

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>21467 Біологія та біотехнологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2022 р.

Справа № 0038/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Северинівська Олена Вікторівна – головуючий,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Бумейстер Валентина Іванівна,

Галкін Олександр Юрійович,

Клімкіна Ірина Іванівна,

Колісник Ярина Іванівна,

Молодченкова Ольга Олегівна,

Поручинський Андрій Іванович,

за участі запрошених осіб:

Терновська Тамара Костянтинівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21467</b>
Назва ОП	<b>Біологія та біотехнологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

*За – 8, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується із висновками ЕГ. Вважаємо, що перелік посад, які можуть обіймати випускники після закінчення навчання є не обґрунтованим для спеціальності 091 Біологія і потребують видалення з ОПП: 3115 Лаборанти та техніки в хімічному та біотехнологічному виробництві; 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями; 33 Фахівці в галузі освіти; 333 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти; 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень.

#### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП в цілому задовольняють заінтересованим сторонам.

#### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

*не застосовується*

#### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

### Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Кількість вибіркових дисциплін відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту»). Загалом за весь період навчання кількість кредитів ЄКТС становить 240. В ОПП кількість кредитів відведених на

практичну підготовку - 9, що є недостатнім і не відповідає стандарту (за стандартом – мінімум 24 кредити). Проте, ОПП містить актуальні дисципліни, які забезпечують набуття необхідних загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання за спеціальністю Біологія.

## **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої професійної програми має чітку, класичну структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему і в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. Доцільно підсилити нормативну складову ОП за рахунок біотехнологічних дисциплін задля забезпечення більш раціонального співвідношення між біологічною та біотехнологічною складовими.

## **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Усі освітні компоненти за своїм змістом відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія. Усі програмні результати навчання забезпечуються нормативними освітніми компонентами ОПП.

## **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за даною ОПП є вибіркові дисципліни та тематика кваліфікаційних робіт. В ОПП врахований достатній відсоток та перелік ОК, що забезпечують індивідуальний вибір здобувачів вищої освіти. Проте, під час зустрічі з ЕГ учасники фокус-груп зазначали, що вибірковою дисципліною «Вступ до «Могилянських студій» (1 семестр навчання) слухають усі здобувачі ОПП, хоча дана ОК за навчальним планом є вибірковою. Рекомендуємо уважно розглянути дане питання.

## **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку в обсязі 9 кредитів ЄКТС, серед яких різні види практики. Отже виділена кількість кредитів на практичну підготовку не відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія і не дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання через реалізацію освітніх компонентів, які формують загальні (ЗК01–ЗК03, ЗК05–ЗК07, ЗК09–ЗК14), та спеціальні (СК04, СК06) компетентності.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Навчальне навантаження здобувачів та співвідношення годин аудиторних занять і самостійної роботи визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА. Обсяг ОПП реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, що підтверджується проведенням опитуванням здобувачів, та є відповідним для досягнення цілей і ПРН. Кількість годин аудиторного навантаження – 10 годин у кредиті відповідно до п.3.8 Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА <https://bit.ly/38ya540>; 20 годин кожного кредиту відводиться на самостійну роботу студента. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 24 години. Обсяг ОПП реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, що підтверджується проведенням опитуванням здобувачів, та є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання. Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням студентів розраховується в кредитах ЄКТС. Кількість годин аудиторного навантаження – 10 годин у кредиті відповідно до п.3.8 Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc\\_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma)) 20 годин кожного кредиту відводиться на самостійну роботу студента. Тижневе аудиторне навантаження не може перевищувати 24 години.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не реалізується.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання чіткі та зрозумілі, оприлюднені на веб-сайті НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/golovna/pravyla-pryjomu-naukma/>) та не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання у НаУКМА у загальному відображають порядок організації та проведення конкурсного відбору, т враховують специфіку ОПП. Під час прийому документів враховується оцінка ЗНО у сертифікатах з Української мови, Біології та Історії України або Математики, або Іноземної мови, або Географії, або Фізики, або Хімії з ваговими коефіцієнтами, відповідно, 0,2; 0,4; 0,3. Середній бал документа про повну загальну середню освіту, обчислений за значенням 200-бальної шкали, враховується з ваговим коефіцієнтом 0,1. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі 100 балів. Слухачам підготовчих курсів НаУКМА до конкурсного балу додається 10 балів (пункт 5 підрозділу 7.1 Правил <https://bit.ly/3u4oxvH>)

