

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Схвалено

Вченою радою Національного
університету «Києво-Могилянська
академія»,

Протокол №7 (засідання 36, п. 14)
від 30 травня 2019 р.

Затверджено

Віце-президент з наукової роботи
та інформатизації Національного
університету «Києво-Могилянська
академія»

Т. О. Ярошенко



**Освітньо-наукова програма
«ФІЛОСОФІЯ»**

**для провадження освітньої діяльності
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії**

Галузь знань:	<u>03 Гуманітарні науки</u>
Спеціальність:	<u>033 Філософія</u>
Кваліфікація:	Доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філософія»

Програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2019 р.

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філософія», за якою провадитиметься освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.)

Освітньо-наукова програма «Філософія» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

- «Зальцбурзькі принципи I» – Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- «Зальцбурзькі принципи II» – “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» – Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);

Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Програма розроблена робочою групою у складі:

1. Ткачук М. Л. доктор філософських наук, професор
2. Менжулін В. І., доктор філософських наук, професор
3. Бондаревська І. А., доктор філософських наук, професор
4. Лютий Т. В., доктор філософських наук, доцент
5. Кебуладзе В. І., доктор філософських наук, доцент
6. Головащенко С. І., доктор філософських наук, доцент
7. Козловський В. П., кандидат філософських наук, доцент

Гарант освітньо-наукової програми:

Ткачук Марина Леонідівна – доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету гуманітарних наук НаУКМА

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Філософія» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, здатних працювати за найкращими світовими стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючи головні досягнення вітчизняної філософської науки.

Зasadничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа імені родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

Фахова наукова освіта у сфері філософії здійснюється в НаУКМА на базі кафедри філософії та релігієзнавства, де сформовано авторитетну наукову школу – історико-філософську школу НаУКМА. Заснована у 1990-х рр. першим завідувачем кафедри, доктором філософських наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки України Віленом Сергійовичем Горським (1931–2007), з 2007 р. ця школа успішно розвивається під керівництвом гаранта освітньо-наукової програми, доктора філософських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Марини Леонідівни Ткачук. Основними напрямками наукових досліджень школи є проблеми теорії та методології історико-філософського пізнання; історія світової та вітчизняної філософської думки; історія філософської освіти; історико-філософська біографістика.

Пріоритетом діяльності кафедри є створення потужної спільноти висококваліфікованих фахівців-філософів, а отже інформаційна, комунікаційна, організаційна консолідація дослідницьких зусиль, проектів, ініціатив у галузі філософії; налагодження наукових контактів та співпраці з колегами за межами країни; інформаційно-аналітичне забезпечення досліджень і курсів з філософії з використанням сучасних технологій; широка й послідовна інтеграція філософського знання в гуманітарну освіту; утвердження філософського фаху й культури філософського мислення в університетському середовищі.

Дисципліни циклів загальної і фахової підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння впроваджувати їх в освітню та практичну діяльність.

У кожному блоці передбачено нормативні дисципліни і надано можливість вибору дисциплін задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проектів аспірантів.

Навчальні результати, передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;

- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Філософія» за спеціальністю «033 Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Киево-Могилянська академія»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми	Філософія Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 49 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura
2 – Мета освітньої програми	
	Сформувати здатність до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення науково-філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження його результатів.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Гуманітарні науки, філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві не тільки знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами філософських досліджень, а й високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, різноманітні викладацькі, комунікаційні аналітично-консультативні та менеджерські навички.

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури та етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм. Ключові слова: історія світової та вітчизняної філософської думки; сучасна філософія; теорія та методологія історико-філософського пізнання; історія філософської освіти; історико-філософська біографістика.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками («викладацька компетентність», «робота з інформаційними ресурсами», «менеджмент наукових проєктів»).</p> <p>Велика увага приділяється вивченню англійської мови та стимулюванню міжнародної публікаційної активності.</p> <p>Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових та освітніх, інформаційно-аналітичних та суспільно-політичних центрах та компаніях.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як в докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи), набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовами. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи).</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Графік освітнього процесу (Академічний календар Докторської школи імені родини Юхименків НаУКМА)</p>

	передбачає час на навчальну роботу (2 семестри) та індивідуальну дослідницьку діяльність (2 дослідницькі періоди).
Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання, спрямовані на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-3. Здатність до самостійного формування системного наукового і загального культурного світогляду.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК-8. Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою (усно і письмово).</p> <p>ЗК-9. Здатність представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти (усно і письмово).</p> <p>ЗК-10. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти.</p> <p>ЗК-11. Здатність розробляти наукові проєкти, складати пропозиції щодо їх фінансування та управляти ними.</p> <p>ЗК-12. Здатність передавати і поширювати наукові знання.</p> <p>ЗК-13. Здатність діяти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця.</p> <p>ЗК-14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-15. Здатність вести міждисциплінарний діалог на засадах науковості та толерантності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Знання принципів історико-філософського

	<p>джерелознавства.</p> <p>ФК-2. Знання історії світової філософської думки, її основних етапів та історичних типів.</p> <p>ФК-3. Знання основних напрямів та провідних тенденцій в сучасній світовій філософії.</p> <p>ФК-4. Знання провідних концептів, дискурсів, напрямів сучасної світової філософії.</p> <p>ФК-5. Уміння здійснювати дослідницький пошук у сфері філософії та виявляти дослідницькі проблеми.</p> <p>ФК-6. Уміння самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання на основі узагальнених результатів наукових досліджень у галузі філософії.</p> <p>ФК-7. Уміння інтерпретувати, критично аналізувати, й узагальнювати наукову літературу з філософської проблематики.</p> <p>ФК-8. Уміння читати спеціальну філософську літературу мовою оригіналу.</p> <p>ФК-9. Уміння критичної роботи з філософськими текстами.</p> <p>ФК-10. Уміння доказово й обґрунтовано викладати результати філософського дослідження.</p> <p>ФК-11. Уміння брати участь у відкритих дискусіях із філософської проблематики.</p> <p>ФК-12. Уміння застосовувати досягнення філософської думки задля розв'язання актуальних світоглядних проблем сьогодення.</p> <p>ФК-13. Уміння популяризувати філософські знання для піднесення рівня філософської культури суспільства.</p> <p>ФК-14. Уміння самостійно формувати навчально-методичне забезпечення занять із філософських дисциплін для викладання в ЗВО.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Здійснювати наукове дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання.</p> <p>ПРН-2. Формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.</p> <p>ПРН-3. Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал.</p> <p>ПРН-4. Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й керуватися ними у власному дослідженні.</p>

	<p>ПРН-5. Планувати й ефективно проводити інформаційну роботу в рамках власного дослідження із використанням універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації, застосовуючи наукометричні показники і відповідне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН-6. Усно і письмово представляти результати власного дослідження українською мовою на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів різних жанрів.</p> <p>ПРН-7. Ґрунтовно володіти граматикою (частини мови, структура речення, пунктуація) для коректного застосування наукового стилю англійської мови.</p> <p>ПРН-8. Готувати і редагувати власні наукові статті для публікації англійською мовою в міжнародному рецензованому журналі відповідно до вимог.</p> <p>ПРН-9. Вміння брати участь в обговоренні теми наукового дослідження, наукової проблематики у форматі усних презентацій під час наукових заходів англійською мовою.</p> <p>ПРН-10. Розроблювати навчальні дисципліни з фаху згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів..</p> <p>ПРН-11. Ініціювати та формувати наукові проекти з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі й соціального контексту та використанням базової моделі проектного менеджменту.</p>
	<p>ПРН-12. Ідентифікувати і аргументовано добирати методологічні засади і джерельну базу науково-філософського дослідження.</p> <p>ПРН-13. Ефективно планувати структуру і зміст науково-філософського дослідження на основі вимог до дисертацій та міжнародних академічних стандартів.</p> <p>ПРН-14. Рецензувати, аналізувати, перекладати сучасні іншомовні філософські джерела.</p> <p>ПРН-15. Встановлювати основні напрями і тенденції у сучасній філософії та винаходити перспективи для її подальшого розвитку.</p> <p>ПРН-16. Формулювати філософські проблеми та проводити їх аналіз на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії.</p> <p>ПРН-17. Розвивати провідні концепти та дискурси сучасної світової філософії, та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.</p> <p>ПРН-18. Аргументувати власну позицію, використовуючи термінологічно-поняттєвий апарат сучасної філософії.</p>

	<p>ПРН-19. Формулювати критичні міркування і відповідати на конструктивну критику під час обговорення наукового дослідження у форматі усних презентацій під час наукових заходів.</p> <p>ПРН-20. Використовувати методологію та інструментарій суміжних гуманітарних та суспільних дисциплін у дослідницькій роботі.</p> <p>ПРН-21. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та культури.</p> <p>ПРН-22. Популяризувати і поширювати філософські знання задля піднесення філософської культури суспільства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені викладачі зі значним досвідом наукової і педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспірантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, і зокрема – виокремленого навчального простору Докторської школи імені родини Юхименків, де є конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.
Інформаційне та методичне забезпечення	Аспірантам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та академічними інституціями НАНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
<i>1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>			
ОК 1.1a.1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	4	екзамен
<i>1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки</i>			
ОК.1.2a.1	Цифрова наука та інформаційна грамотність	3	екзамен
ОК 1.2a.2	Викладання в системі вищої освіти	2	екзамен
ОК 1.2a.3	Практика викладання фахових дисциплін	3	залік
<i>1.3. Дисципліни мовної підготовки</i>			
ОК 1.3a.1	Культура наукової мови	2	залік
ОК 1.3a.2	Advanced English for Academic Communication -1	8	екзамен
ОК 1.3a.3	Advanced English for Academic Communication -2	4	екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1a.1.	Розробка дисертаційного проекту	3	екзамен
ОК 2.1a.2.	Аспірантський дослідницький семінар	4	залік
ОК 2.1a.3.	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
<i>1.1. Дисципліни науково-теоретичної підготовки</i>			
ВБ 1.16.1	Прикладна етика в практиці сучасних наукових досліджень	2	залік
ВБ 1.16.2	Трансформації в історії науки	2	залік
<i>1.2. Дисципліни науково-практичної підготовки</i>			
ВБ 1.26.1	Менеджмент наукових проектів	2	залік
ВБ 1.26.2	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	2	залік
ВБ 1.26.3	Управління даними досліджень	2	залік
ВБ 1.26.4	Права інтелектуальної власності	2	залік
ВБ 1.26.5	Управління кар'єрою та планування розвитку навичок	2	залік
ВБ 1.26.6	Дистанційне і змішане навчання	2	залік
ВБ 1.26.7	Лідерство і особистий розвиток	2	залік
<i>1.3. Дисципліни мовної підготовки</i>			
ВБ 1.36.1	Корективний курс англійської мови	2	залік
ВБ 1.36.2	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	залік
ВБ 1.36.3	Англійська для підготовки проектних пропозицій	2	залік
ВБ 1.36.4	Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	2	залік
Обсяг вибірових компонент:		6	
II. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.16.1	Дисципліна-1 (відповідно до тематики дослідження)	3	залік
ВБ 2.16.2	Дисципліна-2 (відповідно до тематики дослідження)	3	залік
Обсяг вибірових компонент:		6	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		49	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить два цикли – загальної і професійної підготовки.

Цикл загальної підготовки складається з трьох блоків навчальних дисциплін: науково-теоретичної, науково-практичної і мовної підготовки. У кожному з блоків забезпечено можливість індивідуалізації навчального плану аспіранта за рахунок вибіркового складу дисциплін. Цикл професійної підготовки містить нормативні та вибіркові складові. Вибіркові професійні дисципліни обираються аспірантами з навчальних планів освітньо-професійної програми магістерського рівня відповідно до навчальних і дослідницьких потреб.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Філософія» аспірант формує індивідуальний навчальний план, який погоджується з науковим керівником, схвалюється кафедрою філософії та релігієзнавства і затверджується Вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА.

Модель навчального року для першого і другого року навчання в аспірантурі передбачає такий розподіл навчального часу:

- Сесія настановчого навчання
- Семестр 1 (13 тижнів) - осінній
- Різдвяні канікули
- Іспитова сесія 1 семестру (2 тижні)
- I дослідницький період
- Семестр 2 (13 тижнів) – весняний
- Великодні канікули
- Іспитова сесія 2 семестру
- Звітна конференція A LINEA
- Літня школа
- Літні канікули (8 тижнів)
- II дослідницький період

Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, щорічну атестацію (у межах II дослідницького періоду)

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом. Завдання у межах окремих дисциплін роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником та гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА й є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «033 ФІЛОСОФІЯ»

- Теорія і методологія історико-філософського пізнання.
- Історико-філософська біографістика.
- Студії з історії новоєвропейської філософії.
- Сучасна західна філософія.
- Історико-філософська наука на українських теренах: віхи становлення.
- Історія духовно-академічної філософії в Україні.
- Історія університетської філософії в Україні.
- Філософська освіта в Україні: історія і сьогодення.
- Філософія на теренах Російської імперії XIX – поч. XX ст.
- Філософська антропологія.
- Естетика.
- Філософія мистецтва.
- Філософія культури.
- Політична філософія.
- Соціальна філософія.
- Філософія історії.
- Етика.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1. 1a.1	OK1. 2a.1	OK1. 2a.2	OK1. 2a.3	OK1. 3a.1	OK1. 3a.2	OK1. 3a.3	OK2. 1a.1	OK2. 1a.2	OK2. 1a.3	BB1. 16.1	BB1. 16.2	BB1. 26.1	BB1. 26.2	BB1. 26.3	BB1. 26.4	BB1. 26.5	BB1. 26.6	BB2. 26.7	BB1. 36.1	BB1 36.2	BB1 36.3	BB1 36.4	BB2 16.1	BB2 16.2	
ЗК1	•	•						•	•	•		•			•										•	•
ЗК2	•	•						•	•	•	•	•							•						•	•
ЗК3	•	•						•	•	•	•	•														
ЗК4	•		•	•				•	•	•	•		•	•				•	•							
ЗК5		•	•	•				•	•	•			•	•	•		•	•						•	•	•
ЗК6	•	•						•	•	•			•	•	•	•										
ЗК7		•	•	•			•	•	•	•			•	•	•			•							•	•
ЗК8	•				•			•	•	•									•							
ЗК9						•	•	•	•	•											•	•	•	•		
ЗК10		•					•		•	•	•		•		•	•	•		•							
ЗК11		•						•	•		•		•		•	•	•		•				•			
ЗК12		•	•	•	•	•	•		•		•				•	•		•								
ЗК13	•	•	•	•	•		•	•	•		•				•	•			•							
ЗК14	•		•	•									•	•	•			•	•							
ЗК15	•		•		•	•	•		•		•			•					•							

	OK1. 1a.1	OK1. 2a.1	OK1. 2a.2	OK1. 2a.3	OK1. 3a.1	OK1. 3a.2	OK1. 3a.3	OK2. 1a.1	OK2. 1a.2	OK2. 1a.3	BB1. 16.1	BB1. 16.2	BB1. 26.1	BB1. 26.2	BB1. 26.3	BB1. 26.4	BB1. 26.5	BB1. 26.6	BB2. 26.7	BB1. 36.1	BB1 36.2	BB1 36.3	BB1 36.4	BB2 16.1	BB2 16.2	
ФК1	•							•	•	•															•	•
ФК2	•							•	•	•		•													•	•
ФК3								•	•	•															•	•
ФК4								•	•	•															•	•
ФК5	•	•						•	•	•															•	•
ФК6								•	•	•															•	•
ФК7						•	•	•	•	•															•	•
ФК8						•	•	•	•	•															•	•
ФК9								•	•	•															•	•
ФК10	•				•	•	•	•	•	•															•	•
ФК11	•				•			•	•	•															•	•
ФК12	•							•	•	•															•	•
ФК13		•	•	•				•	•	•				•	•					•					•	•
ФК14			•	•					•					•						•						

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1. 1a.1	OK1. 2a.1	OK1. 2a.2	OK1. 2a.3	OK1. 3a.1	OK1. 3a.2	OK1. 3a.3	OK2. 1a.1	OK2. 1a.2	OK2. 1a.3	ВБ1. 16.1	ВБ1. 16.2	ВБ1. 26.1	ВБ1. 26.2	ВБ1. 26.3	ВБ1. 26.4	ВБ1. 26.5	ВБ1. 26.6	ВБ2. 26.7	ВБ1. 36.1	ВБ1 36.2	ВБ1 36.3	ВБ1 36.4	ВБ2 16.1	ВБ2 16.2		
ПРН1	•							•	•	•		•															
ПРН2	•							•	•	•																	
ПРН3		•						•	•	•		•			•												
ПРН4	•							•	•	•	•				•		•		•								
ПРН5		•						•	•	•			•		•		•										
ПРН6					•			•	•	•							•										
ПРН7						•	•	•	•	•							•				•	•	•	•			
ПРН8						•	•		•												•	•	•				
ПРН9						•	•	•	•	•					•						•	•	•				
ПРН10			•	•										•				•									
ПРН11		•						•			•		•		•		•						•	•			
ПРН12	•	•						•	•	•					•										•	•	
ПРН13	•	•						•	•																		
ПРН14							•	•	•	•						•					•	•			•	•	
ПРН15	•							•	•	•															•	•	
ПРН16	•							•	•	•							•								•	•	
ПРН17	•							•	•	•															•	•	
ПРН18	•			•	•	•		•	•	•															•	•	
ПРН19	•							•	•	•	•						•								•	•	

ПРН20	•							•	•	•		•	•		•				•							
ПРН21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН22				•				•	•	•								•						•	•	