

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27223 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27223
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кривенчук Юрій Павлович, Кравченко Олександра Вадимівна, Зосімов В'ячеслав Валерійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.01.2023 р. – 12.01.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2914-vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitnoi-prohramy
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2924-prohrama-onlain-vizytu-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження від освітньо наукової програми “Комп’ютерні науки” позитивні. Освітня програма, що акредитується, має чіткі цілі, які у повному обсязі відповідають місії та стратегії НаУКМА. Експертна група вважає, що основні цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності на галузевому, місцевому та глобальному рівнях. Освітня програма відповідає потребам усіх стейкхолдерів. Освітній процес відбувається в повному обсязі згідно законодавства щодо вищої освіти, здійснюється якісно, у комфортних для викладачів і студентів умовах, з використанням сучасного лабораторного та допоміжного обладнання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Викладацький склад має відповідний рівень кваліфікації. Експертна група дійшла висновку, що інтереси та пропозиції стейкхолдерів в цілому враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми, що акредитується. На основі результатів проведених зустрічей було встановлено факт урахування їх зацікавленості у формуванні певних компетентностей. Інформацію викладено коректно. Вважаємо, що в цілому освітня програма має перспективи для подальшого існування, розвитку та удосконалення в майбутньому. За освітньо-науковою програмою (ОНП), що акредитується, в ЗВО здійснюється освітній процес з підготовки здобувачів другого рівня, який відповідає критеріям якості ОНП та відображає особливості регіональної специфіки ЗВО. Вчасно було надано доступ до всіх необхідних матеріалів, включаючи додаткові запити ЕГ. Належним чином були організовані усі заплановані зустрічі з фокус-групами. Додаткова перевірка інформації, наведеної у відомостях із самооцінювання, підтверджує її достовірність.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До позитивних практик відносяться: - активний моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці; - використання силабусів; - можливість обирати будь-які дисципліни професійної та практичної підготовки з переліку, запропонованого кафедрою, та довільні вибіркові ОК з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОНП магістерського рівня в НаУКМА; - ЗВО має розвинену систему заохочення професійного розвитку викладачів; - активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу і їх зацікавленість до співпраці за даною ОНП; - викладацький склад залучений до міжнародної діяльності; - для дотримання доброчесності ЗВО розроблено досить чіткі і зрозумілі нормативні документи. Сильними сторонами є: - чітко сформульовані цілі ОНП, які повністю відповідають місії та стратегії НаУКМА; - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів, регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності; - відповідність цілей ОНП до Стратегії НаУКМА; - врахування практичного контексту місії і стратегії ЗВО під час формулювання мети й програмних результатів навчання за даною ОНП; - наявність вмотивованого академічного персоналу як на стадії проектування, так і на стадії подальшого перегляду та оновлення ОНП; - наявність реальної тісної співпраці із роботодавцями, які мотивовані до участі у формуванні якісної ОНП; - цілі ОНП і програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого і регіонального контекстів; - наявність розробленої спеціалізованої електронної системи САЗ для реалізації права здобувачів на вільний вибір ОК, що робить процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії прозорою та автоматизованою; - університет бере активну участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти за основними напрямками міжнародної діяльності, активно працює у міжнародних проектах і програмах; - роботодавці активно залучені до процесів перегляду ОП, а також беруть безпосередню участь в організації навчального процесу, а саме організують стажування здобувачів вищої освіти; проводять лекційні заняття за певними дисциплінами; - представники НПП беруть участь у підвищеннях кваліфікації, міжнародних стажуваннях, а також мають розвинену систему заохочень – як моральних, так і матеріальних; - ОНП має потужну матеріально-технічну базу, використання якої дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендації В ході наступних засідань кафедри, запросити більше здобувачів та майбутніх випускників для обговорення результатів анкетування та шляхів подальшого розвитку ОНП, мотивувати здобувачів висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Оновити структурно логічну схему в ОНП так, щоб вона відображала саме окремі ОК та взаємозв'язки між ними, принаймні стосовно блоку обов'язкових ОК. Оскільки на даній ОНП не було звернень здобувачів щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ЕГ рекомендує поширювати інформацію про таку можливість серед магістрантів. Також для стимулювання здобувачів до отримання додаткових знань в неформальній освіті, ЕГ рекомендує викладачам кафедри інформатики розробити перелік рекомендованих ресурсів, курсів тощо. Розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками ІТ-галузі для постійної актуалізації змісту ОК; Розробникам ОНП і науковим керівникам магістрів популяризувати серед здобувачів можливість академічної мобільності із зазначенням її переваг. В порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету, врахувати конфлікт інтересів позивача та складу апеляційної комісії та прописати відповідні дії. Стимулювати викладання ОК ОНП іноземною мовою, задля залучення іноземних студентів. Виділити положення про дискримінацію окремо від положення про сексуальні домагання або висвітлити цю частину в назві положення. Проводити окремі узагальнені опитування щодо ОНП, а

також посилити залучення здобувачів до процедур забезпечення якості вищої освіти. Розглянути можливість створення узагальненого звіту зауважень і пропозицій з відповідями на них і відміткою щодо застосування в оновленій версії ОНП. Силабуси дисциплін доступні лише на платформі дистанційної освіти для зареєстрованих учасників. Рекомендується надати публічно доступ хоча б до основної інформації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія Національного університету "Кієво-Могилянська академія" (НаУКМА, що опублікована на офіційному сайті ЗВО (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia>) направлена на формування "високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства". Стратегія розвитку НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/stratehiia-gozvutku>) в розділі "Освіта" передбачає "забезпечення високої якості освітнього процесу для надання студентам знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку". Метою ОНП «Комп'ютерні науки» є «Підготовка професіоналів, здатних застосовувати алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та програмному супроводі інформаційних систем і технологій...», що цілком відповідає концепції освітньої діяльності університету. Під час інтерв'ювання керівництва ЗВО ЕГ встановила, що керівництво добре усвідомлює й враховує практичний контекст місії і стратегії НаУКМА, який формується під впливом низки чинників галузевого, регіонального та демографічного характеру. Під час формулювання мети й програмних результатів навчання за даною ОНП цей практичний контекст враховано шляхом орієнтування на інтереси роботодавців та здобувачів вищої освіти, що підтвердилося під час інтерв'ювання експертною групою відповідних фокус-груп. Таким чином, ЕГ вважає, що цілі і завдання ОНП «Комп'ютерні науки» в значній мірі корелюють з місією, стратегією та цілями ЗВО. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 1.1

