

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Кієво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>47198 Мови (англійська й українська) та комунікація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.03.2023 р.

Справа № 1502/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Снитко Олена Степанівна,  
Сминтина Олена Валентинівна,  
Попович Василь Михайлович,  
Півненко Володимир Юрійович,  
Колесник Олена Сергіївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Дейнеко Іван Андрійович,  
Гуз Анатолій Михайлович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Кобченко Наталя Віталіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47198</b>
Назва ОП	<b>Мови (англійська й українська) та комунікація</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП відповідають «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29))» (<https://is.gd/mzVuK8>). ОНП корелює з місією НаУКМА, яка передбачає принцип Liberal Arts Education як засадничий для ЗВО і як такий, що дозволяє формувати фахівця з набором компетенцій, що дозволяють бути гнучкими на ринку праці (с. 3 Стратегії).

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням побажань, висловлених на консультаціях з фахівцями провідних наукових установ і ЗВО України (Ін-т української мови та Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні НАНУ, Ін-т філології КНУ ім. Т. Шевченка, КНЛУ, Донецький національний ун-т ім. В. Стуса), після зустрічей зі здобувачами вищої освіти, НПП і випускниками. Свідчення цього знаходимо у Відомостях самооцінювання та у Звіті ЕГ.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Група забезпечення постійно здійснює моніторинг новітніх тенденцій розвитку лінгвістики, що відображається у перегляді та доповненні переліку ВК професійної та практичної підготовки. У Відомостях самооцінювання описано вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (ОНП «Теорія, історія української мови та компаративістика» НаУКМА, ОП КНЛУ та КНУ ім.Тараса Шевченка, програм Вільнюського університету (Литовська Республіка), Гіссенського університету імені Юстуса Лібіга (ФРН), Ягеллонського університету (Республіка Польща)). Погоджуємося з думкою ЕГ, що під час оновлення ОНП варто конкретніше врахувати регіональний контекст і, наприклад, врахувати «Звіт дослідження «Визначення основних напрямів смарт-спеціалізації міста Києва»» від 17.10.2019 р. в якому, зокрема, здійснено SWOT-аналіз спеціалізацій за видами діяльності підприємств і установ міста Києва (<https://is.gd/q3e06v>).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Група розробників ОНП під час формування цілей і результатів програми керувалися чинним стандартом ВО за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня ВО (наказ МОН № 871 від 20.06.2019 р.). З огляду на конкретний лінгвістично-комунікативний фокус ОНП проектна група вилучила РН стандарту № 8 (Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства) та конкретизувала формулювання РН стандарту № 10, 11, 13, 15, 16, 17. Звертаємо увагу, що ФК, які фокусуються з-поміж іншого на перекладацьких уміннях студентів (ФК-5 і ФК 7), вимагають включення до блоку нормативних ОК дисципліни/дисциплін з перекладу, а також варто розглянути можливість запровадження практики з перекладу.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія. Обов'язкові ОК - 65 кредитів, додатково на виконання кваліфікаційної роботи – 20 кредитів, вибіркові ОК ОНП - 35 кредитів ЄКТС або 29,1% від загальної кількості кредитів ОНП, що відповідає вимогам п.15 ч.1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту».

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП в цілому має чітку структуру, в якому ОК спрямовані на забезпечення загальнолінгвістичних, комунікативних і дослідницьких навичок, що загалом відповідає меті ОНП – «підготувати висококваліфікованих фахівців-філологів, здатних провадити науково-дослідну діяльність, зокрема й інноваційного характеру, у галузі лінгвістики, та компетентних для роботи, пов'язаної з комунікацією у науковій, освітній, видавничій, бізнесовій сферах та з міжкультурною взаємодією». Проте підготовка здобувачів за ОНП до професійної діяльності в освітній сфері здійснюється виключно через вибірккову дисципліну ВБ 2.3. "Методика викладання англійської мови (English Teaching Methods)" (3 кредити). В ОНП задекларовано «ПРН-12: Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних лінгвістичних питань... широкому загалу, зокрема особам, які навчаються» (с. 12), однак окремих обов'язкових ОК, спрямованих на формування компетентностей з методики викладання (англійської чи української мов), немає. Відсутність педагогічної (асистентської) практики ускладнює повноцінне набуття необхідних навичок та знань для професії викладача ЗВО, про яку йдеться в описі "Придатність до працевлаштування": "викладач університету та вищих навчальних закладів." З огляду на думку розробників ОНП, зазначену у "ВІДПОВІДІ Національного університету «Києво-Могилянська академія» на зауваження, викладені у звіті експертної групи", щодо недоцільності включення ОК для набуття здобувачами навичок для здійснення освітньої діяльності, рекомендуємо вилучити "викладач університету та вищих навчальних закладів" зі списку професій, до яких готує зазначена ОНП випускників, а також вилучити з мети ОНП професійну діяльність в освітній сфері.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. У Звіті ЕГ зауважено, що випускники ОНП під час зустрічі з ЕГ зазначили недостатню кількість ОК та годин, спрямованих на практику спілкування англійською мовою та водночас перевантаження програми ОК, що викладаються українською мовою.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається у ЗВО на основі Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», введеного в дію Наказом № 300 від 14.06.2021 р. (<https://is.gd/lmoPYD>) та Порядку запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ, введеного в дію Наказом №109 від 07.03.2018 р. (<https://is.gd/cXNAes>). У Звіті ЕГ зазначено, що здобувачі освіти та випускники ОНП підтвердили факт обрання вибіркових ОК у системі САЗ шляхом вільного індивідуального вибору, продемонстрували обізнаність щодо механізму реалізації вибіркковості, а також розповіли про вільний вибір тем кваліфікаційних робіт.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОНП не передбачає практичну підготовку здобувачів у вигляді проходження практики; практична підготовка здійснюється виключно у межах ОК програми. У Звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі з потенційними роботодавцями, більшість з них висловили впевненість у важливості практики в освітньому процесі, зацікавленість у здобувачах ОНП як практикантів і готовність їхніх організацій виступити базами практик. Слід зазначити, що у "ВІДПОВІДІ Національного університету «Києво-Могилянська академія» на зауваження, викладені у звіті експертної групи" йдеться про можливість уведення практики у структуру ОНП у перспективі.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), свідчення чого знаходимо у Відомостях самооцінювання та у Звіті ЕГ.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Положення про самостійну роботу студентів НаУКМА (наказ № 611 від 05.11.2012 р., (<https://is.gd/162zUo>)) у п. 1.2 визначає, що навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, повинен становити не менше ніж 1/3 та не більше ніж 2/3 загального обсягу часу, передбаченого для вивчення конкретної дисципліни. Аналіз НП на 2021-2022 н.р. свідчить, що у блоці нормативних ОК наявне перевантаження самостійною роботою в ОК "Лінгвістична семантика", "Теорія мовної комунікації", "Лінгвістика тексту", "Лінгвістична прагматика" (56 ауд., 124 сам.), "Лінгвометодологія", "Лінгвокультурологія", "Проблеми дискурсології", "Сучасна мовна парадигма всесвітніх варіантів англійської мови" (26 ауд., 64 сам.), "Німецька мова-І" (66 ауд., 144 сам.); загалом за цим блоком кількість аудиторних годин 614, самостійної роботи - 1336, що на 108 годин перевищує встановлені норми. У блоці вибіркового ОК професійної підготовки співвідношення аудиторної роботи до самостійної складає 1:2; тобто самостійна робота становить 2/3 від загальної кількості годин, відведених на вивчення ОК. У блоці вибіркового ОК вільного вибору ОК "Методика викладання англійської мови", "Критичне читання" мають 26 годин ауд. роботи та 64 години сам. роботи, що порушує вимоги Положення про самостійну роботу студентів НаУКМА та Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів (Наказ № 299 від 14.06.2021 р. (<https://is.gd/FoIfRy>)). На виконання кваліфікаційної роботи передбачено 600 годин сам. роботи, розподілених на 6 тижнів, що становить 20 годин сам. роботи на день та перевищує допустимі норми.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Фахове вступне випробування за ОНП у 2022 р. було покликано визначити рівень професійних компетенцій, теоретичних знань і практичних навичок із мовознавчих дисциплін «Англійська мова» (Фонетика. Лексика. Граматика) і «Сучасна українська мова» (Фонетика. Лексика. Граматика) та визначити готовність абітурієнтів до засвоєння відповідної ОНП. В умовах воєнного стану в 2022 році фахове вступне випробування відбувалося дистанційно в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams (відповідно до додатку 11 до Правил прийому) в формі усного іспиту. Програма вступного іспиту розміщена на офіційному вебсайті Приймальної комісії, містить перелік питань, списки рекомендованої літератури та зразок білету, критерії оцінювання, а також алгоритм проведення вступного випробування в дистанційному форматі.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнанням РН, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА», «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО НаУКМА (нова редакція)», «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА», «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО», «Порядком визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів ВО» (<https://is.gd/4q6B2X>). Зараз у ЗВО також чинним є «Тимчасовий спрощений порядок оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту в умовах воєнного стану» (наказ №135 від 22.03.2022 р.) (<https://is.gd/776Ug6>). Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на чинній ОНП не було.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ №530 від 30.12.2020 р.) (<https://is.gd/c9fEmf>), також «Тимчасовим спрощеним порядком оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту в умовах воєнного стану» (наказ №135 від 22.03.2022 р.) (<https://is.gd/776Ug6>). Відповідно до Відомостей самооцінювання з часу започаткування ОНП звернень від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ № 300 від 14.06.2021 р., (<https://is.gd/lmoPYD>)) регламентує форми та методи навчання і викладання на ОНП, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

У Звіті ЕГ зазначено, що здобувачі отримують інформацію щодо організації, форми, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання із силабусів і методичних матеріалів до ОК, оприлюднених в освітньому середовищі ЗВО DistEdu (<https://is.gd/Amdiv1>). Відкритим ресурсом отримання інформації щодо нормативних та деяких вибірковок ОК, які пропонуються для вивчення, є короткі анотації на сайті ЗВО (<https://is.gd/RLHDQx>).

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ОНП має освітньо-науковий фокус, який реалізується через систематичне залучення здобувачів до дослідницької діяльності в рамках ОК. Поєднання освіти й науки визнано основоположним для навчального процесу в Стратегії розвитку ЗВО на 2015-2025 рр. (<https://is.gd/mzVuK8>) та відбувається через ОК «Науково-дослідницький семінар» (упродовж 3-ох семестрів). Практику в наукових центрах здобувачі ОНП не проходять, хоча у Звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі з потенційними роботодавцями, заступник директора Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України О. Скопненко зауважив про важливість такої практики, оскільки такий вид діяльності здатний захопити студентів до продовження наукової діяльності та вступу до аспірантури.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі активно оновлюють зміст ОК, які вони викладають, імплементуючи в ОК результати своїх наукових досліджень, підвищення кваліфікації, роботи у якості опонентів на захисті дисертацій, членства у редколегіях наукових видань, стажування тощо. Свідчення цього знаходимо у Звіті ЕГ та у Відомостях самооцінювання.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інформування про можливості реалізації міжнародної академічної мобільності здійснюється через сайт відділу міжнародного співробітництва ЗВО (<https://dfc.ukma.edu.ua>), де розміщена інформація для здобувачів та НПП ЗВО, і для тих осіб, хто хоче відвідати НаУКМА в рамках академічної мобільності. Інформація на сайті актуальна та постійно оновлюється. У здобувачів та НПП є безоплатний та дистанційний доступ до ресурсів бібліотеки, у тому числі до наукометричних БД Scopus, SpringerLink та Web of Knowledge.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Здійснення контрольних заходів у межах ОК ОНП задля перевірки досягнення ПРН регулюється «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.2021р.) (<https://is.gd/W5FpYg>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) (<https://is.gd/kiX8aA> ). На час проведення акредитаційної експертизи форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО додатково регулюються Наказом № 447 від 25.11.2022 р. «Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану» (<https://is.gd/7PqIzx> ). Формами контрольних заходів на даній ОНП є поточний, (підсумковий) семестровий контроль, модульний (тематичний), атестація. У Звіті ЕГ зазначено, що на онлайн зустрічі здобувачі та випускники підтвердили зрозумілість і прозорість контрольних заходів і форм їхнього проведення.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Згідно чинного стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (наказ МОН України від 20.06.2019) на ОНП передбачено випускну атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. магістра

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється внутрішніми нормативними документами («Положення про організацію освітнього процесу», Положення «Про критерії оцінювання знань здобувачів...», «Про рейтингову систему оцінювання...» та ін. (<https://is.gd/VSkLEs>)). На час проведення експертизи правила проведення контрольних заходів додатково регулюються Наказом № 447 від 25.11.2022 р. «Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану» (<https://is.gd/7PqIzx>). У Звіті ЕГ зазначено, що здобувачі ознайомлені з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, а об'єктивності та неупередженості сприяє зафіксована нормативно вимога регулярно інформувати здобувачів про кількість балів, набраних під час поточного контролю, можливість автоматично перевіряти й оцінювати завдання за допомогою платформи DistEdu.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регламентовані Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018 р.) (<https://is.gd/NrWG95>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат системою Unicheck відповідно до Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020 р., (<https://is.gd/56KWmw>)) та Положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020 р., <https://is.gd/FSZlCz>).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які забезпечують викладання на діючій ОП, мають відповідні кваліфікації тим ОК, які викладають.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму, що регламентується "Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА"(Наказ № 190 від 06.04.2021 р., <https://is.gd/DuRUHi>).

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У Звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі з потенційними роботодавцями ЕГ встановила, що вони беруть участь в обговоренні ОНП, є учасниками Ярмарку кар'єри в НаУКМА (<https://is.gd/smMFEw>), залучаються як сумісники до викладацької роботи.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання на ОНП систематично залучаються професіонали-практики, експерти у мовознавчій і перекладознавчій галузях, представники потенційних роботодавців. Приклади знаходимо у Звіті ЕГ та у Відомостях самооцінювання.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Зразковим є сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями: 1) систематичний моніторинг рівня професіоналізму НПП через опитування, які проводяться на рівні ЗВО, окремих підрозділів, гаранта ОНП та окремих викладачів, що спонукає НПП до постійного підвищення рівня професіоналізму; 2) діяльність Центру електронної освіти, який пропонує тренінги з цифрової грамотності викладачам ЗВО. Тренінги проводяться як в синхронному, так і в асинхронному режимі, щоб НПП, які не мали змоги долучитися до онлайн тренінгу, могли подивитися запис на youtube каналі та отримати необхідні знання. Також працює функція технічної підтримки.; 3) Центр забезпечення якості освіти ЗВО має курси, завантажені на DistEdu, призначені для нових викладачів; 4) інформування щодо можливостей академічної мобільності для НПП, а також подальшого юридичного супроводу; інформація постійно оприлюднюється на сайті відділу міжнародних зв'язків та сторінці у фейсбуці (<https://is.gd/7PDgiO>); 5) передплатений доступ до БД, який надає бібліотека ЗВО; 6) Центр забезпечення якості освіти проводив літні та зимові школи, під час яких організував майстер-класи та презентації. 7) у ЗВО відбулася Конференція викладацької майстерності (розглядалася тема професійної самооцінки у нових реаліях та можливості повернення до передвоєнного рівня викладання); 8) постійна служба психологічної підтримки, яка оперативно зреагувала на нові виклики у часі війни й активно працювала з березня 2022 р., проводячи онлайн тренінги та надаючи консультації через телеграм-канал; 9)ЗВО планує запровадити соціальний пакет для НПП як складову гідних умов праці.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення розвитку викладацької майстерності НПП регламентується Положенням про відзнаки і нагороди в НаУКМА (Наказ № 179 від 02.04.2021 р., <https://is.gd/tQtbBH>), Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ № 298 від 06.07.2018 р., <https://is.gd/b1yoc8>), Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (Наказ №532 від 30.12.2020 р., <https://is.gd/efj51Z>), Програмою підвищення кваліфікації (Наказ № 192 від 26.06.2020 р., <https://is.gd/jJquLu>), Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП (наказ № 297 від 06.07.2018 р., <https://is.gd/dsgS7t>). У ЗВО передбачене преміювання за публікації, що індексуються в БД Scopus та WoS; розмір премії залежить від квартиля видання та кількості співавторів. ЗВО надає можливість безоплатно опублікувати монографії тим НПП, які взяли участь у конкурсі та були відібрані Видавничою радою .

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Учасники освітнього процесу забезпечені доступом до наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua>), до якої також належать Бібліотека ім. Тетяни та Омеляна Антоновичів, Філологічна бібліотека (205878 примірників літератури), Бібліотека ресурсного центру вивчення англійської мови (10759 примірників), Американська бібліотека ім. В. Китастого (23948 примірників). У Звіті ЕГ зазначено, що під час онлайн-огляду ЕГ було продемонстровано лінгафонний кабінет (25 робочих місць, обладнаних комп'ютерами та навушниками) з екраном, який був куплений у 2022 році (раніше користувалися проектором). Лінгафонний кабінет також є простором коворкінгу для здобувачів і НПП. Інші приміщення ЗВО обладнані комп'ютерами, моніторами, стабілізаторами, проекторами, інтерактивними електронними дошками Pababoard UB-T580W-G, різноманітною оргтехнікою.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Зразковим є забезпечення безоплатним доступом викладачів і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів: 1) у всіх приміщеннях ЗВО наявний безперебійний і безкоштовний доступ до Wi-fi. 2) У бібліотеці наявний безпроводний інтернет, що забезпечує постійний доступ до ресурсів. 3) Доступ до наукометричних баз даних, усіх ресурсів та послуг бібліотеки для НПП та здобувачів є безкоштовним через програму EasyProху (придбану за підтримки Києво-Могилянської Фундації в Америці) до передплачених ліцензованих електронних баз даних (EBSCO, ACM Digital Library, HeinOnline, ScienceDirect, Research4Life, Cambridge Core, Scopus, Web of Knowledge, SpringerLink Ebook Collection). 4) Бібліотека Конгресу США відкрила можливість для ЗВО замовляти з каталогу будь-який ресурс. 5) Бібліотека ЗВО залучена до 'twinning program' з провідними університетськими бібліотеками Великої Британії (відповідно до ініціативи британських університетів започаткована після початку війни для українських ЗВО), які пропонують різні послуги (пошук статей, книг у закритих базах даних). 6) У ЗВО підписана нова угода зі StrikePlagiarism щодо перевірки робіт на плагіат.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки. У ЗВО встановлені відеокамери з міркувань безпеки, охоронці та чергові в гуртожитках забезпечені пірометрами та з метою дотримання карантинних обмежень дезінфікуючими засобами.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО існує всебічна інформаційна підтримка. Здобувачі ОНП вказали, що спілкуються з НПП, адміністрацією через соцмережі та месенджери, емейл, особисто чи телефоном. Керівник відділу по роботі зі студентами Г. Кузьменко зазначив, що соціальна підтримка здійснюється у 3 аспектах: 1) державні пільги та програми (соціальні стипендії, пільгове проживання у гуртожитках, пріоритетне поселення); 2) консультації; 3) технічні консультації щодо державних пільг. Матеріально-фінансова підтримка здійснюється з партнерських фондів та соціальних стипендій, заснованих грантодавцями. У ЗВО функціонують студентські організації (<https://is.gd/iQIC6b>), які дотичні до різних аспектів студентського життя. Крім цього, як центр емоційної підтримки у часі війни активно працює Культурно-мистецький центр (<https://is.gd/o3oszV>).

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО застосовується Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://is.gd/NYF1wj>). В навчальних корпусах встановлено зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині біля сходових клітин, влаштовано спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4 на період діяльності приймальної комісії (будівля, де вона розміщена, обладнана мобільним пандусом).

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО затверджений Кодекс етики, який ґрунтується на традиціях і цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиці академічної доброчесності, запобіганню сексуальним домаганням, роботі Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо

(<https://is.gd/gE2m7s>). Крім цього, діє Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням (<https://is.gd/HqPDuE>).

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП визначено «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 206 від 19.04.2021 р.) (<https://is.gd/C2Prqj>). Здобувачі, НПП, гарант, завідувачі кафедр, адміністративний персонал під час зустрічей з ЕГ підтвердили, що вони постійно комунікують щодо можливих змін в ОП.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Студенти залучаються до періодичного перегляду ОП шляхом анонімного опитування у Google-forms. Центр забезпечення якості освіти проводить такі опитування тричі на рік зазвичай на початку та в кінці семестру. Здобувачі зазначити, що загалом проходять багато опитувань, про які їх заздалегідь повідомляють у соцмережах, або словесно НПП чи гарант ОП. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що у разі виникнення будь-яких зауважень/пропозицій/рекомендацій, вони можуть звертатися до гаранта ОП, декана факультету, НПП, завідувачів кафедр.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

За результатами обговорення ОП у 2022 р., згідно наданого ЕГ протоколу № 1 від 29.11.2022 р., на спільному засіданні кафедр був присутній один представник потенційних роботодавців.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випускники ОП 2020 року є першими на цій ОП. На зустрічі з ЕГ керівник напряму «Комунікації з випускниками НаУКМА» Н. Шумкова повідомила, що традиційно наприкінці року проводиться опитування випускників щодо того чи хотіли б ви вони й надалі перебувати в інформаційному полі НаУКМА, комунікувати з представниками ЗВО, отримувати щомісячний інформаційний бюлетень або ж вступити у ГО «Асоціація випускників НаУКМА» (узагальнені результати опитування ЕГ отримала як доказ). ГО «Асоціація випускників НаУКМА» активно взаємодіє з керівником напряму «Комунікації з випускниками НаУКМА». З огляду на отриману інформацію та інформацію з відкритих джерел (<https://is.gd/5llhQo>), на інституційному рівні взаємозв'язок із випускниками ЗВО є надзвичайно міцний.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система функціонування внутрішнього забезпечення якості освіти у НаУКМА регламентується низкою нормативних документів, серед яких основними є Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<https://is.gd/AYzdIV>) та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://is.gd/8V3DjT>). Ключовим підрозділом є Центру забезпечення якості освіти, який взаємодіє з такими внутрішніми структурами ЗВО, як Комітет з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичний відділ, навчально-методична комісія тощо. Відповідно до наданих доказів, на інституційному рівні система не виявила серйозних недоліків ОП за час її існування з 2020 року.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП «Мови (англійська й українська) та комунікація» проходить процедуру акредитації вперше. У Звіті ЕГ зазначено, що на резервній зустрічі гарант ОП повідомила, що результати акредитацій інших ОП обговорювалися неформально, без документалізації (відповідні питання на спільних засіданнях кафедр не розглядаються, відповідно до наданих ЕГ протоколів 2020-2022 рр.).

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО діє принцип академічної свободи, що дозволяє учасникам освітнього процесу впливати на забезпечення якості ОНП. НПП залучаються до створення ОП, внесення змін, зауважень, наповнення ОК, викладання авторських курсів, беруть участь у щорічних обговореннях на спільних засіданнях кафедр англійської та української мов, тощо. Як було обговорено на зустрічах із ЕГ, внутрішній контроль якості освіти забезпечується Центром забезпечення якості освіти (<https://is.gd/nq4az7>), діяльність якого спрямована на покращення ОП та бізнес-процесів ЗВО, забезпечення принципів академічної доброчесності, проведення онлайн-опитувань, підвищення кваліфікації, тощо.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються рядом внутрішніх нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО. У Звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі з НПП, гарантом ОНП, здобувачами ОНП, випускниками, представниками і керівниками адміністративних підрозділів ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу знають які у них є права та які обов'язки на них покладені.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

За підсумками моніторингу ОНП у 2022 році не було започатковано процедуру обговорення змін до проєкту ОНП. На сайті кафедри української мови у розділі "Проєкти освітніх програм" містяться проєкти змін до ОП за 2020 та 2021 роки, де запрошуються здобувачі, випускники, роботодавці, представники академічної спільноти, співробітники НаУКМА, представники інших груп стейкхолдерів залишити відгуки, побажання та пропозиції для покращення ОП.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОНП розміщено на сайті ЗВО у розділі "Інформаційний пакет ЄКТС" (<https://is.gd/RLHDQx>). Структура НП ОНП представлена також на сайті Приймальної комісії ЗВО (<https://is.gd/oj4qGQ>). У ЗВО є щорічний довідник для вступників «Могілянські студії», який містить інформацію про професорсько-викладацький склад, навчальні плани та програми підготовки бакалаврів і магістрів ЗВО, анотації ОК. Проте зміст Довідника вимагає оновлення, адже містить інформацію про 2020-2021 н.р.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до**

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендуємо під час оновлення ОНП до кінця поточного навчального року конкретизувати унікальність ОНП з урахуванням регіонального контексту. 2. Рекомендуємо внести до початку нового навчального року в обов'язковий блок ОНП освітні компоненти, які уможливають набуття ФК 5 та ФК 7 в частині перекладацької майстерності. 3. Рекомендуємо здійснити до кінця поточного навчального року опитування всіх зацікавлених сторін щодо запровадження перекладацької практики на ОНП та внести зміни в ОНП відповідно до результатів опитування.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо у редакції ОНП на 2023-2024 н.р. відповідно до чинного Положення про самостійну роботу студентів НаУКМА унормувати співвідношення годин аудиторної та самостійної роботи, а також тижневий розподіл кількості годин самостійної роботи, що відводиться на підготовку та захист кваліфікаційної роботи. 2. Рекомендуємо до кінця поточного навчального року провести опитування всіх зацікавлених сторін щодо введення в ОНП практики та внести відповідні зміни в ОНП відповідно до результатів опитування, укласти договори з базами практик у разі необхідності. 3. Рекомендуємо вилучити зі списку посад, які може обіймати випускник чинної ОНП, "викладач університету та вищих навчальних закладів" у зв'язку з відсутністю набуття здобувачами вищої освіти на ОНП умінь та навичок для здійснення освітньої діяльності. 4. Рекомендуємо до кінця поточного року вивчити думки зацікавлених сторін, зокрема здобувачів вищої освіти за ОНП, шляхом анонімного опитування щодо їх зацікавленості у збільшенні годин англійської мови та внести відповідні зміни в ОНП відповідно до результатів опитування.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо на початку навчального року проводити семінари(вебінари)для здобувачів вищої освіти на ОНП з метою їх ознайомлення із можливостями академічної мобільності та процедурою визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо науковим керівникам кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на ОНП стимулювати апробацію результатів наукових пошуків магістрів та їх участь у студентських наукових конференціях впродовж навчання.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо до кінця поточного навчального року нормативно врегулювати вирішення потенційно можливих конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу та процедури оскарження результатів контрольних заходів.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо запровадити запланований соціальний пакет для НПП як складову гідних умов праці згідно Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 н.р.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Рекомендуємо продовжувати практику належного та змістовного інформаційного й електронного забезпечення ОНП.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

1. Рекомендуємо у новому навчальному році залучати випускників і їхніх роботодавців до формалізованих процедур моніторингу ОНП; до складу робочої групи ОНП ввести представника роботодавців. 2. Рекомендуємо систематизовано здійснювати моніторинг кар'єрного шляху випускників через соціальні мережі, організацію очних чи онлайн зустрічей. 3. Рекомендуємо включати до обговорюваних питань на спільних засіданнях кафедр ті, які стосуються попередніх акредитацій інших ОНП ЗВО.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

1. Рекомендуємо при перегляді ОНП оприлюднювати отримані пропозиції із зазначенням ступеня їхньої врахованості робочою групою ОНП після завершення громадського обговорення. 2. Рекомендуємо оновити інформацію у довіднику для вступників «Могилянські студії» до кінця поточного навчального року. до кінця весняного семестру.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**