

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>3559 Філософія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>033 Філософія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

27.03.2026 р.

Справа № 0226/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,  
Афанасьєва Людмила Василівна,  
Філоненко Наталія Георгіївна,  
Філатова Оксана Степанівна,  
Федик Тамара Олександрівна,  
Соколовський Олег Леонідович,  
Романенко Олена Віталіївна,  
Кравченко Олександр Васильович,  
Корновенко Сергій Валерійович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Бутченко Тарас Іванович,  
Бондаренко Олександр Сергійович,  
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Луцишин Зоряна – представник ЗВО,  
Циба В`ячеслав Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>3559</b>
Назва ОП	<b>Філософія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>033 Філософія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР відзначає, що у редакції ОНП 2025 р. враховано зауваження, висловлені під час умовної акредитації у 2025 р. Зокрема, усунуто ключовий недолік, пов'язаний із відсутністю теоретичної передумови педагогічної практики, шляхом запровадження обов'язкових ОК «Психологія і педагогіка вищої школи» та «Методика викладання філософських дисциплін». Оновлена ОНП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання, зокрема, щодо формування та розвитку здатності розробляти та викладати філософські дисципліни в закладах освіти. Зміни підтверджені текстом ОНП у редакції 2025 р., силабусами дисциплін (наданих на запит ЕГ) та результатами фокус-груп.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Не застосовується.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо чіткості та обґрунтованості формулювання мети освітньо-наукової програми. Мета ОНП, її фокус відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» та узгоджується з місією і стратегією ЗВО

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

У матеріалах акредитаційної справи наявні відомості про практику залучення представників випускників, роботодавців та академічної спільноти до обговорення змісту ОНП. Разом із цим на час підготовки проекту висновку ГЕР на сайті ЗВО оприлюднена зведена таблиця громадського обговорення проекту ОНП відповідно до протоколу засідання кафедри філософії та релігієзнавства № 4 від 23.09.2022 р. (<https://surl.li/relecrb>). Зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення проекту ОНП у липні-серпні 2025 р. (протокол засідання кафедри філософії та релігієзнавства №8 від 18.08.2025 р.) у відповідному розділі сайту була відсутня (<https://surl.li/yoebzs>). У відповіді на проект висновку ГЕР ЗВО надав посилання на сторінку, на якій оприлюднені витяги з протоколів засідань випускової кафедри, на яких обговорювалися результати громадського

обговорення та оновлення ОНП, та зведені таблиці пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів, зокрема, і у липні-серпні 2025 р.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОНП та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку філософської науки, спеціальності та ринку праці, а також із належним врахуванням галузевого й регіонального контексту. Цей висновок підтверджується змістовним наповненням програми, зокрема поєднанням ОК, спрямованих на підготовку здобувачів до науково-дослідницької, науково-педагогічної та аналітико-комунікаційної діяльності. Позитивною практикою виступає імплементація складових моделі Liberal Arts, поєднання різних філософських традицій у структурі програми. У відповіді на проєкт звіту ГЕР ЗВО надав витяг з протоколу №12 засідання кафедри філософії та релігієзнавства від 21.11.2025 р., в якому представлено рішення про врахування міжнародних практик взаємодії в освітньому процесі та підготовку англомовних дисциплін у 2026-2027 н.р.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП - 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства та стандарту.

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Під час оновлення ОНП було усунуто недолік, виявлений у попередній акредитації, пов'язаний із відсутністю теоретичного підґрунтя для педагогічної практики. У новій редакції ОНП введено відповідні ОК педагогічного спрямування, що забезпечують підготовку здобувачів до викладання філософських дисциплін у закладах освіти і, тим самим, досягнення ПРН 15. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що структура ОНП демонструє логічну послідовність. Всі ОК взаємопов'язані та у своїй сукупності забезпечують досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності ОЗЗ «Філософія». Передбачено вивчення філософських учень, концепцій і теоретичних підходів у їх історичному розвитку та системному осмисленні. Програма поєднує опанування теоретичних знань із формуванням дослідницьких і практичних умінь, необхідних для професійної діяльності у сфері філософії.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОНП забезпечує реалізацію права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить 36 кредитів ЄКТС (30 % від загального обсягу програми), що перевищує мінімальний показник, визначений ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», відповідно до якого обсяг вибіркових освітніх компонентів має становити не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої програми. Створені умови для індивідуалізації навчання та реалізації освітніх і наукових інтересів здобувачів: можливість обирати дисципліни з переліку ОК циклу професійної і практичної підготовки ОП та інших освітніх програм ЗВО, використання цифрових інструментів вибору та ін.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОНП здійснюється у форматі проходження викладацької та науково-дослідницької практик, а також у ході виконання практичних завдань за окремими ОК. З урахуванням експертних рекомендацій

було введено ОК 11 та ОК 12, які забезпечують теоретичну підготовку здобувачів до проходження викладацької практики. Надані матеріали ОНП у редакції 2025 р., силабуси ОК та результати фокус-груп підтверджують реалізацію цих змін. Водночас ГЕР звертає увагу на необхідність виконання рекомендацій, наданих в ході попередньої акредитації, щодо розширення баз практик та укладання відповідних договорів про співпрацю із зовнішніми установами.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Аналіз силабусів ОК підтверджує належне навчально-методичне забезпечення формування у здобувачів ОНП ключових soft skills, зокрема критичного та аналітичного мислення, комунікативних і презентаційних навичок, умінь здійснювати пошук, аналіз і інтерпретацію інформації з різних джерел, працювати в команді, дотримуватися принципів академічної доброчесності та здійснювати фахову комунікацію державною й іноземною мовами. Розвиток цих компетентностей забезпечується застосуванням різних форм і методів навчання, зокрема роботою з англомовними джерелами, підготовкою письмових робіт, презентацій і наукових доповідей, а також інтерактивними форматами навчальної взаємодії.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Аналіз матеріалів самооцінювання, навчального плану та силабусів ОК підтверджує, що обсяг програми і її окремих дисциплін, структура навчального навантаження та його розподіл між аудиторною і самостійною роботою відповідають вимогам до реалізації освітніх програм другого рівня вищої освіти. Планування освітнього процесу здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО та забезпечує збалансований розподіл навчального навантаження між семестрами і видами навчальної діяльності здобувачів.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходженням науково-дослідної та викладацької практик, виконанням практичних завдань за ОК, а також підготовкою магістерського дослідження. Водночас у процесі оновлення програми було посилено її педагогічну складову шляхом запровадження дисциплін, спрямованих на формування теоретичних засад викладацької діяльності у сфері філософії, що забезпечує досягнення відповідних програмних результатів навчання.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 р., зокрема у частині забезпечення якісної та інклюзивної освіти, гендерної рівності та підтримки навчання впродовж життя. Відповідні орієнтири інтегровані у зміст ОК і програмні результати навчання та узгоджуються зі стратегічними документами і принципами функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗВО.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднені Правила прийому на навчання до НаУКМА на 2025 р., затверджені наказом ЗВО та розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України (<https://surl.li/zsdsshr>). Також у відкритому доступі розміщено програму фахового вступного випробування для вступу на ОНП (<https://surl.li/fkphzx>). Зазначені документи відповідають чинному законодавству та не містять дискримінаційних положень.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ до ОНП у 2025 р. здійснювався відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН України, на основі результатів ЄВІ (2023–2025 рр.) та ЄФВВ 2025 р. У передбачених нормативними актами випадках замість результатів ЄВІ застосовувалася співбесіда з іноземною мовою, а замість ЄФВВ

