

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»


_____ А. А. Мелешевич

« ____ » квітня 2018 р.

ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для здобуття ступеня магістра за спеціальністю
073 «МЕНЕДЖМЕНТ» (галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»;
освітня програма: «МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»)
на основі ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста,
здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

Схвалено
Вченою радою
факультету соціальних наук і соціальних технологій
(протокол № 3 від 08.02 2018 р.)

Голова Вченої ради
декан


_____ С. М. Оксамитна

КИЇВ-2018

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю **073 «Менеджмент»** (галузь знань: **07 «Управління та адміністрування»**; освітня програма: **«Менеджмент в охороні здоров'я»**) передбачено Правилами прийому до Національного університету «Кієво-Могилянська академія» в 2018 р. для тих абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі освітнього ступеня (або освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю.

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю **073 «Менеджмент»** (галузь знань: **07 «Управління та адміністрування»**; освітня програма: **«Менеджмент в охороні здоров'я»**) має за мету оцінку мотивації абітурієнта до вступу на навчання; з'ясування рівня його фахових компетенцій; комплексну перевірку знань абітурієнта та його розуміння змісту базових дисциплін спеціальності **«Менеджмент»**; визначення його готовності до засвоєння фахових навчальних програм магістерського рівня.

Мінімальний для допуску до додаткового фахового вступного випробування за спеціальністю (галузь знань: **07 «Управління та адміністрування»**; освітня програма: **«Менеджмент в охороні здоров'я»**) **середній бал додатка до диплома** для вступників, які здобули освітній ступінь бакалавра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), становить **60 балів**.

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю **073 «Менеджмент»** (галузь знань: **07 «Управління та адміністрування»**; освітня програма: **«Менеджмент в охороні здоров'я»**) проводиться у формі **письмового екзамену**, під час якого кожен абітурієнт надає відповіді на **три питання**, вміщені в обраному ним білеті.

Кількість білетів – 30.

Тривалість письмового екзамену – 90 хв.

Зразок білета:

1. Опишіть основні риси класичних моделей систем охорони здоров'я - Беверіджа, Бісмарка та Семашка - та відмінності між ними
2. Що таке система? Чим вона відрізняється від простої сукупності елементів?
3. Поясніть різницю між поняттями “медицина” та “охорона громадського здоров'я” (public health).

II. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Системи охорони здоров'я

1. Опишіть основні риси класичних моделей систем охорони здоров'я - Беверіджа, Бісмарка та Семашка - та відмінності між ними.
2. Порівняйте “страхові” моделі організації охорони здоров'я та моделі фінансування з податків. Наведіть приклади.
3. Опишіть, як відбувається збір, об'єднання та розподіл коштів на охорону здоров'я в Україні.
4. Як співвідносяться державні та приватні витрати на охорону здоров'я в Україні? Якою є структура державних і приватних витрат?
5. Опишіть структуру системи охорони здоров'я України. Охарактеризуйте її.

6. Коротко охарактеризуйте стан системи охорони здоров'я в Україні.
7. Що таке первинна, вторинна і третинна ланки медичної допомоги? Яке співвідношення між ними в Україні? Як це впливає на роботу системи охорони здоров'я?
8. Опишіть основні механізми принципу "гроші ідуть за пацієнтом".
9. Охарактеризуйте забезпеченість України медичними закладами. Як це впливає на роботу системи охорони здоров'я?
10. Охарактеризуйте підходи до оплати праці медичних працівників в Україні? Як це впливає на роботу системи охорони здоров'я?

Менеджмент в охороні здоров'я

1. Що таке система? Чим вона відрізняється від простої сукупності елементів?
2. Лідер, менеджер, керівник. Чим відрізняються ці три поняття?
3. Що таке організаційна культура? Як вона формується і який вплив має на результативність організації?
4. Які види мотивації персоналу Ви знаєте? Наведіть приклади із сфери охорони здоров'я в Україні.
5. Дайте визначення "якості" в сфері охорони здоров'я. Якими індикаторами можна вимірювати якість в цій галузі?
6. Розкрийте твердження "завдання організацій охорони здоров'я - це збільшення цінності для пацієнтів".
7. Дайте визначення «медичної послуги». Чим медична послуга відрізняється від медичної допомоги? Наведіть приклад.
8. Якою є роль комунікації в охороні здоров'я? На рівні системи? На рівні лікарні? На рівні «лікар-пацієнт»?
9. Охарактеризуйте принципи автономізації медичного закладу. Як це впливає на роботу закладу?
10. Охарактеризуйте поняття «електронна система охорони здоров'я». Як запровадження електронної системи охорони здоров'я впливає на заклади охорони здоров'я? Наведіть переваги і недоліки.

Громадське здоров'я

1. Як змінювалося з часом уявлення людства про те, що таке здоров'я? Дайте визначення поняттю "здоров'я" за ВООЗ.
2. Поясніть різницю між поняттями "медицина" та "охорона громадського здоров'я" (public health).
3. Назвіть та поясніть 10 оперативних функцій громадського здоров'я за ВООЗ (10 essential public health operations).
4. Охарактеризуйте сучасні моделі здоров'я (які групи факторів впливають на здоров'я і наскільки). Що таке соціальні детермінанти здоров'я? Наведіть приклади.
5. Як можна виміряти, наскільки здоровим є населення певної країни?
6. Дайте визначення поняттю «здоровий спосіб життя». Виберіть один з аспектів і наведіть приклади дій держави, як вона може сприяти цьому чиннику.
7. Назвіть державні програми сприяння (збереження, профілактики) здоров'я, які є в Україні.
8. Охарактеризуйте принцип Політики «Здоров'я у всьому» (Health in All Policies). Назвіть документ ВООЗ, який є ідеологом даного принципу.
9. Що таке імунізація? Види і підходи. Охарактеризуйте календар щеплень для дорослих і дітей в Україні та рівні охоплення вакцинацією.
10. Опишіть основні причини смертності в Україні та світі. Наведіть відсотковий розподіл.

III. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

Системи охорони здоров'я

1. Гроот В. Інвестування в охорону здоров'я [Інавгурац. Лекція почес. професора Нац. ун-ту «Києво-Могилян. акад.», 1 верес. 2004 р.]. — К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2004. — 46 с. Режим доступу: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3093/Groot.pdf?sequence=3>. — Назва з екрана.
2. Лехан В., Рудый В., Шишкин С. Система финансирования здравоохранения в Украине и пути ее реформирования. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). — 2007. — Режим доступу: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/111358/E90754R.pdf. — Назва з екрану
3. Лехан В., Рудый В., Ричардсон Э. Украина. Обзор системы здравоохранения. //Системы здравоохранения: время перемен, 12(8). — 2009. Режим доступу: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0011/152849/e94973R.pdf. — Назва з екрану.
4. Статистичний бюлетень “Національні рахунки охорони здоров'я України”. Режим доступу: http://ukrstat.org/uk/druk/publicat/Arhiv_u/15/Arch_nroz_bl.htm. — Назва з екрану.
5. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19 листопада 1992р. № 2801-ХІІ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
6. Закон України про державні фінансові гарантії обслуговування населення <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>

Менеджмент в охороні здоров'я

1. Баева О.В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я <https://textbook.com.ua/medicina/1473451399>
2. De Savigny, D., Adam, T. (2009). System thinking for health systems strengthening. World Health Organization. Available from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241563895_eng.pdf?ua=1
3. The World Bank (2014). How is it working? A new approach to measure governance in the health system in Ukraine. Retrieved from: <http://fisco-id.com/?module=an&action=preview&id=136>
4. Crossing the Quality Chasm. A New Health System for the 21st Century. Institute of Medicine (US) (2001).. Committee on Quality of Health Care in America. Academy Press.
5. Деминг Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. — М.: Альпина бизнес букс — 2007
6. О'Коннор, Дж. Макдермотт, Иан. Искусство системного мышления. — М.: Альпина паблишерз, - 2010.
7. Портер М., Тайсберг Э.О. Переосмысление системы здравоохранения. Как создать конкуренцию, основанную на ценности и ориентированную на результат. — К.: Издательство Алексея Капусты, — 2007.

Громадське здоров'я

1. Wilkinson, R., Marmot, M. (eds.) (2003). *Social Determinants of Health. The Solid Facts*. Second edition. Copenhagen. WHO Regional Office for Europe. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/98438/e81384.pdf
2. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
3. Міністерство охорони здоров'я України <http://moz.gov.ua/>
4. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України <https://phc.org.ua/>
5. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від від 24 лютого 1994р. № 4004-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>
6. Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів: Наказ МОЗ України від 16 вересня 2011р. № 595 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1159-11>
7. Про захист населення від інфекційних хвороб : Закон України від 06 квітня 2000 року № 1645-ІІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1645-14>
8. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я. 2017 рік . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: goo.gl/b8vBYH

ІV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Додаткове фахове вступне випробування за спеціальністю 073 «Менеджмент» (галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»; освітня програма: «Менеджмент в охороні здоров'я») має кваліфікаційний характер та оцінюється за шкалою: «склав/не склав».

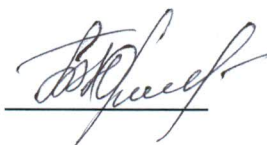
У випадку, якщо абітурієнт не склав додаткове вступне випробування, він втрачає право брати участь у конкурсному відборі на спеціальність 073 «Менеджмент» (галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»; освітня програма: «Менеджмент в охороні здоров'я»).

Оцінювання результатів додаткового фахового вступного випробування здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за шкалою «склав/не склав»	Критерії оцінювання
Склав	Під час випробування абітурієнт виявив належне розуміння суті та змісту завдань/питань і виконав їх на рівні, не нижчому ніж достатній. Надані відповіді засвідчують опанування вступником базових знань та умінь з фахових дисциплін, здатність до аналізу та інтерпретації засвоєного матеріалу, володіння навичками логічного і послідовного викладу та його задовільного мовностилістичного оформлення.

Не склав	Відповіді абітурієнта не відповідають зазначеним вище критеріям. Під час випробування абітурієнт виявив незадовільний рівень знань та умінь з фахових дисциплін; не надав правильних відповідей на питання або відмовився від відповідей; не засвідчив належного рівня підготовки до опанування освітньої програми магістерського рівня з обраної спеціальності.
----------	--

Голова фахової атестаційної комісії



Т. П. Юрочко