

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27223 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27223
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мультимедійних систем, Кафедра математики, Кафедра мережних технологій, Кафедра англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Сковороди, 2, Київ 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр комп'ютерних наук
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	44118
ПІБ гаранта ОП	Глибовець Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	glib@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-209-07-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-463-69-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

8 жовтня 1993 року Вчена рада НАУКМА (протокол № 28) ухвалила пропозицію природничого факультету про створення на факультеті кафедри комп'ютерних наук. Вчена рада НАУКМА у 1995 році оголосила рішення про організацію першого набору студентів за спеціалізацією «Комп'ютерні науки» на природничому факультеті (20 осіб). Наказом за № 294 від 23 червня 1995 року було створено Департамент комп'ютерних технологій НАУКМА. Для покращення рівня якості викладання математичних дисциплін у 1997 році створили кафедру математики – на базі кафедри фізико-математичних наук. Зараз кафедра математики готує фахівців за бакалаврською програмою («Прикладна математика» 2007), двома магістерськими («Прикладна математика», «Системний аналіз» 2012-2014рр.), а також PhD-програмою «Прикладна математика». Вагомою і доленосною в розвитку факультету стала поява на факультеті визнаних лідерів відділу № 100 Інституту кібернетики ім. В. М. Глушкова В. В. Бублика і С. С. Гороховського.

1 вересня 2000 р. вийшов наказ № 264 про зміни до штатного розпису НАУКМА щодо реорганізації департаментів у факультети. Почалася робота зі створення факультету інформатики на базі ДКТ. Було прийнято рішення, що на факультеті мають бути кафедри інформатики, мережних технологій, мультимедійних технологій і математики; предметом дослідження – мови програмування, програмний інструментарій і технології створення та підтримки складних розподілених систем обробки інформації, алгоритми та алгоритмічні системи моделювання і аналізу таких систем, абстрактні математичні моделі. На факультеті з'явилася перша магістерська програма «Інформаційні й управляючі системи і технології» (2001р.). Потім відкрили ще одну магістерську програму – «Інтелектуальні системи прийняття рішень» (2003р.).

Згідно Наказу МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», було введено Таблицю відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у ЗВО за ОКР бакалавр, за якою ОПП «Комп'ютерні науки» належить до галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

У 2018 році розроблено ОПП «Комп'ютерні науки» робочою групою під керівництвом – доц. Гороховського С.С. У 2020 році з метою покращення рівня підготовки фахівців з комп'ютерних наук розпочалася робота над другою редакцією ОПП «Комп'ютерні науки» яка серед іншого мала врахувати вимоги затвердженого стандарту ВО, результати опитування здобувачів, випускників та роботодавців ОПП (Круглий стіл «ІТ-освіта у XXI сторіччя» (<https://www.facebook.com/events/382759899246743/>)). До розробки змін до ОПП програми були залучені фахівці ІТ сектору та студенти.

В 2022 році була відкрита PhD програма «Комп'ютерні науки» та здійснений перший набір.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	16	16	0
2 курс	2021 - 2022	17	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27302 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	27223 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	56160 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_магістру_КН_2022.pdf</i>	jwNhnieBYcy7su7MOt3B97llzmZoQPEaIm/sadpeeYw=
Навчальний план за ОП	<i>МП КН-2022 Scan-2.23.2022-10.27.58.pdf</i>	pEb6MgWFeX9/b/HlqqI3Ez/s4TaVt/fl2tnsELP3V5k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>GridDynamics.pdf</i>	MbS5EyfokX1exjnusQQTi/i6tasvYb5KLBQeRWpq3BA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Sigma.pdf</i>	PBTjsMF1oWk3expiqzp/l9lq8Kj7YSWuL+o+mY3Xv3g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>EPAM master.pdf</i>	F+on3Y2zqVWH1KhonndCiEyxHYx57PIESHrTnqcIhzw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на освітньо-наукову програму спец. 122.pdf</i>	OojX2Z3X+CfDn7TTnM7wSoPLkUj56Xdj4GUX2hCrxxQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>GlobalLogic.pdf</i>	2KniirYx4DSjSwgjlCxsVWMZAvJyZfKJF2yLd/kV/yw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОП є підготовка професіоналів, здатних застосувати алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та програмному супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних (в тому числі Big Data) в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

Особливість та унікальність ОП:

1. Кадрове забезпечення викладачами високого рівня, в тому числі запрошеними провідними спеціалістами в галузі з інститутів НАНУ;
2. Орієнтація на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки систем штучного інтелекту;
3. Орієнтація на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки систем штучного інтелекту; ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, реалізація проектних рішень на практичних і лабораторних заняттях, орієнтованих на розв'язання науково-практичних завдань в області штучного інтелекту, машинного навчання, нейронних мереж, аналізу даних великого розміру; компоненти освітньої програми містять найбільш перспективні напрямки розвитку штучного інтелекту.
4. В окремих випадках можливе навчання з елементами змішаної (дистанційної) освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/stratetiia-rozvytku>)

1. В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування високоосвіченої, творчої особистості.
2. В основу навчальних програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок.
3. Для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У розробці ОП брали участь здобувачі вищої освіти. Представники студентського самоврядування є членами науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету.

При формуванні цілей та ПРН за ОП проф. Глибовець М.М. проводив регулярні консультації зі студентами. На сайті факультету було оприлюднено проект ОП зі змінами. Всі студенти могли ознайомитися з цими змінами. Також були надані форми для надсилання відгуків про ОП. 8 листопада 2022 р. відбулася онлайн зустріч зі студентами де вони могли висловити свої побажання.

- роботодавці

В НаУКМА регулярно проходять заходи, спрямовані на залучення роботодавців до співпраці. Представники роботодавців проводять відкриті лекції, заходи професійної орієнтації, залучаються до розробки окремих курсів та сертифікатних програм, а також запрошуються в якості гостей лекторів в навчальні дисципліни. Певні записи таких зустрічей ви можете побачити на YouTube каналі факультету <https://www.youtube.com/@finukma>.

При підготовці ОП відбувалися консультації робочої групи з розробки ОП з представниками бізнесу, а саме: ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Genesis, GlobalLogic, ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», ТОВ «СІГМА СОФТВЕА».

9 листопада 2022 року було проведено онлайн зустріч, обговорення з представниками вище перерахованих ІТ фірм. Висловлені зауваження були враховані в ОП. Наслідком обговорення і консультацій були відгуки на ОП С. Рожка – генерального директора ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», О. Ніщика – керівника освітнього департаменту компанії Genesis, В. Кудько – координатора університетської співпраці GlobalLogic, Hitachi Group Company, С.Тарадая – генерального директора ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», Д. Варатаяна – ТОВ «СІГМА СОФТВЕА».

- академічна спільнота

Факультет багато років співпрацює з провідними НДІ в галузі інформаційних технологій та ЗВО: Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ, Інститут програмних систем НАНУ, ННК «ІПСА» НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, низкою зарубіжних університетів (США, Канада, Франція, Англія, Німеччина, Польща, Словаччина та ін.), що дало змогу залучати фахівців світового рівня до консультацій та обговорення ОП. Цей досвід члени проектної групи активно використовували при формуванні ОП. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП проводилися консультації з представниками академічної спільноти провідних ЗВО України та наукових установ.

- інші стейкхолдери

Представники факультету брали активну участь в роботі круглого столу «ІТ-освіта ХХІ сторіччя» <http://surl.li/blotk>, що відбувся із залученням студентів, викладачів, науковців провідних університетів України, ІТ-компаній: Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, zShare та інші зацікавлені в розвитку ІТ освіти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП підтверджуються вимогами ринку праці, опитуваннями здобувачів, дослідженнями ІТ-галузі України та світу (<https://reports.itukraine.org.ua/>).

Напрями розвитку спеціальності та ОП спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій), спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом (<http://job.univ.kiev.ua>), а також низка аналітичних компаній, які здійснюють аналіз ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles/>, <http://surl.li/blovy>). Підтвердженням цілей та результатів ОП при підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців є робочі програми (силабуси) дисциплін та результати опитування випускників ОП факультету. Якість навчання на ОП засвідчують результати опитування DOU та рейтинг вишів для ІТ-галузі Галузевий та регіональний контекст розвитку ОП виражений в дисциплінах, пов'язаних з використанням ІТ в

практичній діяльності, відображений в темах курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Станом на початок лютого 2022 року попит на ІТ-фахівців значно перевищував можливості українських ЗВО. Згідно дослідження ІТ-індустрії, оприлюдненого ІТ-асоціацією 20.01.2022 (<https://reports.itukraine.org.ua>), в київському регіоні на 1000 осіб припадає 99,2 ІТ-фахівців, що складає 35% від загальної кількості фахівців. Робота із сучасними ІТ вимагає поглибленого рівня знань та умінь, які надаються в межах обов'язкових навчальних дисциплін ОП. Компанії на ринку все активніше працюють із Cloud та AI-технологіями, відповідні навички забезпечуються ОК «Архітектура інформаційних систем», «Аналіз великих даних (Big Data)», «Машинне навчання», «Системний аналіз», «Проблеми штучного інтелекту», «Розподілені інформаційні системи». Відповідно до дослідження інструментів та технологій, які використовують розробники ПЗ (<http://surl.li/bloyf>, <http://surl.li/bloyg> та інші) формується зміст таких ОК, як «Методи розробки програмних систем», «Еволюційне програмування та генетичні алгоритми», «Розподілені обчислення» «Комп'ютерна лінгвістика» «Математична теорія ігор», «Математична теорія ігор», тематика курсових та кваліфікаційних робіт. При формуванні ОП враховано інтереси провідних наукових, виробничих організацій та ІТ-компаній, в першу чергу тих, які мають свої офіси в м. Києві та з якими співпрацює факультет (Infopulse, GlobalLogic, EPAM, Infocom).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Використано досвід факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОП Комп'ютерні науки), ХНУРЕ (ОП Інформатика), НТУУ КПІ (ОП Комп'ютерні науки), Масачусетського технологічного інституту (Computer Science&Engineering), університетів Глазго, Торонто тощо. ОП мають спільні риси, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовому наповненні. Розробники вивчали сформовані в рамках проекту Тьюнінг «Метод. рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та ПРН», CS Curricula (<http://surl.li/blpgz>), e-CF (<http://surl.li/blphi>). Місцем обміну досвідом є участь у проєктах Tempus, ERASMUS+, олімпіада ACM-ICPC, HACKATHON, ІТ-фестиваль REX IT FEST, TetriX (<http://surl.li/blphj>), науково-практичні конференції (<http://surl.li/blphk>). Було використано дослідження: Омельчук Л. Застосування компетентнісно орієнтованого підходу до модернізації змісту дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців з інформатики на прикладі розробки РНПД «Програмування»/Вісн.КНУТШ-Фіз-мат.науки–2014–№2–С.172–179., Нікітченко М., Омельчук Л. Порівняльний аналіз укр.стандарту освітньо-професійної підготовки з інформатики та міжн.стандарту Computer Science'2013/ АППСІКТ-2013,15-19.05.2013, Хмельницький, С.130-134.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП «Комп'ютерні науки» дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого рівня (магістр) вищої освіти (Наказ № 393 Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022).

Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП, сформовані таким чином, що дозволяють отримати в повному обсязі результати навчання, закладені в стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Множина результатів навчання, визначених в освітній програмі, включає результати, що заявлені в стандарті вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми наведено в Розділі 5 ОПП. При цьому, усім програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти відповідають обов'язкові освітні компоненти ОПП. Множина компетентностей, визначених в освітній програмі, включає в себе множину компетентностей, що заявлені у стандарті вищої освіти. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено в розділі 4 ОНП. Усім компетентностям, що визначені стандартом вищої освіти, відповідають обов'язкові освітні компоненти ОНП. Усі обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування повного набору компетентностей, що визначені стандартом. Силабуси обов'язкових освітніх компонент містять загальні здатності, фахові компетентності та програмні результати, що відповідають Стандарту. Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлюються перш за все кадровим та навчально-методичним забезпеченням навчального процесу, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП «Комп'ютерні науки» програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

78

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

42

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

У відповідності із затвердженим стандартом за спеціальністю об'єктом вивчення є: процеси збору (ОК2, ОК3, ОК6), представлення (ОК2, ОК3), обробки (ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК12), зберігання (ОК2, ОК3, ОК6, ОК13), передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах (ОК2, ОК3, ОК6).

Всі освітні компоненти відповідають цілям навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Всі обов'язкові освітні компоненти забезпечують теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах

Методами, методиками та технологіями предметної області є:

- методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук (ОК2-15);
- математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування (ОК2-15);
- методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації (ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК13);
- технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних (ОК2, ОК8);
- технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ (ОК2, ОК8).

Зміст ОК відповідає інструментам та обладнанню предметної області:

- розподілені обчислювальні системи (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10);
- комп'ютерні мережі (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10);
- мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК13);

Розвивають соціальні та комунікативні здібності, ознайомлюють здобувачів з теоретичними основами проведення дослідницьких і проектних робіт ОК.01, ОК4, ОК8, ОК14, ОК15.

ОК становлять взаємопов'язану систему і спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

ОК згруповані у блоки: обов'язкові ОК, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; блок вибіркових дисциплін, які дають можливість поглибити знання за спеціальністю і отримати професійну кваліфікацію; дисципліни вибору студента з переліків, які надають розширені знання у фаховій підготовці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибір навчальних дисциплін, та можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» ОП передбачає право вибору здобувачем 25% обсягу його програми підготовки. На вибіркові компоненти в ОНП відведено 42 кредитів ЄКТС із 120, що більше за 25% та відповідає вимогам чинного законодавства.

Можливості регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Для формування індивідуального навчального плану необхідно обирати навчальні дисципліни через САЗ (інструкція для входу: <http://bit.ly/3VrO8XS>), каталог курсів можна переглянути за відкритим посиланням: <http://bit.ly/3F1raSo>. Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни (Наказ № 109 від 07.03.2018р.) <http://bit.ly/3AS141n>

Також, діють «Положення про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020р.) <https://bit.ly/3Xu91mo>, Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>, Положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020р.) <https://bit.ly/3gwaOaD>, Положення «Про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.2.2022р.) <https://bit.ly/3gtprLS>

Здобувачі також мають можливість обрати тему магістерської (кваліфікаційної) роботи, наукового керівника, брати

участь у міжнародних грантових програмах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <http://surl.li/dzssy>

У п. 4.16. «Запис здобувача на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ), відповідно до «Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» <http://surl.li/dxzas>

У п. 1.2. «Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ» (Наказ №109 від 07.03.2018) зазначено, що кожен здобувач формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою САЗ на вибіркові дисципліни.

У п. 1.5 «Вибіркові дисципліни обирає самостійно. САЗ дозволяє здобувачеві записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультетами та кафедрами університету.»

Щорічно оновлюється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> та в системі автоматизованого запису (САЗ)

За рахунок кредитів вільного вибору здобувачі можуть також вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ №103 від 26.02.2021). <http://surl.li/dzvzj>

Кампанії запису на вибіркові курси передують публічні презентації курсів викладачами всіх кафедр. Результати запису публікуються в САЗ, за тиждень починається корекція вибору, де студенти можуть змінити вибір. Також існує й використовується Telegram-канал @my_ukma. З презентаціями вибіркових факультету інформатики можна ознайомитися в YouTube каналі <https://www.youtube.com/@finukma>

В системі САЗ розміщені анотації вибіркових курсів.

Також в НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту, яке регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020). <http://surl.li/dzvkd>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів для набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

В Навчальному плані та силабусах підкреслені: ЗК2. «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», та відповідні фахові компетентності. Також передбачена велика кількість практично-орієнтованих вибіркових курсів і практично-орієнтованих сертифікатних програм.

Обов'язковим освітнім компонентом ОП є науково дослідницька практика. Під час проходження якої студенти виконують дослідження, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі інформаційних технологій. Для проведення практики беруться реальні задачі у реальних НДІ та компаніях і формуються завдання, в яких формулюються цілі й завдання практики та визначається її зміст.

Важливою частиною практичної підготовки є виконання лабораторних робіт та проєктів; семінарські, практичні та лабораторні заняття з циклу обов'язкових дисциплін становлять біля 17% від аудиторного навантаження.

Підготовка і захист магістерської (кваліфікаційної) роботи є відповідно підсумковим етапом формування професійних компетентностей.

Отримані здобувачами практичні компетентності є корисними у подальшій професійній діяльності, що підтверджується успішним досвідом працевлаштування, відгуками роботодавців та опитуванням здобувачів, що підтверджується моніторингом кар'єрних шляхів випускників

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. За набуття соціальних навичок відповідають компетентності:

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ОК 2-15)

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою – забезпечується ОК.01;

ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним – забезпечується ОК04, 14.

Проходження науково-дослідної практики, підготовка та захист звітів з практики, кваліфікаційної роботи магістра допомагають розвивати здатність логічно й системно мислити, працювати в команді, уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення, аналізувати їх та нести відповідальність за результати, розвивають розуміння важливості кінцевих термінів виконання робіт.

ОП дозволяє здобувачеві набути ті соціальні навички, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Усі загальні(ЗК) та фахові компетентності (СК), результати навчання (РН) ретельно сформульовані в ОП і силабусах згідно зі Стандартом. Змістове наповнення ОП враховує вимоги до професії через дисципліни вибіркових блоків,

проходження практики, виконання кваліфікаційної роботи.

При розробці ОП враховано консультації з роботодавцями, вимоги European e-Competence Framework 3.0 (www.ecompetences.eu), матеріали проєкту Tempus INARM «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до Болонського стилю», дослідження «Розробка та впровадження галузевої рамки кваліфікацій в галузі знань «ІТ»/В.Заславський, М.Нікітченко, Л.Омельчук, О.Ямкова–К: 2016–88 с. (<http://surl.li/bljtm>)
Професійна кваліфікація присвоюється у відповідності до вимог, зазначених в ОП

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОНП і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Для запобігання необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої чи надмірної кількості кредитів здобувачі беруть участь у розробці навчальних планів та робочих навчальних програм дисциплін як члени науково-методичної комісії і вченої ради факультету, в опитуваннях, де здобувачі можуть висловити свою думку, в постійному опитуванні з метою отримання пропозицій за ОП факультету <https://qa.ukma.edu.ua/>. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється згідно норм Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) с, Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» наказ № 611 від 05.11.2012 р. <http://surl.li/dxzae>, Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» наказ № 206 від 19.04.2021 р. <http://surl.li/dzvmv>
Навчальний план за ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає цим вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний момент, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється.

Проте, кожен студент має індивідуальний план навчання і за дозволом викладача може самостійно опанувати дисципліни, діє гнучка система відвідування.

Діють: положення «Про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020) <http://surl.li/dzvkd>, положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) <http://surl.li/dzvnl>, положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» наказ № 611 від 05.11.2012 р. <http://surl.li/dxzae>, положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» наказ № 479 від 08.12.2020 р. <http://surl.li/dzvnr> .

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=143>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

Вимоги до вступників на ОП "Комп'ютерні науки" відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА в 2022 році» <https://bit.ly/3VomXwX>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, інших ЗВО регулюються Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020р.) <https://bit.ly/3GKh1u5>
Також питання визнання результатів навчання врегульовано Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> і Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від

29.12.21 р.) <https://bit.ly/3igiZrK>

Здобувачі, які активно стежать за пропозиціями стажування і мобільності, мають доступ до цієї інформації, бо всі документи розміщені на сайті НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua> та на сторінці соцмереж відділу міжнародного співробітництва <http://surl.li/dzvoa>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Переведень студентів освітнього рівня магістр з інших ВНЗ не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту (Наказ № 530 від 30.12.2020 р.) <https://bit.ly/3Ху91m0>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти спеціальності «Комп'ютерні науки», які знаходилися або знаходяться на мобільності

1. Алексеев Андрій Володимирович, МП КН-2 - Технічний університет, Кошице, Словаччина, з 01.12.2021 по 10.06.2022, в академічній відпустці з 13.06.2022 по 09.01.2023
2. Гурін Валентин Ігорович, МП КН-1 - Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, Німеччина, з 11.04.2022 по 30.09.2022, в академічній відпустці з 10.10.2022 по 31.08.2023
3. Кобелев Михайло Дмитрович, МП КН-2 - Саарландський університет, Саарбрюкен, Німеччина, з 17.10.2022 по 28.02.2023

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форма навчання на ОП «Комп'ютерні науки» – очна і регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> «6.1. Форми навчання: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, офісна зустріч); індивідуальні завдання; самостійна робота здобувача; практична підготовка; контрольні заходи.»

Викладання на основі студентоцентрованого підходу використовує різні немонологічні методи навчання з реалізацією принципу академічної свободи та вимог щодо дотримання академічної доброчесності. Навчальні заняття в інтерактивному форматі з використанням різних методів (дискусія, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, виконання проектних робіт для компаній-партнерів).

Згідно Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) <http://surl.li/dzvn1>, передбачено режими навчання: - синхронний, де всі учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища дистанційного навчання НаУКМА; - асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі, застосовуючи механізми розміщення (обмін) текстової, графічної, відео- чи аудіо- інформації. Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НаУКМА: Статутом НаУКМА (<http://surl.li/dxuzq>, зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ №299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvpq>).

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить регулярний моніторинг, стимулюючи самостійність, рефлексивність і критичне мислення здобувачів. <https://qa.ukma.edu.ua/>
Анонімне опитування здобувачів демонструє рівень задоволеності професіоналізмом професорсько-викладацького складу кафедри і дозволяє обирати вибіркові дисципліни на основі рейтингу дисциплін і викладачів. Результати опитувань аналізуються на засіданні кафедри, індивідуально обговорюються з кожним викладачем в разі необхідності. Також, здобувачі ОП можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри чи декану. Здобувачі відмічають високий рівень практичної складової навчального процесу, викладання дисциплін лідерами сучасного бізнесу. Також це підтверджено в незалежних опитуваннях:

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічних свобод закріплено: - у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр.» (Протокол №29 від 15.09.2015). (<http://surl.li/dxyzu>), у Положенні «Про комітет з етики наукових досліджень» (Наказ №148 від 12.04.2016). (<http://surl.li/dzvqa>), у «Кодексі етики НаУКМА» (наказ № 210 від 06.07.2020) (<http://surl.li/dzvqd>), у Положенні «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018).

(<http://surl.li/dzvqf>) - у «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>.

Відповідно, викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати методи навчання.

Адміністрування ОП не передбачає втручання у формування програм дисциплін, форм і способів роботи зі здобувачами. Колегіальне оцінювання і відкритість обговорення проблемних моментів формують атмосферу толерантності і довіри.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною усім учасникам освітнього процесу уже на етапі розробки проєкту ОП. Проєкт програми розміщують на веб-сайті факультету інформатики НаУКМА: <https://bit.ly/3UEzjA8>

Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч нових здобувачів із деканом, викладачами, завідувачем кафедри, гарантом програми, під час якої здобувачі можуть отримати всю потрібну інформацію про зміст, мету й очікувані результати і специфіку навчання, про вибіркові дисципліни, перспективу наукової та іншої діяльності тощо.

Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо організації освітнього процесу.

Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій, є обов'язковою складовою силабусів навчальних дисциплін.

На платформі НаУКМА DistEdu розміщено анотації та силабуси навчальних компонентів, де визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання. <https://distedu.ukma.edu.ua>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти. Окремі результати досліджень включено до силабусів навчальних дисциплін.

Отримані наукові результати викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях(зокрема у періодичному фаховому виданні «Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки»), матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/naukovi-vidannya/publikatsii-vykladachiv>

Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи до написання якої здобувачі ставляться відповідально. Випускник повинен продемонструвати застосування набутих компетенцій під час написання наукового дослідження, коли здобувач обирає матеріал, класифікує його і робить висновки. Керівництво кваліфікаційними роботами магістрів здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр інформатики та інших кафедр факультету. Відбувається активне залучення здобувачів освіти під керівництвом викладачів кафедри до здійснення досліджень на замовлення компаній-партнерів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досліджень і новітніх ІТ розробок та технологій. Викладачі змінюють структурні складові навчальної дисципліни: програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел інформації.

Матеріали освітніх компонент мають відповідати: положенню «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019). <http://surl.li/dzvqx>, положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021) <http://surl.li/dzvra>

Оновлення змісту освітніх компонент передбачено щорічно на основі власних наукових досягнень, досвіду, з врахуванням напрацювань українських і західних ІТ-фахівців. Це відповідає «Положенню про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018) <http://surl.li/dzvve>. Цей процес є безперервним і не одновекторним. Робота в аудиторії, оновлення науково-методичного забезпечення втілюються згодом у монографії, наукові статті, освітні та культурні проєкти. Результати ж наукових проєктів стають науково-методичним фактором знову такої роботи в студентській аудиторії. Джерелом ідей для оновлення ОП є також наукові досягнення і сучасні практики, які збираються і аналізуються викладачами під час співпраці кафедри із вітчизняними та іноземними університетами, партнерами і здобувачами; під час участі у конференціях, проходженні стажування, науково-дослідних робіт та засіданнях кафедри.

Тематика магістерських (кваліфікаційних) робіт є актуальною, має теоретичне та прикладне значення і щорічно оновлюється, відповідно до сучасного стану та тенденцій розвитку науки з врахуванням особистих інтересів здобувачів. Вся інформація розміщена на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> У 2020 р., у зв'язку з переходом НаУКМА на дистанційну форму навчання, оновлено зміст всіх освітніх компонентів ОП з врахуванням сучасних форм та методів онлайн-викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація дослідницької роботи є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, що підтверджено «Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025». У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005р.

НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) <http://www.eua.be> Вперше НаУКМА потрапила до світового QS World University Ranking2022, вчетверте – до регіонального QS EECA University Ranking 2022. З 2019 р. зростає участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності <https://dfc.ukma.edu.ua>

При розробленні проекту ОП вивчається ЗВО країн Європи та США. За основу взято досвід, що передбачає фокус навчальних дисциплін на практичну спрямованість

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певного курсу визначаються в силабусі відповідної дисципліни. Відповідно до Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019), в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. <http://surl.li/dzvqx>

Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота здобувачів (презентації робіт, звіти проходження практики, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи), самостійна робота. Також контрольні заходи регламентуються - положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>), положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>)

Заходи охоплюють: - поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу й підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи; - семестровий контроль: проводять у формі екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни; - захист практики; - захист курсової роботи; - державну атестацію здійснює державна екзаменаційна комісія після завершення навчання для перевірки досягнення програмних результатів навчання.

Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу.

Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни, становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання дисципліни викладачеві або комісії здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Не підлягають перескладанню у поточному навчальному році незадовільні оцінки (менше 60 балів), отримані за курсові роботи і практику.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується: положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>), положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>)

Правила оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни розробляються викладачем і відображаються в силабусі. При розробці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи (тести, письмові завдання, контрольні роботи) із розподілом балів за кожен вид контролю. Силабус та додаткові методичні видання розміщується на <https://distedu.ukma.edu.ua> та доводиться до відома здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік-календар освітнього процесу затверджується щорічно. Форми, критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються силабусами дисциплін, які затверджуються рішенням кафедр до початку семестру,

відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Екзамен і заліки проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів практик, курсової та кваліфікаційної робіт затверджуються та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Правила проведення контрольних заходів встановлено Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://bit.ly/3igiZrK>, а також Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022р.) <https://bit.ly/3ELaRHv>

Правила оцінювання кваліфікаційних робіт встановлено Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020) <https://bit.ly/3gwaOaD>.

У зв'язку з особливими обставинами, спричиненими російсько-українською війною, у 2022 році встановлено окремі правила атестації; затверджено Положення про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році (Наказ №191 від 20.05.2022 р.) <https://bit.ly/3tV4Nr3>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Відповідно до стандарту визначені вимоги до того, що кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук .

Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента Національного університету «Києво – Могилянська академія» наказ № 95 від 02.03.2020 р. <http://surl.li/dxzaw>

Робота не може містити академічного плагіату, що додатково регламентується положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) <http://surl.li/dzvqf>, положенням «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) <http://surl.li/dzykf>

З записами захистів можна ознайомитися на YouTube каналі факультету <https://www.youtube.com/@finukma>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базові документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НаУКМА: положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>), положення «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.)» (<http://surl.li/dzyhw>), положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018). (<http://surl.li/dzvqf>), положенням «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<http://surl.li/dzykf>).

Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі другого перекладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію на чолі з завідувачем кафедри. Складання іспиту комісією забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Об'єктивність атестації досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ВНЗ чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю. При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центра якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм: Кодексу етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) (<http://surl.li/dzvqd>) та положенню «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvpq>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

П. 7.16. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази: викладачу, комісії. Порядок створення та роботи комісії визначається положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.)» (<http://surl.li/dzyhw>).

П. 7.18. Ліквідація заборгованості з нормативної дисципліни здійснюється шляхом прослуховування цієї дисципліни. з вибіркової - шляхом прослуховування цієї або іншої дисципліни. Здобувачі, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше ніж 2 заборгованості

відраховуються з НаУКМА.

Приклади застосування відповідних правил на ОП

Відраховані студенти:

Галенок Денис Олегович, 1 р.н. МП КН, з 19 жовтня 2020 р., Чевтаєв Дмитро Андрійович, 1 р.н. МП КН, з 05 липня 2021 р..

На їх місця переведені на бюджет з 31 серпня 2021 року, студенти уже переведені з 1-го на 2-ий р.н.: Діденко Віра, 2 р.н. МП КН, Пирогова Єлизавета Максимівна, 2 р.н. МП КН.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється положенням «Про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016) (<http://surl.li/dzums>), положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) (<https://bit.ly/3GPP3gr>), положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) (<http://surl.li/dzyhx>), положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) (<http://surl.li/dzyhw>), положенням «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<http://surl.li/dzykf>)

Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Комп'ютерні науки» не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базові документи, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018).

(<http://surl.li/dzvqf>), положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) <https://bit.ly/3ucjB4o>

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/3imBkUo>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Особи, які набули статусу здобувача освіти в НаУКМА упродовж двох місяців з дня набуття такого статусу беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності власноручно складаючи присягу.

У НаУКМА діє Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018р.) <https://bit.ly/3tXf4mi>

15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати. Відповідальна за перевірку робіт особа на кафедрі Вознюк Я.І. Сервіс Unicheck підключено до платформи дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) <https://distedu.ukma.edu.ua> для перевірки всіх письмових робіт здобувачів.

Кваліфікаційні роботи студентів НаУКМА перевіряються на плагіат відповідно до Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020р.) <https://bit.ly/3ucjB4o>

У 2021-22 н.р. в НаУКМА перевірено 45913 сторінок студентських робіт (курсів та кваліфікаційні роботи).

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/3imBkUo>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується проведенням інформаційних кампаній. Проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них. Також, співробітники бібліотеки організують заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні у зв'язку з їх майбутнім працевлаштуванням, набуттям навичок самостійних досліджень та їх інтерпретації, що забезпечує професійне зростання.

Особи, які набули статусу здобувача освіти в НаУКМА упродовж двох місяців з дня набуття такого статусу беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності власноручно складаючи присягу: «Я, (ПІБ), розпочинаючи навчання у НаУКМА, зобов'язуюсь дотримуватись всіх вимог академічної доброчесності та своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність Могиланської спільноти».

Також, принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності закріплені Кодексом етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/3imBkUo>

Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<http://surl.li/dzvqf>) у п. 3.1 – 3.9 зазначено, що порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво. Вчинення будь-якого зазначеного порушення при написанні кваліфікаційної роботи, статті, тез виступу на конференції, круглому столі або іншому науковому заході, конкурсної роботи чи будь-якої наукової чи навчально-методичної праці тягне відрахування з НаУКМА. Вчинення будь-якого зазначеного порушення безпосередньо під час виконання здобувачем освіти завдань поточного чи підсумкового контролю тягне повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП. Вчинення таких самих дій безпосередньо під час атестації здобувача освіти тягне відрахування з НаУКМА.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Комп'ютерні науки» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладачів ОП «Комп'ютерні науки» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Багато викладачів мають наукові ступені та звання або великий досвід викладання та постійно підвищують професійний рівень і кваліфікацію. Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації; досвід викладацької і практичної роботи; наявність наукових фахових публікацій; наявність підручників, посібників, навчально-методичних видань. Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ № 190 від 06.04.2021) (<http://surl.li/dzyse>)

Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. За результатами проведених занять, кафедра голосуванням ухвалює висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу викладання залучаються представники бізнесу та роботодавці через: залучення роботодавців для проведення 1-2 занять в межах окремих дисциплін протягом семестру; участь у Днях кар'єри; виступи на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях; рецензування ОП (консультації робочої групи з розробки ОП з представниками бізнесу, зокрема, з ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», директором ІТ-компанії ТОВ «МККУ-мережі» В.М. Волоховим, директором ТОВ «Інфософт Глобал» І. Панченком); керування практикою та стажуванням здобувачів вищої освіти; залучення до експертного оцінювання проектних робіт студентів, кейсів компаній-партнерів; участь у викладанні дисциплін сертифікатних програм. Проводиться опитування керівників стажування від роботодавців, яке передбачає оцінювання рівня підготовки бакалаврів та магістрів. Активність роботодавців в освітньому процесі обумовлена можливостями популяризації компанії та зацікавленістю у працевлаштуванні найкращих випускників.

Приклади відео записів можна знайти на YouTube сторінці факультету <https://www.youtube.com/@finukma>

На факультеті створений телеграм канали: «Новини та заходи ФІ НаУКМА» <https://t.me/joinchat/AAAAAE171CtvXONKuDAhRw> та «Вакансії та стажування для студентів ФІ» <https://t.me/joinchat/AAAAAE-XYaclcTrdG2tyGA> де публікується інформація про відповідні заходи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НаУКМА залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні заняття та проведення відкритих лекцій. Приклади залучення можна знайти на YouTube сторінці факультету <https://www.youtube.com/@finukma>

З останніх прикладів відкритих лекцій:

- 26.09.2022 р. представники Genesis з воркшопом «Дізнайся як заробляють Apple Music, Netflix, Spotify: воркшоп по LTV»
- 10.10.2022 р. Роман Сахаров, директор з бізнес аналізу в компанії Ерам «Управління продуктом. Концепція, ролі і фреймворки»
- 26.10.2022 р. керівник проекту «Дія» Мстислав Банік. Лекція «Дія - зручний та людський онлайн-сервіс. Особливості та переваги»
- 29.11.2022 р. зустріч з представниками GlobalLogic на тему: «Шлях в ІТ через QA? Чи дійсно найлегший шлях?»

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ № 298 від 06.07.2018 р.) <https://bit.ly/3gtC6hS>

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №532 від 30.12.2020р.) <https://bit.ly/3VBUqEq>,

Затверджена програма підвищення кваліфікації та шаблони сертифікатів (Наказ № 192 від 26.06.2020р.) <https://bit.ly/3EV6lWT>

Базовий курс підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА <https://bit.ly/3VDu1pK>, з 2017 по 2022 рр. видано 75 сертифікатів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», тренінгів, спеціалізованих зустрічей на актуальні педагогічні теми; курсів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dzyvj>).

Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками, зокрема: - міжнародна мобільність до університетів Європи (від кафедри: доцент Н. М. Гулаєва La Universidad de Sevilla)

Проводиться навчання викладачів на літніх та зимових «Школах Профі+», заснованих роботодавцями-випускниками НаУКМА.

Конкурс «Викладач року» (Наказ №587 від 15.10.2013р.) <https://bit.ly/3ieeY7u>

Центр «Електронна освіта НаУКМА» <https://dlc.ukma.edu.ua/> аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання, з метою розвитку викладацької майстерності проводить консультації, семінари, тренінги по впровадженню електронного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання в університеті відбувається в 11 корпусах, загальною площею будівель 58879,9 кв. м., навчальних приміщень – 14754,3 кв.м. Аудиторних приміщень 167, з них лекційних – 109. Навчальні аудиторії ОП «Комп'ютерні науки» розташовані в 1 та 10 корпусах.

Для навчання та спілкування здобувачів використовуються: 16 аудиторій: 3 лекційні аудиторії (2 оснащені мультимедійним обладнанням), 13 аудиторій в яких не менше 11 робочих місць оснащених комп'ютерами + комп'ютер викладача), Всі аудиторії забезпечені необхідним обладнанням для проведення семінарських занять, відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.

В НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа з центром у Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua>

У Науковій бібліотеці 4 читальні зали; діє окремий інтернет зал (32 місця). Загальний фонд бібліотеки складає 877 910 примірників; загальний електронний фонд нараховує 127 022 назв (47 баз даних /електронних журналів 61 276, електронних книг – 14 163, мультимедійних матеріалів – 769; загальний друкований фонд - 750 888 примірників, розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозиторій <http://ekmair.ukma.edu.ua/>

Навчально-методичне забезпечення у публічному доступі на платформі: <https://distedu.ukma.edu.ua>

Фінансові та матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес, стан приміщень відповідає чинним Ліцензійним умовам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен з учасників освітнього процесу може реалізувати свою індивідуальну траєкторію розвитку, удосконалити соціальні навички, набути професійні навички та розкрити творчий потенціал. Освітнє середовище, створене у НаУКМА, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП «Комп'ютерні науки», психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації.

Превагами навчального процесу є максимально змістовне насичення навчально-методичного забезпечення і розроблена система дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (<http://distedu.ukma.edu.ua>)

Здобувачі отримують корпоративний доступ до інструментів MSOffice 365; онлайн-бібліотеки університету, спеціалізованих середовищ розробки IntelliJ Idea, Math Partner; ліцензованих програм Zoom.

Кожен здобувач НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших здобувачів до органів самоврядування.

Всі студенти НаУКМА, які потребують проживання у гуртожитку отримують місця у гуртожитку. В університеті діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей здобувачів. (<http://surl.li/dxuxu>)
У НаУКМА також діє Культурно-мистецький центр, завдання якого - створювати додаткові можливості для творчого розвитку могилянського студентства

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія університету є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу та забезпечення безпеки здобувачів та співробітників. В корпусах та гуртожитках встановлені відеокамери. В університеті розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, дотримання протипожежних вимог, стандартів, норм і правил. Безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я студентів забезпечує регулярна перевірка технічного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій. Навчальний простір ОП «Комп'ютерні науки» надає сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів.

Культурно-мистецький центр (КМЦ) для саморозвитку, спілкування і групової роботи <http://surl.li/dzyyf>. Студентські організації (Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, тощо) <http://surl.li/dzzac>. Центр соціально-психологічної адаптації, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога (<http://surl.li/dzyzb>). Центр дослідження конфліктів та психоаналізу (<http://surl.li/dzyzl>). Медична частина (корпус №1), де лікар-терапевт і медсестра надають невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка означає створене потужне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення. Підбір до складу НПП професіоналів своєї справи з досвідом практичної роботи.

Організаційна підтримка реалізується через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання: система дистанційного навчання НаУКМА Dist.Edu <http://bit.ly/3EQsoxl>; кожному співробітнику і кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через ресурс MS Office 365 з доступом до всіх компонентів підписки.

Здобувачі освіти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка надається через міжнародний відділ (<https://dfc.ukma.edu.ua>)

В університеті діє центр соціально-психологічної адаптації (<http://surl.li/dzyzb>).

Соціальна підтримка передбачає: соціальний захист, що регулюється «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення і аспірантам НаУКМА» (Наказ №36 від 30.01.2017) (<http://surl.li/dzzby>), здобувачі мають право отримати матеріальну допомогу на підставі заяв, підтверджувальних документів і рішення Стипендіальної комісії НаУКМА.

Надання місця для проживання в гуртожитках НаУКМА та поліпшення побутових умов у гуртожитках. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: - гуртожитки для здобувачів (На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. Джона Маккейна, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.); - медчастина (корпус №1); - культурно-мистецький центр та кінозал (актова зала у КМЦ на 700 місць, актова зала на 200 місць у корпусі №1, кінозал на 50 місць в корпусі № 9); - спортивна база (спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки, гімнастичний зал, оренда доріжки в плавальному басейні); - їдальні, кафе; - служба соціально-психологічної адаптації; - центр працевлаштування студентів та випускників; - кредитна спілка «Поміч». (<http://surl.li/dzccc>) НаУКМА постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери. Всі здобувачі, котрі мають право на соціальну підтримку і захист отримують її.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На виконання Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 6.7- 1120 «Про необхідність забезпечення доступності навчальних приміщень» в НаУКМА розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», призначена відповідальна особа за його реалізацію (Наказ НаУКМА № 236 від 31.05.2018 р.) <https://bit.ly/3Fb9rax>. Розроблені заходи для забезпечення безперешкодного доступу до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури: в навчальних корпусах та КМЦ встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі №4.

Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17.

Як і всі інші, студенти з інвалідністю отримують віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА та до ресурсів дисциплін, які розташовані на DistEdu

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України (<http://surl.li/dxuzq>). У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо». (<http://surl.li/dzvqd>)

Процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначені Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (<http://surl.li/dzzdk>). Цим документом передбачено заборону не лише на сексуальні домагання, а і на будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви недоброзичливого ставлення на підставі статі. Відповідно до цього Положення в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями (<http://surl.li/dzzdl>).

У НаУКМА прописано політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності («Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», п. 3.1.7, (<http://surl.li/dzvqf>). Відповідно до п. 3.7 цього Положення, доведена спроба дати хабар задля урегулювання справ у академічній діяльності або в спробах досягти якихось переваг, не забезпечених Положенням про навчання у НаУКМА, тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України.

На ОП «Комп'ютерні науки» випадків порушення норм, прописаних у Положенні «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА», а також випадків хабарництва не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №206 від 19.04.2021), де наведені рекомендації щодо створення, затвердження і оновлення ОП у НаУКМА (<http://surl.li/dzvmv>); положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положення «Про гарантію освітньої/освітньо-наукової програм у НаУКМА» (Наказ №531 від 30.12.2020) (<http://surl.li/dzzfa>), «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) (<http://surl.li/dzzfn>), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ № 299 від 06.07.2018) (<http://surl.li/dzvpq>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №206 від 19.04.2021) (<http://surl.li/dzvmv>) для розробки ОП формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми.

Відповідно до Положення «Про гарантію освітньої /освітньо-наукової програм у НаУКМА» (Наказ №531 від 30.12.2020) (<http://surl.li/dzzfa>), гарант забезпечує періодичний перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, а також позитивного досвіду реалізації аналогічних ОП. До обговорення ОП залучаються науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації, провідні фахівці галузі, роботодавці, та інші стейкхолдери.

Обговорення відбувалось на розширеному засіданні кафедри інформатики Протокол №10 від 18.10.2022 р. Проект ОП розміщується на сайті НаУКМА (<http://surl.li/dzzgj>) з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОП, кафедра оприлюднює її на веб-сайті НаУКМА для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. На підставі ОП розробляється навчальний план та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу.

Періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться моніторинг, обговорення та перегляд ОП. Основними підставами для зміни ОП є такі: 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: - невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому або вивчення навчальних дисциплін; - недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти; - недостатню валідність результатів оцінювання; - інші чинники, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) результати моніторингу ринку праці.

У зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності відбувся перегляд ОП та внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання. У зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання у 2020 році, додано режими навчання (синхронний і асинхронний) та оновлені силабуси.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) (<http://surl.li/dzzfn>) студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА. Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудити умов і стану освітнього процесу в університеті. Моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА проводить двічі на рік за наказом президента Центр забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками кафедри. Здобувачі залучені до роботи над оновленням ОП: - ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції; - беруть участь в обговоренні питань формування та вдосконалення ОП (участь у розширеному засіданні кафедри інформатики Протокол №10 від 18.10.2022 р.); - обговорюють результати моніторингу; - приймають участь у конференціях НаУКМА з управління якістю освітнього процесу

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015), систему органів студентського самоврядування НаУКМА складають: конференція студентів НаУКМА; Студентська колегія НаУКМА; комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків (<http://surl.li/eahag>)

Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

Представники здобувачів є у Комітеті з якості освіти в НаУКМА. Вони беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ініціюють розгляд питань,
- вносять пропозиції,
- знайомляться з матеріалами та документами,
- беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При підготовці ОП відбувалися консультації робочої групи з розробки ОП з представниками бізнесу, а саме: ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Genesis, GlobalLogic, ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», ТОВ «СІГМА СОФТВЕА».

9 листопада 2022 року було проведено онлайн зустріч, обговорення з представниками вище перерахованих ІТ фірм. Висловлені зауваження були враховані в ОП. Наслідком обговорення і консультацій були відгуки на ОП С. Рожка – генерального директора ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», О. Ніщика – керівника освітнього департаменту компанії Genesis, В. Кудько – координатора університетської співпраці GlobalLogic, Hitachi Group Company, С.Тарадая – генерального директора ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», Д. Варатаняна – ТОВ «СІГМА СОФТВЕА»

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників.

<https://jcc.ukma.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA> З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів. Основним завданням Центру є: допомога студентам і випускникам НаУКМА у пошуках роботи; формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці; формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА і відслідковує їх кар'єрний шлях. <http://alumni.ukma.edu.ua/> <http://kmaalumni.org.ua/>

Щороку (до початку пандемії) в НаУКМА відбувався Ярмарок Кар'єри, на якому роботодавці пропонують здобувачам та випускникам стажування та вакансії, зараз Ярмарок Кар'єри проходить online (<https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>). Кожного року Центр кар'єри та працевлаштування студентів пропонує студентам та випускникам понад 1 500 вакансій різного рівня, від промоутерів до менеджерів вищої ланки, програми стажування в компаніях та організаціях різних сфер діяльності.

Напрямок «комунікації з випускниками» реалізує проекти, пов'язані з отриманням досвіду стажування і працевлаштування, зокрема: - Щотижнева електронна розсилка «KMAN»; - Неформальні зустрічі «Могиланські історії»; - комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На кафедрі інформатики і на факультеті інформатики систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка гарантом ОП і членами проєктної групи ОП). Зокрема, за результатами останньої перевірки проєктною групою ОП суттєвих недоліків не виявлено. Серед зауважень до провадження ОП, які можна виправити в короткі строки, вказані: систематичне оновлення Web сторінки кафедри, а саме переліку публікацій викладачів за останні роки; необхідність осучаснення забезпечення практичних занять комп'ютерними програмами.

Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП. Також періодично відбувається: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» кафедрою визначено такі недоліки: недостатні можливості навчання для немобільних верств населення, недостатнє залучення до викладання професорів з іноземних університетів. В цілому, колектив кафедри інформатики активно працює над усуненням вищезгаданих недоліків у межах власних компетенцій та у кооперації з Центром електронної освіти НаУКМА і Центром забезпечення якості освіти НаУКМА

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З часу останньої акредитації був затверджений стандарт. Основні зміни стосувалися приведенню ОНП «Комп'ютерні науки» у відповідність до затвердженого стандарту. Відбулася комплексна зміна ОК.

Була проведена інтенсифікація підготовки та регулярне підвищення кваліфікації викладацьких кадрів. Більшість викладачів кафедри інформатики та сумісників пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації. У інших підвищення кваліфікації заплановано на 2023 рік

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП упродовж роботи науково-методичної комісії НаУКМА, Вченої Ради, у складі спеціально створених секцій, робочих груп по розробці конкретних документів, Положень.

Учасники академічної спільноти залучені до: розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Співпраця регламентується: Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018), положенням «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018); положенням «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №297 від 06.07.2018)

Складовою внутрішнього забезпечення якості є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів і опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОП. В НаУКМА діє Кодекс етики НаУКМА і діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/zimBkUo>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У НаУКМА введено в дію «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» наказ № 107 від 05.03.2018 р. (<http://surl.li/dzzfn>).

Навчально-методичний відділ НаУКМА: планування та організація навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, запровадження сучасних вимог до діловодства, впровадження нових підходів до організації навчального процесу. (<http://surl.li/eahgh>)

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА: покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА; забезпечення принципів академічної доброчесності; проведення On-line опитування здобувачів, випускників, працевлаштувачів та викладачів. (<http://surl.li/eahgn>)

Центр електронної освіти: проведення внутрішнього університетського моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій; розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання. (<http://surl.li/eahgr>)

Комітет з якості освіти в НаУКМА це дорадчий орган при Вченій Раді НаУКМА, основними функціями якого є розробка нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу. (<http://surl.li/eahgw>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА: <https://bit.ly/3zXujiz>
- Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3EgmbfW>
- Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА» (Наказ №107 від 01.03.2021) <https://bit.ly/3tazZC3>
- «Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА» (Ухвала АК НаУКМА від 07.04.2005) <https://bit.ly/3UBouML>
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА (наказ № 228 від 20.04.2012р.) <https://bit.ly/3zYoX6V>
- Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р.) <https://bit.ly/3EdTrnK>
- Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія» (наказ № 435 від 03.09.2013р.) <https://bit.ly/3zX3yuV>
- Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) <https://bit.ly/2YLdbsa>
- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018). <https://bit.ly/3FY8gfr>
- Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018); <https://bit.ly/3WHlvHn>
- «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Наказ №298 від 06.07.2018): <https://bit.ly/3UbWuCB>

Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.fin.ukma.edu.ua/post/obhovorennya-bakalavrskoyi-i-mahisterskoyi-prohram-kompyuterni-nauky>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.fin.ukma.edu.ua/education>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Комп'ютерні науки».

Збалансована ОП. Дисципліни, включені до ОП, дозволяють готувати магістрів з комп'ютерних наук, які здатні вирішувати прикладні задачі, мають інноваційний спосіб мислення та володіють відповідними компетентностями. Ґрунтовна теоретична підготовка фахівців, що базується на перспективних підходах, які актуалізуються за рахунок регулярних стажувань викладачів, участі у наукових конференціях і дослідженнях. Практична спрямованість освіти, залученість здобувачів і викладачів у спільні прикладні дослідження, залучення фахівців з бізнесу до проведення гостьових лекцій, суттєвий акцент на практичній спрямованості кваліфікаційних робіт.

Академічний потенціал кафедри. Професорсько-викладацький склад сформовано з найдосвідченіших фахівців. Студентоцентрикований підхід та зручні умови для створення індивідуальної траєкторії навчання. Графік освітнього процесу забезпечує час для збалансованої розвитку компетентностей під час аудиторних занять та індивідуальної роботи здобувачів.

Розроблена система дистанційного навчання dist.edu.

Перспективи успішного працевлаштування випускників у бізнесі, дослідницьких, наукових і освітніх закладах. Наявність необхідного обладнання та комп'ютерних класів із відповідним технічним та програмним забезпеченням для формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі. Освітнє середовище НаУКМА дозволяє задовольнити потреби та інтереси бакалаврів та магістрів, психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації.

Слабкі сторони ОП «Комп'ютерні науки»:

Брак бюджетних і грантових коштів для інвестування у розвиток інформаційних дослідницьких технологій та придбання сучасних пакетів прикладних програм для студентів. Розташування аудиторного фонду у історичній будівлі, що ускладнює ремонтування, перепланування, осучаснення і формування зручних умов для інклюзивної освіти. Недостатнє залучення до викладання професорів з іноземних університетів. Недостатня практика викладання дисциплін за ОП англійською мовою. Потреба подальшого впровадження цифрової трансформації в освітній процес, подальшого навчання викладачів щодо використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційних форм навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Постійна актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до розвитку комп'ютерних наук, результатів досліджень, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників. Раціоналізація і оптимізація навчального процесу на базі студентоцентрованого підходу та зручних умов для створення індивідуальної траєкторії навчання. Розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення результатів навчання. Збільшення частки інтерактивних підходів в лекційних і семінарських заняттях. Підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (включно із проведенням тренінгів). Залучення стейкхолдерів до модернізації ОНП. Розширення міжнародних обмінів та інтеграція навчання у світовий науковий і освітній простір. Розширення бази партнерів для проведення науково-дослідних практик. Посилення співробітництва з вітчизняними і іноземними університетами. Подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес. Постійна турбота про комунікацію зі здобувачами освіти, про покращення науково-методичного забезпечення курсів, про задоволеність навчанням за ОП усіх учасників програми.

У відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки основною стратегічною метою є створення електронного інформатизованого середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 19.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Архітектура інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Архітектура інформаційних систем.pdf</i>	Clk3Y1Sy+lJjrsOwF3cyR8OCI8SHZ3B911rUVoOilzM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Intellij Idea, Docker
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>Магістерська (кваліфікаційна) робота.pdf</i>	jnSchPBN2anenHjViRcUznwqQuyqeMHB Rh+n9xCN5gA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет
Науково дослідницька практика	навчальна дисципліна	<i>Науково дослідна практика.pdf</i>	KonMPBcifGZrlMvoqUdmOOWcfvsMQTr rQk/wxax4snQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет
Бази знань	навчальна дисципліна	<i>Бази знань.pdf</i>	VeULDoPWHGNRfcQIOOaLwIlrFN DYKZ OHekKHwGLtG98=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Математична теорія ігор	навчальна дисципліна	<i>Математична теорія ігор.pdf</i>	dwDq7AEEOpIvI4iuyLO8Qo4G39UZveUhl/niIOKapPA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Комп'ютерна лінгвістика	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерна лінгвістика.pdf</i>	U5EN5UWooKPeXU lMueBB+K/OzY4sooLo6YVTaz/r154=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Аналіз великих даних (Big Data)	навчальна дисципліна	<i>Аналіз великих даних.pdf</i>	DQqno/7pwT/Da4YdUyavod+fWML82ZKP+dtWL6u8br4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет

				Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Розподілені обчислення	навчальна дисципліна	<i>Розподілені обчислення.pdf</i>	bocE5RRvVywm49d oSIIP/ myN/ cSO28A mFFNiRM42oY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Методи розробки програмних систем	навчальна дисципліна	<i>Методи розробки програмних систем.pdf</i>	Sd2LPFpdYCU2bwW pHfhIpoH2gnhYowh 6HQd3xmmthVg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Машинне навчання	навчальна дисципліна	<i>Машинне навчання.pdf</i>	CBUvuQ764F1XA6c8 mbGhyKW1Edmopx BGUsr4goW9aEk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Розподілені інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>Розподілені інформаційні системи.pdf</i>	lAMK3NooOHXfyV9 Di7bDCmMfQSZxjCn jo3RchX/ FbwA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Проблеми штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>Проблеми штучного інтелекту.pdf</i>	OStjZphaRH09Lhvo 7AXYZ5AwP66jlkjdz us4KTjj3yY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук.pdf</i>	DJjvSGx69MLGCQsv 7vy5sKfiNu1PovNn2 hRb+5NkrAo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних

				занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова.pdf	3j264RXkyASA52Atv gSKyCG6lCPeHPjXq MsjFoDOn4E=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран. Доступ до мережі інтернет. Комплект книжок з наукової англійської мови рівня C1: Academic Vocabulary in Use with Answers 2nd Edition, Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book, Cambridge Academic English C1 Advanced Teacher's Book, Cambridge English for Scientists inter Student's Book with Audio CDs, Cambridge Grammar and Vocabulary for Advanced with answers and Downloadable Audio, Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide Paperback with CD-ROM, English for Academics Book 1 with Online Audio, English for Academics Book 2 with Online Audio, English for Financial Sector SB, English for Financial Sector TB, Grammar and Beyond Level 4 Student's Book, Grammar and Beyond Level 4 Workbook, Infotech 4th ed.SB English for computer users, Infotech 4th ed.TB English for computer users, Professional English: Dynamic Presentations Student's Book with Audio CDs, Skills for Effective Writing 4 Student's Book, Skills for Study 3 Student's Book with Downloadable Audio, Study Writing Second edition, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with answers with DVD-ROM, Trainer: Advanced 2nd Edition Six Practice Tests with Answers with Downloadable Audio
Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	навчальна дисципліна	ЕПтаГА_Силабус.pdf	QyllKoxKeFNXUqna mIeRi7nLKl+8Y3p2 QP9y2eZRZaY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер, екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Docker

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
429983	Іванюк-Скульський	Асистент, Сумісництв	Факультет інформатики	Диплом бакалавра,	0	Машинне навчання	B. Ivanyuk-Skulskiy, G. Kriukova and A.

	Богдан Віталійович	о		Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 113 Прикладна математика			Dmytryshyn, "Geometric Properties of Adversarial Images," 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), 2020, pp. 227-230, doi: 10.1109/DSMP47368.20.9204251.
150715	Павленко Лариса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 029475, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027027, виданий 20.01.2011	28	Англійська мова	Підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти НАПН України з 12.05 до 05.12.2014 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114955 від 05.12.2014 р. Стажування в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського з 21.10 по 29.11.2019 р., свідоцтво про проходження стажування № 301 від 03.12. 2019 р. Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проєктах за профілем навчальної дисципліни: Павленко Л.І. Linguistic Analysis of The Guardian Editorials // Наукова конференція «Актуальні питання лінгвістичних студій та перекладу», Дні науки НаУКМА, м.Київ, 30 січня 2020 р. Павленко Л.І. Question-Answer Thematic Units in Nobel Lectures Delivered by Prizewinners in the Field of Literature // Всеукраїнська наукова конференція пам'яті д.ф.н. проф. Д.І. Квеселевича «Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та

проблеми перекладу», м. Житомир, 10 травня 2019.
Павленко Л.І. Dialogic Features in Nobel Lectures Delivered by Laureates in Literature // Науковий семінар в рамках щорічної наукової конференції НаУКМА «Актуальні питання лінгвістичних студій перекладу», 31 січня 2019 року,

Основні публікації за профілем навчальної дисципліни:
Павленко Л.І. Заголовки у редакційних статтях The Guardian: синтаксис і семантика іменникових словосполучень. Мова: класичне - модерне - постмодерне, (7), 122–142.

[https://doi.org/10.18523/1cmpr2522-](https://doi.org/10.18523/1cmpr2522-9281.2021.7.122-142)

9281.2021.7.122-142
Павленко Л.І. The Image of a Writer in Nobel Lectures Delivered by Laureates in Literature / Л. І. Павленко // Мова: класичне – модерне – постмодерне. – К.: НаУКМА, 2018. – Вип. 4. – С. 68-79.

Павленко Л.І. Нобелівська лекція як віддзеркалення світогляду лауреата/ Л. І. Павленко// Мова: класичне – модерне – постмодерне. – Вип.3. – К.: Дух і Літера, 2017. – С. 104-111.

Павленко Л.І. Гіперекспліцитність висловлень та принцип кооперації Грайса/ Л.І. Павленко// Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки. – 2016. – Вип.145. – С. 177-181

Навчальні посібники за профілем навчальної дисципліни:
«Reference Book in Public Speaking». Упорядники: Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – К.: НаУКМА, 2014. – 196 с.

Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master

							Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).
365138	Волинець Євген Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004317, виданий 17.02.2012	2	Аналіз великих даних (Big Data)	"Adaptive algorithm for radar-system parameters tuning by means of motion zone estimation". Cheredachuk, A. , Kriukova, G. , Malenko, A. , Vodopyan, S. , Volynets, Y. — Proceedings of the 2020 IEEE 3rd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020, 2020, pp. 426-431, 9204155. Керування кваліфікаційними роботами студентів. Підготовка навчальних матеріалів та електронних курсів. Підготовка студентів до участі в конкурсах та олімпіадах.
44118	Глибовець Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестація професора 12ПР 005438, виданий 03.07.2008	48	Науково дослідницька практика	Доктор фізико-математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014). Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018). Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, факультету інформатики НаУКМА. М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч

						<p>науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проектами, автор понад 180 публікацій</p> <p>Член Науково-методичної ради з вищої освіти МОН; Член редколегії видань «Кібернетика та системні науки», «Проблеми програмування», «Наукові записки НаУКМА». Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка; Член комісії МОН України в галузі знань 05.01. «Інформатика та обчислювальна техніка»; Член спецради з захисту дисертацій Д 26.001.09 (Київський національний університет) і Д26.194.02 (Інститут кібернетики АН України)</p>
367735	Ігнатенко Олексій Петрович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформатики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080203 Системний аналіз і управління, Диплом доктора наук ДД 009127, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 034918, виданий 04.07.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007396, виданий 26.05.2010</p>	о	<p>Математична теорія ігор</p> <p>Доктор фіз.-мат.наук з 2019 р. Заст. головного, редактора журналу "Проблеми програмування", Участь в міжнародному освітньому проекті https://mentoring.globaltalentmentoring.org</p> <p>Рецензент НФДУ ; Рецензент фонду Фулбрайта</p> <p>Науково-популярні публікації про теорію ігор в блозі site.ua Ignatenko, O. (2020). Guessing Games Experiments in School Education and Their Analysis. In ICTERI Workshops (pp. 881-892); Ignatenko, A. P. . Game-Theoretical Model of Users Interaction in Computer Networks. Journal of Automation and Information Sciences, 49(8); Ignatenko O. Strategic learning towards equilibrium. Exploratory analysis and models. 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.</p>

						Volume II: Workshops, ICTERI 2021; Kherson; Ukraine; 28 September - 2 October 2021 (accepted for publishing); Ignatenko Oleksii. Conflict Control of Spreading Processes on Networks. 2018 14-th International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. Ukraine, Kyiv, 2018. P. 254–257	
149748	Чорней Руслан Костянтинович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 007033, виданий 27.06.2000, Атестація доцента ДЦ 008514, виданий 23.10.2003	19	Комп'ютерна лінгвістика	<p>1. Chornei R. (2019) On the Nash Equilibrium in Stochastic Games of Capital Accumulation on a Graph. In: Chertov O., Mylovanov T., Kondratenko Y., Kasprzyk J., Kreinovich V., Stefanuk V. (eds) Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. ICDSIAI 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 836. Springer, Cham. — P. 125–133. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_13;</p> <p>2. Чорней Р. К. Про єдиність рівноваги за Нешем у стохастичних іграх накопичення капіталу на графі / Р. К. Чорней // Наукові праці : наук. журн. — Вип. 308. Т. 308. Комп'ютерні технології. — Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2018. — С. 119–123.</p> <p>3. Чорней Р. К. Про рівновагу за Нешем у стохастичних іграх накопичення капіталу на графі // Наукові записки НАУКМА. — 2017. — Т. 201. Фізико-математичні науки. — С. 53–57</p> <p>Посібники:</p> <p>1. Чорней Р.К. Теорія ймовірностей і випадкові процеси: навч. посібник. — Київ: НАУКМА, 2020. - 136 с.</p> <p>2. Вища математика для нематематичних спеціальностей : навч. посіб. / С. С. Дрінь, С. М. Дяченко, Ю. О. Захарійченко, Р. К. Чорней. — К. : НАУКМА, 2017. — 217 с.</p>

						<p>Секретар підкомісії зі спеціальності 124 «Системний аналіз» Науково-методичної комісії № 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, 2016-2019 рр</p> <p>Член Київського математичного товариства</p>	
6783	Швидка Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		48	Англійська мова	<p>Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах: Швидка Г.О. Some Strategies to Overcome Glossophobia / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 2019 р. Швидка Г. О. Punctuation in Academic Writing Course for MP Students / Щорічна наукова конференція «Дні науки в НаУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 1 лютого 2017 р. Конференція «Establishing English Writing Centre in Ukrainian Universities: Frameworks and Practices», кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні, 23 лютого 2017 року. XV Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія та методика», НаУКМА, 26 лютого 2016 рік.</p> <p>Навчально-методичні матеріали і посібники за профілем навчальної дисципліни: Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master</p>

							<p>Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія). REFERENCE BOOK IN PUBLIC SPEAKING : навчальний посібник / уряд. Г. О. Швидка, Д. М. Мазін, Л. І. Павленко, Г. Л. Рябоконт. – Київ: НаУКМА, 2014 р. – 196 с.</p> <p>Авторська програма: спецкурс для студентів бакалаврату НаУКМА (4 рік навчання) – Upgrading English . Г. О. Швидка. 2014 р. Кафедра англійської мови. Електронна версія. Розробка та складання вступних тестів з англійської мови до магістеріуму НаУКМА. 2013-2022 рр. Електронна версія.</p>
912	Федорів Ярослава Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом кандидата наук ДК 008859, виданий 13.12.2000, Атестат доцента о2ДЦ 000658, виданий 19.02.2004</p>	29	Англійська мова	<p>Підвищення кваліфікації на базі НаУКМА (Центр забезпечення якості освіти), Університету менеджменту освіти НАПН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114967 від 05.12.2014.</p> <p>Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах: Федорів Я. Р. «Кінодискурс війни: потрійна перспектива інтермедіальності» / III-а Міжнародна конференція Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики УАКЛіП «Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність». КЛІНУ, Київ, 20-22 травня 2021 р. Fedoriv, Ya. Pitfalls of Written Scholarly Communication in the Digital Age // 7th International Conference "Scientific Communication in the Digital Age" that was held on March 28-29, 2019, Kyiv, Ukraine. Міжнародна наукова конференція «Intersections of Language and Peace», Гаваї, США, червень,</p>

2017 р.
Міжнародна наукова конференція «Когнітивна лінгвістика у міждисциплінарному контексті теорія і практика», м. Черкаси, жовтень 2016 р.

Основні публікації за профілем навчальної дисципліни:
Fedoriv, Ya. "The Art of Public Speaking: Interpretation, Translation, Adaptation" // LANGUAGE – LITERATURE – THE ARTS: A Cognitive-Semiotic Interface [колективна монографія] / Elzbieta Chrzanowska-Kluczewska and Olga Vorobyova (Eds.). – Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017. – P. 197-217. <http://dx.doi.org/10.3726/b10692>. (0,5 др. арк.)
Fedoriv, Ya. "Speaking to the Global Audience: A Case Study into the Message Transformation" // Lege Artis: Language yesterday, today, tomorrow. Volume 1, Issue 2, Pages 1–36. ISSN (Online) 2453-8035, DOI: <https://doi.org/10.1515/lart-2016-0009>. © 2016 Yaroslava Fedoriv, published by De Gruyter Open. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 3.0 License. (CC BY-NC-ND 3.0). (1,6 др. арк.)
Fedoriv, Ya. "Intermediality in Public Presentations" [колективна монографія] // Text-Image-Music: Crossing the Borders. Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts. In Honour of Prof. Elzbieta Chrzanowska-Kluczewska. Edited by Elzbieta Chrzanowska-Kluczewska, Władysław Witalisz. Series: Text – Meaning – Context: Cracow Studies in English Language, Literature and Culture, Vol. 19. Volume editors: Andrzej Pawelec, Aeddán Shaw, Grzegorz

						<p>Szpila. Berlin: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2021. -- Pp. 485-501.</p> <p>Навчальні посібники за профілем навчальної дисципліни: Fedoriv Ya., Dolynska O., Zhukorska L. Summary Writing in English for Academic and Occupational Purposes: Workbook for University Students (with an online supplement). – К.: НаУКМА, 2019. – 70 с.</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p> <p>Посібник з англомовного публічного мовлення / упоряд. : Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ : НаУКМА, 2014. –194 с. : іл., табл., схеми.</p>	
367735	Ігнатенко Олексій Петрович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформатики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080203 Системний аналіз і управління, Диплом доктора наук ДД 009127, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 034918, виданий 04.07.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007396, виданий 26.05.2010</p>	о	Машинне навчання	<p>Доктор фіз.-мат.наук з 2019 р. Заст. головного редактора журналу "Проблеми програмування", Участь в міжнародному освітньому проекті https://mentoring.globaltalentmentoring.org</p> <p>Рецензент НФДУ ; Рецензент фонду Фулбрайта</p> <p>Науково-популярні публікації про теорію ігор в блозі site.ua Ignatenko, O. (2020). Guessing Games Experiments in School Education and Their Analysis. In ICTERI Workshops (pp. 881-892); Ignatenko, A. P. . Game-Theoretical Model of Users Interaction in Computer Networks. Journal of Automation and Information Sciences, 49(8); Ignatenko O. Strategic learning towards equilibrium. Exploratory analysis and models. 17th International Conference on ICT in</p>

							Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2021; Kherson; Ukraine; 28 September - 2 October 2021 (accepted for publishing); Ignatenko Oleksii. Conflict Control of Spreading Processes on Networks. 2018 14-th International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. Ukraine, Kyiv, 2018. P. 254–257
67579	Жежерун Олександр Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 014360, виданий 19.12.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 060592, виданий 02.08.1989	21	Бази знань	<p>2018-2019 член Робочої групи з питань розробки архітектури системи збору та аналізу даних для ефективного прийняття управлінських рішень при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Жежерун О.П. Малашонок Г.І. Застосування пакету MATHPARTNER в учбовому процесі НаУКМА. Матеріали міжнародної конференції ТАAPSD'2017. Київ, 04-08 грудня 2017</p> <p>2018-2019 - участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2019-2022 рр.</p> <p>Автор численних публікацій. Останні за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Димченко О. В., Смиш О. Р., Жежерун О. П. Графічний інтерфейс для рекомендаційної системи. - Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, том 4 – 2021, с.91-96 2. Жежерун О. П., Борозенний С. О., Ніверовський М. М. Використання

						<p>алгоритму ISA для кластеризації задач з геометрії.- // Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки, том 3 – 2020.</p> <p>3. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підбору персоналу, базована на аналізаторі української мови.- // Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.34-40, 2020</p> <p>4. Жежерун О.П., Смиш О.Р. Рекомендаційна система для розв'язування задач з геометрії// Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.71-80, 2020</p> <p>5. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підготовки персоналу//Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки. – 2019, том 2, с. 38-43</p> <p>6. Жежерун О.П., Калітовський Б.В. Використання клітинних автоматів для вирішення задач фільтрації шумів та виявлення контурів зображення// Комп'ютерні науки. – 2019, том 2, с.66-73.</p>	
67579	Жежерун Олександр Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 014360, виданий 19.12.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 060592, виданий 02.08.1989	21	Методи розробки програмних систем	<p>2018-2019 член Робочої групи з питань розробки архітектури системи збору та аналізу даних для ефективного прийняття управлінських рішень при Міністерстві регіонального розвитку,будівництва та житлово-комунального господарства України Жежерун О.П. Малашонок Г.І. Застосування пакету MATHPARTNER в учбовому процесі НАУКМА. Матеріали міжнародної конференції ТАAPSD'2017. Київ,04-08 грудня 2017</p> <p>2018-2019 - участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук</p>

						України” 2019-2022 рр. Автор численних публікацій. Останні за темою: 1. Димченко О. В., Смиш О. Р., Жежерун О. П. Графічний інтерфейс для рекомендаційної системи.- Наукові записки НаУКМА. Комп’ютерні науки, том 4 – 2021, с.91-96 2. Жежерун О. П., Борозенний С. О., Ніверовський М. М. Використання алгоритму ISA для кластеризації задач з геометрії.- // Наукові записки НаУКМА. Комп’ютерні науки, том 3 – 2020. 3. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підбору персоналу, базована на аналізаторі української мови.- // Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.34-40, 2020 4. Жежерун О.П., Смиш О.Р. Рекомендаційна система для розв’язування задач з геометрії// Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.71-80, 2020 5. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підготовки персоналу//Наукові записки НаУКМА. Комп’ютерні науки. – 2019, том 2, с. 38-43 6. Жежерун О.П., Калітовський Б.В. Використання клітинних автоматів для вирішення задач фільтрації шумів та виявлення контурів зображення// Комп’ютерні науки. – 2019, том 2, с.66-73.	
32897	Гулаєва Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 031881, виданий 15.12.2005, Атестат	17	Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Останні публікації: Глибовець М.М., Гулаєва Н.М. Еволюційні алгоритми. Підручник. – К.: НаУКМА, 2013. – 828 с. Shylo, V.P., Glybovets, M.M., Gulayeva, N.M. et al. Genetic Algorithm of Tournament Crowding Based on Gaussian Mutation. Cybern Syst Anal 56, 231–242 (2020). https://doi.org/10.1007

				доцента 12ДЦ 039327, виданий 26.06.2014			/s10559-020-00239; Шило В. П. Генетичні алгоритми турнірного витиснення з гаусовою мутацією / В. П. Шило, М. М. Глибовець, Н. М. Гулаєва, К. В. Нікіщихіна // Кибернетика и системный анализ. – 2020 ; Gulayeva N. M., Yaremko S. A. Experimental Analysis of Multinational Genetic Algorithm and its Modifications // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. № 2 – P. 71-83. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-2-8;1 . Гулаєва Н. М., Кобєлев М. Д. Реалізація чат-ботів з поведінкою, що керується скінченним автоматом, у графічному конструкторі // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – Київ, 2022. – Т.5. (подано до друку)
335268	Глибовець Андрій Миколайович	Декан, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 008420, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 031966, виданий 26.09.2012	16	Розподілені інформаційні системи	70 публікацій, з них 65 наукових та 5 навчально-методичного характеру, у тому числі 65 наукових праць, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях. Брав участь у 20 наукових конференціях за профілем кафедри на національному і міжнародному рівнях як доповідач. Керує аспірантами, керівник дипломних та курсових робіт студентів. Автор двох посібників: 1. Глибовець А.М., Глибовець М.М., Проценко В.С. Практикум з мови програмування Сі, Київ, Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія» 2010 (209 с.) 2. Інтелектуальні мережі: навчальний посібник / М.М. Глибовець, А.М. Глибовець, М.В. Поляков. – Дніпропетровськ: Нова ідеологія, 2014. – 464 с.

							<p>Та чотирьох монографій.</p> <p>Виконавець міжнародних проектів TEMPUS</p> <p>Опонування дисертацій, участь у роботі Науково-методичної комісії №8</p>
67579	Жежерун Олександр Петрович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 014360, виданий 19.12.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 060592, виданий 02.08.1989	21	Розподілені інформаційні системи	<p>2018-2019 член Робочої групи з питань розробки архітектури системи збору та аналізу даних для ефективного прийняття управлінських рішень при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України Жежерун О.П. Малашонок Г.І. Застосування пакету MATHPARTNER в учбовому процесі НаУКМА. Матеріали міжнародної конференції TAAPSD'2017. Київ, 04-08 грудня 2017</p> <p>2018-2019 - участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2019-2022 рр.</p> <p>Автор численних публікацій. Останні за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Димченко О. В., Смиш О. Р., Жежерун О. П. Графічний інтерфейс для рекомендаційної системи. - Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, том 4 – 2021, с.91-96 2. Жежерун О. П., Борозенний С. О., Ніверовський М. М. Використання алгоритму ISA для кластеризації задач з геометрії.- // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки, том 3 – 2020. 3. Жежерун О.П., Репкін М.С. Класифікаційна система з підбору персоналу, базована на аналізаторі української мови.- //

						<p>Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.34-40, 2020</p> <p>4. Жежерун О.П., Смиш О.Р. Рекомендаційна система для розв'язування задач з геометрії// Проблеми програмування, ISSN 1727-4907, п.4, pp.71-80, 2020</p> <p>5. Жежерун О.П., Репкин М.С. Класифікаційна система з підготовки персоналу// Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2019, том 2, с. 38-43</p> <p>6. Жежерун О.П., Калітовський Б.В. Використання клітинних автоматів для вирішення задач фільтрації шумів та виявлення контурів зображення// Комп'ютерні науки. – 2019, том 2, с.66-73.</p>	
165629	Китаєва Сусанна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КД 010443, виданий 08.09.1989, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 05.10.1992	43	Англійська мова	<p>Маючи великий професійний досвід викладання курсів англійської мови доц. С.О.Китаєва постійно прагне розвивати свій фаховий рівень, що підтверджується її стажуванням, зокрема у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 21 жовтня 2019 до 6 березня 2020, свідоцтво про проходження стажування Серія АТ № 16459396/000010 - 20 від 06.03.2020.</p> <p>Доц. С.О.Китаєва бере активну участь у науково-методичних конференціях і семінарах, в Україні та за кордоном, безпосередньо присвяченим сучасним аспектам вивчення і викладання іноземних мов, зокрема: Китаєва С.О. Competence-based Approach to the Master Course of Academic Writing» / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА», науково-методична конференція «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 29 січня 2020 р.; участь у міжнародному семінарі The</p>

International seminar
“Enhancing
cooperation in
Erasmus+ with
programme and partner
countries,” Sosnowiec,
Wyższa Szkoła
Humanitas (Польща),
2020 р.;

Китаєва С.О. Public
Speaking: Preparing
Persuasive
Presentations /
Щорічна наукова
конференція «Дні
науки НаУКМА»,
науково-методичний
семінар
«Комунікативні
аспекти викладання
англійської мови як
іноземної», м. Київ, 30
січня 2019 р.

International Academic
Conference “Exploring
Language Education:
Global and Local
Perspectives.” Warsaw,
NGO Poland-Ukraine,
July 14-15, 2018.

International Academic
Conference “Language.
Communication.
Culture.” Legnocy,
Higher School of
Management? July 17-
21, 2017.

Серед основних
публікацій:
Нормативно-правове
адміністрування
дуальної моделі
освіти// Дуальна
освіта:
інституціональні
особливості реалізації
в Україні (Колективна
монографія) – Київ-
Варшава: Інститут
демографії та
соціальних
досліджень імені М.В.
Птухи НАН України.
Розділ 4. – 2020. –
С.63-73.

Kytaieva S. The Course
of Public Speaking for
Hotel Management
Students// Tourism as
a Sphere of Economic
and Educational
Activity. – Warsaw:
ASPRA-JR, 2019. –
pp.119-125.

Навчальні посібники
за профілем
навчальної
дисципліни:
«Reference Book in
Public Speaking».
Упорядники: Г.
Швидка, Д. Мазін, Л.
Павленко, Г.
Рябокоть, Я. Федорів,
С. Китаєва. – К.:
НаУКМА, 2014. – 196
с.
Навчально-
методичний посібник

							«Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).
59406	Гороховський Семен Самуїлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 002228, виданий 08.02.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012798, виданий 27.03.1989	24	Архітектура інформаційних систем	Член редколегії журналу "Наукові записки. Комп'ютерні науки" Останні публікації: Гороховський С. С., Мороз А. В. Сегментація зображень із використанням генетичних алгоритмів .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 52-56; Гороховський С. С., Радзівська О. В. Агентно-базований підхід до моделювання колективної роботи .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 60-64; Gorokhovskiy S., Laiko A. Euclidean algorithm for sound generation .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 48- 51; Гороховський С. С., Пирогова Є. М. Використання доповненої реальності для створення додатка на базі iOS за допомогою WATSON STUDIO .. Наукові записки НаУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 98- 100 ; Гороховський С. С., Алексеев А. В. Система захисту рухомих об'єктів з використанням gprs.gsm модулів та радіопротоколу .. Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2022. – Т. 5. – Подано до друку
324867	Салата Кирило Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом	3	Архітектура інформаційних систем	Глибовець М.М., Салата К.В. Побудова діагностичної експертно-медичної системи з використанням нейронних мереж // Проблеми програмування 2020; 2-3; С. 384-391 doi: https://doi.org/10.15407/pp2020.02-03.384 Керування

				магістра, Національний університет "Києво- Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки			кваліфікаційними роботами студентів. Підготовка навчальних матеріалів та електронних курсів. Підготовка студентів до участі в конкурсах та олімпіадах.
59406	Гороховський Семен Самуїлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 002228, виданий 08.02.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012798, виданий 27.03.1989	24	Розподілені обчислення	Член редколегії журналу "Наукові записки. Комп'ютерні науки" Останні публікації: Гороховський С. С., Мороз А. В. Сегментація зображень із використанням генетичних алгоритмів .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 52-56; Гороховський С. С., Радзівська О. В. Агентно-базований підхід до моделювання колективної роботи .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 60-64; Gorokhovskiy S., Laiko A. Euclidean algorithm for sound generation .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 48- 51; Гороховський С. С., Пирогова Є. М. Використання доповненої реальності для створення додатка на базі iOS за допомогою WATSON STUDIO .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 98- 100 ; Гороховський С. С., Алексєєв А. В. Система захисту рухомих об'єктів з використанням gps.gsm модулів та радіопротоколу .. Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки. – 2022. – Т. 5. – Подано до друку
44118	Глибовець Микола Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 005800, виданий 12.04.2007, Атестат професора 12ПР 005438, виданий 03.07.2008	48	Проблеми штучного інтелекту	Доктор фізико- математичних наук (2007). Професор (2008). Академік Академії наук Вищої Школи України (2014). Нагороджений: премія для молодих вчених імені Миколи Островського (1979), медаль «Петро

						<p>Могила» (2007), Подяка київського міського голови «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки» (2008), знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2015), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2016), «Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки» (2018).</p> <p>Засновник і фундатор кафедри інформатики, департаменту комп'ютерних наук, факультету інформатики НаУКМА.</p> <p>М.М. Глибовець відомий в Україні фахівець з комп'ютерних наук і прикладної математики, Заслужений діяч науки і техніки України, керував науковими, в тому числі і міжнародними проєктами, автор понад 180 публікацій</p> <p>Член Науково- методичної ради з вищої освіти МОН; Член редколегії видань «Кібернетика та системні науки», «Проблеми програмування», «Наукові записки НаУКМА». Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка; Член комісії МОН України в галузі знань 05.01. «Інформатика та обчислювальна техніка»; Член спецради з захисту дисертацій Д 26.001.09 (Київський національний університет) і Д26.194.02 (Інститут кібернетики АН України)</p>	
264625	Шабінська Марина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 017043, виданий 10.10.2013	10	Проблеми штучного інтелекту	<p>Досвід роботи в наступних ІТ фірмах: Newton Ideas, Softermii, Megogo, MetaStore</p> <p>Підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах. В тому числі, студент 4 курсу Програмна інженерія Бабич Трохим</p>

							Анатолійович – 1-е місце на Всеукраїнській Олімпіаді "Веб-програмування та веб-дизайн" (2017 р)
							Керування кваліфікаційними і магістерськими роботами.
59406	Гороховський Семен Самуїлович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 002228, виданий 08.02.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012798, виданий 27.03.1989	24	Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Член редколегії журналу "Наукові записки. Комп'ютерні науки" Останні публікації: Гороховський С. С., Мороз А. В. Сегментація зображень із використанням генетичних алгоритмів .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 52-56; Гороховський С. С., Радзівська О. В. Агентно-базований підхід до моделювання колективної роботи .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 60-64; Gorokhovskiy S., Laiko A. Euclidean algorithm for sound generation .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 48- 51; Гороховський С. С., Пирогова Є. М. Використання доповненої реальності для створення додатка на базі iOS за допомогою WATSON STUDIO .. Наукові записки НАУКМА Комп'ютерні науки том 4 . 2021. С. 98- 100 ; Гороховський С. С., Алексєєв А. В. Система захисту рухомих об'єктів з використанням gprs.gsm модулів та радіопротоколу .. Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки. – 2022. – Т. 5. – Подано до друку

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН23. Знати і вміти застосовувати методи машинного навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, лабораторні роботи, іспит
<i>ПРН24. Знати і застосовувати методи комп'ютерної лінгвістики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна лінгвістика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття	Лабораторні роботи, контрольні роботи
<i>ПРН22.Знати і застосовувати методи інтелектуального аналізу даних та штучного інтелекту, що включають методи комп'ютерної лінгвістики та комп'ютерного зору.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, лабораторні роботи, іспит
		Комп'ютерна лінгвістика	Групові лабораторні заняття	Лабораторні роботи, контрольні роботи
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРН21. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій у закладах вищої освіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь
<i>ПРН20. Створювати та досліджувати інформаційні та математичні моделі систем і процесів, що досліджуються, зокрема об'єктів автоматизації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект, практична робота, залік
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Методологія наукових	Лекції, практичні заняття.	Опитування на практичних,

		досліджень в галузі комп'ютерних наук	Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
<p><i>ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</i></p>	☒	Англійська мова	Виконання завдань для самостійного опрацювання. Виконання письмових завдань студентами згідно з вимогами курсу, зокрема на професійно орієнтовану тематику Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою, зокрема на професійно орієнтовану тематику Оцінювання та взаємне редагування текстів (peer editing & evaluation)	Оцінювання виконання студентами завдань для самостійного опрацювання. Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами, згідно з визначеними вимогами. Оцінювання підготовки та виголошення усних доповідей англійською мовою: 2 доповіді (Informative & Persuasive).
		Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Наукова доповідь, іспит
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</i></p>	☒	Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Доповідь, реферат, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит

<i>ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</i>	☒	Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект, практична робота
		Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
<i>ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</i>	☒	Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Самостійна робота	Наукова доповідь
		Проблеми штучного інтелекту	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, домашні завдання, іспит
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Доповідь, реферат, стаття
<i>ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</i>	☒	Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи
		Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
<i>ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.</i>	☒	Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит

			Опрацювання додаткової літератури.	
		Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект, практична робота, залік
<i>ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	☒	Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект, практична робота, залік
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
<i>ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</i>	☒	Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Розподілені інформаційні системи	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	опитування на практичних, домашні завдання, іспит
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття

			Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</i></p>	☒	Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи
		Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Реферат та доповідь, контрольна робота, індивідуальна практична робота
		Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
		Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
<p><i>ПРН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного</i></p>	☒	Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит

призначення

	робота	
Комп'ютерна лінгвістика	Групові лабораторні заняття	Лабораторні роботи, контрольні роботи
Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
Бази знань	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Самостійна робота	Наскрізний проект
Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних
Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Реферат та доповідь, контрольна робота, індивідуальна практична робота
Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи
Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях,	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит

			обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	
		Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i>	☒	Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи
		Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
		Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Реферат та доповідь, контрольна робота, індивідуальна практична робота
<i>ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</i>	☒	Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи

		Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Реферат та доповідь, контрольна робота, індивідуальна практична робота
		Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
<i>ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</i>	☒	Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Бази знань	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наскрізний проект, підсумкова контрольна робота, іспит
		Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях,	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит

			обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури	
		Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.	Захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Практична робота, фінальний проект, залік
		Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Контрольна робота, індивідуальна практична робота, іспит
		Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит
		Комп'ютерна лінгвістика	Лекції з теорії розмитих множин	Лабораторні роботи, контрольні роботи
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
		Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
ПРН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит

знань.			методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	
		Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект, практична робота
		Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Бази знань	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, наскрізний проект, підсумкова контрольна робота, іспит
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.	☒	Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
		Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт
ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	☒	Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит

Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, наукова доповідь, іспит
Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Контрольна робота, індивідуальна практична робота, іспит
Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Практичні роботи, іспит
Комп'ютерна лінгвістика	Виконання слабо формалізованих завдань	Лабораторні роботи, контрольні роботи
Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи
Бази знань	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Самостійна робота	Наскрізний проект
Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Обговорення відповідних	Відповіді на практичних

			методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	
		Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Лабораторні роботи
<i>ПРНЗ. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</i>	☒	Англійська мова	Практичні завдання під час занять (індивідуальні відповіді, групове обговорення, робота у парах і міні-групах). Виконання письмових завдань студентами згідно з вимогами курсу. Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою	Оцінка виконання практичних завдань під час занять (поточне оцінювання). Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами, згідно з визначеними вимогами. Оцінювання підготовки та виголошення усних доповідей англійською мовою: 2 доповіді (Informative & Persuasive) Поточні та підсумковий тести (Current & Final Tests)
		Архітектура інформаційних систем	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь
		Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Проблеми штучного інтелекту	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, іспит
		Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, іспит
		Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, лабораторні роботи, іспит
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Залік
		Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Самостійна робота	Реферат та доповідь, іспит
		Розподілені	Лекції, практичні заняття.	Наукова доповідь

		обчислення	Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	
		Комп'ютерна лінгвістика	Групове обговорення теоретичного та практичного матеріалу	Лабораторні роботи, контрольні роботи
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.	Іспит
		Бази знань	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.	Відповіді на практичних, іспит
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
<p><i>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Реферат та доповідь, контрольна робота, індивідуальна практична робота, іспит
		Розподілені обчислення	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит
		Комп'ютерна лінгвістика	Розв'язування складних завдань, таких як машинний переклад, інформаційний пошук, реферування, редагування текстів тощо	Лабораторні роботи, контрольні роботи
		Математична теорія ігор	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Модульні контрольні роботи, іспит
		Бази знань	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової	Відповіді на практичних, наскрізний проект, підсумкова контрольна робота, іспит

			літератури. Самостійна робота	
		Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь, реферат, стаття
		Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз великих даних (Big Data)	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні, залік, комплексна лабораторна робота
		Методи розробки програмних систем	Лекції, практичні заняття. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Фінальний проект
		Машинне навчання	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, лабораторні роботи
		Розподілені інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Проблеми штучного інтелекту	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, домашні завдання, модульні контрольні роботи, іспит
		Архітектура інформаційних систем	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
		Методологія наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук	Лекції, практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, наукова доповідь, іспит
ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері	☒	Архітектура інформаційних систем	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, захист індивідуальних робіт, іспит
		Методологія наукових	Інтерактивний метод	Опитування на практичних,

<p>комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p>	досліджень в галузі комп'ютерних наук	викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	домашні завдання, іспит
	Проблеми штучного інтелекту	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, домашні завдання, іспит
	Розподілені інформаційні системи	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, домашні завдання, іспит
	Машинне навчання	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, іспит
	Методи розробки програмних систем	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, залік
	Еволюційне програмування та генетичні алгоритми	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Реферат та доповідь, контрольна робота, індивідуальна практична робота
	Розподілені обчислення	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Наукова доповідь, практичні роботи, іспит
	Математична теорія ігор	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналіз	Модульні контрольні роботи
	Бази знань	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналіз, модульні контрольні роботи	Наскрізний проект
	Науково дослідницька практика	Практичні заняття. Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури. Самостійна робота	Відповіді на практичних, доповідь
	Магістерська робота	Консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
	Аналіз великих даних (Big Data)	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу. Лекції, практичні.	Опитування на практичних, домашні завдання, залік
Комп'ютерна лінгвістика	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналіз	Лабораторні роботи, контрольні роботи	