

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	3559 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3559
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шабанова Юлія Олександрівна, Зінов`єва Катерина Федорівна, Шевчук Катерина Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.02.2026 р. – 13.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/4476-vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnoi-prohramy
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/4510-prohrama-onlain-vizytu-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Філософія» у НаУКМА є унікальною за своїм задумом, відповідає специфіці закладу вищої освіти, яка пов'язана, зокрема, з реалізацією принципу Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці; спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з філософії на основі головних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та здатних до розв'язання завдань дослідницького та інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики, що відображають освітні компоненти програми. Реалізація ОНП відповідає стратегічному розвитку ЗВО, затвердженому стандарту МОН та вимогам законодавства. Освітні компоненти програми дозволяють досягти заявленої мети та ПРН. Зміст та структура програми відповідає області спеціальності. В ЗВО існує політика формування індивідуальної траєкторії навчання та реалізовується студентоцентризований підхід. ОНП передбачає відповідну практичну підготовку, є практикоорієнтованою, забезпечує набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а також Soft Skills. Створено умови визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а також для здійснення інтернаціоналізації освітнього процесу. Матеріально-технічна база ЗВО забезпечує якісну реалізацію ОП. Культура якості освіти відповідна, моніторинг якості освіти, врахування потреб усіх заінтересованих сторін відбувається регулярно, запроваджено постакредитаційний моніторинг та широке громадське обговорення ОНП. На підставі зазначеного вище, можна констатувати, що ОНП та освітня і наукова діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм (рівень В). Позитивні практики за освітньою програмою: 1) постакредитаційний моніторинг, широке громадське обговорення ОНП з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін; 2) широка мережа стейкхолдерів, які залучені до реалізації ОП; 3) НПП задіяні в реалізації програми беруть активну участь в освітніх, наукових, просвітницьких та громадських проектах; 4) обсяг вільного вибору здобувачів на рівні 30% від загальної кількості кредитів на ОНП (понад 25% визначених законодавством); 5) наявні два переліки вибіркового дисциплін: фаховий у межах 26 кредитів ЄКТС і окремо дисциплін вільного вибору у межах 10 кредитів – реалізовується за допомогою інноваційної системи автоматизованого запису – САЗ; 6) наявність прикладів практичної реалізованості процедури визнання результатів здобувачів ОНП у неформальній освіті; 7) впровадження в систему оцінювання за ОК сучасних методів self assessment та peer assessment; 8) введення Політики відповідального використання застосунків ШІ; 9) регулярне оновлення ОНП з урахуванням результатів моніторингу та постакредитаційних рекомендацій.

Недоліки

1. Недостатність використання досвіду аналогічних іноземних програм. 2. Практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО. 3. Недостатнє представлення наукових профілів та актуальних публікацій ОНП на сторінці кафедри філософії та релігієзнавства офіційного сайту НаУКМА. 4. Відсутність залучення до освітнього процесу зарубіжних «гостьових професорів». 5. Проведення психологічних консультацій викладачем, задіяним у навчальному процесі. 6. Пандуси та таблички із шрифтом Брайля наявні не у всіх корпусах. Недоліки не є суттєвими й не перешкоджають якісній реалізації освітнього процесу на ОНП.

Рекомендації

1. Розширити застосування на ОНП досвіду міжнародних аналогічних програм. Термін виконання: під час чергового оновлення ОНП – у 2026/2027 н. р. 2. Розширити базу практики здобувачів. Термін виконання: під час реалізації практичної підготовки 2026/2027 н. р. 3. Оновити сторінку кафедри з розширеними профілями НПП та їх актуальними науковими публікаціями. Термін виконання: до початку 2026/2027 н. р. 4. Здійснити запрошення зарубіжних фахівців в якості «гостьових лекторів». Термін виконання: протягом 5 років. 5. Ввести посаду штатного психолога, відстороненого від навчального процесу для створення незалежних умов психологічної довіри під час психологічних консультацій. Термін виконання: протягом 5 років. 6. Збільшити кількість пандусів та табличок Брайля у корпусах, де вони відсутні. Термін виконання при проведенні тендеру – 5 років.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП створювалася задовго до розробки Стандарту і процес її оновлення, перегляду відбувався постійно з початку існування і на регулярній основі актуалізується (зуст. 2, 3, 8). Стандарт вищої освіти для другого рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія був затверджений Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р. Член проектної групи з розробки ОНП і представник НПП програми (ОК-4, ОК-13), д. філос. н. проф. В. І. Менжулін є одним із розробників Стандарту. Стейкголдери ОНП Л. О. Шашкова також є розробником Стандарту. ОНП 2024 р. оновлена відповідно до Стандарту; враховує рекомендації стейкголдерів (ВСО, зустр. 2, 3, 4, 8). Нова версія ОНП (за результатами умовної акредитації у червні 2025 р. та актуальна для вступників 2025 р.) завантажена у систему; повною мірою відповідає змісту визначеної стандартом предметної області, враховує рекомендації експертів і ГЕР Нацагентства, зокрема, з метою усунення головного недоліку, виявленого у ході попередньої акредитації. – відсутності теоретичної передумови пед. практики. Оновлена версія ОНП містить дві відповідні ОК: ОК-11 – Психологія і педагогіка вищої школи, ОК-12 – Методика викладання філософських дисциплін задля забезпечення ПРН-15 (розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти). У відповідь на запит ЕГ було надано силабуси цих дисциплін та надано інформацію щодо відповідності Ліцензійним умовам НПП, які їх забезпечують. Фокус-групи (зуст. 2, 3, 4, 8, резервна зустріч 1) підтвердили усю надану інформацію і сприяли формуванню цілісної картини щодо актуального стану ОНП. Нова програма забезпечує можливість отримати всі передбачені ПРН, включно з мовною і педагогічною підготовкою (матриця забезпечення ПРН, Таблиця 3 і силабуси обов'язкових дисциплін). Структура та зміст ОНП забезпечують послідовне формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, визначених Стандартом, через оптимальне поєднання теоретичної підготовки, практичних занять і науково-дослідної діяльності. Підсумкова атестація здобувачів відповідає вимогам, визначеним Стандартом. Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія» відбувається у формі публічного захисту магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії шляхом самостійного наукового пошуку й узагальнення, систематизації та оцінки наявних у фаховій літературі підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Після захисту магістерську роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу. Фокус-групи підтверджують, що в ЗВО дотримуються усіх цих вимог і процедур. Усе зазначене вище дає підстави ЕГ стверджувати цілковиту відповідність ОНП затвердженому стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійна кваліфікація не присвоюється. За результатами підсумкової атестації у разі успішного захисту дисертаційного дослідження здобувачу присвоюється ступінь магістра філософії.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до поданих документів та в результаті проведених фокус-груп (зустрічі 1, 2, 3) ЕГ констатує, що мета освітньо-наукової програми сформульована чітко і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі головних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та здатних до розв'язання завдань дослідницького та інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Зустріч з гарантом, НПП, адміністрацією ЗВО підтвердила інформацію у ВСО щодо відповідності мети ОНП місії та стратегії університету. Відповідно до «Стратегією розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015–2025 рр. місія університету полягає у створенні, збереженні та поширенні знань, а також формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити й відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства (п. 1.1. Місія). Університет є лідером в інноваціях і активно впливає на майбутнє українського суспільства та держави, а також органічно поєднує наукову діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок (п. 1.2. Візія). Ключовим принципом навчання у Києво-Могилянській академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці (п. 1.3. Цінності). Відповідно до основних стратегічних цілей, визначених у «Стратегії розвитку Факультету гуманітарних наук НаУКМА на 2018– 2025 рр.» (<https://cutt.ly/QtmeofD4>), основною метою ОНП «Філософія» є підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії. Примітно, що в НаУКМА загалом розуміють значення дисциплін гуманітарного розвитку, зокрема, філософії для формування цілісної особистості, фахівця, здатного мислити критично, системно і стратегічно, вміло вибудовувати комунікацію, й це відображено

