

Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Юдаїка» спеціальності 032 «Історія та археологія» та результати їх обговорення на засіданні кафедри історії (протокол від 10 листопада 2023 р. № 11)

| № | Пункт ОП/ОНП | Стейкхолдер | Пропозиції/зауваження | Враховано/частково враховано/відхилено | Нова редакція * |
|----|--------------|--------------|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2.1 | Роботодавець | «Варто спробувати додати до навчального плану магістерської програми як вибіркового вступний курс із історії єврейських літератур, або ж принаймні, як це кілька разів робилося у попередні роки, намагатися запрошувати гостьових лекторів-літературознавців». | Частково враховано | Станом на сьогодні в Україні немає фахівця з єврейських літератур, який міг би викладати історію івритів і їдишомовного письменства. Для читання відповідних курсів залучаються гостьові лектори з партнерських закордонних інституцій із англійськими відкритими лекціями або міні-курсам. |
| 2. | 2.1 | Випусник | «Єдине, чого мені не вистачало під час навчання, це кількості годин вивчення івритів. Мені б хотілося, щоб ця мова вивчалася більш інтенсивно. Проте я успішно заповнила цю потребу самостійно і наявність матеріалу, засвоєного на магістратурі, цьому сприяло». | Враховано | На окремі курси мов івритів і їдиш виділено по 11 кредитів. Крім того, додаткові години мовної підготовки надаються в межах ОК-5: «Методологічний практикум». Студенти програми мають додаткову можливість удосконалити мовну підготовку в межах сертифікатної програми «Юдаїка». Пов'язані з |

| | | | | | |
|----|-----|--------------|---|--------------------|---|
| | | | | | вивченням мов теми розглядаються в рамках деяких інших курсів («Єврейська палеографія», «Історія єврейського мистецтва», «Історія єврейського музеєзнавства»). |
| 3. | 2.1 | Роботодавець | «Було б бажаним додати до запропонованих студентам вибіркового освітніх компонентів курси про міжетнічні взаємини у Східній Європі й курс із історії єврейської філософії». | Частково враховано | <p>Питання міжконфесійних і міжетнічних взаємин широко розглядається в ОК-7: «Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI–XX ст.».</p> <p>Крім того, у навчальному плані представлено курс, який безпосередньо присвячено міжетнічним відносинам у Східній Європі (ВК-18: «Українсько-єврейські взаємини: XX ст.»).</p> <p>Теми з історії єврейської філософії представлено у ОК-4: «Науково-дослідний семінар з юдаїки» і ВК-4: «Історія юдаїзму».</p> <p>Крім того, програма запрошує гостей лекторів, які спеціалізуються</p> |

| | | | | | |
|---|-----|-----------------------------------|---|--------------------|--|
| | | | | | на історії єврейської філософії. |
| 4 | 2.1 | Представник академічної спільноти | «...програма [...] має чітко виражений міждисциплінарний характер. При цьому вивченню мистецької культури в ньому присвячено лише один вибірковий курс — «Історія єврейського мистецтва» [...]. На мою думку, варто б було розширити «культурознавчу» складову, збільшивши обсяг курсу «Історія єврейського мистецтва», оскільки всі його складові — живопис, графіку, театр, традиційну архітектуру й декоративно-прикладне мистецтво тощо неможливо вкласти у кількість занять, передбачену обсягом у 3 кредити за ECTS. Як варіант, можливо варто розглянути створення курсів із нових дисциплін для вибору студентами («Єврейська традиційна архітектура», «Єврейське декоративно-прикладне мистецтво» і т.д.). | Частково враховано | Теми, пов'язані з історією архітектури, розглядаються в межах гостьових курсів або відкритих гостьових лекцій. Теми, дотичні до історії єврейського декоративно-прикладного мистецтва, розглядаються у ВК-4: «Історія юдаїзму», ВК-10: «Історія єврейського музеєзнавства» і ВК-16: «Історія єврейського мистецтва». |
| 5 | 2.1 | Роботодавець | «...єврейські громади Європи впродовж тривалого часу були територіально відособлені від | Частково враховано | Такі теми за можливості розглядаються в межах гостьових курсів або відкритих |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | | <p>неєврейського населення. [...] Це неминуче впливало на повсякдення громади і специфіку її взаємин із неєврейською більшістю.</p> <p>Наскільки можна судити з переліку запропонованих курсів, цей аспект розглядається лише на рівні окремих згадок під час вивчення загальносторичних тем. На нашу думку, програма стала б цікавішою, якби її студенти отримали змогу слухати окремий курс, присвячений єврейським міським просторам від античності (за даними археологічних досліджень) до Нового часу.</p> | | гостьових лекцій. |
|--|--|--|---|--|-------------------|

Гарант ОНП «Юдаїка»



Диса К.Л.