

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>2417 Археологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>79</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>16459396</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ярошенко Тетяна Олександрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2417</b>
Назва ОП	<b>Археологія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра археології факультету гуманітарних наук НаУКМА</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>НаУКМА, корп. 3, вул. Сковороди 2, м. Київ, 04070</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Магістр археології</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>8985</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Клочко Віктор Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри, доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:v.klochko@ukma.edu.ua">v.klochko@ukma.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-442-91-37</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-463-59-27</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів за спеціальністю «Історія та археологія» (Археологія) відбувалась з 2000 року по 2013 рік на кафедрі історії, а з 2013 р. на кафедрі археології ФГН НАУКМА. Юридичне оформлення цього процесу відбулося у 2014 р. рішенням ДАК від 03 червня 2014 р., протокол № 109, ліцензія Серія АЕ, № 527478.

Освітньо-наукова програма «Археологія» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07. 2014 № 1556-VII). (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>)
2. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma))
3. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р р. ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r))
4. Стратегія розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2018-2025 р р. ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r))
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

При розробці освітньо-наукової програми враховано досвід викладачів, а також побажання роботодавців та студентів. Основною метою є теоретична та практична підготовка висококваліфікованих молодих спеціалістів згідно з потребами сучасного ринку праці. Програма складена з урахуванням кращого досвіду вітчизняної та зару-біжної освіти та науки, із залученням до викладання провідних науковців з Національної Академії Наук України та університетів Києва. Навчання зорієнтоване на поглиблене і всебічне вивчення останніх досягнень різноманітних дисциплін у сфері первісності. Програма підготовки магістрів включає нормативні та вибіркові професійно-орієнтовані дисципліни, а також, курси вільного вибору студента, профільну та педагогічну практики. Заключним етапом підготовки фахівців в галузі археології є написання магістерської роботи. У навчальних планах магістерської програми зосереджено велику кількість розгорнутих теоретичних та практичних дисциплін. Студентам пропонуються різноманітні вибіркові курси.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	7	7	0
2 курс	2019 - 2020	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27294 Історія та археологія</b> <b>36571 Історія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>3577 Історія (Юдаїка)</b> <b>4419 Історія</b> <b>18702 Юдаїка</b> <b>2417 Археологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37169 Історія та археологія</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>Освітн.маг археологія 19.pdf</i>	t/smjWFtJapTjAcHWo2B+Ag74PXLjWw2facBtQdOTOk=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план магістр ф2015.doc 20-21.pdf</i>	mQFAM49+JtZtP8qujkXkaTbpDWHz3idr7ipzmuCS+4M =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Манігда_відгук роботодавця001.pdf</i>	I4PHoQHRKfCTkbKJrezwvaFt2IZWlMgOUcbisFebKHo=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основна ціль ОП: формування у студентів глибокого розуміння складного світу первісності, оволодіння ними джерелознавчою базою і методами її інтерпретації для самостійних досліджень давньої історії, культури та початкових етапів формування суспільства. Унікальність ОП - вона спрямована на поглиблене, комплексне вивчення первісності за допомогою широкого спектру дисциплін. Розроблені курси лекцій концентруються на висвітленні актуальних проблем первісної історії України на підставі даних археології, антропології, палеогеографії, палеоетно-логії, лінгвістики та інших дисциплін. Студенти мають можливість застосувати здобуті знання під час проходження профільної практики та археологічних експедицій, що проводяться у співпраці з партнерами. Для викладачів створені сприятливі умови для застосування авторських програм та оригінальних методик викладання; підтримка інноваційної політики, широкого залучення до науково-дослідної роботи молодих викладачів і студентів; запроваджуються системи ефективної мотивації творчої праці студентів, викладачів і співробітників. При кафедрі археології працює науковий центр «Археологічна експедиція НаУКМА». Мета центру - організація самостійних археологічних досліджень викладачами та студентами НаУКМА, поліпшення практичної підготовки останніх як майбутніх фахівців в галузі археології та історії.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

При визначенні мети та завдань освітньо-наукової програми розробники орієнтувались на документ ЗВО «Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015- 2025 рр.» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r)).

Викладачі та випускники кафедри «Археологія» успішно реалізують поставлені цілі. Випускники-археологи підготовлені для роботи в освітній та науковій сферах, є багатопрофільними фахівцями з ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою для наукової діяльності в галузі археології, первісної історії, історії культури, антро-пології, музеєзнавства, охорони пам'яток історії та культури, а також підготовлені до вступу в аспірантуру з метою написання кандидатської дисертації із археологічної тематики. Підвищенню рівня фахової археологічної освіти у НаУКМА сприяє орієнтація на поєднання навчальної діяльності з науковими студіями, свідченням чого є участь і проведення наукових семінарів і конференцій, видання тематичних колективних монографій, систематична підготовка викладачами кафедри монографій, підручників, наукових статей, успішний захист дисертацій аспірантами кафедри, проведення студентських наукових заходів тощо. Укладено Угоди про наукову співпрацю з вітчизняними інституціями та спільні наукові заходи, які проводяться із партнерами за участю студентів – магістрів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З часу заснування магістерської програми (2000 р.) проводиться моніторинг якості підготовки студентів (опитування, анкетування, відгуки випускників). З 2016 р. у НаУКМА запроваджене електронне опитування студентів та аспірантів щодо якості прослуханих курсів. На основі результатів моніторингу удосконалювалась освітня програма, методичні розробки з дисциплін, змінювався перелік дисциплін у навчальному плані.

#### **- роботодавці**

Випускники кафедри працюють в установах, що відповідають їх спеціальності: науково-дослідницьких інститутах, кафедрах вузів, музеях, регіональних центрах археології та охорони пам'яток історії та культури, в археологічних інспекціях на місцях, викладають у вищій та середній школі історичні дисципліни, є референтами та науковим консультантами з широкого кола питань археології, давньої історії, тощо. Із більшістю роботодавців налагоджено стабільні робочі контакти, враховуються побажання щодо навчання та практичної підготовки магістрів, під час проходження практики студенти активно співпрацюють зі спеціалістами-археологами.

#### **- академічна спільнота**

Оскільки викладання профільних дисциплін з археології забезпечується, перш за все, силами викладачів-сумісників, основними місцями роботи яких є Інститут археології НАНУ, вони мають постійні робочі контакти із колегами з позауніверситетського середовища як в Україні, так і за кордоном. Значний відсоток випускників ОНП «Археологія» продовжує навчання, готуючи дисертації на здобуття ступеня доктора філософії як у НаУКМА, так і в Інституті археології НАНУ. Завдяки цьому академічна спільнота і поза межами НаУКМА достатньо добре поінформована про специфіку програми, зауваження фахівців щодо змісту навчання враховуються в її подальшому розвитку.

#### **- інші стейкхолдери**

Постійна співпраця з громадськими організаціями, наукова та кадрова співпраця з Інститутом археології НАН України, численними музеями України (Національний заповідник «Софія київська», Національний музей історії України, Музей історії міста Києва, регіональні краєзнавчі музеї), бібліотеки, тощо. Зарубіжні наукові інституції: підписано Угоду про співробітництво з Інститутом класичної археології Техаського університету, США, з Інститутом археології НАН України, Інститутом праісторії Познанського університету ім. Адама Міцкевича, Інститутом археології та етнології Гданського університету.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Багатство археологічної спадщини України зумовлює велику потребу у фахівцях з археології, антропології, первісної історії, музеєзнавства, охорони археологічної спадщини. Нагальна потреба в у кваліфікованих спеціалістах в цих галузях відкриває перспективу для відповідної спеціальності в НаУКМА. Більше половини випускників кафедри археології працює за прямою спеціальністю у відповідних установах країни, зокрема в Інституті археології НАНУ. Фактично кожен п'ятий діючий археолог України – наш випускник. Уміння, навички та компетентності, отримані або розвинені під час навчання, успішно застосовуються на практиці у повсякденній роботі науковцями під час різноманітних досліджень, археологічних експедицій, тощо. Знання іноземної мови розширює коло спілкування з колегами інших країн в галузі археології та суміжних спеціальностей.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий і регіональний аспекти враховано в науково-дослідній складовій ОНП. На базі наукових досліджень кафедри та Центру «Археологічної експедиції НаУКМА» ведеться наукова робота в різних галузях археології України. Зокрема досліджуються проблеми палеоліту, доби енеоліту-бронзи, скіфо-сарматського періоду, античні колонії Надчорномор'я, вивчається ранньослов'янська проблематика та епоха Київської Русі. Галузевий контекст передбачений у змістовій частині програми вимог до високоякісної підготовки фахівців з археології з наголосом на глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим і сьогоденням, в умінні критично розуміти актуальні зміни в галузі археології, антропології, історіографії, здатністю освоювати і творчо використовувати наукові та культурні досягнення світової філософсько-естетичної думки з уважним ставленням до різних культур, релігій, національних традицій, особистих поглядів і суджень. Врахування регіонального контексту вплинуло на включення до навчального плану низки вибіркового дисциплін з археології, антропології, музеєзнавства.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

З часу заснування у 2000 р. при кафедрі історії НаУКМА спеціалізації «Археологія та давня історія України» освітня програма не мала аналогів. Працюючи над проектом програми групою розробників були враховані як вітчизняні так і міжнародні стандарти: The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation; Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO – 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva; Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. Важливим напрямком діяльності кафедри археології НаУКМА є міжнародні наукові зв'язки, які маємо з багатьма науковими установами, у тому числі з Інститутом класичної

археології Техаського університету США, кафедрою археології Сорбони (Париж), кафедрою археології Познанського університету (Польща), досвід яких також взято до уваги.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання за ОНП «Археологія» відповідають вимогам до другого (магістерського) рівня вищої освіти (восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій), передбаченим Постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23 листопада 2011 р. По закінченню навчання на ОНП «Археологія» випускник повинен уміти розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері археології або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень; знати теоретичні основи та історію розвитку археологічних дисциплін; досконало володіти теоретичними знаннями про особливості археологічних наукових досліджень; розуміти особливості різних прийомів, методів та форм наукового знання; орієнтуватися у проблемах суміжних дисциплін; розробляти науковий проект та проводити наукове археологічне дослідження конкретної проблеми, історико-археологічного об'єкту. Передбачено також опанування особливостей написання наукових робіт різного роду та рівня. Випускник має удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний, науковий і загальнокультурний рівень; самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання; вміти залучати нові галузі знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності; опановувати нові методики, які складатимуть основу подальших наукових пошуків; володіти навичками публічної та наукової мови. Цикл нормативних навчальних дисциплін та практики забезпечують достатній рівень підготовки студентів. Другий цикл вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки надає можливість вибору дисциплін задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проектів магістрів, та вдосконалення набутих знань і практик з нормативних дисциплін.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

33

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП «Археологія» сформовано відповідно до предметної області спеціальності 032 «Історія та археологія» за спеціалізацією «Археологія». Розроблений цикл професійної підготовки забезпечує науково-освітнє підґрунтя для проведення наукових досліджень та отримання нових науково-обґрунтованих результатів у сфері археології та споріднених міждисциплінарних напрямках, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. Освітньо-наукова програма «Археологія» сприяє отриманню широкого спектру загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, які необхідні для проведення наукових досліджень світового рівня, спрямованих на приріст наукових знань, включає активні методи навчання, а також навчання через дослідження. Здобувач може збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення. Цикл нормативних дисциплін спрямований на теоретичну, методичну й методологічну підготовку майбутнього фахівця-археолога, який володітиме знаннями про численні історіографічні підходи та їхню методологію, умітиме працювати історичними та археологічними джерелами, отримає навички кваліфіковано писати дослідницькі тексти, презентувати, обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, базуючись на принципах академічної доброчесності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до пп. 4.16–4.23 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro))

orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma ) здобувачам вищої освіти в університеті забезпечується можливість формування «Індивідуальних навчальних планів студентів», які містять інформацію про перелік нормативних і вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням творчого потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів особи, яка навчається. Запис студентів на вибіркові дисципліни та корегування запису для формування індивідуального плану здійснюються відповідно до «Порядку запису на вибіркові навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu) ).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У НаУКМА підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 032 «Історія та археологія» здійснюється за трьома освітньо-науковими програмами: «Археологія», «Історія» та «Юдаїка». Нормативна частина навчального плану освітньо-наукової програми «Археологія» націлена на ґрунтовну теоретичну, методологічну й джерелознавчу підготовку майбутніх фахівців-археологів. Передбачено і варіативну складову навчального плану: вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки з археології та дисципліни вільного вибору обсягом 33 кредита ЄКТС. Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) студенти першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти записуються на вибіркові навчальні дисципліни до початку навчального року (п. 4.18), згодом – у березні поточного навчального року – студенти обирають дисципліни, які вивчатимуть на другому році навчання. Запис студентів на вибіркові дисципліни та корегування запису здійснюються відповідно до «Порядку запису на вибіркові навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-zadopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-zadopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu)). Вибіркова навчальна дисципліна включається до робочого навчального плану за умови запису на неї кількості студентів, визначеної відповідним наказом НаУКМА. Окрім того, студенти мають змогу користуватися платформою дистанційного навчання НаУКМА (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) та брати участь у програмах студентської мобільності з відповідним перерахуванням прослуханих у партнерських іноземних інституціях вибіркових курсів, що створює додаткові можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-ak](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-ak))

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Студенти ОП «Археологія» проходять профільну практику передбачену навчальним планом обсягом 135 навчальних годин (68 годин практичних занять і 67 годин самостійної роботи). Проходження практики відбувається на базі науково-дослідного центру «Археологічна експедиція НаУКМА». Протягом навчання студенти та аспіранти мають можливість працювати за обраним фахом у археологічних експедиціях Інституту археології НАНУ, музеїв та інших університетів. Практика проводиться відповідно до «Положення про практику студентів НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/192-polozhennia-pro-praktyku-studentiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/192-polozhennia-pro-praktyku-studentiv-naukma)). Мета профільної практики: закріплення, розширення та поглиблення знань, отриманих студентами магістрами протягом першого року навчання, в ході слухання базових, нормативних курсів з археології; практичне засвоєння сучасних методів археологічних розкопок і розвідок різних типів пам'яток; оволодіння різними методами фіксації археологічних матеріалів під час розкопок пам'яток; засвоєння навичок камеральної роботи археологічного матеріалу в польових умовах; оволодіння принципами наукової звітності за проведені польові дослідження за нормами Польового комітету Інституту археології НАНУ; засвоєння навичок самостійної організації та проведення археологічних досліджень і наукового керівництва ними; оволодіння принципам організації роботи власної автономної експедиції в польових умовах.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Опановуючи нормативні та вибіркові навчальні дисципліни магістри-археологи отримають змогу набутти навичок володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями для передачі знань про наукові результати і збільшення впливу результатів наукових досліджень у академічному, економічному та соціальному контекстах; оволодіють методиками викладання археологічних дисциплін і популяризації отриманих знань, здобудуть уміння використовувати інформаційні й комунікаційні технології для самостійного дослідження. Ці уміння й навички формуються під час вивчення таких нормативних та вибіркових освітніх компонентів: «Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень», «Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці», «Методологія наукових досліджень у галузі археології», «Теорія і практика археологічних досліджень», тощо. Курс «Англійська мова», спрямовано на удосконалення рівня володіння англійською мовою, досягнення вміння доказово й обґрунтовано викладати результати наукового дослідження, брати компетентну участь у комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти. Як результат, студенти кафедри активні учасники наукових вітчизняних та міжнародних конференцій, семінарів, археологічних з'їздів, тощо, що формує у них навички навчання й комунікації в багатокультурному середовищі.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для відповідної спеціальності для другого рівня відсутній. Під час розробки ОНП «Археологія» програми використано: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.08.2016 N 1328, та Державний класифікатор видів економічної діяльності ДК 009-2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 із змінами, внесеними наказом Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) відбувається відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma)). Відповідно до «Методичних вимог», навчальний план підготовки магістрів-археологів має 3 розділи: 1. Нормативні навчальні дисципліни та практика (64,5 кредитів ЄКТС); 2. Вибіркові навчальні дисципліни та практика (33 кредита ЄКТС); 3. Державна атестація (22,5 кредитів ЄКТС). Відповідно до п. 3.8. «Методичних вимог» кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС повинні становити 33%: на самостійну роботу, таким чином, відведено 2/3 навчального часу, необхідного для опанування окремої дисципліни. Відповідно до п. 3.9. «Методичних вимог», тижневе аудиторне навантаження з нормативних, вибірових дисциплін та практики, яка відбувається паралельно з навчальним процесом не повинно перевищувати для студентів освітнього рівня магістр – 18 годин.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У НАУКМА прийнято «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1784-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1784-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity)), але підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОНП «Археологія» не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до НАУКМА у 2020 році викладено на офіційному сайті університету:

<https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Pravila2020p>.

Інформація щодо вступу на ОНП «Археологія» знаходиться за покликаннями: <https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-magisterski-programy/perelik-spetsialnostej/> (сайт приймальної комісії НАУКМА);

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fgn/kafedra-arkheolohii> (сторінка кафедри археології на сайті НАУКМА, див. вкладку «Магістерські освітньо-наукові програми»); <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/253-2018-11-01-09-37-38> (освітньо-наукова програма «Археологія»)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Фахове вступне випробування за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (освітньо-наукова програма: «Археологія») передбачено «Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2020 р». для тих абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра. Фахове вступне випробування за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (освітньо-наукова програма: «Археологія») має за мету з'ясування рівня професійних компетенцій, теретичних знань і практичних навичок абітурієнтів з основ археології та давньої історії України, визначення їхньої готовності до засвоєння відповідної освітньо-наукової програми магістерського рівня. Фахове вступне випробування за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (освітньо-наукова програма: «Археологія») проводиться у формі письмового екзамену, під час якого кожен абітурієнт надає відповіді на три запитання, вміщені в обраному ним білеті. (Програма фахового випробування у 2020 р.: [https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/FV\\_Programa\\_Arheologiya\\_2020.pdf](https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/FV_Programa_Arheologiya_2020.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/199-polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-taponovlennia-studentiv-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/199-polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-taponovlennia-studentiv-u-naukma));



«Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity)).

«Порядок визнання в НАУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/215-poriadok-vyznannia-v-naukma-zdobutykh-v-inozemnykh-vyshchychkh-navchalnykh-zakladakh-stupeniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/215-poriadok-vyznannia-v-naukma-zdobutykh-v-inozemnykh-vyshchychkh-navchalnykh-zakladakh-stupeniv-vyshchoi-osvity))

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування вказаних правил на ОНП «Археологія» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

НАУКМА питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюється документом: «Положення про порядок та процедуру визнання в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protseduru-vyznannia-rezultativ-cherez-neformalnu-osvitu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protseduru-vyznannia-rezultativ-cherez-neformalnu-osvitu))

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких випадків на програмі не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організація навчального процесу на ОНП «Археологія» відбувається згідно: «Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)), «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma)). Викладач відповідно до тематики курсу та очікуваних результатів навчання обирає форми, методи навчання та викладання, керуючись цим документом та Навчальним планом, де передбачена певна кількість годин на аудиторну та самостійну роботи.

Докладну інформацію наведено у Таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Врахування інтересів кожного студента в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НАУКМА: «Статут НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma)), «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma)), «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/199-polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/199-polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-u-naukma)), «Положенням про самостійну роботу студентів НАУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/194-polozhennia-pro-samostiinu-robotu-studentiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/194-polozhennia-pro-samostiinu-robotu-studentiv-naukma)) та «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity))

Щоє семестру Центр забезпечення якості освіти НАУКМА проводить електронне опитування студентів про якість навчання (<https://qa.ukma.edu.ua/>). Результати опитувань задовільні

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи є однією з засадничих цінностей НАУКМА і частиною місії університету. Активна громадська позиція – також складає вагому цінність і рису НАУКМА:

(<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia>)

Комітет з етики наукових досліджень Вченої ради НАУКМА (створено у 2017р.) також сповідує принципи

академічної свободи, дотримання норм наукової етики тощо – (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchenarada/komitety>)

«Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)) та Кодекс етики НаУКМА (2020) підтверджує зазначені цінності та норми, регулює відповідні процедури.

Студенти та викладачі мають академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів та врахування особливих вимог дослідження. Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. Адміністрування освітньо-наукових програм не передбачає втручання у процес формування освітньо-наукових програм і форм організації роботи зі студентами. Постійна увага до потреб здобувачів вищої освіти, індивідуальний підхід, налагоджена комунікація з керівництвом кафедри та університету.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання на ОНП «Археологія» оприлюднено онлайн на сайті НаУКМА, де з ними можна ознайомитися ще до вступу на програму: (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/253-2018-11-01-09-37-38>) та (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fgn/kafedra-arkheolohii>). Перед початком навчання відбувається організаційна зустріч між студентами першого року навчання, завідувачем кафедри та викладачами, під час якої студенти отримують необхідну інформацію про зміст, мету й очікувані результати навчання, організацію навчального процесу тощо. Робочі програми дисциплін, які викладаються на програмі, викладено на платформі дистанційної освіти НаУКМА DistEdu: (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій, є обов'язковою складовою силабусів навчальних дисциплін. Викладачі керуються Положенням "Критерії оцінювання знань студентів" ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv)).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Значна увага на ОНП приділяється науково-дослідній роботі, результати якої, завдяки проектно-орієнтованому підходу, знаходять широке застосування на практиці. Формування навичок, необхідних для здійснення наукових досліджень у археології є однією з заявлених цілей ОНП «Археологія». Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань до тем нормативних та вибіркових дисциплін ОНП, залучення студентів до участі у науково-дослідних темах, зокрема до виконання наукової теми кафедри археології «Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології» Номер держреєстрації в УКРІНТЕІ: держ. реєстраційний номер 0117U004143; від 27.01.2017., у Міжнародних проєктах; спільних Міжнародних науково-дослідних групах; підготовці і проведенні кафедральних та Міжнародних науково-практичних конференцій, наукових дебатів, наукових матеріалів. Оволодіння навчальними дисциплінами сприяє науково-дослідницькій роботі. Навчальним планом передбачено захист магістерської роботи згідно «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma)). Кафедра мала періодичне видання «Магістеріум. Археологічні студії» за вимогами ДАК, останній номер вийшов у 2018 р. (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/12192>). Важливим напрямком діяльності кафедри археології НаУКМА є міжнародні наукові зв'язки, які маємо з багатьма науковими установами, у тому числі з Інститутом класичної археології Техаського університету США, кафедрою археології Сорбони (Париж), кафедрою археології Познанського університету (Польща), Департаментом історії мистецтв Пенсильванського університету у Філадельфії (США) та ін. Систематично поглиблюються й розширюються контакти з іноземними університетами, науково-дослідницькими центрами та міжнародними організаціями. Склалася практика активної участі студентів у щорічних Днях науки в НаУКМА, під час яких проводиться кафедрою щорічна міжнародна конференція «Археологічні студії: здобутки та перспективи», активними учасниками є завжди студенти та викладачі ОНП. На базі наукових досліджень кафедри та «Археологічної експедиції НаУКМА» проводяться дослідження в різних галузях археології України. Зокрема проблеми палеоліту, доби енеоліту-бронзи, скіфо-сарматського періоду, античні колонії Надчорномор'я, вивчається ранньослов'янська проблематика та епоха Київської Русі. Нормативною дисципліною є профільна практика, під час якої опановуються здобувачами навички дослідницької роботи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно як на основі власних наукових досягнень, так і з врахуванням досягнень вітчизняних та зарубіжних колег. Студенти регулярно беруть участь в опитуваннях, що їх зорганізовує Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://qa.ukma.edu.ua/>). Результати опитування доводяться до відома викладачів як на засіданнях кафедри, так і завідувачем кафедри індивідуально з метою покращення якісного наповнення їхніх дисциплін. Робочі тематичні плани дисциплін оновлюються враховуючи нові відкриття в галузі археології. В основному викладачі ОНП є практикуючими археологами та співробітниками Інституту археології НАН України. Для оптимізації навчального процесу викладачами виданні підручники з

авторських курсів, зокрема Залізник Л. Л. 2019 Стародавня історія України. К.: Темпора, 2019, 640 с., Курс лекцій; В. І. Ключко, А. В. Козименко, Т. Ю. Гошко, Д. Д. Ключко Епоха раннього металу в Україні (історія металургії та генезис культури). (THE ERA OF EARLY METALS IN UKRAINE (history of metallurgy and cultural genesis). Під ред. В. І. Ключко. Укр. та англ. мови. Київ, 2020; Козак О. Д., Потехіна І. Д., Слободян Т. І., Гупало В. Д. 2019. Методичні рекомендації з польової антропології. Львів: «Простір-М», НДЦ «Рятівна археологічна служба» ІА НАН України, 108 с.;; Chapman, John и Gaydarska, Bissierka и Videiko, Mykhailo и Burdo, Nataliia и Pashkevych, Galyna и Ovchinnikov, Edvard и Rud, Vitalii и Hale, Duncan Early Urbanism in Europe The Trypillia Megasites of the Ukrainian Forest-Steppe. Early Urbanism in Europe. De Gruyter Poland Ltd, Warsaw/Berlin. (2020); Відейко, М. Ю. (2019) Зброя та військова справа у давніх хліборобів Європи у VI-IV тис. до н.е. в д-во Олег Філюк, Київ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей для студентів і поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, що підтверджено «Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.». У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA)- (<http://www.eua.be>). Інформування про можливості міжнародного обміну відбувається через сайт Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА: (<https://dfc.ukma.edu.ua>), сторінки: (<https://www.facebook.com/groups/131340237050260/>), ([https://www.instagram.com/internationaloffice\\_naukma/](https://www.instagram.com/internationaloffice_naukma/)), он-лайн зустрічі та консультування. Під час навчання студенти мають змогу брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity)). Детальну інформацію про це розміщено на сторінці відділу міжнародного співробітництва НаУКМА - (<https://dfc.ukma.edu.ua/goingfrom-naukma/mobility-programs/students-bachelor-master>).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У робочих програмах кожної з дисциплін, що викладаються на ОНП «Археологія», прописано мету, форми й методи контрольних заходів і критерії оцінювання засвоєння студентами навчального матеріалу. Вони узгоджуються з програмними результатами, прописаними в «Пояснювальній записці до навчального плану ОНП «Археологія»». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma)), для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовуються первинний, поточний і підсумковий контроль. Первинний контроль дозволяє визначити рівень знань кожного студента з тем, які починають вивчатися. Поточний контроль (під час семінарських або практичних занять) забезпечує можливість перевірки рівня засвоєння студентами вивченої теми. Підсумковий контроль дає змогу перевірити рівень засвоєння студентами обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою конкретної дисципліни. Критерії оцінювання засвоєння студентами навчального матеріалу регулюються Положенням «Критерії оцінювання знань студентів» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv)). Поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)).

