

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>35323 Антикорупційні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>79</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>16459396</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ярошенко Тетяна Олександрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35323</b>
Назва ОП	<b>Антикорупційні студії</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>052 Політологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія", Корпус 4, вул. Волоська 8/5, 04070, м. Київ</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Магістр політології</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>14209</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чабанна Маргарита Валеріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри, доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:chabanna@ukma.edu.ua">chabanna@ukma.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-509-22-43</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-425-60-48</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея запровадження освіти у сфері антикорупції в НаУКМА виникла у 2016 р. і перші кроки з розробки ОНП «Антикорупційні студії» відбулись у 2018 р. Антикорупційна реформа в Україні наразі стикається з браком внутрішньої експертизи в галузі боротьби з корупцією, з нечисленністю українських фахівців як у державному, так і в неурядовому секторі. Популярні в Україні антикорупційні школи для активістів та чиновників та окремі академічні курси для студентів мають вузьку спрямованість і дають лише базові знання проте, як використовувати антикорупційні інструменти, тоді як необхідним є формування комплексного підходу до вивчення корупції. Відтак, актуальною стала саме академічна програма з питань боротьби з корупцією і кафедра політології НаУКМА та Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні, АСРЕС (при НаУКМА) у 2016 р. створили робочу групу з поступового впровадження освіти у цій сфері. Вивчення попиту на ринку праці та наявних у НаУКМА можливостей впровадження освіти з антикорупції спонукало до розробки та викладання із вересня 2017 р. окремих пілотних навчальних дисциплін з цього напрямку на магістерській програмі «Політологія» та створення сертифікатної програми «Міждисциплінарні антикорупційні студії».

Попит зі сторони студентів та зацікавлення потенційних вступників, а також залучення фахівців з антикорупції до викладання дозволили розробити у 2018 р. навчальний план програми та затвердити ОНП «Антикорупційні студії» (рішення Вченої ради НаУКМА, протокол № 10 від 29 листопада).

Залучення кафедрою політології Міждисциплінарного науково-освітнього центр протидії корупції в Україні для впровадження та розвитку магістерської програми пояснюється наявним досвідом АСРЕС у впровадженні освітніх проектів у галузі боротьби з корупцією та можливістю залучити міжнародних та українських експертів і налагоджувати зв'язки із потенційними роботодавцями. Кафедрою політології до викладання запрошено представників кафедри соціології, загальнотеоретичного правознавства та публічного права, кримінального та кримінального процесуального права, інших кафедр університету. Загалом, розроблено 18 нормативних та понад 20 вибіркового навчальних дисциплін, до викладання яких залучено політологів, економістів, соціологів, юристів, журналістів, фахівців з державного управління, соціальних комунікацій, а також представників державних антикорупційних структур та громадських організацій.

Набір нормативних та вибіркового дисциплін сприяє підготовці випускників, здатних фахово виконувати свої функції як у державних антикорупційних структурах, так і у громадському секторі та засобах масової інформації, а також орієнтованих на наукову діяльність фахівців, спроможних проводити міждисциплінарні дослідження.

Загалом набуті компетентності можуть бути застосовані випускниками в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	14	14	2
2 курс	2019 - 2020	13	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27307 Політологія
другий (магістерський) рівень	2634 Європейські студії 4377 Німецькі та європейські студії 27204 Політологія 35323 Антикорупційні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОНП магістр Антикорупційні студії.pdf</i>	y0oN2YY/9gGYGGZufB4NIcT+2wmR+Qk5OON/zwTsNX8=
Освітня програма	<i>ОНП магістр Антикорупційні студії (2018).pdf</i>	3uMgPF/O+FSleA/GaS17tGXNfPfX4Qbf/S6AgIHmGV0=
Навчальний план за ОП	<i>Вступ 2019.pdf</i>	OfHh2bC9cZwrm1u43O+KpR4JDRyCHk/96OaSYTmX3xA=
Навчальний план за ОП	<i>Вступ 2020_для іноземних студентів.pdf</i>	XT5WpFSkWeD1dlntLKT+rx4swtanYlfi+FAGp/ZU/lw=
Навчальний план за ОП	<i>Вступ 2020.pdf</i>	6uggroW85jApg5xU7kjPIFoGQ/oe5nZFXqADyLny8ts=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки.pdf</i>	VjinMZeiUFrv9RTWfXPf+wqGYoC2Q5j7MUXKfdZGoco=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>support letter_ACMF accreditation.pdf</i>	dbvxuCTLSNLoVzs4OfJd5o2fTEUBfAr3dMMQRcRbtuU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>reccomendation_ICRN.pdf</i>	toJ9y7deha2UQm/1ntcJJeID3foLBDLTqgrLwloyN6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЦПК Рекомендаційний лист.pdf</i>	VzFVws8o9LHxJNpEawOvO1Vqf9Fcj1HxrS2Q9MzpYrs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки Антикорупційний.pdf</i>	Ee/vGRNo/y01P9jNgtu/3Wz+wSUYrv1pJ2+Ho4mokrW=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Освітньо-наукова програма «Антикорупційні студії» стала втіленням ідеї «наукового підходу до боротьби з корупцією». Головна мета програми - підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців, які матимуть компетенції для розробки та впровадження ефективних антикорупційних політик в Україні та на міжнародному рівні. Особливості (унікальність) програми визначаються тим, що: (1) це перша в Україні двомовна, міждисциплінарна освітньо-наукова програма в сфері вивчення (анти)корупції (що поєднує знання з політології, права, економіки, соціології, державного управління, соціальних комунікацій); (2) розробка та впровадження навчальних курсів програми здійснюється провідними українськими та міжнародними науковцями та експертами з відповідним практичним досвідом; (3) використовуються інноваційні методи навчання. Програма забезпечує систематичні знання та навички, необхідні державним службовцям, аналітикам, дослідникам, що працюють в сфері запобігання та протидії корупції. Випускники магістерської програми отримують необхідні компетенції для розробки та впровадження ефективних антикорупційних механізмів. Доповненням до навчального процесу є можливість проходження стажування в антикорупційних інституціях (НАБУ, НАЗК тощо), провідних антикорупційних громадських організаціях, науково-дослідницьких центрах, а також участі у програмах студентської мобільності

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## **стратегії ЗВО**

Цілі освітньо-наукової програми «Антикорупційні студії» сформульовано у відповідності до місії, візії, цінностей та стратегії університету. Ними передбачено розвиток іновативності, креативності, академічної доброчесності, надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку праці. Метою ОНП є підготовка кваліфікованих фахівців-політологів у сфері антикорупції, у відповідності до місії університету, представлений у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 р.»), якою виступає створення, збереження, поширення знань та формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити й відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Впровадження і розвиток ОНП відповідає цілі Стратегії - «в основу навчальних програм покласти інноваційні авторські курси, з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок. Впровадити практику співвикладання кількома викладачами однієї академічної дисципліни за принципами міждисциплінарності, залучати гостей лекторів», а також: «для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями»

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вступниками на програму є особи з різною базовою освітою – політологи, економісти, юристи тощо. Із врахуванням цього обрано послідовність викладання навчальних дисциплін, коли здобувачі мають можливість отримувати знання з політології та суміжних наук в межах нормативних дисциплін. Вибіркові дисципліни дозволяють студентам визначитись із вузькою спеціалізацією для подальшої професійної діяльності. Водночас всі освітні компоненти орієнтовано на формування компетентностей, які дозволять випускникам фахово виконувати свої функції у державних структурах, громадському секторі та у сфері журналістики, а також займатись науковою діяльністю, використовуючи методи політичної науки, а також економіки і соціології. Поглиблене вивчення англійської мови, із акцентом на використанні термінології зі сфери антикорупції, дозволяє студентам та випускникам взаємодіяти з міжнародним експертним середовищем

### **- роботодавці**

Брак фахівців у сфері антикорупції, зокрема політологів, здатних надавати експертні висновки або впливати на процес ухвалення рішень на державному рівні, зумовлює попит роботодавців на випускників освітніх програм. Водночас нечисленність таких програм або вузька фахова орієнтація спричинили акцент ОНП «Антикорупційні студії» на формуванні умінь використовувати політологічні, економічні, соціологічні теорії, концепції, методи для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної політики на місцевому, національному та міжнародному рівні, а також ефективності заходів щодо запобігання та протидії корупції; володіння категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та (анти)корупції, знанням міжнародних стандартів та національного антикорупційного законодавства. Про високу оцінку та зацікавленість у випускниках програми свідчать листи підтримки від потенційних роботодавців

### **- академічна спільнота**

У академічній сфері бракує фахівців-політологів, здатних проводити міждисциплінарні дослідження у сфері антикорупції, які володіють відповідною методологією та здатні застосовувати її до вивчення, насамперед, політичних аспектів (анти)корупції. На досягнення цієї мети спрямовано запровадження таких навчальних дисциплін, як: Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції, Методологія дослідження корупції, Пошук інформації в базах даних тощо. Окрім того, спрямованість програми на формування здатності випускників викладати дисципліни в сфері вивчення (анти)корупції на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації суттєво вплине на формування кадрового потенціалу потенційних викладачів. Міжнародна академічна спільнота теж зацікавлена у комунікації з випускниками програми та відповідною співпрацею, високо оцінюючи рівень викладання на програмі, про що свідчать надані закордонними дослідницькими та освітніми установами рекомендації

### **- інші стейкхолдери**

ОНП «Антикорупційні студії» зацікавила також представників закордонних наукових, дослідницьких, освітніх установ, орієнтованих на вивчення (анти)корупції або здійснення антикорупційної діяльності. Варто назвати Лейденський університет, Інститут розвитку свободи інформації (Грузія), Transparency International Вірменія, Академію публічного адміністрування Республіки Вірменія, Академію публічного адміністрування при президенті Киргизької республіки та інших. Поглиблене вивчення англійської мови, із акцентом на використанні термінології зі сфери (анти)корупції, дозволяє студентам та випускникам взаємодіяти з міжнародним експертним середовищем, брати участь у міжнародних конференціях, проєктах, навчальних програмах

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Робоча група з розробки ОНП «Антикорупційні студії» ознайомилась із переліком пропонованих в Україні та

закордонно освітніх програм з підготовки фахівців у сфері антикорупції. Враховуючи те, що в Україні створено низку антикорупційних державних структур, відбувається активізація антикорупційних громадських організацій і питання (анти)корупції привертає увагу наукових установ, у окремих навчальних закладах розроблено дисципліни або програми відповідного спрямування. Водночас в Україні зараз бракує фахівців з антикорупції, що мають фахову міждисциплінарну освіту у цій сфері, зокрема через те, що напрям є новим для навчальних закладів. ОНП «Антикорупційні студії» спрямована на підготовку фахівців, які мають знання з політології, економіки, права, соціології, здатні розв'язувати актуальні для політичної системи завдання, генерувати суспільно важливі рішення, дотримуватись у діях справедливості та чесності. Окрім того, програма спрямована на мотивацію студентів до саморозвитку, креативності, дослідницької діяльності, комунікації з експертним середовищем. Відтак, акцент на поєднанні знань у різних сферах доводить унікальність програми та сприяє конкурентоздатності її випускників на ринку праці, їх здатності працювати як у державних антикорупційних структурах, громадських організаціях, ЗМІ, так і в наукових установах. Відгуки потенційних роботодавців свідчать про затребуваність ними випускників ОНП «Антикорупційні студії»

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Врахування галузевого контексту вплинуло на включення до навчального плану дисциплін з методології дослідження (анти)корупції, що поєднують методи як політичної науки, так і суміжних галузей. Це, відповідно, відображено у програмних результатах навчання, пов'язаних із сформованістю комплексного розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації (ПРН 4), а також - знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології (ПРН 15) та спроможністю вільно володіти категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та (анти)корупції (ПРН 16). Щодо регіонального контексту, у навчальному плані представлено низку дисциплін, спрямованих на вивчення закордонного досвіду антикорупційної діяльності та впровадження його в Україні, а також врахування національного контексту, що відображено у програмних результатах навчання, пов'язаних із наявністю «комплексного знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку світової політики та політики окремих країн та регіонів (ПРН 1 7), національного антикорупційного законодавства (ПРН 18), розуміння особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурний контексту функціонування та взаємодії (ПРН 19) із акцентом на застосуванні знань для інтерпретації політичних явищ і процесів в Україні