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Зацікавленими сторонами даної ОНП виступають роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота. Під час онлайн зустрічей з фокус-групами (адміністрація ЗВО, здобувачі вищої освіти, роботодавці) ЕГ встановила, що потреби всіх стейкхолдерів враховуються в значній мірі. Залучення роботодавців підтверджується відповідними рецензіями та обговоренням на засіданні кафедри (Протокол № 10 засідання Вченої Ради факультету інформатики від 17 листопада 2022 р.), та результатами зустрічі з роботодавцями. Залучення здобувачів відбувається через відповідні опитування стосовно рівня задоволеності викладання освітніх компонентів (https://ukmaedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/a_glybovets_ukma_edu_ua/EoaQqAf_Da5FucS971mrfEYBhwKNHJAiV2S88te_kdTypA?e=4eLkAI). Аналіз результатів анкетування здобувачів щодо ОНП в цілому, показав високий рівень задоволеності. Під час інтерв'ювання здобувачів, вони зазначали що були присутніми на онлайн зустрічі з деканом та представниками кафедри, де вони мали змогу висловити пропозиції щодо вдосконалення ОНП, але не висловлювали власних пропозицій. Тож ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 1.2

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Мета освітньої програми враховує кон'юнктуру ринку праці, регіональний контекст (через залучення регіональних роботодавців) та орієнтована на «підготовку професіоналів, здатних застосувати алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та програмному супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в ...». Так, ПРН06 - ПРН09 направлені на вивчення методів розробки математичних моделей, та їх застосування для аналізу даних, ПРН10 - ПРН15 направлені на розробку та програмний супровід інформаційних систем, ПРН22 - ПРН24 присвячено застосуванню методів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, комп'ютерної лінгвістики. Під час

зустрічі з гарантом, ЕГ пересвідчилась, що при розробці ОНП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, НТУУ КПІ, Масачусетського технологічного інституту (США). Відповідний досвід був врахований при формулюванні ПРН02, ПРН08, ПРН11, ПРН16, ПРН23, що підтверджено протоколом засідання кафедри інформатики №10 від 18 жовтня 2022 р. Галузевий та регіональний контекст враховується шляхом тісної співпраці з організаціями Київського регіону (Inforpulse, GlobalLogic, EPAM, Infocom), що підтверджено на зустрічі із роботодавцями. ОНП також має чітку галузеву спрямованість, що відображено при формулюванні ПРН (01-02, 04-08, 11-12). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за рівнем магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 393. ОНП «Комп'ютерні науки» було затверджено у 2018 р. НРК актуалізована відповідно до наказу Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. Всі компетенції та ПРН відповідають стандарту МОН спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Окрім ПРН, які сформульовані у відповідному стандарті вищої освіти, на ОНП забезпечуються додаткові ПРН 22-24. ЕГ констатує повну відповідність ОНП підкритерію 1.4

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОНП у контексті відповідності Критерію 1 є: - відповідність цілей ОНП до Стратегії НаУКМА; - врахування практичного контексту місії і стратегії ЗВО під час формулювання мети й програмних результатів навчання за даною ОНП; - наявність вмотивованого академічного персоналу як на стадії проектування, так і на стадії подальшого перегляду та оновлення ОНП; - наявність реальної тісної співпраці із роботодавцями, які мотивовані до участі у формуванні якісної ОНП; - цілі ОНП і програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого і регіонального контекстів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Оскільки здобувачі були присутніми на онлайн зустрічі з деканом та представниками кафедри, але не висловлювали власних пропозицій щодо оновлення ОНП, ЕГ рекомендує в ході наступних засідань кафедри, запросити більше здобувачів та майбутніх випускників для обговорення результатів анкетування та шляхів подальшого розвитку ОНП, мотивувати здобувачів висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НаУКМА. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів, регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності. ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за рівнем магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 393 Зважаючи на те, що здобувачі були присутніми на онлайн зустрічі з деканом та представниками кафедри, але не висловлювали власних пропозицій щодо оновлення ОНП, ЕГ рекомендує активно мотивувати здобувачів висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОНП. ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність НаУКМА відповідають рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», і становить 120 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 78 кредитів, серед них: нормативні дисципліни - 48 кредитів; практика - 10 кредитів; магістерська (кваліфікаційна) робота - 20 кредитів. Обсяг вибіркового компоненту – 42 кредити (35%). Термін навчання 1 рік 10 місяців. ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП у контексті підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП має чітку структуру. Структурно-логічна схема відображає ієрархічну структуру блоків освітніх компонентів: обов'язкові ОК, вибіркові ОК, магістерська робота. Слід відзначити що загальний підхід до формування структурно-логічної схеми зумовлено великим відсотком (35%) та варіативністю вибіркового компоненту. Однак ЕГ рекомендує оновити структурно логічну схему так, щоб вона відображала саме окремі ОК та взаємозв'язки між ними, принаймні стосовно блоку обов'язкових ОК. ОНП, за якою здійснювався набір у 2022 році, містить 37 ОК, з них 15 обов'язкових та 22 вибіркового. Вибіркові ОК поділяються на два типи: 1. Дисципліни професійної та практичної підготовки (22 ОК). В ОНП та НП вказано повний перелік дисциплін, запропонованих випусковою кафедрою. Здобувачі обирають будь-які з них так, щоб загальний обсяг становив 32 кредити. 2. Дисципліни вільного вибору (загальним обсягом 10 кредитів). Студент має право в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (п. 2.2. в ОНП) обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОНП магістерського рівня в НаУКМА. Згідно навчального плану ВК розподілені по семестрах ІІ, ІІІ, ІV. Обов'язкові ОК розподілені по трьох семестрах першого року навчання, окрім ОК Базисних знань (семестр ІІІ - другий рік навчання). Аналіз силабусів дисциплін показав, що вони відповідають магістерському рівню вищої освіти. Освітні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, враховуючи фокус ОНП. ЕГ робить висновок, що в цілому зміст ОНП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання і констатує повну відповідність у контексті підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз НП, силабусів, компетентностей та ПРН за ОНП свідчить про загальну відповідність даної ОНП предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Всі ОК у цілому відповідають зазначеній спеціальності за другим рівнем вищої освіти, та узгоджуються із особливостями ОНП, оскільки програма акцентована на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки систем штучного інтелекту. Зміст ОНП також акцентовано на формування та розвиток професійних компетентностей, що включають наукові та прикладні знання, а ПРН (2,4, 6-8, 10-15) спрямовано на здатність до самостійного формулювання, а також розв'язання проблем комп'ютерних наук, розгортання та супроводження інформаційних систем різноманітного прикладного призначення, що відповідає вимогам до фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Отже, ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг освітньої програми складає 120 кредитів, серед них вибіркова складова 42 кредити (35%), що відповідає вимогам чинного законодавства. Відомості про самооцінювання відповідають ОНП 2022 р. та навчальному плану 2022 р. Стандарт вищої освіти для відповідної освітньої програми та рівня введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 393. Обсяг ОНП 2022 р. у кредитах ЄКТС становить 120 кредитів, з яких 78 кредитів (65%) формують нормативну складову (в т.ч. науково дослідницька практика обсягом 10 кредитів). Дисципліни професійної та практичної підготовки (зазначені в НП як вибіркові) - 32 кредити (26,7%), дисципліни вільного вибору студента - 10 кредитів (8,3%). Спількування з академічним персоналом (групою забезпечення) та здобувачами підтвердило факт вільного вибору дисциплін з переліку, зазначеного в навчальному плані як «професійна та практична підготовка», загальним обсягом 32 кредити. Формування індивідуального навчального плану через вибір дисциплін відбувається через автоматизовану систему САЗ. Процедура вибору дисциплін регламентує «Порядок проведення запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису» (<http://bit.ly/3AS141n>), що включає інструкцію для входу в систему (<http://bit.ly/3VrO8XS>). Перелік запропонованих до вибору курсів знаходиться у вільному доступі (<http://bit.ly/3F1raSo>). Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили наведену вище інформацію, та висловили

задоволення процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП у контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація практик в університеті регламентується «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2586-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyk-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-naukma) ОНП передбачає обов'язкову дослідницьку практику обсягом 10 кредитів, яка проводиться протягом першого року навчання. I семестр - 2 години на тиждень, II семестр - 3 години на тиждень, III семестр - 4 години на тиждень. Зміст практичної підготовки включає проведення досліджень на об'єктах, які будуть частиною магістерської роботи і необхідні для подальшої професійної діяльності, що дозволяє забезпечити віднесені до цього освітнього компоненту результати навчання. Під час зустрічі зі студентами та роботодавцями вони підтвердили що практична підготовка ведеться на високому рівні. Всі стейкхолдери висловили задоволеність формою організацією проведення практики. Базою практик є "Люксофт-Україна", ТОВ "Епам системз", ТОВ "ГлобалЛоджик Україна", ТОВ "Айти Ленд" та інші ІТ компанії на наукові установи. Отже, ЕГ вважає, що ОНП цілком відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На ОНП «Комп'ютерні науки» розвитку soft skills приділяється значна увага. На розвиток soft skills спрямовано ЗКО3 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ОКО2-ОК15), ЗКО4 - Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОКО1, ОК14), ЗКО5 - Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ОКО1-ОК15), ЗКО6 - Здатність бути критичним і самокритичним (ОКО4, ОК14, ОК15), ЗКО7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ОКО2, ОКО4, ОКО5, ОКО7, ОКО9, ОК10, ОК13-ОК15). Також обов'язкові ОК (14, 15) включають елементи вдосконалення soft skills, таких як вміння абстрактно і системно мислити, досвід публічних виступів, вміння обґрунтовано і логічно доводити до аудиторії свої ідеї. Отже, ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.6.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Планування освітнього процесу та навчального навантаження студента здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА», наказ №300 від 14.06.2021р. (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma), Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» наказ № 611 від 05.11.2012 р. (<http://surl.li/dxzae>), Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів, затверджених наказом №299 від 14 липня 2021 року. (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2283-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv). Тривалість осіннього та весняного семестрів складає по 15 тижнів, а тривалість додаткового весняного семестру - 7 тижнів. У п. 3.8 зазначено що кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС повинно становити від 33% до 50%. Аналіз навчального плану показав, що час, відведений на аудиторну роботу в нормативній частині лежить в межах від 33% до 36,7% для всіх ОК крім ОКО1 Англійська мова (31,1%). Обґрунтування від викладача англійської мови: "Специфіка змісту навчальної дисципліни «Англійська мова», яка складається з блоків «Public Speaking» та «Academic Writing», дійсно передбачає великий обсяг самостійної підготовки для виконання об'ємних завдань із курсу, передусім як підготовка слухачів до виголошення двох доповідей англійською мовою (інформаційний виступ та промова з метою переконання) та підготовки цілого ряду письмових завдань, зокрема підсумкової об'ємної дослідницької роботи-есе англійською мовою, тому дещо збільшений обсяг годин на самостійну роботу виправданий." ЕГ вважає таке обґрунтування доцільним. Подальший аналіз силабусів показав, що обсяг і зміст освітньої програми відповідає заявленим цілям і результатам навчання. Відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання і компетенціям показана у матриці відповідності ОНП. Для організації зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти в університеті організовано опитування на онлайн сторінці центру забезпечення якості освіти НаУКМА. Анкетування проводиться окремо за кожною ОК. Результати опитувань аналізує школа політичної аналітики НаУКМА. Під час фокус групи із здобувачами навчання, вони підтвердили факт регулярного проведення опитувань і

висловили задоволеність співвідношенням обсягу аудиторних та самостійних годин. ЕГ констатує, повну відповідність підкритерію 2.8.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою не проводиться за даною ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОНП складають логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, враховуючи фокус ОНП. Зміст освітніх компонентів відповідає спеціальності та магістерському рівню вищої освіти. Впроваджено процедури вибору навчальних дисциплін здобувачами та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Фактичне навантаження здобувачів відповідає заявленому в ОНП та сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. До позитивних практик можна віднести: Використання силабусів Можливість обирати будь-які дисципліни професійної та практичної підготовки з переліку, запропонованого кафедрою, та довільні вибіркві ОК з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОНП магістерського рівня в НаУКМА. Наявність розробленого спеціалізованого електронної системи САЗ для реалізації права здобувачів на вільний вибір ОК, що робить процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії прозорою та автоматизованою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема відображає ієрархічну структуру блоків освітніх компонент: обов'язкові ОК, вибіркві ОК, магістерська робота, без зазначення конкретних ОК. ЕГ рекомендує оновити структурно логічну схему так, щоб вона відображала саме окремі ОК та взаємозв'язки між ними, принаймні стосовно блоку обов'язкових ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає чинному стандарту. Зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. У ЗВО на високому рівні реалізовано право вільного вибору освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти. Прикладів врахування побажань здобувачів під час визначення обсягу фактичного навантаження за окремими дисциплінами ЗВО надано не було. Здобувачі під час спілкування зазначили, що існуюче фактичне навантаження дозволяє їм досягти цілей та програмних результатів навчання. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання за ОП «Комп'ютерні науки» не здійснюється. Враховуючи сильні сторони ОНП та відсутність критичних зауважень ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність НаУКМА відповідають рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Чинна редакція правил прийому до НаУКМА затверджена наказом НаУКМА від 20 травня 2022 року №189 зі змінами, затвердженими рішенням Приймальної комісії від 24 червня 2022 року (https://vstup-old.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Pravyla_pryjomu_2022.pdf). Порядок прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра знаходиться у додатку №1 у відкритому доступі. Правила прийому складено у відповідності до чинного законодавства, правила щорічно оновлюються, викладені чіткою мовою та в достатній мірі структуровані, є

чіткими і зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних вимог, що підтверджується за результатами зустрічей зі здобувачами, що свого часу були абітурієнтами. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП у контексті підкритерію 3.1

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливості освітньої програми враховані за рахунок вступного фахового випробування (<https://vstup-old.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/MP-12-komp-nauky.pdf>) розміщеного на сайті НаУКМА. Вступні випробування проводяться у вигляді тестування за основними дисциплінами навчального плану підготовки бакалавра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»: програмування, комп'ютерні алгоритми, дискретна математика, бази даних, штучний інтелект, паралельні обчислення. Тест складається з 24 питань. Питання 1-20 - завдання з короткою відповіддю або вибором однієї або декількох правильних відповідей (оцінюються від 0,5 до 2,5 балів). Завдання 21-24 передбачають відкриту відповідь (оцінюється за 10-ти бальною шкалою). В п. 5.1 програми освітньої платформи DistEdu (<https://distedu.iikma.edu.ua>) з паралельною онлайн-присутністю вступника під час проходження іспиту на платформі Microsoft Teams з обов'язково увімкненою камерою". Додаток 11 до правил прийому (https://vstup-old.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Dodatok_11_Provedennya-dystants-ispytiv_2022.pdf) містить порядок проведення вступних випробувань з використанням технологій дистанційного навчання. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП у контексті підкритерію 3.2

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, інших ЗВО регулюються "Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти" https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennyya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist затверджено Наказом №289 від 10.09.2020р. Порядок визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності наведено у розділі 5. Зокрема, у п. 5.4 даного документу зазначається, що "НаУКМА без додаткової атестації визнає позитивні оцінки і кредити, отримані у ЗВО-партнері під час участі у програмах академічної мобільності, за умови їх внесення до Договору про академічну мобільність". У п. 5.5 зазначено що "перезарахування відбувається, якщо зміст та обсяг дисциплін у ЗВО-партнері не менше ніж на 60% співпадає із відповідними параметрами дисциплін НаУКМА". Наведені у даному Положенні правила та процедури є чіткими, не дискримінаційними та зрозумілими, що підтверджується практикою застосування даних норм. Прикладів академічної мобільності на цій ОНП не було. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 3.3

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок та процедура визнання результатів неформальної освіти чітко та доступно прописані у пунктах 2 та 3 Положення про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту (Наказ № 530 від 30.12.2020 р.) (<https://bit.ly/3Xu91mo>) У п. 2.2 положення зазначено що «Обсяг визнаних результатів навчання здобутих у неформальній/інформальній освіті не може перевищувати 6 кредитів для ОНП рівня Магістр». Для перезарахування здобувач подає заяву на ім'я декану, який створює відповідну комісію. Проведені зустрічі з фокус-групами підтверджують, що звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОНП не було. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 3.4

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, доступними для ознайомлення на сайті університету. Правила та процес визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також у неформальній освіті ясно та доступно описані у відповідних положеннях, що також опубліковані на сайті НаУКМА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Оскільки на даній ОНП не було звернень здобувачів щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ЕГ рекомендує поширювати інформацію про таку можливість серед магістрантів. Також для стимулювання здобувачів до отримання додаткових знань в неформальній освіті, ЕГ рекомендує викладачам кафедри інформатики розробити перелік рекомендованих ресурсів, курсів тощо.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання, які стосуються цієї ОНП є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників, та оприлюднені на сайті НаУКМА. Дискримінаційних положень в них виявлено не було. Особливості ОНП враховані за допомогою вступного фахового випробування, програма якого створена з основних дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, чи у неформальній освіті також є чіткою та зрозумілою, оприлюдненою на офіційному сайті ЗВО. Враховуючи сильні сторони ОНП та відсутність критичних зауважень ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність НаУКМА відповідають рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Методи і форми навчання регулюються положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (<https://bit.ly/3GPP3gr>) і здійснюється за трьома формами: очна; дистанційна; дуальна, форми навчання можуть поєднуватися. Зі слів здобувачів вищої освіти в процесі розроблення даної ОНП проводилося опитування, щодо їхнього бачення освітньої програми, проте невідомо чи враховувалися побажання повною мірою або частково. В рамках даної ОНП освітній процес здійснюють за такими формами: навчальні заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота студента; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять поділяються на лекції; семінарські; практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; консультації, офісні зустрічі. Студентам надається право навчання за індивідуальним графіком. В ході експертизи ЕГ встановила, що в рамках ОНП «Комп'ютерні науки» використовуються активні та інтерактивні форми занять. ОНП є в достатній мірі студентоцентрованою та передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій. Основні засади студентоцентрованого підходу викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>). Позитивною практикою є використання навчального середовища, впроваджене на платформі DistEdu (Moodle) та системи управління дистанційним навчанням (LMS). Процес навчання в дистанційному режимі регламентується Положенням про дистанційне навчання НаУКМА (<http://surl.li/dzvn1>) та передбачає синхронний та асинхронний режими навчання. Учасники фокус-груп здобувачів і студентського самоврядування підтвердили, що належна академічна свобода підтримується більшістю академічного персоналу, що НПП і керівництво ЗВО відкриті для спілкування і готові враховувати побажання здобувачів. Заявлені методи і форми навчання, у цілому, надають окремі можливості досягти більшості ПР. Під час бесіди з викладачами і здобувачами було встановлено, що форми і методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі, у цілому узгоджуються із студентоцентрованим підходом і принципами академічної свободи. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: графіку навчального процесу, силабусів, критеріїв оцінювання тощо. Ця інформація міститься у силабусах ОК та робочих програмах, її оприлюднено у навчальному середовищі на платформі Moodle. Робочі програми дисциплін та силабуси перед початком кожного навчального року обговорюються на засіданні кафедри, затверджуються у встановленому порядку та оприлюднюються. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається їм на початку вивчення окремих ОК. Викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання у межах ОК. Виходячи з того, що здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОНП, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ встановила, що члени групи забезпечення ОНП другого (магістерського) рівня є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується їх участю у науково-дослідних проєктах (зокрема і міжнародних), статтями у рейтингових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS. До виконання міжнародних проєктів залучаються НПП аналізованої ОНП. Також, Глибовець Микола Миколайович є членом редколегії декількох журналів, а саме: міжнародного науково-технічного журналу "Кібернетика і системний аналіз"; "Проблеми програмування", також є головою редколегії журналу "Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки", який відносить до категорії Б. Гороховський Семен член редколегії журналу "Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки". Ігнатенко Олексій є рецензентом Фонду імені Фулбрайта та НФДУ. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за даною ОНП можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність відповідно до програм двосторонньої та багатосторонньої співпраці, а також програм академічних обмінів. За результатами аналізу отриманої інформації ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Питання, пов'язані зі змістом ОК регламентуються положенням про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА (<http://surl.li/dzvqx>) та положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<http://surl.li/dzvra>), де наводяться вимоги до розробки ОК. Процедура оновлення змісту ОК проводиться щорічно. Встановлено, що викладачі, задіяні на реалізації ОНП, приймають активну участь в міжнародних конференціях та активно публікуються як у фахових наукових виданнях України, так і в виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами. Під час зустрічі з фокус-групою академічного персоналу ЕГ встановила, що всі викладачі, які забезпечують викладання ОК за ОНП, здійснюють щорічний перегляд змісту ОК, враховуючи побажання стейкхолдерів, результати опитування студентів, результати власної наукової діяльності та сучасні наукові досягнення і практики. ЕГ рекомендує розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками ІТ-галузі, для актуалізації змісту ОК. На підставі отриманої інформації ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Згідно з наказом МОН № 1286 від 19.09.2017 р. в Університеті здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science. Згідно зі планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r), у здобувачів та співробітників є можливість для ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у провідних ЗВО (п.4). НаУКМА має двосторонні партнерські угоди із закордонними університетами та приймає участь у реалізації низки міжнародних освітніх проєктів. Під час інтерв'ювання фокус-груп ЕГ підтверджує інформацію про участь здобувачів за ОНП та НПП у виконанні міжнародних проєктів. На зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП показали поінформованість щодо інтернаціоналізації ЗВО і виконання міжнародних проєктів НаУКМА. ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Університет бере активну участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти за основними напрямками міжнародної діяльності, активно працює у міжнародних проєктах і програмах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін можна віднести відсутність міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти за даною ОНП. ЕГ дано наступні рекомендації: - розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками ІТ-галузі для постійної актуалізації змісту ОК; - розробникам ОНП і науковим керівникам магістрів популяризувати серед здобувачів можливість академічної мобільності із зазначенням її переваг.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Враховуючи сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 4 ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає рівню В за критерієм 4. Слабкі сторони програми не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контролю та критерії оцінювання здобувачів ОП регламентуються такими нормативними документами: "Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА" (<https://bit.ly/3GPP3gr>), "Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА" (<http://surl.li/dzyhx>), "Положення про рейтингову систему оцінювання знань" (<http://surl.li/dzyhw>), вони є чіткими та зрозумілими та дійсно дозволяють визначити досягнення здобувачами результатів навчання. Відповідно до п. 1.7. "Положення про рейтингову систему оцінювання знань" форми контролю, які застосовуються в ЗВО: поточний, підсумковий (семестровий). Згідно п.2.1 положення поточний контроль проводиться під час семінарських/лабораторних занять та за результатами виконання експрес-контролю у формі тестів і є сумою вище перелічених форм контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять зазначаються в силабусі ОК. Підсумковий контроль проводиться у вигляді іспиту або диференційованого заліку, за навчальним матеріалом, визначеним силабусом дисципліни.Здобувач допускається до підсумкового контролю, якщо ним виконано усі види робіт описаних в силабусі. Усі силабуси навчальних дисциплін ОНП знаходяться на навчальній платформі НаУКМА: <https://distedu.ukma.edu.ua>. На зустрічі із здобувачами освітньої програми виявлено їхнє розуміння критеріїв оцінювання навчальних досягнень та можливості їх моніторингу, вони підтвердили, що перед початком вивчення ОК (як правило на першому занятті) їх знайомлять з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Вважаємо що ОНП «Комп'ютерні науки» у повній мірі відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 – "Інформаційні технології" на момент проведення акредитаційної експертизи ОНП "Комп'ютерні науки" затверджений Наказом МОН України від 28.04.2022 року № 393. ОНП в розрізі атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідає стандарту. Вимоги до магістерських кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma). Усі магістерські кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. Вважаємо що ОНП «Комп'ютерні науки» у повній мірі відповідає підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma). Вони є чіткими і зрозумілими та доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Проте, в положеннях не

враховано конфлікт інтересів здобувача та складу апеляційної комісії, як і докладно не описано процесу її формування. Здобувачами ОП було підтверджено, що вони мають реальну можливість підняти будь-яке питання, що стосується контрольних заходів та об'єктивності оцінювання. Здобувачі освіти також ознайомлені з можливістю та процедурою оскарження результатів контрольних заходів, але випадків подання апеляцій на ОНП не було. На основі аналізу наведених вище положень та інформації, одержаної від здобувачів вважаємо, що ОНП «Комп'ютерні науки» у повній мірі відповідає підкритерію 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В НаУКМА запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу щодо забезпечення академічної доброчесності. Це регламентується Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА (<http://surl.li/dzvqf>); Положенням про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3ucjB4o>); Кодексом етики НаУКМА (<http://bit.ly/3imBkUo>). Магістерські кваліфікаційні роботи, курсові роботи проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою онлайн сервісу пошуку плагіату Unicheck, який інтегровано до платформи дистанційного навчання DistEdu (moodle). На кафедрі відповідальною особою за перевірку робіт на плагіат є Вознюк Я. Варто зауважити, що здобувачі вищої освіти підписують присягу про дотримання академічної доброчесності. При зустрічі з фокус-групою вияснили, що в разі перевищення допустимої норми (8%) запозичень магістерська кваліфікаційна робота відправляється на розгляд комісії. На зустрічі із магістрами, здобувачі 1 та 2 років навчання відзначили, що вони знайомі із процедурами дотримання академічної доброчесності із різних агітаційних заходів, а також така робота проводиться їхніми викладачами та гарантом ОНП. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В НаУКМА розроблена та функціонує система академічної доброчесності, яка забезпечена необхідними внутрішніми документами, оприлюдненими на сайті у відкритому доступі. Здобувачі достатньо проінформовані про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Нормативно визначені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. У ЗВО використовується ліцензований сервіс для перевірки текстових запозичень Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету, не враховано конфлікт інтересів позивача та складу апеляційної комісії. ЕГ рекомендує НаУКМА удосконалити положення з урахуванням конфлікту інтересів між членами апеляційної комісії та здобувачами вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 та незначні слабкі сторони ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність НаУКМА за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За даним підкритерієм за допомогою низки зустрічей (з менеджментом ЗВО, академічним персоналом, адміністративним персоналом) та ознайомлення з нормативною базою НаУКМА було доведено, що формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОНП здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства; Статуту НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/1-statut-naukma); Конкурсний добір регулюється Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<http://surl.li/dzyse>). Фахові дисципліни викладають три доктори та сім кандидат наук за фахом, які мають відповідні публікації, є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, наукові керівники аспірантів. Все вищесказане дає можливість зробити висновок про відповідність критерію та можливість досягнення викладачами, залученими до реалізації ОНП, визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Також під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що викладачі мають достатню кваліфікацію для досягнення цілей та результатів ОНП. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.1

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до Положенням «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<http://surl.li/dzyse>). Згідно цього положення оголошення про проведення конкурсу містить, серед іншого, вимоги до претендентів на відповідну посаду. Опис професійно-кваліфікаційних вимог до претендентів (п. 3.4) визначається деканом з урахуванням пропозицій завідувача кафедрою. Зокрема, такі вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників: постійне підвищення професійного і наукового рівня, високий науковий і методичний рівень викладання, дотримання норм педагогічної етики та моралі тощо. П. 5.5 Положення визначає, що для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту на посаду кафедра може запропонувати провести відкрите заняття, а за результатами проведених пробних занять провести голосування. На основі голосування кафедра рекомендує або не рекомендує претендента на вакантну посаду. Варто зауважити, що згідно п. 5.7 негативний висновок від кафедри не є підставою для відмови претенденту в розгляді його кандидатури Вченою радою. За результатами конкурсу укладають трудові договори (контракти) терміном від 1 до 5 років. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НаУКМА залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, через проведення 1-2 занять в межах окремих дисциплін протягом семестру. Також, компанії беруть участь в різних заходах, до прикладу День кар'єри, працівники ІТ індустрії виступають на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях. Здобувачі вищої освіти ОНП "Комп'ютерні науки" поглиблюють свою практичну підготовку на ІТ фірмах, а також проходять стажування. Роботодавцями проводилося рецензування ОНП, зокрема активно долучилися ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», директор ІТ-компанії ТОВ «МККУ-мережі» В. Волохов, директор ТОВ «Інфософт Глобал» І. Панченко. Компанії-партнери сприяють розвитку та оновленню матеріально-технічної бази Факультету інформатики, створенню відповідного освітнього середовища. Так, під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано комп'ютерні лабораторії, обладнані з допомогою компаній-партнерів (компанії NIX, Eram, Genesis). За результатами аналізу отриманої інформації ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НаУКМА залучає експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Так, наприклад, у 2022 році відкриті заняття проведені представниками Genesis з воркшопом «Дізнайся як заробляють Apple Music, Netflix, Spotify: воркшоп по LTV»; Р. Сахаровим, директором з бізнес аналізу в компанії Eram «Управління продуктом. Концепція, ролі і фреймворки»; керівником проєкту «Дія» М. Баніком «Дія - зручний та людський онлайн-сервіс. Особливості та переваги»; представниками GlobalLogic на тему: «Шлях в ІТ через QA? Чи дійсно найлегший шлях?». Випускова кафедра співпрацює з наступними установами: компанія "GlobalLogic", компанія "Eram Systems", компанія Sigma, компанія Grid Dynamics, Genesis. На підставі отриманої інформації ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.4.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ встановили, що процеси по даному підкритерію регулюються Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (<https://bit.ly/3gtC6hS>), Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (<https://bit.ly/3VBUqEq>) для забезпечення їхнього професійного розвитку. Задля професійного розвитку НПП за ОНП, що акредитується, ЗВО забезпечує можливість проходження ними курсів підвищення кваліфікації (зокрема у інших ЗВО), участі НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, науковій діяльності, конференціях з викладацької майстерності. Під час спілкування з НПП ОНП ЕГ пересвідчилась у їхньому високому науковому потенціалі, з'ясувала, що вони беруть участь в академічній мобільності та стажуваннях, доцент кафедри Н.Гулаєва перебуває в університеті La Universidad de Sevilla (Іспанія). Варто відзначити також, що професійному розвитку НПП сприяє їхня співпраця з ІТ-компаніями та Інститутом кібернетики НАНУ, що здійснюється на постійній основі. ЕГ радить ЗВО продовжувати стимулювати розвиток НПП щодо оволодіння та викладання іноземними мовами. Це дозволить перевести ОНП повністю на англійську мову і сприятиме залученню іноземних студентів, яких за даною ОНП немає. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.5.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвиток викладацької майстерності в НаУКМА проводять через організацію тематичних форумів та конференцій. До прикладу щороку організовується "Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА". Також, відбуваються конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками ЗВО та благодійниками. В ЗВО починаючи з 2012 року проводиться конкурс "Викладач року" (<https://bit.ly/3ieeY7u>) за результатами якого переможця нагороджують грошовою винагородою та дипломом "Викладач року НаУКМА". Також, за даним підкритерієм НаУКМА передбачає моральне заохочення представників НПП, а саме: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також подання НаУКМА на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процеси конкурсного добору викладачів НаУКМА є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Роботодавці активно залучені до процесів перегляду ОП, а також беруть безпосередню участь в організації навчального процесу, а саме організують стажування здобувачів вищої освіти; проводять лекційні заняття за певними дисциплінами. Представники НПП беруть участь у підвищеннях кваліфікації, міжнародних стажуваннях, а також мають розвинену систему заохочень – як моральних, так і матеріальних.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін ОП в контексті критерію 6 ЕГ не виявила. Проте, ЕГ дано наступні рекомендації - розширення спільноти стейкхолдерів НаУКМА з числа роботодавців та стимулювання викладання ОК ОНП іноземною мовою, задля залучення іноземних студентів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю забезпечена штатом досвідчених висококваліфікованих й мотивованих викладачів, які здатні забезпечувати її успішну реалізацію. ЗВО має можливості сприяння професійному розвитку викладачів. Разом з тим, ЕГ має рекомендацію, щодо розширення спільноти стейкхолдерів та стимулювання викладання ОК ОНП іноземною мовою, задля залучення іноземних студентів. Зважаючи на наведені сильні сторони за всіма підкритеріями, ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність НаУКМА відповідають рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Як було визначено після огляду матеріально-технічної бази, а також під час зустрічі зі здобувачами освіти та викладачами, фінансові та матеріально-технічні ресурси цілком достатні для реалізації цієї ОНП. Окрім того, вони отримують доступ до ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365, використовуючи корпоративну підписку. За допомогою платформи дистанційної освіти студенти отримують доступ до необхідної літератури, програм і додаткового забезпечення, необхідного для навчання за цією ОНП. Університетська бібліотечна мережа з центром у Бібліотеці Антоновичів (<https://library.ukma.edu.ua>) забезпечує друкованими працями, має електронні каталоги, доступ до повнотекстових баз. Під час відеоконференції групи експертів для огляду матеріально-технічної бази були продемонстровані навчальні аудиторії з відповідним обладнанням, устаткуванням лабораторій що в повній мірі забезпечує реалізацію навчального процесу за освітньою програмою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі і здобувачі освіти забезпечуються всім необхідним для навчання безоплатно. Студенти мають вільний доступ до бібліотек, забезпечених генераторами, опаленням, інтернетом та укриттям, а також до електронних репозитаріїв навчальної та наукової літератури. За необхідності, студенти можуть узгодити використання аудиторій в позанавчальний час. Бібліотека надає вільний доступ до багатьох ресурсів: (<https://library.ukma.edu.ua/resursy/bazy-danykh>). Працівники бібліотеки також виконують запити викладачів і студентів на пошук необхідних підручників або наукових видань. Матеріали, що використовуються для навчання, також розміщуються викладачами на платформі електронної освіти. На ОНП переважно використовуються безкоштовні програми, яких достатньо для забезпечення навчального процесу. У ЗВО проходять безкоштовні конференції для здобувачів і науковців (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/konferentsiji-ta-seminari>), також студенти і викладачі мають можливість отримати грант на дослідження (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/2017-05-25-07-51-18>) Зі слів здобувачів освіти вони не відчують браку або обмеження доступу до відповідної інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Опитування проводяться лише з приводу окремих дисциплін. Результати таких опитувань враховуються кафедрою і викладачами. Для визначення потреб і інтересів здобувачів проводяться обговорення освітньої програми, також здобувачі можуть залишити свої побажання у формі збору пропозицій на ОНП. Студенти також мають можливість висловити свої пропозиції на вчених радах факультету через студентське самоврядування. Для обговорення ОНП була влаштована онлайн-зустріч зі здобувачами, запис якої ЗВО надав ЕГ. Функціонує Деканат по роботі зі студентами, який в свою чергу допомагає студентам з соціальною сферою, розглядає випадки порушення прав студентів, представляє інтереси студентів у взаємодії з адміністрацією та інше. Було також визначено, що освітнє середовище є цілком безпечним для здобувачів освіти. В корпусах та гуртожитках встановлені відеорекамери. В університеті розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, дотримання протипожежних вимог, стандартів, норм і правил. Технічний стан приміщень регулярно перевіряється. Основний огляд проводиться після завершення кожної пари. Присутні низка служб, що допомагають підтримати психічне здоров'я здобувачів, а саме: Культурно-мистецький центр, Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, Центр соціально психологічної адаптації, Центр дослідження конфліктів та психоаналізу. У корпусі №1 працює Медична частина.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Як було визначено за результатами ознайомлення з відомостями самооцінювання і зустрічі зі здобувачами освіти, комунікація відбувається за кількома каналами зв'язку: офіційні сайти університету, факультету і кафедри, канали в телеграмі, деканат, через старост, та інше. Старости мають окремі чати з адміністрацією для оперативного вирішення питань. Всі необхідні питання також можна задати на пошту деканату. В умовах дистанційного навчання комунікація відбувається через платформу дистанційної освіти, пошту і соц.мережі, також здобувачі мають змогу особисто прийти в університет для вирішення питань. Довідки також видаються дистанційно. Здобувачі мають право на соціальний захист і матеріальну допомогу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення права на освіту маломобільних груп населення розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», призначена відповідальна особа за його реалізацію (Наказ НаУКМА № 236 від 31.05.2018 р.) (<https://bit.ly/3Fb9rax>). Були встановлені пандуси, влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі №4. Як правило, здобувачі з особливими потребами не потребують особливого супроводу, але за потреби завжди є людина, яка супроводжує і допомагає їй. За словами адміністрації, на факультеті навчався здобувач з вадами зору, у якого не було труднощів з навчальним процесом. Здобувачів, що мають дітей або вагітних, на ОНП немає, тому немає можливості оцінити умови для реалізації їх права на навчання.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО існує кодекс з етики, відповідно до якого вирішуються конфліктні ситуації (<http://surl.li/dzvqd>). Процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначені Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (<http://surl.li/dzzdk>). У цьому ж документі накладено заборону на будь-які дискримінаційні висловлювання. Хабар привіюється до порушень академічної доброчесності і забороняється відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», п. 3.1.7, (<http://surl.li/dzvqf>). Здобувачі також можуть отримати підтримку і допомогу у Деканаті по роботі зі студентами, який представляє інтереси здобувачів у діалозі з викладачами і адміністрацією. Здобувачі підтвердили, що не стикалися з випадками дискримінації і хабарництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОНП має потужну матеріально-технічну базу, використання якої дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Ресурси знаходяться у вільному доступу студентів як в навчальний, так і позанавчальний час завдяки потужній платформі дистанційного навчання. Здобувачам надається повний спектр підтримки від ЗВО. Хоча на ОНП немає здобувачів з особливими потребами, у ЗВО є можливості для їх навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Незначним недоліком є використання опитувань лише для визначення задоволеності здобувачів окремими навчальними дисциплінами. Пропозиції збираються через інші канали, однак рекомендацією є впровадження додаткових опитувань для оцінки задоволення здобувачів в цілому. Також рекомендовано виділити положення про дискримінацію окремо від положення про сексуальні домагання або висвітлити цю частину в назві положення, але ЕГ не вважає це недоліком.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП має цілком достатні матеріально-технічні ресурси. Доступ до інфраструктури вільний і достатній, освітнє середовище безпечне для студентів. На ОНП не було випадків конфліктних ситуацій, але присутні всі необхідні нормативні документи. Здобувачі мають усю необхідну підтримку. Недоліком є те, що в опитуваннях збираються пропозиції і зауваження лише окремими навчальними дисциплінами, але він є незначним і несе скоріше рекомендаційний характер: пропозиції і зауваження користувачів збираються через форму зворотнього зв'язку, деканат і інші джерела. Враховуючи сильні сторони і відсутність критичних недоліків, ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються документами: «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (<http://surl.li/dzvmv>); положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), Положення «Про гарантії освітньої/освітньо-наукової програм у НаУКМА» (<http://surl.li/dzzfa>), «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (<http://surl.li/dzzfn>), «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<http://surl.li/dzvpq>). Відповідно до зазначених положень, перегляд освітньої програми відбувається не рідше одного разу на рік. Існує форма зворотнього зв'язку, у якій всі бажаючі можуть залишити зауваження чи пропозиції. Моніторинг ОНП відбувається систематично.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018) (<http://surl.li/dzzfn>) студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА. Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОНП у співпраці з представниками кафедри. Здобувачі також приймають участь в обговоренні ОНП, в тому числі участь у розширеному засіданні кафедри інформатики Протокол №10 від 18.10.2022 р., де зазначено, що загальні враження від ОНП є позитивними. На зустрічі здобувачі підтвердили, що їх думка запитувалась і враховувалась під час внесення змін до ОНП. Це також підтверджено наданим записом обговорення ОНП зі здобувачами. Варто зазначити, що опитування, як було сказано на зустрічі, стосуються лише окремих предметів, а не ОНП загалом. ЗВО пояснив це тим, що якість ОНП в цілому здобувач може оцінити лише після завершення навчання. Однак, всі результати опитувань обговорюються на кафедрі і приймаються до уваги.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

При підготовці ОНП відбулися консультації з представниками таких компаній, як ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Genesis, GlobalLogic, ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА», ТОВ «СІГМА СОФТВЕА». На зустрічі представники роботодавців підтвердили, що до них зверталися за консультацією в тому числі окремі викладачі для актуалізації своїх предметів. Представники роботодавців також залишили ряд відгуків на ОНП, хоча ЕГ відмітила, що відгуки були дуже схожими. Під час зустрічі роботодавці запевнили, що періодично запрошуються на консультації для модифікації ОНП, і вносять свої пропозиції, виконання яких потім бачать у фінальній версії плану. ЗВО надав запис зустрічі обговорення ОНП з представниками роботодавців. Під час зустрічі, представники роботодавців не наводили конкретних прикладів врахування їх рекомендацій.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Для збору та відслідковування кар'єрного шляху випускників існує окремий напрям комунікації з випускниками при службі Президента НаУКМА. Також існує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників. Згідно інформації, наведеної на сайті факультету, переважна більшість студентів знаходять роботу за фахом ще у процесі навчання. Під час відкритої зустрічі ЕГ мала можливість задати питання випускникам, які висловили задоволеність якістю навчання на ОНП і на факультеті загалом. Для випускників створені такі проекти, як Щотижнева електронна розсилка «KMAN», Неформальні зустрічі «Могилянські історії», комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості НаУКМА загалом забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності (<http://surl.li/eahgn>). Чітких термінів, за які потрібно виправити вказані Центром недоліки, немає: фактично, недоліки намагаються виправити в найближчі можливі строки, але не пізніше ніж до початку наступної перевірки. Результати перевірок обов'язково обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у

освітній діяльності з реалізації ОНП. В відомостях про самооцінювання було зазначено, що на етапі внутрішньої перевірки ніяких суттєвих недоліків виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП. В ЗВО функціонує внутрішня система якості вищої освіти, яка моніторить результати акредитацій інших освітніх програм і з них робить висновки щодо інших освітніх програм. З часу останньої акредитації був затверджений стандарт і відбулося приведення ОНП у відповідність до затвердженого стандарту, а також відбулося підвищення кваліфікації НПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018), положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ №299 від 06.07.2018); положення «Про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №297 від 06.07.2018) процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості здійснюються шляхом розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО на різних рівнях функціонування системи. Також функціонує Комітет з якості освіти в НаУКМА - це дорадчий орган при Вченій Раді НаУКМА, основними функціями якого є розробка нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу. (<http://surl.li/eahgw>). Основною інституційною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗВО є Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://surl.li/eahgn>). Під час візиту в ЕГ склалося гарне враження про те, що на рівні всього ЗВО існує розуміння, що культура якості є завданням всієї академічної спільноти, що сприятиме постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Однак ЗВО має ще більше посилювати залучення здобувачів до процедур забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Розроблені та діють положення, які регламентують процедури забезпечення якості освітнього процесу. ЗВО регулярно проводить моніторинг і оновлення освітніх програм, до чого залучає всіх стейкхолдерів. В університеті функціонує потужна внутрішня система забезпечення якості освіти. Сформована належна культура якості вищої освіти. На рівні всього ЗВО існує розуміння, що культура якості є завданням всієї академічної спільноти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Опитування стосуються лише окремих дисциплін, а не ОНП в цілому. Рекомендовано проводити окремі узагальнені опитування щодо ОНП, а також посилити залучення здобувачів до процедур забезпечення якості вищої освіти. Рекомендовано розглянути можливість створення узагальненого звіту зауважень і пропозицій з відповідями на них і відміткою щодо застосування в оновленій версії ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗВО наявні чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу на періодичного перегляду ОНП. ЕГ переконалася в залученні всіх стейкхолдерів до процесу оновлення ОНП. Між структурними підрозділами розділена відповідальність для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Сформована

культура якості освітнього процесу. Незначним недоліком є відсутність узагальнених опитувань щодо освітнього процесу на ОНП. ЕГ робить висновок про повну відповідності критерію 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно з відомостями про самооцінювання і аналізу документації, наданої ЗВО, права і обов'язки учасників освітнього процесу регулюються рядом документів: Статут НаУКМА, Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА», Положення «Про дистанційне навчання в НаУКМА», «Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА», Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА, Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА», Положення «Про слухачів Національного університету «Києво – Могилянська академія», Кодекс етики НаУКМА, Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА», Положення «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА», «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА». Документи є чіткими і зрозумілими. Їх розміщено на офіційному сайті у вільному доступі. Здобувачі не мають труднощів з розумінням і дотриманням вищезазначених процедур. За необхідності, вони можуть звернутися до деканату за роз'ясненнями. ЕГ не виявила порушень у дотриманні затверджених правил і процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми розміщується на офіційному сайті факультету разом з посиланням на гугл-форму для зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін за посиланням <https://www.fin.ukma.edu.ua/post/obhovorennnya-bakalavrskoyi-i-mahisterskoyi-program-kompyuterni-nauky>. Порушень у термінах висвітлення інформації про ОНП не виявлено.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті кафедри опубліковано лише ОНП і навчальний план. Всі інші необхідні документи, в тому числі силабуси дисциплін і навчально-методичні матеріали розміщено на платформі дистанційної освіти і не є загальнодоступними. Позиція ЗВО з цього питання полягає в тому, що силабуси дисциплін і інші матеріали є інтелектуальною власністю викладача, тому не повинні бути загальнодоступними. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася, що матеріали доступні для здобувачів на платформі-онлайн освіти. На зустрічі зі здобувачами також було зазначено, що вони мають вільний доступ до всіх матеріалів в рамках курсу. На сайті ЗВО вказано, що частина документів потребують заповнення окремої форми запиту інформації, але під час акредитаційної експертизи не було виявлено жодного необхідного документу з таким обмеженням.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО має сформульовані чіткі, зрозумілі та доступні правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Інформація про ОНП оприлюднюється повною мірою і вчасно. Доступна форма зворотнього зв'язку щодо ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Силабуси дисциплін доступні лише на платформі дистанційної освіти для зареєстрованих учасників. Рекомендується надати публічно доступ хоча б до основної інформації. Відсутня опублікована таблиця зауважень і пропозицій щодо ОНП. Рекомендовано розглянути можливість створення узагальненого звіту зауважень і пропозицій з відповідями на них і відміткою щодо застосування в оновленій версії ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП відповідає Критерію 9 за підкритеріями 9.1-9.2 з незначним недоліком у підкритерії 9.3. Більша частина документів і ресурсів, пов'язаних з цією ОНП, загальнодоступна на офіційному сайті кафедри. Проте недоліком є відсутність на сайті посилань на силабуси. Силабуси доступні для здобувачів на платформі дистанційної освіти, тому цей недолік не носить суттєвий характер, проте його усунення покращить публічність і прозорість ОНП в цілому. Недоліком також є відсутність таблиці зауважень і пропозицій щодо ОНП. Враховуючи сильні сторони і відсутність критичних недоліків, ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зосімов В`ячеслав Валерійович

Члени експертної групи

Кривенчук Юрій Павлович

Кравченко Олександра Вадимівна