

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27203 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27203
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Крючкова Наталія Михайлівна, Мікуляк Катерина Анатоліївна, Шкільник Інна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.04.2023 р. – 22.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://bit.ly/3N9vS4v>

Програма візиту експертної групи <https://bit.ly/3N9vS4v>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП складає виключно позитивне враження та за переважною більшістю критеріїв оцінена як зразкова. ОП спроектована з урахуванням рекомендацій усіх стейкхолдерів, з якими налаштована системна партнерська співпраця. ОП сертифікована Міжнародною інституцією CFA, реалізується в тісній співпраці із університетом Парі–Ест Кретьель (Франція), Бергенським університетом (Норвегія), Норвезькою економічною школою. Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку НаУКМА. Зміст ОП та ПР відображають сучасні тенденції розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування. ОП повноцінно забезпечує досягнення ПР, визначених стандартом вищої освіти. Реалізація ОП відбувається з урахуванням того, що м. Київ є фінансовим центром країни. ОП за структурою та змістом відповідає чинним нормативним вимогам. ОК структурно та логічно узгоджені між собою. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання дисциплін за вибором з демонстрацією кращих практик. Створені широкі можливості для набуття soft skills. Правила прийому та навчання на ОП є прозорими, публічними, розміщені на офіційному сайті НаУКМА, не містять дискримінаційних положень. В процесі реалізації ОП застосовуються сучасні студентоцентровані форми і методи навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Інформація щодо змісту, цілей, ПРН та критеріїв оцінювання є цілковито доступною та прозорою для всіх учасників освітнього процесу. Визначені чіткі критерії оцінювання здобувачів; механізми забезпечення об'єктивності оцінювання; врегульовані процедури та способи запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій; дотримання політики академічної доброчесності. Реалізація ОП відбувається з урахуванням поєднання навчання і досліджень. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності на ОП має високий рівень реалізації. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів є на високому рівні. В НаУКМА проводиться системна робота щодо професійного розвитку викладачів. На системній основі відбувається стимулювання розвитку професійної майстерності як через моральне, так і через матеріальне заохочення. До реалізації даної ОП активно долучаються фахівці практики та представники закордонних ЗВО та міжнародні експерти в галузі. Освітнє середовище має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОП та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Дієвими є процедури щодо розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП. До її вдосконалення залучаються здобувачі та органи студентського самоврядування, роботодавці та випускники. Активно діє асоціація випускників НаУКМА, яку очолює випускник даної ОП. Дієвою є розроблена система забезпечення якості, яка дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки. Прозорість і публічність інформації, її достовірність підтверджується структурою, змістовністю офіційного веб-сайту НаУКМА та офіційної сторінки кафедри фінансів щодо ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами та позитивними практиками за ОП є: 1) налагодженість співпраці на партнерських засадах з усіма стейкхолдерами та врахування їх інтересів і рекомендацій під час реалізації ОП; 2) сертифікація ОП Міжнародною інституцією CFA; 3) використання результатів наукових досліджень, отриманих в міжнародних наукових змішаних дослідницьких групах із залученням магістрів; 4) тісна співпраця із університетом Парі–Ест Кретьель (Франція), Бергенським університетом (Норвегія), Норвезькою економічною школою; 5) формування індивідуальної освітньої траєкторії, відбувається в т.ч. через: обрання сертифікатної програми, дисциплін, що викладаються іноземними науковцями; 6) вибір дисциплін здійснюється з використанням системи автоматизованого запису; 7) набуття soft skills через долучення здобувачів ОП до роботи в команді при підготовці до конкурсів, які проводяться потенційними роботодавцями: NBU University Challenge, CFA Research Challenge, Investment Analyst Challenge та в міжнародних дослідницьких групах; 8) дієві практики перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в програмах міжнародної академічної мобільності та участі у проектах, а також отриманих у неформальній освіті; 9) використання НПП студентоорієнтованих, практикоспрямованих форм і методів навчання; 10) реалізація ОП з використанням дистанційної платформи НаУКМА DistEdu; 11) поєднання навчання і досліджень через залучення НПП та здобувачів до наукових досліджень; 12) високий рівень інтернаціоналізації ОП; 13) різноманітність форм контрольних заходів та чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачів; 14) дієва політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, визнання академічної доброчесності засадничою цінністю ОП; 15) потужний склад НПП (ряд викладачів мають міжнародну професійну кваліфікацію CFA, FRM, ACCA; більшість НПП мають досвід практичної діяльності, публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, мають авторські свідоцтва, є учасниками міжнародних проектів, в т.ч. проектів Еразмус +; вільно володіють англійською та іншими мовами); 16) матеріальне та моральне заохочення НПП на системній основі; 17) залучення професіоналів-практиків, в т.ч. випускників ОП, представників закордонних ЗВО та експертів міжнародного рівня до реалізації ОП на системній основі; 18) потужний бібліотечний фонд, електронний каталог, доступ до баз даних, цифрова колекція, доступ до платформ академічної та професійної наукової літератури; 19) систематичне опитування здобувачів, в т.ч. за власною ініціативою НПП; 20) сформована культура якості освітньої діяльності; 21) дієва практика відстеження кар'єрного шляху випускників та активне функціонування Асоціації випускників НаУКМА.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ дійшла висновку, що за ОП виявлено не суттєві недоліки, які принципово не впливають на якість реалізації ОП, зокрема: 1. навчальні плани не дозволяють визначити кількість кредитів ЄКТС за семестру 2. представлення структурно-логічної схеми не дозволяє наочно визначити взаємозв'язки між окремими ОК; 3. в переліку обов'язкових ОК передбачена педагогічна практика, але не передбачена дисципліна, яка б сформувала теоретичне

підґрунтя для неї, а також в переліку компетентностей та ПР не передбачено позиції, що відображає відповідні компетентності; 4. В Методичних рекомендаціях з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА є вимога щодо відображення в матрицях відповідності вибіркового ОК, що не є доцільним, враховуючи, що в ці матриці неможливо і недоречно вносити всі вибірки; 5. представлена в силабусах вибіркового ОК інформація не є достатньою, для більш розширеної та детальної інформації здобувачі звертаються за консультацією до викладачів; 6. на офіційному веб-сайті НаУКМА оприлюднено лише ОП 2022 р. прийому, водночас не оприлюднена ОП 2021 р., хоча навчання на ній ще відбувається; 7. ОП 2022 р. прийому була затверджена Вченою радою НаУКМА з порушенням термінів. ЕГ рекомендує: 1) гаранту та робочій групі в термін до початку 2023/24 н.р. переглянути ПР за ОП, враховуючи наявність такої обов'язкової ОК як педагогічна практика, та доповнити їх перелік відповідним результатом навчання; переглянути перелік обов'язкових ОК з метою формування у здобувачів теоретичного підґрунтя для проходження педагогічної практики; переглянути розподіл тижневого аудиторного навантаження здобувачів по семестрах з метою усунення його нерівномірності; оприлюднювати на офіційному веб-сайті НаУКМА ОП не лише останнього року прийому, а тих ОП за якими відбувається процес навчання. 2) адміністрації НаУКМА в термін до завершення 2022-23 н.р. переглянути вимогу Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА щодо відображення в матрицях відповідності за ОП переліку вибіркового ОК, послуговуючись тим, що всі ПР та ЗК і СК мають бути забезпечені обов'язковими ОК; переглянути підхід щодо відображення структурно-логічної схеми ОП з унаочненням зв'язків, що існують між ОК; дотримуватися термінів затвердження ОП до початку вступної компанії; ввести в практику оприлюднення порівняльного аналізу моніторингу забезпечення якості ОП в динаміці на сайті НаУКМА; з урахування загроз хакерських атак здійснювати систематичний моніторинг контенту офіційного веб-сайту. 3) НППІ в термін до початку 2023-2024 н.р. переглянути структуру силабусів ОК із додаванням інформації щодо критеріїв оцінювання щодо кожного виду робіт з метою підвищення рівня інформованості здобувачів ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В результаті вивчення ОП 2019, 2020 та 2021 рр. (відповідь на запит 01. (До п.01)) та ОП 2022 рр. (<https://bit.ly/3N9vy1E>) та аналізу положень Статуту НаУКМА (<https://bit.ly/3N9oqDn>), Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (<https://bit.ly/3mSvOeR>) ЕГ засвідчує, що сформульована мета програми, корелює із основними стратегічними цілями університету, зокрема щодо забезпечення високої якості освітнього процесу на рівні найкращих світових стандартів та у відповідності до потреб суспільства та ринку праці. Крім того ОП повністю узгоджується з визначеною місією, візією та цінностями НаУКМА, що неодноразово було підтверджено під час фокус груп із академічним персоналом, здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами, зокрема роботодавцями та випускниками ОП. Вони демонстрували цінність своєї приналежності до Могилянської спільноти, креативності, лідерства, якості, національну свідомість та активну громадянську позицію. В основі реалізації ОП закладено принцип Liberal Art Education, що є основою навчального процесу НаУКМА. Дана ОП демонструє успішне поєднання освітньої та наукової діяльності, має сертифікацію Міжнародної інституції CFA (Chartered Financial Analyst) (<https://bit.ly/3ALEJZk>) та враховує результати наукових досліджень, отриманих центром фінансово-економічних досліджень, що функціонує на базі кафедри фінансів, в т.ч. отриманих міжнародними дослідницькими групами в проектах Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling (<https://bit.ly/41R2QL9>); Anti-corruption and PhD mobility NHH-НаУКМА (<https://bit.ly/41AwhBe>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Інформація, отримана від Гаранта, академічного персоналу, здобувачів, роботодавців та випускників (Зустрічі 2,3,5,8), засвідчили, що мета ОП, а також ПР враховують позиції та потреби всіх зацікавлених сторін. Випусковою кафедрою за даною ОП є кафедра фінансів. На базі кафедри сформований високопрофесійний кадровий склад НППІ, існує потужна наукова школа, яка має унікальний досвід підготовки здобувачів протягом тривалого періоду часу, що сприяло формуванню чітких та змістовних програмних результатів навчання. В реалізації обов'язкових ОК за ОП задіяні також представники кафедри англійської мови. В межах реалізації ОП налагоджена тісна співпраця з роботодавцями, які беруть участь в її обговоренні. Обговорення ОП відбувається в різних формах, зокрема у вигляді опитування працевластувачів з подальшим обговоренням результатів на засіданні кафедри, підтвердженням цьому є

