

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

**НАКАЗ**

26 06 2020

Київ

№ 192

Про затвердження змін та доповнень до освітньої програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів НаУКМА та бланків Сертифікатів про підвищення кваліфікації

Відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800, та відповідно до Ухвали вченої ради НаУКМА від 5 червня 2020 року (протокол № 9)

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити:

- навчальний план «Програми професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (додаток 1).
- бланки Сертифікатів про підвищення кваліфікації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (додатки 2-4);

2. Наказ від 21.10.2019 № 446 «Про затвердження бланку Сертифіката про підвищення кваліфікації та освітньої програми професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів НаУКМА» вважати не дійсним.

В. о. Президента



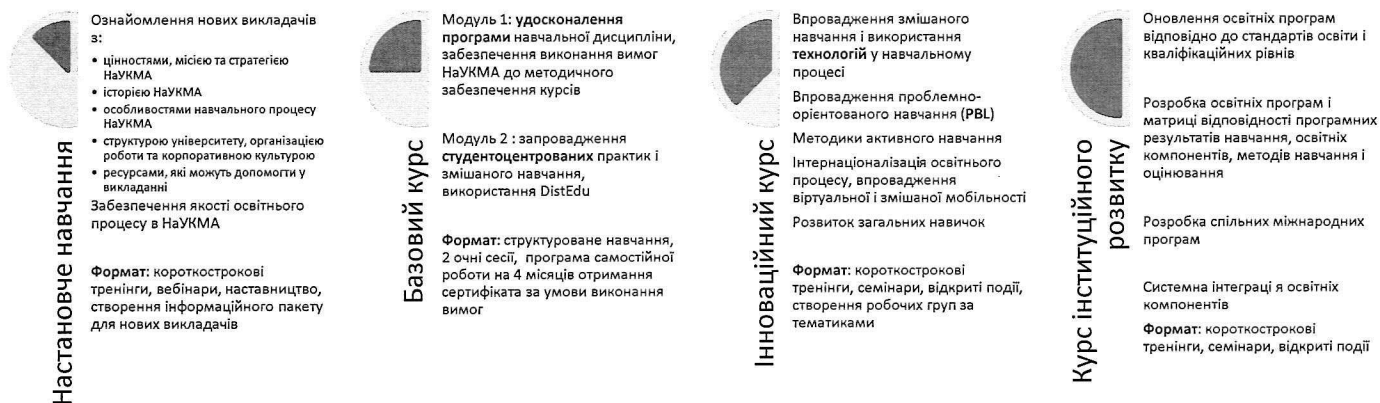
В. М. Ожоган

Керівник Центру  
забезпечення якості освіти



О. В. Бершадська

## ПРОГРАМА професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА



### Загальна структура програми

#### Мета програми

- Забезпечити виконання всіх інституційних вимог до якості викладання і навчання;
- Забезпечити впровадження змішаного навчання і використання технологій;
- Стимулювати впровадження методів активного навчання і розвитку загальних навичок;
- Підтримати ініціативи з інтернаціоналізації освіти
- Забезпечити методичну підтримку оновлення освітніх програм

Розроблена згідно з «Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (затвердженої Ухвалою Вченої ради НаУКМА від 26.06.2018 р., Протокол №6, засідання 24, п.9 і Наказом №298 від 06.07.2018 р.).

## БАЗОВИЙ КУРС.

150 годин, 5 кредитів ЄКТС

### Цілі курсу:

- забезпечити удосконалення методичних матеріалів і програм навчальних дисциплін відповідно до вимог НаУКМА і дотримання принципів академічної доброчесності в навчальному процесі,
- заохотити впровадження активних методів навчання;
- забезпечити використання освітньої платформи DistEdu у навчальному процесі,
- впровадити колегіального оцінювання викладання

### Структура курсу:

- Блок 1. 21-27 жовтня 2019 р.  
Удосконалення програми навчальної дисципліни – 40 годин.
- Блок 2. листопад 2019-лютий 2020  
Самостійна робота викладача. Підготовка індивідуальної методичної розробки. – 60 годин.  
Індивідуальні сесії колегіального оцінювання. – 10 годин.
- Блок 4. 2-5 березня 2020  
Впровадження активних методів навчання і використання технологій у навчальному процесі. – 34 години.
- Блок 4. 6 березня 2020 р.  
Захист методичної розробки в межах навчальної дисципліни – 6 годин.

Модуль	Кількість ЄКТС
Система вищої освіти	0,2
Розробка програми навчальної дисципліни	0,7
Створення навчального середовища	0,7
Стратегії викладання для активного навчання	0,6
Колегіальне оцінювання викладання	0,8
Індивідуальна методична розробка	2

### Вимоги до учасників:

- Відвідати тренінги і виконати поточні навчальні завдання.
- Оновити програму однієї навчальної дисципліни і розмістити відповідні навчально-методичні матеріали на платформі DistEdu;
- Відвідати заняття з однієї з дисциплін, підготувати структурований відгук за наданою формою;
- Пройти індивідуальне колегіальне оцінювання викладання за однією навчальною дисципліною.
- Захистити індивідуальну методичну розробку в межах однієї навчальної дисципліни

## Тематичний план

### Блок 1.

#### *Модуль «Система вищої освіти»*

- Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НАУКМА.
- Основні концепти сучасної системи вищої освіти: національна рамка кваліфікацій, відповідність рівню освіти, компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, стандарти вищої освіти, програмні навчальні результати і навчальні результати курсу
- Визначення навчальних результатів на основі таксономії Б. Блума.

#### *Модуль «Розробка дієвої програми навчальної дисципліни»*

- Вимоги до розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і внутрішня система оцінювання якості освіти в НАУКМА
- Алгоритм удосконалення робочої програми навчальної дисципліни: зв'язок навчальних результатів з компетентностями, системою оцінювання, тематикою курсу; засоби діагностики і методи демонстрування результатів навчання (наскрізне оцінювання, підсумкове оцінювання, колегіальне і само-оцінювання)
- Метод наскрізного оцінювання: class assessment technique (CAT)
- Впровадження студентоцентрованого підходу: розмаїтість форматів навчальних подій, підтримка самостійної роботи студентів, інтерактивні лекції.
- Впровадження і забезпечення ефективного розвитку загальних навичок.
- Рефлексивні практики оцінювання результатів навчання

#### *Модуль «Створення навчального середовища»*

- Впровадження «Положення про академічну доброчесність НАУКМА» в навчальному процесі
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності в навчальному процесі
- Методики активного навчання
- Office 365 для обліку результатів навчання, комунікації зі студентами, поширення матеріалів
- DistEdu: освітня платформа НАУКМА

#### *Модуль «Колегіальне оцінювання викладання»*

- Ефективний зворотній зв'язок: робота зі студентами, колегіальне оцінювання курсу
- Колегіальне оцінювання навчальних курсів: модель співпраці викладачів

### Блок 2.

Самостійна робота викладача.

Підготовка індивідуальної методичної розробки.

#### *Модуль «Колегіальне оцінювання викладання»*

Індивідуальні сесії колегіального оцінювання.

### Блок 3.

#### *Модуль «Колегіальне оцінювання викладання»*

- Обговорення запроваджених змін до педагогічної стратегії ведення курсу і до навчальної програми дисципліни у фахових групах
- Звіт про сесії індивідуального колегіального оцінювання

### *Модуль «Система вищої освіти»*

- Тенденції розвитку Європейського освітнього простору і Болонський процес

### *Модуль «Створення навчального середовища»*

- Ефективна робота з навчальними ресурсами.
- Особливості роботи з групою студентів на різних стадіях групової динаміки
- Обмін досвідом роботи з освітньою платформою НаУКМА DistEdu: результати і пропозиції
- DistEdu: освоєння нових функцій і вдосконалення взаємодії зі студентами

### *Модуль «Стратегії викладання для активного навчання»*

- Scaffolding.
- Діалогічні методики викладання (P4C)
- Провідні світові моделі PBL
- Презентація методу PBL і рольових ігор
- Варіації впровадження і застосування методу PBL
- Організація навчання за методом PBL
- Оцінювання роботи студентів за методом PBL
- Впровадження кейс-методу на практиці
- Ефективні практики наукового керівництва

### *Захист індивідуальної методичної розробки*

*Обговорення результатів базового курсу «Програма професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА»*

*Відкриті заходи: тематичні семінари і тренінги, семінари на запит кафедр і факультетів*

## **ІНОВАЦІЙНИЙ КУРС.** (150 год / 5 кредитів ЄКТС)

**Формат:** короткострокові тренінги, вебінари, семінари, відкриті події, створення робочих груп за тематиками, залучення внутрішніх та зовнішніх експертів, самостійна робота

### **Цілі курсу:**

- Посилення розвитку соціальних навичок (soft skills) в процесі викладання курсів
- Підвищення прозорості та зрозумілості системи оцінювання
- Впровадження студентоцентрованого підходу до викладання навчальних дисциплін
- Ефективне проектування змішаного навчання з використанням просунутих функцій освітньої платформи DistEdu
- Інтернаціоналізація освітнього процесу
- Підвищення рівня задоволеності досвідом навчання серед студентів
- Оптимізація витрат часу та зусиль викладача при підготовці до занять та перевірці робіт
- Індивідуальна траєкторія викладача / рамка кваліфікації та формування портфоліо викладача

### **Структура курсу:**

Блок	Кількість ЄКТС
Обов'язковий: Соціальні навички (soft skills) та оцінювання	1,5
Вибірковий: Активні методи навчання і використання технологій	1,0
Самостійна робота:	
• робота над індивідуальним портфоліо викладача	0,5
• колегіальне відвідування	0,5
• авторська методична розробка	1,5
<b>РАЗОМ</b>	<b>5,0</b>

### **Вимоги до учасників:**

- Відвідати всі обов'язкові та не менш ніж 2 вибіркового тренінги і виконати поточні навчальні завдання;
- Вдосконалити програму однієї навчальної дисципліни і розмістити відповідні навчально-методичні матеріали на платформі DistEdu;
- Відвідати заняття двох колег, підготувати структурований відгук за наданою формою;
- Пройти індивідуальне колегіальне оцінювання викладання за однією навчальною дисципліною;
- Захистити індивідуальну методичну розробку в межах однієї навчальної дисципліни.

### **Тематичний план:**

#### **Модуль 1. Розвиток загальних навичок**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

**обов'язковий**

- Фасилітація

- Робота в команді
- Зворотний зв'язок

## **Модуль 2. Оцінювання 2.0 (обов'язковий)**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

- Конструктивне узгодження (constructive alignment)
- Методи формувального та підсумкового оцінювання
- Рубрики
- Колегіальне оцінювання (peer assessment)
- Самооцінювання
- Оцінювання творчих завдань

## **Модуль 3. Лекція 2.0 (вибірковий)**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

- Ефективна презентація матеріалу
- Інтерактивна лекція
- Візуалізація
- Робота з голосом: турбуємось про горло

## **Модуль 4. Змішане навчання і використання технологій у навчальному процесі (вибірковий)**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

- Використання просунутих функцій DistEdu
- Додаткові онлайн інструменти
- «Перевернутий» клас (flipped classroom) та інші моделі

## **Модуль 5. Проектне навчання (вибірковий)**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

- Управління проектами: основні підходи
- Проектна робота в навчанні
- Оцінювання проектної роботи студентів

## **Модуль 6. Впровадження проблемно-орієнтованого навчання (PBL) (вибірковий)**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

- Провідні світові моделі PBL
- Презентація методу PBL і рольових ігор
- Варіації впровадження і застосування методу PBL
- Організація навчання за методом PBL

## **Модуль 7. Інтернаціоналізація освітнього процесу (вибірковий)**

**15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

- Змішана і віртуальна мобільність
- Політика перезарахування кредитів
- Особливості навчання та адаптація іноземних студентів в НаУКМА
- Як адаптувати свій курс до викладання англійською

## **Модуль 8. Самостійна робота (обов'язковий)**

**75 год, 2,5 кредити ЄКТС**

- робота над індивідуальним портфоліо викладача
- колегіальне відвідування
- авторська методична розробка

**Модуль 9. Рефлексивні методи навчання (обов'язковий)  
15 год, 0,5 кр. ЄКТС**

**НАСТАНОВЧЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ  
(30 год / 1 кредит ЄКТС)**

**Формат:** короткострокові тренінги, вебінари, наставництво, створення інформаційного пакету для нових викладачів

**Цілі курсу:**

1. Ознайомлення нових викладачів з:
  - цінностями, місією та стратегією НаУКМА
  - історією НаУКМА
  - особливостями навчального процесу НаУКМА
  - структурою університету, організацією роботи та корпоративною культурою
  - ресурсами, які можуть допомогти у викладанні
2. Забезпечення якості освітнього процесу в НаУКМА

**Структура курсу:**

Блок	Кількість ЄКТС
Модуль 1: Базові вимоги: без чого не можна почати	0,2
Модуль 2: Особливості навчального процесу в НаУКМА	0,2
Модуль 3: Ролі та коло обов'язків викладача НаУКМА	0,2
Модуль 4: Університет: структура, підрозділи, ресурси	0,2
Модуль 5: Підтримка та супровід нового викладача	0,2
<b>РАЗОМ</b>	<b>1</b>

**Вимоги до учасників:**

- Відвідати тренінги і виконати поточні навчальні завдання;
- Ознайомитись з програмою та підготувати силабус/РТП;
- Створити/оновити курс на DistEdu.

**Тематичний план:**

**Модуль 1. Базові вимоги: без чого не можна почати**

- Кафедра, деканат
- Відділ кадрів
- Формальні вимоги на початок курсу (РТП/силабус, доброчесність, доступність)
- Реєстрація: корпоративна пошта, Office 365, DistEdu, бібліотека

**Модуль 2: Особливості навчального процесу в НаУКМА**

- Структура навчального року (триместри, ТСР)
- Планування, РТП/силабус, політики курсу
- Особливості викладання та оцінювання в НаУКМА
- Комбінування елементів синхронного та асинхронного навчання
- Електронні ресурси, які використовують в НаУКМА (DistEdu, сервіси Microsoft, Zoom)



### **Модуль 3: Ролі та коло обов'язків викладача НаУКМА**

- Викладання (підвищення кваліфікації, реагування на опитування студентів)
- Дослідницька діяльність
- Носій цінностей (академічна доброчесність, історія Могилянки)

### **Модуль 4: Університет: структура, підрозділи, ресурси**

- Бібліотека
- Ресурси Центру забезпечення якості освіти (перевірка на плагіат, курси, статті тощо)
- Ресурси Центру електронної освіти (вебінари, статті, рекомендації тощо)
- Міжнародний відділ
- Центр психологічної підтримки
- КМЦ
- Музей НаУКМА
- Нормативні документи
- Важливі контакти (в разі проблеми з ... зв'яжіться з...)

### **Модуль 5: Підтримка та супровід нового викладача**

- Взаємовідвідування
- Менторинг

## **КУРС ІНСТИТУЦІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**Формат:** короткострокові тренінги, семінари, відкриті події, створення робочих груп за тематиками, залучення іноземних експертів

Модуль «Оновлення освітніх програм відповідно до стандартів освіти і кваліфікаційних рівнів»

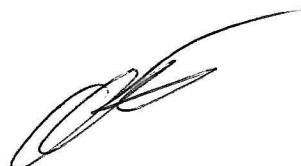
Модуль «Розробка освітніх програм і матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання і оцінювання»

Модуль «Розробка спільних міжнародних програм»

Модуль «Системна інтеграція освітніх компонентів»

Модуль «Інтернаціоналізація освітнього процесу, впровадження віртуальної і змішаної мобільності»

Керівник Центру  
забезпечення якості освіти



О. В. Бершадська

Міністерство освіти і науки України

Національний університет "Києво-Могилянська академія"  
Центр забезпечення якості освіти НаУКМА

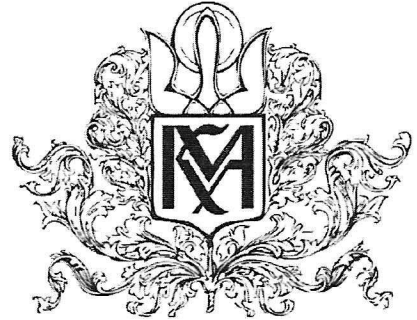
## Сертифікат

про підвищення кваліфікації

виданий

[Прізвище Ім'я По батькові]

Серія \_\_\_ № \_\_\_\_\_



Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників  
НаУКМА. Наставчече навчання для викладачів

Період навчання: \_\_\_\_\_

За час навчання успішно опрацьовані такі складові освітньої програми:

Модуль	Кількість ЄКТС
Модуль 1: Базові вимоги: без чого не можна почати	0,2
Модуль 2: Особливості навчального процесу в НаУКМА	0,2
Модуль 3: Ролі та коло обов'язків викладача НаУКМА	0,2
Модуль 4: Університет: структура, підрозділи, ресурси	0,2
Модуль 5: Підтримка та супровід нового викладача	0,2

Загальний обсяг годин: 30

Загальний обсяг кредитів ЄКТС: 1

Президент

/Прізвище, ініціали/

Керівник Центру  
забезпечення якості освіти

О. В. Бершадська

Міністерство освіти і науки України

Національний університет "Киево-Могилянська академія"  
Центр забезпечення якості освіти НаУКМА

## Сертифікат

про підвищення кваліфікації

виданий

[Прізвище Ім'я ]

Серія \_\_ № \_\_\_\_\_



Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників  
НаУКМА

Період навчання: \_\_\_\_\_

За час навчання успішно опрацьовані такі складові освітньої програми:

Модуль	Кількість ЄКТС
Система вищої освіти	0,2
Розробка програми навчальної дисципліни	0,7
Створення навчального середовища	0,7
Стратегії викладання для активного навчання	0,6
Колегіальне оцінювання викладання	0,8
Індивідуальна методична розробка	2

Загальний обсяг годин: 150

Кредитів ЄКТС: 5

Захист авторської методичної розробки з навчальної дисципліни:

---

---

---

Президент

\_\_\_\_\_/ПІБ Президента НаУКМА/

Керівник Центру  
забезпечення якості освіти

О. В. Бершадська

Міністерство освіти і науки України

Національний університет "Києво-Могилянська академія"  
Центр забезпечення якості освіти НаУКМА

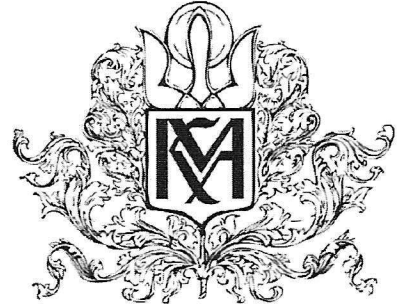
## Сертифікат

про підвищення кваліфікації

виданий

[Прізвище Ім'я По батькові]

Серія \_\_ № \_\_\_\_\_



Програма професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників  
НаУКМА. Іноваційний курс

Період навчання: \_\_\_\_\_

За час навчання успішно опрацьовані такі складові освітньої програми:

Блок	Кількість ЄКТС
Обов'язковий: Соціальні навички (soft skills) та оцінювання	1,5
Вибірковий: Активні методи навчання і використання технологій	1,0
Самостійна робота	
• Робота над індивідуальним портфоліо викладача	0,5
• Колегіальне відвідування	0,5
• Авторська методична розробка	1,5

Загальний обсяг годин: 150

Кредитів ЄКТС: 5

Захист авторської методичної розробки з навчальної дисципліни:

---

---

---

---

Президент

/Прізвище, ініціали/

Керівник Центру  
забезпечення якості освіти

О. В. Бершадська