

Схвалено

Вченою радою Національного університету «Києво-Могилянська академія»,

Протокол №7 (засідання 36, п.14)

від 30 травня 2019 р.

Затверджено

Віце-президент з наукової роботи та інформатизації Національного університету «Києво-Могилянська академія»


Т.О. Ярошенко

**Освітньо-наукова програма
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
для провадження освітньої діяльності
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії**

Галузь знань:	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність:	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u>
Кваліфікація:	Доктор філософії у галузі «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

Програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.)

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» - Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» - “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);
- Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Програма розроблена робочою групою в складі:

1. Лук'яненко І. Г. – доктор економічних наук, професор
2. Івахненко С. В. – доктор економічних наук, професор
3. Прімерова О. К. – кандидат економічних наук, доцент
4. Глущенко С.В. – кандидат економічних наук, доцент
5. Бридун С.В. – кандидат економічних наук, доцент

Гарант освітньо-наукової програми:

Лук'яненко Ірина Григорівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів НаУКМА, заслужений діяч науки і техніки України

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Скрипниченко Марія Іллівна**, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»
2. **Ваврищук Віталій Васильович**, директор Департаменту фінансової стабільності Національного банку України
3. **Адер Філіп (Ader Philippe), Phd**, професор університету Парі-Ест Кретель, Докторська школа управління, адміністрування та ринків, член Консорціуму TEPP (Assessing work, employment and public policy)

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючи головні досягнення вітчизняної науки в галузі фінансів, банківської справи та страхування.

Засадничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Фахова наукова освіта у галузі «Фінанси, банківська справа та страхування» в НаУКМА здійснюється на базі кафедри фінансів, яка успішно розвиває самобутню наукову школу, засновником якої є завідувач кафедри, доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Ірина Григорівна Лук'яненко, метою якої є створення наукового середовища для проведення фундаментальних та прикладних досліджень світового рівня в галузі фінансів, банківської справи та страхування, спрямованих на розвиток фінансової науки в Україні із застосуванням сучасного економіко-математичного інструментарію та інноваційних технологій, а також подальше поглиблення інтеграції у світовий науковий простір шляхом розвитку нових наукових фундаментальних та прикладних досліджень, що наслідують до сучасні світові тренди.

Пріоритетом діяльності школи було і залишатиметься створення потужної спільноти фахівців з широкого кола питань в галузі фінансів, банківської справи та страхування, інформаційна, комунікаційна, організаційна консолідація дослідницьких зусиль, проєктів, ініціатив; налагодження наукових контактів та співпраці з колегами за межами країни; інформаційно-аналітичне забезпечення досліджень (і курсів) фахового спрямування з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.

Дисципліни циклів загальної і професійної підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Успішне виконання аспірантом навчальних елементів освітньо-наукової програми забезпечить оволодіння компетентностями, що формують комплексну здатність до стратегічного планування, прийняття складних управлінських рішень, аналізу та розробки програм розвитку у фінансовій, банківській та страховій сферах на макро- та мікроекономічному рівнях, удосконалюють навички проведення власного високоякісного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичну значимість, а також виховують спроможність провадити науково-педагогічну діяльність за спеціальністю.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 49 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura
2 – Мета освітньої програми	
	Сформувати здатність до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення науково-філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження його результатів.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Управління та адміністрування; фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві не тільки знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами економічних досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, але також і різноманітні викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та менеджерські навички.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального

	<p>ризиком та критичного аналізу сформованих наукових парадигм</p> <p>Ключові слова: теорія та практика досліджень в галузі фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічних рівнях; історія світової та вітчизняної фінансової думки; історія фінансової освіти; застосування економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій</p>
Особливості та відмінності	<p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потребу виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками («викладацька компетентність», «робота з інформаційними ресурсами», «менеджмент наукових проектів»).</p> <p>Велика увага приділяється вивченню англійської мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності.</p> <p>Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота в науково-дослідних інститутах Національної Академії Наук України, вищих навчальних закладах Міністерства освіти та науки України, наукових та освітніх центрах та установах, зокрема Національному банку України, Міністерстві фінансів України, Міжнародному валютному фонді, а також у бізнесі – на підприємствах, у банках, страхових та інвестиційних компаніях, аудиторських фірмах тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Підвищення кваліфікації, підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як в докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи), стажування та міжнародна академічна мобільність.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння щодо його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовами.</p> <p>Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колективні обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи).</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Графік освітнього процесу (Академічний календар Докторської школи ім. родини Юхименків НаУКМА)</p>

	передбачає час на навчальну роботу (2 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність (2 дослідницькі періоди).
Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти активно залучаються до спів-викладання, колегіального оцінювання і самооцінювання. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступи на конференціях, тести та іспити.
б – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК-3. Здатність до самостійного формування системного наукового і загального культурного світогляду. ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності. ЗК-8. Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою усно і письмово. ЗК-9. Здатність представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти усно і письмово. ЗК-10. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти. ЗК-11. Здатність розробляти наукові проекти, складати пропозиції щодо їх фінансування та управляти ними. ЗК-12. Здатність передавати і поширювати наукові знання. ЗК-13. Здатність діяти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця. ЗК-14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-15. Здатність вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості та толерантності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання. ФК-2. Здатність проводити ґрунтовні дослідження у галузі фінансів, банківської справи та страхування на основі

коректно обраних та обґрунтованих методичних та методологічних прийомів.

ФК-3. Навички розробки та впровадження математичних моделей з метою забезпечення систем прийняття фінансових рішень на макро та мікро рівнях.

ФК-4. Здатність проводити комплексний аналіз економічних та фінансових процесів з урахуванням їхніх взаємозв'язків на основі сучасних математичних методів дослідження з метою прогнозування та планування їх розвитку.

ФК-5. Здатність вирішувати складні завдання при управлінні діяльністю підприємств.

ФК-6. Навички розробки стратегій розвитку фінансово-економічних систем на мікро і макро рівнях та впровадження управлінських рішень для підвищення ефективності функціонування цих систем в рамках обраних стратегій.

ФК-7. На основі глибокого розуміння теоретичних засад національної фінансової системи, здатність проведення ґрунтовного дослідження проблем її функціонування та розробки напрямів державної фінансової політики для забезпечення соціально-економічного зростання.

ФК-8. Здатність визначати адекватні методичні та методологічні підходи до дослідження складних фінансово-економічних систем на основі поєднання сучасних методів математичного моделювання.

ФК-9. Розуміння концептуальних основ та набуття навичок фундаментального та технічного аналізу задля формування портфеля цінних паперів, оцінки ефективності і розробки пропозицій в області професійного управління активами.

ФК-10. Уміння представляти результати моделювання та аналізу з метою використання цих розробок суб'єктами підприємницької діяльності та органами державного управління у фінансовій, банківській та страховій сферах.

ФК-11. Навички роботи з широким спектром сучасного програмного забезпечення та можливість оволодіння новітніми інноваційними технологіями з метою проведення ґрунтовних досліджень у обраній галузі.

ФК-12. Уміння самостійно формувати навчально-методичне забезпечення фінансово-економічних дисциплін для викладання в ЗВО.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН-1. Здійснювати наукове дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання.
- ПРН-2. Формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.
- ПРН-3. Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал.
- ПРН-4. Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й керуватись ними у власному дослідженні.
- ПРН-5. Планувати й ефективно проводити інформаційну роботу в рамках власного дослідження із використанням універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації, застосовуючи наукометричні показники і відповідне програмне забезпечення.
- ПРН-6. Усно і письмово представляти результати власного дослідження українською мовою на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів різних жанрів.
- ПРН-7. Ґрунтовно володіти граматиною (частини мови, структура речення, пунктуація) для коректного застосування наукового стилю англійської мови.
- ПРН-8. Готувати і редагувати власні наукові статті для публікації англійською мовою в міжнародних рецензованих журналах відповідно до вимог.
- ПРН-9. Вміння брати участь в обговоренні теми наукового дослідження, наукової проблематики у форматі усних презентацій під час наукових заходів англійською мовою.
- ПРН-10. Розроблювати навчальні дисципліни з економічних та фінансових дисциплін згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.
- ПРН-11. Ініціювати та формувати наукові проекти з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі й соціального контексту та використанням базової моделі проектного менеджменту.
- ПРН-12. Оволодіти навичками ефективного планування та здійснення науково-економічного дослідження.
- ПРН-13. Оволодіти навичками пошуку та коректного формулювання теми наукового дослідження в галузі фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН-14. Визначати джерельну базу наукового дослідження.
- ПРН-15. Визначати методологічні засади дослідження.
- ПРН-16. Коректно застосовувати економіко-математичний інструментарій для вирішення складних управлінських завдань у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН-17. Проводити дослідницьку роботу у відповідності до міжнародних академічних стандартів.
- ПРН-18. Вміння обґрунтовувати результати власного наукового дослідження під час наукових заходів та презентацій.

	<p>ПРН-19. Оволодіти навичками конструктивної критики досліджень, що здійснюються колегами, та продуктивного використання критичних зауважень з боку останніх.</p> <p>ПРН-20. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені викладачі зі значним досвідом наукової і педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспірантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, і зокрема навчального простору Докторської школи ім. родини Юхименків, де є конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.
Інформаційне та методичне забезпечення	Аспірантам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та академічними інституціями НАНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
<i>1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>			
ОК 1.1а.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	4	екзамен
<i>1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки</i>			
ОК.1.2а.1	Цифрова наука та інформаційна грамотність	3	екзамен
ОК 1.2а.2	Викладання в системі вищої освіти	2	екзамен
ОК 1.2а.3	Практика викладання фахових дисциплін	3	залік
<i>1.3. Дисципліни мовної підготовки</i>			
ОК 1.3а.1	Культура наукової мови	2	залік
ОК 1.3а.2	Advanced English for Academic Communication -1	8	екзамен
ОК 1.3а.3	Advanced English for Academic Communication -2	4	екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1а.1.	Розробка дисертаційного проекту	3	екзамен
ОК 2.1а.2.	Аспірантський дослідницький семінар	4	залік
ОК 2.1а.3.	Фінансова економетрика (в наукових дослідженнях)	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
<i>1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>			
ВБ 1.1б.1	Прикладна етика в практиці сучасних наукових досліджень	2	залік
ВБ 1.1б.2	Трансформації в історії науки	2	залік
<i>1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки</i>			
ВБ 1.2б.1	Менеджмент наукових проектів	2	залік
ВБ 1.2б.2	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	2	залік
ВБ 1.2б.3	Управління даними досліджень	2	залік
ВБ 1.2б.4	Права інтелектуальної власності	2	залік
ВБ 1.2б.5	Управління кар'єрою та планування розвитку навичок	2	залік
ВБ 1.2б.6	Дистанційне і змішане навчання	2	залік
ВБ 1.2б.7	Лідерство і особистий розвиток	2	залік
<i>1.3. Дисципліни мовної підготовки</i>			
ВБ 1.3б.1	Корективний курс англійської мови	2	залік
ВБ 1.3б.2	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	залік
ВБ 1.3б.3	Англійська для підготовки проектних пропозицій	2	залік
ВБ 1.3б.4	Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	2	залік
Обсяг вибірових компонент:		6	

II. Цикл професійної підготовки			
<i>Блок «Фінансові дисципліни»</i>			
ВБ 2.16.1	Фінанси в наукових дослідженнях	3	екзамен
ВБ 2.16.2	Актуальні проблеми державних фінансів	5	залік
ВБ 2.16.3	Поглиблений курс поведінкових фінансів	4	екзамен
ВБ 2.16.4	Грошові теорії та монетарна політика	4	залік
ВБ 2.16.5	Управління портфелем цінних паперів	4	залік
ВБ 2.16.6	Фінансовий ризик-менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.16.7	Фінанси та інклюзивність ринку праці й соціальної політики	5	екзамен
<i>Блок «Математичні методи, моделі та технології в економіці»</i>			
ВБ 2.16.8	Поглиблений курс економетрики	4	екзамен
ВБ 2.16.9	Поглиблений курс методів системної динаміки у фінансах	4	залік
ВБ 2.16.10	Стохастична фінансова математика	5	екзамен
ВБ 2.16.11	Фінансове прогнозування, планування і регулювання економіки	5	екзамен
ВБ 2.16.12	Макроекономічне прогнозування (в наукових дослідженнях)	3	екзамен
Обсяг вибірових компонент:		6	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		49	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить два цикли – загальної і професійної підготовки. «Цикл загальної підготовки» складається з трьох блоків навчальних дисциплін, у кожному з яких забезпечена можливість індивідуалізації навчального плану аспіранта за навчальними і дослідницькими потребами: дисципліни науково-теоретичної підготовки; дисципліни науково-практичної підготовки; дисципліни мовної підготовки.

«Цикл професійної підготовки» містить нормативні та вибіркові складові.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» аспірант формує індивідуальний навчальний план, який погоджується з науковим керівником і затверджується Вченою радою факультету економічних наук НаУКМА.

Модель навчального року для першого і другого року навчання в аспірантурі передбачає такий розподіл навчального часу:

- Сесія настановчого навчання
- Семестр 1 (13 тижнів) - осінній
- Різдвяні канікули
- Іспитова сесія 1 семестру (2 тижні)
- I Дослідницький період
- Семестр 2 (13 тижнів) – весняний
- Великодні канікули
- Іспитова сесія 2 семестру
- Звітна конференція A LINEA
- Літня школа
- Літні канікули (8 тижнів)
- II Дослідницький період

Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, щорічну атестацію (у межах II Дослідницького періоду)

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом. Завдання у межах окремих дисциплін роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»:

1. Державна фінансова підтримка забезпечення сталого розвитку в Україні.
2. Управління ризиками у системі забезпечення фінансової стійкості підприємств.
3. Ефективність розвитку банківської системи України в умовах фінансової глобалізації.
4. Канали фіскальної трансмісії та їх вплив на макроекономічну стабілізацію та детінізацію української економіки.
5. Вплив монетарної політики на показники фондового ринку.
6. Ризики виникнення дефолту та шляхи його запобігання в контексті підтримки фінансової безпеки України.
7. Фінансові інструменти регулювання дестабілізуючих процесів на ринку праці України.
8. Контроль господарської діяльності підприємств України в умовах інформатизації процесів управління.
9. Банківські операції, банківський ризик-менеджмент, скорингові оцінки позичальників та оцінювання стабільності банківської системи України.
10. Системний аналіз та моделювання впливу взаємоузгодженості монетарної та фіскальної політики на макроекономічну стабільність.
11. Оцінка інвестиційних проектів в області фінансового контролю.
12. Ефект від застосування МСФЗ в Україні: питання фінансової звітності та фінансового аналізу.
13. Напрями підвищення ефективності інновацій на підприємствах України.
14. Децентралізація фінансування суспільних благ і послуг як передумова ефективності витрачання бюджетних коштів.
15. Трансфертне ціноутворення в податковій політиці компанії.
16. Системний аналіз кредитного ризику в сегменті роздрібного кредитування.
17. Інфляційні процеси та антиінфляційна політика в умовах інституційних перетворень.
18. Механізм регулювання ринку фінансових послуг України.
19. Антикризове фінансове управління на підприємствах в умовах економічної нестабільності.
20. Підходи глибинного навчання до проблем виявлення передумов кризи на фінансових ринках.
21. Управління фінансовими ризиками при максимізації вартості компанії.
22. Оцінювання впливу ефекту синергії на вартість компанії при злитті і поглинанні.
23. Ризик-менеджмент в системі управління стійкістю комерційних банків.
24. Методи управління бюджетним дефіцитом в країнах з трансформаційною економікою.
25. Бюджетно-податкова політика в умовах тінізації економіки та фінансової нестабільності.
26. Контроль платоспроможності страховиків на етапі європейської інтеграції України.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1а.1	ОК 1.2а.1	ОК 1.2а.2	ОК 1.2а.3	ОК 1.3а.1	ОК 1.3а.2	ОК 1.3а.3	ОК 2.1а.1	ОК 2.1а.2	ОК 2.1а.3	ВБ 1.16.1	ВБ 1.16.2	ВБ 1.26.1	ВБ 1.26.2	ВБ 1.26.3	ВБ 1.26.4	ВБ 1.26.5	ВБ 1.26.6	ВБ 1.26.7	ВБ 1.36.1	ВБ 1.36.2	ВБ 1.36.3	ВБ 1.36.4	ВБ 2.16.1	ВБ 2.16.2	ВБ 2.16.3	ВБ 2.16.4	ВБ 2.16.5	ВБ 2.16.6	ВБ 2.16.7	ВБ 2.16.8	ВБ 2.16.9	ВБ 2.16.10	ВБ 2.16.11	ВБ 2.16.12						
ЗК1	+	+						+	+	+		+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК2	+	+						+	+	+	+	+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК3	+	+						+	+	+	+	+												+		+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4			+	+				+	+		+		+	+						+				+	+	+					+			+		+	+	+			
ЗК5		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+					+	+										+	+						
ЗК6	+	+						+	+	+			+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+				+			+	+	+										+					+																
ЗК9						+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10		+					+		+	+	+		+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК11		+						+	+		+		+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+								+																
ЗК13	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК14	+		+	+								+	+	+			+	+							+	+											+	+	+		
ЗК15	+		+		+	+	+		+		+		+							+					+													+	+	+	
ФК1	+							+	+	+		+			+		+																			+	+	+	+	+	
ФК2	+							+	+	+	+	+				+	+	+																					+	+	+
ФК3	+	+						+	+	+															+	+	+	+											+	+	+
ФК4								+	+	+																+			+	+										+	+
ФК5								+	+	+																+														+	+
ФК6								+	+	+		+																												+	+
ФК7								+	+	+															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+							+	+	+															+		+											+	+	+	+
ФК9	+							+	+	+																												+	+	+	+
ФК10								+		+					+												+	+									+	+	+	+	+
ФК11		+						+	+	+					+											+	+	+									+	+	+	+	+
ФК12	+	+	+	+					+	+			+	+			+	+							+												+	+	+	+	+

