

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення
освітньої програми першого (бакалаврського) рівня «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
та результати їх обговорення на засіданні кафедри фінансів (протокол №10 від 09.12.2024 р.)

№	Пункт ОНП	Стейкхолдери	Пропозиції/зауваження	Враховано /частково враховано/ відхилено	Нова редакція
	1	2	3	4	5
1	Освітні компоненти, Програмні компетентності	Представники академічної спільноти	Додати до Програми наголос на тому, що випускники повинні демонструвати знання в сфері сучасних фінансових технологій для забезпечення відповідності освітньої програми вимогам сучасного ринку праці та швидкому розвитку фінансових технологій	Враховано	Додано освітній компонент «Фінансові технології» (3 ЄКТС) та відповідне формулювання про «сучасні фінансові технології» до спеціальних (фахових) компетентностей спеціальності СК03, СК06, СК09
2	Програмні компетентності	Роботодавці	Додати до програмних компетентностей здатність інтегрувати знання щодо найкращих світових практик управління інвестиціями з дотримання етичних норм у фінансовій діяльності	Враховано	Додано фахову компетентність: «Здатність обґрунтовано формувати інвестиційний портфель та застосовувати необхідні підходи до управління ним згідно з найкращими світовими практиками та з дотриманням етичних кодексів фінансових фахівців»

3	Результати навчання	Професійна спільнота	Додати до Програми наголос на тому, що випускники повинні виконувати професійні функції та вміти нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Враховано	Додано програмний результат: «Виконувати професійні функції та вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, сучасних фінансових технологій, банківської справи та страхування»
4	Результати навчання	Випускник програми, роботодавець	Додати до результатів навчання набуття навичок випускниками застосовувати системний підхід і стратегічні інструменти управління для аналізу фінансових та економічних процесів, оцінки їхнього впливу на фінансову сферу та оптимізації фінансової діяльності в умовах глобалізації та швидких технологічних змін	Враховано	Додано програмний результат: «Аналізувати фінансові та економічні процеси для визначення їхнього впливу на розвиток фінансової сфери, застосовуючи системний підхід та використовуючи інструменти стратегічного управління для оптимізації фінансової діяльності в умовах сучасних викликів глобалізації та розвитку сучасних технологій»
5	Освітні компоненти Результати навчання	Професійна спільнота	Варто було б приділити ще більше уваги забезпеченню здатності випускників впроваджувати принципи етики, соціальної відповідальності, корпоративного управління та управління інвестиційним портфелем у фінансовій діяльності, зважаючи не тільки на ефективність фінансових операцій, але й забезпечення прозорості фінансової сфери.	Враховано	Додано викладачами відповідних курсів навчальний матеріал за названим напрямом, зокрема в курсі «Ділова етика» додано тему щодо професійних кодексів поведінки учасників фінансового ринку; в курсі «Фінанси» додано практичний кейс з етики учасника фінансового ринку. Додано програмний результат: «Застосовувати принципи корпоративного управління та управління інвестиційним портфелем, етики та соціальної відповідальності у фінансовій діяльності, забезпечуючи прозорість ефективність фінансових операцій на різних рівнях організацій»

6	Програмні компетентності	Міністерство освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024)	Додати загальну компетентність: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»	Враховано	Додано загальну компетентність: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»
---	--------------------------	---	--	-----------	--

Всі решта відгуків (всього 12), не містять зауважень і пропозицій.