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В Україні ОНП «Антикорупційні студії» є першою спеціалізованою міждисциплінарною магістерською програмою у сфері вивчення (анти)корупції, поштовхом до запровадження якої став брак кваліфікованих фахівців зі створення та імплементації антикорупційних політик, відсутність комплексної магістерської освіти у цій сфері. Зокрема, факультети правничих наук фокусуються на правових аспектах запобігання та протидії корупції, у той час, як вивчення (анти)корупції не є предметом окремої уваги програм з політології чи соціології. Водночас для розробки антикорупційних політик та реформ, правових та інституційних механізмів у сфері запобігання та протидії корупції політологам необхідні системні знання теорій і концепцій вивчення корупції. Отже, при створенні дизайну навчального плану програми та робочо-тематичного плану кожної навчальної дисципліни, яка включена до програми, було враховані саме цей пробіл на ринку освітніх послуг України. Модель ОНП «Антикорупційні студії» створена з урахуванням кращих міжнародних освітніх стандартів та досвіду магістерських програм країн ЄС та США, які включають відповідну складову. Зокрема, дизайн програми та плани її курсів враховують рекомендації проекту «Освіта заради правосуддя» ООН, Магістерської програми з антикорупційних студій Міжнародної антикорупційної академії у Відні, Магістерської програми з вивчення корупції та урядування Університету Сассексу тощо

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Політологія» не затверджений. Водночас у процесі самооцінювання враховано розроблений стандарт, за яким визначено такі результати навчання, як - приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень (досягненню чого сприяє зміст нормативних дисциплін та методи навчання, які стосуються використання методів case-study, розвитку аналітичних навичок здобувачів), - критично осмислювати принципи функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів (із орієнтацією у змісті програми на курси з соціології, врахування регіонального контексту тощо), - розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів (чому сприяє міждисциплінарність програми та використання у процесі викладання проектного підходу), - планувати і виконувати наукові дослідження в сфері політології, формулювати і перевіряти гіпотези, обирати і застосовувати ефективні методики та інструменти, у тому числі методи та інструменти статистичного аналізу даних, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки (завдяки наявності у

навчальному плані декількох дисциплін з методології та методів досліджень, залученню великої кількості викладачів програми та закордонних дослідників до процесу написання студентами дипломних робіт). Особливий акцент зроблено на необхідності брати продуктивну участь у науковому співробітництві на національному і міжнародному рівнях. Досягненню цього результату сприяє як навчальний процес, у якому набір методологічних і загальнотеоретичних дисциплін дозволяє формувати потенційних дослідників, так і сприяння участі здобувачів у міжнародних наукових заходах (у 2019 р. – «Міждисциплінарному форумі дослідників корупції», проведеному Міждисциплінарним науково-освітнім центром протидії корупції в Україні та Міждисциплінарною мережею дослідників корупції, у 2020 р. – регіональній конференції «Розвиток антикорупційного навчання: модель для регіону», проведеної у НаУКМА). Для цього студенти навчаються вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології, що передбачено відповідним розробленим стандартом

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання на ОНП «Антикорупційні студії» відповідають вимогам до другого (магістерського) рівня вищої освіти (восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій), передбаченим Постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23 листопада 2011 р.

Після завершення навчання на ОНП «Антикорупційні студії» випускник повинен уміти розв'язувати складні задачі і проблеми у своїй галузі, зокрема у формі здійснення оригінальних досліджень у галузі антикорупції, із використанням знань про політичні процеси, економічних та соціологічних даних, нормативно-правових документів, а також вміти конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати міждисциплінарні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів. Наявність у навчальному плані методологічних курсів і курсів із суміжних до політології дисциплін спрямовано на формування у студентів умінь і навичок інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, які вимагаються Національною рамкою кваліфікацій. Передбачені програмними результатами навчання ОНП «Антикорупційні студії» уміння вільно спілкуватись українською та англійською мовами у професійній комунікації, використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації, спрямовано на забезпечення виконання вимог Національної рамки кваліфікацій щодо вміння випускників зрозуміло й недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців, зокрема у їхній викладацькій роботі. Також виконанню цієї вимоги сприяють навички спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Передбачені програмними результатами навички постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями, проводити професійний пошук, обробку та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел, генерувати нові ідеї спрямовано на виконання вимог Національної рамки кваліфікацій щодо здатності продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Передбачена програмними результатами здатність застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез, використовувати політичні, економічні, соціологічні теорії, концепції, методи для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної політики на місцевому, національному та міжнародному рівні та ефективності заходів щодо запобігання та протидії корупції, а також здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати міждисциплінарні дослідження в сфері вивчення корупції та антикорупції з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу, спрямовано на виконання вимог Національної рамки кваліфікацій щодо здатності до управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

120

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

38

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП «Антикорупційні студії» сприяє формуванню критичного мислення та отриманню широкого спектру загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, які необхідні для фахівців, експертів, аналітиків для розробки,

впровадження, адвокатування антикорупційних реформ, виявлення та запобігання корупції в різних сферах на національному та міжнародному рівнях, а також для наукових співробітників, що досліджують (анти)корупцію. Ця мета досягається завдяки міждисциплінарності ОНП, поєднанню дисциплін політологічного, економічного, соціологічного, юридичного спрямування, дисциплін з державного управління та соціальної комунікації, які об'єднано у навчальний план спрямованістю на вивчення всіх аспектів (анти)корупції та ефективних механізмів боротьби з системною корупцією на різних рівнях державного управління.

Знання теоретичних та концептуальних засад дослідження корупції, методології проведення досліджень в сфері вивчення (анти)корупції та навичок написання аналітичних документів, розробки та впровадження антикорупційних реформ, забезпечується завдяки навчальним дисциплінам з політології та соціології: Політологія: теоретичний та прикладний аспекти; Корупція, державна політика і суспільство; Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС; Методологія дослідження корупції; Соціальна нерівність і корупція; Кількісні та якісні методи дослідження корупції; Пошук інформації в базах даних; Основи мережевого аналізу; Підготовка аналітичних документів.

Юридичні знання та навички в сфері запобігання та протидії корупції забезпечуються завдяки дисциплінам правничого блоку: Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції; Антикорупційна експертиза; Викриття та попередження корупції під час публічних закупівель; Свобода інформації та доступ до публічної інформації; Кваліфікація корупційних правопорушень; Розслідування корупційних правопорушень; Повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень; Антикорупційний комплаєнс тощо.

Економічна експертиза, яка є обов'язковою для фахівців в сфері прогнозування, розробки, моніторингу антикорупційних політик, забезпечується дисциплінами: Макро- та мікроекономіка; Економетрика; Поведінкова економіка як метод дослідження корупції.

Для забезпечення необхідних компетенцій пропонуються навчальні дисципліни в сфері державного управління: Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн; Верховенство права та публічне адміністрування; Викриття та попередження корупції під час публічних закупівель тощо.

Навички щодо просування антикорупційних реформ та формування нульової толерантності до корупції в суспільстві формують навчальні дисципліни в сфері соціальних комунікацій, зокрема: Антикорупційні кампанії громадських організацій, Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією. Крім того, навчальна програма включає курс Основи журналістських розслідувань

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до пп. 4.16–4.23 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №216 від 13.05.2019 р.) ([us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) здобувачам вищої освіти в університеті забезпечується можливість формування «Індивідуальних навчальних планів студентів», які містять інформацію про перелік нормативних і вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням творчого потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів особи, яка навчається. Запис студентів на вибіркові дисципліни та коригування запису для формування індивідуального плану здійснюються відповідно до «Порядку запису на вибіркові навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису» (наказ № 109 від 07.03.2018 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu)).

У виборі індивідуальної освітньої траєкторії відіграє роль і написання магістерської роботи, підготовку до якого студенти починають на 1 році навчання із вивчення методологічних курсів. У процесі і навчання здобувачі формують тему дослідження та обирають наукового керівника у відповідності до власних фахових інтересів. Кафедра максимально сприяє свободі вибору, науковими керівниками є як штатні співробітники, так і викладачі-сумісники, що розширює вибір тем

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до пп. 4.16–4.23 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №216 від 13.05.2019 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)) здобувачам вищої освіти в університеті забезпечується можливість формування індивідуального навчального плану, який містить перелік нормативних та вибіркових дисциплін.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» студенти першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти записуються на вибіркові навчальні дисципліни до початку навчального року (п. 4.18), згодом – у березні поточного навчального року – студенти обирають дисципліни, які вивчатимуть на другому році навчання. Під час періоду запису на вибіркові дисципліни у студентів є можливість ознайомитись із переліком професійно-орієнтованих дисциплін та дисциплін вільного вибору і відповідно, сформуванню індивідуального навчального плану, який погоджує завідувач кафедри. Запис студентів на вибіркові дисципліни та коригування запису здійснюються відповідно до «Порядку запису на вибіркові навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису» (наказ № 109 від 07.03.2018 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanoho-zapysu)). Вибіркова навчальна дисципліна включається до робочого навчального плану за умови запису на неї кількості студентів, визначеної відповідним наказом НаУКМА. Навчальний план ОНП «Антикорупційні студії» передбачає вибір із 18 професійно-орієнтованих дисциплін. Загалом, кожний здобувачі мають набрати 34 кредити ЄКТС вибіркових дисциплін за два роки навчання, з яких мінімум 22 кредитів ЄКТС – з циклу професійних дисциплін, мають можливість прослухати курси за вільним вибором обсягом до 12 кредитів ЄКТС.

Студенти можуть обирати декілька вибіркових дисциплін, спрямованих на поглиблене вивчення економіки, права, психології, методології досліджень або обрати дисципліни, запропоновані іншими кафедрами, в межах кредитів,



передбачених для дисциплін вільного вибору.

Завдяки запрошенню іноземних вчених, співробітників державних антикорупційних структур, журналістів, у студентів є нагода слухати гостьові лекції, брати участь у тренінгах, а також прослуховувати за вибором гостьові курси.

Окрім того, за погодженням із завідувачем кафедри може бути зараховано кредити, здобуті під час академічних мобільностей що регулює «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти» (наказ №289 від 10.09.2020 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity))

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, стосуються практично-орієнтовані зміст, форми та методи викладання. Серед методів, які дозволяють забезпечити коректне впровадження відповідної складової, є формування завдань для кожного курсу на підставі реальних кейсів. Для прикладу, під час аудиторних занять з навчальної дисципліни «Підготовка аналітичних документів» лектор використовує приклади кращих аналітичних документів в сфері антикорупції. Одним із завдань курсу «Корупція, державна політика та суспільство» є завдання, яке передбачає аналіз кейсу вчиненого корупційного правопорушення крізь призму одного з теоретичних підходів до розуміння корупції. Ще одним прикладом є моделювання реальних слідчих дій з залученням детективів НАБУ, антикорупційного судді, антикорупційного прокурора та адвоката з дисципліни «Розслідування корупційних правопорушень». При вивченні дисципліни «Свобода інформації та право на доступ до інформації» студенти набувають навичок складання інформаційних запитів, позовів, оскарження порушеного права на доступ до інформації.

Частиною навчальної програми є стажування в Національному агентстві з питань запобігання корупції, Національному антикорупційному бюро України, антикорупційних аналітичних центрах та громадських організаціях

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП «Антикорупційні студії» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), пов'язаних із цілями та результатами навчання, як креативність, здатність представити власну інтерпретацію досліджуваних явищ, враховувати специфіку аудиторії у процесі презентацій та комунікації, використовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для отримання, обробки та презентації інформації, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань тощо. Ці навички формуються як в межах аудиторного навчального процесу, у процесі вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, так і у процесі стажувань, які студенти обирають за власними професійними інтересами

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не затверджено

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОНП «Антикорупційні студії» та відповідний навчальний план спроектовані на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану згідно з «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» (наказ № 93 від 02.03.2020 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma)). Загальний обсяг навчального часу нормативних навчальних дисциплін становить 63 кредитів ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін - 37, атестація – 20. Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП з фактичним навантаженням студентів розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до п.5-6 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)): обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год., який включає не менше 1/3 контактних годин, самостійної роботи – не менше 1/3 і не більше 2/3; загальне тижневе аудиторне навантаження – 18 год. Загальний розподіл навчального часу роботи становить 4 семестри по 15 тижнів, 1 семестр 7 тижнів та сесії. Навчальний час визначається робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, і включає загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонент. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в програмі навчальної дисципліни чи силабусі

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів ОНП «Антикорупційні студії» за дуальною формою освіти не здійснюється

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-magisterski-programy/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування на навчання відбувається за результатами фахового вступного іспиту з політології та Єдиного вступного іспиту або вступного випробування з іноземної мови і регулюється Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія». Ваговий коефіцієнт для іспиту з іноземної мови становить 0,3, для фахового іспиту – 0,7. Програму вступного іспиту розміщено на сайті НаУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-magisterski-programy/programy-vstupnyh-vyprobuvan-2020/> Перелік питань для підготовки враховує потребу вступників у знаннях з політології, обізнаності на особливостях функціонування політичної системи України та політичних систем країн світу, політичних режимів, ідеологій, партійних та виборчих систем, міжнародних організацій, для подальшого вивчення спеціалізованих дисциплін. Достатній рівень володіння іноземною мовою при вступі на ОНП дозволяє відвідувати гостьові лекції закордонних дослідників, опанувати іноземну літературу, що є необхідним для виконання індивідуального навчального плану, оскільки тема антикорупційної діяльності активно досліджується іноземними вченими і представлена у відповідних наукових працях.

Вступниками програми є особи з освітою не нижче бакалаврського рівня, незалежно від фаху. Це сприяє інтересу студентів як до політологічних дисциплін, так і до суміжних наук, економіки, соціології, права, впливає на вибір ними тем магістерських робіт

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих під час кредитної мобільності, здійснюється згідно з угодами про співпрацю чи про мобільність (національну та міжнародну) відповідно до Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (наказ №289 від 10.09.2020 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1450-polozhennia-pro-poriadok-uchasti-u-prohramakh-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity)). Погодження плану прослуховування і зарахування дисциплін є частиною типової угоди про мобільність, яку студент готує і погоджує з завідувачем кафедри та деканом. Після завершення мобільності чи стажування студент надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічну довідку) і заяву про зарахування отриманих кредитів. За погодженням із завідувачем кафедри та деканом оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити і вносяться до «Академічної довідки» за відповідний рік навчання. Загальна інформація про програми мобільності, в яких можуть взяти участь студенти, міститься у відкритому доступі на інтернет-сторінці Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на ОНП «Антикорупційні студії» не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 530 від 30.12.2020 р.) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protseduru-vyznannia-rezultativ-cherez-neformalnu-osvitu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protseduru-vyznannia-rezultativ-cherez-neformalnu-osvitu)).

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, можливе для тих результатів навчання, які співвідносяться з переліком загальних або професійних компетентностей ОНП. Визнання результатів навчання відбувається через перезарахування або атестацію. Перезарахування результатів навчання відбувається на підставі поданих здобувачем документів до деканату. У разі проведення атестації здобувачу, який отримує підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС та успішно склав іспит (залік), зараховується дисципліна. У разі відсутності дисципліни у навчальному плані для перезарахування може бути створена картка відповідної дисципліни у АСУ НП «Оптіма». У разі негативного висновку щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутись із заявою про апеляцію до віце-президента з науково-навчальної роботи

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Формулюючи вимоги до форм й методів навчання і викладання на ОНП, робоча група з представників кафедри політології, Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні, інших залучених кафедр НаУКМА керувалася «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)). Основними формами та методами є лекційні та семінарські заняття, дискусії, індивідуальні завдання, їх презентації та обговорення, а також такі методи, як: симуляція, проектно-орієнтоване навчання тощо. Велику роль приділено самостійній роботі здобувачів. Форми та методи навчання і викладання з кожної дисципліни викладачі обирають самостійно, у відповідності до кількості кредитів ЄКТС та компетентностей, які формує дисципліна. Студенти активно залучаються до колегіального оцінювання (peer assessment) і самооцінювання (self assessment). Саме такі форми і методи навчання запроваджені у більшості курсів як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки, що зазначено в силабусах нормативних та вибіркових дисциплін

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до студентоцентрованого підходу, запровадженого в НаУКМА на усіх рівнях, згідно зі Статутом НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/1-statut-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/1-statut-naukma)), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma)), іншими нормативними документами, студенти активно залучаються до опитування щодо якості викладання кожної навчальної дисципліни та рівня задоволеності навчанням на програмі. Організатори програми щотриместру проводять зустрічі зі студентами, під час яких студенти мають можливість висловити оцінку та рекомендації щодо організації навчального процесу, форм, методів та якості викладання кожної навчальної дисципліни, а також ставлення до якості викладання на програмі загалом. Викладачі програми враховують відповідні рекомендації як щодо навчального плану, так і щодо форм і методів викладання окремих дисциплін. Зокрема, в навчальний план ОНП внесені зміни відповідно до рекомендацій та порад студентів. Посилання на опитування щодо програми: <https://docs.google.com/forms/d/14D67sGcDvyEs7BAVorqU6pYaVjxPha4-T-57nC-QvgA/edit?usp=sharing> Також наявні посилання на опитування щодо окремих дисциплін

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип поваги до академічних свобод закріплено в розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025», затвердженої 15.09.2015 ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-t-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-t-r))» Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)) підтверджує зазначені цінності та норми, регулює відповідні процедури. Викладачі та студенти можуть розраховувати на академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження. Викладачі самостійно визначають зміст навчальних дисциплін, обирають відповідні форми та методи навчання і викладання. Адміністрування освітньо-наукових програм не передбачає втручання у процес формування робочих програм навчальних дисциплін і форм організації роботи зі студентами

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу завчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Зокрема, ОНП «Антикорупційні студії» передбачає загальну вступну зустріч для надання інформації щодо процедур і стандартів освітньої програми; загальний огляд змісту дисциплін; інформацію про користування бібліотекою; процедури роботи з адміністрацією програми та науковим керівником; контроль, звітність і критерії оцінювання роботи студентів; умови проходження практики тощо. Відповідні інформаційні сесії проводяться на початку кожного триместру. Перед початком вивчення кожної навчальної дисципліни студенти отримують на електронні поштові скриньки силабуси дисциплін, де вказана інформація про мету, зміст та очікуваний результат навчання, методи оцінювання. Крім того, інформація щодо змісту і очікуваних результатів, а також критеріїв оцінювання роз'яснюється викладачами під час вступних занять з кожної дисципліни

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

- Навчальний план ОП «Антикорупційні студії», програма кожної окремої навчальної дисципліни, запропоновані форми та методи навчання дозволяють максимізувати ефективність та результативність досліджень студента, зокрема, такий ефект забезпечується завдяки тому, що:
1. Усі навчальні дисципліни спрямовані на сприяння написанню дипломних робіт. Окрім того, навчальна програма включає низку спеціальних навчальних дисциплін («Методологія дослідження корупції», «Підготовка аналітичних документів», «Корупція, державна політика та суспільство», «Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції», «Мережевий аналіз», «Поведінкова економіка як метод дослідження корупції», «Академічна доброчесність» тощо), спрямованих на формування таких навичок, як: вміння розробляти дизайн наукового дослідження у сфері вивчення (анти)корупції; здатність формувати дослідницьке питання, застосовувати кількісні, якісні методи у дослідженні корупції, вміння знаходити сильні та слабкі сторони окремих наукових підходів та методів; конструктивно критикувати теорії та методи, а також оперувати теоріями і сучасними методами дослідження корупції та ефективно працювати з науковою літературою для якісного покращення дослідницьких текстів.
  2. Навчальні програми передбачають різні форми завдань (підготовка огляду літератури, розробка дизайну дослідження, аналітичних документів, робота з базами даних тощо), а лектори заохочують студентів виконувати завдання відповідно до обраної теми дипломної роботи. Студенти з перших занять отримують можливість починати працювати над власним дослідженням, зокрема, обрати тему, методи, робити огляд літератури майбутнього дослідження.
  3. Студенти мають можливість проходити стажування в установі, діяльність якої пов'язана з обраною ними темою дослідження.
  4. Поза аудиторією студенти залучаються до участі у дослідницьких проектах, семінарах, конференціях

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ОП «Антикорупційні студії» є новою програмою, перший набір студентів відбувся в 2019 р. Відтак створенню ОП передувала розробка навчальних дисциплін загального спрямування та з вивчення (анти)корупції, запобігання та протидії корупції. Відповідно, більшість навчальних дисциплін програми було спеціально розроблено для ОП «Антикорупційні студії», інша частина дисциплін, які увійшли до навчального плану програми, це дисципліни сертифікатної програми «Антикорупційні студії», запровадженої у 2017 р., які є у більшості випадків унікальними. Зміст освітніх компонентів програми розроблений на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Для удосконалення навчальних дисциплін та розвитку програми у майбутньому ОП «Антикорупційні студії» стала учасником нової міжнародної академічної освітньої мережі «Eurasian Academic Anti-corruption Network», метою якої є обмін та вдосконалення академічних програм в сфері вивчення корупції в регіоні

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освіти з метою налагодити плідну наукову, освітню, інформаційну та культурну співпрацю з міжнародним науково-освітнім середовищем, є стратегічним пріоритетом у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r)).

З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) <http://www.eua.be>. У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації.

Інструментами інтернаціоналізації є участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності; впровадження англomовного викладання окремих дисциплін (у 2019 р. було прийняте відповідне «Положення») тощо. Інформування про можливості міжнародного обміну відбувається через ресурси Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>).

Залучення викладачів ОП «Антикорупційні студії» та наукових керівників до численних міжнародних дослідницьких проєктів створює додаткові можливості для інтернаціоналізації через запрошення закордонних вчених (напр. О. Гус, М. Бадера, Р. Шпермети та інших), участь та проведення міжнародних заходів (із запрошенням здобувачів освіти у 2020 р. на регіональну конференцію «Розвиток антикорупційного навчання: модель для регіону», проведеної у НаУКМА), використання міжнародного досвіду викладання і досліджень

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Основні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, детально викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)), Положенні про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)), Положенні «Критерії оцінювання знань студентів» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv)).

Тож, всі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Наприклад, з дисципліни «Методологія дослідження корупції» студенти мають підготувати «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури. Дизайн дослідження» та Анотацію до дослідження. В межах курсу «Підготовка аналітичних документів» студенти мають рецензувати роботи колег. Підготовка аналітичних продуктів та їх презентація є також формою контрольних заходів з інших дисциплін, зокрема, «Соціальна нерівність та корупція», «Корупція, державна політика та суспільство», «Антикорупційні кампанії громадських організацій», «Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції» тощо. Вищезазначені форми контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення таких програмних результатів навчання, як вміння застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез, проводити дослідження на сучасному професійному рівні, проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел, генерувати нові ідеї (креативність), визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем, спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань, планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни, комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, вільно володіти категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та антикорупції, професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики на національному та міжнародному ринку праці. Усі курси ОНП максимально інтерактивні, виходять з індивідуальних професійних інтересів кожного студента, принципу поєднання навчання і практики (learning by doing)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми поточного та підсумкового контрольного оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти вказано в робочих програмах з кожного курсу, які всі студенти отримують на початку кожного семестру. Окрім того, на початку викладання дисципліни викладач пояснює критерії оцінювання, Враховуючи те, що у НаУКМА застосовується рейтингове оцінювання за 100-бальною системою. Студенти можуть ознайомитись з документами, які регламентують здійснення контрольних заходів, представленими на сайті: Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)), Положення про рейтингову систему оцінювання знань ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)), Положення про ректорські контрольні роботи НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma)), Положення «Критерії оцінювання знань студентів» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znanstudentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znanstudentiv)), Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma)) тощо

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вказано в робочих програмах з кожного курсу, які всі студенти отримують на початку кожного семестру. На початку викладання дисципліни викладач усно пояснює критерії оцінювання. Протягом періоду проведення занять студенти отримують дані про поточні бали. Оцінка з дисципліни становить суму отриманих за роботу у семестрі балів та балів за підсумковий контроль. Оцінювання магістерської роботи відбувається за результатами публічного захисту на засіданні ДЕК

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Політологія» відсутній

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють документи: Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)), Положення про рейтингову систему оцінювання знань ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/193-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)), Положення про ректорські контрольні роботи НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/195-polozhennia-pro-rektorski-kontrolni-roboty-u-naukma)), Положення «Критерії оцінювання знань студентів» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znanstudentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znanstudentiv)), Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma))

kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma).

