

Програма
претендентки на посаду президента
Національного університету «Києво - Могилянська академія»

Білинської Марини Миколаївни

Діагностика загроз зовнішнього середовища

1. Заявлений Урядом України курс на лібералізацію економіки з одночасним посиленням регуляторного впливу на державний сектор у вищій освіті (Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Національна рада України з питань розвитку науки і технологій тощо) створює переваги для закладів вищої освіти (ЗВО) приватної форми власності, які є більш гнучкими в реагуванні на виклики ринку освітніх послуг.
2. Фінансова підтримка ЗВО у вигляді державного замовлення (яка щорічно зменшується) підтримує виключно захищені статті бюджету, не містить коштів на розвиток. На перспективу зменшуватиметься, що створить проблеми з утриманням науково-педагогічного персоналу (НПП).
3. Відсутність зв'язку простору вищої освіти України з ринком праці (невизначеність щодо попиту і пропозиції, нові професії) не дає можливості спрогнозувати навіть на коротку перспективу кількість вступників на спеціальності
4. Відсутність спеціального акту Кабінету Міністрів України щодо фінансової підтримки Національного університету «Києво - Могилянська академія» (НаУКМА) як безстрокового орендаря об'єктів історично-культурної спадщини (утримання таких об'єктів – надзвичайно дороговартісна річ) створює навантаження на бюджет, який майже не підтримує капітальні видатки.

Діагностика викликів внутрішнього середовища

Кадровий сегмент

1. Несформованість повного циклу підготовки науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації (відсутність підготовки в докторантурі – за 9 освітньо-науковим рівнем Національної рамки кваліфікацій)
2. Відсутність спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій
3. Це призводить до необхідності залучати до освітнього процесу зовнішніх докторів наук за сумісництвом, що наразі не обліковується

при проведенні ліцензування і акредитації освітніх програм (і, напевно, стало однією з причин отримання НаУКМА негативного балу за статус національної)

4. Утримання великої кількості сумісників на відсоток ставки призводить до неефективного витрачання бюджетних коштів загального і спецфонду, оскільки, незалежно від нарахованої зарплатні НаУКМА і податку на неї сплачує за кожного сумісника єдиний соціальний внесок у розмірі 940 гривень щомісячно. Такі сумісники не залучаються у методичну і наукову роботу, оскільки завантажені за основним місцем роботи. Хоча відсоток ставки передбачає виконання не тільки навчальної, але й наукової, методичної і виховної роботи для НПП.
5. Неконкурентна (м.Київ) заробітна платня НПП і наукових працівників. Це призводить до незадоволення в колективі, пошуку додаткових місць роботи. Тому унікальна атмосфера і наповнення освітнього процесу в НаУКМА є під загрозою «розчинення» в загальноукраїнській практиці роботи середньостатистичного ЗВО (низька якість, корупція, некваліфікований персонал). Можливим є відтік найкращих НПП до приватних ЗВО, які можуть запропонувати інші стимулюючі складові.

Наукова діяльність

1. Як і у переважній більшості ЗВО, наукові розробки виконуються «для звітування в МОН», отримання позицій у непрозорих рейтингах. Але така наукова діяльність не наповнює фінансовий кошик НаУКМА, оскільки не пов'язана з реальними потребами практичного застосування, не просувається до потенційних користувачів, і є за сутністю віртуальною.
2. Відсутність повноцінно сформованих наукових шкіл (піраміда «доктор наук – кандидати наук (доктори філософії) – магістри») не дозволяє формувати стратегічні напрями наукових досліджень. Все тримається на індивідуальному ентузіазмі та індивідуальних грантах
3. Наразі наукові проекти виконуються переважно індивідуально науковцями з використанням бренду НаУКМА, що приносить певний фінансовий, науковий зиск тільки виконавцю. НаУКМА нічого з фінансової точки зору не отримує. Це пов'язано з великим оподаткуванням надходжень (40%) плюс податки на зарплатню. Державна зарегульованість і тиск.

Освітня діяльність

1. В НаУКМА здійснюється підготовка лише за данною формою навчання, не використовуються можливості інших форм навчання

(вечірня, заочна/дистанційна) за допомогою комбінації засобів навчання

2. Лише одна освітня програма реалізується на англійській мові
3. Незначна кількість іноземних студентів, оплата за навчання яких здатна наповнити спецфонд
4. Слабкий зв'язок з ринком праці

Мета, стратегія і завдання діяльності НаУКМА

Сформульовані на початок доби незалежності, потребують модернізації. Наразі ВСІ університети України позиціонують себе як авторитетні закордоном (десятки партнерських угод для сайтів), спрямовані на розвиток особистості, задоволення потреб українського суспільства і т.ін. НаУКМА у самовідчутті і позиціюванні застигла у 90-х роках минулого століття.

Дорожня карта

1. *Проведення внутрішнього аудиту* фінансових потреб і витрат з урахуванням напрямів розвитку і зовнішніх загроз
2. *Диверсифікація фінансового забезпечення*
 - Розробка проекту постанови КМУ «Про розвиток історично-культурного комплексу «Києво-Могилянська академія» для забезпечення сталого фінансування підтримки у належному стані культурно-історичної спадщини (яка наразі утримується за рахунок власних коштів НаУКМА)
 - Активне наповнення спецфонду бюджету за рахунок: розширення переліку платних послуг (освітніх за рахунок форм навчання (охоплення більшої аудиторії, в тому числі іноземців), екскурсійних послуг, готельних, оренди для бізнес-подій, proofreading для публікацій статей і монографій іноземними мовами, видавничо-друкарські послуги тощо)
 - Проектне фінансування наукових досліджень
 - Партнерська робота з українською діаспорою різних країн з орієнтацією на конкретні показники ефективності
 - Реальна робота Наглядової ради з визначення стратегії розвитку НаУКМА
3. *Кадрова політика*
 - Визначити підходи до формування штату НПП на прийдешній й наступні навчальні роки
 - Прорахувати можливості застосування стимулюючих доплат
 - Сумісників треба переводити на погодинну оплату: це буде чесно і прозоро, а також зменшить навантаження на фонди бюджету.

- Визначити об'єм педнавантаження для НПП з можливістю набирати 1560 годин на рік за рахунок акценту на наукову або викладацьку, та методичну види діяльності.

- Здійснити функціональний аналіз роботи адміністративного персоналу

3. Наукова діяльність

- Забезпечити участь у всіх можливих державних і міжнародних конкурсах на фінансування наукових проектів (запуск проектного офісу НаУКМА)

- Пріоритетним вважати розвиток фундаментальної і прикладної науки, що дозволить наповнювати фонди НаУКМА (патенти, корисні винаходи, соціологічні дослідження і т ін) й планувати капітальні видатки (будівництво лабораторій, купівля обладнання)

- МОН створило наукові майданчики спільного користування. Треба вивчити можливості та умови використання.

- Проведення донорських конференцій під наукові розробки: національний бізнес, міжнародні партнери, місцеве самоврядування, політичні партії.

4 Освітня діяльність

- відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій, які мають попит у роботодавців

- ліцензування підготовки в докторантурі

- діагностика попиту іноземних громадян на освітні послуги в НаУКМА, активна реклама пропозиції освітніх послуг

- збільшення кількості іноземних студентів

- формування навчальних груп з викладанням освітніх програм англійською мовою

- запуск роботи Центру дистанційного навчання

- набір на дистанційну форму навчання

- реалізація очної (денна, вечірня) форми навчання на 6, 7, 8 освітніх рівнях за допомогою засобів дистанційного навчання (Закон України «Про вищу освіту» дозволяє реалізовувати форми навчання в будь-якій комбінації засобів)

- в майбутньому – створення Медичної школи. Почати можна з підготовки бакалаврів для приватного сектору (медсестри), на що є колосальний попит

- розвиток програм післядипломної освіти

Мета діяльності на посаді президента НаУКМА на наступні 5 років – досягти найвищого в Україні **індексу щастя** всіх учасників освітньо – наукового процесу серед закладів вищої освіти державної форми власності. Це стане брандом української вищої освіти.

Складові Індексу щастя:

1. *Рівень реального доходу* (заробітна платня науково-педагогічних працівників, наукових працівників, адмінперсоналу, стипендії здобувачів рівнів вищої освіти, стимулюючі виплати)
2. *Якість і сталість наукового життя* (публікації, патенти, гранти)
3. *Свобода* (академічна мобільність, обрання шляху розвитку)
4. *Щедрість* – *ендогенна* (розвиток університетської фундаментальної науки для отримання результатів, які можна продати і вкласти кошти у розвиток), *екзогенна* (інвестиційні проекти, донорська підтримка)
5. *Ставлення до корупції* – нульова толерантність
6. *Соціальна підтримка і визнання* – престижність диплому і роботи в Києво-Могилянській академії, попит на ринках праці (національний, закордонні)

ОБИРАЙ ЕВОЛЮЦІЮ!