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Механізм поточного й підсумкового контрольного оцінювання засвоєння студентами навчального матеріалу прописано в робочих програмах з кожного курсу, які є доступними для всіх студентів. Детальну інформацію про контрольні заходи наведено в таких документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)), «Положенні про ректорські контрольні роботи НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma)) зі змінами ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/196-zminy-do-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/196-zminy-do-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty)), «Положенні «Критерії оцінювання знань студентів»» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv)), «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiiu-mahistersku-robotu-studenta-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiiu-mahistersku-robotu-studenta-naukma)) і «Положенні про практику студентів НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/192-polozhennia-pro-praktyku-studentiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/192-polozhennia-pro-praktyku-studentiv-naukma)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Робочі програми всіх навчальних дисциплін із описами контрольних заходів із кожної дисципліни і критеріїв оцінювання доступні студентам із початку навчального семестру. Окрім того, вони розміщені на освітній платформі НаУКМА DistEdu: (<https://distedu.ukma.edu.ua/>) Інформація про результати поточного контролю постійно доступна студентам, відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)). Також, відповідно до Ухвали Вченої ради факультету гуманітарних наук НаУКМА, викладачі зобов'язані інформувати студентів про результати поточного оцінювання не рідше ніж двічі на семестр, на восьмому й чотирнадцятому навчальному тижнях.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» відсутній

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma)), «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)), «Положенням про ректорські контрольні роботи НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma)) зі змінами ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/196-zminy-do-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/196-zminy-do-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty)), «Положенням про кваліфікаційну (випускову) роботу студента НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/197-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-vypuskovu-robotu-studentanaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/197-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-vypuskovu-robotu-studentanaukma)) і «Положенням про практику студентів НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/192-polozhennia-pro-praktyku-studentiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/192-polozhennia-pro-praktyku-studentiv-naukma)). Усі документи розміщено у вільному доступі на сайті НаУКМА.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність контрольних заходів забезпечується прописуванням критеріїв оцінювання в робочій програмі кожної навчальної дисципліни, що відповідає «Положенню «Критерії оцінювання знань студентів»» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv)). Під час другого перескладання іспиту з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує спеціальну комісію, що забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем. Під час підсумкової атестації студентів (захисту кваліфікаційних робіт) формується Екзаменаційна комісія із зовнішнім (не пов'язаним із НаУКМА) головою, а на подані на захист роботи отримуються зовнішні рецензії провідних фахівців з відповідної проблематики, як з України, так і з-за кордону згідно «Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/826-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-orhanizatsiiu-i-robotu-ekzamnatsiinoi-komisii-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/826-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-orhanizatsiiu-i-robotu-ekzamnatsiinoi-komisii-v-naukma)). У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до завідувача кафедри або декана факультету для розв'язання конфлікту інтересів. На програмі дотепер не виникали проблеми, пов'язані з можливим конфліктом інтересів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 7.16 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для студентів, які отримали не більше ніж дві незадовільні оцінки протягом навчального семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази: один раз викладачу та один комісії, створеній деканом факультету. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він/вона має право на повторне прослуховування дисципліни. Відповідно до п. 7.17 цього ж «Положення» у виняткових випадках студент, який претендує на диплом із відзнакою, має право перескласти один екзамен або залік за спеціальним дозволом декана або віце-президента з науково-педагогічної роботи (навчальна робота). Студентам, які з документально підтвердженої поважної причини не захищали кваліфікаційну (магістерську) роботу, може бути надано можливість подовжити термін навчання на термін до одного року з метою захисту кваліфікаційної роботи. Випадок академічної заборгованості мав наявність у 2020 р. Нині студент переслуховує дисципліни і готується до захисту магістерської роботи згідно з вище названих документів.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів чинними нормативними документами НаУКМА не передбачено.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НаУКМА регулюються «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)). 15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагиат» (Unicheck Україна), який надає доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Кваліфікаційні (магістерські) роботи, подані до захисту студентами ОНП «Археологія», після подачі до захисту перевіряються на плагіат через сервіс Unicheck. У разі виявлення елементів плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти відраховується з НаУКМА, як передбачено «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

При вступі на програму всі вступники обов'язково ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)) і складають присягу про її дотримання. Подаючи магістерську роботу на захист, студенти підписують декларацію про відсутність у ній плагіату і згоду на її перевірку (Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента НаУКМА», Додаток Е, ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/197-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-vypuskovu-robotu-studentanaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/197-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-vypuskovu-robotu-studentanaukma))). Про необхідність дотримання норм академічної доброчесності неодноразово повідомляє студентам завідувач кафедри та викладачі. При цьому окремо вони прописані у робочих навчальних програмах таких дисциплін: «Методологія наукових досліджень у галузі археології» та «Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці». Також, студенти мають змогу прослухати онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до норм «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-unaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-unaukma)), у разі виявлення порушення норм академічної доброчесності студента інформують про час і місце розгляду спеціально створеною комісією питання про встановлення факту порушення для притягнення до академічної відповідальності. Залежно від тяжкості порушення можливі дві форми академічної відповідальності: недопуск до складання контрольного заходу з освітнього компоненту, під час проходження якого було виявлено порушення, або відрахування з НаУКМА. У разі, якщо порушення містить ознаки злочину, повідомлення про нього надсилається до Національної поліції України. Усі кваліфікаційні роботи, подані до захисту перевіряються на плагіат через сервіс Unicheck. У разі виявлення елементів плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти відраховується з НаУКМА, як передбачено «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА». Прикладів відповідних ситуацій зі студентами ОНП «Археологія» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Штатні науково-педагогічні працівники кафедри археології приймаються на посаду відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/132-naukovo-navchalnyi-tsentri-innovatsiinalaboratoriia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/132-naukovo-navchalnyi-tsentri-innovatsiinalaboratoriia)). Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. На основі ознайомлення з вхідним даними про претендента на посаду викладача: CV, наявні наукові здобутки (друковані праці, тощо), академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері), досвід роботи в якості практика певної галузі за фахом, стажування, викладання, наявність підвищення кваліфікації та ін. Викладачі-сумісники залучаються до викладання на програмі поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку та

професійної кваліфікації завідувачем кафедри. Професійний рівень викладачів кафедри підтверджено науковими ступеннями, стажуванням в українських та закордонних установах, дипломами. Всі викладачі є відомими фахівцями в галузі археології.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців відбувається у вигляді наукової співпраці (конференції, семінари, зустрічі). Кафедра орієнтована на розвиток відносин із зарубіжними вузами та організаціями з метою вивчення і використання міжнародного досвіду підготовки фахівців з археології. Під час навчання магістри спілкуються з потенційними роботодавцями в бібліотеках, музейних і архівних установах, зокрема спеціалістами-науковцями з Інституту археології НАН України, під час проходження профільної практики у складі археологічних експедицій як в Україні так і за кордоном. Потенційні роботодавці запрошуються до участі у наукових конференціях та інших кафедральних заходів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Викладачі кафедри, які є професійними практикуючими археологами проводять наукові дослідження за актуальними напрямками, застосовують сучасні методи аналізу, впроваджують результати досліджень у навчальний процес. Постійно ведуть методичну роботу, удосконалюють навчальні програми, використовують новітні комп'ютерні технології. Залізник Л. Л., Отроценко В. В., Болтрик Ю.В., Потехіна І. Д., Буйських А. В. – викладачі ОНП, завідувачі відділами ІА НАНУ. Щороку випускники працевлаштовуються співробітниками Інституту археології.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Затверджена «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/749-kontseptsiiia-profesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/749-kontseptsiiia-profesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)). Центр забезпечення якості, регулярно поширює серед викладачів методичні матеріали та інформацію щодо організації і планування навчання, кращих практик наукового керівництва. Викладачі НаУКМА активно використовують можливості, створені університетом для отримання досвіду міжнародної співпраці. Запроваджено систему професійного розвитку згідно «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/81-polozhennia-pro-pidvyschennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/81-polozhennia-pro-pidvyschennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)). Функціонування Школи професійного розвитку викладачів забезпечується силами Центру забезпечення якості. Після завершення навчання видається Сертифікат державного зразка. Проводяться навчання викладачів на спеціальних літніх і зимових «Школах Профі+», заснованих працевлаштувачами-випускниками НаУКМА. Всі заходи дають змогу підвищити викладацькі компетентності викладачів. Викладачі ОНП «Археологія» проходять стажування в Інституті археології НАН України.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в НаУКМА проводиться конкурс «Викладач року» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/207-polozhennia-pro-konkurs-na-zdobuttiapremii-vykladach-roku-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/207-polozhennia-pro-konkurs-na-zdobuttiapremii-vykladach-roku-v-naukma)); діє низка стипендійних фондів для підтримки дослідницької діяльності ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-bazanaukma/21-stypendialne-zabezpechennia-studentiv-aspirantiv-hrantovi-ta-konkursniprogramy/60-hranty-ta-premii](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-bazanaukma/21-stypendialne-zabezpechennia-studentiv-aspirantiv-hrantovi-ta-konkursniprogramy/60-hranty-ta-premii)); також запроваджено преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації в журналах, що індексуються наукометричними базами Web of Science та Scopus (<https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=662>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Наукова бібліотека має електронну бібліотеку, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR, управління ліцензованими електронними ресурсами, понад 100 тисяч назв е-журналів, е-книжок, е-дисертацій тощо, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA та ін.), впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH (всі бізнес-процеси). Наукова бібліотека НаУКМА – організатор консорціуму ЕЛІБУКР («Електронна бібліотека України»), що об'єднує 35 університетських та національних бібліотек країни. Загальний фонд: 845152 прим./ 476703 назв, електронний фонд: 101607 назв ресурсів (44 бази даних), Загальний друкований фонд: 743545 прим./ 375096 назв, 26 фондів архівних документів (13 213 справ). ([www.library.ukma.edu.ua](http://www.library.ukma.edu.ua)), має 16 читальних залів. Наявна оформлена передплата на низку

електронних баз даних: (<https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=643>). Навчання в університеті здійснюється в 11 корпусах, загальною площею будівель 58879,9 кв. м. Заг. площа навч. приміщень – 14754,3 кв.м. У навчальному процесі використовуються 167 аудиторій, у тому числі: лекційні та аудиторні приміщення - 109, з них: обладнані аудіо-, відео-технікою - 35; навчальні лабораторії - 23; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії - 18; спеціалізовані кабінети -13; спортивні зали - 4. Навчальний процес на ОНП «Археологія» здійснюється у корпусах № 3 (ауд. 210, 222, 229,), № 9 (аудиторії 8, 9) і № 2 (англ. мова).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Навчальний процес в межах ОНП «Археологія» забезпечується штатними викладачами кафедри археології та викладачами-сумісниками із ІА НАНУ. Викладачі та магістри ОНП є організаторами та активними учасниками наукових заходів (публічних лекцій, конференцій). Здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності. У разі виявлення проблемних ситуацій студенти мають можливість звернутися до завідувача кафедри чи декана факультету. За підсумками кожного семестру, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить студентський моніторинг якості освітнього процесу, результати якого використовуються для удосконалення навчальних курсів і процесу викладання в цілому. В університеті існує низка органів студентського самоврядування: Конференція студентів НаУКМА, Студентська колегія НаУКМА, виборні представники в органах управління НаУКМА (Вчена рада НаУКМА, ради факультетів, стипендіальна комісія тощо), комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА (Студентська виборча комісія); контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків. Збірник нормативних документів з питань студентського самоврядування розміщено: (<http://ekmail.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>). Інформацію про студентську спільноту НаУКМА, студентські організації, забезпечення дозвілля тощо розміщено на відповідній сторінці сайту університету: (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я студентів забезпечує регулярна перевірка технічного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій, для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У 1-му корпусі НаУКМА діє медична частина. Студентів НаУКМА також обслуговує Київська міська студентська поліклініка. Забезпеченню психічного здоров'я студентів НаУКМА сприяє служба психологічної допомоги. Інформацію про неї і контакти розміщено за покликанням: (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/psy-help>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка студентам НаУКМА надається через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>), та сторінки підрозділів НаУКМА у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Зокрема сторінка кафедри археології у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/Кафедра-археології-НаУКМА-429083367302245>) надає інформацію щодо можливостей навчання, підтримки проектів, відкритих освітніх подій, новин кафедри. Студенти на час свого навчання мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакету Office 365 для навчальних закладів (корпоративна пошта, календарі, спільна робота з документами та ін). Наукова бібліотека НаУКМА надає підтримку і допомогу в пошуку і аналізі інформації, публікаційної активності: (<https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=41>). Інформація щодо навчальних дисциплін розташована на DistEdu (Moodle). Студенти користуються консультативною підтримкою усіх підрозділів НаУКМА: Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), Відділу по роботі з випускниками НаУКМА (<https://alumni.ukma.edu.ua/>), а також Культурно-мистецького центру. Відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Києво-Могилянська академія», надається матеріальна допомога. Підтримкою сиріт, студентів із особливими потребами, студентів із дітьми, студентів, які потрапили у складні життєві ситуації, опікуються як представники адміністрації, так і студентські ініціативні групи, органи студентського самоврядування НаУКМА. Постійно приділяється увага розвитку соціальної сфери: гуртожитки; служба охорони здоров'я; їдальні та кафе; культурно-мистецький центр та кінозал; служба соціально-психологічної адаптації; центр працевлаштування студентів та випускників; кредитна спілка «Поміч» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/spilka>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Розроблено відповідні документи і заходи: «План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення», «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»; «Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж». Встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі №4 і Бібліотеці імені Антоновичів НаУКМА. Студенти з інвалідністю отримують віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=580>), є можливість

дистанційного виконання завдань за погодженням із викладачами дисциплін, щороку надається матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Києво-Могилянська академія»

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У НаУКМА визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви розглядаються як порушення академічної доброчесності («Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/577polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma))). Відповідно до «Положення», вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» студенти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА. Процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» - ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/785-polozhennia-polityka-poperedzhennia-i-borotby-z-seksualnymydomahanniamy-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/785-polozhennia-polityka-poperedzhennia-i-borotby-z-seksualnymydomahanniamy-u-naukma))). Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями – (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/studentslife/4213-komitet-iz-poperedzhennia-i-borotby-iz-seksualnymy-domahanniamy>)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка освітніх програм відбувається відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1783-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1783-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity))).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Загальні положення щодо змісту і складання навчального плану освітніх програм, а також процедура затвердження освітніх програм регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma))).

«Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/572-kontseptsiiia-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-ivykladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/572-kontseptsiiia-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-ivykladannia))).

«Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА»

([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/571-kontseptsiiia-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/571-kontseptsiiia-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma))).

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvitynaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvitynaukma))).

«Положення про дистанційне навчання в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1784-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1784-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity))).

Цикли фахових та вибіркових дисциплін ОНП «Археологія» розробляються з урахуванням потреби формування у студентів глибинних знань щодо ключових концепцій археологічної науки, навичок практичного аналізу та прогнозування поведінки у різних умовах. Перегляд та оновлення ОНП відбувається у разі необхідності, на основі нових досліджень в археології.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях, які організовує Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://qa.ukma.edu.ua/>) . Нормативною підставою для таких опитувань і їх подальшого врахування під час розробки нових ОП і удосконалення таких, що вже існують, є «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty->



naukma/doc\_download/572-kontseptsiia-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-i-vykladannia ), «Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/571-kontseptsiia-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/571-kontseptsiia-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma) ) і «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvitynaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvitynaukma)). Усі вищезгадані документи передбачають залучення здобувачів освіти до освітнього процесу, врахування їхньої думки у внутрішньому моніторингу якості освіти в НаУКМА.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Головним органом студентського самоврядування у НаУКМА є Студентська колегія, куди обираються представники факультетів таємним голосуванням всіма студентами. Завданням Студентської колегії є допомога у вирішенні студентських проблем на студентському рівні, акумулювання пропозицій студентства щодо вирішення проблем і донесення їх до адміністрації, підтримка студентських осередків, допомога у проведенні загальноуніверситетських студентських акцій, представницькі функції. Вибірні представники студентів є членами Академічної конференції, та входять до Вченої ради НаУКМА, Вчених рад факультетів, Житлової комісії, Стипендіальної комісії, Оргкомітетів з проведення загальноуніверситетських заходів, Художньої ради тощо. Представники студентів у Вченій раді університету і вчених радах факультетів мають право вносити пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, які вже діють, чи пропонувати поправки до освітніх програм, які готуються до затвердження. Нормативні документи щодо студентського самоврядування в НаУКМА розміщено за покликанням: (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Під час розробки ОНП «Археологія» бралися до уваги відгуки про зміст програми від роботодавців та випускників з якими керівництво програми має робочі контакти. У штаті науково-педагогічний складу кафедри маємо випускників магістерської програми «Археологія» та одинадцять співробітників Інституту археології НАНУ, які в той же час є роботодавцями для випускників. Враховується думка і керівництва ряду музеїв, де працюють випускники-археологи (Національний музей «Софія київська», Національний історико-архітектурний музей «Київська фортеця», Національний музей історії України у Другій світовій війні, Музей історії міста Києва та інші).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Керівництво ОНП «Археологія» провадить постійний моніторинг щодо кар'єрного шляху своїх випускників через неформальні контакти та наукове співробітництво. Більша частина випускників співпрацюють з кафедрою: беруть участь у конференціях, продовжують навчання у Докторській школі ім. родини Юхименків. На даний час навчається шість аспірантів. П'ятеро викладачів, якіє випускниками ОНП працюють викладачами на кафедрі. Молоді викладачі беруть участь в обговоренні компонентів освітньо-наукової програми і вдосконаленні окремих дисциплін під час засідань кафедри. Всі випускники НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування. За ініціативи випускників створена громадська організація «Асоціація випускників Києво-Могилянської академії».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Опитування Центру забезпечення якості освіти є добровільними. Згідно з інформацією від Центру, на відміну від студентів бакалаврських програм, студенти магістерських програм рідко заповнюють форми відгуків. На ОНП «Археологія» не було зібрано критичну кількість відгуків, які б дозволяли її суттєво доопрацювати. Моніторинг якості програми провадиться надалі, гарант та викладачі програми звертаються до студентів із проханням регулярно брати участь в опитуванні. З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти виникла необхідність підсилення забезпечення сучасними інформаційними технологіями та розширення можливостей дистанційних форм навчання, а також залучення до викладання професорів з іноземних університетів. Колектив кафедри та НаУКМА в цілому активно працює над усуненням вищезгаданих недоліків у межах власних компетенцій.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Враховано зауваження Акредитаційної комісії та приділено увагу для покращення результатів навчання та вдосконалення навчального процесу. Рекомендовано більш активну підготовку та видання публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН. На сьогодні викладачі та студенти мають значну кількість видань на археологічну тематику: Ключко В. І. 1. Mitochondrial genomes reveal an east to west cline of steppe ancestry in Corded Ware populations. - SCIENTIFIC REPORTS | (2018) 8:11603 | DOI:10.1038/s41598-018-29914-R, P. 1-10; 2. Yamnaya Culture hoard of metal objects, Ivonivka, lower Murafa: autogenesis of "Dnieter copper/bronze metallurgy". - Baltic-Pontic Studies, vol. 22, Poznań 2017, P. 226-245. 3.

Beginning of the metallurgy of the late Bronze Age in Eastern Europe. - Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions. Vol. 5), s. 677-694; 4. Święte 11, feature 1149: sequence of funerary rites practiced by Corded Ware Peoples and Early Bronze North Pontic Cultures. - Baltic-Pontic Studies, vol. 23: 2018, p. 69-92; Zaliznyak L. 2020 The Upper Paleolithic. Landscape change, human-landscape interaction and social development in the Mesolithic period. In: M. Lilly and I. Potekhina (ed.) Prehistoric Ukraine. From the first hunter to the first farmers. Oxford & Philadelphia, Oxbow books, p. 63-110; Отрошенко В. В. Професор Олександр Кошко в контексті археології України: погляд із Києва. – Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions. Vol. 5), s. 771-774; Потехіна І. Д. 1. Population genomics of the Viking world. Nature 585, 390–396 (2020) <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2688-8>, 2. The Aquatic Neolithic: isotope, aDNA, radiocarbon, and osteological data analysis reveal asynchronous behavior in early prehistoric human societies of Ukraine. American Journal of Physical Anthropology, 2020, Vol. 171, no S69, p. 40., 3. Continuation of fishing subsistence in the Ukrainian Neolithic: diet isotope studies at Yasinovatka. Archaeological and Anthropological Sciences (2020) 12:6 <https://doi.org/10.1007/s12520-020-01014> - Энеолитическое погребение близ с. Каиры. Краниология и палеопатология. Stratum plus: 2, 2020., 4. Узы невозврата. Праисторические миграции в потоке культуры. С. 259-274. та інші. Активніше впроваджуються у навчальний процес методичні комплекси для дистанційного навчання. Розширено списку наукових установ, з якими укладено договори про співробітництво в галузі наукових досліджень (ІА НАНУ, Інститут археології та етнології Гданського ун-ту, Університет ім. Адама Міцкевича у Познані) данського ун-ту, Університет ім. Адама Міцкевича у Познані)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Співпраця з академічним середовищем із метою забезпечення якості викладання в НаУКМА провадиться відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvitynaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvitynaukma)) і «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників Національного університету "Києво-Могилянська академія» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/751-polozhennia-pro-kryterii-pravyla-i-protsedury-otsiniuvannia-navchalno-metodychnoi-naukovo-ta-orhanizatsiino-administratyvnoi-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pedahohichnykh-pratsivnykiv-natsionalnoho-universytetu-kyievo-mohylianska-akademii](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/751-polozhennia-pro-kryterii-pravyla-i-protsedury-otsiniuvannia-navchalno-metodychnoi-naukovo-ta-orhanizatsiino-administratyvnoi-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pedahohichnykh-pratsivnykiv-natsionalnoho-universytetu-kyievo-mohylianska-akademii)). В університеті діє моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. Відповідно до цих нормативних документів здійснюється заохочення викладачів. Відповідно до результатів моніторингу, кафедри мають можливість надавати рекомендації щодо покращення якості викладання окремих дисциплін.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Контроль над забезпеченням якості освіти в НаУКМА здійснює Центр забезпечення якості освіти, відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/572-kontseptsiiavnutrishnoho-zabezpechennia-iaakosti-navchannia-i-vykladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/572-kontseptsiiavnutrishnoho-zabezpechennia-iaakosti-navchannia-i-vykladannia)) «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (див. покликання вище). Центр організовує регулярне опитування студентів щодо їхнього задоволення якістю викладання. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/81-polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/81-polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)), організовується підвищення кваліфікації викладачів задля підвищення якості їхньої роботи. Відповідальні: декани і завідувачі кафедр, Відділ кадрів та роботи з персоналом, віце-президент із науково-педагогічної роботи (навчальна робота). Кафедри мають можливість надавати рекомендації щодо покращення якості викладання окремих дисциплін у разі виявлення недоліків під час моніторингу якості викладання відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних працівників) НаУКМА» (див. покликання вище).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА, є «Статут НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/1-statut-naukma)). Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiosvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiosvitnoho-protsesu-v-naukma)). Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/102-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/102-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku)). Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу

також є «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)). Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті університету.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Опис освітньо-наукової програми «Археологія» оприлюднено на сайті НаУКМА: <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/253-2018-11-01-09-37-38> (освітньо-наукова програма «Археологія»). Інформація про програму розміщена <https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-magisterski-programy/perelik-spetsialnostej/> Обговорення проекту ОНП відбулось [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-program](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-program)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Зміст ОНП «Археологія» оприлюднено на сайті НаУКМА: (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

1. Підготовку високо кваліфікованих магістрів здійснюють досвідчені викладачі та провідні вчені Інституту археології Національної академії наук України, на базі якої викладається частина дисциплін, виконуються дипломні роботи: проф, д. і. н. Залізник Л. Л., Отрощенко В. В., доцент, д. і. н. Буйських А. В., Відейко М. Ю., доцент, к. і. н. Болтрик Ю. В., Потехіна І. Д., Козак О. Д., Івакін В. Г., к. і. н. Кухарчук Ю. В., Томашевський О. П., Скиба А. В.
2. Викладачами кафедри є випускники ОНП штатні - Федорченко О. С., Капустін К. М., Білинський О. О., Кублій М. В., Сушко А. О.; сумісник – Борисов А. В.
3. Гарантом ОНП, завідуючим кафедри археології є д. і. н., доктор габілітований гуманітарних наук у сфері археології, Клочко В. І., який має дванадцятирічний досвід викладання у Інституті археології та етнології Гданського університету (Польща).
4. За період з 2016 - 2021 роки випускниками ОНП було захищено дисертації та отримано наукові ступені кандидата історичних наук: 2016 р. – (Шейко І. М., Котенко В. В., Шелехань О. В.), 2017 р. – (Манігда О. В., Мельник О. О., Мироненко Л. В., Шатіло Л. О.), 2018 р. – (Ліфантій О. В., Рудь В. С., Кононенко О. М.), 2019 р. – (Цеунов І. А., Шевченко Т. О.), 2020 р. – (Білинський О. О., Борисов А. В.). Загалом за 5 років отримали наукові ступені кандидата історичних наук отримали 14 випускників ОНП «Археологія».
5. Магістерська програма «Археологія» заснована у 2000 р. була першою і довгий час єдиною в Україні, що готувала науковців-археологів.
6. ОНП має власну кафедральну бібліотеку, яка щороку поповнюється новими виданнями у галузях археології, антропології, історіографії, тощо за рахунок дарунків авторів, провідних археологів, випускників та студентів. Фонд бібліотеки доступний для широкого кола.
7. Викладачі ОНП приділяють значну увагу популяризації знань з давньої історії України та проблемам охорони пам'яток (інтерв'ю на радіо, відеофільми, лекції, тощо).
8. Студенти отримують практичні навички під час археологічних експедицій за участю українських та польських археологів. (зокрема «Археологічні дослідження багаточислової пам'ятки Острів», Міждисциплінарні дослідження курганів бронзової доби у верхньодністровському басейні)
9. ОНП має науковий центр «Археологічна експедиція НаУКМА» на базі якого проходять щорічні археологічні практики бакалаврів-істориків та магістрів-археологів.
10. Проводяться щорічні міжнародні конференції кафедрою археології «Археологічні студії: здобутки та перспективи»

Не зважаючи на сильні сторони ОНП маємо необхідність підсилення забезпечення сучасними інформаційними технологіями та розширення можливостей дистанційних форм навчання, а також залучення до викладання професорів з іноземних університетів, удосконалювати технічне забезпечення дистанційного навчання, відновити випуск журналу «Археологічні студії», розширити співробітництво з освітніми і науковими закладами України та зарубіжжя

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для підвищення ефективності процесу навчання і сприяння розвитку наукових знань здобувачів вищої освіти

доцільно зосередити увагу на впровадженні нових освітніх підходів та розвитку існуючих прогресивних практик, а саме:

- забезпечити розвиток дистанційних програм та запровадження змішаного навчання, що поєднуватиме он-лайн, традиційне та самостійне навчання магістрів;
- інтенсифікація як індивідуальної, так і колективної наукової співпраці з провідними українськими університетами, науковими центрами, а також продовження участі у фундаментальних дослідженнях;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й освітніх можливостей: поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті за рахунок розвитку міжнародних науково-дослідних міждисциплінарних груп спільно з науковцями Польщі;
- розвиток нових пріоритетних фундаментальних та прикладних досліджень в рамках міжнародних програм співробітництва;
- розвиток ОНП відповідно до змін та тенденцій в професійній та науковій сферах.
- у відповідності до «Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки», «Програм розвитку е-освіти в НаУКМА на 2019-2023 рр.», проекту «Цифровий університет», інших нормативних документів та планів, університет послідовно створює електронне інформаційне середовище, призначене для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища. Створено Центр Електронної Освіти (ЦЕО) - структурний підрозділ НаУКМА, який координує та консолідує напрацювання НаУКМА в галузі електронного (змішаного) навчання на бакалаврських, магістерських, сертифікатних та PhD програмах. Створює МВОК (масові відкриті он-лайн курси). Центр був заснований в грудні 2018 року та почав свою роботу з січня 2019 року.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ярошенко Тетяна Олександрівна**

Дата: 11.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кочовики середньовічної Європи	навчальна дисципліна	<i>Кочовики силабус.pdf</i>	WsnLhfFSb9VKyMz QS5ppf1qhoKRuxuu +SlcWDwV6410=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/H110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби	навчальна дисципліна	<i>силабус Технологія перв. виробн. .pdf</i>	LuTKJ1rriaEP6Fl/Sv AJQBmUz/ouKiT3qu aq15RdA70=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/H110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Помонгольський час та доба козачства за даними археології	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ПОМОНГОЛЬСЬКИ Й ЧАС.pdf</i>	Z9d7ZrdSvBfxmtYPZ mmH+nmHfNEUo6 THXIByiZRGDwU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/H110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології	навчальна дисципліна	<i>Озброєння_силабус_2020-21.pdf</i>	e6p+xCUkazGUoVaf B5/KaBh6sVj8SBcM daRiG+MVR+A=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/H110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл

				комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Методика антропологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>MAD_силабус_2020-21-21_12_2020.pdf</i>	TgUKd829fadhCDe56hwrObcmDTvCjFn22lRoOto6Xp8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторій ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Теорія і практика археологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус - Теорія і практика - Федорченко.pdf</i>	XcOkfKULTs+eJlmlTEky9MkEwqgNL5ejqO+1lwEQPkA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторій ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Скіфія за матеріалами розкопок елітних курганів	навчальна дисципліна	<i>скіфія YU B силаб.pdf</i>	vSd4v2oK97mCNa5f+knTWXfYzG/Agj8yN4uJgiTXato=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Основи зооархеології	навчальна дисципліна	<i>Силабус - основи зооархеології - Федорченко.pdf</i>	dLLbmX/jFZE3QM9xDPgzUhUdi5dtkoEuDAtqqv58fVg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки

				бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Актуальні проблеми археології	навчальна дисципліна	актуальні проблеми <i>силабус.pdf</i>	LHG2/5UovVeKTAZeIV9LeShyhC7/OmE6uhXzQJPoWBQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Просторові дослідження та палеоекологічні реконструкції	навчальна дисципліна	<i>ПросторДПЕР сидабус 2020-21.docx том.pdf</i>	Us/UL6BEх31cjHG09/BlwBodfmiiAEo8r8/Y1zAyCY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Музейна справа	навчальна дисципліна	<i>Музейна справа сидабус.pdf</i>	x5eaWe67NrB3lgy7JwQ7NCUVXMA+8zo286wVDDJgOAc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Практика профільна	практика	<i>Профільна практика сидабус.pdf</i>	BMnYsx7stHJRJP41heRvqWvEiInaqbOYUjsKprsVGh8=	Практики проходять на базі наукового центру «Археологічна експедиція НАУКМА» та археологічних експедицій ІА НАН України
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>сидабус. магістерська.pdf</i>	qjMZC7ZDeolJk8tQ583PyJmALGT6ywfQXua5N+5BGuQ=	книгофонд кафедральної бібліотеки; фонди та архів ІА НАНУ, фонди краєзнавчих музеїв (в залежності від тематики кваліфікаційної роботи).
Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці	навчальна дисципліна	<i>Сидабус - НДС-етика - Федорченко.pdf</i>	trfT4lfpG34qZ+eNNaQ1e7rUcigi/xexO DuT2Z35E=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb,

				клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Етнокультурні процеси за доби палеометалу	навчальна дисципліна	<i>Етн-культ силабус.pdf</i>	3Eo8HTNspmii2tAb 3SHy66jw64zv6yA39 EeKdHNjfxс=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Найдавніші землероби України	навчальна дисципліна	<i>найдавніші землероби 20201_силабус.pdf</i>	6YilLxtDW+K9ymLN qEu+xyVjWCiW1Lwv aUZuJeaKcyo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Ключові проблеми стародавньої історії України	навчальна дисципліна	<i>СилабусКлючові202 1.pdf</i>	xNm54G85HQOgxL Rnlye57mo4KRRYo5 qdGTwr7BuYzxI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Київська Русь та її сусіди	навчальна дисципліна	<i>КУРС-Київська- Русь-та-її-сусіди-в- НауКМА-1.pdf</i>	ZIYrZNHm3L/Vjs4C pUvoQW9fU3wkGn3 4sZek+uzkq8s=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.);



				Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Історична антропологія України	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Іст_ан тропология_2020 - 21.pdf</i>	iToaqC3nL+OGsYIso amuXhcD/8YuLbVE kLlgPwF2q4E=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Антична цивілізація Північного Надчорномор'я	навчальна дисципліна	<i>Силабус антична цивілізація .pdf</i>	XPoR1D25NeBhtLzV kHZJSPqE3xG1XDe mG6X3OsBocMo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ
Ранній залізний вік України та суміжних територій	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ YU B Ранній зал. в _2020 -21.pdf</i>	/iXU3SsGbCozNmAT C1/DdRy9sb3hrfdg4 OvCjGaN4Eo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Методологія наукових досліджень у галузі археології	навчальна дисципліна	<i>методологія досліджень силабус.pdf</i>	e82qmGp/wJk8n1Uy gbl2jwVoMDswPedP WlcE5oElfsE=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5" Acer V226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної

Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус КамДоба2021.pdf</i>	pz0ox5EduqFOAqTI Nx5F65onji2KGNda mYYdP8fxclA=	бібліотеки Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Епоха бронзи України	навчальна дисципліна	<i>епоха_бронзи_сила бус_2020-21.pdf</i>	Y8oXCtNY36eoEWJ ogs7uws45qoEрvPTP WqSYiER+2Zs=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Археологія ранніх слов'ян	навчальна дисципліна	<i>Археологія_ранніх_ слов'ян_силабус_20 20-21.pdf</i>	H57+a47f9+8oBrNX NNcoUiYIM4VxLOO sXEqiq492pdk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb, клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>силабус англійська.pdf</i>	2Q84DmbfyCMJx3R fquqfNeGC4c/HQrQ yKYcSKAvSEwE=	1. Комп'ютери Athlon 64X2 DualCore 2100Mhz /DDR2512Mb/160Gb; PrimePC solo. iG31/E140 o/DDR2- 1024x2/Sata 320Gb/DWD -RW -13 (дата введення в експлуатації 2017, 2018), кільк. – 26; 2. Проектор, 1 3. MP 3 плеери, 10 4. Магнітофони, 35 5. Відеокамери, 4 6. DVD плеери ,6 7. Телевізори, 9 8. Відеомагнітофони, 7 9. Екран (переносний), 1 10. Ноутбук (дата введення в експлуатації 2017, 2018) -2
Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус - НДС- історіографія - Федорченко.pdf</i>	EmI+fqKHvY9Dc1w R9D79Nxt7wPtOpU Ky2rLWYyb4mNqY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Екран – 1; Проектор – 1; Дошка магнітна – 1; Персональний комп'ютер – (сист. Блок. Impression P+Pentium G4400 3.3GHz/Н110/4G/500GB/350W) монітор 21,5”AcerV226HQLBb,

клавіатура, миша) рік введення в експлуатацію - 2017 р.; стіл комп'ютерний; блок безперебійного живлення (дата введення в експлуатацію 2013 р.); Доступ до мережі інтернет; книгофонд кафедральної бібліотеки; обладнання лабораторії ІА НАНУ, фонди ІА НАНУ

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
104872	Федорченко Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065962, виданий 26.01.2011	13	Основи зооархеології	Публікації: 1. Taphonomic 'chronicles': the case-study of Zaskalnaya VI site (layer III) // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 159-169 2 Upper Paleolithic in the Northern Black Sea region: gender aspects Revista Arheologica. - 2018 In print Монографія 1 Поздние неандертальцы Крыма. Заскальная VI (Колосовская) Слои III и IIIa. Коллективная монография. Под редакцией В.Н. Степанчука и С.В. Васильева. Киев: ЧП «Издательство «СЛОВО»», 2018. – 228 с. С. 48-63 Коллективна монографія Участь у розробці міжнародного наукового проекту (виконавець): Працювала у складі Міжнародної дослідницької групи із вивчення археологічної пам'ятки Заскельна VI. Виконала тафономічний аналіз фауністичних решток із III шару пам'ятки. Доповідь на закордонній Міжнародній конференції: 2018 - International workshop "Gender transformations in prehistoric and archaic societies" (Christian-Albrechts- Universitat zu Kiel, Germany).