Із усіма документами студенти та викладачі можуть ознайомитись на сайті НаУКМА

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вказуванням критеріїв оцінювання в робочій програмі кожної навчальної дисципліни і їх відповідністю Положенню «Критерії оцінювання знань студентів» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/198-polozhennia-kryterii-otsiniuvannia-znan-studentiv)).

Відповідно до п. 7.16 «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» під час другого перескладання іспиту з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує спеціальну комісію, забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем.

Якщо в роботі студента наявний плагіат, викладач повідомляє про це завідувачу кафедри, який призначає відповідальну особу за перевірку роботи на плагіат – викладача, який з використанням відповідного програмного забезпечення може надати доказ наявності або спростувати наявність плагіату у роботі

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Студенти, які отримали незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни, мають можливість перескласти цю дисципліну до початку наступного навчального періоду, що передбачено загальним «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)).

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для студентів, які отримали не більше ніж дві незадовільні оцінки.

Повторне складання екзаменів допускається два рази: один раз викладачу та один комісії, створеній деканом факультету. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він зобов'язаний повторно прослухати дисципліну, яка є нормативною, та має право на повторне прослуховування дисципліни, яка є вибірковою. «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» містить норму про те, що студент, який претендує на диплом із відзнакою, має право перескласти один екзамен або залік за дозволом декана або віце-президента з науково-педагогічної роботи.

Студентам, які з документально підтвердженої поважної причини не захищали кваліфікаційну (магістерську) роботу, може бути надано можливість подовжити термін навчання на термін до одного року з метою захисту кваліфікаційної роботи

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюють такі документи НаУКМА: Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/825-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/825-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)); Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/193-polozhennia-proreitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan)); Положення «Критерії оцінювання знань студентів» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_details/198-polozhennia-kryteriiootsiniuvannia-znan-studentiv?tmpl=component](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_details/198-polozhennia-kryteriiootsiniuvannia-znan-studentiv?tmpl=component)); Положення про апеляційну комісію НаУКМА ([https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK\\_sajt.pdf](https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK_sajt.pdf)), Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)).

Оскарження студентами процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП Антикорупційні студії не було

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НаУКМА регулюються «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma))

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Після вступу на програму студенти ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)) і складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі кожного студента.

Викладачі програми активно використовують програми перевірки робіт на плагіат. На кафедрі призначено

відповідальну особу, яка проводить експертизу студентських робіт за допомогою відповідного програмного забезпечення. У ситуації наявності плагіату робота не зараховується і, на розсуд викладача, може бути обрано санкції, передбачені «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА». Передбачено перевірку всіх магістерських робіт програмою UNICHECK. У разі виявлення елементів плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти відраховується з НаУКМА, як передбачено «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА».

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність» є нормативною для студентів ОНП «Антикорупційні студії»

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами законодавства та «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)). НаУКМА вживає заходів щодо ознайомлення здобувачів освіти з поняттям та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення лекцій, семінарів, тренінгів. Викладачі програми та завідувач кафедри регулярно зустрічаються зі студентами з метою пояснення особливостей написання магістерських робіт та важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність», яка є нормативною для студентів ОНП «Антикорупційні студії», спрямована на вироблення навичок пошуку та обробки інформації, роботи із первинними та вторинними джерелами, оформлення посилань та цитувань для уникнення плагіату у завданнях з навчальних дисциплін та магістерських роботах.

Всі студенти ознайомлюються з та підписують присягу (відповідно до п.2.2 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА»)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)) порушеннями академічної доброчесності вважають плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, обман, корупцію. Вчинення таких порушень при написанні кваліфікаційної роботи, конкурсної або наукової роботи тягне за собою відрахування студента. Вчинення порушень під час виконання завдань поточного, підсумкового контролю тягне за собою повторне проходження освітнього компонента ОНП.

Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП «Антикорупційні студії» не було

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

До викладання дисциплін залучаються викладачі, які мають необхідну кваліфікацію. Штатні науково-педагогічні працівники приймаються на роботу відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_view/132-naukovo-navchalnyi-tsentri-innovatsiia-laboratoriia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/132-naukovo-navchalnyi-tsentri-innovatsiia-laboratoriia)). Викладачі-сумісники залучаються поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і професійної кваліфікації гарантом програми, завідувачем кафедри. Запрошені лектори, серед яких є викладачі університетів США та Європи, залучаються за рекомендацією Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні. Крім того, до викладання залучаються безпосередньо практичні працівники, зокрема, аналітики та детективи НАБУ, суддя Вищого антикорупційного Суду, співробітники антикорупційної прокуратури тощо. Процедура добору науково-педагогічних працівників – викладачів, запрошених лекторів та експертів – є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Усі викладачі, задіяні в реалізації ОНП, є відомими фахівцями у своїй галузі і цілком кваліфіковані викладати відповідні дисципліни на другому рівні вищої освіти.

Варто зазначити, що якість викладання підтверджується результатами опитування студентів

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Створення ОНП «Антикорупційні студії» було обумовлено запитом роботодавців, якими виступають органи державної влади, антикорупційні громадські організації, аналітичні центри, провідні наукові, освітні, й дослідницькі установи, приватні компанії, що спеціалізуються на антикорупційному комплаєнсі, міжнародні урядові та неурядові організації та програми. Передовсім, це Національне агентство з питань запобігання корупції, яке безпосередньо зацікавлене у випускниках освітньої програми (підтвердженням цього є підписаний меморандум про співпрацю Національного агентства з питань запобігання корупції з Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та громадською організацією «Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції», <https://nazk.gov.ua/uk/novyny/nazk-rozpochnayae-spivpratsyu-z-kyuevo-mogylyanskoju-akademiyeu-ta>

асрес/), комітети та апарат Верховної Ради України, центральні органи виконавчої влади, громадські організації такі, як Transparency International Україна, Центр протидії корупції, Інститут законодавчих ідей, Антикорупційний штаб, серед міжнародних програм та фондів варто назвати “Міжнародний Фонд Відродження”, Програму USAID. Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні також безпосередньо зацікавлений у випускниках

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Враховуючи практичну орієнтованість та спрямування освітньо-наукової програми “Анти-корупційні студії”, до викладання аудиторних занять залучаються професіонали-практики або експерти галузі. Нормативна дисципліна “Розслідування корупційних правопорушень” є унікальним курсом, практична частина якого відбувається у вигляді розслідування, тобто моделювання послідовних слідчих/розшукових дій в межах навчального кейсу (розробленого командою детективів НАБУ на основі реальних справ) із залученням в якості консультантів детективів НАБУ, антикорупційного прокурора, адвоката, судді Вищого антикорупційного суду. Цей курс є унікальним в Україні, побудований за моделлю навчання детективів НАБУ і не має аналогів в інших ВНЗ. На аудиторні заняття з курсу «Повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень» запрошено экс-заступника Генерального Прокурора України, експерта з правових питань Ради Європи, ЄС, УНЗ ООН, Посольства США в Україні, МОМ, ОЕСР, ОБСЄ, В. Каська. Курс «Антикорупційний комплаєнс» викладає Аріо Дехгані, радник та керівник Redcliffe Partners. Вибіркову дисципліну «Журналістські розслідування» викладає журналістка-розслідувачка Н. Седлецька. Для проведення занять з курсу «Пошук інформації в базах даних» запрошено начальника відділу детективів Управління аналітики та обробки інформації НАБУ, державного експерта з оцінки відповідності Конвенції ООН проти корупції

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Питання професійного розвитку викладачів регулює «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/749-kontseptsii-profesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/749-kontseptsii-profesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma)), «Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/571-kontseptsii-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/571-kontseptsii-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma)), «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/572-kontseptsii-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-i-vykladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsii-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-i-vykladannia)), інші документи. Для викладачів НаУКМА створено можливості регулярно проходити підвищення кваліфікації, також університет сприяє підготовці та виданню підручників і посібників з грифом МОН, підготовці викладачами дисертацій. Проведення школи професійного розвитку «Профі+» та тренінгів за участі її викладачів і випускників впродовж навчального року сприяє покращенню навичок викладання, опануванню нових методів роботи зі студентами та заохочує викладачів до співпраці у розробці нових навчальних дисциплін. НаУКМА також заохочує викладачів брати участь у програмах міжнародної мобільності, відвідувати заходи для професійного розвитку, що відбуваються в закордонних університетах

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Питання розвитку професійної майстерності професорсько-викладацького складу є у переліку завдань, які визначає «Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/571-kontseptsii-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/571-kontseptsii-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma)). Університет створює можливості для викладачів проходити курси підвищення кваліфікації поза межами НаУКМА або брати участь у тренінгах та школах професійного розвитку, ініційованих НаУКМА, із запрошенням провідних фахівців у відповідних сферах, які відбуваються протягом навчального року під час тижнів самостійної роботи, що не перешкоджає навчальному процесу. На розвиток викладацької майстерності непрямо впливають дані оцінювання студентами навчальних дисциплін та методів викладання. Контроль якості освіти визначено у «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/572-kontseptsii-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-i-vykladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsii-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-i-vykladannia)). Високий рівень викладацької майстерності, як і викладання дисциплін англійською мовою, заохочується у НаУКМА системою преміювання

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси університету дозволяють повною мірою задовольнити потреби ОНП. Наукова бібліотека НаУКМА має загальний фонд – 877 910 примірників. Загальний електронний фонд - 127 022 назв. Загальний друкований фонд – 750 888 примірників, 25 фондів архівних документів особового походження.



Бібліотека має 16 читальних залів. Наявна передплата на низку електронних баз даних: <https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=643>. Студенти мають можливість безкоштовно працювати в мережі Інтернет з доступом до бібліотечних фондів. Навчання в університеті здійснюється в 11 корпусах, загальною площею будівель 66928,1 кв. м. Загальна площа навч. приміщень – 14754,3 кв.м. У навчальному процесі в університеті використовуються 167 аудиторій, у тому числі: лекційні та аудиторні приміщення, обладнані аудіо-, відео-технікою; навчальні лабораторії; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; спортивні зали. Навчальний процес на ОНП здійснюється у корпусах № 4 (ауд. 4-100, 4-314, 4-315, 4-316, 4-318), 5 (приміщення Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні). Аудиторії, де проводяться заняття, обладнано комп'ютерами та мультимедійними проекторами. Університет має: інформаційно-обчислювальний центр; навчальну лабораторію інформатики; відділ технічних засобів навчання. Навчальний процес на ОНП забезпечується обладнанням, програмним забезпеченням та матеріалами у відповідності до навчального плану і робочих програм

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Навчальний процес в межах ОНП забезпечується штатними викладачами кафедри політології, соціології, кафедри кримінального та кримінального процесуального права, кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права та викладачами-сумісниками. Викладачі та студенти ОНП «Антикорупційні студії» беруть участь в організації наукових заходів. У разі виявлення проблемних ситуацій студенти мають можливість звернутися до гаранта і координаторів програми. За підсумками кожного семестру Центр забезпечення якості освіти НаУКМА та Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні проводить студентський моніторинг якості освітнього процесу, результати якого використовуються для удосконалення навчальних курсів, змін у навчальних планах і процесу викладання в цілому. В університеті існує низка органів студентського самоврядування: Конференція студентів НаУКМА, Студентська колегія НаУКМА, виборні представники в органах управління НаУКМА (Вчена рада НаУКМА, ради факультетів, стипендіальна комісія тощо), комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА (Студентська виборча комісія); контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків. Збірник нормативних документів з питань студентського самоврядування розміщено за покликанням: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, дотримання протипожежних вимог, стандартів, норм і правил. Всі навчальні корпуси та гуртожитки академії забезпечені первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. Проводяться інструктажі з пожежної та техногенної безпеки. Навчальні корпуси №№ 1; 3; 4; 9; корпус за адресою вул. Глазунова, 2/4 та гуртожитки за адресами Харківське шосе, 17Д. Маккейна, 31а, с. м. т. Ворзель обладнані пожежною сигналізацією. Всі корпуси університету укомплектовані вогнегасниками.