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, у ЗВО регулюється документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://bit.ly/3MFwmMl>); «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3LwD9I8>)». Дані положення знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету доступні для всіх учасників освітнього процесу. Процедуру визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності регламентує розділ 5 «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти». Практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності на ОПП відсутня.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно з «Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті "Киево-Могилянська академія" результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (<https://bit.ly/3kkXLHd>). Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентують розділи 2-3 вище зазначеного положення. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП відсутня.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР погоджується із висновками ЕГ.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

не застосовується

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР погоджується із висновками ЕГ.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз академічних та професійних досягнень НПП, що викладають на ОПП, свідчить про необхідність більш ретельного підбору викладачів, зокрема у частині їх відповідності пп. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Вибір викладачів на освітні компоненти у ЗВО здійснюється за допомогою операційної системи «Оптима», яка розраховує навантаження. Всі НПП проходять через конкурс, який включає розгляд кандидатур на засіданнях кафедри та факультету. З Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» можна ознайомитись у розділі нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації за посиланням: [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/24-kadrove-zabezpechennia-ta-pidvyshchenniakvalifikatsii-i-vakansii](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/24-kadrove-zabezpechennia-ta-pidvyshchenniakvalifikatsii-i-vakansii). Базові вимоги розміщені на веб-сторінці ЗВО: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/news/4732-naukma-oholoshuiekonkurs-na-vakantni-posady>.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До навчального процесу (за сумісництвом) залучено 2 особи – Міхеєва О. та Маньковську О., які є працівниками НДІ підпорядкованих НАНУ. Позитивним моментом є те, що студенти виконують наукові дослідження на базі лабораторій НДІ під керівництвом та при сприянні наукових співробітників, але потребує обґрунтування занадто значний обсяг часу (15 кредитів ЄКТС) виділений для цієї роботи.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У різні періоди впродовж 2017-2022 рр. до реалізації ОПП ЗВО залучало професіоналів-практиків, які представляють співробітників системи НАН України, зокрема, це: Шиліна Ю. (2018-2021 рр.), Костерін С. (2018-2020 рр.), Шарапова Б. (2018-2019 рр.), Лазаренко Ю. (2019 р.), Нестеренко Ю. (2019-2021 рр.), Маньковська О. (2018-2022 рр.), Листван К. (2019-2022 рр.), Міхеєв О. (2018-2022 рр.). Роботодавці, які були присутні на зустрічі з ЕГ відмітили високий рівень теоритичної підготовки здобувачів, та акцентували увагу на тому, що навички роботи у лабораторіях вони набувають під час практики та виконання кваліфікаційних робіт на базах НДІ НАНУ. Роботодавці відмічають цілеспрямованість, обізнаність та самостійність здобувачів, їх здатність до критичного мислення та вміння шукати відповіді на нагальні професійні запитання.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У НаУКМА є власна система підвищення кваліфікації, діяльність якої регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (наказ N 532 від 30.12.2020 р., [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumentynaukma/12-normatyvna-baza-naukma/24-kadrove-zabezpechennia-ta-pidvyshchenniakvalifikatsii-i-vakansii](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumentynaukma/12-normatyvna-baza-naukma/24-kadrove-zabezpechennia-ta-pidvyshchenniakvalifikatsii-i-vakansii)).