– фахове вступне випробування. Водночас ЕГ зафіксувала, що у зв'язку зі змінами загальнонаціональних правил прийому можливості врахування специфіки освітньої програми у процедурі вступу є обмеженими, що викликає занепокоєння у представників академічної спільноти та обговорювалося під час зустрічей з учасниками освітнього процесу.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У ЗВО визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих в інших закладах вищої освіти, зокрема, за програмами академічної мобільності, здійснюється згідно з процедурами, регламентованими внутрішніми нормативними документами, що узгоджуються з національним законодавством та Конвенцією про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Інформація про порядок визнання результатів навчання є відкритою та оприлюднена на офіційному сайті. Практика участі здобувачів ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності та визнання отриманих результатів навчання підтверджується відповідними документами.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У ЗВО процедура визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти, встановлена окремим положенням. Передбачена можливість перезарахування ОК або підтвердження результатів навчання шляхом співбесіди за умови їх відповідності змісту ОНП. У матеріалах акредитаційної справи висвітлений приклад практичного врахування результатів неформальної освіти, зокрема використання сертифікатів онлайн-курсів для зарахування частини результатів навчання в межах окремих дисциплін. Тобто виконані рекомендації попередньої акредитації щодо розширення можливостей визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Представлені в силабусах ОК методи викладання та навчання відповідають специфіці філософської освіти та сприяють досягненню цілей і програмних результатів навчання ОНП. Використовуються різні форми організації освітнього процесу, зокрема лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, підготовка письмових робіт і презентація результатів досліджень. ГЕР відзначає як позитивну практику систематичну роботу здобувачів з філософськими першоджерелами, зокрема у форматі навчально-наукових семінарів, присвячених аналізу класичних філософських текстів (наприклад, ОК «Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше “Так казав Заратустра”»). У такий спосіб забезпечується розвиток навичок критичного аналізу, інтерпретації текстів та академічної дискусії.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Формування дослідницьких компетентностей забезпечується виконанням індивідуальних аналітичних завдань ОК, участю у науково-дослідницькій практиці, підготовкою та захистом магістерської роботи. Створені додаткові можливості розвитку дослідницьких і науково-комунікаційних навичок завдяки участі здобувачів у наукових конференціях, зокрема міжнародній конференції «Філософія: нове покоління». Тобто наявні відомості, що підтверджують інтеграцію навчальної та наукової діяльності у рамках ОНП.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У матеріалах акредитаційної справи наявні силабуси ОК за навчальним планом 2024 р. Під час акредитації за запитом ЕГ було надано силабуси ОК навчального плану 2025 р. Зокрема, у систему були завантажені силабуси навчальних дисциплін "Методика викладання філософських дисциплін" і "Педагогіка та психологія вищої школи". На гугл-диску були представлені інші силабуси 2025 р. (<https://surl.li/cgnvqw>). Вивчення цих документів засвідчує врахування наукових досягнень і сучасних практик у галузі філософії.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Викладачі ОНП беруть активну участь у міжнародних наукових проєктах, стажуваннях та публікаційній діяльності у зарубіжних виданнях. Інтернаціоналізації освітнього процесу також сприяє використання англійських першоджерел і наукової літератури у змісті силабусів ОК. Водночас надана інформація про участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Представлені у силабусах ОК форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чітко визначеними, що створює підґрунтя для об'єктивного встановлення рівня досягнення програмних результатів навчання ОНП. Вони відповідають внутрішнім нормативним документам ЗВО та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни, а також через електронні ресурси університету. ГЕР відзначає, що пояснення та додаткові матеріали, надані ЗВО, уточнюють характер і механізми колегіального оцінювання, самооцінювання, колективного обговорення, взаємного рецензування та ін. Реалізація зазначених підходів – позитивна практика ОНП, яка реалізується в процесі вивчення низки ОК (зокрема ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-16) та сприяє формуванню у здобувачів здатності до рефлексії, критичного мислення та ін. Разом із цим пояснення та відомості, надані ЗВО, здебільшого висвітлюють використання цих форм оцінювання як інструменту формування компетентностей здобувачів і водночас недостатньо чітко визначають методику їх застосування в якості інструменту оцінювання досягнення програмних результатів навчання у контексті вимог підкритерію 5.1. Зокрема, у наданих силабусах недостатньо конкретизовано, яким чином результати колегіального оцінювання або взаємного рецензування співвідносяться з визначеними програмними результатами навчання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія». Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання актуального дослідницького завдання у сфері філософії та спрямована на перевірку досягнення програмних результатів навчання. Процедура підготовки і захисту робіт регламентується внутрішніми нормативними документами ЗВО. Виконані кваліфікаційні роботи зберігаються в інституційному репозитарії університету, що забезпечує відкритий доступ до результатів досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності (<https://www.ekmair.ukma.kiev.ua/>). ГЕР звертає увагу, що на час підготовки проєкту висновку розділ кафедри філософії та релігієзнавства на сторінці інституційного репозитарію ЗВО не працював. У відповіді на висновок ГЕР ЗВО пояснив, що сервер репозитарію міг справді бути тимчасово недоступним у зв'язку з напруженою ситуацією з електроенергією.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Контрольні заходи, порядок оскарження результатів та ліквідація академічної заборгованості за ОНП врегульовані нормативними документами ЗВО. У силабусах встановлені чіткі критерії оцінювання. Діють процедури перескладання. Випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО принципи та процедури академічної доброчесності закріплені низкою внутрішніх нормативних документів: Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти (<https://surl.li/sntjtx>), Кодексом етики НаУКМА (<https://surl.li/qtztdp>), Положенням про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів (<https://surl.li/rfjphp>). Кваліфікаційні роботи та інші письмові завдання перевіряються за допомогою ліцензованої системи StrikePlagiarism. ГЕР відзначає як позитивну практику, зафіксовану ЕГ, формування та впровадження у ЗВО політики відповідального використання інструментів штучного інтелекту.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, у цілому відповідає ліцензійним вимогам. Викладачі мають фахові публікації з філософії, беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях та наукових проєктах. У висновку ЕГ зафіксовані неточності у відомостях самооцінювання: неповна інформація про публікаційну активність окремих викладачів і відсутність даних щодо кадрового забезпечення нових ОК у поданих матеріалах. ГЕР також звертає увагу на те, що до обґрунтувань відповідності за ОК 4 "Методологічні проблеми історико-філософського пізнання" включена стаття у фаховому виданні за 2011 р., за ОК 1 "Аналітична філософія" включені статті у виданнях з теорії та історії культури.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Добір науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, здійснюється на конкурсній основі відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО. Разом з тим у висновку ЕГ був зафіксований брак актуальної інформації про науково-публікаційну діяльність викладачів ОНП на сторінці кафедри. У відповіді на цей висновок ЗВО повідомило про оновлення офіційного сайту та оприлюднення розширених профілів НПП із актуальними відомостями, зокрема, щодо їх публікаційної діяльності. ГЕР очікує повного усунення зазначеного недоліку після оновлення сторінки випускової кафедри на офіційному сайті ЗВО.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації ОНП залучені провідні фахівці у галузі філософії, зокрема представники Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, що позитивно впливає на якість освітнього процесу та сприяє поєднанню академічної і практичної складових підготовки. Разом із цим ЕГ звернула увагу на відсутність практики системного залучення зарубіжних фахівців як гостей лекторів. У відповіді ЗВО надав пояснення щодо перспектив поглиблення міжнародної співпраці з університетом імені Фрідріха Шиллера (ФРН) у форматах залучення гостей лекторів і реалізації програм подвійних дипломів. Зазначені ініціативи перебувають на етапі планування. Відомості, наведені у відповіді ЗВО на проєкт висновку ГЕР, підтверджують високі професійні досягнення науково-педагогічних працівників, представників роботодавців, експертів філософської галузі, які залучені до освітнього процесу, та їх активну спільну участь у науковій, експертній та просвітницькій діяльності, що утворює сильну сторону ОНП. ГЕР бере до уваги надану ЗВО інформацію щодо участі викладачів у публічних інтелектуальних та культурних заходах, що спрямовані на широку аудиторію та популяризацію філософії. Водночас із поданих матеріалів не в повній мірі простежується безпосередній зв'язок таких заходів із реалізацією освітнього процесу у рамках ОНП.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічна база ЗВО забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання ОНП. Для організації дистанційного навчання використовується платформа DistEdu із можливістю автоматичного запису занять. На веб-сторінці наукової бібліотеки доступні електронний каталог, бази даних, інституційний репозитарій та наукові видання, зокрема журнал «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» (категорія «Б») (<https://library.ukma.edu.ua/>) та ін.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Учасники освітнього процесу ОНП мають вільний доступ до матеріально-технічної інфраструктури, інформаційно-комунікаційних систем, дистанційних навчальних платформ і бібліотечних ресурсів ЗВО. Доступ до цих ресурсів забезпечується через офіційний сайт ЗВО, корпоративну пошту, платформу DistEdu та інші цифрові сервіси. Здобувачі також користуються можливостями інституційного репозитарію ЕКМАIR та ресурсами Наукової бібліотеки НаУКМА, що містять наукові публікації, кваліфікаційні роботи та навчально-методичні матеріали.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ЗВО створені можливості для задоволення культурних, спортивних і творчих інтересів здобувачів ОНП. В умовах воєнного стану діє порядок організації навчання під час повітряних тривог, облаштовано укриття. Функціонують підрозділи підтримки ментального здоров'я та медична частина.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