навіть у змісті «Положення про організацію освітнього процесу...»: у частині про вибірккову складову (п. 4.8.) зазначено, що «для всебічного і гармонійного розвитку особистості, формування громадянської позиції та патріотичних якостей у здобувачів вищої освіти, студентам усіх освітніх програм НаУКМА рекомендовано прослухати дисципліни, які формують компетентності з історії та культури України, філософії або інших дисциплін гуманітарного профілю».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета, програмні результати ОНП «Філософія» в НаУКМА повністю відповідають Стандарту та враховують потреби заінтересованих сторін. Зведені таблиці пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення завантажено разом з акредитаційною справою. Здобувачі постійно залучені до обговорення змісту ОНП (зуст. 4) – за результатами опитувань, що проводяться щосеместрово Центром забезпечення якості освіти НаУКМА (зуст. 6). При оновленні ОНП враховуються пропозиції і зауваження випускників (зуст. 5). Випускники програми, які працюють у штатному складі кафедри: Єрмоленко В., Лютий Т., Крупина О., Пастушенко Л., С'єдін О., Циба В., беруть участь в її перегляді. В. Циба є гарантом, керівником проєктної групи, викладачем з дисциплін (ВК-2, ВК-9, ВК-10) і гарантом програми. Попередній гарант програми Т. Лютий викладає 4 дисципліни (ОК-11 – у новій версії програми – ОК-13, ВК-7, ВК-8, ВК-12). В. Єрмоленко забезпечує ОК-8, ВК-11, ВК-17. Рецензентом ОНП є випускник програми А. Кулаков. До обговорення ОНП залучені роботодавці, зокрема, представники викладацької діяльності: зав. кафедри філософії ОНУ ім. І. І. Мечникова Голубович І., зав. кафедри теоретичної та практичної філософії КНУТШ Шашкова Л.; від представників медійної та громадської сфери: засновник Культурної інституції «Міжвухами» Гайдай П. (у підтриманих цим фондом проєкті з перекладу та видання філософської літератури беруть активну участь чинний та попередній гарант програми Циба В. та Лютий Т., викладачі В. Кебуладзе, В. Менжулін); директор з програмної діяльності ГО «Інтерньюз-Україна» А. Кулаков (її директором з аналітики є викладач ОНП В. Єрмоленко). До впровадження низки освітніх компонентів ОНП залучаються професори філософського факультету КНУТШ В.І. Кебуладзе (ОК-6). У відповідності до запиту роботодавців із освітньої та медійної сфери ОНП включає 3 компоненти: ОК-13 (Практика викладацька, у новій редакції – ОК-15), ВК-2 (Філософсько-перекладацький семінар) та ВК-17 (Філософія інформації та критичне мислення). ОНП враховує потреби науково-академічної спільноти (зуст. 3 гарантом, зустр. 1, 2, 3). Освітній процес забезпечується науковцями високої кваліфікації і беруть активну участь у проєктуванні та оновленні ОНП (зуст. 2, 3). До впровадження низки компонентів програми як викладачі сумісники залучені, зокрема: директор Інституту філософії, член кореспондент НАНУ А. Єрмоленко (ОК-3) та його заступник С. Йосипенко (ОК-12, у програмі з 2025 р. – ОК-14). У ЗВО практикується постакредитаційний моніторинг, широке громадське обговорення ОНП з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін. ОНП «Філософія» є в доступі на сайті ЗВО. Є постійний зворотній зв'язок з усіма групами стейкхолдерів, за результатами моніторингу відбувається перегляд ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці ОНП враховано тенденції розвитку спеціальності, міжнародний досвід підготовки фахівців та вимоги ринку праці. Освітній процес, побудований на основі компетентнісного підходу, дозволяє здобувачам опанувати не лише професійні знання, а й сформувати у здобувачів ОНП аналітичні, дослідницькі та комунікаційні навички, необхідні для їхньої ефективної роботи за спеціальністю, конкурентоспроможності на ринку праці (зуст. 2, 3, 4, 5). Широкий гуманітарний підготовці сприяє опанування дисциплін блоку мовної підготовки (ОК-2, англ. мова) та спецкурси на перетині сучасної філософії і мовознавства, ВК-2, ВК-9 (зуст. 2, 3, 4, 5, 6). Міждисциплінарність забезпечують ОК-7, ВК-3–ВК-17. З метою ефективної реалізації ПРН-15 (Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти) і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо) до переліку ОК ОНП входить ОК-13 Практика викладацька (для здобувачів 2025 р. вступу - ОК-11 Психологія та педагогіка вищої школи, ОК-12 Методика викладання філософських дисциплін). Враховуючи запит на фахівців з розвиненими комунікаційними, аналітичними навичками, до ОНП у 2023/2024 н.р. увійшли такі компоненти, як ОК-7 (Практ. риторика і управління комунікацією) та ВК-17 (Філософія інф-ції та критичне мислення). Від початку створення ОНП поєднувала міжнародний досвід та досягнення вітчизняної філософської традиції, урахувала регіональний контекст. Низка ОК присвячено значущим аспектам української філософської думки, керівництво якими здійснюють провідні вітчизняні фахівці: заступник директора і керівник відділу української філософії Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди С. Йосипенко (ОК-12, Філософ. проб-ка ранньоукраїнської модерності); фахівець з історії вітчизняної академічної філософії М. Ткачук запровадила дисципліну «Академічна філософія в Києві ХІХ ст. – поч. ХХ ст.», а з 2024/2025 н.р. викладає дисципліну - ОК-10. Філософ. освіта в Україні: історія та сучасність. ОНП враховує досвід аналогічних вітчизняних програм, пов'язаний у запровадженні викладацької практики (КНУТШ, КСУ ім. Б. Гринченка й уключення ОК, які забезпечують опанування психології та педагогіки вищої школи: КНУТШ, Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького (ВСО, зустр. 2, 3, 8). До забезпечення ОНП залучено провідних співробітників інших інституцій: професора кафедри теор. і практ. філософії КНУТШ В. Кебуладзе (ОК-6) та професора Східноукраїнського національного ун-ту ім. В. Даля С. Кузьміна, дослідницю в галузі філософії освіти (ОК-11 для здобувачів 2025 р. вступу). Досвід іноземних освітніх програм враховано шляхом реалізації принципів освітньої системи Liberal Arts, яка передбачає надання здобувачам можливості прослуховування дисциплін за вільним вибором (10 кредитів ЄКТС), а також вибірккових професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема ВК-2, ВК-3,

ВК-4, ВК-7, ВК-9, ВК-10, ВК-11, ВК-11, ВК-16 (ВСО, фокус-групи). ЕГ відзначила необхідність розширення практики використання досвіду аналогічних іноземних програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НаУКМА критерію 1. П. 1.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 1.2. Професійна кваліфікація не присвоюється. Підсумкова атестація здійснюється відповідно до вимог законодавства. П. 1.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 1.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є постакредитаційний моніторинг, широке громадське обговорення ОНП з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін, постійний зворотній зв'язок з усіма групами стейкхолдерів. П. 1.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, але виявлено недолік. Позитивною практикою є широка мережа стейкхолдерів, які залучені до реалізації ОНП (проводять консультування, залучають студентів до спільних освітніх, наукових, громадських тощо проєктів); задіяні в реалізації програми викладачі беруть активну участь в освітніх і наукових проєктах, проводять постійний моніторинг ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності, враховують досвід інших ЗВО, а також регіональний контекст при проєктуванні ОНП.

Недоліки

1. Недостатність використання досвіду аналогічних іноземних програм (підкритерій 1.5.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує розширити застосування на ОНП досвіду міжнародних аналогічних програм.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Філософія» другого рівня вищої освіти, що реалізовується в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» становить 120 кредитів ЄКТС. Цей обсяг цілком відповідає вимогам до освітньо-наукових програм другого рівня вищої освіти, які висуваються Законом про вищу освіту (Ст. 5, п.5). Розподіл кредитів передбачає: 84 кредитів ЄКТС на дисципліни обов'язкового циклу, 36 кредитів ЄКТС (30% від загальної кількості кредитів на ОНП) – дисципліни вільного вибору студентів. Представлена в ОНП структурно-логічна схема дає уяву про зв'язок між окремими освітніми компонентами. На думку ЕГ, є підстави стверджувати, що освітні компоненти, що складають програму, дають змогу сформувати фахові компетентності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру. Освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура та зміст ОНП «Філософія» другого (освітньо-наукового) рівня дозволяють здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю 033 Філософія, а

також досягати формування загальних та фахових компетентностей. Програма гармонійно поєднує теоретичну підготовку, яка пов'язана із формуванням дослідницьких навичок, викладацьку складову, що стосується педагогіки вищої школи, а також практичну складову, яка стосується експертної діяльності в сфері філософії. Структурно-логічна схема в ОНП демонструє зв'язки між освітніми компонентами, які дозволяють формувати не лише професійні, але також загальнокультурні та громадянські компетентності: ЗК2 - здатність спілкуватися іноземною мовою (досягається ОК-2) і СК2 - усвідомлення зв'язків філос. спеціалізації з ін. інтелект. й гуманіт. практиками (досягається ОК-1, ОК-3-5, ОК-7, ОК-9-15), СК-6 (досягається ОК-3, ОК-8), СК-7 (ОК10-12, ОК-14), ПРН-11 (ОК-7-8) та ПРН-12 (ОК-2-3, ОК-7-8, ОК-10, ОК-13). Навчальний план побудований таким чином, аби усі ОК, окрім ОК-13, ОК-14 та ОК-15, могли бути виконані на 1-му році навчання, а на 2-му здобувачі могли вибудувати індивідуальну освітню траєкторію, вивчаючи вибіркові дисципліни та здійснюючи магістерське дослідження. Мета програми полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі принципів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та розвитку практичних навичок (ВСО, фокус-групи). В ОНП зазначено, що навчання на цій програмі спрямоване на здобуття широкого спектру теоретичних знань та практичних навичок, володіння якими уможливило б працевлаштування у науково-дослідних та освітніх закладах, засобах масової інформації, аналітичних центрах, соціальних та культурних інституціях, гуманітарних проєктах, громадських організаціях, партіях тощо. На основі аналізу ОНП, звіту самооцінювання, а також в результаті проведення фокус-груп з науково-педагогічними працівниками та здобувачами, що навчаються на цій програмі, ЕГ дійшла висновку, що реалізація ОНП «Філософія» другого рівня вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» дозволяє забезпечити якісну освіту в галузі Філософії.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ має усі підстави стверджувати, що зміст та структура ОНП цілком відповідає області спеціальності 033 Філософія, визначеній Стандартом для другого рівня в. о. Це відображено набором ОК, які дозволяють реалізувати фокус програми та досягнути формування інтегральної компетентності. Фокус програми значною мірою зосереджений на формування професійних, практичних, практикоорієнтованих та науково-дослідних навичок (зміст ОНП, зуст. з гарантом, зуст. 2, 3, 4, 5, 8). Відповідно до визначених у Стандарті об'єктів вивчення та теор. змісту предметної області, обов'язкові та професійно-орієнтовані ВК, спрямовані на опанування комплексу ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії шляхом розгляду вчень і концепцій філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді, а також дослідження різноманітних впливів філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, а також функціонування і трансформації інтелектуальних практик (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9. Філософ. герм-ка, ОК-10, ВК-1, ВК-8, ВК-10, ВК-14). Освітні компоненти ОНП сприяють реалізації основного фокусу програми, який передбачає поглиблення спеціальних знань та умінь інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики і формування інтегративно-гуманітарного світогляду (зокрема ОК-2. Англійська мова, ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ОК-8. Філософія політики, більшість ВК). Відповідно до предметної галузі, визначеної Стандартом, викладання усіх компонентів ОНП здійснюється з використанням актуальних методол. підходів філософії, визнаних сучасних методик викладання філос. знань та поширення результатів філос. досліджень, а також належного інформаційно-комунікаційного обладнання та основних інформаційних засобів, що застосовуються у філос. проф. д-ті (Таблиці 1, 3 ВСО). Практичні (ОК-13. Практика викладацька, ОК-14. Практика наук. дослідна) та науково-дослідні компоненти (ОК-4 Методол. проблеми історико-філос. пізнання, ОК-14 Практика науково-дослідна, ОК-15 Магістерська робота, ВК-6, ВК-15, а в програмі з 2025 р. також ОК-11 Псих. і пед-ка вищ. шк., ОК-12 Мет-ка викл. філос. дисц.) дозволяють здобувачам розвинути знання з теоретичної та практичної філософії. Побудована таким чином ОНП дозволяє сягнути усіх цілей навчання, які, відповідно до Стандарту, полягають у підготовці фахівців з філософії, які володіють сучасними теор. знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. В реалізації ОНП задіяні фахівці, які постійно розвивають свою педагогічну майстерність, в процесі викладання використовують інноваційні методики, беруть участь в міжнародних проєктах та програмах стажувань.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ виявила, що у НаУКМА пропагується студентоцентризований підхід і повною мірою забезпечується право здобувача здійснювати вибір навчальних дисциплін шляхом формування індивідуального плану студента відповідно до його зацікавлень (ВСО, фокус-групи). Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначає «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://cutt.ly/rtmuT6bM>). Формування індивідуального навч. плану регулює «Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА» (<https://cutt.ly/8tmuUuPt>). Можливість формування інд. осв. траєкт. передбачена «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (<https://cutt.ly/dtmuIAvP>), «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (<https://cutt.ly/CtmuOo38>), «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів» (<https://cutt.ly/OtmuOBmy>). Кожен здобувач може формувати інд. осв. траєкт. шляхом участі у програмах мобільності («Положення про порядок участі у

програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (<https://cutt.ly/utmuP36N>); вибору теми та керівника магістерської роботи («Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу» (<https://cutt.ly/ZtmuADVq>); вибору бази проходження практики (п.4.4 «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти»). Загальний обсяг вибіркового компоненту ОНП «Філософія» складає 36 кредитів ЄКТС (понад 25% ОНП) і відповідає Методичним вимогам до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА (п. 2.2 прописує, що вибіркова частина на магістерському рівні становить не менше 35 кредитів ЄКТС). Формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувача ОНП відбувається за рахунок вільного вибору дисципліни з будь-якого циклу навчального плану інших ОНП загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС та вибору загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС з широкого переліку вибіркового компоненту (їхній загальний обсяг складає 56 кредитів ЄКТС) з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки ОНП. Здобувачі мають можливість самостійно обирати освітні компоненти у НаУКМА за допомогою інноваційної системи автоматизованого запису – САЗ (зуст. 4, 6, 7). Право на вибір здобувачами освітніх компонентів відповідно до власних зацікавлень забезпечується також шляхом обрання тематики магістерської роботи (п. 3.2 «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА»). Можливості здійснювати індивідуальний освітньо-науковий пошук надаються також в рамках ОК та ВК програми шляхом виконання індивідуальних завдань за обраною тематикою. Крім того, здобувачі обирають одну із навчальних дисциплін (з числа тих, що викладаються на філософських програмах НаУКМА) для проведення заняття при проходженні викладацької практики (ВСО, зуст. 1, 2, 3, 4, 5).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка визначена в ЗВО як обов'язковий компонент освітніх програм. Це зазначено в «Положенні про організацію освітнього процесу...». Зокрема, п. 6.15. визначає, що «практична підготовка студентів НаУКМА – форма освітнього процесу, обов'язковий компонент освітньої програми для здобуття освітнього ступеня, має на меті набуття студентом професійних вмінь та навичок. Види і терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом згідно з графіком освітнього процесу спеціальності. Організація практичної підготовки визначається «Положенням про організацію та проведення практик ...». В межах ОНП реалізується два види практики: викладацька та науково-дослідницька. З метою посилення компетентностей здобувачів задля повноцінного забезпечення ПРН15 за результатами постакаред. моніторингу, що відбувся після отримання умовної акредитації програми наприк. червня 2025 р. та враховуючи рекомендації експертів і ГЕР Нацагентства до нової редакції ОНП додали дві ОК: ОК-11 Психологія і пед-ка вищої школи та ОК-12 Методика викладання філософських дисциплін. Ці дисципліни відображені в ОНП з 2025/2026 н.р. (ОНП В10). У відповідь на запит ЕГ було надано силабуси цих дисциплін та інформацію щодо їх кадрового забезпечення і відповідності викладачів ЛУ. Фокус-групи підтвердили надану інформацію (зуст. з гарантом, зуст. 2, 3, 4, 8, рез.з.1). ОНП передбачає формування у зд. в. о. як філос. навичок, так і загальних практичних знань та вмінь, які є затребуваними на ринку праці у суміжних з філософією сферах діяльності (у медіа, аналіт. центрах, освітніх, культурних закладах, гуманітарних проектах, ГО). Практичні навички науково-дослідної роботи також набуваються здобувачами в процесі підготовки магістерської роботи (ОК-15) та шляхом виконання практичних завдань в рамках дисциплін. Мовну та перекладацьку практичну підготовку передбачають ОК-2. Англійська мова та ВК-2. Філософсько-перекладацький семінар. Вивченню важливих філософських аспектів практичної діяльності присвячено низку дисциплін: ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична рит-ка і управл. комунікацією тощо. У відповідь на запит ЕГ було надано скани документів щодо проходження здобувачами практики. Фокус-групи дозволяють ствердити, що практична складова ОНП забезпечена повною мірою, відповідає запитам усіх заїнт. сторін (зуст. 3, 4, 8). ЕГ відмітила, що за наявності великої кількості роботодавців практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО. ЕГ рекомендує розширити базу практики здобувачів. Як відомо, ГЕР рекомендували укласти договори про співпрацю з партнерськими установами для проходження практик здобувачів. У відповідь на запит гарант зазначив, що договори планують укласти у 2026/2027 н.р. Зуст. 8 з стейкхолдерами, установи яких можуть стати базами практик зазначили, що певна складність у вирішенні цього питання пов'язана зокрема з проблематичністю синхронізувати навчальні процеси, терміни і форму проходження практик у їхніх закладах та в НаУКМА.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає загальні компетентності, які стосуються Soft Skills (соціальних навичок). Можемо виділити: ЗК-2 (здатність спілкуватися іноз. мовою), ЗК-5 (здатність спілкуватися з представниками інших, проф. груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), ЗК-6 (здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел), ЗК-7 (здатність розробляти проекти...), СК-2 (усвідомлення зв'язків філос. спеціалізації з ін. інтелект. й гуманіт. практиками), СК-6 (здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соц., політ., екон. та культ. процесів із застосуванням фахових знань), СК-9 (здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наук. досліджень у різних формах наук. ком-ції). ОНП спрямована на розвиток таких важливих соціальних навичок, як: критичне мислення, аналітичні та комунікативні здібності, вміння шукати й опрацьовувати інформацію та представляти її аудиторії, розуміння принципів академічної культури й етики, здатність спілкуватися іноземною мовою тощо. Це досягається шляхом застосування різних форм і методів навчання, зокрема опрацювання англомовних джерел з різних дисциплін, написання письмових робіт, підготовка, презентація та обговорення доповідей (колегіальне оцінювання), проведення занять в інтерактивному режимі (ВСО, зуст. 1, 3, 4). ПРН, визначені ОНП відповідно до Стандарту, спрямовано на формування важливих для філософа soft skills: ПРН-2 (знати і викор. фаховий словник та філос. засоби для донесення власних знань, висновків та

аргументації...), ПРН-4 (пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач...), ПРН-6 (володіти держ. та іноз. м. на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обгов. наук. проблем і рез. досліджень у сфері філософії), ПРН-7 (критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філос. тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації), ПРН-8 (розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філос. дискурсу та ін. інтелект. й гуманіт. практикам), ПРН-9 (ефективно викор-ти інформаційно-комунікац. технології в проф. д-ті), ПРН-10 (брати уч. у наук. дискусіях з філософії та міждисц. проблем...), ПРН-11 (аналізувати, оцінювати і прогнозувати соц., політ., екон. та культ. процеси із застос. фах. знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії), ПРН-12 (викор. набуті знання у практиці европ. та євроатлант. інтеграції України...), ПРН-16 (планувати і виконувати наук. дослідження з філософії та дотичних питань...). ОНП містить вибірково частину, у межах якої здобувачам освіти також пропонується обрати дисципліну, яка спрямована на розвиток Soft Skills (BCO, перелік на сайті ЗВО, фокус-групи).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Детальне вивчення звіту самоаналізу, навчального плану, нормативної бази університету, яка регулює освітній процес, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Загальний обсяг освітніх компонентів відповідає вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти і складає 120 кредитів. Планування освітнього процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА». Навчальний план за ОНП передбачає лекційні та практичні заняття, практичну підготовку та самостійну роботу студентів. Аналіз навчального плану дав можливість дійти висновку, що тижневе навантаження здобувачів відповідає нормам, а навчальне навантаження у цілому гармонійно розподілене між семестрами. Під час фокус-груп здобувачі загалом схвально відгукувалися стосовно розподілу навчального навантаження. Розподіл кредитів на дисципліни професійного циклу цілком дозволяє сформувати фахові компетентності та досягнути програмних результатів навчання. Обсяг дисциплін обраховується в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи - 1 кредит ЕКТС = 30 годин, з яких не менше 1/3 відведено на аудиторні години, не менше 1/3 і не більше 2/3 – на самостійну роботу; загальне тижневе аудиторне навантаження для магістерського рівня вищої освіти – 18 год. Загальний розподіл навчального часу на рік визначається графіком-календарем освітнього процесу і передбачає 2 семестри по 15 навчальних тижнів, додатковий період весняного семестру – 7 тижнів, 2 заліково-екзаменаційні сесії по 2 тижні та канікули. У графіку календарі на 2025/2026 навчальний рік, прийнятому з урахуванням специфіки воєнного часу, тривалість осіннього і весняного семестрів становить 15 тижнів (наказ №383 від 04.09.2025 «Про затвердження в новій редакції графіка календаря освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» <https://cutt.ly/wtmdwa44>). Фактичне навантаження здобувача визначається індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку ОК та ВК, передбачених робочим планом ОНП (п. 4.15 «Положення про організацію освіт. процесу»). Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в силабусах дисциплін (BCO, фокус-групи).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 033 Філософія. Практикоорієнтованість освітньо-наукової програми 033 Філософія в НаУКМА забезпечена такими освітніми компонентами, як «Практика науково-дослідна» (ЗК1, ЗК3-4, ЗК6-8, СК3-5, СК8-9) і «Практика викладацька» (що сприяє розвитку низки практикоорієнтованих компетентностей: ЗК1, ЗК3, ЗК6, СК2-3, СК8-9). Оскільки ОНП є освітньо-науковою, з моменту затвердження (у 2016 р.) вона включала ОК Практику науково-дослідну, а з метою посилення практикоорієнтованості ОНП та якнайповнішого забезпечення ПРН-15 («Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти»), до переліку практик у 2023. було включено ОК «Практику викладацьку». За результатами постакредитаційного моніторингу у 2025 р. відповідно до пропозицій експертів і стейкхолдерів до ОНП включено ОК Психологія та педагогіка вищої школи й ОК Методика викладання філософських дисциплін. У відповідь на запит ЕГ надано скани звітних документів здобувачів ОНП про проходження практик. Фокус-групи виявили, що практикоорієнтованість ОНП реалізована повною мірою, відповідає потребам усіх заінтересованих сторін (зуст. 3, 4, 8). Про значення саме цієї складової, на рівні з практичною – підкреслювали випускники ОНП (зуст. 5). Підготовка за дуальною формою здобуття вищої освіти на цій освітньо-науковій програмі не здійснюється. У НаУКМА діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 479 від 08.12.2020). На ОНП Філософія запровадження дуальної освіти наразі не планується, але більшість компонент ОНП передбачає оволодіння практичними навичками, набуття усіх заг. і спец. компетентностей згідно Стандарту, необхідних для подальшої практичної діяльності (BCO, фокус-групи).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ виявила, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (зуст. 1, 2, 3, 4, 5, 8), зокрема, забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, також забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат, -що задекларовано у стратегічних документах НаУКМА і є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та послідовно реалізується в процесі на всіх етапах навчання на ОНП «Філософія». Зміст освітніх компонент ОНП «Філософія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, направлених на досягнення цілей сталого розвитку. Йдеться передовсім про ЗК-2 (здатність спілкуватися іноземною мовою), СК-7 (здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму) та ПРН-12 (використовувати набуті знання у практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етикоціннісну експертизу інтеграційних процесів), досягнення яких забезпечується такими ОК-2 (Англійська мова), ОК-3 (Комунікативна практична філософія), ОК-7 (Практична риторика і управління комунікацією), ОК-8 (Філософія політики), ОК 10 (Філософська освіта в Україні: історія та сучасність), а також низка освітніх компонент вільного вибору (ВСО, фокус-групи). Крім того, як виявила ЕГ за результатами роботи у фокус-групах (зуст. 1, 2, 3, 4, 5, 8), мета та зміст ОНП прямо чи опосередковано спрямовані також на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку, як якісна освіта, мир та справедливість, партнерство заради сталого розвитку, відповідальне споживання, сталий розвиток міст та спільнот, інновації та інфраструктура, скорочення нерівності.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НаУКМА критерію 2. П. 2.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є обсяг вільного вибору здобувачів на рівні 30% від загальної кількості кредитів на ОНП, що перевищує визначений законодавством мінімальний обсяг вільного вибору (25%). П. 2.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено. П. 2.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено. П. 2.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є наявність двох переліків вибіркових дисциплін: переліку фахових (у межах 26 кредитів ЄКТС) та окремо переліку дисциплін вільного вибору (у межах 10 кредитів ЄКТС) – що дає можливість здобувачу самостійно обирати освітні компоненти у НаУКМА за допомогою інноваційної системи автоматизованого запису – САЗ. П. 2.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік. Позитивні практики не виявлені. П. 2.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено. П. 2.7. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 2.8. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. Усунено головний недолік за результатами попередньої акредитації – відсутність теоретичної передумови викладацької практики. П. 2.9. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлено.

Недоліки

1. За наявності великої кількості роботодавців практика здобувачів ОНП проходить лише на базі власного ЗВО (підкритерій 2.5.). Недолік не є суттєвим й не перешкоджає якісній реалізації освітнього процесу на ОП.

Рекомендації

1. Розширити базу практики здобувачів. Укласти договори з партнерськими установами щодо проходження на базі їхніх закладів практики здобувачів. Термін виконання: під час реалізації практичної підготовки 2026/2027 н. р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час фокус-групи підтверджено інформацію у ВСО, що прийом вступників на навчання за ОНП здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання до НаУКМА...» (наказ НаУКМА №221 від 25.04.2024 р. зі змінами), що були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти на 2024 р., ухваленого МОН України. Правила прийому затверджуються щорічно, розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО; є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. За «Правилами», вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався на основі ЄВІ 2023 та 2024 року і фахового іспиту в уснописьмовій формі (<https://cutt.ly/8tmfM6Iy>). «Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 році» (наказ НаУКМА № 142 від 27.03.2025 року, зі змінами: <https://cutt.ly/KtmfNMAf>) були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти на 2025 р., ухваленого МОН України. За «Правилами», вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався на основі ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року. У передбачених цим Порядком випадках замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Абітурієнт вважається таким, що склав фахове вступне випробування за спеціальністю 033 «Філософія» (освітньо-наукова програма «Філософія»), якщо його оцінка становить 100 - 200 балів. У випадку, якщо результати фахового вступного випробування за 200-бальною шкалою становлять менше 100 балів (0 – 99 балів), абітурієнт вибуває з конкурсного відбору на спеціальність 033 «Філософія» (ОНП «Філософія»).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У зв'язку зі зміною підходів до вступу здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти, з 2025/2026 н.р. ЗВО жодним чином не впливає на набір. Вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти на 2025 р. на основі ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року. Лише у передбачених цим Порядком випадках замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Відтак, правила прийому на навчання за освітньою програмою з 2025 р. більше, на жаль, не враховують її особливості. Це питання непокоїть науково-освітню спільноту, адміністрацію ЗВО і піднімалося, зокрема, під час фокус-групи з академічним персоналом (зуст. 3).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997) чіткі, зрозумілі та регулюються документами: «Положення про організацію освітнього процесу...», «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти...» «Порядок визнання в НаУКМА здобутих в іноземних ВНЗ ступенів вищої освіти». Питання визнання результатів навчання врегульовано «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти...». Здобувачі освіти мають повний доступ до цієї інформації на офіційному сайті НаУКМА (<https://cutt.ly/5tmgF5TL>), а також на ресурсах Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>). У НаУКМА діє «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів... (в новій редакції)». Здобувачі ОНП «Філософія» беруть участь у програмах академ. мобільності, і результати навчання, отримані в партнерських університетах, визнаються згідно з Положенням: Микита Семенов – в Єнському університеті ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина) з 01.10.2020 по 28.02.2021; (Наказ №852-с від 30.09.2020); Юлія Дружиніна – у Французькому державному університеті Париж I Пантеон-Сорбона (м. Париж, Франція) з 06.09.2021 до 19.01.2022 (Наказ №862-с від 31.08.2021); Аліна Старовойт – в Центральноєвропейському ун-ті (м. Відень, Австрія) з 01.09.2025 до 12.12.2025 (Наказ №1248-с від 22.10.2025); Ірина Степаняк – в Ягеллонському ун-ті (м. Краків, Польща) з 10.10.2025 до 25.02.2026 (Наказ №1249-с від 22.10.2025). ЕГ під час фокус-груп підтвердила інформацію у ВСО (зуст. 2, 3, 4, 5). Форми контролю ОК Навчально-наукового семінара: Праця Ніцше «Так казав Заратустра» передбачають часткове визнання результатів навчання, отриманих на інших навч. програмах. На зуст. здобувачі проявляли обізнаність з приводу можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. На ОНП навчаються здобувачі, які є випускниками бакалаврату інших ЗВО, вступила на другий рівень вищої освіти до НаУКМА і в них не виникало труднощів зі вступом.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НаУКМА передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти. Здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо такої можливості. Загалом, процес визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (<https://bit.ly/48okzNA>). Згідно з Положенням, визнаються результати навчання, отримані через неформальну або інформальну (самоосвіту) освіту, якщо вони відповідають фаховим компетентностям відповідної освітньо-наукової програми (п. 2.2). Для магістерського рівня вищої освіти максимальний обсяг таких визнаних результатів становить 6 кредитів ЄКТС (п. 2.4). Визнання результатів може відбуватися двома способами: перезарахування відповідних дисциплін або співбесіда (п. 2.5). Студенти НаУКМА мають доступ до детальної інформації про ці можливості на офіційному сайті університету, зокрема на сторінці «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації». Університетом розроблено нормативні підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Відповідно до політики університету здобувачі ОНП «Філософія» постійно інформуються про можливість визнання результатів навчання отриманих в неформальній та інформальній освіті (зуст. 1, 2, 3, 4). Під час фокус-групи ЕГ з'ясувала, що у межах дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи» (ОК-11 в ОНП з 2025 р.) частину балів здобувачі мали можливість зарахувати на основі сертифікату з відповідного курсу на Prometheus (зуст. 4). ЕГ відзначає, що наявність прикладів практичної реалізованості процедури визнання результатів здобувачів ОНП у неформальній / інформальній освіті є позитивною реакцією щодо пропозицій ГЕР під час попередньої акредитації ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НаУКМА критерію 3. П. 3.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 3.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 3.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 3.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є наявність прикладів практичної реалізованості процедури визнання результатів здобувачів ОНП у неформальній / інформальній освіті.

Недоліки

Недоліки за критерієм не виявлені.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ засвідчила відповідність форм організації освітнього процесу згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://surl.li/ksbwms>). ОНП реалізується за денною формою навчання в дистанційному асинхронному та синхронному форматах педагогічної комунікації. Форми та методи організації освітнього процесу за ОНП використовуються в комбінованій варіативності лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, консультацій з викладачами. В силабусах дисциплін та інформативному пакеті ЄКТС, розташованому на сайті закладу <https://surl.li/rcrbaw> вказані релевантні методи навчання до кожного ОК, що сприяють досягненню ДРН та РН ОНП. ЕГ відмічає залучення практичних форм навчання, таких як взаєморецензування, індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях, написання

індивідуальної письмових роботи, виконання і презентація дослідницьких завдань. Особливу увагу викладачі надають аналітичній роботі з філософськими текстами (ОК5, ОК-13), зокрема англomовною першоджерельною літературою (ОК-2), що в цілому відповідає досягненню мети та ПРН ОНП. Ідейним стрижнем освітнього процесу на ОНП виступає студентоцентризований підхід та принцип академічної свободи, впроваджені через вільний вибір магістрантами тем та керівників кваліфікаційних робіт, врахування специфіки викладацької та науково-дослідницької практики, демократичний стиль педагогічного спілкування, індивідуальну траєкторію навчання з широкими можливостями вибіркового дисциплін, забезпечуючих розвиток Hard та Soft Skills, що засвідчила ЕГ в ході зустрічей 3, 4, 5, 9. Директор інформаційно-обчислювального центру Олександр Костюк продемонстрував ЕГ на зустрічі 7 прозорий алгоритм вибору дисциплін на дистанційній платформі закладу. Керівник відділу у справах студентства – Ада Красенко – поінформувала щодо роботи студентської колегії, її голова Соломія Олісевич навила рішення вищення організаційних та побутових питань студентів, Юлія Кречетень, староста 2 курсу ОНП «Філософія» зазначила, що всі питання навчання та освітнього середовища в НаУКМА вирішуються шляхом підвищеної уваги до інтересів кожного студента.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

ЕГ переконалась що на сайті НаУКМА абітурієнти мають можливість ознайомитися з ОНП, її цілями, змістом та алгоритмами навчання, до вступу в магістратуру, а також під час проведення «відкритих дверей НаУКМА». На початку опанування дисципліни магістранти знайомляться з її змістом, кінцевими результатами та критеріями оцінювання через презентації викладачів на перших заняттях курсу та презентації силабусів. Це підтвердили магістранти під час зустрічі 4. На корпоративну пошту кожного здобувача регулярно надсилаються методичні матеріали та силабуси щодо кожної ОК. Силабуси ОК представлені в зрозумілій студентам формі та містять всю необхідну інформацію для успішного опанування кожного ОК. З метою ефективної навчальної комунікації викладачі проводять проміжкові та завершальні feedback. Зокрема, студенти підтвердили наявність постійного зворотного зв'язку з ними щодо зрозумілості формату навчання та системи оцінювання проф. Т. Лютого, проф. В. Менжуліна, проф. М. Ткачук.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ переконалась під час зустрічей 1, 3, 4 щодо інтеграції дослідницької сфери в навчальний процес підготовки магістрів за ОНП Філософія. Дослідницька діяльність магістрантів здійснюється в межах опанування ОК у вигляді виконання індивідуальних робіт аналітичного характеру, таких як індивідуальна доповідь та групове обговорення на практичних заняттях; виконання й презентація дослідницьких завдань в межах ОК; виконання й презентація індивідуального проекту в межах ОК. Вибіркові дисципліни, зокрема ВК-2, ВК-6, ВК-16, сприяють поглибленню дослідницького пошуку та розширенню навичок аналітичної роботи з першоджерельними текстами та формуванню творчого підходу в науковій діяльності магістрантів. Значну частину дослідницьких навичок здобувачі отримують в межах науково-дослідницької практики, яка передує здійсненню та захисту кваліфікаційної роботи. ЕГ переконалась у високому рівні наукової культури магістрантів, ознайомившись із кваліфікаційними роботами (у відкритому доступі на репозитарії ЗВО), які вирізняє актуальна проблематика та сучасні методи філософських досліджень, релевантні запитам філософської сфери сьогодення. Надані за запитом ЕГ звітні документи щодо науково-дослідницької практики магістрантів містять повну картину опанування навичок філософського аналізу та вирішення складної філософської проблеми, відповідно до мети ОНП. Більшість студентів беруть участь у щорічній міжнародній науковій конференції «Філософія: нове покоління» та публікують тези своїх доповідей, відповідно державних стандартів наукових звітів (<https://surl.gd/pkicoj>). На зустрічі 4 два студенти підтвердили участь у конференціях минулих років, більшість присутніх на зустрічі здобувачів повідомили про підготовку до чергової конференції в травні 2026 року. Викладачі (зустріч 3) та магістранти (зустріч 4) підтвердили, що підготовка та проведення конференції повністю покладена на магістрів. Викладачі запрошуються на конференцію в якості консультантів та експертів за певною проблематикою. Створені умови самостійної організації наукових конференцій та ОНП сприяють не тільки розвитку теоретико-аналітичних компетенцій магістрантів, а й їх науково-менеджерських навичок, що сприятиме ефективній комунікації магістрів на їх майбутньому дослідницькому шляху. За інформацією наданою гарантом, здобувачі ОНП друкують результати своїх досліджень в фаховому виданні «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В акредитаційній справі ОНП на сторінці НАЗЯВО було представлено силабуси 2024 року, в яких ЕГ відзначила певні недоліки, у вигляді великої кількості рекомендованої обов'язкової літератури, застарілих термінів (1990-2020 років), а також декілька російськомовних джерел (викладач Сватко Ю.І.). За додатковим запитом ЕГ отримала актуальні силабуси 2025 року, в яких наданих недоліків не виявила. Під час зустрічі із гарантом та викладачами (зустріч 3) ЕГ переконалась, що силабуси ОК оновлюються щорічно. На засіданнях кафедри обговорюється їх зміст

та затверджується перелік оновленої рекомендованої літератури. Оновлення силабусів відбувається відповідно до актуальних наукових досліджень викладачів, а також впровадження дослідницького досвіду участі в зарубіжних дослідницьких проєктах. Під час зустрічі з Тарас Лютий підтвердив оновлення силабусів відповідно до своїх останніх досліджень та публікацій, в якості прикладів навів видання у 2023 р. монографії «Сковорода. Самовладання» та оновлення силабусу вибіркової дисципліни, присвяченої філософській спадщині українського любомудра. Сфера дослідницьких інтересів та багаторічна робота в певній філософській проблематиці викладачів виступають підставою для створення нових курсів та щорічних їх оновлень. Позитивними прикладами є запровадження ОК-10 проф. М.Л. Ткачук, ОК 13 проф. В.І. Менжуліним, ОК-9 та ВК-5 проф. П. Козловським. Оновлені силабуси обов'язкових ОК розташовані на сайті НаУКМА в розділі «Інформаційний пакет ЕКТС» <https://surl.li/wmeqvh>, а силабуси вибіркового дисциплін на дистанційній платформі ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Під час зустрічей 3, 4, 7 ЕГ підтвердила інформацію про здійснення процесу академічної мобільності з зарубіжними закладами, що унормовується «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти». Вікторія Коберник, заступник керівника відділу міжнародних зв'язків та співробітництва під час зустрічі 7 повідомила, що в НаУКМА налагоджена система інформування здобувачів та співробітників закладу щодо міжнародних програм через сайт, соц.мережі, корпоративну пошту та студентські організації. Вікторія Коберник навела приклад відбору здобувачів філософської освіти до університету в Глазго (Шотландія), який відбувається на час проведення акредитації. Також вона повідомила, про активізацію презентацій міжнародних програм спеціально для магістрів. Враховуючи короткий час їх навчання, пропонуються програми віртуальної мобільності. Було підкреслено, що в 2025 році активізована академічна мобільність для ОНП Філософія, зокрема дві студентки взяли участь у стажуванні в Німеччині та Австрії. В закладі діє система визнання результатів академічної мобільності згідно п.5 чинного Положення. На додатковий запит ЕГ було надано сертифікати зарубіжної академічної мобільності здобувачів ОНП: Світлани Кузьміної, яка відвідала програму «Навчання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» на факультеті Едукології Білостоцького державного університету (Польща, 2022); Аліни Старовойтової - акредитована в Австрії (PU-AkkVO) програма Приватного університету у Відні, а також, програма, зареєстрована в Раді регентів Міністерства освіти штату Нью-Йорк (США) (завершено в січні 2026); Світлани Максак - програма «Безпека та політична економія інтеграції з ЄС: теорія та політика» в межах діяльності Central European University (2024); Ірини Степак - в межах Інтердисциплінарного коледжу, курс «Розвиток розуму та тіла» (2025). Цю інформацію підтвердили здобувачі під час зустрічі 4. Викладачі ОНП ведуть активну співпрацю із зарубіжними закладами. Під час зустрічі 3 ЕГ засвідчила, що Тарас Лютий в якості гостьового професора проходив стажування на факультеті мистецтв і наук Університету Торонто (2021), а також в Педагогічному університеті в Кракові (2023). Викладачі ОНП Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко, М.Л. Ткачук, А.М. Єрмоленко, В.І Кебуладзе мають чисельні публікації в зарубіжних виданнях та монографії, видані в країнах ЄС. В перспективі розвитку ОНП, як повідомив Гарант ОНП під час зустрічі 3, на підставі попередніх домовленостей з університетом ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина) планується навчання за подвійним дипломом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НаУКМА критерію 4. Освітній процес на ОНП характеризується високою прозорістю, динамічним щорічним оновленням змісту дисциплін відповідно до актуальних досліджень викладачів та розвиненою системою зворотного зв'язку, що забезпечує повну обізнаність здобувачів щодо цілей, методів навчання та критеріїв оцінювання. П. 4.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Форми та методи організації освітнього процесу за ОНП повністю відповідають нормативній базі НаУКМА, принципам студентоцентрованого навчання та академічної свободи, забезпечуючи ефективне досягнення програмних результатів навчання через індивідуалізацію освітніх траєкторій та залучення сучасних практичних форматів взаємодії. Позитивні практики не виявлені. П. 4.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Освітній процес на ОНП здійснюється на високому рівні прозорості та інформативності, що забезпечується завчасною публікацією параметрів ОНП, систематичним ознайомленням студентів із силабусами та критеріями оцінювання, а також налагодженою системою постійного зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами. Позитивні практики не виявлені. П. 4.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. ОНП забезпечує цілісну інтеграцію навчання та досліджень через поєднання глибокої аналітичної роботи з першоджерелами, розвиток науково-менеджерських навичок здобувачів у самостійній організації міжнародних конференцій та високий рівень апробації результатів магістерських робіт у фахових виданнях, матеріалах студентських конференцій. Позитивні практики не виявлені. П. 4.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. На ОНП ведеться систематична робота щодо оновлення ОК з врахуванням специфіки наукових досліджень НПП. Силабуси ОК щорічно оновлюються відповідно до актуальних наукових здобутків викладачів, результатів їхньої участі в міжнародних проєктах та новітніх публікацій, що забезпечує сучасність змісту дисциплін та їхню відповідність стандартам академічної якості. Позитивні практики не виявлені. П. 4.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. На ОНП вибудовано дієву систему міжнародної академічної мобільності, що реалізується через розгалужену мережу інформування здобувачів, активну участь магістрантів та викладачів у закордонних стажуваннях (зокрема в Німеччині, Австрії, Польщі та Канаді) та впровадження програм віртуальної

мобільності, що в сукупності з планами щодо запровадження подвійних дипломів засвідчує високий рівень інтеграції програми у світовий науково-освітній простір. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

Недоліки за критерієм не виявлені.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Логіка освітнього та дослідницького процесу навчання на ОНП обумовлена визначеними ПРП, відповідно яких сформовано набір ОК. На підставі ознайомлення з Силабусами ЕГ переконалась у зрозумілості викладення умов та принципів контрольних заходів для кожного ОК, що створює умови об'єктивного встановлення відповідних досягнень здобувачів. Підсумковою процедурою навчання на ОНП є написання та захист Кваліфікаційної роботи магістерського рівня (ОК 17), яка здійснюється відповідно до «Положення про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА», а також Наказу №108 від 16.03.2020 р. Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності. Захисту КР передують навчально-дослідна практика (ОК 16), що забезпечена методичними рекомендаціями її виконання. Всі ОК забезпечені силабусами, що містять обсяг ОК в кредитах ЄКТС та його зміст, методи і засоби оцінювання РП, розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять. ЕГ зазначає, що силабуси ОК-12 та ОК-11 не були представлені в акредитаційній справі та долучені за додатковим запитом ЕГ. Аналіз наданих силабусів підтвердив наявність чітких критеріїв оцінювання за новими ОК. Оцінювання результатів навчання здобувачів ОНП унормовані чинними документами закладу, які є у вільному доступі на сайті НаУКМА. Здобувачі під час зустрічі 4 підтвердили розуміння критеріїв оцінювання на підставі відповідних положень закладу. Всі силабуси розроблено відповідно «Методичних рекомендацій для розробки силабусу» та містять посилання на «Положення про Академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА». ЕГ отримала підтвердження на зустрічах 3,4 щодо ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання за кожною дисципліною на початку її вивчення. Також здобувачі мають можливість ознайомитися із силабусами та критеріями оцінювання на офіційному сайті НаУКМА (розділ Інформаційний пакет ЕКТС), а також на платформі дистанційної освіти НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ підтверджує відповідність форм атестації здобувачів вимогам стандарту вищої освіти спеціальності «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня. Ітогові результати навчання на ОНП фіксуються під час атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, присвяченій самостійному розв'язанню актуального дослідницького завдання відповідно до Стандарту. Теми магістерських робіт відповідають актуальним проблемам сучасної філософії та меті ОНП, що підтверджується через аналіз кваліфікаційних робіт на репозитарії закладу, а також індивідуальних планів науково-дослідницької практики здобувачів (доп. запит ЕГ). Завдання до робіт формуються таким чином, щоб забезпечити досягнення ПРН ОК-16. Процес захисту КР є прозорим і публічним, що регламентується «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (затв. Наказом №95 від 20.03.2020). Випускова кафедра та НаУКМА забезпечує надійне зберігання магістерських робіт в інституційному репозитарії та бібліотеці, що гарантує відкритий доступ до результатів досліджень та сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності. ЕГ відмічає особливу

значущість на ОНП індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується вільним вибором магістрантами тем та наукових керівників, що підтверджено ОНП, здобувачами та випускниками під час зустрічей 3, 4, 5.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ пересвідчилась, що в силабусах ОК ретельно визначено форми контролю та подано алгоритм оцінювання. Опанування наукової складової здобувачами ОНП оцінюється в межах науково-дослідної практика, написанні тез власного дослідження, а також виконанні індивідуальних завдань за ОК. Позитивною практикою виявляється використання форм самооцінювання (self assessment) та колегіального оцінювання (peer assessment) здобувачів, дискусійні форми опонування доповідей, що дозволяє досягти об'єктивного оцінювання через навчальну та дослідницьку самотивацію магістрантів. На зустрічах 4, 5 здобувачі та випускники ОНП підтвердили прозорість та зрозумілість використання наданих форм оцінювання. ЕГ відмічає, що система оцінювання, представлена в силабусах, відповідає принципу творчого підходу викладачів відповідно до специфіки дисциплін. Так Силабус ОК-4 містить алгоритм двоетапного виконання індивідуального проєкту та ретельно визначені критерії його оцінювання; ОК-2 містить форми контролю, що відповідають науково-комунікативним компетентностям здобувачів; Силабуси Практик визначають ПРН як викладацькі та дослідницькі компетентності та критерії їх верифікації. Правила оцінювання кваліфікаційних магістерських робіт визначено Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента Національного університету «Києво-Могилянська академія». На зустрічах 3, 4 ЕГ отримала підтвердження щодо обізнаності всіх реципієнтів ОНП щодо алгоритму оскарження результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НАУКМА». На ОНП «Філософія» прецедентів оскарження оцінки не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ пересвідчилась на підставі вивчення нормативних документів, що прийняті в НАУКМА для запобігання порушення принципів академічної доброчесності, а саме Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти (<https://surl.li/sntjtx>), Кодекс етики НАУКМА (<https://surl.li/qtztdp>), Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів (<https://surl.li/rfjphr>), щодо дієвого впровадження в освітній процес унормованих принципів академічної доброчесності. Під час зустрічі 4 із здобувачами ЕГ переконалась у свідомому дотриманні принципів академічної доброчесності магістрантами, як при виконанні творчих завдань певних ОК, так й під час дослідницької практики та підготовки магістерської роботи. Всі здобувачі обізнані про наявність в кожному Силабусі посилання на відповідні положення. Позитивною практикою закладу є усвідомлене прийняття принципів академічної доброчесності студентами на початку навчання у вигляді письмового зобов'язання їх дотримання. На дистанційній платформі DistEdu в розділі «Завдання» кожний студент та викладач має можливість для безкоштовної перевірки поточних завдань та кваліфікаційних робіт на підставі програми StrikePlagiarism (ліцензована програма згідно договору 2025 року з ТОВ «Плагіат»). Під час зустрічі 7 директор ІОЦ Олександр Костюк за проханням ЕГ продемонстрував принципи роботи дистанційної платформи та можливості антиплагіатної експертизи. В закладі існує Комітет з етики, який розглядає питання порушення Академічної доброчесності. Член Комітету з етики НАУКМА, член Апеляційної комісії НАУКМА з питань академічної доброчесності Людмила Криворучко ознайомила ЕГ з алгоритмами дотримання принципів Академічної доброчесності (Зустріч 6). Кваліфікаційні роботи магістрантів розміщено у відкритому доступі на Репозитарії закладу. Відповідно рекомендації ЕГ 2025 року, роботи здобувачів ОНП Філософія було винесено в окремий розділ, що значно спростило процедуру ознайомлення з ними. На ОНП Філософія випадків порушення принципів академічної доброчесності не виявлено. Позитивною практикою ЕГ вважає введення Політики відповідального використання застосунків ШІ (<https://surl.li/xqdhio>), та започаткований процес розробки відповідного положення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП демонструє відповідність критеріям атестації та контрольних заходів завдяки прозорій системі оцінювання, інтеграції науково-дослідної практики та розвиненій системі академічної доброчесності. Ключовими позитивними практиками є запровадження методів самооцінювання (self-assessment) і колегіального оцінювання (peer-assessment), а також впровадження інноваційної політики відповідального використання штучного інтелекту. П. 5.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Логіка освітньо-дослідного процесу ОНП забезпечується чіткою

структурою силабусів усіх компонентів, що містять прозорі критерії оцінювання та вимоги до академічної доброчесності, а завершальна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи базується на попередньому проходженні науково-дослідної практики та регламентується внутрішніми положеннями закладу, які перебувають у вільному доступі для здобувачів. Позитивною практикою ЕГ вважає активне впровадження в систему оцінювання за ОК – сучасних методів self assessment та peer assessment. П. 5.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Атестація здобувачів на ОНП повністю відповідає вимогам галузевого стандарту та забезпечує публічне підтвердження здатності магістрантів до самостійного розв'язання актуальних дослідницьких завдань через захист кваліфікаційних робіт, тематика яких ґрунтується на принципах індивідуальної освітньої траєкторії та академічної доброчесності з обов'язковим оприлюдненням результатів в інституційному репозитарії. Позитивні практики не виявлені. П. 5.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Система оцінювання на ОНП характеризується прозорістю алгоритмів та творчим підходом до вибору форм контролю, чітко регламентовані процедури апеляції та верифікації дослідницьких компетенцій забезпечують об'єктивність результатів навчання та високу довіру з боку всіх учасників освітнього процесу. Позитивні практики не виявлені. П. 5.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. На ОНП сформовано цілісну екосистему академічної доброчесності, що поєднує розвинену нормативну базу, обов'язкове письмове зобов'язання здобувачів, інструментальну перевірку робіт ліцензованим програмним забезпеченням StrikePlagiarism та прозору діяльність Комітету з етики. Позитивною практикою ЕГ вважає введення Політики відповідального використання застосунків ІІІ.

Недоліки

Недоліки за критерієм не виявлено

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладацький склад ОНП відповідає ліцензійним вимогам (п. 35-38) забезпечення ОК. Під час зустрічей 2, 3, 8 ЕГ підтвердила відповідність викладачів кафедри філософії та релігієзнавства предметній сфері ОК ОНП. Дані, представлені в таб.2 Відомостей СО, наданого гарантом на платформі НАЗЯВО, стосовно кадрової відповідності певних викладачів, потребували уточнення (у викл. Єрмоленко В. А., Лютого Т. В. було представлено 4 фахових публікацій), а також відсутня інформація щодо кадрового забезпечення ОК11, ОК12 – оновленої редакції ОНП. За додатковим запитом ЕГ отримала розширену інформацію щодо кадрового забезпечення всіх ОК ОНП, яка була підтверджена на зустрічах з викладачами та гарантом. Аналіз кадрового забезпечення виявив, що доцент Богачов В. Л. (ОК 9), представлений у Відомостях СО, з червня 2025 року не працює в КМА, а ОК 9 у 2025/2026 н.р. викладає проф. Козловський В.П., який за ліцензійними вимогами відповідає предметній сфері ОК9. Після отримання повної інформації щодо викладацького складу забезпечення ОНП (<https://surl.lu/mrxpgv>) та її аналізу, ЕГ відмічає високий рівень наукової активності НПП, який визначений законодавством, проходження вчасного стажування як у вітчизняних освітніх та академічних закладах, так й на базі зарубіжних програм. Під час зустрічі з викладачі ОНП продемонстрували високу мотивацію щодо якості викладання та пошуку новітніх форм навчання (Зустріч 4).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП Філософія другого (магістерського) рівня, працюють на умовах контракту, що здійснюється відповідно законодавчо визначеної процедури конкурсу, унормованої «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу наук.-пед. працівників НаУКМА» (<https://surl.li/hhcknz>). Під час зустрічей 3, 6 та резервної зустрічі 11.02 ЕГ було підтверджено процедуру конкурсного добору викладачів, яка є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Зокрема,

провідний спеціаліст відділу кадрів та роботи з персоналом Лілія Грузевич на прохання ЕГ доповіла про алгоритм здійснення конкурсного добору в НаУКМА та продемонструвала сторінку сайту з розташуванням оголошення про конкурс (Резервна зустріч 11.02). На зустрічі з НПП підтвердили дотримання принципів прозорості та доброчесності конкурсного добору. Викладачі-сумісники приймаються на роботу за результатами їх професійних досягнень (BCO Таб. 2). З метою дотримання об'єктивності конкурсного добору НПП у 2024 р. введено в дію «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності наук.-педаг. і педаг. працівників НаУКМА». Відповідно до Положення, результати та аналіз опитування розміщено на сторінці Центру забезпечення якості освіти (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Останнє опитування відбувалось в квітні 2025 р. На сторінці кафедри філософії і релігієзнавства надано перелік викладачів, при цьому представлені публікації ОНП надано лише до 2023 року. ЕГ звернуло увагу, що рекомендація ЕГ 2025 року - розширити та оновити профілі НПП - не було опрацьовано. Під час фінальної зустрічі віце-президент з науково-педагогічної роботи Зоряна Луцишин повідомила про підготовку оновленого сайту з розташуванням актуального портфоліо кожного НПП відповідно до ОК, які викладаються. Цей факт практичної готовності оновленого сайту підтвердив й перший віце-президент НаУКМА Денис Азаров.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ під час зустрічей 3, 4, 8 пересвідчилась в тому, що на ОНП «Філософія» активно залучаються до викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін провідні фахівці в філософській сфері в якості сумісників, такі як член-кореспондент НАНУ А. М. Єрмоленко (ОК-3) - директор Інституту філософії ім. Г. Сковороди НАНУ, проф. С. Л. Йосипенко (ОК-12) - заступник директора цієї установи, О. Є. Гомілко (ВК-16) провідний співробітник Інституту філософії ім. Г. Сковороди НАНУ, В. І. Кебуладзе (ОК-6) - професор кафедри теоретичної та практичної філософії КНУ ім. Т. Шевченка та інші. Здобувачі ОНП отримують можливість ознайомлення із практичний досвід викладання завдяки запрошенню представників Liko-school (м. Київ). До освітнього процесу залучаються представники ринку праці, зокрема директор ГО «Інтерньюз-Україна» Андрій Кулаков. Під час зустрічі 8 ЕГ звернула увагу, що рецензія Кулакова на ОНП «Філософія» датується 2023 роком та потребує оновлення. Зав. каф. філософії ОНУ імені І. І. Мечникова Інна Голубович та зав. каф. теоретичної і практичної філософії КНУ імені Тараса Шевченка Людмила Шашкова на зустрічі 8 засвідчили обмін науковим досвідом між ЗВО під час навчального процесу та викладацької практики. На зустрічах 4, 5 ЕГ отримала свідчення здобувачів та випускників ОНП щодо запрошення представників громадських організацій, місцевого самоврядування та медіа на заняття проф. Менжуліна В. І. та проф. Ткачук М. Л. При цьому, ЕГ звернула увагу, що до навчального процесу не залучаються в якості «гостьових професорів» зарубіжні фахівці, запрошення яких мало б сприяти збагаченню процесу підготовки магістрів-філософів світовим науковим та викладацьким досвідом. На зустрічі 3 та фінальній зустрічі гарант ОНП В. М. Циба поінформував ЕГ щодо запланованих запрошень фахівців німецьких університетів (зокрема Єнського університету) та домовленостей щодо започаткування програми подвійних дипломів упродовж 2026 року.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У НаУКМА функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, яка унормована «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА». ЗВО реалізує надане положення через діяльність Центру забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surl.li/gvylali>). ЕГ зафіксувала проведення таких заходів як онлайн-воркшоп «Як користуватися ChatGPT для написання захоплюючих академічних текстів», організованого спільно з представниками Дрезденського технічного університету; онлайн-презентації, присвяченої інтеграції та новим можливостям антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com; курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників «Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою»; очний курс підвищення кваліфікації для НПП «Гендерна рівність та недискримінація у вищій школі». ЕГ засвідчує активну діяльність НПП ОНП в напрямі зарубіжного стажування, що здійснюється відповідно до «Програми професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА». Участь у зарубіжних стажуваннях підтверджено сертифікатами В. А. Єрмоленка, Т. В. Лютого, В. М. Циби, В. Е. Туренка (додатковий запит ЕГ). НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів через матеріальні та моральні заохочення НПП. Зокрема, лауреатами премії імені Петра Могили стали В. А. Єрмоленко, В. П. Козловський, В. І. Менжулін, Т. В. Лютий (<https://surl.li/hudigy>), переможцями конкурсу «Викладач року ФГН» 2024 р. стали Т. В. Лютий та В. І. Менжулін. Додатковий запит ЕГ підтвердив наявність вчасного проходження підвищення акредитації всіма викладачами на базі власних програм НаУКМА та грантових програм в зарубіжних університетах.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НаУКМА критерію 6. П. 6.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені. П. 6.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ зафіксувала недостатню прозорість представлення викладачів ОНП на сторінці кафедри філософії та релігієзнавства з наданням загального списку публікацій кафедри до 2023 року включно. Недолік не є суттєвим. Позитивні практики не виявлені. П. 6.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію, проте ЕГ відзначила певний недолік у вигляді відсутності запрошень до освітнього процесу ОНП гостьових лекцій зарубіжних фахівців. Недолік не є суттєвим. П. 6.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивні практики не виявлені.

Недоліки

1. Недостатнє представлення наукових профілів та актуальних публікацій ОНП на сторінці кафедри філософії та релігієзнавства офіційного сайту НаУКМА (підкритерій 6.2.). Недолік не є суттєвим. 2. Відсутність залучення до освітнього процесу зарубіжних «гостьових професорів» (підкрит. 6.3.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

1. Оновити сторінку кафедри філософії і релігієзнавства з розширеними профілями НПП та їх актуальними науковими публікаціями Термін виконання: до початку 2026/2027 н.р. 2. Здійснити запрошення зарубіжних фахівців в якості «гостьових лекторів» на ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на підставі заключення договорів про співпрацю між НаУКМА та зарубіжними університетами-партнерами. Термін виконання: протягом 5 років.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Експертна група встановила, що навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОНП «Філософія» є достатнім і відповідає цілям освітньої програми та програмним результатам навчання. Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП Циба В'ячеслав Миколайович, гарант ОНП продемонстрував навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонентів ОНП, які розміщені на платформі дистанційного навчання DistEdu та є доступними для здобувачів і викладачів. Зміст навчальних дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та форми контролю дозволяють досягати визначених цілей і результатів навчання. Освітній і науковий процес забезпечений ліцензійним програмним забезпеченням (Office 365), корпоративними сервісами Zoom, електронною поштою та стабільним Wi-Fi-доступом на території університету. Вагомою складовою ресурсного забезпечення є бібліотечна мережа НаУКМА з центром у Бібліотеці Антоновичів, що має значний друкований та електронний фонд, автоматизовану систему ALEPH і віддалений доступ до баз даних, електронних журналів та книг. Функціонує інституційний репозитарій ЕКМАIR, цифрові платформи OJS та ОМЕКА, доступні для здобувачів і викладачів. Таким чином, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяє повною мірою реалізувати освітню програму. Достатньо інформаційним був фільм про освітнє середовище та матеріальні ресурси НаУКМА, який розмішений за посиланням: Освітнє середовище та матеріальні ресурси: <https://lnk.ua/MVwaL584z> Укриття та система сповіщення працюють у штатному режимі, для здобувачів з особливими потребами встановлено пандуси у корпусах, жовта розмітка на сходах. Фінансування матеріальної бази ЗВО відбувається за рахунок державного фінансування коштів бізнес-партнерів та партнерів із благодійних організацій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний і поінформований доступ викладачів і здобувачів ОНП до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Інформація про сервіси, бібліотечні ресурси, дистанційні платформи та корпоративні

інструменти доводиться до відома студентів під час навчання, через сайт університету, кафедри, корпоративну пошту та систему DistEdu. Університетський репозиторій ЕКМАІR функціонує та використовується в освітньо - науковому процесі; здобувачі мають доступ до наукових публікацій, кваліфікаційних робіт і методичних матеріалів. Моніторинг технічного стану та модернізації обладнання здійснює Центр електронної освіти та технічних засобів навчання, що позитивно впливає на якість освітнього середовища. Методичні матеріали ОНП знаходяться у вільному доступі на платформі дистанційного навчання DistEdu (наказ №107 (д.2) від 01.03.2021; <https://lnk.ua/x4LrjRXVn>). Освітньо-науковий процес забезпечений належною кількістю наукової, навчальної та методичної літератури. Наукова бібліотека НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua>) реалізує науковий потенціал здобувачів.. Загалом, відповідної інфраструктури – аудиторних приміщень, корпусів – достатньо для забезпечення якісного навчального процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НаУКМА є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів. В університеті впроваджено системні заходи з охорони праці, пожежної безпеки, відеоспостереження та регулярного технічного контролю приміщень. В умовах воєнного стану діє унормована інструкція щодо організації навчання під час повітряних тривог, відключень електроенергії та інтернету; облаштовані укриття в навчальних корпусах. ЗВО надає розвинену систему підтримки ментального здоров'я (Центр психічного здоров'я, Центр психосоціальної реабілітації, Центр соціальної роботи), <https://lnk.ua/y4zR82d4j>, а також можливості для задоволення культурних, спортивних і творчих інтересів студентів. Медичне обслуговування здобувачів вищої освіти у НаУКМА організовано як складник системи забезпечення безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища. В університеті функціонує медична частина, розташована на території кампусу, що забезпечує надання первинної медичної допомоги здобувачам освіти та працівникам університету. До основних напрямів діяльності медичної частини належать: • надання невідкладної медичної допомоги; • проведення первинного медичного огляду; • консультативна допомога лікаря; • здійснення профілактичних заходів щодо запобігання захворюванням; • санітарно-епідеміологічний контроль стану навчальних приміщень і гуртожитків. <https://surl.li/lbzipqo> Під час зустрічі 7 із допоміжними структурними підрозділами та зустрічі 9 із Студентським самоврядуванням ЕГ отримала інформацію щодо консультацій психолога, які доступні здобувачам безкоштовно, консультації здійснює викладач НаУКМА. ЕГ підкреслила, що з метою дотримання етичних норм та необумовленої атмосфери психологічних консультацій, проводити їх має практичний психолог, не пов'язаний із навчальним процесом. При цьому, зустрічі 4, 7, 9 підтвердили існуючу на ОНП та в закладі в цілому атмосферу довіри та уваги до кожного студента з боку викладачів, що частково компенсує професійну підтримку психологів та сприяє створенню творчого простору для навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі здобувачами ОНП здійснюється через сайт університету, сторінку кафедри, корпоративну електронну пошту, соціальні мережі та безпосередню взаємодію з викладачами і деканатом. За оцінкою експертів, така комунікація є системною та ефективною. Під час зустрічі 4 зі здобувачами ОНП ЕГ з'ясувала, що для здобувачів доступні консультації структурних підрозділів (відділ міжнародного співробітництва, центр кар'єри, деканат у справах студентів), а також соціальна й матеріальна підтримка, зокрема стипендіальні програми та фонди, ініційовані кафедрою. Підтримка під час дистанційного навчання забезпечується стабільною роботою платформ DistEdu, Zoom, бібліотечних електронних сервісів та консультативною допомогою викладачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Постакредитаційний моніторинг ОНП відбувся одразу після умовної акредитації у червні 2025 р. За його результатами було усунуто недоліки, виявлені експертами та ГЕР Нацагентства, та враховано рекомендації усіх груп стейкхолдерів ОНП. У НаУКМА впроваджено системний підхід до інклюзії: затверджено порядок супроводу осіб з інвалідністю, призначено відповідальних осіб, облаштовано пандуси, поручні, спеціальні санітарні вузли, забезпечено доступність ліфтів у гуртожитках. Особи з особливими освітніми потребами мають можливість віддаленого доступу до навчальних матеріалів і бібліотечних ресурсів, що створює достатні умови для реалізації їхнього права на освіту в межах ОНП. Потреби здобувачів з особливими освітніми потребами задовольняються і в процесі того як буде виведено здобувачів до очного навчання потрібно буде у повній мірі забезпечити, вдосконалити та запровадити у всіх корпусах пандуси та таблички із шрифтом Брайля.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє розгалужена система нормативних документів, що регулюють антикорупційну діяльність, запобігання дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу. Всі політики є публічними та доступними на офіційному сайті НаУКМА. (<https://bit.ly/3Oo1beo>). Функціонують відповідні комітети та апеляційні механізми, до яких можуть звертатися здобувачі (<https://bit.ly/3uEwN2n>). Представники студентського самоврядування залучені до управлінських процесів і контролю за дотриманням етичних стандартів. Під час реалізації ОНП «Філософія» випадків застосування санкцій за зазначеними процедурами не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НаУКМА критерію 7. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОНП «Філософія», а також освітнє середовище НаУКМА загалом, є достатніми, сучасними та безпечними. ЗВО демонструє системний підхід до підтримки здобувачів, інклюзії, ментального здоров'я та академічної доброчесності; розвинена бібліотечна та цифрова інфраструктура. П. 7.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 7.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 7.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. В якості недоліку ЕГ визначає надання психологічних консультацій штатним викладачем НаУКМА, що не відповідає етичним нормам об'єктивності психологічної комунікації. Недолік не є суттєвим та не впливає на позитивну оцінку за критерієм. П. 7.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 7.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Виявлено недолік: відсутність табличок зі шрифтом Брайля та пандусів у частині корпусів. Недолік не є суттєвим. Рекомендовано розширити інклюзивну інфраструктуру в межах планового оновлення матеріальної бази. П. 7.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

1. Надання психологічних консультацій штатним викладачем НаУКМА, що не відповідає етичним нормам об'єктивності психологічної комунікації (п. 7.3.). Недолік не є суттєвим та не впливає на позитивну оцінку за критерієм. 2. Відсутність табличок зі шрифтом Брайля та пандусів у деяких корпусах ЗВО (п. 7.5.). Недолік не є суттєвим.

Рекомендації

1. Забезпечити проведення психологічних консультацій штатним практичним психологом, не пов'язаним з освітнім процесом (п. 7.3.). 2. Збільшити кількість пандусів та табличок Брайля у корпусах де вони відсутні. Термін виконання при проведенні тендеру – 5 років (п. 7.5.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

На зустрічі 2 з авторами відомостей про самооцінювання: Циба В. М., завідувач кафедри філософії та релігієзнавства, гарант ОНП; Менжулін В. І., професор кафедри філософії та релігієзнавства; Юринець Я. І., заступник декана факультету гуманітарних наук, старший викладач кафедри філософії та релігієзнавства; Ткачук М. Л., професор кафедри філософії та релігієзнавства надали відомості щодо процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Філософія» у НаУКМА, які є чітко унормованими та системно реалізуються. Дану інформацію у відомостях самооцінювання надав гарант ОП, де інформація регламентується низкою нормативних документів університетського рівня, зокрема: «Положенням про освітні програми підготовки

здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ №32 від 26.01.2024); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025); «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА»; відповідними концепціями внутрішнього забезпечення якості освіти та навчання і викладання (<https://surl.li/znqjtn>). Моніторинг ОНП здійснюється щорічно робочою групою програми та випусковою кафедрою філософії та релігієзнавства із залученням здобувачів, випускників, роботодавців і зовнішніх експертів (<https://surl.li/qsiiog>). Результати моніторингу розглядаються на засіданнях кафедри та виносяться на затвердження Вченої ради факультету й університету. За результатами переглядів у 2022–2024 рр. до ОНП було внесено зміни, зокрема оновлено перелік обов'язкових і вибіркових компонент, додано нові освітні компоненти (ОК-7, ОК-10, ОК-13, ВК-17), що було зумовлено результатами опитувань здобувачів, рекомендаціями роботодавців та необхідністю кращої реалізації програмних результатів навчання. Виявлені виклики (зокрема адаптація процедур у воєнних умовах) не вплинули на системність і послідовність реалізації внутрішніх процедур. За результатами постакредитаційного моніторингу наприкінці червня 2025, відповідно до рекомендацій експертів і ГЕР Нацагентства відбулося оновлення програми - на забезпечення ПРН15 та з метою посилення теоретичної передумови пед. практики (ОК Практика викладацька) додано 2 ОК: ОК11 Психологія і педагогіка вищої школи і ОК12 Методика викладання філософських дисциплін, які впроваджені у ОНП у 2025/2026 н.р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічі 4 зі здобувачами ОНП «Філософія» ЕК дізналася, що здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості програми. Основним інструментом збору зворотного зв'язку є регулярні семестрові та щорічні опитування, які проводить Центр забезпечення якості освіти НаУКМА відповідно до затвердженого Положення про опитування. Анкети розробляються за уніфікованою методологією, охоплюють питання якості освітніх компонентів, організації навчального процесу, ресурсного забезпечення та академічного середовища. Опитування проводяться онлайн, результати аналізуються кафедрою та враховуються під час моніторингу ОНП. Конкретними прикладами врахування пропозицій здобувачів є оновлення змісту дисциплін, розширення вибіркової складової та коригування практичної підготовки. Представники студентського самоврядування (старости, делеговані представники) беруть участь у комунікації з гарантом програми, кафедрою та адміністрацією, що свідчить про партнерський характер взаємодії.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення зустрічі 8 з роботодавцями та іншими стейкхолдерами ЕГ дізналася, що НаУКМА співпрацює з роботодавцями та професійною спільнотою, релевантною для випускників ОНП «Філософія» (наукові установи, заклади вищої та середньої освіти, аналітичні й інформаційно-комунікаційні структури). До освітнього процесу залучені фахівці-практики з провідних інституцій (Інститут філософії НАН України, КНУ імені Т. Шевченка тощо). Пропозиції роботодавців збираються через рецензії, участь у громадських обговореннях проєктів ОНП та опитування, що проводить Центр кар'єри та працевлаштування. Саме за результатами такого зворотного зв'язку було посилено практичну та прикладну складову програми, зокрема через введення нових освітніх компонентів. Під час зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом та стейкхолдерами, ЕГ дізналася, що їх запрошують на регулярні перегляди ОНП. Побажання, рекомендації стейкхолдерів та роботодавців - вдосконалити практичну діяльність і роботу над аналізом філософських текстів та наративів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічі 5 ЕГ побачила, що у НаУКМА функціонує розгалужена система комунікації з випускниками, яку координує окремий університетський підрозділ у співпраці з Асоціацією випускників. Інформація про кар'єрні траєкторії випускників ОНП «Філософія» збирається через опитування, регулярні комунікації та публічні заходи. Типовими траєкторіями працевлаштування є науково-дослідна діяльність, викладання у ЗВО та закладах середньої освіти, робота в аналітичних центрах, медіа та громадському секторі, а також продовження навчання на PhD-програмах. Ця інформація враховується при оновленні ОНП, зокрема при формуванні переліку компетентностей і вибіркових дисциплін.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема

здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОНП регламентується чинними нормативними документами НаУКМА та реалізується не формально, а як дієвий управлінський інструмент. Результати щорічного моніторингу, зокрема отримані через опитування здобувачів, випускників і роботодавців, обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються для ухвалення рішень щодо розвитку програми. Конкретним підтвердженням ефективності реагування є внесені у 2022–2024 рр. зміни до структури та змісту ОНП, а також рішення 2024–2025 н.р. щодо продовження реалізації програми без змін у зв'язку з позитивною динамікою її розвитку. (<http://qa.ukma.edu.ua>)

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та рекомендації попередньої акредитації ОНП «Філософія» були повною мірою враховані

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА», введеного в дію наказом №33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/wsgftu>), в університеті розвивається культура колегіальності та обговорення проектів управлінських та інших рішень на рівні колегіальних органів. В академічній спільноті НаУКМА сформовано сталу культуру якості освіти, що базується на принципах колегіальності, прозорості, децентралізації та академічної автономії. До процесів забезпечення якості залучені кафедри, гарант програми, Центр забезпечення якості освіти, колегіальні органи управління, здобувачі та випускники. Регулярні обговорення результатів опитувань, моніторингів і професійної діяльності викладачів, а також заохочення до підвищення якості викладання сприяють постійному розвитку ОНП «Філософія».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Філософія» повністю відповідає вимогам Критерію 8. За результатами аналізу наданих матеріалів самооцінювання, зустрічей з гарантом, академічним персоналом, здобувачами, роботодавцями та випускниками, можна констатувати, що в НаУКМА функціонує цілісна, нормативно врегульована та ефективна система внутрішнього забезпечення якості ОНП «Філософія». П. 8.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивною практикою є регулярне оновлення ОНП з урахуванням результатів моніторингу та постакредитаційних рекомендацій. П. 8.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 8.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 8.4. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 8.5. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 8.6. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 8.7. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Недоліків за критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 8 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА регламентуються комплексом внутрішніх нормативних документів, що перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. Зокрема, це: Статут НаУКМА (наказ МОН України від 03.10.2024 р. №1424): <http://surl.li/hsmszl>, Стратегія розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. (прот. №29 від 15.09.2015 р.): <http://surl.li/ebvsqm>. Зазначені документи структуровано, систематизовано та розміщено у вільному доступі, що забезпечує їхню доступність для здобувачів, науково-педагогічних працівників та інших заінтересованих сторін. Під час зустрічей із фокус-групами експертна група отримала підтвердження того, що положення нормативних актів застосовуються послідовно, а учасники освітнього процесу обізнані з їх змістом.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітньої програми та інформація щодо її обговорення з заінтересованими сторонами оприлюднюються на офіційній вебсторінці кафедри філософії та релігієзнавства: <https://lnk.ua/AVM2XGnNo>. Інформація про обговорення ОП є відкритою, що забезпечує можливість надання пропозицій стейкгольдерами. Така практика відповідає вимогам щодо попереднього оприлюднення проєктів програм і сприяє реалізації принципу партнерської взаємодії між університетом та академічною і професійною спільнотою.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП «Філософія» (повний текст освітньої програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, відомості про вибіркові компоненти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії) розміщена у відкритому доступі за посиланням: <https://lnk.ua/YNga1vgeZ>. Матеріали є достатніми для інформування вступників, здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін. Інформація структурована, систематизована та регулярно оновлюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма «Філософія» реалізується в інституційному середовищі, де прозорість і публічність є невід'ємною складовою академічної культури. Нормативна база університету є розгалуженою, системною та відкритою. Процедури обговорення освітніх програм відповідають принципам участі та відкритості. Інформація про програму є доступною та достатньою для всіх груп стейкгольдерів. ОНП «Філософія» загалом відповідає вимогам Критерію 9. Рівень прозорості, відкритості та публічності освітньої діяльності є достатнім, системним і таким, що забезпечує довіру та поінформованість усіх груп стейкгольдерів. Загалом можна констатувати, що прозорість і публічність в НаУКМА є складовими інституційної культури, а не формальною вимогою. Практики відкритого доступу до нормативної бази, попереднього громадського обговорення програм та своєчасного оновлення інформації на вебсайті свідчать про системність і сталість відповідних процедур. П. 9.1. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 9.2. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено. П. 9.3. Освітня діяльність за ОНП відповідає підкритерію. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Недоліків за критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 9 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (3) (1).xlsx</i>	U6sd7D/TRYRX4qE7EEo4hP7OjrTzYZM7gxcм6SCs IaQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шевчук Катерина Сергіївна

Члени експертної групи

Шабанова Юлія Олександрівна

Зінов`єва Катерина Федорівна