

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27302 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27302
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мультимедієвих систем, Кафедра математики, Кафедра мережних технологій, Кафедра української мови, Кафедра англійської мови, Кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ 04070, вул. Сковороди, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр комп'ютерних наук
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59406
ПІБ гаранта ОП	Гороховський Семен Самуїлович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gog@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-720-93-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-463-69-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

8 жовтня 1993 року Вчена рада НаУКМА (протокол № 28) ухвалила пропозицію природничого факультету про створення на факультеті кафедри комп'ютерних наук. Вчена рада НаУКМА у 1995 році оголосила рішення про організацію першого набору студентів за спеціалізацією «Комп'ютерні науки» на природничому факультеті (20 осіб). Наказом за № 294 від 23 червня 1995 року було створено Департамент комп'ютерних технологій НаУКМА. Для покращення рівня якості викладання математичних дисциплін у 1997 році створили кафедру математики – на базі кафедри фізико-математичних наук. Зараз кафедра математики готує фахівців за бакалаврською програмою («Прикладна математика» 2007), двома магістерськими («Прикладна математика», «Системний аналіз» 2012-2014рр.), а також PhD-програмою «Прикладна математика». Вагомою і доленосною в розвитку факультету стала поява на факультеті визнаних лідерів відділу № 100 Інституту кібернетики ім. В. М. Глушкова В. В. Бублика і С. С. Гороховського.

1 вересня 2000 р. вийшов наказ № 264 про зміни до штатного розпису НаУКМА щодо реорганізації департаментів у факультеті. Почалася робота зі створення факультету інформатики на базі ДКТ. Було прийнято рішення, що на факультеті мають бути кафедри інформатики, мережних технологій, мультимедійних технологій і математики; предметом дослідження – мови програмування, програмний інструментарій і технології створення та підтримки складних розподілених систем обробки інформації, алгоритми та алгоритмічні системи моделювання і аналізу таких систем, абстрактні математичні моделі. На факультеті з'явилася перша магістерська програма «Інформаційні й управляючі системи і технології» (2001р.). Потім відкрили ще одну магістерську програму – «Інтелектуальні системи прийняття рішень» (2003р.).

Згідно Наказу МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», було введено Таблицю відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у ЗВО за ОКР бакалавр, за якою ОПП «Комп'ютерні науки» належить до галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

У 2018 році розроблено ОПП «Комп'ютерні науки» робочою групою під керівництвом –доц. Гороховського С.С. У 2020 році з метою покращення рівня підготовки фахівців з комп'ютерних наук розпочалася робота над другою редакцією ОПП «Комп'ютерні науки» яка серед іншого мала врахувати вимоги затвердженого стандарту ВО, результати опитування здобувачів, випускників та роботодавців ОПП (Круглий стіл «ІТ-освіта у XXI сторіччя» (<https://www.facebook.com/events/382759899246743/>)). До розробки змін до ОПП програми були залучені фахівці ІТ сектору та студенти.

В 2022 році була відкрита PhD програма «Комп'ютерні науки» та здійснений перший набір.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	53	53	0
2 курс	2021 - 2022	55	55	0
3 курс	2020 - 2021	50	50	0
4 курс	2019 - 2020	50	50	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27302 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	27223 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	56160 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bachelor-opp-ks.pdf</i>	6zBugS8Ocb5P3ca2/LJrY18DeD6oYAJ+E1DP5G9IofM=
Навчальний план за ОП	<i>БП КН-2022 Scan- 2_ . 23_ . 2022- _10_ . 29_ . 23 (1).pdf</i>	he+yHzFneju+uV19cW4vGIQgxMIKrsKgP+uxk10+MXM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>GridDynamics.pdf</i>	v2SNmjnSV/NqkFYBT8pXN2/2NunQ/g3YtfZiNEhoEoc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>sigma.pdf</i>	7t3VG9rSw8GwZ4UWS8QMhGvjkdYh8mMMf4Y/Y6ii+o 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>EPAM bachelor.pdf</i>	kmZWV1V+UnWMhZanlNONiP4+lCbJxNAE/a6n3Xu7Ld s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Anisimov.pdf</i>	soF+ksVIb5hxZs6NpidIeg9ZzutZAhpIHLotlepDaFk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>GlobalLogic.pdf</i>	2D5fD3u+mvAOBYZlMro9+hBQYnlnuXfUx7DhcRMTFc s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. ОП спрямована на формування у здобувачів здатності поєднувати загальні та професійні знання і вміння, навички комунікації та роботи в команді, автономної діяльності та відповідальності.

Особливість та унікальність ОП:

- орієнтація на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки, впровадження і супроводу інформаційних та програмних систем, на перспективні напрямки розвитку інформатики;
- компоненти освітньої програми забезпечують гармонійне поєднання теоретичних та практичних аспектів навчання, що дає змогу здобувачам успішно адаптуватись до конкретних потреб роботодавців;
- студенти мають можливість брати участь у наукових проєктах за спеціальністю та можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти;
- кадрове забезпечення викладачами високого рівня, в тому числі запрошеними провідними спеціалістами з інших ЗВО, інститутів НАНУ, представників організацій-роботодавців.

Унікальність програми забезпечується великою кількістю вибіркових дисциплін та сертифікатних програм, що дає студентам можливість вибору спеціалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

1. В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування високоосвіченої, творчої особистості.
2. В основу навчальних програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок.
3. Для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У розробці ОП брали участь здобувачі вищої освіти. Представники студентського самоврядування є членами науково-методичної комісії факультету, Вченої ради факультету. При формуванні цілей та ПРН за ОП доц. Гороховський С.С. проводив регулярні консультації зі здобувачами 2 р. навчання

Пропозиції студентів було обговорено і підтримано на засіданні кафедри інформатики і Вченої ради факультету. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано такі інтереси студентів, як набуття поглиблених знань з технологій програмування, моделей, методів, алгоритмів та способів отримання, подання, зберігання, обробки, аналізу, передачі даних в інформаційних системах, орієнтованих на розв'язання завдань в галузі комп'ютерних наук

- роботодавці

В НаУКМА регулярно проходять заходи, спрямовані на залучення роботодавців до співпраці. Представники роботодавців проводять відкриті лекції, заходи професійної орієнтації, залучаються до розробки окремих курсів та сертифікатних програм, а також запрошуються в якості гостьових лекторів на навчальні дисципліни. Певні записи таких зустрічей ви можете побачити на YouTube каналі факультету <https://www.youtube.com/@finukma>. Представники факультету брали активну участь в роботі круглого столу «ІТ-освіта ХХІ сторіччя» <http://surl.li/blotk>, що відбувся із залученням студентів, викладачів, науковців провідних університетів України, ІТ-компаній: Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Shape та ін.

При підготовці ОП відбувалися консультації робочої групи з розробки ОП з представниками бізнесу, а саме: ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Genesis, GlobalLogic, ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», ТОВ «СІГМА СОФТВЕА». 9 листопада 2022 року було проведено онлайн зустріч, обговорення з представниками вище перерахованих ІТ фірм. Висловлені зауваження були враховані в ОП. Наслідком обговорення і консультацій були відгуки на ОП С. Рожка – генерального директора ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», О. Ніщика – керівника освітнього департаменту компанії Genesis, В. Кудько – координатора університетської співпраці GlobalLogic, Hitachi Group Company, С.Тарадая – генерального директора ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», Д. Варатаняна – ТОВ «СІГМА СОФТВЕА»

- академічна спільнота

Факультет багато років співпрацює з провідними НДІ в галузі інформаційних технологій та ЗВО: Інститут кібернетики ім. В. М. Глушкова НАНУ, Інститут програмних систем НАНУ, ННК «ІПСА» НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, низкою зарубіжних університетів (США, Канада, Франція, Англія, Німеччина, Польща, Словаччина та ін.), що дало змогу залучати фахівців світового рівня до консультацій та обговорення ОП. Цей досвід члени проєктної групи активно використовували при формуванні ОП. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП проводилися консультації з представниками академічної спільноти провідних ЗВО України та наукових установ.

- інші стейкхолдери

У розробці ОП брали участь здобувачі вищої освіти. Представники студентського самоврядування є членами науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету. При формуванні цілей та ПРН за ОП доц. Гороховський С.С. проводив регулярні консультації зі студентами. На сайті факультету було оприлюднено проєкт ОП зі змінами. Всі студенти могли ознайомитися з цими змінами. Також були надані форми для надсилання відгуків про ОП. 8 листопада 2022 р. відбулася онлайн зустріч зі студентами де вони могли висловити свої побажання.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано такі інтереси студентів, як: набуття поглиблених знань з технологій програмування, моделей, методів, алгоритмів та способів отримання, подання, зберігання, обробки, аналізу, передачі даних в інформаційних системах, орієнтованих на розв'язання завдань в галузі комп'ютерних наук.

Представники факультету брали активну участь в роботі круглого столу «ІТ-освіта ХХІ сторіччя» <http://surl.li/blotk>, що відбувся із залученням студентів, викладачів, науковців провідних університетів України, ІТ-компаній: Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Shape та інші зацікавлені в розвитку ІТ освіти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП підтверджуються вимогами ринку праці, опитуваннями здобувачів, дослідженнями ІТ-галузі України та світу (<https://reports.itukraine.org.ua/>). Напрями розвитку спеціальності та ОП спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій), спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом (<http://job.univ.kiev.ua>), а також низка аналітичних компаній, які здійснюють аналіз ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles/>, <http://surl.li/blovy>). Підтвердженням цілей та результатів ОП при підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є робочі програми (силабуси) дисциплін та результати опитування випускників ОП факультету. Якість навчання на ОП засвідчують результати опитування DOU (рейтинг вишів для ІТ-галузі). Результати опитування студентів: <https://qa.ukma.edu.ua/response/course/242132/term/12> Функціональне програмування <https://qa.ukma.edu.ua/response/course/242124/term/12> Мови програмування Галузевий та регіональний контекст розвитку ОП виражений в дисциплінах, пов'язаних з використанням ІТ в практичній діяльності, відображений в темах курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Станом на початок лютого 2022 року попит на ІТ-фахівців значно перевищував можливості українських ЗВО. Згідно дослідження ІТ-індустрії, оприлюдненого ІТ-асоціацією 20.01.2022 (https://reports.itukraine.org.ua), в київському регіоні на 1000 осіб припадає 99,2 ІТ-фахівців, що складає 35% від загальної кількості фахівців. Робота із сучасними ІТ вимагає поглибленого рівня знань та умінь, які надаються в межах обов'язкових навчальних дисциплін ОП. Компанії на ринку все активніше працюють із Cloud та AI-технологіями, відповідні навички забезпечуються ОК «Основи штучного інтелекту», «Аналіз великих даних (Big Data)», «Машинне навчання», «Системний аналіз». Відповідно до дослідження інструментів та технологій, які використовують розробники ПЗ (<http://surl.li/blofy>, <http://surl.li/bloyg> та інші) формується зміст таких ОК, як «Мови програмування», «Алгоритми та структури даних» «Процедурне програмування» «Методи проектування алгоритмів» «Бази даних та інформаційні системи», «Об'єктно-орієнтоване програмування», тематика курсових та кваліфікаційних робіт. При формуванні ОП «Комп'ютерні науки» враховано інтереси провідних наукових, виробничих організацій та ІТ-компаній, в першу чергу тих, які мають свої офіси в м. Києві та з якими співпрацює факультет (Infopulse, GlobalLogic, EPAM, Infocom).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Використано досвід факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП Комп'ютерні науки), ХНУРЕ (ОП Інформатика), НТУУ КПІ (ОП Комп'ютерні науки), Масачусетського технологічного ун-ту (Computer Science&Engineering) тощо. ОП мають спільні риси, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовому наповненні. Розробники вивчали сформовані в рамках проєкту Тьюнінг «Метод рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та ПРН», CS Curricula (<http://surl.li/blpgz>), e-CF (<http://surl.li/blphi>).

Місцем обміну досвідом є участь у проєктах Tempus, ERASMUS+, олімпіада ACM-ICPC, HACKATHON, ІТ-фестиваль REX IT FEST, TetriX (<http://surl.li/blphj>), науково-практичні конференції (<http://surl.li/blphk>, <http://surl.li/dzsnu>).

Було використано дослідження: Омельчук Л. Застосування компетентнісно орієнтованого підходу до модернізації змісту дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців з інформатики на прикладі розробки РНПД «Програмування»/Вісн.КНУТШ-Фіз-мат.науки-2014-№2-С.172-179., Нікітченко М., Омельчук Л. Порівняльний аналіз укр.стандарту освітньо-професійної підготовки з інформатики та міжн.стандарту Computer Science'2013/ АППСІКТ-2013,15-19.05.2013, Хмельницький, С.130-134.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Комп'ютерні науки» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України, <http://surl.li/blpkt>).

Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, сформовані таким чином, що дозволяють отримати в повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Множина результатів навчання, визначених в освітній програмі, включає результати, що заявлені в стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженням МОН України у 2019 році. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми наведено в Розділі 5 ОПП. При цьому, усім програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти відповідають обов'язкові освітні компоненти ОПП. Множина компетентностей, визначених в освітній програмі, включає в себе множину компетентностей, що заявлені у стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Матрицю відповідності програмних

компетентностей компонентам освітньої програми наведено в розділі 4 ОПП. Усім компетентностям, що визначені стандартом вищої освіти відповідають обов'язкові освітні компоненти ОПП. Усі обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування повного набору компетентностей, що визначені стандартом. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим та навчально-методичним забезпеченням навчального процесу, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОПП «Комп'ютерні науки» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

161

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

79

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. У відповідності із затвердженим стандартом першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю об'єктом вивчення є: (1) математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; (2) методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; (3) теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.

На опанування цих об'єктів вивчення спрямовані наступні ПРН: (1) – ПРН2, 3, 5, 6; (2) – ПРН1, 4, 8, 10, 12; (3) – ПРН1, 5, 10, 12, 13, 14, 16, 17. Таким чином, ПРН за ОП відповідають заявленому об'єкту вивчення та відповідно до матриці забезпечення ПРН компонентами ОП повною мірою забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами (ОК).

Теоретичному змісту предметної області, відповідають ПРН1, 3, 4, 5, 7-17, що відповідно до матриці забезпечуються обов'язковими ОК.

Методами, методиками та технологіями предметної області є: (1) математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; (2) сучасні технології та платформи програмування; (3) методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; (4) технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; (5) методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; (6) технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

На їх освоєння спрямовані: (1) – ПРН1, 2, 3-9, 12; (2) – ПРН4, 5, 10-17; (3) – ПРН1, 2, 8, 10, 12; (4) – ПРН1, 5, 7, 8, 10, 12, 15, 16; (5) – ПРН2, 12; (6) – ПРН10, 15, що забезпечуються обов'язковими ОК відповідно до матриці.

Зміст ОК відповідає інструментам та обладнанню предметної області (розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи шляхом опанування наступних результатів навчання): ПРН2, 10, 12, 13, 17.

Розвивають соціальні та комунікативні здібності, ознайомлюють здобувачів з теоретичними основами проведення дослідницьких і проєктних робіт ОК.01-ОК08, ОК23.

ОК становлять взаємопов'язану систему і спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

ОК згруповані у блоки: обов'язкові ОК, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; з вибіркової блоки, які дають можливість поглибити знання за спеціальністю і отримати професійну кваліфікацію; дисципліни вибору студента з переліків, які надають розширені знання у фаховій підготовці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін, а також через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Згідно вимог п.15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» ОП передбачає право вибору здобувачем 25% обсягу його програми підготовки. На вибіркові компоненти в ОПП відведено 79 кредитів ЄКТС із 240, що більше за 25% та повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства.

Можливості регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Для формування індивідуального навчального плану необхідно обирати навчальні дисципліни через САЗ (інструкція для входу: <http://bit.ly/3VrO8XS>) але каталог курсів можна переглянути за відкритим посиланням: <http://bit.ly/3F1raSo>. Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни (Наказ № 109 від 07.03.2018р.) <http://bit.ly/3AS141n>

Також, діють «Положення про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту » (Наказ № 530 від 30.12.2020р.) <https://bit.ly/3Xu91m0>, положення про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>, положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020р.) <https://bit.ly/3gwaOaD>, положення «Про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.2.2022р.) <https://bit.ly/3gtprLS>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) (<http://surl.li/dzssy>)

У п. 4.16. «Запис здобувача на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ), відповідно до «Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» (<http://surl.li/dxzas>)

У п 1.2. «Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» (Наказ №109 від 07.03.2018) зазначено, що кожен здобувач формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою САЗ на вибіркові дисципліни.

У п 1.5 «Вибіркові дисципліни обирає самостійно. САЗ дозволяє здобувачеві записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультетами та кафедрами університету.»

Щорічно оновлюється та оприлюднюється каталог вибірових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст. Каталог вибірових дисциплін розміщено на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> та в системі автоматизованого запису (САЗ)

За рахунок кредитів вільного вибору здобувачі можуть також вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ №103 від 26.02.2021). (<http://surl.li/dzvzjz>)

Кампанії запису на вибіркові курси передують публічні презентації курсів викладачами всіх кафедр. Результати запису публікуються в САЗ, за тиждень починається корекція вибору, де студенти можуть змінити вибір. Також існує й використовується Telegram-канал @my_ukma. З презентаціями вибірових дисциплін факультету інформатики можна ознайомитися в YouTube каналі <https://www.youtube.com/@finukma>

В системі САЗ розміщені анотації вибірових курсів.

Також в НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту, яке регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020). (<http://surl.li/dzvkd>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів для набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

В Навчальному плані та силабусах підкреслені ЗК2. «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», СК7. «Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання», СК8. «Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування». Велика кількість практично-орієнтованих вибірових курсів. Велика кількість практично-орієнтованих сертифікатних програм

Обов'язковим освітнім компонентом ОП є виробнича практика (3 кредити). Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі інформаційних технологій. Для проведення виробничої практики беруться реальні задачі у реальних компаніях.

Важливою частиною практичної підготовки є виконання лабораторних робіт та проєктів; семінарські, практичні та лабораторні заняття з циклу обов'язкових дисциплін становлять біля 17% від аудиторного навантаження. Підготовка і захист курсової та кваліфікаційної робіт є відповідно проміжним та підсумковим етапами формування професійних компетентностей.

Отримані здобувачами практичні компетентності є корисними у подальшій професійній діяльності, що підтверджується успішним досвідом працевлаштування, відгуками роботодавців та опитуванням здобувачів, що підтверджується моніторингом кар'єрних шляхів випускників

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню соціальних навичок сприяють обов'язкові освітні компоненти: ОК.02, ОК.06, ОК.07, ОК.11, ОК.12, ОК.23, ОК.32, а також ВК.1.

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. За набуття соціальних навичок відповідають компетентності:

ЗК2. «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях» – забезпечується ОК1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13-32, ВК1;

ЗК4. «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово» – забезпечується ОК01, 3-6, 8-11, 14-32, ВК1;

ЗК5. «Здатність спілкуватися іноземною мовою» – забезпечується ОК02, 12;

ЗК9. «Здатність працювати в команді» – забезпечується ОК13, 17, 23, 32;

ЗК10. «Здатність бути критичним і самокритичним» – забезпечується ОК23, 28, 32;

ЗК13. «Здатність діяти на основі етичних міркувань» – забезпечується ОК01-12, 14-32, ВК1.

Проходження виробничої практики, підготовка та захист звітів з практики, курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра допомагають розвивати здатність логічно і системно мислити, працювати в команді, уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення, аналізувати їх та нести відповідальність за результати, розвивають розуміння важливості кінцевих термінів виконання робіт.

ОП дозволяє здобувачеві набути ті соціальні навички, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Усі загальні (ЗК) та фахові компетентності (СК), результати навчання (РН) ретельно сформульовані в ОП і силабусах згідно зі Стандартом.

Змістове наповнення ОП враховує вимоги до професії через дисципліни вибіркових блоків, проходження практики, виконання кваліфікаційної роботи.

При розробці ОП враховано консультації з роботодавцями, вимоги European e-Competence Framework 3.0 (www.ecompetences.eu), матеріали проєкту Tempus INARM «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до Болонського стилю», дослідження «Розробка та впровадження галузевої рамки кваліфікацій в галузі знань «ІТ»/В.Заславський, М.Нікітченко, Л.Омельчук, О.Ямкова–К: 2016–88 с. (<http://surl.li/bljtm>)

Професійна кваліфікація присвоюється у відповідності до вимог, зазначених в ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Для запобігання необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої чи надмірної кількості кредитів здобувачі беруть участь у розробці навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін як члени науково-методичної комісії і вченої ради факультету, в опитуваннях, де здобувачі можуть висловити свою думку, в постійному опитуванні з метою отримання пропозицій за ОП факультету (<https://qa.ukma.edu.ua/>). Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється згідно норм Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» наказ № 611 від 05.11.2012 р. (<http://surl.li/dxzae>), Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 206 від 19.04.2021 р. (<http://surl.li/dzvmv>)

Навчальний план за ОПП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає цим вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний момент, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Комп'ютерні науки» не здійснюється.

Проте, кожен студент має індивідуальний план навчання і за дозволом викладача може самостійно опанувати дисципліни, діє гнучка система відвідування.

Діють: Положення «Про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020) (<http://surl.li/dzvkd>), Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) (<http://surl.li/dzvn1>), Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» наказ № 611 від 05.11.2012 р. (<http://surl.li/dxzae>), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» наказ № 479 від 08.12.2020 р. (<http://surl.li/dzvnr>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=13>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

Вимоги до вступників на ОП "Комп'ютерні науки" відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА в 2022 році» (<https://bit.ly/3VomXwX>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання інших ЗВО регулюються Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020р.) <https://bit.ly/3GKh1u5>

Також питання визнання результатів навчання врегульовано Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> і Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.21 р.) <https://bit.ly/3igiZrK>

Здобувачі, які активно стежать за пропозиціями стажування і мобільності, мають доступ до цієї інформації, бо всі документи розміщені на сайті НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>) та на сторінці соцмереж відділу міжнародного співробітництва <http://surl.li/dzvoa>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Урсатий Олександр Васильович, КН-4, Український католицький університет в м.Львові, Україна, з 31.08.2020 по 22.11.2020, перезараховані дисципліни: Інтелектуальні мережі, Релігія в сучасному світі, Аналіз бізнес-процесів, Методи та засоби візуалізації даних, Структура програмних проєктів

Яцків Катерина Богданівна, КН-3, Український католицький університет в м.Львові, Україна, з 08.02.2021 по 15.06.2021, перезараховані дисципліни: Кібербезпека, Машинне навчання, Веб-програмування, Розвиток лідерського характеру, Аналіз даних, Методи та засоби обробки інформації

Кириченко Світлана Віталіївна, КН-3, Український католицький університет в м.Львові, Україна з 31.01.2022 по 05.06.2022, перезараховані дисципліни: Бізнес-аналіз в ІТ, Лідерство XXI століття: місія, динаміка, виклики, Людина у світі технологій, Машинне навчання, Обробка великих даних, Чисельні методи та оптимізація

Станіславська Катерина Євгеніївна, КН-2, Торонтський університет, Торонто, Канада, з 10.05.2022 по 24.08.2022, перезараховані дисципліни: Основи штучного інтелекту, Бази даних та інформаційні системи, Інтелектуальні системи, Обчислювальне суспільствознавство, Практикум з об'єктно-орієнтованого програмування, Інновації та підприємництво, Візуалізація інформації

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту (Наказ № 530 від 30.12.2020 р.) <https://bit.ly/3Xu91mo>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти отримали сертифікати Coursera замість курсових робіт на 3 курсі. 2021-2022 н.р., весняний семестр: Аношин Олексій Олегович, КН 3 курс - курс "Advanced Computer Vision with TensorFlow" від DeepLearning AI на навчальній платформі Coursera. 91 бал – курсова робота
Пономаренко Катерина Олександрівна - курс Google Cloud Fundamentals Core Infrastructure на навчальній платформі Udemy 91 бал – курсова робота
Подольський Єгор Сергійович КН 3 курс – UX/UI. Проектування та дизайн інтерфейсів від Креативної Практики 91 бал – курсова робота

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форма навчання на ОП «Комп'ютерні науки» – очна і регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НАУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> «6.1. Форми навчання: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, офісна зустріч); індивідуальні завдання; самостійна робота здобувача; практична підготовка; контрольні заходи.»

Викладання на основі студентоцентрованого підходу використовує різні немонологічні методи навчання з реалізацією принципу академічної свободи та вимог щодо дотримання академічної доброчесності. Навчальні заняття в інтерактивному форматі з використанням різних методів (дискусія, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, виконання проектних робіт для компаній-партнерів).

Згідно Положення «Про дистанційне навчання в НАУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) (<http://surl.li/dzvn1>), передбачено режими навчання: - синхронний, де всі учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища дистанційного навчання НАУКМА; - асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі, застосовуючи механізми розміщення (обмін) текстової, графічної, відео- чи аудіо- інформації. Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НАУКМА: Статутом НАУКМА (<http://surl.li/dxyuzq>, зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням «Про організацію освітнього процесу у НАУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НАУКМА (наказ №299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvpqj>).

Центр забезпечення якості освіти НАУКМА проводить регулярний моніторинг, стимулюючи самостійність, рефлексивність і критичне мислення здобувачів. <https://qa.ukma.edu.ua/>

Анонімне опитування здобувачів демонструє рівень задоволеності професіоналізмом професорсько-викладацького складу кафедри і дозволяє обирати вибіркові дисципліни на основі рейтингу дисциплін і викладачів. Результати опитувань аналізуються на засіданні кафедри, індивідуально обговорюються з кожним викладачем в разі необхідності. Також, здобувачі ОП можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри чи декану. Здобувачі відмічають високий рівень практичної складової навчального процесу, викладання дисциплін лідерами сучасного бізнесу. Також це підтверджено в незалежних опитуваннях: <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2019/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічних свобод закріплено: - у «Стратегії розвитку НАУКМА на 2015–2025 рр.» (Протокол №29 від 15.09.2015). (<http://surl.li/dxyuzu>), у Положенні «Про комітет з етики наукових досліджень» (Наказ №148 від 12.04.2016). (<http://surl.li/dzvqaj>), у «Кодексі етики НАУКМА» (наказ No 210 від 06.07.2020) (<http://surl.li/dzvqjd>), у

Положенні «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018). (<http://surl.li/dzvqf>) - у «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>.

Відповідно, викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати методи навчання.

Адміністрування ОП не передбачає втручання у формування програм дисциплін, форм і способів роботи зі здобувачами. Колегіальне оцінювання і відкритість обговорення проблемних моментів формують атмосферу толерантності і довіри.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною усім учасникам освітнього процесу уже на етапі розробки проекту ОП. Проект програми розміщують на веб-сайті факультету інформатики НаУКМА: <https://bit.ly/3UEzjA8>

Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч нових здобувачів із деканом, викладачами, завідувачем кафедри, гарантом програми, під час якої здобувачі можуть отримати всю потрібну інформацію про зміст, мету й очікувані результати і специфіку навчання, про вибіркові дисципліни, перспективу наукової та іншої діяльності тощо.

Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо організації освітнього процесу. Інституційні особливості навчання та позанавчальних процесів пояснюються першокурсникам у першому семестрі на дисципліні «Вступ до Могилянських студій».

Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій, є обов'язковою складовою силабусів навчальних дисциплін.

На платформі НаУКМА DistEdu розміщено анотації та силабуси навчальних компонентів, де визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання. <https://distedu.ukma.edu.ua>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Окремі результати досліджень включено до силабусів навчальних дисциплін. Отримані наукові результати викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях (зокрема у періодичному фаховому виданні «Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки»), матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій

Атестація здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти відбувалась у формі державних екзаменів з фахових дисциплін. Проте, з 2022-2023 н. р. атестація буде проходити у формі захисту кваліфікаційної роботи, до написання якої здобувачі ставляться відповідально і з великим науковим інтересом. Випускник повинен продемонструвати застосування набутих компетенцій під час написання кваліфікаційної роботи. Керівництво кваліфікаційними роботами бакалаврів здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри інформатики та інших кафедр факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досліджень і новітніх ІТ розробок та технологій. Викладачі змінюють структурні складові навчальної дисципліни: програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел інформації.

Матеріали освітніх компонент мають відповідати: - Положенню «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019). (<http://surl.li/dzvqx>); - Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021) (<http://surl.li/dzvra>).

Оновлення змісту освітніх компонент передбачено щорічно на основі власних наукових досягнень, досвіду, з врахуванням напрацювань українських і західних ІТ-фахівців. Це відповідає «Положенню про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvte>). Цей процес є безперервним і не одновекторним. Робота в аудиторії, оновлення науково-методичного забезпечення втілюється згодом у монографії, наукові статті, освітні та культурні проекти. Результати ж наукових проектів стають науково-методичним фактором знову такої роботи в студентській аудиторії. Джерелом ідей для оновлення ОП є також наукові досягнення і сучасні практики, які збираються і аналізуються викладачами під час співпраці кафедри із вітчизняними та іноземними університетами, партнерами і здобувачами; під час участі у конференціях,

проходженні стажування, науково-дослідних робіт та засіданнях кафедри. Тематика курсових і кваліфікаційних робіт є актуальною, має теоретичне та прикладне значення і щорічно оновлюється, відповідно до сучасного стану та тенденцій розвитку науки з врахуванням особистих інтересів здобувачів. Вся інформація розміщена на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua>. У 2020 р., у зв'язку з переходом НаУКМА на дистанційну форму навчання, оновлено зміст всіх освітніх компонентів ОП з врахуванням сучасних форм та методів онлайн-викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація дослідницької роботи є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, що підтверджено «Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025». У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації.

З 2005р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) <http://www.eua.be>. Вперше НаУКМА потрапила до світового QS World University Ranking2022, вчетверте – до регіонального QS EECA University Ranking 2022. З 2019 р. зростає участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності <https://dfc.ukma.edu.ua>.

При розробленні проекту ОП вивчався ЗВО країн Європи та США. За основу взято досвід, що передбачає фокус навчальних дисциплін на практичну спрямованість

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певного курсу визначаються в силабусі відповідної дисципліни. Відповідно до Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019), в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. (<http://surl.li/dzvqx>)

Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота здобувачів (презентації робіт, звіти проходження практики, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи), самостійна робота. Також контрольні заходи регламентуються - Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань» (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>), Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>)

Заходи охоплюють: - поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу й підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи; - семестровий контроль: проводять у формі екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни; - захист практики; - захист курсової роботи; - державну атестацію здійснює державна екзаменаційна комісія після завершення навчання для перевірки досягнення програмних результатів навчання.

Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу.

Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни, становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання дисципліни викладачеві або комісії здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Не підлягають перескладанню у поточному навчальному році незадовільні оцінки (менше 60 балів), отримані за курсові роботи і практику.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується: Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань» (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>), Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>)

Правила оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни розробляються викладачем і відображаються в силабусі. При розробці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи (тести, письмові завдання, контрольні роботи) із розподілом балів за кожен вид контролю. Силабус та додаткові методичні видання розміщується на <https://distedu.ukma.edu.ua> та доводиться до відома здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік-календар освітнього процесу затверджується щорічно. Форми, критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються силабусами дисциплін, які затверджуються рішенням кафедр до початку семестру, відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Екзамен і заліки проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів практик, курсової та кваліфікаційної роботи затверджуються та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Правила проведення контрольних заходів встановлено Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://bit.ly/3igiZrK>, а також Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022р.) <https://bit.ly/3ELaRHv>

Правила оцінювання кваліфікаційних робіт встановлено Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020) <https://bit.ly/3gwaOaD>.

У зв'язку з особливими обставинами, спричиненими російсько-українською війною, у 2022 році встановлено окремі правила атестації; затверджено Положення про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році (Наказ №191 від 20.05.2022 р.) <https://bit.ly/3tV4Nr3>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до стандарту визначені вимоги до того, що кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Атестація здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти відбувалась у формі кваліфікаційних екзаменів з фахових дисциплін. Проте, з 2022-2023 н. р. атестація буде проходити у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента Національного університету «Києво – Могилянська академія» наказ № 95 від 02.03.2020 р. (<http://surl.li/dxzaw>)

Робота не може містити академічного плагіату, що додатково регламентується Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<http://surl.li/dzvqf>), Положенням «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<http://surl.li/dzykf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базові документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НаУКМА: Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>), Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.)» (<http://surl.li/dzyhw>), Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<http://surl.li/dzvqf>), Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<http://surl.li/dzykf>).

Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі другого перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію на чолі з завідувачем кафедри. Складання іспиту комісією забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання.

Об'єктивність атестації досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ВНЗ чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю. При виникненні

конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центра якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм: Кодексу етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) (<http://surl.li/dzvqd>) та Положенню «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvpq>)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

П. 7.16. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази: викладачу, комісії. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>).

П. 7.18. Ліквідація заборгованості з нормативної дисципліни здійснюється шляхом переслуховування цієї дисципліни. З вибіркової - шляхом прослуховування цієї або іншої дисципліни. Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше ніж 2 заборгованості відраховуються з НаУКМА.

Приклади застосування відповідних правил на ОП З 06.2022 були відраховані: Безрукий А. Д., 3 р.н. КН, Дорошенко Анастасія Андріївна, 3 р.н. КН, з 10.012022 на ці місця були переведені з контракту на бюджет Аношин О. О. з р.н. КН, Шмельова Д. М., 3 р.н. КН, З 06.01.2022 був відрахований Купченко М. Ю., 1 р.н. КН, з 06.05.2022 за дозволом МОН (переведення на 1-ому році немає, у студентки батько учасник бойових дій) була переведена з контракту на бюджет Чижова А. О., 1 р.н. КН

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється: Положенням «Про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016) (<http://surl.li/dzysm>), Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>), Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>), Положенням «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<http://surl.li/dzykf>)

Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОП «Комп'ютерні науки» не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базові документи, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018). (<http://surl.li/dzvqf>), Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) <https://bit.ly/3ucjB4o>

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/3imBkUo>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Особи, які набули статусу здобувача освіти в НаУКМА упродовж двох місяців з дня набуття такого статусу беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності власноручно складаючи присягу.

У НаУКМА діє Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://bit.ly/3tXf4mi>

15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн-сервісом пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати. Відповідальна за перевірку робіт особа на кафедрі Вознюк Я.І. Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) <https://distedu.ukma.edu.ua> для перевірки всіх письмових робіт здобувачів.

Кваліфікаційні роботи студентів НаУКМА перевіряються на плагіат відповідно до Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020р.) <https://bit.ly/3ucjB4o>

У 2021-22 н.р. в НаУКМА перевірено 45913 сторінок студентських робіт (курсіві та кваліфікаційні роботи).

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/zimBkUo>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується проведенням інформаційних кампаній. Проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них. Також, співробітники бібліотеки організовують заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні у зв'язку з їх майбутнім працевлаштуванням, набуттям навичок самостійних досліджень та їх інтерпретації, що забезпечує професійне зростання.

Особи, які набули статусу здобувача освіти в НаУКМА упродовж двох місяців з дня набуття такого статусу беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності, власноруч складаючи присягу: «Я, (ПІБ), розпочинаючи навчання у НаУКМА, зобов'язуюсь дотримуватись всіх вимог академічної доброчесності та своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність Могиллянської спільноти».

Також, принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності закріплені Кодексом етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/zimBkUo>

Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<http://surl.li/dzvqf>) у п. 3.1 – 3.9 зазначено, що порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.

Вчинення будь-якого зазначеного порушення при написанні кваліфікаційної роботи, статті, тез виступу на конференції, круглому столі або іншому науковому заході, конкурсної роботи чи будь-якої наукової чи навчально-методичної праці тягне відрахування з НаУКМА. Вчинення будь-якого зазначеного порушення безпосередньо під час виконання здобувачем освіти завдань поточного чи підсумкового контролю тягне повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП. Вчинення таких самих дій безпосередньо під час атестації здобувача освіти тягне відрахування з НаУКМА. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП «Комп'ютерні науки» зафіксовано не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладачів ОП «Комп'ютерні науки» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Багато викладачів мають наукові ступені та звання або великий досвід викладання та постійно підвищують професійний рівень і кваліфікацію.

Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації; досвід викладацької і практичної роботи; наявність наукових фахових публікацій; наявність підручників, посібників, навчально-методичних видань.

Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ № 190 від 06.04.2021) (<http://surl.li/dzyse>)

Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами проведених занять, кафедра голосуванням ухвалює висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу викладання залучаються представники бізнесу та роботодавці через залучення роботодавців для проведення 1-2 занять в межах окремих дисциплін протягом семестру; участь у Днях кар'єри; виступи на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях; рецензування ОП (консультації робочої

групи з розробки ОП з представниками бізнесу, зокрема, з ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», директором ІТ-компанії ТОВ «МККУ-мережі» В.М. Волоховим, директором ТОВ «Інфософт Глобал» І. Панченком); керування практикою та стажуванням здобувачів вищої освіти; залучення до експертного оцінювання проєктних робіт студентів, кейсів компаній-партнерів; участь у викладанні дисциплін сертифікатних програм.

Проводиться опитування керівників стажування від роботодавців, яке передбачає оцінювання рівня підготовки бакалаврів. Активність роботодавців в освітньому процесі обумовлена можливостями популяризації компанії та зацікавленістю у працевлаштуванні найкращих випускників.

Приклади відео записів можна знайти на YouTube сторінці факультету <https://www.youtube.com/@finukma>

На факультеті створений телеграм канали: «Новини та заходи ФІ НаУКМА» <https://t.me/joinchat/AAAAAE171CtvXONKuDAhRw> та «Вакансії та стажування для студентів ФІ» <https://t.me/joinchat/AAAAAE-XYaclcTrdG2tyGA> де публікується інформація про відповідні заходи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НаУКМА залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні заняття та проведення відкритих лекцій.

Приклади залучення можна знайти на YouTube сторінці факультету <https://www.youtube.com/@finukma>

З останніх прикладів відкритих лекцій:

26.09.2022 р. представники Genesis з воркшопом «Дізнайся як заробляють Apple Music, Netflix, Spotify: воркшоп по LTV»

10.10.2022 р. Роман Сахаров, директор з бізнес аналізу в компанії Ерам «Управління продуктом. Концепція, ролі і фреймворки»

26.10.2022 р. керівник проєкту «Дія» Мстислав Банік. Лекція «Дія - зручний та людяний онлайн-сервіс. Особливості та переваги»

29.11.2022 р. зустріч з представниками GlobalLogic на тему: "«Шлях в ІТ через QA? Чи дійсно найлегший шлях?»

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 298 від 06.07.2018 р.) <https://bit.ly/3gtC6hS>

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №532 від 30.12.2020р.) <https://bit.ly/3VBUqEq>,

Затверджена програма підвищення кваліфікації та шаблони сертифікатів (Наказ № 192 від 26.06.2020р.) <https://bit.ly/3EV6lWT>

Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА <https://bit.ly/3VDu1pK> , з 2017 по 2022 рр. видано 75 сертифікатів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА»), тренінгів, спеціалізованих зустрічей на актуальні педагогічні теми; курсів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dzyvj>).

Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками, зокрема: - міжнародна мобільність до університетів Європи (від кафедри: доцент Н. М. Гулаєва La Universidad de Sevilla)

Проводиться навчання викладачів на літніх та зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками НаУКМА.

Конкурс «Викладач року» (Наказ №587 від 15.10.2013р.) <https://bit.ly/3ieeY7u>

Центр «Електронна освіта НаУКМА» <https://dlc.ukma.edu.ua/> аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання, з метою розвитку викладацької майстерності проводить консультації, семінари, тренінги по

впровадженню електронного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання в університеті відбувається в 11 корпусах, загальною площею будівель 58879,9 кв. м., навчальних приміщень – 14754,3 кв.м. Аудиторних приміщень 167, з них лекційних – 109. Навчальні аудиторії ОП «Комп'ютерні науки» розташовані в 1 та 10 корпусах.

Для навчання та спілкування здобувачів використовуються: 16 аудиторій: 3 лекційні аудиторії (2 оснащені мультимедійним обладнанням), 13 аудиторій (в яких не менше 11 робочих місць оснащених комп'ютерами + комп'ютер викладача). Всі аудиторії забезпечені необхідним обладнанням для проведення семінарських занять, відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.

В НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа з центром у Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua>

У Науковій бібліотеці 4 читальні зали; діє окремий інтернет зал (32 місця). Загальний фонд бібліотеки складає 877 910 примірників; загальний електронний фонд нараховує 127 022 назв (47 баз даних /електронних журналів 61 276, електронних книг – 14 163, мультимедійних матеріалів – 769; загальний друкований фонд - 750 888 примірників, розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозиторій <http://ekmair.ukma.edu.ua/>

Навчально-методичне забезпечення у публічному доступі на платформі: <https://distedu.ukma.edu.ua>

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес, стан приміщень відповідає чинним Ліцензійним умовам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен з учасників освітнього процесу може реалізувати свою індивідуальну траєкторію розвитку, удосконалити соціальні навички, набути професійні навички та розкрити творчий потенціал. Освітнє середовище, створене у НаУКМА, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП «Комп'ютерні науки», психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації.

Перевагами навчального процесу є максимально змістовне насичення навчально-методичного забезпечення і розроблена система дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (<http://distedu.ukma.edu.ua>)

Здобувачі отримують корпоративний доступ до інструментів MSOffice 365; онлайн-бібліотеки університету, спеціалізованих середовищ розробки IntelliJ Idea, Math Partner; ліцензованих програм Zoom.

Кожен здобувач НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших здобувачів до органів самоврядування.

Всі студенти НаУКМА, які потребують проживання у гуртожитку отримують місця у гуртожитку.

В університеті діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей здобувачів (<http://surl.li/dxuxu>).

У НаУКМА також діє Культурно-мистецький центр, завдання якого - створювати додаткові можливості для творчого розвитку моголянського студентства.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія університету є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу та забезпечення безпеки здобувачів та співробітників. В корпусах та гуртожитках встановлені відеокамери. В університеті розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, дотримання протипожежних вимог, стандартів, норм і правил. Безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я студентів забезпечує регулярна перевірка технічного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій. Навчальний простір ОП «Комп'ютерні науки» надає сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів.

Культурно-мистецький центр (КМЦ) для саморозвитку, спілкування і групової роботи (<http://surl.li/dzyuf>).

Студентські організації (Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, тощо) (<http://surl.li/dzzac>) . Центр соціально-психологічної адаптації, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога (<http://surl.li/dzyzb>). Центр дослідження конфліктів та психоаналізу (<http://surl.li/dzyzl>). Медична частина (корпус №1), де лікар-терапевт і медсестра надають невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка означає створене потужне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення. Підбір до складу НПП професіоналів своєї справи з досвідом практичної роботи.

Організаційна підтримка реалізовується через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання: система дистанційного навчання НаУКМА Dist.Edu (<http://bit.ly/3EQcoxI>); кожному співробітнику і кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через ресурс MS Office 365 з доступом до всіх компонентів підписки.

Здобувачі освіти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка надається через міжнародний відділ (<https://dfc.ukma.edu.ua>)

В університеті діє центр соціально-психологічної адаптації (<http://surl.li/dzyzb>).

Соціальна підтримка передбачає: соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017) (<http://surl.li/dzzby>), здобувачі мають право отримати матеріальну допомогу на підставі заяв, підтверджувальних документів і рішення Стипендіальної комісії НаУКМА.

Надання місця для проживання в гуртожитках НаУКМА та поліпшення побутових умов у гуртожитках. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: - гуртожитки для здобувачів (на балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. Джона Маккейна, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.); - медчастина (корпус №1); - культурно-мистецький центр та кінозал (актова зала у КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1, кінозал на 50 місць в корпусі № 9); - спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силовой підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні); - їдальні, кафе; - служба соціально-психологічної адаптації; - центр працевлаштування студентів та випускників; - кредитна спілка «Поміч» (<http://surl.li/dzzcc>).

НаУКМА постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери. Всі здобувачі, котрі мають право на соціальну підтримку і захист, отримують її.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 6.7- 1120 «Про необхідність забезпечення доступності навчальних приміщень» в НаУКМА розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», призначена відповідальна особа за його реалізацію (Наказ НаУКМА № 236 від 31.05.2018 р.) (<https://bit.ly/3Fb9rax>). Розроблені заходи для забезпечення безперешкодного доступу до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури: в навчальних корпусах та КМЦ встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі №4.

Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17.

Як і всі інші, студенти з інвалідністю отримують віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА та до ресурсів дисциплін, які розташовані на DistEdu.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України (<http://surl.li/dxuzq>). У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням,

роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо». (<http://surl.li/dzvqdd>)

Процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначені Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (<http://surl.li/dzzdk>). Цим документом передбачено заборону не лише на сексуальні домагання, а і на будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви недоброзичливого ставлення на підставі статі. Відповідно до цього Положення в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями (<http://surl.li/dzzdl>).

У НаУКМА прописано політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності («Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», п. 3.1.7) (<http://surl.li/dzvqf>). Відповідно до п. 3.7 цього Положення, доведена спроба дати хабар задля урегулювання справ у академічній діяльності або в спробах досягти якихось переваг, не забезпечених Положенням про навчання у НаУКМА, тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України.

На ОП «Комп'ютерні науки» випадків порушення норм, прописаних у Положенні «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА», а також випадків хабарництва не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №206 від 19.04.2021), де наведені рекомендації щодо створення, затвердження і оновлення ОП у НаУКМА (<http://surl.li/dzvmv>); Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положення «Про гарантію освітньої/освітньо-наукової програм у НаУКМА» (Наказ №531 від 30.12.2020) (<http://surl.li/dzzfa>), «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) (<http://surl.li/dzzfn>), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ № 299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvpq>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №206 від 19.04.2021) (<http://surl.li/dzvmv>) для розробки ОП формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми.

Відповідно до Положення «Про гарантію освітньої /освітньо-наукової програм у НаУКМА» (Наказ №531 від 30.12.2020) (<http://surl.li/dzzfa>), гарант забезпечує періодичний перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, а також позитивного досвіду реалізації аналогічних ОП. До обговорення ОП залучаються науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації, провідні фахівці галузі, роботодавці, та інші стейкхолдери.

Обговорення відбувалось на розширеному засіданні кафедри інформатики Протокол №10 від 18.10.2022 р. Проект ОП розміщується на сайті НаУКМА (<http://surl.li/dzzgj>) з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОП, кафедра оприлюднює її на веб-сайті НаУКМА для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. На підставі ОП розробляється навчальний план та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу.

Періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться моніторинг, обговорення та перегляд ОП. Основними підставами для зміни ОП є такі: 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: - невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому або вивчення навчальних дисциплін; - недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти; - недостатню валідність результатів оцінювання; - інші чинники, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) результати моніторингу ринку праці.

У зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності відбувся перегляд ОП та внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання. У зв'язку з переходом на дистанційну

форму навчання у 2020 році, додано режими навчання (синхронний і асинхронний) та оновлені силабуси.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) (<http://surl.li/dzzfn>) студентська колегія активно залучена у процесі управління якістю освіти НаУКМА. Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудити умов і стану освітнього процесу в університеті. Моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА проводить двічі на рік за наказом президента Центр забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками кафедр. Здобувачі залучені до роботи над оновленням ОП: - ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції; - беруть участь в обговоренні питань формування та вдосконалення ОП (участь у розширеному засіданні кафедри інформатики Протокол №10 від 18.10.2022 р.); - обговорюють результати моніторингу; - приймають участь у конференціях НаУКМА з управління якістю освітнього процесу

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015), систему органів студентського самоврядування НаУКМА складають: конференція студентів НаУКМА; Студентська колегія НаУКМА; комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків (<http://surl.li/eahag>)

Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

Представники здобувачів є у Комітеті з якості освіти в НаУКМА. Вони беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ініціюють розгляд питань,
- вносять пропозиції,
- знайомляться з матеріалами та документами,
- беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За участі партнерів факультету розроблено сертифікатні програми: Розробка клієнт-серверних веб-додатків (спільно з Ерам), Розробка бізнес застосувань на Java (спільно з NetCracker), Програмування під iOS (спільно з Genesis), Інженерія вбудованих систем (спільно з GlobalLogic)

При підготовці ОП відбувалися консультації робочої групи з розробки ОП з представниками бізнесу, а саме: ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Genesis, GlobalLogic, ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», ТОВ «СІГМА СОФТВЕА».

9 листопада 2022 року було проведено онлайн зустріч, обговорення з представниками вище перерахованих ІТ фірм. Висловлені зауваження були враховані в ОП. Наслідком обговорення і консультацій були відгуки на ОП С. Рожка – генерального директора ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», О. Ніщика – керівника освітнього департаменту компанії Genesis, В. Кудько – координатора університетської співпраці GlobalLogic, Hitachi Group Company, С.Тарадая – генерального директора ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», Д. Варатаняна – ТОВ «СІГМА СОФТВЕА»

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>). З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів. Основним завданням Центру є: допомога студентам і випускникам НаУКМА у пошуках роботи; формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці; формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА і відслідковує їх кар'єрний шлях (<http://alumni.ukma.edu.ua/> <http://kmaalumni.org.ua/>).

Щороку (до початку пандемії) в НаУКМА відбувався Ярмарок Кар'єри, на якому роботодавці пропонували здобувачам та випускникам стажування та вакансії (2016р. – 20 компаній – 129 пропозицій, 2017р. - 23 компанії – 151 пропозиція, 2018р. – 25 компаній – понад 200 пропозицій). Напрямок «комунікації з випускниками» реалізує

проекти, пов'язані з отриманням досвіду стажування і працевлаштування, зокрема: - Щотижнева електронна розсилка «КМАН»; - Неформальні зустрічі «Могилянські історії»; - комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На кафедрі інформатики і на факультеті інформатики систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка гарантом ОП і членами проектної групи ОП). Зокрема, за результатами останньої перевірки проектною групою ОП суттєвих недоліків не виявлено. Серед зауважень до провадження ОП, які можна виправити в короткі строки, вказані: систематичне оновлення Web сторінки кафедри, а саме переліку публікацій викладачів за останні роки; необхідність оновлення забезпечення практичних занять комп'ютерними програмами.

Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП. Також періодично відбувається: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» кафедрою визначено такі недоліки: недостатні можливості навчання для немобільних верств населення, недостатнє залучення до викладання професорів з іноземних університетів. В цілому, колектив кафедри інформатики активно працює над усуненням вищезгаданих недоліків у межах власних компетенцій та у кооперації з Центром електронної освіти НаУКМА і Центром забезпечення якості освіти НаУКМА

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Експертною комісією на попередній акредитації були зроблені рекомендації, щодо покращення роботи колективу з ряду питань

1. Розширення переліку дисциплін. До Навчального плану ОП додані нові курси: Історія української кібернетики, Методи розробки програмних систем, Безпека комп'ютерних мереж, Системний аналіз, Аналіз великих даних (Big Data), Обчислювальне суспільствознавство, Вступ до ігрової розробки, Основи фотографії, Дані та суспільство, Експлуатація розподіленої хмарної інфраструктури та сервісів (DevOps), Аналіз зображень та комп'ютерний зір, Візуалізація та комп'ютерна графіка, Нейронні мережі, Робота з неструктурованими даними.
2. Впровадження в навчальний процес програмно-технічних засобів власної розробки. На факультеті інформатики підтримується та активно розвивається система електронного навчання <http://distedu.ukma.edu.ua>. Кожен курс обов'язково підтриманий на вказаній системі, в багатьох курсах на системі автоматично фіксується виконання лабораторних робіт, там же виконується перевірка на плагіат. Факультет допомагає іншим факультетам в освоєнні платформи, що сприяє розвитку електронного навчання в університеті в цілому. В навчальному процесі використовується платформа MathPartner (<https://mathpar.ukma.edu.ua/ua/>).
3. Інтенсифікація підготовки та регулярне підвищення кваліфікації викладацьких кадрів для бакалаврських дисциплін. Більшість викладачів кафедри інформатики та сумісників пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації. У інших підвищення кваліфікації заплановано на 2023 рік.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП упродовж роботи науково-методичної комісії НаУКМА, Вченої Ради, у складі спеціально створених секцій, робочих груп по розробці конкретних документів, Положень.

Учасники академічної спільноти залучені до: розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Співпраця регламентується: Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018), Положенням «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018); Положенням «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №297 від 06.07.2018).

Складовою внутрішнього забезпечення якості є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів і опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОП. В НаУКМА діє Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) (<http://bit.ly/3imBkUo>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У НаУКМА введено в дію «Концепцію внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (Наказ № 107 від 05.03.2018 р.) (<http://surl.li/dzzfn>).

Навчально-методичний відділ НаУКМА: планування та організація навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, запровадження сучасних вимог до діловодства, впровадження нових підходів до організації навчального процесу (<http://surl.li/eahgh>).

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА: покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА; забезпечення принципів академічної доброчесності; проведення On-line опитування здобувачів, випускників, працевлаштованих та викладачів (<http://surl.li/eahgn>).

Центр електронної освіти: проведення внутрішнього університетського моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій; розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання (<http://surl.li/eahgr>).

Комітет з якості освіти в НаУКМА - це дорадчий орган при Вченій Раді НаУКМА, основними функціями якого є розробка нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу (<http://surl.li/eahgw>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА (<https://bit.ly/3zXujiz>)
- Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) (<https://bit.ly/3EgmbfW>)
- Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) (<https://bit.ly/3tazZC3>)
- «Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА» (Ухвала АК НаУКМА від 07.04.2005) (<https://bit.ly/3UBouML>)
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА (Наказ № 228 від 20.04.2012р.) (<https://bit.ly/3zYoX6V>)
- Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (Наказ № 611 від 05.11.2012 р.) (<https://bit.ly/3EdTrnK>)
- Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія» (Наказ № 435 від 03.09.2013р.) (<https://bit.ly/3zX3yuV>)
- Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) (<https://bit.ly/2YLdbsa>)
- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<https://bit.ly/3FY8gfr>)
- Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018) (<https://bit.ly/3WHlvHn>)
- «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018) (<https://bit.ly/3UbWuCB>)

Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.fin.ukma.edu.ua/post/obhovorennya-bakalavrskoyi-i-mahisterskoyi-prohram-kompyuterni-nauky>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/eclmn>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Комп'ютерні науки».

Збалансована ОП. Дисципліни, включені до ОП, дозволяють готувати бакалаврів з комп'ютерних наук, які здатні вирішувати прикладні задачі, мають інноваційний спосіб мислення та володіють відповідними компетентностями. Ґрунтовна теоретична підготовка фахівців, що базується на перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань викладачів, участі у наукових конференціях і дослідженнях. Практична спрямованість освіти, залученість здобувачів і викладачів у спільні прикладні дослідження, залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, суттєвий акцент на практичній спрямованості кваліфікаційних робіт. Академічний потенціал кафедри. Професорсько-викладацький склад сформовано з найдосвідченіших фахівців. Студентоцентрикований підхід та зручні умови для створення індивідуальної траєкторії навчання. Графік освітнього процесу забезпечує час для збалансованої розвитку компетентностей під час аудиторних занять та індивідуальної роботи здобувачів. Розроблена система дистанційного навчання dist.edu. Перспективи успішного працевлаштування випускників у бізнесі, дослідницьких, наукових і освітніх закладах. Наявність необхідного обладнання та комп'ютерних класів із відповідним технічним та програмним забезпеченням для формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі. Освітнє середовище НаУКМА дозволяє задовольнити потреби та інтереси бакалаврів, психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації.

Слабкі сторони ОП «Комп'ютерні науки».

Брак бюджетних і грантових коштів для інвестування у розвиток інформаційних дослідницьких технологій та придбання сучасних пакетів прикладних програм для студентів. Розташування аудиторного фонду у історичній будівлі, що ускладнює ремонткування, перепланування, осучаснення і формування зручних умов для інклюзивної освіти. Недостатнє залучення до викладання професорів з іноземних університетів. Недостатня практика викладання дисциплін за ОП англійською мовою. Потреба подальшого впровадження цифрової трансформації в освітній процес, подальшого навчання викладачів щодо використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційних форм навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Постійна актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до розвитку комп'ютерних наук, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників. Розширення ліцензованого обсягу з огляду на високий конкурс при вступі та можливості фахового забезпечення викладання навчальних дисциплін, раціоналізацію і оптимізацію навчального процесу на базі студентоцентрикованого підходу та зручних умов для створення індивідуальної траєкторії навчання. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення результатів навчання. Збільшення частки інтерактивних підходів в лекційних і семінарських заняттях. Підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів). Залучення стейкхолдерів до модернізації ОП. Розширення міжнародних обмінів та інтеграція навчання у світовий науковий і освітній простір. Розширення бази партнерів для проведення науково-дослідних практик. Посилення співробітництва з вітчизняними і іноземними університетами. Подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес. Постійна турбота про комунікацію зі здобувачами освіти, про покращення науково-методичного забезпечення курсів, про задоволеність навчанням за ОП усіх учасників програми.

У відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки основною стратегічною метою є створення електронного інформатизованого середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 19.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи проектування алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>Методи проектування алгоритмів.pdf</i>	9zFnNjHHJOsBGSc kseblmc94mqtDqTOy v2FqVmjWouQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Методи розробки програмних систем	навчальна дисципліна	<i>Методи розробки програмних систем.pdf</i>	nCkqU+PCWYWhwZ RFE6u22cLtS14BQO 5FEryvELiQ1cU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Мови програмування	навчальна дисципліна	<i>Мови програмування.pdf</i>	wHxwnjHOGAzeFPL WdnxcY5c5LYkUFFz EI39SCXAq1ac=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea, Docker
Об'єктно орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Об'єктно орієнтоване програмування.pdf</i>	xufB6YPOkULCxCdi on3dnkc9FhjoivGZN wgaCoul4MY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Visual Studio, Eclipse
Основи побудови комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>Основи побудови комп'ютерних мереж.pdf</i>	CRJEp9QmcWervJ WCUm23cELLwqr3 4hRVsyokRffAg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial

Організація та обробка електронної інформації	навчальна дисципліна	Організація та обробка електронної інформації (Теорія інформації).pdf	f5jfEJmCvn4HqHI221iOeKIoQcHmIzPJfKFNHCnj8QA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial
Машинне навчання	навчальна дисципліна	Машинне навчання.pdf	woL9kU772EZBpoh9+koaL+35JWbs1FI+IBgbyrvQxDw=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker, MathPartner, Python
Основи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	Основи штучного інтелекту.pdf	Z8bS7BiVofeUVZVz+HhdL/XiMhYXYEHh1szI2lolAFo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial
Процедурне програмування	навчальна дисципліна	Процедурне програмування.pdf	lquyvh+u9Pnok1WNKhUKR3T61TyuxRYrfl8llQ1LSk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Eclipse
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf	8vplQPI+fe+oISO59A9HuKkkm9990/8ysg3nel9uqAc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням (факультет інформатики, КН).pdf	7Nox9hh+9Qi3KYOtсTwDvveQ9osuRn1fkGasZ1HpHBA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран. Доступ до мережі інтернет Ресурси Наукової бібліотеки НАУКМА: інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR, управління ліцензованими електронними ресурсами - 44 бази даних, понад 100 тисяч назв е-журналів, екнижок, е-дисертацій тощо станом на січень 2020, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA та ін.).
Фізичне виховання	навчальна	Фізичне	bp/iSx7zMc0Cb32Go	Баскетбольний майданчик;

	дисципліна	<i>виховання.pdf</i>	mflA+Cp8IAt7uw7TF nw8KPahHw=	волейбольний майданчик; тенісний корт в спортивному залі; зал силової підготовки; тренажерне обладнання; інвентар для ритмічної гімнастики; міні-майданчик для міні-футболу
Функціональне програмування	навчальна дисципліна	<i>Функціональне програмування.pdf</i>	WO+yUIysrdBsqcKY 7gcwNr0ka9T3gtqco VJ5SDEu+Lc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Haskell
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Системний аналіз.pdf</i>	t3jE/QK7nbKVLwtgZ 5SS4jmROoXdLQ1kc g89Dqms+e4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial
Практика виробнича	практика	<i>Практика виробнича.pdf</i>	3ugoU3d3D8NDOo9 +Ox59gIXenBr1mqy JSC5dTkNKiZU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial
Історія української кібернетики	навчальна дисципліна	<i>Історія української кібернетики.pdf</i>	DdmKNSRauVn3i+I 2TYbcfQKkAeojwod2 bog5lvB3Gig=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Математичний аналіз.pdf</i>	UyLw7esc+Z3kKUfl4 DrAmDvwIBadZG8Q s+LlF/ARR50=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Логічне програмування	навчальна дисципліна	<i>Логічне програмування.pdf</i>	aGA4pgIihoGOMsKu Yaz/s2yicsjwoHutJlh V7K+ULZ4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Docker
Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	<i>Алгебра та геометрія.pdf</i>	j8i/IJdy/3SpEihhiLk /ZyjbXoZXkzs6KsBB	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор,

			/P1k+/M=	<p>комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu</p>
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	Алгоритми та структури даних.pdf	7FFWbpgqLs4fROQ6 WlPcrxuZT2ogQVUU cayVJQrV/vY=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет</p> <p>Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea</p>
Аналіз великих даних (Big Data)	навчальна дисципліна	Аналіз великих даних.pdf	VjuBS/gcovmA4J3j2 HVdbHqS/01BmoeH CIDMYgv/gN4=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет</p> <p>Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea, Docker</p>
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англ.мова_I р.н._ОП Комп'ютерні науки_2022- 2023.pdf	yGKIBLJ/UhPBmE2 avP7Pux5EIEI7fE3ox 25Y0lkoLRw=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран.</p> <p>Доступ до мережі інтернет.</p> <p>Комплект книжок з наукової англійської мови рівня C1:</p> <p>Academic Vocabulary in Use with Answers 2nd Edition, Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book, Cambridge Academic English C1 Advanced Teacher's Book, Cambridge English for Scientists inter Student's Book with Audio CDs, Cambridge Grammar and Vocabulary for Advanced with answers and Downloadable Audio, Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide Paperback with CD-ROM, English for Academics Book 1 with Online Audio, English for Academics Book 2 with Online Audio, English for Financial Sector SB, English for Financial Sector TB, Grammar and Beyond Level 4 Student's Book, Grammar and Beyond Level 4 Workbook, Infotech 4th ed.SB English for computer users, Infotech 4th ed.TB English for computer users, Professional English: Dynamic Presentations Student's Book with Audio CDs, Skills for Effective Writing 4 Student's Book, Skills for Study 3 Student's Book with Downloadable Audio, Study Writing Second edition, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with answers with DVD-ROM,</p>

Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Англ. мова_ II р.н. ОП Комп'ютерні науки_2022-23.pdf</i>	mqRf4JPdBLGku3mGgkdhvXsq47wa8V36mrOysCdhoYU=	<p><i>Trainer: Advanced 2nd Edition Six Practice Tests with Answers with Downloadable Audio</i></p> <p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран.</p> <p>Доступ до мережі інтернет.</p> <p>Комплект книжок з наукової англійської мови рівня C1:</p> <p><i>Academic Vocabulary in Use with Answers 2nd Edition, Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book, Cambridge Academic English C1 Advanced Teacher's Book, Cambridge English for Scientists inter Student's Book with Audio CDs, Cambridge Grammar and Vocabulary for Advanced with answers and Downloadable Audio, Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide Paperback with CD-ROM, English for Academics Book 1 with Online Audio, English for Academics Book 2 with Online Audio, English for Financial Sector SB, English for Financial Sector TB, Grammar and Beyond Level 4 Student's Book, Grammar and Beyond Level 4 Workbook, Infotech 4th ed.SB English for computer users, Infotech 4th ed.TB English for computer users, Professional English: Dynamic Presentations Student's Book with Audio CDs, Skills for Effective Writing 4 Student's Book, Skills for Study 3 Student's Book with Downloadable Audio, Study Writing Second edition, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with answers with DVD-ROM, Trainer: Advanced 2nd Edition Six Practice Tests with Answers with Downloadable Audio</i></p>
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	<i>Архітектура обчислювальних систем.pdf</i>	RAyPW85+HRdieAXk4vgNx+T2oelkBFZGFmqSYGmaJ/A=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет</p> <p>Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobe Reader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea, Docker</p>
Математична логіка та теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>Математична логіка та теорія алгоритмів (1).pdf</i>	YHMeoOPmX1OSjIHs+irzUcSk9699Ewjyz1u1mvr3GpM=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobe Reader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu</p>
Багатозадачне та паралельне програмування	навчальна дисципліна	<i>Багатозадачне та паралельне програмування.pdf</i>	4O6cwuv+hUdgU/m eWKrmjOqXLKDoV67Io+j5hHD+iE=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет</p> <p>Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі</p>

				інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea, Docker
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Дискретна математика.pdf</i>	79/FZNepC4MN61y//TGW0+SsYro0N5T+uoE+V1hnQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>Диференціальні рівняння.pdf</i>	pQFlicwRnyFgxRvLi2N9N9dodHcTnAftSnpnL6HnmBQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Інтелектуальні мережі	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальні мережі.pdf</i>	kYIcbNOYYn+ebg2z38pytMCxNXYOAehfYW+JCMUNGTM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Docker
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	gYIyxautomElxdXuy9OBNA84D/41DSyJxFlNdPgoTdY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерна графіка.pdf</i>	8rVnJbA7v+fZW/KuJFWVCeM6MsbEweknPFdju8ljwVY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Docker
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота.pdf</i>	FxrJzaT5Z4nMzo8vAiuZm7miL5INM+p5FllkAl8OZaE=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>Бази даних та інформаційні системи.pdf</i>	YU3hEoV/gZJe7lGrdDY6BuOzx6lMBISfYl w1mdSUW2g=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
180698	Горборуков Вячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 051391, виданий 05.03.2019	8	Процедурне програмування	<p>"Мала академія наук України, розробка та супровід аналітичної системи оцінювання інтелектуальних досягнень учнів України: (https://intellect.inhost.com.ua/)" консультування Національного центру «Мала академія наук України» стосовно питання оцінювання інтелектуальних досягнень учнівської молоді.</p> <p>Останні публікації: 1. Горборуков В. В., Приходнюк В. В., Франчук О. В. Алгоритм конкурентної нормалізації в системі рейтингового оцінювання інтелектуальних досягнень. Наукові записки Малої академії наук України. Київ : Національний центр «Мала академія наук України». 2022. № 1(23). С. 3–12. 2. Палагін О. В., Величко В. Ю., Горборуков В. В., Надутенко М. В., Приходнюк В. В., Стрижак О. Є. Трансдисциплінарна інтелектуальна інформаційно-аналітична система супроводження процесів реабілітації при пандемії: колективна монографія. Київ : Просвіта. 2021. 348 с. ISBN: 978-617-7010-21-9 DOI: https://doi.org/10.54521/ibs34 3. Srtzyhak O. Decision-making System Based on The Ontology of The Choice Problem / Oleksandr Stryzhak, Vyacheslav Horborukov, Vitalii Prychodniuk, Oleg</p>

Franchuk and Roman
Chepkov // Journal of
Physics: Conference
Series 1828 (2021)
012007 IOP Publishing
doi:10.1088/1742-
6596/1828/1/012007

4. Горборуков В. В.
Алгоритм
конкурентної
нормалізації в системі
рейтингового
оцінювання
інтелектуальних
досягнень /
Горборуков, О.В.
Франчук. // Наукові
записки Малої
академії наук України.
Сер. Педагогічні
науки. 2020. Вип. 19.

5. О. Stryzhak.
Ontological principles
of the problem of
choice / O. Stryzhak,
V.Horborukov,
V.Prykhodniuk,
O.Franchuk, O.Golovin,
V.Velychko, H.Potapov,
A.Honchar //
Information Theories
and Applications, 2019.
Vol. 26. № 4. Pp. 375–
398.

6. Горборуков В. В.
Пошук оптимальних
відхилень значень
критеріїв для
досягнення обраною
альтернативою
бажаного результату
при розв'язку
багатокритеріальної
задачі вибору / В. В.
Горборуков, О. В.
Франчук // Наукові
записки НАУКМА.
Комп'ютерні науки. –
2019. – Т. 2. – С. 10-15.
DOI: 10.18523/2617-
3808.2019.2.10-15

7. Gorborukov V. The
inverse ranking
problem and the
algorithm for solving it
/ V. Gorborukov, O.
Franchuk //
Information Models
and Analyses, 2018.
Vol. 7. №. 2. С. 52–62.

8. Горборуков В. В.
Онтологічне
представлення задачі
ранжування
альтернатив / В. В.
Горборуков, О. Є.
Стрижак, О. В.
Франчук, В. Б.
Шаповалов //
Математичне
моделювання в
економіці. - 2018. - №
4. - С. 49-69

9. Палагін О. В.,
Величко В. Ю.,
Горборуков В. В.,
Надутенко М. В.,
Приходнюк В. В.,
Стрижак О. Є.
Трансдисциплінарна
інтелектуальна

						інформаційно-аналітична система супроводження процесів реабілітації при пандемії: колективна монографія. Київ : Просвіта. 2021. 348 с. ISBN: 978-617-7010-21-9 DOI: https://doi.org/10.54521/ibs34
180698	Горборуков Вячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 051391, виданий 05.03.2019	8	Об'єктно орієнтоване програмування "Мала академія наук України, розробка та супровід аналітичної системи оцінювання інтелектуальних досягнень учнів України: (https://intellect.inhost.com.ua/)" консультування Національного центру «Мала академія наук України» стосовно питання оцінювання інтелектуальних досягнень учнівської молоді. Останні публікації: 1. Горборуков В. В., Приходнюк В. В., Франчук О. В. Алгоритм конкурентної нормалізації в системі рейтингового оцінювання інтелектуальних досягнень. Наукові записки Малої академії наук України. Київ : Національний центр «Мала академія наук України». 2022. № 1(23). С. 3–12. 2. Палагін О. В., Величко В. Ю., Горборуков В. В., Надутенко М. В., Приходнюк В. В., Стрижак О. Є. Трансдисциплінарна інтелектуальна інформаційно-аналітична система супроводження процесів реабілітації при пандемії: колективна монографія. Київ : Просвіта. 2021. 348 с. ISBN: 978-617-7010-21-9 DOI: https://doi.org/10.54521/ibs34 3. Srtyzhak O. Decision-making System Based on The Ontology of The Choice Problem / Oleksandr Stryzhak, Vyacheslav Horborukov, Vitalii Prychodniuk, Oleg Franchuk and Roman Chepkov // Journal of Physics: Conference Series 1828 (2021) 012007 IOP Publishing

doi:10.1088/1742-6596/1828/1/012007

4. Горборуков В. В. Алгоритм конкурентної нормалізації в системі рейтингового оцінювання інтелектуальних досягнень / Горборуков, О.В. Франчук. // Наукові записки Малої академії наук України. Сер. Педагогічні науки. 2020. Вип. 19.

5. O. Stryzhak. Ontological principles of the problem of choice / O. Stryzhak, V.Horborukov, V.Prykhodniuk, O.Franchuk, O.Golovin, V.Velychko, H.Potapov, A.Honchar // Information Theories and Applications, 2019. Vol. 26. № 4. Pp. 375–398.

6. Горборуков В. В. Пошук оптимальних відхилень значень критеріїв для досягнення обраною альтернативою бажаного результату при розв'язку багатокритеріальної задачі вибору / В. В. Горборуков, О. В. Франчук // Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки. – 2019. – Т. 2. – С. 10-15. DOI: 10.18523/2617-3808.2019.2.10-15

7. Gorborukov V. The inverse ranking problem and the algorithm for solving it / V. Gorborukov, O. Franchuk // Information Models and Analyses, 2018. Vol. 7. №. 2. С. 52–62.

8. Горборуков В. В. Онтологічне представлення задачі ранжування альтернатив / В. В. Горборуков, О. Є. Стрижак, О. В. Франчук, В. Б. Шаповалов // Математичне моделювання в економіці. - 2018. - № 4. - С. 49-69

9. Палагін О. В., Величко В. Ю., Горборуков В. В., Надутенко М. В., Приходнюк В. В., Стрижак О. Є. Трансдисциплінарна інтелектуальна інформаційно-аналітична система супроводження процесів реабілітації при пандемії:

							колективна монографія. Київ : Просвіта. 2021. 348 с. ISBN: 978-617-7010-21-9 DOI: https://doi.org/10.54521/ibs34
56859	Бучко Олена Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 025698, виданий 22.12.2014	15	Об'єктно орієнтоване програмування	Член навчально – методичної комісії, консультант ІТ-компанії розробки програмних продуктів GlobalLogic. Останні публікації: УДК 004.932 Vladyslav Andronik, Olena Buchko Image Shadow removal based on generative adversarial networks, Наукові записки НаУКМА, 2020 ,УДК 004.855 Nikulin D., Buchko O. Automated approach for the importing new photo set to private photo album to make it more searchable, Наукові записки НаУКМА, 2020, Бучко О. А., Нгуєн С. Б. В, Класифікація конфіденційних зображень з використанням нейронного хешу, Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. - 2022, – Т. 5. – Подано до друку
27242	Бублик Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КД 000785, виданий 27.10.1978, Атестат доцента ДЦ 070615, виданий 04.04.1984	38	Процедурне програмування	Останні публікації: Об'єктно-орієнтоване програмування, Підручник для вищих навчальних закладів, ІТКнига, 2015, 640 с. 1. Шляхами дистанційної освіти та електронного навчання, Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки, 2018, том 1, с. 4-9. 2. E-Learning at Work, Book of Proceedings of the IV International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS) 02-06 May 2018, Ukraine, pp. 1029-1033. https://www.icens.eu/sites/default/files/2018-icens-proceedingsV4.pdf 3. Аналіз основних підходів високорівневої розробки багатокористувацьких інтерактивних онлайн застосунків (в співавторстві з В.Б.Дученчуком) // Матеріали міжнародного

						<p>наукового симпозиуму «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ» – Ужгород, 15-20 квітня 2019. – С. 201–202.</p> <p>4. Моделі узгодженості розподілених систем віртуальної реальності, (в співавторстві з В.Б.Дученчуком). Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, том 3, 2020, с. 7-11</p> <p>5. До питання створення статичного патерну проектування для подвійної диспетчеризації модельних сигнатур, Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки, 2021, том 4, с. 64-71.</p> <p>Scopus Multi-Agent Software Architecture for Distributed Virtual Reality Systems, 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (together with Duchenchuk V.D.), Deggendorf, 16-18 Sept. 2020, pp. 529-532. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208841</p>	
27242	Бублик Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КД 000785, виданий 27.10.1978, Атестат доцента ДЦ 070615, виданий 04.04.1984	38	Об'єктно орієнтоване програмування	<p>Останні публікації:</p> <p>Об'єктно-орієнтоване програмування, Підручник для вищих навчальних закладів, ІТКнига, 2015, 640 с.</p> <p>1. Шляхами дистанційної освіти та електронного навчання, Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки, 2018, том 1, с. 4-9.</p> <p>2. E-Learning at Work, Book of Proceedings of the IV International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS) 02-06 May 2018, Ukraine, pp. 1029-1033. https://www.icens.eu/sites/default/files/2018-icens-proceedingsV4.pdf</p> <p>3. Аналіз основних підходів високорівневої розробки багатокористувацьких інтерактивних онлайн застосунків (в співавторстві з В.Б.Дученчуком) //</p>

						<p>Матеріали міжнародного наукового симпозиуму «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ» – Ужгород, 15-20 квітня 2019. – С. 201–202.</p> <p>4. Моделі узгодженості розподілених систем віртуальної реальності, (в співавторстві з В.Б.Дученчуком). Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, том 3, 2020, с. 7-11</p> <p>5. До питання створення статичного патерну проектування для подвійної диспетчеризації модельних сигнатур, Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки, 2021, том 4, с. 64-71.</p> <p>Scopus Multi-Agent Software Architecture for Distributed Virtual Reality Systems, 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (together with Duchenchuk V.D.), Deggendorf, 16-18 Sept. 2020, pp. 529-532. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208841</p>
68394	Тригуб Олександр Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 003901, виданий 30.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002132, виданий 20.04.2001	41	<p>Методи проектування алгоритмів</p> <p>Автор численних публікацій. Серед останніх: Мілейковський В., Котелков Л., Тригуб О.С., Гузик Д. Апроксимація параметрів витікання повітря з отворів для моделювання природного повітрообміну / В.Мілейковський, Л.Котелков, О.Тригуб, Д.Гузик . - Збірник "Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання" . – Київ, КНУБА, 2021. – Вип.38. – с.19-26; Попов В.В., Тригуб О.С., Мілейковський В. О. Експертне експрес-оцінювання впливу тепломасообмінних процесів на залишковий ресурс корпусу реактора ВВЕР-1000 через циклічну пошкоджуваність // Вентиляція, освітлення та</p>

						<p>теплогазопостачання. – Київ, КНУБА, 2021. – Вип.39. - С.5-37.; Попов В.В., Тригуб О.С., Мілейковський В. Експертне експрес-оцінювання впливу тепломасообмінних процесів на залишковий ресурс корпусу реактора ВВЕР-1000 через окрихнення його металу / В.В.Попов, О.С.Тригуб, В.Мілейковський. - Збірник "Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання" . – Київ, КНУБА, 2022. – Вип.41. – с.39-49</p>
171558	Франчук Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 005700, виданий 10.03.1994, Атестат доцента 12/ДЦ 019224, виданий 18.04.2008	25	<p>Методи проектування алгоритмів</p> <p>Автор численних публікацій. Серед останніх: 1. Горборуков В.В. Алгоритм конкурентної нормалізації в системі рейтингового оцінювання інтелектуальних досягнень. / Горборуков В.В., Приходнюк В.В., Франчук О.В. // Наукові записки Малої академії наук України. – 2022. – № 1 (23). С. 3-12. DOI: https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-01</p> <p>2. Вячеслав Горборуков, Олег Франчук. Методичні аспекти надання рекомендацій щодо вдосконалення навчально-освітньої діяльності. Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі: зб. матер. Всеукраїнської науково-методичної конференції. Київ, 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022. С.99-102</p> <p>3. Stryzhak O. Decision-making System Based on The Ontology of The Choice Problem / Oleksandr Stryzhak, V'yacheslav Horborukov, Vitalii Prychodniuk, Oleg Franchuk and Roman Chepkov // Journal of Physics: Conference Series 1828 (2021) 012007 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1828/1/012007</p> <p>4. K. Gorokhovsky. Distributed system technical audit / K. Gorokhovskiy, O. Zhylenko, O. Franchuk</p>

							// Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2020. – т. 3. – С. 69-74. 5. О. Stryzhak. Ontological principles of the problem of choice / О. Stryzhak, V. Horborukov, V. Prykhodniuk, O. Franchuk, O. Golovin, V. Velychko, H. Potapov, A. Honchar // Information Theories and Applications, 2019. Vol. 26. № 4. Pp. 375–398.
171884	Митник Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 000068, виданий 02.06.1992, Атестація доцента ДЦ 002130, виданий 20.04.2001	24	Диференціальні рівняння	Член редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА» (2017 р.) Член Київського математичного товариства. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0958-18 від 15 червня 2018 р. (7 кредитів ECTS)
14496	Гуминський Віктор Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук 002703 КН, виданий 17.06.1993	21	Машинне навчання	Керування пілотним курсом машинного навчання, що відбувається спільно між трьома університетами НаУКМА, УКУ, Торонто. Підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах. В тому числі Санжаровська Анастасія Олександрівна кафедра математики/факультет інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», Львівський національний університет імені Івана Франка, II місце (диплом 2-го ступеня) http://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyih-robit-z-haluzi-znan-matematyka-ta-

						statystyka-prykladna-matematyka-mehanika Участь в роботі математичного гуртка. Керування магістерськими і курсовими дипломними роботами.
96754	Захарійченко Юрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Мистецький інститут художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020207 дизайн, Диплом кандидата наук ДК 023765, виданий 12.05.2004	25	Математичний аналіз Член комісії з математики науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Член експертної комісії МОН з питань проведення експертизи підручників та посібників для ЗНЗ. Член Київського математичного товариства Автор численних публікацій. Останні: 1. Вища математика для нематематичних спеціальностей : навч. посіб. / С. С. Дрінь, С. М. Дяченко, Ю. О. Захарійченко, Р. К. Чорней. — К. : НаУКМА, 2017. — 217 с. 2. Повний курс математики в тестах: У 2 ч. Ч. 1: Різномірні завдання / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. — 11-те вид. — Харків: Вид-во «Ранок», 2021.— 496с. — (Серія «Енциклопедія тестових завдань»). 1. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінашук Н.Л. Алгебра. 9 клас: практикум. — Х.: Вид – во «Ранок», 2019.— 120с. 2. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінашук Н.Л. Алгебра. 9 клас: основи комбінаторики, теорії ймовірностей та статистики. — Х.: Вид – во «Ранок», 2019.— 64с. 3. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань: У 2 ч. Ч. 1: Різномірні завдання / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В. Школьна. — 9 вид. — Х.: Вид-во «Ранок», 2019.— 496 с. 4. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань: У 2

						<p>ч. Ч. 2: Теоретичні відомості. Тематичні та підсумкові тести / Ю.О. Захарійченко, О.В.Школьний, Л.І. Захарійченко, О.В.Школьна. – 3 вид. – Х.: Вид-во «Ранок», 2019. – 192 с.</p> <p>5. Математика. Комплексне видання: [Довідник з математики, 5–11 класи. Завдання для формування та тренування обчислювальних навичок. Тести] / А.Р. Гальперіна, М.Я.Забєлишинська, Ю.О.Захарійченко, В.В.Карпик, О.В.Школьний. – 14-те вид., випр. – К.: «Літера ЛТД», 2019. – 448 с.</p> <p>6. Захарійченко Ю.О., Рєпєта В.К., Маркова І.С., Карпик В.В. Математика. Тренажер. – 3-тє вид., перероб. К.: Літера ЛТД, 2019. – 192с.</p> <p>7. Жива математика. 5 кл. / Ю.О. Захарійченко, Л.В. Гринчук, Н.В. Шевчук. – Кам'янець – Подільський: Аксіома, 2021. – 88с.</p> <p>8. Захарійченко Ю.О. Застосування японського мистецтва «орігамі» під час навчання геометрії / Ю.О. Захарійченко, О.М. Лозинська // Постметодика. – 2021. – №1. – С. –32 – 36.</p>	
163398	Пилявська Ольга Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ФМ 038690, виданий 19.02.1990, Атестат доцента ДЦ 002131, виданий 22.05.2001	27	Математична логіка та теорія алгоритмів	<p>Член Київського математичного товариства.</p> <p>1. Робоча програма та електронний курс на освітній платформі DistEdu НаУКМА “Математичний аналіз” (спеціальність 104 Фізика та астрономія), 2020 р.</p> <p>2. Робоча програма та електронний курс на освітній платформі DistEdu НаУКМА “Аналіз функцій багатьох змінних” (спеціальність 104 Фізика та астрономія), 2020 р.</p> <p>3. Електронний курс на освітній платформі DistEdu НаУКМА “Математична логіка та теорія алгоритмів” (спеціальність 122 Комп'ютерні науки), 2021 р.</p> <p>4. Робоча програма та електронний курс на освітній платформі</p>

						<p>DistEdu НаУКМА "Вища математика" (спеціальність 091 Біологія), 2020 р. Протягом 2017-2021 р.р. є членом Науково-методичної комісії НаУКМА; Вченої ради факультету природничих наук НаУКМА.</p> <p>НаУКМА, сертифікат б/н Зимової школи «Профі+» для викладачів НаУКМА, «Програма професійного розвитку викладачів НаУКМА спрямована на системну інтеграцію soft skills у процес викладання і підвищення якості викладання», 25- 28.12.2017 р. 1 кредит ЄКТС 2. НаУКМА, сертифікат № б/н від 25.01.2019 р., Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА, Тренінг "Фасилітація у викладанні: Як залучати студентів в активне навчання"</p>
21222	Ющенко Юрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КД 003449, виданий 29.06.1983	25	<p>Функціональне програмування</p> <p>У 2019-2020рр. консультування викладачів факультету фізико- математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету з питань викладання дисциплін по базам даних, функційному та логічному програмуванню та по науковим питання досліджень та розробці систем штучного інтелекту.</p> <p>Останні публікації: 1, Ющенко Ю.О. Багатовимірне впорядкування та його використання для вдосконалення інтерфейсу користувачів інформаційних систем / Юрій Ющенко // Наукові записки НаУКМА. - К.: 2018. - Т. 1 : Комп'ютерні науки. - с. 10 - 13. 2. Ющенко Ю. О. Окремі аспекти декларативності «мінус штрих- операції» / Юрій Ющенко // Наукові записки НаУКМА. -</p>

						<p>К.: 2020. - : Комп'ютерні науки. – здано до друку, на 24 стор.</p> <p>3. Крещенко Т. О., Ющенко Ю. О. Метод кластеризації з використанням багатовимірного адресного сортування / Юрій Ющенко, Тарас Крещенко // Наукові записки НаУКМА. - К.: 2020. - : Комп'ютерні науки. – здано до друку, на 12 стор.</p> <p>4. Куценко М. В., Ющенко Ю. О. Віртуальна клавіатура розпізнавання жестів / Юрій Ющенко, Михайло Куценко // Наукові записки НаУКМА. - К.: 2020. - : Комп'ютерні науки. – здано до друку, на 9 стор.;</p> <p>5 Ющенко Ю. О. Деревоподібні формати адресного програмування / Юрій Олександрович Ющенко. // Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки. – 2021. – Том. 4. С. 78– 87. ;</p> <p>6. Ющенко Ю. О. Реалізація засобу розроблення графічного інтерфейсу для програм на мові Пролог / Ю. О. Ющенко, Н. О. Іванюк, А. О. Кучер. // Наукові записки НаУКМА, Комп'ютерні науки. – 2021. –Том. 4. С. 108– 111.;</p> <p>7. Ющенко Ю. О. Розробка архітектури комп'ютера «Київ» за концепцією Адресного методу програмування / Юрій Олександрович Ющенко. // Проблеми програмування. № 4- 2021.</p>	
21222	Ющенко Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КД 003449, виданий 29.06.1983	25	Логічне програмування	У 2019-2020рр. консультування викладачів факультету фізико- математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету з питань викладання дисциплін по базам даних, функційному та логічному програмуванню та по науковим питання досліджень та розробці систем

штучного інтелекту.

Останні публікації:
1, Ющенко Ю. О.
Багатомірне
впорядкування та
його використання
для вдосконалення
інтерфейсу
користувачів
інформаційних систем
/ Юрій Ющенко //
Наукові записки
НаУКМА. - К.: 2018. -
Т. 1 : Комп'ютерні
науки. - с. 10 - 13.
2. Ющенко Ю. О.
Окремі аспекти
декларативності
«мінус штрих-
операції» / Юрій
Ющенко // Наукові
записки НаУКМА. -
К.: 2020. - :
Комп'ютерні науки. –
здано до друку, на 24
стор.
3. Крещенко Т. О.,
Ющенко Ю. О. Метод
кластеризації з
використанням
багатомірного
адресного сортування
/ Юрій Ющенко,
Тарас Крещенко //
Наукові записки
НаУКМА. - К.: 2020. - :
Комп'ютерні науки. –
здано до друку, на 12
стор.
4. Куценко М. В.,
Ющенко Ю. О.
Віртуальна клавіатура
розпізнавання жестів
/ Юрій Ющенко,
Михайло Куценко //
Наукові записки
НаУКМА. - К.: 2020. - :
Комп'ютерні науки. –
здано до друку, на 9
стор.;
5 Ющенко Ю. О.
Деревоподібні
формати адресного
програмування /
Юрій Олександрович
Ющенко. // Наукові
записки НаУКМА,
Комп'ютерні науки. –
2021. – Том. 4. С. 78–
87. ;
6. Ющенко Ю. О.
Реалізація засобу
розроблення
графічного
інтерфейсу для
програм на мові
Пролог / Ю. О.
Ющенко, Н. О.
Іванюк, А. О. Кучер. //
Наукові записки
НаУКМА,
Комп'ютерні науки. –
2021. –Том. 4. С. 108–
111.;
7. Ющенко Ю. О.
Розробка архітектури
комп'ютера «Київ» за
концепцією Адресного
методу
програмування /

							Юрій Олексійович Ющенко. // Проблеми програмування. № 4-2021.
56859	Бучко Олена Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 025698, виданий 22.12.2014	15	Комп'ютерна графіка	Член навчально – методичної комісії, консультант ІТ-компанії розробки програмних продуктів GlobalLogic. Останні публікації: УДК 004.932 Vladyslav Andronik, Olena Buchko Image Shadow removal based on generative adversarial networks, Наукові записки НаУКМА, 2020 ,УДК 004.855 Nikulin D., Buchko O. Automated approach for the importing new photo set to private photo album to make it more searchable, Наукові записки НаУКМА, 2020, Бучко О. А., Нгуєн С. Б. В, Класифікація конфіденційних зображень з використанням нейронного хешу, Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. - 2022, – Т. 5. – Подано до друку
56859	Бучко Олена Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 025698, виданий 22.12.2014	15	Процедурне програмування	Член навчально – методичної комісії, консультант ІТ-компанії розробки програмних продуктів GlobalLogic. Останні публікації: УДК 004.932 Vladyslav Andronik, Olena Buchko Image Shadow removal based on generative adversarial networks, Наукові записки НаУКМА, 2020 ,УДК 004.855 Nikulin D., Buchko O. Automated approach for the importing new photo set to private photo album to make it more searchable, Наукові записки НаУКМА, 2020, Бучко О. А., Нгуєн С. Б. В, Класифікація конфіденційних зображень з використанням нейронного хешу, Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. - 2022, – Т. 5. – Подано до друку
14496	Гуминський Віктор Валентинович	Старший викладач, Основне	Факультет інформатики	Диплом спеціаліста, Київський	21	Основи штучного інтелекту	Керування пілотним курсом машинного навчання, що

	ч	місце роботи		ордена Леніна державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук 002703 КН, виданий 17.06.1993		відбувається спільно між трьома університетами НаУКМА, УКУ, Торонто. Підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах. В тому числі Санжаровська Анастасія Олександрівна кафедра математики/факультет інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», Львівський національний університет імені Івана Франка, II місце (диплом 2-го ступеня) http://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyh-robit-z-haluzi-znan-matematyka-ta-statystyka-prykladna-matematyka-mehanika Участь в роботі математичного гуртка. Керування магістерськими і курсовими дипломними роботами.
59406	Гороховський Семен Самуїлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 002228, виданий 08.02.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012798, виданий 27.03.1989	24	Історія української кібернетики "Член редколегії журналу "Наукові записки. Комп'ютерні науки" Останні публікації: Гороховський С. С., Мороз А. В. Сегментація зображень із використанням генетичних алгоритмів .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 52-56; Гороховський С. С., Радзівська О. В. Агентно-базований підхід до моделювання колективної роботи .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 60-64; Gorokhovskiy S., Laiko A. Euclidean algorithm for sound generation .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 48- 51; Гороховський С. С.,

							<p>Пирогова Є. М. Використання доповненої реальності для створення додатка на базі iOS за допомогою WATSON STUDIO .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 98- 100 ;Гороховський С. С., Алексєєв А. В. Система захисту рухомих об'єктів з використанням gprs.gsm модулів та радіопротоколу .. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2022. – Т. 5. – Подано до друку</p>
206521	Михалевич Вадим Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 002331, виданий 04.07.2013, Атестат доцента ДЦ 015636, виданий 04.10.1989	38	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Участь (2016-2019 рр.) у роботі спеціалізованої вченої ради К 26.002.17 з прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.12 "Системи автоматизації проєктувальних робіт", НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", наказ МОН України № 1604 від 22.12.2016 р. (про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України щодо діяльності спеціалізованих вчених рад). Доповідь на II Всеукраїнській конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», 28 березня 2018 р., Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ. Тема: "Статистична закономірність та її практичне знаходження" (6 кредитів).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Інституту прикладного системного аналізу. 1) Головний редактор фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА.</p>

						<p>Фізико-математичні науки» (2013-2017 рр.).</p> <p>2) Член редколегії журналу «Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки» (з 2018 р.).</p> <p>Автор численних публікацій:</p> <p>1) Михалевич В. М., Янівський О. М. До методу апроксимації нечіткої статистичної закономірності. / Наукові записки НаУКМА. Сер. Фіз.-мат. науки. – 2017. – Вип. 201. – С. 8-11.</p> <p>2) Михалевич В. М. До моделювання системи прийняття рішення // Наукові записки НаУКМА – 2016. – т. 178 – С. 27-36.</p> <p>3) Михалевич В. М. До побудови закономірності статистично нестійкої послідовності // Наукові записки НаУКМА – 2015. – т. 165 – С. 26-28.</p> <p>4) Михалевич В. М. До побудови закономірності статистично нестійкої послідовності елементів скінченної множини. // Наукові записки НаУКМА – 2014. – т. 152 – С. 38-40.</p> <p>5) Михалевич В.М. Оптимальность, сочетающая принципы гарантированного и наилучшего результата, в задачах принятия решений / В.М. Михалевич // Теорія оптимальних рішень. – К.: Ін-т кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, 2012. – С. 53–59 .</p> <p>6) Михалевич В.М. До моделювання ситуацій задач прийняття рішень / В.М. Михалевич // Національний університет "Києво-Могилянська академія". Наукові записки. Серія: фізико-математичні науки. – 2011. – Т.113.– С.44–49.5. Робоча програма та електронний курс на освітній платформі DistEdu НаУКМА “Вища математика” (спеціальність 091 Біологія), 2020 р.</p>	
201719	Вовк Наталя	Старший	Факультет	Диплом	19	Об'єктно	Торба Т. В., Вовк Н. Є.

	Євгенівна	викладач, Суміщення	інформатики	магістра, Національний університет "Кієво- Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології		орієнтоване програмування	Віртуальна кімната даних як сховище конфіденційних корпоративних документів. //Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки, т. 3 – 2020 Санжаровська Анастасія Олександрівна кафедра математики/факульте т інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», Львівський національний університет імені Івана Франка, II місце (диплом 2-го ступеня) http://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyh-robot-z-haluzi-znan-matematyka-ta-statystyka-prykladna-matematyka-mehanika + копія диплома Бакланова Віра Григорівна кафедра математики/факульте т інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» для вищих навчальних http://pl.lp.edu.ua/nod e/14 закладів, де англійська мова не є спеціальністю, Національний університет«Львівська політехніка» III місце
201719	Вовк Наталя Євгенівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Кієво- Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології	19	Процедурне програмування	Торба Т. В., Вовк Н. Є. Віртуальна кімната даних як сховище конфіденційних корпоративних документів. //Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки, т. 3 – 2020 Санжаровська Анастасія Олександрівна кафедра математики/факульте т інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт з галузі знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», Львівський національний університет імені Івана Франка, II місце (диплом 2-го ступеня) http://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyh-robit-z-haluzi-znan-matematyka-ta-statystyka-prykladna-matematyka-mehanika + копія диплома</p> <p>Бакланова Віра Григорівна кафедра математики/факультет інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» для вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю, Національний університет «Львівська політехніка» III місце</p>	
165791	Проценко Володимир Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 000466, виданий 11.02.1976, Атестат доцента ДЦ 056586, виданий 25.08.1982	36	Функціональне програмування	<p>Останні публікації: Проценко В.С. Опис імперативної мови програмування у Haskell. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2021. – Том 4, 2021. Стор. 72-77; Жук М.А., Проценко В.С., Сучасні підходи у проектуванні високонавантажених мап для пошуку об'єктів. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2020. – Т. 3. – С. 88 – 91.; Проценко В.С. Специфікація простої процедурної мови програмування. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2022. – Т. 5. – Подано до друку»</p> <p>Глибовець М.М., Кирієнко О.В., Проценко В.С. Моделі обчислень у програмній інженерії: навчальний посібник. ВД "Кієво-Могиллянська академія", 209 с., 2019.</p>

146167	Ренчка Інна Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 045270, виданий 12.12.2017	6	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Ренчка І. Є. провадить активну наукову роботу в галузі мовознавства: вона авторка монографії та низки наукових праць із соціолінгвістики, учасниця міжнародних наукових конференцій та науково-освітніх проектів, що їх кафедра української мови НаУКМА організовує спільно з Варшавським університетом, Інститутом славистики Гіссенського університету імені Юстуса Лібиха.</p> <p>Ренчка І. Є. Лексикон тоталітаризму : [монографія]. К. : ТОВ «Вид-во «Кліо», 2018. 232 с.</p> <p>Ренчка І.Є. Мовне питання в мемуарній та художній творчості М.Руденка. Українська мова. 2019. №3(71)/201. С.94–107.</p> <p>Ренчка І. Є. Кольороназви в системі цінностей радянського суспільства (на матеріалі “Словника української мови” в 11 томах). Вісник КНЛУ. Серія Філологія. Т. 22. № 1. 2019. С.153–161. Index Copernicus</p> <p>Ренчка І.Є. Українська мова у національно-визвольному русі в Україні 1960–1980-х років. Міжнародний філологічний часопис, 12 (2). 2020. Index Copernicus.</p> <p>Ренчка І. Є. Мовне і національне питання в публіцистиці та епістолярії Валерія Марченка. Українська мова. 2021. №4 (80).</p> <p>Ренчка І. Є. Формування ідеологічної картини світу в українському словникарстві радянської доби. Мовні і концептуальні картини світу. Вип. (3)70. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. С. 81–100.</p> <p>Ренчка І. Є. Відображення української національної ідентичності та нової державної ідеології в сучасних українських словниках. XII Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik "Dialog der Sprachen - Dialog der</p>
--------	------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	---	---	--

							Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht". Reihe: Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik. Bd. 2021. Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. Georg Olms Verlag - UB Ludwig-Maximilians München, 2022, 511–524.
151260	Козубей Петро Сидорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ПД 009050, виданий 30.10.1986, Атестат доцента 02ДЦ 012752, виданий 15.06.2006	38	Фізичне виховання	<p>Майстер спорту. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 72-74.</p> <p>2. Недосека Д.С., Козубей П.С. Використання засобів фізичної культури і спорту у профілактиці і лікуванні колінного суглоба після вивиху наколінника на фоні дисплазії// Тези доповідей XVI Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3 Київ. 16 - 18 квітня 2019. С. 94-96</p> <p>3. Кривошеєнко Ю.Д., Козубей П.С. Використання засобів фізичної культури та спорту при цукровому діабеті I-го типу // Тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3. Київ. 2018. С. 50 - 52. 4. Чумаченко О.Р., Козубей П.С. Використання засобів фізичної культури та спорту у профілактиці та лікуванні сколіозу// Тези доповідей XV Всеукраїнської</p>

наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3. Київ. 2018. С. 105 - 107. 5. Козубей П.С., Збанацький С.В. Соціально-психологічні аспекти фізкультурно-реабілітаційної роботи з інвалідами // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». Київ. 2016. С. 247 - 250.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення», (31 січня 2018 р., НаУКМА);
2. Науково – методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (05 лютого 2019 р. НаУКМА);
3. Науково – методичний семінар «Основні шляхи та перспективи удосконалення навчального процесу з фізичного виховання», м. Київ, НаУКМА, 1 лютого 2021 р.
4. Науково – методичний семінар «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної та змішаної форм навчання», м. Київ, НаУКМА, 25 січня 2022 р.;
5. V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ.

						<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>2001 – 2005 рр. – Комітет фізичного виховання та спорту МОН України, начальник відділу фізичного виховання в ВНЗ I – IV рівнів акредитації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: довідка № 36 від 30.04.2021 р про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на кафедрі фізичного виховання факультету біометричної інженерії терміном з 10 березня по 30 квітня 2021 р. (Наказ №56/НОН/2021 від 12.03.2021). Всього: 180 годин 6 кредитів ЄКТС.</p>
107206	Жуков Володимир Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук		49	<p>Фізичне виховання</p> <p>Майстер спорту.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 72-74. 2. Ярмоленко М. А., Жуков В. О. Використання неформального підходу у фізичному вихованні студентів у закладах вищої освіти. XI Міжнародна наукова конференція «Молодь та олімпійський рух», 19 травня 2021 року, Київ. С. 80-82. 3. Ярмоленко М. А., Жуков В. О. Інноваційні продукти

та технології у фітнесі / М. А. Ярмоленко, В. О. Жуков // Тези доповіді III Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ, м. Київ, 8 квітня 2020 року. С. 96–98.

4. Ярмоленко М. Психоемоциональное состояние как фактор эффективности тренировочного процесса футболистов с отклонениями умственного развития /Максим Ярмоленко, Жуков Владимир // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, № 2, 2019, Київ. С. 179-186.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення», (31 січня 2018 р., НаУКМА);
2. Науково – методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (05 лютого 2019 р. НаУКМА);
3. Науково – методичний семінар «Основні шляхи та перспективи удосконалення навчального процесу з фізичного виховання», м. Київ, НаУКМА, 1 лютого 2021 року;
4. Науково – методичний семінар «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної та змішаної форм навчання», м. Київ, НаУКМА, 25 січня 2022 року;
5. XI Міжнародна наукова конференція «Молодь та олімпійський рух», 19 травня 2021 року, Київ;

						<p>6. V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (12СС 02928433/064606-18 від 24 листопада 2018 року).</p>
91975	Лахманюк Тетяна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук		30	<p>Фізичне виховання</p> <p>Майстер спорту.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Ярмоленко М. А., Лахманюк Т. В., Горборуков В. М., Збанацький С. В. Використання інноваційних продуктів в підготовці кіберспортсменів // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 161-163.</p> <p>2. Лахманюк Т. В. Організація занять з дисципліни «Фізичне виховання» в умовах карантину та воєнного стану // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 122-123.</p> <p>3. Т. Лахманюк. Самостійна робота студентів із загальнофізичної підготовки. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», м. Бердянськ 21-22</p>

квітня 2021 року.
С.137-139.

4. Грачова К.В.,
Лахманюк Т.В.
використання засобів
фізичної реабілітації
при цукровому діабеті
// Тези доповідей XVII
Всеукраїнської
наукової конференції
студентів і молодих
вчених. «Молодь:
освіта, наука,
духовність». Частина
3. Київ. 2020. С. 30-32.

5. Божкова Д.І.,
Лахманюк Т.В.
Використання засобів
фізичної культури у
профілактиці та
лікуванні серцевих
захворювань // Тези
доповідей XVI
Всеукраїнської
наукової конференції
студентів і молодих
вчених. «Молодь:
освіта, наука,
духовність». Частина
3. Київ 16 - 18 квітня
2019. С. 18-19.

6. Моргун З.П.,
Лахманюк Т.В.
Важливість
психомоторних дій в
реабілітації студентів
з дискоординацією
руху. Тези доповідей
XVII Міжнародної
науково-практичної
конференції.
«Актуальні проблеми
навчання та
виховання людей в
інтегрованому
освітньому
середовищі у світлі
реалізації Конвенції
про права осіб з
інвалідністю». Київ.
2017 С. 145-147.

Участь у конференціях
і семінарах:
1. Науково –
методичний семінар:
«Основні напрями
оптимізації
навчального процесу з
фізичного
виховання». (30 січня
2017 р., НаУКМА);
2. Науково-
методичний семінар:
«Формування у
студентів НаУКМА
культури здорового
способу життя та
мотиваційних потреб
до фізичного
самовдосконалення»,
(31 січня 2018 р.,
НаУКМА);
3. Науково –
методичний семінар
«Основні шляхи та
перспективи
удосконалення
навчального процесу з
фізичного
виховання», м. Київ,

						<p>НаУКМА, 1 лютого 2021 р.;</p> <p>4. Науково – методичний семінар «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної та змішаної форм навчання», м. Київ, НаУКМА, 25 січня 2022 року;</p> <p>5. Науково – методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (05 лютого 2019 р. НаУКМА);</p> <p>6. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку», м. Бердянськ 21-22 квітня 2021 року;</p> <p>7. Міжнародний семінар-практикум «Фітнес на захисті фізичного і психічного здоров'я під час війни», який відбувся 09.09.2022, м. Київ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (12СС 02928433/064604-18 від 24 листопада 2018 року).</p>
174531	Горборуков Віктор Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук		41	<p>Фізичне виховання</p> <p>1. Ярмоленко М. А., Лахманюк Т. В., Горборуков В. М., Збанацький С. В. Використання інноваційних продуктів в підготовці кіберспортсменів // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 161-163.</p> <p>2. Горборуков В. М., Максименко В. В. Сучасні інформаційно – комунікаційні технології в освітньому процесі// Інноваційні та інформаційні</p>

технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії:
Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, НУФВСУ Київ, 19 квітня 2021р. С. 119-120.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Науково – методичний семінар: «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (30 січня 2017 р., НаУКМА);
2. Науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення», (31 січня 2018 р., НаУКМА)
3. Науково – методичний семінар «Основні шляхи та перспективи удосконалення навчального процесу з фізичного виховання», м. Київ, НаУКМА, 1 лютого 2021 р.;
4. Науково – методичний семінар «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної та змішаної форм навчання», м. Київ, НаУКМА, 25 січня 2022 р.;
5. V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ.

Підвищення кваліфікації:
Міністерство освіти і науки України
Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (12СС 02928433/064607-18 від 24 листопада 2018 рік).

88112	Збанацький Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	41	Фізичне виховання	<p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмоленко М. А., Лахманюк Т. В., Горборуков В. М., Збанацький С. В. Використання інноваційних продуктів в підготовці кіберспортсменів // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 161-163. 2. Козубей П.С., Збанацький С.В. Соціально-психологічні аспекти фізкультурно-реабілітаційної роботи з інвалідами // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». Київ. 2016. С. 247 - 250. 3. Спічек Я.О., Збанацький С.В., Гордієнко Л.В. Чи потребує сучасне студентство «Туристичні ініціатив» від своїх університетів (на прикладі НаУКМА) // Тези доповідей XII Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 1. Київ. 2015. С. 247 – 248. <p>Участь у конференціях і семінарах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення», (31 січня 2018 р., НаУКМА); 2. Науково – методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (05 лютого 2019 р.
-------	------------------------------	--	----------------------------	----	-------------------	--

						<p>НаУКМА);</p> <p>3. Науково – методичний семінар «Основні шляхи та перспективи удосконалення навчального процесу з фізичного виховання», м. Київ, НаУКМА, 1 лютого 2021 року;</p> <p>4. Науково – методичний семінар «Адаптація навчального процесу з фізичного виховання до умов дистанційної та змішаної форм навчання», м. Київ, НаУКМА, 25 січня 2022 року;</p> <p>5. XI Міжнародна наукова конференція «Молодь та олімпійський рух», 19 травня 2021 року, Київ.;</p> <p>6. V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Національний університет фізичного виховання і спорту України Свідоцтво про підвищення кваліфікації (12СС 02928433/064605-18 від 24 листопада 2018 року).</p>
185516	Максименко Василь Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук		39	<p>Фізичне виховання</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. С. 72-74.</p> <p>2. Ярмоленко М.,</p>

Шинкарук О.,
Максименко В.
Особливості
використання
технології віртуальної
реальності у
підготовці
спортсменів /
Максим Ярмоленко //
Науковий часопис
НПУ ім. М. П. Драгома
нова, № 2, 2022, Київ.
С. 143-147.
3. Горборуков В. М.,
Максименко В. В.
Сучасні інформаційно
– комунікаційні
технології в
освітньому процесі//
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії:
Матеріали IV
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
НУФВСУ Київ, 19
квітня 2021р. С. 119-
120.

Участь у конференціях
і семінарах:

1. Науково –
методичний семінар:
«Основні напрями
оптимізації
навчального процесу з
фізичного
виховання». (30 січня
2017 р., НаУКМА);
2. Науково-
методичний семінар:
«Формування у
студентів НаУКМА
культури здорового
способу життя та
мотиваційних потреб
до фізичного
самовдосконалення»,
(31 січня 2018 р.,
НаУКМА);
3. Науково –
методичний семінар
«Основні шляхи та
перспективи
удосконалення
навчального процесу з
фізичного
виховання», м. Київ,
НаУКМА, 1 лютого
2021 р.
4. Науково –
методичний семінар
«Адаптація
навчального процесу з
фізичного виховання
до умов дистанційної
та змішаної форм
навчання», м. Київ,
НаУКМА, 25 січня
2022 року;
5. V Всеукраїнська
електронна науково-
практична
конференція з
міжнародною участю

							<p>"Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ.</p> <p>Довідка № 35 від 30.04.2021 р про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на кафедрі фізичного виховання факультету біометричної інженерії терміном з 10 березня по 30 квітня 2021 р. (Наказ №56/НОН/2021 від 12.03.2021). Всього: 180 годин 6 кредитів ЄКТС.</p>
67579	Жежерун Олександр Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом кандидата наук ФМ 014360, виданий 19.12.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 060592, виданий 02.08.1989</p>	21	Системний аналіз	<p>2018-2019 член Робочої групи з питань розробки архітектури системи збору та аналізу даних для ефективного прийняття управлінських рішень при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України</p> <p>Жежерун О.П. Малашонок Г.І. Застосування пакету MATHPARTNER в учбовому процесі НаУКМА. Матеріали міжнародної конференції TAAPSD'2017. Київ, 04-08 грудня 2017</p> <p>2018-2019 - участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2019-2022 рр.</p> <p>Автор численних публікацій. Останні за темою: 1. Димченко О. В., Смиш О. Р., Жежерун О. П. Графічний інтерфейс для рекомендаційної</p>

						<p>системи.- Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки, том 4 – 2021, с.91-96</p> <p>2. Жежерун О. П., Борозенний С. О., Ніверовський М. М. Використання алгоритму ISA для кластеризації задач з геометрії.- // Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки, том 3 – 2020.</p> <p>3. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підбору персоналу, базована на аналізаторі української мови.- // Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.34-40, 2020</p> <p>4. Жежерун О.П, Смиш О.Р. Рекомендаційна система для розв'язування задач з геометрії// Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.71-80, 2020</p> <p>5. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підготовки персоналу//Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки. – 2019, том 2, с. 38-43</p> <p>6. Жежерун О.П., Калітовський Б.В. Використання клітинних автоматів для вирішення задач фільтрації шумів та виявлення контурів зображення// Комп'ютерні науки. – 2019, том 2, с.66-73.</p>	
43022	Афонін Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 001172, виданий 19.01.2012	22	Методи розробки програмних систем	<p>Патент на корисну модель «Гібридна книга».</p> <p>Консультування британської компанії The Charlesworth Group щодо автоматизації виробничих процесів з 2013 року по сьогодні. Член Київського ІТ кластера.</p> <p>Останні публікації: Карайман О. О., Афонін А. О. Тривимірні діаграма Ганта як графічне вирішення проблеми планування проектів з обмеженими ресурсами - / Карайман О. О., Афонін А. О. // Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки. –</p>

						<p>К., 2019. - С.50-55 Lada Beniukh, Andrii Hlybovets, Andrii Afonin . Поведінковий підхід (BDD) як ефективний метод для організації автоматизованого тестування у безперевному доставленні продукту. Том 3(2020) комп'ютерні науки. https://doi.org/10.18523/2617-3808.2020.3.62-68 Афонін А. О., Кундік К. В. Використання нейронних мереж у розпізнаванні хвороб рослин, Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, том 4 – 2021, с.23-28 Афонін А.О., Оксюта І.М. АЛГОРИТМ ВИЛУЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ ФРАГМЕНТІВ ЗОБРАЖЕНЬ У СИСТЕМАХ ВІДЕОПОШУКУ - Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2022. – Т. 5.</p>	
216282	Шабінський Антон Сергійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Киево-Могилянська академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології	9	Основи побудови комп'ютерних мереж	<p>З 2012 дотепер — інженер-програміст; провідний фахівець</p> <p>Керування кваліфікаційними і магістерськими роботами. Участь в підготовці студентів до участі в міжнародних конкурсах та олімпіадах Санжаровська Анастасія Олександрівна кафедра математики/факультет інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», Львівський національний університет імені Івана Франка, II місце (диплом 2-го ступеня) http://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyh-robit-z-haluzi-znan-matematyka-ta-statystyka-prykladna-matematyka-mehanika</p>

14496	Гуминський Віктор Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук 002703 КН, виданий 17.06.1993	21	Інтелектуальні мережі	<p>Керування пілотним курсом машинного навчання, що відбувається спільно між трьома університетами НаУКМА, УКУ, Торонто.</p> <p>Підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах.</p> <p>В тому числі Санжаровська Анастасія Олександрівна кафедра математики/факультет інформатики БП 2017/ 2018 Прикладна математика II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», Львівський національний університет імені Івана Франка, II місце (диплом 2-го ступеня) http://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyh-robot-z-haluzi-znan-matematyka-ta-statystyka-prykladna-matematyka-mehanika</p> <p>Участь в роботі математичного гуртка.</p> <p>Керування магістерськими і курсовими дипломними роботами.</p>
25339	Сініцина Ріната Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 040247, виданий 23.01.1991	10	Організація та обробка електронної інформації	<p>ФОП , реєстраційний номер 2193514122. Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 13.05.2019 2066000000052983. Дані про основний вид економічної діяльності: 62.01 Комп`ютерне програмування</p> <p>Підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах. В тому числі, студент 4 курсу Програмна інженерія Бабич Трохим Анатолійович – 1-е місце на Всеукраїнській Олімпіаді “Веб-програмування та веб-дизайн” (2017 р) Керування кваліфікаційними і</p>

						магістерськими роботами.
293379	Козеренко Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 048212, виданий 05.07.2018	4	Дискретна математика <p>1. Член редколегії «Могиллянського математичного журналу» (у 2021 р. журнал включено у перелік фахових видань України категорії Б).</p> <p>2. Reviewer in Zentralblatt Math, Math Reviews and Computational and Applied Mathematics. Referee in Discrete Mathematics Letters.</p> <p>Керівництво студентським гуртком/науковим семінаром: Гурток із загальної топології (2 дод. семестр, 2018-19). Гурток з теорії графів (1 семестр, 2019-20). Студентський науковий семінар із загальної топології (1 семестр, 2019-20). Студентський математичний семінар (2 семестр, 2019-20). Студентський математичний семінар (1 семестр, 2020-21). Науковий гурток з теорії графів (1 семестр 2020-21).</p> <p>Член Київського математичного товариства.</p> <p>Автор публікацій за темою: 1. S. Kozerenko, More on linear and metric tree maps, Opuscula Mathematica, 41 (1), 2021, 55-70. 2. S. Kozerenko and J.C. Valverde, Periods in XOR parallel dynamical systems over directed dependency graphs, J. Comp. Appl. Math. 364 (2020), 112313, 9 p. 3. S. Kozerenko, On expansive and anti-expansive tree maps, Opuscula Math., 38:3 (2018), 379–393. 4. S. Kozerenko, Linear and metric maps on trees via Markov graphs, Comment. Math. Univ. Carolin., 59:2 (2018), 173–187. 5. S. Kozerenko, On disjoint union of M-graphs, Algebra Discrete Math., 24:2 (2017), 262–273. 6. S. Kozerenko, Edge imbalance sequences and their graphicness,</p>

							<p>J. Adv. Math. Stud. 12 (2019), 50-62.</p> <p>7. S. Kozerenko, "Counting the average size of Markov graphs", J. Int. Math. Virtual Inst., 7(2017), 1-16</p> <p>8. S. Kozerenko, "On the abstract properties of Markov graphs for maps on trees", Mat. Bilten, 41:2 (2017), 5-21</p>
44118	Глибовець Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 005438, виданий 03.07.2008	48	Мови програмування	<p>Доктор фізико-математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014). Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018).</p> <p>Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, факультету інформатики НаУКМА.</p> <p>М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проектами, автор понад 180 публікацій</p> <p>Член Науково-методичної ради з вищої освіти МОН; Член редколегії видань «Кібернетика та системні науки», «Проблеми програмування», «Наукові записки НаУКМА». Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка; Член комісії МОН України в</p>

						галузі знань 05.01. «Інформатика та обчислювальна техніка»; Член спецради з захисту дисертацій Д 26.001.09 (Київський національний університет) і Д26.194.02 (Інститут кібернетики НАН України)
44118	Глибовець Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 005438, виданий 03.07.2008	48	<p>Методи проектування алгоритмів</p> <p>Доктор фізико-математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014). Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018).</p> <p>Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, факультету інформатики НаУКМА.</p> <p>М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проектами, автор понад 180 публікацій</p> <p>Член Науково-методичної ради з вищої освіти МОН; Член редколегії видань «Кібернетика та системні науки», «Проблеми програмування», «Наукові записки НаУКМА». Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка; Член комісії МОН України в галузі знань 05.01.</p>

							«Інформатика та обчислювальна техніка»; Член спецради з захисту дисертацій Д 26.001.09 (Київський національний університет) і Д26.194.02 (Інститут кібернетики НАН України)
44118	Глибовець Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ІР 005438, виданий 03.07.2008	48	Основи штучного інтелекту	<p>Доктор фізико-математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014). Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018).</p> <p>Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, факультету інформатики НаУКМА.</p> <p>М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проєктами, автор понад 180 публікацій</p> <p>Член Науково-методичної ради з вищої освіти МОН; Член редколегії видань «Кібернетика та системні науки», «Проблеми програмування», «Наукові записки НаУКМА». Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка; Член комісії МОН України в галузі знань 05.01. «Інформатика та обчислювальна</p>

							техніка»; Член спецради з захисту дисертацій Д 26.001.09 (Київський національний університет) і Д26.194.02 (Інститут кібернетики НАН України)
324867	Салата Кирило Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	3	Алгоритми та структури даних	Глибовець М.М., Салата К.В. Побудова діагностичної експертно-медичної системи з використанням нейронних мереж // Проблеми програмування 2020; 2-3; С. 384-391 doi: https://doi.org/10.15407/pp2020.02-03.384 Керування кваліфікаційними роботами студентів. Підготовка навчальних матеріалів та електронних курсів. Підготовка студентів до участі в конкурсах та олімпіадах.
324867	Салата Кирило Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	3	Мови програмування	Глибовець М.М., Салата К.В. Побудова діагностичної експертно-медичної системи з використанням нейронних мереж // Проблеми програмування 2020; 2-3; С. 384-391 doi: https://doi.org/10.15407/pp2020.02-03.384 Керування кваліфікаційними роботами студентів. Підготовка навчальних матеріалів та електронних курсів. Підготовка студентів до участі в конкурсах та олімпіадах.
365138	Волинець Євген Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004317, виданий	2	Аналіз великих даних (Big Data)	"Adaptive algorithm for radar-system parameters tuning by means of motion zone estimation". Cheredachuk, A. , Kriukova, G. , Malenko, A. , Vodopyan, S. , Volynets, Y. — Proceedings of the 2020 IEEE 3rd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020, 2020, pp. 426-

				17.02.2012			431, 9204155. Керування кваліфікаційними роботами студентів. Підготовка навчальних матеріалів та електронних курсів. Підготовка студентів до участі в конкурсах та олімпіадах.
365038	Верещагіна Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)	7	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Т.О.Верещагіна здобула ґрунтовну філологічну освіту, закінчивши НУ «Острозька академія» у 2006 р. Проходила навчання за магістерською програмою в одному з університетів Іспанії. Має високий рівень володіння англійською мовою та мотивації до викладання та професійного самовдосконалення.
365191	Гусар Мальвіна Вікторівна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 025069, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026335, виданий 20.01.2011	0	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Доц. М.В.Гусар послідовно займається науковими дослідженнями та має публікаційні напрацювання, зокрема у сфері дискурсу, риторичних функцій мови тощо. На основі своїх наукових інтересів М.В.Гусар пропонує студентам теми для обговорень і письмових завдань. Крім того, М.В.Гусар займає про активну позицію під час комунікації зі студентами та в опануванні новими технологіями комунікації, зокрема під час дистанційного навчання. Тематика наукових досліджень включає сучасні інформаційні технології навчання і викладання, наприклад: Гусар М.В. Використання сервісу Інтернет при дистанційній освіті / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 4 березня 2015 р.; Гусар М.В. Лінгвістичні фактори успішності приватних газетних оголошень у сучасній британській

						<p>періодиці // Наукові дослідження: перспективи інновацій у суспільстві і розвитку технологій (матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції). – Харків: Наукове партнерство «Центр наукових технологій», 2017 р. – С. 88-92.</p> <p>З 19.10.2020 по 05.03.2021 рр. проходила підвищення кваліфікації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Свідоцтво про підвищення кваліфікації АК № 000001 - 21 від 12.05.2021.</p>	
292857	Демидович Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020</p>	9	Англійська мова	<p>Доц. О.М.Демидович активно провадить науково-дослідну роботу, у 2020 році здобула вчене звання доцента, бере активну участь у науково-методичних семінарах і тренінгах. Серед високих позитивних відгуків студентів про рівень викладання навчальних дисциплін О.М.Демидович вирізняються позитивні оцінки її вміння налагоджувати та підтримувати діалог та готовність до комунікації й надання методичної допомоги. Тематика науково-методичних пошуків включає проблеми викладання за умов дистанційного і змішаного навчання, зокрема:</p> <p>Демидович О.М. Змішане навчання у процесі викладання іноземної мови студентам-медикам / О.М. Демидович // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – Вип. 21. – Кн.3. – Том I(75). – К.: Гнозис, 2017. – С.59 – 73;</p> <p>Demydovych O., Holik O. Speaking Club as an Interactive Extracurricular Activity in Learning English for professional Purposes at Medical Universities // Advanced Education, 7(14). – 2020. (Web of Science)</p>

							З 22.10.2018 по 08.03.2019 рр. проходила підвищення кваліфікації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» обсягом 140 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА №16459396/000035-19.
292861	Заїка Анна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	7	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Ст.викладач А.Ю.Заїка активно займається науковими пошуками, готується до захисту наукової дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, має значний досвід викладання англійської мови не лише у рамках освітніх програм університету, а й у рамках позауніверситетського навчання, що збагачує викладача актуальними методичними знахідками і мовними спостереженнями. У 2020 році ст.викладач А.Ю.Заїка перемогла у конкурсі «Кращий викладач кафедри англійської мови НаУКМА», заснованому випускником НаУКМА Т.Лукачуком, що підтверджує її високий навчально-методичний рівень. Приклади наукових досліджень: Заїка А.Ю. Обґрунтування і реалізація методики підготовки майбутніх учителів-філологів до дослідницької діяльності// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2020 – № 2(333) Ч.1. – С. 106-112. Заїка А.Ю. Методика і організація дослідницької діяльності у старшій школі. Психолого-педагогічний практикум. Методичний посібник. К.: ПП «Дірект Лайн», 2019. – Ч.4. – С.29-36.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку</p>

							(Республіка Польща) з 03.08 до 11.09.2020 р., свідоцтво про проходження стажування № PSI - 31126 - KSW від 11.09.2020 р.
40112	Залеська-Зарічна Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		33	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Л.М. Залеська-Зарічна –досвідчений викладач кафедри англійської мови, яка має великий досвід викладання англійської мови для студентів II р.н. бакалаврських програм, що було успішно використано під час розробки концепції та силабусу за участі Л.М. Залеської-Зарічної. Проходила підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти НАПН України з 06.04 до 06.11.2015 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 143004 від 06.11.2015 р.
33849	Карапетян Аліна Овіківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034080, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 005158, виданий 24.09.2020	14	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	А.О.Карапетян активно займається науковою роботою на кафедрі англійської мови, про що свідчить її публікаційна активність, участь у наукових форумах, здобуття вченого звання доцента у 2020 р. Рівень задоволеності студентів дисциплінами, які А.О.Карапетян читає на кафедрі англійської мови, - один із найвищих серед колег. Сфера наукових інтересів включає питання підвищення ефективності сучасної освіти, зокрема: Карапетян А. О. Підвищення академічної мобільності як стратегічне завдання державної політики в сфері освіти [Текст] / А. О. Карапетян // Аспекти публічного управління / Дніпропетр. регіонал. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. – Дніпропетровськ: [б. в.], 2015, №1(15). – С. 48–55;

						<p>Karapetian Alina O. Creating ESP-Based Language Learning Environment to Foster Critical Thinking Capabilities in Students' Papers// European Journal of Educational Research, Volume 9, Issue 2, 2020. - P. 717 - 728. (Indexed in Scopus); Карапетян А.О. Особливості навчання представників покоління Z у вищій школі[Текст] / А. О. Карапетян // Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020, Випуск 186, С.115-120.</p>
119467	<p>Качурець Оксана Петрівна</p>	<p>Старший викладач, Основне місце роботи</p>	<p>Факультет гуманітарних наук</p>	28	<p>Англійська мова</p>	<p>Ст.викладач О.П.Качурець має багаторічний досвід успішного викладання англійської мови у НаУКМА, її характеризує дуже високий рівень володіння мовою на рівні носія мови. У своїй роботі та комунікації зі студентами О.П.Качурець завжди демонструє дуже високий рівень відповідальності, зібраності та комунікабельності. Про високий професіоналізм О.П.Качурець також свідчить той факт, що її протягом тривалого часу запрошують викладати за сумісництвом до Київської школи економіки, одного з провідних навчальних закладів економічного спрямування в Україні. Бере активну участь у міжнародній проектній діяльності, зокрема у проєкті Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (2016-2020) (проєкт DocHub) та україно-польському проєкті KATAMARAN “Modern materials for chemistry and medicinal applications”, розробка модулю Academic Writing (2020).</p>

							Підвищення кваліфікації: Erasmus+ Certificate № 2017 - DH - AE - WP22, June 12-13, 2017 at Mykolaiv V. O. Sukhomlinsky National University, Mykolaiv, Ukraine.
394981	Лівицька Інна Адамівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 046444, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040789, виданий 22.12.2014	16	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Наукові праці, опубліковані у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection: 1. The Art of Narration and Artificial Narrative Experience. NALANS. Vol. 7. No. 13 (2019) pp.309-318. (SCOPUS). 2. Turning Back to Nature: Perspectives of Biosemiotics in Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. May, 2020, 1 (2) pp. 7-11. (WEB of SCIENCE Core Collection). 3. Navigating between Real and Imaginary Worlds. Possible Worlds Theory and Contemporary Narratology. Anafora. Vol.7, (Issue 1). 2020, pp. 257-263 (WEB of Science Core Collection). 4. The Use of Hedging in Research Articles on Applied Linguistics. Journal of Language and Cultural Education. volume 7, issue 1, page 35-53 ; (WEB of Science Core Collection). 5. An exploration of discursal identity: the rhetoric of narrative writing. Xlinguae, 2021, Issue 2, pages 157-168. 6. Narrative Discourse as an Emergent Phenomenon. NALANS. VOL. 9 NO. 16 (2021), PP.57-67. Наявність патенту про реєстрацію авторського права: Свідоцтво №90331 про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір навчального характеру «Навчальний посібник "Практичний курс англійської мови. Спеціальність: Мова і література (німецька). Спеціалізація: англійська мова". (1.07.2019) у співавторстві.

						<p>Член редакційної колегії наукового видання: Член редакційної колегії наукового журналу НауКМА «Мова:класичне-модерне – постмодерне».</p> <p>Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Applied Linguistics Research Journal», індексованого у Web of Science.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Ukrainian Association for Language Testing and Assessment, participation in a 16-session online course (90 hours) "Tasting and Assessment for Effective Foreign Language Learning" delivered between February, 5 - May, 28, 2021. ECTS credits awarded - 3.</p> <p>The U. S. Department of State and the Regional English Language Officer, the Art of Everyday Classroom Assessment of English Language Learners (AELL) Course. A 35-hour teacher training course from April 12, 2021 to May 16, 2021.</p>	
44118	Глибовець Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 005438, виданий 03.07.2008	48	Алгоритми та структури даних	<p>Доктор фізико-математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014).</p> <p>Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018).</p> <p>Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук,</p>

						<p>факультету інформатики НаУКМА.</p> <p>М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проектами, автор понад 180 публікацій</p> <p>Член Науково-методичної ради з вищої освіти МОН; Член редколегії видань «Кібернетика та системні науки», «Проблеми програмування», «Наукові записки НаУКМА». Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка; Член комісії МОН України в галузі знань 05.01. «Інформатика та обчислювальна техніка»; Член спецради з захисту дисертацій Д 26.001.09 (Київський національний університет) і Д26.194.02 (Інститут кібернетики НАН України)</p>	
264305	Максимчук Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Київський гуманітарний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)	13	Англійська мова	<p>Н.М.Максимчук має практичний і успішний досвід успішного викладання англійської мови як у рамках, так і позауніверситетською програмою. Учасник оргкомітету з проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови. Високий рівень володіння англійською мовою та успішний практичний досвід викладання забезпечують Н.М.Максимчук позитивні відгуки від студентів стосовно її викладання. З 18.07.2022 по 28.08.2022 рр. проходила стажування в Одеському державному університеті внутрішніх справ. Свідоцтво про проходження стажування №ADV-</p>

						1807119-OSUIA від 28.08.2022. 180 годин (6 кредитів).
98849	Новікова Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		21	Англійська мова (за професійним спрямуванням) Ст.викладач Г.В.Новікова тривалий час викладає дисципліни англійської мови для студентів бакалаврських програм, постійно займається професійним самовдосконаленням. відвідуючи науково-методичні заходи, долучилася до активної розробки силабусу з цієї навчальної дисципліни. Цікавиться сучасними підходами до викладання англійської мови, наприклад: Новікова Г. В. «Using Graphic Novels in the EFL Classroom» / Виступ на науково-методичному семінарі «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов: дослідження та викладання», Дні науки в НАУКМА, 2019. З 29.12.2020 по 24.01.2021 рр. проходила підвищення кваліфікації (стажування) в Київському кооперативному інституті бізнесу і права. Свідоцтво про проходження стажування №021/07-2021.
366707	Яремко Соломія Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом бакалавра, Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит,	3	Бази даних та інформаційні системи ТОВ "ЕРАМ Системз" лист 2017 – лист 2019, ФОП, розробник програмного забезпечення Глибовець М. М., Гулаєва Н. М., Шило В.П. Генетичні алгоритми як обчислювальні методи скінченновимірної оптимізації. "Кібернетика та комп'ютерні технології". 2021. № 3. С. 5–15; Gulayeva N. M., Yaremko S. A. Experimental analysis of multinational genetic algorithm and its modifications. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. № 2

				<p>Диплом магістра, Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки</p>			
32897	Гулаєва Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 031881, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 039327, виданий 26.06.2014</p>	17	Бази даних та інформаційні системи	<p>Останні публікації: Глибовець М.М., Гулаєва Н.М. Еволюційні алгоритми. Підручник. – К.: НаУКМА, 2013. – 828 с. Shylo, V.P., Glybovets, M.M., Gulayeva, N.M. et al. Genetic Algorithm of Tournament Crowding Based on Gaussian Mutation. Cybern Syst Anal 56, 231–242 (2020). https://doi.org/10.1007/s10559-020-00239; Шило В. П. Генетичні алгоритми турнірного витиснення з гаусовою мутацією / В. П. Шило, М. М. Глибовець, Н. М. Гулаєва, К. В. Нікіщіхіна // Кибернетика и системный анализ. – 2020 ; Gulayeva N. M., Yaremko S. A. Experimental Analysis of Multinational Genetic Algorithm and its Modifications // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. № 2 – P. 71-83. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-2-8;1. Гулаєва Н. М., Кобелев М. Д. Реалізація чат-ботів з поведінкою, що керується скінченим автоматом, у графічному конструкторі // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – Київ, 2022. – Т.5. (подано до друку)</p>
188714	Денисенко Ірина Віталіївна	Старший викладач, Основне	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський	21	Англійська мова	Ст.викладач І.В. Денисенко має тривалий досвід

		місце роботи		державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та французька мови)			викладання англійської мови, зокрема за професійним спрямуванням, бере активну участь у розробці та удосконаленні програм навчальних дисциплін.
6978	Сем`янків Ірина Вадимівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		30	Англійська мова	І.В. Сем`янків належить до найдосвідченіших фахівців кафедри англійської мови, з великим практичним досвідом викладання англійської мови на І р.н. бакалаврських програм НаУКМА; багаторічний координатор навчальних програм з англійської мови для І р.н. бакалаврських програм; автор навчально-методичних посібників з англійської мови; успішний викладач підготовчих курсів НаУКМА, яка добре обізнана з навчальними особливостями і потребами студентів-першокурсників. Активно розробляє навчально-методичні посібники: Навчальні посібники: -Навчальний посібник для підготовки до складання іспиту (гриф МОН) – Enjoy Your Way to Exam, І.Д.Піроженко, І.В.Сем`янків, А.Ю.Шугай (вид. дім КМА, 2016. – 147 с.) - Enjoy Your Way to Exam : навч
368438	Сідько Алла Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика	2	Багатозадачне та паралельне програмування	Публікації за напрямом: Malaschonok, G.I., Sidko, A.A. Supercomputer Environment for Recursive Matrix Algorithms. Program Comput Soft 48, 90–101 (2022). https://doi.org/10.1134/S0361768822020086 Gennadi Malaschonok and Alla Sidko. Supercomputer Runtime DAP for Matrix Block-Recursive Algorithms. the 13th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT 2021) AIP Conference Proceedings (in print

							2022 with indexing in Scopus). Малашонок Г. І., Сідько А. А. Розподілені обчислення: ДАП-технологія розпаралелювання рекурсивних алгоритмів. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. Том 1 (2018) стр. 25-32. Навчання в PhD за цим напрямом.
68394	Тригуб Олександр Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 003901, виданий 30.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002132, виданий 20.04.2001	41	Мови програмування	Автор численних публікацій. Серед останніх: Мілейковський В., Котелков Л., Тригуб О.С., Гузик Д. Апроксимація параметрів витікання повітря з отворів для моделювання природного повітрообміну / В.Мілейковський, Л.Котелков, О.Тригуб, Д.Гузик . - Збірник "Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання" . – Київ, КНУБА, 2021. – Вип.38. – с.19-26; Попов В.В., Тригуб О.С., Мілейковський В. О. Експертне експрес-оцінювання впливу тепломасообмінних процесів на залишковий ресурс корпусу реактора ВВЕР-1000 через циклічну пошкоджуваність // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – Київ, КНУБА, 2021. – Вип.39. - С.5-37.; Попов В.В., Тригуб О.С., Мілейковський В. Експертне експрес-оцінювання впливу тепломасообмінних процесів на залишковий ресурс корпусу реактора ВВЕР-1000 через окрихнення його металу / В.В.Попов, О.С.Тригуб, В.Мілейковський. - Збірник "Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання" . – Київ, КНУБА, 2022. – Вип.41. – с.39-49
264987	Малашонок Геннадій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДК 017503, виданий 14.03.2003, Атестат професора ПР	6	Багатозадачне та паралельне програмування	Автор численних публікацій за напрямом. Останні публікації за напрямом: Malaschonok, G.I., Sidko, A.A.

014302,
виданий
22.03.2006

Supercomputer Environment for Recursive Matrix Algorithms. Program Comput Soft 48, 90–101 (2022).
<https://doi.org/10.1134/S0361768822020086>
Volodymyr Pelishok, Bohdan Koval, Ihor Tchaikovsky, Gennadi Malaschonok.
Optimization of Digital Modulation of Radio Systems Based on Generalized Characteristics. 15th International Conference on Advanced Trends in Radio-electronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET 2020). Lviv-Slavske, Ukraine, February 25-29, Publisher: IEEE 2020, P. 274-277.
Gennadi Malaschonok.
Recursive Matrix Algorithms, Distributed Dynamic Control, Scaling, Stability // Proc. of 12th Int. Conf. on Comp. Sci. and Information Technologies (CSIT-2019). September 23-27, 2019, Yerevan.
Gennadi Malaschonok and Alla Sidko.
Supercomputer Runtime DAP for Matrix Block-Recursive Algorithms. the 13th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT 2021) AIP Conference Proceedings (in print 2022 with indexing in Scopus).
Малашонок Г. І., Сухарський С. С.
Алгоритм обчислення дводіагональної матриці ортогональним розкладанням на графічному процесорі
НАУКОВІ ЗАПИСКИ НАУКМА.
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ. Том 4. 2021. с. 10-16.
Семилітко М. Ю., Малашонок Г. І.
Паралельний SVD алгоритм для тридіагональної матриці на відеокарті з використанням архітектури Nvidia CUDA. НАУКОВІ ЗАПИСКИ НАУКМА.
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ. Том 4. 2021. с. 16-23.

171558	Франчук Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 005700, виданий 10.03.1994, Атестат доцента 12ДЦ 019224, виданий 18.04.2008	25	Архітектура обчислювальних систем	<p>Автор численних публікацій. Серед останніх: 1. Горборуков В.В. Алгоритм конкурентної нормалізації в системі рейтингового оцінювання інтелектуальних досягнень. / Горборуков В.В., Приходнюк В.В., Франчук О.В. // Наукові записки Малої академії наук України. – 2022. – № 1 (23). С. 3-12. DOI: https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-01</p> <p>2. Вячеслав Горборуков, Олег Франчук. Методичні аспекти надання рекомендацій щодо вдосконалення навчально-освітньої діяльності. Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі: зб. матер. Всеукраїнської науково-методичної конференції. Київ, 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022. С.99-102</p> <p>3. Stryzhak O. Decision-making System Based on The Ontology of The Choice Problem / Oleksandr Stryzhak, V'yacheslav Horborukov, Vitalii Prychodniuk, Oleg Franchuk and Roman Chepkov // Journal of Physics: Conference Series 1828 (2021) 012007 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1828/1/012007</p> <p>4. K. Gorokhovskiy. Distributed system technical audit / K. Gorokhovskiy, O. Zhylenko, O. Franchuk // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2020. – т. 3. – С. 69-74.</p> <p>5. O. Stryzhak. Ontological principles of the problem of choice / O. Stryzhak, V.Horborukov, V.Prykhodniuk, O.Franchuk, O.Golovin, V.Velychko, H.Potapov, A.Honchar // Information Theories and Applications, 2019. Vol. 26. № 4. Pp. 375–398.</p>
--------	-------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	-----------------------------------	--

131496	Бачинська Лариса Леонтівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	26	Англійська мова	<p>Ст.викладач Л.Л. Бачинська має тривалий досвід викладання англійської мови, зокрема за професійним спрямуванням, бере активну участь у розробці та удосконаленні програм навчальних дисциплін.</p> <p>Л.Л. Бачинська активізувала власні методичні й дослідницькі пошуки, підготувала до друку навчальний посібник, який був рекомендований до друку кафедрою англійської мови та Вченою радою факультету гуманітарних наук.</p> <p>Цікавиться питаннями методики викладання, зокрема: Бачинська Л.Л., Кучерява О.М. Aspect-oriented programming as the method of solving the difficulty while developing program systems / Конференція, Національний авіаційний університет, м. Київ, листопад 2020 р.</p> <p>З 22.10.2018 по 08.03.2019 рр. проходила підвищення кваліфікації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА № 16459396/000052 - 19 від 08.03.2019.</p> <p>З 21.10.2019 по 06.03.2020 рр. проходила підвищення кваліфікації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Свідоцтво про підвищення кваліфікації АТ № 16459396/000001- 20.</p>
172767	Тома Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Українська мова і література,	9	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Публікації: Тома Н.М. Абстрактна лексика на позначення почуттів та емоцій людини в мові творів Петра Могили Наукова стаття Studia Linguistica: збірник наукових праць. Вип. 9. – К., 2016. – С. 373 – 380. Фахове видання 7 с. (0,7 друк. арк.) Тома Н. М. Лексична</p>

англійська
мова, Диплом
кандидата наук
ДК 007231,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
008613,
виданий
27.09.2021

ідентифікація
семантичної групи
«Риси характеру
людини» в мові творів
Петра Могили
Наукова стаття
Магістеріум.
Мовознавчі студії : зб.
наук. студій. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
НаУКМА, 2016. – Вип.
62. – С. 83–88. 5 с.
(0,45 друк. арк.)
Тома Н. М.
Особливості
суспільної лексики в
мові творів Петра
Могили .
Наукова стаття
Магістеріум.
Мовознавчі студії : зб.
наук. студій. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
НаУКМА, 2017. – Вип.
66. – С. 77–81. 4 с.
(0,45 друк. арк.)
Тома Н.М. Abstract
vocabulary : problems
of definition Наукова
стаття Modern Science
– Moderni veda. –
Praha. – 2017. – №1. –
Р.15–20. ISSN 2336-
498X Індекс Scholar
Google. –
eLIBRARY.RU
(РИНЦ)5 с. (0,5 друк.
арк.)
Тома Н. М.
Структурно-
семантичний аспект
дослідження лексико-
семантичної групи
«Фізичний стан
людини» в творах
Петра Могили
Наукова стаття Science
Rise: Scientific Journal.
– №2 (31), 2017. –
Р.64-67. 3 с. (0,4 друк.
арк.)
Тома Н.М.
Стилістичні
особливості
функціонування
синонімів у творах
Петра Могили
Наукова стаття Мова і
культура. (Науковий
журнал). – Київ :
Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2018.
– Вип.21 . – Том IV
(193). – С. 165–173.
Фахове видання 8 с.
(0,7 друк.арк.)
A SYSTEMATIC
APPROACH TO
STUDYING THE
LEXICAL SYSTEM OF
LANGUAGE Наукова
стаття Categories and
Units in Language and
Linguistics – Poland,
2019. – Р. 117 – 125. 8
с. (0,7 друк. арк.)
Тома Н.М.
Особливості
вербалізації концепту

«любов» у творах
Петра Могили
Наукова стаття Мова і
культура. (Науковий
журнал). – Київ :
Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2019.
– Вип.25 . – Том IV
(193). – С. 228–233.
Фахове видання 5 с.
(0,45 друк. арк.)
Тома Н.М. Специфіка
лексико-семантичних
відношень української
термінології
соціальної роботи і
соціології
Наукова стаття Мова:
Класичне – Модерне –
Постмодерне. – К.,
2018. – 3б. наукових
статей. – Вип.1 С. 112 –
120. 8 с. (0,7 др. арк.)
Тодор О.Г.
The Language
Conception of Petro
Mohyla стаття Annals
of the University of
Craiova. Linguistics. –
2020. – Num. 1-2. – P.
213–224.
(Scopus) 11с (0.9
др.арк.)
Фентезі як вид
віртуальної реальності
тези доповідей
Людина віртуальна:
нові горизонти.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції 30-31
березня 2020 р.
Видавництво: СРМ
«ASF» (Канада,
Монреаль). – С.76-
77.Орендарчук Г.О.
Sermon of Petro
Mohyla “The Cross of
Christ the Savior and
Everyone” as a
communicative
phenomenon in
preaching discourse of
the XVII century тези
доповідей
Міжнародна наукова
конференція на
пошану пам’яті
професора В.В.
Лучика: тези
доповідей «Проблеми
загального та
порівняльно-
історичного
мовознавства», Київ, 3
березня 2020 року.
[http://
ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17597](http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17597)
Загальнослов’янська
абстрактна лексика у
творах Петра Могили
тези доповідей
Міжнародна наукова
конференція молодих
україністів і
дослідників
слов’янознавства,
(тези доповідей)
Польща, 13 листопада.

						<p>– 2020 року. – С. 28-30. Тома Н.М. Казання Петра Могили «Крестъ Христа Спасителя и каждого человека як комунікативний та культурний феномен» Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки . Випуск 1 (89), 2021. – С. 46-56. (фахове видання України)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка з 2 квітня по 30 квітня 2018 р. при кафедрі української мови та прикладної лінгвістики (сертифікат №056/310). Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів (НаУКМА) при школі професійного розвитку «ПРОФІ +». Підвищення кваліфікації 25.10.2019 Курси підвищення кваліфікації у Державному вищому навчальному закладі «Університеті менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України у 2019 році</p>	
2325	Соломашенко Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		47	Англійська мова	<p>Н.В.Соломашенко – досвідчений викладач англійської мови у НаУКМА із великим стажем викладання. У своєму викладанні нормативної дисципліни залучає досвід розробки і викладання авторських курсів «Ділове листування англійською мовою», а також її науково-методичні розробки з тематики курсу. Серед науково-методичних розвідок: Соломашенко Н.В. Emotional Intelligence Awareness / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 019</p>

						<p>р.;</p> <p>Соломашенко Н. В. Enhancing Powerful and Dramatic Voices Through Film Speeches / Щорічна наукова конференція «Дні науки НАУКМА – 2018». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НАУКМА, 31 січня 2018 р.</p> <p>З 22.10.2018 по 08.03.2019 рр. проходила підвищення кваліфікації в Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Сертифікат про проходження кваліфікації: Серія АА № 16459396/000054 - 19 від 08.03.2019.</p>
157362	Сергієнко Леся Віталіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		15	<p>Англійська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Л.В. Сергієнко – досвідчений викладач-практик, яка цікавиться та досліджує проблеми сучасної лінгвістики та ефективних методик викладання англійської мови. Прагне наповнювати свої заняття актуальним і сучасним навчальним матеріалом. Координатор навчальних програм з англійської мови для II р.н. бакалаврських програм. Бере участь у наукових конференціях (наприклад, Сергієнко Л.В. Quality structures with determining sentence members in Initial Public Offering texts / Наукова конференція «Актуальні питання лінгвістичних студій та перекладу», Дні науки НАУКМА, м. Київ, 30 січня 2020 р.).</p>
174549	Сорокіна Тетяна Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		35	<p>Англійська мова</p> <p>Н.П. Сорокіна – високодосвідчений фахівець і викладач кафедри англійської мови, із великим практичним досвідом викладання дисциплін англійської мови, автор авторського курсу практичної фонетики англійської мови на основі власних напрацювань. Н.П.Сорокіна користується</p>

						незмінною популярністю серед студентів завдяки своєму фаховому та відповідальному підходу під час навчального процесу. Підвищення кваліфікації, березень 2014 р. Стажування в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 21 жовтня 2019 до 6 березня 2020, свідоцтво про проходження стажування АТ № 16459396/000018 - 20 від 06.03.2020.	
68394	Тригуб Олександр Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 003901, виданий 30.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002132, виданий 20.04.2001	41	Архітектура обчислювальних систем	Автор численних публікацій. Серед останніх: Мілейковський В., Котелков Л., Тригуб О.С., Гузик Д. Апроксимація параметрів витікання повітря з отворів для моделювання природного повітрообміну / В.Мілейковський, Л.Котелков, О.Тригуб, Д.Гузик . - Збірник "Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання" . - Київ, КНУБА, 2021. - Вип.38. - с.19-26; Попов В.В., Тригуб О.С., Мілейковський В. О. Експертне експрес-оцінювання впливу тепломасообмінних процесів на залишковий ресурс корпусу реактора ВВЕР-1000 через циклічну пошкодженість // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. - Київ, КНУБА, 2021. - Вип.39. - С.5-37.; Попов В.В., Тригуб О.С., Мілейковський В. Експертне експрес-оцінювання впливу тепломасообмінних процесів на залишковий ресурс корпусу реактора ВВЕР-1000 через окрихнення його металу / В.В.Попов, О.С.Тригуб, В.Мілейковський. - Збірник "Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання" . - Київ, КНУБА, 2022. - Вип.41. - с.39-49
265096	Тимошкевич Лариса	Старший викладач,	Факультет інформатики	Диплом магістра,	6	Алгебра та геометрія	Публікації за напрямом: 1)

	Миколаївна	Основне місце роботи		<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031543, виданий 29.09.2015</p>		<p>Коротков А. С., Тимошкевич Л. М. Аналог теореми Сміта для злічених графів Кокстера, Доповіді Національної академії наук України, 2013, №12, с.19–24. 2) Tymoshkevych L. M. On spectral theory of Coxeter graphs and its applications, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Серія фізико-математичні науки, 2014, випуск №1, с.27–33. 3) Тимошкевич Л. М. Обернені спектральні задачі на реберно-зважених графах, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки, 2013, №14, с. 165–175. 4) Кириченко А. А., Самойленко Ю. С., Тимошкевич Л. М. Структура систем ортопроекторів, пов'язаних зі зліченими деревами, Збірник праць Інституту математики НАН України, 2014, том 11, № 2, с.180–190. 5) Кириченко А. А., Самойленко Ю. С., Тимошкевич Л. М. Структура систем ортопроекторів, пов'язаних зі зліченими деревами Кокстера, Український математичний журнал, 2014, том 66, № 9, с.1185–1192. Л.М. Тимошкевич приймає активну участь у популяризації математики серед студентів НаУКМА, зокрема шляхом підготовки студентів до олімпіад та математичних конкурсів, в т.ч. міжнародні; проведення студентського гуртка з математики у НаУКМА. Неодноразово брала участь у організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. Так, у 2018 р. Лозовой Олексій (студент 4 р.н. БП «Прикладна математика» зайняв 2 місце за результатами I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. А у 2020</p>
--	------------	----------------------	--	--	--	--

						<p>р. Бабін Ігор (студент 4 р.н. БП «Прикладна математика») прийняв участь у Міжнародній математичній онлайн-олімпіаді ІУМС (International Youth Math Challenge), за результатами півфіналу та участі у фіналі якої увійшов у до 2% найкращих учасників та 10% найкращих фіналістів олімпіади. Тренером студента була Тимошкевич Л.М. Входить до професійних об'єднань, зокрема, з 2019 року є членкинею Київського математичного товариства.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>	☒	Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (DistEdu, Teams). Вивчення та опрацювання інформації.	Контрольні роботи. Залік.
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
		Організація та обробка електронної інформації	Лекції, практичні заняття. Вирішення типових задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Практична робота, тематичне опитування. Залік.
		Бази даних та інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Вирішення типових задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Практична робота, тематичне опитування. Залік. Іспит
		Основи побудови комп'ютерних мереж	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (https://distedu.ukma.edu.ua ,	Індивідуальні завдання: практичні тести

			https://netacad.com). Обговорення концепцій і вивчення найкращих практик, опрацювання літератури.	
		Методи розробки програмних систем	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, фінальний проект, залік
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Практика виробнича	Консультації з керівником, опрацювання додаткової літератури.	Письмовий звіт
		Курсова робота	Консультації з керівником курсової роботи	Захист курсової роботи
<i>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</i>	☒	Практика виробнича	Консультації з керівником, опрацювання додаткової літератури.	Письмовий звіт
		Методи розробки програмних систем	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Фінальний проект, залік
		Бази даних та інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Вирішення типових задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Практична робота, тематичне опитування.
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Опрацювання додаткової літератури.	Захист індивідуальних робіт, іспит
<i>ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</i>	☒	Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Машинне навчання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лабораторні роботи, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Основи штучного інтелекту	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з</i>	☒	Основи побудови комп'ютерних мереж	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання: практичні тести

компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення		Організація та обробка електронної інформації	Лекції, практичні заняття. Вивчення та опрацювання інформації. Обговорення методів і технологій	Практична робота, тематичне опитування. Залік.
		Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (DistEdu, Teams). Вивчення та опрацювання інформації. Практичні заняття. Самостійна робота над домашніми завданнями.	Контрольні роботи. Комп'ютерне тестування. Залік.
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.	☒	Методи розробки програмних систем	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури	Фінальний проект, залік
		Об'єктно орієнтоване програмування	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Індивідуальні контрольні завдання, контрольна робота, залік
		Бази даних та інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Вирішення типових задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Практична робота, тематичне опитування.
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	☒	Методи розробки програмних систем	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, фінальний проект, залік
		Логічне програмування	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лабораторні, іспит
		Курсова робота	Консультації з керівником курсової роботи	Захист курсової
		Інтелектуальні мережі	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Практика виробнича	Консультації з керівником, опрацювання додаткової літератури.	Письмовий звіт
		Функціональне програмування	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на	Самостійні завдання. Іспит.

			практичних заняттях, обговорення використаних методів та концепцій. Опрацювання додаткової літератури.	
		Історія української кібернетики	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури. Лекції, практичні заняття.	Опитування на практичних
		Основи штучного інтелекту	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Процедурне програмування	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Індивідуальні контрольні завдання, контрольна робота, залік
		Методи проектування алгоритмів	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач з програмування на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Контрольні роботи. Комп'ютерне тестування.
		Алгоритми та структури даних	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, іспит
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, іспит
		Об'єктно орієнтоване програмування	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Індивідуальні контрольні завдання, контрольна робота, залік
<i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки програмних систем	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних
		Основи штучного інтелекту	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит

вихідних даних.			методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	
		Основи побудови комп'ютерних мереж	Лекції, практичні заняття. дистанційні платформи (https://distedu.ukma.edu.ua , https://netacad.com).	Індивідуальні практичні завдання, теоретичні тести
		Організація та обробка електронної інформації	Лекції, практичні заняття. Обговорення моделей та схем, вивчення основ кодування, форматів обміну даними, опрацювання літератури.	Практична робота, тематичне опитування. Залік.
		Архітектура обчислювальних систем	Вивчення та опрацювання інформації. Практичні заняття. Самостійна робота над домашніми завданнями.	Комп'ютерне тестування
		Мови програмування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт
ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення	☒	Основи штучного інтелекту	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Архітектура обчислювальних систем	Опрацювання літератури. Самостійна робота	Комп'ютерне тестування
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Інтелектуальні мережі	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення	☒	Основи побудови комп'ютерних мереж	Обговорення можливих методів і прикладів побудови сучасних мереж, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання, рукописи, тести
		Організація та обробка електронної інформації	Лекції, практичні заняття. Вивчення та опрацювання інформації. Обговорення методів і технологій	Практична робота, тематичне опитування. Залік.
		Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (DistEdu, Teams). Вивчення та опрацювання інформації. Практичні заняття. Самостійна робота над домашніми завданнями.	Контрольні роботи. Комп'ютерне тестування. Залік.
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, іспит

			прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	
<p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>	☒	Системний аналіз	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (DistEdu, Teams). Вивчення та опрацювання інформації. Вивчення основних типів задач	Лабораторна робота. Практична робота, тематичне опитування.
		Історія української кібернетики	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури. Лекції, практичні заняття.	Опитування на практичних
		Багатозадачне та паралельне програмування	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Опитування на практичних, поточний контроль, іспит
		Курсова робота	Консультації з керівником курсової роботи	Захист курсової
<p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>	☒	Багатозадачне та паралельне програмування	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Опитування на практичних, поточний контроль
		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, іспит
		Диференціальні рівняння	Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.	Контрольні роботи, Тест Індивідуальне завдання, рукопис
		Машинне навчання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лабораторні роботи, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
<p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p>	☒	Комп'ютерна графіка	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Практичні, поточний контроль, контрольна, іспит
		Курсова робота	Консультації з керівником курсової роботи	Захист курсової
		Методи проектування алгоритмів	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, практичні заняття, обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури	Контрольні роботи, домашні завдання, екзамен
		Алгоритми та структури даних	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, іспит

			прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	
		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Захист індивідуальних робіт, іспит
		Дискретна математика	Практичні заняття. Самостійна робота над домашніми завданнями.	Контрольні роботи. Іспити.
		Алгебра та геометрія	Практичні заняття. Самостійна робота над домашніми завданнями.	Контрольні роботи. Іспит.
<p><i>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</i></p>	☒	Системний аналіз	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (DistEdu, Teams). Вивчення та опрацювання інформації. Вивчення основних типів задач	Лабораторна робота. Практична робота, тематичне опитування
		Інтелектуальні мережі	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Машинне навчання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лабораторні роботи, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладення основ теорії ймовірностей та математичної статистики	Захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Основи штучного інтелекту	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
<p><i>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</i></p>	☒	Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Машинне навчання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лабораторні роботи, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладення основ теорії ймовірностей та математичної статистики	Захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Основи штучного інтелекту	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури. Лекції. Робота на практичних	Опитування на практичних, іспит
		Історія української кібернетики	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, залік
<p><i>ПР2. Використовувати сучасний математичний</i></p>	☒	Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних	Контрольні роботи. Іспит.

<p><i>апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</i></p>			методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	
		Комп'ютерна графіка	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	практичні, поточний контроль, контрольна, іспит
		Машинне навчання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладення основ теорії ймовірностей та математичної статистики	Захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання,, контрольні роботи, колоквиум
		Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Опрацювання додаткової літератури.	Індивідуальне завдання 1: рукопис. Контрольні роботи, Тест.
		Алгоритми та структури даних	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	онтрольні роботи. Іспити.
		Мови програмування	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Захист індивідуальних робіт, іспит
		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Захист індивідуальних робіт, іспит
	Дискретна математика	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Контрольні роботи. Іспити.	
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна графіка	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних, поточний контроль
		Багатозадачне та паралельне програмування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних, поточний контроль
		Інтелектуальні мережі	Інтерактивний метод	опитування на практичних

наук.

	викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	
Курсова робота	Консультації з керівником курсової роботи	Захист курсової
Аналіз великих даних (Big Data)	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних
Машинне навчання	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних
Логічне програмування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних
Методи розробки програмних систем	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних
Функціональне програмування	Лекції, практичні заняття. Обговорення парадигм і стилів функціонального програмування, вивчення програм, ознайомлення з бібліотеками.	Активність на практичних заняттях. Самостійні завдання.
Теорія ймовірностей та математична статистика	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу	Захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
Основи штучного інтелекту	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних
Основи побудови комп'ютерних мереж	Лекції, практичні заняття. дистанційні платформи (https://distedu.ukma.edu.ua , https://netacad.com). Обговорення концепцій і побудови, вивчення найкращих практик, опрацювання літератури.	Індивідуальне завдання : практичний тест
Об'єктно орієнтоване програмування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	опитування на практичних
Методи проектування алгоритмів	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних

Процедурне програмування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних
Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури	Колоквіум, домашні завдання,
Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Колоквіум. Індивідуальне завдання: рукопис
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, індивідуальні відповіді та групове обговорення на практичних заняттях. Написання письмових робіт і редагування англійського тексту. Групове обговорення під час практичних занять.	Поточний контроль, перевірка письмових робіт, контрольні роботи (6 поточних та 2 підсумкові роботи)
Організація та обробка електронної інформації	Лекції, практичні заняття. Обговорення моделей та схем, вивчення основ мов розмітки, форматів обміну даними, опрацювання літератури.	Практична робота, тематичне опитування, доповідь.
Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні заняття. Опрацювання літератури.	Контрольні роботи. Колоквіуми.
Алгоритми та структури даних	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт
Українська мова за професійним спрямуванням	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Поточний контроль участі студентів у практичних заняттях. Оцінювання письмових завдань (параграфів). Оцінювання усної презентації.
Мови програмування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, іспит
Математичний аналіз	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, іспит
Дискретна математика	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Контрольні роботи. Колоквіуми.
Англійська мова	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Поточний контроль участі студентів у практичних заняттях. Оцінювання письмових завдань (параграфів). Оцінювання усної презентації.
Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття.	Контрольні роботи.

			Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури. обговорення відповідних методів і прикладів.	Колоквіум.
		Практика виробнича	Консультації з керівником, опрацювання додаткової літератури.	Письмовий звіт
		Історія української кібернетики	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних
		Системний аналіз	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних
<p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання однієї та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p>	☒	Машинне навчання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Лабораторні роботи, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Основи штучного інтелекту	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Домашні завдання, опитування на практичних, модульні контрольні роботи, іспит
		Методи проектування алгоритмів	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Алгоритми та структури даних	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, іспит
		Математичний аналіз	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Захист індивідуальних робіт, іспит