

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Києво-Могилянська академія»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

Сергій КВІТ



17.03.2025


ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО» / “LAW”

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 «Право»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: доктор філософії у галузі D «Бізнес, адміністрування та право»
за спеціальністю D8 «Право»

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
Протокол №6 від 11 квітня 2025 р.

Голова Вченої ради


Ірина Лук'яненко

Київ–2025

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Києво-Могилянська академія»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма
«ПРАВО» / “LAW”

Віце президент
з науково-навчальних студій _____ Ольга ПОЛЮХОВИЧ

Завідувач докторантури, аспірантури _____ Людмила КРИВОРУЧКА

Розробники:

Члени групи: _____ Володимир ВЕНГЕР
_____ Володимир ГАЛАГАН
_____ Леся МУЗИКА
_____ Анатолій ЗАЄЦЬ
_____ Роксолана ХАНИК-ПОСПОЛІТАК
_____ Іван ЯЦКЕВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «081 Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. зі змінами від 26.02.2021 р., Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами від 02.07.2020 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 зі змінами від 03.05.2024 р., Статуту Національного університету «Києво-Могилянська академія» та інших нормативних документів НаУКМА, зокрема стратегії розвитку НаУКМА та Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затвердженого наказом президента НаУКМА № 32 від 26.01.2024.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Програма враховує досвід впровадження програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» (2016-2022 рр.) в Докторській школі імені родини Юхименків НаУКМА та відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності «081 Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом МОН України від 31.07.2023 р., № 924).

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» – Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» – “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» – Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендації Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендації Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015;
- ResearchComp: The European Competence Framework for Researchers (Brussels, July 12, 2023)

У 2021 р. ОНП «Право» була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1253 від 01.03.2021) із визначенням «зразкова».

ПРОГРАМУ РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. ВЕНГЕР Володимир Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, декан факультету правничих наук НаУКМА,
2. ГАЛАГАН Володимир Іванович - доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального та кримінального процесуального права НаУКМА,
3. ЗАЄЦЬ Анатолій Павлович – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА (гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право),
4. КОЗЮБРА Микола Іванович - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права НаУКМА
5. МУЗИКА Леся Анатоліївна – доктор юридичних наук, професор кафедри приватного права НаУКМА,
6. ХАНИК-ПОСПОЛІТАК Роксолана Юріївна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватного права НаУКМА,
7. ЯЦКЕВИЧ Іван Іванович – кандидат юридичних наук, завідувач кафедри приватного права, заступник декана факультету правничих наук НаУКМА.

РЕЦЕНЗІЇ/ВІДГУКИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

БИЧКОВА Світлана Сергіївна – доктор юридичних наук, професор, головний науковий співробітник відділу проблем приватного права та процесу Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України

КЕЛЬМАН Михайло Степанович – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри теорії права та конституціоналізму Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»

ЦИМБАЛІ Ганна Петрівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри публічного права Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, заслужений діяч науки і техніки України

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи надбання вітчизняної правової науки.

Засадничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа імені родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Освітні компоненти «Циклу професійної підготовки», практику викладання фахових дисциплін, вибіркові дисципліни і наукову підготовку забезпечують три кафедри факультету правничих наук НаУКМА: кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права, кафедра приватного права і кафедра кримінального та кримінального процесуального права.

Дисципліни циклів загальної і фахової підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі правознавства, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке

переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність. У кожному циклі надана можливість вибору дисциплін задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проєктів аспірантів.

Навчальні результати, передбачені освітніми компонентами загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових студій, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проєктами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Право» зі спеціальності «081 Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Докторська школа імені родини Юхименків НаУКМА; факультет правничих наук НаУКМА
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність - D8 «Право»
Офіційна назва програми	Освітньо-наукова програма «Право» / «Law»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.
Наявність акредитації	Акредитація з визначенням «зразкова» Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат 5479. Термін дії 01.07.2026)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий (магістерський) освітній ступінь вищої освіти зі спеціальностей «081 Право» або «293 Міжнародне право»
Мови викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньо-наукової програми програми	до 01.07.2026

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/4439-osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii-za-spetsialnistiu-081-pravo</p>
<p>2 – Мета програми</p>	
<p>Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючи і примножуючи надбання вітчизняної філософської науки. Мета програми – сформулювати здатність до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення правового дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження її результатів.</p>	
<p>3 – Характеристика програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об’єкти вивчення та/ або діяльності: є право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: світоглядний людиноцентристський та інші підходи до правопізнання; загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ, методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології презентації наукових досліджень.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>ОНП «Право» орієнтована на формування дослідників, ґрунтовно обізнаних із методологічними підходами і сучасними методами правових досліджень, мають високий рівень володіння навичками роботи з науковою інформацією, різноманітні викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та менеджерські навички.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.</p> <p>Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, а також проведення власного наукового дослідження у галузі права, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Особливості та відмінності	<p>Програма передбачає принципово вищий рівень відповідальності особи, що навчається, демонстрацію високого ступеня самостійності, академічної та професійної добросовісності, глибокого переосмислення вже наявних та створення нових цілісних теоретичних і практичних знань. Цілі та результати навчання освітньо-наукової програми «Право» співзвучні з місією, візією, цінностями та стратегією НаУКМА і передбачають розвиток дослідницького середовища, базованого на поєднанні якісних наукових досліджень, ґрунтовної освіти та інноваційності.</p>

4 – Придатність випускників програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затв. Наказом Держспоживстандарту України №327 від 28 липня 2010 р.:</p> <p>1110 Законодавці</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники</p> <p>1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади</p> <p>1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування</p> <p>1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.1 Менеджери (управителі) з права</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство)</p> <p>2422 Суддя</p>

Подальше навчання	Відповідно до пункту 1 частини 7 статті 5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» особа, яка здобула освітній і водночас перший науковий ступінь доктора філософії, може здобути ступінь доктора наук – другий науковий ступінь, який здобувається нею на науковому рівні вищої освіти, а також додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, що ретельно контролюється з боку висококваліфікованих науковців і викладачів, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу.</p> <p>Річні графіки освітнього процесу (Академічний календар Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА) передбачають час на навчальну роботу (2 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність (2 дослідницькі періоди).</p>
Оцінювання	<p>Загальна оцінка формується на основі заліково-екзаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Остаточне оцінювання має вигляд відкритого захисту дисертації на здобуття освітнього і водночас першого наукового ступеня – доктора філософії.</p> <p>Відповідно до пункту 1 частини 6 статті 5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту», ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової</p>

	програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p><i>ЗК 05. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії.</i></p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти</p>

дорослих.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

СК08. *Здатність орієнтуватися в різноманітних типах праворозуміння, критично їх оцінювати та використовувати їхні здобутки при дослідженні правових проблем.*

СК09. *Здатність викладати результати доктринальних правових досліджень у наукових фахових публікаціях, що відповідають існуючим вимогам з дотриманням академічної доброчесності.*

СК010. *Здатність виявляти колізії між різними нормативними актами (чи їх окремими положеннями) в межах однієї галузі, а також міжгалузеві суперечності (неузгодженості); здатність знаходити засоби і способи подолання колізій між різними нормативними актами, а також між ратифікованими Україною міжнародними договорами та національним законодавством України;*

СК011. *Здатність долати невизначеність окремих законів чи їх положень в процесі правозастосовної практики шляхом застосування різних видів і прийомів тлумачення та використання загальних, галузевих і міжгалузевих принципів права.*

	<p>СК012. <i>Здатність здійснювати правову експертизу чинного законодавства та використовувати правила юридичної техніки при розробці проектів нових законів та інших нормативно-правових актів.</i></p>
<p>7 – Результати навчання</p>	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій</p>

	<p>практиці.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, оціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До розроблення та реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра загальнотеоретичного правознавства та</p>

	<p>публічного права, кафедра приватного права, кафедра кримінального та кримінального процесуального права права; кафедра української мови , кафедра англійської мови, кафедра філософії та релігієзнавства, та ін..</p> <p>Наявність у складі кафедр достатньої кількості висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Завідувачі кафедр – доктори юридичних наук, професори кафедр, доценти зі стажем науково-педагогічної та наукової роботи понад 20 років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної наукової спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора юридичних наук або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата юридичних наук та/або вчене звання доцента, наукові публікації в галузі права в наукометричних виданнях.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – 100% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>Проведення лекцій та практичних занять, здійснення наукового керівництва відбувається науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; зала модельних судових засідань; комп'ютерні класи; спеціалізовані лабораторії (правнична клініка, криміналістична лабораторія); спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; тощо.</p>

	<p>Аспірантам/здобувачам ОНП надається доступ до приміщеннями та обладнаних аудиторій Докторської школи, навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА та її підрозділів, віртуальною освітньою платформою DistEdu. Комфортні умови для аспірантів/здобувачів ОНП забезпечують соціальний, житлово-комунальний, культурно-виховний і спортивно-оздоровчий сектори інфраструктури НаУКМА.</p>
Інформаційне та методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua; корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365 платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua; автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F; інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується</p>

	відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність НаУКМА.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Зарахування можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Право» та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої складової програми (навчальні дисципліни, проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів/ семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП (ОК)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	2	Екзамен
ОК.1.1.2	Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	2	Залік
ОК 1.1.3	Advanced English for Academic Communication	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Academic Writing for Publishing	2	Залік
<i>Всього:</i>		9 кредитів (270 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Розробка дисертаційного проекту	6	Екзамен
ОК 1.2.2	Аспірантський методологічний семінар	3	Залік
ОК 1.2.3	Методологія правових наукових досліджень: сучасні підходи та тенденції розвитку	4	Екзамен
ОК 1.2.4	Основні напрями трансформації правової системи України, обумовлені її майбутнім вступом до ЄС	4	Залік
ОК 1.2.5	Викладання в системі вищої освіти: розробка та планування освітніх компонентів	2	Залік
ОК 1.2.6	Менеджмент наукових проектів та реєстрація прав інтелектуальної власності	2	Залік
1.3. Практика			
П 1	Практика викладання правових дисциплін	3	Залік
<i>Всього:</i>		24 кредити (720 год.)	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</i>		33 кредити (990 год.)	

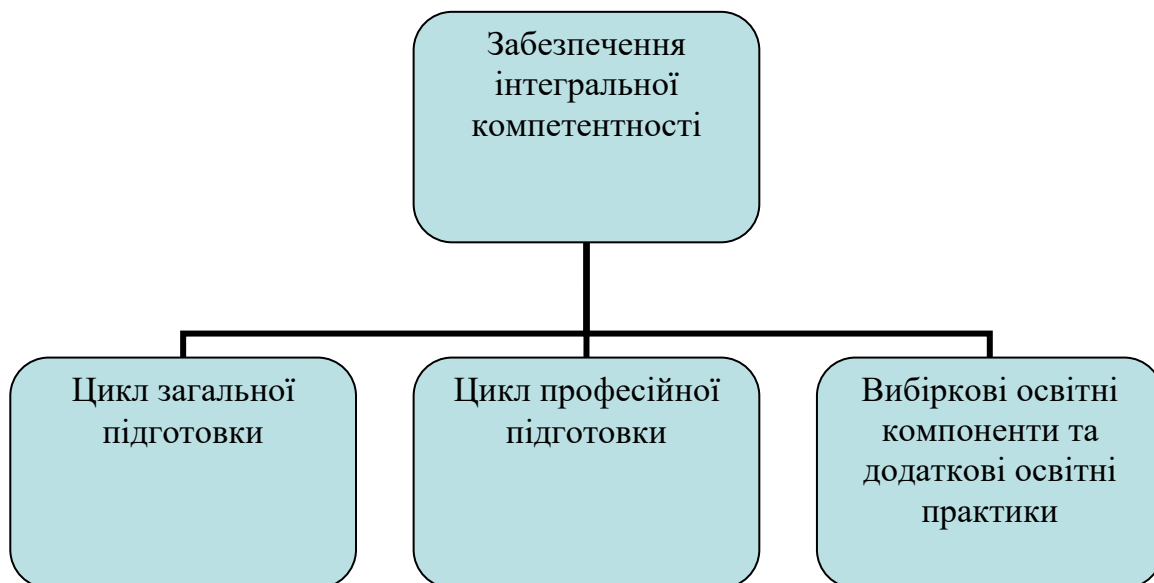
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (ВБ)			
2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1.1	Наукова юридична аргументація та її особливості	4	Залік
ВБ 2.1.2	Проблеми трансформації галузей публічного права в контексті євроінтеграційних процесів	4	Залік
ВБ 2.1.3	Проблеми трансформації галузей приватного права в контексті євроінтеграційних процесів	4	Залік
ВБ 2.1.4	Процесуальне право: спільні риси і відмінності між його різновидами та тенденції розвитку	4	Залік
ВБ 2.1.5	Дисципліна магістерської / бакалаврської програми «Право» (відповідно до проблематики дослідження)	4	Екзамен /Залік
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів професійної та практичної підготовки:</i>		8 кредитів (240 год.)*	
2.2. Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
ВБ 2.2.1	Наукова комунікація українською мовою	2	Залік
ВБ 2.2.2	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	2	Залік
ВБ 2.2.3	Штучний інтелект (ШІ) у практиці наукових досліджень	2	Залік
ВБ 2.2.4	Управління даними досліджень	2	Залік
ВБ 2.2.5	Лідерство і особистий розвиток	2	Залік
ВБ 2.2.6	Корективний курс англійської мови	2	Залік

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти студенти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу» (стаття 62, пункт 15).

Механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у НаУКМА визначає «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

ВБ 2.2.7	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	Залік
ВБ 2.2.8	Англійська для підготовки проєктних пропозицій	2	Залік
ВБ 2.2.9	Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	2	Залік
ВБ 2.2.10	Колегіальне оцінювання в науковій і освітній практиці (peer-review)	2	Залік
ВБ 2.2.11	Організація освітнього процесу за дослідницькими моделями	2	Залік
<i>Обсяг освітніх компонентів вільного вибору:</i>		4 кредити (120 год.)	
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (за зведеними даними навчального плану):</i>		12 кредитів (300 год.)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ:		45 кредитів (1520 год.)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право»



II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми «Право» передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми визначена індивідуальним планом наукової роботи аспіранта і становить невід'ємну частину навчального плану аспірантури.

Наукова складова освітньо-наукової програми «Право» передбачає також підготовку і публікацію аспірантами наукових статей, апробацію результатів їхніх дисертаційних досліджень у доповідях на наукових конференціях, виступах на наукових фахових семінарах, круглих столах тощо.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації – це встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми «Право».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дисертація має бути розміщена в публічному доступі - на офіційному сайті НаУКМА та в електронному інституційному репозитарії eKMAIR.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК)
компонентам освітньої програми (ОК, ПК, ВБ)**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	ПІ
ЗК01	+				+		+	+	+	+	+
ЗК02		+			+			+		+	
ЗК03	+	+			+	+	+	+			
ЗК04			+	+	+	+					+
ЗК05	+								+		+
СК01		+		+	+	+					
СК02					+	+	+	+			
СК03		+							+	+	+
СК04		+			+	+	+	+		+	
СК05					+	+	+	+		+	
СК06							+	+		+	
СК07	+				+	+	+	+		+	
СК08					+	+	+	+		+	
СК09		+	+	+							
СК10					+	+	+	+		+	
СК11					+	+	+	+		+	
СК12					+	+	+	+		+	

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

ОК – обов’язковий освітній компонент;

П - практика

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6	П!
РН01	+				+	+	+	+			
РН02		+	+	+	+	+					
РН03						+	+	+			
РН04	+				+	+	+	+			
РН05	+	+			+	+	+	+			
РН06					+	+	+	+	+		+
РН07		+			+					+	+
РН08		+			+					+	
РН09									+		+
РН10					+	+	+	+	+		
РН11					+	+	+	+	+		

РН – результат навчання;

ОК – обов'язковий освітній компонент;

П – практика;