of the new world order. European Journal of Transformation Studies, 11(1), 60–85. URL: https://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2023_Vol_11_No_1/EJTS_2023_Vol_11_No_1.pdf (WoS)

6. Озадовський, І. (2023). Умови формування прикордонних територій в історико-політологічному контексті становлення світопорядку. Політичне життя, (3), 126–132. DOI: <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.3.16> (фахове видання)

7. Озадовський, І. (2022). Історична та політико-правова ретроспектива становлення понять «кордон» і «прикордоння». Політичне життя, (4), 38–44. DOI: <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2022.4.5> (фахове видання)

38.11. Аналітик науково-дослідних проєктів на замовлення ГО і ВінОДА, Вінницької обласної ради 2017-2020рр. <http://www.vin.gov.ua/news/ostanninovyny/32627-donnumenivasylia-stusaspilno-z-ho-dialoh-prezentuvaly-proiekt-zinformatsiinoho-suprovodzhennia-realizatsii-derzhavnoiinformatsiinoi-polityky>

Аналітик програми наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). 3-4 січня 2025 рік. Київ.

Тренер програми наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного

розвитку держслужбовця в умовах Євроінтеграції». Травень 2024 р. Київ 38.19
Член ГО «Центр аналізу та розвитку громадських комунікацій «Діалог». 38.20
Редактор, ТОВ «Телерадіокомпанія «Всесвітня інформаційна служба» (червень 2020 – лютий 2022 рр.)
ФОП Озадовський І.Б., надання послуг у сфері медіа (березень 2018 – серпень 2020 рр.)
Редактор у ТОВ «ЕРА-МЕДІА» (липень – серпень 2018 р.)
Ведучий суспільно-політичних програм («Телерадіокомпанія «РАДІО-ЕРА») (травень 2017 – лютий 2018 рр.)
Редактор-аналітик, ТОВ «ТЕЛЕРАДІОКОМПАНІЯ «ВСЕСВІТНЯ ІНФОРМАЦІЙНА СЛУЖБА» (лютий – грудень 2016 рр.)

Підвищення кваліфікації:
Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
<https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhlLKPa6xr89686XLI48KzQOxR>
Навчальна програма професійного розвитку для Лідерів громад України «Стратегування розвитку громади в умовах війни» CRA-НП-1-0223-2025 (4 кредити ЄКТС / 120 год.).
Підвищення кваліфікації в межах Першої зимової школи «Молодіж-ний Давос – 2025: Екологічне лідерство амбасадорів. Партнерський вектор

						Україна-Німеччина», 31.01-06.02.2025 р. Сертифікат №20240803-1/FR/04 (3 кредити ЄКТС / 90 год.).	
488746	Хоманець Володимир Анатолійови ч	доцент, Сумісництво	Києво- Могиланська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038270, виданий 09.11.2006	1	ОК 1.1.2. Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Світньої кваліфікація: Львівська комерційна академія, спеціальність «Міжнародні економічні відносини». Кваліфікація: економіст із знанням іноземної мови. Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.05.01 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Тема дисертації: «Макроекономічні аспекти участі України в Організації Чорноморського економічного співробітництва» Стаж науково- педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: Досвід дипломатичної роботи 30 років. 38.1 1. Хоманець В. А. Міжнародні організації в інституційній архітектурі фінансової дипломатії держав. Стратегія економічного розвитку України. 2025. Вип. 56. С. 98- 110. https://www.researchgate.net/publication/393287275_International_organizations_in_the_institutional_architecture_of_financial_diplomacy_of_states (фахове видання) 2. Хоманець В. А., Столярчук Я., Гльницький Д., Баторшина А., Карпюк К. Фінансовий вимір управління глобальними публічними благами: взаємодія національних економік та міжнародних організацій. Науковий вісник міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека,

технології. 2025. Том 4, № 2.
file:///C:/Users/NATALIA/Downloads/THE_FINANCIAL_DIMENSION_OF_MANAGEMENT_OF_GLOBAL_PERCENT(1).pdf (фахове видання)