							<p>2017-2018 – доповіді на щорічній Міжнародній конференції “Археологія: проблеми та перспективи”.      Організатор Щорічної міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2013-2020 рр.)      Рецензування робіт на конкурс Міжнародної програми академічних обмінів імені Фулбрайта (Fulbright Program)      Організація і проведення наукової конференції в рамках Днів науки НаУКМА.      Керівник секції «Історіографія археологічних досліджень».      Організація семінару “Статистика в археології. Басівський метод” за участі Lead Data Scientist Любові Капустіної в рамках курсу “Методологія наукових досліджень у галузі археології”      Офіційний опонент на захисті 11.02 2019 р. кандидатської дисертації І.Цеунова  <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ПАЛЕОЛІТУ МАТЕРИКОВОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ ХІХ – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.</b>      Участь (доповідь) у міжнародних конференціях (у Німеччині, Іспанії та Італії у 2018 році) та членство у міжнародній асоціації Європейських археологів - ЕАА. (European Association of Archaeologists (full membership)).      Авторські курси для магістрів-археологів НаУКМА: 1. Основи зооархеології 2. НДС: історіографія археологічних досліджень 3. НДС: етика і методика наукової праці 4. Теорія і практика археологічних досліджень, 5. Методологія наукових досліджень у галузі археології.</p>
104872	Федорченко Олена	Доцент, Основне	Факультет гуманітарних	Диплом магістра,	13	Теорія і практика	Публікації: 1. Tarhonomic

	Сергіївна	місце роботи	наук	<p>Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065962, виданий 26.01.2011</p>	археологічних досліджень	<p>'chronicles': the case-study of Zaskalnaya VI site (layer III) // Revista Arheologica, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 159-169  2 Upper Paleolithic in the Northern Black Sea region: gender aspects Revista Arheologica. - 2018 In print  Монографія  1 Поздние неандертальцы Крыма. Заскальная VI (Колосовская) Слои III и IIIa. Коллективная монография. Под редакцией В.Н. Степанчука и С.В. Васильева. Киев: ЧП «Издательство «СЛОВО»», 2018. – 228 с. С. 48-63  Коллективна монографія  Участь у розробці міжнародного наукового проєкту (виконавець):  Працювала у складі Міжнародної дослідницької групи із вивчення археологічної пам'ятки Заскельна VI. Виконала тафономічний аналіз фауністичних решток із III шару пам'ятки.  Доповідь на закордонній Міжнародній конференції: 2018 - International workshop "Gender transformations in prehistoric and archaic societies" (Christian-Albrechts- Universitat zu Kiel, Germany).  2017-2018 – доповіді на щорічній Міжнародній конференції "Археологія: проблеми та перспективи".  Організатор Щорічної міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2013-2020 рр.)  Рецензування робіт на конкурс Міжнародної програми академічних обмінів імені Фулбрайта (Fulbright Program)  Організація і проведення наукової конференції в рамках Днів науки НаУКМА.  Керівник секції «Історіографія археологічних досліджень».  Організація семінару</p>
--	-----------	--------------	------	---	--------------------------	---

						<p>“Статистика в археології. Бассівський метод” за участі Lead Data Scientist Любові Капустіної в рамках курсу “Методологія наукових досліджень у галузі археології”</p> <p>Офіційний опонент на захисті 11.02 2019 р. кандидатської дисертації І.Цеунова</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ПАЛЕОЛІТУ МАТЕРИКОВОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ ХІХ – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.</p> <p>Участь (доповідь) у міжнародних конференціях (у Німеччині, Іспанії та Італії у 2018 році) та членство у міжнародній асоціації Європейських археологів - ЕАА. (European Association of Archaeologists (full membership)).</p> <p>Авторські курси для магістрів-археологів НаУКМА: 1. Основи зооархеології 2. НДС: історіографія археологічних досліджень 3. НДС: етика і методика наукової праці 4. Теорія і практика археологічних досліджень, 5. Методологія наукових досліджень у галузі археології.</p>
104872	Федорченко Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065962, виданий 26.01.2011</p>	13	<p>Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень</p> <p>Публікації:  1. Taphonomic ‘chronicles’: the case-study of Zaskalnaya VI site (layer III) // Revista Arheologica, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 159-169  2 Upper Paleolithic in the Northern Black Sea region: gender aspects Revista Arheologica. - 2018 In print  Монографія  1 Поздние неандертальцы Крыма. Заскальная VI (Колосовская) Слои III и IIIa. Коллективная монография. Под редакцией В.Н. Степанчука и С.В. Васильева. Киев: ЧП «Издательство «СЛОВО»», 2018. – 228 с. С. 48-63  Колективна монографія  Участь у розробці міжнародного наукового проекту (виконавець):</p>

Працювала у складі Міжнародної дослідницької групи із вивчення археологічної пам'ятки Заскельна VI. Виконала тафономічний аналіз фауністичних решток із III шару пам'ятки. Доповідь на закордонній Міжнародній конференції: 2018 - International workshop "Gender transformations in prehistoric and archaic societies" (Christian-Albrechts- Universität zu Kiel, Germany). 2017-2018 – доповіді на щорічній Міжнародній конференції "Археологія: проблеми та перспективи". Організатор Щорічної міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2013-2020 рр.) Рецензування робіт на конкурс Міжнародної програми академічних обмінів імені Фулбрайта (Fulbright Program) Організація і проведення наукової конференції в рамках Днів науки НаУКМА. Керівник секції «Історіографія археологічних досліджень». Організація семінару "Статистика в археології. Басівський метод" за участі Lead Data Scientist Любові Капустіної в рамках курсу "Методологія наукових досліджень у галузі археології" Офіційний опонент на захисті 11.02 2019 р. кандидатської дисертації І.Цеунова

**ДОСЛІДЖЕННЯ ПАЛЕОЛІТУ МАТЕРИКОВОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ XIX – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XX СТ.**

Участь (доповідь) у міжнародних конференціях (у Німеччині, Іспанії та Італії у 2018 році) та членство у міжнародній асоціації Європейських археологів - ЕАА. (European Association

						of Archaeologists (full membership). Авторські курси для магістрів-археологів НаУКМА: 1. Основи зооархеології 2. НДС: історіографія археологічних досліджень 3. НДС: етика і методика наукової праці 4. Теорія і практика археологічних досліджень, 5. Методологія наукових досліджень у галузі археології.	
104872	Федорченко Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиланська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065962, виданий 26.01.2011	13	Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці	Публікації: 1. Taphonomic 'chronicles': the case-study of Zaskalnaya VI site (layer III) // Revista Arheologica, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 159-169 2 Upper Paleolithic in the Northern Black Sea region: gender aspects Revista Arheologica. - 2018 In print Монографія 1 Поздние неандертальцы Крыма. Заскальная VI (Колосовская) Слои III и IIIa. Коллективная монография. Под редакцией В.Н. Степанчука и С.В. Васильева. Киев: ЧП «Издательство «СЛОВО»», 2018. – 228 с. С. 48-63 Коллективна монографія Участь у розробці міжнародного наукового проєкту (виконавець): Працювала у складі Міжнародної дослідницької групи із вивчення археологічної пам'ятки Заскельна VI. Виконала тафономічний аналіз фауністичних решток із III шару пам'ятки. Доповідь на закордонній Міжнародній конференції: 2018 - International workshop "Gender transformations in prehistoric and archaic societies" (Christian-Albrechts- Universitat zu Kiel, Germany). 2017-2018 – доповіді на щорічній Міжнародній конференції "Археологія: проблеми та перспективи". Організатор Щорічної міжнародної конференції кафедри



							<p>археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2013-2020 рр.)  Рецензування робіт на конкурс Міжнародної програми академічних обмінів імені Фулбрайта (Fulbright Program)  Організація і проведення наукової конференції в рамках Днів науки НаУКМА. Керівник секції «Історіографія археологічних досліджень».  Організація семінару «Статистика в археології. Басівський метод» за участі Lead Data Scientist Любові Капустіної в рамках курсу «Методологія наукових досліджень у галузі археології»  Офіційний опонент на захисті 11.02 2019 р. кандидатської дисертації І.Цеунова  ДОСЛІДЖЕННЯ ПАЛЕОЛІТУ МАТЕРИКОВОЇ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ ХІХ – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.  Участь (доповідь) у міжнародних конференціях (у Німеччині, Іспанії та Італії у 2018 році) та членство у міжнародній асоціації Європейських археологів - ЕАА. (European Association of Archaeologists (full membership)).  Авторські курси для магістрів-археологів НаУКМА: 1. Основи зооархеології 2. НДС: історіографія археологічних досліджень 3. НДС: етика і методика наукової праці 4. Теорія і практика археологічних досліджень, 5. Методологія наукових досліджень у галузі археології.</p>
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія,	2	Методологія наукових досліджень у археології	Публікації: 1.Taphonomic 'chronicles': the case-study of Zaskalnaya VI site (layer III) // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 159-169 2 Upper Paleolithic in the Northern Black Sea region: gender aspects Revista Arheologica. -

Диплом  
кандидата наук  
ДК 056815,  
виданий  
14.05.2020

2018 In print  
Монографія  
1 Поздние  
неандертальцы  
Крыма. Заскальня VI  
(Колосовская) Слои III  
и IIIa. Коллективная  
монография. Под  
редакцией В.Н.  
Степанчука и С.В.  
Васильева. Киев: ЧП  
«Издательство  
«СЛОВО»», 2018. –  
228 с. С. 48-63  
Коллективна  
монографія  
Участь у розробці  
міжнародного  
наукового проєкту  
(виконавець):  
Працювала у складі  
Міжнародної  
дослідницької групи із  
вивчення  
археологічної  
пам'ятки Заскельна  
VI. Виконала  
тафономічний аналіз  
фауністичних решток  
із III шару пам'ятки.  
Доповідь на  
закордонній  
Міжнародній  
конференції:  
2018 - International  
workshop “Gender  
transformations in  
prehistoric and archaic  
societies” (Christian-  
Albrechts- Universitat  
zu Kiel, Germany).  
2017-2018 – доповіді  
на щорічній  
Міжнародній  
конференції  
“Археологія:  
проблеми та  
перспективи”.  
Організатор Щорічної  
міжнародної  
конференції кафедри  
археології НаУКМА:  
«Археологічні студії:  
здобутки та  
перспективи» (2013-  
2020 рр.)  
Рецензування робіт на  
конкурс Міжнародної  
програми академічних  
обмінів імені  
Фулбрайта (Fulbright  
Program)  
Організація і  
проведення наукової  
конференції в рамках  
Днів науки НаУКМА.  
Керівник секції  
«Історіографія  
археологічних  
досліджень».  
Організація семінару  
“Статистика в  
археології.  
Баєсівський метод” за  
участі Lead Data  
Scientist Любові  
Капустіної в рамках  
курсу “Методологія  
наукових досліджень у  
галузі археології”  
Офіційний опонент на

захисті 11.02 2019 р.  
кандидатської  
дисертації І.Цеунова  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПАЛЕОЛІТУ  
МАТЕРИКОВОЇ  
УКРАЇНИ В  
ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ  
XIX – ПЕРШІЙ  
ПОЛОВИНІ XX СТ.  
Участь (доповідь) у  
міжнародних  
конференціях (у  
Німеччині, Іспанії та  
Італії у 2018 році) та  
членство у  
міжнародній асоціації  
Європейських  
археологів - ЕАА.  
(European Association  
of Archaeologists (full  
membership).  
Авторські курси для  
магістрів-археологів  
НаУКМА: 1. Основи  
зооархеології 2. НДС:  
історіографія  
археологічних  
досліджень 3. НДС:  
етика і методика  
наукової праці 4.  
Теорія і практика  
археологічних  
досліджень, 5  
Методологія наукових  
досліджень у галузі  
археології.

Публікації:

- 1.Білинський О. О.,  
Кабанов Д. О.  
Пам'ятки скіфського  
часу у верхів'ях Псла.  
Археологія і простір.  
// Археологія і давня  
історія України. –  
2015. – 4 (17). С. 122-  
127.
- 2.Білинський О. О.,  
Шелехань О. В.  
Клинкова зброя  
скіфського часу з  
Посейм'я. // I  
Магістеріум. – 2015. –  
Вип. 60. С. 82-91.
- 3.Білинський О. О.  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі // I  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей  
(Ніжин, 23–25  
листопада 2018 р.). –  
Київ: ІА НАНУ, 2018.  
– С.32-33
- 4.Білинський О. О.  
Городища скіфського  
часу в Дніпровському  
лівобережному  
лісостепу: Загальна  
характеристика,  
каталог, типологія // I  
Археологія і давня  
історія України. –  
2018. – 1 (26). С. 213-  
234
- 5.Білинський О. О.,  
Яхімовіч К.

Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 280-292

6. Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229.

7. Білинський О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-15.

8. Білинський О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33.

9. Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Білинський О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри

археології НаУКМА:  
«Археологічні студії:  
здобутки та  
перспективи» (2018-  
2021 рр.)  
Участь у  
конференціях:  
1. Наукова конференція:  
«Археологічні студії:  
проблеми та  
перспективи – 2016»  
як складова «Днів  
науки в НаУКМА», м.  
Київ, 27.01. 2016 р.  
Кафедра археології  
ФГН.секція - Скіфо-  
античний період. До  
питання про генезу  
пам'яток скіфського  
часу на Лівобережжі.  
Олег Білинський  
(аспірант кафедри  
археології НаУКМА),  
Роман Гордієнко  
(аспірант ІА НАН  
України)  
2. Наукова конференція:  
«Археологічні студії:  
проблеми та  
перспективи – 2017»  
як складова «Днів  
науки в НаУКМА», м.  
Київ, 25.01. 2017 р.  
Кафедра археології  
ФГН. Доповідь:  
"Скіфи та Центральна  
Європа", Олег  
Білинський(аспірант  
кафедри археології  
НаУКМА)  
3. Міжнародна Наукова конференція:  
«Археологічні  
студії: проблеми та  
перспективи – 2018»  
як складова «Днів  
науки в НаУКМА», м.  
Київ, 31.01. 2018 р.  
Кафедра археології  
ФГН. Доповідь: 4. На  
північному кордоні  
Скіфії (взаємодія  
кочового,  
землеробського та  
"лісового"  
компонентів у басейні  
Сейму в скіфський  
час). Олег Білинський  
(аспірант з р.н.  
кафедри археології  
ФГН НаУКМА)  
4. I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд.  
Ніжин, 23–25  
листопада 2018 р.  
Доповідач та  
модератор секції  
«Археологічна  
інформація  
(створення, обробка,  
аналіз, візуалізація,  
використання)».  
Білинський О. О. До  
питання про  
виділення локальних  
варіантів скіфського  
часу на півночі  
Дніпровського  
лісостепоного

						<p>лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.</p> <p>1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23—25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)».</p> <p>Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі.</p> <p>2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність».</p> <p>Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я.</p> <p>Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»</p>	
366398	Кухарчук Юрій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КН 002207, виданий 19.05.1993	13	Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка	<p>Автор понад 110 наукових статей і публікацій з питань палеоліту. Протягом 2016-2017 рр. брав участь в археологічних дослідженнях Центру археології Києва НАН України пам'ятки Національного значення «Ділянка прибережного міського кварталу середньовічного Києва» на Поштовій площі. Співатор (з М.А. Сагайдаком і М.П. Вакулюком) «Звіту про археологічні дослідження на Поштовій площі у 2016-2017 рр.» (обсяг тексту з ілюстраціями – 400 с.). Співорганізатор меморіальної виставки-експозиції</p>

Михайла  
Брайчевського в  
«Музеї  
шістдесятництва»  
(Відкриття виставки 5  
03 2016 року).  
Доповідь «Здобутки  
Миколи Макаренка в  
археологічній науці»  
на Першій  
всеукраїнській  
науковій конференції  
з музейної справи,  
присвяченій 140-  
річчю Миколи  
Макаренка –  
засновника і першого  
директора Музею  
Ханенків (6 02 2017 р.)  
Доповідь «Микола  
Макаренко – археолог  
і мистецтвознавець»  
на презентації творів  
Миколи Макаренка в  
Парламентській  
бібліотеці ім.  
Ярослава Мудрого  
(7.02 2019 р.)  
Доповідь  
«Громадянський  
подвиг Миколи  
Макаренка» на  
пленарному засіданні  
студентської  
конференції в  
Київській  
православній  
богословській академії  
(19 03 2019 р.)  
Три півгодинні прямі  
ефіри на радіоканалі  
«Культура» восени  
2020 р.:  
6.09.2020 – (до дня  
народження М.  
Брайчевського)  
«Михайло  
Брайчевський –  
історик, захисник  
пам'яток історії та  
культури України»;  
26 09 2020 (до  
Міжнародного дня  
європейських мов)  
«Михайло  
Брайчевський –  
державник, оборонець  
державної мови  
України»;  
24 10 2020 (до  
роковин М.  
Брайчевського)  
«Історичне значення і  
актуальність  
аналітико-  
публіцистичної праці  
Михайла  
Брайчевського  
«Приєднання чи  
возз'єднання».  
Офіційний опонент  
кандидатської  
дисертації Тараса  
Олексійовича  
Шевченка «Зубчасте  
мустье України (на  
матеріалах стоянки  
Андріївка 4)», за  
спеціальністю  
07.00.04 – археологія.  
Дисертацію виконано

						<p>на кафедрі археології факультету гуманітарних наук НаУКМА, захист відбувся в 19.11.2019 р Інституті археології НАН України. Публікації: 1.Сучасні уявлення про хронологічні межі та техніко-типологічний зміст середнього палеоліту // Кам'яна доба України. – Вип.16. – К., 2015. – С.44-49. 2. Археологічні здобутки Миколи Макаренка // Православ'я в Україні. Збірник за матеріалами VIII міжнародної наукової конференції «Українська церква в історії українського державотворення». 20 листопада 2018 р. – К., 2018. – С.366-381. 3.Волинські землі за часів палеоліту (розділ книги) // Історія Волині. – Т.І. – С.55-96 2018. 4. «Внесок Миколи Макаренка в археологічну науку» // Православ'я в Україні. (Збірник за матеріалами VIII міжнародної наукової конференції «Українська церква в історії українського державотворення»). – К., 1918. – С.366-381. Конференції: Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2015» як складова «Днів науки в НвУКМА», м. Київ, 11.03. 2015 р. Кафедра археології Доповідь: Стоянка Андріївка 4 та проблема зубчастого мустьє України. Леонід Залізник,Тарас Шевченко, Юрій Кухарчук. Авторський курс: «Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби»</p>	
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2012,	2	Епоха бронзи України	<p>Публікації: 1.Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127.</p>



спеціальність:  
030301 Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056815,  
виданий  
14.05.2020

2.Білинський О. О.,  
Шелехань О. В.  
Клинкова зброя  
скіфського часу з  
Посейм'я. //  
Магістеріум. – 2015. –  
Вип. 60. С. 82-91.  
3.Білинський О. О.  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі // I  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей  
(Ніжин, 23–25  
листопада 2018 р.). –  
Київ: ІА НАНУ, 2018.  
– С.32-33  
4.Білинський О. О.  
Городища скіфського  
часу в Дніпровському  
лівобережному  
лісостепу: Загальна  
характеристика,  
каталог, типологія //  
Археологія і давня  
історія України. –  
2018. – 1 (26). С. 213-  
234  
5.Білинський О. О.,  
Яхімовіч К.  
Господарство  
населення скіфського  
часу на Сеймі за  
даними  
геоінформаційного  
вивчення природних  
умов і пам'яток. //  
Археологія і давня  
історія України. –  
2018. – 1 (26). С. 280-  
292  
6.Білинська Л.,  
Білинський О., Деміна  
А. Розвідки на  
території Сумської  
області. //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017 р. – 2019. С. 228-  
229.  
7. Білинський О. До  
питання про  
виділення локальних  
варіантів скіфського  
часу на півночі  
Дніпровського  
лісостепоного  
лівобережжя //  
Фактор простору в  
історичних  
дослідженнях:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової наукової  
конференції [м.  
Переяслав-  
Хмельницький], 23  
травня 2019 р. – С. 13-  
15.  
8. Білинський О.  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі // I  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей

(Ніжин, 23—25 листопада 2018 р.). — Київ: ІА НАНУ, 2018. — С. 32-33.

9 Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. — 2019.

11. Билинский О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)

Участь у конференціях:

1. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р. Кафедра археології ФГН.секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)

2. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: "Скіфи та Центральна Європа", Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА)

3. Міжнародна Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018» як складова «Днів

науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На північному кордоні Скіфії (взаємодія кочового, землеробського та "лісового" компонентів у басейні Сейму в скіфський час). Олег Білинський (аспірант з р.н. кафедри археології ФГН НаУКМА)

4. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23—25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Білинський О. О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.

1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23—25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі.

2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність». Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я. Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія

наукових досліджень у галузі археології»

Публікації:

1. Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127.
2. Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинок зброя скіфського часу з Посейм'я. // Магістеріум. – 2015. – Вип. 60. С. 82-91.
3. Білинський О. О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33
4. Білинський О. О. Городища скіфського часу в Дніпровському лівобережному лісостепу: Загальна характеристика, каталог, типологія // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 213-234
5. Білинський О. О., Яхімовіч К. Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 280-292
6. Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229.
7. Білинський О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м.

Перяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-15.

8. Білинський О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33.

9 Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Билинский О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)

Участь у конференціях:

1. Наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р. Кафедра археології ФГН.секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)

2. Наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р.

Кафедра археології  
ФГН. Доповідь:  
"Скіфи та Центральна  
Європа", Олег  
Білинський(аспірант  
кафедри археології  
НаУКМА)  
3. Міжнародна Н а у к  
о в а к о н ф е р е н ц і  
я : «Археологічні  
студії: проблеми та  
перспективи – 2018»  
як складова «Днів  
науки в НаУКМА», м.  
Київ, 31.01. 2018 р.  
Кафедра археології  
ФГН. Доповідь: 4. На  
північному кордоні  
Скіфії (взаємодія  
кочового,  
землеробського та  
"лісового"  
компонентів у басейні  
Сейму в скіфський  
час). Олег Білинський  
(аспірант з р.н.  
кафедри археології  
ФГН НаУКМА)  
4. I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд.  
Ніжин, 23—25  
листопада 2018 р.  
Доповідач та  
модератор секції  
«Археологічна  
інформація  
(створення, обробка,  
аналіз, візуалізація,  
використання)».  
Білинський О. О. До  
питання про  
виділення локальних  
варіантів скіфського  
часу на півночі  
Дніпровського  
лісостепового  
лівобережжя //  
Фактор простору в  
історичних  
дослідженнях:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової наукової  
конференції [м.  
Переяслав-  
Хмельницький], 23  
травня 2019 р. С. 13-15.  
2019 р.  
1. I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд.  
Ніжин, 23—25  
листопада 2018 р.  
Доповідач та  
модератор секції  
«Археологічна  
інформація  
(створення, обробка,  
аналіз, візуалізація,  
використання)».  
Доповідь:  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі.  
2. Конференція  
молодих вчених ІА  
НАН України «To dig  
or not to dig: інвазивні  
та неінвазивні методи  
археології.  
Доповідач та

						<p>модератор секції «Доба раннього заліза та античність». Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я. Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»</p>	
350794	Отрощенко Віталій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 002614, виданий 13.11.2002, Аттестат професора 02ПР 003449, виданий 21.04.2005	19	Кочовики середньовічної Європи	<p>Завідувач відділу енеоліту доби бронзи Інституту археології НАНУ. Публікації (за 5 років):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синташтинская культура и концепция харизматических кланов О. Прицака. – Степная Евразия в эпоху бронзы: культуры, идеи, технологии. Сборник научных трудов к 80-летию Геннадия Борисовича Здановича / отв. ред. Д.Г. Зданович. – Челябинск: Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2018. – С. 82-91</li> <li>2. Професор Олександр Кошко в контексті археології України: погляд із Києва. – Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Black Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions. Vol. 5), s. 771-774. 3. Геррос Мозолевського. – Старожитності раннього залізного віку. - Археологія і давня історія України. - К.: ІА НАНУ, 2016. - Вип. 2 (19). – С. 152-154. 4. Бронзова доба України: досвід періодизації // Наукові студії / Історико-краєзнавчий музей м. Винники, Інститут археології Жешівського університету. Датування – хронологія – періодизація. – Винники – Жешів – Львів: Вид-во «Апріорі», 2016. – Вип. 9. – С. 58-68. 5. Образний ряд Карпато-Мікенського орнаментального стилю. – Магістеріум</li> </ol>

НаУКМА. –  
Археологічні студії. –  
К., 2017. – Вип. 67. – С.  
43-53.

6. Остання стаття  
Олексія Івановича  
Тереножкіна. –  
Старожитності  
раннього залізного  
віку. До 110-річчя від  
дня народження  
проф. О.І.  
Тереножкіна. –  
Археологія і давня  
історія України. – К.:  
ІА НАНУ, 2017. – Вип.  
2 (23). – С. 509-514.

7. Феномен російської  
археології (до 90-  
річчя Лева  
Самойловича Клейна).  
– Археологія. – 2017. -  
№ 2. – С. 118-124.