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО у повній мірі стимулює розвиток викладацької майстерності. На запит ЕГ бухгалтерією надано довідку щодо виплат, здійснюваних НПП. Зокрема, вказується виплата: надбавки за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи, за складність, напруженість у роботі, за почесні звання, знання та використання іноземної мови тощо; доплата за вчене звання, науковий ступінь; матеріальна допомога на оздоровлення; преміювання відповідно особистого внеску в загальні результати роботи, до свят тощо. За даними бухгалтерії надбавки та премії лише впродовж останнього навчального року виплачувалися наступним НПП, задіяним в реалізації ОП: Терновська Т., Антонюк М., Мартиненко В., Пасічник Т., Фуртат І, Шпильчин В. та ряду інших НПП. Також має місце внутрішня (конкурсна) система грантів як елемент фінансування наукових досліджень..

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР повністю підтримує висновок ЕГ.

**7.2** Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

*не застосовується*

**7.3** Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

*не застосовується*

**7.4** Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

*не застосовується*

**7.5** Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

*не застосовується*

**7.6** Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1** Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується із думкою ЕГ.

**8.2** Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

*не застосовується*

**8.3** Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

*не застосовується*

**8.4** Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

*не застосовується*

**8.5** Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**8.6** Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

*не застосовується*

**8.7** В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою



*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується із висновком ЕГ.

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо активізувати роботу із представниками різних груп стейкхолдерів та активно залучати їх до моніторингу і перегляду ОП. Рекомендуємо вилучити із розділу 4 ОП перелік професій, що не відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Необхідним є приведення ОПП до вимог стандарту вищої освіти, який передбачає обсяг практичної підготовки не менше, ніж 10% від обсягу програми (не менше 24 кредитів ЄКТС). Доцільно підсилити нормативну складову ОП за рахунок біотехнологічних дисциплін задля забезпечення більш раціонального співвідношення між біологічною та біотехнологічною складовими.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо активізувати роботу із залучення здобувачів до програм академічної мобільності й таких форм навчання як неформальна/інформальна освіта.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо активніше залучати до змістовного перегляду ОНП здобувачів вищої освіти та роботодавців, підтримувати міжнародну академічну мобільність та міжнародні академічні проекти студентів та викладачів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо розробити (оновити) внутрішні документи ЗВО, що регламентують вимоги академічної доброчесності для НПП, які б передбачали заходи популяризації концепцій академічної доброчесності. Рекомендуємо оприлюднювати результати опитування здобувачів, зокрема з питань академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано удосконалити систему моніторингу за дотриманням кваліфікаційних вимог до НПП при зарахуванні їх на роботу, зокрема у частині їх відповідності пп. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано підсилити інформаційно-методичну підтримку здобувачів з питань організації міжнародного співробітництва та мобільності. Рекомендовано проводити опитування здобувачів щодо різних аспектів їх задоволеності у комунікаціях з НПП, адміністрацією ЗВО тощо, а також проводити відповідний аналіз та враховувати його результати при оновленні ОП. Рекомендовано розвивати власну матеріально-технічну базу, особливо ту, що стосується опанування ОК із зоології, ботаніки, анатомії та фізіології людини. Рекомендуємо продовжувати облаштування корпусів ЗВО для більш широкого забезпечення здобувачів із особливими потребами. Рекомендуємо удосконалити положення щодо конфліктних ситуацій та академічної доброчесності розповсюдивши їх як на НПП, так і здобувачів.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується посилити роботу загалом університетських структур, що задіяні у внутрішньому забезпеченні якості освітнього процесу, зокрема у частині дотримання вимог чинних національних нормативних документів (стандартів вищої освіти, ліцензійних умов тощо). Залучати ширше коло стейкхолдерів до змістовного перегляду (оновлення) ОП, проводити аналіз наданих пропозицій.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо залишати проекти ОП на веб-сторінці ЗВО із зазначенням дат початку та завершення громадського обговорення, а також висвітлювати результати такого обговорення. Рекомендуємо оприлюднювати навчальний план у вільному доступі.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СЕВЕРИНОВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА**