

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ
_____ 2025р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /
«International Relations, Social Communications, and Regional Studies»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій
та регіональних студій

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол № _____ від _____ 2025р.

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /
«International Relations, Social Communications, and Regional Studies»**

Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальна робота)

_____ Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного
відділу

_____ Ірина РУДЬ

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОП:

_____ Максим ЯКОВЛЄВ

Члени групи:

_____ Олександр ДЕМ'ЯНЧУК

_____ Галина СОЛОВЕЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яковлєв Максим Володимирович, кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин НаУКМА
2. Дем'янчук Олександр Петрович, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин НаУКМА
3. Соловей Галина Сергіївна, кандидат філософських наук, старша викладачка кафедри міжнародних відносин НаУКМА

Рецензії/відгуки стейкхолдерів та зовнішніх рецензентів:

1. Сергій Солодкий, Перший заступник директора, Центр "Нова Європа", магістр міжнародних відносин, Вестмінстерський університет (Велика Британія)
2. Сергій Володимирович Корсунський, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Японії, доктор фізико-математичних наук, 2017-2020 рр. – Директор Дипломатичної Академії імені Геннадія Удовенка при МЗС України
3. Олексій Васильович Гарань, д.і.н., професор політології, науковий директор Фонду «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва
4. Анна Дмитрівна Осипчук, наукова директорка Школи політичної аналітики НаУКМА, к.соц.н., доцент
5. Тетяна Сергіївна Кисельова, к.ю.н., DPhil (Охон), доцент кафедри суспільного врядування, керівник Центру досліджень медіації та діалогу НаУКМА

Профіль освітньої програми зі спеціальності

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет соціальних наук та соціальних технологій, кафедра міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Кваліфікація: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Bachelor of International Relations, Social Communications, and Regional Studies
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована в 2021 році. Сертифікат № 1534 від 21.05.2021 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Вступ відбувається відповідно до правил прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ukma.edu.ua www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-mizhnarodnykh-vidnosyn
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних комплексно аналізувати і розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності і комунікації в системі політичних і суспільно-економічних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн і регіонів; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання, поглиблення спеціалізації, професійного зростання та саморозвитку.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (29 – Міжнародні відносини)</p> <p>Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні державні та недержавні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідного теоретико- методологічного апарату.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії міжнародних відносин, витоки, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи кількісної та якісної дослідницьких традицій, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, дослідження окремих випадків (case-study), методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Вибіркова компонента становить 30% від загального обсягу (75 кредитів ЄКСТ з 240).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, спрямована на здобуття знань та напрацювання навичок, необхідних для кваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій на високому міжнародному рівні, що, зокрема, передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознайомлення з історією становлення міжнародних відносин, з історичними витоками сучасного стану міжнародної системи та міжнародної політики;- вивчення теорій міжнародних відносин, зокрема задля розуміння способів бачення самої природи взаємодій між державними та недержавними акторами на міжнародній арені;- опанування методологічно-аналітичного апарату кількісної та якісної дослідницької традиції задля ґрунтового розв'язання прикладних проблем у професійній царині;- ознайомлення зі структурою та особливістю діяльності міжнародних державних і недержавних організацій, органів дипломатичної служби, зовнішньополітичних установ.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, аналіз зовнішньої політики, дипломатична служба, міжнародні конфлікти, міжнародні організації, країнознавство, прикладний аналіз інформації, аналіз даних, аналітичний супровід, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма. Програма відповідає державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р. Навчання зорієнтоване на теоретичну підготовку у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій і передбачає розвиток ефективних практичних навичок з аналізу їхньої специфіки, зокрема завдяки значному методологічно-аналітичному блоку та опанування іноземних мов.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3439 (код ЗКППТР: 21314) Дипломатичний кур'єр 3439 (код ЗКППТР: 21311) Дипломатичний агент 3439 (код ЗКППТР: 20239) Аташе 3439 (код ЗКППТР: 20295) Віце-консул 3431 Секретарі адміністративних органів 3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2443.2 Політолог-міжнародник, Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.1 Референт Місце працевлаштування: посольства, представництва міжнародних організацій, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри (think-tanks), засоби масової інформації, громадські організації, що займаються тематикою міжнародних відносин і зовнішньою політикою.
Подальше навчання	Випускники програми можуть продовжити навчання та здобути освіту на другому (магістерському) рівні, а також набувати додаткових знань і навичок за допомогою неформальної та інформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання (problem-based learning), з акцентом на інтерактивний науково-пізнавальний характер занять, увагою до всебічного розвитку аналітичних здібностей студентів та їхню особисту відповідальність, групову роботу.

Оцінювання	Тестування, опитування, письмові та усні екзамени, заліки, написання тез та/або есе, звітування за проходження практики, захисти і презентації групових та індивідуальних проєктів, публічний захист курсової та кваліфікаційної роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають застосування теоретико- методологічного апарату суспільствознавчих дисциплін і конкретних кількісних та якісних методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>ПРН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p>

PH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

PH06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

PH07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми та відповідальні за викладання її компонентів, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Зокрема понад 80% штатних і запрошених викладачів кафедри міжнародних відносин мають наукові ступені, 90% з них мають досвід навчання чи стажування закордоном та/або роботи в міжнародних організаціях, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора серед штатних викладачів кафедри, що забезпечують викладання дисциплін ОП, становить 25%. Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію за допомогою відповідних курсів та регулярного обміну досвідом між колегами, особливо щодо використання новітніх методів та засобів навчання. У процесі забезпечення навчального процесу залучаються у першу чергу іноземні лектори, а також українські та закордонні професіонали з досвідом прикладної роботи у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, <i>Microsoft Office 365</i> , мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про: освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету (кафедра міжнародних відносин): http://ukma.edu.ua/ Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317 Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.

Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів (Наказ НаУКМА №96 від 14.03.2016).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Англійська мова	10,0	іспит
OK2.	Вступ до політичної науки	4,0	іспит
OK3.	Вступ до спеціальності	3,0	іспит
OK4.	Історія міжнародних відносин (III тис. до н.е. - XVIII ст.)	5,0	іспит
OK5.	Політична географія	4,0	іспит
OK6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	іспит
OK7.	Фізичне виховання	4,0	залік
OK8.	Вступ до регіональних студій (англійською мовою)	3,0	іспит
OK9.	Загальна теорія права	3,0	іспит
OK10.	Історія міжнародних відносин XIX-XX ст.	3,0	іспит
OK11.	Основи економіки	3,0	залік
OK12.	Теорія та історія держави	3,0	іспит
OK13.	Міжнародні організації	3,0	залік
OK14.	Основи соціології	3,0	залік
OK15.	Суспільні комунікації	3,0	іспит
OK16.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	10,0	іспит
OK17.	Кількісні методи досліджень у політології та міжнародних відносинах	5,0	іспит
OK18.	Міжнародні безпекові студії	3,5	іспит
OK19.	ООН в системі глобального врядування	3,0	залік
OK20.	Сучасна міжнародна економіка	4,0	іспит
OK21.	Сучасні міжнародні відносини і міжнародна політика	4,0	іспит
OK22.	Теорії міжнародних відносин-I	4,5	іспит
OK23.	Якісні методи досліджень у міжнародних відносинах	3,0	залік
OK24.	Дизайн наукових досліджень	3,0	залік
OK25.	Європейські студії: торговельні аспекти	4,0	іспит
OK26.	Теорії міжнародних відносин-II	3,0	іспит
OK27.	Аналіз зовнішньої політики	4,0	іспит
OK28.	Англійська мова (міжнародна документація та листування)	3,5	залік

ОК29.	Дипломатія: теорія і практика (англійською мовою)	4,0	іспит
ОК30.	Курсова робота	3,0	захист тези
ОК31.	Англійська мова (міжкультурна комунікація та переклад)	3,5	залік
ОК32.	Вступ до аналізу конфліктів та розбудови миру	3,0	іспит
ОК33.	Дипломатичні комунікації та кореспонденції (англійською мовою)	3,0	іспит
ОК34.	Основи міжнародного публічного права	4,0	залік
ОК35.	Дипломатичний протокол та етикет (англійською мовою)	3,0	іспит
ОК36.	Зовнішня політика Росії після розпаду СРСР	3,0	іспит
ОК37.	Зовнішня політика України	4,0	іспит
ОК38.	Практика навчальна	3,0	залік
ОК39.	Практика дослідницька	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		150,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>1.Професійної та практичної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Арабська мова I	10,0	залік
ВБ 1.2.	Іспанська мова I	10,0	залік/іспит
ВБ 1.3.	Китайська мова I	10,0	залік
ВБ 1.4.	Медіація та діалог для міжнародних відносин	3,0	залік
ВБ 1.5.	Німецька мова I	10,0	залік/іспит
ВБ 1.6.	Турецька мова I	10,0	залік
ВБ 1.7.	Французька мова I	10,0	залік/іспит
ВБ 1.8.	Японська мова I	10,0	залік
ВБ 1.9.	Вступ до геополітики	3,0	залік
ВБ 1.10.	Ісламський світ у системі міжнародних відносин: цивілізаційні виміри	3,0	залік
ВБ 1.11.	Сучасна світова пропаганда та спротив її впливу	3,0	залік
ВБ 1.12.	Громадські організації та грантові заявки	3,0	залік
ВБ 1.13.	Основи цивілізаційної теорії	3,0	залік
ВБ 1.14.	Арабська мова II	10,0	залік
ВБ 1.15.	Зовнішня політика Європейського Союзу	3,0	залік
ВБ 1.16.	Іспанська мова-II	10,0	залік/іспит
ВБ 1.17.	Китайська мова II	10,0	залік
ВБ 1.18.	Лінгвістична географія	4,0	залік
ВБ 1.19.	Міжкультурна комунікація в міжнародних відносинах	3,0	залік
ВБ 1.20.	Німецька мова II	10,0	залік/іспит
ВБ 1.21.	Політика Росії на тимчасово окупованих територіях України		
ВБ 1.22.	Регіональні студії: США	3,0	залік
ВБ 1.23.	Регіони та народи Росії: ідентичність, права, виклики	3,0	залік
ВБ 1.24.	Роль і значення Папського престолу в міжнародних відносинах	3,0	залік
ВБ 1.25.	Сучасні європейські безпекові студії	4,0	залік
ВБ 1.26.	Турецька мова II	10,0	залік
ВБ 1.27.	Французька мова II	10,0	залік/іспит
ВБ 1.28.	Центральна та Східна Європа: українське сусідство та регіональні ініціативи	4,0	залік

ВБ 1.29.	Японська мова-II	10,0	залік
ВБ 1.30.	Аналіз баз даних	3,0	залік
ВБ 1.31.	Англійська мова (основи синхронного перекладу)	3,0	залік
ВБ 1.32.	Вступ до кельтських студій	3,0	залік
ВБ 1.33.	Політика та економіка цифрового суспільства	3,0	залік
ВБ 1.34.	Публічне адміністрування в Європейському Союзі	3,0	залік
ВБ 1.35.	Регіональні студії: Японія (англійською мовою)	3,0	залік
ВБ 1.36.	Російська м'яка сила в світі: інструменти, структури	3,0	залік
ВБ 1.37.	Російське суспільство та ідентичність	3,0	залік
ВБ 1.38.	Теорії дивергенції траєкторій розвитку Заходу та Сходу	3,0	залік
ВБ 1.39.	Французька зовнішня політика щодо України з кінця Першої Світової війни до 1921 року	3,0	залік
ВБ 1.40.	Актуальні проблеми національної та міжнародної безпеки	3,0	залік
ВБ 1.41.	Аналітичний міні-семінар з дослідження Росії	1,0	захист тези
ВБ 1.42.	Гостьовий курс	3,0	залік
ВБ 1.43.	Основи лобювання і державних комунікацій	3,0	залік
ВБ 1.44.	Практикум з розвідки відкритих даних	3,0	залік
ВБ 1.45.	Специфіка етнополітичних конфліктів і підходи до їх врегулювання	3,0	залік
ВБ 1.46.	Сучасні інформаційні операції та впливи	3,0	залік
ВБ 1.47.	Сучасні проблеми глобальної політики	3,0	залік
ВБ 1.48.	Анатомія російських еліт	3,0	залік
ВБ 1.49.	Арабська мова III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.50.	Вступ до аналізу публічної політики	3,0	залік
ВБ 1.51.	Дослідження випадків (case studies) у міжнародних відносинах: від міжнародних судів до бізнесу	3,0	залік
ВБ 1.52.	Іспанська мова-III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.53.	Китайська мова III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.54.	Лідерство та міжнародні відносини	3,0	залік
ВБ 1.55.	Медіація та розв'язання конфліктів (англійською мовою)	3,0	залік
ВБ 1.56.	Міжнародна політекономія	3,0	залік
ВБ 1.57.	Німецька мова III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.58.	Політика, економіка та суспільство в сучасному Китаї	3,5	залік
ВБ 1.59.	Порівняльний аналіз конфліктів (англійською мовою)	3,0	іспит
ВБ 1.60.	Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя	3,0	залік
ВБ 1.61.	Публічна дипломатія	3,0	залік
ВБ 1.62.	Публічне мовлення в міжнародній практиці (англійською мовою)	3,0	залік
ВБ 1.63.	Регіональні студії: Південна Азія (англійською мовою)	4,0	залік
ВБ 1.64.	Регіональні студії: Південна та Південно-Східна Азія	3,0	залік
ВБ 1.65.	Російська пропаганда та російські інформаційні операції	3,0	залік
ВБ 1.66.	Сучасна політика держав Східно-Центральної Європи	3,0	залік

ВБ 1.67.	Турецька мова III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.68.	Французька мова III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.69.	Японська мова III	10,0	залік/іспит
ВБ 1.70.	Врегулювання збройних конфліктів (англійською мовою)	3,0	залік
ВБ 1.71.	Вступ до постколоніальних студій (англійською мовою)	3,0	залік
ВБ 1.72.	Інтеграційні та дезінтеграційні процеси між авторитарними режимами РФ та Білорусь		
ВБ 1.73.	Міжнародне гуманітарне право	3,0	залік
ВБ 1.74.	Переклад у міжнародних відносинах	3,0	залік
ВБ 1.75.	Порівняльна політологія	3,0	залік
ВБ 1.76.	Регіональні студії: країни Латинської Америки	3,0	залік
ВБ 1.77.	Регіональні студії: Субсахарська Африка	3,0	залік
ВБ 1.78.	Спецслужби Росії: історія, структура, методи діяльності	3,0	залік
ВБ 1.79.	Сучасна російська економіка та санкції	3,0	залік
<i>2. Вільного вибору студента</i>			
ВБ 2.1.	Фізичне виховання (вдосконалення)*	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		75,0	
Кваліфікаційна робота		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

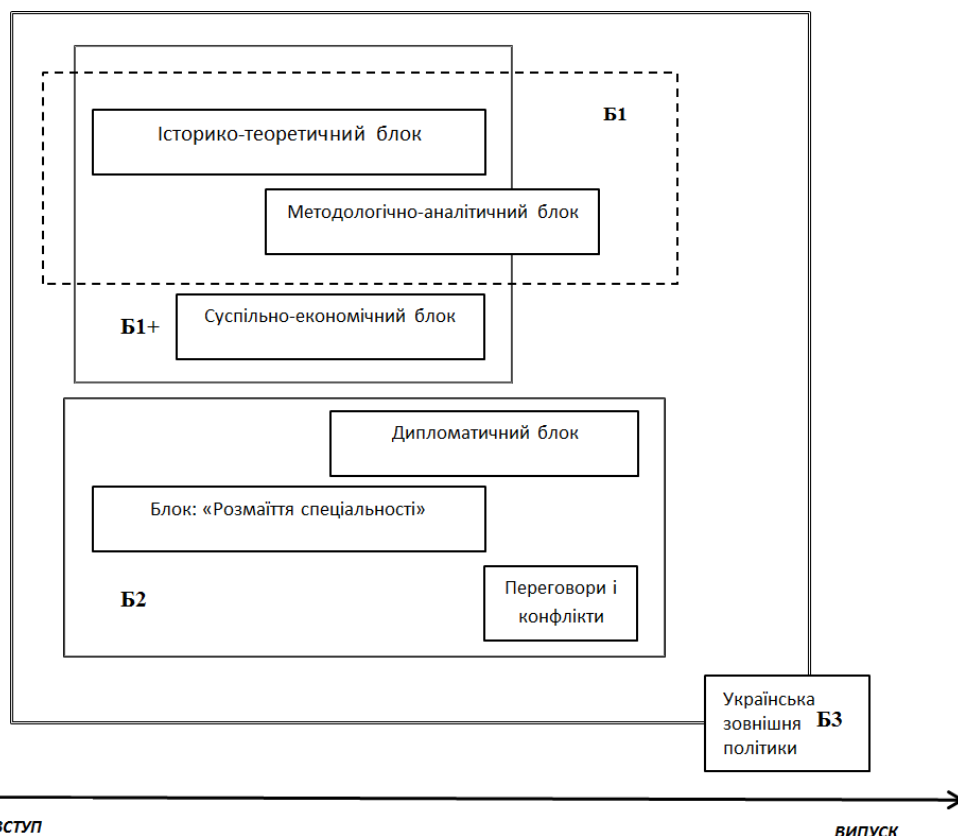


Схема 1. Структурно-логічна схема ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за базовими блоками дисциплін.

2.1. Структурно-логічна схема ОП

Освітні компоненти програми об'єднуються в умовні блоки («умовні», оскільки критерії розмежування між ними не можуть бути суворими, відтак тематично вони можуть посилювати та доповнювати одна одну), які також реалізуються поступово і послідовно в процесі навчання, доповнюючи та підсилюючи наступні компоненти, що й представлено на схемі 1

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти студенти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ № 216 від 13.05.2019 р).

Студенти починають з блоку Б1 «Історико-теоретичний блок», що включає в себе історії міжнародних відносин (ОК3+ОК9+ОК16+ОК22), які розпочинаються у першому ж семестрі першого року і тривають до другого семестру другого року включно, під час якого розпочинається опанування теорій міжнародних відносин (ОК24+ОК25), які викладаються на другому році навчання. З першого семестру другого року навчання розпочинається Б2 «Методологічно-аналітичний», що охоплює кількісні (ОК19) та якісні (ОК26) методи досліджень у міжнародних відносинах (перший та другий семестр другого року відповідно), курс «Аналіз зовнішньої політики» (ОК35) на третьому році навчання. Ці блоки разом дають студентам ґрунтовну теоретико-методологічну базу для аналізу та дослідження складної проблематики міжнародних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Для того, щоб випускники програми могли на основі проведеного аналізу розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій (ОК15) та регіональних студій (ОК11), зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами (СК4), протягом першого та другого року навчання студенти програми опановують курсу з блоку Б2 «Розмаїття спеціальності», що охоплює вступ до політичної науки (ОК4), політичну географію (ОК45), основи регіональних студій (ОК15), суспільні комунікації (ОК4), Європейські студії (ОК17), міжнародну безпеку (ОК20). Вочевидь, для застосування навичок з теорій міжнародних відносин та методології їх аналізу до різних дисциплінарних напрямів, студенти потребують доповнення та розширення теоретико-методологічного блоку, яке і відбувається упродовж першого та другого років за допомогою «Суспільно-економічного блоку», що охоплює курси з основ економіки (ОК8) та соціології (ОК14), сучасної міжнародної економіки (ОК21), в результаті чого маємо посилення Б1+.

Разом із «Дипломатичним блоком» (дисципліни: «Дипломатичне листування» (ОК23), «Дипломатія: теорія і практика» (ОК30), «Дипломатичний протокол та етикет» (ОК34)) та блоком «Переговори і конфлікти» (дисципліни: «Переговори і медіація (англійською мовою)» та низки дисциплін вільного вибору з професійного спрямування: БВ 1.42, БВ 1.46, БВ 1.51), дисципліни суспільно-економічного блоку формують укрупнений блок Б2, що покликаний, як вже зазначалося, ознайомити з розмаїттям дисциплінарних напрямків, навчити студентів аналізувати вплив світової економіки та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин (СК5), а також навчити їх застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету (ОК34), уміння вести дипломатичне та ділове листування (ОК23) українською та іноземними мовами (СК6). Нарешті, упродовж останнього року навчання здобувачі освіти, після комплексної підготовки впродовж перших трьох років, навчаються застосовувати здобуті знання та навички до аналізу зовнішньої політики України (ОК36), яка становить фінальний блок (Б3).

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота також може бути дослідженням окремого випадку чи декількох випадків (case-study), обов'язково з використанням емпіричного матеріалу та опертя на доказову базу, що має бути проаналізований з застосування методів кількісної та/або якісної дослідницької традиції. Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії НаУКМА. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми: ОК 1-20

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																				
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК2	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+					
ЗК3		+	+			+	+				+				+	+					
ЗК4		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК5	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+		+									+						+	+		
ЗК7	+	+			+			+				+	+			+	+	+	+		
ЗК8		+			+				+			+			+				+	+	
ЗК9			+												+				+		
ЗК10						+															
ЗК11	+															+			+	+	
ЗК12		+			+			+				+	+		+		+				
ЗК13		+	+	+	+			+				+			+				+		
	СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																				
СК1		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+			
СК2		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК3		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
СК4		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+			
СК5		+			+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	
СК6																			+		
СК7		+			+			+				+	+		+			+	+	+	
СК8					+			+				+		+				+		+	
СК9		+	+		+			+				+	+					+	+		
СК10		+			+			+				+	+		+			+	+		
СК11		+			+			+				+	+		+			+	+	+	
СК12					+			+				+	+		+		+	+	+		
СК13		+			+			+				+	+		+			+	+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми: ОК 21-39

	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																				
ЗК1				+										+		+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+														
ЗК3							+		+	+	+	+							+	+
ЗК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+			+			+	+		+	+						+	+
ЗК7			+		+		+	+		+	+	+	+					+	+	+
ЗК8	+	+	+			+	+			+		+						+	+	+
ЗК9			+				+			+	+	+	+			+			+	+
ЗК10							+			+			+		+				+	+
ЗК11								+			+	+	+		+				+	+
ЗК12		+	+			+	+			+			+			+	+	+	+	+
ЗК13		+	+	+		+				+						+			+	+
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																				
СК1	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	
СК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+
СК4		+	+		+	+	+			+						+	+	+	+	+
СК5	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+
СК6								+	+	+	+	+	+	+	+					
СК7	+		+		+		+			+		+				+	+	+	+	+
СК8	+	+			+	+				+		+				+	+	+	+	+
СК9	+	+			+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+
СК10	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК11	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
СК12	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+	+	+		+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+

Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 1-20

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
PH01		+	+	+	+			+		+		+	+		+			+	+	+
PH02		+			+			+				+	+		+			+		
PH03		+	+	+	+			+		+		+	+		+			+		
PH04		+	+	+	+			+		+		+	+		+			+		+
PH05				+	+			+		+		+	+		+				+	
PH06					+			+					+		+			+		
PH07					+			+									+		+	
PH08					+			+					+		+		+	+		
PH09		+						+				+					+			+
PH10	+					+									+	+			+	+
PH11		+			+			+									+			+
PH12	+					+									+	+			+	+
PH13		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH14		+			+			+							+				+	
PH15			+		+			+	+		+	+		+	+					
PH16		+	+		+	+		+			+	+	+		+			+	+	+
PH17		+	+		+			+					+		+		+			

Таблиця 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ОК 21-39

	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
PH01	+	+		+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	
PH02	+	+			+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	
PH03	+	+		+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	
PH04	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	
PH05	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+					
PH06	+	+			+	+	+			+		+								
PH07		+	+		+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	
PH08	+		+		+		+											+	+	
PH09	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	
PH10								+			+	+	+		+					
PH11	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	
PH12							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH13			+	+	+			+	+	+	+	+			+					
PH14							+			+		+						+	+	
PH15			+					+	+	+			+	+	+					
PH16	+				+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH17					+		+			+						+	+	+	+	

Таблиця 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ВБ 1-33

	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18	ВБ19	ВБ20	ВБ21	ВБ22	ВБ23	ВБ24	ВБ25	ВБ26	ВБ27	ВБ28	ВБ29	ВБ30	ВБ31	ВБ32	ВБ33
PH01					+					+	+			+					+		+	+	+						+	+	+	+	+
PH02					+						+	+		+		+			+		+	+	+						+	+		+	+
PH03					+					+	+		+	+					+		+	+	+						+	+	+	+	+
PH04					+						+			+						+		+	+	+						+	+	+	+
PH05	+				+						+	+	+						+		+	+	+	+						+	+		+
PH06					+					+	+		+	+		+			+		+		+	+						+	+	+	+
PH07					+					+	+			+					+		+		+	+				+		+	+	+	+
PH08					+						+	+							+		+		+	+				+		+	+	+	+
PH09					+						+			+		+			+		+		+	+						+	+		+
PH10		+	+	+		+	+	+	+						+		+	+		+			+	+	+	+		+					+
PH11					+					+	+			+					+		+		+	+					+	+			+
PH12		+	+	+		+	+	+	+						+		+	+		+		+		+	+	+	+		+				+
PH13					+						+	+							+		+	+		+				+		+	+	+	+
PH14					+						+		+						+		+		+	+				+		+	+		+
PH15					+						+		+						+		+		+	+				+		+	+		+
PH16	+				+						+		+						+		+		+	+					+	+		+	+
PH17					+						+	+	+						+		+		+	+					+	+	+	+	+

Таблиця 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми: ВБ 34-66

	ВБ34	ВБ35	ВБ36	ВБ37	ВБ38	ВБ39	ВБ40	ВБ41	ВБ42	ВБ43	ВБ44	ВБ45	ВБ46	ВБ47	ВБ48	ВБ49	ВБ50	ВБ51	ВБ52	ВБ53	ВБ54	ВБ55	ВБ56	ВБ57	ВБ58	ВБ59	ВБ60	ВБ61	ВБ62	ВБ63	ВБ64	ВБ65	ВБ66	
PH01	+					+		+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+	+			+	+	
PH02	+				+	+		+														+		+	+							+	+	
PH03	+				+	+		+								+						+	+	+	+							+	+	
PH04	+					+		+				+		+		+						+	+	+	+					+			+	+
PH05	+				+	+		+					+				+	+				+		+	+				+				+	
PH06	+					+		+								+						+	+	+	+					+			+	
PH07	+		+		+			+	+				+			+	+	+				+	+	+	+				+	+			+	
PH08	+		+		+	+		+	+													+	+	+	+					+			+	
PH09	+					+		+						+		+						+	+	+	+					+		+	+	
PH10	+						+			+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+			
PH11	+					+		+						+		+						+	+	+	+							+	+	
PH12	+						+			+	+		+	+	+		+	+							+	+	+	+						
PH13	+							+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	
PH14	+		+		+			+	+				+				+	+				+	+	+	+				+	+			+	+
PH15	+		+					+	+													+	+	+	+									+
PH16	+				+	+		+					+	+			+	+				+	+	+	+				+				+	+
PH17	+							+														+	+	+	+					+			+	+

