

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою *Соціальна робота* зі спеціальності 231 Соціальна робота у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

м. Київ

08 червня 2018 р.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 4 червня 2018 р. №1050-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» у період з 06 по 08 червня 2018 р. експертна комісія у складі:

Поліщук Віри Аркадіївни – завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктора педагогічних наук, професора, голова комісії;

Сили Тетяни Іванівни – декана факультету соціальних технологій, оздоровлення і реабілітації Чернігівського національного технологічного університету, кандидата психологічних наук, доцента

керуючись Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978; Державними вимогами до акредитації напряму підготовки спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом МОНмолодьспорту від 13 червня 2012 р. № 689, вимогами щодо забезпечення впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187), наказом МОН від 14 січня 2002 р. № 16, розглянула подану Національним університетом «Києво-Могилянська академія» справу, провела перевірку на місці, дала експертну оцінку відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Експертами перевірена наявність оригіналів засновницьких документів, концепції освітньої діяльності вищого навчального закладу та підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками: підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ВНЗ Національний університет «Києво-Могилянська академія» у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки здобувачів

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

другого (магістерського) рівня освітньо-наукової програми 231 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота

підтвердження дотримання випусковою кафедрою Школа соціальної роботи кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота.

У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія дійшла таких висновків.

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ РАЗОМ ІЗ ЗАЯВОЮ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифіката про акредитацію, наданих матеріалів, спілкування з керівництвом і відповідальними особами Університету, а також вивчення реального стану справ в Університеті експертна комісія дійшла висновків, що матеріали, подані Університетом до МОН України разом із заявою про акредитацію освітньо-наукової програми *Соціальна робота* зі спеціальності 231 Соціальна робота за переліком, обсягом і повнотою та достовірністю відповідають вимогам Положення про акредитацію та нормативним документам МОН України щодо акредитації.

Акредитаційна справа оформлена згідно з Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689 та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187.

1.1. Загальна характеристика Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Національний університет «Києво-Могилянська академія» – спадкоємець одного з найстаріших вищих навчальних закладів України і Центрально-Східної Європи, першого офіційно визнаного у східнослов'янському світі – Києво-Могилянської Академії. Заснована 15 жовтня 1615 року, як школа для дітей усіх станів на кошти, відписані знатною киянкою Галшкою Гулевичівною, у 1658 році офіційно набула юридичних прав вищої школи і титулу «академія» за Гадяцькою угодою. У 1817 році Києво-Могилянська академія була перетворена на Київську Духовну семінарію, яка проіснувала два роки, а в 1819 році відбулося відкриття Київської духовної академії на території та в приміщеннях Києво-Могилянської Академії. Остаточно навчальний заклад припинив своє існування у 1918 році.

Офіційне відродження Києво-Могилянської академії як сучасного університету почалося зі здобуттям Україною незалежності. У 1991 році розпорядженням Голови Верховної Ради України Києво-Могилянська академія

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

відроджена як університет «Києво-Могилянська академія», а з 1994 року указом Президента України названий Національний університет «Києво-Могилянська академія».

Як державний заклад освіти НаУКМА провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів України, Статуту НаУКМА, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2016 року № 1589.

Декретом Кабінету Міністрів України Національному університету «Києво-Могилянська академія» було передано в безоплатне безстрокове користування будівлі та споруди, які перебувають у загальнодержавній власності і розташовані на його історичній території. НаУКМА використовує передане майно в освітніх цілях у межах, визначених його статутом, без зміни форми власності та утримує його за рахунок коштів Університету.

Основним освітнім принципом НаУКМА є концепція вільного творчого навчання (Liberal Arts Education), яка ґрунтується на визнанні цінностей демократичного суспільства й передбачає участь студента у формуванні свого навчального плану, вибір студентом навчальних дисциплін, сертифікатних програм та програми MINOR, трирівневу систему вищої освіти, перенесення центру ваги в навчанні з аудиторії на самостійну роботу студента.

Як багатопрофільний вищий заклад освіти НаУКМА здійснює:

- на основі повної загальної середньої освіти підготовку фахівців з широкого спектру спеціальностей за освітніми, освітньо-науковими програмами бакалаврів, магістрів, аспірантів і докторантів;
- надає допомогу вступникам на підготовчих курсах.

Освітню діяльність НаУКМА здійснює за державним замовленням і за договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Мовою навчання є українська й англійська. Починаючи з третього року навчання, студент може поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: німецьку, французьку, польську, чеську, турецьку, японську тощо.

В Університеті запроваджена система кредитування навчальних дисциплін, що дає змогу плідно співпрацювати з закордонними закладами освіти в плані обміну студентами, рейтингова система оцінки знань і самостійної роботи студентів, навчально-наукові та науково-дослідні семінари, переважно письмові або комбіновані форми атестації.

НаУКМА – освітня інституція, авторитетна як в Україні, так і за кордоном. Мета діяльності НаУКМА – надавати сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання та здійснення наукової діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, науки, економіки та культури, а також глобальними процесами розвитку людської цивілізації. Інновації та досвід НаУКМА широко вивчаються і запроваджуються в українських закладах вищої освіти.

2005 року на окреме запрошення Асоціації Європейських університетів НаУКМА підписав Magna Charta і став індивідуальним повноправним членом Асоціації Європейських університетів – представницької організації європейських університетів і національних рад ректорів, яка є основним голосом громади вищої європейської освіти в Європі.

НаУКМА першим серед закладів вищої освіти України:

- розробив і впровадив дворічні магістерські програми, створені з урахуванням найкращих здобутків європейської та американської систем вищої освіти;
- розробив і впровадив нові для вітчизняної освіти програми підготовки фахівців з економічної теорії, соціальної роботи, менеджменту в охороні здоров'я, а також надав інноваційного формату іншим програмам – (філологія, журналістика тощо).
- приєднався у 2006 році до реформування третього циклу освіти, передбаченого Болонськими деклараціями, розробивши докторські (PhD) програми.

НаУКМА співпрацює зі 142-ма університетами 35 країн світу. У середньому, 20% студентів-могилянців беруть участь у міжнародних проектах: літніх школах, конференціях, стажуванні тощо. В університеті діють спільні навчальні програми з закордонними університетами, які дозволяють отримати два дипломи – НаУКМА та університету-партнера програми.

НаУКМА є членом: Асоціації Європейських Університетів; Асоціації університетів країн чорноморського регіону; Міжнародної асоціації президентів університетів (IAUP); Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE), а також підписантом Великої Хартії Університетів.

Один з наріжних принципів НаУКМА - нульова толерантність до корупції та плагіату, високі вимоги щодо академічної доброчесності. Інноваційна система освіти та велика увага до якості освіти – запорука того, що НаУКМА заслужено вважається одним із найпрестижніших вишів держави, а його випускники користуються стабільно високим попитом на ринку праці.

Підтвердженням цьому є рейтинги (дані за 2017 р.):

- Сім випускниць НаУКМА увійшли до рейтингу «ТОП-100 найуспішніших жінок України» авторитетного журналу «Новое время»;
- Києво-Могилянська академія очолила рейтинг «Вибір випускників 2016-го року: кількість та якість» від аналітичного центру CEDOS;
- Могилянка – у трійці лідерів рейтингу ВНЗ «Топ-50 вишів України за оцінками працедавців» від журналу «Фокус»;
- НаУКМА вдруге очолив рейтинг університетів, які готують ІТ-фахівців, за даними провідного порталу про навчання та роботу у сфері інформаційних технологій DOU;
- Шість випускників Могилянки увійшли до рейтингу «ТОП-100 кращих юристів України».

Університет має IV рівень акредитації. На 6 факультетах, у Докторській школі та аспірантурі навчаються більше 4 тис. студентів, докторантів та аспірантів. У НаУКМА діють 22 бакалаврські та 27 магістерських програм, а також 15 ліцензованих освітньо-наукових та 8 експериментальних Phd програм.

73% викладачів НаУКМА мають ступінь доктора та кандидата наук; переважна їх більшість мають досвід навчання, стажування чи викладання за кордоном.

Згідно зі Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 р. р., Університет розбудовується як науково-освітній центр, тому дослідження та наукова робота складають найзначнішу частину моголянського життя. 32 кафедри, 31 науковий центр та лабораторія, понад 3000 вибіркових курсів дозволяють кожному студенту визначитися з колом своїх наукових інтересів і максимально повно реалізувати їх.

Висновок. Експертна комісія констатує, що матеріали самоаналізу освітньо-наукової програми Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у НаУКМА відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

2. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Формування контингенту студентів

Робота з формування контингенту студентів викладачами кафедри Школи соціальної роботи проводилася відповідно до плану заходів НаУКМА.

Абітурієнтами магістерських програм НаУКМА можуть бути громадяни України, іноземних держав і особи без громадянства, без обмеження віку, незалежно від їхнього походження, расової та національної приналежності, статі, ставлення до релігії та віросповідання, політичних поглядів, роду і характеру занять, які мають вищу освіту (диплом спеціаліста або бакалавра ВНЗ III-IV рівня акредитації).

Прийом на магістерську програму за спеціальністю 231 Соціальна робота відбувається згідно з ліцензованим обсягом, який на сьогодні становить 25 осіб.

Зарахування абітурієнтів студентами магістерських програм відбувається на підставі результатів вступних випробувань: іспиту з вступу за спеціальністю, іспиту з української мови та тестування з англійської мови. Тривалість кожного з іспитів – 2 академічні години. Вступний рейтинг складається за результатами іспиту зі спеціальності та позитивних оцінок з української та англійської мов. Максимальна кількість балів з кожного іспиту – 100.

До фахового вступного випробування допускаються абітурієнти, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота. Для абітурієнтів, які вступають на основі освітнього ступеня, здобутого за іншою спеціальністю, додатковими є такі умови вступу: середній бал диплома повинен становити не менше 61 бала; попереднє вступне випробування. Попереднє вступне випробування проводиться у формі тестового завдання з метою перевірки володіння абітурієнтом базовим рівнем знань з соціальної роботи.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Особи, які вже здобули ступінь магістра за державним замовленням, або які за результатами вступних випробувань не здобули права навчатися за держзамовленням, можуть навчатись на магістерських програмах НаУКМА за договором про надання освітніх послуг в НаУКМА.

На магістерську програму за спеціальністю 231 Соціальна робота НаУКМА вступають за конкурсом випускники різних бакалаврських програм НаУКМА (соціальна робота, біологія, археологія та ін.), а також випускники інших навчальних закладів, які вивчали соціальну роботу, соціальну педагогіку чи соціальну психологію. Слід вказати, що значна частина випускників бакалаврської програми з соціальної роботи не вступають в НаУКМА на магістерську програму з соціальної роботи, оскільки їдуть навчатися в інші європейські університети.

Упродовж 2015-2018 н.р. кількість студентів становила від 9 до 13 осіб на одному навчальному курсі. Лише одного студента за останні три роки було відраховано за власним бажанням та одному студенту було надано академічну відпустку. Жоден студент не був відрахований за невиконання навчального плану. Загалом, студенти-соціальні працівники вмотивовані щодо навчання, тому динаміка змін контингенту є незначною.

Висновок. Експертна комісія констатує, що організація прийому та формування контингенту студентів на навчання за освітньо-науковою програмою Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у НаУКМА проводиться у повній відповідності до чинного законодавства.

2.2. Кадрове забезпечення

Результати аналізу кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою *Соціальна робота* зі спеціальності 231 Соціальна робота свідчить про відповідність фактичних показників з даними, наведеними в акредитаційній справі. Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НаУКМА забезпечується науково-педагогічним персоналом, якісний склад якого відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою *Соціальна робота* зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснює кафедра «Школа соціальної роботи» факультету соціальних наук і соціальних технологій.

Підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на кафедрі забезпечують 18 співробітників, з них на постійній основі – 12 осіб, в тому числі 2 доктори та 7 кандидатів наук, з них 2 – професори, 5 викладачів мають вчене звання доцента. Два доктори наук, 1 кандидат наук, 2 старших викладачів та один асистент працюють на кафедрі за сумісництвом.

З 2015 року кафедру очолює Гусак Наталія Євгеніївна, доцент, кандидат соціологічних наук, магістр соціальної роботи. Має понад 40 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях з актуальних питань соціальної роботи. У 2012 році Гусак Н.Є. закінчила навчання в аспірантурі

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Інституті соціології НАН України, в 2013 році - захистила дисертацію за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології на тему: «Інституціоналізація соціальної реабілітації в українському суспільстві», а в 2016 році отримала вчене звання доцента. У 2013 році Гусак Н.Є. пройшла стажування в Польщі «Сучасний університет – проектний підхід до організації діяльності в рамках європейських кваліфікаційних рамок» та постійно підвищує свою кваліфікацію на тренінгах з актуальних питань соціальної роботи. Гусак Наталія Євгенівна працює на кафедрі з 2008 року, є випускницею бакалаврської та магістерської програм з соціальної роботи НаУКМА. Протягом 2008 - 2012 років навчалася в аспірантурі Інституту соціології НАН України, відділ соціальної психології. Працювала в Державному інституті сімейної та молодіжної політики Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, була консультантом багатьох соціальних проектів ПРООН, МОМ, Світового Банку, ЮНІСЕФ Пакт, Респонд, Всеукраїнської мережі ЛЖВ та інших.

Професійний рівень викладачів кафедри підтверджено науковими ступенями, стажуванням в українських та закордонних установах, сертифікатами. Всі викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування в різних формах. У 2014-2016 році Гончарова М.А. стала стипендіаткою програми Вісбі, Шведського інституту (Visbyprogramme, SwedishInstitute). Романова Н.Ф. у 2017 році пройшла навчання за програмою для наставників «Формування навичок самостійного життя дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають у закладах різної форми власності», а у 2016 році - навчання за Сертифікатною програмою «Літня школа з моніторингу та оцінки для викладачів вищих навчальних закладів» (організатори: МБФ «Альянс громадського здоров'я, Центр контролю та профілактики захворювань, Атланта (США), Центр співпраці ВООЗ з дозорного епіднадзора за ВІЛ-інфекцією (м. Загреб, Хорватія). Савчук О.М. у 2017 р. стажувалася у МБО «Конвіктус-Україна» щодо діяльності центрів по роботі з постраждалими від домашнього та гендерно-орієнтованого насильства, а у 2014 році - за програмою Fulbright visiting scholar в Мічиганському університеті (США). Кабаченко Н.В. – учасниця програми «Профі+» в НаУКМА.

Кафедра забезпечує членство викладачів у комісіях, радах, робочих групах, зокрема:

- з розробки освітніх стандартів з соціальної роботи при МОН України (Гусак Н.Є. є членом Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я і соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України - 232 «Соціальне забезпечення»; Кабаченко Н.В. є членом Науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я і соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України - 231 «Соціальна робота»);

- з розробки інноваційних практик соціальної роботи (Гусак Н.Є. та Бойко О.М. є членами Міжвідомчої Робочої Групи з впровадження Керівництва Міжвідомчого Постійного Комітету ООН в Україні, діяльність якого спрямована на розвиток психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій; Гусак Н.Є. є членом

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

наглядової ради Українського фонду соціальних інвестицій, діяльність якого спрямована на покращення соціально-комунальної інфраструктури та соціальних послуг в Україні; Кабаченко Н.В. – член Координаційної ради з питань соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей при Міністерстві соціальної політики України).

Викладачі постійно залучаються до роботи в різноманітних програмах та проєктах, зокрема:

- проєкті Ради Європи «Посилення спроможності місцевого самоврядування в Україні» (Панцир С.І. виступав експертом з ефективного управління та тренером Школи громадської участі);

- проєкті Програми розвитку ООН «Підтримка реформи соціального сектору в Україні» за напрямом «Залучення до ринку праці найуразливіших груп населення і жінок» (Іванова О.Л. була менеджером проєкту; Гусак Н.Є. – експертом з розвитку соціальних послуг);

- проєкті Представництва Міжнародної організації з міграції в Республіці Казахстан (Гусак Н.Є. була експертом з навчання представників державних органів з протидії торгівлі людьми);

- проєкті Представництва Міжнародної організації з міграції в Україні, Республіці Білорусь та Республіці Молдова (Гусак Н.Є. була експертом з вивчення ситуації щодо торгівлі чоловіками з метою трудової експлуатації в трьох країнах);

- проєкті Представництва Міжнародної організації з міграції в Україні (Гусак Н.Є. була експертом з вивчення ситуації щодо торгівлі дітьми в Україні);

- проєкті ОБСЄ «Підготовка працівників Національної поліції України» (Савчук О.М. була національною тренеркою з питань протидії домашньому насильству);

- проєкті ОБСЄ в Республіці Казахстан (Савчук О.М. була міжнародним експертом з навчання протидії домашньому насильству);

- проєкті Pact int. та Western Enterprise Fund (Гусак Н.Є. була експертом з аналізу розвитку соціального підприємництва в Україні);

- проєкті USAID «RESPOND» «Покращення послуг у сфері ВІЛ/СНІД серед представників груп найвищого ризику в Україні», який впроваджується міжнародною організацією Пакт (Pact Inc.) (Бойко А.М. була радником з технічних питань; Дмитришина Н.А. була менеджером зі зміни поведінки; Дума Л.П. була консультантом щодо використання поведінкових втручань у роботі з людьми, які живуть з ВІЛ, та споживачами ін'єкційних наркотиків та проведення фасилітованої самооцінки організацій; Гусак Н.Є. була експертом з аналізу навчальних програм щодо стигми та дискримінації та проведення фасилітованої самооцінки організацій);

- проєкті Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) «Подолання стигми і дискримінації, формування толерантності до людей з ВІЛ» (Дума Л.П. була консультантом і тренером);

- проєкті Delloite «Реформа ВІЛ-послуг у дії» (Гусак Н.Є. та Кабаченко Н.В. були експертами з вивчення та аналізу різних фінансових механізмів, які сприяють диверсифікації джерел фінансування з метою сталого забезпечення послуг у галузі ВІЛ для уразливих груп населення);

- проєкті НаУКМА (Центру психічного здоров'я НаУКМА, кафедри Школа

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

соціальної роботи та кафедри педагогіки і психології) й Міжнародного Медичного Корпусу «Налагодження психосоціальної підтримки та забезпечення психічного здоров'я в Україні» (Бойко О.М. була керівником проекту, а Гусак Н.Є. – експертом з резилієнс та тренером);

- проекті Expertise France 5% Initiative та МБФ «Альянс громадського здоров'я в Україні» «Розбудова потенціалу з метою реалізації якісних гендерно-чутливих інтервенцій зі зменшення шкоди в Україні» (Романова Н.Ф. була експертом);

- проекті Українського інституту соціальних досліджень ім. О.О. Яременка «Оцінка потенціалу існуючої системи медичної освіти/професійного розвитку (СМЕ/CPD) для фахівців, що працюють у сфері запобігання та лікування ВІЛ-інфекції/СНІД» (Романова Н.Ф. була експертом);

- проекті ГО «Ініціатива Е+» за підтримки Пакт інт. (Гусак Н.Є. була консультантом з вивчення потреб та проблем слабозорих і тотально сліпих людей, які проживають у місті Києві).

Окрім того, викладачі Школи соціальної роботи залучаються у якості супервізорів для соціальних працівників в різні організації соціальної сфери, зокрема в ЦСССДМ, МБФ «Карітас-Україна», ВБО «Конвіктус Україна», БФ «Джойнт», ГО «Маріупольська спілка молоді» та інші.

Формування професорсько-викладацького складу здійснюється на контрактній основі терміном на один рік (перший рік роботи) з можливим продовженням контракту до 7 років. Формування професорсько-викладацького складу здійснюється на конкурсних засадах. Після рішення конкурсної комісії і Вченої ради президент Університету укладає контракт на відповідний термін. Всі викладачі програми мають вищу освіту, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються, або проходили відповідне стажування.

Кафедра є членом Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (IASSW), Європейської асоціації шкіл соціальної роботи (EASSW) та Східноєвропейської міжрегіональної асоціації шкіл соціальної роботи (EASASSW), що сприяє налагодженню міжнародної співпраці та використанню провідного досвіду у навчальному процесі. До навчального процесу залучаються викладачі провідних університетів Великої Британії, Словенії, США, Канади.

До проведення лекцій та семінарських занять на кафедрі запрошуються викладачі з іноземних університетів. Так, протягом останніх трьох років на магістерській програмі із соціальної роботи читали лекції та проводили семінарські заняття професор Дар'я Завіршек з Університету м. Любляна (Словенія), Брюс Йонг (Національна асоціація травми, США) та інші. Викладачів кафедри «Школа соціальної роботи» також запрошують до викладання в інші європейські університети. Так, у 2017-2018 навчальному році доц. Гусак Н.Є. викладала в рамках програми Еразмус+ в Університеті місті Дублін (Республіка Ірландія).

Відповідність кадрового забезпечення кафедри вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 щодо ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, додатку 12 «Кадрові

вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти»:

1. Гусак Наталія Євгеніївна, завідувач кафедри, канд. наук., доцент - 9 умов
2. Оксамитна Світлана Миколаївна, декан факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА, доктор наук, професор, - 9 умов
3. Семигіна Тетяна Валеріївна, доктор наук, професор – 9 умов
4. Романова Наталія Федорівна, кандидат наук, доцент кафедри - 4 умови
5. Кабаченко Надія Василівна, кандидат наук, доцент кафедри – 6 умов
6. Савчук Олена Миколаївна, кандидат наук, доцент кафедри – 4 умови
7. Копань Василь Степанович , доктор наук, професор – 3 умови
8. Куколенко Наталія Валеріївна, кандидат наук - 3 умови
9. Черненко Зоряна Степанівна, доктор наук, доцент - - 4 умови
10. Федорів Ярослава Романівна, кандидат наук, доцент - 3 умови
11. Павленко Лариса Іванівна, кандидат наук, доцент - 3 умови
12. Зернецький Павло Васильович кандидат наук, професор, 3 умови
13. Китаєва Сусанна Олегівна, кандидат наук, доцент 3 умови
14. Бойко Оксана Михайлівна , кандидат наук, ст. викладач– 7 умов
15. Панцир Сергій Іванович, кандидат наук, ст. викладач – 3 умови
16. Бойко Алла Михайлівна, ст.викладач – 3 умови
17. Дмитришина Наталія Анатоліївна, ст. викладач - 3 умови
18. Гончарова Марина Анатоліївна, асистент– 3 умови

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, відповідність додатку 12 до Ліцензійних умов. Усі відповідні накази про прийняття на посаду зафіксовано в трудових книжках, контракти оформлено відповідно до чинного законодавства.

Висновок. Якісні та кількісні показники кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою *Соціальна робота* зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідають вимогам щодо акредитації.

2.3. Навчально-методичне забезпечення

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота обумовлюється системою розроблених в університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів.

Магістерські програми у НаУКМА мають поглиблений спеціалізований характер та спрямовані на підготовку студентів до самостійної науково-дослідної, викладацької, управлінської, виробничої, творчої роботи та інших видів діяльності в обраній галузі. Студенти магістерських програм мають можливість опанувати навчальні дисципліни психолого-педагогічного блоку, що надає право на викладацьку діяльність за спеціальністю.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Метою підготовки магістрів соціальної роботи є здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація магістра соціальної роботи, поглиблених спеціальних знань та умінь інноваційного характеру, продукування нових знань та умінь для вирішення професійних завдань у галузях практичної соціальної роботи та соціальної політики, а також соціальної роботи, як наукової діяльності.

Магістерська програма з соціальної роботи у Школі соціальної роботи НАУКМА триває 1 рік й 10 місяців за денною формою навчання, включає опанування нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, проходження практики, підготовку й захист кваліфікаційної роботи. Всього - 120 кредитів ЄКТС; 1 кредит відповідає обсягу навчального навантаження в 30 академічних годин аудиторної або самостійної роботи студента; всього разом 3600 академічних годин.

Змістовна частина навчання студентів за спеціальністю 231 – Соціальна робота відповідає освітній програмі, розробленій кафедрою «Школа соціальної роботи» і затвердженій Вченою радою НАУКМА.

Магістерська програма з соціальної роботи передбачає опанування двох блоків навчальних дисциплін: нормативних і вибіркових. Нормативні навчальні дисципліни і практика складають 65 кредитів ЄКТС, 1950 годин. Вибіркові - 35 кредитів ЄКТС, 1050 годин. Згідно з нормативними документами МОН України, план магістерської програми приведений у відповідність до чинних вимог.

Нормативні дисципліни можна поділити на такі змістовні складові:

- професійна соціальна робота та соціальна політика: соціальна робота на сучасному етапі, професійні концепції, соціальна політика, практика ознайомча;
- менеджмент: соціальної сфери, соціальних служб, управління персоналом;
- дослідження: методологія досліджень у соціальній роботі, моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів, дослідницьких практикум, практика науково-дослідницька.

Вибіркові дисципліни передбачають опанування сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи у світі (міжнародна соціальна робота), розвитку персоналу (організаційний розвиток та лідерство, психологія соціальної поведінки, супервізія), представництва інтересів та медіації, соціального проектування та соціального підприємництва, розвитку корпоративних соціальних програм та комунікацій.

Поряд із нормативними та вибірковими навчальними дисциплінами важливими складовими освітньо-професійної підготовки магістрів за спеціальністю 231 Соціальна робота є державна атестація (магістерська робота) – 20 кредитів ЄКТС, яка відбувається у формі захисту магістерської роботи.

Перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби підсумкового контролю відображені у навчальному плані підготовки магістрів за спеціальністю 231 Соціальна робота, розробленому кафедрою «Школа соціальної роботи» і затвердженому Вченою радою НАУКМА.

Кожна дисципліна, передбачена навчальним планом підготовки магістра, забезпечена навчально-методичними комплексами, розробленими викладачами кафедри, а також відповідними методичними і дидактичними матеріалами. В процесі навчання використовується сучасна друкована література, а також internet-ресурси.

Організацією навчального процесу як системи заходів, спрямованих на реалізацію освітньо-професійних програм підготовки магістрів з соціальної роботи, опікується випускова кафедра «Школа соціальної роботи». На підставі державних і галузевих нормативних документів кафедрою розроблено навчальні плани спеціальності 231 Соціальна робота. Ці плани визначають організацію навчального процесу, регламентують перелік і обсяг нормативних і вибіркового дисциплін, послідовність їхнього вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік кафедра складає робочі навчальні плани, а також розробляє робочі програми визначених у ньому нормативних і вибіркового дисциплін, що відображають конкретний зміст, послідовність, організаційні форми та обсяг їх вивчення, тематичний план, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, умови визначення навчального рейтингу. Забезпеченість програмами і робочими програмами спеціальності 231 Соціальна робота, а також рівень виконання навчального плану і робочих програм дисциплін становить 100 %.

Навчання студентів НаУКМА здійснюється на основі індивідуального планування. На підставі робочих навчальних планів магістеріуму студенти щороку складають індивідуальні навчальні плани, які включають усі нормативні та частину вибіркового навчальних дисциплін, і затверджують його у встановленому порядку.

Основними формами організації навчання у НаУКМА є аудиторні заняття, лекції та семінарські заняття. Кожного семестру студенти мають тиждень самостійної роботи, упродовж якого опановують конкретну тему з обов'язкових курсів, що перевіряється різними формами контролю.

Кафедра «Школа соціальної роботи» НаУКМА приділяє серйозну увагу забезпеченню студентів необхідними методичними і дидактичними матеріалами для самостійної роботи. Зміст самостійної роботи студента визначається навчальними програмами та робочими програмами дисциплін, що вміщують конкретні завдання та вказівки викладачів щодо їхнього виконання. Усі робочі програми містять завдання для тижня самостійної роботи, який проводиться в осінньому та весняному семестрах.

Самостійна робота студентів спеціальності 231 Соціальна робота забезпечується відповідними навчально-методичними засобами (підручники, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, переліки рекомендованої літератури, практикуми тощо). Бібліотека НаУКМА (у тому числі її електронні ресурси) забезпечує студентам можливість якісної та ефективної самостійної роботи над засвоєнням матеріалу з дисциплін, передбачених навчальними планами. Результати самостійної роботи студентів

виносяться на підсумковий контроль поряд із навчальним матеріалом, який опрацьовується під час проведення аудиторних занять.

Лекції, тематика яких визначається програмою і робочими програмами, охоплюють основний теоретичний матеріал навчальної дисципліни. Однією з особливостей проведення лекцій для студентів у НаУКМА є широке застосування новітніх електронних засобів (мультимедійні лекції тощо).

Семинарські заняття мають на меті детальний розгляд студентами, під керівництвом викладача, окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формування вміння і навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентами відповідно сформульованих завдань самостійних робіт. Перелік тем семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Під час консультацій студент отримує від викладача відповіді і пояснення щодо конкретних теоретичних положень і практичних аспектів дисциплін, передбачених для вивчення. На кафедрі практикуються як індивідуальні, так і групові консультації, хоча ці години не передбачені навчальним планом і не забезпечені навантаженням. Навчання на кафедрі «Школа соціальної роботи» передбачає поточний і підсумковий контроль. До поточного відносяться оцінки, виставлені студентам на практично-лабораторних та семінарських заняттях, за тези, письмові та контрольні роботи, тести, письмові роботи тощо. Передбачено також виконання ректорських контрольних робіт з обов'язкових базових курсів 1-му та 2-му році навчання в магістратурі.

До підсумкового контролю відносяться іспити, заліки (диференційовані за 100-бальною рейтинговою системою). Заліками або іспитами підсумовуються всі обов'язкові курси, а вибіркові тільки заліками. Нормативні дисципліни магістерського плану – переважно іспитами. Підсумковою формою контролю для студентів 2 р.н. магістерської програми є захист перед членами ЕК, співробітниками кафедри, колегами магістерських робіт, які попередньо проходять зовнішнє рецензування.

Кафедрою розроблено навчально-методичне забезпечення аудиторних занять студентів та методичні вказівки до написання магістерських робіт.

Навчальний процес на кафедрі забезпечений навчально-методичними матеріалами з базових дисциплін. Навчальні програми з кожної дисципліни містять необхідні бібліографічні відомості щодо посібників, якими можуть скористатися студенти. Слід підкреслити, що в багатьох випадках фігурує кілька ймовірних джерел або авторських праць, частково або стовідсотково наявних у бібліотеці НаУКМА, а частково – в інших центральних бібліотеках Києва, якими широко користуються слухачі НаУКМА. Так, частина дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки магістрів з соціальної роботи, забезпечена підручниками і навчальними посібниками, студенти також широко користуються монографіями, колективними монографіями та перекладними науковими працями.

Кафедрами НаУКМА, які забезпечують підготовку студентів спеціальності 231 Соціальна робота, накопичений значний досвід у розробці засобів діагностики якості освіти – зокрема, у проведенні поточного і

підсумкового тестування з різних дисциплін, підготовці і проведенні комплексних контрольних робіт.

Підсумковим показником рівня підготовки студентів до практичної діяльності у соціальній роботі є магістерська робота.

Метою виконання магістерської роботи зі спеціальності 231 Соціальна робота є закріплення набутих в процесі навчання теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для подальшої самостійної наукової, педагогічної або практичної діяльності.

Практика студентів за спеціальністю 231 Соціальна робота є складовою частиною комплексного навчально-виховного процесу підготовки фахівців. Практика забезпечує закріплення та поглиблення отриманих під час навчання в університеті знань, вмінь і навичок та дає можливість творчо реалізувати їх в умовах самостійного виконання професійних функцій на базах практики.

Мета практики – дати студенту можливість продемонструвати здібність застосовувати здобуті знання для прийняття рішень в реальних ситуаціях.

Базами практики є сучасні організації різних форм власності, які здійснюють ефективну діяльність у сфері соціальної роботи та соціальної політики. З дозволу університету студенти можуть самостійно обирати базу для проходження практики.

Програма практики студентів, які отримують освітній ступінь магістр спеціальності 231 Соціальна робота складена у відповідності з вимогами. Ця практика є обов'язковою складовою частиною підготовки магістрів.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що реальний стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-наковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає вимогам щодо акредитації.

2.4. Інформаційне забезпечення

У процесі навчання та науково-дослідної роботи студенти, викладачі, аспіранти та співробітники університету мають змогу швидко та ефективно отримувати інформацію, скориставшись фондами наукової бібліотеки, яка є навчально-допоміжним, інформаційним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом університету та забезпечує швидкий і зручний доступ до всіх ресурсів.

Бібліотека розташована в корпусах університету. Загальна площа становить 5475 кв.м. Обслуговування користувачів відбувається через 17 читальних залів площею 1556,75 кв.м. Посадкових місць – 702.

Загальний фонд наукової бібліотеки станом на 01.01.2018 становить 826 314 примірників. Загальний електронний фонд – 341332 назв електронних видань (EBSCO, Springer, Gale, Hinari, Emerald, Центр Учбової літератури та ін. Всього 198 баз даних).

Структурними підрозділами наукової бібліотеки є:

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

- відділ комплектування та каталогування (для здійснення комплектування, каталогування, предметизації друкованих та електронних ресурсів);
- інформаційно-бібліографічний відділ (для створення та управління повнотекстовими та бібліографічними ресурсами - віртуальні колекції, тематичні покажчики тощо, довідково-бібліографічного обслуговування (Reference service, виставки, презентації, Дні інформацій тощо));
- відділ електронних ресурсів (для опрацювання ресурсів - Електронна бібліотека, Інституційний депозитарій, тематичні бази даних «НаУКМА», «Праці ПВС» та ін., підтримки сервісу «Матеріали до Курсів», наповнення веб-сайту бібліотеки);
- відділ збереження бібліотечно-інформаційних ресурсів (для організації книгосховищ, фонду рідкісних та цінних видань, обмінно-резервного фонду, колекцій, наукового архіву);
- відділ автоматизації та мережних технологій (для організації та підтримки роботи серверів/мереж/баз даних та/чи електронних бібліотек, а також комп'ютерних класів та копії-центру бібліотеки);
- відділ обслуговування (для організації обслуговування користувачів бібліотеки, надання довідок тощо).

Особливу увагу керівництво НаУКМА приділяє поповненню бібліотечного фонду навчальною та науковою літературою, необхідною для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності студентів і викладачів, формування наукового фонду читального залу. Бібліотека знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Вона органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси - як власні, так і світового інформаційного простору.

Кафедра замовляє всю необхідну літературу через наукову бібліотеку НаУКМА, а також має в своєму розпорядженні власну бібліотеку. В навчальному процесі активно застосовуються можливості Київського регіонального Ресурсного центру з питань ВИЛ/СНІДу та Всеукраїнського ресурсного центру «Соціальне підприємництво», створених при кафедрі. Бібліотека ресурсних центрів налічує близько 3 тисяч примірників сучасної друкованої літератури з соціальної роботи, соціальної політики, психології. Студенти мають можливість брати участь в заходах, організованих ресурсними центрами, а також використовувати відповідне приміщення, ініціюючи цікаві заходи в рамках підготовки до майбутньої фахової діяльності. Отже, всі навчальні дисципліни забезпечені навчальною літературою в достатній кількості.

Висновок. Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає вимогам щодо акредитації.

2.5. Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні приміщення Національного університету «Києво-Могилянська академія» розташовані на чотирьох майданчиках: на вул. Сковороди, 2, 14, вул. Волоській, 8/5, вул. Набережно-Хрещатицькій, 27, вул. Глазунова, 2/4.

Всі приміщення НаУКМА відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним обладнанням.

Навчання в університеті здійснюється в 11 навчальних корпусах, бібліотеці ім. Антоновичів та приміщеннях Культурно-мистецького центру загальною площею будівель 41496,6 кв. м.

Кількість площ навчально-лабораторних приміщень на 1 студента:

41496,6 кв. м. : 4066 чол. = 10,2 кв. м.

В навчальному процесі використовуються 182 аудиторії, у тому числі:

лекційні та аудиторні приміщення -111, з них 35 обладнані аудіо-, відео-технікою;

навчальні лабораторії – 22;

спеціалізовані комп'ютерні лабораторії – 32;

спеціалізовані кабінети -13;

спортивні зали - 4.

Проведення навчального процесу кафедрою «Школа соціальної роботи» за заявленою спеціальністю організовується у приміщеннях навчальних корпусів № 1 - 9 НаУКМА. Для ефективного проведення занять аудиторії устатковані за стандартами сучасних закладів вищої освіти.

Загальна площа приміщень кафедри Школа соціальної роботи на даний час нараховує 219,9 кв.м. Всі приміщення знаходяться в задовільному стані.

Згідно висновків санітарно-епідеміологічної станції Подільського району м. Києва санітарно-технічний стан приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників відповідає санітарним вимогам. Наявний фонд відповідає нормативу загальної площі на одного працівника.

Навчальний процес забезпечується обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Зокрема, Університет має: потужну наукову бібліотеку (9 підбібліотек); потужний інформаційно-обчислювальний центр; навчальну лабораторію інформатики; відділ технічних засобів навчання. Загальна кількість комп'ютерів у вищому навчальному закладі становить 480 одиниць, строки експлуатації яких не більше восьми років.

Придбання матеріалів, інструментів і обладнання здійснюється відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі». Їх належний бухгалтерський облік і зберігання забезпечуються відповідно до чинного законодавства.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери.

Мережу соціальної інфраструктури університету складають:

- гуртожитки для студентів і аспірантів;
- медчастина;

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

2.5. Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні приміщення Національного університету «Києво-Могилянська академія» розташовані на чотирьох майданчиках: на вул. Сковороди, 2, 14, вул. Волоській, 8/5, вул. Набережно-Хрещатицькій, 27, вул. Глазунова, 2/4.

Всі приміщення НаУКМА відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним обладнанням.

Навчання в університеті здійснюється в 11 навчальних корпусах, бібліотеці ім. Антоновичів та приміщеннях Культурно-мистецького центру загальною площею будівель 41496,6 кв. м.

Кількість площ навчально-лабораторних приміщень на 1 студента:

41496,6 кв. м. : 4066 чол. = 10,2 кв. м.

В навчальному процесі використовуються 182 аудиторії, у тому числі:

лекційні та аудиторні приміщення -111, з них 35 обладнані аудіо-, відео-технікою;

навчальні лабораторії – 22;

спеціалізовані комп'ютерні лабораторії – 32;

спеціалізовані кабінети -13;

спортивні зали - 4.

Проведення навчального процесу кафедрою «Школа соціальної роботи» за заявленою спеціальністю організовується у приміщеннях навчальних корпусів № 1 - 9 НаУКМА. Для ефективного проведення занять аудиторії устатковані за стандартами сучасних закладів вищої освіти.

Загальна площа приміщень кафедри Школа соціальної роботи на даний час нараховує 219,9 кв.м. Всі приміщення знаходяться в задовільному стані.

Згідно висновків санітарно-епідеміологічної станції Подільського району м. Києва санітарно-технічний стан приміщень для науково-педагогічних (педагогічних) працівників відповідає санітарним вимогам. Наявний фонд відповідає нормативу загальної площі на одного працівника.

Навчальний процес забезпечується обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Зокрема, Університет має: потужну наукову бібліотеку (9 підбібліотек); потужний інформаційно-обчислювальний центр; навчальну лабораторію інформатики; відділ технічних засобів навчання. Загальна кількість комп'ютерів у вищому навчальному закладі становить 480 одиниць, строки експлуатації яких не більше восьми років.

Придбання матеріалів, інструментів і обладнання здійснюється відповідно до Закону України «Про публічні закупівлі». Їх належний бухгалтерський облік і зберігання забезпечуються відповідно до чинного законодавства.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» постійно приділяє увагу розвитку соціальної сфери.

Мережу соціальної інфраструктури університету складають:

- гуртожитки для студентів і аспірантів;
- медчастина;

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

- їдальні і кафе;
- культурно-мистецький центр та кінозал;
- служба соціально-психологічної адаптації; центр працевлаштування студентів та випускників;
- кредитна спілка «Поміч»;
- спортивний зал та три зали силової підготовки.

Пріоритетним напрямком у цій справі є забезпечення умов для навчання і проживання студентів.

На балансі НаУКМА знаходяться гуртожитки, що розташовані за адресами: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14б, м. Київ, вул. І.Кудрі, 31 а, Київська область, смт. Ворзель, вул. Кленова, ба. В гуртожитки університету в першу чергу заселяються студенти і аспіранти, які мають пільги. До питань розподілу місць у гуртожитках та поселення активно залучені старости та представники студентства.

Університет приділяє увагу розвитку спорту, має спортивну базу в складі якої: спортивний зал, тренажерний зал, зал силової підготовки та гімнастичний зал. Крім цього, академія додатково орендує доріжки в плавальному басейні.

Кафедрою фізичного виховання університету створено додаткові групи та спортивні секції, що дають можливість поліпшити фізичний стан студентів.

Академія має культурно-мистецький центр з актовою залом на 700 місць. Ще одна актова зала на 200 місць знаходиться в корпусі №1, кінозал на 50 місць в корпусі №9. Це дає можливість студентам вести активну культурно-масову роботу. Соціальна інфраструктура є достатньо розвиненою та відповідає нормативним вимогам.

Висновок. Матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає вимогам щодо акредитації.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Аналіз стану науково-дослідної діяльності свідчить, що в Університеті організована і здійснюється наукова робота відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». В Університеті створено всі умови для наукової діяльності та підвищення кваліфікації наукових працівників.

Кафедра «Школа соціальної роботи» є провідним науковим центром, який забезпечує освітню, дослідницьку, експертну, управлінську складову соціальної сфери в Україні.

Основними науковими напрямами досліджень кафедри є вивчення актуальних процесів та інноваційних практик соціальної роботи в Україні, а саме: благополуччя та психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій; кейс-менеджмент як підхід організації соціальної роботи з вразливими групами; стандартизація соціальних послуг в Україні; супервізія в соціальних

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

службах; соціальне підприємництво; військова соціальна робота; законодавчі новації у протидії домашнього насильства.

Наукові теми, які виконувались та виконуються на кафедрі «Школа соціальної роботи»:

Тема 1: «Концептуальні засади розвитку теорії та практики соціальної політики і соціальної роботи в Україні». Керівник: Кабаченко Н. В., кандидат філософських наук, доцент. Термін виконання: 10. 2010 – 11. 2015 рр. (реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 73.20.2 Дослідження і розробки в галузі суспільних наук).

Тема 2: «Запровадження підходу кейс-менеджменту в роботі з внутрішньо-переміщеними особами на національному рівні». Керівник: Савчук О.М., кандидат психологічних наук, доцент. Термін виконання: 05.2015-10.2017

Тема 3: «Розробка і впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у Київській області)». Керівник: Гусак Н. Є., кандидат соціологічних наук, доцент. Термін виконання: 05.2016 – 01.12.2017.

У 2017 році дві викладачки Школи соціальної роботи захистили кандидатські дисертації, а одній з них Вченою Радою НаУКМА було присвоєно науковий ступінь доктора філософії (PhD) з соціальної роботи, що є першим таким випадком в Україні.

Бойко О.М. захистила дисертацію за темою «Професійна підготовка фахівців із соціальної роботи третього рівня вищої освіти у Великій Британії» та отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (Вчена Рада Д 26.456.02 Інституту вищої освіти НАПН України; ступінь присвоєний Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 № 1367);

Бондаренко Н.Б. – захистила дисертацію за темою «Психологічні особливості соціальної підтримки осіб з проблемами психічного здоров'я у групах самопомогі» та отримала науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи (Вчена Рада Д 26.457.01 Інституту соціальної та політичної психології НАПН України; ступінь присвоєний Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 № 1367).

Кафедра є організатором:

- щорічних науково-практичних конференцій;
- курсів підвищення кваліфікації за напрямом «Соціальна робота»;
- Школи волонтерів, які працюють з дітьми з розумовою відсталістю та із самотніми людьми похилого віку, що перебувають на лікуванні в Інституті геронтології НАУ;
- стажування та обміну студентами соціальної роботи спільно з Університетом прикладних наук (м. Ерфурт, Німеччина).

Протягом 2015-2018 років кафедрою Школа соціальної роботи було організовано і проведено низку національних та міжнародних наукових заходів:

- наукової конференції «Сучасні виклики для соціальної роботи», проведеної в рамках Днів науки в НаУКМА, 17 березня 2015 р.;

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

- наукової конференції «Соціальна робота в умовах збройних конфліктів», проведеної в рамках Днів науки в НаУКМА, 4 лютого 2016 р., Україна, Київ;
- науково-практичного семінару «Актуальні питання соціальної роботи і соціальної політики в Україні та Німеччині», 10 листопада 2017 р., м. Ерфурт. (Німеччина);
- науково-практичного семінару «Перспективи розвитку освіти та можливості працевлаштування соціальних працівників в Україні та Німеччині», 17 листопада 2017 р., м. Київ;
- науково-практичного семінару «Поведінкові втручання в практичній роботі соціального працівника», 13-17 листопада 2017 р., м. Київ;
- круглого столу «Сучасні підходи до надання психосоціальної підтримки населенню в умовах збройних конфліктів в Україні», проведеного в рамках Днів науки НаУКМА, м. Київ, 2 лютого 2017 р.;
- міжнародного науково-практичного семінару «Соціальна відповідальність, фандрайзинг та дієва модель соціальних послуг в контексті деінституалізації та розвитку громад», м. Київ, 6 листопада 2017 р.

Результати наукових досліджень кафедри та реалізації міжнародних і вітчизняних проектів використовуються при викладанні курсів: розвиток професійних концепцій соціальної роботи, управління персоналом соціальних служб, соціальне проектування, соціальна політика, основи аналізу політики, соціальна робота на сучасному етапі, соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування.

За підтримки міжнародних організацій було розроблено два нові навчальні курси: «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів» (за підтримки МБФ «Альянс громадського здоров'я») та «Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій» (за підтримки Міжнародного медичного корпусу).

Дослідницькі статті, студії і розвідки студентів та їхніх викладачів публікуються в збірнику НаУКМА «Наукові записки» серія Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота» та серія «Соціологія».

Наукові результати роботи кафедри «Школа соціальної робота» за 2015-2017 роки:

- монографій – 2;
- публікацій в міжнародних рецензованих виданнях – 5;
- підручників та навчально-методичних посібників – 18;
- статей у провідних фахових та іноземних журналах - понад 20;
- виступи на наукових конференціях – понад 80.

Перелік публікацій викладачів, які використовуються в процесі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота:

1. Кабаченко Н.В. Політика щодо бездомних: теорія та практика: монографія / [Н.В. Кабаченко.] – К.: НаУКМА, 2014. – 254 с.

2. Гусак Н. Кейс-менеджмент внутрішньо переміщених осіб : методичні рекомендації / [Н. Гусак.] — К.: ПРООН в Україні, Проект «Швидке

реагування на соціальні та економічні проблеми внутрішньо переміщених осіб», – 2015. – 64 с.

3. Гендерні медійні практики: Навчальний посібник із гендерної рівності та недискримінації для студентів вищих навчальних закладів / Колектив авторів [Гусак Н., Гончар Ю. та ін.]. — Київ; ОБСЄ, 2014. — 206 с.

4. Програма зниження ризику інфікування вірусом імунодефіциту людини/інфекціями, які передаються статевим шляхом/гепатитами для осіб, які повернулися з місць позбавлення волі. Посібник із впровадження. Частина 1 / за ред. [А. Бойко, Н.Тюленевої.] – К.: «Поліграф плюс», 2015, - 104 с.

5. Програма зниження ризику інфікування вірусом імунодефіциту людини/інфекціями, які передаються статевим шляхом/гепатитами для осіб, які повернулися з місць позбавлення волі. Посібник із впровадження. Частина 2 / за ред. [А. Бойко, Н.Тюленевої.] - – К.: «Поліграф плюс», 2015, - 184 с.

6. Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та ІПСШ для підлітків груп ризику. Посібник із впровадження / За ред.: [А.Бойко, Н. Дмитришиної.] - К.: Поліграф плюс, 2015.-124 с.

7. Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та ІПСШ для підлітків груп ризику. Посібник для фасилітатора /За ред.: [А.Бойко, Н. Дмитришиної.] - К.:»Поліграф плюс», 2015.-282 с.

8. Панцир С.І. Когут А. Е-демократія в Україні: рекомендації щодо впровадження політики та забезпечення її результативності (Policy Paper) / [Панцир С.І. Когут А.] – Київ: Європейський інформаційно-дослідницький центр, 2015. – 24 с.

9. Гусак Н. Застосування «дослідження в дії» та «дослідження в дії за участі» в соціальній роботі з дітьми та молоддю / [Н. Гусак]// Український соціум. – 2015. – №4.

10. Семигіна Т., Гусак Н., Трухан С. Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб / [Семигіна Т., Гусак Н., Трухан С.] // Український соціум. – 2015. – № 2. – С. 65-72 (0,5 др. арк.)

11. Романова Н.Ф. «Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу»: навч. посіб. / [Варбан М.Ю., Романова Н.Ф., Ярошенко А.О. та ін.]; за заг. ред. Ярошенко А.О. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2016. – 189 с. (др. арк.)

12. Бойко А., Дмитришина Н. «Здоров'я партнера»: втручання щодо залучення до тестування на ВІЛ статевих партнерів людей, які живуть з ВІЛ, та людей, які вживають наркотики. Посібник із впровадження / [А. Бойко, Н. Дмитришина, Деніел Дарроу де Мора, Н. Тюленева]. – К.:«Поліграф плюс», 2016. – 52 с.

13. Бойко А., Дмитришина Н., Тюленева Н. Кроки до здоров'я: Соціальний супровід ЛЖВ, які вживають ін'єкційні наркотики. Посібник із впровадження / За ред.: [А. Бойко, Н. Дмитришина, Н. Тюленева.] – К.: «Поліграф плюс», 2016. – 364 с.

14. Gusak N. Male trafficking for the purposes of labore xploitation (Ukraine, the Republic of Moldova, the Republic of Belarus) / [Natalia Gusak, Nadiia

Kabachenko, Anna Cherniavska]. – Kyiv: International Organization for Migration Mission in Ukraine, 2016. – 56 p.

15. Гусак Н. Торгівля дітьми в Україні: виявлення постраждалих та надання допомоги (звіт за результатами дослідження) / [Наталія Гусак]. – К.: Представництво Міжнародної організації з міграції в Україні, 2016. – 43 с.

16. Гусак Н.Є. Військові соціальні працівники в Сполучених Штатах Америки / [Гусак Н.Є., Нескородяна О.П.] // Наукові записки НаУКМА. – 2016. - Т. 176 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота (прийнято до друку) (0,5др. арк.).

17. Гусак Н.Є. Готовність і спроможність учасників та потенційних учасників програми ЗПТ платити за деякі складові програми ЗПТ (м. Київ): аналіт. звіт за результатами дослідження / Наталія Гусак. – К.: Київське міське відділення ВБО «Всеукраїнська мережа ЛЖВ», 2016. – 85 с.

18. Савчук О.М. Кейс-менеджмент у роботі з внутрішньо переміщеними особами / [Савчук О.М., Галай А.О.] // Наукові записки НаУКМА. – 2016. - Т. 188 : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота (прийнято до друку)(0,5др. арк.).

19. Kabachenko, N. & Boiko, O. (2016). Social Work Formation in Ukraine. Renastere: International Journal for Transformative Social Policies and Practice. 1 (June). – Chisinau: Project Case Mare, 2016. – P. 35-40.

20. Романова Н. Ф. Формування ринку соціальних послуг на сучасному етапі в Україні / [Н. Ф. Романова] // Innovative processes in education: Collective monograph. – АМЕЕТS р. z о.о., Lodz, Poland, 2017. – P. 183-198. (0,67 др. арк.)

21. Гусак Н.Є. Опис характеристик соціальних підприємств в Україні / Гусак Наталія Євгеніївна // Соціальне підприємництво : від ідеї до суспільних змін. Посібник / [Свинчук А. А., Гончарова М. А., Назарук В. Я., Гусак Н. Є., Туманова А. А]. – К.: ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2017. – С.60-66. (0,5 др. арк.).

22. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. / [Романова Н.Ф., Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О.] – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017. – 112 с. (4,67 др. арк.)

23. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій : підхід резилієнс : навч.-метод. посіб. / [Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко ; за заг. ред. Н. Гусак] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ: НаУКМАб 2017. – 92 с. Доступно з: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/11902>

24. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс : посібник з проведення тренінгу / [Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко ; за заг. ред. Н. Гусак] ; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». – Київ : НаУКМА, 2017. – 174 с.

25. Профілювання та кейс-менеджмент в сфері зайнятості населення»: посібник / [Вогіна О., Іванова О., Гусак Н.] – К., 2017.

26. Романова Н.Ф. Оптимізація міжсекторальної співпраці сімейних лікарів та соціальних працівників у процесі надання соціально-медичних послуг групам підвищеного ризику інфікування ВІЛ, туберкульозом, вірусними гепатитами та людям, які живуть з ВІЛ. Методичні рекомендації для лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина», соціальних працівників – Київ, 2017. – 40 с.

27. Соціальне партнерство: навчально-методичний посібник/ [Н.Ф.Романова, І.П.Мельник]. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 238 с.

28. Boyko O. Piloting Social Work Doctoral Programme: Ukraine's Vignette // [O. Boyko, N. Kabachenko, T. Semigina] // European Journal of Social Work. – 2017. – Vol. 20 (2). – P. 265–276. – Published online: 07 July 2016. – DOI:10.1080/13691457.2016.1202203. – Accessed at: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691457.2016.1202203>

29. V. Burlaka, A. Grohan-Kallor, O. Savchuk, S. Graham-Berman. The relationship between Family, Parent, and Child Characteristic and IPV among Ukrainian Mothers // [V. Burlaka, A. Grohan-Kallor, A1:L3 Savchuk, S. Graham-Bermann] // Psychology of violence, Volume 7, Issue 3, July 2017, Pages 469-477. - DOI: 10.1037/vio0000085

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі Школа соціальної роботи, її організація та результати свідчать про наявність відповідної наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота НаУКМА та відповідає вимогам щодо акредитації.

4. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Освітня діяльність в НаУКМА з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у повній відповідності з навчальним планом та освітньою програмою.

Графік навчального процесу, перелік, послідовність та час, відведений на вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять і терміни їх проведення, терміни виробничої практики, форми проведення підсумкового контролю відповідають навчальному плану, затвердженого в установленому порядку.

Організація контролю якості навчального процесу за освітньо-науковою програмою Соціальна робота в НаУКМА спрямована на перевірку засвоєння магістрантами навчального матеріалу, набуття ними професійно значущих знань, умінь, навичок.

Засоби діагностики якості знань студентів містять: електронну базу тестового контролю з кожної дисципліни, пакети екзаменаційних білетів та комплексних контрольних робіт (ККР), якими освітньо-наукова програма забезпечена на 100%.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Експертна комісія під час акредитаційної експертизи провела контрольне вимірювання залишкових знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота. Проведення ККР здійснювалося в письмовій формі, що забезпечувало самостійність виконання студентами завдань та об'єктивність оцінки рівня знань кожного магістранта. За результатами виконання ККР сформовано зведену відомість результатів контрольних робіт, виконаних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота, яка додається до експертного висновку.

Результати виконання комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота такі: рівень знань магістрантів з дисциплін циклу нормативних навчальних дисциплін – успішність 100%, якість 89%.

Висновок. Результати та аналіз контрольного вимірювання залишкових знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота у НаУКМА відповідають встановленим критеріям підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зведена відомість результатів контрольних робіт, виконаних здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою *Соціальна робота* зі спеціальності 231 Соціальна робота НаУКМА за результатами експертизи та самоаналізу

Назва дисципліни	ДАНИ САМОАНАЛІЗУ								ДАНИ ЕКСПЕРТИЗИ							Примітка	
	Кількість студентів	Оцінка				Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал	Кількість студентів	Оцінка				Абсолютна успішність	Якісна успішність		Середній бал
		5	4	3	2					5	4	3	2				
3 циклу нормативних навчальних дисциплін																	
Соціальна робота на сучасному етапі	12	4	7	1	-	100	92	4,3	12	4	6	2	-	100	83	4,2	
Розвиток професійних концепцій	12	7	4	1	-	100	92	4,5	12	6	4	2	-	100	83	4,6	
Управління персоналом соціальних служб	12	4	6	2	-	100	83	4,2	12	4	6	2	-	100	83	4,2	
Всього						100	89	4,3						100	83	4,3	

Голова експертної комісії, д.п.н., проф.

Експерт, д.п.н., проф.

Президент НаУКМА



(Handwritten signatures in blue ink)

В.А. Поліщук

Т.І. Сила

А.А. Мелешевич

Голова експертної комісії д.п.н., професор

В.А. Поліщук

5. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Національний університет «Киево-Могилянська академія» несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг і забезпечення цієї якості, спираючись на внутрішню академічну культуру могилянської громади (студентів, викладачів і співробітників), інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, взаємодію та професіоналізм усіх своїх підрозділів. Якість НаУКМА спирається на власні місію, візію та цінності, принципи академічної свободи, відкритості до нових знань та критики, чесності і толерантності у ставленні до всіх своїх членів і партнерів.

Забезпечення якості НаУКМА складається з наступних частин:

1. Координація дій і забезпечення лідерства всіх суб'єктів освітнього процесу університету, оптимальний розподіл функцій та повноважень, прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях. Зокрема в НаУКМА у 2016 р. були створені спеціальні підрозділи: Центр забезпечення якості освіти, що співпрацює з Комітетом з якості Вченої Ради в режимі виконавчого підрозділу.

2. Студентоорієнтоване навчання (student-oriented learning), викладання та оцінювання.

3. Система вільного творчого навчання (Liberal Arts Education).

4. Регулярний збір, обробка, розгляд (осмислення) і застосування (прийняття відповідних рішень) необхідної інформації про якість навчання, викладання та освітніх послуг в цілому через опитування студентів, викладачів, випускників і працедавців, а також з інших джерел.

5. Забезпечення академічної доброчесності.

6. Підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів.

7. Публічна діяльність НаУКМА з просування на загальнонаціональному рівні апробованих освітніх інновацій, забезпечення доступності всієї важливої інформації про НаУКМА для могилянської громади, а також комунікація із стейкхолдерами: працедавцями, батьками, органами державної влади, загальноосвітніми закладами, громадськими організаціями та різними вітчизняними і зарубіжними партнерами.

8. Розробка та запровадження сучасних освітніх та сертифікатних програм.

9. Впровадження інноваційних технологій та методик викладання. Формування методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу.

Контроль якості освіти здійснюється в НаУКМА у двох видах: контролюється якість процесів та постійно враховується якість результату. Мета системи контролю – визначення якості управлінських та академічних процесів в університеті: якості забезпечення освітнього процесу, якості викладання, якості курсів, якості підготовки студентів, а також відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за відповідними спеціальностями; підготовка вихідної інформації для прийняття управлінських рішень щодо подальшого вдосконалення та розвитку системи якості університету.

Для визначення процедур забезпечення якості освітніх послуг в НаУКМА розроблений пакет документів системи управління якістю освітньої діяльності:

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

- «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія»;
- «Положення про відділ “Центр забезпечення якості освіти НаУКМА»;
- «Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА»;
- «Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність»;
- «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти в НаУКМА»;
- «Положення про кваліфікаційну роботу»;
- «Положення про порядок створення, організацію і роботу Екзаменаційної комісії в НаУКМА»;
- «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НаУКМА»;
- «Положення про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в НаУКМА»;
- «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм»;
- «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів»;
- «Методичні вимоги до порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису» та інші нормативні документи.

Центром забезпечення якості освіти НаУКМА проводиться регулярний моніторинг якості викладання і якості навчальних курсів шляхом on-line опитування студентів, викладачів, випускників і працедавців. Також може здійснюватися тестування, аналіз результатів сесій, контроль якості самостійної роботи студентів, контроль за проходженням студентами практик, проведення ректорських контрольних робіт, аналіз атестації здобувачів вищої освіти та моніторинг працевлаштування випускників. На факультетах проводяться конференції з управління якістю освітнього процесу. Навчально-методичним центром здійснюється аналіз робочих програм дисциплін та навчально-методичних матеріалів. Питання якості навчання і викладання та організації освітнього процесу розглядаються Навчально-методичною комісією, Комітетом з якості Вченої Ради та самою Вченою Радою НаУКМА.

В НаУКМА проводиться регулярне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті НаУКМА.

Для визначення, в якій мірі здобувачами вищої освіти досягнуті навчальні результати, здобуті певні компетентності та інші цілі освітньої програми, в НаУКМА з 1992 р. діє рейтингова система оцінювання знань. Ця система застосовується з метою підвищення якості навчання шляхом стимулювання роботи студентів упродовж усього семестру та створення умов для прояву кожної особистості, а також заради підвищення об'єктивності оцінки підсумків усіх видів освітньої діяльності. Для кожної дисципліни викладачем встановлюються критерії оцінювання знань, розробляються правила оцінювання навчальних результатів студентів та встановлюється система балів, які отримує студент у процесі виконання усіх видів робіт та контрольних заходів. Ці вимоги обов'язково доводяться до кожного студента. За результатами семестрового контролю

складаються рейтинги успішності студентів. Рейтинговий список студентів оприлюднюється на офіційному веб-сайті НаУКМА.

Щорічно проводиться аналіз кадрового забезпечення кафедр для кожної спеціальності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освітизатвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Щорічно в НаУКМА проводиться конкурс «Викладач року». Метою конкурсу є підтримка творчої діяльності професорсько-викладацького складу, стимулювання зростання його викладацької майстерності, публічне визнання викладачів, які мають високі досягнення в науковій та освітній діяльності. Кандидатури учасників конкурсу визначаються колективами кафедр, студентськими колективами. Одним з етапів конкурсу є опитування студентів. Переможці конкурсу одержують грошові премії.

Розширенню фахових компетенцій студентів НаУКМА сприяє їхня наукова діяльність, зокрема участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та в конкурсах наукових робіт, що проводяться різноманітними організаціями і фондами. Також залучення студентів до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах; публікація студентами НаУКМА наукових статей, тез доповідей; здобуття молодими вченими та студентами державних академічних та іменних стипендії. Окрім того, з ініціативи та зусиллями молодих учених та за підтримки кафедр проводяться щорічні міжнародні та всеукраїнські студентсько-аспірантські конференції.

Запроваджено власну систему професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів. Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА входить до компетенції Центру забезпечення якості. Обсяг програми – 140 годин (80 – очна частина, 60 – для самостійної роботи). Після завершення навчання видається Сертифікат державного зразка. Також проводяться навчання викладачів у спеціальних літніх і зимових «Школах Профі+», заснованих працевласткованими випускниками НаУКМА. Підвищення кваліфікації має на меті насамперед збільшити викладацькі компетентності викладачів.

НаУКМА забезпечений власними інформаційними системами та необхідними ресурсами для ефективного управління навчальним процесом, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою. Здійснюється підтримка та розвиток сервісів, спрямованих на ефективне управління освітнім процесом, його покращення та оптимізацію за такими напрямками:

- QA (qa.ukma.edu.ua). Основна мета системи – електронне опитування студентів щодо якості викладання та якості курсів у наукума;
- Система konkurs (konkurs.ukma.edu.ua). Для відображення перебігу вступної кампанії наукума;
- Система автоматизованого запису (САЗ). Розробка НАУКМА, оформлено Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Автоматизований запис на дисципліни вільного вибору»»;
- Автоматизована система (АСУНП) «Оптіма». Для управління навчальним процесом;

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

- Проект DistEdu: на платформі MOODLE. Для запровадження дистанційного навчання;
- Середовище АБІС ALEP 500 наукової бібліотеки НаУКМА. Для представлення програм курсів та рекомендованої літератури (понад 300 дисциплін);
- Корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Teams, OneDrive та ін.). Для навчального процесу та спілкування викладачів зі студентами.
- Спеціалізовані продукти та проекти: ALEPH (бібліотека); eKMAIR (інституційний репозитарій); Open Journal System (могилянські журнали); ОМЕКА (цифрова бібліотека).

Проект «Цифровий університет» розглядається як пріоритетний: НаУКМА прагне стати найбільш технологічним університетом у Східній Європі через імплементацію новітніх інформаційних технологій в освітній процес, наукову діяльність, менеджмент з метою підвищення якості, поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Важливою складовою процесу забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА є дотримання принципів академічної доброчесності. Запобігання плагіату, різні форми пропагування доброчесності, навчання академічному письму виступають важливими інструментами недопущення порушень цих принципів. Одним з головних напрямів діяльності Центру забезпечення якості освіти є створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти. Для цього використовується антиплагіатна система StrikePlagiarism. За допомогою цієї системи проводиться перевірка підсумкових студентських робіт на предмет виявлення збігів у текстах. Виявлені збіги у випускових роботах опрацьовуються відповідними комісіями на кафедрах. Плануються також перевірки наукових праць перед публікацією та дисертацій. Крім того, з метою зміцнення принципів доброчесності в НаУКМА посеместрово проводиться on-line опитування викладачів та студентів щодо якості освітніх послуг.

Контрольні заходи щодо перевірки та оцінювання якості знань і умінь, набутих у процесі навчання, включають: поточний контроль; семестровий контроль; захист практики; державна атестація.

Ці види контролю передбачені Положенням «Про рейтингову оцінку систему оцінювання знань» (наказ НаУКМА №177 від 13.04.2010 р.)

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу й підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається кафедрою.

Під час поточного контролю оцінюються: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських заняттях, активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські заняття; вміння виконувати практичні розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати, результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

Однією з форм поточного контролю є проміжний контроль, який включає перевірку знань логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з

певної дисципліни. Проводиться у вигляді аудиторних контрольних робіт, тестів, колоквиумів тощо.

Рівень поточних знань студентів оцінюється відповідно до методики рейтингової оцінки. Сутність методики полягає у визначенні поточного рейтингу студента, що розраховується як сума балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи і наращується протягом семестру.

Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-29 балів), вважаються не атестованими і до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на екзамені набрали 30-59 балів мають право на перескладання.

Під час перевірки та оцінювання фахових знань студентів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота випускова кафедра керується спільно виробленими й затвердженими критеріями.

Захист практики. Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань та умінь відповідно до різних освітніх та кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр.

Під час перевірки та оцінювання фахових знань студентів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота випускова кафедра керується спільно виробленими й затвердженими критеріями. Перевірка та оцінювання знань студентів у НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою.

Висновок. На основі проведеної перевірки системи якості освіти НаУКМА встановлено, що навчальний заклад у цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти

6. ВИКОНАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ ПОПЕРЕДНЬОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

У процесі здійснення попередньої акредитаційної експертизи комісією було висловлено два зауваження рекомендаційного характеру, а саме:

1. Комісія звернула увагу на необхідність сприяти підвищенню кваліфікаційного рівня викладачів, насамперед через стажування в інших вузах та аспірантурі.
2. Комісія рекомендувала збільшити кількість викладачів, що працюють на кафедрі на постійній основі.

Для усунення зазначених зауважень кафедрою «Школа соціальної роботи» було здійснено:

Рекомендація 1. *«Сприяти підвищенню кваліфікаційного рівня викладачів, насамперед через стажування в інших вузах та аспірантурі».*

В період з 2013-2018 рр. викладачами кафедри було захищено 3 кандидатські дисертації. Так, у 2013 році *Гусак Наталія Євгенівна* успішно захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за напрямом 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології на

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

тему «Інституціоналізація соціальної реабілітації в українському суспільстві». захист відбувся 31 травня 2013 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 26.229.01 у Інституті соціології Національної академії наук України.

У 2017 році дві викладачки Школи соціальної роботи захистили кандидатські дисертації, а одній з них Вченою Радою НаУКМА було також присвоєно науковий ступінь доктора філософії (PhD) з соціальної роботи, що є першим таким випадком в Україні. (*Бойко О.М.* у 2017 році захистила дисертацію за темою «Професійна підготовка фахівців із соціальної роботи третього рівні вищої освіти у Великій Британії» та отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (Вчена Рада Д 26.456.02 Інституту вищої освіти НАПН України; ступінь присвоєний Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 № 1367).

Бондаренко Н.Б. у 2017 році захистила дисертацію за темою «Психологічні особливості соціальної підтримки осіб з проблемами психічного здоров'я у групах самопомогі» та отримала науковий ступінь кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи (Вчена Рада Д 26.457.01 Інституту соціальної та політичної психології НАПН України; ступінь присвоєний Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2017 № 1367).

Всі викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування в різних формах.

У 2016 році викладачі *Савчук О.М.*, *Дмитришина Н.Є.*, проходили підвищення кваліфікації у Національному транспортному університеті в Центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

У 2014-2016 році *Гончарова М.А.* була стипендіаткою програми Вісбі, Шведського інституту (Visbyprogramme, SwedishInstitute).

Романова Н.Ф. у 2017 році пройшла навчання за програмою для наставників «Формування навичок самостійного життя дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають у закладах різної форми власності», а у 2016 році - навчання за Сертифікатною програмою «Літня школа з моніторингу та оцінки для викладачів вищих навчальних закладів» (організатори: МБФ «Альянс громадського здоров'я, Центр контролю та профілактики захворювань, Атланта (США), Центр співпраці ВООЗ з дозорного епіднадзора за ВІЛ-інфекцією (м. Загреб, Хорватія).

Савчук О.М. у 2017 р. стажувалася у МБО «Конвіктус-Україна» щодо діяльності центрів по роботі з постраждалими від домашнього та гендерно-орієнтованого насильства, а у 2014 році Савчук О.М. - за програмою Fulbright visiting scholar в Мічиганському університеті (США).

У 2017 році *Кабаченко Н.В.* та *Бойко О.М.* проходили стажування на програмі «Профі+» в НаУКМА.

Викладачів кафедри «Школа соціальної роботи» також запрошують до викладання в інші європейські університети. Так, у 2017-2018 навчальному році доц. *Гусак Н.Є.* викладала в рамках програми Еразмус+ в Університеті м. Дублін (Республіка Ірландія).

Рекомендація 2. «Збільшити кількість викладачів, що працюють на

кафедрі на постійній основі».

Підготовку фахівців з соціальної роботи забезпечують 18 співробітників, з них на постійній основі – 10 осіб, в тому числі 6 кандидатів наук, з них 4 викладачі мають вчене звання доцента і 6 старших викладачів. Два доктори наук, один кандидат наук, 2 старших викладача і один асистент працюють на кафедрі за сумісництвом. Серед викладачів працює вісім випускників кафедри «Школа соціальної роботи», що сприяє збереженню навчальних традицій та передачі досвіду викладання.

У 2015-2016 роках на постійну основу були оформлені викладачі Бойко О.М. та Романова Н.Ф.

Таким чином, недоліки, виявлені попередніми комісіями у підготовці фахівців на кафедрі Школа соціальної роботи НаУКМА, усунуто.

7. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота в цілому відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки фахівців і дають змогу забезпечити державну гарантію якості освіти.

2. Освітньо-наукова програма та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідають діючим стандартам та вимогам, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій і підприємств-замовників фахівців.

3. Кадрове забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає встановленим вимогам.

4. Створено сучасну матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати на високому рівні освітній процес. Наукова бібліотека має достатній фонд навчальної, довідкової та інформаційної літератури; окрім цього функціонує електронна бібліотека, яка постійно поповнюється новими виданнями.

5. В Університеті організована і діє система внутрішнього контролю. Зокрема в НаУКМА у 2016 р. були створено спеціальні підрозділи: Центр забезпечення якості освіти, що співпрацює з Комітетом з якості Вченої Ради в режимі виконавчого підрозділу.

6. В Університеті склалася система індивідуальної роботи зі студентами, розроблено навчально-методичні рекомендації, проводяться консультації.

7. Освітній процес забезпечено необхідними нормативними документами. Діючі навчальні плани і програми відповідають вимогам підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

8. Рівень підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідає вимогам освітньо-наукової програми Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота.

9. Показники діяльності НаУКМА за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідають державним критеріям та вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

10. Оцінюючи в цілому позитивно діяльність НаУКМА, експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на рішення стосовно можливості акредитації спеціальності, але дозволяють покращити якість підготовки фахівців, зокрема:

– продовжити підготовку викладачами кафедри монографій, підручників, методичних посібників, інших навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану спеціальності 231 Соціальна робота;

– активізувати написання науково-педагогічними працівниками наукових статей у виданнях, включених до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Scinse, Copernicus та ін.);

– залучати викладачів кафедри і студентів до участі в академічних програмах міжнародного обміну з метою інтеграції з європейськими освітніми програмами.

11. На підставі проведеної акредитаційної експертизи комісія МОН України підтверджує можливість акредитації підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота у Національному університеті «Києво-Могилянська Академія».

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

В.А. Поліщук

Експерт

Декан факультету соціальних технологій, оздоровлення і реабілітації Чернігівського національного технологічного університету, кандидат психологічних наук, доцент

Т.І. Сила

З висновками ознайомлений
Президент НаУКМА



А.А. Мелешевич

«08» червня 2018 р.

Голова експертної комісії д.п.н., професор

В.А. Поліщук

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності здобувачів вищої освіти на другому
(магістерському) рівні за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі
спеціальності 231 Соціальна робота
у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Загальні вимоги			
Стратегічний план розвитку та удосконалення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-науковою програмою Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян, затверджений рішенням вченої ради Університету	+	+	-
Заявлений ліцензований обсяг (очна форма навчання / заочна форма навчання)	25/0	12/0	-
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	+
Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	53,16	+ 3,16
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	25	
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	
2) практичної роботи за фахом	-	-	
Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,2	+7,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	31,5	+1,5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	-	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти**

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	79	+74
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова експертної комісії д.п.н., професор



В.А. Поліщук

2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

 **В.А. Поліщук**

Експерт

Декан факультету соціальних технологій, оздоровлення і реабілітації Чернігівського національного технологічного університету, кандидат психологічних наук, доцент

 **Т.І. Сила**

З висновками ознайомлений,
Президент НаУКМА



 **А.А. Мелешевич**

«08» червня 2018 р.

Голова експертної комісії д.п.н., професор

 **В.А. Поліщук**