надані на запит документи (п. 15). Крім того обговорення ОП відбувається і в неформалізованому вигляді на засадах партнерства під час спілкування в рамках різних заходів, що організуються кафедрою (<https://bit.ly/3N8rAu3>), що неодноразово підтвердили роботодавці на зустрічі 5 (Мельничук В., Вавришук В., Черехаха Р., Скрипниченко М.). Крім того на ОП надійшло цілий ряд відгуків від роботодавців: Ніколайчука С. (Національний банк України), Руднева О. (ПАТ КБ Акордбанк), Федоріва Ю. (ТОВ КІМГ-Україна), Бридуна Є. (СК Престиж), Сахара І. (СК Рідна) та ін. (файл Відгуки, додаток до ВСО), в яких відзначається високий рівень її якості. На ОП також наявні рецензії від представників академічної спільноти, а саме д.е.н., проф. І. Запатриної (Академія публічно-приватного партнерства), д.е.н., проф. Н. Виговської (Державний університет «Житомирська політехніка»). Всі зауваження стейкхолдерів систематизовано в зведеній таблиці, що знаходиться у відкритому доступі за посиланням <https://bit.ly/3N7heuB>. В ОП 2022 р. враховано рекомендації роботодавців у вигляді доданого ПР24, а також додано СК12. Здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з ОП та активно залучаються до її обговорення (зустріч 3 та 4), в тому числі через механізм опитування щодо якості ОП. Крім того здобувачі також підтвердили, що НПП, які викладають на ОП проводять і власні опитування з метою покращення якості викладання ОК (відповідь на запит 13, 14).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Формування цілей ОП та ПР враховують сучасні тенденції розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування, а також ті вимоги, які висуваються до випускників на ринку праці. Роботодавці під час зустрічі (зустріч 5) зазначили, що навчання на даній ОП забезпечує набуття необхідних компетентностей та навичок, достатніх для отримання першого робочого місця за фахом. Роботодавці підтвердили, що в них працюють та вони готові брати в подальшому на роботу випускників даної ОП. Серед роботодавців, присутніх на зустрічі були також і випускники цієї ОП. В рецензіях, отриманих на дану ОП від роботодавців (Рецензія С. Ніколайчук та файл відгуками, які додано до ВСО) зазначається її відповідність вимогам ринку праці та сучасним тенденціям розвитку спеціальності. Реалізація ОП відбувається з врахуванням того, що м. Київ є фінансовим центром країни, відповідно роботодавцями є НБУ, банки, страхові компанії, фінансові компанії (їх головні офіси), аудиторські компанії великої четвірки. Кращою практикою за ОП є її сертифікація Міжнародною інституцією CFA (<https://bit.ly/3AIEJZk>), ОП визнана такою, що відповідає найвищим стандартам якості фінансової освіти в світі (<https://bit.ly/3L8tD9>). Це проявляється і в спектрі стейкхолдерів-роботодавців, які залучаються до участі в проведенні занять, майстер-класів, конференцій, що на постійній основі проводяться кафедрою фінансів, що засвідчується переліком новин, розміщених на сайті кафедри, та її представлення в соціальних мережах. Суттєвою перевагою ОП є наявність ОК, які дозволяють опанувати методи макроекономічного прогнозування (ОК 1.1.6), фінансової економетрики (ОК 1.1.4), оскільки ринку праці суттєво потребує фахівців, які володіють методами економіко-математичного моделювання в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Крім того при підготовці ОП та її перегляді враховуються результати моніторингу аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, які мають значний досвід підготовки фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування: Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Державного-торговельно-економічного університету, Сумського державного університету та інших. У ВСО, а також під час зустрічей з НПП, із здобувачами та випускниками (зустрічі 2,3,8) було підтверджено, що ОП реалізується в тісній співпраці із університетом Парі-Ест Кретейль (UPES, Франція), Бергенським університетом (BiU, Норвегія). Кращою практикою за ОП можна вважати використання результатів наукових досліджень отриманих в міжнародних наукових змішаних дослідницьких групах з активним залученням магістрів, при викладанні ОК та при підготовці кваліфікаційних робіт. Крім того НПП використовують досвід та знання, отримані під час міжнародних стажувань для покращення змістовного наповнення ОК та використання сучасних методів навчання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3AAVL3U>) затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 № 866. Вивчення ОП 2019, 2020 та 2021 рр. (відповідь на запит 01) та ОП 2022 рр. (<https://bit.ly/3N9vy1E>) дозволяє стверджувати, що перелік загальних та фахових компетентностей та визначених в ній ПР дозволяють набуті інтегральну компетентність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування на другому магістерському рівні та відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (із змінами) (<https://bit.ly/3fiY1nf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП динамічно розвивається. Зміст ОП формується та коригується у тісній співпраці із стейкхолдерами, в т.ч. роботодавцями та випускниками. Взірцевість ОП підтверджується її сертифікацією Міжнародною інституцією CFA (Chartered Financial Analyst); взірцевою практикою є використання результатів наукових досліджень, отриманих в міжнародних наукових змішаних дослідницьких групах з активним залученням магістрів в проектах Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling, Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA, при викладанні ОК та при підготовці кваліфікаційних робіт; інноваційність ОП забезпечується її реалізацією в тісній співпраці із університетом Парі–Ест Кретеіль (UPES, Франція), Бергенським університетом (BiU, Норвегія).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП Фінанси, банківська справа та страхування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відповідає Критерію 1. В процесі реалізації ОП застосовується цілий ряд взірцевих практик. Цілі та ПРН сформульовані у відповідності до Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності. Реалізація ОП відбувається з урахуванням регіонального аспекту, а саме з врахуванням, того, що м. Київ є фінансовим центром країни де зосереджені головні офіси банків, страхових компаній інших фінансово-кредитних установ, а також органи державної влади, що розробляють та реалізують фінансову та монетарну політику держави. До розробки та перегляду ОП активно долучаються стейкхолдери: академічний персонал, здобувачі, роботодавці та випускники. ОП побудована з урахуванням моніторингу аналогічних ОП провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. ОП в повній мірі відповідає вимогам за підкритеріями 1.1 - 1.4 та в цілому за критерієм 1 носить взірцевий характер.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

В Методичних рекомендаціях з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА (наказ від 01.12.2020 р. № 457) (<https://bit.ly/3HbEKTi>) визначено вимоги щодо розроблення ОП, їх структури, змісту. Обсяг ОП та її освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. ЕГ проаналізувала ОП 2020 та 2021 рр. (відповідь на запит 01. (До п.01)) та ОП 2022 рр. (<https://bit.ly/3H9vy1E>), та констатує, що обсяг ОП відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3AAVL3U>) затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 № 866: 120 кредитів ЄКТС (для терміну навчання 1 рік 10 місяців). Загальний обсяг обов'язкових ОК становить 85 кредитів (71 %), вибіркова складова – 35 кредитів (29 %), що відповідає вимогам чинного законодавства. Враховуючи, що в ОП та навчальних планах чітко не окреслено перелік ОК професійного спрямування, було детально проаналізовано матриці відповідності та робочі програми ОК на підставі чого зроблено висновок, що більше 50 % обсягу ОП, які визначені Стандартом вищої освіти спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей. Обсяг окремих ОК в ОП 2022 р. знаходиться в межах від 3 до 6 кредитів. Мінімальний обсяг відведений на вивчення ОК в 3 кредити спостерігається в основному за ОК вибіркової складової, а також для проходження практики педагогічної та написання курсової роботи і захисту тез. Обсяг в 6 кредитів має ОК 1.1.1 Англійська мова, яка викладається в 1 та 2 семестрі. Визначення такого обсягу кредитів для опанування відповідних ОК є достатньо обґрунтованим, виходячи з аналізу силабусів навчальних дисциплін, та їх опису, розміщеному у відкритому доступі (<https://bit.ly/3AhoKqU>). Підсумкова атестація за ОП передбачена у вигляді захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. ЕГ відзначає, що навчальні плани за ОП побудовані таким чином, що неможливо визначити кількість кредитів ЄКТС, що визначені для відповідного семестру.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст аналізованих ОП 2020, 2021 та 2022 рр. має досить чітку структурно-логічну схему, яка дозволяє досягати визначених в ній цілей та задекларованих ПР. Ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін, та їх опису, розміщеному у відкритому доступі (<https://bit.ly/3AhoKqU>) дозволяє зробити висновок, що обов'язкові ОК повністю забезпечують досягнення ПР та набуття задекларованих загальних та фахових компетентностей. Аналіз матриць відповідності компетентностей освітнім компонентам, а також забезпечення ПР освітніми компонентами з одночасним переглядом силабусів дисциплін засвідчив комплексність та взаємопов'язаність ОК та їх спрямованість на досягнення інтегральної компетентності та ПР. Водночас ЕГ звертає увагу на те, що представлення структурно-логічної схеми у визначений університетом спосіб не дозволяє наочно без додаткового аналізу силабусів ОК визначити взаємозв'язки між окремими ОК. Водночас ЕГ рекомендує переглянути ПР за ОП, враховуючи наявність такої обов'язкової ОК як педагогічна практика, та доповнити їх перелік результатом навчання, що визначений в Положенні про організацію та проведення педагогічної практики (схвалене на засіданні кафедри фінансів протокол від 22.12.2022 № 10). Крім того ЕГ рекомендує звернути увагу на відсутність в переліку обов'язкових дисциплін такої, яка б формувала у здобувачів теоретичне підґрунтя для подальшого проходження педагогічної практики. Зазначимо, що в переліку вибіркового ОК 2.1.3 Методика викладання фінансово-економічних дисциплін, яка б могла бути використана. Крім того ЕГ рекомендує при формуванні матриць відповідності в ОП не включати в перелік ОК вибіркового компоненти, послуговуючись тим, що всі ПР та ЗК і СК мають бути забезпечені обов'язковими ОК. Розуміючи, що це вимога, яка прописана в Методичних рекомендаціях з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА (наказ від 01.12.2020 р. № 457) (<https://bit.ly/3HbEKTi>) пропонуємо звернути на це увагу і керівництва університету.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3AAVL3U>) затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 № 866. Метою ОП 2022 рр. (<https://bit.ly/3H9vy1E>) визначено: «Підготовка нової генерації висококваліфікованих фінансистів-аналітиків високого рівня, які досконало володіють економічною й фінансовою теорією, можуть системно аналізувати макроекономічну та фінансову політику держави із застосуванням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; здатні розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях; мають здатність прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків на національному та міжнародному рівнях на засадах оволодіння системою компетентностей, що дозволить їм бути логічно включеними в світовий інформаційний, дослідницький та професійний простір». Враховуючи визначену мету, ОП містить достатню кількість обов'язкових ОК, педагогічну та переддипломну практику, курсову роботу фахової спрямованості, які забезпечують набуття здобувачами ПР, передбачених у ОП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОП 2020 та 2021 рр. (відповідь на запит 01) та ОП 2022 рр. (<https://bit.ly/3H9vy1E>), сформовані таким чином, що дозволяють здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію через надання права вибору ОК, в обсязі, що становить 29 % (35 кредитів) та відповідає законодавчим вимогам. Формування індивідуальної освітньої траєкторії унормовано в п. 4.15-4.22 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ від 14.06.2021 р. № 300) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>). В Положенні визначено методичне забезпечення організації вибору дисциплін та регуляторні заходи. На сайті представлено опис Могилянських студій (<https://bit.ly/3Nawx5P>), в якому надано короткі анотації дисциплін, в т.ч. і вибіркового блоку професійної та практичної підготовки. Каталог вибіркового дисциплін з анотаціями щорічно оновлюється, оприлюднюється на освітній платформі НаУКМА DistEdu, що було продемонстровано під час зустрічі 6 керівником центру електронної освіти і технічних засобів навчання О. Подденежним. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з використанням системи автоматизованого запису. Відповідна процедура визначена Порядком проведення запису студентів на вибірково дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису (наказ від 07.03.2018 р. № 109) (<https://bit.ly/41Lvdec>). Здобувачі здійснюють вибір дисциплін на 1 курсі в осінньому семестрі. За ОП передбачено можливість вибору дисциплін професійної та практичної підготовки в обсязі 25 кредитів, а також дисциплін з інших ОП різних рівнів - 10 кредитів. Здобувачі також мають можливість обрати сертифікатну програму з переліку запропонованого для другого магістерського рівня (<https://bit.ly/4217g2e>). Сертифікатні програми розробляються та реалізуються відповідно до Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (наказ від 26.02.2021 р. № 103) (<https://bit.ly/41Lvdec>). Крім того здобувачі можуть обрати дисципліни, що викладаються запрошеними іноземними науковцями. Зокрема в переліку вибіркового ОК є «Динамічне моделювання макроекономічних систем», яку викладає д.н. Девід Віт (<https://bit.ly/3NbnkWL>), який був присутній на відкритій зустрічі. Ця ОК обирається здобувачами, що підтверджують індивідуальні плани здобувачів (відповідь на запит 3). Під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 3) та представниками студентського самоврядування (зустріч 4) було підтверджено, що здобувачі ознайомлені з процедурою вибору та дійсно його здійснюють. Надані на запит ЕГ індивідуальні навчальні плани здобувачів засвідчують наявність індивідуальної освітньої траєкторії (п.03 відповіді на запит). ЕГ звертає увагу, що за результатами анкетування щодо оцінювання якості ОП, що здійснювалось за ініціативою кафедри фінансів (відповідь на запит – п.14) в п. 17 здобувачі висловлюють бажання щодо збільшення вибору професійно-

орієнтованих дисциплін. ЕГ також вважає недоречним подавати в навчальному плані ОП (р.2.2) перелік дисциплін вільного вибору студента, оскільки він не вміщує всіх дисциплін, які можуть обрати здобувачі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОП 2022 р. та навчального плану засвідчив наявність достатнього обсягу кредитів – 8 кредитів для практичної підготовки здобувачів, під час якої здобувачі набувають практичні навички, які необхідні для подальшого працевлаштування за спеціальністю. Практична підготовка передбачена у вигляді педагогічної практики (3 кредити), яка відбувається паралельно з теоретичним навчанням та триває 20 тижнів, а також у вигляді переддипломної практики (5 кредитів), яка передбачена в 4 семестрі. Проходження практики здобувачів в НаУКМА регламентовано Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ від 14.02.2022 р. № 80) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>). За даною ОП розроблена програма переддипломної практики та Положення про організацію та проведення педагогічної практики (протокол засідання кафедри фінансів від 22.12.2022 р № 10). Відповідні документи визначають мету, завдання, зміст, форми і методи контролю, вимоги щодо оформлення звіту з проходження практики та підведення її підсумків та оцінювання. Матриця відповідності програмних компетентностей ОК вказує на те, що проходження педагогічної практики дозволяє здобувачам посилити саме загальні компетентності (ЗК2, ЗК5-ЗК9, ЗК11. Проходження здобувачами переддипломної практики зорієнтовано на отримання ПР (ПРО1, ПРО3, ПР14-ПР16, ПР24), пов'язаних з виконанням науково-дослідницької роботи. ЕГ рекомендує переглянути ПР за ОП, враховуючи наявність такої обов'язкової ОК як педагогічна практика, та доповнити їх перелік результатом навчання, що визначений в Положенні про організацію та проведення педагогічної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час реалізації ОП приділяється достатньо уваги щодо набуття соціальних навичок (soft skills), їм відповідають як загальні (ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК11) так і фахові (СК4, СК5) компетентності, а також відповідні ПР (ПРО5-ПРО7, ПРО9, ПР12, ПР16-ПР19, ПР23). Під час зустрічі із НПП, здобувачами та студентським самоврядуванням а також роботодавцями було підтверджено, що в освітньому процесі застосовуються різні форми та методи навчання, які сприяють набуттю soft skills. НПП та здобувачі зазначили, що під час навчання використовуються методи роботи в групах - підготовка групових проектів, які дозволяють напрацьовувати соціальні навички. Кращими практиками по набуттю соціальних навичок є долучення здобувачів ОП до участі в командній роботі при підготовці до конкурсів, зокрема команда НаУКМА стала переможцем Студентського чемпіонату "Монетарна політика: виклик НБУ університетам" NBU University Challenge в 2021 (<https://bit.ly/3HbLlx6>) та 2022 рр. (<https://bit.ly/3HgBINP>). В 2022 р. в складі команди були здобувачі саме даної ОП, які були присутні на зустрічі із здобувачами (Лепеха К., Томіліна М., Орловська О., Спаріш А.). Крім того здобувачі ОП долучаються до інших конкурсів CFA Research Challenge, Investment Analyst Challenge. Здобувачі є активними учасниками наукових конференцій, які проводить кафедра фінансів, а також бізнес-форумів, залучаються до роботи в міжнародних дослідницьких групах в рамках проектів Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling (<https://bit.ly/41R2QL9>); Anti-corruption and PhD mobility NHH-НаУКМА (<https://bit.ly/41AwhBe>).

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та її ОК відповідає нормативним вимогам, визначеній меті та дає змогу забезпечити набуття інтегральної компетентності та визначених ПРН. В навчальному плані зазначені обсяги аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів. Сумарний обсяг навчального часу ОП 2022 р. становить 120 кредитів (3600 годин). Питома вага аудиторних годин за ОК коливається від 27 до 33 %, що дає достатньо часу для досягнення цілей та визначених ПР за ОП. За циклом нормативних навчальних дисциплін питома вага аудиторного навантаження знаходиться в межах 31-33 %, а за вибірковими ОК – складає 27 -33 %. За окремими ОК співвідношення годин відрізняється, що визначається особливостями та змістом конкретної дисципліни. За результатами зустрічі із стейкхолдерами було встановлено, що кількість годин, що відводиться на вивчення ОК регулярно обговорюється та переглядається. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що відбуваються регулярні опитування щодо їх задоволеності освітнім процесом. Зокрема у анкеті оцінювання якості ОП, що відбувалось за ініціативою кафедри фінансів (відповідь 14) здобувачі відзначили, що за ОК1.1.2 Поведінкові фінанси та ОК1.1.4 Фінансова економетрика,

а також за вибірковою ОК Системна динаміка доцільно було б переглянути співвідношення між лекційними та семінарськими заняттями. В даному опитуванні 30 % здобувачів (6 опитаних) відзначили, що кількість та обсяг індивідуальних завдань, які вони отримують під час вивчення дисциплін є завеликим. Крім того, варто звернути увагу на нерівномірність розподілу тижневого аудиторного навантаження здобувачів по семестрах (1-й семестр 20 годин; 2-й – 23 год., 2-й додатковий – 6 год.; 3-й – 29 год. і 4-й семестр 9 годин). Водночас усереднене значення по роках не перевищує 18 годин, що визначено Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у НаУКМА (наказ від 14.06.2021 р. № 299) (<https://bit.ly/3HbEKTi>). Наявність додаткового другого семестру передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ від 14.06.2021 № 300) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОП дуальна форма здобуття освіти не використовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Ознакою інноваційності на ОП є те, що здобувачі здійснюють вибір не лише з поміж запропонованих вибіркового дисциплін, а ще і сертифікатних програм з переліку запропонованого для другого магістерського рівня в рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії. 2. Взірцевою практикою є вибір здобувачами дисциплін, що викладаються запрошеними іноземними науковцями. 3. взірцевою практикою є формування індивідуальної освітньої траєкторії з використанням системи автоматизованого запису. 4. Кращими практиками по набуттю соціальних навичок є долучення здобувачів ОП до участі в командній роботі при підготовці до конкурсів, які проводяться потенційними роботодавцями: Національним банком України (NBU University Challenge), інститутом CFA (CFA Research Challenge, Investment Analyst Challenge); а також до участі в міжнародних дослідницьких груп в рамках проектів Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling та Anti-corruption and PhD mobility NHH-НаУКМА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ відзначає наступні недоліки по ОП: 1. навчальні плани за ОП побудовані таким чином, що неможливо визначити кількість кредитів ЄКТС для відповідного семестру; 2. представлення структурно-логічної схеми у визначений університетом спосіб не дозволяє наочно, без додаткового аналізу силабусів ОК, визначити взаємозв'язки між окремими ОК; 3. в переліку обов'язкових ОК за освітньою програмою передбачена педагогічна практика, але не передбачена дисципліна, яка б сформувала теоретичне підґрунтя для її проходження здобувачами. Крім того, в переліку компетентностей та ПР не передбачено жодної позиції, яка б відображала набуття здобувачами компетентностей, які вони набувають під час проходження педагогічної практики; 4. в Методичних рекомендаціях з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА прописана вимога щодо відображення в матрицях відповідності за ОП переліку вибіркового ОК. Відповідно до цих рекомендацій сформовані і матриці ОП, що на думку ЕГ не є доцільним, враховуючи існуючий підхід в НаУКМА щодо можливості вибору здобувачами дисциплін з інших ОП та рівнів, в ці матриці внести всі без виключення вибіркового ОК не є можливим і доречним. ЕГ рекомендує: 1) гаранту та робочій групі в термін до початку 2023/24 н.р. переглянути ПР за ОП, враховуючи наявність такої обов'язкової ОК як педагогічна практика, та доповнити їх перелік відповідним результатом навчання; переглянути перелік обов'язкових ОК та доповнити її такою, яка б формувала у здобувачів теоретичне підґрунтя для подальшого проходження педагогічної практики; переглянути розподіл тижневого аудиторного навантаження здобувачів по семестрах з метою усунення його нерівномірності; 2) адміністрації НаУКМА в термін до завершення 2022-23 н.р. переглянути вимогу, прописану в Методичних рекомендаціях з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА щодо відображення в матрицях відповідності за ОП переліку вибіркового ОК, послуговуючись тим, що всі ПР та ЗК і СК мають бути забезпечені обов'язковими ОК, а також щодо відображення структурно-логічної схеми ОП з унаочненням зв'язків, що існують між ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП за структурою та змістом відповідає чинним нормативним вимогам а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, відбиває сучасні тенденції її розвитку. Структурно-логічна схема ОП є цілком узгодженою. Структура ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання дисциплін за вибором з демонстрацією кращих практик надання можливості обрання сертифікатної програми, та ОК, що викладається іноземними викладачами англійською мовою. Практична підготовка забезпечується двома видами практик: педагогічної та переддипломної. ОП створює широкі можливості для набуття соціальних навичок, в т.ч. через застосування різних форм та методів навчання, через залучення здобувачів до командної роботи при підготовці до конкурсів, що проводяться потенційними роботодавцями, а також через участь в роботі міжнародних дослідницьких груп. Обсяг ОП та її ОК відповідає нормативним вимогам, співвідношення між обов'язковими та вибірковими ОК повністю відповідає вимогам законодавства та перевищує мінімально встановлений чинним законодавством 25 %. Зазначені побажання ЕГ є цілком досяжними в короткий проміжок часу та носять рекомендаційний характер. Встановлені факти та надані докази свідчать про загальну відповідність вимогам підкритеріїв 2.1-2.9 та в цілому критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за даною ОП регулюється Правилами прийому до НаУКМА (<https://bit.ly/3LzDbkL>). ЕГ засвідчує, що правила прийому на навчання за даною ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікацій. Детальний опис вступу на ОП (загальна інформація, переваги ОП, умови конкурсу, відеопрезентація, навчальний план ОП, можливості здобуття стипендій від грантодавців, контактна інформація) розміщено на офіційній сторінці Приймальної комісії НаУКМА (<https://bit.ly/3n73gOD>). Здобувачі ОП під час зустрічі (зустріч 3) підтвердили, що процедура вступу (подача документів, складання вступних фахових випробувань, зарахування) відбувалися легко, прозоро, були зрозумілими і рівними для всіх абітурієнтів. Пільгових категорій вступників на ОП у 2022 р. не було (резервна зустріч з керівником відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів І. Юречко). Проте, ЕГ відмічає, що дана ОП була затверджена Вченою радою НаУКМА 27.10.2022 р. ЕГ вважає, що це є порушенням термінів затвердження ОП, так як ОП має бути затверджена та оприлюднена до початку оголошення конкурсного набору на ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання на дану ОП визначаються Правилами прийому до НаУКМА (<https://bit.ly/3LzDbkL>) та враховують особливості ОП. При вступі на ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" другого (магістерського) рівня вищої освіти абітурієнти мають складати іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування зі спеціальності. Зокрема, аналіз Програми фахового вступного випробування на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://bit.ly/3LAdIry>) показав, що її зміст містить завдання з основних фінансових дисциплін: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система», «Податкова система», «Страхування», «Фінансовий аналіз», «Банківські операції», що комплексно дозволяє визначити рівень фахових компетенцій вступників на дану ОП, рівень їх теоретичної і практичної підготовки, виявити рівень їх спроможності до опанування ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма фахового вступного випробування оновлюється відповідно до змін в навчальних планах ОП. Фахове вступне випробування представлено у вигляді 25 тестових завдань з оцінкою 0-8 балів за кожне завдання, максимальна кількість балів - 200 балів, прохідним є результат випробування у 100 балів. Вступні випробування на даній ОП проводилися у дистанційному режимі з онлайн присутністю вступника під час проходження іспиту на платформі Microsoft Teams відповідно до Додатку 11 Правил прийому до НаУКМА-2022 "Порядок проведення вступних випробування до НаУКМА у 2022 році з використанням технологій дистанційного навчання" (<https://bit.ly/3ncaXmU>). ЕГ засвідчує, що такі вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту здобувачів, на даній ОП контингент здобувачів формується переважно з випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, тому здобувачі магістерської ОП є вмотивованими та здатними до навчання на ОП, що й було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом і здобувачами (зустрічі 2, 3).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності на даній ОП відбувається згідно Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/444KGY5>). Під час зустрічі зі здобувачами ОП (зустріч 3) ЕГ переконалася, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є зрозумілою, прозорою, чітко функціонує. На даній ОП є конкретні приклади визнання результатів навчання в зарубіжних ЗВО в рамках програм міжнародної академічної мобільності, зокрема: Гринишин І. М.: «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності» (5 ЄКТС) перераховано курсом «Applied Corporate Finance» (6 ЄКТС) (Giessen University, Німеччина); Железюк Є. В. та Каціон О. Ю.: «Фінансовий менеджмент» (4 ЄКТС) перераховано курсом «Transformation Project Management for Sustainable Businesses» (4 ЄКТС) (Sciences Po (Paris Campus), Франція); Тарнавський О. В. та Сидоренко Н. С.: «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності» (5 ЄКТС) перераховано курсом «Valuation» (7,5 ЄКТС) та "Фінансовий менеджмент» (5 ЄКТС) – курсом «Management consulting» (7,5 ЄКТС) (NHH Business School, Норвегія). ЕГ отримала цьому підтвердження у вигляді відповіді на запит 5. Усі здобувачі відмітили, що перерахування результатів навчання відбувалося дуже швидко, організовано; в межах даної ОП досить просто підібрати дисципліни у приймаючому університеті-партнері, оскільки перелік дисциплін, які вивчаються на даній ОП у НаУКМА майже ідентичний до переліку дисциплін, які вивчаються в іноземних університетах на відповідних магістерських програмах; по завершенню отримується транскрипт, який надсилається в відділ міжнародного співробітництва, й відповідно до шкали та ранжування перераховуються дисципліни; співпраця відділу міжнародного співробітництва та деканату факультету є налагодженою й ефективною. Проблем визнання результатів навчання на даній ОП, отриманих в інших ЗВО (на інших ОП) ЕГ не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання результатів через неформальну освіту (<https://bit.ly/401lrYO>) та Тимчасовим спрощеним порядком оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту, в умовах воєнного стану (<https://bit.ly/444KGY5>). Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, в НаУКМА є чіткою та зрозумілою, гарантує надійність визнання РН шляхом оцінки комісії, створеної за розпорядженням декана на підставі заяви здобувача про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті (обсягом не більше 6 кредитів ECTS для ОНП "магістр") та відповідних підтверджуючих документів. У разі позитивного рішення комісії до навчальної карти здобувача вноситься відповідна інформація про перерахування результатів (назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка, підстава для перерахування результатів (№ протоколу засідання комісії)). У разі негативного рішення - призначається апеляційна комісія. Протокол комісії затверджується розпорядженням декана факультету. На даній ОП є приклади визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті: у 2022 році здобувачам Гринишину І.М. та Набок В.Д. були зараховані курсові роботи на підставі вивчення курсів поза межами НаУКМА в рамках неформальної освіти (освітні курси Coursera) (розпорядження декана ФЕН Глущенко С. від 17.05.2022 р). ЕГ пересвідчилася в цьому, отримавши відповідь на запит 6. Проблем, з якими НаУКМА стикається під час визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, ЕГ не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ОП має взірцеві практики перерахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема в рамках програм міжнародної академічної мобільності та участі у проєктах, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Дана ОП була затверджена Вченою радою НаУКМА 27.10.2022 р. ЕГ вважає, що це є порушенням термінів затвердження ОП, так як ОП має бути затверджена та оприлюднена до початку оголошення конкурсного набору на ОП. ЕГ рекомендує дотримуватися термінів затвердження ОП до початку вступної компанії.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому та навчання на ОП є прозорими, публічними, розміщені на офіційному сайті НаУКМА, не містять дискримінаційних положень. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та в сфері неформальної освіти є чіткими й зрозумілими. На ОП є взірцеві практики щодо перезарахування результатів навчання. Наявність несуттєвих недоліків свідчить про загальну відповідність ОП за підкритеріями 3.1 - 3.4 та в цілому за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

За результатами вивчення ОП, навчально-методичних матеріалів та результатів зустрічей з фокус-групами під час акредитаційної експертизи, виявлено, що на ОП перевага надається сучасним формам і методам навчання та викладання, що відповідає студентоцентрованому підходу в забезпеченні освітнього процесу. Академічний персонал (група забезпечення) ОП під час зустрічі (зустріч 2) навели конкретні приклади використання форм і методів навчання за своїми навчальними дисциплінами на ОП, зокрема: воркшоп, розв'язок ситуації-задачі (фахові задачі, «кейс-метод»), колоквиум, вирішення професійно-орієнтованих задач, дослідницька робота, мозковий штурм, презентація, методи проблемного навчання, групові проекти, дискусії, семінари-практикуми із залученням експертів-практиків із розглядом прикладів реально функціонуючих компаній; студенти готують інтерактивні завдання із використання цифрових інструментів; метод синектики. Здобувачі ОП під час зустрічі (зустріч 3) підтвердили застосування вищенаведених методів навчання під час викладання та опанування навчальних дисциплін ОП, відзначивши, зокрема, що саме це визначає прикладне спрямування даної ОП та її націленість на забезпечення усіх програмних компетентностей та ПР. Здобувачами зазначено, що форми і методи викладання, застосовувані на ОП, є цікавими, корисними, мотивуючими до навчання. Вся сукупність методів навчання застосовується у повному обсязі і в умовах реалізації дистанційного освітнього процесу, що врегульовано Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3Lx43Sg>) і «Положенням про дистанційне навчання у НаУКМА» (наказ № 107 від 01.03.2021р.) (<https://bit.ly/3NjPB1A>) із застосуванням Системи дистанційного навчання НаУКМА Dist.Edu (<https://bit.ly/3n6aToF>). Усе це забезпечує комплексне досягнення ПР на даній ОП. ЗВО цілковито і повністю забезпечує можливість НПП обирати методи навчання та викладання на даній ОП відповідно до принципів академічної свободи. Це підтверджується дією внутрішніх нормативних документів НаУКМА: Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3Lx43Sg>); Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<https://bit.ly/44biYcb>). Також, під час зустрічі із менеджментом НаУКМА (зустріч 1) та академічним персоналом (зустріч 2) було підтверджено, що з боку ЗВО систематично проводяться різноманітні заходи (воркшопи, вебінари, майстер-класи) із підвищення рівня викладацької майстерності та застосування інноваційних методів і технологій навчання і викладання для НПП як на внутрішньому (локальному) рівні, так і в рамках міжнародних проектів (група Балтійських університетів із застосування змішаних форм навчання в освітньому процесі), в яких НПП даної ОП приймають активну участь.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання за даною ОП, яка розміщена на офіційному сайті НаУКМА із описом освітніх компонентів по роках і семестрах навчання відповідно до навчального плану (<https://bit.ly/3AhoKqU>), що комплексно забезпечує вільний доступ здобувачів до інформації щодо змісту освітнього процесу та його організації. За допомогою платформи DistEdu (за індивідуальним акаунтом) здобувачі також мають доступ до силабусів та інших навчально-методичних матеріалів в рамках кожної дисципліни, але вже після реєстрації на відповідний курс (дисципліну). Це отримало підтвердження під час зустрічі із здобувачами ОП (зустріч 3); із адміністративним персоналом (зустріч 6) - керівник центру електронної освіти О. Подденежний продемонстрував функціонування платформи DistEdu в режимі реального часу; під час резервної зустрічі - викладач кафедри фінансів Є.СОВА та аспірантка кафедри М. Насаченко продемонстрували роботу платформи на прикладі ОК "Фінансовий менеджмент" з боку викладача та здобувача, представивши змістовне наповнення ОК, методи навчання, критерії оцінювання за відповідними видами робіт та форми контролю. Здобувачі ОП під час зустрічі з відмітили, що усіма викладачами на першому занятті з усіх дисциплін (обов'язкових та вибіркового) надається детальне роз'яснення критеріїв оцінювання та його складових, до початку занять - детальну інформацію можна отримати звернувшись по консультацію до викладача дисципліни. ЕГ відмічає необхідність розширення та деталізації відповідної інформації у силабусах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті, або також надання у вільний доступ робочих програми навчальних дисциплін ОП, що надало б здобувачам більш цілісного уявлення про особливості кожного освітнього компонента під час здійснення вибору та запису на курс (дисципліну).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В рамках даної ОП ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час її реалізації відповідно до другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа і страхування та цілей ОП. ЕГ переконалася, що здобувачі залучені до виконання науково-дослідної тематики кафедри фінансів, участі у міжнародних наукових проєктах, міжнародних науково-практичних конференціях. Під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 3) та випускниками (зустріч 8) ОП було підтверджено їх участь у науковій діяльності кафедри під час навчання, зокрема: в проєктах «Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA» CPEA-LT-2016/10031 (2016-2019, продовжено до 2022) спільно з Норвезькою школою економіки (<https://bit.ly/3LJSLKV>); «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», та CPEA-2015/10119 (2016-2019) спільно з Університетом Бергена (Норвегія), «Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», CPEA-ST/10092 (2017-2019, продовжено до 2023) (<https://bit.ly/41R2QL9>) брали участь у складі міжнародних науково-дослідницьких груп М. Насаченко, А. Боренков, К. Пересєдов, О. Тарнавський, Т. Донкохлова, які засвідчили, що результати наукових досліджень були використані при написанні кваліфікаційної магістерської роботи, тез доповідей та наукових статей у співавторстві з науковими керівниками НаУКМА та зарубіжних університетів-партнерів. ОП є сертифікованою Міжнародною інституцією CFA (<https://bit.ly/3AlEJZk>), в рамках даного проєкту здобувачі - П. Адамська, С. Орловський, К. Лепеха, П. Гречаний, та випускники - А. Боренков, М.Насаченко, К. Пересєдов беруть участь у CFA Reserch, виграють конкурси на національному рівні. В рамках ОП кафедрою фінансів проводиться щорічна міжнародна конференція з системної динаміки за участі здобувачів, випускників та НПП спільно з Університетом Бергена (<https://bit.ly/3LyUv9r>). В рамках проєктів з Університетом Бергена разом з Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України кафедрою фінансів започатковано проєкт зі складання моделі системної динаміки для розробки економічної стратегії Луганської та Донецької областей України, до робочої групи якого було залучено М. Демчишину (МП-1), В. Назаренко (випуск МП 2022), О.Орловську (МП-2), А. Спаріш (МП-1), В. Суroveць (випуск МП 2022), М. Томіліну (МП-2). На підтвердження вищезазначеного були надані документи відповідно до запиту ЕГ (запит 07).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОП відбувається на основі досягнень сучасної теорії і практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ЕГ пересвідчилася у систематичному оновленні змісту ОП на підставі аналізу ОП та навчальних планів 2020-2021 рр. (відповідь на запит ЕГ 01). Навчальні дисципліни оновлюються щорічно з урахуванням наукових здобутків НПП на даній ОП, свідченням цього є представлені в списку рекомендованої літератури в робочій програмі навчальної дисципліни до кожного ОК сучасні наукові праці викладача з відповідної ОК. Під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 2) завідувачка кафедри фінансів І. Лук'яненко зазначила, що викладачі ОП є членами міжнародних науково-дослідницьких груп в рамках проєктів з Норвезькою школою економіки (NHH:<https://www.nhh.no/en/>); «Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», та CPEA-2015/10119 (2016-2019) спільно з Університетом Бергена (Норвегія), «Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling», CPEA-ST/10092 (2017-2019, продовжено до 2023) (<https://bit.ly/41R2QL9>) для проведення спільних наукових досліджень та удосконалення освітньо-наукового процесу в межах виконання спільних Міжнародних проєктів, науково-дослідних тем. Зараз існують 4 таких міжнародних групи, до складу яких входять НПП ОП, за результатами діяльності яких оновлено такі ОК: 1.1.4 "Фінансова економетрика" (Лук'яненко І. Г.), 1.1.11 "Фінансовий менеджмент" (Сова Є.С.), 1.1.2 "Поведінкові фінанси" (Семко Р.Б.), 1.1.7 "Фінансовий ризик-менеджмент" (Камінський А.Б.), ВК 2.1.11 "IFRS-based financial accounting & financial reporting" (Івахненков С.В.). Слід відмітити, що до викладання на ОП залучені викладачі-практики, зокрема ОК 1.1.12 "Мікро- та макропруденційне регулювання банків" - Дадашова П.А. (директор департаменту фінансової стабільності НБУ, старший викладач НаУКМА), в рамках окремих дисциплін на ОП - Фарина О. (PhD, зав. відділом досліджень НБУ, старший викладач НаУКМА PhD), що, в цілому, свідчить про високий рівень використання сучасних практик і наукових досягнень в процесі реалізації ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В рамках ОП інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності реалізується відповідно до "Стратегії розвитку НаУКМА на 2025-2025 рр." (<https://bit.ly/3mSvOeR>), програми академічної мобільності реалізуються відповідно до "Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти" та "Тимчасового спрощеного порядку участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА"(<https://bit.ly/444KGY5>) та реалізуються через відділ міжнародного співробітництва (<https://bit.ly/41HtXZp>). ЕГ під час зустрічі зі здобувачами ОП (зустріч 3) з'ясовано, що переважна більшість здобувачів ОП приймала участь у програмах академічної мобільності: Орловська О. - Університет Бергена (Норвегія, січень-червень 2022 р.); Лепеха К. - Університет Гіссена (Німеччина), Ташлик А. - Університет Ліон 2 (Франція); Гринишин І. - Університет Гіссена (Німеччина, жовтень 2021-лютий 2022 р.). Здобувачами відмічено, що процедура конкурсного відбору є простою, прозорою, відділ міжнародного співробітництва цілковито і повністю сприяє

здобувачам у підготовці та подання пакету документів для участі у програмах міжнародної академічної мобільності. У поточному семестрі 2022-2023 н.р. на програмах академічної мобільності знаходяться 5 здобувачів ОП (Університет Торонто, Канада). Більшість НПП за даною ОП приймають участь у міжнародних проектах та мають досвід проходження міжнародних академічних мобільностей і стажувань (Лук'яненко І., Івахненко С., Слав'юк Н., Буй Т., Сова Є.), що спряє підвищенню ефективності та удосконаленню реалізації ОП. ОП проводить тісну співпрацю з університетом Парі–Ест Кретьель (UPEC, Франція), Бергенським університетом (BiU, Норвегія), Норвезькою школою економіки (Норвегія). Так як ОП має міжнародну сертифікацію CFA (<https://bit.ly/3AIEJZk>), викладачі ОП є сертифікованими аналітиками CFA, ACCA, AAC Global (Сова Є., Дадашова П., Семко Р., Шумська С., Камінський А.). ЕГ переконалася у даних фактах на підставі вивчення відповідних документів (відповідь на запит 2, 7, 8). Науковою бібліотекою НаУКМА надається доступ як здобувачам ОП, так і НПП до значного переліку БД (<https://bit.ly/3oPHvDG>), зокрема за ОП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування надається доступ до таких спеціалізованих БД: World Bank Databases, Web of Science, UNdata, Springer eBooks 2017, Scopus, RePEc (Research Papers in Economics), OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) тощо. Викладачі ОП активно використовують ці ресурси в навчальній діяльності при складанні переліку джерел рекомендованої літератури для викладання ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Кращими практиками на ОП є використання сучасних студентоорієнтованих, практикоспрямованих форм і методів навчання і викладання, які відповідають цілям ОП. НаУКМА через взірцево налагоджену систему підвищення кваліфікації НПП, вебінарів, майстер класів, участі в міжнародних наукових проектах, програмах стажувань, міжнародних мобільностей забезпечує впровадження НПП методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка розміщена на офіційному сайті НаУКМА, на сторінці кафедри фінансів, та в рамках дистанційної платформи DistEdu. Взірцевою практикою є поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП шляхом високого рівня залучення НПП та здобувачів до наукових досліджень в рамках НДДКР кафедри фінансів та міжнародних проектах. Взірцевою практикою на ОП є систематичне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень НПП і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності на ОП має високий рівень реалізації завдяки співробітництву з університетом Парі–Ест Кретьель (UPEC, Франція), Бергенським університетом (BiU, Норвегія), Норвезька школа економіки (Норвегія).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує НПП в термін до початку 2023-2024 н.р. переглянути структуру силабусів вибіркового ОК із додаванням інформації щодо критеріїв оцінювання щодо кожного виду робіт в рамках дисципліни з метою підвищення рівня інформованості здобувачів ОП про особливості кожної ОК до початку навчання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В процесі реалізації ОП впроваджено кращі практики застосування сучасних студентоцентризованих форм і методів навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Інформація щодо змісту, цілей, ПРН та критеріїв оцінювання є цілком доступною та прозорою для всіх учасників освітнього процесу. Зміст ОП оновлюється систематично з урахуванням сучасних практик в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Реалізація ОП відбувається з урахуванням поєднання навчання і досліджень. Зміст ОК оновлюється з урахуванням здобутків сучасної теорії і практики та за результатами наукових досягнень НПП. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності на ОП має високий рівень реалізації. Зважаючи на сильні сторони та взірцеві практики ОП в повній мірі відповідає вимогам за підкритеріями 4.1 - 4.5 та відповідає рівню А в цілому за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У Положенні «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.21) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>), зокрема у п. 7.2 зазначено, що контрольними заходами в НаУКМА є первинний; поточний; підсумковий контроль: підсумковий (семестровий) контроль, атестація. Під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять здійснюється поточний контроль, а підсумковий (семестровий) контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання у формі екзамену, заліку, тези з ОК в обсязі навчального матеріалу, які визначені в силабусах. На магістерському рівні контроль також здійснювався через захист курсової роботи, практики та магістерської дипломної роботи. У Положенні «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ №643 від 29.12.21) (<https://bit.ly/449dkrk>) крім форм контрольних заходів зазначено загальні критерії оцінювання семестрового контролю з певного ОК, оцінювання практики, курсових та кваліфікаційних робіт. У межах кожної ОК визначаються форми контрольних заходів, які прописуються в силабусі, що підтвердили здобувачі та показав на резервній зустрічі викладач Сова Є. Здобувачі відзначили, що у силабусі є чіткий опис балів (max 100) по видах робіт, який надається на початку викладання ОК та розміщено в DistEdu. Силабуси та тематичні плани ОК розробляються за затвердженими рекомендаціями Положення «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.19) (<https://bit.ly/41RBPXY>). Оцінювання знань, умінь і навичок студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою. У Положенні «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей ЗВО НаУКМА» (наказ №250 від 06.07.22) (<https://bit.ly/446pyRm>) визначається, що контрольні заходи в НаУКМА передбачають поточний контроль, підсумковий контроль, атестацію; оцінка за 100-бальною шкалою складається з двох основних блоків та розподіляється в пропорціях 60:40; 70:30 та ін. До прикладу, підсумковий бал з ОК 1.1.13 (викл. Бридун Є.В.) визначається в балах за результати роботи в семестрі (проміжний тест; презентація проміжних розділів стратегії, домашнє завдання; комплексна контрольна робота) – 60 балів та екзамен (захист фінального проєкту та теоретичних питань) – 40 балів. Якщо протягом семестру здобувач не набрав мінімальну кількість балів для допуску до підсумкового контролю, або отримав незадовільну оцінку «F», він зобов'язаний повторно вивчати ОК. У разі отримання оцінки «незадовільно FX», здобувач має право на 2 перескладання дисципліни – один раз викладачу, другий – комісії, яка призначається деканом факультету. Розклад проведення заліків та екзаменів надається викладачам і здобувачам не пізніше, ніж за один місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії (<https://bit.ly/44iDvvN>). ЕГ відзначає, що форми контрольних заходів є різноманітними й дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів та перевірити досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>), Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.20) (<https://bit.ly/3NfiMii>), Стандартом вищої освіти (<https://bit.ly/3n3J0yh>). Виконання кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію та закріплення отриманих за час навчання теоретичних знань студента; виявлення у здобувача здатності обирати й аналізувати наукову або практичну проблему, зробити висновки й узагальнення, застосовувати знання для вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рекомендації, які можуть мати теоретичний та практичний характер та ін., а також визначення рівня підготовленості випускника до самостійної практичної роботи, творчого розв'язання завдань. Для здобувачів вищої освіти у Положенні про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА наводиться перелік робіт у межах графіка підготовки кваліфікаційної/магістерської роботи до захисту (додаток А), а в Методичних вказівках щодо написання та захисту магістерської роботи крім вищезазначеної, зазначається інформація щодо підбору та вивчення літератури, структури магістерської роботи та ін. Інформацію щодо ПП 3.1.1 «Магістерська робота» можна також отримати на сайті НаУКМА (<https://bit.ly/40Gv5uU>). Кваліфікаційні/магістерські роботи проходять процедуру перевірки на дотримання вимог академічної доброчесності за допомогою сервісу Unicheck.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів НаУКМА регламентує Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.21) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>). Під час бесід з фокус-групами ЕГ встановила, що критерії та форми оцінювання, а також види робіт по кожній дисципліні, політика курсу та політика доброчесності прописані у силабусах (силабуси розміщуються на платформах DistEdu, MSTeams) та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК. Сова Є. під час резервної зустрічі показав наповнення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Так, курс містить різні активності (тести проміжні, фінальні, екзамени, описи самостійної роботи), у межах курсу була творча робота «Дослідницький проєкт». Курс містить журнал оцінок та викладач зазначив, що кожен студент бачить об'єктивне оцінювання своїх знань, DistEdu адмініструє та фіксує всю діяльність студента та викладача. Для фінального тесту формується банк питань викладачем, а система автоматично перемішує питання,

після проходження тесту здобувач не може ознайомитися з правильністю відповідей, а тільки після проходження всіма здобувачами, коли викладач відкриє результати. Насаченко М. (випускниця ОНП) на резервній зустрічі показала СДН DistEdu з позиції здобувача. Так, на курсі доступні: активна участь на заняттях; проміжний тест; презентація дослідницького проекту; екзамен. На зустрічі з Онищенко Б. (МП-1) відмітив, що завдання для всіх здобувачів знаходяться в межах одного рівня (немає занадто легких або занадто складних завдань для конкретного здобувача), що також підтвердила Коржик Т. (МП-1). Об'єктивність атестації досягається призначенням голови ЕК з числа НПП інших ЗВО чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю. У разі виникнення конфліктної ситуації між здобувачем та викладачем до врегулювання залучаються органи СС, завідувач кафедри та декан. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.16 та п. 7.18 Положення «Про організацію ОП в НаУКМА». Повторне перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості передбачає формування деканом комісії (п. 12 Положення «Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів НаУКМА» <https://bit.ly/3VbVRKM>) на чолі із завідувачем кафедри. На даній ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів, що зазначено у ВСО: повторний захист курсової роботи студента Ярмолюк О. - відомість №1370 від 03.02.23, з оцінкою б1 «задовільно» (ст. викл. Токарчук Т.В.) та складання заліку в комісії: ВК 2.1.11, здобувач Дерев'янка Н. – відомість №1246 від 11.01.23, з оцінкою б1 «задовільно» (комісія: проф. Лук'яненко І.Г., доц. Прімерова О.К., доц. Іванова Т.М.). Здобувачі, які мають 1 заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, ті здобувачі, які мають більше ніж 2 заборгованості – відраховуються з НаУКМА. Здобувачі вищої освіти запевнили ЕК, що випадків конфлікту інтересів на даній ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У НаУКМА сформовано нормативно-правову базу щодо політики, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності: Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) (<https://bit.ly/3L9PQtb>), у п. 3.1-3.9 якого зазначено види порушень та санкції щодо їх вчинення; Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) (<https://bit.ly/4oL2moW>); Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) (<https://bit.ly/3NiOmzG>), у якому затверджено принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів. Інформаційні матеріали щодо академічної доброчесності представлені на сайті НаУКМА у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://bit.ly/3AAQCux>). У НаУКМА діє Комітет з етики (<https://bit.ly/422JNxr>), який створюється для моніторингу дотримання членами університетської громади встановлених Кодексом етики принципів. На зустрічах 3 та 4 здобувачі та представники СС зазначили, що у НаУКМА є практика підписання корпоративної угоди про доброчесність, а клятву вони підписують перед курсовими роботами та дипломом; таку практику підтвердив на зустрічі 2 Фарина О. Представник Студентської колегії Василь Р. зазначив, що перед захистом курсових, кваліфікаційних робіт здобувач підписує документ про згоду щодо перевірки на плагіат і, відповідно про те, що він є академічно доброчесним. У п. 2.2 Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» зазначено, що особи, які набули статусу здобувача освіти в НаУКМА упродовж двох місяців беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності власноручно складаючи присягу. Для забезпечення доброчесності у межах курсів під час проходження тестового контролю на платформі DistEdu для відповідей можна встановити опцію, щоб вони не переміщувалися в довільному порядку на кожному питанні, а також застосовується обов'язковий відеозв'язок з фіксацією дій студента. Політику щодо академічної доброчесності висвітлено у силабусах, про що також підтвердив Є. Сова. Перевірка робіт здійснюється з використанням сервісу Unichек, який підключено до DistEdu. У відповідь на запит ЕК п.10, ЗВО надав три магістерські роботи зі звітом сервісу Unichек (Орлюк В.П. - схожість 6,32%, у т.ч. 5,79% джерел з Інтернету, 3,53% - джерел із Бібліотеки; Тарнавський О.В. - схожість 2,62%, у т.ч. 1,95% джерел з Інтернету, 1,61% - джерел з Бібліотеки; Ізотов Г.Ю. - схожість 8,49%, у т.ч. 8,49% джерел з Інтернету, пошук збігів з Бібліотекою не проводився). У ВСО зазначено, що академічна доброчесність популяризується проведенням інформаційних кампаній, проте на зустрічі 2 Івахненко С. зауважив, що немає потреби проводити інформаційні кампанії, оскільки у НаУКМА діє нульова толерантність до недоброчесності. Вищезазначене свідчить, що НаУКМА сприяє формуванню у здобувачів культури академічної доброчесності та дотримання її усіма учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Кращою практикою на ОП є диференційованість форм контролю, що дає змогу встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти та перевірити досягнення ПРН. У силабусах та робочих тематичних планах навчальної дисципліни подано чіткі, зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання та форми контрольних заходів із розподілом балів для усіх видів контрольних заходів. 2. Позитивною практикою під час реалізації ОП є застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. 3. У НаУКМА сформовано нормативно-правову базу, в якій визначено політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, діє Комісія з етики. Інноваційною ознакою ОП є визнання академічною спільнотою академічної доброчесності засадничою цінністю

освітнього та наукового процесів, здобувачі складають присягу щодо дотримання академічної доброчесності та підписують корпоративну угоду.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на сильні сторони та взірцеві практики за критерієм 5 (диференційованість форм контролю, чіткі критерії оцінювання здобувачів; механізми забезпечення об'єктивності оцінювання; унормовані процедури та способи запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій; дотримання політики академічної доброчесності), ЕГ прийшла до висновку, що ОП за критерієм 5 відповідає рівню «А».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів може бути визначена на високому рівні та дає змогу забезпечити цілі та програмні результати ОП. Всі НПП мають відповідну фахову освіту та/або наукову спеціальність. Кращими практиками, що демонструють НПП цієї ОП є: 1) більшість НПП, які задіяні в реалізації ОП мають досвід практичної діяльності в розрізі ОК, які викладають (Івахненко С. є експертом з ІТ аудиту та Міжнародних стандартів фінансової звітності; Бридун Є. має 20 річний досвід роботи в страхових компаніях, з них 15 років на керівних посадах; Дадашова П. директор департаменту фінансової стабільності НБУ, Мертенс О. робота у Міжнародній фінансовій корпорації (IFC), Сова Є. менеджер у ТОВ «Ернст енд Янг»); 2) Семко Р. має міжнародну професійну кваліфікацію Chartered Financial Analyst та FRM (Financial Risk Manager), який виданий Світовою асоціацією професіоналів з управління ризиками (Global Association of Risk Professionals), Сова Є. має міжнародну професійну кваліфікацію Chartered Financial Analyst, а також міжнародну професійну кваліфікацію від ACCA, Дадашова П. А. має міжнародні сертифікації Фінансового ризик менеджера (FRM, виданий GARP у 2020 році) та Сертифікованого фінансового аналітика (CFA, виданий CFA Society у 2022 році). Склала іспити з модулів (з 5) програми сертифікованого актуарного аналітика (CAA, CAA Global). Для реалізації обов'язкових ОК даної ОП задіяно 13 НПП, в тому числі 3 доктори наук (таблиця 2 Відомостей про самооцінювання), а саме Лук'яненко І. (ОК1.1.4 Фінансова економетрика), Шумська С. (ОК1.1.6 Макроекономічне прогнозування), Камінський А. (ОК 1.17 Фінансовий ризик-менеджмент). Інші НПП мають науковий ступінь кандидата економічних наук, Сова Є здобуває ступінь доктора філософії з відповідної спеціальності. Всі НПП мають високий рівень професійної активності, в тому числі методичного та наукового характеру. Переважна більшість мають публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, значна частина є авторами та співавторами підручників та навчальних посібників, а також мають свідоцтва авторського права. Переважна більшість НПП є учасниками міжнародних проєктів, в т.ч. проєктів Еразмус +. Всі НПП мають наукові публікації, які за змістом відповідають навчальним дисциплінам, що ними викладаються.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (<https://bit.ly/442y8R3>). На сайті НаУКМА висвітлюються оголошення щодо конкурсного відбору (<https://bit.ly/3V73p10>). В 2022 р. в умовах воєнного стану конкурс не проводився, відбулось подовження діючих контрактів. За результатами зустрічі з допоміжними структурними підрозділами (Зустріч 7), на яку було запрошено начальника відділу кадрів та роботи з персоналом Полторака Т. встановлено, що процедура проведення конкурсу є прозорою, а відношення до претендентів на вакантні посади – рівнозначним. При укладанні контрактів, враховуються результати оцінювання НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В рамках даної ОП реалізуються кращі практики співпраці з роботодавцями. Зокрема вони долучаються до обговорення змісту ОП, а також є учасниками конференцій, круглих столів, що проводяться кафедрою фінансів. Частина роботодавців є випускниками даної ОП. В НаУКМА діє асоціація випускників (<https://bit.ly/3n8VGDm>), яку очолює випускник даної ОП Пересєдов К. (зустріч 8). Асоціація випускників проводить різноманітні заходи, спрямовані на формування у здобувачів в першу чергу соціальних навичок та навичок адаптації на першому робочому місці. Роботодавці долучаються через проведення гостьових лекцій, майстер-класів в межах окремих ОК, участь у конференціях, що організуються кафедрою фінансів, що було неодноразово підтверджено під час зустрічі зі стейкхолдерами (зустріч 5). Роботодавці також відзначили, що вони із задоволенням беруть здобувачів ОП на проходження практики, включають до свого кадрового резерву з подальшими можливостями працевлаштування. Крім того роботодавці неодноразово підкреслювали, що співпраця з кафедрою в рамках реалізації ОП відбувається на партнерських засадах, кафедра та університет є відкритим середовищем до будь-яких думок та пропозицій, що надходять від стейкхолдерів. Майже всі учасники зустрічі підкреслювали високий рівень підготовки здобувачів та готовність до їх подальшого працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Кафедрою на постійній основі проводяться зустрічі із фахівцями практиками в рамках проекту фінансовий лекторіум (<https://bit.ly/40E5hje>), серед крайніх учасників М.Відякін, Л.Остапів, І. Аладїн, С. Жуйков та ін. Під час зустрічі із стейкхолдерами (зустріч 5) учасники неодноразово підтверджували, що вони безпосередньо долучались до викладання гостьових лекцій та проведення майстер класів. Серед присутніх про це зазначали В. Мельничук, Р. Черпаха, В. Ваврищук. Гостьові лекції також проводили викладачі та науковці закордонних ЗВО та міжнародних організацій, зокрема проф. Е.Куртіс (Дартмутський коледж, США) (<https://bit.ly/40E5hje>), М. Алексинська (ОЕСР), (<https://bit.ly/3VdoXGD>), проф. К. Вільямс (університет Шеффілда, Велика Британія) (<https://bit.ly/3LfwliO>). Обов'язкову ОК 1.1.12 Мікро- та макропруденційне регулювання банків викладає на умовах сумісництва П. Дадашова (Директор департаменту фінансової стабільності НБУ). На ОП вибіркові дисципліни, пов'язані з проблематикою системної динаміки викладає проф. Віт Айра Девід (PhD у галузі системної динаміки, Університет м. Бергена) (<https://bit.ly/3oHPu5v>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В НаУКМА створені умови для професійного розвитку викладачів. Викладачі, задіяні в реалізації ОП активно беруть участь у програмах підвищення власної кваліфікації на базі суб'єктів господарювання, у вітчизняних та закордонних ЗВО. Підтверджуючі документи та сертифікати надано в кабінеті у відповідь на запит ЕГ (п. 11 та п. 12). В НаУКМА діє Центр професійного розвитку викладачів, функціонування якого унормовано Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (наказ від 06.07.2018 р. № 298) (<https://bit.ly/44biYcb>) Центр виконує цілий ряд функцій, спрямованих на організацію необхідних умов щодо підвищення кваліфікації НПП, моніторингу їх професійного зростання. Центр підпорядковується керівнику Центру забезпечення якості освіти НаУКМА. Процедури підвищення кваліфікації унормовано в Положенні про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (<https://bit.ly/442y8R3>). На сайті Центру забезпечення якості освіти НаУКМА в розділі підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3AvUvAG>) пропонуються різні курси та тренінги для професійного розвитку та підвищення кваліфікації. В НаУКМА щорічно проводяться конференції викладацької майстерності, зокрема в 2022 р. відбулась V Конференція з викладацької майстерності НАУКМА «Якісне викладання під час війни: місія здійсненна?» (<https://bit.ly/40KqPL4>). Викладачі ОП також проходять підвищення кваліфікації в Києво-Могилянській бізнес-школі (відповідь на запит GE п.12). Викладачі ОП під час зустрічі підтвердили високий рівень активності в частині підвищення своєї професійної майстерності як в самому університеті, так і в інших ЗВО України а також за кордоном. ЕГ відзначає високий рівень активності (90 % НПП) у програмах міжнародної академічної мобільності, в т.ч. в програмах Еразмус+.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В НаУКМА відбувається активне стимулювання розвитку викладацької майстерності. Розроблено відповідне нормативне забезпечення. Зокрема в Положенні про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НаУКМА (наказ від 06.07.2018 р. № 297) (<https://bit.ly/442y8R3>) визначено порядок формування рейтингу НПП, який є підставою для здійснення матеріального та морального заохочення. В НаУКМА проводиться щорічний конкурс «Викладач року», який регламентується Положенням про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в НаУКМА (наказ від 15.10.2013 № 587) (<https://bit.ly/3Hji97l>). Переможцям конкурсу встановлюється

грошова премія. Лауреатами цієї премії є НПП, які викладають на ОП - Глущенко С. та Лук'яненко І. Університетом стимулюється і міжнародна публікаційна активність НПП на підставі Положення про Премії за міжнародні наукові публікації НаУКМА (наказ від 18.01.2018 р. № 22) (<https://bit.ly/41G3wn1>), зокрема Лук'яненко І. та Івахненко С. підтвердили під час зустрічі (зустріч 1, 2) про отримання таких премій. В університеті розроблене Положення про відзнаки та нагороди в НаУКМА (наказ від 14.06.2021 № 296) (<https://bit.ly/3L9PQtB>), яке визначає політики та процедури морального та матеріального заохочення, що може застосовуватись до співробітників.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В реалізації ОП задіяно потужний колектив НПП (в т.ч. з доктори наук), які демонструють високий рівень професійної активності, беруть активну участь в різноманітних заходах, спрямованих на підвищення викладацької майстерності через курси підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних ЗВО, стажування на підприємствах, в установах та організаціях, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах. Більшість НПП, які задіяні в реалізації ОП мають досвід практичної діяльності в розрізі ОК, які викладають, що є кращою практикою; 2) ознакою взірцевості є наявність у викладачів сертифікатів, що підтверджують їх професійну кваліфікацію на міжнародному рівні, а саме міжнародну професійну кваліфікацію Chartered Financial Analyst та FRM (Financial Risk Manager), міжнародну професійну кваліфікацію від АССА, міжнародні сертифікації Фінансового ризик менеджера (FRM); 3) кращою практикою є індексація наукових публікацій викладачів міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS; 4) кращою практикою є наявність підручників та навчальних посібників, а також авторських свідоцтв у значної частини викладачів; 5) ознакою інноваційності є участь НПП в міжнародних проектах, в т.ч. проектів Еразмус +, за результатами якої вони удосконалюють зміст ОК та впроваджують інноваційні методи навчання; 6) кращою практикою є вільне володіння англійською та додатково іншими мовами більшістю викладачів; 6) кращою практикою в НаУКМА є реалізація на системній основі матеріального та морального заохочення НПП, що стимулює їх постійно підвищувати рівень власної викладацької майстерності; 7) взірцевістю за ОП є залучення професіоналів-практиків, в т.ч. випускників за цією ОП, представників закордонних ЗВО та експертів міжнародного рівня на системній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП відповідає всім умовам критерію та носить взірцевий характер. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів є на високому рівні. В університеті проводиться системна робота щодо професійного розвитку викладачів. На системній основі відбувається стимулювання розвитку професійної майстерності як через моральне, так і через матеріальне заохочення. До реалізації даної ОП активно долучаються фахівці практики та представники закордонних ЗВО та міжнародні експерти в галузі. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ констатує повну відповідність ОП Критерію 6 за рівнем А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група в дистанційному режимі оглянула наявну в НаУКМА матеріально-технічну базу, інфраструктуру та інформаційні ресурси для реалізації ОП. Навчальним простором даної ОП є 6 корпус, у якому для проведення лекційних занять передбачено 3 спеціалізовані аудиторії, а також аудиторії для семінарських занять, які забезпечені усім необхідним обладнанням. Освітнім процесом передбачено використання комп'ютерного класу, який має 25 місць. Гарант ОП та методист кафедри фінансів продемонстрували навчальний простір з усім необхідним обладнанням для дистанційного навчання й комунікації, показали місця для індивідуальної роботи, а також простір для спілкування та групової роботи. Також ЕГ отримала фотозвіт та посилання на відео - МТЗ НаУКМА як відповідь

на запит. Здобувачі даної ОП можуть користуватися усіма наявними матеріально-технічними ресурсами 9 навчальних корпусів НаУКМА, читальними залами бібліотек НаУКМА, Інтернет зали (32 місця). Навчально-методичне забезпечення для здобувачів (лекційні матеріали; матеріали для семінарських занять; приклади, які відповідають матеріалу лекції та ін.) розміщується на платформі DistEdu (<https://bit.ly/3n6aToF>). На резервній зустрічі Сова Є. показав наповнення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Здобувачі ОНП отримують корпоративну пошту та доступ до: пакетів MSOffice 365 з MSWord, MSExcel, MSTeams; онлайн-бібліотеки НаУКМА (<https://bit.ly/3oL3Kum>), спеціалізованої системи для ведення фінансового обліку QuickBooks.com (trial version); R programming language (General Public License); ліцензованих програм Stella Architect, Zoom; навчальної версії пакета Eviews; платформи Coursera. Керівник Центру електронної освіти О. Подденежний на зустрічі 6 зазначив, що для викладачів проводяться навчальні заходи й розробляються методичні вказівки для підвищення цифрової грамотності. Наукова бібліотека НаУКМА (<https://bit.ly/3oL3Kum>) академічний ресурсний центр, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Для учасників ОНП забезпечено відкритий доступ до електронного каталогу (<https://bit.ly/41KSvk3>); баз даних (<https://bit.ly/4oIiB63>), цифрової колекції НаУКМА (<https://bit.ly/42o7TJe>); віртуального музею (<https://bit.ly/3L5gkfu>), інституційного репозитарію eKMAIR (<https://bit.ly/4oIiO9l>); наукових видань НаУКМА (<https://bit.ly/3oMNIJ>) та ін. Таким чином, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення НаУКМА забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Результати аналізу й зіставлення даних, отриманих під час інтерв'ювання фокус-груп дають підстави стверджувати, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів НаУКМА, необхідних для навчання та викладацької діяльності. Здобувачі мають можливість безоплатно користуватися комп'ютерним класом, академічний персонал у межах дистанційного навчання може користуватися наявним матеріально-технічним забезпеченням, ЗВО забезпечено безоплатний доступ до баз даних, програмного забезпечення, Wi-Fi. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я учасників освітнього процесу, а в умовах воєнного стану під час оголошення сигналу повітряної тривоги учасники освітнього процесу мають можливість перебувати в укритті. Для дистанційного навчання та організації самостійної роботи здобувачів використовується платформа DistEdu, зокрема ЕГ на резервній зустрічі побачила наповнення дисципліни «Фінансовий менеджмент», викладач Сова Є. Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводиться опитування здобувачів за підсумками семестрів з метою оцінювання якості викладання курсів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://bit.ly/3LzZ1oh>; <https://bit.ly/3AECXCs>), а також опитування щодо ОП в цілому (<https://bit.ly/42mrELp>; <https://bit.ly/42mrELp>). За результатами анкетування здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» встановлено, що здобувачі задоволені освітніми компонентами програми на високому рівні (відповідь на запит ЕГ №13). Учасники освітнього процесу мають доступ до платформи академічної та професійної рецензованої наукової літератури Research4life. ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької діяльності та наукових досліджень в межах ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази, перегляду фото та відеоматеріалів (відповідь на запит) встановлено, що стан аудиторій корпусу №6, в яких відбувається підготовка здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає Ліцензійним умовам, на кожному поверсі облаштований пожежний кран, наявні плани евакуації та переходу до укриття, інструкції про заходи пожежної безпеки. У корпусі №1 НаУКМА є медична частина, і у разі необхідності учасники освітнього процесу можуть отримати медичну допомогу. Здобувачам вищої освіти в умовах очного навчання надається можливість проживати у гуртожитках (<https://bit.ly/3ADtLyg>). Психологічна допомога студентам, які звертаються із запитом здійснюється у вигляді: індивідуального консультування студентів, індивідуального консультування батьків студентів, проведення тренінгів, психотерапевтичних груп. На сайті є вкладка «Психологічна допомога» (<https://bit.ly/3Hki4jQ>), учасники освітнього процесу мають вичерпну інформацію щодо шляхів та способів отримання підтримки та допомоги. Також працює Центр психічного здоров'я НаУКМА (<https://bit.ly/3LBQdy8>) та Центр психологічної допомоги (<https://bit.ly/3n8ErC7>). На зустрічі 7 Бондаренко Н. (практичний психолог вищої категорії (<https://bit.ly/3oFbYUH>)) розповіла про проведення тренінгів або консультацій для здобувачів, які під час війни мають втрати в родині, про консультації онлайн, записатися на які можна поштою. Так, практичним психологом було проведено 4 тренінги «Мої навички соціалізації» для всіх бажаючих з початку року. Також з початку війни було відкрито телеграм канал для психологічних порад, який працював до кінця серпня. Здобувачі можуть отримати підтримку Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів (<https://bit.ly/3Nlf11N>), а також від Студентських організацій (<https://bit.ly/41MBaXZ>). Враховуючи вищезазначене, ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та цілком задовольняє їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

НаУКМА забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», підтвердженням чого є спілкування ЕГ зі здобувачами, органами студентського самоврядування, НПП. Освітня та консультативна підтримка реалізується через комунікації НПП зі здобувачами під час лекційних та семінарських занять. Отримати консультативну підтримку щодо вибору дисциплін або інших питань здобувачі можуть від Бадді (<https://bit.ly/41JsNop>; <https://bit.ly/3VdFSvr>). Якщо мають місце конфліктні ситуації, то до їх вирішення залучається студентське самоврядування (<https://bit.ly/3LmH8bo>). Так, на зустрічі 4 Клібанівський Г. (представник студентської спільноти ФЕН) розповів про конфліктну ситуацію, яка виникла у здобувачів із викладачкою англійської мови (на відгуки студентів вона не реагувала, після чого студенти колективно звернулися до органів СС, представники СС зробили колективне подання на кафедру, після чого відношення викладачки до студентів змінилося, що дало змогу нормалізувати процес навчання). Комунікація органів СС з адміністрацією йде через корпоративну пошту MS Outlook, або через спілкування у реальному житті. Органи СС сприяють проведенню опитування, де кожен студент може залишити відповідь до курсу, відгуки збираються в анонімному порядку і передаються кафедрі. Органи СС допомагають студентським організаціям у проведенні різних заходів задля підтримки дозвілля студентства, приймають звернення студентів через бот, та можуть звернутися від свого імені до кафедри, деканату, або адміністрації Університету залежно від рівня проблеми. Василь Р. (навчальний відділ Студентської колегії) розповів, що студенти у межах обговорення та покращення освітнього процесу після кожного триместру долучаються до опитування щодо якості освіти й до кожного прослуханого курсу, результати такого опитування обговорюються на засіданнях кафедри, що сприяє покращенню ОП. Також було зазначено, що студенти долучаються до вчених рад факультетів та можуть впливати на результати обговорення. Психологічну підтримку учасники освітнього процесу можуть отримати від психологічних служб Університету. Здійснюється ініціативне опитування кафедри фінансів щодо оцінювання якості курсів на МП, викладачі здійснюють самостійно опитування щодо якості їх дисциплін, що підтвердила на зустрічі з Ташлик А., а також здобувачка зазначила, що в кінці кожного семестру є опитування по кожному викладачу, підтвердженням чого є відповідь на запит ЕГ №13. Інформацію щодо освітнього процесу та діяльності наукових центрів та лабораторій, про підрозділи й служби університету, могилянське культурне середовище та ін. можна отримати на сайті НаУКМА у вкладці «Календар-довідник НаУКМА» (<https://bit.ly/3oOdYKs>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ВСО зазначено «згідно Положення про організацію освітнього процесу п. 6.7 з особами з особливими освітніми потребами можуть проводитися індивідуальні навчальні заняття». ЕГ встановлено, що ця інформація відповідає Положенню «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №216 від 13.05.19), проте у Положенні про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) у п. 6.8 зазначено, що для осіб з особливими освітніми потребами проводяться індивідуальні навчальні заняття, які організуються за окремим графіком. На даній ОП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами, проте у випадку появи таких здобувачів НаУКМА забезпечує потрапляння на відповідний поверх чи в аудиторію за допомогою спеціальної групи співробітників. У НаУКМА діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Під час огляду матеріально-технічної бази гарант Івахненко С. продемонстрував корпус НаУКМА №4, обладнаний пандусом, спеціальним санітарним вузлом, показав ліфт, що є свідченням достатності умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також здобувачі з особливими освітніми потребами мають доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА, платформи DistEdu та мають можливість отримувати матеріали на корпоративну пошту. Крім того, на сайті НаУКМА у вкладці «Можливості для студентів з особливими потребами» (<https://bit.ly/3NjHKAY>) зазначено інформацію щодо поетапного пристосування частини приміщень для студентів з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У НаУКМА визначено чітку політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яку регламентовано: Кодексом з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.20), (<https://bit.ly/44biYcb>), Положенням про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» (Наказ №594 від 09.12.21) (<https://bit.ly/40Kznlc>), в якому визначаються загальні засади попередження дискримінації, сексуальних домагань, булінгу (цькування), а також повноваження та обов'язки Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.18) (<https://bit.ly/3L9PQtb>) містить політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією як порушенням академічної доброчесності, зокрема у п. 3.7 даного Положення зазначено, що вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА та про такий факт зловживання повідомляється Національна поліція України, а п. 4.1 передбачено, що кожна особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності може оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності звернувшись до Апеляційної комісії НаУКМА з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Ldsog7>) або до суду. ЕГ з'ясовано, що учасники освітнього процесу ознайомлені з

механізмами вирішення конфліктних ситуацій та протидії корупції, проте на даній ОП між учасниками освітнього процесу не виникало конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних з академічною недобросесністю, корупцією та ін.).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. В НаУКМА створено взірцеве освітнє середовище, яке є безпечним, має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОП. 2. Ознакою інноваційності є використання спеціалізованого програмного забезпечення під час реалізації ОП. 3. Взірцевими практиками можна вважати наявність потужного бібліотечного фонду та активне використання його ресурсів в межах реалізації ОП, у тому числі у віддаленому доступі: електронний каталог, доступ до баз даних, цифрова колекція, доступ до платформ академічної та професійної наукової літератури, у т.ч. з бібліотек закордонних університетів. 4. Адміністрація опікується задоволенням потреб здобувачів, зокрема забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна та психологічна підтримка. Інноваційним підходом на ОП з боку викладачів є ініціювання опитувань здобувачів щодо змісту та якості як окремих дисциплін, так і за ініціативою кафедри фінансів по ОНП загалом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище характеризується використанням кращих практик та інноваційністю, має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення для досягнення цілей ОНП та є безпечним для всіх учасників освітнього процесу. Адміністрація опікується задоволенням потреб здобувачів. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. Зважаючи на сильні сторони та взірцеві практики за критерієм 7, ЕГ прийшла до висновку, що ОП за критерієм 7 відповідає рівню «А».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що в НаУКМА дотримано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка регламентується чинним законодавством та внутрішніми положеннями й рекомендаціями. Зокрема, у Методичних рекомендаціях з розроблення ОП/ОНП I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №457 від 01.12.2020) (<https://bit.ly/3HbEKTi>) наведено рекомендації щодо створення, затвердження і оновлення ОП; у Положенні «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.21) (<https://bit.ly/3Lx43Sg>) зазначається, що для забезпечення якості викладання та навчання на ОП кафедри можуть створювати робочі групи, до складу яких залучаються НПП, провідні фахівці з галузі та роботодавці; у Положенні «Про гарантії освітньої/освітньо-наукової програми в НаУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020) (<https://bit.ly/3NjPB1A>) зазначаються обов'язки (координувати роботи із розробки ОП/ОНП та ін.) та права (вносити пропозиції щодо затвердження, перегляду або оновлення ОП/ОНП на навчального плану для відповідного рівня вищої освіти і спеціальності); у «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) (<https://bit.ly/44biYcb>) визначено політику університету в напрямі досягнення академічної досконалості; у Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ № 299 від 06.07.2018) (<https://bit.ly/3L9PQtb>) зазначено, що діяльність щодо регулярного перегляду, вдосконалення, а також розробки і впровадження сучасних курсів та ОП є складовою системи ВЗЯ освіти НаУКМА. На зустрічі №1 Ожоган В. зазначив, що в НаУКМА розроблена система моніторингу, перегляду ОП, створюються робоча група, РП переглядаються із залученням усіх стейкхолдерів, проводяться опитування. Лук'яненко І. додала, що проводиться постійне вдосконалення ОП, створено довірчу раду при кафедрі, яка стала основою для розроблення і розвитку ОП. ОП переглядається спочатку на засіданнях кафедр (щороку), факультетів, та Вченої ради НаУКМА. В НаУКМА функціонує Центр забезпечення

якості освіти (<https://bit.ly/3AvUvAG>), основними функціями якого є забезпечення внутрішнього контролю якості в НаУКМА співпрацюючи з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та студентськими ініціативами. Існує взаємозв'язок із роботодавцями-випускниками, які долучаються до освітнього процесу за ОП як фахівці. Моніторинг та перегляд ОП здійснюється регулярно, не менше ніж раз на рік, результати моніторингу оприлюднюються на сайті НаУКМА; проєкт змін до ОП кафедра оприлюднює на веб-сайті НаУКМА не пізніше ніж за місяць до затвердження з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. На прохання ЕГ було надано протоколи відповідних обговорень (відповідь на запит №16). На підставі аналізу отриманої інформації ЕГ робить висновок про те, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами аналізу ВСО та опитування фокус-груп, ЕГ дійшла висновку, що система внутрішнього забезпечення якості НаУКМА дозволяє брати в ній участь здобувачам шляхом on-line опитування щодо якості викладання та якості навчальних курсів та освітньо-наукової програми, відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.18) (<https://bit.ly/44biYcb>). Коржик Т. МП-1 на зустрічі з відмітила, що здобувачі оцінити ОНП можуть через опитування, а Гречаний П. додав, що для покращення певного курсу викладачем може бути використано презентації студента у майбутньому. Представник студентської спільноти факультету економічних наук Клибанівський Г. на зустрічі №4 зазначив, що здобувачі можуть подавати колективне повідомлення до кафедри або деканату факультету, або через органи студентського самоврядування, але основна відповідь студентства щодо навчання йде через опитування. Викладачка Дадашова П. на зустрічі 2 повідомила, що проводяться опитування студентів про якість курсів, які викладаються, відповідно, ця інформація опрацьовується керівництвом і доводиться до керівників кафедр та програм, і якщо є якась проблематика, або поради, тоді керівник буде з викладачами комунікувати; також повідомила, що керівництву відомо про оцінки студентів. Викладачка Слав'юк Н. під час зустрічі 2 зазначила, що опитування здійснює Центр забезпечення якості освіти, який проводить кожного семестру оцінювання викладачів студентами, зокрема щодо якості лекцій, семінарів, задоволеності студентів, відкритості викладачів, надання та доступності інформації, комфортності занять. У відповідь на запит ЕГ №13 надано відгуки студентів за результатами опитування осіннього семестру 22-23 н.р. Так, здобувачі задоволені якістю курсу «Ринок фінансових послуг» повністю (5,00), а дисципліни «Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності» скоріше так ніж ні (3,57). Також ЕГ отримала результати ініціативного опитування кафедри фінансів НаУКМА (відповіді на запит 13, 14). Результати опитування свідчать, що здобувачам сподобався курс "Ринок фінансових послуг" та лояльність викладачки, а в якості поліпшення здобувачі пропонують надавати не лише індивідуальні, але й групові роботи. У курсі «Фінансовий менеджмент» здобувачі пропонують змінити спосіб заробляння балів на семінарах, щоб у всіх здобувачів була можливість це зробити. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі та представники органів СС усвідомлюють можливість впливу на якість освітнього процесу за даною ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У результаті спілкування ЕГ у межах зустрічей 1 та 5 виявлено, що роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП, шляхом їх участі у засіданнях кафедри та вченої ради ФЕН, участі у гостьових лекціях та семінарах, громадському обговоренні ОП (<https://bit.ly/3N8rAu3>), що дає змогу оцінювання отриманих у межах ОП знань, внесення власних пропозицій, коректив та ін. На зустрічі 5 Скрипниченко М. (зав. відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування», НАН України) розповіла, що ОП багато разів обговорена, і зазначені з боку стейкхолдерів позиції, які необхідно було удосконалити, були удосконалені. Також зазначила, що ОП одна із найбільш серйозних, яка відповідає найбільш високому рівню підготовки спеціалістів. Мельничук В. (Голова наглядової ради ПАТ «ЗНК інвестиційний фонд Сінергія Клуб») зазначив, що багато здобувачів було на практиці, багато з них залишалося працювати, системного договору немає, все відбувається на партнерських засадах. Вавришук В. (Голова департаменту макроекономічних досліджень групи ІСУ) зазначив, що брав участь у засіданнях кафедри, а також у гостьових лекціях. Стейкхолдером було запропоновано додати предмети щодо Soft Skills та до результатів навчання набуття навичок слухачами як з аналізу великих масивів даних, так і щодо вміння творчо і нестандартно мислити в складних і непередбачуваних умовах. Результат: додано ПР24. Відмітив, що є діалог з викладачами з приводу контенту їхніх курсів, не обов'язково офіційно звертатися до кафедри, можна напряму поспілкуватися з викладачем і щось порекомендувати. Лазаренко О. (Директор департаменту ризик менеджменту, Головний ризик менеджер ПрАТ «КристалБАНК») відзначив, що, програма доступна, є можливість брати участь у засіданнях (на засіданні кафедри висловив думку, що необхідно акцентувати більшу увагу на особливостях роботи з інструментами розміщення грошових коштів, зокрема використання ОВДП як способу примноження та збереження вільних ресурсів бізнесу, а також ключових відмінностях ведення бухгалтерського обліку за міжнародними та національними стандартами; результат - враховано). Руденко Н. (керівник департаменту управління фінансовими ризиками, ОТРБанк) відмітив, що кафедра та університет є відкритим середовищем до будь-яких змін та думок усіх стейкхолдерів. У відповідь на запит №15 ЕГ отримала результати опитування стейкхолдерів (працедавців) у 2022 р. та протокол №8 від 29.09.22 р., що свідчить про прийняття в роботу пропозиції стейкхолдерів щодо можливості введення тем (або окремої дисципліни), пов'язаних з аналізом великих даних, а також використання спеціальних технік для візуалізації результатів

проведеного аналізу. ЕГ пересвідчилася у наявності тісної співпраці кафедри фінансів НаУКМА з роботодавцями та залученні роботодавців до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За даною ОП налаштована процедура кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Випускником даної ОП Пересєдовим К. створено Асоціацію випускників (<https://bit.ly/3n8VGDm>); (<https://bit.ly/3Hl731N>), місією якої є об'єднання випускників НаУКМА у Могилянський клан та створення кожному учаснику можливості для збільшення соціального капіталу та індивідуального розвитку. Через Асоціацію випускників надходить інформація про працевлаштування студентів ОНП. У випускників є можливість долучитися до КМА Alumni (<https://bit.ly/3Hl731N>) – спільноти випускників Могилянки, де створені можливості для збільшення соціального капіталу та індивідуального розвитку кожного/ї учасника/ці. В Університеті створено Центр кар'єри та працевлаштування (<https://bit.ly/3Li7DPb>) – центр системної підтримки студентів та випускників в становленні їх як молодих фахівців, який надає допомогу випускникам із пошуком вакансій, забезпечує співпрацю освіти та бізнесу, зворотний зв'язок з роботодавцями. Випускники мають можливість висловити свої побажання й пропозиції щодо вдосконалення ОП, в чому ЕГ переконалася, спілкуючись з випускниками на зустрічі 8. На сайті кафедри фінансів у вкладці «Випускники» (<https://bit.ly/3Lcm72V>) наявна інформація про випускників та їх місце роботи. Ожоган В. на зустрічі 1 зазначив, що у Могилянці поштучно готують фахівців, випускники не працюють масово в одній установі (інституції), а в різних, тому університет намагається залучати фахівців з різних установ; через Асоціацію випускників відбувається тісна співпраця. Лук'яненко І. зазначила, що випускники досить успішні, і швидко успішні, працюють в різних установах, підтримують зворотний зв'язок з Університетом як стейкхолдери, відкриті до новацій, зустрічей, проходять опитування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НаУКМА діє Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ № 299 від 06.07.2018) (<https://bit.ly/3L9PQtb>). Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає щорічне її оновлення та перегляд. Вдосконалення, оновлення та модернізація освітньої діяльності є якісним результатом співпраці кафедри фінансів з учасниками освітнього процесу та усіма стейкхолдерами. На кафедрі фінансів та на факультеті економічних наук систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, зокрема Гарантом ОП і членами проєктної групи перевіряються Силабуси та їх наповнення (підтвердженням є інформація, зазначена у протоколі №7 засідання кафедри від 19.08.22); рівень підготовки матеріалів для контролю знань; врахування побажань здобувачів згідно з проведеними опитуваннями тощо. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП, що підтвердили під час різних фокус-груп їх учасники. Ожоган В. на зустрічі №1 відмітив, що на даній ОП недоліків немає. У ВСО зазначено, що серед основних зауважень до провадження ОП було зазначено важливість оновлення інформації на сторінці кафедри, поступове збільшення англomовного контексту дисциплін. До недоліків, які необхідно усунути з метою підвищення якості підготовки за ОП серед інших є: відсутність екологічного напрямку в фінансах; недостатнє висвітлення в YouTube авторських лекцій та майстер-класів, які проводяться відомими західними та українськими вченими. У ВСО зазначено про початок роботи щодо створення спільної магістерської програми «Енергоефективність та циркулярна економіка» спільно з університетом Парі-Ест Кретьель та Технічним університетом «Фрайберзька гірнична академія», а також готується до запровадження новий курс «Стале інвестування», що було підтверджено на відкритій зустрічі викладачкою кафедри фінансів О. Прімеровою. Почалося створення та наповнення YouTube каналу (<https://bit.ly/44ehhem>). У відповідь на запит №16 ЕГ отримала 3 протоколи: №1 від 25.01.21, №7 від 19.08.22 та №6 від 27.09.22 з матеріалами за результатами моніторингу, в яких відображено пропозиції стейкхолдерів, які були враховані повністю та частково. У відповідь на запит №14 ЕГ отримала результати оцінювання якості ОП здобувачами станом на 12.02.23 р. Відповіді учасників опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачами ОП в цілому, студенти мають можливість проявити творче мислення та власні думки, забезпечується вдосконалення освіченості студентів та підготовка до професійної діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У відповідь на запит ЕГ ЗВО надав висновок експертної комісії МОН за результатами проведення акредитаційної експертизи ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія». За результатами акредитації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» експертною комісією було висловлено зауваження: 1) щодо забезпечення вільного доступу до мережі Інтернет за технологією WI-FI в усіх корпусах НаУКМА; 2) продовження розширення мережі спеціалізованих комп'ютерних класів у складі факультету; 3) продовження видання електронних підручників та забезпечення ними навчального процесу.

Ознайомившись з ВСО, проаналізувавши інформацію на сайті та у соціальних мережах, поспілкувавшись з фокус-групами, в т. ч. у межах огляду матеріально-технічної бази ЕГ, переконалася, що з метою реалізації рекомендацій було здійснено наступні заходи: 1) всі корпуси НаУКМА, включаючи й Наукову бібліотеку НаУКМА забезпечені WI-FI, що дає можливість забезпечити високий рівень використання в освітньому та науковому процесах інформаційних баз даних, інтерактивних форм навчання та ін.; 2) наявність спеціалізованого комп'ютерного класу на 25 робочих місць з облаштованим робочим місцем викладача, наявність на ОНП власного спеціалізованого кабінету, обладнаного 7 комп'ютерами, що дає змогу ефективної роботи в командах, проведення групових дебатов, презентацій тощо; 3) освітній процес на сьогодні достатньою мірою забезпечено електронними підручниками завдяки ефективній діяльності Наукової бібліотеки НаУКМА, електронний архів постійно зростає (у 2021 р. він складався з 19812 файлів, то у 2022 р. вже зріс до 22168), доступна цифрова колекція НаУКМА (<https://bit.ly/4207TJe>) (у 2021 р. складалася з 753 файлів, а у 2022 р. – 1018 файлів). У ході аналізу ЕГ дійшла висновку, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП, що дозволяє враховувати результати попередньої акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ підтверджує активне формування культури якості в академічній спільноті ЗВО. У НаУКМА функціонує Центр забезпечення якості освіти, що забезпечує внутрішній контроль якості університету у співпраці з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими організаціями. Кожен підрозділ та стейкхолдери ОП розуміють своє значення у забезпеченні якості освітнього процесу. Відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018), Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018), Положення «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №297 від 06.07.2018) (<https://bit.ly/3NkCmgQ>) учасники академічної спільноти активно залучаються до: моніторингу та перегляду ОП; визначення методичних вимог до її розробки; розгляду та рекомендацій програм навчальних курсів, їх експертизи, забезпечення публічності інформації про ОП шляхом участі у науково-методичній комісії НаУКМА, Вченій Раді та її Комітетах, у складі спеціально створених робочих груп по розробці Положень та документів. ЕГ пересвідчилася, що у НаУКМА забезпечується достатній рівень комунікацій серед учасників освітнього процесу ОП, всі учасники відкриті до спілкування та обміну досвідом. Проводиться систематичне опитування здобувачів, викладачів, стейкхолдерів. У ЗВО діє процедура моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів: роботодавців, НПП, здобувачів, органів студентського самоврядування. Моніторинг ОП здійснюється робочою групою з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг. На засіданнях кафедри обговорюються можливості підвищення якості, та завдяки принципам академічної свободи НПП можуть впливати на підвищення якості ОП. Запроваджено систему доброчесності, яка сприяє формуванню культури якості, етичної поведінки учасників освітнього процесу, зокрема Кодекс етики визначає принципи, норми та правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності. ЕГ підтверджує, що у НаУКМА сформована та посилюється культура якості, яка забезпечує розвиток, удосконалення та здійснення освітньої діяльності за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Сформовані в НаУКМА процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, у якому задіяні всі групи стейкхолдерів, є ефективними та носять взірцевий характер. 2. В НаУКМА сформована культура якості освітньої діяльності, що підтверджує регулярне опитування здобувачів, НПП, роботодавців. Невід'ємною складовою цінностей НаУКМА є визнання академічною спільнотою академічної доброчесності засадничою цінністю освітнього та наукового процесів. 3. Кращою практикою за ОП є активне залучення роботодавців та випускників до проведення гостьових лекцій. Створене сприятливе середовище на засадах довіри, відкритості та взаємоповаги між кафедрою та стейкхолдерами, що дозволяє оперативно оновлювати ОП та контент курсів у відповідності до сучасних вимог роботодавців. 4. Взірцевою практикою є відстеження кар'єрного шляху випускників даної ОП та активне функціонування Асоціації випускників (випускник даної ОП є її Головою) та долучення її учасників до модернізації змісту ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На сайті відсутній аналіз моніторингу забезпечення якості ОП попередніх років. ЕГ рекомендує ввести у практику оприлюднення порівняльного аналізу моніторингу забезпечення якості ОП на сайті НаУКМА/кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В НаУКМА впроваджені дієві процедури щодо розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП. До її вдосконалення залучаються здобувачі та органи студентського самоврядування, роботодавці та випускники. Активно діє асоціація випускників НаУКМА, яку очолює випускник даної ОП. Дієвою є розроблена система забезпечення якості, яка дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки. Взірцевою практикою є співпраця із зовнішніми стейкхолдерами щодо покращення якості ОП, яка є ефективною та будується на глибокій довірі та партнерських стосунках. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має повну відповідність за підкритеріями 8.1-8.7 та за критерієм 8 відповідає рівню "А".

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На підставі аналізу результатів зустрічей із менеджментом НаУКМА, академічним персоналом, що забезпечує реалізацію даної ОП, здобувачами, випускниками та стейкхолдерами ОП (зустрічі 1, 2, 3, 5, 8), ЕГ визначено, що всі учасники освітнього процесу обізнані про правила і процедури, що регулюють їх права та обов'язки, є доступними за відповідними посиланнями на офіційному сайті НаУКМА: Статут НаУКМА (<https://bit.ly/3N9oqDn>); Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://bit.ly/3Lx43Sg>); Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА (<https://bit.ly/44d7rJk>); Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА (<https://bit.ly/3NkCmgQ>); Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики (<https://bit.ly/44biYcb>) тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ засвідчує, що відповідний проект ОП 2022 р. було вчасно оприлюднено на офіційному веб-сайті НаУКМА. Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОП та результати їх обговорення на засіданні кафедри доступна за посиланням: (<https://bit.ly/3VbyT6r>). Проте ЕГ зауважує, що на офіційному веб-сайті відсутня ОП 2021 р., та рекомендує її оприлюднити з метою отримання доступу до відповідної інформації по ОП для здобувачів 2021 року вступу.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті НаУКМА оприлюднено достовірну інформацію про ОП (<https://bit.ly/3AhoKqU>). Однак, під час акредитаційної експертизи, при аналізі змісту силабусів дисциплін, що пропонуються для вивчення на ОП, саме на сайті НаУКМА ЕГ була виявлена наявність застарілої літератури (рік видання 1996-1997) та джерел видавництва країни агресора. Водночас щодо змісту силабусів, які були подані у ВСО таких зауважень немає. Під час фінальної зустрічі про це було повідомлено менеджменту НаУКМА, гаранту ОП, завідувачу кафедри фінансів, декану факультету. На це ЕГ отримала пояснення - це наслідки декількох хакерських атак на офіційний сайт НаУКМА. Впродовж двох годин після завершення фінальної зустрічі робота сайту була відновлена. Наразі всі силабуси дисциплін ОП, що оприлюднені на сайті НаУКМА відповідають вимогам та не містять застарілої та недопустимої інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В НаУКМА встановлені та реалізуються чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними на офіційному веб-сайті (<https://web.ukma.edu.ua/>) та послідовно

дотримуються під час реалізації ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проект ОП був оприлюднений вчасно та отримав відповіді та зауваження від стейкхолдерів. Офіційний сайт НаУКМА містить всю необхідну інформацію по ОП для інформування всіх зацікавлених сторін, інформація є достовірною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує оприлюднювати на офіційному веб-сайті НаУКМА ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" другого (магістерського) рівня вищої освіти не лише останнього року прийому, а тих ОП за якими відбувається процес навчання. Крім того ЕГ рекомендує з урахування загроз хакерських атак здійснювати систематичний моніторинг контенту офіційного веб-сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість і публічність інформації, її достовірність підтверджується структурою, змістовністю офіційного веб-сайту НаУКМА та офіційної сторінки кафедри фінансів щодо ОП. На підставі викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ констатує загальну відповідність ОП Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A

Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Школьник Інна Олександрівна

Члени експертної групи

Крючкова Наталія Михайлівна

Мікуляк Катерина Анатоліївна