8. Проблема  
датування та  
інтерпретації  
кипчацького  
комплексу  
Чингульської  
Могили. – Археологія.  
– 2018. – № 1. – С.  
119-132.

9. Курган № 3 біля с.  
Степове – еталонний  
комплекс заключної  
фази доби пізньої  
бронзи. – Магістеріум  
НаУКМА. –  
Археологічні студії. –  
К., 2018. – Вип. 70. –  
С. 50-58 (співав.  
Шарафутдінова І.М.).

10. Третій постріл  
скіфської Артемиди. –  
Археологія і давня  
історія України. – К.:  
ІА НАНУ, 2018. – Вип.  
2 (27). – С. 23-24.

11. Троя в дискурсі  
української  
археології. –  
Археологія. – 2018. -  
№ 4. – С. 5-10.

12. Знаки на кераміці  
пізнього бронзового  
віку. – Археологічна  
керамологія. –  
Опішне, 2019. – № 1. –  
С. 50-73.

13. До проблеми  
розпізнавання  
поховань  
чорногорівського  
типу. – Археологія і  
давня історія України.  
– К.: ІА НАНУ, 2019.  
– Вип. 2 (31). – С. 165-  
172.

14. Реквієм за  
українсько-російською  
археологічною  
співпрацею на Сході  
України // Донецький  
археологічний  
збірник. – Вінниця,  
2018 – Вип. 21. – С.  
Perpetuum mobile  
української археології.  
– Археологія і давня  
історія України. – К.:  
ІА НАНУ, 2019. – Вип.



4 (33). – С. 6-24.  
15. Антропозооморфні шаманські пряжки перехідного періоду від середньої до пізньої бронзи // Археологія, 2019, № 4. – С. 8-17.  
Монографії: 1. Металеві клепані казани з Великого Степу за доби пізньої бронзи. Колективна монографія. – К.: ІА НАН України, 2018. – 328 с. (співавтори – Гошко Т.Ю., Агапов С.А.). – 36,5 др. а. (Написання розділів 1.3 та 5);  
2. Пологівський посох: досвід міждисциплінарного вивчення. Колективна монографія / Відп. ред. В.В. Отрощенко, Г.М. Тощев. – Київ – Запоріжжя. – Видавець Олег Філюк, 2020. – (Написання Передмови та розділу «Пологівська герлига: стратиграфія, культурна належність, семантика», с. 5, 128-153).  
Наукове консультування: 1. Бровендер Ю.М. (Донбаський держ. техн. ун-т), що успішно захистив дисертацію та одержав диплом доктора історичних наук за темою «Донецький гірничо-металургійний центр доби бронзи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. 25 квітня 2017 р. в Інституті археології НАНУ.  
2. Наукове керівництво: Пробийгорова О.С. (ОАСУ при ІА НАНУ), що успішно захистив дисертацію та одержав диплом кандидата історичних наук за темою „Населення нижньої течії Сіверського Дінця та Донецького кряжу у заключний період доби пізньої бронзи”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. 06 лютого 2018 р. в Інституті археології НАНУ.  
. Офіційний опонент

(додатковий) 1. кандидатської дисертації Михайлової Н.С. «Культ оленя у стародавніх мисливців Європи та Північної Азії», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 14.06.2016 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ.

2. Яковишиної Яни Миколаївни «Мальований орнамент на посуді Заліщицької групи трипільської культури», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 27.09.2016 р. на засіданні СВР Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАНУ та Інституту народознавства НАНУ в м. Львів.

3. Полтавця Василя Івановича «Історія населення басейну р. Тясмин в ранньому залізному віці (XI-IV ст. до н. е.). Природно-господарський аспект», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 16.11.2016 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ.

4. Офіційний опонент докторської дисертації Фіалко Олени Євгенівни за темою «Скіфські амазонки в археологічних реаліях», за спеціальністю 07.00.04 — археологія 29.09.2020 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ. Керівник і виконавець НДР (науково-дослідницька планова тема): «Культурогенез в енеоліті – бронзовому віці на теренах України». Термін її виконання: 1 січня 2017 р. – 31 грудня 2021 р., державний реєстраційний № 0112U006927).

1. Член редакційного комітету періодичного видання „Baltic-Pontic Studies” (Poznan).

2. Член редакційного комітету серійного видання: „Archaeologia Vimaris” (Poznan).

3. Член редколегії журналу «Археологія»

						<p>(Київ).</p> <p>4. Член редколегії журналу «Археологія і давня історія України» (Київ).</p> <p>5. Член редакційного комітету серійного видання: «Донецький археологічний збірник» (Вінниця).</p> <p>6. Член редакційної колегії серійного видання «Наукові студії / Історико-краєзнавчий музей м. Винники (Україна), Інститут археології Жешівського університету (Польща)». .</p> <p>Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів:</p> <p>1. Актуальні проблеми археології. 2. Етнокультурні процеси за доби палеометалу. 3. Кочовики середньовічної Європи; Для бакалаврів: 1. Основи археології. Дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Пригоди одного клейнода. – Міждисциплінарні дослідження складних систем. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2016. – № 8. – С. 73-78.</p> <p>2. Кургани Кривороз'я: праисторія. Інтерв'ю журналісту Миколі Крамаренку. – Домашня газета. – Кривой Рог. – 16.08.2017., № 33 (1089). – С. 23.</p> <p>3. Згадуючи великого українця. Про математика світового рівня Юрія Макаровича Березанського // День. – № 137-138 (5461-5462) 2-3.08.2019. – С. 13</p> <p>Член журі загальноукраїнських конкурсів МАН (секція « Археологія»). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 по захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України</p>	
8985	Клочко Віктор Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 004390, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового	7	Епоха бронзи України	Автор близько 110 публікацій наукового і науково-методичного характеру. Керівник наукової теми кафедри археології: «Актуальні проблеми

співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
001737,  
виданий  
11.04.2001

найдавнішого  
минулого України за  
даними археології та  
антропології»  
(реєстраційний номер  
в УкрІНТЕІ:  
0117U004143; 2017-  
2022 рр.)  
Публікації (за 5  
років):  
1. Mitochondrial  
genomes reveal an east  
to west cline of steppe  
ancestry in Corded  
Ware populations. -  
SCIENTIFIC REPORTS  
| (2018) 8:11603 |  
DOI:10. 1038/s41598-  
018-29914-R, P. 1-10.  
2. Yamnaya Culture  
hoard of metal objects,  
Ivonivka, lower Murafa:  
autogenesis of "Dnieter  
copper/bronze  
metallurgy". - Baltic-  
Pontic Studies, vol. 22,  
Poznań 2017, P. 226-  
245.  
3. Beginning of the  
metallurgy of the late  
Bronze Age in Eastern  
Europe. - Vir Bimaris.  
From Kujawy Cradle to  
Blac Sea Steppes.  
Studies on the  
Prehistory of the Baltic-  
Pontic Between-the-  
Seas. In Recognition of  
Professor Aleksander  
Koško. Poznań 2019  
(Archaeology Bimaris.  
Discussions.Vol. 5), s.  
677-694.  
4. Święte 11, feature  
1149: sequence of  
funerary rites practiced  
by Corded Ware  
Peoples and Early  
Bronze North Pontic  
Cultures. - Baltic-Pontic  
Studies, vol. 23: 2018,  
p. 69-92.  
5. Про втульчасті  
сокири-кельти  
Чорноліської  
культури. - Археологія  
і давня історія  
України, Київ, 2016,  
вип. 2 (19), С. 100-102.  
6. Початок еволюції  
втульчастих сокир-  
кельтів бронзової  
доби на території  
України. - Археологія і  
давня історія України,  
Київ, 2017, вип. 2 (23),  
С. 24-29.  
7. Івонівський скарб і  
проблема  
«дністровської» міді. -  
Magisterium.  
Археологічні студії.  
НаУКМА, 67, Київ,  
2017. - С.25-36.  
8. Металеві сокири  
раннього етапу ямної  
культури України. -  
Археологія і давня  
історія України, 2019,  
вип. 2 (31), С. 69-77.  
9. В.І. Клочко, А.В.

Козименко, Т.Ю.  
Гошко, Д.Д. Ключко  
Епоха раннього металу в Україні (історія металургії та генезис культур). (THE ERA OF EARLY METALS IN UKRAINE (history of metallurgy and cultural genesis). Під ред. В.І. Ключко. Укр. та англ. мови. Київ, 2020

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Віталія Сергійовича Рудя «Трипільська культура півдня лісостепової зони у межиріччі Південного Бугу та Дністра», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 15.05.2018 у Інституті археології НАНУ.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Дмитра Костянтиновича Чорновола «Інтер'єр будівель трипільської культури», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 25.02.2020 у Інституті археології НАНУ.

3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Олексія Олександровича Крютченко «Захисні споруди скіфського часу Дніпро-Донецького Лісостепу», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 25.02.2020 у Інституті археології НАНУ.

4. Офіційний опонент докторської дисертації Фіалко Олени Євгенівни за темою «Скіфські амазонки в археологічних реаліях», за спеціальністю 07.00.04 — археологія 29.09.2020 у Інституті археології НАНУ.

5. Офіційний опонент докторської дисертації Кіосак Дмитро Володимирович «Соціально-економічна організація обробки кременю у суспільствах ранніх землеробів Карпато-Дунайського регіону (VI-IV тис. до н.е.)» Історичні науки 07.00.02 – всесвітня історія 07.12.2020 у Одеському національному

						<p>університеті імені І.І. Мечникова МОН України.</p> <p>Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.</p> <p>08-09. 2015 р. робота у складі спільної українська-польської археологічної експедиції в районі міста Ямпіль Вінницької області.</p> <p>08-10. 2020 р. робота консультантом спільної українська-польської археологічної експедиції в Івано-Франківській області.</p> <p>Співредактор та член редакційного комітету періодичного видання „Baltic-Pontic Studies” (Poznań).</p> <p>Член редакційного комітету серійного видання: „Archaeologia Vimaris” (Poznań).</p> <p>Авторські курси: «Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології», «Епоха бронзи України»</p>	
366398	Кухарчук Юрій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КН 002207, виданий 19.05.1993	13	Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби	<p>Автор понад 110 наукових статей і публікацій з питань палеоліту. Протягом 2016-2017 рр. брав участь в археологічних дослідженнях Центру археології Києва НАН України пам'ятки Національного значення «Ділянка прибережного міського кварталу середньовічного Києва» на Поштовій площі. Співавтор (з М.А. Сагайдаком і М.П. Вакулюком) «Звіту про археологічні дослідження на Поштовій площі у 2016-2017 рр.» (обсяг тексту з ілюстраціями – 400 с.).</p> <p>Співорганізатор меморіальної виставки-експозиції Михайла Брайчевського в «Музеї шістдесятництва» (Відкриття виставки 5 03 2016 року).</p> <p>Доповідь «Здобутки Миколи Макаренка в археологічній науці» на Першій всеукраїнській науковій конференції з музейної справи, присвяченій 140-</p>

річчю Миколи  
Макаренка –  
засновника і першого  
директора Музею  
Ханенків (6 02 2017 р.)  
Доповідь «Микола  
Макаренко – археолог  
і мистецтвознавець»  
на презентації творів  
Миколи Макаренка в  
Парламентській  
бібліотеці ім.  
Ярослава Мудрого  
(7.02 2019 р.)  
Доповідь  
«Громадянський  
подвиг Миколи  
Макаренка» на  
пленарному засіданні  
студентської  
конференції в  
Київській  
православній  
богословській академії  
(19 03 2019 р.)  
Три півгодинні прямі  
ефіри на радіоканалі  
«Культура» восени  
2020 р.:  
6.09.2020 – (до дня  
народження М.  
Брайчевського)  
«Михайло  
Брайчевський –  
історик, захисник  
пам'яток історії та  
культури України»;  
26 09 2020 (до  
Міжнародного дня  
європейських мов)  
«Михайло  
Брайчевський –  
державник, оборонець  
державної мови  
України»;  
24 10 2020 (до  
роковин М.  
Брайчевського)  
«Історичне значення і  
актуальність  
аналітико-  
публіцистичної праці  
Михайла  
Брайчевського  
«Приєднання чи  
возз'єднання».  
Офіційний опонент  
кандидатської  
дисертації Тараса  
Олексійовича  
Шевченка «Зубчасте  
мустье України (на  
матеріалах стоянки  
Андріївка 4)», за  
спеціальністю  
07.00.04 – археологія.  
Дисертацію виконано  
на кафедрі археології  
факультету  
гуманітарних наук  
НаУКМА, захист  
відбувся в 19.11.2019 р  
Інституті археології  
НАН України.  
Публікації:  
1.Сучасні уявлення  
про хронологічні межі  
та техніко-  
типологічний зміст  
середнього палеоліту  
// Кам'яна доба

						<p>України. – Вип.16. – К., 2015. – С.44-49.</p> <p>2. Археологічні здобутки Миколи Макаренка // Православ'я в Україні. Збірник за матеріалами VIII міжнародної наукової конференції «Українська церква в історії українського державотворення». 20 листопада 2018 р. – К., 2018. – С.366-381.</p> <p>3. Волинські землі за часів палеоліту (розділ книги) // Історія Волині. – Т.І. – С.55-96 2018.</p> <p>4. «Внесок Миколи Макаренка в археологічну науку» // Православ'я в Україні. (Збірник за матеріалами VIII міжнародної наукової конференції 5.«Українська церква в історії українського державотворення»). – К., 1918. – С.366-381.</p> <p>Конференції: Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2015» як складова «Днів науки в НвУКМА», м. Київ, 11.03. 2015 р. Кафедра археології Доповідь: Стоянка Андріївка 4 та проблема зубчастого мустье України. Леонід Залізник, Тарас Шевченко, Юрій Кухарчук. Авторський курс: «Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби»</p>	
197577	Капустін Кирило Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017537, виданий 21.11.2013	6	Київська Русь та її сусіди	<p>Поточні дослідження й проекти: «Пам'ятки матеріальної культури давнього населення України в колекціях наукових фондів Інституту археології НАН України», розділ «Середньовічні пам'ятки Середнього Подніпров'я (за матеріалами розкопок 1930-50-х рр.)» Стипендії та гранти: 2013, 2015 — Національне надбання (The National Heritage), Державний фонд фундаментальних досліджень / The State Fund of Fundamental Studies (Ukraine)</p>



Експедиційна діяльність:  
2018 — участь у роботі Лівобережної археологічної експедиції, ІА НАН України під керівництвом Казакова А. Л.  
2016 — участь у роботі археологічної експедиції у с. Седнів Чернігівської обл. під керівництвом В. М. Скорохода та Ю. М. Ситого.  
Липень 2018 р. — участь в роботі Археологічної експедиції Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Шевченка та ІА НАН України в с. Виповзів. Керівники Скороход В.М., Моця О.П.  
Конференції:  
1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.)  
Доповідь: До питання розвитку поселенської агломерації Городська за доби середньовіччя  
Публікації:  
1. Давньоруський і золотоординський горизонти середньовічного Вишгорода (за матеріалами розкопок 1947 р.) //Археологія і давня історія України. – К., 2018. – Вип.3(28). – С.147-158  
2. До питання розвитку поселенської агломерації Городська за доби Середньовіччя \\ I Всеукраїнський археологічний з'їзд: програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.) – С.158-159)  
3.Капустін К.М. (2015) Давньоруські пам'ятки Дніпровського Лівобережжя (за матеріалами розвідки І. І. Ляпушкіна 1947 р.). Сіверянський літопис, 2 (березень-квітень), с.2-11  
4. Капустін К.М. (2015) Дослідження на розкопі 7 у південно-східній частині посаду Виповзівського городища у 2014 р. Археологічні дослідження в Україні, с.296-297  
5. Капустін, К.М. (2015). Древнерусские памятники Курщины

						<p>(по матеріалам разведок И.И. Ляпушкина 1947 г.). Древности 2014-2015, 13, с.306-319</p> <p>6. Статті в українських фахових виданнях, затверджених ДАК України Капустін, К.М. (2016). Скляні вироби Городська (за матеріалами досліджень 1940-1950-х рр.). АДІУ, 1(18), с.104-109</p> <p>7. Капустін, К.М. (2018). Давньоруський і золотоординський горизонти середньовічного Вишгорода (за матеріалами розкопок 1947 р.). АДІУ, 3(28). с.147-158</p> <p>8. Капустін, К.М. (2018). Дослідження на подолі Виповзівського археологічного комплексу. Археологія, 4 (у співавторстві з В.М. Скороходом)</p> <p>9. Капустін, К.М. (2018). До питання розвитку поселенської агломерації Городська за доби Середньовіччя. I Всеукраїнський археологічний з'їзд: програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.). Ніжин, с.158-159</p> <p>10. Капустін, К.М. 2020. Дослідження Вишгорода у 1936 р. АДІУ, 1(34). с.132-152</p> <p>11. Капустін, К.М. 2020. Нові надходження до Наукових фондів Інституту археології НАН України (2004-2019 рр.). АДІУ, 1(34). с.147-158 (у співавторстві з Мироненко. Л. В., Хамайко, Н. В., Шевченко, Т. М., Шелехань, О. В) Авторський курс: «Золотоординський, литовський та польський часи на землях України за даними археології» для ОНП «Археологія»</p>	
366822	Борисов Артем Вадимович	старший викладач, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво- Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність:	2	Просторові дослідження та палеоекологічні реконструкції	Молодший науковий співробітник Відділу давньоруської та середньовічної археології ІА НАН України. Поточні дослідження й проекти: «Матеріальна основа ранньоукраїнської

030301 Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057526,  
виданий  
24.09.2020

цивілізації:  
археологічна карта  
другої половини XIII  
— початку XVIII ст.»;  
«Проект дослідження  
давньоруського  
Поросся».  
2019 – 2020 рр. -  
участь у роботі  
Архітектурно-  
Археологічної  
експедиції ІА НАН  
України. Дослідження  
комплексної пам'ятки  
Острів та комплексу  
пам'яток в ур.Старі  
Сухоліси.  
2016, 2017 — участь у  
роботі Черкаської  
Лісостепової  
археологічної  
експедиції рід  
керівництвом М. П.  
Сиволапа  
(дослідження  
поселення ямної  
культури Десятини та  
поселення скіфського  
часу Панський  
Острів);  
2017, 2019 — участь у  
роботі Дніпро-  
Псельської  
ранньослов'янської  
експедиції ІА НАН  
України, керівник  
Ю.Ю.Башкатов.  
Пошук могильника І-  
ІІ ст.н.е. біля с.Івківці,  
Чигиринського р-ну,  
Черкаської обл.  
2015 — участь у роботі  
Житомирської  
археологічної  
експедиції ІА НАН  
України під  
керівництвом А. В.  
Петраускаса;  
Публікації:  
1.Борисов А. В.,  
Манігда О. В. (2016).  
Досвід розробки і  
реалізації бази даних  
археологічних  
пам'яток для  
дослідження систем  
розселення.  
Археологія і давня  
історія України, Вип.  
3(20). Дослідження  
Київського Полісся,  
24–31. doi:  
10.6084/m9.figshare.45  
78379.v1 0,59 д.а.  
(вносок – 0,27 д.а.)  
2. Борисов, А. В.  
(2017). Історія та  
сучасний етап  
археологічного  
дослідження  
Богуславського  
Поросся та оцінка  
потенційної кількості  
пам'яток археології.  
Археологія і давня  
історія України,  
Випуск 4(25).  
Дослідження  
археологічної  
спадщини Східної  
Волині (до 12-річчя з

дня народження Ф.А.Козубовського), 286–295. doi: 10.6084/m9.figshare.7150844.v1 0,94 д.а.

3. Борисова Т. А., Борисов А. В., Борисов Д. В. (2017). Сікорський Анатолій Олексійович— Дослідник археологічних пам'яток Повисуння. Магістеріум, Випуск 67 Археологічні студії, 111–115. doi: 10.6084/m9.figshare.5732388.v1 0,63 д.а. (внесок – 0,23 д.а.)

4. Томашевський А. П., Борисов А. В. (2017). Михайло Петрович Кучера та вітчизняна історико-археологічна наука. Археологія, 4, 79–86. doi: 10.6084/m9.figshare.6025676.v1 1 д.а. (внесок – 0,3 д.а.)

5. Борисов А. В. (2019). Дослідження Пороської археологічної експедиції ІА НАН України (1945-2016 рр.). Археологія і давня історія України, Випуск 1(30), 62–66. doi: 10.6084/m9.figshare.9823814.v1 0,48 д.а.

6. Борисов А. В. (2019). Печеніги у Поросці (територія та кількість населення). Scientific Jornal Virtus, 38, 166–171. doi: 10.6084/m9.figshare.11722461.v2 0,78 д.а.

7. Борисова, Т. А., Борисов, А. В., (2018). Археологічні пам'ятки біля села Сергіївки на Миколаївщині (за матеріалами А. О. Сікорського) Магістеріум, Випуск 70 Археологічні студії, 59-66.

8. Борисов, А. В. (2018b). Пороська археологічна експедиція ІА НАН України: Історія та результати досліджень. І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (м. Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.), 134. doi: 10.6084/m9.figshare.9824534.v1 0,02 д.а.

9. Борисова, Т. О., & Борисов, А. В. (2018). Поширення дослідницьких даних в археології: практики

та перспективи (презентація результатів опитування). І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (м. Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.), 34. doi: 10.6084/m9.figshare.9824483.v1 0,02 д.а. (внесок – 0, 01 д.а.)

10.Борисов, А. В., Козюба, В. К. & Манігда, О. В. (2019). Топоніми Канівського продного заповідника. Матеріали ІІ науково-краєзнавчих Сорокопудівських читань «Історія Канівщини в контексті історії України» з нагоди відзначення століття від дня народження краєзнавця, почесного громадянина міста Канева Івана Сорокопуда (м. Канів, 5 жовтня 2017 р.), 27–32. doi: 10.6084/m9.figshare.10321976.v2 0,3 д.а. (внесок – 0,1 д.а.).

Виконавець науково дослідних тем відділу давньоруської та середньовічної археології Інституту археології Національної академії наук України: 1. «Матеріальна основа давньоруської цивілізації: Археологічна карта південноруських земель IX-XIII ст.» (2012-2016 рр.), № державної реєстрації 0112U001423; 2. «Матеріальна основа ранньоукраїнської цивілізації: археологічна карта другої половини XIII - початку XVIII ст.» (2017-2021 рр.), № державної реєстрації 0116U006929.

Член Ради молодих вчених Інституту археології НАН України

Співавтор звітів про проведені наукові польові археологічні дослідження:

1.Борисов А.В. Звіт про археологічні дослідження у Середньому Пороссі в 2016 році. НА ІА НАН України, фонд 64 (фонд експедицій), опис 2016. 2 д.а.

2.Марченко О.В., Сиволап М.П., Прядко

						<p>О.О., Дедкін А.В., Борисов А.В. Звіт про археологічне обстеження поселення Залізьки 2 (с.Благодатне Золотоніського району Черкаської області) в 2018 році. НА ІА НАН України, фонд 64 (фонд експедицій), опис 2019 2 д.а. (внесок – 0,4 д.а.)</p> <p>3.Манігда О., Джік М., Борисов А., Беленко М., Баранов В., Гнера В. Звіт про археологічні дослідження комплексу пам'яток давньоруського часу поблизу с.Миколаївка Корсунь-Шевченківського р-ну Черкаської області у 2019 році. НА ІА НАН України, фонд 64 (фонд експедицій), опис 2019 2 д.а. (внесок – 0,4 д.а.)</p> <p>Брав участь в польових археологічних експедиціях інституту археології Нан України: Східно Волинська, Житомирська, Арабатська, Архітектурно-археологічна, Пороська.</p> <p>З 2016 року є науковим співробітником Черкаського міського археологічного музею Середньої Наддніпрянщини.</p> <p>Авторський курс: "Археологічне пам'яткознавство та охорона археологічної спадщини (сучасні комплексні інформаційні підходи)" для магістрів-археологів</p>	
366395	Скиба Андрій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045653, виданий 12.03.2008</p>	12	Археологія ранніх слов'ян	<p>Старший науковий співробітник Відділу археології раннях слов'ян ІА НАНУ</p> <p>Поточні дослідження й проекти: «Матеріали до археологічного атласу України (слов'яни та їх сусіди в I тис. н.е.)»; розділ «Старожитності антив».</p> <p>2016 — участь у роботі Комсомольської ранньослов'янської археологічної експедиції ІА НАН України;</p>

2014–2015 – участь у роботі Комарівської археологічної експедиції ІА НАН України;

Публікації: 1. Скиба А.В. Ремінні оздобы з Хацьківського скарбу: реконструкція комплектності та художньо-стилістичні особливості // Музейні читання «Ювелірне мистецтво – погляд крізь віки» (м. Київ, Національний музей історії України, Музей історичних коштовностей України, 10-12 листопада 2014 р.) Матеріали конференції. – К., 2015. – С. 128-143 (1 у.д.а.).

2. „Анти” - стаття до Української енциклопедії (0,15 у.д.а.).

3. „Художньо-стилістичні мотиви в слов'янській металопластиці VII століття” (Студії мистецтвознавчі) (1,2 у.д.а.).

4. Скиба А.В. Черняхівські житла з печами-кам'янками в контексті питань слов'янського етногенезу // IN SCLAVENIA TERRA / Інститут археології НАН України. – К., 2016. – Вип. 1. – С. 7-28. (співавтор Вакуленко Л.В.). (1,7 д.а.)

5. Скиба А.В. Складноконтурні поясні накладки з мотивом голови грифона // IN SCLAVENIA TERRA / Інститут археології НАН України. – К., 2016. – Вип. 1. – С. 126-146. (1,2 д.а.).

6. Скиба А.В. До питання про функціональне використання Т-подібних бляшок в поясних наборах «геральдичного» стилю // Археологія: дослідження, експерименти, реконструкції. – К., 2017. – (АДІУ. – 1 (22)). – С. 347-356. (0,9 д.а.).

7. Скиба А.В. Поясні гарнітури кочовиків з колекції Національного музею історії України // Європейська археологія I

						<p>тисячоліття н.е. (до ювілею Л.В. Вакуленко) (1,5 д.а.) (співавтор Хардаєв В.М.).</p> <p>8. Скиба А. В., «Дні науки в НаУКМА», Київ, 27 січня, тема доповіді: «Дослідження на Пастирському городищі у 2017 р.».</p> <p>9. Скиба А. В., «Польовий семінар. Пастирське-2018», с. Пастирське, 4-5 серпня 2018 р., тема доповіді: «Попередні підсумки польового сезону 2018 р.».</p> <p>10. Скиба А.В. Поясні гарнітури з кочівницьких комплексів в колекції Музею історичних коштовностей України (філіалу Національного музею історії України) // Європейська археологія I тисячоліття н.е. Збірник наукових праць на честь Ліани Василівни Вакуленко. – Київ: ІА НАН України, 2017. – С. 221-236.</p> <p>11. Скиба А.В., Баранов В.І., Володарець-Урбанович Я.В. Нові дослідження на Пастирському городищі // АДУ у 2018 р. – К., 2018 Конференція: «Дні науки в НаУКМА. Археологічні студії», Київ, 27 січня. Доповідь: «Життя після смерті: спроба реконструкції оставин сплюндрування Пастирського городища».</p> <p>2. «Strava і меѠос: археологія життя», Меджибіж, 27-29 вересня. Доповідь: «Strava чи меѠос? До питання про функціональне використання кружального посуду пастирського та волинцівського типів», «Дослідження на Пастирському городищі у 2019 р.».</p>	
8985	Клочко Віктор Іванович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 004390, виданий 08.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	7	Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології	Автор близько 110 публікацій наукового і науково-методичного характеру. Керівник наукової теми кафедри археології: «Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології»



001737,  
виданий  
11.04.2001

(реєстраційний номер в УкрІНТЕІ:  
0117U004143; 2017-2022 рр.)  
Публікації (за 5 років):  
1. Mitochondrial genomes reveal an east to west cline of steppe ancestry in Corded Ware populations. - SCIENTIFIC REPORTS | (2018) 8:11603 | DOI:10. 1038/s41598-018-29914-R, P. 1-10.  
2. Yamnaya Culture hoard of metal objects, Ivonivka, lower Murafa: autogenesis of "Dnieter copper/bronze metallurgy". - Baltic-Pontic Studies, vol. 22, Poznań 2017, P. 226-245.  
3. Beginning of the metallurgy of the late Bronze Age in Eastern Europe. - Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 677-694.  
4. Święte 11, feature 1149: sequence of funerary rites practiced by Corded Ware Peoples and Early Bronze North Pontic Cultures. - Baltic-Pontic Studies, vol. 23: 2018, p. 69-92.  
5. Про втульчасті сокири-кельти Чорноліської культури. - Археологія і давня історія України, Київ, 2016, вип. 2 (19), С. 100-102.  
6. Початок еволюції втульчастих сокир-кельтів бронзової доби на території України. - Археологія і давня історія України, Київ, 2017, вип. 2 (23), С. 24-29.  
7. Івонівський скарб і проблема «дністровської» міді. - Магістеріум. Археологічні студії. НаУКМА, 67, Київ, 2017. - С.25-36.  
8. Металеві сокири раннього етапу ямної культури України. - Археологія і давня історія України, 2019, вип. 2 (31), С. 69-77.  
9. В.І. Клочко, А.В. Козименко, Т.Ю. Гошко, Д.Д. Клочко  
Епоха раннього металу в Україні

(історія металургії та генезис культур).  
(THE ERA OF EARLY METALS IN UKRAINE (history of metallurgy and cultural genesis).  
Під ред. В.І. Клочко.  
Укр. та англ. мови.  
Київ, 2020  
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента  
1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Віталія Сергійовича Рудя «Трипільська культура півдня лісостепової зони у межиріччі Південного Бугу та Дністра», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 15.05.2018 у Інституті археології НАНУ.  
2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Дмитра Костянтиновича Чорновола «Інтер'єр будівель трипільської культури», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 25.02.2020 у Інституті археології НАНУ.  
3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Олексія Олександровича Крютченко «Захисні споруди скіфського часу Дніпро-Донецького Лісостепу», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 25.02.2020 у Інституті археології НАНУ.  
4. Офіційний опонент докторської дисертації Фіалко Олени Євгенівни за темою «Скіфські амазонки в археологічних реаліях», за спеціальністю 07.00.04 — археологія 29.09.2020 у Інституті археології НАНУ.  
5. Офіційний опонент докторської дисертації Кіосак Дмитро Володимирович «Соціально-економічна організація обробки кременю у суспільствах ранніх землеробів Карпато-Дунайського регіону (VI-IV тис. до н.е.)» Історичні науки 07.00.02 — всесвітня історія 07.12.2020 у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова МОН України.  
поєднання науково-

						<p>педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.</p> <p>08-09. 2015 р. робота у складі спільної українська-польської археологічної експедиції в районі міста Ямпіль Вінницької області.</p> <p>08-10. 2020 р. робота консультантом спільної українська-польської археологічної експедиції в Івано-Франківській області.</p> <p>Співредактор та член редакційного комітету періодичного видання „Baltic-Pontic Studies” (Poznań).</p> <p>Член редакційного комітету серійного видання: „Archaeologia Vimaris” (Poznań).</p> <p>Авторські курси: «Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології», «Епоха бронзи України»</p>
367195	Томашевський Андрій Петрович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КН 004349, виданий 21.12.1993	12	<p>Просторові дослідження та палеоекологічні реконструкції</p> <p>Старший науковий співробітник Відділу давньоруської та середньовічної археології ІА НАНУ</p> <p>Поточні дослідження й проекти:</p> <p>«Матеріальна основа ранньоукраїнської цивілізації: археологічна карта другої половини XIII – початку XVIII ст.»;</p> <p>«Проект комплексного вивчення і збереження історико-археологічної та палеоприродної спадщини Овруцького кряжу та середньовічної Овруцької волості».</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Томашевський А. П. Михайло Петрович Кучера та вітчизняна історико-археологічна наука / А. П.</p> <p>2.Томашевський, А. В. Борисов // Археологія. - 2017. - № 4. - С. 79-86. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2017_4_8">http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2017_4_8</a></p> <p>3.Томашевський А. П. Історія та ступінь археологічної дослідженості Овруцької волості / А. П. Томашевський // Археологія і давня історія України. - 2017. - Вип. 4. - С. 240-285. - Режим доступу:</p>

						<p><a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2017_4_19">http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2017_4_19</a></p> <p>3.Томашевський А. П. До 80-річчя Олега Васильовича Сухобокова / А. П. Томашевський // Археологія. - 2017. - № 3. - С. 141-143. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2017_3_19">http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2017_3_19</a></p> <p>5.Залізник Л. Л. Верхньопалеолітична стоянка Желонь на Овруцькому кряжі / Л. Л. Залізник, А. П. Томашевський, С. В. Переверзєв, А. А. Сорокун, І. М. Хоптинець // Магістеріум. Археологічні студії. - 2017. - Вип. 67. - С. 11-18. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Magisterium_2017_67_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Magisterium_2017_67_5</a></p> <p>6.Томашевський А. П. Коростенщина в Овруцькій волості / А. П. Томашевський // Археологія і давня історія України. - 2016. - Вип. 4. - С. 12-17. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2016_4_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2016_4_5</a></p> <p>Науковий керівник: Томашевський А. П., к. і. н., старший науковий співробітник (Інститут археології НАН України)</p> <p>23. 06 2020 р. Захист дисертації БОРИСОВА Артема Вадимовича, молодшого наукового співробітника відділу давньоруської та середньовічної археології Інституту археології НАН України, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Давньоруське Поросся. Система заселення». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. Експедиційна діяльність: 2009 р.- 2020 р - науковий консультант Овруцької (Східно-Волинської) археологічної експедиції ІА НАН України.</p>	
150715	Павленко Лариса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 029475, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ	26	Англійська мова	Тема кандидатської дисертації: «Синтаксичні та функціонально - семантичні характеристики експлікаційних

027027,  
виданий  
20.01.2011

моделей в  
англійському  
розмовному  
мовленні» (2005).  
Авторка публікацій та  
учасниця наукових  
форумів з проблем  
викладання  
англійської мови: 1  
.Павленко Л. І. The  
Image of a Writer in  
Nobel Lectures  
Delivered by Laureates  
in Literature / Л. І.  
Павленко // Мова:  
класичне – модерне –  
постмодерне. – К.:  
НаУКМА, 2018. – Вип.  
4. – С. 68 -79. 2  
.Павленко Л.І.  
Question -Answer  
Thematic Units in  
Nobel Lectures  
Delivered by  
Prizewinners in the  
Field of Literature  
(подано до публікації  
у Віснику  
Житомирського  
державного  
університету імені І.  
Франка . 3 .An  
integrated approach to  
reading and writing.  
Науково -методичний  
семінар  
«Комунікативні  
аспекти викладання  
англійської мови як  
іноземної»,  
Національний  
Університет «Києво -  
Могилянська  
Академія», 22 січня  
2014 р., Київ. 4.  
Павленко Л.І. The  
Challenges of  
Implementing English  
Courses for PhD  
Students at the  
NaUKMA (у  
співавторстві) /  
Щорічна наукова  
конференція «Дні  
науки НаУКМА»,  
науково -методичний  
семінар  
«Комунікативні  
аспекти викладання  
англійської мови як  
іноземної», м. Київ, 4  
березня 2015 р. 5.  
Assessing productive  
skills at B1&B2 levels  
Are you ready for  
projects? - Prepare! //  
VII Cambridge Day, м.  
Київ, 16 березня 2016  
р. 6. Форум фахівців  
англійської мови «Nex  
Generation Education:  
Informed Teaching,  
Enhanced Learning» (5  
науково-методичних  
сесій), Видавництво  
«Pearson-Dinternal»,  
2-3 листопада 2017, м.  
Київ. 7. 10.The 2nd  
Forum for ELT  
Professionals «Partners  
in Learning. Partners in

						Teaching», Видавництво «Pearson-Dinternal», м. Київ, 9 листопада 2018. 8. 31 січня 2019 року, Науковий семінар в рамках щорічної наукової конференції НАУКМА «Актуальні питання лінгвістичних студій перекладу». Доповідь: Dialogic Features in Nobel Lectures Delivered by Laureates in Literature. 9. 12.The 3rd Forum for ELT Professionals «Reforming Higher Education in Ukraine», Видавництво «Pearson-Dinternal», м. Київ, 8 листопада 2019.	
264017	Залізник Леонід Львович	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ИТ 002257, виданий 30.03.1990, Атестат професора ПР 000197, виданий 26.10.2000	19	Ключові проблеми стародавньої історії України	Науковий керівник 13 успішно захищених кандидатських дисертацій. Завідувач відділу ахеології кам'яного віку Інституту археології НАНУ. Автор близько 400 наукових і науково-популярних публікацій, у тому числі – 30 монографій. Публікації (за 5 років): 1. Zaliznyak L. 2020 The Upper Paleolithic. Landscape change, human- landscape interaction and social development in the Mesolithic period. In: M. Lilly and I. Potekhina (ed.) Prehistoric Ukraine. From the first hunter to the first farmers. Oxford & Philadelphia, Oxbow books, p. 63-110 2. Залізник Л. Стародавня історія України. – Київ: Темпора, 2012, 2019. 3. Залізник Л.Л. Свідерські стоянки в урочищі Переволоки поблизу оз. Нобель на Рівненщині // Кам'яна доба України. – № 16. – К.: Видавець Олег Філюк, 2016. – С. 157–167. 4. Залізник Л.Л. «Неандертальський» яр мустьєрської стоянки Андріївка 4 на Кіровоградщині // Магістеріум. – Випуск 60. Археологічні студії- 2015. – С. 17– 22. 5. Залізник Л.Л. Неолітизація Київського Подніпров'я у світлі нових досліджень // Археологія. – 2016. –

1. – С. 3–18.  
6. Залізняк Л.Л.  
Мезолітичні витоки перших індоєвропейських культур Європи за даними археології // Археологія. – 2016. – 3. – С. 3–18.  
7. Залізняк Л.Л.  
Києворуське коріння автохтонного населення Овруччини // Українознавство. – №3. – С. 60–74.  
8. Залізняк Л.Л.  
Історичні витоки та цивілізаційні передумови російсько-української війни 2014–2016 рр. // Українознавство. – №3. – С. 26–39.  
9. Залізняк Л.Л.  
Верхньопалеолітична стоянка Желонь на Овруцькому кряжі // Магістеріум. Археологічні студії.  
10. Залізняк, Л. Л. 2017. Овруцький варіант епіграфету Східної Європи. Археологія, 1, с. 3–16.  
11. Залізняк, Л. Л. 2017. Верхньопалеолітична стоянка Желонь на Овруцькому кряжі. Магістеріум. Археологічні студії, 67, с. 11–18.  
12. Залізняк, Л. Л. 2017. Овруцька околична шляхта та проблема початку україногенези. Магістеріум. Археологічні студії, 67, с. 115–124.  
13. Залізняк, Л. Л. 2017. Балтійська етнокультурна провінція та проблема походження індоєвропейських та фінно-угорських народів. Українознавство, 1–2, с. 40–62.  
14. Залізняк, Л. Л. 2017. «Неолітична революція» в археології України початку ХХІ ст. Археологія, 4, с. 5–25.  
15. Залізняк, Л. Л. 2018. Мезолітичні мисливці та рибалки Надпоріжжя за матеріалами поселення Огринь 8. Археологія, 3, с. 3–19.  
16. Zaliznyak, L. 2018. Mesolithic origins of the first Indo-European cultures in Europe according to the archaeological data. Ukrainian Archaeology, p. 26–42.  
17. Залізняк, Л. Л. 2018.

Неолітизація України.  
Від «східного імпульсу» до «балканізації».  
Магістеріум.  
Археологічні студії,  
70, с. 4–16.

18. Залізник, Л. Л.  
2018. Походження українців очима науковців, імперських політиків та їхніх adeptів в Україні.  
Українознавство, 1 (66), с. 9–19.

Залізник Л.Л. «Град русичів ім'ям Пересічень» у м.Дніпро та археологічні реалії.  
Археологія, 2019, № 1, с. 95-104, 20. Залізник Л.Л. 2019. Історія української індоєвропейстики.  
Археологія, 2019, № 2, с.5-18, 21. Залізник Л. Л. Надчорноморські індоєвропейці в Трої.  
Археологія, 2018, № 4, с.21-27, 22. Zaliznyak L. 2020 Balkan-Danube Version of the Neolitization of Ukraine. Archaeologia 2020, 1, p. 5-22,. (англ.)

23. Залізник Л. 2019 Стародавня історія України. К.: Темпора, 2019, 640 с., Курс лекцій.  
Монографії

24. Залізник Л. Від пізніх неандертальців до ранніх індоєвропейців.  
Кам'яна доба України, вип. 19, К.: Видавництво Олег Філюк, 2020, 236 с.,

25. Zaliznyak L. Upper Paleolithic and Mesolithic of Ukraine In: Кам'яна доба України, вип. 19, Київ, 2020, 292 р., (англ.)

26. Залізник, Л. Л. 2016. Україна серед світових цивілізацій. Історичні корені імперської політики Росії проти України. В: Гай-Нижник, П. П. (ред.). Агресія Росії проти України: історичні передумови та сучасні виклики. Київ: «МП Леся», р. 2, с. 55–108.

27. Залізник, Л. Л. 2018. Біля витоків етнічного поділу людства. В: Україна й українство в етнокультурних процесах: концептуальні узагальнення: колективна монографія, К.: НДІУ,



с. 7–25. 28. Залізник, Л. Л. 2018. Походження індоєвропейців. Походження українського народу. В: Україна й українство в етнокультурних процесах: концептуальні узагальнення: колективна монографія, К.: НДІУ, с. 25–58, 73–89. Залізник Л.Л. Історичні корені імперської політики Росії проти України В: Історичні витоки та цивілізаційні передумови російсько-української війни 2014-2016 р. Київ: «МП Леся», науковий консультант: 1. 19. листопада 2019. Захист дисертації КРОТОВОЇ Олександрі Олександрівни, к. і. н., старшого наукового співробітника, відділу археології кам'яної доби (Інститут археології НАН України), поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Тема: «Верхньопалеолітичні мисливці степів Північного Надчорномор'я». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. Науковий керівник: 1. 10. жовтня 2017 р. Захист дисертації СТУПАКА Дмитра Вікторовича, м.н.с. відділу археології кам'яної доби (Інститут археології НАН України), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Технології розщеплення кременю фінальнопалеолітичних і мезолітичних культур Українського Полісся». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. 2. 11 лютого 2019 року. Захист дисертації ЦЕУНОВА Ігоря Андрійовича, провідного архівіста Наукового архіву Інституту археології НАН України, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.

Тема: «Дослідження палеоліту материкової України в останній третині XIX — першій половині XX ст.». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. 3.19 листопада 2019 року. Захист дисертації ШЕВЧЕНКА Тараса Олексійовича, лаборанта першої категорії Архітектурно-археологічної експедиції (Інститут археології НАН України), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.

Тема: «Зубчасте мустье України (на матеріалах стоянки Андріївка 4)». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. 4. 22 червня 2020 року. Захист дисертації ВАСИЛЬЄВА Павла Михайловича, молодшого наукового співробітника відділу «Археологічний музей» Інституту археології НАН України, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.

Тема: «Пам'ятки пушкарівського типу у верхньому палеоліті північної України». Спеціальність: 07.00.04 — археологія.

• Залізник Л.Л. - член спеціалізованої Вченої ради Д.26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України, м. Київ. Член Спеціалізованої ради по захисту дисертацій історичного ф-ту КНУ ім. Тараса Шевченка; Науковий керівник / відповідальний виконавець фундаментальної наукової теми (НДР) «Культурна диференціація та періодизація кам'яної доби України», реєстраційний 0112U001422. Член редколегій з наукових фахових видань України: «Археологія», «Археологічні дослідження в Україні», «Кам'яна доба України» та ін. Керівник наукового центру

						«Археологічна експедиція НаУКМА» з 2000 р. до сьогодні. Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів: 1. Кам'яна доба України 2. Ключові проблеми давньої історії України; для бакалаврів-істориків: 3. Первісна історія України. Періодично читає науково-популярні лекції з археології та давньої історії на радіо. Член журі загальноукраїнських конкурсів МАН (секція « Археологія).	
264017	Залізник Леонід Львович	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ИТ 002257, виданий 30.03.1990, Атестат професора ПР 000197, виданий 26.10.2000	19	Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка	Науковий керівник 13 успішно захищених кандидатських дисертацій. Завідувач відділу археології кам'яного віку Інституту археології НАНУ. Автор близько 400 наукових і науково-популярних публікацій, у тому числі – 30 монографій. Публікації (за 5 років): 1. Zaliznyak L. 2020 The Upper Paleolithic. Landscape change, human-landscape interaction and social development in the Mesolithic period. In: M. Lilly and I. Potekhina (ed.) Prehistoric Ukraine. From the first hunter to the first farmers. Oxford & Philadelphia, Oxbow books, p. 63-110 2. Залізник Л. Стародавня історія України. – Київ: Темпора, 2012, 2019. 3. Залізник Л.Л. Свідерські стоянки в урочищі Переволоки поблизу оз. Нобель на Рівненщині // Кам'яна доба України. – № 16. – К.: Видавець Олег Філюк, 2016. – С. 157–167. 4. Залізник Л.Л. «Неандертальський» яр мустьєрської стоянки Андріївка 4 на Кіровоградщині // Магістеріум. – Випуск 60. Археологічні студії- 2015. – С. 17–22. 5. Залізник Л.Л. Неолітизація Київського Подніпров'я у світлі нових досліджень // Археологія. – 2016. – 1. – С. 3–18. 6. Залізник Л.Л. Мезолітичні витоки перших

індоєвропейських культур Європи за даними археології // Археологія. – 2016. – 3. – С. 3–18.

7.Залізник Л.Л. Києворуське коріння автохтонного населення Овруччини // Українознавство. – №3. – С. 60–74.

8.Залізник Л.Л. Історичні витоки та цивілізаційні передумови російсько-української війни 2014–2016 рр. // Українознавство. – №3. – С. 26–39.

9.Залізник Л.Л. Верхньопалеолітична стоянка Желонь на Овруцькому кряжі // Магістеріум. Археологічні студії.

10.Залізник, Л. Л. 2017. Овруцький варіант епігравету Східної Європи. Археологія, 1, с. 3–16.

11.Залізник, Л. Л. 2017. Верхньопалеолітична стоянка Желонь на Овруцькому кряжі. Магістеріум. Археологічні студії, 67, с. 11–18.

12.Залізник, Л. Л. 2017. Овруцька околична шляхта та проблема початку україногенези. Магістеріум. Археологічні студії, 67, с. 115–124.

13.Залізник, Л. Л. 2017. Балтійська етнокультурна провінція та проблема походження індоєвропейських та фінно-угорських народів. Українознавство, 1–2, с. 40–62.

14.Залізник, Л. Л. 2017. «Неолітична революція» в археології України початку ХХІ ст. Археологія, 4, с. 5–25.

15. Залізник, Л. Л. 2018. Мезолітичні мисливці та рибалки Надпоріжжя за матеріалами поселення Огринь 8. Археологія, 3, с. 3–19.

16.Zaliznyak, L. 2018. Mesolithic origins of the first Indo-European cultures in Europe according to the archaeological data. Ukrainian Archaeology, p. 26–42.

17.Залізник, Л. Л. 2018. Неолітизація України. Від «східного імпульсу» до «балканізації».

Магістеріум.  
Археологічні студії,  
70, с. 4–16.

18. Залізник, Л. Л.  
2018. Походження  
українців очима  
науковців, імперських  
політиків та їхніх  
адептів в Україні.  
Українознавство, 1  
(66), с. 9–19.

19. Залізник Л.Л. «Град  
русичів ім'ям  
Пересічень» у  
м.Дніпро та  
археологічні реалії.  
Археологія, 2019, № 1,  
с. 95-104.

20. Залізник  
Л.Л. 2019. Історія  
української  
індоєвропейстики.  
Археологія, 2019, № 2,  
с.5-18.

21. Залізник Л.  
Л. Надчорноморські  
індоєвропейці в Трої.  
Археологія, 2018, №  
4, с.21-27.

22. Zaliznyak L.  
2020 Balkan-Danube  
Version of the  
Neolitization of  
Ukraine. Archaeologia  
2020, 1, p. 5-22.  
(англ.)

23. Залізник Л. 2019  
Стародавня історія  
України. К.: Темпора,  
2019, 640 с., Курс  
лекцій.  
Монографії

24. Залізник Л. Від  
пізніх неандертальців  
до ранніх  
індоєвропейців.  
Кам'яна доба України,  
вип. 19, К.:  
Видавництво Олег  
Філюк, 2020, 236 с.,

25. Zaliznyak L. Upper  
Paleolithic and  
Mesolithic of Ukraine  
In: Кам'яна доба  
України, вип. 19, Київ,  
2020, 292 р., (англ.)

26. Залізник, Л. Л.  
2016. Україна серед  
світових цивілізацій.  
Історичні корені  
імперської політики  
Росії проти України.  
В: Гай-Нижник, П. П.  
(ред.). Агресія Росії  
проти України:  
історичні передумови  
та сучасні виклики.  
Київ: «МП Леся», р. 2,  
с. 55–108.

27. Залізник, Л. Л.  
2018. Біля витоків  
етнічного поділу  
людства. В: Україна й  
українство в  
етнокультурних  
процесах:  
концептуальні  
узагальнення:  
колективна  
монографія, К.: НДІУ,  
с. 7–25.

28. Залізник,  
Л. Л. 2018.  
Походження  
індоєвропейців.

Походження українського народу.  
В: Україна й українство в етнокультурних процесах: концептуальні узагальнення: колективна монографія, К.: НДІУ, с. 25–58, 73–89.  
Залізник Л.Л.  
Історичні корені імперської політики Росії проти України В: Історичні витoki та цивілізаційні передумови російсько-української війни 2014-2016 р.  
Київ: «МП Леся», науковий консультант: 1. 19. листопада 2019.  
Захист дисертації КРОТОВОЇ Олександрі Олександрівни, к. і. н., старшого наукового співробітника, відділу археології кам'яної доби (Інститут археології НАН України), поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук.  
Тема: «Верхньопалеолітичні мисливці степів Північного Надчорномор'я».  
Спеціальність: 07.00.04 — археологія.  
Науковий керівник: 1. 10. жовтня 2017 р.  
Захист дисертації СТУПАКА Дмитра Вікторовича, м.н.с. відділу археології кам'яної доби (Інститут археології НАН України), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Технології розщеплення кременю фінальнопалеолітичних і мезолітичних культур Українського Полісся».  
Спеціальність: 07.00.04 — археологія.  
2. 11 лютого 2019 року.  
Захист дисертації ЦЕУНОВА Ігоря Андрійовича, провідного архівіста Наукового архіву Інституту археології НАН України, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.  
Тема: «Дослідження палеоліту материкової України в останній третині XIX — першій

половині ХХ ст.». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. 3.19 листопада 2019 року. Захист дисертації ШЕВЧЕНКА Тараса Олексійовича, лаборанта першої категорії Архітектурно-археологічної експедиції (Інститут археології НАН України), поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Зубчасте мустє України (на матеріалах стоянки Андріївка 4)». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. 4. 22 червня 2020 року. Захист дисертації ВАСИЛЬЄВА Павла Михайловича, молодшого наукового співробітника відділу «Археологічний музей» Інституту археології НАН України, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Пам'ятки пушкарівського типу у верхньому палеоліті північної України». Спеціальність: 07.00.04 — археологія. • Залізник Л.Л. - член спеціалізованої Вченої ради Д.26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України, м. Київ. Член Спеціалізованої ради по захисту дисертацій історичного ф-ту КНУ ім. Тараса Шевченка; Науковий керівник / відповідальний виконавець фундаментальної наукової теми (НДР) «Культурна диференціація та періодизація кам'яної доби України», реєстраційний 0112U001422. Член редколегій з наукових фахових видань України: «Археологія», «Археологічні дослідження в Україні», «Кам'яна доба України» та ін. України. Керівник наукового центру «Археологічна експедиція НАУКМА» з 2000 р. до сьогодні. Авторські курси

							дисциплін для магістрів-археологів: 1. Кам'яна доба України 2. Ключові проблеми давньої історії України; для бакалаврів-істориків: 3.Первісна історія України. Періодично читає науково-популярні лекції з археології та давньої історії на радіо. Член журі загальноукраїнських конкурсів МАН (секція « Археологія).
350794	Отрощенко Віталій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 002614, виданий 13.11.2002, Атестат професора 02ПР 003449, виданий 21.04.2005	19	Етнокультурні процеси за палеометалу	Завідувач відділу енеоліту доби бронзи Інституту археології НАНУ. Публікації (за 5 років): 1. Синташтинская культура и концепция харизматических кланов О. Прицака. – Степная Евразия в эпоху бронзы: культуры, идеи, технологии. Сборник научных трудов к 80-летию Геннадия Борисовича Здановича / отв. ред. Д.Г. Зданович. – Челябинск: Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2018. – С. 82-91 2. Професор Олександр Кошко в контексті археології України: погляд із Києва. – Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 771-774. 3.Геррос Мозолєвського. – Старожитності раннього залізного віку. - Археологія і давня історія України. - К.: ІА НАНУ, 2016. - Вип. 2 (19). – С. 152-154. 4. Бронзова доба України: досвід періодизації // Наукові студії / Історико-краєзнавчий музей м. Винники, Інститут археології Жешівського університету. Датування – хронологія – періодизація. – Винники – Жешів – Львів: Вид-во «Апріорі», 2016. – Вип. 9. – С. 58-68. 5. Образний ряд Карпато-Мікенського орнаментального



стилю. – Магістеріум НаУКМА. – Археологічні студії. – К., 2017. – Вип. 67. – С. 43-53.

6. Остання стаття Олексія Івановича Тереножкіна. – Старожитності раннього залізного віку. До 110-річчя від дня народження проф. О.І. Тереножкіна. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2017. – Вип. 2 (23). – С. 509-514.

7. Феномен російської археології (до 90-річчя Лева Самойловича Клейна). – Археологія. – 2017. – № 2. – С. 118-124.

8. Проблема датування та інтерпретації кипчацького комплексу Чингульської Могили. – Археологія. – 2018. – № 1. – С. 119-132.

9. Курган № 3 біля с. Степове – еталонний комплекс заключної фази доби пізньої бронзи. – Магістеріум НаУКМА. – Археологічні студії. – К., 2018. – Вип. 70. – С. 50-58 (співав. Шарафутдінова І.М.).

10. Третій постріл скіфської Артеміді. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2018. – Вип. 2 (27). – С. 23-24.

11. Троя в дискурсі української археології. – Археологія. – 2018. – № 4. – С. 5-10.

12. Знаки на кераміці пізнього бронзового віку. – Археологічна керамологія. – Опішне, 2019. – № 1. – С. 50-73.

13. До проблеми розпізнавання поховань чорногорівського типу. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2019. – Вип. 2 (31). – С. 165-172.

14. Реквієм за українсько-російською археологічною співпрацею на Сході України // Донецький археологічний збірник. – Вінниця, 2018 – Вип. 21. – С. Perpetuum mobile української археології. – Археологія і давня історія України. – К.:

IA НАНУ, 2019. – Вип. 4 (33). – С. 6-24.

15. Антропозооморфні шаманські пряжки перехідного періоду від середньої до пізньої бронзи // Археологія, 2019, № 4. – С. 8-17.

Монографії: 1. Металеві клепані казани з Великого Степу за доби пізньої бронзи. Колективна монографія. – К.: IA НАН України, 2018. – 328 с. (співавтори – Гошко Т.Ю., Агапов С.А.). – 36,5 др. а. (Написання розділів 1.3 та 5;

2. Пологівський посох: досвід міждисциплінарного вивчення. Колективна монографія / Відп. ред. В.В. Отрощенко, Г.М. Тощев. – Київ – Запоріжжя. – Видавець Олег Філюк, 2020. –. (Написання Передмови та розділу «Пологівська герліга: стратиграфія, культурна належність, семантика», с. 5, 128-153).

Наукове консультування: 1. Бровендер Ю.М. (Донбаський держ. техн. ун-т), що успішно захистив дисертацію та одержав диплом доктора історичних наук за темою «Донецький гірничо-металургійний центр доби бронзи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. 25 квітня 2017 р. в Інституті археології НАНУ.

2. Наукове керівництво: Пробийголова О.С. (ОАСУ при IA НАНУ), що успішно захистив дисертацію та одержав диплом кандидата історичних наук за темою „Населення нижньої течії Сіверського Дінця та Донецького кряжу у заключний період доби пізньої бронзи”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. 06 лютого 2018 р. в Інституті археології НАНУ.

. Офіційний опонент (додатковий) 1. кандидатської дисертації Михайлової Н.С. «Культ оленя у стародавніх мисливців Європи та Північної Азії», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 14.06.2016 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ.

2. Яковишиної Яни Миколаївни «Мальований орнамент на посуді Заліщицької групи трипільської культури», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 27.09.2016 р. на засіданні СВР Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАНУ та Інституту народознавства НАНУ в м. Львів.

3. Полтавця Василя Івановича «Історія населення басейну р. Тясмин в ранньому залізному віці (XI-IV ст. до н. е.). Природно-господарський аспект», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 16.11.2016 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ.

4. Офіційний опонент докторської дисертації Фіалко Олени Євгенівни за темою «Скіфські амазонки в археологічних реаліях», за спеціальністю 07.00.04 – археологія 29.09.2020 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ. Керівник і виконавець НДР (науково-дослідницька планова тема): «Культурогенез в енеоліті – бронзовому віці на теренах України». Термін її виконання: 1 січня 2017 р. – 31 грудня 2021 р., державний реєстраційний № 0112U006927).

1. Член редакційного комітету періодичного видання „Baltic-Pontic Studies” (Poznan).

2. Член редакційного комітету серійного видання: „Archaeologia Bimaris” (Poznan).

3. Член редколегії

						<p>журналу «Археологія» (Київ).</p> <p>4. Член редколегії журналу «Археологія і давня історія України» (Київ).</p> <p>5. Член редакційного комітету серійного видання: «Донецький археологічний збірник» (Вінниця).</p> <p>6. Член редакційної колегії серійного видання «Наукові студії / Історико-краєзнавчий музей м. Винники (Україна), Інститут археології Жешівського університету (Польща)». .</p> <p>Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів:</p> <p>1. Актуальні проблеми археології. 2. Етнокультурні процеси за доби палеометалу. 3. Кочовики середньовічної Європи; Для бакалаврів: 1. Основи археології. Дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Пригоди одного клейнода. – Міждисциплінарні дослідження складних систем. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2016. – № 8. – С. 73-78.</p> <p>2. Кургани Криворож्या: праисторія. Інтерв'ю журналісту Миколі Крамаренку. – Домашня газета. – Кривой Рог. – 16.08.2017., № 33 (1089). – С. 23.</p> <p>3. Згадуючи великого українця. Про математика світового рівня Юрія Макаровича Березанського // День. – № 137-138 (5461-5462) 2-3.08.2019. – С. 13</p> <p>Член журі загальноукраїнських конкурсів МАН (секція «Археологія»). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 по захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України</p>	
350794	Отрощенко Віталій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 002614, виданий 13.11.2002, Атестат професора	19	Актуальні проблеми археології	Завідувач відділу енеоліту доби бронзи Інституту археології НАНУ. Публікації (за 5 років): 1. Синташтинская культура и концепция

02ПР 003449,  
виданий  
21.04.2005

харизматических кланов О. Прицака. – Степная Евразия в эпоху бронзы: культуры, идеи, технологии. Сборник научных трудов к 80-летию Геннадия Борисовича Здановича / отв. ред. Д.Г. Зданович. – Челябинск: Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2018. – С. 82-91

2. Професор Олександр Кошко в контексті археології України: погляд із Києва. – Vir Bimaris. From Kuşawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 771-774.

3. Геррос Мозолевського. – Старожитності раннього залізного віку. - Археологія і давня історія України. - К.: ІА НАНУ, 2016. - Вип. 2 (19). – С. 152-154.

4. Бронзова доба України: досвід періодизації // Наукові студії / Історико-краєзнавчий музей м. Винники, Інститут археології Жешівського університету. Датування – хронологія – періодизація. – Винники – Жешів – Львів: Вид-во «Апріорі», 2016. – Вип. 9. – С. 58-68.

5. Образний ряд Карпато-Мікенського орнаментального стилю. – Магістеріум НаУКМА. – Археологічні студії. – К., 2017. – Вип. 67. – С. 43-53.

6. Остання стаття Олексія Івановича Тереножкіна. – Старожитності раннього залізного віку. До 110-річчя від дня народження проф. О.І. Тереножкіна. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2017. – Вип. 2 (23). – С. 509-514.

7. Феномен російської археології (до 90-річчя Лева Самойловича Клейна). – Археологія. – 2017. - № 2. – С. 118-124.

8. Проблема

датування та інтерпретації кипчацького комплексу Чингульської Могили. – Археологія. – 2018. – № 1. – С. 119-132.

9. Курган № 3 біля с. Степове – еталонний комплекс заключної фази доби пізньої бронзи. – Магістеріум НаУКМА. – Археологічні студії. – К., 2018. – Вип. 70. – С. 50-58 (співав. Шарафутдінова І.М.).

10. Третій постріл скіфської Артеміди. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2018. – Вип. 2 (27). – С. 23-24.

11. Троя в дискурсі української археології. – Археологія. – 2018. – № 4. – С. 5-10.

12. Знаки на кераміці пізнього бронзового віку. – Археологічна керамологія. – Опішне, 2019. – № 1. – С. 50-73.

13. До проблеми розпізнавання поховань чорногорівського типу. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2019. – Вип. 2 (31). – С. 165-172.

14. Реквієм за українсько-російською археологічною співпрацею на Сході України // Донецький археологічний збірник. – Вінниця, 2018 – Вип. 21. – С. Perpetuum mobile української археології. – Археологія і давня історія України. – К.: ІА НАНУ, 2019. – Вип. 4 (33). – С. 6-24.

15. Антропозооморфні шаманські пряжки перехідного періоду від середньої до пізньої бронзи // Археологія, 2019, № 4. – С. 8-17.

Монографії: 1. Металеві клепані казани з Великого Степу за доби пізньої бронзи. Колективна монографія. – К.: ІА НАН України, 2018. – 328 с. (співавтори – Гошко Т.Ю., Агапов С.А.). – 36,5 др. а. (Написання розділів 1.3 та 5; 2. Пологівський посох: досвід міждисциплінарного вивчення. Колективна

монографія / Відп. ред. В.В. Отрощенко, Г.М. Тощев. – Київ – Запоріжжя. – Видавець Олег Філюк, 2020. –. (Написання Передмови та розділу «Пологівська герліга: стратиграфія, культурна належність, семантика», с. 5, 128-153).

Наукове консультування: 1. Бровендер Ю.М. (Донбаський держ. техн. ун-т), що успішно захистив дисертацію та одержав диплом доктора історичних наук за темою «Донецький гірничо-металургійний центр доби бронзи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. 25 квітня 2017 р. в Інституті археології НАНУ.

2. Наукове керівництво: Пробийголова О.С. (ОАСУ при ІА НАНУ), що успішно захистив дисертацію та одержав диплом кандидата історичних наук за темою „Населення нижньої течії Сіверського Дінця та Донецького кряжу у заключний період доби пізньої бронзи”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. 06 лютого 2018 р. в Інституті археології НАНУ.

. Офіційний опонент (додатковий) 1. кандидатської дисертації Михайлової Н.С. «Культ оленя у стародавніх мисливців Європи та Північної Азії», за спеціальністю 07.00.04. – археологія 14.06.2016 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ.

2. Яковишиної Яни Миколаївни «Мальований орнамент на посуді Заліщицької групи трипільської культури», за спеціальністю 07.00.04. – археологія 27.09.2016 р. на засіданні СВР Д

35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАНУ та Інституту народознавства НАНУ в м. Львів.

3. Полтавця Василя Івановича «Історія населення басейну р. Тясмин в ранньому залізному віці (XI-IV ст. до н. е.). Природно-господарський аспект», за спеціальністю 07.00.04. — археологія 16.11.2016 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ.

4. Офіційний опонент докторської дисертації Фіалко Олени Євгенівни за темою «Скіфські амазонки в археологічних реаліях», за спеціальністю 07.00.04 – археологія 29.09.2020 р. на засіданні СВР Д 26.234.01 Інституту археології НАНУ. Керівник і виконавець НДР (науково-дослідницька планова тема): «Культурогенез в енеоліті – бронзовому віці на теренах України». Термін її виконання: 1 січня 2017 р. – 31 грудня 2021 р., державний реєстраційний № 0112U006927).

1. Член редакційного комітету періодичного видання „Baltic-Pontic Studies” (Poznan).

2. Член редакційного комітету серійного видання: „Archaeologia Vimarit” (Poznan).

3. Член редколегії журналу «Археологія» (Київ).

4. Член редколегії журналу «Археологія і давня історія України» (Київ).

5. Член редакційного комітету серійного видання: «Донецький археологічний збірник» (Вінниця).

6. Член редакційної колегії серійного видання «Наукові студії / Історико-краєзнавчий музей м. Вінники (Україна), Інститут археології Жешівського університету (Польща)». . Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів:

1. Актуальні проблеми



						<p>археології. 2. Етнокультурні процеси за доби палеометалу. 3. Кочовики середньовічної Європи; Для бакалаврів: 1. Основи археології. Дискусійні публікації з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Пригоди одного клейнода. – Міждисциплінарні дослідження складних систем. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2016. – № 8. – С. 73-78.</p> <p>2. Кургани Криворожжя: праисторія. Інтерв'ю журналісту Миколі Крамаренку. – Домашня газета. – Кривий Ріг. – 16.08.2017., № 33 (1089). – С. 23.</p> <p>3. Згадуючи великого українця. Про математика світового рівня Юрія Макаровича Березанського // День. – № 137-138 (5461-5462) 2-3.08.2019. – С. 13</p> <p>Член журі загальноукраїнських конкурсів МАН (секція «Археологія»). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 по захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України</p>	
366816	Буйських Алла Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 008129, виданий 10.03.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006832, виданий 28.04.2009	11	Антична цивілізація Північного Надчорномор'я	<p>Заступник директора з наукової роботи, завідувач відділу; завідувач відділу археології Нижнього Побужжя в НІАЗ «Ольвія» НАН України</p> <p>Публікації (за 5 років)</p> <p>1. Bujskikh, A. V. 2016: A Sub-Geometric Skyphos from Borysthenes (on the Question of Pre-Colonial Ties in the North-Pontic Region). Ancient Civilisations from Scythia to Siberia 22, 1-17.</p> <p>2. Bujskikh, A. V. 2017: Local Architectural Styles in the Northern Black Sea (with a particular focus on the Ionic Order). Kozlovskaya V. (ed). The Northern Black Sea in Antiquity. Networks, Connectivity, and Cultural Interactions. Cambridge: University Press, 2017, p.</p>

- 192□230.
3. Буйских, А. В. 2017: Клазоменский чернофигурный кратер из Борисфена. *Stratum-plus*. № 3. 2017, с. 155□179.
4. Буйских, А. В. 2016: Ионийские килики из Борисфена. *Археологія і давня історія України*. Вип. 1 (18), с. 29-42.
5. Буйских, А. В., Денисова А. А., Ивченко А. В. 2016: Золотые ювелирные изделия из Ольвии. *Археологія і давня історія України*. 2016. Вип. 1 (18), с. 63□79.
6. Буйских, А. В., Крутилов В. В. 2016: Находка ранней монеты Кизика в Ольвии. *Археологія і давня історія України*. 2016. Вип. 1 (18), с. 89□91.
7. Буйських А., В., Біляєв О. С., Крутілов В. 2016: З досвіду консерваційно-реставраційних робіт в Національному історико-археологічному заповіднику «Ольвія» НАН України. *Археологія* 2016, № 1, с. 118-125.
8. Буйських А. В. 2016: Лаконський імпорт та його імітації в Північно-Західному Причорномор'ї. *EMINAK* 4 (16). К.-Миколаїв, с. 133□142.
9. Буйських А. В. 2017: Хіоський чорнофигурний канфар з Борисфена. *Археологія і давня історія України*. 2017. Вип. 3 (24), с. 111□115.
10. Буйських, А. В. 2018: Найраніша кераміка з Борисфена (за матеріалами розкопок В.В. Лапіна). *Археологія і давня історія України*. Вип. 3 (28), с. 46□53.
11. Секерська Н. М., Буйських, А. В. 2018: Про час заснування Ніконія (за матеріалами східногрецької кераміки). *Археологія*. № 1, 2018. С. 37□44.
12. Буйських, А. В., Чепкасова, М. І. 2019: Самоський килик із колекції Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми». *Археологія* № 1, 2019, с. 69□74.
13. Буйських, А. В.

2019: Сучасні археологічні відкриття в Національному історико-археологічному заповіднику «Ольвія» НАН України. Вісник НАН України. 2019, 9, с. 30□36.

14. Буйських, А. В. 2019: Рецензія: О.А. Ручинская. Культура и общество греческих городов Северного Причерноморья (VI в. до н.э. – IV в. н.э.). Харьков: Майдан, 2017. 286 с. ISBN 978-966-372-735-6. Археологія № 3, 2019, с. 132□137.

15. Крижицький, С. Д., Шейн, С. С., Буйських, А. В. 2020: Реєстр нерухомих пам'яток Верхнього міста Ольвії: досвід наукової паспортизації. Археологія, 2020, № 2, с.

Наукове керівництво дисертаціями на здобуття вченого ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – «Археологія»:

1.Шейко Ірина Миколаївна успішно захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – «археологія» на тему: «Світильники Ольвії (кінець VII ст. до н. е. – I ст. н. е.)». Захист відбувся 15 березня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.

2.Котенко Вікторія Володимирівна успішно захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – «археологія» на тему: «Поселення херсонеської хори Маслини у Північно-Західній Тавриці». Захист відбувся 15 березня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для

захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.

27 лютого 2020 року.  
Захист дисертації  
3. КОЛЕСНИЧЕНКО Анжеліки  
Миколаївни,  
молодшого наукового співробітника відділу археології Криму та Північно-Західного Причорномор'я Інституту археології НАН України,  
висунутої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Скляний посуд в техніці сердечника з Північного Причорномор'я»,  
Спеціальність: 07.00.04 – археологія.  
22 червня 2020 р.  
Захист дисертації  
4. КОЗЛЕНКА Романа  
Олександровича,  
лаборанта-реставратора лабораторії археології та етнології Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського,  
висунутої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Римська військова присутність в Ольвії (I–III ст. н. е.)»  
Спеціальність: 07.00.04 – археологія.  
24 червня 2020 р.  
Захист дисертації  
5. САВЕЛЬЄВА Олега  
Костянтинівича,  
молодшого наукового співробітника відділу археології Криму та Північно-Західного Причорномор'я Інституту археології НАН України. Тема: «Матеріальна культура Тіри (I – початок V ст. н. е.)»  
Спеціальність: 07.00.04 – археологія.  
Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (Харківський університет, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія)  
Пархоменко М.В.  
«Повсякденне життя візантійського Херсонеса – Херсона (IV–X ст.)».  
Авторський курс «Антична цивілізація Північного Надчорномор'я» для

						<p>магістрів-археологів. Незалежний експерт двох підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Київ, «Освіта», 2019 за авторством О.В. Дударя, О.В. Гук та С.В. Дьячкова на запит МОН.</p> <p>З 2019 р. головний редактор «Наукові записки НАУКМА. Історія і теорія культури.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 по захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України</p> <p>Поточні дослідження й проекти:</p> <p>«Північне Причорномор'я за античної доби: історія, економіка, населення, культура» (керівник);</p> <p>«Науковий облік, обробка та дослідження археологічних колекцій Наукових фондів та матеріалів Наукового архіву ІА НАН України»;</p> <p>«Спільний українсько-німецький проект з археологічного вивчення некрополя та передмістя Ольвії Понтійської» (2014—2017). Кооператор — Університет ім. Гете, Франкфурт-на-Майні, ФРН, керівник — проф. др. Й. Форнас'є;</p> <p>«Спільний українсько-польський проект з археологічного вивчення римської цитаделі Ольвії Понтійської» (2016—2018). Кооператор — Національний Музей в Варшаві, Польща, керівник — др. А. Твардецький.</p> <p>Експедиційна діяльність: 1982—2017 — Ольвійська археологічна експедиція з 2011—2017 — начальник експедиції.</p>	
366808	Відейко Михайло Юрійович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом доктора наук ДД 005639, виданий 01.07.2016, Атестат старшого наукового	13	Найдавніші землероби України	Зав. Науково-дослідної лабораторії археології Київського університету імені Бориса Грінченка Публікації (за 5 років): 1 Modelling landscape

співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
004353,  
виданий  
30.06.2005

transformation at the  
Chalcolithic Tripolye  
mega-site of  
Maidanetske (Ukraine):  
Wood demand and  
availability The  
Holocene,  
29 (10). С. 1622-1636.  
ISSN 0959-6836, 2019  
Рік  
2 Governing Tripolye:  
Integrative architecture  
in Tripolye settlements.  
PLoS ONE, 14(9).  
С. 1-54. 2019 2019  
3 Where are the  
cereals? Contribution of  
phytolith  
analysis to the study of  
subsistence economy at  
the Trypillia site  
Maidanetske (ca. 3900-  
3650  
BCE), central Ukraine.  
Journal of Arid  
Environments, 157  
(157). С. 137-148.  
ISSN 0140-1963, 2018  
2018  
4 Cucuteni-Trypillia: In  
search for technological  
progress Stratum Plus  
(2). С. 119-132.  
ISSN 1857-3533, 2017  
2017  
5 Nebelivka: From  
Magnetic Prospection  
to New  
Features of Mega-Sites.  
Megasites and  
European Prehistory/  
Themes in Contemporary  
Archaeology (2). С. 95-  
116. ISSN 2056-6174;  
2057-1011, 2016 2016  
6 Chronology and  
Demography: How  
Many People  
Lived in a Mega-Site?  
Trypillia Mega-Sites  
and  
European Prehistory  
4100-3400 BCE /  
Themes in  
Contemporary  
Archaeology (2).  
С. 133-170. ISSN 2056-  
6174; 2057-1011, 2016  
2016  
7 Maidanetske: New  
facts of a mega-site  
Trypillia Mega-Sites  
and European  
Prehistory;  
4100-3400 BCE, 2016,  
с. 71-93, 2016 2016  
8 Trypillia mega-sites  
and European  
prehistory:  
4100-3400 BCE  
Trypillia Mega-Sites  
and European  
Prehistory: 4100-3400  
BCE, 2016,  
с. 1-311, 2016 2016  
9 Research on different  
scales: 120 years of  
trypillian large sites  
research  
Trypillia Mega-Sites  
and European

1Prehistory: 4100-3400  
VCE, 2016, c. 17-28  
Монографія  
2016

1. Пашкевич Г.О.  
Відейко М.Ю.  
Палеоетноботанічні  
матеріали з пам'яток  
трипільської  
культури. Київ 2020.
2. Charman, John и  
Gaydarska, Bisserka и  
Videiko, Mykhailo и  
Burdo, Nataliia и  
Pashkevych, Galyna и  
Ovchinnikov, Edvard и  
Rud, Vitalii и Hale,  
Duncan Early  
Urbanism in Europe  
The Trypillia Megasites  
of the Ukrainian Forest-  
Steppe Колективна  
(три і більше авторів).  
Early Urbanism in  
Europe. De Gruyter  
Poland Ltd,  
Warsaw/Berlin. (2020)
3. Відейко, М.Ю.  
(2019) Зброя та  
військова справа у  
давніх хліборобів  
Європи у VI-IV тис. до  
н.е Одноосібна. Олег  
Філюк, Київ.
4. Videiko, Mykhailo и  
Mueller, Johannes и  
Hofmann, Robert и  
Kirleis, Wibke и  
Dreibrot, Stefan и  
Ohlrau, Rene и  
Brandstetter, Lennart и  
Dal Corso, Marta и Out,  
Welmoed и Rassmann,  
Knut и Vuirido, Nataliia  
Майданецьке 2013.  
Нові розкопки на  
трипільському мега-  
поселенні Колективна  
(двоосібна). Habelt,  
Bonn, Bonn. (2017)  
Наукове керівництво  
дисертації на здобуття  
вченого ступеня  
кандидата історичних  
наук за спеціальністю  
07.00.04 –  
«Археологія»: Віталія  
Сергійовича Рудя  
«Трипільська  
культура півдня  
лісостепової зони у  
межиріччі Південного  
Бугу та Дністра», за  
спеціальністю  
07.00.04. — археологія  
15.05.2018 у Інституті  
археології НАНУ.  
участь у  
міжнародному  
науковому  
проекті  
"Population  
agglomerations at  
Tripolye-Cucuteni  
mega-sites" CRC1266 -  
Project D1 2013-2021  
член редакційної  
колегії журналів  
1. Skhid (Схід)  
2. Київські історичні  
студії

							Авторський курс: «Найдавніші землероби України»
366343	Козак Олександра Деонізіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 032584, виданий 19.01.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000110, виданий 10.11.2011	16	Методика антропологічних досліджень	Ст.н.сп. відділу Біоархеології ІА НАНУ, Публікації: 1.Козак А.Д. Потехина И.Д. 2020 Энеолитическое погребение в близи Каир. Краниология и палеопатология. Stratum Plus, 2. (1 д.а.) 2.Козак А.Д. 2020 Погребения Сутоклейского кургана эпохи бронзы. Взгляд палеопатолога"*9 . Вестник Волгоградского Государственного Университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения, 4, с. 256- 274. 3.Козак О.Д. 2019 Антропологічна експертиза кісткових решток зі скіфського поховання кургану 7 (Орликова могила). Додаток до статті С. А. Скорый, А. П. Орлик, Р. В. Зимовец, Д. В. Каравайко Скифское погребение кургана Орликова могила на юге Кировоградщины. АДПУ 4(33), 177—178, 4.Козак О. Д. 2020. Поховання чи захоронення. Історична антропологія та біоархеологія України, 2, с. 154-160 5.Мамчур Б., Козак О. 2020. Зубні захворювання та маркери стресу у мешканців поселення війтенки 1. Ostrogothica. Bande., 3, с. 516-527. 6.Козак О.Д. 2020. Повний переклад українською мовою та редакція статті М. Шульца. Zur Geschichte der Krankheiten (До історії хвороб). Історична антропологія та біоархеологія України, 2, с. 16-35. 7.Козак О.Д. Детское погребение на могильнике черняховской культуры Войтенки, в співавт з Э. Шульце, М.В. Любичев, (АДПУ №3) 8. Козак О.Д. Слободян Т.І. Неординарне



поховання у кургані скіфського часу біля Жабогину. (АДІУ №3)  
9. Козак О. Добročинність Богдана і Варвари Ханенків у справі просвітництва й розвитку та популяризації наукових знань в Україні наприкінці XIX – початку XX ст. / О. Козак // Гілея: науковий вісник. - 2016. - Вип. 108. - С. 10-15. -  
10. Козак О. Добročинність в Україні: до історії становлення і розвитку (X – перша половина XIX ст.) / О. Козак // Гілея: науковий вісник. - 2016. - Вип. 110. - С. 22-32. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2016\\_110\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_110_7)  
11. Козак О. Д. М. А. Филипчук, Г. В. Соловій. До питання про ритуальні інгумаційні поховання жертвовного поясу святилища Пліснеського городища (за матеріалами досліджень 2009 р.) / О. Д. Козак // Археологія. - 2016. - № 1. - С. 126-128. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl\\_2016\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2016_1_14)  
12. Козак О. Д. Маркери окупаційного стресу серед носіїв культури Бабино. Освоєння водного простору / О. Козак // Емінак. - 2016. - № 4. - С. 270-278. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak\\_2016\\_4\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak_2016_4_34)  
13. Козак О. Д. Палеопатологічні дослідження скелетів з розкопок могильника Легедзине за 2015 р. / О. Д. Козак // Археологія і давня історія України. - 2017. - Вип. 1. - С. 140-141. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu\\_2017\\_1\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2017_1_17)  
14. Козак О. Щодо змісту сучасної історичної освіти / О. Козак, Н. Самойленко // Емінак. - 2017. - № 1(3). - С. 94-101. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak\\_2017\\_1%2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak_2017_1%2)

83%29\_\_20  
15. Козак О. Внесок родини Богдана і Варвари Ханенків у розвиток матеріальної і духовної культури українського народу / О. Козак // Гілея: науковий вісник. - 2018. - Вип. 132. - С. 22-27. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2018\\_132\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_132_7)

16. Козак О. Д. Дитячий "цвинтар" XI – XII ст. на Подолі / О. Д. Козак // Археологія і давня історія України. - 2019. - Вип. 1. - С. 268-279. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu\\_2019\\_1\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2019_1_23)

17. Козак О. Д. Методичні рекомендації з польової антропології / О. Д. Козак, і. Д. Потехіна, Т. І. Слободян, В. Д. Гупало // Археологія. - 2019. - № 4. - С. 149-150. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl\\_2019\\_4\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2019_4_24)

18. Козак О. Д. Патологічні ознаки на скелеті як маркери міграцій / О. Д. Козак // Archaeology. - 2019. - № 1. - С. 14-27. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl\\_2019\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2019_1_4)

Підручник: Козак О.Д., Потехіна І.Д., Гупало В.Д., Слободян Т.І. 2019. Методичні рекомендації з польової антропології. Серія АрхеМет. Львів: Інститут археології НАНУ, НДЦ РАС. 1998 - 2018 участь у роботі архітектурно-археологічної експедиції (Київ), зокрема, дослідження Успенського Собору КПЛ, Десятинної церкви та території Київського Арсеналу (Івакін Г. Ю.) 2018 — участь у роботі Пізньоскіфської археологічної експедиції у с. Червоний Маяк та Херсонської археологічної експедиції (Симоненко О. В.); 2018 — участь у роботі Археологічної експедиції Національного історико-культурного заповідника

						<p>«Чигирин» та ІА НАН України (Полтавець В. І.);</p> <p>2017 — антропологічні дослідження родинної усипальниці князів Чарторийських у Благовіщенському костюлі у м.Клевань, Рівненської обл. (Войтюк О.);</p> <p>2017 — участь у роботі спільної Україно-польської експедиції у м. Холм (Польща);</p> <p>2017 — участь у роботі Германо-Слов'янської експедиції (Войтенки) (Любичев М. В);</p> <p>Онлайн семінар "Біоархеологія" для студентів та магістрів. Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історична антропологія України.</li> <li>2. Методика антропологічних досліджень.</li> </ol> <p>Курс: "Методика антропологічних досліджень" та "Історична антропологія України", курс "Палеопатологія як джерело історичного знання" для аспірантів Інституту Археології НАНУ</p> <p>Науково-практична конференція "О.М. Поль в історії та міській пам'яті Дніпра" 6.10. 2020.</p>	
366806	Івакін Всеволод Глібович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 058746, виданий 14.04.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001398, виданий 18.12.2017	2	Київська Русь та її сусіди	<p>Завідувач відділу археології Києва ІА НАНУ.</p> <p>Експедиційна діяльність:</p> <p>2015 до теперішнього часу — участь у роботі Польської археологічної експедиції ІА НАН України;</p> <p>2014 до теперішнього часу — участь у роботі Житомирської археологічної експедиції ІА НАН України;</p> <p>2012 до теперішнього часу — керівник Вишгородської археологічної експедиції ІА НАН України;</p> <p>2009 до теперішнього часу — участь у роботі Архітектурно-археологічної експедиції ІА НАН України;</p> <p>2007 до теперішнього часу — участь у роботі експедиції ДП «Центр</p>

археології Києва» ІА  
НАН України;  
2003 до теперішнього  
часу – участь у роботі  
Подільської  
археологічної  
постійнодіючої  
експедиції ІА НАН  
України;  
З 2018 р. - доцент  
кафедри археології  
НаУКМА  
Публікації:  
1. Materialy naukovo-  
riativnykh doslidzhen  
Arkhitekturno-  
arkheolohichnoi  
ekspedytsii 2016 r. v  
ekspozytsii  
Arkheolohichnoho  
muzeiu ІА NANU HY  
Ivakin, VH Ivakin, DV  
Bibikov, VI Baranov, IV  
Zotsenko, LV Chmil, ...  
Arkheolohiia i davnia  
istoriia Ukrainy 3 (24),  
133-146  
2. Burials with  
weaponry in the Ostriv  
Baltic graveyard in the  
middle Dnieper area  
(excavated in 2017 and  
2018)  
3. Печі для  
випалювання вапна  
посаду давньоруського  
Вишгорода / Д. В.  
Бібіков, В. Г. Івакін, А.  
М. Оленіч //  
Археологія. - 2017. -  
№ 1. - С. 110-119. -  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl\\_2017\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhl_2017_1_13)  
4. Поховальні  
комплекси зі зброєю  
могиляника Острів (за  
матеріалами  
археологічних  
досліджень 2017–  
2019 рр.) / В. І.  
Баранов, В. Г. Івакін //  
Археологія і давня  
історія України. -  
2020. - Вип. 2. - С.300-  
320.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu\\_2020\\_2\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2020_2_28)  
5. Дослідження  
середньовічного  
кургану поблизу с.  
Тепениця (до питання  
про кургани з  
кам'яними  
конструкціями у  
Середньому  
Подніпров'ї) / А. В.  
Петраускас, Д. В.  
Бібіков, В. Г. Івакін, С.  
В. Павленко //  
Археологія і давня  
історія України. -  
2019. - Вип. 1. - С. 75-  
95. -  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu\\_2019\\_1\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2019_1_10)  
6. Матеріали науково-  
риятівних досліджень  
Архітектурно-  
археологічної  
експедиції 2016 р. в

експозиції  
Археологічного музею  
ІА НАНУ / Г. Ю.  
Івакін, В. Г. Івакін, Д.  
В. Бібіков, В. І.  
Баранов, І. В. Зоценко,  
Л. В. Чміль, А. М.  
Оленич // Археологія  
і давня історія  
України. - 2017. - Вип.  
3. - С. 133-146. -  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu\\_2017\\_3\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/arhdiu_2017_3_13)  
Участь у  
конференціях:  
1. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Культурна  
спадщина: шляхи  
збереження».  
Доповідь:  
Археологічна  
деревина: проблема  
консервації та  
музеефікації».  
2. Міжнародна  
наукова конференція  
«Per aspera ad astra»:  
до 100-літнього  
ювілею відомого  
археолога Бориса  
Тимощука. Чернівці,  
08.05.2019 р. Доповідь  
з Барановим В.І.:  
Археологічні  
дослідження  
балтського  
могильника Острів-1 у  
Поросі.  
3. «СЛАВІСТИКА Й  
УКРАЇНІСТИКА:  
ВЗАЄМНЕ  
ПОСИЛЕННЯ  
РОЗВИТКУ» м. Київ  
(24.05.2019 р.).  
Доповідь з Барановим  
В.І.: Балтський  
могильник у Середній  
течії Дніпра;  
4. Міжнародна  
наукова конференція  
«Древлянські гради:  
ранні міста Східної  
Європи», присвячена  
видатному археологу  
XX ст. С.С. Гамченко  
(15–16.06.2019 р.);  
5. Міжнародна  
наукова конференція  
«МОТИВ – СТИЛЬ,  
ОБРАЗ – ЗНАК У  
КОНТЕКСТІ ДАВНІХ  
КУЛЬТУР І  
ТРАДИЦІЙ». м.  
Львів-Винники, 07–  
08.11.2019 р. Доповідь  
з Барановим В.І.  
«Західно-балтські  
старожитності в  
контексті  
давньоруської  
археології XI ст. (за  
матеріалами польових  
та лабораторних  
досліджень  
могильника Острів  
2017–2019 гг.)»; з  
Тараненком С.П. та  
Пефтіцем .М:  
«Печерське-1 – нова

						<p>пам'ятка північного ареалу чорноліської культури.</p> <p>6. Науково-практична конференція «Історико-культурна спадщина Вишгородщини: QR-кодування, моніторинг, апробація та популяризація» м. Вишгород, 16.10.2019 р. Доповідь з Бібіковим Д.В. «Вишгородська археологічна експедиція: здобутки та перспективи».</p> <p>7. Всеукраїнська конференція «Танатологія: смерть та навколо смерть у європейській культурі» м. Київ, 13.12.2019 р.; Доповідь з Барановим В.І.: Західнобалтський могильник на Пороссі; доповідь з Тараненко С.П.: «Некрополь церкви Спаса на Берестові».</p> <p>Поточні дослідження й проекти:</p> <p>1.«Матеріальна основа ранньоукраїнської цивілізації: археологічна карта другої половини XIII – початку XVIII ст.», підрозділ</p> <p>2.«Археологічні пам'ятки Київської землі»;</p> <p>3.Міжнародний науково-дослідний проект АН Латвії, Туреччини та України «Балтія та Причорномор'я, експериментальна реконструкція торговельних шляхів»;</p> <p>3.«Археологія Вишгорода та його околиць».</p>	
340358	Болтрик Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 017851, виданий 12.03.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005562, виданий 04.07.2006	12	Скіфія за матеріалами розкопок елітних курганів	<p>Завідувач відділу Польового Комітету ІА НАНУ</p> <p>Публікації 1. The fortresses of Ukraine. The builders of early iron age strongholds in Podolia. co-authors: M. Ignaczak, Ł. Ołędzki. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 277-290 3 2016</p> <p>2. Research in the central part of Severynivka hillfort (quadrats F80, F90, G71, G81). co-authors: O. Shelekhan, O. Lifantii, M. Ignaczak - Baltic-Pontic Studies, vol. 21 (1), Poznań 2016, P. 91-218.</p> <p>3. Defensive Structures</p>

of Severynivka Hillfort (Excavations of 2009 and 2012-2013) co-authors: O Shelekhan, O Lifantii, Y Boltryk, M Ignaczak. *Baltic-Pontic Studies* 21 (1), 69-90/

4. Елементи інтер'єру з поховальних споруд Скіфії. co-author: O.Fialko- Vir Bimaris. *From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 557-584.*

5. Ягорлыкские курганы близ Днестра: история изучения, картография и топография. co-author: I Sapojnikov, Tyragetia. *Serie nouă* 27 (1), 187-208.

6. Catalogue of Komarów Culture Barrow Cemeteries in the Upper Dniester Drainage Basin (former Stanisławów province) co-authors: Przemysław Makarowicz, Ihor Kochkin, Jakub Niebieszczański, Jan Romaniszyn. *Poznań, Archaeologia Bimaris* 8, 532 p.

7. Скіфські кургани між Чмиревою та Гаймановою Могилами (стєпова північна периферія Великої Білозерки) - Археологія і давня історія України, Київ, 2020, вип. 1 (34), С. 80-113. (співавтор О. Шелехань).

8. Городище на горі Лисуха (роботи Канівської експедиції у 2016– 2018 рр.), I Всеукраїнський археологічний з'їзд: матеріали роботи, Київ, 2019, С. 305 – 312. (співавтор: О. С. Пробийголова, Л.В. Каримазіна)

9. Бердянский курган как ключ к пониманию устройства погребальных комплексов скифской элиты, Причерноморье в античное и раннесредневековое время, Ростов на Дону 2018, с. 309 - 319

10. Огуз-курган на ключовому роздоріжжі Скіфії

(пошук Херсонеського сліду), Археологія і давня історія України, Київ, 2017, вип. 2 (23), С. 66-77.

11. Терени центру Скіфії (від Солохи до Чортomla) Археологія і давня історія України, Київ, 2018, вип. 1 (26), С. 147-168. (співавтори В. Окатенко, Г. Тощев).

12. The fortresses of Ukraine. The builders of early iron age strongholds in Podolia. co-authors: M. Ignaczak, L. Oledzki. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 277-290 3 2016

13. Research in the central part of Severynivka hillfort (quadrats F80, F90, G71, G81). co-authors: O. Shelekhan, O. Lifantii, M. Ignaczak - Baltic-Pontic Studies, vol. 21 (1), Poznan 2016, P. 91-218.

14. Defensive Structures of Severynivka Hillfort (Excavations of 2009 and 2012-2013) co-authors: O Shelekhan, O Lifantii, Y Boltryk, M Ignaczak. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 69-90/

15. Елементи інтер'єру з поховальних споруд Скіфії. co-author: O.Fialko- Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Kosko. Poznan 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 557-584.

1.Головний редактор щорічника „Археологічні дослідження в Україні” (Київ).

2. Член редакційної колегії журналу «Археологія»

3. Член редакційної колегії журналу «Археологія та давня історія України»

4. Член редакційної колегії серійного видання: «Воєнно-історичний вісник» (Київ).

**РЕДАГУВАННЯ:**  
**ГОЛОВНИЙ**  
**РЕДАКТОР ЗБІРКИ-**  
**ЩОРІЧНИКА**  
**«АРХЕОЛОГІЧНІ**  
**ДОСЛІДЖЕННЯ В**  
**УКРАЇНІ» ТА**  
**СОРЕДАКТОР**  
**ВИПУСКУ ЗБІРНИКА**



– 2016. UKRAINIAN FORTRESSES. A STUDY OF A STRONGHOLDS SYSTEMS FROM THE EARLY IRON AGE IN PODOLIA. BALTIC-PONTIC STUDIES, 21. (CO-EDITOR MARCIN IGNACZAK).

ЗБІРКИ  
«АРХЕОЛОГІЯ ТА ПРОСТІР» В СЕРІЇ :«АРХЕОЛОГІЯ І ДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ», 2015, ВИП. 4 (17) – ВИЙШЛА ДРУКОМ В ТРАВНІ 2016.

Поточні дослідження й проекти:  
«Моніторинг археологічного простору України – напрям неруйнівної археології»  
Програми міжнародної співпраці:  
2009 -2015 – проект «Фортеці України» партнер Університет ім. Адама Міцкевича (Познань, Польща) Поділля, Северинівське городище.  
Експедиційна діяльність:  
2019 – керівник Центральноросійської експедиції  
2016-2020 – керівник Канівської експедиції ОАСУ ІА НАН України  
2018-2019 – керівник Арабатської експедиції  
2018-2019 рр. Начальник Канівської експедиції ОАСУ ІА НАНУ. Проведено розкопки на городищі Лисуха (Канівський р-н Черкаської обл. (протягом року).

2. Начальник Арабатської археологічної експедиції ІА НАНУ. Проведено розвідку та розкопки кургану поблизу с. Щасливцево Генічеського р-на Херсонської обл. (14 вересня – 15 жовтня).  
2018-2019 р. участь у роботі міжнародних організацій, комітетів, редакцій тощо, із зазначенням організацій, посад та поточної діяльності за 2019 р.  
Міжнародна Історико-Культурної Асоціації «Україна Туреччина» (ІКАУТ), відповідальний

секретар.  
Член журі  
загальноукраїнських  
конкурсів МАН  
(секція «Археологія») з  
2005 по 2018 рр.  
Авторські курси  
дисциплін для  
магістрів-археологів:  
1. Ранній залізний вік  
України та суміжних  
територій. 2. Скіфія за  
матеріалами елітних  
курганів.  
Науковий керівник: 1.  
16. 11 2016 р.  
Шелехань Олександр  
Володимирович  
успішно захистив  
кандидатську  
дисертацію на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
історичних наук за  
спеціальністю  
07.00.04 –  
«археологія» на тему:  
«Мечі та кинджали  
скіфського часу  
Східноєвропейського  
Лісостепу», Захист  
відбувся 16 листопада  
2016 р. на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.234.01 для  
захисту докторських  
дисертацій при  
Інституті археології  
НАН України.  
2. 16. 05 2018 р.  
Ліфантій Оксана  
Валентинівна,  
(аспірантка кафедри  
археології НаУКМА)  
успішно захистила  
кандидатську  
дисертацію на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
історичних наук за  
напрямом 07.00.04 –  
«археологія» на тему:  
«Коштовні металеві  
аплікації костюма  
населення Степової  
Скіфії VII – III ст. до н.  
е.» Захист відбувся  
16.05 2018 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.234.01 для  
захисту докторських  
дисертацій при  
Інституті археології  
НАН України.. 2018 р.  
3. 26 лютого 2020  
року. Захист  
дисертації  
БІЛИНСЬКОГО Олега  
Олеговича, асистента  
кафедри археології  
Національного  
університету «Києво-  
Могилянська  
академія», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
історичних наук.  
Тема: «Пам'ятки  
скіфського часу на  
Сеймі». Спеціальність:

							07.00.04 – археологія
340358	Болтрик Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництв о	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 017851, виданий 12.03.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005562, виданий 04.07.2006	12	Ранній залізний вік України та суміжних територій	Завідувач відділу Польового Комітету ІА НАНУ Публікації 1. The fortresses of Ukraine. The builders of early iron age strongholds in Podolia. co-authors: M. Ignaczak, Ł. Olędzki. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 277-290 3 2016 2. Research in the central part of Severynivka hillfort (quadrats F80, F90, G71, G81). co-authors: O. Shelekhan, O. Lifantii, M. Ignaczak - Baltic-Pontic Studies, vol. 21 (1), Poznań 2016, P. 91-218. 3. Defensive Structures of Severynivka Hillfort (Excavations of 2009 and 2012-2013) co- authors: O Shelekhan, O Lifantii, Y Boltryk, M Ignaczak. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 69-90/ 4. Елементи інтер'єру з поховальних споруд Скіфії. co-author: O.Fialko- Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic- Pontic Between-the- Seas. In Recognition of Professor Aleksander Koško. Poznań 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 557-584. 5. Ягорлыкские курганы близ Днестра: история изучения, картография и топография. co- author: I Sapojnikov, Tyragetia. Serie nouă 27 (1), 187-208. 6. Catalogue of Komarów Culture Barrow Cemeteries in the Upper Dniester Drainage Basin (former Stanisławów province) co-authors: Przemysław Makarowicz, Ihor Kochkin, Jakub Niebieszczański, Jan Romaniszyn. Poznań, Archaeologia Bimaris 8, 532 p. 7. Скіфські кургани між Чмиревою та Гаймановою Могилами (степова північна периферія Великої Білозерки) - Археологія і давня історія України, Київ, 2020, вип. 1 (34), С. 80-113. (співавтор О. Шелехань). 8. Городище на горі Лисуха (роботи

Канівської експедиції у 2016– 2018 рр.), I Всеукраїнський археологічний з'їзд: матеріали роботи, Київ, 2019, С. 305 – 312. (співавтори: О. С. Пробийголова, Л.В. Каримазіна)

9. Бердянський курган как ключ к пониманию устройства погребальных комплексов скифской элиты, Причерноморье в античное и раннесредневековое время, Ростов на Дону 2018, с. 309 - 319

10. Огуз-курган на ключовому роздоріжжі Скіфії (пошук Херсонеського сліду), Археологія і давня історія України, Київ, 2017, вип. 2 (23), С. 66-77.

11. Терени центру Скіфії (від Солохи до Чортомлика) Археологія і давня історія України, Київ, 2018, вип. 1 (26), С. 147-168. (співавтори В. Окатенко, Г. Тощев).

12. The fortresses of Ukraine. The builders of early iron age strongholds in Podolia. co-authors: M. Ignaczak, L. Oledzki. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 277-290 3 2016

13. Research in the central part of Severynivka hillfort (quadrats F80, F90, G71, G81). co-authors: O. Shelekhan, O. Lifantii, M. Ignaczak - Baltic-Pontic Studies, vol. 21 (1), Poznan 2016, P. 91-218.

14. Defensive Structures of Severynivka Hillfort (Excavations of 2009 and 2012-2013) co-authors: O Shelekhan, O Lifantii, Y Boltryk, M Ignaczak. Baltic-Pontic Studies 21 (1), 69-90/

15. Елементи інтер'єру з поховальних споруд Скіфії. co-author: O.Fialko- Vir Bimaris. From Kujawy Cradle to Blac Sea Steppes. Studies on the Prehistory of the Baltic-Pontic Between-the-Seas. In Recognition of Professor Aleksander Kosko. Poznan 2019 (Archaeology Bimaris. Discussions.Vol. 5), s. 557-584.

1.Головний редактор щорічника

„Археологічні дослідження в Україні” (Київ).  
2. Член редакційної колегії журналу «Археологія»  
3. Член редакційної колегії журналу «Археологія та давня історія України»  
4. Член редакційної колегії серійного видання: «Воєнно-історичний вісник» (Київ).  
РЕДАГУВАННЯ:  
ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР ЗБІРКИ-ЩОРІЧНИКА «АРХЕОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В УКРАЇНІ» ТА СОРЕДАКТОР ВИПУСКУ ЗБІРНИКА – 2016. UKRAINIAN FORTRESSES. A STUDY OF A STRONGHOLDS SYSTEMS FROM THE EARLY IRON AGE IN PODOLIA. BALTIC-PONTIC STUDIES, 21. (CO-EDITOR MARCIN IGNACZAK).  
ЗБІРКИ «АРХЕОЛОГІЯ ТА ПРОСТІР» В СЕРІЇ :«АРХЕОЛОГІЯ І ДАВНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ», 2015, ВИП. 4 (17) – ВИЙШЛА ДРУКОМ В ТРАВНІ 2016.  
Поточні дослідження й проекти:  
«Моніторинг археологічного простору України – напрям неруйнівної археології»  
Програми міжнародної співпраці:  
2009 -2015 — проект «Фортеці України» партнер Університет ім. Адама Міцкевича (Познань, Польща)  
Поділля, Северинівське городище.  
Експедиційна діяльність:  
2019 — керівник Центральноросійської експедиції  
2016-2020 — керівник Канівської експедиції ОАСУ ІА НАН України  
2018-2019 — керівник Арабатської експедиції  
2018-2019 рр. Начальник Канівської експедиції ОАСУ ІА НАНУ. Проведено розкопки на городищі Лисуха (Канівський р-н Черкаської обл. (протягом року).  
2. Начальник

Арабатської археологічної експедиції ІА НАНУ. Проведено розвідку та розкопки кургану поблизу с. Щасливцево Генічеського р-на Херсонської обл. (14 вересня – 15 жовтня). 2018-2019 р. участь у роботі міжнародних організацій, комітетів, редакцій тощо, із зазначенням організацій, посад та поточної діяльності за 2019 р.

Міжнародна Історико-Культурної Асоціації «Україна Туреччина» (ІКАУТ), відповідальний секретар.

Член журі загальноукраїнських конкурсів МАН (секція «Археологія») з 2005 по 2018 рр.

Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів: 1. Ранній залізний вік України та суміжних територій. 2. Скіфія за матеріалами елітних курганів.

Науковий керівник: 1. 16. 11 2016 р. Шелехань Олександр Володимирович успішно захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – «археологія» на тему: «Мечі та кинджали скіфського часу Східноєвропейського Лісостепу», Захист відбувся 16 листопада 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.

2. 16. 05 2018 р. Ліфантій Оксана Валентинівна, (аспірантка кафедри археології НаУКМА) успішно захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за напрямом 07.00.04 – «археологія» на тему: «Коштовні металеві аплікації костюма населення Степової Скіфії VII – III ст. до н. е.» Захист відбувся

						16.05 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.. 2018 р. 3. 26 лютого 2020 року. Захист дисертації БІЛИНСЬКОГО Олега Олеговича, асистента кафедри археології Національного університету «Києво-Могилянська академія», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Тема: «Пам'ятки скіфського часу на Сеймі». Спеціальність: 07.00.04 — археологія	
366798	Потехіна Інна Дмитрівна	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КН 000431, виданий 11.11.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006688, виданий 08.10.2008	12	Історична антропологія України	<p>Завідувач відділу біоархеології Інституту археології НАН України</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Population genomics of the Viking world. Nature 585, 390–396 (2020) <a href="https://doi.org/10.1038/s41586-020-2688-8">https://doi.org/10.1038/s41586-020-2688-8</a></li> <li>2. The Aquatic Neolithic: isotope, aDNA, radiocarbon, and osteological data analysis reveal asynchronous behavior in early prehistoric human societies of Ukraine. American Journal of Physical Anthropology, 2020, Vol. 171, no S69, p.0.</li> <li>3. Continuation of fishing subsistence in the Ukrainian Neolithic: diet isotope studies at Yasinovatka. Archaeological and Anthropological Sciences (2020) 12:64 <a href="https://doi.org/10.1007/s12520-020-01014-4">https://doi.org/10.1007/s12520-020-01014-4</a></li> <li>4. Энеолитическое погребение близ с. Каиры. Краниология и палеопатология. Stratum plus: 2, 2020. Узы невозврата. Праисторические миграции в потоке культуры. С. 259-274.</li> <li>5. The Genomic History of Southeastern Europe. Nature, 555, p. 197–203 (2018). <a href="https://www.nature.com/articles/nature25778">https://www.nature.com/articles/nature25778</a></li> <li>6. Ancient genomes suggest the eastern Pontic-Caspian steppe as the source of western Iron Age nomads. Science Advances, 4</li> </ol>

(10) 2018.  
<https://advances.sciencemag.org/content/4/10/eaat4457.full>  
7. First isotope analysis and new radiocarbon dating of Trypillia (Tripolye) farmers from Verteba Cave, Bilche Zolote, Ukraine. *Documenta Praehistorica*, 44, p. 306-325 (2017) (<https://revije.ff.uni-lj.si/DocumentaPraehistorica/article/view/44.18>) DOI: <http://dx.doi.org/10.4312/dp.44.18>  
8. Raptus Sabinae? Of a female calvarium from the Bandkeramik settlement of Rovantsi in Volhynia. *Spravozdania Archeologiczne*, 69, p. 235–246. (2017) [http://rcin.org.pl/Content/63478/WA308\\_8316\\_PII368\\_Raptus-Sabinae-Of\\_I.pdf](http://rcin.org.pl/Content/63478/WA308_8316_PII368_Raptus-Sabinae-Of_I.pdf)  
9. Mitochondrial DNA analysis of Eneolithic Trypillians from Ukraine reveals Neolithic farming genetic roots. *PLoS ONE*, 12(2). (2017) <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0172952>  
10. Factors influencing the radiocarbon dating of human skeletal remains from the Dnieper river system: archaeological and stable isotope evidence of diet from the Epipalaeolithic to Eneolithic periods. *Radiocarbon*, 58(4), 2016:741-753. doi:10.1017/RDC.2016.33  
[http://journals.cambridge.org/abstract\\_S0033822216000333](http://journals.cambridge.org/abstract_S0033822216000333)  
11. Кремаційне поховання на укріпленому поселенні трипільської культури Мирогоща-15 на Волинській Височині, *Археологія*, 3, 2019, с. 5-18  
12. Міжнародна наукова конференція «Від палеоліту до козацької України» до 100-річчя Дмитра Яковича Телегіна. *Археологія*. 4, 2019, с. 122-124.  
13. До 100-річчя Дмитра Яковича Телегіна. *Археологія*. 4, 2019, с. 124-126.



14.Звіт про міжнародну наукову конференцію «Від палеоліту до козацької України» до 100-річчя Дмитра Яковича Телегіна. Археологія і давня історія України, 4 (33), с. 442-445.

15.Дмитро Якович Телегін. Археологія і давня історія України, 4 (33), с. 439-441.

16.Походження трипільців із печери Вертеба у світлі краніології і археогенетики. Магістеріум. Археологічні студії, 70, 2018, с. 25-33. [http://mag.ukma.edu.ua/index.php?option=com\\_content&task=view&id=168](http://mag.ukma.edu.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=168)

Підручник: Козак О. Д., Потехіна І.Д., Слободян Т. І., Гупало В. Д. 2019. Методичні рекомендації з польової антропології. Львів: «Простір-М», НДЦ «Рятівна археологічна служба» ІА НАН України, 108 с.

Відповідальний редактор монографії, яку захищено як докторську дисертацію у 2018 р.:

Т.О. Рудич «Населення Середнього Подніпров'я I-II тисячоліття за матеріалами антропології». – ІА НАНУ. – Київ 2014, 297

проект “Genomic history of South-Eastern Europe” у співробітництві з Reich Laboratory for Medical and Population Genetics, Harvard (<https://reich.hms.harvard.edu/>) (2015-2020).

проект “Search for the homeland of Proto-Indoeuropean people” виконується згідно угоди з Grand Valley State University, Michigan, USA <https://www.gvsu.edu> (Prof. A.G. Nikitin). (2017-2021).

проект «Stable Isotope analysis of Prehistoric Populations of the Middle and Lower Dnieper Basin, Ukraine» виконується спільно з проф. М.

							<p>Ліллі (Umeo Unsversity, Sweeden, 2016-2020 pp.)</p> <p>проект з Євразійським відділенням Германського археологічного інституту, м. Берлін (проф. Свенд Хансен). 2018-2022 pp.</p> <p>проекти з генетичними лабораторіями Копенгагенського університету, Данія (Dr. K. Kristiansen, Dr. M.E. Allentoft, Dr. E. Willerslev) та відділів еволюційної біології університетів Стокгольму (Dr. Andreas ) та м. Уппсала, Швеція (Dr. Mattias Jakobsson)- 2016 – 2020.</p> <p>україно-японський дослідницький проєкт ІА НАНУ та Meiji University, Tokyo, Japan “The spread of millet (Panicum miliaceum and Setaria italica) in the South of Eastern Europe in the Bronze Age (2019 - 2021).</p> <p>Науковий керівник / відповідальний виконавець фундаментальної наукової теми (НДР) "Населення території України від первісної до ранньомодерної доби за даними антропології", реєстраційний № 0120U000144.</p> <p>Член редколегій з наукових фахових видань України: «Археологія», «Археологія і давня історія України» та «Східноєвропейський історичний вісник»</p> <p>Авторські курси дисциплін для магістрів-археологів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історична антропологія України.</li> <li>2. Методика антропологічних досліджень.</li> </ol>
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук	2	Музейна справа	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам’ятки скіфського часу у верхів’ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127.</li> <li>2.Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинка зброя скіфського часу з</li> </ol>

ДК 056815,  
виданий  
14.05.2020

Посейм'я. //  
Магістеріум. – 2015. –  
Вип. 60. С. 82-91.  
3. Білинський О. О.  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі // I  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей  
(Ніжин, 23–25  
листопада 2018 р.). –  
Київ: ІА НАНУ, 2018.  
– С.32-33  
4. Білинський О. О.  
Городища скіфського  
часу в Дніпровському  
лівобережному  
лісостепу: Загальна  
характеристика,  
каталог, типологія //  
Археологія і давня  
історія України. –  
2018. – 1 (26). С. 213-  
234  
5. Білинський О. О.,  
Яхімовіч К.  
Господарство  
населення скіфського  
часу на Сеймі за  
даними  
геоінформаційного  
вивчення природних  
умов і пам'яток. //  
Археологія і давня  
історія України. –  
2018. – 1 (26). С. 280-  
292  
6. Білинська Л.,  
Білинський О., Деміна  
А. Розвідки на  
території Сумської  
області. //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017 р. – 2019. С. 228-  
229.  
7. Білинський О. До  
питання про  
виділення локальних  
варіантів скіфського  
часу на півночі  
Дніпровського  
лісостепового  
лівобережжя //  
Фактор простору в  
історичних  
дослідженнях:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової наукової  
конференції [м.  
Переяслав-  
Хмельницький], 23  
травня 2019 р. – С. 13-  
15.  
8. Білинський О.  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі // I  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей  
(Ніжин, 23–25  
листопада 2018 р.). –  
Київ: ІА НАНУ, 2018.  
– С. 32-33.

9 Білинський О. О.  
Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О.  
Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Билинский О. О.  
Кабанов Д. О.  
Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)

Участь у конференціях:

1. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р. Кафедра археології ФГН.секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)

2. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: "Скіфи та Центральна Європа", Олег Білинський(аспірант кафедри археології НаУКМА)

3. Міжнародна Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На



196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 056815, виданий 14.05.2020</p>	2	Актуальні проблеми археології	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127.</li> <li>2. Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинка зброя скіфського часу з Посейм'я. // Магістеріум. – 2015. – Вип. 60. С. 82-91.</li> <li>3. Білинський О. О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33</li> <li>4. Білинський О. О. Городища скіфського часу в Дніпровському лівобережному лісостепу: Загальна характеристика, каталог, типологія // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 213-234</li> <li>5. Білинський О. О., Яхімовіч К. Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 280-292</li> <li>6. Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229.</li> <li>7. Білинський О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-</li> </ol>
--------	--------------------------	--	-----------------------------	--	---	-------------------------------	---

15.  
8. Білинський О.  
Використання ГІС у  
вивченні пам'яток  
скіфського часу на  
Сеймі // І  
Всеукраїнський  
археологічний з'їзд:  
Програма роботи та  
анотації доповідей  
(Ніжин, 23—25  
листопада 2018 р.). —  
Київ: ІА НАНУ, 2018.  
— С. 32-33.

9 Білинський О. О.  
Проблема  
поховального обряду  
населення скіфського  
часу Посейм'я //  
Археологія і давня  
історія України, 2019,  
вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О.  
Пам'ятки скіфського  
часу Посейм'я:  
питання генези та  
хронології //  
Археологія №4. —  
2019.

11. Билинский О. О.  
Кабанов Д. О.  
Планировка  
поселений и  
домостроительство  
населения скифского  
времени в бассейне  
Сейма // Revista  
Arheologică, serie nouă,  
vol. XIV, nr. 2, 2018, p.  
13-26.

Організатор щорічної  
наукової міжнародної  
конференції кафедри  
археології НаУКМА:  
«Археологічні студії:  
здобутки та  
перспективи» (2018-  
2021 рр.)  
Участь у  
конференціях:  
1. Н а у к о в а к о н ф е  
р е н ц і я :  
«Археологічні студії:  
проблеми та  
перспективи – 2016»  
як складова «Днів  
науки в НаУКМА», м.  
Київ, 27.01. 2016 р.  
Кафедра археології  
ФГН.секція - Скіфо-  
античний період. До  
питання про генезу  
пам'яток скіфського  
часу на Лівобережжі.  
Олег Білинський  
(аспірант кафедри  
археології НаУКМА),  
Роман Гордієнко  
(аспірант ІА НАН  
України)

2. Н а у к о в а к о н ф е  
р е н ц і я :  
«Археологічні студії:  
проблеми та  
перспективи – 2017»  
як складова «Днів  
науки в НаУКМА», м.  
Київ, 25.01. 2017 р.  
Кафедра археології  
ФГН. Доповідь:  
"Скіфи та Центральна

Європа", Олег Білінський (аспірант кафедри археології НаУКМА)

3. Міжнародна наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На північному кордоні Скіфії (взаємодія кочового, землеробського та "лісового" компонентів у басейні Сейму в скіфський час). Олег Білінський (аспірант з р.н. кафедри археології ФГН НаУКМА)

4. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Білінський О. О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.

1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі.

2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність».



							Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я. Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата часу з ДК 056815, виданий 14.05.2020	2	Скіфія за матеріалами розкопок елітних курганів	Публікації: 1.Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127. 2.Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинка зброя скіфського часу з Посейм'я. // Магістеріум. – 2015. – Вип. 60. С. 82-91. 3.Білинський О. О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С.32-33 4.Білинський О. О. Городища скіфського часу в Дніпровському лівобережному лісостепу: Загальна характеристика, каталог, типологія // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 213-234 5.Білинський О. О., Яхімовіч К. Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 280-292 6.Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229. 7. Білинський О. До питання про виділення локальних

варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-15.

8. Білинський О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33.

9 Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Билинский О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)

Участь у конференціях:

1. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р. Кафедра археології ФГН.секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри

археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)

2. Наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: "Скіфи та Центральна Європа", Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА)

3. Міжнародна Наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На північному кордоні Скіфії (взаємодія кочового, землеробського та "лісового" компонентів у басейні Сейму в скіфський час). Олег Білинський (аспірант з р.н. кафедри археології ФГН НаУКМА)

4. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Білинський О. О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.

1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)».

							Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі. 2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність». Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я. Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 056815, виданий 14.05.2020	2	Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології	Публікації: 1.Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127. 2.Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинка зброя скіфського часу з Посейм'я. // Магістеріум. – 2015. – Вип. 60. С. 82-91. 3.Білинський О. О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С.32-33 4.Білинський О. О. Городища скіфського часу в Дніпровському лівобережному лісостепу: Загальна характеристика, каталог, типологія // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 213-234 5.Білинський О. О., Яхімовіч К. Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. –

2018. – 1 (26). С. 280-292

6. Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229.

7. Білинський О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-15.

8. Білинський О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33.

9. Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Билинский О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)

Участь у конференціях:

1. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я :

«Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р. Кафедра археології ФГН.секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)

2. Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: "Скіфи та Центральна Європа", Олег Білинський(аспірант кафедри археології НаУКМА)

3. Міжнародна Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На північному кордоні Скіфії (взаємодія кочового, землеробського та "лісового" компонентів у басейні Сейму в скіфський час). Олег Білинський (аспірант з р.н. кафедри археології ФГН НаУКМА)

4. І Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Білинський О. О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепоного лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-

						<p>Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.</p> <p>1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23—25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)».</p> <p>Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі.</p> <p>2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність».</p> <p>Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я.</p> <p>Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»</p>	
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 056815, виданий 14.05.2020</p>	2	Етнокультурні процеси за доби палеометалу	<p>Публікації:</p> <p>1.Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127.</p> <p>2.Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинка зброя скіфського часу з Посейм'я. // Магістеріум. – 2015. – Вип. 60. С. 82-91.</p> <p>3.Білинський О. О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С.32-33</p> <p>4.Білинський О. О. Городища скіфського часу в Дніпровському лівобережному лісостепу: Загальна характеристика, каталог, типологія // Археологія і давня історія України. –</p>

2018. – 1 (26). С. 213-234

5. Білинський О. О., Яхімовіч К. Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 280-292

6. Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229.

7. Білинський О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-15.

8. Білинський О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33.

9. Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Билинский О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p.



13-26.  
Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)  
Участь у конференціях:  
1. Наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р. Кафедра археології ФГН. секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)  
2. Наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: "Скіфи та Центральна Європа", Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА)  
3. Міжнародна наукова конференція: «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018» як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р. Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На північному кордоні Скіфії (взаємодія кочового, землеробського та "лісового" компонентів у басейні Сейму в скіфський час). Олег Білинський (аспірант з р.н. кафедри археології ФГН НаУКМА)  
4. І Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23—25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Білинський О. О. До питання про виділення локальних

						<p>варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.</p> <p>1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі.</p> <p>2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність». Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я. Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»</p>	
197577	Капустін Кирило Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 017537, виданий 21.11.2013	6	Помонгольський час та доба козацтва за даними археології	<p>Експедиційна діяльність. Липень 2018 р. — участь в роботі Археологічної експедиції Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Шевченка та ІА НАН України в с. Виповзів. Керівники Скороход В.М., Моця О.П. Конференції: 1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.) Доповідь: До питання розвитку поселенської агломерації Городська за доби середньовіччя Публікації: 1. Давньоруський і золотоординський</p>

горизонти середньовічного Вишгорода (за матеріалами розкопок 1947 р.) // Археологія і давня історія України. – К., 2018. – Вип.3(28). – С.147-158

2. До питання розвитку поселенської агломерації Городська за доби Середньовіччя \\ I Всеукраїнський археологічний з'їзд: програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.) – С.158-159

3. Капустін К.М. (2015) Давньоруські пам'ятки Дніпровського Лівобережжя (за матеріалами розвідки І. І. Ляпушкіна 1947 р.). Сіверянський літопис, 2 (березень-квітень), с.2-11

4. Капустін К.М. (2015) Дослідження на розкопі 7 у південно-східній частині посаду Виповзівського городища у 2014 р. Археологічні дослідження в Україні, с.296-297

5. Капустін, К.М. (2015). Древнерусские памятники Курщины (по материалам разведок И.И. Ляпушкина 1947 г.). Древности 2014-2015, 13, с.306-319

6. Статті в українських фахових виданнях, затверджених ДАК України Капустін, К.М. (2016). Скляні вироби Городська (за матеріалами досліджень 1940-1950-х рр.). АДІУ, 1(18), с.104-109

7. Капустін, К.М. (2018). Давньоруський і золотоординський горизонти середньовічного Вишгорода (за матеріалами розкопок 1947 р.). АДІУ, 3(28). с.147-158

8. Капустін, К.М. (2018). Дослідження на подолі Виповзівського археологічного комплексу. Археологія, 4 (у співавторстві з В.М. Скороходом)

9. Капустін, К.М. (2018). До питання розвитку поселенської агломерації Городська за доби Середньовіччя. I Всеукраїнський

							<p>археологічний з'їзд: програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.). Ніжин, с.158-159</p> <p>10. Капустін, К.М. 2020. Дослідження Вишгорода у 1936 р. АДІУ, 1(34). с.132-152</p> <p>11. Капустін, К.М. 2020. Нові надходження до Наукових фондів Інституту археології НАН України (2004-2019 рр.). АДІУ, 1(34). с.147-158 (у співавторстві з МIRONENKO, Л. В., Хамайко, Н. В., Шевченко, Т. М., Шелехань, О. В) Авторський курс: «Золотоординський, литовський та польський часи на землях України за даними археології» для ОНП «Археологія»</p>
196496	Білинський Олег Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 056815, виданий 14.05.2020</p>	2	Ранній залізний вік України та суміжних територій	<p>Публікації:</p> <p>1.Білинський О. О., Кабанов Д. О. Пам'ятки скіфського часу у верхів'ях Псла. Археологія і простір. // Археологія і давня історія України. – 2015. – 4 (17). С. 122-127.</p> <p>2.Білинський О. О., Шелехань О. В. Клинкова зброя скіфського часу з Посейм'я. // Магістеріум. – 2015. – Вип. 60. С. 82-91.</p> <p>3.Білинський О. О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С.32-33</p> <p>4.Білинський О. О. Городища скіфського часу в Дніпровському лівобережному лісостепу: Загальна характеристика, каталог, типологія // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 213-234</p> <p>5.Білинський О. О., Яхімовіч К. Господарство населення скіфського часу на Сеймі за даними геоінформаційного вивчення природних</p>

умов і пам'яток. // Археологія і давня історія України. – 2018. – 1 (26). С. 280-292

6. Білинська Л., Білинський О., Деміна А. Розвідки на території Сумської області. // Археологічні дослідження в Україні 2017 р. – 2019. С. 228-229.

7. Білинський О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. – С. 13-15.

8. Білинський О. Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.). – Київ: ІА НАНУ, 2018. – С. 32-33.

9. Білинський О. О. Проблема поховального обряду населення скіфського часу Посейм'я // Археологія і давня історія України, 2019, вип. 4 (33). С. 255-262.

10. Білинський О. Пам'ятки скіфського часу Посейм'я: питання генези та хронології // Археологія №4. – 2019.

11. Билинский О. О. Кабанов Д. О. Планировка поселений и домостроительство населения скифского времени в бассейне Сейма // Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIV, nr. 2, 2018, p. 13-26.

Організатор щорічної наукової міжнародної конференції кафедри археології НаУКМА: «Археологічні студії: здобутки та перспективи» (2018-2021 рр.)  
Участь у

конференціях:  
1. Наукова конференція:  
«Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2016»  
як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 27.01. 2016 р.  
Кафедра археології ФГН. секція - Скіфо-античний період. До питання про генезу пам'яток скіфського часу на Лівобережжі. Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА), Роман Гордієнко (аспірант ІА НАН України)

2. Наукова конференція:  
«Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2017»  
як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 25.01. 2017 р.  
Кафедра археології ФГН. Доповідь: "Скіфи та Центральна Європа", Олег Білинський (аспірант кафедри археології НаУКМА)

3. Міжнародна Наукова конференція:  
«Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2018»  
як складова «Днів науки в НаУКМА», м. Київ, 31.01. 2018 р.  
Кафедра археології ФГН. Доповідь: 4. На північному кордоні Скіфії (взаємодія кочового, землеробського та "лісового" компонентів у басейні Сейму в скіфський час). Олег Білинський (аспірант з р.н. кафедри археології ФГН НаУКМА)

4. І Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р.  
Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)». Білинський О. О. До питання про виділення локальних варіантів скіфського часу на півночі Дніпровського лісостепового лівобережжя // Фактор простору в історичних дослідженнях: Матеріали Всеукраїнської

						<p>наукової наукової конференції [м. Переяслав-Хмельницький], 23 травня 2019 р. С. 13-15. 2019 р.</p> <p>1. I Всеукраїнський археологічний з'їзд. Ніжин, 23–25 листопада 2018 р. Доповідач та модератор секції «Археологічна інформація (створення, обробка, аналіз, візуалізація, використання)».</p> <p>Доповідь: Використання ГІС у вивченні пам'яток скіфського часу на Сеймі.</p> <p>2. Конференція молодих вчених ІА НАН України «To dig or not to dig: інвазивні та неінвазивні методи археології. Доповідач та модератор секції «Доба раннього заліза та античність».</p> <p>Доповідь: Поселенські структури скіфського часу Посейм'я. Авторські курси; «Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій», «Музейна справа», «Методологія наукових досліджень у галузі археології»</p>	
366398	Кухарчук Юрій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КН 002207, виданий 19.05.1993	13	Ключові проблеми стародавньої історії України	<p>Автор понад 110 наукових статей і публікацій з питань палеоліту. Протягом 2016-2017 рр. брав участь в археологічних дослідженнях Центру археології Києва НАН України пам'ятки Національного значення «Ділянка прибережного міського кварталу середньовічного Києва» на Поштовій площі. Співавтор (з М.А. Сагайдаком і М.П. Вакулюком) «Звіту про археологічні дослідження на Поштовій площі у 2016-2017 рр.» (обсяг тексту з ілюстраціями – 400 с.). Співорганізатор меморіальної виставки-експозиції Михайла Браїчевського в «Музеї шістдесятництва» (Відкриття виставки 5 оз 2016 року).</p>

Доповідь «Здобутки  
Миколи Макаренка в  
археологічній науці»  
на Першій  
всеукраїнській  
науковій конференції  
з музейної справи,  
присвяченій 140-  
річчю Миколи  
Макаренка –  
засновника і першого  
директора Музею  
Ханенків (6 02 2017 р.)  
Доповідь «Микола  
Макаренко – археолог  
і мистецтвознавець»  
на презентації творів  
Миколи Макаренка в  
Парламентській  
бібліотеці ім.  
Ярослава Мудрого  
(7.02 2019 р.)  
Доповідь  
«Громадянський  
подвиг Миколи  
Макаренка» на  
пленарному засіданні  
студентської  
конференції в  
Київській  
православній  
богословській академії  
(19 03 2019 р.)  
Три півгодинні прямі  
ефіри на радіоканалі  
«Культура» восени  
2020 р.:  
6.09.2020 – (до дня  
народження М.  
Брайчевського)  
«Михайло  
Брайчевський –  
історик, захисник  
пам'яток історії та  
культури України»;  
26 09 2020 (до  
Міжнародного дня  
європейських мов)  
«Михайло  
Брайчевський –  
державник, оборонець  
державної мови  
України»;  
24 10 2020 (до  
роковин М.  
Брайчевського)  
«Історичне значення і  
актуальність  
аналітико-  
публіцистичної праці  
Михайла  
Брайчевського  
«Приєднання чи  
возз'єднання».  
Офіційний опонент  
кандидатської  
дисертації Тараса  
Олексійовича  
Шевченка «Зубчасте  
мустье України (на  
матеріалах стоянки  
Андріївка 4)», за  
спеціальністю  
07.00.04 – археологія.  
Дисертацію виконано  
на кафедрі археології  
факультету  
гуманітарних наук  
НаУКМА, захист  
відбувся в 19.11.2019 р  
Інституті археології



						<p>НАН України. Публікації: 1.Сучасні уявлення про хронологічні межі та техніко-типологічний зміст середнього палеоліту // Кам'яна доба України. – Вип.16. – К., 2015. – С.44-49. 2. Археологічні здобутки Миколи Макаренка // Православ'я в Україні. Збірник за матеріалами VIII міжнародної наукової конференції «Українська церква в історії українського державотворення». 20 листопада 2018 р. – К., 2018. – С.366-381. 3.Волинські землі за часів палеоліту (розділ книги) // Історія Волині. – Т.І. – С.55-96 2018. 4. «Внесок Миколи Макаренка в археологічну науку» // Православ'я в Україні. (Збірник за матеріалами VIII міжнародної наукової конференції «Українська церква в історії українського державотворення»). – К., 1918. – С.366-381. Конференції: Н а у к о в а к о н ф е р е н ц і я : «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2015» як складова «Днів науки в НвУКМА», м. Київ, 11.03. 2015 р. Кафедра археології Доповідь: Стоянка Андріївка 4 та проблема зубчастого мустьє України. Леонід Залізник, Тарас Шевченко, Юрій Кухарчук. Авторський курс: «Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби»</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<i>Ознайомлення із теоретичними та науково-методичними за-садами сучасного музеєзнавства та охорони пам'яток, а також отримання узагальненого історичного та сучасного практичного досвіду музейної справи та пам'яткоохоронної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Музейна справа	Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези +доповідь). Залік — 30.
<i>Набуття студентами теоретичних знань щодо: - комплексного підходу у дослідженні системи людина-природа-соціальне середовище. - взаємодії людського суспільства з навколишнім природним середовищем. - основних методичних прийомів просторових досліджень. - методів палеоекологічних реконструкцій. Набуття студентами практичних навичок і вмінь у: 1) Виділенні та оцінці ролі палеоприродних компонентів у формуванні традиційного господарського природокористування. 2) процесі отримання та обробки просторових даних в археології. 3) дослідженні систем заселення давнини. 4) дослідженні ресурсних зон населених пунктів. 5) організації комплексного дослідження в археології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Просторові дослідження та палеоекологічні реконструкції	Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези +доповідь). Залік — 30.
<i>Висвітлення маловідомих сторінок давньої історії Батьківщини має</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми археології	Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези +доповідь). Залік — 30.

<p>сприяти, її адекватному усвідомленню і розумінню, що є невід'ємним елементом у становленні світоглядних орієнтирів. Курс спрямований на вивчення наступних тематичних блоків: проблема походження і пробатьківщини індоєвропейців; етноісторична інтерпретація археологічних культур передісторичної та ранньоісторичної доби; аналіз і критика греко-римських писемних джерел по історії українських земель; історія основних етнічних угруповань і об'єднань на теренах України до появи літописних східнослов'янських племен.</p>				
<p>У результаті вивчення курсу студент повинен: - Знати: методики підрахунку фауністичних решток, методи визначення часу загибелі тварини, причини та механізми доместикації, теоретичні підходи до інтерпретації зооархеологічних даних. - Уміти: працювати із фауністичною колекцією на всіх етапах дослідження.</p>	☒	<p>Основи зооархеології</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>За результатами складання заліку якість підсумкових знань студента оцінюється за рейтинговою системою та трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS. Робота в семестрі: (Семінарські заняття – 42, Дослідницька робота (теза) – 28) – 70 балів, підсумковий контроль - 30 балів</p>
<p>Мета курсу ознайомити слухачів з історичним тлом існування Європейської Скіфії, та найбільш важливими курганами, як потенційними джерелами вибудови сучасних версій династичної історії цієї кочової імперії.</p>	☒	<p>Скіфія за матеріалами розкопок елітних курганів</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота в семестрі у балах – 70 (включає доповідь ) Залік – 30.</p>
<p>- знайомство з узагальненими результатами дослідження величезного шару</p>	☒	<p>Кочовики середньовічної Європи</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах – 70 (включає тези + доповідь). Залік – 30.</p>

<p>старожитностей на теренах нашої держави, залишеного нам у спадок кочовими народами Середньовіччя. Аргументовано участь цих народів у генезі козацтва та українців як етносу загалом.</p>				
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізичних властивостей ізотропних кам'яних порід, передусім кременю як основної сировини для знарядь праці в палеоліті;</li> <li>- відмінності штучно виготовлених кам'яних виробів (артефактів) від природно пошкоджених предметів (еолітів);</li> <li>- характерних ознак та особливостей технології виробництва кам'яних знарядь у палеоліті, мезоліті й неоліті;</li> <li>- принципів техніко-типологічної класифікації кам'яних виробів;</li> <li>- принципів графічного зображення кам'яних виробів за усталеними міжнародними нормами;</li> <li>- змісту реконструктивної археології та її методів: типологічного, експериментального, трасолого-функціонального, ремонтного.</li> </ul> <p>Набуття студентами практичних навичок і вмінь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанні ознак штучної обробки кременю та здатності відрізнити штучно виготовлені людиною предмети (артефакти) від природно пошкоджених речей (еолітів);</li> <li>- класифікації знарядь праці та</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота в семестрі у балах – 70 (включає доповідь + реферат + контрольну роботу) Залік – 30.</p>

<p>відходів виробництва (розподілі їх на споріднені групи за техніко-типологічними ознаками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техніці графічного зображення за усталеними міжнародними нормами кам'яних артефактів;</li> <li>- вмінні визначати тип знаряддя як в оригінальному вигляді, так і за його графічним зображенням;</li> <li>- визначенні приналежності кам'яних знарядь праці до певного періоду кам'яної доби (нижній, середній, верхній палеоліт, мезоліт, неоліт);</li> <li>- визначенні технічних прийомів, застосованих первісним майстром для первинної і вторинної обробки кременю;</li> <li>- застосуванні отриманих теоретичних знань для експериментального розщеплення кременю і виготовлення репліки знаряддя.</li> </ul>				
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історії та розвитку антропологічних методів,</li> <li>- методів польового та камерального опрацювання антропологічного матеріалу,</li> <li>- методів оцінки та аналізу поховального обряду за тафономічними змінами,</li> <li>- методів антропологічного та біоархеологічного аналізу та наукової інтерпретації антропологічного джерела.</li> </ul> <p>Набуття студентами практичних навичок і вмінь у:</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методика антропологічних досліджень</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези + доповідь). Залік — 30.</p>

<p>- польовому дослідженні антропологічного матеріалу та його первинної камеральної обробки ;  - первинному визначенні кісток людського скелету,  - визначенні статі, віку, дослідженні морфологічних та патологічних ознак на скелеті  - створенню демографічних та остеобіографічних реконструкцій давніх популяцій .</p>				
<p>Проведення профільної практики має на меті фахову підготовку студентів-археологів. Поглиблення навичок у методиці археологічних розкопок і розвідок різних типів пам'яток та отримання студентами професійного досвіду у проведенні самостійних археологічних досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика профільна</p>	<p>Практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, написання індивідуального письмового звіту</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези +доповідь). Залік — 30.</p>
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо:  - методів опрацювання та перетворення археологічних об'єктів, знахідок на історичне джерело;  - методів вивчення та реконструкції історико-культурних, економічних процесів розвитку міст, поселень у просторі та часі;  - методів побудови моделей етнокультурного розвитку окремих груп населення за археологічними матеріалами.  Набуття студентами практичних навичок і вмій у:  - визначенні комплексу ознак матеріальної культури різних хронологічних періодів за якими археологічні знахідки можуть бути віднесені до</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Помонгольський час та доба козацтва за даними археології</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези +доповідь). Залік — 30.</p>

<p>артефактів того чи іншого часу;  - у порядкуванні та систематизації артефактів за існуючими класифікаційними принципами ;  - умінні встановити за технологічними і морфолого-типологічними особливостями керамічних виробів їх належність до певного історико-археологічного періоду;  - засвоєнні знань про матеріальну культуру, фортифікації і архітектуру кожного історико-археологічного періоду;  - умінні визначити хронологічні ознаки в домобудівництві та архітектурі за їх стильовими і типологічними особливостями;  - підготовці археологічного матеріалу до введення його в науковий обіг.</p>				
<p>Магістерська робота є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи зі спеціальності «Археологія» на первинних засадах згідно узагальненого об'єкта діяльності. Мета дипломної магістерської роботи - розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності магістра зі спеціальності «Археологія» на основі застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних</p>	<p>☒</p>	<p>Магістерська робота</p>	<p>Індивідуальна самостійна робота, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист.</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>

<p>завдань. Виклад змісту кожного питання дипломної магістерської роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументо-ваним. Дипломна магістерська робота відповідає таким вимогам і містить: системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження; елементи наукової новизни з предмета дослідження; є належно оформленою і має всі необхідні супровідні документи. Дипломна магістерська робота виконується на матеріалах з археологічних пам'яток. Темі дипломних магістерських робіт відображають актуальну проблематику археології та давньої історії України.</p>				
<p>Отримання студентами навичок публічних виступів, участі в дискусіях, вміння стисло викладати та аргументувати своє бачення питання, формування навичок швидкої конструктивної реакції на контраргументи, а також вміння виступати в якості ведучого («модератора»).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика археологічних досліджень</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>За результатами складання заліку якість підсумкових знань студента оцінюється за рейтинговою системою та трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS. Робота в семестрі: (Семінарські заняття – 42, Дослідницька робота (теза) – 28) – 70 балів, підсумковий контроль - 30 балів</p>
<p>У результаті вивчення курсу студент повинен: - Знати: основи наукової роботи в археології. - Уміти: написати тези, наукову статтю та анотацію до неї, рецензію, а також підготувати доповідь за темою,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці</p>	<p>Семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота; написання індивідуальної дослідницької роботи.</p>	<p>Підсумковою формою контролю є теза. За результатами складання заліку якість підсумкових знань студента оцінюється за рейтинговою системою та трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS. Робота в семестрі: (Семінарські заняття – 42, Дослідницька робота (теза) – 28) – 70 балів, підсумковий контроль - 30</p>



<p>яка торкається проблематики кваліфікаційної магістерської роботи.</p>				<p>балів (презентація)</p>
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методів опрацювання та перетворення археологічних знахідок зброї на історичне джерело;</li> <li>- методів реконструкції як окремих військово-історичних подій, так і цілих культурно-історичних процесів розвитку військової справи;</li> <li>- методів побудови моделей етнокультурних процесів на матеріалах давнього озброєння.</li> </ul> <p>Набуття студентами практичних навичок і вмінь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікації предметів озброєння;</li> <li>- визначенні культурної приналежності предметів озброєння та їх датування.</li> <li>- дослідженнях в царині військової археології.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези + доповідь). Залік — 30.</p>
<p>Передбачає знайомство з етнокультурними процесами, які мали місце за часів енеоліту та доби бронзи а також зі здобутками первісного мистецтва на теренах України – підґрунтям сучасної української культури</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Етнокультурні процеси за доби палеометалу</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота,</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-доповідь); іспит - 40.</p>
<p>У результаті вивчення курсу студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати: етапи розвитку історії археологічної думки, основні дослідницькі стратегії, напрями та школи в археології.</li> <li>- Уміти: проводити історіографічний аналіз на емпіричному та теоретичному</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень</p>	<p>Семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота; написання індивідуальної дослідницької роботи.</p>	<p>За результатами складання заліку якість підсумкових знань студента оцінюється за рейтинговою системою (100 балів), та трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS. Робота в семестрі: (Семінарські заняття – 42, Дослідницька робота (теза) – 28) – 70 балів, підсумковий контроль - 30 балів (групова презентація)</p>

<p><i>рівнях.</i></p> <p><i>. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною/іноземними мовами. 2. Засвоїти лексичні, синтаксичні й функціонально-синтаксичні особливості публічного мовлення та академічного (наукового) письма; 4. Розуміти стратегії і тактики сучасного публічного мовлення; 5. Знання вимог до мовленнєвої культури промовця; 8. Укладати наукову бібліографію (MLA, APA).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Англійська мова</p>	<p>Практичні заняття, презентації, самостійна робота</p>	<p>Письмовий тест, письмовий екзамен (Exam Paper), усний захист тези</p>
<p><i>Студенти мають оволодіти спеціальними знаннями з проблем формування й історичного розвитку давніх слов'ян, археологічних матеріалів та культур, пов'язаних зі слов'янським етногенезом, ознайомляться з основними концепціями походження слов'ян, проблемами етнічних міграцій, міжетнічної та культурної взаємодії, соціального, економічного та військово-політичного розвитку, зокрема, проблемами формування державності. Передбачається розвиток аналітичного й синтетичного мислення, навичок критичного аналізу джерел та концепцій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Археологія ранніх слов'ян</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: Робота у триместрі у балах — 70 (включає тези +доповідь). Залік — 30.</p>
<p><i>Набуття студентами теоретичних знань щодо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Періодизації бронзової доби України.</li> <li>- Доби бронзи</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Епоха бронзи України</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 70 (включає тези +доповідь); екзамен -30.</p>

<p>Давнього Сходу, Центральної Європи та Кавказу та її значення для розвитку населення України.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основних культур доби ранньої, середньої та пізньої бронзи України.</li> <li>- Культурних процесів бронзової доби України.</li> </ul> <p>Набуття студентами практичних навичок і вмінь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначенні культурної приналежності та датуванні кераміки.</li> <li>- визначенні культурної приналежності та датуванні металевих виробів.</li> <li>- визначенні культурної приналежності та датуванні прикрас.</li> <li>- роботі з радіовуглицевими датами.</li> </ul>				
<p>Володіти відповідним понятійно-категоріальним апаратом, вміти оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати навички роботи з різноманітними історичними джерелами.</li> <li>- Виявляти навички планування та виконання конкретного археологічного дослідження (зокрема, чітко пояснювати мету, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження, його наукову новизну), а також презентації наукового проекту.</li> <li>- Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною/іноземними мовами.</li> <li>- Демонструвати здатність діяти соціально відповідально, із дотриманням принципів академічної доброчесності, на</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень у галузі археології</p>	<p>Семінарські заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота; написання індивідуальної дослідницької роботи</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 70 балів підсумковий контроль – 30 балів (залік).</p>

<p>основі етичних міркувань (мотивів), зокрема, практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій. - Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи з метою реалізації дослідницьких і науково-просвітницьких проєктів</p>				
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо: - епохи каменю, зокрема, проблем антропогенезу, мисливського господарства, соціальної організації, матеріальної культури - періодизації кам'яної доби; - культурної диференціації археологічних спільнот палеоліту, мезоліту, неоліту. Набуття студентами практичних навичок і вмінь у: - роботі з крем'яним матеріалом, а саме знайомство з морфологією крем'яних артефактів, навичками лабораторної роботи з ними, їх графічної та фотофіксації тощо; - оволодіння навичками типологічної класифікації комплексів крем'яних виробів та типолого-статистичної обробки матеріалів; - знайомство з принципами польових досліджень пам'яток кам'яної доби</p>	☒	<p>Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-доповідь); іспит - 40.</p>
<p>Отримують: - уявлення про місце античних держав Північного Надчорномор'я у стародавній історії України в контексті всесвітньої історії</p>	☒	<p>Антична цивілізація Північного Надчорномор'я</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-доповідь); іспит - 40</p>

<p>людства. - проблемний огляд пам'яток Тіри, Ольвії, Херсонесу та Боспорського царства, розглянути політичні, соціально-економічні та культурні процеси, які мали місце на терені України в VII ст. до н.е. – VI ст. н. е. - Особливу увагу приділяється висвітленню питань грецької колонізації, римської військової присутності, етнічного складу населення, релігійних уявлень та проблеми християнізації Північного Надчорномор'я.</p>				
<p>Студенти оволодіють: - спеціальними знаннями з проблем появи хліборобства, історії та археології доби неоліту та енеоліту, - особливостями польових, камеральних та науково-інтерпретаційних досліджень у цій галузі. - Передбачається розвиток аналітичного мислення й навичок критичного аналізу джерел та концепцій – серед основних навичок, отримання яких допоможе вивчення дисципліни.</p>	☒	<p>Найдавніші землероби України</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Курс орієнтований на рейтингову оцінку знань студентів за 100-бальною системою. Курс вважається зарахованим, якщо протягом триместру студент набере мінімум 61 бал (61-75 – задовільно, 76-90 – добре, 91-100 – відмінно); залік – 30 балів, робота в триместрі-70 (участь у семінарах та конференціях – 50; доповідь+тези – 20 балів)</p>
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо: - основ палеоетнології та її ключових проблем в Україні; - походження та ранніх етапів історії індоєвропейських народів; - походження українців та їхніх слов'янських сусідів; 1) цивілізаційної концепції історії людства. Набуття студентами</p>	☒	<p>Ключові проблеми стародавньої історії України</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-доповідь); іспит - 40</p>

<p>практичних навичок і вмінь:  - вільно орієнтуватися на етнічній карті Європи і розуміти як і коли вона склалася;  - володіти актуальною проблемою походження українців та їхніх сусідів;  - орієнтуватися серед численних псевдонаукових концепцій україногенези;  - розуміти суть цивілізаційного підходу до світової історії і розуміти місце України серед світових цивілізацій.</p>				
<p>Студенти оволодіють спеціальними знаннями з проблем формування сучасної етнічної карти Європи, походження українців, витоків цивілізаційної орієнтації України, ознайомляться з основами індоєвропейстики, головними палеоетнологічними і концепціями відносно народів доісторичної та ранньоісторичної України. Передбачається розвиток аналітичного мислення й навичок критичного аналізу джерел та концепцій – серед основних навичок, отримання яких допоможе вивчення дисципліни.</p>	☒	<p>Ранній залізний вік України та суміжних територій</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-довідку); іспит - 40.</p>
<p>Набуття студентами теоретичних знань щодо:  - розділів класичної історичної антропології та новітніх напрямків науки про людину як джерел історичної науки;  - походження і основних етапів еволюції людини та формування антропологічного складу населення території України впродовж</p>	☒	<p>Історична антропологія України</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота, виступ з доповіддю</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-довідку); іспит - 40.</p>

<p>історичних епох;  - аналітичного підходу до вивчення джерелознавчої бази та навичок критичного аналізу наукових концепцій, чому сприяє вивчення дисципліни.  Набуття студентами практичних навичок і вмінь у:  - Визначенні статеві-вікової приналежності та фізичного типу носіїв давніх культур;  - Дослідженнях антропологічного типу за краніологічною та остеологічною програмами;  - Статистичному опрацюванні антропологічних даних і інтерпретації результатів.</p>				
<p>- ознайомленні студентів з узагальненими результатами дослідження всього масиву давньоруських старожитностей на всій площі їх поширення і особливо на території сучасної України.  - формування розуміння про вирішальний системо-утворюючий внесок давньоруської спадщини у формування в суспільно – політичного, господарського та культурного устрою сучасної України.  - висвітлення змісту та конкретних прийомів реалізації сучасних комплексних методик досліджень середньовіччя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Київська Русь та її сусіди</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії, індивідуальна самостійна робота</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: робота в триместрі у балах - 60 (включає реферат-доповідь); іспит - 40.</p>