В корпусах: №№ 1; 3; 4; 5; 6; 7; 10; КПП-2; КМЦ бібліотеці Антоновичів, гаражних воротах, гуртожитку на М. Цвігаєвої, 14б на гаражних воротах встановлені відеокамери. Співробітники охорони та чергові в гуртожитках забезпечені дезінфікуючою рідиною.

В університеті працює Центр психологічного здоров'я та психологічного супроводу, де можна отримати консультацію психолога безкоштовно.

В начальному корпусі №1 облаштована медична частина, в якій працює спеціаліст-терапевт і фахівець-медсестра, які надають невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу студентам та співробітникам академії.

При факультеті правничих наук безкоштовно працює експериментальна навчальна лабораторія «Правнича клініка», в якій студенти старших курсів університету надають консультацію всім бажаним громадянам з правових питань

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка здобувачам НаУКМА надається через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>), сторінки підрозділів НаУКМА у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на особисті скриньки тощо. Активно діє фейсбук-сторінка кафедри політології та Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні, де регулярно оновлюється інформація. Зокрема, сторінка програми «Антикорупційні студії» <https://acrec.org.ua/courses/mahisterska-prohrama-antykoruptsijni-studiji/> надає інформацію щодо можливостей навчання, освітніх подій, можливостей стажувань. Студенти на час свого навчання отримують доступ до корпоративних сервісів НаУКМА з використанням пакету Office 365 для навчальних закладів (корпоративна пошта, календарі, спільна робота з документами та ін).

Наукова бібліотека НаУКМА надає студентам підтримку в пошуку і аналізі інформації, публікаційної активності (<https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=41>).

Студенти можуть користуватися консультативною підтримкою Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), напряду комунікації з випускниками НаУКМА (<https://alumni.ukma.edu.ua/>) тощо. Національний університет «Києво-Могилянська академія» постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери. Мережу соціальної інфраструктури університету складають:

- гуртожитки для студентів і аспірантів;
- медчастина;

- їдальні і кафе;
- культурно-мистецький центр та кінозал;
- служба соціально-психологічної адаптації; центр працевлаштування студентів та випускників;
- кредитна спілка «Поміч»;
- спортивний зал та три зали силової підготовки.

Пріоритетним напрямком у цій справі є забезпечення умов для навчання і проживання студентів.

На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. І.Кудрі, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А. Для поселення іноземців та осіб без громадянства відведено окремих поверх в гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14-Б. Створено всі необхідні умови для проживання. Кімнати двомісні, норматив площі на одного студента становить 6м<sup>2</sup> та відповідає санітарним вимогам.

Університет приділяє увагу розвитку спорту, має спортивну базу в складі якої: спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки та гімнастичний зал. Крім цього, академія додатково орендує доріжки в плавальному басейні.

НаУКМА має культурно-мистецький центр з актовою залом на 700 місць, актову залу на 200 місць в корпусі №1 та кінозал на 50 місць в корпусі № 9. Це сприяє проведенню масових освітніх та культурних подій

Ті студенти, які згідно з законодавством мають право на соціальну підтримку і захист, їх отримують

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 67- 1120 «Про забезпечення навчальних закладів освіти доступністю до начальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури в НаУКМА розроблені відповідні заходи:

- розроблений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення та призначена відповідальна особа;
- в навчальних корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин;
- влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4;
- на період роботи приймальної комісії будівля, де вона розміщена, обладнується мобільним пандусом;
- проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 3, 4, 6, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наразі ведуться переговори з керівництвом ПАТ «КиївЗНІЕП» щодо кошторису вартості робіт.
- підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В НаУКМА діє Положення «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/785-polozhennia-polityka-poperedzhennia-i-borotby-zseksualnymydomahanniamy-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/785-polozhennia-polityka-poperedzhennia-i-borotby-zseksualnymydomahanniamy-u-naukma)), яким визначено процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями. Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/studentslife/4213-komitet-iz-poperedzhennia-i-borotby-izseksualnymy-domahanniamy>).

У НаУКМА також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності («Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», п. 3.1.7 [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_view/577polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/577polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma)). Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до п. 6 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» студенти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності.

Під час реалізації ОП конфліктні ситуації у наведених сферах не виникали

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка освітніх програм у НаУКМА відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти (наказ № 457 від 01.12.2020 р.)

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/1783-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1783-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity). Загальні положення щодо змісту і складання навчального плану освітніх програм, а також процедура затвердження освітніх програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 216 від 13.05.2019 р.) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma). Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюють робочі групи, які можуть створюватися за рішенням кафедр з метою забезпечення якості викладання та навчання на освітній програмі. У таких робочих групах можуть брати участь як науково-педагогічні працівники НаУКМА, так і дослідники, які є провідними фахівцями в галузі, а також роботодавці (п. 4.2 Положення). Періодичний перегляд окремих освітніх компонентів (дисциплін) у рамках освітніх програм здійснюється щороку

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичний перегляд окремих освітніх компонентів (дисциплін) у рамках освітніх програм здійснюється щороку, відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у НаУКМА (додаток до наказу НаУКМА №529 від 07.12.2018) ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-navchalno-metodychne-zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/8-normatyvni-dokumenty-naukma/10-metodychni-rekomendatsii](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-navchalno-metodychne-zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/8-normatyvni-dokumenty-naukma/10-metodychni-rekomendatsii)). Цей перегляд здійснює робоча група, до складу якої входить завідувач кафедри та викладачі дисциплін ОНП. Це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 216 від 13.05.2019 р.) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma). Також до перегляду навчальних планів ОНП «Антикорупційні студії» активно залучені студенти та потенційні роботодавці. У 2019-2020 н. р. за результатами обговорення рівня задоволеності студентами навчальним процесом та після їх оцінювання викладання дисциплін було внесено зміни до навчального плану, які стосувались, наприклад, зміни періоду викладання дисциплін «Макро- і мікроекономіка», «Свобода інформації та доступ до публічної інформації», «Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн» та зміни кількості кредитів ЄКТС і, відповідно, кількості навчальних годин з дисципліни «Соціальна нерівність та корупція». У 2020-2021 н. р. також запропоновано зміни до навчальних планів, за якими зменшено кількість кредитів з дисципліни «Антикорупційні кампанії громадських організацій», змінено період викладання дисциплін «Основи мережевого аналізу», «Антикорупційні кампанії громадських організацій», «Методологія дослідження корупції» тощо, запроваджено нову дисципліну «Корупційні ризики у судовій системі України». Це зумовлено прагненням зменшити навантаження на студентів, пов'язане зі складністю дисциплін, запланованих на один семестр, та запровадити нові вибіркові дисципліни у відповідності до попиту здобувачів та можливості залучення фахівців до викладання. Зміни до навчальних планів затверджуються на засіданні кафедри політології та засіданні Вченої ради факультету соціальних наук та соціальних технологій

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях щодо якості програми та окремих навчальних дисциплін. Нормативною підставою для таких опитувань та їх врахування під час розробки нових та удосконалення чинних ОНП, є Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, Концепція внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в НаУКМА, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Здобувачі вищої освіти ОНП «Антикорупційні студії» безпосередньо долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: 1) організації онлайн опитування щодо якості кожної навчальної дисципліни навчального плану; 2) обговорення процесу навчання під час періодичних зустрічей з викладачами та адміністрацією програми; 3) збору відгуків здобувачів вищої освіти ОНП щодо навчального плану програми (<https://drive.google.com/file/d/1l5C7frztSdT89b6pUmaljLrQkcreNB84/view?usp=sharing>). Отримані данні узагальнюються, систематизуються та враховуються у змінах до навчального плану. На підставі рекомендацій студентів першого набору у 2019 р. було запропоновано та затверджено Вченою радою університету низку змін до навчального плану. Також результати опитування щодо якості кожної навчальної дисципліни надсилаються викладачу в разі наявності запити

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Виборним органом студентського самоврядування у НаУКМА є Студентська колегія, куди всіма студентами обираються представники факультетів шляхом таємного голосування. Вибірні представники студентів є членами Академічної конференції, входять до Вченої ради НаУКМА, Вчених рад факультетів, Житлової комісії, Стипендіальної комісії, Оргкомітетів з проведення загальноуніверситетських заходів, Художньої ради тощо. Нормативні документи щодо студентського самоврядування в НаУКМА розміщено за покликанням: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536> Представники студентів у Вченій раді університету і вчених радах факультетів мають право вносити пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, які вже діють, чи пропонувати поправки до освітніх програм, які готуються до затвердження. Представники студентів у Вченій раді ФШСТ регулярно беруть участь у засіданнях, де представляють позицію студентів у всіх питаннях, і зокрема тих, які стосуються організації навчального процесу, в обговореннях удосконалення освітньо-наукових програм і затвердження навчальних планів

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Враховуючи те, що ОНП «Антикорупційні студії» запроваджена із 2019 р., зараз кафедра політології та Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні при НаУКМА, який є структурним підрозділом, залученим до реалізації ОНП «Антикорупційні студії», налагоджують контакти з роботодавцями, зацікавленими у залученні випускників програми. Такими організаціями є НАЗК, ЦПК, НАБУ, Антикорупційний штаб тощо. Їх представники залучені до викладання як гостьові лектори і у такий спосіб впливають на формування ОНП і забезпечення її якості.

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості також активно залучені організації, які надали стипендії на навчання здобувачів, а саме Проект підтримки організацій-лідерів у протидії корупції в Україні, USAID

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП не наведена, оскільки перший випуск програми ще не відбувся

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Магістерська програма «Антикорупційні студії» реалізується лише другим рік, разом з тим програма приділяє серйозну увагу здійсненню внутрішнього забезпечення якості з метою знайти оптимальну модель навчальної програми. За період впровадження програми студентами були висловлені такі рекомендації щодо її покращення:

1. Змінити навчальний план програми в бік скорочення кількості навчальних дисциплін в першому триместрі другого року навчання. Ця рекомендація була врахована, навчальний план було переглянуто.
2. Студенти висловили рекомендації щодо забезпечення україномовним перекладом закордонних наукових робіт, присвячених теоретичним підходам до вивчення корупції. Незважаючи на той факт, що програма є двомовна і знання англійської мови є базовою вимогою для вступу на програму, обсяг відповідної літератури та складність її опрацювання спонукали викладачів ОНП перекласти основні статті щодо теорій вивчення (анти)корупції та видати антологію.
3. Після першого триместру реалізації програми на зустрічі зі студентами щодо внутрішнього забезпечення якості, студенти висловили зауваження про збіги термінів подачі письмових робіт з різних курсів. Кафедра політології врахувала це і перед початком кожного триместру погоджує з викладачами дати здійснення форм контролю знань студентів з метою уникнення збігу з різних навчальних дисциплін. В цілому, програмі вдається дотримуватися балансу інтервалу в 5-7 днів між термінами для письмових робіт, як рекомендували студенти.
4. З окремих навчальних дисциплін, наприклад, «Викриття та попередження корупції під час публічних закупівель», «Антикорупційний комплаєнс», студенти висловили побажання збільшити кількість кейс-стаді про що було повідомлено викладачам відповідних курсів. Таким чином, програма продовжує шукати баланс щодо форм та методів навчання та викладання навчальних дисциплін

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-наукова програма «Антикорупційні студії» проходить акредитацію вперше

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Співпраця з академічним середовищем із метою забезпечення якості викладання в НаУКМА провадиться відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvitynaukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvitynaukma)) і «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних працівників) НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/751-polozhennia-pro-kryterii-pravyly-i-protsedury-otsiniuvannia-navchalno-metodychnoi-naukovo-ta-orhanizatsiino-administratyvnoiidialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pedahohichnykh-pratsivnykiv-natsionalnoho-universytetukyievo-mohylianska-akademiiia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/751-polozhennia-pro-kryterii-pravyly-i-protsedury-otsiniuvannia-navchalno-metodychnoi-naukovo-ta-orhanizatsiino-administratyvnoiidialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pedahohichnykh-pratsivnykiv-natsionalnoho-universytetukyievo-mohylianska-akademiiia)). В університеті діє моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. Відповідно до цих нормативних документів здійснюється заохочення викладачів. Відповідно до результатів моніторингу, кафедри мають можливість надавати рекомендації щодо покращення якості викладання окремих дисциплін

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Контроль над забезпеченням якості освіти в НаУКМА здійснює Центр забезпечення якості освіти, відповідно до Концепції забезпечення якості освіти в НаУКМА ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc\\_download/571-kontseptsiia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/571-kontseptsiia))

zabezpechennia-iakostiosvity-v-naukma) і «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/572-kontseptsiiavnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-ivykkladannia](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/572-kontseptsiiavnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-ivykkladannia)). Центр організовує регулярні опитування студентів щодо їхнього задоволення якістю викладання. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НаУКМА» [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_view/81-polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykhpratsivnykiv-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/81-polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykhpratsivnykiv-naukma), організовується їх підвищення кваліфікації задля підвищення якості їхньої роботи. Відповідальні: декани і завідувачі кафедр, разом із Відділом кадрів та роботи з персоналом та віцепрезидентом із науково-педагогічної роботи (навчальна робота). Також, кафедри мають можливість надавати рекомендації щодо покращення якості викладання дисциплін у разі виявлення недоліків під час моніторингу якості викладання відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних працівників) НаУКМА»

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють Статут НаУКМА (наказ МОН України від 21.12.2016 р. № 1589), Положення про слухачів НаУКМА (наказ № 435 від 03.09.2013 р.), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА (наказ № 228 від 20.04.2012 р.), Положення про самостійну роботу студентів НаУКМА (наказ № 611 від 05.11.2012 р.), Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА (наказ № 518 від 30.12.2016 р.), Порядок визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти (наказ № 190 від 24.04.2017 р.), Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників Національного університету "Києво-Могилянська академія" (наказ № 297 від 06.07.2018 р.), Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №216 від 13.05.2019 р.), Положення про дистанційне навчання у НаУКМА (наказ № 194 від 30.06.2020 р.), Положення про порядок та процедуру визнання в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (наказ № 530 від 30.12.2020 р.), Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг (наказ № 246 від 18.08.2020 р.)

Всі документи розміщено на офіційному сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/138-2018-06-13-09-07-54/politologiya/278-onp-antycorruption>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП «Антикорупційні студії» є:

- розробка та викладання розроблених для ОНП "Антикорупційні студії" авторських курсів, які не мають аналогів у інших ВНЗ,
- залучення до викладання як науковців, так і експертів,
- двомовність програми, яка сприяє 1) запрошенню іноземних гостей лекторів, 2) опануванню студентами найновіших наукових джерел та здобуттю знань у галузі антикорупції, представлених у закордонних англомовних працях, 3) участі студентів та випускників у міжнародних освітніх та наукових заходах,
- студентоцентрикований підхід, врахування думки студентів при перегляді навчальних планів, регулярні опитування здобувачів щодо якості викладання,
- формування наукового підходу до вивчення корупції, заохочення слухачів до проведення досліджень в межах навчальних дисциплін, пов'язаних із магістерською роботою та (або) професійною діяльністю,
- співпраця кафедри політології та Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні у реалізації програми, що дозволяє поєднати науковий підхід із досвідом експертної та аналітичної роботи, залучати студентів до міжнародних наукових та просвітницьких заходів,
- міждисциплінарність, що дозволяє враховувати як базову освіту здобувачів, так і потребу ринку праці у фахівцях, що володіють комплексним знанням та мають навички запобігання і протидії корупції, зокрема у політичній сфері,
- співпраця із потенційними роботодавцями, державними антикорупційними структурами та громадськими

організаціями.

Слабкими сторонами програми є:

- певна незбалансованість обсягу дисциплін протягом окремих семестрів, коли в межах одного семестру студенти перевантажені складними навчальними дисциплінами,
- нечисленність базових курсів з політології, що долало б прогалини у знаннях студентів, які мають неполітологічну базу освіти

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою розвитку ОНП «Антикорупційні студії» планується:

- активніше залучати абітурієнтів, включно з іноземними студентами, до навчання на програмі. У 2020 р. на програму вступили двоє громадян США, які успішно склали вступні іспити та показали рівень володіння українською мовою, достатній для навчання. Планується продовження співпраці у здійсненні рекламних кампаній із Міждисциплінарним науково-освітнім центром протидії корупції в Україні, відділом по роботі з абітурієнтами, відділом міжнародного співробітництва;
- посилювати співпрацю із антикорупційними структурами (У 2020 р. підписано Меморандум про співпрацю НаУКМА з Національним агентством з питань запобігання корупції);
- активізувати співпрацю із закордонними університетами з метою розвитку академічної мобільності як студентів, так і викладачів, оскільки зараз студенти програми не беруть участь у програмах мобільності, пропонує університетом. Водночас лектори ОНП співпрацюють із Лейденським університетом, читають гостьові лекції та проводять дослідження в інших освітніх закладах. Закордонні дослідники (Роман Шеремета, Макс Бадер <https://www.universiteitleiden.nl/en/staffmembers/max-bader#tab-1>, Оксана Гус <https://www.paris-iea.fr/en/fellows/oksana-huss-2> та інші) беруть участь у освітньому процесі на ОНП «Антикорупційні студії». Надалі пропонується розширювати перелік гостьових викладачів;
- активізувати проведення освітніх та наукових заходів, що сприятиме не лише рекламуванню програми, але і популяризації антикорупційних студій. Подібні заходи було проведено у 2019 р. та 2020 р. («Міждисциплінарний форум дослідників корупції», проведений Міждисциплінарним науково-освітнім центром протидії корупції в Україні та Міждисциплінарною мережею дослідників корупції, і Регіональна конференція «Розвиток антикорупційного навчання: модель для регіону», проведена у НаУКМА), численними є виступи викладачів та студентів програми на українських та міжнародних конференціях;
- розширення переліку курсів вільного вибору, зокрема для того, щоб надати здобувачам можливість вибору вивчення іноземних мов, дисциплін з психології та педагогіки, які пропонують інші кафедри;
- створення асоціації випускників програми, яка інституційно буде підтримуватись асоціацією випускників НаУКМА, з метою налагодження зв'язків студентів із роботодавцями, підтримки студентських стажувань, обміну досвідом та створення мережі антикорупційних діячів;
- збільшення ліцензійного обсягу набору на програму за умови високого попиту зі сторони абітурієнтів;
- обладнання додаткових приміщень для проведення аудиторних занять

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ярошенко Тетяна Олександрівна**

Дата: 05.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Антикорупційна експертиза	навчальна дисципліна	<i>Антикорупційна експертиза.pdf</i>	+CnoAT8yKFEl25oB b4uG1aJhfPkrznBm MTQ5GntQB7M=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), комп'ютер, звукопідсилююча с-ма: підсилювач APART MA 35, мікрофон APART MICPAT-х, акустичні динаміки APART CM-6T, екран. Доступ до мережі інтернет
Українська мова (для іноземних студентів)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова для іноземних студентів.pdf</i>	DWfhlQZIsSdQJAfdx uAoNbUQvVH1+xcI X3oiW58Cr7o=	
Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	навчальна дисципліна	<i>Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції.pdf</i>	bX8JNziDkRW9rlJe wYXSpzZMogKqrIYa VlJBoXV/WNY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22'', системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет
Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	навчальна дисципліна	<i>Стратегії комунікації у сфері боротьби з корупцією.pdf</i>	j6h+nNg5V9amD7Y9 G4rtRdMctNu9pFHc EmLCXBBIx/o=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19'', системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет
Пошук інформації в базах даних	навчальна дисципліна	<i>Пошук інформації в базах даних.pdf</i>	TLUHtTjO+G7lT3Ht ojdXpRH3sOU/SQb NGgCUEhQZbTU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22'', системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова.pdf</i>	1Km63ZgR+LeLkNY DnRzfv975rjkWCYd B2GTgJ9+vOYY=	
Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	навчальна дисципліна	<i>BEST INTERNATIONAL.pdf</i>	LIWrLJx4lsoXdM5q hANe6XaHioP346t5 Y14T/IVeYys=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19'', системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb),



				екран. Доступ до мережі інтернет
Підготовка аналітичних документів	навчальна дисципліна	<i>Підготовка аналітичних документів.pdf</i>	78a4LQiaJqLRAtvdD otbIb2UU8PQo1P13v dZrFsFvzY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LW330E), комп'ютер, екран. Доступ до мережі інтернет
Антикорупційний комплаєнс	навчальна дисципліна	<i>Антикорупційний компл..pdf</i>	czfbGmQEhW+hKfN 8jJvNpTPjKqcmEm fXLQrOkFRZro=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19'', системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB SATA/keyboard), кран. Доступ до мережі інтернет
Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Академічна доброчесність.pdf</i>	pa06FR8RenovM6K zWWOVmB7PbvKBV oyRvtnKWpmHw7E =	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Panasonic PT-LB330, комп'ютер, екран. Доступ до мережі інтернет
Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	навчальна дисципліна	<i>Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності.pdf</i>	b9fKvXoi//+RITdyn bVacDmdQejeQ89no CkP+7ur2xQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22'', системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB SATA/DVD-RW/keyboard, екран. Доступ до мережі інтернет
Практика	практика	<i>Програма НП.pdf</i>	tIfxfayMXvxpY1XbJ 5GzXWoaum3ftFbk2 +yWdXeude=	
Соціальна нерівність і корупція	навчальна дисципліна	<i>Соціальна нерівність і корупція.pdf</i>	I0qO7+TmcKzgdYW BaEzZyLsgXLF9oS4f F+1amM8U8bk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Супресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22'', системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB SATA/DVD-RW/keyboard, екран. Доступ до мережі інтернет
Методологія дослідження корупції	навчальна дисципліна	<i>Методологія дослідження корупції.pdf</i>	vEIAUuk/lLdDUDbd JpNcfZawDzSHUYtn cuOxo/V/j7c=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB SATA/DVD-RW/keyboard, екран. Доступ до мережі інтернет
Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	mlnuTdv/E/wEIZE/ vUlKfckSZUHwdOi7 MKWU3hikiLA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (мультимедійний проектор Panasonic PT-LB330), комп'ютер, екран. Доступ до мережі інтернет
Корупція, державна політика та суспільство	навчальна дисципліна	<i>Корупція, державна політика, суспільство.pdf</i>	UQ3jq8WJHvOrXZya AtpkN/oLBQn9l5/aJ wVtuOJ7Ga8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилююча с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий

				<i>PLE-1VA060-EU Plena, Сунресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет</i>
Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	навчальна дисципліна	<i>Кількісні та якісні методи у дослідженні.pdf</i>	/Y91P6bz6KB1new16 OtmQZIfTEB5CTXp1 FMgpTJTFTU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Mitsubishi EW230U-ST), звукопідсилювач с-ма: BOSCH Підсилювач мікшуючий PLE-1VA060-EU Plena, Сунресор LBB1968/00, Бездротова мікрофонна с-ма Proel RMW10M, монітор Asus VH242S 22``, системний блок Processor: Intel i5-3450/Motherboard: Asus P8H61-M LX3/Memory 8Gb DDR3/HDD 500GB Sata/DVD-RW/keyb, екран. Доступ до мережі інтернет
Антикорупційні кампанії громадських організацій	навчальна дисципліна	<i>Антикорупційні кампанії.pdf</i>	X8nXHOTHsVALr4J 94DC/GNvPKiGe5Dc RJDQj/iacZGM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	навчальна дисципліна	<i>Свобода інформації.pdf</i>	S68EFR80AzydFytl O5MJ479//aqNxxGU5 FMuLqOcgX3w=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор (Panasonic PT-LB 75 NTE), монітор ViewSonic VA926 19``, системний блок (Processor: Intel Pentium G4400/Motherboard: H110M4-C43/Memory 4Gb DDR4/HDD 500GB Sata/keyb), екран. Доступ до мережі інтернет
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>Методичні поради для студентів кафедри політології НаУКМА.pdf</i>	NXk6nb9lxMsJ7hI/6 K22DNbwnIDfwm94 /qW4Fdd2bGA=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
264305	Максимчук Наталя Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Київський гуманітарний інститут", рік	12	Англійська мова	Н. М. Максимчук має фахову освіту, 12 років здійснює викладання англійської мови. Нею у 2019 р., після проходження тренінгів, організованих Міждисциплінарним науково-освітнім центром протидії

				закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)			корупції в Україні, та з врахуванням здобутих знань, розроблено навчальну дисципліну для студентів освітньо-наукової програми «Антикорупційні студії» з акцентом на професійній термінології та опрацюванні літератури з тем дисциплін, які читаються на програмі. Дисципліна «Англійська мова» є нормативною
98179	Костюченко Тетяна Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво- Могилянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія	9	Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Т. С. Костюченко, старший викладач кафедри соціології НаУКМА, фахівчиня з дизайну соціальних досліджень та застосування різних методів збору та аналізу соціальних даних, мереж політичних еліт. Дослідницький стипендіант DAAD в Єнському Університеті ім. Фрідріха Шиллера (Німеччина, 2010 та 2013 рр.), NCEEER/Корпорації Карнегі в Університеті Міннесоти (США, 2014 р.). Членкиня дослідницьких проектів для ПРООН, ЮНІСЕФ, Фонду народонаселення ООН, УВКБ ООН, ВООЗ в Україні, МОМ в Україні, Координатора проектів ОБСЄ в Україні, Ради Європи, для проектів за підтримки USAID в Україні (проект ENGAGE, що втілюється PACT Inc, проектів UCBI і DG East, що втілюються Chemonics Inc), Internews Network, а також проектів за фінансування DAAD, CIDA, SIDA тощо. Є фахівцем з питань мережевого аналізу
367530	Горбенко Ганна Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровськ ький державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Одеський	0	Пошук інформації в базах даних	Г. М. Горбенко має 10- річний досвід роботи у організації фінансових розслідувань на державному рівні. Пані Горбенко є начальником відділу детективів Управління аналітики та обробки інформації Національного антикорупційного бюро України, державним експертом з оцінки відповідності

				державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право			Конвенції ООН проти корупції. Г. Горбенко досвідчений фахівець з управління розслідуваннями кримінальних корупційних злочинів високопосадовців (недостовірне декларування, незаконне збагачення), злочинів, пов'язаних з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму. Володіє навичками з фінансової розвідки, судово-бухгалтерської експертизи та законодавчої ініціативи. Працювала шість років в Державній службі фінансового моніторингу України, де здійснювала керівництво фінансовими розслідуваннями, представляла ПФР України в Євразійській групі з протидії легалізації злочинних доходів та фінансування тероризму. В Національному антикорупційному бюро України працює з 2015 року. Проводила навчання представників правоохоронних органів України та Киргизстану з проведення фінансових розслідувань та пошуку, обробки і аналізу інформації у базах даних. Аспірантка кафедри адміністративного права Національної академії внутрішніх справ. Член Асоціації правників України. Співзасновник неприбуткової організації «International Advisers Association», керівник комітетів «AML», «Фінансові розслідування»
365302	Зарембо Катерина Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 039718, виданий 13.12.2016	0	Підготовка аналітичних документів	К. В. Зарембо - дослідниця у галузі суспільних наук, фахівчиня з питань зовнішньої та безпекової політики та громадянського суспільства України. Асоційована аналітичниця Центру «Нова Європа». Має ступінь кандидата наук у Національному інституті стратегічних

							досліджень, диплом магістра з європейських студій університету «University College Dublin» (Дублін, Ірландія). З 2015 року регулярно читає тренінги з написання аналітичних матеріалів для українських та закордонних аналітичних центрів та університетів (Український католицький університет (Львів), Вільний університет Берліна (Німеччина), Інститут аналітики та адвокації (Полтава), Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень (Чернігів), тощо)
263980	Хавронюк Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ПР 007254, виданий 11.11.2015	30	Антикорупційна експертиза	М. І. Хавронюк є фахівцем в сфері проведення антикорупційної експертизи. Курс “Антикорупційна експертиза” він розробив на базі свого багаторічного досвіду роботи в цій сфері. Проф. Хавронюк є одним із авторів посібника “Методологія проведення громадської антикорупційної експертизи: загальні засади”
43712	Нестеренко Оксана Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049322, виданий 12.11.2008	11	Антикорупційний комплаєнс	О. В. Нестеренко є куратором дисципліни. Гостьовим лектором запрошено Дехгані Аріо, який має більш 10 років професійного досвіду у галузі антикорупційного комплаєнсу. Він працював в компанії Hogan Lovells' Munich, де проводив внутрішні розслідування. Сфера діяльності Аріо Деггані охоплює боротьбу з хабарництвом, боротьбу з корупцією, боротьбу з відмиванням грошей, санкціями, захистом даних, регулюючими питаннями та питаннями відповідності продукції. Він має навички навчання співробітників з питань комплаєнсу. А. Дехгані має багаторічний досвід викладацької

							діяльності
366726	Рябець Ірина Володимирівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом	0	Академічна доброчесність	І. В. Рябець є аспіранткою кафедри психології та педагогіки НаУКМА та має фахову підготовку у викладанні і обізнаність та новітніх методах роботи з науковими текстами, способами цитування, роботи із друкованими і електронними джерелами, а також досвід у розробці дисципліни «Академічна доброчесність» для студентів НаУКМА
14209	Чабанна Маргарита Валеріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 035450, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024115, виданий 09.11.2010	16	Методологія дослідження корупції	М. Чабанна із 2005 р. керує бакалаврськими та магістерськими роботами студентів, що передбачає розробку методології дослідження, є автором наукових публікацій з методології дослідження політичних режимів та корупції «Оцінка корупції як неформального політичного інституту та індексування демократичності політичного режиму: кореляційний аналіз» // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса ВНАН України. – 2013/3. - № 65. – С. 129-158, «Підходи до інтерпретації сутності суспільно-політичних трансформацій у перехідних країнах» // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України. – 2012 / 4 (60). – С. 49-64. До співвикладання запрошено Оксану Гус, дослідницю Болонського університету, співзасновницю міжнародної мережі дослідників корупції (www.ICRNetwork.org), та Аліну Лось, випускницю магістерської програми «Політологія», співробітника Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні,

							розробницю антикорупційних турів в Україні
25089	Оксамитна Світлана Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом доктора наук ДД 001735, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 010676, виданий 30.06.2015	24	Соціальна нерівність і корупція	С. М. Оксамитна є доктором соціологічних наук, професором, Заслуженим діячем науки і техніки України, відомим вітчизняним науковцем. Стаж науково-педагогічної роботи у вищій школі становить 25 років. С. Оксамитна є авторкою понад ста фахових публікацій в галузі соціології. Має досвід наукового керівництва підготовкою наукових кадрів - кандидатів соціологічних наук. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з філософських, політичних та соціологічних наук. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.229.02 в Інституті соціології НАН України. Член Галузевої експертної ради 05 "Соціальні та поведінкові науки" Національної агенції забезпечення якості вищої освіти. Має досвід викладання навчальних дисциплін з соціальної структури суспільства для студентів ФСНСТ НаУКМА
43712	Нестеренко Оксана Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049322, виданий 12.11.2008	11	Корупція, державна політика та суспільство	О. Нестеренко є кандидатом юридичних наук, випускником програми Фулбрайт Кеннан Інституту, Вашингтон, США (2013/2014) та фахівцем у сфері антикорупційної політики, конституційного права. Останні 14 років Оксана Нестеренко викладала у провідних правничих школах. До співвикладання дисципліни запрошено Макса Бадера, викладача Лейденського університету, сферою наукових інтересів якого є антикорупція, громадянське суспільство, політичні процеси у пострадянських країнах тощо

263980	Хавронюк Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 09.04.2008, Атестат професора 12ПР 007254, виданий 11.11.2015	30	Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України М. І. Хавронюк спеціалізується на темі запобігання корупції більше 20 років. Професор Хавронюк є співавтором численних досліджень, законопроектів і науково-практичних коментарів до антикорупційного законодавства. Серед них Науково-практичний коментар Закону України «Про боротьбу з корупцією» (чотири видання у 1996–2008, співавт.), Науково-практичний коментар до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» (три видання у 2011–2012); "Настільна книга детектива, прокурора, судді: коментар антикорупційного законодавства" (2016, редактор, співавт.); Науково-практичний коментар до Закону України "Про запобігання корупції" (2017, редактор, співавт.). Досвід викладання авторських курсів з питань запобігання корупції становить понад 8 років. М. І. Хавронюк є членом Національної ради з питань антикорупційної політики при Президентові України (з 2015), директором з наукового розвитку і членом правління Центру політико-правових реформ (з 2012), експертом ООН, Ради Європи, ОБСЄ, Програми USAID реформування сектору юстиції «Нове правосуддя», позаштатним консультантом Комітету Верховної Ради з питань законодавчого забезпечення правоохоронної діяльності (з 2007 р.), головою Науково-консультативної ради при Державному бюро розслідувань (з 2018)
335241	Мелешевич Андрій Анатолійови	Професор, Основне місце	Факультет правничих наук	Атестат доцента 12ДЦ 039701,	37	Кращі практики подолання	А. А. Мелешевич є професором факультету правничих



	ч	роботи		виданий 23.09.2014		корупції: досвід інших країн	наук НаУКМА, старшим дослідником Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні Національного університету «Києво- Могилянська академія». Отримав PhD у Школі громадянства та публічної політики ім. Максвелла, Сіракузький університет (США). Автор міжнародних публікацій у таких сферах, як: антикорупційна політика в європейських країнах, а також практики в галузі прав людини, інституційне будівництво в перехідних країнах пострадянського простору, зокрема в країнах, які наразі стали країнами- членами ЄС, політичні наслідки виборчого законодавства та виконавчі і законодавчі механізми, політичні партії, порівняльне конституційне право та конституціоналізм, антикорупційні дослідження та філософія права
43712	Нестеренко Оксана Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049322, виданий 12.11.2008	11	Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Тематика свободи інформації та доступу до публічної інформації є одним із фокусів та експертизи О. Нестеренко, яка захистила дисертацію “Право на доступ до інформації в Україні: конституційно- правовий аспект”, була співавтором законопроекту про доступ до публічної інформації. Має понад 40 публікацій з цієї тематики, останні 15 років бере участь як консультант у проектах спрямованих на покращення доступу до публічної інформації в Україні. Розробила та викладає останні 6 років авторський курс “Право на доступ до інформації” в провідних правничих школах. У Національному юридичному університеті Ярослава Мудрого курс викладався у 2015- 2018 рр., у НаУКМА від 2015 р. до сьогодні

335672	Білецький Андрій Володимирович	старший викладач, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048494, виданий 23.10.2018	1	Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	У власній науково-педагогічній діяльності А. В. Білецький фахово займається питанням дослідження корупції, має публікації з цієї теми, вдосконалює знання завдяки участі в міжнародних школах та курсах, а саме: 1) Літній інтенсив “Як досліджувати корупцію? Аналітика, що впливає на антикорупційну політику” від Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції (ACREC); 2) International Short Course on Psychology “Corruption, Culture, and Moral Psychology: From Research to Policy”, Faculty of Psychology of Gadjah Mada University, 16-27.10.2017. Гостьовими лекторами запрошено О. Устінову, фахівця з комунікацій, одну з ініціаторів і лобістів створення Національного Антикорупційного бюро, спеціалізованої антикорупційної прокуратури, Антикорупційного суду України, та Н. Перевізник, фахівця з комунікацій та викладачку дисциплін з маркетингу та комунікацій
335672	Білецький Андрій Володимирович	старший викладач, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048494, виданий 23.10.2018	1	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Андрій Білецький має науково-педагогічний досвід, ступінь кандидата юридичних наук. Тема корупції в Україні є частиною його наукових інтересів та практичної експертизи. Тема кандидатської дисертації “Участь громадськості у запобіганні корупційним злочинам в Україні”. А. Білецький є автором низки публікацій з адвокації та комунікації у сфері боротьби з корупцією, серед них монографія “Участь громадськості в запобіганні корупційним злочинам в Україні”
156698	Кисельов Сергій Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних	Диплом кандидата наук ФС 011966, виданий	39	Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	С. Кисельов працює на кафедрі політології НаУКМА більше 20 р., викладав дисципліни

			технологій	11.06.1992, Атестат доцента ДЦ 000778, виданий 14.11.1994			«Основи політичної науки», «Логіка», «Історія політичних вчень», інші, має низку публікацій у фахових виданнях з політології. Також має досвід викладання політології для студентів інших спеціальностей, із врахуванням різного фаху слухачів. До співвикладання запрошено кандидата політичних наук Івана Гомзу, кандидата політичних наук, фахівця з питань демократизації, політичних режимів, політики незгоди
14209	Чабанна Маргарита Валеріївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Киево- Могиллянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 035450, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024115, виданий 09.11.2010	16	Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Чабанна М. В. кандидат політичних наук, доцент, має досвід викладання дисциплін «Політичні партії та партійні системи», «Партійні та виборчі системи країн ЄС», «Політичні партії та партійні системи ФРН», є автором навчального посібника «Політичні партії та партійні системи», 2010 р., та низки публікацій на тему партійної діяльності і корупції Чабанна М. Електоральний аспект індексування інституційного розвитку політичної системи у контексті оцінювання процесу демократизації // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. – 2013. – Випуск 4 (20). – С. 34-39 М. Чабанна. Європейський Парламент // Політологія: навчальний енциклопедичний словник довідник / За наук. ред. д-ра політ. н. Н. М. Хоми. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – С. 222 Маргарита Чабанна. Визначення диспропорційності представництва українських парламентських партій у контексті індексування інституційних засад демократії // Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno- politologiczne (New Ukraine. A Journal of History and Politics), Kraków–Przemyśl,

							2014. – № 14. – С. 113-125 Чабанна М. Інституційні чинники пропорційності парламентського представництва українських політичних партій / М. Чабанна // Studia politologica Ucraino-Polona. - 2016. - Вип. 6. - С. 238-249
146167	Ренчка Інна Євгеніївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 045270, виданий 12.12.2017	5	Українська мова (для іноземних студентів)	І. Є. Ренчка є викладачем кафедри української мови НаУКМА та має досвід викладання дисципліни студентам різних спеціальностей, у тому числі, іноземним слухачам

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 23. Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультативні функції щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики на національному та міжнародному ринку праці</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання;

	іспиту	підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Українська мова (для іноземних студентів)	Лекції, семінари, опитування, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційний	Лекційні та семінарські	Поточний контроль –

		комплаєнс	заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 22. Професійно викладати міждисциплінарні дисципліни в сфері вивчення	<input type="checkbox"/>	Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове

(анти)корупції на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації

	НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

	запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-ієї зі слухачів/-ок курсу	
Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Українська мова (для іноземних студентів)	Лекції, семінари, опитування, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий



			використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<p><i>ПРН 21. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати міждисциплінарні дослідження в сфері вивчення корупції та антикорупції з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Академічна доброчесність	круглого столу Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Самостійна робота, написання та представлення щоденника і звіту	Рейтингове оцінювання на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 19. Розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії</i>	<input type="checkbox"/>	Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

			дослідження»	
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 18. Знати специфіку міжнародних стандартів та національного антикорупційного законодавства	<input type="checkbox"/>	Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 17. Знати принципи функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики окремих країн та регіонів</i>	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог",	Поточний контроль – виступи на семінарах,

			обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 16. Вільно володіти категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та антикорупції</i>	<input type="checkbox"/>	Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит.

	фінальної письмової самостійної роботи	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Англійська мова	Обговорення у групі, написання есе на задану тему, презентація написаного есе у групах, підготовка презентацій, усні виступи у малих групах	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційний механізм запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Українська мова (для іноземних студентів)	Лекції, семінари, опитування, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 15. Мати фундаментальні знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 14. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення;	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

			підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проєкту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 13. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</i>	<input type="checkbox"/>	Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 20. Використовувати політологічні, економічні, соціологічні теорії, концепції, методи для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної</i>	<input type="checkbox"/>	Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у



політики на місцевому, національному та міжнародному рівні		письмової роботи, написання фінального іспиту	дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою	
		Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
ПРН 12.	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	Обговорення у групі, Поточний контроль –	

<p>Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>		<p>написання есе на задану тему, презентація написаного есе у групах, підготовка презентацій, усні виступи у малих групах</p>	<p>опитування, виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Антикорупційні кампанії громадських організацій</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи</p>	<p>Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Політологія: теоретичний та прикладний аспекти</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту</p>	<p>Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях</p>	<p>Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Методологія дослідження корупції</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»</p>	<p>Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Свобода інформації та доступ до публічної інформації</p>	<p>Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять</p>	<p>Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Соціальна нерівність і корупція</p>	<p>Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту</p>	<p>Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>
	<p>Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією</p>	<p>Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична</p>	<p>Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою</p>

			робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	
		Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Українська мова (для іноземних студентів)	Лекції, семінари, опитування, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 9. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</i>	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи,	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне

	написання фінального іспиту	письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 10. Генерувати нові ідеї (креативність)	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

			критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез</i>	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проєкту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

	роботи	
Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	роботи/проекту Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 2. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою



Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

	дослідження»	
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за

		Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	100-бальною системою Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Англійська мова	Обговорення у групі, написання есе на задану тему, презентація написаного есе у групах, підготовка презентацій, усні виступи у малих групах	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Українська мова (для іноземних студентів)	Лекції, семінари, опитування, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання;

	антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційний механізм запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль –

			письмової роботи	іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРН 11. Визначити, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

	аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 5. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	Обговорення у групі, написання есе на задану тему, презентація написаного есе у групах, підготовка презентацій, усні виступи у малих групах	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь

			дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 8. Постійно вчитися та опанувати сучасні професійні знання	<input type="checkbox"/>	Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційний комплаєнс	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях/обговореннях під час семінарських занять, написання підсумкової письмової роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою



Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Свобода інформації та доступ до публічної інформації	Написання письмової роботи на обрану викладачем тему, розв'язання завдання та тесту, участь у навчальному судовому процесі, участь у дискусіях під час семінарських занять	Поточний контроль – опитування, участь у дискусіях, письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проекту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі,	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за

			представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	100-бальною системою
		Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 4. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	Лекційні та семінарські заняття. Написання письмових робіт, участь у лекціях-дискусіях	Поточний контроль – участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Підготовка аналітичних документів	Лекційні та семінарські заняття. Участь у навчальних вправах та загальних і групових обговореннях; написання короткої аналітичної записки (полісібріф) із рекомендаціями для стейкхолдерів; відео-презентація свого дослідження та відповідь на запитання аудиторії; написання рецензії на аналітичний матеріал одного/-їєї зі слухачів/-ок курсу	Поточний контроль – навчальні вправи та обговорення, виступи на семінарах, рецензування робіт, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	Аналіз закордонних та українських case-study, практична робота щодо розробки власної комунікаційної стратегії кожним студентом та її презентації; практична робота в групах; розробка кейсу комунікаційної стратегії та її впровадження на конкретному прикладі	Поточний контроль – виступи на семінарах, робота в командах, письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Українська мова (для	Лекції, семінари,	Поточний контроль –

		іноземних студентів)	опитування, написання письмових робіт	опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік та іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<p><i>ПРН 6. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</i></p>	<input type="checkbox"/>	Антикорупційні кампанії громадських організацій	Лекційні та семінарські заняття. Написання власного проекту - розробка антикорупційної адвокаційної кампанії, Презентація антикорупційної адвокаційної кампанії, написання контрольної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах, контрольна робота; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Антикорупційна експертиза	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка письмового висновку антикорупційної експертизи НАЗК за методологією НАЗК, підготовка висновку громадської антикорупційної експертизи за методологією ЦППР, написання письмової роботи з метою порівняльно-правового аналізу щодо проведення антикорупційної експертизи, виконання тестових завдань	Поточний контроль – письмові аналітичні та тестові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

			літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	
		Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Академічна доброчесність	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дискусіях на лекціях, відповіді на запитання семінару, складання порівняльної таблиці кодексів честі університетів, виконання інформаційного пошуку, складання бібліографічного опису та перефразування, написання есе	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
		Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
ПРН 7. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні	<input type="checkbox"/>	Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	Лекційні та семінарські заняття. Участь у семінарських заняттях, написання аналітичного звіту (письмова робота) з використанням кількісних даних, підготовка програми дослідження зі збору кількісних та якісних даних	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмове завдання, підготовка програми дослідження; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Корупція, державна політика та суспільство	Лекційні та семінарські заняття. Участь в обговореннях під час семінарських занять, участь у кейс-стаді, написання фінальної письмової самостійної роботи	Поточний контроль – виступи на семінарах; письмова робота, підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Методологія дослідження корупції	Лекційні та семінарські заняття. Підготовка дизайну власного дослідження, виконання письмових робіт; участь в обговоренні заданих текстів; письмова робота «Мемо: Обґрунтування власного дослідження на основі критичного огляду літератури»; письмова робота «Дизайн дослідження»; письмова робота «Анотація до дослідження»	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	Лекції, семінари, дискусії, написання письмових робіт	Поточний контроль – опитування, виступи на семінарах, індивідуальні письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	Лекційні та семінарські заняття. Участь у дебатах; написання індивідуальної письмової роботи, написання фінального іспиту	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дебатах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Пошук інформації в базах даних	Лекції та семінари. Написання письмової роботи; розв'язання завдання та тесту; участь у cases-tudy; виступи на семінарах	Поточний контроль – виступи на семінарах, письмові завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Соціальна нерівність і корупція	Семінари за методом "Сократів діалог", обговорення змісту відповідної теми на підставі проаналізованих до заняття літературних джерел та підготовлених пропозицій і питань для обговорення; підготовка індивідуальної дослідницької роботи/проєкту	Поточний контроль – виступи на семінарах, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – іспит. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	Лекційні та семінарські заняття. Обговоренні питань, сформульованих у планах семінарських занять, доповнення до інформації, поданої у лекційній формі, представлення підготовлених доповідей на вказані у програмі курсу теми, участь у проведенні круглого столу	Поточний контроль – виступи на семінарах, участь у дискусіях, індивідуальне письмове завдання; підсумковий контроль – залік. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
Практика	Індивідуальна самостійна робота, написання і усне представлення щоденника та звіту	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою на підставі поданого звіту
Магістерська робота	Індивідуальна самостійна робота та робота з науковим керівником, індивідуальна письмова дослідницька робота, публічний захист	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою