

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

31 січня 2025 р.

Київ

№ 33

**Про введення в дію Положення
про систему внутрішнього забезпечення
якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА**

На підставі ухвали Вченої ради НаУКМА від 30 січня 2025 р.
(протокол № 2, пункт 4)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (далі – Положення), що додається.
2. Відділу по контролю і діловодству (С. І. Кохно) довести Положення до відома керівників всіх структурних підрозділів.
3. Деканам факультетів довести Положення до відома завідувачів відповідних кафедр та гарантів освітніх програм та забезпечити його імплементацію в освітній процес.
4. Центру забезпечення якості освіти не пізніше 28 лютого 2025 р. запропонувати програму підвищення кваліфікації, що охоплюватиме питання внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на віцепрезидента з науково-педагогічної роботи (навчальна робота) В. М. Ожогана.

Президент



Сергій КВІТ

Перший віцепрезидент



Денис АЗАРОВ

Помічник першого віцепрезидента



Марина ВАСИЛЕНКО

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Національний університет «Києво-Могилянська академія» несе відповідальність за якість вищої освіти, спираючись на понад 400-річні традиції, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, на власні місію, візію та цінності. Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (далі – Система) націлено на досягнення академічної досконалості (excellence), включно з якістю освітньої діяльності та якістю здобутої вищої освіти.

2. В основу цього Положення покладено інноваційний досвід НаУКМА, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015 – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), відповідні норми, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686, Статут НаУКМА та інші.

3. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУКМА функціонально спирається на принцип децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів та працівників. Особливе значення має автономія викладача в організації викладання навчальних дисциплін, визначенні принципів роботи академічної групи, змісту та форм поточного і підсумкового контролю та умов оцінювання.

3. Система ґрунтується на таких засадах:

- 1) лідерство;
- 2) здоровий глузд;
- 3) академічна свобода і добросовісність;
- 4) відкритість до новацій;
- 5) чесність і толерантність у ставленні до членів академічної спільноти та партнерів Академії;
- 6) автономія освітніх та наукових підрозділів;
- 7) взаємна вимогливість та довіра;
- 8) ініціативність;



- 9) соціальна відповідальність.
4. Основними завданнями Системи є:
- 1) забезпечити лідерські позиції НаУКМА в українській вищій освіті;
 - 2) створити належні умови для самореалізації здобувачів освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників;
 - 3) формувати лідерів і дослідників, здатних зміцнювати національну економіку та презентувати Україну на висококонкурентних світових ринках;
 - 4) сприяти консолідації українського суспільства шляхом створення мережі надійного партнерства, соціально корисних продуктів, плекання патріотичних, гуманістичних, демократичних цінностей, провадження навчання через дослідження для проривних рішень та інновацій.

II. СТРУКТУРА СИСТЕМИ

5. Якість освітньої діяльності та якість вищої освіти проявляється у такому:

- 1) якість організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- 2) якість викладання та оцінювання результатів навчання;
- 3) інноваційність та практична орієнтованість змісту освіти;
- 4) якість відбору та підготовки здобувачів освіти, що включає відповідність результатів навчання встановленим кваліфікаційним вимогам, але не обмежується ними;
- 5) здатність керівників різних ланок та університетських підрозділів ухвалювати управлінські рішення, спрямовані на розвиток і вдосконалення Системи (лідерство).

6. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти охоплює такі складові:

- 1) визначення принципів та процедур, тобто нормативне забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті НаУКМА;
- 4) забезпечення кадрового потенціалу, в тому числі підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;



- 5) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, включаючи функціонування відповідних інформаційних систем;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності;
- 8) підтримання та розвиток освітнього середовища, що уможливорює вільний творчий розвиток особистості, здатної незалежно мислити та відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

7. Суб'єкти забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та їхні функції:

- 1) президент НаУКМА (здійснює весь обсяг повноважень, передбачених законодавством та Статутом НаУКМА);
- 2) перший віцепрезидент (координація дій всіх суб'єктів освітньо-наукового процесу НаУКМА; оптимальний розподіл повноважень, цифрові системи управління освітнім процесом);
- 3) віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (організація освітнього процесу, ліцензування та акредитація, координація діяльності навчально-методичного відділу, Центру забезпечення якості освіти, гарантів освітніх програм та кафедр з питань відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм);
- 4) віцепрезидент з науково-навчальних студій (організація освітньо-наукового процесу на третьому рівні вищої освіти, забезпечення бібліотечних та інших інформаційних ресурсів, інтеграція наукових досліджень в освітній процес);
- 5) гаранти освітніх програм (забезпечення відповідності освітньої програми стандарту/стандартам вищої освіти та локальним нормативним актам, якості та конкурентоздатності освітньої програми, якості кадрового забезпечення та конкурентоспроможності її випускників);
- 6) Вчена рада НаУКМА (ухвалення політик в царині забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти);
- 7) Центр забезпечення якості освіти (опитування здобувачів освіти, працевлаштування і викладачів; підвищення кваліфікації та інший професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА; моніторинг стану протидії порушенням академічної доброчесності);
- 8) кафедри, факультети (вдосконалення змісту освіти, якості навчання і викладання, оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників

- відповідно до вимог національного законодавства та локальних нормативних актів);
- 9) Докторська школа імені Родини Юхименків (забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-науковими програмами третього рівня вищої освіти спільно з гарантами та робочими групами освітніх програм);
 - 10) відділ міжнародного співробітництва (реалізація програм академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, впровадження інших форм інтернаціоналізації);
 - 11) центр кар'єри та працевлаштування (моніторинг кар'єрної траєкторії випускників та їх опитування, а також опитування працедавців з метою вдосконалення змісту освіти);
 - 12) відділ у справах студентства (організація позанавчальної активності студентів, створення для них можливостей для самореалізації та персонального зростання);
 - 13) органи студентського самоврядування та студентські організації (просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості освіти та прийнятті важливих рішень, зокрема, участь в акредитаційному процесі).

III. НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8. Локальні нормативні акти, що регламентують функціонування Системи, розробляються на підставі законів України, підзаконних нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, Статуту НаУКМА з урахуванням європейських стандартів, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

9. У цьому Положенні викладено загальну політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та визначено загальні засади функціонування відповідної Системи, окремі складові якої регламентуються спеціальними локальними нормативними актами, зокрема:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА;
- 2) Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА;
- 3) Положення про сертифікатні програми в НаУКМА;
- 4) Положення про освіту дорослих у НаУКМА;
- 5) Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою;
- 6) Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА;
- 7) Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА;



- 8) Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА;
- 9) Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- 10) Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА;
- 11) Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА;
- 12) Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА;
- 13) Про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА;
- 14) Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у НаУКМА;
- 15) Порядок формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА;
- 16) Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА;
- 17) Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми в НаУКМА;
- 18) Положення про Докторську школу імені Родини Юхименків;
- 19) Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії НаУКМА;
- 20) Положення про опитування (здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, випускників та працедавців) в НаУКМА»;
- 21) Положення про визнання результатів навчання здобутих через неформальну або інформальну освіту;
- 22) Положення про дистанційне навчання в НаУКМА;
- 23) Положення про електронну освітню платформу DisEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням (LMS);
- 24) Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА
- 25) Положення про відділ «Центр забезпечення якості освіти НаУКМА»;
- 26) Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА;
- 27) Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА;
- 28) Положення про підвищення кваліфікації в НаУКМА
- 29) Положення про власні освітні документи програм професійної та неперервної освіти НаУКМА;



- 30) Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення спеціалізованої вченої ради НаУКМА про присудження ступеня доктора філософії;
- 31) Кодекс етики НаУКМА.

10. Локальні нормативні акти, що регулюють функціонування Системи, мають розвивати загальні засади, викладені у цьому Положенні, та регламентувати окремі структурні елементи Системи. Ці акти мають бути узгодженими і доповнювати один одного без дублювання окремих норм. Вони повинні бути зрозумілими та відповідати вимогам прозорості всіх процедур, що забезпечують якість освітньої діяльності та якість вищої освіти в НаУКМА.

11. Локальні акти розробляються за участі представників усіх підрозділів НаУКМА, залучених до функціонування Системи, і повинні враховувати права та інтереси всіх учасників освітнього процесу, відповідати їхнім легітимним очікуванням.

IV. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

12. Моніторинг освітніх програм – це система постійного спостереження, послідовних і систематичних заходів щодо забезпечення відповідності освітньої програми нормативним вимогам, кращим освітнім практикам і тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального та галузевого контексту.

13. Моніторинг та перегляд освітніх програм здійснюється щорічно у порядку, передбаченому Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА та іншими нормативними актами, що регламентують цю процедуру.

14. Моніторинг проводиться за критеріями оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. При цьому також враховується щонайменше таке:

- 1) відповідність освітньої програми місії та стратегії університету, тенденціям розвитку вищої освіти;
- 2) потреби ринку праці та повоєнного відновлення України;
- 3) результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання в межах освітньої програми, проведеного Центром забезпечення якості освіти НаУКМА;
- 4) результати оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- 5) результати оцінювання навчання здобувачів освіти, що демонструють рівень опанування ними програмних результатів навчання;



- б) рівень попиту на здобуття освіти за освітньою програмою та перспективи трансформації програми у міждисциплінарну, дуальну або інші види програм;
- 7) динаміку контингенту здобувачів освіти, які навчаються на освітній програмі, та рівень працевлаштування випускників;
- 8) обсяг витрат, необхідний для реалізації освітньої програми в порівнянні з обсягом бюджетного фінансування та коштів, отриманих від фізичних та юридичних осіб за навчання на цій програмі (дані надаються планово-фінансовим відділом).

15. Відповідальність за своєчасність та належну якість моніторингу освітніх програм несуть їхні гаранті. Кафедри, факультети та інші підрозділи зобов'язані сприяти такому моніторингу. Контроль за моніторингом освітніх програм покладається на декана відповідного факультету.

16. Навчально-методичний відділ щороку здійснює аналіз освітніх програм та відповідних силабусів на предмет їхньої відповідності нормативним вимогам, за результатами якого формує рекомендації щодо перегляду освітніх програм.

17. Результати моніторингу розміщуються на вебсайті НаУКМА відповідальним працівником інформаційно-обчислювального центру за поданням гаранта освітньої програми, погодженого з деканом відповідного факультету.

18. За результатами моніторингу ухвалюється рішення про перегляд освітньої програми, що може включати її зміну або закриття.

V. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

19. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

19.1. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентостей здобувачів вищої освіти НаУКМА, Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів НаУКМА. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий та атестацію.

19.2. Форми, правила та критерії оцінювання під час поточного й підсумкового контролю визначаються викладачем у силабусі дисципліни/освітнього компонента. На початку семестру викладач повинен ознайомити здобувачів освіти з тим, як буде відбуватися поточний та підсумковий контроль в межах відповідної навчальної дисципліни, роз'яснити



систему та критерії оцінювання, які не можуть довільно змінюватись в процесі опанування цієї дисципліни.

19.3. Форма проведення атестації визначається відповідними Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація проводиться у порядку, передбаченому Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА, а також Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА.

19.4. Показником успішності здобувача є зважений рейтинг за семестр, навчальний рік чи весь період навчання. Оприлюднення рейтингу здобувачів освіти здійснюється регулярно.

20. Оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників (далі – викладачів).

20.1. Оцінювання досягнень викладачів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та охоплює результати навчально-методичної, наукової, організаційної та іншої діяльності, а також дозволяє переконатися у відповідності цих результатів Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

20.2. Оцінювання здійснюється на підставі відомостей, внесених викладачами до відповідного модулю цифрової системи KMASmart.

20.3. Невід'ємною частиною оцінювання є аналіз результатів анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, яке щосеместру проводиться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА в порядку, передбаченому Положенням про опитування (здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, випускників та працедавців) в НаУКМА.

20.4. Викладачі повинні дбати про репрезентативність опитування. Кафедри і гаранти освітніх програм несуть відповідальність за підтримку зворотного зв'язку та реакцію на результати опитувань студентів. Кафедри розглядають на своїх засіданнях результати цих опитувань після кожної сесії, ухвалюють необхідні рішення, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу.

20.5. Результати опитувань оприлюднюються у знеособленій формі впродовж місяця після завершення попереднього семестру Центром забезпечення якості освіти на вебсайті НаУКМА. Доступ до персоналізованих результатів надається відповідно до затвердженої політики доступу.

20.6. Результати оцінювання професійної діяльності викладачів оприлюднюються на вебсайті НаУКМА.



VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

21. Посилення кадрового потенціалу є пріоритетним напрямом розвитку НАУКМА, що реалізується через політики добору, стимулювання, періодичного оцінювання результатів професійної діяльності та підвищення кваліфікації працівників.

22. Добір на вакантні науково-педагогічні посади здійснюється за конкурсом (якщо інше не передбачено законодавством та/або локальними актами НаУКМА) регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА. До претендентів на посади висувуються професійно-кваліфікаційні вимоги, що визначається деканом факультету з урахуванням пропозицій завідувача відповідної кафедри. Ці вимоги повинні відповідати стратегії розвитку НаУКМА та стратегії розвитку відповідного факультету. Обов'язковою складовою професійно-кваліфікаційних вимог до претендентів має бути їх відповідність критеріям, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

23. У контрактах з науково-педагогічними працівниками зазначаються досягнення у професійній діяльності, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, а також очікувані результати наукової, методичної та організаційної діяльності, які мають бути забезпечені протягом строку чинності контракту.

24. Погодженню кандидатури декана зборами трудового колективу факультету та призначенню його на посаду передують конкурсний відбір кандидатів, що проводиться в порядку, передбаченому Положенням про проведення конкурсного відбору кандидатів на посаду декана факультету НаУКМА.

25. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється у порядку передбаченому Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА, Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність» іншими нормативними актами.

26. Пріоритетними формами підвищення кваліфікації є участь у програмах підвищення кваліфікації, що реалізуються Центром забезпечення якості освіти та участь у програмах академічної мобільності.

27. Відповідальність за аналіз потреб та планування своєчасного підвищення кваліфікації викладачів покладається на завідувача кафедри або керівника іншого підрозділу, у складі якого є педагогічні чи наукові працівники.

28. Інформація про підвищення кваліфікації вноситься у профіль працівника у системі KMASmart та береться до уваги під час оцінювання результатів професійної діяльності.



VII. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

29. Матеріально-технічна база НаУКМА та її розвиток насамперед сфокусований на задоволення потреб забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності. Наявні в університеті ресурси відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, що підтверджується рішенням Міністерства освіти і науки України про розширення ліцензійного обсягу здобувачів освіти НаУКМА.

30. Щороку факультетам виділяється спеціальне фінансування на розвиток їхньої матеріально-технічної бази, що залежить від обсягу коштів, отриманих як плата за навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб.

31. Моніторинг та постійну модернізацію технічного забезпечення аудиторного фонду здійснює Центр електронної освіти та технічних засобів навчання в межах асигнувань, запланованих бюджетом НаУКМА на поточний рік, а також за рахунок коштів, отриманих в межах реалізації міжнародних проектів та/або від донорів.

32. Освітньо-науковий процес забезпечений належною кількістю наукової, навчальної та методичної літератури, надається доступ до цифрових баз даних. Наукова бібліотека НаУКМА спільно з факультетами здійснюють постійний моніторинг літератури та нових можливостей доступу до цифрових баз даних.

Для оперативного інформаційного забезпечення освітньо-наукового процесу діють спеціалізовані сервіси, платформи та проекти: ЕКМАІR (інституційний репозитарій); Open Journal System (журнали); ОМЕКА (цифрова бібліотека).

Наукова бібліотека НаУКМА використовує спеціалізовані програмні продукти, які автоматизують діяльність бібліотеки, забезпечують індивідуальні сервіси, обслуговування віддалених користувачів, розміщення методичних матеріалів. Ці програми також дозволяють формувати власні електронні ресурси з диференційованим доступом до них та інтегрувати дані до внутрішніх і зовнішніх інформаційних систем НаУКМА. Робочі матеріали до дисциплін (силабуси та рекомендована література) представлено в сервісі «Матеріали до курсів» у середовищі АБІС АLEPH 500 наукової бібліотеки НаУКМА.

32. Управління освітнім процесом здійснюється за допомоги автоматизованої системи «Оптима», що в сукупності з системою автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (САЗ) забезпечує основні потреби в автоматизації діяльності університету. Системи підтримуються та розвиваються Інформаційно-обчислювальним центром НаУКМА.

В основі подальшої цифровізації НаУКМА лежить концепція створення цілісного цифрового ядра – бази даних та системи управління цими даними,

що в сукупності становитимуть автоматизовану систему управління університетом – KMASmart, що складатиметься із мікросервісів, які вводяться в експлуатацію у міру розроблення.

33. У НаУКМА діє платформа DistEdu – внутрішній електронний ресурс на базі MOODLE, який містить навчально-методичні матеріали, шаблони, інші внутрішні документи щодо кожної дисципліни та освітньої програми.

Центр електронної освіти та технічних засобів навчання опікується підтриманням та розвитком цієї платформи, забезпечує моніторинг навчальних матеріалів, а також систематично проводить навчальні вебінари з ефективного використання DistEdu в освітньому процесі.

34. Для проведення анонімного опитування здобувачів освіти використовується система власної розробки «QA», що з одного боку дозволяє ідентифікувати респондента, а з іншого – зберігати результати опитування без прив'язки до персональних даних конкретного респондента.

35. В освітньому процесі та для комунікації використовується корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Teams, OneDrive та ін.), а також система дистанційного зв'язку Zoom.

VIII. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ТА ПРОЗОРСТІ ІНФОРМАЦІЇ

35. Публічність та прозорість інформації про НаУКМА забезпечується завдяки широкому висвітленню діяльності університету на офіційних вебсайтах, а також на офіційних сторінках у соціальних мережах.

36. У НаУКМА діє основний офіційний вебсайт (<https://www.ukma.edu.ua>), вебсайт «Вступ» (<https://vstup.ukma.edu.ua>), а також вебсайт «Конкурс» (<https://konkurs.ukma.edu.ua>), який дозволяє у режимі реального часу відстежувати рейтингові списки вступників та інформацію про виконання ними умов зарахування, а також видання наказу про зарахування на навчання.

37. На вебсайтах НаУКМА розміщено інформацію, оприлюднення якої передбачено законодавством. Ця інформація підлягає своєчасному оновленню, що забезпечується інформаційно-обчислювальним центром за поданням підрозділів відповідно до сфер їхньої відповідальності.

38. В університеті панує добре розвинута культура колегіальності та обговорення проектів управлінських та інших рішень на рівні колегіальних органів (Вчена рада та її комітети, Наглядова рада, ректорат, навчально-методична комісія, вчені ради факультетів, рада Докторської школи імені Родини Юхименків, нагородний комітет, стипендійна комісія тощо) у складі яких представлені не лише адміністрація та науково-педагогічні працівники, а й здобувачі освіти та/або випускники. Найважливіші рішення ухвалюються на



сесіях Академічної конференції НаУКМА, яка є вищим колегіальним органом громадського самоврядування НаУКМА, тобто загальними зборами трудового колективу.

39. У НаУКМА заборонено передачу інформації, яка використовується в роботі, а також здійснення комунікацій зі службовою та освітньою метою з використанням Telegram та/або його вебверсій; заборонено встановлення та використання Telegram та/або його вебверсії на будь-яких пристроях, що використовуються в службовій, освітній діяльності працівниками НаУКМА. Припинено використання всіх наявних облікових записів Telegram (каналів, ботів тощо), що представляють НаУКМА загалом або окремі структурні підрозділи НаУКМА, студентське самоврядування, студентські організації, студентські ініціативні групи, афілійовані з НаУКМА, видалено покликання на них з вебсайтів, сторінок у соціальних мережах і облікових записів усіх структурних підрозділів НаУКМА.

ІХ. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

40. Культура академічної доброчесності існує в НаУКМА від моменту його відродження. Університет послідовно просуває політику академічної доброчесності в освітнє, наукове та політичне середовище України.

41. Процедури, що забезпечують дотримання вимог академічної доброчесності та встановлюють відповідальність за їх порушення, передбачено Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА та Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА.

42. Реалізацію політики академічної доброчесності координує Центр забезпечення якості освіти, який вживає таких, зокрема, заходів: інформаційні кампанії та проведення інструктивної роботи; моніторинг забезпечення академічної доброчесності шляхом внутрішніх опитувань; поширення інформації про нові підходи, ресурси та інструменти серед наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників.

43. Розгляд питання про встановлення фактів порушення академічної доброчесності відбувається з дотриманням прав особи, щодо якої є інформація про вчинення такого порушення.

44. Всі курсові, кваліфікаційні, дисертаційні роботи здобувачів освіти перевіряються за допомогою спеціальних програмних засобів, в тому числі інтернет-систем, з представниками яких у НаУКМА на момент перевірки укладено угоду про співробітництво, а також за допомоги пошукових інтернет-сервісів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливість використання іншого (інших) способів.

45. Виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами освіти тягне академічну відповідальність у формі повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми або відрахування з НаУКМА.

X. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

46. НаУКМА виходить з того, що здобуття сучасної якісної освіти та широкого світогляду є неможливим лише через проходження компонентів певної освітньої програми. Тому університет вважає одним із основних своїх завдань підтримання та розвиток освітнього середовища, що уможливорює вільний творчий розвиток особистості, здатної незалежно мислити та відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

Таке освітнє середовище є багатокomпонентним та інтегрованим, що плекає свою особливу культуру, залучення до якої відбувається, як правило, раніше, ніж починається формальне навчання.

47. До основних компонентів цього середовища належать: Могилянські цінності; реалізація концепції Liberal Arts Education; академічна мобільність; корпоративність; студентські сервіси; студентські організації; культурно-мистецька діяльність; асоціація випускників.

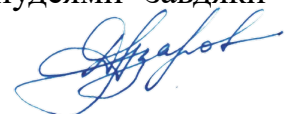
48. Зasadничими Могилянськими цінностями визнаються: лідерство, якість, національна свідомість, демократія, особистість, активна громадянська позиція, Могилянська спільнота, гуманізм, креативність.

Могилянські цінності визначають зміст кожного управлінського рішення та у випадках відсутності нормативного регулювання можуть мати безпосереднє застосування разом із принципами здорового глузду та верховенства права.

49. Концепція Liberal Arts Education дозволяє сформувати широкий світогляд, навчитися критично мислити та переконливо обстоювати власну позицію. В умовах надмірної нормативної зарегульованості освітньої діяльності така концепція передусім реалізується через надання широких можливостей з опанування вибіркових дисциплін, частина з яких має бути обрана поза межами освітньої програми (на інших факультетах чи кафедрах). Спудеям (тобто здобувачам освіти в НаУКМА) доступні всі навчальні дисципліни, що викладаються в НаУКМА, загальна чисельність яких становить близько трьох з половиною тисяч одиниць.

НаУКМА заохочує здобуття неформальної та інформальної освіти та створює умови, що дозволяють визнавати відповідні результати навчання.

50. Із концепцією Liberal Arts Education тісно пов'язана академічна мобільність, можливості якої широко використовуються спудеями завдяки



системній діяльності міжнародного відділу. НаУКМА заохочує проходження програм академічної мобільності задля можливості опанування курсів, які відсутні в університеті, та удосконалення володіння англійською та іншими іноземними мовами.

51. Корпоративність проявляються у тому, що спудеї мають можливість взяти на себе особливі обов'язки з розбудови університету в порядку, передбаченому Положенням про залучення студентів до розбудови НаУКМА. Студенти можуть брати участь у розвитку НаУКМА як міні моделі суспільства, набувати досвід спілкування, активного творчого пошуку, здобувати навички практичної професійної та громадської діяльності.

Між студентом та університетом може бути укладено корпоративну угоду, в якій фіксується свідомий і добровільний вступ студента до академічної спільноти, повага студента до традицій та цінностей Києво-Могилянської Академії, прагнення сумлінно виконувати її норми та правила, сприяти розвитку НаУКМА.

52. НаУКМА розвиває студентські сервіси, що дозволяють зробити комфортнішим навчання в Академії. Сервіси є доступними на внутрішньому сайті «КМА Home», вони спрощують отримання довідок, поселення чи зміну умов проживання в гуртожитку, запис до бібліотеки, подання на програми академічної мобільності, оцінювання якості навчання, оплату навчання, проведення заходів у культурно-мистецькому центрі тощо. Діє також студентський ветеранський сервіс для студентів-військових, дітей Захисників і Захисниць України.

В Академії діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників, психологічна служба, рада у справах студентства, медіаційний сервіс.

53. Будь-яка ініціатива спудеїв може знайти підтримку. Так народилися численні спудейські організації (далі – СО), з яких близько сорока є активними. СО відіграє надважливу роль у формуванні освітнього середовища, оскільки дають можливість спудеям реалізуватися поза освітнім процесом у різних сферах: культура, мистецтво, комунікації, професійний розвиток, соціальні ініціативи, самоврядування тощо.

Особливу роль відіграють СО «Бадді НаУКМА» та «Вступ НаУКМА», оскільки вони опікуються вступниками та новими спудеями, передають їм відчуття спільноти та Могилянські традиції.

54. Культурно-мистецький центр НаУКМА (далі – КМЦ) – це справжній центр творчого розвитку та культурного дозвілля, місце активної взаємодії творчих колективів та ініціатив, місце спілкування та обміну ідеями. На базі Культурно-мистецького центру працюють творчі студії та СО. КМЦ опікується могилянською мистецькою колекцією, яка налічує майже 500 творів українського мистецтва ХХ століття; це живопис, графіка, фото, скульптура і твори декоративно-ужиткового мистецтва.

55. Асоціація випускників НаУКМА створена випускниками для випускників. Їхня місія – об’єднати випускників у Могілянський клан, кожному учаснику Асоціації створити можливості для збільшення соціального капіталу та індивідуального розвитку (<https://kmaalumni.org.ua>). Що сильніша Могілянка, то сильніші її випускники, що сильніші випускники – сильніша Могілянка.