На сторінці кафедри у розділі «Інформація для студентів» представлено відомості щодо умов проживання в гуртожитках, харчування, медичного забезпечення, можливостей для студентів з особливими потребами, міжнародних програм, мовних курсів, проходження практики (стажування), визнання результатів неформальної та інформальної освіти, можливостей для занять спортом і дозвілля та ін. (<https://surl.li/ddbttx>). Розміщені тексти ОНП 2024 та 2025 р. Оприлюднені описи дисциплін ОНП, в яких представлені анотації курсів, відомості про кількість кредитів, час вивчення, результати навчання, форми контролю та ін. На час підготовки проекту висновку ГЕР в описі ОК 11 «Психологія та педагогіка вищої школи» та ОК 12 «Методика вивчення філософських дисциплін» була висвітлена помилкова інформація, яка не відповідає названому ОК. У відповіді на проект висновку ГЕР ЗВО надав інформацію щодо виправлення виявлених помилок (ОК-11 OE-12 <https://www.ukma.edu.ua/courses/ects/curricula/description.php?code=364394> <https://www.ukma.edu.ua/courses/ects/curricula/description.php?code=364395>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Реалізується програма поетапного забезпечення доступності університетських приміщень, зокрема облаштування пандусів, поручнів, спеціальних санітарних вузлів та інших елементів безбар'єрного середовища. Здобувачі з особливими освітніми потребами також мають можливість віддаленого доступу до навчальних матеріалів і бібліотечних ресурсів. Водночас прикладів навчання здобувачів цієї категорії на ОНП не зафіксовано.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО здійснює унормовану антикорупційну політику. Налагоджені процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших порушень. Під час реалізації ОНП випадки порушень були відсутні.

