

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>18702 Юдаїка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.04.2020 р.

Справа № 0040/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «03 Гуманітарні науки» у складі:

Ігор Лиман – головуєчий,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Снитко Олена Степанівна,  
Серебрянська Ірина Миколаївна,  
Попович Василь Михайлович,  
Півненко Володимир Юрійович,  
Олена Сминтина,  
Олена Колесник,  
Олена Александрова,  
Мойсієнко Віктор Михайлович,  
Луцак Світлана Миколаївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Дейнеко Іван Андрійович,  
Гуз Анатолій Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Диса Катерина Леонідівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>18702</b>
Назва ОП	<b>Юдаїка</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

## **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП "Юдаїка" цілком відповідають місії та стратегії Національного університету "Києво-Могилянська академія", зокрема, в частині накопичення та розповсюдження знань з історії єврейського народу як невід'ємної складової підготовки творчих особистостей, які забезпечуватимуть розвиток відкритого та демократичного суспільства.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Позитивний досвід співпраці з роботодавцями, зокрема, з Асоціацією єврейських організацій та общин (Ваад) України та Українською асоціацією юдаїки засвідчує, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Водночас, відзначається слабе залучення до цього процесу деяких груп стейкхолдерів, зокрема, представників тієї частини роботодавців та академічної спільноти, що не пов'язані безпосередньо з Ваад та УАЮ.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП "Юдаїка" та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденції розвитку спеціальності у європейській та світовій академічній спільноті. У ході проектування даної програми, що є унікальною в Україні, був успішно залучений іноземний досвід, зокрема, практика імплементації магістерських програм з юдаїки в Ізраїлі, Польщі, Чехії та США.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

За відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 історія та археологія за даним освітнім рівнем, визначені програмні результати навчання за ОП "Юдаїка" загалом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (8-й рівень НРК).

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП "Юдаїка" складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає чинним вимогам до освітньо-наукових програм магістерського рівня.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти ОП "Юдаїка" в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, засвідчуючи належність даної програми до спеціальності 032 "Історія та археологія", зокрема, у її нормативній частині. Специфічні компоненти (культурологічний, мовний тощо) та, загалом, унікальність програмних результатів навчання втілюються переважно через вибірккову її складову.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст програми, що акредитується, цілком відповідає зазначеній предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія», що реалізується через нормативну та, частково, вибірккову її складові.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

Вибіркова складову ОП "Юдаїка" становить 56 кредитів, що значно перевищує визначений чинними нормативами мінімум у 25 %. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента та так званий "широкий вибір" курсів, що є традиційною сильною стороною НаУКМА, у даному випадку реалізуються на рівні групи в цілому (студенти узгоджують між собою, які курси вони будуть слухати усі разом), що пояснюється низькою чисельністю студентів на курсі (на кожному курсі ОП навчається по 7 осіб, що менше встановленої у ЗВО мінімальної кількості студентів у групі магістрів - 15 осіб).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП "Юдаїка" забезпечується архівно-музейною практикою, що належить до вибіркових дисциплін та становить 3 кредити ЄКТС. Разом з іншими формами практичної діяльності студентів (участь в епіграфічній експедиції, стажування на конкурсній основі в Єврейському університеті в Єрусалимі) цілком забезпечують формування необхідних практичних навичок та вмінь, передбачених даною ОП.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Soft skills належним чином відображені у програмних результатах навчання, а їх формування забезпечується широким колом дисциплін як соціально-гуманітарного, так й професійного спрямування.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП та фактичне навантаження студентів є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не практикується.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП "Юдаїка", критерії відбору та програма додаткового фахового іспиту є чіткими та зрозумілими й оприлюднені на офіційному веб-сайті НаУКМА.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Особливості освітньої програми з юдаїки відображені у процедурі прийому на навчання через наявність окремого питання щодо теми наукових досліджень вступників.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В даному ЗВО розроблені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, у тому числі й в рамках програми академічної мобільності. Втім, застосування цієї процедури в рамках ОП з юдаїки є обмеженим через малу кількість студентів, що отримують кредити за межами свого ЗВО,

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в рамках даної ОП не здійснюється.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання на програмі є різноманітними та у сукупності сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Звичай визначати на першому занятті мотивацію студентів та базовий рівень їхніх знань у сукупності з тижнем самоосвіти є гарними практиками, що забезпечують студентоцентризований підхід у навчанні.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за даною освітньою програмою є цілком доступною через платформу дистанційної освіти ЗВО. Їхня зрозумілість для здобувачів вищої освіти регулярно контролюється опитуваннями студентів.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання та досліджень в рамках даної освітньої програми забезпечується через підготовку магістерської роботи, у ході якої студенти працюють безпосередньо з джерелами різного походження, у тому числі архівними та музейними. Проміжні результати такої роботи апробовуються на наукових конференціях та оприлюднюються у формі наукових публікацій.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі, задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти з даної ОП, оновлюють зміст освіти на основі власних наукових досягнень, практичної діяльності у царині юдаїки, а також за результатами фахових стажувань за кордоном.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в рамках даної ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО шляхом стажування викладачів у провідних зарубіжних центрах юдаїки, через запрошення видатних зарубіжних спеціалістів з даної тематики до читання міні-курсів, а також у рамках угод про міжнародне співробітництво.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У рамках підготовки студентів за ОП "Юдаїка" належним чином використовуються форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які розроблені в Національному університеті "Києво-Могилянська Академія" з урахуванням кращих світових практик та закріплені відповідними нормативними документами даного ЗВО.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти відсутній

#### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ході підготовки здобувачів вищої освіти за ОП "Юдаїка" належним чином дотримуються правил проведення контрольних заходів, визначених "Положенням про організацію освітнього процесу" в НаУКМА. Ці правила є чіткими та прозорими, вони цілком доступні для здобувачів вищої освіти та забезпечують об'єктивність оцінювання їх прогресу у навчанні.

#### **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У Національному університеті "Києво-Могилянська Академія" розроблена та впроваджена прозора та дієва система дотримання академічної доброчесності, яка враховує кращі світові практики та сьогодні є однією з взірцевих в Україні.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Кваліфікація задіяних у ОП "Юдаїка" викладачів, зокрема, спрямування їх наукової діяльності та досвід в академічній царині, повною мірою дозволяють забезпечити досягнення програмних цілей та ПРН за даною освітньою програмою.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Відбір викладачів, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною програмою, здійснюється відповідно до чинних вимог законодавства України та згідно внутрішнього Положення .

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Реалізація всіх етапів ОП "Юдаїка" здійснюється у тісній взаємодії з Асоціацією єврейських організацій та общин (Ваад) України, що є одним з ключових роботодавців у даній царині.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамах ОП "Юдаїка" до аудиторних занять широко залучаються (у тому числі як викладачі-сумісники) українські та зарубіжні професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців, й ця практика є однією з сильних сторін даної програми.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Забезпечення професійного росту викладачів, задіяних на ОП "Юдаїка", забезпечується шляхом їх стажування у провідних фахових наукових та академічних центрах, а також у рамках опцій, що їх пропонує Школа підвищення кваліфікації Центру забезпечення якості вищої освіти НаУКМА.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької діяльності НПП ОП "Юдаїка" забезпечується як з боку закладу вищої освіти (преміювання, звання "викладач року" тощо), так й з боку роботодавців (Ваад).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси НаУКМА та її загальна інфраструктура належним чином забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти ОП "Юдаїка" та задіяний там НПП мають безоплатний доступ до ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення належної якості освітнього процесу.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище НаУКМА є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП "Юдаїка". Водночас, розташування гуртожитку у смт Ворзель у віддаленні від місця проведення аудиторних занять та практик студентів не

є оптимальним.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти ОП "Юдаїка" забезпечується властивими для НаУКМА засобами (Бадді для першокурсників, інститут менторства, кредитна спілка "Поміч", консультування та ін.) та загалом забезпечує потреби студентів.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

НаУКМА в цілому приділяє належну увагу реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами. Водночас, приміщення, де навчаються здобувачі вищої освіти ОП "Юдаїка", не мають спеціального обладнання для інвалідів.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НаУКМА існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, що закріплені відповідними нормативними документами. Водночас, студенти ОП "Юдаїка", засвідчуючи загалом низький рівень конфліктності у своєму закладі, не обізнані у послідовності конкретних дій під час виникнення реального конфлікту.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В закладі вищої освіти належним чином запроваджені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, викладені у "Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти". Водночас, на сайті ЗВО відсутня вичерпна інформація щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП "Юдаїка".

##### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

В НаУКМА існує гарна практика залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізує Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. Подібна практика належним чином застосовується й до студентів ОП "Юдаїка".

##### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Тісна співпраця з роботодавцями є однією з сильних сторін ОП "Юдаїка".

##### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Хоча формально перший випуск даної ОП відбудеться влітку 2020 р., вона демонструє сталу тяглість з попередньої сертифікаційною програмою, що існувала з 2011 р. Для неї властивою була тісна співпраця з колишніми випускниками, частина яких наразі безпосередньо залучена до освітнього процесу.

##### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості НаУКМА забезпечує належне та вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. Водночас, на офіційному веб-сайті ЗВО відсутня вичерпна інформація щодо того, чи такі недоліки виявлялися в ОП "Юдаїка" та чи були вжиті відповідні заходи.

##### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**



ОП "Юдаїка" акредитується вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В НаУКМА сформована культура якості, що є однією зі специфічних відмітних рис корпоративної культури даного закладу вищої освіти та загалом сприяє розвитку освітньої діяльності за ОП "Юдаїка".

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У "Статуті НаУКМА" та інших нормативних документах належним чином висвітлені права та обов'язки учасників освітнього процесу. Їх повною мірою дотримуються у ході освітнього процесу ОП "Юдаїка".

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Офіційний веб-сайт НаУКМА та веб-сторінка ОП "Юдаїка" не містять належної інформації про це.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму "Юдаїка" розміщена в окремому розділі офіційного веб-сайту НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/254-2018-11-01-09-38-49>, а також на сторінці Української асоціації юдаїки <http://uajs.org.ua/uk/home/naukma-jewish-studies>

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у**

спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

З урахуванням важливості внеску Ваад та УАЮ (зокрема, у частині кадрового забезпечення, фінансування та організаційного забезпечення окремих складових освітнього процесу), доцільною є формалізація співпраці з ними на договірній основі, де були б чітко регламентовані права та обов'язки усіх сторін. Це загалом сприятиме сталому розвитку даної ОП та мінімізує ризики її провадження.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Враховуючи тісну співпрацю зі стейкхолдерами, а також той факт, що в рамках даної ОП студенти працюють над самостійним магістерським проєктом, користуючись наданими стейкхолдерами можливостями (архівні розвідки, музейна практика, стажування тощо), доцільним виглядає запровадження дуальної форми освіти.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Враховуючи специфіку даної ОП, її потужну культурологічну та мовну складові, доцільним є запровадженням практики визнання результатів неформальної освіти.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендується розширити практику академічної мобільності студентів як за програмою Erasmus+, так й в рамках інших програм (у тому числі за наявними угодами з провідними академічними центрами юдаїки) з наступним визнанням результатів навчання студентів за межами свого ЗВО.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

*не застосовується*

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Унікальність даної освітньої програми забезпечується переважно через систему вибіркових дисциплін, значну частину яких викладають сумісники (переважно, представники ключових роботодавців). За відсутності стабільних договірних стосунків з їхніми установами це загрожує сталому розвитку даної ОП. Відтак, рекомендується чітко визначити засади співпраці з викладачами-сумісниками, що представляють роботодавців, на довготермінову перспективу, а також поступово збільшувати питому вагу штатних викладачів.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Враховуючи, що студенти мають необхідність працювати в архівах, бібліотеках та музеях, доцільним є поселення тих, хто потребує місця у гуртожитку, в безпосередній близькості від місця навчання та набуття практичних навичок, тобто в місті Київ. Крім того, рекомендується розпочати роботу з оснащення приміщень, в яких відбувається навчання студентів ОП "Юдаїка", обладнанням для людей зі специфічними освітніми потребами.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Рекомендовано розміщення на офіційному веб-сайті НаУКМА повної інформації про регулярний моніторинг ОП "Юдаїка", у тому числі з боку різних груп стейкхолдерів, про те, чи були виявлені недоліки ОП та у яким чином вони були усунені.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендується відобразити на офіційному веб-сайті НаУКМА інформації про перегляд ОП "Юдаїка", про хід обговорення проекту змін до неї та про пропозиції, які вносять представники різних груп стейкхолдерів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**