

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>27299 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27299
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Божанова Вікторія Юріївна, Родіна Ольга Вікторівна, Левченко Олександр Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.04.2024 р. – 06.04.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/274-vidomosti-pro-samoosiniuvannia-osvitnikh-prohram/483-2023-2024-navchalnyi-rik/493-osvitnia-prohrama-menedzhment">https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/274-vidomosti-pro-samoosiniuvannia-osvitnikh-prohram/483-2023-2024-navchalnyi-rik/493-osvitnia-prohrama-menedzhment</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/274-vidomosti-pro-samoosiniuvannia-osvitnikh-prohram/483-2023-2024-navchalnyi-rik/493-osvitnia-prohrama-menedzhment">https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/274-vidomosti-pro-samoosiniuvannia-osvitnikh-prohram/483-2023-2024-navchalnyi-rik/493-osvitnia-prohrama-menedzhment</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

### Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП «Менеджмент» першого рівня ВО (бакалаврського) повністю відповідають місії та стратегії НаУКМА. Цілі ОП «Менеджмент» та результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та забезпечують виконання вимог Стандарту вищої освіти МОН спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти. Здобувачі ОП «Менеджмент» мають можливість на формування індивідуальної освітньої траєкторії. На автономній університетській інтернет-платформі здобувачі отримують інформацію про вибіркові ОК і відповідних викладачів та автоматично їх обирають. На ОП активно використовують сучасні методи навчання (кейси, ділові ігри, розробка проектів в групах, використання сучасного прикладного програмного забезпечення, залучення практиків до занять), що дозволяють досягати цілей та ПРН даної ОП. Родзинкою даної ОП є наявність значної кількості партнерських відносин з провідними університетами світу, що дозволяє значній частці здобувачів та НПП регулярно приймати участь у програмах академічної мобільності та наукових проектах. За участю НПП даної ОП активно реалізуються наукові проекти, у тому числі й міжнародні. З 2021 р. за їх участю започатковано Могиланські Відкриті Хакатони - науково-практичні заходи для здобувачів та молоді. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які залучені до реалізації ОП «Менеджмент», забезпечує на високому якісному рівні досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. Особливої уваги заслуговує унікальна комплексна система стимулювання викладацької майстерності НПП, яка включає як стимулювання за рахунок ЗВО, так і з приватних джерел з ініціативи випускників НаУКМА. ЗВО має добре розвинену матеріально-технічну базу з відмінно обладнаними аудиторіями, з сучасною спортивною інфраструктурою, обладнаними бомбосховищами та комфортабельним гуртожитком. Створені безпечні умови на території ЗВО як для навчання, так і для проживання здобувачів у гуртожитку. В цілому ОП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. У результаті вивчення відомостей самооцінювання, проведених співбесід у рамках акредитаційної експертизи, ознайомлення з додатково наданими інформаційними матеріалами, дозволяють експертній групі підтвердити можливість підготовки на достатньо високому якісному рівні здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 073 "Менеджмент".

### Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Врахування закордонних практик навчання у провідних вишах Європи та Америки, тісна співпраця зі стейкхолдерами та врахування їх рекомендацій, що знаходиться відображення у змісті ОП. Створений в НаУКМА Могиланський відкритий Хакатон. Система автоматичного запису (САЗ) на вибіркові ОК. Застосування практик перезарахування РН, що були отримані в інших ЗВО, в діючих програмах міжнародної академічної мобільності та у неформальній освіті. Навчальна Платформа DistEdu (має закритий доступ) є зручною для користування учасниками освітнього процесу НаУКМА та акумулює усю необхідну інформацію для учасників освітнього процесу і надає безперервний та якісний зворотний зв'язок НПП із здобувачами вищої освіти. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП. Взірцева система матеріально та морального стимулювання, яка комбінує як ресурси ЗВО, так і приватних джерел з ініціативи випускників.

### Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Відсутність серед стейкхолдерів представників реального сектору економіки, враховуючи необхідність повоєнного відновлення України. Рекомендації: Залучити до співпраці стейкхолдерів та роботодавців з реального сектору економіки. Неточність у виборі ЗК, СК, РН для деяких ОК : в ОК 1.1.6 досягаються РН11, РН13, замість РН17, РН18; в ОК 1.1.9 досягаються РН4, РН6, РН11, РН12, РН16, РН19 замість РН4, РН8, РН12, РН19; для ОК 1.1.12 додати ЗК14, РН15; для ОК 1.1.14 додати СК2; в ОК 1.1.17 набуваються ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11 замість ЗК13; в ОК 1.1.25 досягаються РН4, РН11, РН12, РН15, РН16, РН18, замість РН7; в ОК 1.1.26 досягається РН6 замість РН5 та набуваються СК2, СК6, СК9, СК10, СК12, СК13 замість СК 4, СК5. Рекомендації: Забезпечити відповідність: в ОК 1.1.6 замінити РН17, РН18 на РН11, РН13; в ОК 1.1.9 замінити РН4, РН8, РН12, РН19 на РН4, РН6, РН11, РН12, РН16, РН19; в ОК 1.1.12 додати ЗК14, РН15; в ОК 1.1.14 додати СК2. В ОК 1.1.17 ЗК13 замінити на ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11; в ОК 1.1.25 РН7 замінити на РН4, РН11, РН12, РН15, РН16, РН18; в ОК 1.1.26 РН5 замінити на РН6 та замінити СК 4, СК5 на СК2, СК6, СК9, СК10, СК12, СК13. ОК 1.1.12 та ОК 1.1.14 викладаються в не логічній послідовності, що підтверджується наповненням тем та послідовності опанування цих дисциплін. Рекомендації: 1) викладати ОК 1.1.12 після ОК 1.1.7 та ОК 1.1.25; 2) викладати ОК 1.1.14 після ОК 1.1.16, ОК 1.1.17, ОК 1.1.19 та ОК 1.1.20. Наявність неактуальних джерел в деяких ОК ("Політекономія", "Фінансовий менеджмент"). Рекомендації: Посилити контроль щодо оновлення та актуальності літературних джерел в рамках ОП. Необхідно погодити форми та методи проміжного контролю у Силабусах та внутрішніх документах ЗВО (Положення про критерії оцінювання знань здобувачів та/або Положення про організацію освітнього процесу) - у силабусах деяких ОК передбачена форма проміжного контролю - модульна контрольна робота із поточним поділом тем на змістові модулі. Інформаційна наповненість сторінок кафедри щодо підготовки здобувачів вищої освіти є частковою, тому що представлено лише загальна коротка інформація про кафедру, інформація про креативний маркетинговий центр (коротка інформація про роботу), інформація про викладачів, короткі анотації курсів не розмежовані та відображаються на одній загальній вкладці для ОП Менеджмент та ОП Маркетинг, публікації.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Менеджмент» першого рівня ВО (бакалаврського) повністю відповідають місії та стратегії НаУКМА на 2015-2025 рр. <http://surl.li/bjyqb>. НаУКМА – це класичний університет, що розвиває напрями підготовки фахівців із суспільних, гуманітарних, природничих управлінських наук тощо. Завдяки реалізації Стратегії розвитку НаУКМА, ринок праці України отримує високоосвічених фахівців, національно свідомих, творчих осіб, які здатні мислити креативно, відкривати власний бізнес, бути учасниками демократичного суспільства. НаУКМА займає одне з провідних місць в країні серед вишів, впроваджує кращі європейські практики, готує фахівців високого рівня, поєднує навчання з науковими дослідженнями, активно залучаючи здобувачів ВО. Впровадження широкої практики закордонного стажування із застосуванням грантових підтримок <http://surl.li/orgjpr> доводить високий рівень міжнародного співробітництва та надання здобувачам ВО можливості дізнатись про найкращі світові стандарти навчання. Реалізація запропонованої стратегії забезпечується комплексом освітніх програм для навчання здобувачів ВО. ЕГ вважає, що сформульована ціль ОП «Менеджмент» першого бакалаврського рівня вищої освіти повністю корелюється з місією та стратегією розвитку НаУКМА. Це дозволяє готувати для вітчизняного ринку праці високоосвічених фахівців, надаючи ґрунтовну освіту галузі знань з управління та адміністрування, що підтверджується широкою практикою застосування в навчальному процесі програмних продуктів, фокусуючись на інноваційних підходах та розвитку креативності <http://surl.li/sisrc>. Під час резервної зустрічі завідувачкою кафедри маркетингу та управління бізнесом, к.е.н., доц. Піччик К.В. було продемонстровано застосування сучасних програмних продуктів в навчальному процесі, що забезпечує кращі результати навчання. ЕГ вважає, що цей підкритерій можна оцінити позитивно.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час проведення експертизи, за запитом були отримані документи, а саме: протоколи засідань випускаючої кафедри (№ 8 від 12.09.2022 р., № 11 від 16.11.2022 р. та № 8 від 30.06.2023 р.), в яких було запропоновано обговорення ОП «Менеджмент» здобувачами ВО, стейкхолдерами, гарантом, НПП, випускниками. Зокрема, директорка ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО) Горохова Л.П. запропонувала розширити перелік баз практики та укласти договори з суб'єктами різних організаційно-правових форм для набуття здобувачами ВО фахових компетенцій. Роботодавець Лебедев О.С. «Макропроект» запропонував збільшити ресурсне забезпечення завдяки розширенню пакету прикладних комп'ютерних програм (MS Office 365, он-лайн платформ Serpstat, OneBoxCRM, ARIS Cloud, Creately, GooglAnalytic, Canva) та використати ліцензовану програму Marketing Analytic. Здобувач освіти Дражнер Д.В. запропонував впровадження практики гостьових лекторів-практики, що є експертами галузі та дозволило підвищити кадрове забезпечення ОП. Здобувач ВО Пальчевський В.А. запропонував збільшити перелік вибіркових дисциплін («Менеджмент стартапів», «Емоційний інтелект», «Технології поведінкової економіки в управлінні фірмою», «Основи бізнес-аналізу»), що в подальшому дозволило скоригувати цілі ОП, а також переглянути насиченість дисциплін. Здобувач ВО Харічков Р.О. запропонував збільшити практичну складову навчання та діджиталізацію навчального процесу через застосування пакету Office365 та ще ряд програмних продуктів, що відповідатиме кращому досягненню РН6,8,18). Роботодавець Силенко С. П. (ТОВ «Полярис-С») запропонував посилити навички ринкової діагностики компаній, тайм-менеджменту, командної роботи, що дозволить кращому досягненню РН4,7,18,19. НПП Чорнодід І.С. (АПСВТ) та Росола У.В. (МДУ) запропонували узгодити ЗК, СК з РН та розширення переліку тем кваліфікаційних робіт відповідно. Представниця ГО (МАМІ) Морозова Н.М. запропонувала розширення тематик курсових робіт з урахуванням сучасних тенденцій. Всі рекомендації зведено у таблиці. Під час зустрічі (4) було встановлено, представники студентського самоврядування також приймають участь в удосконаленні ОП. Здобувач ВО Швець М.: «Я є членом Вчених рад факультету та університету. На кафедрі, в деканаті та на нарадах я можу завжди запропонувати якісь зміни». Здобувачка ВО Корнійчук Ю.: «Посеместрово у нас відбуваються опитування, де ми можемо оцінити, як проходить навчання та дати пропозиції щодо поліпшення ОП, які потім розглядаються на засіданнях кафедр». Під час зустрічей (5,9) було встановлено, що всі зазначені роботодавці є випускниками НаУКМА та регулярно приймають участь в удосконаленні ОП. У ВСО зазначено, що випускаюча кафедра співпрацює з провідними 8 НЗ України, 5 роботодавцями та 4 іншими стейкхолдерами, чії пропозиції знаходять своє відображення у змісті ОП. ЕГ вважає, що цей підкритерій можна оцінити позитивно.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОП «Менеджмент» та результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що підтверджено Стандартом вищої освіти МОН спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти, відповідає Закону України «Про вищу освіту» та ряду нормативних документів, що перелічені у ВСО. Також цілі та РН відповідають сучасним вимогам ринку праці, виходячи з порталу працевлаштування та інформації багатьох порталів, що зазначені у ВСО. Під час зустрічі 1, з адміністративним персоналом, завідувачка випускаючої кафедри Пічик К.В. зазначила, що «Основна родзинка цієї програми – це спрямованість на такі навички для відкриття та розвитку власного бізнесу. Тому ми намагаємось створити у студентів відповідне коло навичок і компетенцій». Під час зустрічей (5,9), на яких були присутні з роботодавці та інші стейкхолдери було встановлено наступне. Директорка УАРМБО Горохова Л.П.: «Ми дуже часто зустрічаємось з викладачами випускаючої кафедри, які є членами нашої бізнес-асоціації, та обговорюємо всі питання ОП. Активно беремо участь у публікаціях наукових досліджень. ОП «Менеджмент» побудована виключно за сучасними стандартами». Директорка Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету, д.е.н., проф. Метеленко Н.Г.: «З НаУКМА нас пов'язує багато досвіду роботи, яка системна й комплексна, у т.ч. в редакційній науковій роботі. Саме ця ОП передбачає формування цифрових компетентностей в процесі викладання дисциплін управлінсько-економічного циклу в умовах диджиталізації. На цю тему була конференція щодо формування компетенцій для підготовки ОПП, ОНП та програм підготовки аспірантів». Плахотнюк К.Д., координатор освітніх проєктів у співпраці з університетами, компанія Genesis: «Ця ОП відрізняється дуже хорошою базовою освітою на 1,2 курсах, багато взаємодій з іншими ВНЗ та стейкхолдерами». Але під час зустрічей зі стейкхолдерами та роботодавцями було встановлено, що ніхто з них не був присутнім на захисті кваліфікаційних робіт. ЕГ вважає необхідним забезпечити запрошення останніх на захист кваліфікаційних робіт, що дозволить більш детально оцінити загальний та індивідуальний рівень підготовки здобувачів ВО. ЕГ також рекомендує більше залучення роботодавців реального сектору економіки, що буде актуальніше при подальшій відбудові зруйнованої інфраструктури та промисловості України. За документами за запитом встановлено, що НПП ОП «Менеджмент» випускаючої кафедри обмінюються досвідом та кращими практиками з вітчизняними НЗ (КНЕУ ім. В.Гетьмана, НУ «Одеська політехніка», КНТУ «КПІ» ім. І.Сікорського, ДТЕУ) та закордонними НЗ (Університет Merito «Вища банкова школа», Вроцлавська політехніка, Вища школа маркетингу та управління, Польща; Вища школа економіки Празького Економічного університету менеджменту, Чехія; Віденський економічний університет, Австрія; Northwestern University, США; IAE Gustave Eiffel at UPEC, Sciences Po, Франція), що підтверджує орієнтацію на кращий досвід підготовки фахівців.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

гідно Закону України «Про вищу освіту» та НРК для ОКР бакалавр був розроблений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. Згідно зазначених документів розроблена ОП «Менеджмент» НаУКМА дозволяє досягати відповідних РН під час опанування обов'язкових дисциплін. ЕГ ознайомилась з Проєктами ОП «Менеджмент» за 2020/2021, 2022/2023 та 2023/2024 навчальні роки, що розташовані на сторінці випускаючої кафедри <http://surl.li/buvax> та встановила, що перелік всіх ЗК, СК, РН дозволяють набувати інтегральної компетенції за спеціальністю 073 «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, що відповідає 6 рівню НРК та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (згідно Постанові КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» №1341 від 23.11.2011 р. <http://surl.li/gkrz> ). ЕГ вважає, що цей підкритерій можна оцінити позитивно.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Врахування закордонних практик навчання у провідних вишах Європи та Америки, тісна співпраця зі стейкхолдерами та врахування їх рекомендацій, що знаходить відображення у змісті ОП. Поєднання теоретичних знань і імплементація практичних кейсів, що затребувані ринком, робить ОП конкурентоспроможною.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

1. Стейкхолдери та роботодавці не присутні на захисті кваліфікаційних робіт. 2. Серед Стейкхолдерів та роботодавців відсутні представники реального сектору економіки. Рекомендовано: 1. Залучати стейкхолдерів та роботодавців до відвідування захистів кваліфікаційних робіт задля оцінювання рівня підготовки і навичок ЗВО до вимог сучасного ринку праці та подальшої співпраці з розробниками ОП в бік її удосконалення. 2. Залучати до співпраці стейкхолдерів та роботодавців з реального сектору економіки враховуючи воєнні події в країні.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень B

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОП повністю корелюються зі стратегією та місією НаУКМА, відповідають сучасним тенденціям розвитку ринку праці, враховують провідні вітчизняні та закордонні практики навчання. ОП повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.2, 1.4, а 1.3 – частково. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунуті в процесі подальшого удосконалення ОП.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОП «Менеджмент» складає 240 кредитів ЄКТС згідно вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту», ст. 5, п. 5) <http://surl.li/jhtp> і Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» <http://surl.li/bwxqe> галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) ОКР. Обсяг обов'язкових компонентів у ОП 073 «Менеджмент» 2023 р. – 164 (у кредитах ЄКТС) (68,3%), а вибіркових - 76 (у кредитах ЄКТС) (31,6%), терміни навчання 3 роки, 10 місяців, що відповідає чинному законодавству. Освітня складова, згідно ОП та НП, розрахована на 2 семестри осінній та весняний (15 тижнів, де 8-й тиждень – самостійна робота) й додатковий весняний семестр – укорочений, 7 тижнів (згідно Положенням про організацію освітнього процесу НаУКМА <http://surl.li/bivuk>). В ОП подано перелік обов'язкових дисциплін в обсягах у кредитах ЄКТС(%): ОК1.1.1 Англійська мова -7(2,9%), ОК1.1.2 Вища математика -7(2,9%), ОК1.1.3 Історія розвитку управлінської науки -3,5(1,5%), ОК1.1.4 Основи права -3(1,3%), ОК1.1.5 Політична економія -5(2,1%), ОК1.1.6 Українська мова за професійним спрямуванням -5(2,1%), ОК1.1.7 Фізичне виховання -4(1,7%), ОК1.1.8 Економічна інформатика-1 -3(1,3%), ОК1.1.9 Основи підприємництва -4(1,7%), ОК1.1.10 Психологія управління -3(1,3%), ОК1.1.11 Теорія ймовірності і математична статистика -4,5(1,9%), ОК1.1.12 Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу -3(1,3%), ОК1.1.13 Культура ведення бізнесу -3(1,3%), ОК1.1.14 Регіональна економіка -3(1,3%), ОК1.1.15 Англійська мова (за професійним спрямуванням) -7(2,9%), ОК1.1.16 Мікроекономіка -5(2,1%), ОК1.1.17 Основи менеджменту і адміністрування -5(2,1%), ОК1.1.18 Статистика -5(2,1%), ОК1.1.19 Економіка підприємства обсягом -4(1,7%), ОК1.1.20 Макроекономіка обсягом -5(2,1%), ОК1.1.21 Фінанси 1 обсягом -3(1,3%), ОК1.1.22 Економіка праці -3(1,3%), ОК1.1.23 Гроші та кредит -5(2,1%), ОК1.1.24 Економіко-математичне моделювання II (Економетрика) -4(1,7%), ОК1.1.25 Маркетинг -4(1,7%), ОК1.1.26 Бухгалтерський облік -4(1,7%), ОК1.1.27 Операційний менеджмент -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.28 Теорія прийняття управлінських рішень -4,0 (1,7%), ОК1.1.29 Логістика -5(2,1%), ОК1.1.30 Стратегічний менеджмент -4(1,7%), ОК1.1.31 Фінансовий менеджмент -5(2,1%), ОК1.1.32 Інвестиційний менеджмент -5(2,1%), ОК1.1.33 Інноваційний менеджмент -4(1,7%), ОК1.2.1 Практика переддипломна -6(2,5%), ОК3.1.1 Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи -15(2,9%) – є підсумковою атестацією за ОП. ЕГ вважає, що цей підкритерій відповідає Стандарту за 073 «Менеджмент» ОКР бакалавр.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Проаналізована ОП «Менеджмент» 2023 рр. є у відкритому доступі <http://surl.li/rdmhl>, має структурно-логічну схему, яка в загальному вигляді дозволяє досягати здобувачам ВО досягати визначених в цілей та прописаних РН. Ознайомлення із силабусами освітніх компонентів у системі Нацагенства, та їх опису, розміщеному на сайті НаУКМА у відкритому доступі <http://surl.li/bihnl> дозволило зробити висновок, що обов'язкові ОК забезпечують досягнень РН та набуття заявлених загальних та спеціальних компетентностей, але не завжди тих, що вказані в ОП.

ЕГ вважає, що: 1. ОК 1.1.6 забезпечує досягнення РН11, РН13 замість заявлених РН17, РН18. 2. ОК 1.1.9 забезпечує досягнення РН4, РН6, РН11, РН12, РН16, РН19 замість заявлених РН4, РН8, РН12, РН19. 3. В ОК 1.1.12 додати ЗК14, РН15. 4. В ОК 1.1.14 додати СК2. 5. В ОК 1.1.17 заявлену ЗК13 замінити на ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11. 6. В ОК 1.1.25 заявлену РН7 замінити на РН4, РН11, РН12, РН15, РН16, РН18. 7. В ОК 1.1.26 заявлену РН5 замінити на РН6, також замінити СК 4, СК5 на СК2, СК6, СК9, СК10, СК12, СК13. Детальний аналіз структурно-логічної схеми ОП «Менеджмент» дозволив ЕГ встановити, що: 1. ОК 1.1.12 має викладатись після ОК 1.1.7 та ОК 1.1.25 внаслідок її складності та насиченості темами та їх змістом. 2. ОК 1.1.14 має викладатись після ОК 1.1.16, ОК 1.1.17, ОК 1.1.19 та ОК 1.1.20 внаслідок її складності та насиченості темами та їх змістом. Також, аналізуючи структурно-логічну схему в ОП, ЕГ прийшла до висновку, що обов'язкові ОК 1.1.1 «Англійська мова» та ОК 1.1.15 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» доцільно замінити відповідно на «Іноземна мова» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» задля відповідного набуття заявлених ЗК 7. Здатність спілкування іноземною мовою та РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, що відповідатиме Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти (<http://surl.li/bwxqe> ). В загальному підсумку ЕГ рекомендує доопрацювати структурно-логічну схему в ОП.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП «Менеджмент» повністю відповідає предметній області, що визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/rdmhl> ), що затверджений Наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. Метою ОП «Менеджмент» 2023 рр. визначено: «Поєднання потреб України у високоосвічених фахівцях та запитів громадян в отриманні ґрунтовної освіти з цього напрямку, яка давала б змогу розвинути розумові здібності особи та реалізувати їх у практиці установ будь-якої форми власності, на виробництві, у комерційних та некомерційних організаціях». З погляду на сформульовану мету, ОП «Менеджмент» містить необхідну кількість обов'язкових ОК та переддипломну практику, дві курсові роботи фахової спрямованості, що забезпечують закріплення теоретичних знань та практичних навичок та РН здобувачами ВО, що заявлені в ОП. ЕГ вважає, що цій підкритерій можна оцінити позитивно.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Здобувачі ВО ОП «Менеджмент» мають можливість на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Така можливість визначена та регулюється нормативними документами університета: 1. Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р., (<http://surl.li/bivyk> ). 2. Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА (Наказ № 445 від 23.11.2023 р., (<http://surl.li/rdmbk> ). 3. Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 80 від 14.02.2022 р.; (<http://surl.li/elwfr> ). 4. Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу а НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020 р. (<http://surl.li/rdmbk> ). 5. Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту (Наказ № 470 від 08.12.2023 р., (<http://surl.li/elwfr> ). Здобувачі ВО ОП «Менеджмент» вільні в виборі тем курсових, дипломних та інших письмових робіт та завдань. Також вільні в виборі бази переддипломної практики. Вільні в виборі країни та ВНЗ-партнерами НаУКМА для стажування. Вибіркові дисципліни складають 76 кредитів ЄКТС. На автономній університетській інтернет-платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> здобувачі ВО отримують інформацію про вибіркові ОК і відповідних викладачів та автоматично їх обирають. Так в НаУКМА налаштована робота системи автоматичного запису (САЗ). Під час зустрічей (2,3) зі здобувачами ВО та НПП було з'ясовано, що при виборі вибіркових ОК здобувачі ВО можуть написати попередні очікування та побажання від опанування дисципліни, а після закінчення курсу мають можливість залишити фідбеки. Але, під час зустрічі (3) з НПП, ЕГ було встановлено, що для того, щоб відбулось викладання обраної вибіркової ОК, потрібно, щоб був здійснений вибір мінімум 25 здобувачами ВО та максимум 31 для ОКР бакалавр – це перший етап. Також це прописано в Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА (Наказ № 445 від 23.11.2023 р., (<http://surl.li/rdmbk>) в п. 4.2.2. На другому та третьому етапах внаслідок невідповідності мінімуму/максимуму (25/31) для того, щоб курс відбувся, здобувачі ВО мають можливість відповідно дописатись/відписатись п. 4.2.4, 4.2.5. (Наказ № 445 від 23.11.2023 р., (<http://surl.li/rdmbk>). Цей підкритерій можна оцінити позитивно.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів ВО ОП «Менеджмент» НаУКМА відбувається у вигляді організації проведення практичних/семінарських занять, розрахункових курсових робіт, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи та регулюється внутрішніми документами з організації освітнього процесу НаУКМА: 1. Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021 р., (<http://surl.li/bivyk> ). 2. Положенням про організацію

та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 80 від 14.02.2022 р.; (<http://surl.li/elwfr>)). 3. Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу а НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020 р. (<http://surl.li/rdmbk>)). НаУКМА має укладені договори баз переддипломних практик (<http://surl.li/slmlk>). Але, під час зустрічі (2) ЕГ з'ясувала, що здобувачі ВО 4 курсу в основному обирають бази практики самостійно, це також було підтверджено на зустрічі (3) з НПП. Згідно навчальним планам, переддипломна практика розпочинається з першого тижня нового календарного року, триває паралельно з процесом теоретичного навчання, триває 15 тижнів з самостійною роботою протягом 8 тижня, є логічним підсумковим завершальним етапом підготовки студентів до самостійної професійної діяльності. ЕГ вважає, що практична підготовка здобувачів ВО ОП «Менеджмент» дозволяє повністю набутти зазначені в ОП компетентності, тому цей підкритерій можна оцінити позитивно.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

В ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти здобувачами передбачено набуття соціальних навичок soft skills, які необхідні в роботі професійних менеджерів, а саме: лідерські та комунікаційні навички, взаємодія з партнерами, спілкування державною та іноземними діловими мовами на професійному рівні, дотримуватись соціально-етичних норм поведінки, дотримання принципу субординації, навички командної роботи, дотримуватись толерантності, поваги до різноманітності та міжкультурності при спілкуванні, взаємоповаги, креативності. Серед обов'язкових дисциплін це забезпечується ОК 1.1.1 «Англійська мова», ОК 1.1.6 «Українська мова», ОК 1.1.10 «Психологія управління», ОК 1.1.12 «Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу», ОК 1.1.13 «Культура ведення бізнесу». Аналіз змісту силабусів, дозволив ЕГ встановити, що соціальні навички soft skills також досягаються ОК 1.1.14 «Регіональна економіка» (СК2), ОК 1.1.17 «Основи менеджменту і адміністрування» (ЗК8, ЗК11), ОК 1.1.25 «Маркетинг» (РН11, РН12, РН15, РН16). Стосовно вибіркового з ВСО ЕГ встановила, що соціальні навички soft skills також досягаються опануванням дисциплін: «Креативний менеджмент» (<http://surl.li/slrvr>), «Соціальний менеджмент» (<http://surl.li/slnvc>), «Лідерство в організації» (<http://surl.li/slnue>). Але, аналіз сайту НаУКМА дозволив ЕГ встановити, що соціальні навички soft skills також досягаються опануванням вибіркового дисциплін: «Технології поведінкової економіки в управлінні фірмою» (<http://surl.li/slnyr>), «Управління персоналом» (<http://surl.li/sloae>), «Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу» (<http://surl.li/slobk>). Потужним заходом з формування softskills в НаУКМА є організація та проведення роботи за участю здобувачів ВО у Могиллянському відкритому Хакатоні (<http://surl.li/rgbua> та <http://surl.li/rgbua>). Тому цей підкритерій ЕГ оцінює позитивно.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

В НаУКМА розроблені нормативні Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» та затверджені Наказом №300 від 14.06.2021 р. (<http://surl.li/bivyk>), де чітко прописано співвідношення обсягів окремих ОК ОП (п. 4.4., п. 5.2.). Також в НаУКМА розроблені «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА» та затверджені Наказом №299 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/ebals>), в яких в п. 3.8. прописано, що обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год. (з них: 1/3 - це аудиторні години, 2/3 - самостійна робота). В силабусах також є розподіл навчального часу в годинах по видам виконуваних робіт (<http://surl.li/sisrc>). Під час зустрічі (8) з розробниками ОП «Менеджмент» ЕГ встановила, що кредитні обсяги ОК визначаються за їх колегіальним рішенням та, за необхідністю, коригуються на розширеному засіданні кафедри з запрошенням та обговоренням зі НПП, стейкхолдерами, роботодавцями. Зазначений розподіл затверджується навчальним планом. Тому даний підкритерій ЕГ оцінює позитивно.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

При проведенні акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що підготовка здобувачів ВО на ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня за дуальною формою освіти не здійснюється. Але в НаУКМА розроблені внутрішній нормативний документ в цього приводу: Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у НаУКМА», затверджені Наказом №479 від 08.12.2020 р. (<http://surl.li/elwfr>). Тому цей підкритерій ЕГ оцінює позитивно.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Створений в НаУКМА Могілянський відкритий Хакатон під час прийняття участі здобувачів ВО дозволяє краще набувати програмних компетенцій і закріплювати РН та розвиває у поєднанні hard skills і soft skills.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. Обов'язкові ОК забезпечують досягнень РН та набуття заявлених ЗК, СК, але по деяким ОК не тих, що вказані в ОП: в ОК 1.1.6 досягаються РН11, РН13, замість РН17, РН18; в ОК 1.1.9 досягаються РН4, РН6, РН11, РН12, РН16, РН19 замість РН4, РН8, РН12, РН19; для ОК 1.1.12 додати ЗК14, РН15; для ОК 1.1.14 додати СК2; в ОК 1.1.17 набуваються ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11 замість ЗК13; в ОК 1.1.25 досягаються РН4, РН11, РН12, РН15, РН16, РН18, замість РН7; в ОК 1.1.26 досягається РН6 замість РН5 та набуваються СК2, СК6, СК9, СК10, СК12, СК13 замість СК 4, СК5. 2. ОК 1.1.12 та ОК 1.1.14 викладаються в нелогічній послідовності. 3. ОК 1.1.1 та ОК 1.1.15 не в повній мірі відповідають набуттю заявлених ЗК7 та РН13. Рекомендовано: 1. В ОК 1.1.6 замінити РН17, РН18 на РН11, РН13. В ОК 1.1.9 замінити РН4, РН8, РН12, РН19 на РН4, РН6, РН11, РН12, РН16, РН19. В ОК 1.1.12 додати ЗК14, РН15. В ОК 1.1.14 додати СК2. В ОК 1.1.17 ЗК13 замінити на ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11. В ОК 1.1.25 РН7 замінити на РН4, РН11, РН12, РН15, РН16, РН18. В ОК 1.1.26 РН5 замінити на РН6 та замінити СК 4, СК5 на СК2, СК6, СК9, СК10, СК12, СК13. 2. Для ОК 1.1.12 зробити пререквізитами ОК 1.1.7 та ОК 1.1.25. Для ОК 1.1.14 зробити пререквізитами ОК 1.1.16, ОК 1.1.17, ОК 1.1.19 та ОК 1.1.20. 3. ОК 1.1.1 «Англійська мова» та ОК 1.1.15 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» доцільно замінити відповідно на «Іноземна мова» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» задля відповідного набуття заявлених ЗК7 та РН13, а також з метою забезпечення можливості набувати освіту здобувачам ВО, які знаються на інших мовах (німецька, французька, іспанська тощо).

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9: обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОКР бакалавр, реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО; зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» ОКР бакалавр; ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути заявлені ЗК, СК, необхідні для подальшої професійної діяльності; структура ОП дає можливість здобувачам ВО сформувати індивідуальну освітню траєкторію та в достатній мірі набути hard skills та soft skills; ОП передбачає можливість підготовки за дуальною формою освіти. Підкритерію 2.2 ОП частково відповідає: структурно-логічна схема вимагає доопрацювань, але в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та РН. Враховуючи встановлені факти (сильні та слабкі сторони, позитивні практики та недоліки) ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Прийом на навчання на ОП «Менеджмент» та вимоги до абітурієнтів у 2023 році вступу є на сайті НаУКМА: «Правилами прийому до НаУКМА в 2023 р.» (<http://surl.li/oradm>). На сайті є інформація про вагові коефіцієнти результатів здачі НМТ, що застосовуються при визначенні сумарного балу вступників: математика (коефіцієнт 0,4), українська мова та література (коефіцієнт 0,35), одна з дисциплін: історія України або іноземна мова (коефіцієнт 0,25) або біологія, або фізика, або хімія (коефіцієнт 0,2), що відповідає нормативним вимогам МОН (<http://surl.li/qdghf>). Для абітурієнтів, що подають результати ЗНО 2020-2021 рр. вагові коефіцієнти: математика (коефіцієнт 0,5), українська мова та література (коефіцієнт 0,2), історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (коефіцієнт 0,2), що відповідає нормативним вимогам МОН. Далі приймальна комісія враховує середній бал документа про повну загальну середню освіту, обчислений за 200-бальною шкалою має (коефіцієнт 0,1). Тому можна стверджувати, що правила вступу є прозорими та зрозумілими. На сторінці НаУКМА прохідний бал на державне замовлення склав 185,45, на контракт – 143,5 на ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня освіти (<http://surl.li/rgcdk>). Також у відкритому доступі є повна інформація про мотиваційний лист, вимоги до нього та рекомендації (<http://surl.li/slsrsc>). Тому ЕГ оцінює цей підкритерій позитивно.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Прийом на навчання на ОП «Менеджмент» на перший (бакалаврський) рівень освіти та вимоги до абітурієнтів у 2023 році вступу є на сайті НаУКМА: «Правилами прийому до НаУКМА в 2023 р.» (<http://surl.li/opadm>). Але, під час експертизи, ЕГ встановила, що для ОП «Менеджмент» відсутня на сайті інформація, що за результатами НМТ доцільна англійська мова натомість іноземної (<http://surl.li/qdgrxf>). Якщо абітурієнт опанував раніш в закладі середньої освіти будь-яку іншу іноземну мову натомість англійської, то йому не буде доступна для навчання ОП «Менеджмент» в НаУКМА через відсутність підготовки до відповідного рівня опанування ОК 1.1.1. «Англійська мова» та ОК 1.1.15 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», або внаслідок можливої відсутності інформації у нього при виборі пріоритету в електронному кабінеті під час вступу (що відбувається дистанційно), прагнучи бути зарахованим на бюджетне місце. Тому ЕГ рекомендує або скоригувати окремо правила вступу на ОП «Менеджмент», вказав натомість іноземної мови англійську, або все ж таки замінити ОК 1.1.1. «Англійська мова» та ОК 1.1.15 «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» на ОК 1.1.1. «Іноземна мова» та ОК 1.1.15 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що дозволить залучити більш абітурієнтів зі знанням інших мов та прагненням отримати можливість закордонного стажування за іноземною мовою. Тому ЕГ вважає, що правила прийому на навчання за ОП не уточнені в достатній мірі через мовне обмеження при вступі. ЕГ вважає, що цей підкритерій можна оцінити позитивно.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті НаУКМА чітко прописана процедура визнання РН, що отримані здобувачами ВО в інших закладах вищої освіти під час проходження програм академічної мобільності на даній ОП та регулюється внутрішнім Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dzstl>), що затверджене Наказом № 2 від 03.01.2024 р. Також ці аспекти прописані в Положенні про організацію освітнього процесу у НаУКМА (<http://surl.li/bivvyk>) та затверджені Наказом №300 від 14.06.2021 р. НаУКМА також надає здобувачам ВО можливість перезахування РН, отриманих через неформальну освіту, що прописано в Положеннях про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (<http://surl.li/elwfr>), які затверджені Наказом № 470 від 08.12.2023 р. На сайті НаУКМА на сторінці міжнародного співробітництва є інформація про програми мобільності (обмін) студентів, де здобувачі ВО можуть отримати інформацію про майбутні програми стажування, умови участі тощо (<http://surl.li/orgjp>). За запитом був наданий документ Стратегічні міжнародні партнерства НаУКМА, в якому зазначено, що центральне місце займає партнерський навчальний заклад Університет Торонто (Канада), де пройшли семестрове стажування 97 студентів НаУКМА навесні 2023 р., а в осені 2023 року на річному стажування були 26 студентів. Також налагоджене потужне співробітництво з Університетом Глазго (Великобританія), де пройшли стажування 86 студентів на річний чи семестровий мобільності за рахунок фінансування приймаючої сторони. В Гіссенському університеті (Німеччина) пройшли семестрове стажування у 2023 році 44 студента. Також налагоджуються партнерські відносини з: Європейським університетом Віддріни (Німеччина), Інститутом політичних досліджень Sciences Po (Франція), ARQUS Університетом Гранаді (Іспанія), Вроцлавським університетом (Польща), Вільнюським університетом (Литва) та іншими. Під час зустрічі (1) з керівництвом та адміністрацією підрозділу, в якому реалізується ОП, було з'ясовано наступне. Зав.каф. Пічик К.В.: «В 2022 та в 2023 рр. у нас активно розпочалась академічна мобільність в зазначених вище університетах через те, що саме в цих університетах максимально дотичні курси, як й у нас, які ми можемо перезаховувати студентам. І багато цікавих інноваційних дисциплін, які ми могли б залучити до нашого навчального плану, щоб робити програму більш інноваційною й більш міжнародно-інтегрованою». Вице-президент НаУКМА з науково-педагогічної роботи Ожоган В.М. розповів більш детально про співпрацю з зазначеними закордонними вишами. Президент НаУКМА Квіт С.М. відзначив: «Стосовно Університета Торонто – ми у 2022 р. знайшли приватне фінансування і фінансування від Канадської національної фундації, яка спонсорує політичні, економічні, соціальні дослідження». ЕГ вважає, що цей підкритерій можна оцінити позитивно.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання РН у неформальній освіті на ОП «Менеджмент» регулюються внутрішнім Положенням про порядок та процедуру визнання результатів через неформальну та інформальну освіту (<http://surl.li/elwfr>), що затверджене Наказом №427 від 08.12.2022 р. В цьому документі в п. 2.4 зазначено, що на ОКР бакалавр можуть бути визнані РН у неформальній/інформальній освіті в загальному обсязі до 9 кредитів ЄКТС у формі проведення співбесіди та/або контрольного заходу. Також в цьому документі прописані всі правила та положення цієї процедури. За запитом ЕГ було отримані додаткові документи з цієї практики, з яких ЕГ встановила наступні приклади перезахувань ОК здобувачам ВО ОП «Менеджмент» ОКР бакалавр. ОК Курсова робота 2 р.н. була

перезарахована здобувачам: Іващенко Є.В. (Visionary leadership, identity & motivation: Become a meaning maker/40 год.), Куліковій Ю.І. (Organizational behavior: How to Manag people /50 год.), Роньшиній К.М. (Organizational behavior: Know your people /50 год.), Немитову В.В. (Teamwork Skills: Communicating Effectively in Groups / 20 год. Engineering Project Management: Initiating and Planning / 20 год.), Вернигородському І.Д., Потаповій А.А., Ткачуку А.І. (High Stakes Leadership: Leading in Times of Crisis /50 год.), Дерієву З.І. (Project Management/ 50 год.), Карпінській К.О. (Personality Types at Work /30 год. Foundations of Everyday Leadership /30 год.), Кирющенко К.О. (Financial Markets /30 год. Corporate Strategy/30 год. Competitive Strategy/30 год.). ОК Курсова робота з р.н. перезарахована здобувачам: Педченко С.О. (English for Media Literacy/40 год.), Радіоновій Є.В. (Organisational design: Know your organization/20 год. Organisational behaviour: Know your people/ 50 год.), Піднебесна П.Ю. (How to Manage a Remote Team/40 год.). Та ще багато прикладів, що запротокольовані на засіданнях випускаючої кафедри. Проблем визнання РН, отриманих в неформальній освіті, ЕГ не виявлено.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

ОП має взірцеві практики міжнародного співробітництва та академічної мобільності здобувачів ВО та практики перезарахування РН, що отримані в інших іноземних закладах ВО, а саме: в рамках програм академічної мобільності, прийняття участі у міжнародних проектах та РН, що отримані в неформальній освіті.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ недоліки не виявила.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Прозорі правила прийому на навчання на дану ОП та розташовані на офіційному сайті НаУКМА, мають зручний доступ. Взірцевість практик міжнародного співробітництва та академічної мобільності здобувачів ВО підтверджено багатьма вдалими закордонними стажуваннями та практиками перезарахування РН, що отримані в інших іноземних закладах ВО, а саме: в рамках програм академічної мобільності, прийняття участі у міжнародних проектах та РН, що отримані в неформальній освіті. ЕГ рекомендує удосконалювати ОП за рахунок визнання РН підготовкою тез та наукових статей здобувачами ВО іноземними мовами через те, що таким чином здобувачі ВО досвід дослідницької та аналітичної роботи.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<http://surl.li/dzssy> ). Під час зустрічі з НПП та здобувачами було з'ясовано, що заняття за умов військового часу та підвищеної небезпеки проходять в очному та дистанційному форматі з використанням програмних продуктів Zoom, MS Teams, Google Csass та Moodle, а також репозитарію. Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu ( <https://distedu.ukma.edu.ua>), Передбачено режими навчання як синхронний, де всі учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища, так і асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі. Протягом зустрічей з НПП та здобувачами підтвердилася інформація із ВСО (таблиця 3) щодо використання у освітньому процесі сучасних форм та методів навчання. Викладачі та здобувачі запевнили, що адаптувалися до дистанційного процесу навчання. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, ними неодноразово наголошувалось на студентоцентрованому підході та комфортних умовах навчання. Загалом студенти , зокрема зазначали про фокусування форм і методів навчання на задоволенні освітніх потреб здобувачів, вибору вибіркових компонент, баз практик, участь у академічній мобільності та неформальному навчанні відповідно до потреб здобувача, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Під час зустрічі здобувачі наголошували на активному використанні сучасних методів таких як: кейси, ділові ігри, розробка проєктів в групах, залучення практиків до

занять. На ОК “Менеджмент стартапів” здобувачі займаються не лише розробкою проєктів, а і їх фізичною реалізацією. Здобувачі також вважають важливим вміння вести дебати і практикуються в отриманні таких навичок в процесі вивчення ОК “Політекономія”. Поряд з цим, здобувачі та НПП наголошували на використанні різномітного програмного забезпечення в рамках, MS 360 (MS Power BI, MS Teams), OneBox CRM, Canva, Figma тощо. З метою з’ясування рівня задоволеності здобувачів якісним рівнем НПП ОП проводиться анонімне опитування (<http://surl.li/redqu>). Поряд з цим проводяться опитування здобувачів за результатами вивчення окремих ОК з метою отримання інформації щодо удосконалення курсів. Результати опитувань розглядаються на засіданні кафедри. Здобувачі наголосили на високому рівні практичної складової освітнього процесу, залучення до викладання ОК представників відомих, авторитетних компаній. Важливою складовою сучасного ЗВО є академічного свобода. Так, для здобувачів у зазначених раніше можливостях вибору форм та методів навчання, вибору дисциплін, тем курсової та кваліфікаційної роботи, участі міжнародних програмах тощо. Для НПП- це можливість обирати сучасні методи та засоби навчання, формування змісту та його оновлення у відповідності до сучасних трендів у науковій сфері, кращих практик та результатів власних досліджень.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо ОП та ОК, яка розміщена на сайті ЗВО (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/193-bakalavr/b-managment/224-2018-10-29-15-27-39>). На платформі НаУКМА DistEdu розміщено анотації та силабуси ОК, де визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання (<https://distedu.ukma.edu.ua>). Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч здобувачів 1 року навчання з деканом, викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОП, під час якої здобувачі можуть отримати всю необхідну інформацію про зміст, мету й очікувані результати навчання, про вибіркові ОК тощо. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється і роз’яснюється НПП під час вступних занять, індивідуальних консультацій, є обов’язковою складовою силабусів ОК (<http://surl.li/rjbxh>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Отримані наукові результати викладачів та здобувачів публікуються у наукових фахових виданнях, матеріалах конференцій. Так, у 2023 р. НПП кафедри стали співорганізаторами та активними учасниками 9 науково-практичних конференцій, у яких також приймали участь здобувачі даної ОП (<http://surl.li/rdmur>). Здобувачами було опубліковано у 2023 році майже 90 публікацій. За участю кафедри активно реалізуються наукові проєкти, у тому числі й міжнародні (<http://surl.li/reeze>). З 2021 р. кафедрою маркетингу та управління бізнесом було започатковано Могиланські Відкриті Хакатони - науково-практичні заходи для здобувачів та молоді (<https://kma-hackathon.com>, <http://surl.li/reezt>, <http://surl.li/rgbua>). В яких приймали участь і здобувачі, які навчаються на ОП “Менеджмент”. Проводяться обговорення, круглі столи, форуми. Матеріали заходів завантажено до інституційного репозитарію НаУКМА eKMAIR (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/47>).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що НПП переважно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Проте деякі курси мають наявність неактуальних джерел, що потребують оновлення (“Політична економія”, “Фінансовий менеджмент”). Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://surl.li/dzvpq>). Оновлення змісту ОК має відбуватися щорічно як на основі результатів власних наукових досліджень і досвіду, а також з врахуванням кращих напрацювань та практик українських і західних фахівців з менеджменту. З метою проведення наукової діяльності та використання її результатів для оновлення ОК та підвищення якості освітнього процесу загалом, на кафедрі була ініційована НДР «Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними процесами (2019–2024 рр., № держреєстрації 0119U103840). За результатами наукових досліджень викладачів оновлено зміст навчального матеріалу з дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень» (І. О. Ковшова), «Операційний менеджмент» (Т. В. Гавриленко), «Інноваційний менеджмент» (А. Ю. Сербенівська), «Логістика» (Н. Д. Чала), «Інвестиційний менеджмент» (К. А. Пріб). Поряд з цим, важливе значення мають міжнародні стажування та участь у міжнародних проєктах під час яких викладачами як вивчаються кращі практики, так і проводяться наукові дослідження. Викладачі кафедри долучені до участі у міжнародних наукових проєктах. Так, наприклад, до міжнародного проєкту Smart Innovation for Sustainable Future (SMART4FUTURE) July 2022 - June 2024, залучені НПП ОП (К.В. Пічик, Н.Д. Чала, К.А. Пріб, Т.В. Гавриленко, І.А. Ігнатєва, Г.В. Гуменна). Сидоренко О.В. залучена до проведення дослідження в рамках наукового гранту Scientific Grant «Support for Lithuanian Research and Study

Institutions Employing Researchers for Ukraine»(underkontrak t N o.1 з 9 0 6,2 0 2 3 ). Поряд з цим, більше 60 здобувачів даної ОП пройшли програми міжнародної академічної мобільності, де протягом семестра вивчали як ОК в провідних університетах Європи та Канади, так і кращі практики організації навчального процесу та дослідницької діяльності в них.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності є стратегічним напрямком розвитку, що підтверджено Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025. У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради з інтернаціоналізації. З 2005 р. є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA - <http://www.eua.be>). НаУКМА потрапила до світового QS World University Ranking 2022 і до регіонального QS EECa University Ranking 2022. · Кафедра бере участь у міжнародних наукових проєктах (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fen/marketing-business>): · Erasmus+ Student's Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia – MILETUS. Project number: 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP (2016-2019); · SEEDplus: Strengthening Entrepreneurial Ecosystem Development. Project number: 101100494 HORIZON-EIE-2022-SCALEUP-01 <https://seed.uno> · 4InnoPipe Project funded by EIT-HEI <https://4innopipe.fi> · SMART4FUTURE “Smart Innovation for Sustainable Future” <https://www.smart4future.com> · BOOSTalent. [http://4g.it-hei.eu/prqiects/b..o.o.\\_s-talenU](http://4g.it-hei.eu/prqiects/b..o.o._s-talenU) · Серед здобувачі 75 осіб даної ОП пройшли програму міжнародної академічної мобільності як в рамках проєкту Єразмус, так і завдяки залученню приватних фондів (Університет Торонто (Канада)). На даний момент на сайті ЗВО вже розміщена об'ява щодо відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності в університетах Шотландії та Франції на осінній семестр (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). Викладачі проходять міжнародні стажування, зокрема: Ковшова І. О. 2023 р. Uppsala Universitet; Гуменна О. В. 2023-2024 рр. Університет Індіани (UI, USA); Чала Н. Д. 2023 р. Університет М.Бела (Словаччина); 2023 р. Університет ім. Лібега Гіссен (Німеччина); Сидоренко О. В. 2023 р. Szkoła Główna Handlowa, CIVICA (Польща). Викладачі публікують результати досліджень у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз (<http://surl.li/redxn>). Таким чином, Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що на двій ОП “Менеджмент” навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

До сильних сторін даної ОП належать інтернаціоналізація діяльності в рамках ОП, яка передусім проявляється у виняткових результатах міжнародної академічної мобільності здобувачів як в рамках проєкту Єразмус, так і за рахунок коштів приватних фондів (університет Торонто), участі НПП у реальних міжнародних проєктах та реальних стажуваннях за кордоном з виїздом до зарубіжних ЗВО.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Наявність неактуальних джерел в деяких ОК (“Політекономія”, “Фінасовий менеджмент”). Рекомендації: Посилити контроль щодо оновлення та актуальності літературних джерел в рамках ОП.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

У ЗВО форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.. Має місце повна узгодженість з вимогами підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 а також частково 4.4. У той же час зазначені недоліки суттєво не впливають на навчальний процес і, передусім, обумовлюють напрями його подальшого розвитку. У цілому ОП «Менеджмент» та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів визначено у п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу, зокрема у п. 7.13 зазначено, що ЗВО «Результати курсових і кваліфікаційних робіт оцінюються за 100-бальною системою, системою ЄКТС і національною шкалою. Результати семестрового контролю оцінюються за рейтинговою системою, системою ЄКТС і національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для екзаменів, а для заліків – за рейтинговою системою «зараховано», «не зараховано» (наказ № 300 14.06.2021) (<http://surl.li/oxogm>). У Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти визначено градацію розподілу балів, які може отримати здобувач за ОК (60:40, 30:70 і т.д.) – п. 2.1.2-2.1.3, а також порядок визначення рейтингу здобувачів (наказ 250 06.07.2022). Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (наказ № 643 29.12.2021) п. 1.7 визначає контрольні заходи щодо перевірки та критерії оцінювання знань набутих у процесі навчання охоплюючи поточний і семестровий контроль, захист практики, захист курсових робіт, державну атестацію. Окрім цього, критерії оцінювання та розподіл балів відображено у Силабусах, завантажених у систему разом із звітом СО. У відкритому доступі на сторінці кафедри є лише зміст і література до кожної ОК. На зустрічі 2 із здобувачами та зустрічі 3 із НПП отримано інформацію, що критерії оцінювання розміщуються також на платформі DistEdu. ЕГ, може говорити про те, що наявні критерії переважно дозволяють встановити досягнення більшості результатів навчання за ОП.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Формою підсумкової атестації за ОП Менеджмент у НаУКМА є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форми підсумкової атестації здобувачів, критерії оцінювання визначено: розділ 9 Положення про організацію освітнього процесу (наказ № 300 14.06.2021) (<http://surl.li/oxogm>), п.2.5 Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (наказ № 643 29.12.2021) та Практичному посібнику для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти ОП Менеджмент (завантажено разом із звітом СО). У відкритому доступі на сайті НаУКМА є лише коротка інформація про те що таке кваліфікаційна робота, кількість кредитів, література (<http://surl.li/slqfz>). На зустрічі з фокус групами (зустріч 2, зустріч 3) з'ясовано, що додаткова інформація про тематику робіт та інша інформація знаходиться на платформі DistEdu. На запит ЕГ завантажено до системи наказ про затвердження тем кваліфікаційних робіт. У відкритому доступі відсутня тематика кваліфікаційних робіт.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Види контрольних заходів у НаУКМА передбачено у п. 1.7 та розділ 2 Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (наказ № 643 29.12.2021) та розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу (наказ № 300 14.06.2021). Зокрема у п. 2.1 Положення (наказ № 643 29.12.2021) визначає види поточного контролю, які визначаються у силабусі ОК та види проміжного контролю (аудиторні контрольні роботи, тести, письмові завдання колоквіуми тощо). У силабуса ОК (1.1.9, 1.1.12, 1.1.23, 1.1.27, 1.1.30, 1.1.31, 1.1.33) представлений поділ тем на модулі (змістові модулі), що передбачає використання «модульності» в освітньому процесі, відповідно за такими ОК однією із форм контролю передбачено написання модульної контрольної роботи за яку нараховуються бали. На зустрічі 3 із НПП підтверджено факт використання такої форми контролю. На зустрічі 2 із здобувачами, підтверджено їх обізнаність із критеріями оцінювання, які повідомляються на першому занятті, градацією поділу балів (60:40 для іспиту, та 70:30 для заліку). Здобувачі вищої освіти до початку вивчення дисциплін також самостійно можуть ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на платформі DistEdu (зустріч 2). У спілкуванні із здобувачами (зустріч 2), з'ясовано, що у цілому їм відома процедура перездачі контрольних заходів та підвищення балів, якщо вони їх не влаштовують. За даною ОП були випадки відрахування через академічну заборгованість, підтверджуючі документи завантажено у систему на запит ЕГ. У спілкуванні з фокус-групами (зустріч 2, зустріч 4, зустріч 7) з'ясовано, що усі учасники освітнього процесу знайомі із правилами і процедурами ліквідації академічної заборгованості, повторного перескладання іспиту (заліку), вирішення конфліктних ситуацій. Дані правила визначено: п. 7.14, 7.17, 7.18 Положення про організацію освітнього процесу, п. 8-15 Положення рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під**

**час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У НаУКМА документи які регулюють питання академічної доброчесності є: Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018 р.) – визначає загальні засади дотримання академічної доброчесності у освітній діяльності, запобігання порушенням академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (Наказ №38 від 29.01.2024 р.) – визначає загальні засади щодо порушення академічної доброчесності та відповідальність НПП; Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (Наказ №108 від 16.03.2020 р.) визначає лише порядок призначення відповідальних за перевірку на плагіат; Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020 р.) – у п. 2.1.2 надано лише визначення поняття академічна доброчесність. На зустрічі 6 Волкова Г.М. керівниця центру забезпечення якості підтвердила процеси перевірки робіт на плагіат у поточному році двома програмами Unicheck та StrikePlagiarism (копії договорів про співпрацю завантажено на запит ЕГ). Орієнтований % для проходження перевірки на плагіат 10-20, до 30% розглядаються окремо такі роботи (зі слів Волкова Г.М.). Перевірка для здобувачів є безкоштовною (з'ясовано на зустрічі 6). На даній ОП відповідальною за перевірку є Гавриленко Т.В., яка на зустрічах уточнила процедури і правила перевірки, порядок оформлення результатів перевірки та відповідальність за формування репозитарію. ЕГ на запит завантажено результати перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат. Покликання на репозитарій було надано ЕГ на запит (<https://ekmair.ukma.edu.ua/home>). На зустрічі 2 із здобувачами з'ясовано, що вони завантажують роботу для перевірки на платформу DistEdu, скільки % плагіату може бути у роботі їм не відомо, додаткових документів до або після перевірки вони не підписують. На зустрічі 6 Чорна Т.В. уточнила, що бібліотека проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Навчальна Платформа DistEdu (має закритий доступ) є зручною для користування учасниками освітнього процесу НаУКМА та акумулює усю необхідну інформацію для учасників освітнього процесу і надає безперервний та якісний зворотний зв'язок НПП із здобувачами вищої освіти.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

1. Необхідно погодити форми та методи проміжного контролю у Силабусах та внутрішніх документах ЗВО (Положення про критерії оцінювання знань здобувачів та/або Положення про організацію освітнього процесу) - у силабусах деяких ОК передбачена форма проміжного контролю - модульна контрольна робота із поточним поділом тем на змістові модулі. Рекомендації: до початку 2024/2025 нр внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу та/або Положення про критерії оцінювання знань здобувачів передбачити як одну із форм проміжного контролю модульну контрольну роботу, враховуючи виокремлення балів на такий вид робіт у Силабусах ОК. 2. У внутрішніх документах НаУКМА, що регламентують питання академічної доброчесності не визначено нормованого відсотка при перевірці робіт на плагіат. Рекомендації: до початку 2024/2025 нр внести зміни до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018 р.) щодо визначення нормованого відсотка проходження робіт перевірку (заявлений діапазон 10-20% керівницею центру забезпечення якості).

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЕГ дійшла до висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 5.1., адже форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому; 5.2., адже, форма атестації здобувачів ОП повністю відповідає стандарту вищої освіти і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи; є репозитарій кваліфікаційних робіт. ЕГ дійшла до висновку про значну відповідність за підкритеріями: 5.3. потребує уточнення форми і методи поточного контролю у Силабусах та внутрішніх документах ЗВО, контрольні заходи забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження; 5.4., адже у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, ЗВО використовує

відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, проте, але потребують уточнення норми відповідності робіт після перевірки на плагіат у внутрішніх документах закладу. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені. Тому ОП в цілому відповідає критерію 5 із зауваженнями, що мають рекомендаційний характер.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В результаті проведення акредитаційної експертизи було визначено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, які залучені до реалізації ОП «Менеджмент», забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. Всі НПП відповідають ліцензійним вимогам. Викладачі мають навчально-методичне забезпечення щодо своїх дисциплін та релевантні наукові публікації. До викладання залучені 8 докторів наук, професорів 17 викладачів з 27, що задіяні на ОП, згідно таблиці 2 ВСО, мають статті у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus або WoS. Професорсько-викладацький склад регулярно займається своїм професійним розвитком, зокрема і у міжнародних програмах стажування, а також приймає активно участь у Всеукраїнських та міжнародних профільних конференціях. Так, міжнародні стажування проходили такі викладачі як: Ковшова І. О. (2023 р.), Гуменна О. В. (2023-2024 рр. ), Чала Н. Д. (2023 р.), Сидоренко О. В. (2023). Шість викладачів мають сертифікат B2, або профільний диплом про вищу освіту (магістр).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (<http://surl.li/pdaax>). Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях. Відповідність кандидатів претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Під час проведення зустрічей з викладачами та начальником відділу кадрів та роботи з персоналом було встановлено, що добір кадрів відбувається згідно чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Дана процедура здійснюється з прийняттям до уваги висновку кафедри щодо Під час проведення зустрічей з викладачами та керівником відділу кадрів було встановлено, що добір кадрів відбувається згідно чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Дана процедура здійснюється з прийняттям до уваги висновку кафедри про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді. Термін контракта з НПП визначається чинним Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА в залежності від кількості балів, які набирає претендент за останні п'ять років (п.6.2) відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187) , але він не може перевищувати п'ять років (<http://surl.li/pdaax>).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що основними напрямками взаємодії ЗВО з роботодавцями з метою організації та реалізації освітнього процесу є: - залучення до розробки та удосконалення ОП, зокрема шляхом рецензування ; - проведення практичної підготовки здобувачів на договірній основі; запрошення для проведення гостьових лекцій та участі безпосередньо у заняттях; працевлаштування. Під час зустрічі роботодавці, зазначили про високий рівень підготовки здобувачів та свою польщу зацікавленість у співпраці з ОП та профільною кафедрою, а також готовність сприяти працевлаштуванню здобувачів та випускників. Університет проводить опитування роботодавців, також на сайті вони можуть залишити свої відгуки щодо проекту програми. Поряд з цим, роботодавці активно беруть участь у Могиланських Відкритих Хакатонах які ініціювала профільна кафедра, де залучаються до процесу обговорення ОП та поліпшення її якості (<https://kma-hackathon.com>; <http://surl.li/rgbua>; <http://surl.li/reetz>). Також вони та НПП засвідчили про їх активну участь у роботі ЕК при захисті кваліфікаційних робіт, а також при захисті групових проєктів, що виконуються здобувачами в рамках різних ОК (Менеджмент стартапів, Проєктний менеджмент).

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час зустрічей з роботодавцями, здобувачами та викладачами ЕГ переконалася, що в університеті на ОП мало місце залучення до навчальних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Основними формами залучення до ауд. занять професіоналів-практиків у галузі є проведення лекцій, семінарів, тренінгів. Започатковано унікальну сертифікатну програму “Маркетинг впливу” ( або «Customer Experience») у межах співпраці з Громадською організацією «Міжнародна Асоціація Маркетингових Ініціатив», м. Київ. Залучено



16 висококласних експертів, для участі у курсі в ролі лекторів.. Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначали, що цей курс є одним з найкращих для них, так як кожному темі веде окремий експерт-практик, який пояснює їм питання з наданням значної практичної інформації, а також вони обговорюють реальні практичні кейси. Так, у співпраці з МАМІ в рамках дисциплін професійного спрямування топ-менеджери агентств презентують перевірені досвідом знання через гостьові лекції та кейси (<http://surl.li/reemy>, <http://surl.li/rdncm>). Залучаються гостьові лектори, зокрема (<http://surl.li/ginaa>, Відео-лекції завантажено на платформу DistEdu): - Дмитро Борзенко «Робота зі штучним інтелектом» (Creative Marketing Team Lead з компанії Headway); - Дмитро Гайдук (СЕО нейромаркетингової компанії світового рівня Cool too); - Ірина Соловей (президентка Garage Gang, учасниця програми «Код Міста»; - Євген Кобець (Country Manager Caucasus & Central Asia at Molson Coors Beverage Company); - Катерина Ільченко (засновниця агенції Neuro-knowledge); - Валерія Кобець (менеджер компанії Molson Coors); - Дар'я Добрунова, заступник керівника департаменту стратегічних комунікацій PR агенції MAINSTREAM. Так, зовсім нещодавно 28.03.2024 для здобувачів ОП відбувся онлайн-івент «PR: інструменти, методики та KPI» від досвідченого фахівця у сфері комунікацій Андрія Лісового. (<https://www.facebook.com/photo?fbid=925668746013929&set=a.203961434851334>). Поряд з цим, роботодавці запрошуються на заняття лекторами та надають сучасну, практичну інформацію. Так, в рамках дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень», за свідченням здобувачів на зустрічі, була запрошена Вероніка Кашуба, представниця ІТ компанії і пояснювала основи скрам методу організації проектної діяльності та прийняття рішень. Роботодавці долучаються також до процесу навчання в якості експертів, надаючи бакалаврам реальні кейси і приймаючи участь в оцінюванні підсумкових проектів

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладачів ЗВО регулюється: - Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (<http://surl.li/orqpl>); - Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/pddcg>); - Положенням про атестацію педагогічних працівників НаУКМА (<http://surl.li/rdndj>). НаУКМА, в рамках діяльності Центру забезпечення якості освіти щодо підвищення кваліфікації викладачів, сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької для викладачів НаУКМА», тренінгів, спеціалізованих зустрічей на актуальні педагогічні теми; курсів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/eahgn>). Такі викладачі профільної кафедри як Романченко Н. В., Россоха В. В., Чала Н. Д., Боднар О. В. пройшли курси підвищення кваліфікації викладачів при НаУКМА. Поряд з цим, як зазначали на зустрічі ЕГ з НПП (Храпкіна В.В., Чала Н.Д.) в НаУКМА створені унікальні умови для прийняття участі у міжнародних програмах стажування у ЗВО-партнерах, участі у міжнародних проектах, що дозволяє викладачам бути задіяним як в наукових міжнародних проектах, так і вивчати найкращі практики провідних університетів світу.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Регулювання процесу стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується у ЗВО такими нормативними актами як: Колективний договір, Положення правила внутрішнього розпорядку НаУКМА; Положення про преміювання та встановлення надбавок НаУКМА; Положення про винагороди та відзнаки НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>). Згідно даних нормативів актів НПП має право за сумлінну працю та професійні досягнення на премії, надбавки та доплати. Поряд з цим, НаУКМА стимулює наукову діяльність НПП через премію Петра Могили (Н.Д. Чала отримувала). Також відбувається преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях (від кафедри: Сидоренко О. В., Пічик К.В., Чала Н. Д., Ковшова І. О., <http://surl.li/reeme>. Також, з ініціативи Асоціації випускників НаУКМА та за рахунок приватних коштів відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, що є унікальною практикою для ЗВО України, зокрема: викладач року (від кафедри: Гридчук І. А., Пічик К.В., Ковшова І. О.); викладач-наставник (за результатами опитування здобувачів ВО факультету: Ковшова В. О., Гридчук І. А.). З 2021 р. випускниками факультету економічних наук було започатковано грант «Створення онлайн курсу», який призначається дотепер. Поряд з цим, відповідальні та прогресивні НПП залучаються до міжнародних стажувань та відряджень: міжнародна мобільність до університетів Європи (від кафедри: Гуменна О. В., Ковшова І. О., Сидоренко О. В., Чала Н. Д.); міжнародні відрядження (від кафедри: Пічик К. В., Гуменна О. В., Сидоренко О. В.). Також НПП надано безкоштовний доступ до платформ онлайн навчання Курсеро.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Висококваліфікований та вмотивований професорсько-викладацький склад, який відомий своїми науковими дослідженнями та працями у вітчизняних та міжнародних виданнях, зокрема тих, які входять до наукометричних баз Scopus та WoS, відповідно до своїх ОК та предметної області ОПП. Регулярне запрошення практиків для проведення занять зі здобувачами. Значний досвід підготовки та реалізації міжнародних проектів у НПП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з партнерськими організаціями.

ЗВО здійснює заохочення НПП як самостійно, так і використовуючи програми, що ініційовані випусниками НаУКМА. Позитивні практики: унікальна та дієва система залучення випусників до матеріального стимулювання викладацької майстерності НПП; забезпечення активної участі викладачів у міжнародних проєктах, налагодженні співпраці та вивчення кращих практик закордонних ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін не виявлено. Рекомендації : продовжувати розвивати діяльність щодо вивчення НПП іноземних мов та проходження закордонних стажувань з метою подальшого підвищення рівня інтернаціоналізації діяльності НаУКМА, зокрема впровадження англомовного викладання ОК, програм подвійних дипломів, участі НПП у міжнародних проєктах тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

У цілому академічна та професійна кваліфікація НПП за ОПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Має місце повна узгодженість з вимогами підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. У цілому ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6. Серед сильних сторін даного критерію такі як: 1. НПП на ОПП характеризуються взірцевим рівнем професійної та академічної кваліфікації, що забезпечують інноваційний характер самої ОПП. Професійна кваліфікація НПП ОПП підтверджена, окрім відповідності ОК, наявністю: сертифікатів та свідоцтв щодо підвищення кваліфікації, відповідних сертифікатів про рівень володіння іноземними мовами (англійська). 2. Взірцевий рівень має практика проходження закордонних стажувань за програмами міжнародної академічної мобільності, участь у міжнародних проєктах, висока публікаційна активність, зокрема у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS. 3. У ЗВО сформована інноваційна практика стимулювання викладацької майстерності НПП як безпеосередньо самими ЗВО, так і впроваджені унікальні проєкти з стимулювання викладацької діяльності НПП , що ініційовані випусниками НаУКМА та фінансуються з приватних джерел.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ була проведена відео-демонстрація під час зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази», а також завантажено додатково інформацію у систему Національного агентства щодо матеріально-технічного забезпечення навчального та наукового освітнього середовища, що використовується для реалізації ОП. При офлайн навчанні задіяні в реалізації освітнього процесу аудиторії 6 корпусу: 201, 202, 301, 401, (лекційні аудиторії обладнанні проекторами); 306 (аудиторії обладнанні комп'ютерними класами); при дистанційному проходить комунікація через систему Zoom, MS Teams, Telegram, корпоративну пошту здобувачів, та загальноуніверситетську освітню платформу DistEdu. Із Силабусами (повнотекстовий варіант з критеріями оцінювання) та іншими навчальними матеріалами за ОК можна ознайомитися лише на платформі DistEdu (підтверджено зустріч 2, зустріч 3). Доступ до ресурсів бібліотеки є відкритим (<https://library.ukma.edu.ua/>). ЕГ для ознайомлення була надана для ознайомлення інформація щодо забезпечення ОК даної ОП навчально-методичним забезпеченням у бібліотеці та інформацію щодо ПЗ за даною ОП. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, до якої, зокрема, входять і гуртожитки, спортзал, тренажерний зал, зал силової підготовки, американська бібліотека (4 корпус), культурно-мистецький центр. На зустрічі Огляд матеріально-технічної бази підтверджено наявність гуртожитків, також інформація про гуртожитки представлена на сайті (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/dormitories>). Витрачання фінансових ресурсів є у відкритому доступі на сторінці ЗВО ([https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/23-finansovo-ekonomichna-diialnist-ta-polozhennia-poriadky-pro-platni-posluhy](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/23-finansovo-ekonomichna-diialnist-ta-polozhennia-poriadky-pro-platni-posluhy)).

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У спілкуванні з фокус-групами (зустріч 2, зустріч 3, зустріч 4, зустріч 6, огляд матеріально-технічної бази) було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет та до інформаційних ресурсів, бібліотеки, таких елементів інфраструктури, як комп'ютерні аудиторії, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. На запит ЕГ надано документ щодо підтвердження Програмного забезпечення спеціалізованої комп'ютерної лабораторій, що забезпечує виконання навчального плану освітньої програми «Менеджмент», клас 6-306. На запит ЕГ розміщено у системі перелік ПЗ, що використовується у реалізації ОП. Також на резервній зустрічі було продемонстровано використання в освітньому процесі наступні програмні ресурси: OneBox, Canva, SerpStat, Statista, Website Analysis, Kahoot, Mind Map. Крім цього, на зустрічі 6 Костюк О. (директор ІОЦ) підтвердив ліцензійне використання Office 365, Zoom. Варто звернути увагу, що представлене ПЗ не є спеціалізованим для ОП Менеджмент.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

На підставі проведеної у дистанційному режимі зустрічі Огляд матеріально-технічної бази та завантажених до системи на запит ЕГ матеріалів (презентації, копії актів про можливість використання укриттів) можна констатувати, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В університеті дотримуються норм безпеки праці та пожежної безпеки. Після спілкування з фокус-групами (здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП) з'ясовано, що для них створено умови для навчання і проживання та реалізації ОП в цілому. Поряд з 6 корпусом НаУКМА (не на території закладу) є їдальня, якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу. Бібліотека теж знаходиться на відстані 7-10 хв від корпусу 6 де реалізується ОП. НаУКМА має 4 гуртожитки (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/dormitories>). Продемонстровані на відео-презентації умови проживання у гуртожитках відповідають санітарно-гігієнічним нормам, у гуртожитку є спортзал, зони відпочинку, бібліотека, кінотеатр. Здобувачами на зустрічі 2 підтверджено гарні умови проживання у гуртожитку. Окремим дієвим органом є студентське самоврядування (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/stud-org/stud-gov>), відділ у справах студентства (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/departments/decanat>). На зустрічі 4 (із студентським самоврядуванням) та зустрічі 7 (Кузьменко Г., Бондаренко Н.) підтвердили свою участь в організації освітнього середовища, комфортних умов перебування здобувачів як кампусі, так і в гуртожитках. На зустрічі Огляд матеріально-технічної бази підтверджено безперешкодний доступ у навчальних корпусах до укриттів (схеми укриттів продемонстровано на зустрічі Огляд матеріально-технічної бази) та можливості продовження заняття в укриттях за потреби.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

За результатами проведених зустрічей із здобувачами, НПП та іншими учасниками освітнього процесу (зустріч 2, зустріч 3, зустріч 4, зустріч 6, зустріч 7) ЕГ може зазначити, що НаУКМА забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітня підтримка надається здобувачам через активну комунікацію «викладач-здобувач», шляхом використання навчальної платформи DistEdu, Zoom, Telegram, корпоративну пошту та інші канали зв'язку. Консультативна підтримка відбувається для здобувачів даної ОП за потреби чи зверненні здобувачів до: викладачів, які реалізують ОП, завідувачки кафедрою маркетингу та управління бізнесом, деканату, студентського самоврядування, відділ у справах студентства, БаддіНаУКМА та інші студентські організації, інформація про які представлена на сайті ЗВО за групами: ЗМІ; культура, субкультури, мистецтво; органи студентського самоврядування; професійний розвиток; соціальні ініціативи (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/stud-org>). Інформаційна підтримка доступна через сайт НаУКМА, корпоративну пошту здобувачів, платформу DistEdu, міжнародного відділу та співробітництва, центр кар'єри та працевлаштування, відділ у справах студентства, студентські сервіси та ресурси (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/services>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується: наявністю гуртожитків; практикуючого психолога Бондаренко Н.Б. (спілкування зустріч 7); відділ у справах студентства (спілкування зустріч 7); наявність укриття у корпусі, де реалізується ОП; наявністю спеціально обладнаних аудиторій для здобувачів даної ОП; через сторінку на сайті ЗВО про захист прав студентства (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/protect-rights>); діючий культурно-мистецький центр (спілкування зустріч 7) (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічі огляд матеріально технічної бази ЕГ було продемонстровано вхід до закладу через 7 корпус, який є зручний для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп, також в аудиторіях є колони, які покращують звук для осіб із поганим слухом, існуюче ПЗ та навчальна платформа налаштовані для осіб із поганим зором, є працюючий ліфт (підтверджено на зустрічі з ЕГ). Крім цього у систему завантажено фото підтвердження наявності санвузла для маломобільних осіб. У звіті СО та на сайті закладу є звернення до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та мало мобільних груп населення, але відсутня дата затвердження та покликання на документ.

Загалом у спілкуванні з різними фокус-групами було підтверджено наявність безбар'єрного доступу до приміщення НаУКМА, наявність ліфта та інших технічних і організаційних засобів для осіб із особливими освітніми проблемами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У НаУКМА розроблено та діють наступні документи щодо політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій: Кодекс етики (<http://surl.li/eqnga>), Положенням про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (<http://surl.li/eqnga>). Інформація і можливості звернення до комітету з етики є у відкритому доступі на сайті закладу (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeks-etyky>). Крім того інформація щодо протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу є у відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/protect-rights/antidiscrimination#chapter3>). Керівник у справах студентства Кузьменко Г. (зустріч 7) повідомив, що конфліктні ситуації, якщо і виникають, то намагаються вирішувати їх локально, а деканат, кафедра та НПП завжди відкриті до спілкування. За результатами зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясовано, що здобувачі за даною ОП проінформовані, яким чином діяти і куди слід звертатися у разі виникнення таких ситуацій. Крім цього на зустрічі 7 психолог Бондаренко Н. підтвердила, що здобувачі звертаються до неї у разі потреби. ЕГ з'ясовано, що завжди відкриті до спілкування Декан, НПП кафедри, керівник відділу з питань студентства, та інші студентські організації НаУКМА.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1) Позитивною практикою є належний рівень організації навчання для осіб з особливими потребами. 2) Налагоджено безперервний та якісний зворотний зв'язок із здобувачами освіти через навчальну платформу НаУКМА DistEdu.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони за даним критерієм не виявлено, проте рекомендуємо до початку 2024/2025 нр для покращення інформаційної підтримки доповнити електронний репозитарій бібліотеки навчально-методичними та науковими працями НПП кафедри.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 7.1, враховуючи достатню забезпеченість фінансовими, матеріально-технічними ресурсами і навчально-методичне забезпечення; 7.2, адже ЗВО забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності; 7.3, адже освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти; 7.4, адже ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти; 7.5, адже ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6, тому що існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Враховуючи відсутність слабких сторін, все ж ЕГ не може підтвердити наявність складових, які мають інноваційний/взірцевий характер, а отже дійшла висновку про рівень В за критерієм 7.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Факти, докази та їх аналіз: Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, регулюються у ЗВО низкою положень: - Положення «Про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bivxx>); - Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<http://surl.li/dzssy>); - Положення «Про гарантії освітньої/ освітньо-наукової програм у НаУКМА» (<http://surl.li/dzzfa>); - «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (<http://surl.li/dzzfn>); - Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<http://surl.li/dzvpq>). Перегляд й оновлення ОП відбуваються, щороку, відповідно до положення до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<http://surl.li/bivxx>). у відповідності до результатів моніторингу якості освітніх послуг, висновків і пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, моніторингу ринку праці, змін у стандартах вищої освіти з профільної спеціальності тощо. Зміна та удосконалення цілей, змісту, наповнення та програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент» відбувалася: у зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності, зокрема внесені зміни, зокрема відредаговано окремі компетентності та програмні результати навчання; переходом на дистанційну форму навчання у 2020 р. Так, зокрема додано режими підходи до дистанційного навчання; у зв'язку з війною у 2022 р. - введено синхронний і асинхронний режими навчання та оновлені Силабуси. У 2023 р. ОП «Менеджмент» було оновлено, а проєкт оприлюднено на сайті НаУКМА з метою отримання відгуків та рекомендацій (<http://surl.li/buvax>). Зокрема, запроваджено цикл гостьових лекцій в рамках дисципліни «Інформаційні технології підтримки управлінських рішень», оптимізовано тижневе навантаження, розширено перелік вибіркових дисциплін з метою інтернаціоналізації освітнього процесу, додано форми (синхронна і асинхронна) та порядок викладання окремих дисциплін (Наказ № 300 від 14.06.2021 р., <http://surl.li/dzssy>). ОП була обговорена зі стейкхолдерами ([https://youtu.be/NPR1hfbn2HI?si=nYcbVuFhl3\\_zfk-C](https://youtu.be/NPR1hfbn2HI?si=nYcbVuFhl3_zfk-C)), і затверджена рішенням Вченої Ради НаУКМА (Протокол №3 від 23.02.2023 р., <http://surl.li/refhl>). Під час вивчення відповідних документів, наявності проєкту на сайті й кінцевого варіанта ОП, а також зустрічей ЕГ з роботодавцями, академічною спільнотою, студентським самоврядуванням й здобувачами було підтверджено, що університет регулярно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. У той же час, перегляд силабусів таких ОК як «Політкономія», «Фінансовий менеджмент», показали, що нсі рекомендовані джерела є актуальними. Останнє вимагає посилення контролю в рамках внутрішньої системи забезпечення якістю над процесом оновлення змісту ОК.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018 р.), студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА (<http://surl.li/dzzfn>). Представники здобувачів є у Комітеті з якості освіти Вченої ради НаУКМА. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ, засвідчили, що беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти та безпосередньо беруть участь у обговоренні питань з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ переконалась, що вони залучені до роботи над оновленням ОП: ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції; беруть участь в обговоренні питань формування та вдосконалення ОП (участь у розширеному засіданні кафедри. Так, здобувачі висловлювали на засіданні кафедри узагальнені пропозиції студентів щодо удосконалення ОП та викладання, зокрема: більш частого запрошення провідних експертів з управління для проведення гостьових лекцій, перегляду та розширення каталогу вибіркових дисциплін, посилення діджиталізації освітнього процесу та більш широкого використання спеціальних програм і платформ, усунення дублювання окремих тем в освітніх компонентах. (Протокол засідання кафедри № 8 від 12.09.2022 р.).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці активно беруть участь у Могилянських Відкритих Хакатонах, де долучаються до процесу перегляду ОП та підвищення її якості (<https://kma-hackathon.com>; <http://surl.li/rgbua>; <http://surl.li/reezt>). Представники роботодавців брали участь у обговоренні (розширене засідання кафедри (Протоколи засідання кафедри № 8 від 12.09.2022 р.) і рецензуванні ОП. Так роботодавці вказали на доцільність осучаснення тематики письмових робіт студентів та розширення переліку баз практики. Позитивні рецензії ОП «Менеджмент» надано: Директором Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Гороховою Л. П.; Головою Правління Громадської спілки «Міжнародна асоціація маркетингових ініціатив» Морозовою Н. М.; виконавчим директором «Проктер енд Гембл» Дерев'яно А.; директором компанії ТОВ «Поларис-С» Силенко С. П. З метою підвищення якості ОП, періодично проводиться опитування роботодавців, керівників стажування та практики.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА і відслідковує їх кар'єрний шлях (<http://alumni.ukma.edu.ua/>, <http://kmaalumni.org.ua/>). Як сама діяльність випускників, так і організація взаємодії університету з ними є унікальними серед вітчизняних ЗВО. Так, випускники не декларативно, а реальними крнативними проектами сприяють розвитку свого університету. За ініціативи й активної підтримки випускників НаУКМА та за кошти приватних осіб в університеті було започатковано й втілено такі проекти (<http://alumni.ukma.edu.ua/projects.html>): · Викладач року (щорічно) · Викладач-наставник року (щорічно) · Центр розвитку інновацій · Грант «За найкращий англomовний курс» · Стипендійний фонд інвестиційної компанії Dragon Capital · Грант Андрія Сивоконя · Фонд ім. Дмитра Малюченка · Підтримка Міжнародної конференції «Шляхи свободи: У двадцятиріччя незалежності України: досягнення та виклики» · Автоматизована інформаційна система "Екзамен" Поряд з цим, реалізуються проекти, пов'язані з отриманням досвіду стажування і працевлаштування: щотижнева електронна розсилка «КМАН»; неформальні зустрічі «Могилянські історії»; Для випускників за свідченням присутніх на зустрічі з ЕГ функціонує група в соц. мережі, де випускники інформуються про івенти та можливості участі. У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>). З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів. На зустрічі з ЕГ керівник центру Картавцева І.Ю. зазначила, що охоче пропонують вакансії випускникам, а також підшукують здобувачів та випускників на замовлення випускників, які досягли керівних посад в компаніях і хочуть наймати саме випускників НаУКМА.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Організація і здійснення загального моніторингу та вчасного реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://surl.li/dzvpq>). До питання моніторингу якості та вчасного реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності залучаються навчально-методичний відділ, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, Центр електронної освіти. Так, навчально-методичний відділ НаУКМА забезпечує: планування та організація навчального процесу, контроль якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та навчальних програм, впровадження нових підходів до організації навчального процесу (<http://surl.li/eahgh>). Центр забезпечення якості освіти НаУКМА: оновлення та удосконалення освітніх програм у НаУКМА; забезпечення моделі академічної доброчесності; проведення on-line опитувань здобувачів, випускників, працевлаштувачів та викладачів (<http://surl.li/eahgn>; <http://surl.li/redqu>). Центр електронної освіти: проведення внутрішнього університетського моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій; розробку та використання програмного продукту, який забезпечуватиме дистанційне навчання (<http://surl.li/eahgr>).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час первинної акредитації ОП «Менеджмент» в 2019 р. ЕГ було зазначено про потребу: 1. Збільшення частки публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН. 2. Поширення застосування пакетів прикладних комп'ютерних програм при викладанні дисциплін управлінського спрямування. 3. Більш активного впровадження в навчальний процес дистанційного навчання. 4. Розширення програми мобільності студентів. За період 2012-2023 рр. викладачами ОП значно зросла кількість публікацій у виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (<http://surl.li/redxn>). Дистанційне навчання відбувається за допомогою платформи Moodle (Moodle). При викладанні фахових дисциплін викладачі використовують он-лайн інструменти такі як: Microsoft Office 365, DistEdu (Moodle), Zoom, MS Teams, багатofункціональна SEO-платформа (<https://serpstat.com/uk/>), CRM-платформа OneBox, Similarweb (<https://www.similarweb.com/>) тощо. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Зауваження та пропозиції в результаті акредитацій інших ОП були враховані під час: оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу НаУКМА; формування переліку компонентів ОП «Менеджмент» та їх логічної послідовності; розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця тощо.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що у НаУКМА сформувалася модель культури якості, яка поєднує як перманентне прагнення учасників освітнього процесу, зокрема викладачів та здобувачів, так і інтереси й активність зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників, академ. спільноту) щодо якісного удосконалення освітньої програми й навчального процесу. Так, особливо важливу роль в удосконаленні культури якості мають викладачі, які регулярно удосконалюють освітні компоненти, впроваджують інноваційні методи викладання тощо та здобувачі, які активно приймають участь в удосконаленні навчального процесу. Діюча модель

гармонізації потреб всіх стейкхолдерів, зокрема роботодавців та випускників, обумовлює існуючий системний процес актуалізації впливу на принципові чинники зростання якості освітніх послуг.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Існує практика не лише відслідковування кар'єрної траєкторії випускників, а і активного залучення останніх до процесу удосконалення навчального процесу та якісного рівня ОП. В НаУКМА діяльність випускників стала невід'ємною складовою системи управління якісним розвитком як окремих ОП, такі університету загалом.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабких сторін немає. Рекомендації: продовжувати підвищувати рівень залученості роботодавців та здобувачів до процесу удосконалення ОП, шляхом розширення кола роботодавців, що будуть зацікавлені у співпраці щодо розвитку програми, а також включення представника здобувачів до складу робочої групи з удосконалення ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Загалом внутрішня система забезпечення якості освітньої програми виконує свої функції і забезпечує достатній якісний рівень як ОП, так і освітньої діяльності. ОП та освітня діяльність загалом відповідають Критерію 8 (повністю відповідають вимогам критерію підкритерії 8.1, 8.2, 8.3,8.4, 8.5,8.6, 8.7).

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються законодавчими та нормативними документами, а також Положеннями, Наказами та Розпорядженнями НаУКМА, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету вкладака Про нас-Сьогодні-ДокументиНаУКМА-Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації (<http://surl.li/pvliih>). Документи, які регулюють організацію та порядок здійснення освітнього процесу, наукову, міжнародну та іншу діяльність, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та дотримання норма і правил академічної доброчесності, кодекс етики НаУКМА та інші документи (<http://surl.li/oxogm>). Також у відкритому доступі є: Статут НаУКМА (розділ 2) (<http://surl.li/pvliih>), Річний звіт Презедента НаУКМА (<http://surl.li/slgiw>), результати фінансово-економічної діяльності та Положення, порядки про платні послуги (розділ 11) (<http://surl.li/pvliih>). Крім цього на сторінці кафедри маркетингу та управління бізнесом представлена лише загальна інформація, креативний маркетинговий центр (коротка інформація про роботу), інформація про викладачів, анотація курсів (загальна для ОП Менеджмент та ОП Маркетинг), публікації. Відповідно, складним є розуміння які курси належать до ОП Маркетинг, а які до ОП Менеджмент.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОП на 2024/2025 роки розміщено на сайті ЗВО, на сторінці кафедри (<http://surl.li/buvax>). Результати громадського обговорення за попередні роки теж розміщено на сайті (<http://surl.li/buvax>), але відсутність інформації про щодо обговорення (які пропозиції врахували, які відхилили). У спілкуванні з фокус-групами (зустріч 5) підтверджено зворотній зв'язок із робочою групою та про можливість учісті в обговореннях та внесення пропозицій до ОП. Для надсилання пропозицій на сторінці Проекти ОП є пошта гаранта.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про ОП 2023 року є у відкритому доступі на сайті, вкладка Інформація про програми (<http://surl.li/slgjq>). На запит ЕГ щодо ОП за попередні роки у системі була надана відповідь про автономність закладу у цьому питанні. Короткий опис Силабусів ОК, які вивчаються є у відкритому доступі (<http://surl.li/bihnl>). Додатково інформація за ОК розміщено на платформі DistEdu (закритий доступ). Враховуючи, що відповідно до Наказу НаУКМА № 141 від 01.05.2023 р. Про затвердження Методичних рекомендації для розробки Силабусу навчальної дисципліни в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» єдиним документом, який регламентує методичне забезпечення дисципліни є Силабус, але даного документу немає у повному обсязі у відкритому доступі.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою є представлення інформації на сайті НаУКМА як державною, так і англійською мовою, що сприяє досить широкому залученню стейкхолдерів до освітнього процесу.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Інформаційна наповненість сторінки кафедри щодо підготовки здобувачів вищої освіти є частковою, тому що представлено лише загальна коротка інформація про кафедру, інформація про креативний маркетинговий центр (коротка інформація про роботу), інформація про викладачів, короткі анотації курсів не розмежовані та відображаються на одній загальній вкладці для ОП Менеджмент та ОП Маркетинг, публікації. Рекомендації: 1. До початку 2024/2025 року доповнити інформацією щодо підготовки здобувачів вищої освіти (ОП, критеріїв оцінювання за ОК, Силабусами (повнотекстовий підписаний документ). 2. До початку 2024/2025 року розмежувати інформацію для двох ОП, які реалізує кафедра маркетингу та управління бізнесом (ОП Менеджмент та ОП Маркетинг). 3. Переглянути форму результатів громадського обговорення шляхом додавання інформації щодо обговорення (які пропозиції врахували, які відхилили).

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за такими підкритеріями: 9.2, адже у ЗВО є у відкритому доступі проєкт ОП та результати обговорення за роки існування ОП; 9.3, адже інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) висвітлюється на сайті університету вчасно. Майже повну відповідність за підприємством 9.1 адже сайт НаУКМА має чітку і зрозумілу структуру, всі необхідні нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, правила та процедури в них висвітлені чітко і зрозуміло; потребує інформаційного доповнення сторінка кафедри маркетингу та управління бізнесу щодо реалізації ОП Менеджмент. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені. Тому ОП в цілому відповідає критерію 9 із зауваженнями, що мають рекомендаційний характер.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*



**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Левченко Олександр Миколайович**

Члени експертної групи

**Божанова Вікторія Юрївна**

**Родіна Ольга Вікторівна**