

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	51256 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51256
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Цебенко Олег Олександрович, Артемчук Єлизавета Андріївна, Журба Ігор Євгенович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.01.2023 р. – 13.01.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram .
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram .

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» була започаткована кафедрою міжнародних відносин Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 2021 році. ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» створена як логічне продовження циклу підготовки здобувачі освітнього рівня «бакалавр». Специфікою ОП є формування конкурентоспроможного фахівця у сфері міжнародних відносин, що може гідно працювати у аналітичних центрах, дипломатичних установах, науковій сфері тощо. ОП сформована із урахуванням тенденцій ринку та специфікою галузі. На ОП велика увага приділяється викладанню предметів англійською мовою, є можливість вивчення двох іноземних мов, що дає змогу підготувати висококваліфікованого фахівця у сфері міжнародних відносин. Зміст та структура ОП дає можливість здобувачу отримати необхідні знання, навички та вміння у сфері міжнародних відносин. ОП, дає можливість здобувачу сформувати власну освітню траєкторію шляхом вільного вибору вибіркових дисциплін. У ЗВО сформована практика поширення академічної доброчесності, проводяться тренінги із підвищення педагогічної майстерності. Кафедра міжнародних відносин НаУКМА має хорошу практику запрошення гостьових лекторів із числа професіоналів-практиків та роботодавців. Викладачі кафедр, які забезпечують викладання на ОП, мають високий рівень професійної кваліфікації. НПП мають значний досвід викладання за кордоном. До викладання на ОП залучені професіонали практики. Велика увага приділяється використанню цифрових технологій в умовах дистанційного навчання. НПП використовують широке коло інноваційних методів викладання з метою розвитку soft skills у здобувачів. У ЗВО сформована загальна культура якості освітнього процесу. ЗВО має належну матеріально-технічну базу, приділяє увагу культурному розвитку та психологічному здоров'ю здобувачів та НПП. В цілому, аналізуючи сильні та слабкі сторони, ОП відповідає вимогам сучасної вищої освіти у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців нової генерації, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері міжнародних відносин. Підготовка фахівців за цією ОП є важливою місією НаУКМА, оскільки її випускники зможуть розв'язувати важливі завдання МВ, примножувати позитивний імідж України, забезпечувати міжнародні контакти держави у контексті післявоєнних перспектив розвитку української держави. Позитивною практикою є вивчення передового досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО у цій галузі, впровадження новітніх розробок та кращих практик у освітній процес, що дасть поштовх до розвитку ОП у майбутньому. ОП має перспективи подальшого розвитку, адже фахівці з МВ є затребувані на регіональному, макро– та міжнародному ринку праці. ОП має потенціал до розвитку та вдосконалення шляхом регулярного оновлення переліку ОК та РПНД відповідно до потреб і вимог ринку праці, оновлення методів та практик викладання.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НаУКМА, визначені з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів. ОП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий і регіональний аспекти, про що свідчить зацікавленість роботодавців у фахівцях міжнародних відносин з наголосом на аналітичних навичках, що власне є унікальністю даної ОП, яка забезпечується потужним блоком дисциплін, які навчають досліджувати, аналізувати міжнародні відносини й зовнішню політику та проводити аналітичні дослідження. Позитивна практика системного викладання нормативних ОК іноземною мовою (ОК 2 ОК 3 ОК 4), що дає можливість студентам бути більш конкурентоспроможними за фахом на ринку праці. Задекларована унікальність ОП простежується в ОК і ВБ. У вільному доступі наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу. В НаУКМА сформована культура академічної доброчесності, яка реалізується не лише за допомогою способів перевірки, а й на основі принципу індивідуальної відповідальності. Унікальною практикою є підписання Кодексу етики, за допомогою якого відбувається формування внутрішньої культури забезпечення якості. Результати дослідження НПП, які забезпечують викладання за цією ОП, впроваджуються в освітній процес. У навчанні застосовуються сучасні практики та наукові досягнення. ЗВО вдало забезпечує організацію дистанційного навчання за цією ОП. НПП, що забезпечують викладання на програмі, мають високий рівень професійної кваліфікації. ЗВО має широке коло іноземних партнерів, з якими реалізує програми академічної мобільності для НПП. У ЗВО створено якісні умови, для професійного розвитку НПП. ЗВО залучає професіоналів-практиків до публічних лекцій та викладання на даній ОП. НаУКМА надає безкоштовний доступ для викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інфоресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО за ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси. У НаУКМА є штатний психолог, працює медична частина. Гуртожитки для забезпечення безпеки здобувачів оснащені відеоспостереження. Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти у НаУКМА є чіткою, має багаторівневий характер забезпечення, розроблена низка нормативних документів. ЗВО забезпечує систематичне підвищення кваліфікації працівників структурних підрозділів, що дає можливість всебічно покращувати якість освітнього процесу. Визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП. Забезпечено достатню прозорість та публічність основних документів і процедур, що регулюють освітній процес за ОП «МВСКРС» та в НаУКМА в цілому.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Аналізуючи слабкі сторони, ЕГ зазначає, що не проводяться анкетування серед роботодавців і здобувачів даної ОП на предмет внесення ними пропозицій щодо її удосконалення. Рекомендовано розробити електронні форми

опитування, розмістити на сайті ОНП та систематично опитувати різні групи стейкхолдерів. Нормативні ОК даної ОНП не у повній мірі формують ФК та ПРН (ФК 13, ПРН 17). Рекомендовано переглянути ОНП та привести її у відповідність із програмними результатами навчання та іншими компетентностями. Низький рівень науково-дослідницької роботи, недостатнє залучення здобувачів до академічних заходів за спеціальністю. Рекомендовано активізувати наукову роботу здобувачів, систематизувати залученість до гуртків, проблемних груп тощо. Відсутні факти академічної мобільності. Рекомендовано посилити мобільність здобувачів, зокрема у дистанційному форматі. Здобувачі вищої освіти недостатньо поінформовані щодо процедур визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО. Рекомендовано посилити інформування здобувачів про програми неформальної та/або інформальної освіти. Недостатній рівень поінформованості здобувачів про процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Рекомендовано посилити інформаційну роботу у цьому напрямку. На сайті ЗВО відсутні силабуси навчальних дисциплін. Силабуси дисциплін не уніфіковані, індивідуальні плани НПП, робочі програми усіх навчальних дисциплін відсутні, що не відповідає прийнятому внутрішньому положенню ЗВО. ЕГ рекомендує посилити методичну роботу кафедри МВ. Відсутня обов'язкова компонента, що забезпечує досягнення ПРН 17. ЕГ рекомендує переглянути ОНП, та впровадити ОК, що забезпечує досягнення цього ПРН (педагогічна майстерність здобувачів тощо). На сторінці ОНП відсутня будь яка інформація про цю ОНП, гаранта тощо. ЕГ рекомендує наповнити сайт ОНП необхідною інформацією, виставити силабуси. Практична складова підготовки здобувачів складає лише 3 кредити, та не дає можливості контакту із роботодавцями. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів, переформатувати практику у напрямі надання можливостей здобувачам проходити її на підприємствах. Документальне забезпечення ОНП має недоліки та не відповідає внутрішньому положенню НаУКМА та іншим нормативним документам. ЕГ рекомендує переглянути графік навчального процесу, матрицю відповідності та привести у відповідність прийнятим положенням ЗВО. НаУКМА не оприлюднено пропозицій і зауважень, що надійшли після закінчення громадського обговорення проекту ОНП із зазначенням реакції проектної групи.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” магістерського рівня розроблена у відповідності до Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (<https://is.gd/mnEQM5>). Дана ОНП має чітко сформульовані цілі, що полягають у підготовці кваліфікованих фахівців для роботи в дипломатичних та міжнародних організаціях, представництвах та аналітичних центрах з умінням здійснювати професійний аналіз зовнішньої політики своєї країни і країн-партнерів, брати дієву участь у залагодженні міжнародних і регіональних конфліктів. Таким чином, підготовка фахівців високої кваліфікації у сфері МВ корелує із місією ЗВО п.1.1. Стратегії “формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити” (<https://is.gd/mnEQM5>). Викладачі активно заохочують здобувачів ОНП до креативності з тим, щоб згідно з п.1.3.5. Стратегії, вони могли “бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого і мінливого ринку праці”. Програма включає дослідницьку (наукову) складову обсягом 35 кредитів (30%), що відповідає Стандарту (<https://is.gd/PMYa2h>). Варто зазначити, що на даній освітньо-науковій програмі здобувачам, окрім написання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи, варто посилити науково-дослідницьку роботу у галузі знань, а саме: публікувати статті, тези та ін. наукові публікації. Як зазначили О. Табак, А. Яковенко та інші студенти під час зустрічі зі здобувачами, жодних наукових публікацій вони не мають. Варто відмітити, що студентка 1 курсу, Ірина Крук має аналітичну публікацію “Повернення Мао” для Ради зовнішньої політики “Українська призма” (<http://prismua.org/povernennia-mao/>). Отже, ЕГ вдалося встановити, що ЗВО варто посилити науково-дослідницьку роботу здобувачів. Загалом цілі ОНП є чіткими та відповідають місії і стратегії НаУКМА.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Як зазначила гарант О. Гриценко, філософія кафедри полягає у зведенні формалізму до мінімуму, відтак спілкування із зацікавленими особами, роботодавцями, колегами з інших ЗВО відбувалися під час конференцій, спільних заходів, неформального спілкування, у тому числі й на кафедрі - залучені учасники це підтвердили під час зустрічі з роботодавцями, з академічним персоналом, зі здобувачами; докази обговорення ОНП на кафедрі з колективом кафедри (дві зустрічі), та зі здобувачами другого року надані ЕГ у вигляді відеозаписів. ЕГ було надано відео-матеріали онлайн-зустрічей НПП та здобувачів. Ознайомившись, варто відмітити здобувача Д. Ковальчука,

який вніс пропозицію щодо збільшення кількості годин В.Б. 1.1. Друга іноземна мова. Д. Дерев'янчук зауважила про дублювання дисциплін ЕГ були надані Витяги з протоколів засідань кафедри, в одному з них: Витяг з протоколу засідань кафедри №1 від 29.09.2022 р. зазначається рекомендація роботодавця, аналітика Ради зовнішньої політики "Українська призма", який порадив залучати більше аналітиків-практиків, розширити можливості студентів обирати дисципліни, присвячені зовнішній політиці окремих країн. Дана пропозиція знаходиться на стадії напрацювання. ЕГ були надані Рецензія-відгук від Надзвичайного і Повноважного Посла України в Аргентині, Парагваї, Уругваї та Чилі (2013-2019 рр.), Ю. О. Дюдїна та д.політ.н., С. Даниленка. Під час зустрічі роботодавці зазначили, що ЗВО не проводило анкетувань на предмет внесення ними пропозицій щодо удосконалення даної ОНП, проте роботодавці вносили пропозиції щодо покращення ОНП в усній формі. Для того, щоб враховувати позиції та потреби стейкхолдерів, необхідно розробити форми анкет окремо для роботодавців, здобувачів; збільшити чисельність респондентів; такі опитування проводити регулярно (принаймні раз на рік) з метою визначення напрямів удосконалення даної ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП спрямована на підготовку фахівців у галузі МВ, особливістю є надання ґрунтовних знань і практик з аналітики МВ. Як зазначила гарант О. Гриценко під час зустрічі, з огляду на те, що програма діє в Україні, яка з 2014 р. перебуває у стані війни, ми врахували потребу підготовки фахівців з дослідження конфліктів та практиків медіації. В Україні постійно зростає кількість НДО та аналітичних центрів, що відкриває можливості для працевлаштування випускників МВ, які обирають для себе роботу в недержавному секторі, а не лише в дипломатичному секторі. Група забезпечення ОП використала досвід ОНУ імені І.І. Мечникова було взято за основу ідею підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців. ОНУ розроблені, такі дисципліни, як «Теорія міжнародного конфлікту», «Системні трансформації посткомуністичних країн Європи та Азії» та «Україна в системі міжнародної безпеки» (<https://is.gd/zgmWcS>). Підтвердженням цьому є затверджені й успішно апробовані дисципліни («Порівняльний аналіз конфліктів», «Сучасна міжнародна політика і геополітичне довкілля України», «Теоретичні засади аналізу публічної політики», «Аналіз даних»). З практики Єнського університету ім. Ф. Шиллера ОНП запозичила тісне поєднання політології та міжнародних відносин (<https://is.gd/3St8iZ>). У НП поєднання політичної науки та МВ втілено в ОК "Теоретичні засади аналізу політики", "Політична аналітика - методи і підходи", вибірково "Прогнозування політичних процесів". Аналіз досвіду Віденської дипломатичної академії відображений у тому, що ОНП не пропонує концентрації на якомусь одному регіоні, містить компонент з політичної науки (Master of Advanced International Studies, загальний опис - Political Science: Scopes and Methods (<https://is.gd/3yTQfa>), а також унікальний курс "Міжнародна політика розвитку і допомоги" відображає дисципліну Seminar: Development in Theory and Practice (<https://is.gd/RblZZx>). ЕГ зазначає, що практики вітчизняних та зарубіжних ЗВО були успішно імплементовані в даній ОНП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає державному стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом МОН України №1003 від 04.08.2020 р. (<https://is.gd/PMYa2h>). ПРН ОНП корелюють із визначеними в СВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Особливості ОНП, її ресурсне забезпечення сприяють отриманню визначених ПРН через опанування обов'язкових та вибіркового дисциплін, проходження науково-дослідницької практики, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримати основні професійні компетентності. Визначені освітні компоненти сприяють формуванню відповідних ПРН, що відображено в матриці відповідностей результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми. Оновлена освітньо-наукова програма викладена на сайті університету (<https://is.gd/1LjV10>). Варто зазначити, що всі програмні компетентності, передбачені у стандарті, також включені в ОНП, форма атестації – кваліфікаційна робота відповідає формі атестації за вимогами Стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП відрізняється прагненням вибудувати власну освітню ідентичність; її цілі є чіткими, відповідають місії і стратегії НаУКМА, особливістю є те, що цілі всебічно сприяють тому, щоб всі здобувачі програми відчували себе «вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю», що вказано в п. 1.3.2 розділу 1.3 Цінності Стратегії розвитку НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/6249>). ОНП, враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний аспекти, про що свідчить зацікавленість роботодавців у

фахівців міжнародних відносин з наголосом на аналітичних навичках, що власне є унікальністю даної ОНП і забезпечується потужним блоком дисциплін, які навчають досліджувати, аналізувати міжнародні відносини й зовнішню політику та проводити аналітичні дослідження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ зазначає про низький рівень науково-дослідницької роботи здобувачів, що не відповідає ОНП. Як зазначили О. Табак, А. Яковенко та інші студенти під час зустрічі зі здобувачами, жодних наукових публікацій вони не мають. Рекомендовано ЗВО, НПП кафедри міжнародних відносин сприяти науковій діяльності здобувачів ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а саме: публікації тез, статей та ін. наукових публікацій. Низький рівень залучення здобувачів до процесу формування цілей, ПРН та компетентностей ОНП. На регулярній основі не проводяться опитування (анкетування) серед роботодавців на предмет внесення ними пропозицій щодо удосконалення даної ОНП. Рекомендовано розробити форми анкет окремо для роботодавців, здобувачів; збільшити чисельність респондентів; такі опитування проводити регулярно (принаймні раз на рік) з метою визначення напрямів удосконалення даної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відрізняється прагненням вибудувати власну освітню ідентичність за підкритерієм 1.1; враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий і регіональний аспекти за підкритерієм 1.3; ОНП цілком відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 291 за підкритерієм 1.4. Проте визначена недостатня відповідність підкритерію 1.2, адже не проводяться регулярні опитування серед здобувачів, роботодавців з метою вивчення їх позицій і потреб при формуванні цілей програми, компетентностей та ПРН, а також за підкритерієм 1.1 на ОНП низький рівень науково-дослідницької роботи здобувачів, що не забезпечує у повній мірі науково-дослідну складову даної Програми. ОНП, що акредитується відповідає рівню В за Критерієм 1 із відхиленнями, які не є суттєвими, та можуть бути виправленими у відповідності до рекомендацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналізуючи редакцію ОНП за 2021 рік ЕГ звертає увагу, що її обсяг відповідає чинному стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і складає 120 кредитів ЄКТС. Загальний час навчання на рік становить 60 кредитів ЄКТС. Тижневе навчальне аудиторне навантаження, згідно НП 2021, першого року навчання в допустимих межах – 1 семестр - 17, 2 семестр - 18, 2д -14 годин. Тижневе навчальне аудиторне навантаження другого року навчання: 3 семестр – 26, 4 – 25 годин, що перевищує середньо тижневе навантаження (18год.). ЕГ зазначає, що відповідно до Графіка навчального процесу на ОК 16 «Кваліфікаційна магістерська робота» відводиться 3 тижні (37, 38 та 39 тиждів 2 року навчання) у розмірі 25 кредитів ЄКТС, що перевищує тижневу норму навантаження здобувачів. Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОНП становить 85 кредитів (71% від обсягу ОНП). Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 35 кредити (29 % від обсягу ОНП). ЕГ повідомляє, що необхідно привести у відповідність тижневе навантаження здобувачів у 3 і 4 семестрах, а також узгодити обсяг кредитів на виконання Кваліфікаційної магістерської роботи та кількість тижнів у графіку навчального процесу НП 2021р.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувавши зміст ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», особливості побудови структурно-логічної схеми програми, а також пояснення гаранта і представників академічної спільноти під

час зустрічі, дозволяє зробити висновок про те, що у змісті ОНП немає логічної системи цілковитої взаємопов'язаності освітніх компонентів (зустріч з Гарантом та 1,3). Цей факт не створює передумов повного досягнення програмних результатів навчання. Так, було з'ясовано, не повне забезпечення нормативними ОК Стандарту вищої освіти України магістерського рівня ВО за спеціальністю 291, зокрема не забезпечується формування СК 13 та ПРН 17. Отже, у цьому випадку мають бути нормативні ОК з педагогіки, психології та педагогічна практика, які відповідали б за формування додаткових ФК та ПРН магістра ОНП. ЕГ вважає, не втручаючись в автономію ЗВО, що враховуючи даний недолік, доцільно внести до нормативних ОК ОНП ОК «Педагогіка та методика вищої освіти» та ОК «Педагогічна практика» (назви ОК умовні). Варто зауважити, що ОК 2«Медіація та фасилітований діалог в міжнародних відносинах / (англ. мовою)», ОК 3 «Міжнародна політика розвитку і допомоги / (англ. мовою)», ОК4 «Порівняльний аналіз конфліктів / (англ. мовою)» у відповідності до Стандарту ВО мають забезпечувати ПРН 11, та ПРН 8 про те це не відзначено у матриці (Документи на запит, Відомості СО, табл.3 «Матриця відповідності»). ЕГ зазначає, що придатність випускників до працевлаштування (с.2-3 ОНП) у вказаному переліку посад, зокрема 2310; 2443; 2443.1 лише частково забезпечується нормативними ОК. Визначаючи дану придатність випускника до працевлаштування, варто ставити первинні посади. На основі аналізу змісту ОК 6 «Теоретичні засади аналізу публічної політики», ОК10 «Політична аналітика – методи і підходи» (виходячи із їх змісту тем) ЕГ не простежує формування ФК11. Враховуючи змістовне наповнення ОК 3 «Міжнародна політика: розвиток та допомога», не реальним є забезпечення нею 12 ПРН (РН 1, РН 2,РН 3, РН 5, РН 6, РН 9, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16), адже дана ОК має 4,0 кредити ЄКТС і форму атестації - залік. Під час зустрічей із здобувачами та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що і здобувачі і роботодавці наголошували на необхідності збільшення кількості кредитів на практичну підготовку (Зустріч 3, 8). Зазначимо, що в структурі ОНП обов'язковими компонентами мають бути дві матриці (згідно Наказу №457 від 01.12.2020р. «Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення Освітніх/ОНП 1-3 рівнів ВО в НаУКМА», п.п.3.2.6-3.2.7.стор. 5): відповідності ОК загальним та фаховим компетентностям; відповідності ОК програмним результатам навчання. ЕГ пропонує внести їх до даної ОНП, а також із програми вилучити перелік ВД, у ній мають бути лише нормативні ОК, які формують ЗК, ФК та забезпечують ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми, загалом, відповідає предметній області спеціальності 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Однак, ЕГ зазначає, що не до кінця зрозумілим є, які нормативні ОК забезпечують вивчення такої складової предметної області, як «...держави та міжнародні регіони у взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях...», а також транскордонна співпраця». ЕГ зазначає, що дана ОНП магістра включає обсяг 30 % дослідницької (наукової) компоненти. Зазначимо, акцент у даній ОНП робиться на формуванні та розвитку професійних, наукових компетентностей щодо міжнародної діяльності, що реалізується у НаУКМА в частині, як обов'язкових так і вибіркових ОК. ЕГ пропонує, у силабусах ОК теми доповнити змістом, це допоможе структурувати та систематизувати ОК у відповідності до предметної області.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП певною мірою передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 35 кредитів (29% від обсягу ОНП). Аналіз навчального плану підготовки магістрів ОНП, індивідуальних навчальних планів НаУКМА, документів, що регулюють порядок вибору дисциплін (Положення про організацію освітнього процесу у НУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>), Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни у НУКМА проводиться за допомогою (системи автоматизованого запису) САЗ (Наказ № 109 від 07.03.2018р.) (<http://bit.ly/3AS141n>), що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, через індивідуальний вибір здобувачем навчальних дисциплін. Варто зазначити, що у НП за 2021, 2022р.р. на ВД (2-охрозділів) виділено 76 кредитів ЄКТС (ВД прописані) з яких здобувачі можуть вибрати 35 кредитів ЄКТС, отже є можливість обирати з трьох ВД одну, але це наперед програмує вибір певних ВК. Разом з тим, примітка ОНП вказує на можливість виконувати вибір із загального каталогу ВК ЗВО. ЕГ зазначає, що доступ до системи потребує студентського логіна і паролю (інструкція для входу: <http://bit.ly/3VrO8XS>) або каталог курсів можна переглянути за відкритим посиланням:(<http://bit.ly/3F1raSo>). Інформація отримана безпосередньо під час інтерв'ювання здобувачів ВО дозволили експертній групі констатувати: 1) здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію; 2) у 2022-2023 н.р. здобувачі другого (магістерського) рівня ВО вибирають дисципліни з 2 розділів (блочна система) перший – дисципліни професійної та практичної підготовки, другий – дисципліни вільного вибору з інших ОП, дані дисципліни студенти вибирають із загально університетського каталогу, система вибору однакова, як у 1, 2, 3, 4 семестрах; 3) існує можливість вибору дисциплін з інших ОП (Зустріч 1,3), про те, не було чіткого пояснення механізму даного вибору. ЕГ пропонує оновити змістовну частину вище зазначеного Положення (2018р.).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та НП враховують практичну підготовку здобувачів ВО, що дає можливість отримати загальні та фахові компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності (комунікації, уміння брати у критичні ситуації відповідальність на себе; здатність швидко пристосуватись до різноманітних ситуацій; ініціативність; уміння генерувати нові ідеї, здатність сприймати критику та бути самокритичним; уміння розв'язувати конфлікти, спільно працювати в команді, розуміння таймінгу та дедлайнів, здатність системно та структурно-логічно мислити) (Зустріч 1, 3). Регулюється практична підготовка Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 80 від 14.02.2022р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО «Києво-Могилянська академія»). У навчальному плані передбачена ОК 15 «Практика науково-дослідницька» загальним обсягом 3 кредитів на 4курсі навчання. Базою науково-дослідницької практики можуть бути підрозділи НаУКМА, лабораторії, науково - дослідницькі центри, а також юридичні особи та органи державної влади та місцевого самоврядування. На зустріч ЕГ не було запрошено представників підприємств, які приймали участь в обговоренні ОНП, про те ті роботодавці, які були присутні та здобувачі ВО вважають за необхідне збільшити обсяг кредитів та безпосередньо тижнів на практику (Зустріч 3,5).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізуються на другому (магістерського) рівні ВО у Національному університеті «Києво – Могилянська Академія», дозволяє здобувачам ВО набутти ті soft skills, що зумовлені цілями ОНП зокрема, подальшою науково-професійною діяльністю випускників програми. Освітні компоненти, методи та технології навчання, що використовуються на ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», надають можливість здобувачам ВО набутти навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатності логічно і системно мислити. Це частково відбувається під час викладання дисциплін програми ОК 2 «Медіація та фасилітований діалог в міжнародних відносинах», ОК 3 «Міжнародна політика розвитку і допомоги», ОК 5 «Сучасна міжнародна політика і геополітичне докільля України», ОК 8 «Методологія наукових досліджень», ОК 11 «Сучасна архітектура міжнародних економічних інститутів», ОК 14 «Практикум з ведення дипломатичних і ділових переговорів», проходження практики. ЕГ констатує, що Національний університет Києво – Могилянська академія» має позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній .

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Інформація отримана експертною групою під час експертизи від гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО (Зустріч 1, 3), аналізу змісту ОНП 2021 і НП2021, дозволяє експертній групі констатувати, що обсяг самостійної роботи у Національному університеті «Києво – Могилянської академії» визначається виходячи з норм, що відводяться на самостійну роботу в межах загального бюджету часу, передбаченого на вивчення дисциплін. Так, зокрема в Наказі № 299 від 14.06.2021р. «Про затвердження в новій редакції Методичних вимог до структури та змісту НП підготовки здобувачів ВО першого та другого рівнів ВО у НаУКМА» у п.п. 3.8. зазначається, що кількість годин аудиторних занять у одному кредиті ЄКТС повинно становити 33%, на самостійну роботу відповідно 67%. У навчальному процесі НаУКМА за НП 2021р. на аудиторне навантаження припадає 32,8% кредитів ЄКТС, а на самостійну роботу 67,2%, отже це відповідає нормі. Тижневе аудиторне навантаження визначається Наказом №300 від 14.06.2021р. «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», зокрема п.п. 5.6 підтверджено 18гол. тижневого навантаження. Як зазначалося у під критерії 2.1, тижневе навчальне аудиторне навантаження, в допустимих межах – 1 семестр - 17, 2 семестр - 18, 2д -14 годин. Про те тижневе навчальне аудиторне навантаження у: 3 семестр – 26, 4 – 25 годин, що перевищує середнє тижневе навантаження, тому необхідно його привести у відповідність. ЕГ зазначає, обсяг ОНП та окремих ОК у ЄКТС реально відображає навантаження здобувачів , що сприяє досягненню ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ з'ясувала, що в НаУКМА на інституційному рівні передбачена підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти Наказ № 479 від 08.12.2020р. «Про затвердження Положення про дуальну форму ВО в НаУКМА». Зазначимо, що за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня ВО підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти даної ОНП не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Позитивна практика системного викладання нормативних ОК іноземною мовою (ОК 2 ОК 3 ОК 4), це дає можливість здобувачам бути конкурентоспроможними за фахом на міжнародному ринку праці. 2. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі 35 кредитів (29% від обсягу ОНП). 3. Освітня наукова програма допомагає формувати у здобувачів ВО соціальні навички, що відповідають сучасним вимогам, зокрема комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, які так необхідні фахівцю з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, адже це відповідає заявленим цілям та ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Обов'язкова компонента ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що реалізується на другому (магістерському) рівні ВО у Національному університеті «Києво – Могилянська академія», а також фахові компетентності та програмні результати навчання не у повній мірі забезпечуються ОК даної ОНП. Рекомендація 1: 1)забезпечити формування ФК 13 та ПРН 17 нормативними ОК («Педагогіка та методика вищої освіти» та «Педагогічна практика в ЗВО» (назва умовна); 2) оновити зміст ОК 2 «Медіація та фасилітований діалог в міжнародних відносинах / (англ. мовою)», ОК 3 «Міжнародна політика розвитку і допомоги / (англ. мовою)», ОК4 «Порівняльний аналіз конфліктів / (англ. мовою)» на відповідність формування ПРН 11 та ПРН 8. 2.Структуризувати змістовне наповнення та складові ОНП. Рекомендація 2: 1) із ОНП вилучити перелік ВД, адже у ній мають бути лише нормативні ОК, які формують ЗК, ФК та забезпечують ПРН.; 2) Внести в структуру ОНП матриці: відповідності ОК загальним та фаховим компетентностям; відповідності ОК програмним результатам навчання. 3. Придатність випускників до працевлаштування (с.2-3 ОНП) у вказаному переліку посад, посади 2310; 2443; 2443.1 лише частково забезпечується нормативними ОК. Рекомендація3: Зазначений перелік посад має змістовно забезпечуватись лише нормативними ОК – доцільно вказувати лише первинні посади випускника ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОНП « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за даною програмою повністю відповідає підкритеріям 2.5, 2.6, та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2 ,2.3 ,2.4. Виявлені недоліки є не дуже значними та можуть бути усунуті НаУКМА за короткий термін. Варто відзначити високий рівень викладання нормативних ОК іноземною мовою (ОК 2, ОК 3, ОК 4), це дає можливість здобувачам бути конкурентоспроможними..Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі діяльності НаУКМА за критерієм 2 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОНП за спеціальністю 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (магістерський) рівень ВО рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому НаУКМА, затверджені Вченою радою НаУКМА від 29 липня 2022 року, Наказ №298 відповідно до Порядку прийому на навчання до ЗВО України в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року №392 (<https://is.gd/27aVln>), є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та є оприлюдненими на сайті Університету (<https://is.gd/huAo2o>). Також оприлюднена вартість навчання

у 2022-2023 н.р. (<https://is.gd/IT1PXX>). Правила прийому на навчання за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають чинному законодавству та оприлюднені на офіційному веб-сайті НаУКМА (<https://is.gd/wAe4am>). ЕГ опрацювала правила прийому і відзначає те, що на ОП викладання ведеться двома мовами, проте в нормативних документах це не регламентовано. Як наслідок, студент з недостатнім знанням англійської мови вступивши на дану ОНП не зможе досягти програмних результатів навчання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Порядку прийому на навчання до ЗВО України в 2022 майбутні магістри проходили такі випробування: фахове вступне випробування, а для вступників пільгових категорій – програма індивідуальної усної співбесіди (п.8), що чітко визначено у «Правилах прийому до КМА у 2022 році» (<https://is.gd/huAo20>). Відповідно до спеціальних умов вступу під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб на конкурсні пропозиції, які згідно з Правилами прийому передбачають складання магістерського тесту навчальної компетентності, вступники на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат магістерського тесту навчальної компетентності, або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови (<https://is.gd/rjvHEb>). Особливість даної ОНП при прийомі на навчання врахована у Програмі вступного випробування «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що схвалено Вченою радою факультету соціальних наук і соціальних технологій Протокол №5 від 19 травня 2022 р. (<https://is.gd/RCquWg>). Програмою передбачено складання фахового вступного випробування дистанційно у формі підготовки аналітичної записки і її особистого захисту перед екзаменаційною комісією.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://is.gd/4q6V2X>); Наказом від 25.11.2022 № 447 Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану (<https://is.gd/Tu8eec>); «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/hctyLT>)». Доступність вищезазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО. Процедуру визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності регламентує розділ 5 «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти». Наразі за даною ОНП відсутні факти академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти є чітким і зрозумілим, визначається «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (bit.ly/3VG2nbP). Основною передумовою визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, є їхня відповідність загальним або професійним компетентностям освітньої програми (п.2.2. Положення). Здобувачам вищої освіти в НаУКМА можуть бути визнаними результати навчання здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 6 кредитів (п.2.3.). Факти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» при підготовці магістрів відсутні, що, на думку ЕГ, зумовлено новизною цих форм освіти в Україні. Під час інтерв'ювання здобувачів було з'ясовано, що студенти не достатньо поінформовані щодо процедури визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ засвідчує, що на сайті ЗВО розміщено необхідну інформацію для вступників. Правила прийому на ОНП інформативні, доступні та не містять дискримінаційних положень і передбачають гарантовані законодавством України рівні можливості для всіх вступників на ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також інклюзивне навчання на ній. ЕГ не було встановлено випадків дискримінації чи обмежень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Під час інтерв'ювання здобувачів було з'ясовано, що студенти не достатньо поінформовані щодо процедури визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО, а також щодо можливостей академічної мобільності. Рекомендовано посилити інформаційну роботу серед здобувачів освіти за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з метою популяризації та практичної реалізації академічної мобільності та можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОНП інформативні, доступні та не містять дискримінаційних положень і передбачають гарантовані законодавством України рівні можливості для всіх вступників, а особливості даної ОНП при прийомі на навчання врахована у Програмі вступного випробування, що цілком відповідає підкритерію 3.1, 3.2. В НаУКМА існують процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, а також у неформальній освіті, чітко визначені нормативними документами, які розміщені у вільному доступі, проте студенти не достатньо поінформовані щодо процедури визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО, а також щодо можливостей академічної мобільності., що є незначним недоліком за підкритерієм 3.3, 3.4 та може бути усунуто в процесі подальшого вдосконалення ОП. ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 3, існуючі невідповідності можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При викладанні на ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» поєднуються класичні та інтерактивні форми викладання: лекції, семінари, дебати, написання аналітичного матеріалу, проблемні лекції, семінар-бесіда, кейс-стаді тощо (Зустріч 1, Зустріч 3). Згідно «Положення Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» від 14.06.2021р. (<https://is.gd/DqNlFJ>) основними формами визначено лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації. Особливості викладання у дистанційному форматі регламентовані «Положенням про дистанційне навчання у НаУКМА»(<https://is.gd/DqNlFJ>). Під час зустрічі із НПП (зустріч 1) та здобувачами ОНП (зустріч 3) було з'ясовано, що викладання здійснюється у дистанційному форматі. НПП також використовують платформи GooglyAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva, Marketing Analytic, Zoom під час дистанційного навчання. У ЗВО наявна власна віртуальна система - DistEdu, що є хорошою практикою в умовах війни та дистанційного навчання. Лекції та семінари є основною формою викладання на ОНП. Практичні та семінарські заняття можуть проводитися у формі дискусії, дебатів, проблемних лекцій тощо. У разі відсутності електропостачання, викладачі застосовують асинхронні методи викладання. Під час розмови із здобувачами(зустріч 3), вони зазначили, що задоволені якістю викладання та рівнем знань, що їм надається на цій ОНП. ЕГ впевнилася, що здобувачі мають змогу обирати вибіркові ОК (Зустріч 3). ЕГ відмічає дотримання студентоцентрованого підходу в навчанні й викладанні за даною ОНП, враховуються результати опитувань студентів (Зустріч 7, документи на запит), однак дані висновки зроблені лише на основі одного вибіркового опитування одного здобувача. Кафедри МВ необхідно систематично аналізувати результати опитування здобувачів, обговорювати їх на засіданнях. На сайті ОНП (<https://is.gd/r3RsJ3>) відсутні силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін, інформація про ОНП, відсутні робочі програми за цією ОНП(запит на документи). Із наявних силабусів не можливо встановити чіткість досягнення ПРН ОК. ЕГ рекомендує систематизувати методичну роботу кафедри, розробити робочі програми дисциплін, що дасть змогу здобувачам краще розуміти структуру курсу та компетентності, яких вони можуть досягнути. Серед ОК відсутня дисципліна, що забезпечує досягнення ПРН 17. ЕГ рекомендує переглянути ОНП, та впровадити ОК, що забезпечуватиме педагогічну майстерність здобувачів тощо(вимога стандарту за 291 спеціальністю - ПРН 17). Практична складова підготовки здобувачів складає лише 3 кредити, що є доволі малим терміном на осягнення практичних компетентностей. Практика на ОНП не дає можливості контакту здобувачів із роботодавцями. Здобувачі ОНП(зустріч 3) також підтвердили потребу у збільшенні практичної складової. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів для практичної підготовки та надати можливість здобувачам проходити практику на базах(наприклад аналітичні центри).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).

На сайті ЗВО розміщена інформація про ОНП (<https://is.gd/r3RsJ3>), анотації курсів, що забезпечуються кафедрою Міжнародних відносин НаУКМА (<https://is.gd/QTbKSk>). Під час зустрічі із НПП та здобувачами (Зустріч 1 та Зустріч 3), студенти підтвердили змогу ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін у особистих кабінетах та на заняттях з кожної дисципліни. Здобувачам освіти надається інформація про порядок та критерії оцінювання викладачами(Зустріч 3). Під час зустрічі із здобувачами (зустріч 3) було підтверджено рівень задоволеності рівнем навчання і методами викладання на цій ОНП. Здобувачі підтвердили, що на початку викладання курсу їм повідомляється інформація про структуру, методи та форми оцінювання(Зустріч 3). В результаті аналізу сайту НаУКМА, ЕГ встановила, що у відкритому доступі відсутні силабуси дисциплін. Потенційні абітурієнти та інші учасники освітнього процесу не мають змоги ознайомитись із структурою та програмними результатами навчальних курсів. Структура силабусів є відмінною, не структурованою у різних курсах за цією ОНП(аналіз звіту СО). У деяких силабусах вказані інші ПРН, ніж це зазначено у матриці відповідності (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА). Відсутні робочі програми практик та навчальних дисциплін, що визначені внутрішнім положенням ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (<https://is.gd/DqNlFJ>). На сайті ЗВО немає графіку консультацій здобувачів НПП із зазначенням часу та місця проведення, на сторінці освітньої програми відсутня будь яка інформація про неї, відсутній контакт для подання рекомендацій щодо ОНП (<https://is.gd/r3RsJ3>). ЕГ рекомендує наповнити сторінку ОНП, розташувати інформацію про гаранта ОНП, опитування різних груп стейкхолдерів, можливість для зворотнього зв'язку, розташувати силабуси дисциплін тощо. Привести у відповідність методичне забезпечення та уніфікувати його.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

НПП, під час викладання на ОНП, через ОК забезпечують поєднання навчання та дослідження. Навчання на ОНП здійснюється із використанням проблемно-орієнтованих методів, фокус програми акцентований на дослідницьку складову(Зустріч 1). Освітня програма є науковою, тому окремі ОК направлені на розвиток дослідницької складової, написання аналітичних матеріалів здобувачами. ОНП містить науково-дослідну практику, яка направлена на поєднання навчання та дослідження. Представники роботодавців (зустріч 5) підтвердили, що взаємодіють із кафедрою міжнародних відносин та здобувачами у науковій сфері. На сайті ЗВО у розділі “Дні науки НаУКМА” розміщена інформація про наукові заходи в університеті у 2023 році, де здобувачі можуть отримати інформацію та долучитись до них(<https://is.gd/77Ri1M>). У розділі “Студентська наука” (<https://is.gd/dvsrLi>) ЗВО також надає багато можливостей для розвитку наукової складовою студентів, функціонує “Рада молодих вчених” та багато “Студентських наукових товариств”(адреса: <https://is.gd/dvsrLi>). У ЗВО, за профілем ОНП, діє «Асоціація студентства політологів» та “Клуб студентства міжнародних відносин”, яка є хорошим дискусійним майданчиком для здобувачів у цій сфері (Зустріч 4, <https://is.gd/dvsrLi>), одна жоден із здобувачів не підтвердив своє членство у цих товариствах(Зустріч 3). ЕГ рекомендує посилити залучення здобувачів цієї ОНП у наукових гуртках та проблемних групах, що створені у НаУКМА. Важливим напрямом ОНП є наукова складова. Згідно запиту ЕГ було підтверджено лише публікацію Ірини Крук “Повернення Мао”, аналітична публікація для Ради зовнішньої політики “Українська призма” (<https://is.gd/GugUnL>, запит на документи ЕГ). Під час зустрічі із здобувачами було встановлено, що вони не беруть участі у написанні наукових статей та тез доповідей(Зустріч 3). ЕГ рекомендує кафедрі міжнародних відносин активізувати роботу із здобувачами цієї ОНП у напрямку написання наукових статей та тез, що є важливим для досягнення компетентностей освітньо-наукової програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів, впровадження сучасних практик та наукових досягнень у навчальний процес відбувається на основі підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів, шляхом академічної мобільності, впровадженням власних напрацювань у навчальні дисципліни(Зустрічі 1). Частина викладачів мають досвід викладання у зарубіжних вузах. Зарубіжний досвід впроваджується у освітній процес за цією ОНП (Зустріч 1). НПП вільні у виборі сучасних практик та методів викладання (Зустріч 1). НПП, які забезпечують викладання курсів за цією ОНП, для оновлення змісту дисциплін запрошують стейкхолдерів-практиків для проведення відкритих лекцій (Зустріч 1, Зустріч 5, документи на запит). НПП, які забезпечують викладання на даній ОНП, протягом останніх п'яти років опубліковано низку монографій, підручників та навчальних посібників, статей у фахових виданнях, і таких, що індексуються у наукометричних базах, брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що свідчить про системну роботу над оновленням змісту дисциплін із впровадженням наукових доробків (документи на запит). Перегляд окремих тем навчальних курсів відбувся в контексті війни України із РФ (Зустріч 1). Проаналізувавши літературу у силабусах за деякими ОК, ЕГ було встановлено, що у частини навчальних дисциплін вона є застарілою, тому ЕГ рекомендує переглянути її та актуалізувати, подати найновіші джерела, подати власні наукові доробки у список рекомендованої літератури.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО розроблено «Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» 2015-2025, де у розділі 4 «Міжнародність» передбачені ключові плани ЗВО у напрямку інтернаціоналізації (<https://is.gd/gaaUNk>). ЗВО заявляє про пріоритетність інтернаціоналізації НаУКМА (зустріч 2). ЗВО загалом, та кафедра МВ, як його структурний підрозділ, мають укладені угоди про міжнародну співпрацю, розвиток міжнародних зв'язків, освітніх та наукових проєктів(<https://is.gd/QTbKSk>). ЗВО приділяє велику увагу розвитку міжнародної співпраці та мобільності (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). На зустрічі із Начальником відділу міжнародних зв'язків та співробітництва Човнюк Ларисою Юрївною було підтверджено активність міжнародної співпраці ЗВО та кафедри міжнародних відносин. Досвід викладачів, здобутий за кордоном активно впроваджується у освітній процес за цією ОНП (зустріч 1). Інтернаціоналізація навчання у межах ОНП відбувається через залучення до проведення публічних лекцій зарубіжних фахівців, викладання дисциплін іноземними мовами(Зустріч 1). У ЗВО існують чудові можливості для програм академічної мобільності. НПП активно беруть участь у міжнародних програмах стажування, реалізують міжнародні гранти(Зустріч 7). Під час зустрічі із здобувачами ЕГ було встановлено, що вони не брали участі у програмах академічної мобільності(зустріч 3, зустріч 7). ЕГ рекомендує посилити роботу із залучення здобувачів до програм міжнародної студентської мобільності (в умовах війни можливо у дистанційному форматі), систематично повідомляти їх про можливі програми мобільності. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі діяльності НаУКМА за критерієм 2 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОНП за спеціальністю 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (магістерський) рівню ВО рівню В за критерієм 3

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за ОНП «Міжнародні відносини, регіональні студії, суспільні комунікації» досліджується через проведення опитувань, які є регулярними щосеместру. Результати досліджень, наукових здобутків, підвищення кваліфікації, стажувань, зарубіжного викладання НПП, які забезпечують викладання за цією ОНП. У процесі викладання застосовуються сучасні практики та інтерактивні методики викладання. При організації дистанційного навчання за цією ОНП розроблена програма DistEdu, застосовуються інші цифрові програми, використовується асинхронне викладання, що дає можливість якісно забезпечувати освітній процес. У НаУКМА наявні широкі можливості для розвитку студентської науки та досліджень шляхом участі у наукових товариствах, Раді молодих вчених, наукових заходах. Пріоритетним напрямом розвитку ЗВО є інтернаціоналізація навчання та наукової діяльності. НПП кафедри міжнародних відносин проходять стажування у іноземних ЗВО, беруть участь в міжнародних проєктах, викладають у іноземних ЗВО, вивчають досвід аналогічних програм за кордоном. Результати інтернаціоналізації активно впроваджуються у освітній процес.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

На сайті цієї ОНП відсутні силабуси навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін, практики відсутні, що не відповідає прийнятому внутрішньому положенню. Відсутня обов'язкова компонента, що забезпечує досягнення ПРН 17. Відсутня практика міжнародної студентської мобільності, публікативна активність здобувачів є надто слабкою. На сторінці ОНП відсутня будь яка інформація про ОНП, гаранта ОНП тощо. Потребує оновлення література за певними ОК, уніфікація силабусів. Практична складова підготовки здобувачів складає лише з кредити, що є доволі малим терміном на осягнення практичних компетентностей. Науково-дослідна практика не передбачає контакту із роботодавцями. ЕГ рекомендує розмістити у вільному доступі посилання на силабуси з усіх ОК та професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін за цією ОНП, оприлюднити для зручності стейкхолдерів графік проведення консультацій НПП, форму для залишення рекомендацій та зворотного зв'язку. ЕГ рекомендує наповнити сайт ОНП інформацією про особливості освітнього процесу, умови навчання, контакти тощо. Кафедрі МВ варто стимулювати міжнародну студентську мобільність та посилити публікативну активність здобувачів, залучати студентів до участі у наукових гуртках, що створені у ЗВО. Необхідно здійснити перегляд ОНП та включити ОК (педагогічна складова тощо), що забезпечувати досягнення ПРН 17. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів на практичну складову та надати можливість здобувачам проходити її у безпосередньому контакті із роботодавцями. Необхідним є перегляд наповненості методичного забезпечення, оновлення списку джерел за певними ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4. Зважаючи на зазначені сильні сторони і позитивні практики за підкритеріями 4.5, частковому виконанню підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4., ЕГ дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 4, існуючі невідповідності можуть бути усунені в короткий термін та не послаблюють викладання та навчання за цією ОНП. Загалом, навчання та викладання на цій ОНП забезпечується на високому рівні. НПП, що забезпечують викладання є висококваліфікованими, впроваджують у освітній процес сучасні наукові досягнення, оновлюють зміст дисциплін, використовують інтерактивні методи викладання. Загалом, здобувачі задоволені рівнем та методами викладання на цій ОНП. ЗВО створює належні можливості для розвитку студентської науки та мобільності. Однак, за цією ОНП наявні і певні недоліки. Зокрема, потребує оновлення методичне забезпечення, наявна невідповідність стандарту в частині досягнення ПРН 17, потребує наповнення інформацією сторінка ОНП. Здобувачі ОНП слабо залучені до програм наукової діяльності та програм міжнародної мобільності, однак, це частково спричинено і сучасними умовами війни в Україні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є чіткими, зрозумілими, що підтверджено здобувачами під час зустрічі з ними, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://is.gd/4q6B2X>); Наказом від 25.11.2022 № 447 Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану (<https://is.gd/Tu8eec>); Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://is.gd/Tu8eec>); Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (<https://is.gd/Tu8eec>). Кожен ОК програми має визначену форму контрольного заходу та критерії оцінювання. Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП за магістерським рівнем є поточний і підсумковий контроль, який складається з семестрового контролю й атестації (залік або екзамен) та для випускників ОПП (2022 р.) відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Усі студенти мають доступ до силабусів дисциплін, що містять чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контролю. Всі силабуси курсів розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) (<https://distedu.ukma.edu.ua/>). Виставлені викладачами оцінки публікуються в спеціальному електронному журналі в системі DistEdu. ЕГ пересвідчилась під час опитувань студентів, що дистанційне навчання реалізується відповідно до міністерських вимог. Також під час інтерв'ювання здобувачів була підтверджена висока якість надання освітніх послуг та зручність онлайн-навчання, що додатково підкріплено потужною нормативною базою з урахуванням військового стану.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» атестація випускників буде проводитися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з вимогами Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/aNVN3bp>) з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідно до Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (<https://is.gd/Tu8eec>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НаУКМА визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті ЗВО, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами ОНП. Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://is.gd/4q6B2X>). Наказ від 25.11.2022 № 447 Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану (<https://is.gd/Tu8eec>). Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://is.gd/Tu8eec>); Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (<https://cutt.ly/BzOn9rz>); Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (<https://cutt.ly/qzOmezr>); Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (<https://is.gd/Tu8eec>); Положення про апеляційну комісію НаУКМА (<https://is.gd/SOoeBr>). Здобувачі недостатньо поінформовані про процедуру оскарження результатів, що унеможливило її застосування у разі потреби студентами ОП. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що не оскаржували результати контрольних заходів через відсутність будь-

яких підстав, варто згадати коментар О. Табака, який зазначив, що студенти мають можливість покращити оцінку перед заліком/екзаменом, виконавши додаткові індивідуальні завдання чим даний студент власне скористався; не стикалися з випадками корупції та дискримінації, адже в НаУКМА забезпечується об'єктивність екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Підтверджуючими документами щодо формування в НаУКМА чіткої, зрозумілої політики та процедури дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОП є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості НаУКМА (<https://is.gd/8V3DjT>), Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (<https://cutt.ly/qzOmezr>), Наказ «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускних) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (<https://is.gd/dMNkqs>). Під час зустрічі представники студентського самоврядування поінформували ЕГ про те, що на першому курсі студенти проходять спеціальний курс «Вступ до могилянських студій», який знайомить студентів із особливостями навчання в НаУКМА та корпоративною етикою університету, зокрема з правилами і стандартами дотримання академічної доброчесності. І ще одним унікальним інструментом з популяризації академічної доброчесності є підписання Кодексу етики, за допомогою якого відбувається формування внутрішньої культури забезпечення якості. Додатково популяризація академічної доброчесності у НаУКМА здійснюється через декілька каналів, зокрема: через інстаграм-сторінку (<https://www.instagram.com/p/Cl3Rgi7NBKz/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>), у студентському телеграм-каналі “Бадді НаУКМА” (<https://t.me/buddynaukma>) - скріншоти оголошень були надані ЗВО окремим файлом. Варто зазначити про можливість здобувачів вищої освіти на безоплатній основі перевірки їх кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою системи перевірки Unicheck Україна ([nakaz_108_16032020.pdf](https://is.gd/nakaz_108_16032020.pdf)).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В НаУКМА сформована культура академічної доброчесності, яка реалізується не лише за допомогою способів перевірки, а на основі принципу індивідуальної відповідальності. Унікальною практикою є спеціальний курс «Вступ до могилянських студій», який знайомить студентів із особливостями навчання в НаУКМА та корпоративною етикою університету, зокрема з правилами і стандартами дотримання академічної доброчесності. І ще одним унікальним інструментом з популяризації академічної доброчесності є підписання Кодексу етики, за допомогою якого відбувається формування внутрішньої культури забезпечення якості. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими і дозволяють здійснити об'єктивне оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. Також здобувачі вищої освіти мають доступ на безоплатній основі до перевірки їх кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою системи перевірки Unicheck Україна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Здобувачі недостатньо поінформовані про процедуру оскарження результатів контрольних заходів, що унеможливує її застосування у разі потреби студентами ОНП. Рекомендовано посилити інформаційну роботу, організовуючи в першому навчальному семестрі коротку лекцію про можливість оскарження результатів контрольних заходів у відповідності до внутрішніх нормативних документів ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що форми підсумкових та контрольних заходів дозволяють оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти, є зрозумілими та чіткими, що цілком відповідає підкритерію 5.1; атестація випускників буде проводитися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з вимогами Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/aNVN3bp>) і цілком відповідає підкритерію 5.2; принципи академічної доброчесності є прозорими і формують культуру академічної доброчесності освітнього процесу за підкритерієм 5.4, отже ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає рівню В за Критерієм 5.

Виявлені недоліки щодо недостатньої поінформованості про процедуру оскарження результатів контрольних заходів за підкритерієм 5.3 є незначними та можуть бути усунені в короткі строки.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає спеціальності та освітнім компонентам, які вони забезпечують. Профільною кафедрою, що забезпечує реалізацію цієї ОНП є кафедра міжнародних відносин (<https://is.gd/QTbKSk>). Серед викладачів, що забезпечують реалізацію ОНП - 2 доктори наук, професори, 8 кандидатів наук за профілем ОНП (аналіз таблиці 2 відомостей СО). Аналіз наукової та міжнародної діяльності кафедри міжнародних відносин (<https://is.gd/QTbKSk>); (<https://is.gd/QTbKSk>), інших наукових здобутків, кадрового потенціалу НПП кафедри (документи, надані ЕГ на запит, Зустріч 1) дає підстави вважати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує належний рівень викладання за цією ОНП. Викладачі кафедри мають багато наукових здобутків за профілем кафедри. На запит ЕГ було надано перелік публікацій НПП кафедри та сертифікати підвищення їх кваліфікації за останні 5 років. НПП кафедри міжнародних відносин беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, є авторами статей, включених до міжнародних наукометричних баз даних, беруть участь у програмах підвищення кваліфікації, міжнародної мобільності (зустріч 1, надані на запит ЕГ документи). Завідувач випускової кафедри за цією ОНП та гарант постійно моніторять якість викладання на ОНП, НПП проводять відкриті заняття (Запит на документи). Під час спілкування із здобувачами, вони підтвердили задоволеність рівнем викладання та рівнем професіоналізму на цій ОНП (зустріч 3). На підставі проведеного аналізу, експертна група вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів є достатньою для забезпечення викладання та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Оголошення про конкурс на заміщення вакантної посади розміщується публічно на сторінці НаУКМА у розділі «Вакансії» (<https://is.gd/tCEXR>). Проведення конкурсу регламентується документом “Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА” (<https://is.gd/TYZZKY>). Під час спілкування із НПП, менеджментом Факультету, а також представником відділу кадрів (зустріч 8), ЕГ було встановлено, що конкурс на заміщення вакантних посад є прозорими та публічним. Кандидатури на заміщення вакантних посад обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради Факультету соціальних наук та соціальних технологій, та обираються шляхом таємного голосування. Із переможцями конкурсу ЗВО укладає довготривалі контракти (від 1 до 5 років). У ЗВО діє система рейтингування НПП, результати якого враховуються при укладанні контрактів. Завідувач кафедри міжнародних відносин зазначив, що підбір кадрів здійснюється на основі врахування критеріїв професійності, публікаційної активності, позиції НПП у рейтингу, оцінки рівня викладання а також практичного досвіду. Шляхом опитування здобувачів за кожною навчальною дисципліною у кінці навчального семестру оцінюється якість викладання НПП навчальних дисциплін (зустріч 7). В результаті запиту на інформацію, ЕГ з'ясувала, що викладачі проводять відкриті заняття, які відвідують завідувачі випускових кафедр та усі бажаючі, результати занять обговорюються та враховується при подальшому працевлаштуванні. Перед прийняттям на роботу, згідно “Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА” (<https://is.gd/TYZZKY>), викладачам може бути запропоновано провести пробне заняття. На зустрічі із в.о. декана Факультету соціальних наук та соціальних технологій О. Дем'янчуком було встановлено, що ЗВО здійснює якісний підбір кадрів на основі аналізу здобутків за профілем кафедри. Із викладачами, що неякісно забезпечують освітній процес, не було продовжено контракт (Зустріч 1). У 2022 році, у зв'язку із військовим станом, конкурс на посади НПП НаУКМА не проводився.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Між кафедрою міжнародних відносин та низкою представників роботодавців наявні тісні контакти щодо співпраці за цією ОНП (зустріч 5). Під час спілкування ЕГ із роботодавцями (представники роботодавців - Краєв О., Кириченко О., Гаран О., Фахурдінова М., Шаблій С. зустріч 5) було підтверджено їхній постійний зв'язок із кафедрою міжнародних відносин, частина з них надавала консультації при розробці ОНП, покращенні освітнього процесу (Краєв О., Фахурдінова М, зустріч 5). Частина роботодавців підтвердила участь у публічних лекціях та інших заходах кафедри міжнародних відносин (Зустріч 5). Фахурдінова М. зазначила, що НПП кафедри міжнародних відносин запрошуються до заходів, що проводяться її центром., зокрема такі лекції читав Олександр Краєв (Зустріч 5). Олександр Краєв зазначив, що надавав рекомендації щодо наповнення ОК, що забезпечують уміння у здобувачів працювати із аналітичними документами, запровадження предметів із практичними навичками із медіації, рекомендував врахувати регіональний контекст вибіркового блоків. Рекомендації були враховані при розробці цієї

ОНП. Гаран Олексій підтвердив залучення його до публічних лекцій з напрямку політичної аналітики на ОНП, постійну взаємодію в напрямі наукових досліджень із кафедрою міжнародних відносин, допомозі у налагодженні контактів кафедри МВ із африканськими ЗВО(Зустріч 5). Криченко О. та Шаблій С. також підтвердили співпрацю із ЗВО(зустріч 5). ЕГ встановила, що науково-дослідна практика за цією ОНП не передбачає прямого контакту із роботодавцями та має лише 3 кредити ЄКТС. Представники роботодавців підтвердили необхідність збільшення практичної складової освітнього процесу(Зустріч 5). ЕГ рекомендує збільшити практичну компоненту підготовки здобувачів за цією ОНП та направляти здобувачів на практику у науково-дослідні установи та інші структури, де вони можуть посилити свої практичні навички. Під час зустрічі із роботодавцями (зустріч 5), було встановлено, що їх думку опитують лише шляхом неформального спілкування. ЕГ рекомендує ЗВО створити системний формат співпраці та опитування думки роботодавців за цією ОНП, запрошувати їх на засідання кафедри для обговорення ОНП, включити до складу робочої групи при перегляді ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Кафедра міжнародних відносин НаУКМА має хорошу практику залучення професіоналів практиків до освітнього процесу. Під час спілкування із роботодавцями частина із них підтвердила, що залучалась до публічних лекцій за цією ОНП. Зокрема твку участь підтвердив О. Краєв, О. Кириченко, М. Фахурдінова(зустріч 5). Під час зустрічі із НПП (зустріч 1), було встановлено що до публічних лекцій за цією ОНП залучались такі професіонали практики, як І. Нагорняк, Л. Мельник, С. Герасимчук, С. Желіховський, В. Урусов, М. Кучеренко, В. Дубовки. Курс "Політичні союзи в Європі та Азії" викладає О.Краєв, який є директором програми "Північна Америка" в "Українській призмі", що є гарною практикою залучення професіоналів галузі до освітнього процесу(Зустріч 1, Зустріч 5).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Стратегічне бачення професійного розвитку НПП закріплене у таких нормативно-правових документах НаУКМА, як «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (<https://is.gd/ojz2DR>) та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<https://is.gd/8Lom2F>). На зустрічі із НПП та згідно наданих документів на запит ЕГ, було підтверджено їхню участь у програмах міжнародної академічної мобільності (зустріч 1, документи на запит). Також під час зустрічі, НПП зазначили, що ЗВО постійно проводить різноманітні тренінги із підвищення професійного розвитку викладачів, викладацької майстерності(Зустріч 1). На сайті міжнародного офісу НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>) у відкритому доступі НПП можуть отримати інформацію про міжнародні програми мобільності. Інформація про міжнародну співпрацю кафедри та НПП розміщена на її сайті (<https://is.gd/tCExlR>). На запит ЕГ, були надані відповідні сертифікати підвищення професійної майстерності та міжнародної мобільності (запит на документи). Зокрема, ЕГ було встановлено підвищення кваліфікації Яковлевим М., Демянчком О., Гош М, Єфремовим Д., Соловей Г., Купкою О.. Частина НПП кафедри МВ викладає за кордоном у зарубіжних - К. Зарембо, Г. Соловей, К. Шинкарук, що є якісною можливістю для професійного росту та кращою практикою(Зустріч 1). НПП можуть професійно розвиватись шляхом вступу до аспірантури та докторантури (<https://is.gd/UBfj7B>), шляхом участі у наукових центрах (<https://is.gd/Pcgc8G>), через реалізацію науково-дослідної роботи (<https://is.gd/MeYXtT>). Стратегічним напрямком викладання у НаУКМА є викладання англійською мовою, що дає можливість НПП розвивати свої вміння розмовляти іноземною мовою.Також НПП при виконанні вимог Закону України та положень університету можуть подаватись на присвоєння вченого звання «доцент» та «професор». ЕГ отримала підтвердження участі НПП у низці майстер класів, курсів підвищення кваліфікації(Зустріч 1, сертифікати участі). Обов'язковим компонентом роботи НПП є написання наукових статей, що сприяє їхньому професійному розвитку. У НаУКМА є наукові фахові збірники, де НПП можуть публікувати свої праці, зокрема "Кієво-могилянський гуманітарний журнал", що входить до наукометричної бази Scopus. У зво створені можливості розвитку наукового потенціалу "Дні науки НаУКМА" (<https://is.gd/77Ri1M>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті діє система нормативних документів стимулювання розвитку педагогічної майстерності: «Положення про відзнаки та нагороди в НаУКМА»; «Положення про присвоєння почесного звання «Заслужений працівник НаУКМА»»(<https://is.gd/rnyRzM>). У ЗВО діє «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (<https://is.gd/eL3hrd>), згідно якого НПП повинні на постійні основі здійснювати підвищення кваліфікації, а ЗВО сприяти їм у цьому. Також діє «Положення про підвищення кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників» (<https://is.gd/dMNkqs>). ЗВО приділяє увагу культурно-патріотичному та спортивному вихованню НПП та здобувачів, функціонує культурно-мистецький центр НаУКМА (<https://is.gd/SY2wH2>). У ЗВО діє первинна профспілкова організація НаУКМА (<https://is.gd/7aLPfh>), що здійснює захист інтересів НПП. У ЗВО наявна Кредитна спілка (<https://is.gd/RPPA1f>), де НПП можуть отримати певні кредитні кошти під невеликі відсотки. Під час спілкування із НПП вони підтвердили, що отримували премії за наукові публікації статей у Scopus, Web of Science(Зустріч 1). Загалом НПП підтвердили задоволеність роботи у НаУКМА(зустріч 1). У ЗВО діють практики присвоєння почесних звань «Заслужений

працівник НаУКМА». До нематеріального заохочення викладачів належить: відзнака державними нагородами, грамотами та подяками та знаками. Під час спілкування із НПП, ЕГ отримала підтвердження, що вони періодично отримують нагороди за професійну діяльність (зустріч 1). У ЗВО Проводиться конкурс «Викладач року», (дворазовий переможець цього конкурсу М.Яковлев, 2012 р., 2020 р., Зустріч 1). НПП також підтвердили (зустріч 1), що ЗВО організовує систематичні тренінги із метою розвитку викладацької майстерності, новітніх методів викладання. У ЗВО посилено проводяться тренінги із дистанційного навчання для НПП. У ЗВО наявна служба психологічної допомоги, що надає допомогу як НПП так і здобувачам. На сайті НаУКМА (<https://is.gd/ioR6xW>) у розділі «Відзнаки та нагороди» передбачено перелік державних та внутрішніх нагород, кими можуть бути номіновані НПП університету. У ЗВО функціонує Нагородна комісія НаУКМА, яка у відповідності до «Положення про відзнаки та нагороди НаУКМА» приймає рішення про нагороди НПП. У ЗВО функціонує Центр «Електронна освіта НаУКМА» (<https://is.gd/e96h8A>), який сприяє розвитку цифрових навичок НПП. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА пропонує низку тренінгів із підвищення майстерності НПП ЗВО (<https://is.gd/nq4az7>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують викладання на цій ОНП. ЗВО має широке коло іноземних партнерів, з якими реалізує програми академічної мобільності для НПП. Троє викладачів кафедри міжнародних відносин викладають у зарубіжних ЗВО. У ЗВО розроблена широка система стимулювання професійного зростання та покращення педагогічної майстерності НПП. НаУКМА пропонує низку тренінгів із підвищення кваліфікації для НПП. У ЗВО створено якісні умови, для професійного розвитку НПП. ЗВО залучає професіоналів-практиків та роботодавців до публічних лекцій на даній ОНП. До викладання ОК на цій ОНП залучений професіонал-практик О. Краєв.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

На ОНП відсутній системний формат опитування роботодавців. Експертна група рекомендує ЗВО створити системний формат співпраці із роботодавцями та розробити електронну форму опитування думки роботодавців за цією ОНП. ЕГ рекомендує посилити взаємодію із роботодавцями шляхом організації практики у структурах, що є профільними у галузі міжнародних відносин.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6.6. та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.3. Виявлені недоліки є незначними, та можуть бути усунуті ЗВО у короткі терміни. Варто відзначити високий рівень кадрового забезпечення викладання на ОНП. Процедури конкурсного відбору на ОНП є прозорими. ЗВО має тісні зв'язки із потенційними роботодавцями, залучає професіоналів практиків до публічних лекцій на ОНП. ЗВО створює належні умови для професійного розвитку НПП, заохочує діяльністю викладачів у процесі їхньої професійної діяльності. До викладання на ОНП залучений професіонал-практик. Однак ОНП має певні недоліки. Більшої уваги потребує формування системної співпраці із роботодавцями, систематичне опитування їхньої думки. Виділені вище сильні сторони, а також вказані недоліки при аналізі діяльності НаУКМА дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОНП за спеціальністю 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (магістерський) рівень ВО рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Демонстрація забезпечення матеріально-технічними ресурсами ОНП «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії» здійснювалася під час окремої онлайн-зустрічі, а також за допомогою перегляду відеозаписів (<https://is.gd/2oPtNo>). ЕГ мала таку можливість ознайомитися із матеріальною та технічною інфраструктурою, зокрема навчальними корпусами, бібліотекою, аудиторним фондом, гуртожитками. Гуртожитки відремонтовані і мають належний стан. На території університету та гуртожитків є змога безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Дану інформацію підтвердили здобувачі та НПП НаУКМА під час онлайн зустрічі 1, 3. У бібліотеці є уся необхідна інформація та матеріали, багато з яких наявні в електронних версіях. Наукова бібліотека НаУКМА є однією з провідних у бібліотечно-інформаційному полі країни завдяки розвитку фондів (власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR, управління ліцензованими електронними ресурсами і базами даних, е-журналів, е-книжок, е-дисертацій, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, Springer, загальний електронний фонд нараховує 127 022 назв. Центр електронної освіти НаУКМА докладає усіх зусиль для забезпечення освітнього процесу в дистанційному режимі, надає викладачам можливість проводити заняття з приміщень Центру та з його обладнання он-лайн. ЕГ було продемонстровано аудиторії у яких здійснюється навчальний процес за даною ОНП. Лекційні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, а комп'ютерні класи мають і необхідне ліцензійне програмне забезпечення (Зустріч 1, 3,7). ЕГ зазначає, що освітній процес у НаУКМА проводиться належним чином, що забезпечує якісне функціонування ОНП досягнення цілей та ПРН..

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ зазначає, що користування наявною інфраструктурою НаУКМА проводиться на безкоштовній основі. Зазначимо, є доступ до бібліотечних фондів НаУКМА, є працюючий сайт бібліотеки, наповнюється електронний фонд (www.library.ukma.edu.ua), навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua>. В університеті також функціонує Культурно-мистецький центр НаУКМА, завдання якого - створювати додаткові можливості для творчого розвитку «могилянського» студентства (bit.ly/3iO4iN9). Соціальна та -побутова інфраструктура НаУКМА включає їдальню та буфет у навчальних корпусах, 5 гуртожитків, спорткомплекс, що є безкоштовними для здобувачів ВО, актову залу, працююч медична частина (медичний кабінет), в якій працює спеціаліст-терапевт і фахівець-медсестра, а також кабінет психолога. ЕГ зазначає, що НаУКМА забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах даної ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ з'ясовано, що рівень освітнього середовища в НаУКМА для здобувачів ОНП є безпечним, адже його забезпечує фаховий персонал. Приміщення у яких здійснюється навчальний процес відповідають чинним будівельним і санітарним нормам та правил пожежної безпеки й охорони праці. В корпусі №1 облаштована медична частина, в якій працює спеціаліст-терапевт і фахівець-медсестра. Співробітники охорони та чергові в гуртожитках забезпечені пірометрами та дезінфікуючою рідиною. Зазначимо, що на території НаУКМА є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу. У НаУКМА працюють Центр дослідження конфліктів та психоаналізу (<http://bit.ly/3FcOnkf>); Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів (<http://bit.ly/3AU4UXK>), а також Центр соціально-психологічної адаптації (<http://bit.ly/3Fb9gax>). НУКМА має штатного психолога, який надає морально-психологічну допомогу студентам. До психолога за допомогою може звернутися як здобувач ВО, так і НПП. Під час зустрічі із здобувачами ВО, студентським самоврядуванням і НПП було з'ясовано, що НаУКМА регулярно проводить заходи задля забезпечення психологічного здоров'я здобувачів і НПП. Для анонімного звернення для здобувачів ВО та працівників НаУКМА передбачено такі засоби , як «Телефон довіри» і «Скринька довіри». ЕГ з'ясовано, що в НаУКМА існує благо приємний морально-психологічний клімат. Отже ЕГ підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів ВО і має змогу задовольнити їхні потреби й інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ з'ясувала, у процесі он-лайн зустрічей, що здобувачі ВО задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Спілкування зі студентами ОНП відбувається через інститут кураторів. Інформаційна підтримка студентам НаУКМА здійснюється через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua>), низку сторінок підрозділів НаУКМА у соціальних мережах. Сторінка НаУКМА (www.facebook.com/naukma) надає інформацію щодо можливостей навчання, новин університету, сторінка кафедри МВ на facebook, Telegram чати з кожним курсом. ЕГ зазначає, що кожному співробітнику і кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через ресурс (MS Office 365). Цим ресурсом також забезпечено безкоштовний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки університету, спеціалізованих он-лайн платформ Serpstat, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom. На балансі НаУКМА знаходяться 5 гуртожитків, 100% охочих забезпечуються місцями в гуртожитках. Соціальна підтримка студентів забезпечується через органи

студентського самоврядування (<http://bit.ly/3gL15Nz>) та численними студентськими організаціями НУКМА (Бадді НУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, Музичний простір «Кут» «Радіо КВІТ», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота). ЕГ зазначає, що Відділ по роботі зі студентами (<http://bit.ly/3ON5lZJ>) забезпечує комплексну систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА. Пакет допомоги для кожної категорії студентства прописаний на внутрішньому сайті. Передбачено надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА (Наказ №36 від 30.01.2017р.) (<http://bit.ly/3XFt9m5>) (дію Наказу призупинено на період воєнного стану). Фінансова підтримка студентів, які опинилися в скрутні забезпечується за рахунок 1) внесків у розбудову НаУКМА - якщо різні складні життєві обставини; 2) Фонду ім. Дмитра Малюченка - якщо невідкладне лікування/критичні стани; 3) стипендії від Асоціації випускників для постраждалих внаслідок війни; студентству доступні консультації практичного психолога; ЕГ підтверджує, що здобувачі мають доступ до консультацій та подій Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства НаУКМА; діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>). За результатами опитування було з'ясовано, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти є достатнім (Зустріч 7). ЕГ переконалася, що в цілому НаУКМА належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, які навчаються на даній ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ підтверджує, що реалізація прав на освіту осіб, які мають особливі освітні потреби в НаУКМА регулюється Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також є призначена відповідальна особа (<https://bit.ly/3Fb9rax>). ЕГ зазначає, що в навчальних корпусах та КМЦ (будівля, в якій розміщено зокрема й приймальню комісію) встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4. Було проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Безпосередньо приміщення кафедри міжнародних відносин розташоване на 3-му поверсі 7-го корпусу, який попередні орендарі облаштували ліфтами. Зазначимо, що кафедра прикладає зусилля щоб був доступні мало мобільних студентів до користування цими ліфтами; у корпусі №7 також розташований спеціальний санітарний вузол (Відомість СО, зустріч з Гарантом та 1). Під час зустрічей було відмічено, що на даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. ЕГ пропонує прискорити вирішення на інституційному рівні питання доступу мало мобільних студентів до користування даними ліфтами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено, що в НаУКМА наявна політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка визначена у Центрі. Необхідно зазначити, що порозуміння та взаємодія, відбувається за сприяння Відділу по роботі зі студентами, створено Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА (<https://bit.ly/3ON5lZJ>). Склад комітету затверджено Наказом № 594 від 09.12.2021 р. (<https://bit.ly/3GXXneo>). Статутом визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України. (<http://bit.ly/3VDHrKe>). ЕГ. У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020р.) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо» (<http://bit.ly/3u8vrfV>). Зазначені нормативні документи є у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. У випадку виникнення конфлікту, здобувач ВО може звернутися до адміністрації або відповідних служб (уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції), психолога, куратора академічної групи, органів студентського самоврядування, а також скористатися „Скринькою довіри” або „Телеф. довіри”. Під час зустрічей з різними фокус-групами було підтверджено, що на даний момент у межах ОНП не подавалися скарги та заяви, пов'язані з необхідністю вирішення конфліктних ситуацій, дискримінацією чи корупційними проявами. Здобувачі ВО за даною ОНП підтвердили, що добре обізнані з процедурою вирішення конфліктних ситуацій у НаУКМА.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Зазначена матеріально-технічна база НаУКМА створює належні умови для здобувачів університету для досягнення цілей та ПРН за даною ОНП. Зауважимо, що запровадження інклюзивної освіти та здатність реалізувати своє право на навчання для мало мобільних осіб із особливими освітніми потребами у ЗВО дає можливість реалізувати право усіх учасників освітнього процесу. НаУКМА сприяє безкоштовному доступу для НПП і здобувачів до наявної

інфраструктури, а також інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО та сприяє забезпеченню їхніх потреб та інтересів. У НаУКМА для здобувачів створено Центри: Центр дослідження конфліктів та психоаналізу, Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів, Центр соціально-психологічної адаптації, є штатний психолог, працює медичний пункт. Гуртожитки для гарантування безпеки здобувачів оснащені відео спостереженням. НаУКМА проводяться опитування здобувачів за даною ОНП з різних питань організації освітнього процесу та створення умов для досягнення визначених ОНП цілей і ПРН, результати яких наведено у відкритому доступі на сайті НаУКМА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Мало мобільні здобувачі не мають можливості користуватися ліфтами у 7 корпусі.. Рекомендується прискорити вирішення на інституційному рівні питання доступу мало мобільних студентів до користування даними ліфтами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП узгоджена із якісними характеристиками за 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6, та достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками підкритерію 7.5, отже освітня діяльність за даною ОНП повністю відповідають рівню В за Критерієм 7. Слід виділити мережу веб-сервісів, що актуалізується та регулярно поповнюється новими матеріалами; бібліотечний фонд НаУКМА, що постійно оновлюється і має електронні інформаційні ресурси.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна група, в результаті аналізу відомостей СО, за результатами вивчення розміщених документів на сайті НаУКМА, під час онлайн зустрічей пересвідчилась, що в ЗВО є низка нормативних документів, що забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти(<https://is.gd/DqNFJ>). Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» від 2021 р. (<https://is.gd/k17n6I>), «Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (<https://is.gd/VSkLEs>), «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://is.gd/sXZ8WA>). Під час зустрічі із академічним персоналом та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що їхню думку враховували при розробці ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Зустріч 1, зустріч 5). Частина НПП кафедри міжнародних відносин входить до складу робочої групи із розробки ОНП. Під час зустрічі із НПП (зустріч 1), вони повідомили, що брали участь у розробці та обговоренні на засіданні кафедри цієї ОНП. Підтвердженням цього є надані на запит ЕГ протоколи кафедри міжнародних відносин (Протокол №6 від 05.02.2021; Протокол №7 від 19.03.2021; Протокол № 1 від 29.09.2022; Протокол №3 від 25.11.2022). При розробці ОНП були надані позитивні рекомендації та відгуки від різних груп стейкхолдерів, які були подані ЕГ із звітом СО. Під час зустрічі із представниками роботодавців (зустріч 5) частина з них підтвердила ЕГ, що надавала рекомендації при розробці та перегляді ОНП. У 2021 ОНП була розроблена із урахуванням стандарту вищої освіти для 291 спеціальності. В частині забезпечення ПРН 17 ОК ця ОНП не враховує вимоги цього стандарту. Ця ОНП розглянута та затверджена відповідними структурними підрозділами НаУКМА. У ЗВО наявні структурні підрозділи Центр забезпечення якості освіти (зустріч 7), навчально-методичний відділ (зустріч 7), що забезпечують моніторинг ОНП. У 2022 році Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводилось централізоване опитування щодо якості освітнього процесу серед студентів (<https://qa.ukma.edu.ua/>). У 2023 році запланований перегляд ОНП із урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів. Згідно «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» від 2021 р. (<https://is.gd/k17n6I>) обов'язковим у ОНП є наявність матриці відповідності, що є відсутньою у документі, виставленому на сайті(<https://is.gd/1LjV10>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ під час онлайн зустрічі із здобувачами ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (зустріч 3) та представниками студентського самоврядування (зустріч 4) отримала підтвердження залучення

студентів та органів студентського самоврядування до системи забезпечення якості освіти у ЗВО та за цією ОНП. Представники студентського самоврядування підтвердили, що вони (зустріч 4) представлені у Вченій раді Факультету соціальних наук та соціальних технологій та ВР ЗВО, де розглядаються питання затвердження та перегляду ОНП. Також, вони підтвердили, що можуть безпосередньо контактувати із адміністрацією факультету та кафедри щодо покращення освітнього процесу, повідомляти та вирішувати проблемні питання тощо. Органи студентського самоврядування також представлені у стипендійних комісіях. Представники студентів ОНП та студентського самоврядування НаУКМА підтвердили, що ЗВО проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання. На зустрічі із здобувачами освіти ЕГ отримали підтвердження, що ЗВО враховує їх думку у процесі викладання на цій ОНП шляхом неформального спілкування (Зустріч 3). Здобувачі, шляхом неформального спілкування, в рамках навчального процесу, із гарантом ОНП, через звернення до завідувача кафедри, органів студентського самоврядування, менеджменту ЗВО можуть повідомити про свої проблеми чи побажання щодо покращення освітнього процесу. Завідувач кафедри МВ повідомив, що постійно здійснює моніторинг освітнього процесу на цій ОНП, думки та побажання студентів враховуються, результати опитування щодо якості викладання обговорюються на засіданнях кафедри міжнародних відносин. ЗВО проводить централізовані опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що підтвердив керівник відділу з якості освіти НаУКМА(Зустріч 7). Загалом студенти підтвердили задоволеність навчанням на цій ОНП (зустріч 3). Оскільки ОНП є відносно новою, то при розробці та перегляді програми здобувачі не залучались. Проаналізувавши анкету-опитування, що була надана ЕГ, виявлено, що у ній містяться критерії опитування лише щодо якості викладання окремих дисциплін. ЕГ рекомендує розширити анкету-опитування думки студентів шляхом включення запитань щодо загальної задоволеності освітнім процесом, питань щодо академічної доброчесності, задоволеності якістю додаткових послуг, можливих рекомендацій тощо. Також, ЕГ рекомендує ЗВО, при майбутньому перегляді ОНП, включити до складу робочої групи представників здобувачів цієї ОНП, залучити їх на засідання кафедри при обговоренні ОНП, систематично обговорювати та аналізувати результати опитувань на засіданнях кафедри.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічей із представниками роботодавців експертною групою було з'ясовано, що частина з них (Краєв О. та Фахурдінова М.) надавали рекомендації при розробці ОНП(Зустріч 5). Представники роботодавців підтвердили, що постійно неформально спілкуються із представниками кафедри міжнародних відносин, надають рекомендації щодо наповнення предметної та практичної складової освітнього процесу. Зокрема, перед розробкою ОНП, Краєв О. та Фахурдінова М. надавали рекомендації, щодо того, яка повинна бути предметна складова цієї ОНП. За результатами зустрічі із НПП ОНП (зустріч 1) та роботодавцями (зустріч 5) було підтверджено взаємодію випускової кафедри із роботодавцями, організацію спільних заходів тощо. ЗВО проводить опитування роботодавців у неформальній формі(Зустріч 1 та 5). ЕГ ознайомила із рецензіями потенційних роботодавців щодо актуальності цієї ОНП (Звіт СО). Представники роботодавців зазначили, що залучаються до читання публічних лекцій для студентів міжнародних відносин НаУКМА (зустріч 5). Роботодавці зазначили, що не брали участі в опитуванні щодо даної ОНП(Зустріч 5). ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОНП, включити їхніх представників до складу робочих груп при майбутньому перегляді ОНП, розробити системні електронні форми опитування роботодавців тощо. На сайті ОНП варто розмістити інформацію про можливість подання рекомендацій роботодавцями щодо змісту ОНП, потенційних форм співпраці тощо.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей із Керівником центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>) та Керівником напрямку "комунікації з випускниками НаУКМА"(<https://is.gd/FboT9R>) було підтверджено, що Університет має досвід зворотнього зв'язку із випускниками ЗВО, відстежує їх кар'єрний шлях, залучає до освітнього процесу (зустріч 8). ЗВО запрошує випускників на публічні лекції, багато випускників працевлаштовані у НаУКМА. У ЗВО функціонує відділ "комунікації із випускниками НаУКМА", який забезпечує інформування випускників про діяльність НаУКМА, залучає випускників до спільних проєктів із ЗВО, надає консультації випускникам(<https://is.gd/FboT9R>). Також функціонує ГО "Асоціація випускників КМА", яка об'єднує випускників цього ЗВО та є майданчиком для комунікації та співпраці із університетом. Центром кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА проводиться такий захід, як "Ярмарок кар'єри" (<https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>), де випускники ЗВО можуть знайти потенційну роботу. Представник центру працевлаштування заявив під час зустрічі, що у 2023 році планується онлайн захід, на який будуть запрошені роботодавці за цією ОНП(Зустріч 8). НаУКМА допомагає студентам та випускникам у пошуках роботи; забезпечує формування якостей молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці, реалізує формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці, бізнесу та освіти. Існують сторінки у соціальних мережах Facebook <http://facebook.com/JCCofNaUKMA> або телеграм каналі <https://t.me/jccnaukma>, де випускники можуть отримати інформацію про програми стажування та актуальні вакансії в провідних компаніях. Під час спілкування із роботодавцями, ЕГ встановила, що випускники спеціальності міжнародні відносини є затребуваними на ринку праці. Хоча випускників за цією ОНП ще немає, все ж ЗВО має позитивну практику взаємодії з усіма випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедура реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми прописана в «Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://is.gd/sXZ8WA>). У ЗВО існує багаторівнева система контролю якості освіти. Вищий рівень забезпечується менеджментом та відповідними структурними підрозділами ЗВО, такими як Центр забезпечення якості освіти (<https://is.gd/nq4az7>), навчально-методичний відділ. На локальному рівні контроль за якістю освіти забезпечується менеджментом Факультету соціальних наук та соціальних технологій та кафедри міжнародних відносин, заслуховуються звіти гарантів на засіданнях вченої ради факультету та засіданнях кафедри МВ. Згідно «Положення про гаранта ОП/ОНП НаУКМА» (<https://is.gd/Tu8eec>) ключову роль у розробці та контролі за якістю ОНП покладені на гарнату. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради Факультету та Університету, можуть висувати власні пропозиції щодо покращення освітнього процесу, голосувати за прийняття відповідних ОНП (зустріч 4). Також відповідний моніторинг освітнього процесу здійснюється профільною кафедрою міжнародних відносин (завідувачем, викладачами) (зустріч 1). Здобувачі можуть у неформальній формі повідомити про свої проблеми гаранту, завідувачу та деканату ЗВО. Деканат Факультету постійно збирає інформацію про відвідування пар студентами, організовує старостати, має налагоджені канали комунікації із здобувачами. Студенти через старосту можуть довести інформацію про свої проблеми та пропозиції до менеджменту факультету. Під час зустрічі із здобувачами ОНП (зустріч 3) ЕГ отримала відповідне підтвердження. Керівник Центру забезпечення якості освіти НаУКМА, представники менеджменту Факультету та ЗВО зазначили, що постійно забезпечують моніторинг якості на цій ОНП, реагують на всі пропозиції та враховують їх при покращенні освітнього процесу (зустріч 2, зустріч 7). Під час зустрічі із НПП (зустріч 1) було повідомлено ЕГ, що скарг за цією ОНП не надходило. Згідно аналізу документів на запит, відсутні систематичні обговорення результатів опитувань здобувачів та роботодавців на засіданнях кафедри, запрошення їх до обговорення питань освітнього процесу за цією ОНП (запит на документи). ЕГ рекомендує систематично обговорювати результати опитувань, залучати до обговорення здобувачів та роботодавців.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП акредитується вперше. Однак, при спілкуванні із менеджментом ЗВО, керівництвом Факультету, Центром забезпечення якості освіти НаУКМА ними було зазначено, що ЗВО враховує рекомендації, які були надані їм під час акредитації інших ОНП (зустріч 7). Зокрема, ЕГ було встановлено під час зустрічі із керівником Центру забезпечення якості освіти (зустріч 7), що ЗВО планує здійснити покращення та систематизацію роботи сайту НаУКМА, організує тренінги для гарантів ОНП, систематизовує рекомендації від акредитаційних експертиз, виокремлює кращі практики та доводить до відома менеджменту ЗВО, гарантів. Під час зустрічі ЕГ із менеджментом ЗВО (фінальна зустріч) було підтверджено готовність врахувати рекомендації за цією ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО прийнято та реалізується на практиці «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://is.gd/sXZ8WA>). Під час спілкування ЕГ із представниками різних фокус-груп усі підтвердили розуміння своєї участі у системі забезпечення якості освіти (зустріч 1,2,3,4,5,6,7,8). Було з'ясовано, що процес забезпечення якості освітньої діяльності передбачає моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі і в дистанційному режимі; забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; підвищення якості викладання; моніторинг за якістю викладання на ОНП; культурне, патріотичне виховання здобувачів; створення ефективної системи академічної доброчесності у НПП та здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу кафедри МВ; проведення опитувань якості викладання; формування конкурентного випускника; підвищення кваліфікація; забезпечення безпеки освітнього процесу. ЕГ група встановила, що в ЗВО наявна багаторівнева система забезпечення якості освіти (зустріч 1, Зустріч 2, Зустріч 7, зустріч із гарантом ОНП). В результаті аналізу наданих документів та зустрічей ЕГ із ЗВО, студентським самоврядування, представниками академічного персоналу було отримано підтвердження моніторингу якості шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з питань задоволеності якістю та рівнем викладання за цією ОНП (зустріч 3, зустріч 7). Під час зустрічі із представниками адміністрації ЗВО, Факультету соціальних наук та соціальних технологій, допоміжних служб, ЕГ встановила, що усі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти та їхню важливість, ЗВО приділяю увагу посиленню їхнього професійного росту, з метою всебічного покращення якості освіти (зустріч 7; 8). Загалом, у ЗВО створено багато підрозділів, що забезпечують формування культури якості, ЗВО створює можливості для покращення професіоналізму усіх учасників освітнього процесу. При аналізі методичного забезпечення ОНП, ЕГ було виявлено неякісне оформлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, відсутність деяких компонентів, що передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА», невідповідності у графіку навчального процесу ОНП (кореляція між 25 кредитами ЄКТС - магістерської роботи та 3 тижнів, відведених у навчальному графіку; навчальний графік для магістрів 2022 року вступу має бути зміщено відповідно до початку навчання магістрів із жовтня 2022 р), відсутність індивідуальних планів роботи викладачів. ЕГ рекомендує провести ЗВО заходи щодо покращення організації методичного забезпечення за цією ОНП, переглянути графік навчального процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти у НаУКМА є чіткою, має багаторівневий характер забезпечення, розроблена низка нормативних документів, що регламентують систему якості освіти у ЗВО, наявні органи, що забезпечують моніторинг якості освіти, проводять тренінги для гарантів. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання, результати аналізує та доводить до профільних кафедр. У листопаді-грудні 2022 року центром було проведено опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу. ЗВО сприяє професійному підвищенню та підвищенню кваліфікації працівників структурних підрозділів, що впливає на посилення їхньої ролі у системі забезпечення якості освіти у НаУКМА. ЗВО має чіткий механізм співпраці із випускниками. ЗВО знаходиться на постійному контакті із випускниками, залучає їх до наукових заходів, значна кількість випускників ЗВО працюють у НаУКМА. У ЗВО організуються “Ярмарки кар’єри”, наявні сторінки у соціальних мережах, де повідомляється інформація про можливі вакансії та механізми контакту із НаУКМА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Опитування роботодавців не має системного характеру та чітких форм. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити відповідні форми-опитувальники, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОП, включити їх до складу робочих груп при перегляді ОНП. Методичне забезпечення ОНП, графік навчального процесу, матриця відповідності ОНП, потребують перегляду та приведення у відповідність. Силабуси дисциплін не є уніфікованими. ЕГ рекомендує вжити заходів щодо посилення методичного забезпечення дисциплін за даною ОНП та провести методичні семінари, майстер-класи щодо особливостей ведення методичної роботи, складання матриці відповідностей. Рекомендовано переглянути навчальний графік ОНП в напрямку відповідності кількості кредитів(магістерська робота) та навчальних тижнів, виділених на її написання(3 тижні). Опитування здобувачів вищої освіти містить лише питання щодо якості викладання за окремими дисциплінами. ЕГ рекомендує розширити коло питань, що стосуються усіх сфер освітнього процесу, на сайті ОНП залишити контактну інформацію щодо можливостей постійного надання рекомендацій щодо якості освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 8.1., 8.4., 8.5., 8.6. та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.2., 8.3., 8.7.. НаУКМА має багаторівневу систему забезпечення якості ОНП, яка дозволяє забезпечувати належний рівень освітнього процесу. ЗВО своєчасно реагує на проблеми та виявлені недоліки на ОНП. Загалом, більшість стейкхолдерів освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення культури якості освіти. ЗВО тісно співпрацює із випускниками. Однак, ОНП має певні незначні недоліки. Більшої уваги потребує формування системної співпраці із роботодавцями, опитування та врахування їхньої думки у навчальному процесі. Потребує покращення робота із методичним забезпеченням ОНП. Таким чином, ЕГ, визначивши сильні та слабкі сторони, вважає, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 8. визначені недоліки можуть бути усунені у короткий період часу.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ зазначає, що правила і процедури, які регулюють права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу є прозорими, зрозумілими та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА, схваленим Наказ №300 від 14.06.2021р (Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (<https://bit.ly/3GPP3gr>) (Роздділ 10, п.п. 10.1 і 10.2). Статутом НаУКМА (bit.ly/3VqtSOK) (розділи 7, п. 7.4, 7.5), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в

НаУКМ(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5), а також «Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА»: (bit.ly/3Y8oSVA).Зазначимо, що важливими документами, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (bit.ly/3uzDO4F) . Кодекс етики НаУКМА (bit.ly/3W2MdJx) визначає загальні принципи та правила етичної поведінки науково-педагогічних працівників, співробітників та осіб, що навчаються в НаУКМА. Усі наявні документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/>) . У процесі спілкування з менеджментом, групою забезпечення ОНП та здобувачами було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками та дотримуються їх (Зустріч 1, 3, 7). За результатами зустрічей (1, 3, 4, 5, 6, 7), ЕГ було з'ясовано, що під час реалізації ОНП не було виявлено жодного випадку порушення прав учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Редакція (2021р.) освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-mizhnarodnykh-vidnosyn>) . Зауваження, коментарі та пропозиції можна було надіслати до 24 січня 2021 року на електронну адресу гаранта програми (demyanchuk@ukma.edu.ua)(на сайті допущено помилку в назві ОНП). НаУКМА було надано ряд рецензій від стейкхолдерів, на основі яких удосконалено ОНП, а також розгорнуті матеріали обговорення, внесених пропозицій і зауважень (Документи на запит, Зустріч 1 та з Гарантом). 3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На час проведення експертизи на офіційному веб-сайті НаУКМА оприлюднено освітньо-наукову програму зі змінами, яка затверджена Вченою радою НаУКМА від 28.01.2021р., протокол №1 (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/263-2018-06-13-09-07-54/mvmp>) (включаючи її цілі, очікувані ПРН та компоненти);. ЕГ зазначає, що наявної інформації, є не достатньою для того, щоб надати можливість потенційних вступників зробити усвідомлений вибір на основі інформації із сайту щодо вступу на ОНП, а роботодавців – визначитись щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1.Визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОНП. 2.Забезпечена достатня прозорість та публічність нормативного забезпечення діяльності НаУКМА .

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліком у контексті підкритерію 9.3 є те, що на НаУКМА крім інформації про ОНП не оприлюднено силабусів навчальних дисциплін, а також інших навчально-наукових матеріалів, які необхідні для ознайомлення щодо реалізації цілей та ПРН за даною ОНП. На сайті НУКМА не оприлюднено пропозицій і зауважень, що надійшли після закінчення громадського обговорення проекту ОНП із зазначенням реакції проектної групи. Рекомендації:1.Оновити сайт НаУКМА та його наповненість щодо функціонування ОНП. 2.Опублікувати на сайті НаУКМА силабуси ОК та інші навчально-наукових матеріалів, які необхідні для ефективної реалізації цілей та ПРН за даною ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 9. Інформацію на веб-сайті НаУКМА подано. Надані в звіті про само оцінювання НаУКМА посилання на веб-ресурси є коректними. Враховуючи сильні сторони ОНП та позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітня діяльність НаУКМА за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Журба Ігор Євгенович

Члени експертної групи

Цебенко Олег Олександрович

Артемчук Єлизавета Андріївна