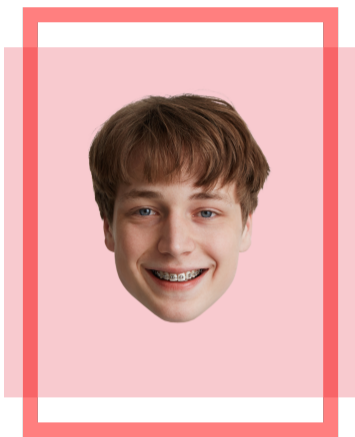


Конференція
“Академічна доброчесність:
практичний вимір”



11-12 квітня 2019 року
у приміщенні
НаУКМА



медіа-партнер:  **СВІТА.УА**

головний інформаційний партнер: **interfax**
UKRAINE

Київ 2019

Коли	Місце проведення	Реєстрація
11–12 квітня 2019 року	Національний університет «Києво-Могилянська академія», м. Київ, вул. Григорія Сковороди, 2, корпус 1 (зала 1-217)	08:45–09:30

Організатори

Американські Ради з міжнародної освіти	Проект сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP	Проект формування академічної доброчесності в школі – SAISS
Національний університет «Києво-Могилянська академія»	Антиплагіатна компанія Unicheck Україна	

Міжнародні спікери конференції

Кетрін Нантц Очільниця економічного факультету Університету Ферфілд (США), експертка SAIUP	Тріша Бертрам Галлант Представниця наглядової ради Міжнародного центру академічної доброчесності (Канада, США)	Енн Доморад Старша керуюча закордонними представництвами та програмами Американських Рад з міжнародної освіти (США)
--	--	---

11 КВІТНЯ

8:45–09:30

Реєстрація

09:30–10:00

Вітальні слова

Ауд. 217

Андрій Мелешевич

Президент Національного університету “Києво-Могилянська академія”

Юрій Рашкевич

Заступник Міністра освіти і науки України

Енн Доморад

Старша керуюча закордонними представництвами та програмами Американських Рад з міжнародної освіти (США)

Майкл Хакет

Заступник аташе з питань культури Посольства США в Україні

Сергій Квіт

Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Сергій Ткаченко

CEO Антиплагіатної компанії Unichек

10:00–11:00

Панельна дискусія «Доброчесність в освіті – міф чи ціль»

Ауд. 217

Андрій Мелешевич

Президент Національного університету “Києво-Могилянська академія”

Юрій Рашкевич

Заступник Міністра освіти і науки України

Енн Доморад

Старша керуюча закордонними представництвами та програмами Американських Рад з міжнародної освіти (США)

Сергій Квіт

Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Андрій Сідляренко

Директор антиплагіатної компанії Unichек Україна

11:00–11:30

Перерва на каву/прес-брифінг

11 КВІТНЯ

11:30–12:30

Ауд. 217

Панельна дискусія «Виховуємо доброчесність зі школи»

Презентація результатів досліджень рівня обізнаності з академічною доброчесністю у закладах середньої освіти (CEDOS)

Наталя Шліхта

Консультантка Проекту
SAIUP, очільниця кафедри
історії НаУКМА

Сергій Горбачов

Директор СШ № 148, член
колегії МОН

Вадим Карандій

Заступник Міністра освіти і
науки України

Альона Парфьонова

Співзасновниця ГО
«Батьки SOS»

12:30–13:30

Перерва на обід

13:30–15:00

Ауд. 217

Доповідь «Створення середовища доброчесності у навчанні»

! Доповідь відбуватиметься англійською мовою з синхронним перекладом

Презентація базуватиметься на 4 стратегічних засадах створення середовища доброчесного навчання: комунікування доброчесності, створення простору доброчесності, вмонтовування доброчесності у навчальні плани, використання прикладів академічних порушень як виховних. Через огляд цих засад освітяни та керівники закладів освіти ознайомляться з позитивним підходом до розбудови середовища доброчесності, доброчесного навчання та викладання у школах, училищах та університетах.

Тріша Бертрам Галлант

Представниця наглядової ради Міжнародного
центру академічної доброчесності (Канада, США)

Секція 1

15:15–16:00

Ауд. 217

Виховання академічної культури через нові формати викладання і оцінювання студентів

Тенденцією в рекомендаціях і найкращих практиках для освітніх установ є нерозривне поєднання викладання і навчання як спільного руху до досягнення найвищої якості навчання. Інструментом запобігання порушення академічної доброчесності є передусім демонстрована самим викладачем професійна експертна модель: визначених цілей і завдань, презентації та інтерпретації навчальних матеріалів, викладу програми навчального курсу, відкритих і прозорих процедурах оцінювання. Впровадження студентоцентрованих практик навчання, як-от: залучення студентів до оцінювання окремих завдань, обговорення призначення і ролі завдань, наскрізне оцінювання курсу, рефлексія досягнень, варіативних і унікальних форматів лекційних, семінарських занять та самостійної роботи – дійсно допомагає покращити мотивацію не лише студентів, а й самого викладача. І найважливіше – долає інерцію споживання інформації замість її творчого й критичного осмислення. Унікальність та діалогічність навчальних подій в університеті – єдиний спосіб зберегти цю інституцію в часи надмірності знань.

Людмила Криворучка

Директорка Докторської школи ім. Родини
Юхименків НаУКМА, консультантка Проекту SAIUP

15:15–16:00

Ауд. 301

Онлайн-курс – помічник ознайомлення з базовими принципами академічної доброчесності

На секції обговоримо переваги та недоліки он-лайн курсу з академічної доброчесності на платформі ВУМ, а саме: зауваження та позитивні відгуки від учасників курсу, та ті аспекти курсу, які можна буде покращити у майбутньому. Окрім цього, в загальному розглянемо питання академічної доброчесності, та ознайомимося із заходами, які Американська бібліотека проводить на підтримку культури академічної доброчесності.

Світлана Чуканова

Співавторка он-лайн курсу “Академічна доброчесність” (ВУМ), Координаторка
Американської бібліотеки ім. В.Китастого

15:15–16:00

Ауд. 313

Презентація серії уроків з академічної доброчесності в школі

На секції представлятимуть новостворену серію уроків з академічної доброчесності «Твої знання – твій капітал». Уроки розроблені на допомогу закладам середньої освіти для розвитку культури академічної доброчесності та для ознайомлення учасників освітнього процесу з базовими поясненнями та практичними прикладами, що ілюструють вплив доброчесності на якість освіти, випускника, працівника та громадянина.

Сергій Горбачов, Іван Пікуль

Консультанти Проекту SAISS, розробники матеріалів, представники школи №148 ім. Івана Багряного, м. Київ

Секція 2

16:15–17:00

Ауд. 217

Використання антиплагіатних систем: секрети успіху

Секція буде присвячена таким питанням:

- Розвиток культури академічної доброчесності в технічному дослідницькому університеті: комплексний підхід як запорука успіху;
- Роль антиплагіатних систем у підвищенні якості наукових та академічних робіт. Загальна схема перевірки на плагіат;
- Підходи до впровадження перевірки на плагіат: лагідна антиплагіатизація vs тотальний контроль якості;
- Unicheck - ефективний інструмент в руках експерта;
- Ставлення студентів та викладачів до заходів, спрямованих на дотримання принципів та правил академічної доброчесності.

Євгенія Кулик

Керівниця відділу інформаційної підтримки освіти та досліджень науково-технічної бібліотеки ім.Г.І.Денисенка НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського»

Андрій Сідляренко

Директор антиплагіатної компанії Unicheck Україна

11 КВІТНЯ

16:15–17:00

Ауд. 301

Кодекси доброчесності для університетів: досвід студентів

Студенти ЗВО-учасників проекту SAIUP представлять Кодекси доброчесності, впроваджені в університетах, та поділяться своїми досвідами розробки документів та успішними практиками долучення студентської спільноти до ініціатив з розвитку культури академічної доброчесності на своїх кампусах.

Анастасія Долгополова
Запорізький національний
університет

Ольга Урсол
Ізмаїльський державний
гуманітарний університет

Олександр Канагєєв
Луцький національний
технічний університет

Ірина Пужняк
Чернівецький національний
університет ім. Ю. Федьковича

16:15–17:00

Ауд. 313

Рекомендації для керівників закладів середньої освіти у контексті питання академічної доброчесності

Секція присвячена обговоренню рекомендацій ДСЯО з розвитку культури академічної доброчесності у закладах середньої освіти у контексті розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Сергій Горбачов
Член колегії МОН, директор
школи №148

Юрій Вергун
Директор департаменту
інституційного аудиту
Державної служби якості
освіти

17:00

Ауд. 217

Підбиття підсумків першого дня

12 КВІТНЯ

9:30–11:00

Ауд. 217

Панельна дискусія “Академічна доброчесність як критерій якості вищої освіти”

Володимир Бахрушин

Головний експерт групи
“Освіта” РПР, консультант
Проекту SAIUP

Юрій Рашкевич

Заступник Міністра освіти
і науки України

Євген Ніколаєв

Консультант Проекту SAIUP,
експерт аналітичної агенції
“Освітні тренди”

Сергій Квіт

Голова Національного
агентства із забезпечення
якості вищої освіти

11:15–12:30

Ауд. 217

Доповідь «Запускаємо? Подорож Проекту SAIUP в світ академічної доброчесності»

! Доповідь відбуватиметься англійською мовою з синхронним перекладом

Кетрін Нантц

Очільниця економічного факультету
університету Ферфілд (США), експертка SAIUP.

12:30–13:00

Перерва на каву

13:00–14:00

Ауд. 217

«Академічна доброчесність та фактори впливу»

Презентація результатів дослідження, яке здійснювалося Аналітичним центром CEDOS у 2016 та 2018 роках на замовлення проекту SAIUP у 10 університетах-учасниках.

Єгор Стадний

Директор Аналітичного
центру CEDOS

Тарас Тимочко

Координатор Проекту
сприяння академічній
доброчесності в Україні
(SAIUP)

14:00–15:00

Перерва на обід

Секція 1

15:00–15:45

Ауд. 313

Як працює моніторинг в УКУ і як це пов'язано із системою забезпечення якості університету

Доповідь ознайомить учасників з досвідом УКУ в розвитку внутрішньої системи якості освіти, зокрема надасть рекомендації щодо перших кроків в розбудові університетського моніторингу з метою формування культури якості освіти.

Надія Родненкова

Керівниця сектору Моніторингу якості освіти
Українського католицького університету

15:00–15:45

Ауд. 301

Бібліотекарі як агенти змін в академічній спільноті

Учасники секції обговорять компетентності бібліотекарів як агентів змін, дізнаються про можливості підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності, поділяться досвідом формування культури академічної доброчесності у своїх бібліотеках та спільнотах.

Ярослава Сошинська

Доцентка Видавничо-поліграфічного інституту
НТУУ «КПІ імені Ігоря
Сікорського»

Оксана Бруй

Президентка УБА, директорка
науково-технічної бібліотеки
ім.Г.І.Денисенка НТУУ
«КПІ ім. І. Сікорського»

15:00–15:45

Ауд. 217

Основи академічного письма у вищій школі: Досвід розробки і упровадження

Курс «Основи академічного письма» було розроблено в рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.), що є своєрідним практикумом, в якому лекційний матеріал зведений до мінімуму і виконує роль теоретичного і методологічного дороговказу для викладачів і студентів. Сформульовані відповідним чином практичні завдання допомагають студентам засвоїти особливості жанру академічного письма; здобути практичні навички усного і писемного наукового мовлення, досвід збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами, самостійного пошуку й опрацювання джерел, досвід виконання як індивідуальних завдань, так і групових проектів; дозволяють їм виявити власні аналітичні, критичні та творчі здібності; інтенсифікують комунікацію студентів між собою, а також з викладачем; навчають студентів розраховувати й планувати свій час, критично оцінювати власну, а також працю колег.

У презентації йтиметься про цілі та структуру курсу, буде представлено зразки розроблених практичних занять, а також згадано про досвід упровадження курсу в університетах – партнерах Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні.

Наталя Шліхта

Консультантка Проекту SAIUP, очільниця кафедри історії НаУКМА

Секція 2

16:00–16:45

Ауд. 313

Інструменти забезпечення академічної доброчесності у навчальному процесі

У сучасну епоху проблема забезпечення академічної доброчесності набуває стратегічного значення. З цієї позиції зростає актуальність визначення сучасних процесів, які відбуваються у сфері взаємодії учасників академічної спільноти, адже від правильно побудованої наукової комунікації та інструментів залежить ефективність наукової діяльності взагалі.

Ольга Гужва

Директорка Відділу реклами та брендингу
Центру зв'язків з громадськістю ХНУ ім.
В.Каразіна

16:00–16:45

Ауд. 301

Організація та принципи роботи електронної навчальної платформи НУВГП

Під час секції розглянемо:

- Важливі аспекти інтеграційних процесів об'єднання різних систем на прикладі LMS Moodle;
- Автоматизовані перевірки студентських випускних наукових робіт та зміни, необхідні для організації навчального процесу для досягнення найкращих результатів;
- Використання отриманих даних двох систем для проведення глибокого аналізу;

- Перспективи побудови глобальної мережі загальноуніверситетської бази даних.

Олександр Хоменчук

Начальник відділу Інформаційних технологій НУВГП

16:00–16:45

Ауд. 217

Зробити доброчесність привабливою, або Як сформувати академічну доброчесність школярів

У презентації йтиметься про розробку методичних матеріалів «Виховуємо академічну доброчесність у школі» у рамках Проекту формування академічної доброчесності в школі. Будучи призначеними для вчителів і школярів, запропоновані уроки спрямовані на послідовне і цілеспрямоване формування культури академічної доброчесності, починаючи з молодшої школи. Академічну доброчесність представлено як важливу наскрізну тематичну лінію освітнього процесу, цінність, що формується упродовж всього навчання при опануванні різноманітних шкільних предметів («Літературне читання» та «Я у світі» для молодшої школи; «Українська та зарубіжна література», «Людина і світ», «Українська мова», «Історія України» та «Всесвітня історія» для середньої і старшої школи тощо). Наголос зроблено на позитивній мотивації: буде продемонстровано, наскільки дотримання академічної доброчесності є необхідним для самореалізації у житті, у тому числі професійної, для успішної кар'єри.

Ірина Шліхта

Доцентка, наукова співробітниця, Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», консультантка Проекту SAIUP

17:00

Ауд. 217

Підбиття підсумків конференції

Конференція
**“Академічна доброчесність:
практичний вимір”**



медіа-партнер:  СВІТА.УА

головний інформаційний партнер:  interfax
UKRAINE

Київ 2019