

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

Сергій КВІТ

_____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА (ECONOMICS)

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю 051 Економіка (*Economics*)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (*Social and behavior sciences*)

Кваліфікація: Магістр з економіки (*Master in Economics*)

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол №

від «__» _____ 2024 р.

Голова Вченої ради

_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНП**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ за спеціальністю 051 Економіка
(*Economics*)**

Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальної роботи)

_____ **Василь ОЖОГАН**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Керівник навчально-методичного
відділу

_____ **Ірина РУДЬ**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОНП _____ **Олена ШЕВЧЕНКО**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Члени групи:

_____ **Олена ШЕВЧЕНКО**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

_____ **Юрій БАЖАЛ**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

_____ **Ігор БУРАКОВСЬКИЙ**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

_____ **Геннадій ГРИГОР'ЄВ**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

_____ **Олена БУГРОВА**
(підпис) (ім 'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму, за якою провадитиметься освітня діяльність рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю «051 Економіка» розроблено на основі наступних нормативних документів та рекомендацій

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma

4. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

6. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. № 32.

7. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced>

Розробники освітньо-наукової програми

1. Шевченко Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.
2. Бажал Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри економічної теорії.
3. Бураковський Ігор Валентинович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії.
4. Григор'єв Геннадій Степанович, доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії.
5. Бугрова Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

Гарант освітньо-наукової програми:

Шевченко Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), Факультет економічних наук, Кафедра економічної теорії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Офіційна назва Освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано в 2022 році. Сертифікат № 4347 від 19.05.2023. Строк дії сертифіката до 1 липня 2033 р.
Цикл / рівень	-Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) - другий цикл (Second cycle), -Національна Рамка кваліфікацій (НРК) України - 7 рівень, -Закон України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/95-magister/mpeconomictheory/230-onp-economy
2 - Мета освітньої програми	
Магістерська програма зі спеціальності «Економіка» (Economics) здійснює підготовку фахівців, які здатні вести поглиблений економічний аналіз та здійснювати наукову роботу в галузі економіки та вміти використовувати	

отримані результати на практиці. Програма формує знання з предметної області, які формують у випускника здатність здійснення аналітичної діяльності в області економічної теорії, розроблення програм економічного і соціального розвитку країни і окремих господарюючих суб'єктів, практичного застосування висновків економічної теорії для забезпечення економічного розвитку України та окремих підприємств, забезпечення міжнародної конкурентоздатності української економіки та ефективної роботи її підприємств в глобальному економічному просторі, формулювання і переконливого обґрунтування фахових аргументів на захист власної позиції, уміння відстоювати свою позицію з принципових питань з адекватним сприйняттям критичних зауважень колег і здатністю враховувати ці зауваження у разі їх обґрунтованості, відповідним чином модифікуючи свою позицію, консультивання осіб, що приймають рішення в галузі соціально - економічного розвитку на мікро- та макрорівнях управління, формування пропозицій щодо підвищення ефективності методів і інструментів державного регулювання економічної діяльності, кваліфікованого професійного спілкування з іноземними колегами з питань економічної теорії і практики, проведення наукових досліджень щодо узагальнення закономірностей розвитку економічних процесів в Україні та світі.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>На магістерській програмі зі спеціальності 051 Економіка вивчають сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, економічний інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної соціально-економічної політики та економіки на рівні підприємства. На цій базі відбувається підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками. Випускники здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Програма надає студентам знання та вміння для опанування загальнонаукових та специфічних методів пізнання і дослідження, математичними, статистичними, нормативними та якісними методами економічного аналізу, знайомить з соціологічними, експертними методами оцінювання соціально-економічних явищ, здійснювання економіко-математичного моделювання та прогнозування, володіння методами дослідницької діяльності та презентації результатів. Для проведення науково-освітньої діяльності програма надає необхідні інформаційно-</p>
--------------------------	---

	комунікаційні технології та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Магістерська освітньо-наукова програма.
Основний фокус освітньої програми	Зорієнтована на англо-американську модель університетської освіти: навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичного функціоналу з розробки ефективних механізмів економічної політики на різних рівнях управління. Програма націлена на активну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір, окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Особливості програми	<p>Магістерську програму НаУКМА за спеціальністю «Економіка» побудовано за європейським зразком створення прикладних вибірових блоків дисциплін, які дозволяють студентам доповнювати нормативну частину навчання актуальними прикладними вибіровими дисциплінами.</p> <p>Програма відповідає діючому стандарту Міністерства освіти і науки України, а також європейським подібним програмам вищої економічної освіти в контексті Болонського процесу, що дозволяє студентам активно брати участь в міжнародних обмінних академічних програмах з партнерськими для НаУКМА європейськими та американськими університетами.</p> <p>Програма виконується в тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними науковими інституціями, державними владними установами, провідними бізнесовими структурами, недержавними аналітичними центрами.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою, можуть обіймати такі посади:</p> <p>1231 Керівники економічних підрозділів (Головний економіст, Директор з економіки, Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, Начальник планово-економічного відділу)</p> <p>1233 Директор комерційний</p> <p>1317 Директор малої фірми</p>

	<p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1479 Менеджер (управитель) з консультативних послуг</p> <p>2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти (Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому рівні (освітньо-науковому) вищої економічної освіти в Україні та за кордоном та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання.</p> <p>Методи викладання та навчання: комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, дослідницької роботи, виконання навчально-дослідницьких проєктів, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання методів кейсів, проблемно ділових ігор, дискусій, колоквиумів, розробки проєктів, творчих завдань; аналітично-дослідницька робота, участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЕКТС.</p> <p>Види контрольного оцінювання:</p> <p>– поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проєктних робіт, тощо);</p>

	<p>– підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки; захист звіту з науково-дослідної практики, педагогічної практики, курсової роботи);</p> <p>– атестація магістрів економіки здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, інноваційність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою;</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>

	<p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>P1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>P2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>P3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>P4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>P5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>P6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>P7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>P8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>

	<p>P9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>P10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>P11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>P12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>P13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>P14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>P15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>P16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>P17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>P18. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами цієї ОНП. Гарант, члени проєктної групи, викладачі та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності та</p>

	міжінституційній партнерській співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний простір (6-й корпус) створює всі необхідні можливості для спілкування та навчання студентів. Є спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, забезпечених усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи.</p> <p>Студенти користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями 9-х навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА, простором Культурно-мистецького центру НаУКМА.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і практик; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій; методичні рекомендації до написання магістерських робіт, наукових статей, курсових робіт, практикумів, практичних занять і самостійної роботи студентів; інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на дистанційній платформі НаУКМА Dist.edu. Також студенти отримують доступ до всіх пакетів MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.</p>
9 -Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі

	<p>Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Здобувачі вищої освіти ОНП «Економіка» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до європейських програм («Еразмус+»), інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та закладами вищої освіти - партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін ОНП Економіка викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Економічна теорія управління підприємством	4	екзамен
ОК 1.1.3	Економічний аналіз державної політики	4	екзамен
ОК 1.1.4	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен

ОК 1.1.5	Сучасні економічні теорії та економічна політика	4	екзамен
ОК 1.1.6	Економетрика і моделювання економічної динаміки	4	екзамен
ОК 1.1.7	Економіка праці та інклюзивного розвитку	4	екзамен
ОК 1.1.8	Економічна теорія інноваційних стратегій	4	залік
ОК 1.1.9	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст / (англ. мовою)	3	залік
ОК 1.1.10	Соціальна економіка	4	залік
ОК 1.1.11	Стратегія економічного розвитку ЄС / (англ. мовою)	3	залік
ОК 1.1.12	Імітаційне макропрогнозування	3	залік
ОК 1.1.13	Комп'ютерні аналітичні програми	4	залік, залік
ОК 1.1.14	Теорії економічного зростання	3	залік
ОК 1.1.15	Курсова робота	3	теза
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1.1	Практика переддипломна	4	залік
ОК 2.1.2	Практика педагогічна	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65	
2. Вибіркові освітні компоненти ОНП			
2.1. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1.1	Поведінкова економіка	3	залік
ВБ 2.1.2	Інтелектуальна власність та інновації	3	залік
ВБ 2.1.3	Науково-дослідний семінар	3	теза
ВБ 2.1.4	Теорія макроекономічних і політичних ризиків країн / (англійською мовою)	3	залік
ВБ 2.1.5	Фінансовий менеджмент	3	залік
ВБ 2.1.6	Інноваційний розвиток підприємств	4	залік
ВБ 2.1.7	Ціннісні інновації та креативне мислення	3	залік
ВБ 2.1.8	Реінжиніринг бізнес-процесів	3	залік
ВБ 2.1.8	Методологія викладання економічних дисциплін	3	залік
ВБ 2.1.8	Актуальні проблеми економіки (гостьовий курс, мастер-класи, конференції)	2	теза
2.2. Освітні компоненти вільного вибору			

Загальний обсяг дисциплін вільного вибору	10	
Обсяг вибіркових освітніх компонентів ОНП	35	
3. Атестація		
Магістерська робота	20	захист тези
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	120	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Обов'язкові дисципліни			
Дисципліни професійної підготовки			
Дисципліни вільного вибору студента			
1 рік навчання			
	I семестр	II семестр	II додатковий семестр
	Англійська мова		
	Економічна теорія управління підприємством		
	Економічний аналіз державної політики		
	Соціальна відповідальність бізнесу		
	Сучасні економічні теорії та економічна політика		
		Економетрика і моделювання економічної динаміки	
		Економіка праці та інклюзивного розвитку	
		Економічна теорія інноваційних стратегій	
		Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст / (англ. мовою)	
		Соціальна економіка	
		Стратегія економічного розвитку ЄС/ (англ. мовою)	
			Імітаційне макропрогнозування
			Комп'ютерні аналітичні програми
			Теорії економічного зростання
			Курсова робота
			Поведінкова економіка
			Методологія викладання економічних дисциплін

2 рік навчання		
	Комп'ютерні аналітичні програми	
	Інтелектуальна власність та інновації	
	Науково-дослідний семінар	
	Теорія макроекономічних і політичних ризиків країн / (англ. мовою)	
	Фінансовий менеджмент	
		Ціннісні інновації та креативне мислення
		Реінжиніринг бізнес-процесів
		Інноваційний розвиток підприємств
		Актуальні проблеми економіки (гостьовий курс, майстер-класи, конференції)
		Практика переддипломна
		Практика педагогічна

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки. Атестацію здійснюють відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі чи проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У магістерській роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Магістерська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення магістерських робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньо-наукової програми(ОК)

	ОК1.1.1.1	ОК1.1.1.2	ОК1.1.1.3	ОК1.1.1.4	ОК1.1.1.5	ОК1.1.1.6	ОК1.1.1.7	ОК1.1.1.8	ОК1.1.1.9	ОК1.1.1.10	ОК1.1.1.11
	Загальні компетентності										
ЗК1			+	+	+	+		+			+
ЗК2		+	+			+		+	+		
ЗК3	+	+		+	+		+	+		+	
ЗК4	+		+		+			+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+					+	
ЗК6		+	+		+			+		+	
ЗК7				+			+		+	+	
ЗК8	+						+		+		+
	Спеціальні компетентності										
СК1		+	+	+	+	+	+	+			+
СК2	+				+	+			+		+
СК3			+		+	+		+			
СК4			+			+		+		+	
СК5							+			+	+
СК6		+	+	+	+	+		+	+		
СК7	+	+		+			+				
СК8		+	+		+			+		+	
СК9		+	+	+						+	+
СК10			+	+		+	+		+	+	
СК11	+	+	+	+			+		+		
СК12		+			+	+		+		+	
СК13	+				+	+		+	+		+
СК14			+			+	+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (ОК)

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми														
	ОК1.1.1.1	ОК1.1.1.2	ОК1.1.1.3	ОК1.1.1.4	ОК1.1.1.5	ОК1.1.1.6	ОК1.1.1.7	ОК1.1.1.8	ОК1.1.1.9	ОК1.1.1.10	ОК1.1.1.11	ОК1.1.1.12	ОК1.1.1.13	ОК1.1.1.14	ОК1.1.1.15
P1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
P4				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
P5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P6	+	+	+	+					+			+	+	+	+
P7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
P8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P9		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
P10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
P11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
P12		+	+	+		+			+			+		+	+
P13		+	+	+				+	+	+		+		+	+
P14			+	+	+	+		+	+	+	+			+	
P15			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
P16	+		+	+					+	+				+	+
P17		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
P18			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