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО встановлені і реалізуються процедури моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Надана інформація про перегляд ОНП і внесення до неї змін у 2022–2024 р.р., зокрема, щодо оновлення переліку обов'язкових і вибіркових компонентів, та у 2025 р. щодо врахування експертних рекомендацій у частині забезпечення досягнення ПРН15 за рахунок введення ОК11 Психологія і педагогіка вищої школи і ОК12 Методика викладання філософських дисциплін.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі регулярно беруть участь у семестрових опитуваннях, які проводить Центр забезпечення якості освіти НаУКМА; їх результати аналізуються кафедрою та враховуються під час оновлення змісту ОНП. Крім того, надана інформація про те, що здобувачі долучаються до обговорення освітнього процесу через представників студентського самоврядування та комунікацію з гарантом програми і кафедрою. Водночас ГЕР відзначає відсутність інформації про результати опитування здобувачів ОНП на офіційному сайті ЗВО. У відповіді на проєкт висновку ГЕР ЗВО пояснило, що згідно з Положенням "Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА" (наказ №33 від 31.01.2025), результати опитування здобувачів вищої освіти є внутрішньою інформацією, і водночас ЕГ була надана можливість з ними ознайомитися під час візиту. Крім того, матеріали моніторингу ОНП, оприлюднені на сайті, включають аналіз поточних опитувань здобувачів (<https://surl.li/kdkilq>).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Представники роботодавців, зокрема провідних освітньо-наукових установ у сфері філософії, залучаються до перегляду ОНП як стейкхолдери. Вони беруть участь у моніторингу програми, надають рецензії та долучаються до обговорення її змісту під час оновлення.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ЗВО функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників, а також діє громадська організація «Асоціація випускників НаУКМА», що підтримує зв'язок університету з випускниками. У матеріалах акредитаційної справи наведено приклади працевлаштування випускників ОНП. Водночас відсутня інформація про проведення опитувань випускників програми та використання їх результатів під час її перегляду.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

До матеріалів акредитаційної справи у системі додана зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення проєктів ОНП у липні-серпні 2025 р. (протокол засідання кафедри філософії та релігієзнавства №8 від 18.08.2025 р.; ухвалено вченою радою НаУКМА: протокол №17 від 19.08.2025 р.). На сайті ЗВО оприлюднена зведена таблиця громадського обговорення проєкту ОНП відповідно до протоколу засідання кафедри філософії та релігієзнавства № 4 від 23.09.2022 р. (<https://surl.li/relecrb>). Тобто наявні підтвердження вчасного реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації ОНП.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У цілому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОНП. Так, повністю враховані рекомендації ГЕР щодо впровадження теоретичної підготовки здобувачів до розробки та викладання філософських дисциплін у закладах освіти задля гарантування досягнення РН 15: до ОНП введені відповідні ОК 11 та ОК 12. Виконані й інші експертні рекомендації: наданий приклад визнання результатів неформальної освіти здобувачів; створено окрему опцію для магістерських робіт здобувачів ОНП (<https://surl.li/csowms>), документально зафіксовано врахування іноземного досвіду реалізації освітньо-наукових програм з філософії (на підтвердження у відповіді на проєкт висновку ГЕР ЗВО надав витяг з Протоколу №12 засідання кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА від 21.11.2025 р.). На час підготовки проєкту висновку на офіційному сайті ЗВО був оприлюднений навчальний план 2024 р. (але у ньому був пропущений ОК «Англійська мова»). У відповіді на проєкт висновку ГЕР було надане посилання, в якому відображаються актуальні відомості навчального плану ОНП 2025 р. (<https://surl.li/nthdyr>). У відомостях СО ЗВО надало інформацію про плани збільшення кількості баз викладацької практики, залучення у 2026 р. до викладання в форматі «гостьових лекцій» представників Університету імені Фрідріха Шиллера, м. Єна, Німеччина),

проведення щорічних опитувань магістрів за з червня 2026 р. та оприлюднення їх результатів на сайті ЗВО. У відповіді на проект висновку ГЕР було надане посилання на витяги з протоколів кафедри щодо врахування результатів моніторингу освітніх програм (<https://surl.li/jjudse>).

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті ЗВО оприлюднені внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут, положення про освітній процес, академічну доброчесність, порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та ін.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На офіційному вебсайті ЗВО оприлюднені проєкти ОНП (<https://lnk.ua/AVM2XGnNo>). На час підготовки проєкту висновку ГЕР на сайті ЗВО оприлюднена зведена таблиця громадського обговорення проєкту ОНП відповідно до протоколу засідання кафедри філософії та релігієзнавства № 4 від 23.09.2022 р. (<https://surl.li/relecrb>). Зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення проєкту ОНП у липні-серпні 2025 р. (протокол засідання кафедри філософії та релігієзнавства №8 від 18.08.2025 р.) була відсутня на сайті на час підготовки проєкту висновку (<https://surl.li/yoebzs>). У відповіді на висновок ГЕР ЗВО надало посилання на матеріали моніторингу, що включають і зведену таблицю пропозицій та зауважень липня-серпня 2025 р. (<https://surl.li/saugrt>).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ЗВО оприлюднений опис ОНП, її текст зі змінами, описи ОК із зазначенням анотації, семестру, кількості кредитів, розподілу годин, форми контролю, викладача, результатів навчання, способу навчання та ін. (<https://surl.li/qfvelk>). На час підготовки проєкту висновку ГЕР в описі ОК 11 «Психологія та педагогіка вищої школи» та ОК 12 «Методика вивчення філософських дисциплін» була висвітлена помилкова інформація, яка не відповідає назвам ОК (<https://surl.li/zfaohz>). Оприлюднені відомості навчального плану 2024 р., але не всі, зокрема, пропущені: інформація про окремі ОК, графік навчального процесу, дата затвердження навчального плану та ін. У відповіді на проєкт висновку ГЕР було надане актуальне посилання, в якому відображаються відомості навчального плану ОНП згідно з ОНП 2025 р. (<https://surl.li/lvbggha>).

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької**

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Продовжити практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОНП, зокрема зведених таблиць пропозицій і зауважень стейкхолдерів із прив'язкою до відповідних протоколів засідань кафедри, забезпечивши їх своєчасне розміщення на офіційному сайті ЗВО. Продовжити та посилити практику документальної фіксації змін до тексту ОНП на підставі вивчення іноземного досвіду реалізації освітніх програм з філософії.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Виконати рекомендації, надані під час попередньої акредитації, щодо розширення баз практик та укладання договорів про співпрацю із зовнішніми установами.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Не застосовується.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Не застосовується.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити розвиток методичного забезпечення практик колегіального оцінювання, самооцінювання та колективного обговорення як інструментів оцінювання досягнення програмних результатів навчання, закріплених за освітніми компонентами ОНП.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Виконати рекомендацію щодо запрошення зарубіжних фахівців для проведення гостьових лекцій. Вчасно актуалізувати на сторінці випускової кафедри інформацію про викладачів ОНП, забезпечити її релевантність тим ОК, які вони викладають.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечити вчасну актуалізацію описів освітніх компонентів ОНП на сторінці випускової кафедри. Забезпечити технічні можливості безперебійного доступу до сторінки кафедри в інституційному репозитарії ЗВО.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Забезпечити оприлюднення на офіційному сайті ЗВО узагальнених результатів опитувань здобувачів ОНП (з урахуванням вимог внутрішніх нормативних документів щодо їх конфіденційності). Впровадити практику опитувань випускників із подальшим оприлюдненням та врахуванням їх результатів під час перегляду та оновлення ОНП. Виконати рекомендацію з оприлюднення результатів опитувань здобувачів ОНП на офіційному сайті ЗВО. Впровадити практику опитувань випускників та врахування їх результатів під час перегляду ОНП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендується забезпечити своєчасне оприлюднення навчального плану ОНП та актуалізацію описів ОК на офіційному сайті ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР оз ID 3559.xlsx</i>	5qoq6qVaVtuOM3bicC8ajlojEo7VoSFLWsSbOrFF8A Q=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА**