

Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри психології та педагогіки (протокол № 2 від 02.02.24)

№	Пункт ОП/ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції/зауваження	Враховано/частково враховано/відхилено	Нова редакція
1.	1.3.Характеристика програми	Учасник академічного процесу	Програма виграла б, якщо б був уточнений фокус освітньої програми, увиразнені її особливості	Враховано	Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну та змістовну практичну підготовку і спрямована на запит ринку праці, формуючи у сучасних здобувачів уміння та навички розв'язувати психологічні проблеми в різних сферах, зокрема вміння аналізувати та залагоджувати міжособисті та внутрішньоособисті конфлікти. Передбачено проходження виробничої практики, визнання результатів навчання у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи за її межами), неформальна та/або інформальна освіта, індивідуальна освітня траєкторія.
2.	1.3.Характеристика програми	Учасник академічного процесу	Чіткіше визначити придатність випускників до працевлаштування.	Враховано	Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, затвердженого Наказом держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 в редакції від 23.06.2023. Сферою діяльності бакалаврів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ. Можуть обіймати посади фахівця з найму робочої сили, організатора з персоналу, помічника керівника виробничого підрозділу, лаборанта (освіта)
3	1.3.Характеристика програми	Рецензент	Формулювання особливостей програми має бути сформульоване чіткіше, з урахуванням того, що студентам пропонується велика кількість курсів щодо розуміння і розв'язання конфліктів: «Основи конфліктології», «Психологія переговорів у конфліктах», «Психологія криз», «Вступ до медіації», «Практикум з медіації», «Кризовий менеджмент і превенція суїцидів».	Враховано	Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну та змістовну практичну підготовку і спрямована на запит ринку праці, формуючи у сучасних здобувачів уміння та навички розв'язувати психологічні проблеми в різних сферах, зокрема вміння аналізувати та залагоджувати міжособисті та внутрішньоособисті конфлікти. Передбачено проходження виробничої практики, визнання результатів навчання у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи за її межами), неформальна та/або інформальна освіта, індивідуальна освітня траєкторія
4	1.6. Програмні компетентності	Рецензент	Врахувати зміни, які за наказом МОН України № 1583 від 29.12.2023 внесені до стандарту освіти освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і подати їх в ОПП у новій редакції.	Враховано	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку

					та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).» ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)
5	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Випускник	Мені часто не вистачало саме прикладних знань. Натомість, було достатньо теоретичних. Пропозиція замінити в плані теоретичні дисципліни на ті вибіркові, які є практично значущими. Вибіркові Навчальні Дисципліни, такі як: "Основи індивідуального консультування", "Основи конфліктології/ Переговорів у конфліктах", "Основи психологічного тренінгу", "Перша психологічна та домедична допомога", "Основи психотерапевтичного впливу" "Психологічна реабілітація" - я б зробила одними з ОСНОВНИХ дисциплін. В наші часи, надзвичайно важливими також будуть курси: "Кризовий менеджмент і превенція суїцидів" та "Психологія травм". З нормативних, такі дисципліни, як: Вступ до спеціальності, Зоопсихологія та порівняльна психологія, Диференційна психологія, Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Організаційна психологія - я б перемістила у Вибіркові та замінила б вищезгаданими дисциплінами (абзац 1), які вважаю надзвичайно практично значущими та тими, які дійсно запам'ятовуються назавжди!	Частково враховано	До нормативних дисциплін переведені курси : " Основи індивідуального консультування» і «Основи психологічного тренінгу»
6	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Здобувач  Здобувач	Посилити практичну складову курсу  я можу отримати в КМА освіту науковця чи педагога, але не практика в психологічній сфері.	Враховано	Введені практичні і лабораторні заняття в навчальних дисциплінах Антропологія (додано 2 практичні заняття), Вікова психологія (збільшено до 8 практичних занять), Психологія переговорів в конфліктах (збільшено до 6 практичних занять), Практикум з медіації (збільшено до 9 практичних занять), Психофізіологія (4 практичних заняття), Організаційна психологія (додано 6 практичних занять), Соціальна психологія ((збільшено до 12 практичних занять)
7	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Здобувач	Основи індивідуального консультування має бути нормативною дисципліною	Враховано	До нормативних дисциплін переведений курс «Основи індивідуального консультування»
8	2. Перелік компонент освітньої	Викладач	Зробити Педагогіку і Методику викладання психології вибіровими	Враховано	Дисципліни «Педагогіка» і «Методика викладання психології» перенесені з нормативних у вибіркові дисципліни

	програми та їх логічна послідовність		дисциплінами. Переважна більшість студентів не планує педагогічну кар'єру		
9	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Здобувач	Зробити зоопсихологію вибірковим предметом	Відхилено	Дисципліна «Зоопсихологія та порівняльна психологія» є однією з базових у підготовці психолога. Залишасмо її у списку нормативних дисциплін
10	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Здобувач	Експериментальну психологію переставити на осінній семестр 2 курсу задля полегшення написання курсової роботи	Відхилено	Робочий план на осінній триместр другого року навчання є насиченим і не дозволяє додати ще одну дисципліну..
11	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Здобувач	Основи психотерапії зробити більш глибоким як курс, розширити програму	Враховано	В лекційний курс ввести оглядову тему «Основні психотерапевтичні напрями». Роз'яснити студентам, що напрями, які в цьому курсі не розглядаються детально, будуть вивчатися в курсі Основи психотерапевтичного впливу
12	2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність	Здобувач	Збільшити кількість практичних і лабораторних занять, посилити зв'язок між предметами, аби було менше лекційних повторів	Враховано	Введені практичні і лабораторні заняття в навчальних дисциплінах Антропологія (додано 2 практичні заняття), Вікова психологія (збільшено до 8 практичних занять), Психологія переговорів в конфліктах (збільшено до 6 практичних занять), Практикум з медіації (збільшено до 9 практичних занять), Психофізіологія (4 практичних заняття), Організаційна психологія (додано 6 практичних занять), Соціальна психологія ((збільшено до 12 практичних занять) Провести на кафедрі методичний семінар щодо міжпредметних зв'язків і уникнення повторів

Гарант ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня



проф.А. Гірник