

Зведена таблиця

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня 051 «Економіка» спеціальності 051»Економіка» та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри економічної теорії (протокол № 10 від 22.11.2022 р.)

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиція/зауваження	Враховано/частково/враховано/відхилено	Нова редакція
1.	Освітні компоненти	Випускник ОП	Для кращої підготовки випускників до аналітичної роботи з іноземними джерелами та роботи в міжнародних компаніях доцільно збільшити кількість дисциплін, які викладаються англійською Мовою	Враховано	В цикл обов'язкових освітніх компонентів додані англomовні дисципліни “Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст” (доц. Григор’єв Г.С.) та “Стратегія економічного розвитку ЄС” (ст. викл. Сапачук Ю.М.)
2.	Загальне	Представник академічної спільноти	У проєкті Освітньо-наукової програми 051 «Економіка» не представлено перелік нормативних документів та рекомендацій, на основі яких складено програму.	Враховано	Перелік нормативних документів та рекомендацій додано в Передмову до ОНП.
3.	Наявність акредитації	Навчально-методичний відділ	Реквізити попередньої акредитації ОНП Економіка представити повністю із зазначенням назви спеціальності	Враховано	Акредитовано в 2018 році. Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка». Серія УД №11007094, наказ МОН України від 11.07.2018 №752. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.

4.	Термін дії ОНП	Навчально-методичний відділ	Додати назви спеціальності та ОНП	Враховано	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-наукова програма «Економіка»)
5.	Кадрове забезпечення	Навчально-методичний відділ	Згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами Постанова КМУ від 24.03.21 № 365) терміни «проектна група « та «група забезпечення спеціальності» відмінені. Згідно з Методичним рекомендаціям з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА завідувач кафедри створює робочу групу з розробки ОП і призначає її керівника.	Враховано	Гарант, члени робочої групи та викладачі відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
6.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Представник роботодавця	В проєкті Освітньо-наукової програми не вказано Інтернет-адресу програми	Враховано	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/95-magister/mpeconomictheory/230-onp-economy

7.	Придатність до працевлаштування	Представник роботодавця	В проєкті Освітньо-наукової програми краще представити професії випускників програми згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010	Враховано	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньо-науковою програмою, можуть обіймати такі посади: 1231 Керівники економічних підрозділів (Головний економіст, Директор з економіки, Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, Начальник планово-економічного відділу) 1233 Директор комерційний 1317 Директор малої фірми 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1479 Менеджер (управитель) з консультативних послуг 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економісти (Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист).
----	---------------------------------	-------------------------	--	-----------	---

8.	Інтегральна компетентність	Представник академічної спільноти	Формулювання інтегральної компетентності краще давати за нормою державного стандарту спеціальності	Враховано	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
9.	Цілі навчання	Випускник ОНП	Для швидшої адаптації випускників ОНП до вимог ринку праці посилити практичну направленість курсів, забезпечити можливість співпрацювати з українським бізнесом та виконувати реальні проекти і застосувати отримані теоретичні знання на практиці	Частково враховано	Оновлено Положення про переддипломну практику, викладачі кафедри при формуванні практичних завдань на своїх курсах створюють практичні кейси, командні проекти, що відображено в силабусах дисциплін. В умовах воєнного стану тимчасово не вдається реалізувати заплановані і розроблені регіональні проекти, але викладачі продовжують працювати над розширенням зв'язків з представниками бізнесу і органів управління для створення спільних проектів за участю магістрів.
10.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувач вищої освіти	Більше використовувати в навчальних матеріалах дисциплін та рекомендувати студентам для ознайомлення праць зарубіжних вчених	Враховано	Викладачі при змістовному наповненні своїх курсів використовують іноземні наукові дослідження та статистичні бази і додають їх до рекомендованої літератури у силабусах дисциплін.
11.	Освітні компоненти	Здобувач вищої освіти	Значну увагу в процесі оновлення навчальних та методичних напрямів приділяти формуванню навичок роботи у колективі (більше групових завдань), критичного мислення.	Враховано	В силабусах всіх дисциплін збільшено кількість та обсяги інтерактивних методів навчання: дискусій, колоквиумів, групових завдань, виконання командних робіт.

12.	Освітні компоненти	Випускник ОНП Економіка	Варто додати до програми базове вивчення мов програмування Python чи R із застосуванням їх для економетричних досліджень, а також SQL для роботи з великими масивами даних. Більше уваги приділити навичкам візуалізації за допомогою програм Excel, Power BI, Tableau. Це можна інкорпорувати у чинну програму, переглянувши наповнення окремих предметів, які і так передбачені ОНП.	Частково буде враховано	Частково буде враховано в силабусах відповідних дисциплін в наступному навчальному році.
13.	Освітні компоненти	Випускник ОНП Економіка	Є побажання про доповнення програми більшою кількістю годин на освоєння інструменту Excel, адже саме він наразі є найрозповсюдженішим інструментом для більшості економічних/фінансових сфер. І хотілось би ще більше додати варіативність командних форм робіт, наприклад, дебати, бізнес-ігри, і т.д.	Частково буде враховано	В освітньому компоненті 1.2.1. Практика СОСЕІ (система обробки соціальної та економічної інформації) буде збільшений час на освоєння специфічних функцій програми Excel. Інтерактивні методи проведення занять вже широко впроваджені в різні курси програми, тому щодо реакції на це зауваження буде доцільним удосконалити форми і методи інтерактивних та командних занять для підвищення їхньої навчальної ефективності.

14.	Освітні компоненти	Випускник ОНП Економіка	Запрошувати гостей лекторів з компаній чи інституцій для начитки декількох лекцій і потім вирішення якогось великого практичного завдання від них.	Частково буде враховано	До карантинного та воєнного періодів на програму регулярно запрошувались гостьові лектори з бізнесових та урядових структур. Цикл начитки лекцій не вдавалось організувати через зайнятість поважних гостей, тому застосовувався формат мастер-класів. У післявоєнний час цей формат буде обов'язково відновлений. У поточному семестрі в курсі "Соціальна економіка" заплановані лекції фахівців компанії ЕУ Україна з подальшим формуванням практичних кейсів для магістрів 1 р. н. по дослідженню проблем сталого розвитку.
15.	Методи навчання	Випускник ОНП Економіка	По можливості запрошувати випускників кафедри для інформування щодо роботи конкретних підприємств у різних секторах економіки країни (на мою думку, це б допомогло студентам при подальшому виборі напрямку працевлаштування).	Буде враховано	Ця рекомендація буде реалізована в навчальному процесі.