3. Хоманець В., Столярчук Я. М., Льницький Д., Баторшина А., Карпюк К. Сценарії розвитку глобального фінансового сектору: озеленення, діджиталізація, інституціоналізація. Journal of Innovations and Sustainability. 2025. Vol. 9. No. 2. <https://is-journal.com/is/article/view/339> (фахове видання)

4. Хоманець В. А. Постнеоліберальна модель світового економічного порядку / Хоманець Володимир Анатолійович // Вчені записки: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана; [редкол.: О. Яценко (голов. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2024. Вип. 37. С. 187–207. <https://ir.kneu.edu.ua/items/3fe0c515-0047-44da-b3cd-54605282bad8> (фахове видання)

5. Хоманець В. А. Торговельна дипломатія у забезпеченні високого конкурентного статусу держав на глобальних ринках / В. А. Хоманець // Економіка та підприємництво : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана; [редкол.: І. М. Рєпіна (голов. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2024. Вип. 53. С. 187–198. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/48764> (фахове видання)

6. Хоманець В., Столярчук Я., Солодковський Ю., Нечипорчук М., Льницький Д. Зелена та цифрова трансформації глобального ринку фінансових послуг: функціонально-трендові модифікації банківського сектору. Міжнародна

економічна політика. 2024. № 1 (40). С.105-140.
http://iepjournals.com/journals/40/2024_40_4_Plytskyu_et_al.pdf (фахове видання)

7. Хоманець, В. Міжнародний економічний порядок: витоки, виклики та риси пост-неоліберальної моделі. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 330 № 3. С. 396-406.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-63> (фахове видання)
38.12

1. Хоманець В., Кравчук Н. Дипломатія збалансованих рішень: використання BSC у моделі економічної дипломатії України. Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти та ін. Упоряд.: Т. Нагорняк, І. Зайченко. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 311 с. С. 267-272.
<https://drive.google.com/file/d/1oqcIr8l1NStobROWZ5yb4iswMjt2SOpp/view>

2. Хоманець В. А. Міністерство сільського господарства в інституційній системі торговельної дипломатії США. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 17 січня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп,

2025. 668 с. С. 141-144.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12134/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Хоманець В.А.
Своп-лінії
центрального банків –
дієвий інструмент
фінансової
дипломатії. Global
Trends in the
Development of
Information
Technology and
Science: Collection of
Scientific Papers
«International
Scientific Unity» with
Proceedings of the 2 nd
International Scientific
and Practical
Conference. February 5-
7, 2025. Stockholm,
Sweden. 202 р. Р. 49-
51. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Sweden_5.02.25.pdf

4. Хоманець В.А.
Фінансові інструменти
торговельної
дипломатії держав. ІІІ
International scientific
and practical
conference «Scientific
Research in the Age of
Virtual Reality:
Exploring New
Frontiers». December
18-20, 2024. Montreal,
Canada. International
Scientific Unity, 2024.
305 р. Р. 61-65.
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/12/Scientific_research_in_the_age_of_virtual_reality_exploring_new_frontiers_December_18-20_2024_Montreal_Canada.pdf

5. Хоманець В. А.
Конкурентні переваги
міжнародних
інвестиційних угод як
інструменту
фінансової дипломатії
держав. The 11th
International scientific
and practical
conference
«Perspectives of
contemporary science:
theory and practice»
(December 9-11, 2024)
SPC «Sci-conf.com.ua»,
Lviv, Ukraine. 2024.
1515 р. Р. 1414-1418.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/>

						<p>12/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-9-11.12.24.pdf</p> <p>6. Хоманець В.А. Сучасні рівні торговельної дипломатії держав та їх взаємозв'язок. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Біла Церква, 22 листопада, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 576 с. С. 154-156. 38.19</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників» https://www.vaem.com.ua/members1.html 38.20</p> <p>Український дипломат (досвід практичної роботи на дипломатичній службі з 1996 року), має дипломатичний ранг – Надзвичайний і Пов-новажний Посланник другого класу. Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці (з 22.09.2020) і в Державі Лівія за сумісництвом (з 15.11.2021). Професійний досвід здобутий на посадах у центральному апараті МЗС України та в закордонних дипломатичних установах (США, Велика Британія, Ліван, Туніс, Лівія), безпосередньо пов'язаний із формуванням і реалізацією зовнішньоекономічної політики держави, аналізом глобальних економічних процесів, спів-працею з міжнародними фінансовими інституціями та забезпеченням міжнародної економічної безпеки.</p>	
474700	Кравчук Наталія Ярославівна	завідувач кафедри, доцент, Основне	Києво- Могилянська школа професійної та	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія	21	ОК 1.1.4. Публічна та публічна	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту

		місце роботи	неперервної освіти	<p>народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 017971, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016885, виданий 19.04.2007</p>	дипломатія (науковий семінар)	<p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, спеціальність «Фінанси і кредит». Кваліфікація: економіст. Доктор економічних наук – 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Тема дисертації: «Фінансові дисбаланси світової економіки в умовах асиметрій глобального розвитку» Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Кравчук Н., Андрощук Д., Бойко Т. Стратегічні комунікації та публічна дипломатія як інструменти формування нового світового порядку й зміцнення конкурентоспроможності України. <i>Empirio</i>, 2026. 3(1), 83–96. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96 (фахове видання) 2. Кравчук Н.Я., Зайченко І.А. Публічна дипломатія і суспільне служіння університету: інструменти «м'якої сили» у просуванні українськості в світі. <i>Україна дипломатична</i>. Випуск XXVS. 2025. С.876-889. https://ud.gdip.com.ua/wpcontent/uploads/2025/11/diplomatic_ukraine_2025.pdf (фахове видання) 3. Кравчук Н., Луцишин, О., Андрощук Д. Публічна дипломатія як стратегічний імператив зміцнення конкурентоспроможності держа-ви в умовах трансформації світового порядку. <i>Empirio</i>, 2025. 2(1), 78–91. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2025.2.1.78-91. (фахове видання) 4. Kravchuk N., Lutsyshyn O., Androshchuk D. Global trends in the trans-</p>
--	--	--------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

formation of the world order. «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін». 2025, 22(38). С.152-162. DOI <https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series22.2025.38.14> (фахове видання)

5. Кравчук Н., Николайчук М. Роль публічної дипломатії в умовах сучасної геополітичної та геоекономічної фрагментації світу. Інноваційна економіка. 2023. №3. URL. <http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/1102> (фахове видання)

6. Кравчук Н.Я., Луцишин О.О. Стратегічні доміанти економічної дипломатії в умовах асиметрій глобального розвитку. Економічний аналіз. 2021. Том 32. №2. С57-68. DOI: <https://doi.org/10.35774/есона2021.01.057> (фахове видання)

38.6 Наукове керівництво здобувача PhD з міжнародних економічних відносин Іващук О. В. «Економічна дипломатія України в умовах нового світового порядку». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», 2024. https://www.wunu.edu.ua/svr/disertacia/ivashchuk/Dis_el.pdf

38.8 Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА) <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

Керівник науково-дослідної роботи: «Стратегічні доміанти економічної дипломатії України в контексті формування нової конфігурації світового порядку» (червень 2021 –

грудень 2024 рр.)
(державний
реєстраційний номер
0121U111026).
<https://www.wunu.edu.ua/pdf/ntz/2022/templan-orch.pdf>
38.10
Лектор Проекту
Програми ЄС
Еразмус+ (напряв
Жан Моне) (2022-
2025) «Regional
integration: European
benchmark under the
challenges of global
fragmentation»
(REFRAG) 101048216
– REFRAG –
ERASMUS-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH
<https://www.wunu.edu.ua/en/10835-101048216-refrag-erasmus-jmo-2021-hei-tch-rsch-agreement-number-101048216-refrag.html>
38.12
1. Кравчук Н.,
Николайчук М. Роль
інструментів
публічної дипломатії
України у протидії
інформаційним
викликам в умовах
війни. Інноваційні
процеси економічного
та соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід //
Тези доповідей XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів.
Тернопіль: ЗУНУ,
2025. 444 с. С. 151-153
URL:
<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=10850>
2. Кравчук Н.,
Хоманець В.
Дипломатія
збалансованих
рішень: використання
BSC у моделі
економічної
дипломатії України.
Зб. Матеріалів
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Київ, 5
червня 2025 р.) / М-во
освіти і науки
України, Нац. ун-т
«Києво-Могилян.
акад.», Києво-
Могилянська школа
професійної та
неперервної освіти.
2025. С. 267-272. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1oqclr81NStobROWZ5yb4iswMjt2SOmn/view>
3. Кравчук Н.,
Николайчук М. Роль
публічної дипломатії у

відстоюванні суб'єктності України в міжнародній політиці. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Свалява – Братислава, 19 травня 2023). Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

4. <https://dspace.wunu.edu.ua/items/98188603-3eb7-44a1-994e-33df59ddd70d>

5. Кравчук Н., Івашук О. Економічна дипломатія в умовах військової агресії. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 239 с. С. 96-99.

<https://dspace.wunu.edu.ua/items/3afcebb4-e1d9-456d-92d6-8d6a33664577>

6. Кравчук Н., Івашук О. Стратегічні вектори економічної дипло-матії України в контексті геополітичного євроінтеграційного треку: нові виклики і можливості.

Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 182 с. С. 96-99.

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/44951>

38.14

Координатор програми «Наукова Дипломатія» в межах проєк-ту Ukrainian Science Diaspora, що реалізується Офісом підтримки вченого спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (червень 2023-червень 2024 рр.).

<https://ukrdiaspora.na-uka.gov.ua/uk/pro-nas/team/>
Директор Центру дипломатії, безпеки та демократії ЗУНУ (січень 2023-березень 2024 р.).
<https://www.wunu.edu.ua/nnimv/center-dbd/>
Засновник International Relations Mentoring School і керівник І Школи менторства (січень-травень 2022 р.).
Координатор проєкту Студії публічної дипломатії 5.0 «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» (березень-травень 2023 р.).
38.19
Член ГО «Інноваційний університет та лідерство»
Член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників»
<https://www.vaem.com.ua/members1.html>

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації на базі Медіацентру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування дипломатичних представництв» за програмою «Стратегічні комунікації та геоекономічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії», з 3 листопада 2025 р. по 30 січня 2026 р., Довідка № 24/1/МЦ від 30 січня 2026 року (120 годин / 4 кредити ECTS).
Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і прог-рамах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-14 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

						<p>https://drive.google.com/drive/folders/18KRR3YGhlLKPа6xt89686XLI48KzQOxR</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі Тернопільської бізнес-школи ЗУНУ та Центру дипломатії, безпеки та демократії в межах проекту «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою «Європейські студії: диплома-тія, політика, право, економіка, комунікації», з 15 березня 2023 р. по 15 травня 2023 р., сертифікат ПК № 0523-0017 від 15.05.2023 року (90 годин / 3 кредити ECTS).</p>	
555088	Щерба Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 011525, виданий 01.07.2001	0	<p>ОК 1.1.4. Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)</p>	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Романо-германська філологія». Кваліфікація: філолог німецької і англійської мови. Кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Тема дисертації: «Адаптація української дипломатичної служби до вимог сучасності в світлі досвіду країн Заходу». Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: Досвід дипломатичної роботи 30 років.</p> <p>38.12</p> <p>1. Olexander Scherba. Ukraine's new ambassador urges South Africa to step up as peace mediator amid ongoing conflict. 20 Oct 2025. Daily Maverick. https://surl.li/vyquyo</p> <p>2. Олександр Щерба. «Європейська інтеграція України – це відвертість щодо власної історії». 25 грудня 2024. LB.ua. https://surl.lu/jgkgib</p> <p>3. Щерба О. Чи допоможе Китай</p>

Путіну у війні з Україною? Дзеркало тижня (ZN.ua). 25 квітня 2023 року. <https://surl.li/soddnr>

4. Olexander Scherba. Countering the Kremlin: America must not wait for European unity. May 6, 2022. Atlantic Council. <https://surl.lu/ouimgg>

5. Ukraine vs. Darkness: Undiplomatic Thoughts (Ibidem Press, 2021). Видана англійською мовою в серії «Ukrainian Voices» (під редакцією д-ра Андреаса Умланда) <https://surl.li/kgynbe>

6. Щеплення від мороку (Київ: Дух і Літера, 2020). Збірка філософських та політичних есеїв про українську ідентичність та місце України в Європі. <https://surl.li/plbzlv>

7. Олександр Щерба – постійний колумніст «Дзеркало тижня» (ZN.ua) з 2008 року. <https://zn.ua/ukr/auth/or/aleksandr-scherba>

38.20

Має багаторічний досвід практичної дипломатичної служби, працював у дипломатичних установах України в Німеччині та США, обіймав посади в центральному апараті МЗС України, був учасником переговорів з МВФ та ЄС щодо підготовки до підписання Угоди про асоціацію Україна-ЄС, у 2014-2021 рр. – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Австрії; з 2025 р. – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Південно-Африканській Республіці. Має практичний досвід щодо механізмів GR-взаємодії, стратегічних комунікацій держави на міжнародній арені, інструментів дипломатичного лобювання та роботи з міжнародними аудиторіями, що безпосередньо пов'язано з професійним досвідом дипломатичного представництва та політичного спічрайтингу.

							Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-38 від 26.08.2025 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YGhllKPa6xr89686XLI48KzQOxR
504073	Сегеда Ольга Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н24 001063, виданий 22.02.2024	о	ОК 1.1.4. Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність Арабська мова та переклад. Кваліфікація: перекладач (арабська, французька), викладач закладу вищої освіти. Доктор філософії, спеціальність – 052 «Політологія». Тема дисертації: «Роль публічної дипломатії у розвитку двосторонніх відносин України з Катаром, Кувейтом та Об'єднаними Арабськими Еміратами» Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Сегеда О., Хоменська І. Гуманітарна дипломатія Кувейту через призму міжнародних організацій: досвід для України. Міжнародні та політичні дослідження. 2025, Вип. (40), С. 240-252. https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis/article/view/298/283 (фахове видання) 2. Сегеда О., Хоменська І. Роль Ради співробітництва арабських держав

Затоки у зовнішній політиці України. Актуальні проблеми філософії та політики 2025, Вип. (55), С. 312-319.
https://apfs.nuoua.od.ua/archive/55_2025/49.pdf (фахове видання)

3. Сегеда О., Хоменська І. Нормативно-функціональні засади інтеграції штучного інтелекту в публічну дипломатію України. Політикус. 2025, Вип. (4), С. 197-204.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/23795> (фахове видання)

4. Сегеда О. Політика Кувейту щодо України в контексті повномасштабного вторгнення Російської Федерації. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. №2(54). 2022. С. 27–39.
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2022.2\(54\).264394](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2022.2(54).264394) (фахове видання)

5. Сегеда О. Висвітлення національно-визвольної війни України в кувейтських ЗМІ. Вісник Львівського університету. Серія філософ.-політолог. студії. Вип. 42, 2022. С. 328–337.
<https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.43> (фахове видання)

6. Сегеда О. Цифрова дипломатія України як елемент нової публічної дипломатії. Політикус. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. 2020. С. 139–147.
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2020-3.2138.5>

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії – спеціальність «Політологія» (2024).
Тема дисертації: «Роль публічної дипломатії у розвитку двосторонніх відносин України з Катаром, Кувейтом та Об'єднаними Арабськими Еміратами».

https://lib-repo.pnu.edu.ua/bitstream/123456789/19058/1/seheda_dysertatsiia.pdf

38.12

1. Сегеда О. Шляхи оптимізації публічної дипломатії України в Катарі, Кувейті та Об'єднаних Арабських Еміратах. Матеріали 2-ї міжнародної науково-теоретичної конференції. Modernization of today's science: experience and trends. 9 вересня 2022. Республіка Сінгапур. с. 102–105. DOI <https://doi.org/10.36074/scientia-09.09.2022>

2. Сегеда О. Особливості публічної дипломатії Катару, Кувейту та Об'єднаних Арабських Еміратів в Україні. Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції. Scientific practice: modern and classical research methods. 16 вересня 2022. Бостон, США. С. 126–128. DOI <https://doi.org/10.36074/logos-16.09.2022.34>

3. Сегеда О. Недержавні актори публічної дипломатії України в Катарі, Кувейті та Об'єднаних Арабських Еміратах. Матеріали 4-ї міжнародної науково-практичної конференції. Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities. 30 вересня 2022. Вінниця–Відень. С. 132–134. DOI <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.30.09.2022.024>

4. Балануца О., Сегеда О. Публічна дипломатія в роботі дипустанов: цікаві факти з українського досвіду в Кувейті. Україна дипломатична. 2021. С. 267–275. DOI <https://doi.org/10.37837/2707-7683-2021-13>

5. Seheda O., Smolianiuk V. Current challenges of Ukraine's public diplomacy. Specialized and multidisciplinary scientific researches. Amsterdam, 2020. P. 47–48. DOI <https://doi.org/10.36074/11.12.2020.v5.15>

						<p>6. Балануца О., Сегеда О. Публічна дипломатія України в Кувейті: потенціал нестандартних рішень. Україна дипломатична. 2020. С. 258–276. DOI https://doi.org/10.37837/10.37837/2707-7683-2020-1538.20</p> <p>Третій секретар Посольства України в Державі Кувейт (культурно-гуманітарні питання, публічна дипломатія) (серпень 2019 – жовтень 2024).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-28 (1 кредит ЄКТС / 30 год.) https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhLLKPa6xg89686XLL48KzQOxR</p>	
555088	Щерба Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 011525, виданий 01.07.2001	0	ОК 1.1.5. Стратегічні комунікації і GR	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Романо-германська філологія». Кваліфікація: філолог німецької і англійської мови. Кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Тема дисертації: «Адаптація української дипломатичної служби до вимог сучасності в світлі досвіду країн Заходу». Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: Досвід дипломатичної</p>

роботи 30 років.
38.12
1. Olexander Scherba.
Ukraine's new
ambassador urges
South Africa to step up
as peace mediator amid
ongoing conflict. 20 Oct
2025. Daily Maverick.
<https://surl.li/vuquyo>
2. Олександр Щерба.
«Європейська
інтеграція України –
це відвертість щодо
власної історії». 25
грудня 2024. LB.ua.
<https://surl.lu/jgkgib>
3. Щерба О. Чи
допоможе Китай
Путіну у війні з
Україною? Дзеркало
тижня (ZN.ua). 25
квітня 2023 року.
<https://surl.li/soddnr>
4. Olexander Scherba.
Countering the
Kremlin: America must
not wait for European
unity. May 6, 2022.
Atlantic Council.
<https://surl.lu/ouimgg>
5. Ukraine vs.
Darkness:
Undiplomatic Thoughts
(Ibidem Press, 2021).
Видана англійською
мовою в серії
«Ukrainian Voices»
(під редакцією д-ра
Андреаса Умланда)
<https://surl.li/kgynbe>
6. Щеплення від
мороку (Київ: Дух і
Літера, 2020). Збірка
філософських та
політичних есеїв про
українську
ідентичність та місце
України в Європі.
<https://surl.li/plbzlv>
7. Олександр Щерба –
постійний колумніст
«Дзеркало тижня»
(ZN.ua) з 2008 року.
<https://zn.ua/ukr/author/aleksandr-scherba>
38.20
Має багаторічний
досвід практичної
дипломатичної
служби, працював у
дипломатичних
установах України в
Німеччині та США,
обіймав посади в
центральному апараті
МЗС України, був
учасником
переговорів з МВФ та
ЄС щодо підготовки до
підписання Угоди про
асоціацію Україна-ЄС,
у 2014-2021 рр. –
Надзвичайний і
Повноважний Посол
України в Австрії; з
2025 р. –
Надзвичайний і
Повноважний Посол
України в Південно-
Африканській

						<p>Республіці. Має практичний досвід щодо механізмів GR-взаємодії, стратегічних комунікацій держави на міжнародній арені, інструментів дипломатичного лобювання та роботи з міжнародними аудиторіями, що безпосередньо пов'язано з професійним досвідом дипломатичного представництва та політичного спічрайтингу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-38 від 26.08.2025 (1 кредит ЄКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRK3YGhlLKPа6xr89686XLL48KzQOxR</p>	
462917	Бойко Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік</p>	1	ОК 1.1.5. Стратегічні комунікації і GR	<p>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Донецький національний університет імені Василя Стуса (програма подвійних дипломів), магістр з політології (052) і державної політики та управління (281), 2019р. Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік Досягнення у професійній діяльності: Досвід практичної роботи більше 10 років. 38.1 1. Кравчук Н., Андрощук Д., Бойко Т. Стратегічні комунікації та публічна дипломатія як інструменти формування нового світового порядку й зміцнення</p>

закінчення:
2019,
спеціальність:
052
Політологія

конкурентоспроможності України. Емпірію, 2026. 3(1), 83–96. DOI: <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96> (фахове видання) 38.10
Тренер освітнього курсу «GR-комунікації» в міжнародному проекті католицького благодійного фонду Карітас-Україна (2024-2025).
Спікер в межах проекту «U-LEAD-3 Європою» (управління охороною здоров'я в територіальній громаді, 2025). 38.12
1. Бойко Т. О. Державні інституції та кібернетика (2023). URL: https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/573910_derzhavnii_institutsii_kibernetika.html
2. Бойко Т.О. Як створити потужну державну інституцію (2023). URL: https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/561229_yak_stvoriti_potuzhnu_derzhavnuyu.html
3. Бойко Т. О. Too big to fail або чому руйнуються потужні інституції (2023). URL: https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/549820_too_big_fail_abo_chomu_ruynuyutsya.html
4. Бойко Т. О. 5 змін за 5 років існування НСЗУ або скільки ще часу треба на реформу (2023). URL: https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/550484_5_zmin_5_rokiv_isnuvannya_nszu_abo.html
5. Бойко Т. О. Війна та довіра: як проявляється ефективність (2022). URL: https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/541002_viyna_a_dovira_yak_proyavlyaietsya.html
6. Бойко Т. О. Про реформу та мужність продовжувати (2021). URL: https://lb.ua/blog/tetiana_boiko/489165_pro_reformu_muzhnist_pro_dovzhuvati.html 38.19
Член Наглядової ради ГО «Молодіжна платформа» та член правління ГО «КЛУБ ВИПУСКНИКІВ

						<p>ШКОЛИ МЕРІВ». 38.20 Понад десять років досвіду у сфері Government Relations (GR); обіймала посаду заступника голови Національної служби здоров'я України (НСЗУ), керуючи комунікаціями та урядовими відносинами (липень 2018 р.- вересень 2023 р.); на даний час працює GR-директором в International Medical Corps в Україні, співпрацюючи з урядом, парламентом, міністерствами, регіональними органами влади та іншими ключовими стейкхолдерами; є співзасновницею GR Academy – першої в Україні освітньої платформи, яка об'єднує фахівців у сфері взаємодії з органами державної влади (у межах діяльності Академії займається навчанням, обміном стратегічними підходами до захисту інтересів бізнесу, впровадженням європейських та глобальних практик регулювання економіки).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА, 26.08.2025 р. Сертифікат №2025-26-08-1/ППК-02 (1 кредит ЕКТС / 30 год.). https://drive.google.com/drive/folders/18KRRK3YGhlLKPra6xr89686XLL48KzQOxR</p>	
487575	Кобильник Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність:	21	ОК 1.1.1. Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький і практичний)	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту Освітня кваліфікація: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність

040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 064185,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042577,
виданий
28.04.2015

«Політологія».,
кваліфікація: магістр
політології, викладач
соціально-політичних
дисциплін.
Кандидат політичних
наук, спеціальність –
23.00.02 «Політичні
інститути та процеси».
Тема дисертації:
«Особливості
демократичної
трансформації
політичних режимів
України та Польщі»
Доцент кафедри
політології і
соціології.
Стаж науково-
педагогічної роботи
21 рік
Досягнення у
професійній
діяльності:
38.1
1. Кобильник В. В.
Консолідація
«встановлених»
демократій:
траекто-рії перебігу
та виклики
цифровізації.
Політикус: наук.
журнал. 2025. № 2. С.
66-70.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/22981/1/12.pdf>
(фахове видання)
2. Кобильник В.В.
Роль порівняльного
аналізу у формуванні
політичних рішень.
Політологічний
вісник. 2024, №92. С.
175-185
<https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/230/212> (фахове
видання)
3. Кобильник В.В.
Порівняльний підхід
до аналізу
регіональних політик.
Вісник НТУУ «КПІ»
Політологія.
Соціологія. Право, 2
(62) 2024. С.37-42.
<https://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/310966> (фахове
видання)
4. Кобильник В. В.
Вплив
глобалізаційних
процесів на
перспективи розвитку
політичної
компаративістики.
Вісник Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого.
Серія: філософія,
філософія права,
політологія,
соціологія : зб. наук.
пр. Харків : Право,
2023. №2 (57). С.118 -
127.
<https://www.cceol.com>

/search/article-detail?id=1277456 (фахове видання)
5. Кобильник В. В. Проблемні аспекти застосування порівняльного методу дослідження політики. Регіональні студії. 2023. №33. С.162-165. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/33/24.pdf> (фахове видання)
38.12
1. Кобильник В. В. Політична стратегія Туреччини у контексті російсько-української війни: зовнішньополітичний вектор і його значення для України / Василь Кобильник // Українсько-турецькі відносини крізь століття: історія, дипломатія, економіка, культура: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Кам'янець-Подільський, 16-17 травня 2025 року) / за ред. Л. А. Вовчук ; Чорноморський національний університет ім. Петра Могили [та ін.]. - Миколаїв; Одеса; Кам'янець-Подільський, 2025. - С. 75-77. <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/922bodab-4070-49ec-b3aa-974c83ab67d9>
2. Кобильник В.В. Застосування порівняльного аналізу для дослідження сучасної державної політики. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, №3 (62), 2024. С. 203-211. <http://fil.nlu.edu.ua/article/view/310913>
3. Кобильник В.В. Порівняльний аналіз у дослідженні інституційних реформ: можливості та обмеження Науково-теоретичний альманах Грані, 3(2024), С. 101-108. <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/205>
4. Kondrashov, O., Nelipa, D., Kobylnyk, V., Karashchuk, M., & Liashchenko, I. (2023). Democracy under Conditions of War:

						<p>Challenges and Prospects: Democracia en condiciones de guerra: desafios y perspectivas. Cuestiones Políticas, 41(77), 809-829. https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40221</p> <p>5. Кобильник В. В. Децентралізація влади як предмет порівняльно-політологічного дослідження. KNOWLEDGE • EDUCATION • LAW • MANAGEMENT NAUKA • OŚWIATA • PRAVO • ZARZĄDZANIE. № 1 (53) / 2023. С.135-138. URL:http://kelmczasopisma.com/ua/viewpdf/1013338.19</p> <p>Член ГО Центр громадських ініціатив «АГОРА».</p> <p>38.20 З 2015 року – депутат Кам'янець-Подільської міської ради. Голова Кам'янець-Подільської міської організації політичної партії «Європейська Солідарність». Голова фракції політичної партії «Європейська Солідарність».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації при кафедрі політології філо-софського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка у період з 15.11.2021 р. по 15.02.2022 р. за індивідуальним планом. Сертифікат №056/564 від 06.04.2022 р. (6 ЄКТС/180 год).</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------

	охоплює його)			
--	--------------------------	--	--	--